

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зам. зав. кафедрой

_____ Н.М.Полевая

«__» _____ 2017г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: Тенденции и проблемы развития социальной работы в пенитенциарной системе (на примере ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области)

Исполнитель

студент группы 361 СБ

О.Г.Гижа

Руководитель

доктор пед.наук, профессор

Н.К.Щепкина

Нормоконтроль

канд.пед.наук, доцент

Т.С.Еремеева

Благовещенск 2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зам. зав. кафедрой

_____ Н.М.Полевая

«__» _____ 2016г.

ЗАДАНИЕ

К бакалаврской работе студента 361 СБ группы

Гижа Ольги Геннадьевны. Тема бакалаврской работы: Тенденции и проблемы развития социальной работы в пенитенциарной системе (на примере ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области)

(утверждена приказом от _____ № _____)

2. Срок сдачи студентом законченной работы – до 10.01.2017 г.

(согласно индивидуальному графику бакалаврского проектирования)

3. Исходные данные к бакалаврской работе: материалы учебной и научной литературы, публицистические материалы, нормативно-правовые документы, статистическая отчётность, отчёты социальных и пенитенциарных учреждений, результаты исследования.

4. Содержание выпускной квалификационной работы: объект исследования – становление и развитие социальной работы в пенитенциарной системе, предмет исследования – проблемы развития социальной работы в пенитенциарной системе; материалы социологического исследования – «Проблемы развития социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области».

5. Перечень материалов приложения: программа социологического исследования Анализ проблемы развития социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области и рекомендации по её оптимизации; анкета; социальный паспорт коллектива осуждённых ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области по состоянию на 01.01.2016 года; возраст осуждённых, отбывающих наказания в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области на 01.01.2016 года; должностная инструкция инспектора по трудовому и бытовому устройству ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области; модель центра по исправлению и реабилитации осуждённых ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области

6. Консультанты по бакалаврской работе отсутствуют.

7. Дата выдачи задания – 10.09.2016 г.

Руководитель бакалаврской работой: Щепкина Нэилэ Каюмовна – доктор педагогических наук, профессор.

РЕФЕРАТ

Работа 60 с., источников 72, рисунков 10, приложений 6.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА, СТАНОВЛЕНИЕ ОСНОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Становление и развитие социальной работы в пенитенциарной системе продолжается. Необходимо продолжать её развитие в правильном направлении, уходить от принципов карательной системы к принципам восстановительной системы человека. Она должна стать системой, способной вернуть обновлённого человека в общество, который бы стал полноправным его членом, человеком, который сможет приносить пользу и обществу, и семье.

Научная новизна бакалаврской работы определяется тем, что был осуществлён общий обзор развития социальной работы в пенитенциарной системе, с рассмотрением тенденций и проблем, на основе анализа таких нормативно-правовых документов, как Конституция Российской Федерации, Уголовно-исполнительного кодекса, Постановлений Правительства и Приказов Минюста России, а так же на основе систематизации практического опыта профессиональной деятельности по социальной работе в условиях пенитенциарной системы.

В данной работе представлено становление и развитие основ социальной работы в пенитенциарной системе, даны характеристики и основные тенденции современной социальной работы в отечественной пенитенциарной системе, даны теоретические обоснования деятельности пенитенциарных социальных работников, представлено содержание деятельности специалиста по социальной работе исправительного учреждения, выявлены проблемы развития социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 7 |
| 1 Становление, развитие и тенденции социальной работы в исправительных учреждениях | 9 |
| 1.1 Становление и развитие основ социальной работы в пенитенциарной системе | 9 |
| 1.2 Характеристика и основные тенденции современной социальной работы в отечественной пенитенциарной системе | 17 |
| 2 Теоретические основы и проблемы развития социальной работы в пенитенциарной системе | 27 |
| 2.1 Теоретическое обоснование деятельности социальных работников в пенитенциарной сфере | 27 |
| 2.2 Проблемы развития социальной работы в пенитенциарной системе | 32 |
| 3 Тенденции и проблемы развития социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области | 37 |
| 3.1 Содержание деятельности специалиста по социальной работе в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области | 37 |
| 3.2 Проблемы развития социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области и рекомендации по её оптимизации | 42 |
| Заключение | 52 |
| Библиографический список | 54 |
| Приложение А Программа исследования « Анализ тенденций и проблем развития социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области» | 61 |
| Приложение Б Анкета эксперта | 67 |
| Приложение В Социальный паспорт коллектива осуждённых ФКУ | 70 |

| | |
|---|----|
| ИК-3 УФСИН России по Амурской области | |
| Приложение Г Возраст осуждённых, отбывающих наказания в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области | 71 |
| Приложение Д Должностная инструкция инспектора по трудовому и бытовому устройству ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области | 73 |
| Приложение Ж Модель центра по исправлению и реабилитации осу- ждённых, готовящихся к выходу на свободу | 75 |

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

АППГ - аналогичный период прошлого года

ГК – Гражданский кодекс

ГСЗо – Группа Социальной Защиты осужденных

ЕДП – единовременная денежная помощь

ИК – исправительная колония

ИУ – исправительное учреждение

ОВД – органы внутренних дел

ПСР – пенитенциарная социальная работа

ПФ РФ – пенсионный фонд РФ

СЗН – социальная защита населения

СИЗО – следственный изолятор

СР – социальная работа

СПВР – социальная, психологическая, воспитательная работа

УИК РФ – уголовно-исполнительный кодекс РФ

УИС – уголовно-исполнительная система

УФСИН – Управление Федеральной системы исполнения наказания

ФЗ – Федеральный Закон

ФКУ – Федеральное Казённое Учреждение

ЦЗН – центр занятости населения

ВВЕДЕНИЕ

Становление и развитие социальной работы в пенитенциарных учреждениях продолжается, не всё проходит гладко. Порой всю пенитенциарную систему начинает лихорадить, а это сказывается и на социальной работе, тем не менее, она продолжает оставаться одной из приоритетных.

Актуальность работы определяется тем, что преступность в стране не остановлена, в 2016 году, только за 9 месяцев, численность осуждённых в исправительных учреждениях страны возросла на 3160 человек. Данную численность пополнил и рецидив преступлений, что говорит о том, что следует пересмотреть работу с людьми в исправительных учреждениях.

Развитие пенитенциарной системы и социальной работы в ней продолжает вестись в рамках Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года. Именно в данной концепции делается акцент на поиск и использование новых форм и методов исправительного воздействия на осужденных, организационных механизмов социальной работы с осужденными, закрепление в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации форм социальной работы с осужденными как основные средства исправления осужденных.

В настоящее время социологические исследования по данной проблематике, имеются, но в очень ограниченном количестве (И.Д.Жарков, Е.А.Коробицын, Н.А. Панина, В.Д. Сысоев, Н.Б. Шмелёва).

Данная тема затронута в работах О.Г. Ананьевой, В.В. Виноградова, А.А.Кухтина, А.Ю. Озеровой, В.Н. Сивардуновой, А.В. Соловьёвой, О.В. Соловьёвой, Е.Л. Тенета, Н.Л. Ходакевич, Г.В. Щербаковой и других.

Научная новизна бакалаврской работы определяется тем, что был осуществлён общий обзор становления, развития и тенденции социальной работы в пенитенциарной системе на основе анализа таких нормативно-правовых документов, как Конституция Российской Федерации, Уголовно-исполнительного кодекса, Постановлений Правительства и Приказов Минюста

России, а так же на основе систематизации практического опыта профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в условиях пенитенциарной системы.

Практическая значимость бакалаврской работы состоит в том, что материалы данной работы могут быть использованы в учебной и практической деятельности специалистов по социальной работе в пенитенциарной системе, а также научной деятельности.

Объект исследования бакалаврской работы – тенденции социальной работы в исправительных учреждениях.

Предмет исследования – проблемы развития социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы.

Цель бакалаврской работы – исследование и анализ тенденций развития социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области.

Задачи бакалаврской работы:

- 1) описать становление и развитие основ социальной работы в отечественной в пенитенциарной системе;
- 2) охарактеризовать современную социальную работу в отечественной пенитенциарной системе;
- 3) предоставить теоретическое обоснование деятельности социальных работников в пенитенциарной сфере;
- 4) выявить и рассмотреть основные тенденции и проблемы развития социальной работы в Российской пенитенциарной системе;
- 5) проанализировать содержание социальной работы и проблемы развития социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области;
- 6) разработать рекомендации по её оптимизации.

Методы выполнения бакалаврской работы: обобщение, классификация и систематизация, традиционный анализ литературы, сравнительный анализ, анализ статистических данных и документов, опрос.

1 СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1.1 Становление и развитие основ социальной работы в пенитенциарной системе

«Одним из признаков того, что постоянно занимает мысль русских людей, является страсть их литераторов к описанию жизни в тюрьме, на каторге, в ссылке. Тема это встречается у всех писателей; каждый считает себя обязанным написать что-нибудь, касающееся тюрьмы или сибирской каторги...» [45, с. 10].

Издавна в России колодники, арестанты, бредущие этапом, находящиеся в острогах, вызывали в общественном сознании жалость и сострадание, что побуждало народ оказывать им посильную помощь в обеспечении пищей и одеждой и почиталось в обществе благим делом. Длительный период времени в общественном мнении, да и в научном мире складывалось представление о том, что в Российской Империи на всех этапах ее существования в отношении заключенных применялись лишь карательные меры, которые были крайне жестокими, и никакие меры социального характера не использовались. Однако первые положения о гуманном отношении к заключенным декларировались в Наказе Императрицы Екатерины II Комиссии о составлении проекта нового уложения о наказании. Статья 248 этого документа гласила: «...самое надежное, но и самое труднейшее средство сделать людей (заключенных) лучшими, есть приведение в совершенство воспитания» [22, с. 7].

В другой статье этого документа говорилось: «Цель наказаний состоит не в том, чтобы мучить тварь, чувствами наделенную. Они на тот конец предписаны, чтобы воспрепятствовать виноватому, дабы он впредь не смог вредить обществу и чтобы отвратить граждан от содеяния преступлений». Прочитанный документ позволяет сделать вывод о том, что уже в XVIII веке в качестве целей деятельности пенитенциарных учреждений России ставилось не только устрашение и возмездие, но и, в какой-то мере, исправление преступников,

возвращение их в общество полноценными людьми.

Уже с 18 века в качестве целей деятельности пенитенциарных учреждений России ставилось во главу угла исправление преступников, а не только устрашение и расплата, было целью, возврат в общество полноценных людей. Под особое внимание попали тюремные больницы, бесплатное предоставление одежды неимущим, отдельное содержание подсудимых и осуждённых, то есть закладывались основы социальной работы в тюремных учреждениях [22, с. 6].

Следующим этапом становления социальной работы в пенитенциарной системе стала эпоха Александра 1. Было учреждено «Попечительное о тюрьмах общество». Перед обществом была определена задача нравственного исправления преступников. Достижение этой цели обеспечивалось следующими средствами: размещением по роду преступлений и обвинений, наставлением заключённых в правилах христианского благочестия и доброй нравственности, занятием их приличными упражнениями и др., то есть провозглашался гуманный подход к гражданам, совершившим преступление. Членам губернских тюремных комитетов дозволялось посещать тюрьмы и знакомиться с условиями содержания заключённых. Кроме этого, к работе с заключёнными в тюрьмах стали привлекаться священнослужители, было разрешено создавать библиотеки, но исключительно религиозного характера, для воспитания послушания [26, с. 7].

Огромное влияние на становление социальной работы с заключёнными было оказано реформированием тюремной системы в 70 – 80 годы 18 века. Одним из основных элементов реформы стал труд осуждённых. За свой труд, в зависимости от категорий, арестанты получали от одной десятой до четырёх десятых доходов (за вычетом стоимости материалов). С учреждением главного тюремного управления (ГТУ) был создан институт тюремной инспекции. «Тюремные инспекторы могли беспрепятственного входа во все части мест заключения, личного отношения с содержащимися в означенных местах обозрения всех дел и документов...» [22, с. 8].

Деятельность тюремного персонала была переориентирована на исправительный аспект лишения свободы. Это была новая доктрина, в рамках регулирования тюремной системы для содержания и исполнения уголовного наказания в виде тюремного заключения. Например, в функциях начальника тюрьмы особо отмечалось, что он «должен подходить к арестанту как воспитатель уже тогда, когда проводит беседу с вновь прибывшим и знакомит его с правилами отбывания наказания, а также принимает решение о помещении арестанта в ту или иную среду».

В анализируемый период, на людей, совершивших преступление, был направлен целый комплекс мер социального воздействия, однако, следует отметить, что решающую роль в реализации которого занимала церковь. В Рязанской губернии в 11 тюрьмах из 12, были церкви, комнаты-молельни и часовни. Исследование архивных документов даёт возможность судить о том, что отдельные тюремные церкви были открыты для их посещения и свободными гражданами, что в определённой степени компенсировало изоляцию осужденных от общества. Расположение «открытых» тюремных храмов предусматривалось таким образом, что имелись отдельные входы для заключенных и «вольных» лиц. В большинстве тюрем были церковные здания [22, с. 10].

Священник, как правило, заведовал тюремной библиотекой и выписывал газеты и журналы для ее пополнения. Получаемые периодические издания носили исключительно аполитичный характер и направлены были главным образом на формирование у заключенных навыков, необходимых в жизни на свободе. Об этом свидетельствует перечень журналов, получаемых библиотекой Рязанского тюремного замка в 70 годы XIX века: «Православное обозрение», «Душемолёбное чтение», «Странник», «Домашняя вечерняя беседа» и др. Тюремные священнослужители учили заключённых в школе при тюрьме Закону Божию, а нередко и другим предметам: алгебре, геометрии, чтению, письму. Таким образом, можно сделать вывод, что в рассматриваемый период священнослужители, в определённой мере, выполняли роль тюремного социального работника [22, с.10].

Следует отметить, что участие светских лиц в воздействии на заключенных всячески поощрялось государством. Граждане, проявившие наибольшую активность в этой работе, награждались даже лично Императором.

Формирование основ социальной работы на рубеже 19 - 20 веков происходило через образование патроната, которое понималось как содействие лицам, вышедшим из мест заключения, оказание им различного рода помощи. Перед патронатом того времени ставилась задача возобновить общественно полезные связи освобождённого через два основных направления: выработать у общества доверие к гражданину, вернувшемуся из тюрьмы, сформировать у него уверенность в собственных силах, проявить материальную и нравственную поддержку в начальный постпенитенциарный период [22, с. 10].

В 30 годы XIX века в тюрьмах был организован круглосуточный приём прибывающих заключённых, взяло начало обязательное медицинское освидетельствование. Чрезвычайно значимым для зарождения основ социальной работы с заключёнными стал Закон от 04 июля 1866 года, определивший норму жилой площади на одного арестанта; началось размещение осуждённых по полу, возрасту, сословиям; появилось снабжение одеждой и бельём; было организовано питание; определён порядок подачи жалоб и разработаны требования по соблюдению дисциплины [58, с. 42].

Особое внимание было уделено несовершеннолетним преступникам. С 1871 по 1881 год (за десять лет) в России было открыто шесть приютов и пять земледельческих колоний. В отчете Главного тюремного управления за 1883 год отмечалось: «большинство карательных учреждений для несовершеннолетних Империи обязаны своим возникновением и процветанием благодаря широкой благотворительности частных лиц».

Один из первых был Московский исправительный приют, открытый в 1878 году на средства, пожертвованные семейством Рукавишниковых. В приюте была больница, библиотека, церковь и мастерские. Приют представлял собой обширное светлое и вполне отвечающее своему назначению помещение. Мастерские состояли из столярного, токарного, переплетного, сапожного, сле-

сарного и кузнечного отделений и были снабжены всеми необходимыми инструментами [20, с. 13].

Начиная с 1881 года под эгидой Главного тюремного управления организовывались съезды представителей воспитательно-исправительных заведений, которые решали вопросы, связанные с практикой исполнения наказания в отношении несовершеннолетних, вносились законодательные предложения. Основной задачей этих форумов, являлось формирование наиболее эффективных форм воспитательного влияния на незрелую личность несовершеннолетнего преступника. Проведённые форумы стали основателями психологических и педагогических методов социальной работы в пенитенциарных учреждениях [22, с. 16].

В Санкт-Петербурге в 1896 году было создано столичное попечительное общество о домах трудолюбия, целью деятельности которого являлось оказание срочной помощи бедствующим, в том числе людям, вышедшим из заключения. В первом доме трудолюбия имелся ночлежный приют на 52 человека, прачечная, дезинфекционная камера, швейный цех, столовая, мастерская и другие учреждения [22, с. 11].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на рубеже XVIII и XIX веков активно закладывались первоосновы социальной работы в пенитенциарных учреждениях России.

В начале XX века был принят важный нормативный документ, способный упорядочить деятельность рассматриваемого института – Нормативный устав общества покровительства лицам, освобождённым из мест заключения. Им определялся круг лиц, которые могли бы приниматься под покровительство. Данный документ устанавливал перечень способов оказания помощи: пищей, снабжение одеждой, рабочими инструментами, выдача ссуд и денежных пособий; содействие в помещении в приюты, школы, убежища, больницы и др. В анализируемом периоде особое значение придавалось развитию навыков сельскохозяйственного труда воспитанников приютов и земледельческих колоний [58, с. 43].

Смена государственного строя России в феврале 1917 года пробудила потребность в переоценке института тюремного наказания. Начав реформирование тюремной системы, Главное управление по делам мест заключения, формирует элементы самодеятельности, подключая к обеспечению надлежащего порядка в исправительных учреждениях самих заключенных. Здесь впервые значимую стимулирующую роль призвана была сыграть введенная прогрессивная система отбывания наказания, при которой судьба осужденного напрямую зависела от его поведения [57, с. 89].

Нельзя не отметить положительную роль в выработке опыта социальной работы съездов пенитенциарных работников. Первый такой съезд состоялся в конце октября 1923 года, а второй – в ноябре – декабре 1924 года. На съездах рассматривалась необходимость проведения коренных изменений в пенитенциарном деле, кроме этого, обсуждались направления и формы реализации первого российского Исправительно-трудового кодекса 1924 года [57, с. 90].

Чрезвычайно важным направлением в социальной работе была признана социальная реадaptация лиц, вышедших на свободу из мест лишения свободы. Первые шаги в этом направлении были предприняты в январе 1922 года, когда коллегией НКЮ было утверждено Положение о Комитете помощи освобожденным из мест заключения. Комитеты были призваны оказывать помощь тем освобожденным, которые пожелают получить ее и будут признаны нуждающимися в этой помощи. Для стимулирования становления заключенных на путь исправления предусмотрели использование поощрительных мер: объявлялись благодарности с занесением в личное дело, выдавались премиальные вознаграждения, улучшались жилищные и бытовые условия, предоставлялось свободное передвижение в пределах территории лагеря и другое [57, с. 91].

Исправительно-трудовой кодекс 1933 года закрепил, многие оправдавшие себя на практике в условиях тех лет, формы и методы работы с осужденными, и вместе с тем ввел ряд новелл, реализация которых создавала определенные перспективы для совершенствования исправительно-трудовой работы.

Важным фактором становления социальной работы, обеспечивающим со-

хранение социально-полезных связей осужденных, явилось закрепление Кодексом права заключённых на регулярные свидания. Порядок предоставления заключенным свиданий с родственниками регулировался Положением о лагерях ОГПУ. Свидания разрешались не только с близкими родственниками, но и иными лицами не более двух раз в год и не ранее чем через три месяца с момента прибытия в лагерь. При условии проживания родственников в районе расположения лагеря постоянно, свидания допускались чаще, но не больше одного раза в месяц. Общие свидания предоставлялись продолжительностью до 14 часов, но не свыше 4 часов в сутки, личные - до 10 суток с правом совместного проживания на частной квартире или в доме для приезжих. Свидания полагались всем заключенным, кроме тех, в отношении которых были указаны особые отметки в приговоре или выписке из постановления коллегии ОГПУ, Особого совещания при ОГПУ, тройки ОГПУ, либо указания, данного особым порядком [22, с. 28].

Свидания являлись поощрительной мерой за хорошее поведение в лагере, добросовестный труд, за активное участие в культурно-массовой и общественной работе. Для стимулирования становления заключенных на путь исправления предусмотрели и использование поощрительных мер: объявление благодарности с занесением в личное дело, выдача премиального вознаграждения, улучшение жилищных и бытовых условий, предоставление свободного передвижения в пределах территории лагеря, права получения и отправления корреспонденции вне нормы и очереди и др. [22, с. 29].

В 1943 году приказом ГУЛАГа НКВД СССР «О мероприятиях по дальнейшему улучшению физического состояния заключенных, содержащихся в ИТЛ и колониях» администрациям были даны указания о начале дополнительного строительства коммунально-бытовых помещений и других объектов, обеспечивающих потребности осужденных, что, в некотором роде, способствовало небольшому улучшению условий их содержания. 25 декабря 1958 года Верховным Советом СССР были приняты Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, где была сформулирована цель наказания –

исправление и перевоспитание осужденных в духе честного отношения к труду, точного исполнения законов, уважения прав социалистического общежития, а также профилактику совершения новых преступлений [57, с. 94].

Весьма важные для становления социальной работы новшества в практике деятельности пенитенциарных учреждений СССР были приняты в 50-е годы ушедшего века. В целях развития самодеятельности заключенных в лагерях и колониях, создаются советы актива, Положение о работе которых утверждается приказом МВД СССР № 472 от 13 сентября 1954 года. Вводятся демократические начала избрания членов совета актива на общих собраниях заключенных или представителей производственных бригад, открытым голосованием [22, с. 39].

Широко развиваются советы актива, создаются массовые секции: производственно-массовой работы и социалистического соревнования; культурно-массовой работы; производственно-профессионального и общеобразовательного обучения; физкультурно-спортивной работы; санитарно-бытовая; общественного питания и торговли. Распоряжением МВД СССР от 20 августа 1954 года об организации должной постановки учебной работы в местах заключения определен комплекс мер по приобщению заключенных к общеобразовательному обучению. В лагерных подразделениях, предназначенных для содержания заключенных на общем или облегченном режиме, были созданы общеобразовательные школы. Они были обеспечены помещениями, учебниками, школьно-письменными принадлежностями. Весьма прогрессивной была норма рассматриваемого акта, предоставляющая право начальникам ИТЛ, УИТЛК и ОИТК давать разрешение заключенным, проживающим вне зоны лагерей, на обучение на заочных отделениях высших и средних учебных заведений, расположенных в пределах области, края. Дальнейшее совершенствование основ социальной работы было связано с созданием в 1963 - 1964 гг. нового вида исправительных учреждений – колоний-поселений [22, с. 39].

В 60 – 80 годах в уголовно-исполнительной системе проводится ряд успешно зарекомендовавших себя экспериментов, в которых имелись и элементы

социальной работы. В практику деятельности ИТУ был введен новый правовой институт – краткосрочные выезды осужденных за пределы мест отбывания наказания [22, с. 45].

В конце 80 — начале 90 годов обратили внимание на взаимодействие учреждений УИС с представителями различных благотворительных миссий и религиозных конфессий. Анализ развития пенитенциарной социальной работы в современной России свидетельствует, что в качестве основных вех ее становления можно отметить приказ ГУИН Минюста России от 30 марта 2000 года № 41, в соответствии с которым в штатную структуру исправительных учреждений была введена группа социальной защиты и учета трудового стажа осужденных. Позже были другие приказы, регламентирующие деятельность группы социальной защиты осуждённых [57, с. 97].

Таким образом, социальная работа постепенно из благотворительной перешла в профессиональную и не только в обществе, но и в пенитенциарной системе с начала 90 годов. Стали задумываться, что не столь необходимы карательные меры, сколько социальные, воспитательные, психологические. Можно сказать, что повернулись к осуждённым лицом и стали воспринимать их, как людей, а не как отбросы общества, нуждающиеся в изоляции от этого общества. Реформирование уголовно-исполнительной системы, проводимое в настоящее время подразумевает и реформирование социальной работы. Но следует повторить, что основы её заложены были довольно давно.

1.2 Характеристика и основные тенденции современной социальной работы в отечественной пенитенциарной системе

Специфичность «клиентов», вот что является отличительной особенностью профессиональной деятельности социального работника пенитенциарного учреждения:

– это в первую очередь, работа с лицами, находящимися в местах лишения свободы;

– это работа по оказанию осуждённым социальной, психологической, организационной и многих других видов помощи;

– работа со свободившимися лицами, включая их ресоциализацию, кроме этого, работа с семьями отбывающих наказания осуждённых и освободившихся осуждённых [34, с. 125].

Для криминогенной личности, как основного объекта профессиональной деятельности социальной работы в исправительном учреждении, особо характерным являются следующие черты:

1) структурирование и развитие личности осуждённого велось в условиях интенсивного противоправного и аморального поведения его окружения (семьи, товарищей);

2) присутствие в недавнем прошлом целой системы аморальных поступков и правонарушений, продолжающихся повторяться и после законных мер воздействия, применяемых к нему;

3) отсутствие у осуждённого ценностно-нормативной системы государства и общества;

4) привычка отрицательной оценки своего поведения и отсутствие социально-психологических механизмов самооценки;

5) предприимчивость в обстоятельствах совершения преступления и, как правило, совершение самого преступления без достаточно обоснованных на то, внешних поводов [34, с. 125].

Все это довольно осложняет социальную работу в пенитенциарном учреждении, наложив на специалиста повышенную ответственность, и в то же время, предъявляя специальные требования к его профессиональным и личностным качествам [46, с. 53].

Согласно Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года в сфере социальной работы с осужденными предполагается:

– развивать социальную, психологическую и воспитательную работу с осужденными, направленную на обеспечение ресоциализации осужденных, усвоения ими стержневых социальных функций, как необходимых условий для исправления и социальной адаптации после освобождения;

– оптимизировать социальную, психологическую и воспитательную работу с осужденными на основе внутриведомственного и межведомственного взаимодействия сотрудников всех служб исправительных учреждений, представителей органов исполнительной власти, а также институтов гражданского общества [21, с. 10];

– вести поиск и внедрение новых индивидуальных форм и методов работы, которые бы обеспечили оказание адресной социальной, психологической и педагогической помощи каждому осужденному с учетом его социально-демографических, уголовно правовых и индивидуально-психологических особенностей;

– закрепить в законодательстве Российской Федерации социальную и психологическую работу, как средства исправления осужденных, определить основные формы социальной работы с осужденными, разработать норматив штатной численности социальных работников, привести их численность в исправительных учреждениях) в соответствии с практическими требованиями и научно обоснованными нормативами;

– внедрять современные технологии социальной помощи, поддержки и защиты в отношении наиболее социально уязвимых категорий осужденных, а также конкретных личностей в период всего срока отбывания наказания [21, с. 11].

Следует исходить из того, что исполнения наказания в вне зависимости от категорий осуждённых является их исправление, которого можно добиться только при их ресоциализации лиц. Об этом свидетельствует востребованность пенитенциарной социальной работы.

В 2015 году по России от осуждённых поступило более 263,5 тыс. обращений по вопросам содействия в трудовом и бытовом устройстве, восстановлении утраченных документов, оформлении пенсий. Разрешено более 239,3 тыс. таких обращений, или 90,8 % от их общего количества (АППГ - 91 %). Из 34,7 тыс. человек, содержащихся в учреждениях в 2015 году и имевших право на получение пенсий, их получали 32,9 тыс. (94,8 %) осуждённых, что на 2,5 %

больше чем в 2014 году. Сотрудниками групп социальной защиты оказана консультативная помощь в оформлении документов для получения паспортов 89,3 тыс. осуждённым [36, с. 2].

В 2015 году более 11 тыс. осуждённых (АППГ - 12,3 тыс.) обратились за помощью в восстановлении социально-полезных связей с родственниками. В результате проведённых работ 8,3 тыс. (73,5 %) осуждённых получили помощь в их восстановлении (АППГ - 8,9 тыс., 70,2 %).

В течение 2015 года из исправительных учреждений России освободились более 376 тыс. человек, что на 0,6 % больше, чем в 2014. В соответствии с требованиями статьи 181 УИК РФ осуждённым, освобождённым из мест лишения свободы, обеспечивался бесплатный проезд к месту жительства, выдавалось единовременное денежное пособие (ЕДП). Количество лиц, получивших в 2015 г. ЕДП при освобождении, составило 376 тыс. человек [36, с. 2].

В 2015 г. 49,7 тыс. (в 2014 г. – 58 тыс.) освобождённых нуждались в трудовом и бытовом устройстве, из них 5,1 тыс. человек, не имевших постоянного места жительства, в результате проведённой работы в отношении 45,1 тыс. (90,7 %) нуждающихся, в том числе 4,1 тыс. человек, не имевших постоянного места жительства, вопрос был решён положительно [36, с. 3].

С целью решения социальных проблем освобождающихся осуждённых в территориальных органах УИС организовано взаимодействие с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, общественными и религиозными организациями, центрами социальной реабилитации населения.

Специалистами по социальной работе направлено 661,2 тыс. (в 2014 г. - 670,0 тыс.) запросов в ОВД, органы местного самоуправления и органы занятости населения о возможности трудоустройства, проживания, регистрации по предполагаемому месту жительства. Положительные ответы поступили на 265,5 тыс. запросов (в 2014 г. - 265,9 тыс.), отрицательные на 42,9 тыс. (в 2014 г. – 52,1 тыс.) Не поступили ответы на 352,8 тыс. запросов, что составляет 53,3 % от всех направленных запросов (в 2014 г. – 49,6 %) [36, с. 3].

Процесс ресоциализации индивидуален и зависит от особенностей каждо-

го осуждённого, его социально-демографической и уголовно-правовой характеристики. С одной стороны, значительное влияние оказывает накопленный социальный опыт (как фактор, способствующий ресоциализации), с другой - криминальная заражённость и педагогическая запущенность осуждённого (как факторы препятствующие ресоциализации) [46, с. 10].

Рассуждая о СПВР с различными категориями осуждённых, особенно с большими группами, отличающимися определёнными признаками, присущими каждому индивиду, можно выделить общие закономерности и особенности этих групп. Бесспорно, что для лиц, отбывающих наказания в воспитательных колониях (ВК), общим является то, что они были осуждены за преступления, совершённые в несовершеннолетнем возрасте.

Разделение осуждённых по типам ИУ является их первичной квалификацией или разделением по категориям. В соответствии с этим разделением можно говорить об особенностях СПВР, с учётом наиболее общих (усреднённых) характеристик лиц, содержащихся в конкретном ИУ [34, с. 15].

Так в исправительных колониях (ИК) общего режима СПВР ведётся с учётом содержания лиц, в основном, молодого возраста, впервые отбывающих наказание, нуждающихся в повышении образования, получении профессии, обретении или сохранении семьи, позитивных взаимоотношений с близкими людьми.

В мужской ИК строгого режима, содержатся лица, ранее отбывавшие наказания в виде лишения свободы, а также впервые осуждённые за, но за совершение особо тяжких преступлений. Подобаёт учитывать их более зрелый возраст и, конечно же, длительные сроки отбывания наказания.

В мужской ИК особого режима, содержатся лица при особо опасном рецидиве и приговорённые к пожизненному заключению. Повышенное внимание при работе с осуждёнными в таком исправительном учреждении необходимо уделять психологической помощи и решению социальных проблем [46, с. 16].

В тюрьмах, из-за покамерного содержания осуждённых, крайне редко применяются массовые и групповые формы работы. В основном, работа ведёт-

ся индивидуально, применяя психолого-педагогические методы и оказание адресной социально-педагогической поддержки.

В лечебных ИУ СПВР проводится в комплексе с лечебными мероприятиями.

В колониях-поселениях (КП) следует использовать в качестве стимула возможность осуждённых проживать вместе с семьями за пределами КП. Первоочередное внимание необходимо уделять восстановлению социально-полезных связей, общению с родственниками и близкими людьми, которые смогли бы оказать положительное влияние на осуждённых и содействовать их социальной адаптации [46, с. 17].

В воспитательных колониях (ВК) отбывает наказание категория осуждённых, которую можно назвать особо социально уязвимой – несовершеннолетние. В этом возрасте (14 – 17 лет) идёт процесс социализация личности, то есть усваиваются знания, нормы и ценности, идёт приобщение к социальным отношениям. В отличие от взрослых, у несовершеннолетних ещё идёт процесс формирования личности, отсутствуют необходимые знания и трудовые навыки. Поэтому вся работа с ними должна ориентироваться на успешное завершение этапа первичной (начальной) социализации.

СПВР с несовершеннолетними осуждёнными работа должна проводиться, с учётом особенностей их личностей, а так же обстоятельств жизни до осуждения и тяжести совершённых преступлений. Усиленное внимание следует уделять воспитанию в подростках толерантности, терпимого отношения к лицам иных национальностей, иной расы, веры и т.п. [46, с. 12].

Социально уязвимой категорией осуждённых, отбывающих наказания в ИК общего режима и КП, являются женщины. Их взгляды и мотивация поступков, как правило, связаны с семейно-бытовыми проблемами. Поэтому в СПВР с ними особое внимание следует уделять вопросам семьи, деторождения и материнства. Проблема сохранения положительных связей с семьёй, детьми, для них имеет огромное значение. Для молодых и не замужних женщин – проблема вступления в брак, подготовка к выполнению роли жены, матери, храни-

тельницы домашнего очага. Необходимо помнить о недопущении однополрой (лесбийской) любви. Очень важно уделять внимание обучению женщин правилам личной гигиены. Следует повышать и культурный уровень осуждённых женщин, формировать у них духовность и мораль, эстетику, чувство материнства, женственность.

Инвалиды и лица с ограниченной трудоспособностью, несомненно, отличаются повышенной социальной уязвимостью. Для них в ИУ необходимо создавать лечебно-производственные мастерские для проведения трудовой терапии. Работа в них, поможет осуждённым улучшить своё физическое состояние и психологическое состояние, приобрести социально полезные навыки, которые пригодятся после освобождения из ИУ [46, с. 13].

Работа с осуждёнными должна начинаться, с карантинного отделения ИУ. В первые дни пребывания в УИ устанавливаются их психологические особенности и социальные проблемы.

Осуждённые не одинаково адаптируются к условиям ИУ. Период адаптации может составлять от двух недель до шести месяцев, а у некоторых продолжается гораздо дольше. В связи с этим, к осуждённым следует относиться дифференцированно. Если осуждённый адаптируется в течение 15 дней, после распределения в отряд, он не нуждается в проведении с ним дополнительной работы. У тех, кто адаптируется медленнее, следует тщательно выявлять особенности его личности и интересы, направленность поведения и наличие проблем [57, с. 271].

С лицами, находящимися на заключительном этапе отбывания наказания, необходимо вести подготовку к освобождению в «Школе по подготовке к освобождению» [57, с. 284].

Требуется учесть возраст осуждённых, степень их религиозности и участия в общеобразовательном и профессиональном обучении. Выделяются категории лиц по возрастам, молодого (до 35 лет), среднего (35 - 55 лет) и пожилого (старше 55 лет) возраста. По отношению к религии, осуждённых возможно разделять на верующих и неверующих. По участию в обучении – на

обучающихся в общеобразовательных школах при ИУ, профтехучилищах ИУ, образовательных учреждениях вне ИУ (заочное или дистанционное обучение) и не обучающихся нигде.

Итак, социально-психологическая и воспитательная работа с отдельной категорией осуждённых имеет свои особенности. Применяя дифференцированный подход, повышается вероятность успешной ресоциализации осуждённых и их исправление [57, с. 5].

Специфика социальной работы в пенитенциарных учреждениях состоит в следующем:

- она ведется внутри социальной системы с высокой степенью закрытости и изолированности;

- ее объектами являются лица с повышенным индексом социального неблагополучия и высокой степени стрессогенности;

- социальная работа проводится в обстановке противоборства двух непримиримых этико-правовых менталитетов, «тюремного персонала» и «тюремного мира», и оба их представителя не принимают социальную работу как необходимый элемент тюремной жизни, зачастую, не понимая ее значения и роли;

- социальная работа непрерывно связана с исполнением уголовного наказания, имея, те же конечные цели, что и социально-правовой институт;

- социальная работа в условиях пенитенциарной системы должна продолжаться и после окончания исполнения наказания, так как уже бывший осуждённый, нуждается в ресоциализации и адаптации в обществе, в котором ему предстоит жить, придерживаясь его правил и норм [21, с. 1].

Социальная защита осужденных в исправительном учреждении – это комплексная деятельность по оказанию им социальной помощи и поддержки, создающей предпосылки для их исправления в период отбывания наказания и ресоциализации после освобождения, а так же оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве лицам, освобождающимся из мест лишения свободы [21,с.1].

Принципы социальной работы являются одновременно и элементами научной теории и основополагающими правилами эмпирической деятельности. Необходимо упомянуть специфические принципы социальной работы:

- принцип универсальности;
- принцип конфиденциальности и толерантности;
- принцип опоры на собственные силы;
- принцип охраны социальных прав;
- принцип социального реагирования;
- принцип клиентоцентризма;
- принцип максимизации социальных ресурсов;
- принцип профилактики.

Все указанные принципы являются принципами пенитенциарной социальной работы, как частью социальной работы. Одной из функций специалиста пенитенциарной социальной работы является правовая поддержка и обеспечение осужденных [46, с. 19].

С учётом сложности, важности и социальной значимости задач, решаемых уголовно-исполнительной системой, ей надлежит в своей деятельности воспользоваться возможностями общества. В качестве важнейшего механизма по реализации задач, по защите прав и свобод человека, посредника в создании системы социально-полезного взаимодействия пенитенциарной системы и различных общественных институтов выступает социальная служба исправительного учреждения [46, с. 1].

В теоретических исследованиях в настоящее время выделяется комплекс проблем организации социальной работы с осужденными:

- первая группа – проблемы, связанные с наличием противоречий двух абсолютно разных государственных систем и отношением общества, как к осужденным, так и к социальной работе с ними;
- вторая группа – проблемы связанные с вопросами профессиональной компетенции сотрудников группы социальной защиты осужденных;

–третья группа – проблемы преемственности и межведомственного взаимодействия [46, с. 1].

Подводя итог, подчеркну, что особенности современной социальной работы в пенитенциарной системе заключаются в том, что она больше, чем все другие направления социальной работы в обществе, изолирована от этого общества и регулируется уголовным и уголовно-исполнительным законодательством РФ, тогда как все другие направления социальной работы опираются в основном на гражданское и административное право. В данной части дана характеристика современной отечественной пенитенциарной социальной работы, представлены её основные тенденции. Рассмотрены основные категории осуждённых, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, выделены общие закономерности и особенности этих категорий осуждённых. Освещена сущность социальной работы в пенитенциарной системе, её специфика, дано описание содержания социальной работы. А, согласно Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, социальная работа будет развиваться со всей уголовно-исполнительной системой. Намечена большая программа по улучшению и оптимизации данной деятельности. Остаётся только надеяться, что данная работа не будет остановлена, а будет развиваться дальше и дальше, результатом которой должны стать обновлённые граждане нашей страны, возвращающиеся в общество с изменённым взглядом, нормами, моралью, ценностями. Люди, прошедшие суровую школу выживания, которая сделала из них личность, способную не только в будущем решать свои проблемы, но и способные оказать помощь людям, попавшую в трудную жизненную ситуацию. Ещё много предстоит сделать, для того, что бы вывести пенитенциарную социальную работу до мирового уровня, что бы она соответствовала мировым стандартам пенитенциарной социальной работы. Самое главное, что на неё обратили внимание.

2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ

2.1 Теоретическое обоснование деятельности социальных работников в пенитенциарной сфере

Социальная работа в пенитенциарной системе была создана для осуждённых с целью:

– создания условий, в которых осуждённые могут в максимальной степени выявить свой потенциал и получить все, что им положено по закону;

– создания условий, при которых осуждённый, имеющий различные патологии и недостатки, имеет возможность сохранить чувство собственного достоинства и уважение к себе со стороны окружающих и вернуться в общество полноправным гражданином;

– увеличения уровня самостоятельности осуждённых, их способности регулировать свою жизнь и более результативно разрешать трудные жизненные ситуации законным путём;

– адаптации и ресоциализации в обществе;

– достижения таких результатов, при которых отпадает необходимость в помощи социального работника [50, с. 7].

Возникающие социальные проблемы у осуждённых в период отбывания наказания могут быть разнообразными и многоаспектными. Это может быть резкая перемена социального, психологического и правового климата. Осуждённый нуждается в помощи по обеспечению условий для пенитенциарной и постпенитенциарной адаптации, формированию и развитию социально-полезных связей в период отбывания наказания [50, с. 7].

Лица, отбывающие наказание нуждаются в обеспечении прав, свобод и интересов в исправительных учреждениях. Для данной сферы деятельности требуются квалифицированные консультанты в вопросах социально-правового аспекта, обеспечение осуждённого всеми полагаемыми ему льготами, пенсиями, пособиями, обеспечения гуманного отношения со стороны сотрудников

учреждения.

Первая проблема, с которой приходится сталкиваться осуждённым, прибывая в учреждение, это социально-бытовые условия, которые нуждаются в улучшении [50, с. 8].

Следующая проблема, это разрушенные социально-полезные связи, которые необходимо восстановить или расширить.

Пенитенциарная адаптация – является едва ли не одной из сложно решаемых проблем для осуждённого в период отбывания наказания.

Сложно распределить все эти проблемы по значимости, для одних осуждённых, одни проблемы являются актуальными на данный момент, для других – другие, поэтому все направления социальной работы в пенитенциарной системе можно назвать равнозначными и имеющими практически одинаковую степень важности.

Между тем, сами специалисты по социальной работе исправительных учреждений считают наиважнейшей задачей – подготовку осуждённых к выходу на свободу и обеспечения его благосостояния в период адаптации к новым окружающим условиям. Оформление документации, решение вопросов жилищного и трудового устройства после отбывания наказания, оказание помощи в восстановлении контактов с родными и знакомыми, вот те первоочередные проблемы, которые необходимо решать именно в период отбывания наказания осуждённых [50, с. 11].

Оказание психологической помощи в укреплении чувства достоинства, разрешения конфликтов осужденного, подача осмысления новых планов и перспектив на будущую свободную жизнь, преодоления ослабевшей социально-активной позиции, возвращения активности восприятия и отношения к окружающей реальности, такова компетенция социально-психологических служб пенитенциарной системы.

Существует несколько моделей теоретического обоснования практики социальной работы в обществе. Все модели можно объединить в три основные: социолого-ориентированная; психолого-ориентированная; комплексно-

ориентированная [50, с. 11].

Теоретическое обоснование различных направлений социальной работы в обществе, разработано в той или иной степени. Как, например, теория социальной работы с инвалидами, пожилыми, женщинами, детьми, безработными и другими категориями населения имеет широко разработанное теоретическое обоснование, в противовес к ней, теория социальной работы в пенитенциарной системе в отечественной науке рассматривалась крайне редко. Причиной этому, мнение, что осуждённые не являются полноправными членами общества, отбывая заслуженное наказание, должны быть ограничены в правах, в том числе в праве на помощь социальных работников, а потому, не могут быть клиентами социальной работы. Можно сказать, что феномен преступности представлялся с позиции эмоций и морали.

Осуждённые рассматривались обществом, как «Чуждые элементы», стоящие вне общества, а потому ограничиваются в правах, в том числе и в социальных. Общество применяет к осуждённым принцип «Око за око» и не желает принимать их за полноправных своих членов. Но если смотреть на этот факт с другой стороны, то осуждённые, это лица, отклонившиеся от тех норм, которыми руководствуется всё общество, то есть отклонение или дивиация, а осуждённые, своего рода дивианты [50, с. 14].

Преступление – это одна из форм антисоциального поведения, отличающегося от установленных законом норм, принятых обществом, как законодательно, так и морально-этически. На лицо, так называемая девиантная субкультура, у которой имеется своя система ценностей, норм и форм поведения, признанная определенной группой антиобщественных элементов и строящая на ней свои отношения. Внутри общества, эта субкультура ведет себя довольно отчужденно, а это может порождать конфликты с обществом. Деятельность специалиста по социальной работе в пенитенциарной системе предполагает направление на преодоление и предотвращение указанных конфликтов и предельно возможное устранение этой девиантной субкультуры. В аспектах права, педагогики, психологии, психиатрии, социологии, велись небольшие обсужде-

ния пенитенциарной социальной работы, тем не менее, единая теория пенитенциарной социальной работы отсутствует [50, с. 9].

Отсюда вывод, что теоретическое обоснование пенитенциарной социальной работы также сводится к моделям социолого-ориентированным, психолого-ориентированным и комплексным. Наиболее эффективной моделью пенитенциарной социальной работы всё же является комплексная. Имеется и определенная особенность пенитенциарной социальной работы, а именно в том, что она, будучи изолированной от общества, больше других, направлена на социализацию в обществе. Кроме этого, она регулируется уголовным и уголовно-исполнительным законодательством России, в то время, как у других направлений социальной работы основания: гражданское, административное и социальное право. Данный факт, бесспорно, не должен игнорироваться при подготовке специалистов социальной работе в пенитенциарной системе, как нравственно-этической, так и профессиональной.

Для подготовки социальных работников в пенитенциарной сфере должны быть специальные программы обучения, в которых основной акцент делается на правовое образование будущих специалистов.

Нужны такие общественные институты, которые могли бы эффективно регулировать пенитенциарную систему. Социальная работа как раз и является одним из таких институтов. Для разработки теоретических оснований отечественной пенитенциарной социальной работы следует обратиться к международному опыту, который довольно хорошо развит и теоретически «подкован» [50, с. 16].

Не следует забывать и специфику ситуаций сложившихся в отечественной пенитенциарной системе. Это те стереотипы в отношении осужденных сформировавшиеся в нашем обществе, и сложная экономическая ситуация. Перспективы развития отечественной пенитенциарной социальной работы на современном этапе довольно значительны, тем более, что пенитенциарная социальная работа объединяет в себе знания из самых различных отраслей наук о человеке и обществе. К тому же, известно, что социальная работа носит меж-

дисциплинарный характер позволяющий использование в своей деятельности методик различных наук. Следует учитывать, что пенитенциарная социальная работа носит универсальный характер, позволяющий предельно точно вникнуть в проблему каждого осуждённого и подобрать наилучшее решение для определённой проблемы. Того, что сделает социальная работа, не в состоянии сделать ни психология, разбирающаяся только в психологических аспектах, ни право, опирающаяся на правовую сторону проблемы [50, с. 16].

Итак, социальная работа в состоянии определить тот спектр условий, которые требуются для помощи клиенту. Институт пенитенциарной социальной работы слишком значителен еще и потому, что нередко, человек находящийся на свободе в состоянии обсудить и найти решение проблемы со специалистами различных направлений. В то время, как осуждённый, ограниченный границами исправительного учреждения, не имеет таких возможностей. Поэтому, если осуждённый не может выйти за пределы учреждения за помощью специалистов, специалисты должны быть на территории исправительного учреждения и оказывать помощь нуждающимся. И, начиная с 2000 года, непрерывно ведётся социальная работа с осуждёнными. В штатную структуру исправительных колоний введена группа социальной защиты осужденных. Утверждено «Положение о группе социальной защиты осужденных». Экспериментально отработываются различные модели пенитенциарной социальной работы. А, начиная с 1997 года в Академии права и управления Министерства юстиции начата подготовка дипломированных специалистов по специальности «Социальная работа» со специализацией «Социальная работа в уголовно-исполнительной системе». В последнее время появляется всё больше специалистов, мастеров своего дела, получивших образование или переподготовку в высших учреждениях министерства юстиции.

В настоящее время в каждом исправительном учреждении имеется штат специалистов по социальной работе, обладающий знаниями и навыками в работе с осуждёнными, способный найти решения самых сложных проблем осуждённых.

2.2 Проблемы развития социальной работы в Российской пенитенциарной системе

В рамках реформирования пенитенциарной системы России особенную важность имеет социальная работа с осуждёнными, которую характеризуют, как многообразную и многоаспектную. Нынешнее состояние социальной помощи, поддержки и защиты в пенитенциарной системе не позволяет её выделять в отдельный самостоятельный вид деятельности. И первой проблемой, в развитии данной сферы, стал явный недостаток профессионалов в этой области. Как выяснилось в процессе мониторинга, проведённым Вологодским институтом права и экономики, должность специалистов по социальной работе в исправительных учреждениях 65 % замещено лицами, *не имеющими специального образования*, а, как правило, лица с педагогическим и юридическим образованием [41, с.5].

Следующая проблема развития пенитенциарной социальной работы состоит в том, что *содержательная особенность и основная целевая ориентация пенитенциарной социальной работы не имеет чёткого определения:*

- необходима работа специалиста по социальной работе не только с осуждёнными и их семьями, но и *с персоналом;*

- имеется потребность в *узко профильной организации адресной социальной помощи с различными категориям осужденных, учитывая их личные запросы и потенциал;*

- в большинстве исправительных учреждений *отсутствуют реабилитационные центры, в которые могут быть включены уровни и сферы жизнедеятельности не только осуждённых, но и сотрудников, такие, как спортивный, трудовой, культурно-досуговый, коммуникативный, биолого-физиологический и наконец, информационный.*

- *отсутствует реабилитационный маршрут (схема движения) для различных категорий осуждённых* [41, с.8].

В настоящее время отсутствует поиск самостоятельных, характерных по содержанию, возможностям и организации профессиональной деятельности

специалиста по социальной работе методов социальной пенитенциарной работы.

В большей части, проблемы осуждённых решаются без методологической основы и не подкрепляются финансово, не всегда реализуется стратегия развития пенитенциарной социальной работы [41, с.8].

Не учитывается практика текущей деятельности и мониторинг, при составлении отчётов, специалисты констатируют факты по различным позициям, без интерпретации причин, корректировки и совершенствовании дальнейшей профессиональной деятельности.

Поэтому, необходимо отметить, что из-за отсутствия подкрепления научной базой, темпы развития пенитенциарной социальной работы не соответствуют общемировым.

При рассмотрении социальной работы в пенитенциарной системе, необходимо выделение имеющихся научных подходов, описание специфических отличий имеющихся научных школ.

Характеризуя специфику пенитенциарной социальной работы, как отдельного вида деятельности, значимо определение специфики её клиентуры, используемых технологий и направлений проектной активности для определения её актуального состояния.

Описывая специфику социальной работы в пенитенциарной системе, как отрасли профессиональной деятельности, необходимо уделить особое внимание уточнению границ и перечня профессиональной компетенции специалиста, так как на сегодняшний день они размыты. Требуется сформулировать основные образовательные акценты и построить системы условий для эффективного функционирования системы профессиональной подготовки специалистов по социальной работе [41, с.9].

При изучении особенностей функционирования пенитенциарной социальной работы, как особого социокультурного института, важно уяснить условия функционирования сообщества специалистов по социальной работе пенитенциарной системы и формирования позитивного имиджа, как в сознании со-

трудников исправительных учреждений, так и в широких социальных слоях.

В современном периоде только начато формирование научных и образовательных центров, осуществляющих исследовательские изыскания в области пенитенциарной социальной работы, но их явно недостаточно, хотя проведённые исследования могут быть использованы:

- для основы методических рекомендаций практикам (на рабочих местах действующих специалистов);
- для подготовки различных категорий обучающихся (в профессиональном образовании);
- для анализа передового опыта деятельности учреждений и специалистов пенитенциарной социальной работы [41, с.11].

Специфика пенитенциарной социальной работы в *необходимости взаимодействия с государственными органами, общественными и религиозными организациями*. Однако, не учтены взаимоотношения с социальными службами, как субъектами деятельности *постпенитенциарной адаптации и реабилитации освободившихся лиц из мест лишения свободы* [41, с.13].

Необходимо обратить пристальное научно-профессиональное внимание:

- на определение специфических отличий пенитенциарной социальной работы;
- на создание правовых и теоретических основ организации пенитенциарной социальной работы;
- на совершенствовании практики по оказанию социальной помощи, поддержки и защиты осуждённых;
- на методическое обеспечение специалистов по социальной работе в плане работы с осуждёнными;
- на определение организационных механизмов проведения постпенитенциарной социальной работы с осуждёнными в первоначальный период их жизни на свободе [41, с.13].

В профессиональной практике пенитенциарной социальной работы следует отметить проблемы, требующие скорейшего решения:

– выделить социальные категории осуждённых, которые являются наиболее уязвимыми и организовать комплекс мероприятий по их социальной реабилитации;

– организовать оказание комплексной помощи (социальной, педагогической воспитательной, психологической) несовершеннолетним осуждённым, отбывающим наказания в воспитательных колониях [41, с.15].

Вопросами, требующими особого научного профессионального внимания, можно назвать:

– понимание специалистами по социальной работе возможностей и функций социальной работы в пенитенциарной системе, восприятие социальной работы, как вида деятельности пенитенциарной системы, альтернативно не заменяемый;

– возможность причинения осуждённому вреда, при подмене социальной работы другими видами воздействия: психологическим, оперативным и др.) [41, с.16].

Владимирская научная школа предлагает уделить особое внимание аналитике зарубежной практики и их методам справедливости, воспитательного воздействия, прогрессивного исполнения наказания. В отечественной пенитенциарной социальной работе только появляются указанные методы, но в практической деятельности специалистов по социальной работе применяются крайне редко.

Томская научная школа предлагает расширить участие специалистов по социальной работе в медико-социальной помощи. Было отмечено, что проблемы здоровья, как у обычных людей, так и у осуждённых являются первостепенными и требующими приоритетного решения. Для этого необходимо наладить взаимодействие между исправительными учреждениями и учреждениями здравоохранения, а выполнение данной функции возложить на специалистов по социальной работе [41, с.19].

Архангельская научная школа предлагает уделить внимание проблемам преодоления личностных деформаций и личностному развитию осуждённых,

формированию правопослушного поведения у лиц, отбывающих наказания, их постпенитенциарной адаптации и реабилитации.

Выделены причины проблемности пенитенциарной социальной работы, таковыми считается *информационный дефицит в профессиональной среде специалистов* по социальной работе, большая численность осуждённых на одного социального работника, крепость субкультуры осуждённых [41, с.22].

К дополнительным трудностям при осуществлении профессиональной деятельности социальных работников можно отнести неоднозначное отношение общества к пенитенциарной системе и осуждённым. Общественное мнение сводится к тому, что гуманизм, проявляемый в отношении преступников, уничтожает справедливость в отношении потерпевших граждан и их родственников и не может являться средством профилактики преступности.

Сами специалисты по социальной работе в различных регионах нашей страны назвали основными проблемами в практике развития пенитенциарной социальной работы:

- *слабая материальная обеспеченность ГСЗо;*
- *решение различных проблем осуждённых, не связанных с функциональными обязанностями специалистов;*
- *слабая методическая база;*
- *огромный объём работы на одного сотрудника;*
- *слабое внутрисистемное и межведомственное взаимодействие.*

Итак, осталось подвести итог. В данном параграфе осуществлён обзор проблем развития социальной работы в пенитенциарной системе. Выявление проблем были подкреплены комплексом мер по их ослаблению и устранению. Нельзя упускать инновационную деятельность в современной пенитенциарной социальной работе, которая может рассматриваться в качестве позитивного фактора развития всей пенитенциарной системы. А основными источниками инноваций, выступает обмен опытом между коллегами.

3 ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФКУ ИК-3 УФСИН РОССИИ ПО АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1 Содержание деятельности специалиста по социальной работе в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области

Описание содержания деятельности специалиста по социальной работе в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области следует начать с того, что вся деятельность группы социальной защиты осуждённых руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, законами нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства юстиции Российской Федерации, других министерств и ведомств. Но руководством к действию в своей работе специалисты по социальной работе считают приказы:

– Министерства юстиции Российской Федерации от 30 декабря 2005 года № 262 «Положение о группе социальной защите осуждённых исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы»;

– Министерства Юстиции Российской Федерации от 13 января 2006 года № 2 «Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осуждённых, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы».

Руководствуясь Приказом № 262 от 30.12.2006, специалисты группы социальной защиты осуждённых ФКУ ИК-3, выполняют цели, поставленные перед ними, а именно, создают предпосылки для исправления и ресоциализации осуждённых, а так же успешной адаптации после освобождения из пенитенциарных учреждений.

Перед специалистами по социальной работе с осуждёнными ФКУ ИК-3 поставлен ряд задач:

– выявлять и решать социальные проблемы осуждённых, оказывать им дифференцированную социальную помощь, координировать деятельность других служб исправительного учреждения в решении данных вопросов;

- выявлять лиц, у которых отсутствуют, и истёк срок действия документов, принимать меры в их получении;
- проводить работу, касающуюся формированию, расширению и укреплению социально-полезных связей;
- оформлять полиса обязательного медицинского страхования всем осуждённым, прибывающим в учреждение;
- содействовать трудовом и бытовом устройстве осуждённых после освобождения;
- решать вопросы пенсионного обеспечения и получения других социальных пособий;
- вести подготовку осуждённых к освобождению, приводя занятия в «Школе по подготовке к освобождению», привлекая при этом различные службы учреждения и муниципальных социальных служб;
- привлекать специалистов различных служб социальной защиты населения по вопросам оказания помощи осуждённым и консультативной, в том числе.

Теперь разберём, какие функции выполняют специалисты, занимающиеся социальной помощью, поддержкой и защитой осуждённых в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области.

В первую очередь специалисты группы социальной защиты осуждённых осуществляют социальную диагностику, поступивших осуждённых в карантинное помещение исправительного учреждения. Там же ведётся выявление лиц, нуждающихся в, любого рода, социальной помощи. Разрабатываются индивидуальные программы по работе с прибывшими осуждёнными. Осуществляется комплексное изучение личности осуждённых, выявленных, как нуждающихся в социальной помощи. Данная работа ведётся совместно с сотрудниками психологической лаборатории, воспитательным отделом, отделом специального учёта и другими.

Далее, нуждающиеся в социальной помощи осуждённые, обеспечиваются квалифицированной помощью, применяя при этом приёмы стимулирования

осуждённых к самостоятельному решению своих социальных проблем, подсказывая возможные пути или варианты решения.

Ведётся работа по содействию в укреплении социально-полезных связей осуждённых с родными, близкими, знакомыми, различными коллективами и организациями. Привлекают самих осуждённых к работе по решению проблем социальной направленности, возникающих в исправительном учреждении, таких, как помощь инвалидам или престарелым осуждённым.

Ведут учёт пенсионеров и других лиц, нуждающихся в получении пенсий и социальных пособий. Оформляют все необходимые документы для оформления пенсий и социальных пособий и предоставляют их в соответствующие организации и учреждения. Ведут контроль своевременного перечисления пенсий и социальных пособий, в случае необходимости, принимают меры по урегулированию возникших недостатков.

Оказывают лицам, находящимся в исправительном учреждении, индивидуальную помощь, информируют и консультируют их по вопросам пенсионного, социального обеспечения и другим вопросам, требующим внимания или решения.

Непрерывно ведут работу по подготовке осуждённых к освобождению. Для готовящихся к выходу на свободу осуждённых, решают вопросы их трудового и бытового устройства. Составляют социальную карту осуждённого, воспользовавшись своими данными и данными других служб, в день освобождения, вручать её осуждённому. Приобретать билеты осуждённым на железнодорожный транспорт (по надобности) до места жительства.

Составляют ежеквартально планы на следующий квартал и отчёты за прошедший квартал, анализируя произошедшую ситуацию по социальным вопросам.

Касаемо реально проведённой социальной работы в ФКУ ИК-3, то за 9 месяцев 2016 года инспектором группы социальной защиты осуждённых было оформлено 6 пенсий по старости и 10 пенсий по инвалидности. Оформлены социальные выплаты 32 осуждённым, а переоформлены социальные выплаты 5-м

осуждённым. Оформлены 15 пенсионных удостоверений. Были выявлены 3 участника боевых действий, имеющих право на социальное пособие, данное право им было предоставлено. Оформлено 1 удостоверение участнику боевых действий, что дало ему возможность воспользоваться правом на получение социальной выплаты.

Регулярно проводились приёмы осуждённых по социальным вопросам, за истекший период было проведено 35 приёмов, на которых было принято 132 осуждённых.

Вёлся розыск утраченных документов, в результате получены положительные результаты, найдены 3 выписки из истории болезни, что позволило осуждённым повторно пройти комиссию и оформить инвалидность. Для продолжения образования был разыскан 1 аттестат. В результате направленных запросов, были найдены 2 свидетельства ПУ, что дало осуждённым право работать по специальностям. Запросы в архивы, организации и предприятия, дали положительный результат и было получено 13 справок о трудовом стаже и заработной плате из организаций и 4 правки из архива. Полученные документы подтвердили трудовой стаж и дали возможность оформить пенсии по старости. Документы разыскивались и в органах внутренних дел, туда было направлено 3 запроса, на 2 из них пришли отрицательные ответы, на 1 – ответа нет.

Запросы по розыску направляются не только в отношении документов, к специалисту по социальной работе обращаются с различными, порой неожиданными просьбами, разыскать что-либо, например, направлен 1 запрос в отношении розыска вещей и они были найдены, направлены в учреждение и получены осуждённым. Направлялись запросы по поводу розыска денег, оставленных на лицевом счету в другом учреждении и по жилищному вопросу 2 запроса, на один из них пришёл положительный ответ, на другой – ответ пока не поступил.

Было оформлено 223 полиса обязательного медицинского страхования и работа в данном направлении не прекращается, всем осуждённым, не имеющим такого полиса, он оформляется. Велась работа по восстановлению и расшире-

нию социально-полезных связей. По розыску родственников направлялось в ОВД 13 запросов, ответов 5 положительных и 4 отрицательных, на остальные ответов нет.

Начальник учреждения обладает правом нотариальной подписи, что бы осуждённым не обращаться к нотариусу, что не каждому из них под силу из-за отсутствия денежных средств, оформлением доверенностей и заявлений от осуждённых занимается инспектор группы социальной защиты и за истекший период оформлено 13 доверенностей.

С первых дней пребывания в учреждении с осуждёнными начинается их подготовка к освобождению, но усиленная работа начинает проводиться за 6 месяцев до освобождения, когда начинаются занятия в «Школе по подготовке к освобождению», направляются запросы и сообщения. За 9 месяцев 2016 года проведено 22 занятия в «Школе по подготовке к освобождению». Направлялись запросы в ОВД по вопросам ТБУ 33, получено 3 положительных ответа и 5 отрицательных, остальные запросы остались без ответов. Направлялись запросы в центры занятости населения 17, получено 8 положительных ответов, после освобождения осуждённых в ЦЗН направлено 19 сообщений об освобождении с указанием адреса проживания и имеющихся специальностей. Перед освобождением, направлены сообщения в ОВД на 141 осуждённого и в администрацию на 141 осуждённого.

Ведётся работа в программах «АКУС» и «Социальное досье-6».

Подводя итог, можно сделать вывод, что в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области ведётся полноценная работа, касающаяся социальной помощи, поддержки и защите осуждённых. Судя, по представленным фактам, социальная работа ведётся качественно, но в авральном режиме из-за того, что сотрудник по социальной работе один на 1140 осуждённых. Данный факт может служить причиной тому, что не все нуждающиеся в социальной помощи осуждённые могут обратиться за оказанием этой помощи. Нуждающихся может быть больше, чем возможностей одного сотрудника, а возможности одного сотрудника неограниченны.

3.2 Проблемы развития социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области и рекомендации по её оптимизации

В ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области в декабре проведено социологическое исследование.

Целью исследования – проанализировать проблемы развития социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области и выработать рекомендации по её оптимизации.

Эмпирическое исследование проводилось в виде экспертного опроса сотрудников ФКУ ИК-3. В опросе приняли участие 23 сотрудника, из них 21 мужчина и 2 женщины. Возраст сотрудников от 28 до 45 лет, образование высшее у 80% экспертов, 20% экспертов имеют среднее профессиональное образование. Стаж работы 30% экспертов стаж работы в пенитенциарной системе от 15 до 20 лет; у 50% экспертов стаж работы от 10 до 14 лет, у 15% респондентов стаж от 5 до 9 лет; у 5% опрошиваемых стаж работы менее 5 лет.

Данное исследование показало, что сотрудники имеют полное представление о социальной работе в пенитенциарной системе и её проблемах.

100% экспертов ответили, что ***социальная работа необходима в пенитенциарной системе.***

Кроме этого все эксперты единогласно сошлись во мнении, что ***в пенитенциарной системе необходим специалист по социальной работе.***

56,52 % респондентов считают, что социальная работа в колонии прогрессирует, 43,48 % – считают, что социальная работа остановилась на одном уровне, и прогресса нет.

О том, что социальная работа остановилась на одном уровне, как считают, эксперты, удивляться не приходится. За последние три года в учреждении сменилось три сотрудника, занимающих должность инспектора группы социальной защиты осуждённых. Сократилась группа социальной защиты осуждённых (рис. 1). Если три года назад было 2 сотрудника, то после проведения оптимизации, оставили одного сотрудника. Возможность одному сотруднику справляться со всем объёмом работ, просто не под силу.

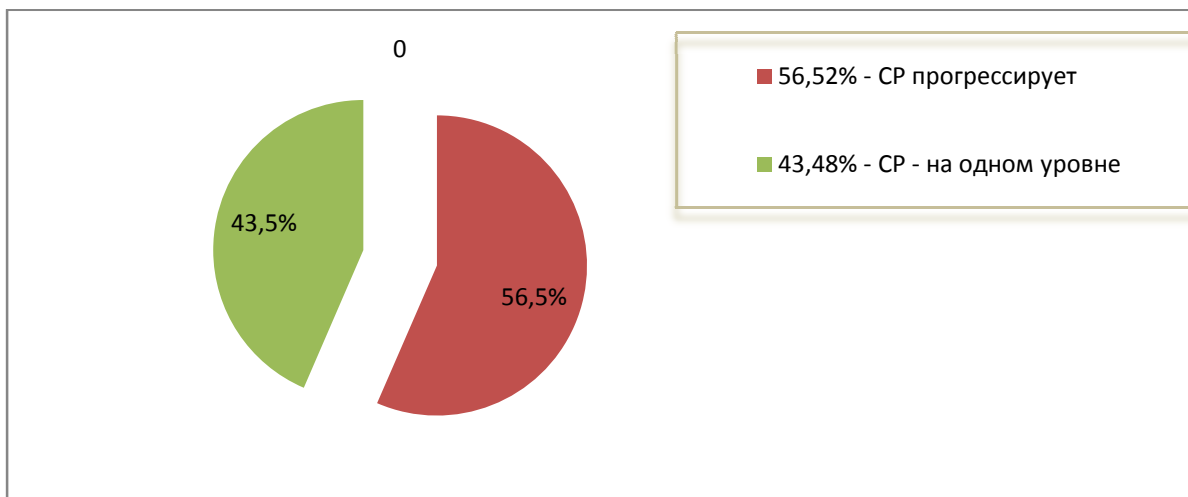


Рисунок 1 – Изменение состояния социальной работы в учреждении
 Чаще других проблем, проблема трудоустройства признана **проблемой, с которой чаще всего сталкиваются осуждённые.**

Данная проблема присуще всему нашему обществу. Эта проблема преследует членов нашего общества и на свободе и в местах лишения свободы. Следующим было названо бытовое устройство. Тоже очень острая проблема в нашей стране. Из года в год людей без жилья меньше не становится. Социальные гарантии в получении бесплатного жилья, практически отсутствуют, а приобрести его в ипотеку, не всем под силу. Отсюда и проблема бытового устройства. Многие осуждённые после освобождения пополняют ряды лиц без определённого места жительства (рис. 2).

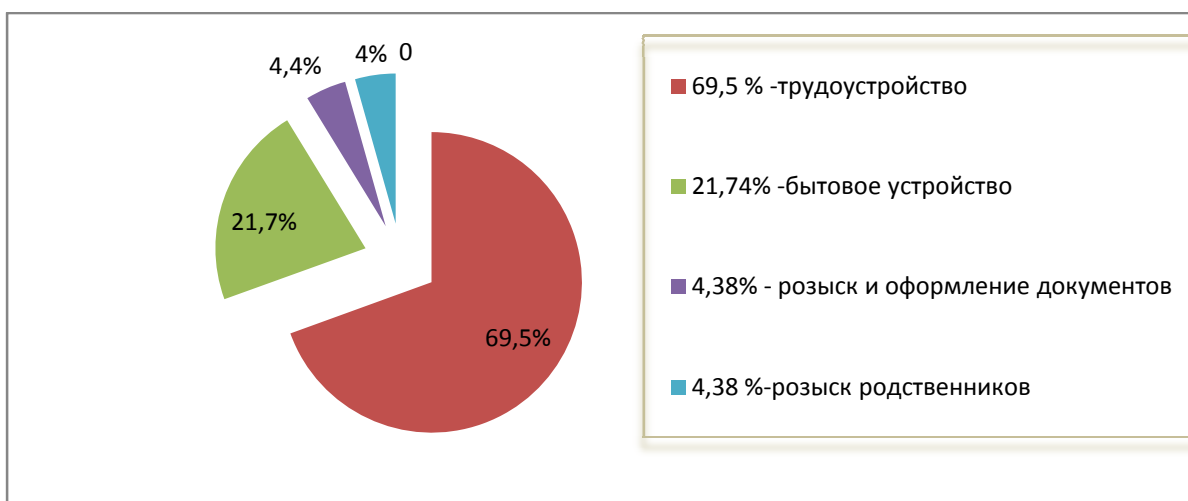


Рисунок 2 – Проблемы осуждённых

Многие родственники отказываются принять бывшего осуждённого к се-

бе в квартиру по различного рода причинам. Вот и налицо проблема бытового устройства. Существует проблемы и розыска – оформления документов, и розыска родственников. Но эти проблемы не настолько остры, как предыдущие.

Самыми сложно решаемыми проблемами в колонии, названы трудовое устройство и бытовое устройство осуждённых, данный вид помощи требует поиска новых подходов к решению указанных проблем (рис. 3).

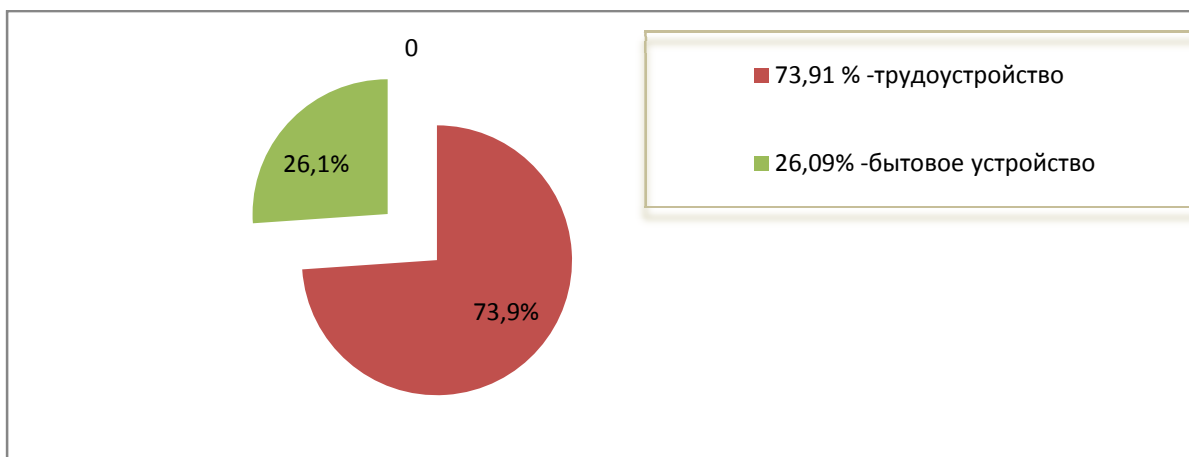


Рисунок 3 – Сложно решаемые проблемы

По вопросу перечня **проблем, с которыми сталкиваются специалисты по социальной работе и которые мешают развитию социальной работы** подсчёты ответов дали такие результаты:

- нежелание осуждённых обращаться за помощью – 8,7% ответов;
- отдалённость колонии от организаций и учреждений – 13,0%;
- недостаточное количество специалистов по социальной работе – 69,5%;
- слабое межведомственное взаимодействие – 8,8.

Итак главная проблема – недостаточное количество специалистов, необходимое для снижения уровня интенсивности профессиональной деятельности специалистов по социальной работе в исправительных учреждениях.

Сложно поспорить, с вопросом по межведомственному взаимодействию, оно играет большую роль в решении проблем осуждённых. Именно из-за нехватки этого самого взаимодействия страдает социальная работа в целом и люди, не получающие полноценной социальной помощи, в частности (рис. 4).

Самой острой проблемой у осуждённых после прибытия в пенитен-

циарное учреждение, обозначена проблема социальной адаптации.

По прибытии в учреждение пенитенциарной системы сталкиваются с наличием социальных проблем, таких как адаптация в местах лишения свободы – 34,78% респондентов ответили именно так на данный вопрос, утрата социально-полезных связей – 30,43% ответов опрашиваемых, утрата документов – 17,39% ответов экспертов, развал семьи – 13% ответов, утрата имущества движимого и недвижимого – 4,4% (рис.5). Эти данные свидетельствуют о том, что у осуждённых сформировалась социальная дезадаптация, и осуждённые с трудом привыкают к жизни в исправительном учреждении.

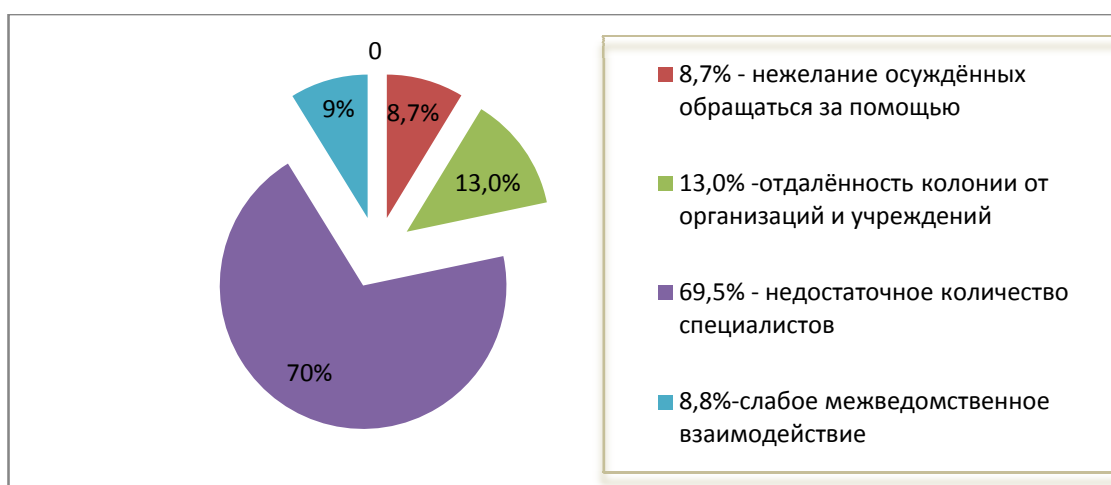


Рисунок 4 – Проблемы развития социальной работы

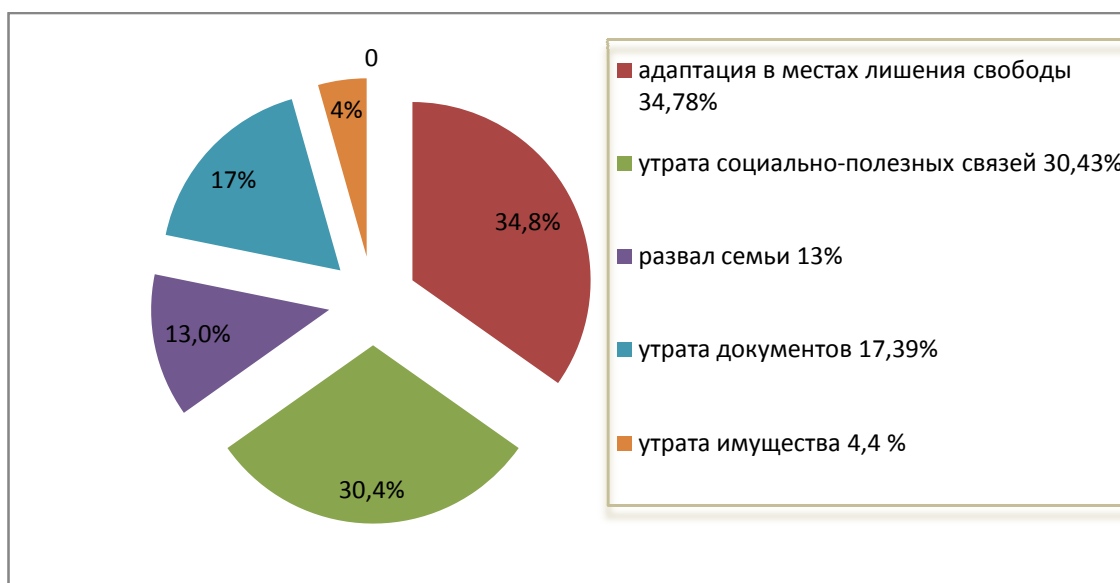


Рисунок 5 – Наиболее острые проблемы осуждённых, прибывших в учреждение пенитенциарной системы

В вопросе о *наиболее развивающихся направлениях социальной работы с осуждёнными*, была названа подготовка к освобождению, её назвали 47,82% респондентов; следующим названо восстановление социально-полезных связей – 30,43%; розыск и оформление документов – 17,39%; культурно-массовые и спортивные мероприятия – 4,36% (Рис. 6). Данные свидетельствуют о том, что работа в данных направлениях ведётся качественно.



Рисунок 6 – Наиболее развивающиеся направления социальной работы с осуждёнными

Ответы на данный вопрос не были неожиданными. Конечно же подготовка к освобождению, одно из самых эффективных направлений в социальной работе пенитенциарной системы. От того, насколько человек будет подготовлен к жизни на свободе, зависит его дальнейшая жизнь. Сможет он пойти по правильному жизненному пути или продолжит преступную жизнь. Не исключается и возврат в места лишения свободы.

Какие технологии социальной работы используются в пенитенциарной социальной работе?

Экспертами были названы все технологии перечисленные в анкете. И действительно, в своей профессиональной деятельности, специалисту по социальной работе приходится задействовать весь известный инструментарий, все методы и способы, все технологии, только что бы помочь выбраться осуждённому из той пропасти, в которую он угодил. Оступиться легко, а вернуться на

правильный путь, порой бывает, очень не легко. Поэтому используются все технологии от социальной диагностики, до социального патроната.

По вопросу взаимодействия, *с какими организациями чаще взаимодействуют сотрудники ИК для решения социальных проблем осуждённых*, после подсчёта данных, указанных в анкетах, получились следующие данные: учреждением, с которым лучше всего налажено межведомственное взаимоотношение, назван Пенсионный фонд – 34,78%, за ним следует Управление социальной защиты населения – 21,74%, Центр занятости населения – 13,04%. И дальше по нисходящей: центр занятости населения – 13,04%, миграционная служба и органы внутренних дел по – 8,69%, Дальмедстрах, администрация и религиозные конфессии по – 4,38% (рис. 7).

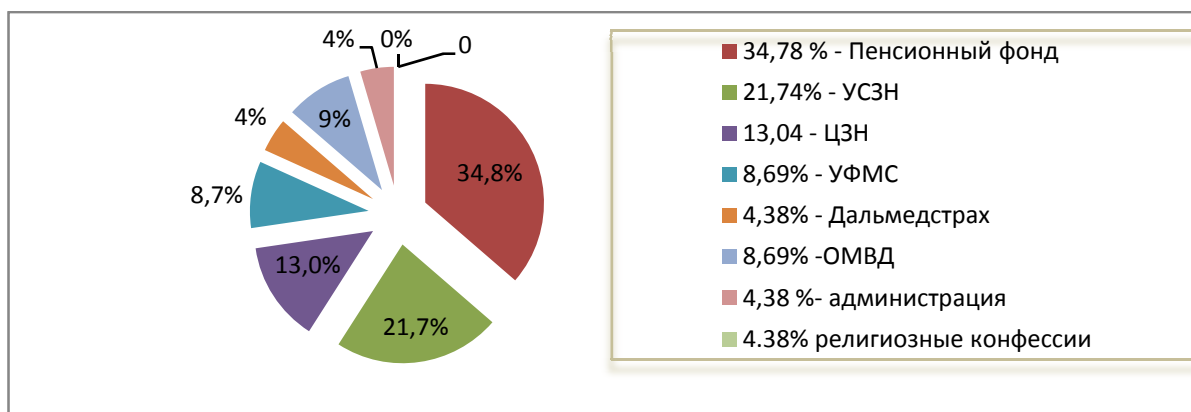


Рисунок 7 – Межведомственное взаимодействие для решения социальных проблем осуждённых

Мнение сотрудников *по межведомственному взаимодействию с организациями при осуществлении профессиональной социальной работы: очевиден прогресс*, опрос получил неожиданный результат. Как такового прогресса по учреждениям и органам нет, кроме работы религиозных конфессий. Очевидно, религия завоёвывает ума, сердца и души осуждённых.

На этот вопрос, *как сами осуждённые относятся к наличию специалиста по социальной работе*, был дан единогласный ответ, что осуждённые положительно относятся к наличию в учреждении специалиста по социальной работе.

Мнение сотрудников по *регрессу с организациями при осуществлении*

межведомственного взаимодействия, все респонденты единогласно отметили, что регресса в межведомственном взаимодействии нет. Это уже радует. Будем надеяться, что это временно приостановлен прогресс.

Ответ на вопрос, *какие проблемы возникают при привлечении государственных ведомств (ОМВД, УСЗН, ЦЗН, УФМС, ПФР и др.) в плане подготовки осуждённых к освобождению*, от респондентов получены ответы:

- не отвечают на запросы – 73,91% ответов;
- не приезжают для проведения занятий по их направлению – 17,39%
- не своевременно оформляют документы – 8,69%.

Данный вопрос очень острый в профессиональной деятельности инспектора группы социальной защиты осуждённых. Подготовка осуждённых к освобождению ведётся, в основном, специалистами исправительного учреждения, а все перечисленные учреждения, за исключением центра занятости населения, не участвуют в подготовке к освобождению (рис. 8).

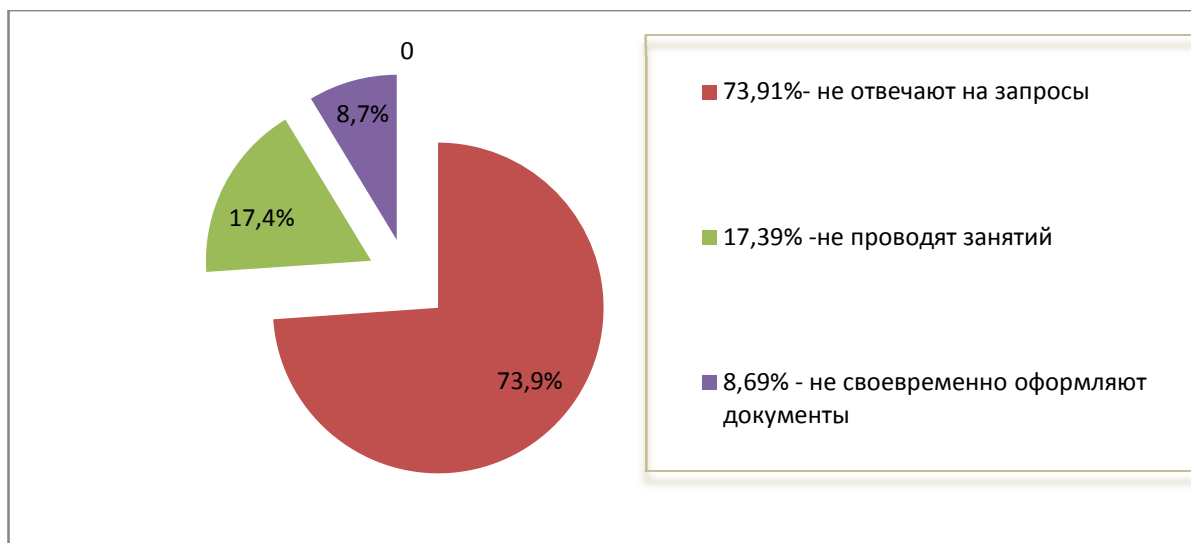


Рисунок 8 – Проблемы при привлечении государственных органов к подготовке осуждённых к освобождению

Наиболее востребованной формой работы единогласно названа социальная помощь.

Достоинствами в проведении социальной работе с осуждёнными названо то, что осуждённые могут обратиться с любой социальной проблемой к специалисту по социальной работе, и будут предприняты все возможные вари-

анты для её разрешения. Что ведётся социальная работа со дня прибытия осуждённого в учреждения до выхода его из колонии (рис. 9).

Недостатками, тормозящими развитие социальной работы с осуждёнными названо то, что в колонии всего один сотрудник по социальной работе, так считают 95,65% экспертов, а 8,69% отметили, что у сотрудника нет оборудованного класса для проведения занятий с осуждёнными, занятия приходится проводить, где придется: в кабинетах любых отделов или в клубе, где постоянно толпятся люди, и полноценно провести занятие очень сложно.

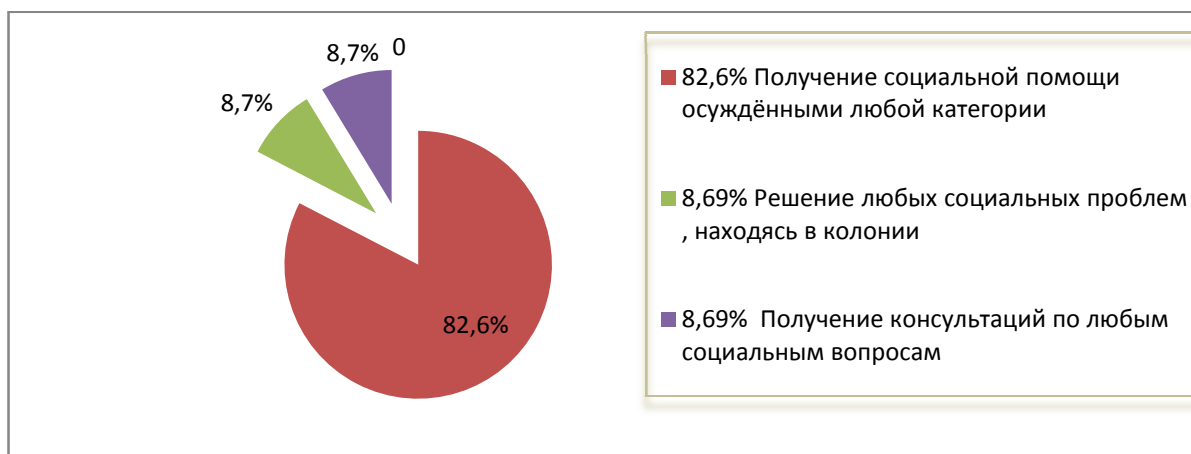


Рисунок 9 – Достоинства социальной работы

Поступили и предложения по **оптимизации сложившейся системы социальной работы с осуждёнными в колонии**. Ответы на данный вопрос перекликаются с ответами на предыдущий вопрос. Для оптимизации системы социальной работы необходимо:

- ввести должность второго специалиста по социальной работе – 95,65% таких предложений;
- оборудовать класс для проведения занятий – 8,69% предложений (рис. 10).

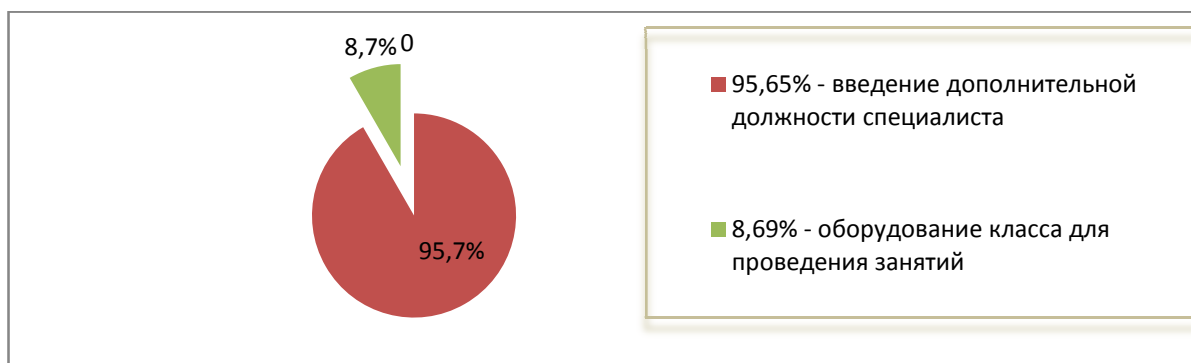


Рисунок 10 – Предложения по оптимизации социальной работы в учреждении

Ответы экспертов показали, что *эффективность социальной работы зависит* от всего комплекса, перечисленного в вариантах ответов: от специалиста по социальной работе, от качественного межведомственного взаимодействия, от работы коллектива учреждения. Само по себе выполнение своей работы только специалиста не сможет дать полноценной эффективности.

Возможна ли оптимизация сложившейся системы социальной работы в Вашей колонии и в ближайшее время?

Эксперты считают, что не видят *в ближайшее время перспективы оптимизации системы социальной работы*. После проведения оптимизации всей системы, выразившейся массовыми сокращениями, пенитенциарная система не стабилизировала свою деятельность.

На вопрос, *считаете ли Вы достаточным количество сотрудников по социальной работе в колонии*, все эксперты однозначно дали отрицательный ответ.

Итак, подводя итог данному исследованию, делаем **вывод**:

– специалист по пенитенциарной социальной работе является посредником и координатором между обществом и осуждённым, поддерживает осуждённого, представляя его интересы, и побуждает общество к выполнению соответствующих социально-направленных действий;

– пенитенциарная социальная работа проводится со всеми осужденными, особенно с нуждающимися в материальной, морально-психологической, юридической и иной социальной помощи;

– социальная помощь в первую очередь оказывается инвалидам, престарелым, пенсионерам, лицам, переведенным из воспитательных колоний, лицам, больным неизлечимыми или трудноизлечимыми болезнями, не имеющим определенного места жительства, утратившим родственные связи, страдающим алкогольной или наркотической зависимостью.

Кроме представленных выводов, сложились выводы по проблемам разви-

тия социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области:

- проблемы в развитии социальной работы существуют;
- социальная работа в учреждении прогрессирует, хотя и с большими пробуксовками;
- одной и немаловажной проблемой является проблема нехватка сотрудников в группе социальной защиты осуждённых и отсутствие оборудованного класса для занятий;
- проблемы межведомственного взаимодействия не позволяют полноценно осуществлять социальную работу в колонии.

В целом, подводя итог анализа экспертного в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области, можно сказать, что проблемы развития социальной работы, проблемы вполне решаемы на более высоком уровне.

Рекомендации по оптимизации развития социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области:

- расширить штат специалистов по социальной работе в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области, введя должность инспектора по ТБУ (Приложение Д);
- скорректировать межведомственное взаимодействие, путём привлечения учреждений и органов к подготовке осуждённых к освобождению;
- организовать реабилитационный центр, для готовящихся к освобождению осуждённых (Приложение Ж).

Остаётся только предположить, что реализация предложенных экспертами мер будет способствовать оптимизации пенитенциарной социальной работы и межведомственного взаимодействия в пенитенциарной социальной работе, осуществляемой в отношении осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области.

Для эффективного оказания осужденным квалифицированной и комплексной социальной помощи и поддержки необходимо иметь в распоряжении и использовать все необходимые средства исправительно-воспитательного, образовательного, морального, духовного и иного порядка.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развитие пенитенциарной социальной работы, одна из важных задач социальной политики нашей страны, причём задача, довольно сложно решаемая. Однако останавливаться на одном месте не имеет смысла, если начата работа по приближению этой работы к мировым стандартам.

В данной работе дано описание становлению, развитию основ социальной работы в пенитенциарной системе. Становление данной пенитенциарной социальной работы представлено, начиная с XIX века до наших дней, этот непростой путь был пройден, и за это время социальная работа сделала большой скачок.

Представлена характеристика и основные тенденции современной социальной работы в отечественной пенитенциарной системе. Рассмотрены основные категории осуждённых, нуждающиеся в социальной помощи, поддержке и защите. Выделены общие закономерности и особенности этих категорий осуждённых и принципы социальной работы. Освещена сущность социальной работы в пенитенциарной системе, её специфика, дано описание содержания социальной работы.

Предоставлено теоретическое обоснование деятельности социальных работников в пенитенциарной сфере. Довольно значительны перспективы развития отечественной пенитенциарной социальной работы на современном этапе, зная, что пенитенциарная социальная работа объединяет в себе знания самых различных отраслей наук о человеке и обществе. Междисциплинарный характер социальной работы, позволяет использование в своей профессиональной деятельности методик различных наук. Учитывая универсальность характера пенитенциарной социальной работы, можно абсолютно точно вникнуть в проблему каждого осуждённого и подобрать наилучшее решение.

Выявлены и рассмотрены проблемы развития социальной работы в Российской пенитенциарной системе, осуществлён их обзор. Выявление проблем были подкреплены комплексом мер по их ослаблению и устранению. Следует учитывать инновационную деятельность в современной пенитенциарной соци-

альной работе, которая должна рассматриваться в качестве позитивного фактора развития всей пенитенциарной системы.

Представлено и проанализировано содержание деятельности специалиста по социальной работе в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области. Сделан вывод, что в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области ведётся полноценная работа, касающаяся социальной помощи, поддержки и защите осуждённых. Судя, по представленным фактам, социальная работа ведётся качественно.

Пенитенциарная социальная работа с осуждёнными, на самом деле, не только помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, это помощь всему обществу, в которое должны вернуться граждане из мест не столь отдалённых. А потому, от специалистов по социальной работы пенитенциарной системы напрямую зависит, произойдёт оздоровление общества или оно будет загрязняться такими её членами, которых нельзя назвать морально и психологически здоровыми. Для оздоровления общества, пенитенциарной социальной работе требуется ещё многому научиться и продолжая своё развитие, расширять свои возможности. Люди, вышедшие на свободу должны быть полностью подготовленными к этой жизни. Для этого перед выходом им необходимо не просто пройти подготовку к освобождению, с ними необходимо провести реабилитационные мероприятия, которые лучше всего это сделать в реабилитационных центрах. Часть нашего общества состоит из граждан, вышедших из учреждений исполняющих наказание, которые способны вынести в общество тюремную субкультуру, что бы избавить общество от этого, опять таки, нужно граждан заранее разместить в реабилитационных центрах, где с ними будет проведена соответствующая работа. Только в этом случае будет выполнены все задачи, предусмотренные Концепцией реформирования уголовно-исполнительной системы до 2020 года.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Алфимова, О.А. Правовое регулирование и организация социальной работы с осуждёнными к лишению свободы. Учебное пособие / О.А. Алфимова. – Новокузнецк: Изд-во Кузбасск. инст-та ФСИН, 2012. – 54 с.
2. Ананьев, О.Г. / Подготовка к освобождению осуждённых к пожизненному лишению свободы / О.Г. Ананьев, И.М. Кузнецов // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2015. – № 1. – С. 2-4.
3. Багреева, Е.Г. Правовое регулирование и организация социальной работы с осужденными к лишению свободы / Е.Г. Багреева, Г.Д. Долженкова, А.Ю. Корчагина, Е.А. Сизая. – М.: Владос., 2006. – 303 с.
4. Бережная, С. Ресоциализация – проблема общая / С.Бережная // Преступление и наказание. – 2013. – № 7. – С. 42-43.
5. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы. Учебное пособие / В.М. Васильчиков. – М.: Владос., 2009. – 336 с.
6. Виноградов, В.В. Педагогическая концепция социального сопровождения осуждённых в исправительных учреждениях / В.В. Виноградов // Ведомости уголовно-исполнительной системы – 2014. – № 5. – С. 5-10.
7. Виноградов, В.В. Социально-психологические аспекты ресоциализации осуждённых / В.В. Виноградов, Т.М. Першина // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2014. – № 1 – С. 25-28.
8. Гуслова, М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением. Учебное пособие / М.Н. Гуслова. – М.: Владос., 2011. – 256 с.
9. Гуслова, М.Н. Теория и методология социальной работы / М.Н. Гуслова – М: Академия – 2011. – 160 с.
10. Губко, А. Социализация осуждённых, как проблема современной пенитенциарной системы / А. Губко // Преступление и наказание. Общественно-политический и научно-методический пенитенциарный журнал. – 2012. – № 6. – С.11-13.
11. Дроздов, А.И. Вопросы трудовой адаптации осуждённых к лише-

нию свободы в системе социальных лифтов / А.И. Дроздов // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2013. – № 5. – С. 2-7.

12. Европейские пенитенциарные правила. Рекомендация Rec. (2006) 2 Комитета министров Совета Европы к государствам-членам. – М.: Изд-во Право, 2006. – 22 с.

13. Егорова, Н. Жизненные установки асоциальной личности / Н. Егорова // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2012. – № 1. – С.7-9.

14. Зубарев, С.М. Теория и практика контроля за деятельностью персонала пенитенциарной системы. Учебно-методическое пособие / С.М. Зубарев. – М.: Владос., 2006. – 51 с.

15. Инструкция об организации и осуществлении министерством юстиции Российской Федерации ведомственного контроля за соблюдением прав человека в учреждениях и территориальных органах уголовно-исполнительной системы от 31 января 2006 г. № 16. – М.: Владос., 2006 – 25 с.

16. Кабакин, В. Упор на социальную адаптацию / В. Кабакин // Преступление и наказание. – 2012. – № 3. – С. 12-15.

17. Кардаш, Н. Ресоциализация как гарантия безопасности общества / Н. Кардаш // Преступление и наказание. – 2014. – № 1. – С. 10.

18. Климанов Л. Главная цель – Ресоциализация // Преступление и наказание. – 2016. – № 1. – С. 15-16.

19. Конституция Российской Федерации 1993 года. – М.: ИНФРА, 2011. – 97 с.

20. Концепция развития уголовно-исполнительной системы российской федерации до 2020 года: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socialworks.ru/>. – 18.10.2016.

21. Кузнецов, М.И. Опыт пенитенциарной социальной работы в России: моног. / М.И.Кузнецов, В.Н.Казанцев. – Рязань: изд-во Академии права и управления ФСИН, 2007. – 78 с.

22. Кузнецов, М.А. Социальные системы и процессы: методология исследования / М.А. Кузнецов – Рязань: изд-во Академии права и управления

ФСИН, 2004. – 95 с.

23. Лексикон социальной работы / под ред. С.М. Кибардина, С.И. Михайлова, О.М. Чернышова – Изд. 2-е, испр. и доп. – Вологда: Изд-во Русь, 2001. – 206 с.

24. Лукьянчук, Е. Оказание помощи осуждённым к лишению свободы в реализации права на социальное обеспечение / Е. Лукьянчук // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2010. – № 1 – С. 8-10.

25. Логинов С. Взаимодействие с общественностью: Польза обоюдная / С. Логинов // Преступление и наказание. – 2016. – № 4. – С. 8-9.

26. Манько, Ю.В. Теория и практика социальной работы. Учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян – М.: Изд-во Право, 2012. – 276 с.

27. Механизмы десоциализации в местах лишения свободы // Социальная политика и социология – 2012. – № 1. – С. 12-15.

28. Мокрецов, А.И. Предупреждение конфликтных ситуаций в среде осужденных. Методическое пособие / А.И. Мокрецов. – М.: ФСИН России, ФГУ НИИ ФСИН России, 2006. – 75 с.

29. Мокрецов, А.И. Личность осуждённого: социальная и психологическая работа с различными категориями лиц, отбывающими наказание. Учебно-методические пособие НИИ ФСИН России / А.И. Мокрецов, В.А. Новиков. – М., 2006. – 220 с.

30. Морозов, В.М. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе / В.М. Морозов, В.В. Виноградов. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2006. – 28 с.

31. Наместникова, И.Е. Этические основы социальной работы. Учебное пособие / И.Е. Наместникова. – М.: Изд-во Инфра -М, 2012. – 368 с.

32. Наместникова, И.Е. Методы исследования в социальной работе / И.Е. Наместникова – М.: Изд-во Инфра -М, 2014. – 429 с.

33. Нестерова, Г.Ф. Технология и методика социальной работы. Учебное пособие / Г.Ф. Нестерова, И.В. Астэр. – М., 2011. – 208 с.

34. Новикова, С.С. Социологические и психологические методы ис-

следований в социальной работе. Учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьёв – М.: ИНФРА-М., 2006. – 495 с.

35. Обзор ФСИН России о работе групп социальной защиты осуждённых в ИУ в 2015 году. Управление социальной, психологической и воспитательной работы ФСИН России. № 28/ТО/15-1835 от 29.03.2016г. – М., 2012, с.1-5.

36. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Федеральный Закон от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // Собр. законодательства Российской Федерации. – М.: Изд-во Право, 2002. – № 2. – 42 с.

37. Озеров А.Ю., На европейском уровне / А. Озеров // Преступление и наказание. – 2012. – № 1. – С. 15-21.

38. О подготовке осуждённых к освобождению и оказании постпенитенциарной помощи лицам, освобождённым из мест лишения свободы // Ведомости уголовно-исполнительной системы. Информационно-аналитический журнал. – 2015. – № 8 – С. 3-5.

39. Опыт пенитенциарной социальной работы в России / под ред. М.И. Кузнецов, В.Н. Казанцев. – Рязань: изд-во Акад. Права и упр. ФСИН, 2007. – 26 с.

40. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. — 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М., 2008. – 395 с.

41. Отчёт о научно-исследовательской работе «Мониторинг состояния социальной работы с осуждёнными с уголовно-исполнительной системе» / руководитель О.Е. Куренкова. – Вестник института. ВИПЭ. – 2015. – 31 с.

42. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Учебное пособие / П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 592 с.

43. Плохих, П. «Социальный работник и социальный педагог в воспитательных центрах» / П. Плохих // Преступление и наказание – 2014. – № 8 – С. 42-43.

44. Подготовка к освобождению начинается в колонии. Центр социаль-

но-психологической реабилитации. Пресс-служба УФСИН России по Хабаровскому краю // Преступление и наказание. – 2015. – № 1 – С. 20-22

45. Порядина, Ж.В. О концепции развития социальной работы в уголовно-исполнительной системе / Ж.В. Порядина // 10-летие Уголовного кодекса Российской Федерации: проблемы, реалии и перспективы. Материалы межрегионального «круглого стола». – М.: Изд-во ФСИН, 2007. – 86 с.

46. Практическое руководство по социальной работе с различной категорией осуждённых / под ред. В.Н. Казанцева, О.А. Ананьева, С.А. Лузгина – М.:ИД «Юриспруденция», 2010. – 240 с.

47. Превентивные стратегии в социальной работе: Сб. материалов международной конференции. – М.: Изд-во ФСИН, 2006.– 210 с.

48. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>. – 11.11.2016.

49. Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>. – 15.11.2016.

50. Профессиональная переподготовка сотрудников УИС по социальной работе с осуждёнными: опыт и перспективы: Материалы международного проблемного семинара преподавателей российско-швейцарского проекта. – М.: ИД Юриспруденция, 2006. – 147с.

51. Реент, Ю.А. История Уголовно-исполнительной системы России / Ю.А. Реент. – Рязань: изд-во Акад. Права и упр. ФСИН, 2006. – 535 с.

52. Ромм, М.В. Теория социальной работы. Учебное пособие / М.В. Ромм, Т.А. Ромм. – Новосибирск: изд-во Союз, 2005. – 280 с.

53. Сафронова, В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Учебное пособие / В.М. Сафронова. – М.: Владос., 2011. – 240 с.

54. Сигида, Е.А. Содержание и методика социальной работы. Учебное пособие / Е.А. Сигида, Н.И.Бабкин, К.В. Беззубчик, И.Е.Лукьянова. – М.: Вла-

дос., 2014. – 352 с.

55. Сивова, А. Ресоциализация осуждённых. Возвращение к нормальной жизни / А.Сивова // Преступление и наказание. – 2014. – № 8. – С. 4-6.

56. Соловьёв, О.В. Механизмы десоциализации в местах лишения свободы / О.В.Соловьёв // Социальная политика и социология – 2010. – № 1 – С. 3-4.

57. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: Учебное пособие / под ред. А.Н. Сухова. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2008. – 300 с.

58. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе. Учебное пособие / под ред. Ю.И. Калинина. – Рязань: Изд-во Акад. права и упр. ФСИН, 2006. – 354 с.

59. Социальная работа с осуждёнными в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Сборник материалов передового опыта. – М.: Изд-во ФСИН, 2006. – 212 с.

60. Социальная работа с различными группами населения / под ред. Н.Ф. Басова. – М.: Владос., , 2012. – 528 с.

61. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе: достижения, проблемы, перспективы // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2013. – № 10 – С. 3-5.

62. Социология и психология осуждённых в местах лишения свободы. Учебно-методическое пособие / под ред. О.Г. Ковалёва. – М.: НИИ ФСИН России, 2009. – 120 с.

63. Теория социальной работы. Учебное пособие / под ред. В.И. Жукова. – М.: РСУ Омега-Л., 2011. – 440 с.

64. Технология социальной работы. Учебное пособие / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РСУ Омега-Л., 2011. – 392 с.

65. Технология социальной работы. Учебное пособие / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – М.: ИД Дашков и К., 2011. – 512 с.

66. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Принят

Государственной Думой 18 декабря 1996 года. – М.: Право, 2009. – 248 с.

67. Уханова Т.С. Методы социальной работы. Модуль учебных занятий / Т.С. Уханова – Вологда: Изд-во Волог.инст-та экон. и права, 2014. – 28 с.

68. Уханова Т.С. Система профессионального взаимодействия, как условие организации социальной работы с осуждёнными / Т.С. Уханова // Вестник института. ВИПЭ. – 2015. – № 6. – С. 42-43.

69. Фирсов, М.В. Теория социальной работы. Учебное пособие / М.В. Фирсов, Е.Г.Студенова. – М.:Инфра-М., 2012. – 464 с.

70. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы. Учебное пособие / Е.И. Холостова. – М.: ИД Дашков и К., 2010. – 232 с.

71. Холостова, Е.И. Социальная работа. История, теория и практика / Е.И. Холостова. – М.: ИД Дашков и К., 2011. – 912 с.

72. Федеральная служба исполнения наказаний: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fsin.su/statistics/>. – 15.11.2016.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Программа исследования

Анализ тенденций и проблем развития социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области.

Методологический раздел программы:

1. Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования.

В гносеологическом смысле ситуация дезадаптации осужденного и повышение рецидива может решиться подробным исследованием теоретической базы социальных институтов, компетентных в помощи осужденным, путей, средств, методов, способов, приемов реализации соответствующей помощи.

Предметной стороной исследуемой проблемы являются явления и процессы, вызывающие беспокойство, т.е. причины несоответствия потенциального предоставления осужденным социальной защиты, помощи и поддержки, и реальным предоставлением осужденному данной помощи по обращению за ней.

Объект: Специалисты ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области.

Предмет: Тенденции и проблемы развития социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области.

2. Определение цели и постановка задач исследования.

Цель: Проанализировать тенденции и проблемы развития социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области и разработать рекомендации по её оптимизации.

Задачи:

1. Определить направление движения социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области

2. Выявить проблемы, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

3. Раскрыть проблемы осужденных, с решением которых сталкиваются специалисты по социальной работе в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области

4. Раскрыть проблемы специалиста по социальной работе ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области, при осуществлении своей профессиональной деятельности.

5. Выяснить, как межведомственное взаимодействие влияет на развитие социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области.

6. Сформулировать предложения по оптимизации социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области.

Интерпретация основных понятий:

Актуальность – важность, значимость для настоящего времени.

Гипотезы исследования – предположение о возможных путях решения поставленных задач, о результатах изучения какого-то явления, может быть, даже о возможных теоретических обоснованиях предполагаемых фактов.

Задача – конкретизация цели.

Исправительные учреждения - места, в которых отбывают наказания лица, осужденные к лишению свободы. В РФ исправительными учреждениями являются: исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.

Межведомственное взаимодействие в пенитенциарной социальной работе – это процесс согласования форм, средств и способов решения общезначимых социальных проблем с учетом интересов населения и территориально-управленческой специфики взаимодействующих сторон.

Объект исследования – реально существующая действительность (природная и социальная), часть объективной реальности, которая на данном этапе становится предметом практической и (или) теоретической деятельности человека.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Опрос – метод сбора первичной эмпирической информации в форме постановки стандартизированной системы вопросов.

Осуждённый - лицо, признанное в судебном порядке виновным в совершении преступления (как правило, с назначением соответствующего наказания).

Практическая значимость – пути и способы применения результатов дипломной работы в практической деятельности, в учебном процессе, в будущих дипломных исследованиях и т.п.

Предмет исследования – совокупность особых законов и закономерностей функционирования и развития объекта исследования составляет конкретной науки; зафиксированные в опыте и включенные в процесс практической деятельности человека стороны, свойства и отношения объекта, исследуемые с определенной целью в данных обстоятельствах и условиях.

Проблема (греч. *problema* – задача, задание) – сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования.

Социальная проблема (греч. *problema* — задача) — социальное противоречие, осознаваемое субъектами, как значимое для них несоответствие между существующим и должным, между целями и результатами деятельности, возникающее из-за отсутствия или недостаточности средств для достижения целей, препятствий на этом пути, борьбы вокруг целей между

различными субъектами деятельности, что ведет к неудовлетворению социальных потребностей.

Социальная адаптация — процесс интеграции человека в общество, в результате которого

достигается формирование самосознания и ролевого поведения, способности к самоконтролю и самообслуживанию, адекватных связей с окружающими.

Субъект – носитель активности, осуществляющий изменение в других людях и в себе самом.

Социальная защита – система мероприятий, осуществляемых обществом и его различными структурами, по обеспечению гарантированных минимально достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека.

Социальная помощь — это система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе.

Социальная поддержка – специальные меры, направленные на поддержание условий, достаточных для существования «слабых» социальных групп, отдельных семей, личностей, испытывающих нужду в процессе своей жизнедеятельности и деятельного существования.

Социальная работа может быть рассмотрена как разновидность человеческой деятельности, цель которой оптимизировать осуществление субъективной роли людей во всех сферах жизни общества в процессе жизнеобеспечения и деятельного существования личности, семьи, социальных и других групп и слоев в обществе.

Социальный работник (т. е. социологом) – это специалист в области социальной работы; это профессия, специальность, совокупность специальностей в области социальной работы.

Социализация – процесс усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений. В ходе социализации человек приобретает убеждения, вырабатывает общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе. Под социализацией следует понимать весь многогранный процесс активного ус-

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

воения личностью опыта общественной жизни и социальных отношений. В процессе социализации человек становится развитой личностью, приобретает возможность и способность быть не только объектом, но и субъектом социальных воздействий.

Развитие – поступательное движение, эволюция, переход от одного состояния к др.

Ресоциализация – усвоение новых ценностей, ролей, навыков, взамен прежних неправильно усвоенных, устаревших или в связи с переходом принципиально иные социальные условия.

Тенденция – направление в движении или развитии чего-либо.

Цель исследования – ответ на вопрос для чего, зачем проводится исследование, т.е. формулировка ожидаемого теоретического или практического результата, который предполагается получить по окончании исследования.

3. Предварительный системный анализ объекта исследования и развертывание гипотезы исследования.

Пенитенциарная социальная работа содержит в себе смысл посредничества между осужденным и общественной структурой, заключающейся во взаимодействии государства, бизнеса и общества. Главной задачей такого посредничества является подготовка осужденного к самостоятельной деятельности в переменчивых условиях современной действительности. В подготовку входит и психологическая работа по перемене сознания осужденного в сторону правопослушного поведения, осознания пользы нравственных принципов жизни. И основную роль в данном виде деятельности общество возложило на специалиста по социальной работе. Только дальнейший прогресс в развитии пенитенциарной социальной работе с осужденными будет давать по-настоящему положительные результаты по социальной адаптации и реабилитации осужденных в кратчайшие сроки.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Операционализация предмета исследования

Структурная операционализация (предмет исследования)

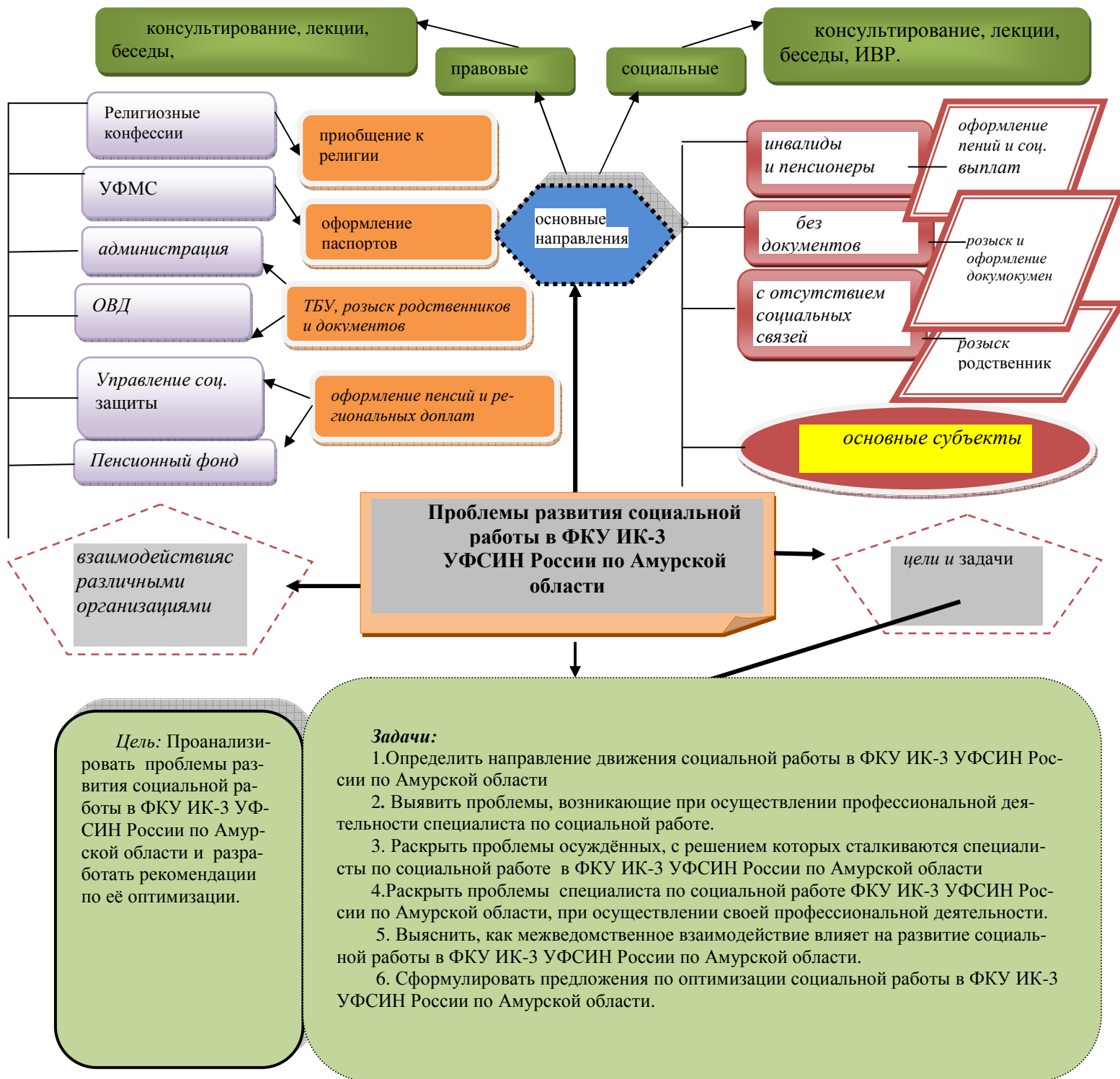


Рисунок А.1 – Структурная операционализация (предмет исследования)

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Факторная операционализация (объект исследования)

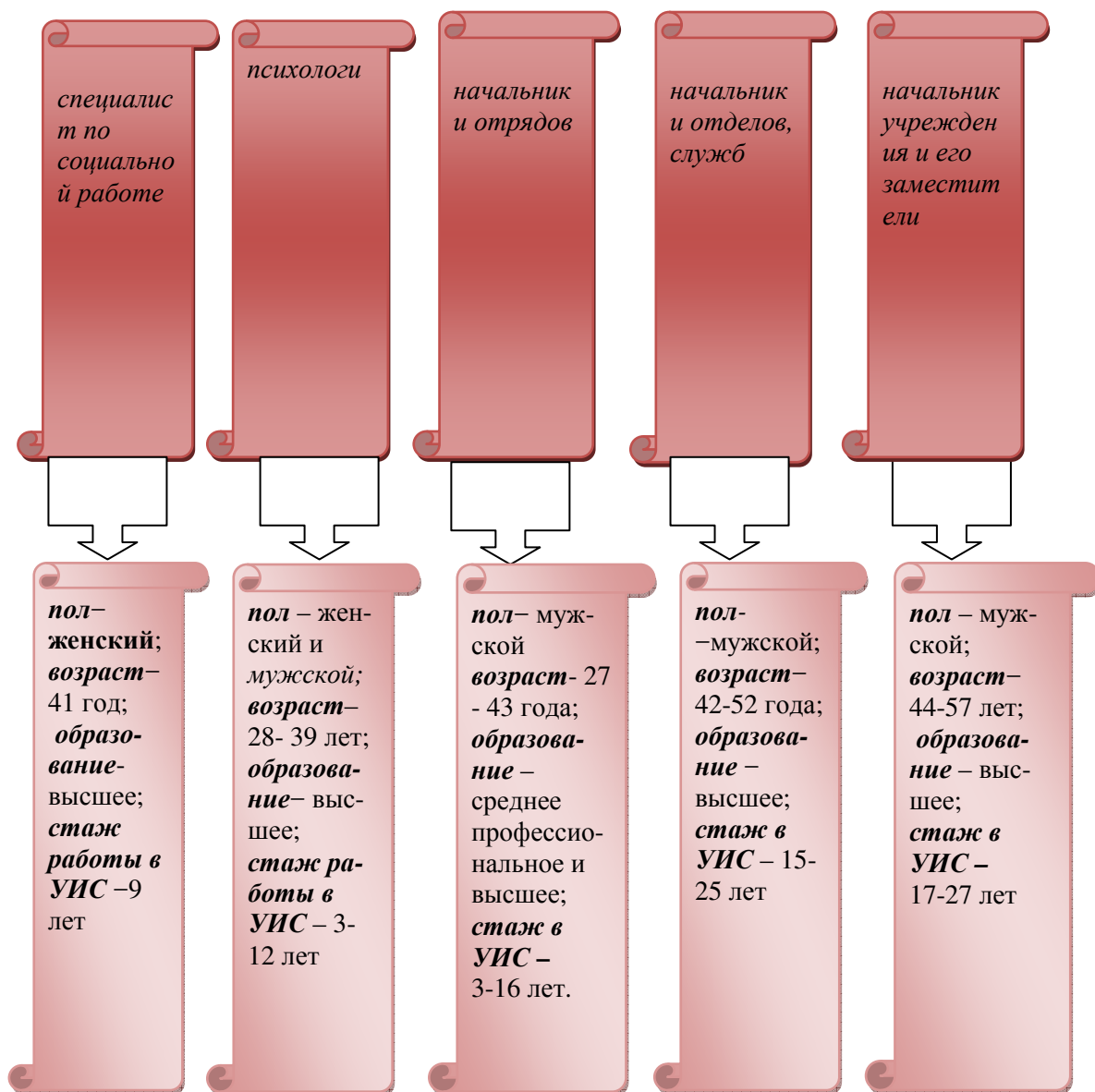


Рисунок А.2– Факторная операционализация (объект исследования)

Гипотеза - Социальная работа в ФКУ ИК-3 прогрессирует.

Дополнительная гипотеза – Для улучшения развития социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области необходима включение в работу сторонних и вышестоящих организаций.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Процедурный раздел программы:

6. Принципиальный (стратегический) план исследования.

| Этап | Содержание мероприятий | Сроки выполнения |
|---|---|--|
| 1.Разработка программы | Включение в работу. Разработка программы с двумя разделами: 1.Методологический раздел программы 2.Процедурный раздел программы | с 05.12.2016г. по 07.12.2016г. |
| 2.Разработка анкеты | 3 раздела анкеты: 1.Вступление 2.Основная часть 3.Заключение | с 08.12.2016г. по10.1 2.2016г.. |
| 3.Проведение анкетирования | Инструктаж по заполнению анкеты. Раздача анкет. Контроль за заполнением анкет. Сбор анкет | с 11.12.2016г. по 13.12.2016г. |
| 4.Обработка результатов | Осуществление обработки анкет механическим способом. 23 анкет, в каждой анкете 26 вопроса. Выборки не было. | с 14.12.2016г. по 17.12.2016г. |
| 5.Анализ на основе собранного и обработанного материала | На основе собранного эмпирического материала был осуществлён анализ основных тематических аспектов исследования были сформулированы выводы: – проблемы в развитии социальной работы существуют; – социальная работа в учреждении прогрессирует, хотя и с большими пробуксовками; – одной и немаловажной проблемой является проблема нехватка сотрудников в группе социальной защиты осуждённых и отсутствие оборудованного класса для занятий; – проблемы межведомственного взаимодействия не позволяет полноценно осуществлять социальную работу в колонии. В целом, подводя итог анализа экспертного в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области, можно сказать, что проблемы развития социальной работы, решаемы на более высоком уровне. | с 17.12.2016г. по 18.12.2016г. |

Рисунок А.3 – Принципиальный (стратегический) план исследования

7. Обоснование системы выборки единиц наблюдения.

Проведён экспертный опрос 23 специалистов ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области.

Описание метода исследования.

При анализе проблемы развития социальной работы я воспользовалась методом исследования – **анкетный опрос экспертов**. Опросы в исследовании, проводимом в данной работе, являются незаменимым приемом получения информации о

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

АНКЕТА

ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области

Уважаемый респондент, Вам предлагается стать экспертом и принять участие в исследовании, проводимом студентом Амурского государственного университета. Тема исследования «Проблемы развития социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области». С Вашей помощью мы хотели бы установить проблемы развития социальной работы в ФКУ ИК-4 УФСИН России по Амурской области.

Для правильного заполнения анкеты, необходимо отметить каким-либо значком, наиболее подходящий, по Вашему мнению, ответ, либо ответить на открытый вопрос. Обращаем Ваше внимание на то, что данное исследование полностью зависит от правильности, искренности и точности Ваших ответов.

- 1. Как вы считаете, необходима ли социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы или вполне можно обойтись без неё?**
 - а) необходима
 - б) можно обойтись без неё

- 2. Необходим ли специалист по социальной работе или можно обойтись без него?**
 - а) необходим
 - б) можно обойтись без него
- 3. По Вашему мнению, социальная работа в пенитенциарной системе прогрессирует или регрессирует?**
 - а) прогрессирует
 - б) регрессирует
 - в) стоит на месте
- 4. С какими проблемами, по Вашему мнению, чаще всего сталкиваются осуждённые?**
 - а) оформление и розыск документов
 - б) розыск родственников
 - в) бытоустройство
 - г) трудоустройство
 - д) свой вариант ответа _____
- 5. Какие из проблем сложнее всего решаются в Вашей колонии?**

- 6. С какими проблемами при этом сталкиваются специалисты по социальной работе? (возможно несколько вариантов ответа)**
 - а) нежелание осуждённых обращаться за помощью к специалистам
 - б) формальное отношение к работе самих специалистов
 - в) отдалённость колонии от организаций и учреждений
 - г) недостаточное количество специалистов по социальной работе
 - д) ваш вариант ответа _____
- 7. Какую социальную проблему Вы считаете наиболее острой у осуждённых после прибытия в пенитенциарное учреждение? _____**
- 8. Какие направления социальной работы с осуждёнными Вы считаете наиболее**

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ Б

эффективными?

- а) организация общения с родственниками
- б) восстановление социально-полезных связей
- в) организация получения посылок, бандеролей, передач
- г) культурно-массовые мероприятия
- д) спортивные мероприятия
- е) подготовка к освобождению
- ж) розыск и оформление документов
- з) свой вариант ответа _____

9. Какие технологии социальной работы используются в пенитенциарной социальной работе? Укажите несколько вариантов ответа.

- А) Социальный патронат
- Б) Консультирование
- В) Социальная адаптация
- Г) Социальное посредничество
- Д) Медико-социальная реабилитация
- Е) Ресоциализация
- Ж) Социальная коррекция
- З) Социальная диагностика
- И) Социальная профилактика
- К) Социальная терапия
- Л) Социальное информирование
- М) Другое _____

10. С какими организациями чаще взаимодействуют сотрудники ИК для решения социальных проблем осуждённых? (возможно несколько вариантов ответа)

- а) Пенсионный фонд
- б) Управление социальной защиты населения
- в) Органы внутренних дел
- г) Администрация
- е) Центр занятости населения
- ж) Религиозные конфессии
- з) Миграционная служба
- е) свой вариант ответа _____

11. С какими организациями при осуществлении профессиональной социальной работы очевиден прогресс?

- а) Пенсионный фонд
- б) Управление социальной защиты населения
- в) Органы внутренних дел
- г) Администрация
- е) Центр занятости населения
- ж) Религиозные конфессии
- з) Миграционная служба
- е) свой вариант ответа _____

12. Как вы считаете, как сами осуждённые относятся к наличию специалиста по социальной работе?

- а) положительно
- б) отрицательно

13. С какими организациями при осуществлении межведомственного взаимодействия, очевиден регресс?

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ Б

- а) Пенсионный фонд
- б) Управление социальной защиты населения
- в) Органы внутренних дел
- г) Администрация
- е) Центр занятости населения
- ж) Религиозные конфессии
- з) Миграционная служба
- е) свой вариант ответа _____

14. Какие проблемы возникают при привлечении государственных ведомств (ОМВД, УСЗН, ЦЗН, УФМС, ПФР и др.) в плане подготовки осуждённых к освобождению?

15. Какие из форм социальной работы наиболее востребованы в колонии?

- а) соц. защита
- б) соц. поддержка
- в) соц. помощь
- г) свой вариант ответа _____

16. Какие достоинства Вы видите в социальной работе с осуждёнными

17. Какие недостатки Вы видите в сложившейся системе социальной работе с осуждёнными ?

18. Каким образом можно оптимизировать сложившуюся систему социальной работы с осуждёнными в колонии?

19. Как вы считаете, от чего зависит эффективность социальной работы? (возможно несколько вариантов ответов)

- а) от специалиста по социальной работе
- б) от качественного межведомственного взаимодействия
- в) от работы коллектива учреждения
- г) свой вариант ответа _____

20. Возможна ли оптимизация сложившейся системы социальной работы в Вашей колонии и в ближайшее время? _____

21. Считаете ли Вы достаточным количество сотрудников по социальной работе в колонии?

- а) да
- б) нет

22. Ваш пол

- А) Женский
- Б) Мужской

23. Ваш возраст:

- А) До 20 лет;
- Б) От 20 до 40;
- В) От 40 до 60;
- Г) От 60 и более.

24. Ваше образование _____

25. Ваша должность _____

26. Ваш стаж работы? _____

Благодарим за Ваше содействие!

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Социальный паспорт коллектива осуждённых ФКУ ИК-3 УФСИН РОССИИ по Амурской области по состоянию на 01.01.2016г.

1. Списочный состав осуждённых 1140, % от лимита 134.8% Лимит наполнения – 847 ос.

| № п. п | Наименование вопроса | Количество | % |
|--------|---|------------|------|
| 2. | Возраст осуждённых | | |
| | А) средний | 29.3 год | |
| | Б) до 30-ти лет | 522 | 45.7 |
| | В) 30-59 лет | 610 | 53.6 |
| | Г) 60 и старше | 8 | 0.7 |
| 3. | Образование осуждённых | | |
| | А) не имеют | 3 | 0.3 |
| | Б) до 4-х классов | 15 | 1.3 |
| | В) 5-9 классов | 442 | 38.7 |
| | Г) среднее общее | 390 | 34.3 |
| | Д) среднее специально, неполное высшее | 266 | 23.3 |
| | Е) высшее | 24 | 2.1 |
| 4. | Количество лиц, обучающихся в школе | 190 | 16.6 |
| 5. | Количество обучающихся заочно, дистанционно | 51 | 4.5 |
| 6. | Количество обучающихся в ПУ | 205 | 17.9 |
| 7. | Количество лиц, не имеющих профессии | 225 | 17.9 |
| 8. | Количество пенсионеров | 59 | 5.2 |
| | В том числе: | | |
| | А) по старости | 16 | 1.4 |
| | Б) по инвалидности | 43 | 3.8 |
| 9. | Количество инвалидов | | |
| | В том числе: | | |
| | А) 3 группа | 13 | 1.1 |
| | Б) 2 группа | 29 | 2.5 |
| | В) 1 группа | 1 | 0.08 |
| 10 | Количество верующих (постоянно исполняющих религиозные обряды) | 28 | 2.5 |
| 11. | Количество трудоустроенных в ИК | 134 | 11.7 |
| 12. | Средняя заработная плата осуждённых | 2 231 | |
| 13. | Семейное положение | | |
| | А) женат | 311 | 27.2 |
| | Б) холост | 226 | 19.8 |
| | В) состоит в гражданском браке | 452 | 39.8 |
| | Г) в браке не состоит (разведены) | 151 | 13.2 |
| 14. | Семейные связи: | | |
| | А) поддерживают | 999 | 87.5 |
| | Б) не поддерживают | 141 | 12.5 |
| | Наличие детей: | | |
| | А) нет | 681 | 59.6 |

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

| № п.п | Наименование вопроса | Количество | % |
|-------|--|------------|------|
| | Б) есть | 461 | 40.4 |
| | В) в том числе до 16-ти лет | 322 | 28.1 |
| 15. | Количество воспитанников детских домов, школ-интернатов | 27 | 2.36 |
| 16. | Количество лиц, не имеющих постоянного места жительства | 32 | 2.8 |
| 17. | Количество лиц, не имеющих паспорта в личном деле | 112 | 9,8 |
| 18. | Распределение осуждённых по количеству судимостей | | |
| | А) впервые судимые | 1140 | 100 |
| | Б) неоднократно судимые (неоднократно отбывавшие в м.л.с) | 0 | 0 |
| 19. | Количество трудновоспитуемых | 186 | 14,3 |
| 20. | Переведено из воспитательных колоний | 0 | 0 |
| 21. | Количество осуждённых, обратившихся с жалобами по поводу физического насилия. | 0 | 0 |
| 22. | Распределение по условиям отбывания наказания: | | |
| | А) обычные условия | 851 | 74.5 |
| | Б) облегчённые условия | 271 | 23.9 |
| | В) строгие условия | 18 | 1.5 |
| 23. | Количество осуждённых, к которым применена ст. 97 УК РФ | 0 | 0 |

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ВОЗРАСТ ОСУЖДЁННЫХ отбывающих наказание в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области на 01.01.2016 года

| Возраст | Количество | Сумма | Возраст | Количество | Сумма |
|---------|------------|-------|---------|------------|--------|
| 19 лет | 5 | 95 | 42 года | 29 | 1218 |
| 20 лет | 4 | 80 | 43 года | 12 | 516 |
| 21 год | 11 | 231 | 44 года | 15 | 660 |
| 22 года | 37 | 814 | 45 лет | 17 | 765 |
| 23 года | 36 | 828 | 46 лет | 8 | 368 |
| 24 года | 62 | 1488 | 47 лет | 13 | 611 |
| 25 лет | 71 | 1775 | 48 лет | 17 | 816 |
| 26 лет | 69 | 1794 | 49 лет | 5 | 245 |
| 27 лет | 78 | 2106 | 50 лет | 10 | 500 |
| 28 лет | 80 | 2240 | 51 год | 10 | 510 |
| 29 лет | 69 | 2001 | 52 года | 9 | 468 |
| 30 лет | 51 | 1530 | 53 года | 8 | 424 |
| 31 год | 49 | 1519 | 54 года | 8 | 432 |
| 32 года | 63 | 2016 | 55 лет | 2 | 110 |
| 33 года | 47 | 1551 | 56 лет | 10 | 560 |
| 34 года | 38 | 1292 | 57 лет | 5 | 285 |
| 35 лет | 24 | 840 | 58 лет | 4 | 232 |
| 36 лет | 25 | 900 | 59 лет | 6 | 354 |
| 37 лет | 33 | 1221 | 60 лет | 2 | 120 |
| 38 лет | 22 | 836 | 61 год | 1 | 61 |
| 39 лет | 28 | 1092 | 62 года | 1 | 62 |
| 40 лет | 26 | 1040 | 63 года | 1 | 63 |
| 41 год | 18 | 738 | 68 лет | 1 | 68 |
| | | Итого | 1913 | 1142 | 56 186 |

56 186 : 1913 = 29.3 – средний возраст осуждённых
Средний возраст осуждённых - **29.3**

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Должностная инструкция инспектора по трудовому и бытовому устройству группы социальной защиты осуждённых ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области

I. Общие положения

1.1. Инспектор по трудовому и бытовому устройству группы социальной защиты осуждённых - структурная единица ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области

1.2. Должность инспектора по трудовому и бытовому устройству группы социальной защиты осуждённых замещается лицом начальствующего состава, имеющим, как правило, высшее профессиональное образование по специальности «социальный работник», «педагогика», «социальная педагогика», «психология», либо прошедшим курсы переподготовки по специальности «социальная работа».

1.3. При организации и проведении работ инспектор по трудовому и бытовому устройству группы социальной защиты осуждённых руководствуется: Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, Конституцией Российской Федерации; Концепцией развития УИС до 2020 года, международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства юстиции Российской Федерации, других министерств и ведомств, а также Положением о группе социальной защиты осуждённых исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы.

1.4. Инспектор по трудовому и бытовому устройству группы социальной защиты осуждённых непосредственно подчиняется заместителю начальника ФКУ ИК-3 по воспитательной работе и кадрам.

1.5. Инспектор по трудовому и бытовому устройству группы социальной защиты осуждённых назначается на должность и освобождается от должности приказом начальника УФСИН России по Амурской области.

1.6. Работа инспектора по трудовому и бытовому устройству группы социальной защиты осуждённых планируется ежеквартально. В плане предусматриваются конкретные мероприятия по оказанию осуждённым практической помощи в восстановлении утраченных социально-полезных связей, трудовом и бытовом устройстве и решении других вопросов.

II. Права инспектора по трудовому и бытовому устройству группы социальной защиты

Инспектор по трудовому и бытовому устройству осуждённых имеет право:

2.1 запрашивать и получать от других служб исправительного учреждения информацию, необходимую для профессиональной деятельности;

2.2 принимать участие в работе совета воспитателей отряда;
(в ред. Приказа Минюста России от 21.07.2016 N 171)

2.3 осуществлять в рамках должностных полномочий взаимодействие с представителями органов государственной власти, организаций с различной формой собственности, заинтересованными в трудовом и бытовом устройстве осуждённых.

III. Обязанности инспектора группы социальной защиты осуждённых

Инспектор по трудовому и бытовому устройству осуждённых обязан:

3.1 разъяснять положения действующего законодательства, касающиеся прав и обязанностей освобождающихся, порядка оказания осуждённым содействия в трудовом и бытовом

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ Д

устройстве, оформления документов и получения регистрации;

3.2 взаимодействовать с органами местного самоуправления, федеральной службы занятости и органами внутренних дел по избранному осужденным месту жительства, попечительскими советами, иными общественными и религиозными организациями (объединениями), работодателями в предварительном решении вопросов трудового и бытового устройства освобождаемых;

3.3 устанавливать при необходимости контакты с родственниками осужденных или иными лицами с целью подготовки семьи или иных лиц к его предстоящему освобождению из исправительного учреждения;

3.4 принимать участие в организации и проведении практических занятий по подготовке осужденных к освобождению;

3.5 вести учет проделанной работы, обобщать и анализировать ее результаты, представлять руководству учреждения соответствующую информацию и предложения по совершенствованию профессиональной деятельности.

IV. Ответственность инспектора группы социальной защиты осуждённых

4.1. Несёт ответственность за правильность ведения документации и переписки, за достоверность данных, вносимых в «Социальное досье» и ПТК АКУС.

4.2. Несёт ответственность за своевременное оформление предоставления данных и отчетов.

4.3. Несёт ответственность за ознакомление осуждённых с предназначенными для них документами.

4.4. Несёт ответственность за противоправные действия или бездействия при исполнении служебных обязанностей, за ненадлежащее исполнение служебных обязанностей в соответствии с действующим законодательством.

4.5. Несёт ответственность за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области, за нарушения служебной дисциплины, привлекается к дисциплинарной ответственности в порядке определенном статьями 38 и 39 Положения о службе в органах внутренних дел РФ.

4.6. Несёт персональную ответственность за организацию работы по рассмотрению обращений осуждённых, в соответствии с требованиями п. 72 Административного регламента исполнения государственной функции по организации рассмотрения требований, заявлений и жалоб осуждённых и лиц, содержащихся под стражей, утверждённого приказом Минюста России от 26.12.2006 года № 383.

Должностная инструкция разработана в соответствии с требованиями приказа ФСИН России от 5 июня 2008 года № 379.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Модель

центра по исправлению и реабилитации осуждённых, готовящихся к выходу на свободу

В статье 9 Уголовно-исполнительного кодекса РФ включён перечень основных средств исправления осуждённых, в том числе соблюдение установленного порядка и исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, организацию общественно-полезного труда, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие. Развитие основных средств исправления осуждённых является одним из важнейших условий реализации их законных прав и интересов. Однако в настоящее время, имеющиеся средства не справляются с поставленными задачами, необходимо расширение средств исправления осуждённых.

Предлагается на базе отрядов 9 и 10 ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области создать реабилитационный центр исправления осуждённых и их подготовки к освобождению.

На современном этапе развития пенитенциарной системы, действует отрядная система содержания осуждённых, где в одном отряде 100-150 человек осуждённых. На это количество осуждённых предусмотрен 1 начальник отряда. При таком количестве осуждённых, индивидуальная работа с осуждёнными практически невозможна. Предлагаемый центр позволит улучшить работу по индивидуальному подходу, так как постоянно будет под пристальным вниманием сотрудников. Данная модель Центра предполагает сделать процесс перевоспитания непрерывным. Для реализации данной модели необходимо установить сменный режим работы, в том числе и в выходные и праздничные дни, где скользящим графиком будут вести работу сотрудники учреждения: начальник центра, заместитель начальника центра, психолог, специалист по социальной работе.

Начальники центра напрямую подчиняется руководству исправительного учреждения. Для улучшения работы, и достижения наивысших результатов в плане исправления, воспитания, социальной адаптации и ресоциализации, в установленном законом порядке привлекаются к участию: родственники осуждённых, представители общественных и религиозных организаций, члены попечительского совета и иные организации.

Основные цели реабилитационных центров:

- обеспечить комплексный подход к организации и проведению с осуждёнными воспитательной, социальной и психологической работы, направленной на достижение целей исправления, предупреждение совершения новых преступлений, привитие осуждённым навыков законопослушного поведения;

- снижение уровня преступлений и правонарушений среди осуждённых;

- адресное исправительное воздействие на осуждённых, индивидуализация их психологического сопровождения, оказание конкретной помощи в решении вопросов трудового, бытового устройства после освобождения, создание благоприятных условий для постпенитенциарной реабилитации.

Задачи центра:

- обеспечить комплексный подход организации и проведения работы с осуждёнными по достижению целей исправления и предупреждения совершения новых преступлений;

- обеспечить дифференцированное воздействие на осуждённых, учитывая их особенности личности и поведения, срока отбывания наказания, условий отбывания наказания, характер и степень общественной опасности совершённого преступления (статья, срок);

- обеспечить содействие в защите законных прав, свобод и интересов осуждённых, сохранении и поддержании их здоровья, оказании им помощи в социальной и психологической адаптации к условиям отбывания наказания;

- обеспечить развитие полезной инициативы, участия в решении вопросов организации труда, быта и досуга, духовно-нравственного, физического развития и профессиональ-

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

ной ориентации;

- создать условия для общеобразовательного обучения и профессионального образования осуждённых, культурно-массовой и физкультурно-спортивной работы;
- создать условия для оказания адресной психологической помощи осуждённым;
- создать условия для осуществления социальной работы с осуждёнными, оказания им помощи в решении вопросов восстановления, поддержания и развития социально-полезных связей;
- создать условия для формирования нравственных и правовых отношений в сфере осуждённых, развития мотивации к самосовершенствованию и самовоспитанию;
- создать условия для реализации прав осуждённых на свободу совести и свободу вероисповедания.

Осуществлять постоянный мониторинг результатов проведённой работы в Центре, для убеждения, что психологический климат осуждённых улучшается.

Для работы в Центре, сотрудники должны пройти подготовку в высших учебных заведениях Министерства юстиции.

Структура центра по исправлению и реабилитации осуждённых, готовящихся к выходу на свободу

