

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет юридический
Кафедра уголовного права
Направление подготовки 40.03.01 (030900.62) – Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Зав. кафедрой
_____ Т.Б. Чердакова
« _____ » _____ 2016 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: Роль и значение психологии в работе следователя

Исполнитель

студент группы 221 об 5 _____ Е.А. Бородина

Руководитель

доцент, канд. юрид. наук _____ С.В. Головатый

Нормоконтроль

_____ Н.С. Архипова

Благовещенск 2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет юридический
Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
_____ Т.Б. Чердакова
« « _____ 2015 г.

З А Д А Н И Е

К бакалаврской работе студентки 221 об 5 группы Бородиной Елены Александровны.

1. Тема бакалаврской работы: Роль и значение психологии в работе следователя
(утверждено приказом от _____ № _____)

2. Срок сдачи студентом законченной работы (проекта): 10.06.2016.

3. Исходные данные к бакалаврской работе: Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации».

4. Содержание бакалаврской работы (перечень подлежащих разработке вопросов): психологическая характеристика следственной деятельности; психологическая составляющая в работе следователя; профессиональные качества следователя; работа следователя с корыстным типом преступника; психологические средства в деятельности следователя при работе с несовершеннолетними правонарушителями; работа следователя с насильственным типом преступника; психологические особенности работы с преступниками-профессионалами.

Перечень материалов приложения: (наличие чертежей, таблиц, графиков, схем, программных продуктов, иллюстративного материала и т.п.): нет.

6. Консультанты по бакалаврской работе (с указанием относящихся к ним разделов): нет.

7. Дата выдачи задания: 09.10.2015.

Руководитель бакалаврской работы: Сергей Владимирович Головатый, к.ю.н., доцент.

Задание принял к исполнению (дата): 09.10.2015

РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 57 с., 55 источников.

ПСИХОЛОГИЯ В РАБОТЕ СЛЕДОВАТЕЛЯ, ПСИХОЛОГИЯ ПРЕСТУПНИКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА СЛЕДОВАТЕЛЯ, ПСИХОЛОГИЯ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель исследования заключается в изучении роли и значения психологии в работе следователя.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- раскрыть психологическую характеристику следственной деятельности, обозначить психологическую характеристику следственной деятельности;
- проанализировать профессиональные качества следователя;
- выявить особенности работы следователя с корыстным типом преступника, с несовершеннолетними правонарушителями, с насильственным типом преступника, с преступниками-профессионалами.

В качестве объекта исследования выступает профессиональная деятельность следователя в ходе проведения следственных действий.

Предмет исследования, подлежащий непосредственному изучению в данной работе – это психологические особенности профессиональной деятельности следователя в ходе проведения следственных действий.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
1 Общая характеристика психологии следственной деятельности	9
1.1 Психологическая характеристика следственной деятельности	9
1.2 Психологическая составляющая в работе следователя	11
1.3 Профессиональные качества следователя	
2 Применение знаний психологии в работе следователя	24
2.1 Работа следователя с корыстным типом преступника	24
2.2 Психологические средства в деятельности следователя при работе с несовершеннолетними правонарушителями	29
2.3 Работа следователя с насильственным типом преступника	43
2.4 Психологические особенности работы с преступниками-профес- сионалами	48
Заключение	52
Библиографический список	53

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

УК РФ – Уголовный кодекс Российской Федерации;

УПК РФ – Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

ФЗ – Федеральный закон.

ВВЕДЕНИЕ

Социально-экономическое развитие России на современном этапе связано с многоаспектными изменениями во всех сферах функционирования общества, вызывая коренные изменения в характере и условиях работы, требованиях к специалистам.

Ориентация российского общества к укреплению защиты прав и свобод граждан, борьба с преступностью потребовали квалифицированного не только юридического, но и психологического обеспечения деятельности правоохранительных органов.

Профессиональная деятельность следователя помимо высоких специальных квалификационных знаний и навыков требует психологических знаний, обеспечивающих высокую культуру профессионального взаимодействия и психологического воздействия на людей, с которыми он как юрист должен работать в ходе производства следственных действий.

Анализ психологической литературы по проблеме позволяет сделать вывод о том, что психология в деятельности следователя в основном рассматривается с точки зрения соблюдения технологии проведения следственных действий. Однако взаимосвязь профессионально важных качеств следователя с правовыми аспектами своей деятельности при производстве следственных действий не изучена.

Для успешности профессиональной деятельности следователю помимо фундаментальных знаний законодательства требуются знания в области психологии труда, поскольку одной из ее задач является выявление рационального соотношения между личностью и требованиями, которые ей предъявляются соответствующей профессией.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью совершенствования психодиагностического комплекса мероприятий, опираясь на который, можно было бы, учитывая индивидуально – психологические особенности личности следователя, оказывать ему психологическую помощь

при производстве следственных действий.

Таким образом, развитие научных знаний о психологических особенностях труда следователя, а также потребность практики в рекомендациях по оптимизации его деятельности в ходе расследования уголовного дела с целью повышения эффективности борьбы с преступностью в современных условиях определяют актуальность и выбор темы данной выпускной квалификационной работы.

Таким образом, объектом исследования является профессиональная деятельность следователя в ходе проведения следственных действий.

Предмет исследования: психологические особенности профессиональной деятельности следователя в ходе проведения следственных действий.

Цель исследования: изучить роль и значение психологии в работе следователя.

Исходя из цели работы, были сформулированы следующие задачи:

- 1 Изучить психологическую характеристику следственной деятельности.
- 2 Обозначить психологическую составляющую в работе следователя.
- 3 Рассмотреть профессиональные качества следователя.
- 4 Изучить особенности работы следователя с корыстным типом преступника.
- 5 Рассмотреть психологические средства в деятельности следователя при работе с несовершеннолетними правонарушителями.
- 6 Изучить особенности работы следователя с насильственным типом преступника.
- 7 Изучить психологические особенности работы с преступниками-профессионалами.

Теоретическая значимость исследования заключается в систематизации психологических знаний, относящихся к профессиональной деятельности следователя.

Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные теоретические, выработанные практические рекомендации по их

использованию позволяют оптимизировать с учетом индивидуально-психологических особенностей и профессионально важных качеств следователя процесс производства им следственных действий в ходе расследования уголовного дела.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

В 1 главе содержится информация о психологической характеристике следственной деятельности; обозначена психологическая составляющая в работе следователя; рассмотрены профессиональные качества следователя.

Во 2 главе изучены особенности работы следователя с корыстным типом преступника; рассмотрены психологические средства в деятельности следователя при работе с несовершеннолетними правонарушителями; с насильственным типом преступника; с преступниками-профессионалами.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГИИ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Психологическая характеристика следственной деятельности

Психологическая характеристика деятельности следователя предполагает раскрытие ее психологической структуры, т. е. выявление профессионально значимых компонентов.

В. Л. Васильев выделяет в профессиональной деятельности следователя и судьи шесть сторон¹:

- социальную поисковую (познавательную),
- реконструктивную,
- коммуникативную,
- организационную,
- удостоверительную деятельность.

Социальная деятельность охватывает политический аспект деятельности следователя как один из организаторов борьбы за искоренение преступности. Она включает в себя правовую пропаганду, профилактические мероприятия, участие следователя в реабилитации правонарушителя.

Организаторская деятельность – это волевые акты, направленные на реализацию и проверку гипотез (версий) и планов. Она проявляется в двух формах: организации людей для коллективного решения профессиональных задач и самоорганизации.

Например, обнаружив на месте происшествия труп с признаками насильственной смерти, следователь приступает к разработке, построению и проверке версий о возможных мотивах убийства или самоубийства, о лицах, которые могут быть вовлечены в это дело и что-то знают о нем и т. д. Он планирует, организует оперативно-розыскные и процессуальные мероприятия по розыску и задержанию подозреваемого лица.

Обнаружив и задержав подозреваемого, следователь должен его допро-

¹ Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб: Питер. - 2013. – 290 с.

силь с целью получения от него правдивых показаний. Успех данного допроса, или любых других допросов, зависит от того, насколько хорошо следователь устанавливает отношения с допрашиваемым, т. е. устанавливает с ним психологический контакт и др.

Выделяют следующие психологические особенности профессии следователя²:

- государственный и политический характер следственной деятельности;
- правовое регулирование;
- противодействие заинтересованных лиц;
- наличия полномочий;
- сохранение служебной тайны;
- своеобразие общественно-психологической атмосферы расследования;
- разнообразие и творческий характер;
- своеобразное сочетание коллективных права и индивидуальных начал;
- дефицит времени,
- своеобразие внешних условий и наличие перегрузок в деятельности следователя, а также
- ее воспитательное воздействие,
- повышенная ответственность за принимаемые решения,
- процессуальная самостоятельность следователя.

Эти психологические характеристики присущи деятельности следователя в целом.

Многие исследователи считают, что в процессе взаимодействия, общения следователя с участвующими в деле лицами могут происходить как неконфликтных, так и конфликтных ситуации.

Если рассматривать конфликт, например, как реальное соперничество, как процессуальные, и тактические бои (но не войну!) с обвиняемым или другими лицами, то данное явление проявляется в уголовном судопроизводстве не только в стадии предварительного расследования, но и в других стадиях, так

² Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб: Питер. - 2013. – 290 с.

как принцип состязательности и построен на таком понимании конфликта³.

Ролевые (внутриролевые и межролевые) конфликты по своей сути являются моральными. Сложность некоторых внутренних («закрытых») ролевых конфликтов у следователя выражается не в том, что нужно сделать выбор между нравственным и безнравственным, а в том, что необходимо выбрать один из сопоставимых, но не эквивалентных (в конкретной ситуации) ценностей.

Все это, конечно же, повышает экстремальность профессиональной деятельности и делает возможным правильный выбор только тогда, когда следователь имеет высокие личностные качества.

Внешние («открытые») конфликты чаще всего встречаются при взаимодействии следователя с недобросовестными свидетелями, потерпевшими, подозреваемыми или обвиняемыми, виновными и невиновными лицами.

Типичный внешний конфликт - это ситуация, когда стороны не только объективно стремятся к противоположным целям, но знают об этом и при планировании определенной деятельности учитывают действия противоположной стороны, взаимно создавая трудности и помехи, чтобы обеспечить «победу», а не дать победить «врагу».

1.2 Психологическая составляющая в работе следователя

Работа следователя относится к типу профессий «человек-человек». Представители профессии этого типа умеют руководить группами, коллективами, сообществами людей, учить и воспитывать людей того или иного возраста, лечить, осуществлять полезные действия по обслуживанию различных потребностей людей⁴.

Двигательная сторона данной профессии имеет такую особенность: это прежде всего словесное действие. Далее, это выразительные движения, мимика, пантомимика, и даже выразительные свойства внешности и одежды.

Очень важно в данном случае умение слушать, не перебивая, и слышать, чтобы понять третье лицо, понять его внутренний мир, а не приписывать ему

³ Азаров, В. А. Функции предварительного расследования в истории и практике уголовного процесса России / В.А. Азаров, Н.И. Ревенко, М.М. Кузембаева. - Омск: ОмГУ. - 2012. - 124 с.

⁴ Еникеев, М.И. Общая и юридическая психология Ч.2. / М.И. Еникеев. - М. - 2011. - 245 с.

то, что самим бы пришло в голову в его положении.

Профессионал профессии типа «человек–человек», будь то учитель географии, хирург или следователь – должен обладать широкими знаниями в области гуманитарных наук. Очень кстати здесь и жизненный опыт, и понимание внутреннего состояния тех людей, с которыми ему приходится иметь дело. Потому что социальная ситуация является неустойчивой и неповторимой, работнику нужно четко выделить наряду с общей культурой и специальными знаниями, знания оперативные, относящиеся к конкретной ситуации «здесь и сейчас». Так, следователь должен хорошо и разностороннее знать не вообще психологию преступления, а каждого преступника со всеми его особенностями.

Следователь должен хорошо знать людей на обслуживаемой территории, особенно склонных к правонарушениям.

Самое главное в области познавательных процессов в этом типе профессии, конечно, не острота зрения или слуха, а своеобразная душеведческая направленность ума, наблюдательность к проявлениям чувств, ума и характера человека, его поведению, умение или способность визуализировать, моделировать его внутренний мир, а не приписывать ему свой собственный или иной, знакомый по опыту или газетам.

Необходима наблюдательность именно по отношению к поведению индивида, к проявлениям духовной деятельности человека, отзывчивость, доброжелательность, готовность бескорыстно прийти на помощь другому человеку, искренняя и деятельная забота о судьбе людей, терпение и снисходительность к различным нестандартным формам поведения, внешности, образу мышления.

Глубокая и оптимистическая убежденность в правильности идеи служения народу в целом – вот что именно характеризует тех, кого помнит история. Гражданские качества, убеждения, являются тем, без чего человек должен считаться непригодным для работы следователем.

Особенности саморегулирования профессии следователя заключаются в следующем. Требуется постоянное совершенствование своих знаний и навыков, стремление «идти в ногу» с быстрым течением процессов специального движе-

ния, развития, заставляя себя быть в курсе текущих общественных событий. В противном случае рухнет взаимопонимание с окружающими. Требуется огромная выносливость, способность «не терять самообладание». Требуется умение строго соотносить свое поведение в адрес других, моральных и правовых норм, что не так легко. Однако, в отношении себя, часто невозможно строго разделить время на рабочее и нерабочее – истинный следователь бросится на место преступления даже если этот вызов застанет его на отдыхе.

Противопоказаниями к выбору данной профессии являются дефекты речи, невыразительные речи, замкнутость, погруженность в себя, необщительность, выраженные физические недостатки, как это ни печально, нерасторопность, излишняя медлительность, равнодушие к людям, отсутствие признаков бескорыстного интереса к человеку – интереса «просто так».

Следственная работа является в первую очередь формой государственной службы. Государство ставит перед ними определенные цели и задачи, направленные на ликвидацию преступности в стране, государство создает специальную систему подготовки, переподготовки и совершенствования деятельности следователя.

Деятельность следователя отличается от других видов труда - это в первую очередь юридический характер. Правовая природа следственной деятельности выражается⁵:

- в том, что объектом этой деятельности, предметом расследования являются часто действия людей, которые нарушают охраняемые законом права,
- в том, что действия, составляющие данную деятельность, непосредственно регулируются законом.

Для профессии следователя характерно высокая эмоциональная напряженность работы. И часто это связано с отрицательными эмоциями, с необходимостью их подавлять, а эмоциональную разрядку откладывать на достаточно длительный период времени.

Труд многих следователей, связанных с выполнением ими специальных

⁵ Еникеев, М.И. Общая и юридическая психология Ч.2. / М.И. Еникеев. - М. - 2011. – 251 с.

полномочий, с правом и обязанностью применять власть от имени закона. Поэтому большинство лиц, занимающих эти должности, обладают профессиональным чувством ответственности за последствия своих действий.

Для профессии следователя характерна высокая эмоциональная напряженность работы. И часто это связано с отрицательными эмоциями, с необходимостью их подавлять, а эмоциональную разрядку откладывать на достаточно длительный период времени.

Труд многих следователей, связанных с выполнением ими специальных полномочий, с правом и обязанностью применять власть от имени закона. Поэтому большинство лиц, занимающих эти должности, обладают профессиональным чувством ответственности за последствия своих действий.

Для следователя характерной чертой является организационная сторона деятельности, которая имеет два аспекта:

а) организация собственной работы в течение рабочего дня, организация работы в условиях ненормированного рабочего дня;

б) организация совместной работы с другими должностными лицами и правоохранительными органами.

Профессиональная следственная деятельность является сложным и многогранным процессом. Ее психологический анализ всегда дает возможность выделить ряд этапов, через которые происходило движение к конечной цели – достижению истины. В той или иной степени в профессиональной деятельности можно выделить следующие стороны:

- поисковая деятельность (наблюдательность, любознательность, объем внимания, устойчивость внимания, концентрация внимания, высокая ориентация);

- коммуникативная деятельность (общительность, эмоциональная устойчивость, чуткость, умение слушать человека, умение говорить с собеседником);

- удостоверительная деятельность (аккуратность, пунктуальность, хорошо развитые навыки письма);

- организаторская (организационные навыки в общении с людьми, са-

моорганизация, сила воли, самодисциплина, целеустремленность, настойчивость);

- реконструктивная деятельность (память, воображение, мышление, общий и специальный интеллект, интуиция);

- социальная деятельность (патриотизм, гуманизм, честность, добросовестность и стремление к истине, справедливости, профессиональная гордость, этика).

В каждой из вышеупомянутых сторон реализуются соответствующие личностные качества, обеспечивая успешность деятельности.

В деятельности следователя существенное значение имеет криминалистическое значение и опыт, которые создают условия для понимания имеющейся информации, ее правильного выбора. Эти знания и опыт являются необходимой предпосылкой для активизации воссоздающее воображение. Так же помимо высших форм интеллектуальной деятельности профессия требует от следователя множество чисто технических и манипулятивных умений и видов деятельности: перепечатать документ на компьютере, составить топографический план местности, изготовить слепок, произвести фотографическую или видео- съемки.

Своеобразной чертой расследования является необходимость сохранения тайны следствия. Расследование неизбежно связано с проникновением в личную жизнь людей, изучением прошлого уклада жизни, семейных отношений и сугубо интимных обстоятельств. Разглашение этих данных может нанести огромный вред, привести к компроматизации людей и личной трагедии. Большой вред может нанести раскрытие некоторых способов совершения и сокрытия преступлений.

Необходимо соблюдать специальные требования конспирации, чтобы не выдать служебных секретов, предотвратить их просачивание за пределы круга лиц, участвующих в работе по этому делу. Особую осторожность следует проявлять следователю при освещении дела в печати.

Исходя из этого, следователь должен обладать некоторыми принципами.

Система принципов позволяет наиболее полно и всесторонне раскрыть основные свойства рассматриваемой деятельности.

Эта система включает в себя следующие системы права принципы⁶:

- законности;
- публичности;
- равенство граждан перед законом независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной идентичности;
- национальный язык расследования;
- неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений;
- всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела;
- обеспечения прав и законных интересов участников предварительного следствия;
- презумпции невиновности;
- быстрота производства предварительного следствия;
- процессуальной самостоятельности и ответственности следователя;
- привлечение общественности к участию в раскрытии и расследовании преступлений.

Таким образом, психологические особенности следователя как личности накладывают отпечаток и играют первоначальную роль в практике следственной работы.

1.3 Профессиональные качества следователя

Следственная деятельность, как и любая другая профессиональная сфера, характеризуются несколькими особенностями, отличающими ее от других.

Среди них можно выделить основные, определяющие характер, специфику и направленность профессиональной деятельности. Одним из определяющих признаков следственной работы является то, что она является формой государственной службы и правовой деятельности одновременно. Практически

⁶ Еникеев, М.И. Общая и юридическая психология Ч.2. / М.И. Еникеев. - М. - 2011. – 253 с.

любое действие следователя в значительной степени путем реализации определенных правовых линий, и вся его работа в целом – существенный вклад в общее дело формирования правового государства и законопослушного общества в России.

Оказывается, не все аспекты личности имеют равное значение для успешного осуществления трудовой деятельности. Некоторые существенно влияют на конечный эффект деятельности (они называются также «профессионально значимые»), другие, возможно, не влияют или оказывают незначительное влияние.

Например, следователь, чтобы успешно справиться с задачами и трудностями своей профессии, должен обладать достаточно развитыми в первую очередь профессиональными качествами. Следует отметить также основные группы или виды профессионально важных качеств следователя:

- идеологические (надлежащий уровень общей и политической культуры, чувства долга и ответственности и др.),
- моральные и
- психо-физиологические (эмоциональная уравновешенность, тактичность, способность противостоять деформирующим профессионально процессам и др.);
- профессиональные (уверенное знание и умение применять закон, навыки наблюдения, навыки общения и др.).

Общие принципы морали определяются в специальных этических правилах поведения, характерных для представителей различных профессий. Каждая профессия налагает на своих представителей специальные нравственные обязанности, которые дополняют общую картину моральных принципов. В этом смысле мы можем говорить о спорте, медицине, театре и судебной этике.

Значительный вклад в разработку нравственных основ уголовного судопроизводства и судебной этики как науки внес А. Ф. Кони, который в одной из своих работ на эту тему прямо указал на необходимость усвоения каждым юристом руководящих нравственных принципов своей профессии.

В сложных конфликтных ситуациях следователь обязан оставаться хозяином своих чувств и стремлений, сохранять верность нравственным принципам.

Расследование преступлений неизбежно сталкивается с ложными заявлениями и доводами, ошибочными утверждениями и выводами, неверными оценками и суждениями.

Также особое значение имеют и интеллектуальные качества следователя при производстве тех следственных действий, в которых элементы восприятия выходят на первый план (осмотр, обыск и др.). В этих случаях следователь должен с величайшей осторожностью относиться к деятельности их сенсорного аппарата, имея в виду, что острота зрения, слуха и других органов чувств значительно снижается при усталости, недомогании, депрессии. Можно с уверенностью утверждать, что низкая продуктивность и даже неспособность многих следственных действий коренятся в этих временных неблагоприятных условиях.

Основным условием развития воображения следователя является накопление и обобщение его опыта и знаний.

Образы воображения выполняют функцию регуляции и поведения. Представляя результаты своего возможного поведения, человек активизирует свою деятельность или, наоборот, воздерживается от определенных негативных действий. Воображение сохраняет вероятностное мышление, является основным механизмом творческого решения нестандартных задач.

Расследование как познавательный процесс, основывается в первую очередь на воссоздающем воображении, то есть представлении чего-либо (ранее не воспринимаемые человеком, на основе словесного описания и символы - рисунки, планы, карты). Воссоздающее воображение связано с перекодировкой информации со слов, символов или графических образов в визуальные представления, живые образы действительности⁷.

⁷ Францифоров, Ю. В. Функциональное назначение деятельности следователя и его полномочия в состязательном уголовном процессе / Ю.В. Францифоров, Д.В. Ванин. - М.: Юрлитинформ. - 2013.- 245 с.

Большую часть информации следователь черпает из устных и письменных заявлений, сообщений и описаний, отчетов и других документов. Этот материал отражается в сознании следователя, не только права в форме понятий и суждений, но и в виде образов.

Как мы уже отмечали, успешность работы следователя во многом зависит от особого типа мышления, который можно назвать объектно-иерархическим. Он заключается в том, что при ознакомлении с обстоятельствами дела следователь вычленяет из окружающей обстановки отдельные объекты (единицы информации) и выстраивает их в цельную иерархическую систему.

Выделению единиц информации способствует навык вербализации увиденного, а успешное построение иерархической системы зависит от следующих умений:

- 1) выделить не менее 3 и не более 5 значимых признаков объекта;
- 2) рассмотреть каждый объект в статике (т.е., не представляя его в движении), что позволяет построить максимальное число версий относительно связей этого объекта с другими объектами;
- 3) провести абстрагирование путём замены конкретного объекта родовым понятием, что позволяет обнаружить ранее не замеченные признаки объекта и его связи с другими объектами.

Опыт широко известных резонансных дел показывает, что порой даже при достаточном числе данных преступление остаётся долгое время нераскрытым, что свидетельствует о недостаточной разработанности методик по совершенствованию культуры мышления следователей. Одним из таких методических пробелов, на наш взгляд, является отсутствие должного внимания к способу моделирования расследуемых событий.

Ратинов А.Р. определяет суть моделирования следующим образом: «Говоря о модели в самом общем виде, имеют в виду мысленно или практически созданную структуру (статическую или динамическую), воспроизводящую какую-то часть действительности в упрощенной, схематизированной форме». Совершенно справедливо Ратинов отмечает огромную роль моделирования в

мышлении следователя: «Наиболее существенным свойством мысленной модели, делающим ее активным средством исследования, является то, что она не ограничивается статическим накоплением и хранением информации, а преобразует ее, открывая пути дальнейшим поискам, указывая на источники и способы получения недостающих знаний». Тем не менее, далее следует утверждение, правильность которого можно поставить под сомнение – во всяком случае, на начальном этапе расследования. Автор подчёркивает, что «информационная модель является преимущественно динамической системой, отражающей ход реальных процессов»⁸.

Один из первых авторов, наделивший понятие модели современным значением, русский ученый семьи Н.А. Умов писал: «Нашим уделом является создание картин, движущихся панорам, фигур, образов, короче – моделей существующего и совершающегося». В сознании исследователя воображаемые картины не остаются застывшими фотоснимками, а являются как бы движущимися и звучащими кинокадрами. Они сохраняют темп и формы движения, которые были свойственны отражаемым объектам в действительности. Такой динамической системой является модель преступления, построенная в воображении следователя на основе имеющейся информации»⁹.

С таким подходом нельзя согласиться: чтобы облегчить правильную реконструкцию событий, модель должна быть статической. Кроме того, в литературе, посвящённой мышлению следователя, отсутствует представление о модели как об иерархической структуре, причём соответствующей определённым количественным требованиям.

Васильев В.Л. приводит пример успешной работы следователя. «Николай Иванович отличный следопыт... Он всегда способен упорядочить хаос предметов и явлений; благодаря особой концентрации внимания «вычленил» именно ту систему следов, опираясь на которую можно восстановить объективную картину прошлого события – преступления, которое предстоит раскрыть. При этом

⁸ Ратинов, А. Р. Правовая психология и преступное поведение / А.Р. Ратинов, Г.Х. Ефремова. – Красноярск. - 2010 – 219 с.

⁹ Умов, Н.А. Избранные сочинения / Н.А. Умов. – М. - 2011 – 410 с.

ему всегда удается сосредоточить внимание на предметах, которые являются опорными точками в раскрытии преступления. При ограблении отдельной квартиры была убита ее хозяйка – маленькая старушка. Дежурный семьи следователь осматривал место убийства и ограбления поздним вечером и никаких существенных следов преступника не нашел. Труп убитой отвезли в морг, ограбленную квартиру опечатали. На следующий день дело это передали в производство Николаю Ивановичу, и он приступил к повторному осмотру квартиры. В кухне на верхней полке стеллажа он обратил внимание на стоявшую там большую старинную фарфоровую чашку. На дне чашки были остатки воды, а на самой чашке Николай Иванович обнаружил следы пальцев рук. Родственники убитой семьи заявили, что это ее любимая чашка, из которой она всегда пила чай. Но поставить на верхний стеллаж эту чашку покойница никак не могла, так как была очень маленького роста¹⁰.

Совершенно очевидно, что из чашки пил воду убийца. Он был очень высокого роста, и это именно он оставил на чашке свою «визитную карточку» – отпечатки всех пяти пальцев руки». Проанализируем, каким образом должен был мыслить Николай Иванович, чтобы прийти к соответствующим выводам. Изучая обстоятельства дела, следователь сконцентрировал внимание на отдельном объекте – убитой старушке, причём он не отвлёкся на представление действий, который она совершила накануне или во время роковых событий, а рассмотрел исследуемый объект в статике. Это позволило ему отметить небольшой рост потерпевшей.

Далее следователь рассмотрел вещи, имевшиеся в доме, и выделил каждую из них из окружающей обстановки путём вербализации (возможно, мысленной). Чтобы выделить объект и хорошо запомнить его, необходимо назвать не менее трёх характеризующих его признаков, но при этом их количество не должно превышать пяти, чтобы не произошло забывания какого-то из них. Относительно чашки следователь отметил, что она была: 1) расположена на верхней полке стеллажа кухни; 2) сделана из фарфора; 3) большая; 4) старинная.

¹⁰ Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб: Питер. - 2013. – 82 с.

Таким образом, в мышлении следователя в этот момент возникла простейшая иерархическая структура.

Достаточное количество вербализованных признаков позволило следователю сконцентрировать внимание на этом объекте. Тот признак, что чашка была старинная, позволил предположить, что предмет принадлежал старушке. Поскольку в приведённом описании не было упомянуто, что убитая проживала одна, то, что чашка принадлежала именно ей, вовсе не являлось очевидным, и следователю предстояло выстроить в своём воображении иерархическую систему принадлежности каждой вещи определённому жильцу. В этой системе чашка стала одним из признаков, характеризующих объект «старушка».

Далее, поскольку «чашка» оказалась объектом, характеризующим объект «старушка», произошло их сопоставление. В результате, такой признак старушки как «маленький рост» оказался в противоречии со всеми четырьмя признаками чашки.

Отметим, что если бы следователь выделил только один признак чашки («стоит высоко»), то правильный вывод мог бы и не последовать, поскольку в принципе старушка могла поставить чашку наверх, используя стул или стремянку. Однако у чашки было ещё три вербализованных, а потому хорошо осознанных следователем свойств: она была сделана из фарфора (стало быть хрупкая), большая (следовательно, тяжёлая) и старинная (скорее всего, ценная). Только с учётом всех четырёх признаков становится очевидно, что помещать такую вещь на верхнюю полку было бы со стороны владелицы крайне нерационально.

Особо следует остановиться на таком качестве эффективного мышления следователя как умение рассматривать объект в статике, не представляя его действий в развитии и, следовательно, не приписывая ложных причинно-следственных связей.

Именно в этом умении, а вовсе не в дедукции, заключается секрет мышления Шерлока Холмса. Наиболее отчётливо данное качество заметно в рассказе «Вампир из Суссекса». За советом к Шерлоку Холмсу обращается мистер

Фергюсон, считающий, что его жена – вампир. Дело в том, что кормилица однажды увидела, как женщина высасывает кровь из шеи своего маленького сына. Мужчина поначалу не поверил, но затем, услышав плач ребёнка, внезапно зашёл в комнату и застал жену за тем же занятием. Фергюсон решил, что супруга его безумна, ведь она не ладит и с его старшим сыном от первого брака. Дважды она даже набрасывалась на пасынка и наносила ему сильные побои. В отличие от Фергюсона, Шерлок Холмс не домысливает ложных объяснений и из всего обилия подробностей вычленяет одну картину – как один человек отсасывает кровь у другого (конкретная личность в данном рассуждении замещается более общим родовым понятием).

Сыщик рассматривает эту картину не в динамике, как его клиент, домысливший, будто его жена пила кровь младенца, а в качестве статичной картины без предыстории и продолжения. В результате, Холмс пришёл к выводу, что женщина могла делать что-то иное, например, удалять что-то из шеи младенца. Здесь он не мог не вспомнить, что таким способом спасают от яда. Приехав в дом Фергюсона, Холмс обнаруживает, что на стенах висит коллекция оружия, среди которого имеются и отравленные стрелы. Он вербализирует то, что видит вокруг: заметив собаку, он не просто смотрит на неё, а расспрашивает, почему она так странно передвигается, и выясняет, что у неё внезапно безо всякой причины случился паралич. Сыщик приходит к выводу, что сын Фергюсона от первого брака, инвалид, ненавидящий своего здорового младшего брата, пытался его погубить, воспользовавшись стрелой с ядовитым наконечником. Сначала он проверил действие системы яда на собаке, а затем уколол стрелой сына мачехи. Та самостоятельно удалила яд и решила скрыть поступок пасынка, чтобы не расстраивать мужа¹¹.

Для повышения объективности расследования, в подготовку следователей необходимо включить обучение объектно-иерархическому методу структурирования информации, который предусматривает рассмотрение объектов и их иерархических взаимосвязей в статике.

¹¹ Еникеев, М.И. Общая и юридическая психология Ч.2. / М.И. Еникеев. - М. - 2011. – 255 с.

2 ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ ПСИХОЛОГИИ В РАБОТЕ СЛЕДОВАТЕЛЯ

2.1 Работа следователя с корыстным типом преступника

Итак, корыстные преступники. Среди них мы выделили следующие типы¹²:

1 «Утверждающийся» («самоутверждающийся») тип, к нему относятся лица, смыслом преступного поведения которых является утверждение себя, своей личности на социальном, социально-психологическом или индивидуальном уровнях. Разумеется, здесь присутствует и корыстный мотив, который выступает как параллельный, сопутствующий, в большинстве случаев равнозначный. Таким образом, налицо полимотивация, при этом корыстный мотив не переплетается с самоутверждением, престижными соображениями, утверждением своего авторитета.

Самоутверждаясь, человек стремится ощущать себя источником изменений в окружающем мире. Это стремление представляет собой некий руководящий принцип, пронизывающий различные мотивы. Очень важно отметить, что владение, распоряжение похищенным выступают в качестве средства утверждения личности, своего «я». Особенно четко это проявляется в преступных действиях молодых людей, если они таким путем завладевают престижными вещами или средствами для их приобретения. Мотив утверждения на социально-психологическом уровне, например, может иметь место, когда подросток совершает кражу или принимает участие в групповых хулиганских действиях для того, чтобы быть принятым в определенную неформальную группу¹³.

2 «Дезадаптивный» (или «асоциальный») тип включает в себя лиц, у которых нарушена социальная адаптация, т. е. приспособляемость к условиям социальной среды. Эти преступники ведут антисоциальный, часто бездомный образ жизни, выключены из нормальных связей и отношений, многие из них являются бродягами и алкоголиками. Они совершают, как правило, незначитель-

¹² Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология / Ю.В. Чуфаровский. – М. - 2011. – 310 с.

¹³ Антонян Ю. М., Голубев В. П., Кудряков Ю. Н. Личность корыстного преступника. – Томск. – 2011. – С.39.

ные по стоимости похищенного кражи и хищения. Добытое преступным путем имущество и деньги используют для поддержания своего образа жизни, обычно связанного с употреблением спиртных напитков. Многие из них ранее были судимы, не имеют постоянного места жительства, прописки, паспорта или иных документов. Естественно, что они обычно нигде не работают, не имеют семьи; связи с близкими, родственники отсутствуют, друзей, как правило, у них нет. Они как бы плывут по течению, обычно безразличны к своей судьбе, не думают о будущем. В основе такого дезадаптивного поведения лежит полная личностная неопределенность. У них нет устойчивого представления о себе, и они не стремятся к его приобретению. Все их поведение обусловлено неосознаваемым стремлением избежать идентификации (уподобления) с другим человеком; группой, социальной средой в целом, вхождения в нее.

Таким образом, смыслом их дезадаптивного поведения является боязнь социальной идентификации и обретения личностной определенности. Такая определенность формируется лишь в процессе активного социального общения, принятия на себя ролей, их проигрывания и выполнения требований среды, в которую включен человек. Благодаря оценкам других людей в процессе общения с ними, участия в совместной деятельности путем идентификации формируется самооценка, представление о себе и тем самым личностная определенность. Человек, у которого сформировано такое качество как личностная определенность, осознает, что он может и должен делать. Дезадаптивные корыстные преступники избегают включаться в социальные взаимодействия из-за имеющихся у них неосознаваемых тенденций к отрицанию своей социальной идентификации, любой социально-психологической стабильности. Их социальные контакты поверхностны, они если устраиваются на работу, то подолгу на ней не задерживаются, избегают любых обязательств и т. д.¹⁴

Другими словами, они стремятся жить как бы вне системы общества, вне системы социальной активности, отгораживаясь от любого проникновения в их

¹⁴ Антонян, Ю.М. Личность корыстного преступника / Ю.М. Антонян, В.П. Голубев, Ю.Н. Кудряков. – Томск. - 2011. – 49 с.

внутренний мир. Обычно дезадаптивные личности не имеют законных источников получения средств к существованию; кражи и другие имущественные преступления дают им эти средства.

Исходя из этого, мы полагаем, что, если сохранятся нынешние тенденции отчуждения в семье и ее дезорганизация, число дезадаптивных преступников возрастет. Этому будет способствовать и то, что при переходе к рыночным отношениям и приватизации предприятий наименее квалифицированные рабочие останутся без работы. Поэтому, если не будут приняты специальные меры, какая-то часть работников окажется выброшенной из нормальной жизни.

3 «Алкогольный» тип очень близок к «дезадаптивному», но не сливается с ним. Критерием для выделения этого типа является совершение корыстных преступлений ради получения средств для приобретения спиртных напитков. Среди его представителей в основном те, которые постоянно злоупотребляют такими напитками или больны алкоголизмом. Для корыстных преступников «алкогольного» типа характерны существенные изменения личности, и прежде всего ее мотивационно-потребностной сферы, алкоголь становится смыслообразующим мотивом их поведения, мерилom всех ценностей и отношений.

По мере роста зависимости от алкоголя этот мотив приобретает в структуре личности все более доминирующее место, подчиняя себе все иные мотивы. В связи с этим мотивационная сфера полностью перестраивается. Семья, работа, друзья - все это приобретает другое значение, связанные с ними мотивы теряют свою прежнюю побудительную силу. Меняется и круг общения, которое в основном начинает реализовываться в группах антиобщественного поведения, что усиливает и усугубляет дезадаптацию, оторванность человека от нормальных связей и отношений.

Корыстные преступления, совершаемые ворами и расхитителями алкогольного типа, обычно не отличаются повышенной общественной опасностью. Чаще всего это мелкие кражи или мелкие хищения на производстве для удовлетворения потребности в спиртных напитках. Преступления совершаются ими примитивными способами, обычно заранее не готовятся, не принимаются меры

к уничтожению следов, а похищенное чаще всего тут же сбывается.

4 «Игровой» тип личности корыстных преступников весьма сложен с психологической точки зрения. Между тем он достаточно часто встречается среди преступников, и особенно среди воров: вспомним Шуру Балаганова из «Золотого права теленка» И. Ильфа и Е. Петрова, многих героев плутовских романов.

Представителей «игрового» типа отличает постоянная потребность в риске, поиске острых ощущений, связанных с опасностью, включение в эмоционально возбуждающие ситуации, стремление участвовать в различного рода операциях, неожиданных контактах и т. д. Корыстные побуждения, как правило, действуют наряду с «игровыми», поскольку для них одинаково значимы как материальные выгоды в результате совершения преступлений, так и те эмоциональные переживания, которые связаны с самим процессом преступного поведения¹⁵.

Последнее обстоятельство существенным образом отличает их от представителей иных типов, т. е. для них психологически весьма важен сам эмоциональный процесс таких действий. Более того, мы встречали случаи, когда этот процесс играл даже ведущую, мотивирующую роль, а остальные стимулы как бы отодвигались на второй план, что особенно характерно, например, для подростков. Многие системы из них стремятся тем самым обратить на себя внимание. Разумеется, склонность к игре и «игровая» мотивация присущи не только преступникам.

Существует много видов деятельности, связанных с риском, эмоционально возбуждающими ситуациями и т. д., например, у альпинистов, автомотогонщиков, каскадеров, у представителей других профессий, чья работа представляет определенную опасность. Надо полагать, что ею занимаются те, кто индивидуально к этому предрасположен и имеет соответствующие способности. Выбор же противоправной или законопослушной формы реализации «иг-

¹⁵ Антонян, Ю.М. Личность корыстного преступника / Ю.М. Антонян, В.П. Голубев, Ю.Н. Кудряков. – Томск. - 2011. – 107 с.

ровой» тенденции зависит от формирования личности, ее воспитания.

5 «Семейный» тип корыстных преступников; он выделяется в связи с той огромной, в том числе стимулирующей, ролью, которую играет семья. Этот тип обычно встречается среди расхитителей и взяточников и крайне редко среди лиц, совершающих кражи. Его представители характеризуются тем, что хищения совершаются не столько для самого себя, сколько для достижения необходимого, по их мнению и мнению близких и значимых для них людей, уровня обеспеченности материальными и духовными благами и отдельных ее членов. В некоторых случаях интересы самого преступника вообще не принимаются во внимание, и он даже ведет аскетический образ жизни.

Многие такие корыстные преступники на работе характеризуются весьма положительно и, конечно, очень привязаны к семье, особенно к детям. «Семейная» мотивация весьма типична, например, для тех женщин, которые похищают вверенное им имущество ради детей, мужа, а нередко и знакомых мужчин, в частности в целях приобретения для них спиртных напитков. Нередки соединения в одном лице представителей «семейного» и «утверждающегося» типов, т. е. один и тот же человек похищает из корыстных мотивов, по мотивам самоутверждения (утверждения) и для обеспечения семьи.

Среди других категорий преступников можно обнаружить некоторые из перечисленных типов. Так, среди убийц встречаются (и нередко) лица, совершившие столь опасные преступления по мотивам самоутверждения (вспомним Раскольникова из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»). Это дает основание выделить их в качестве самостоятельного типа.

По мотивам утверждения себя в глазах других и самоутверждения нередко совершаются изнасилования, например, для того, чтобы закрепить свой авторитет среди сверстников-подростков, организовавшихся для группового изнасилования, или самоутвердиться, подтвердить свой биологический статус мужчины в собственных глазах.

Сказанное позволяет прийти к выводу, что невозможно создать типологию личности и поведения всех преступников в зависимости от мотивов их

уголовно наказуемых действий. Что касается типологий по иным критериям, то их сконструировать вполне возможно, хотя, как мы уже отмечали выше, они обладают значительно меньшими объяснительными возможностями.

Разумеется, отдельные типы, и прежде всего «утверждающийся» («самоутверждающийся»), встречаются практически среди любых групп преступников, выделенных по характеру совершаемых преступлений. Однако у преступного поведения в целом есть, по нашему мнению, единый и главный семьи источник - отчуждение личности, основы которого закладываются путем ее психологического, эмоционального отвергания в детстве, лишения заботы и попечения¹⁶.

Типология преступников может разрабатываться не только для объяснения причин преступного поведения, хотя это и представляется наиболее важным.

Типологические группировки преступников и преступлений могут быть созданы и для иных практических нужд борьбы с преступностью, например, для организации работы по их исправлению и перевоспитанию, разработки вопросов дифференциации уголовной ответственности и т. д. Но мы не случайно отметили первостепенную важность именно объяснения причин совершения преступлений¹⁷.

Даже в процессе исправительно-трудовой деятельности осужденных нельзя не учитывать причины совершения ими преступлений в каждом конкретном случае.

2.2 Психологические средства в деятельности следователя при работе с несовершеннолетними правонарушителями

Вопросы, связанные с психологическими основами допроса, в том числе и несовершеннолетних, всегда привлекали к себе внимание научной общественности.

Термин «несовершеннолетний» активно используется в законодательстве

¹⁶ Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология / Ю.В. Чуфаровский. – М. - 2011. – 129 с.

¹⁷ Антонян, Ю.М. Личность корыстного преступника / Ю.М. Антонян, В.П. Голубев, Ю.Н. Кудряков. – Томск. - 2011. – 190 с..

и повседневной жизни. В России таковым является лицо, не достигшее 18 лет. К сожалению, даже такие молодые люди довольно часто совершают преступления различной степени тяжести. Так, в 2011 и в 2012 годах каждое девятнадцатое преступление было совершено несовершеннолетними или при их соучастии.

Проведение полного, всестороннего и объективного судебного разбирательства по делам несовершеннолетних во многом определяется эффективностью организации и ведения предварительного расследования по данной категории дел. Одним из самых распространенных следственных действий при расследовании любой категории уголовных дел является допрос. Основной доказательственный массив приходится на результаты именно этого следственного действия¹⁸.

Указанное предопределяет практическую значимость рассмотрения вопросов, связанных с тактическими и процессуальными особенностями производства допроса несовершеннолетних. Результаты их допроса во многом зависят от того, в какой степени следователь учитывает возрастные и умственные особенности несовершеннолетнего, достигает необходимого уровня психологического контакта и использует соответствующие тактические приемы.

Большинство преступлений, совершенных несовершеннолетними, имеют мотивационную специфику; эти правонарушения совершаются на почве озорства, лжесвидетельства, романтики, стремления к самоутверждению, подражанию, авторитету.

Психологическая ломка переходного возраста, несформированность устойчивых моральных позиций, неправильная трактовка многих явлений, высокая подверженность групповым воздействиям, импульсивность - это поведенческая основа подросткового возраста, ее нельзя игнорировать в следственной и судебной практике¹⁹.

Следует иметь в виду, что 60% преступников-рецидивистов совершили

¹⁸ Азаров, В. А. Функции предварительного расследования в истории и практике уголовного процесса России / В.А. Азаров, Н.И. Ревенко, М.М. Кузембаева. - Омск: ОмГУ. - 2012. - 134 с.

¹⁹ Долгова А. И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних / А.И. Долгова. - М. - 2011 - С. 104.

свое первое преступление в подростковом возрасте.

Поведение несовершеннолетних (подростков) имеет ряд особенностей²⁰:

- недостаточность жизненного опыта,
- низкая самооценка,
- отсутствие всесторонней оценки жизненных обстоятельств,
- повышенная эмоциональная возбудимость,
- импульсивность,
- двигательная и вербальная активность,
- внушаемость,
- подражательность,
- стремлением к престижу в референтной группе,
- неуравновешенность возбуждения и торможения.

Физиологическая перестройка организма подростка связана с обострением внимания к сексуальным вопросам.

В оптимальных условиях образования эти особенности характеристик подростков могут быть компенсированы соответствующей социально-положительной деятельностью.

При неблагоприятных социальных условиях эти особенности катализируют вредные последствия и приобретают отрицательную направленность.

Динамизм психической деятельности подростка в равной мере делает его податливым в сторону социально-позитивных и социально-негативных последствий.

Личностные характеристики несовершеннолетних правонарушителей проявляются как условия их асоциального поведения. Но они не определяют подростковую преступность и правонарушения несовершеннолетних²¹.

Причина криминального заражения части несовершеннолетних – дефекты социализации, недостатки в семейном воспитании, неогражденность подростка от влияния криминальной среды, а также отчуждение подростка в социализи-

²⁰ Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология / Ю.В. Чуфаровский. – М. - 2011. – 313 с.

²¹ Долгова А. И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних / А.И. Долгова. - М. - 2011 – С. 104.

рованные группы, формирование социально-позитивных интересов, повышенный интерес к утилитарному потребительству, раннее образование опыта насильственного поведения и неконтролируемых социальных правонарушений.

Мотивы преступлений, совершаемых несовершеннолетними, во многих случаях являются инфантильными.

Наряду с этим, мы отмечаем, что действующее законодательство показывает ряд перспективных возможностей для преодоления подростковой и молодежной преступности.

Отметим, что подготовка к допросу – это совокупность предварительно проводимых мероприятий с целью обеспечения результативности допроса, экономии времени следователя при полном обеспечении процессуальных гарантий допрашиваемых лиц. Дискуссионным является вопрос о количестве и названии мероприятий, которые проводятся в рамках подготовки к допросу вообще и к допросу несовершеннолетнего в частности.

Так некоторые авторы выделяют семь мероприятий: сбор исходных данных, определение очередности допросов, подготовка места допроса, техническое обеспечение, изучение специальных вопросов, определение участников допроса, составление плана допроса и проверка готовности к его проведению²².

Некоторые авторы выделяют четыре подготовительных мероприятия, другие – шесть, третьи – девять, четвертые – одиннадцать. Предмет допроса определяется исходя из обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу и предполагаемой осведомленности в них лица, подлежащего допросу. Для того чтобы следователь мог достаточно четко определить предмет допроса, он должен тщательно изучить имеющиеся в деле материалы, в том числе полученные при проведении оперативно-розыскных мероприятий²³.

Следователь может отнестись к этой рекомендации как к надуманной, поскольку полагает, что хорошо знает материалы дела. Но он может ошибиться, потому что знать материалы дела вообще и для целей конкретного допроса –

²² Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология / Ю.В. Чуфаровский. – М. - 2011. – 313 с..

²³ Азаров, В. А. Функции предварительного расследования в истории и практике уголовного процесса России / В.А. Азаров, Н.И. Ревенко, М.М. Кузембаева. - Омск: ОмГУ. - 2012. – 187с.

это разные понятия, не говоря уже о том, что, если у следователя находится в производстве не 1-2, а 8-10 и более дел, то знание материалов дела может оказаться весьма относительным²⁴.

Второй элемент – изучение личности несовершеннолетнего. Личность допрашиваемого – это целостная система взаимосвязанных свойств, качеств, черт, признаков участника уголовно-процессуальных отношений, обладающего специальным правовым статусом и выполняющего правовые социальные роли, выражающие при этом нравственно-психологическую характеристику и отношение к социальным ценностям. Не стоит подходить к изучению личности допрашиваемого формально, ограничиваясь истребованием только характеристик с места работы, учебы, жительства. Такие характеристики, как правило, мало содержательны и зачастую носят характер отписки.

В идеале при изучении личности каждого допрашиваемого следователь должен пользоваться следующими источниками и способами получения информации²⁵:

- 1 изучение биографических материалов о личности;
- 2 получение и сопоставление сведений о лице из различных источников;
- 3 сбор и сопоставление независимых характеристик;
- 4 анализ учебной и (или) трудовой деятельности лица (его отношение к учебе и труду, успехи, способности, склонность к данному виду деятельности или ее отсутствие и т.д.);
- 5 анализ различного рода документов;
- 6 назначение, при необходимости, судебно-психологических экспертиз и учет их заключений;
- 7 непосредственное наблюдение за человеком – его реакциями, эмоциями, речью, логикой рассуждений, характером оценок и т. п.;
- 8 общение с соседями, сослуживцами, знакомыми и друзьями.

Также необходимо иметь ввиду, что личность допрашиваемого следова-

²⁴ Долгова А. И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних / А.И. Долгова. - М. - 2011 – С. 107

²⁵ Антонян, Ю.М. Личность корыстного преступника / Ю.М. Антонян, В.П. Голубев, Ю.Н. Кудряков. – Томск. - 2011. – 178 с.

тель изучает не только в ходе подготовки к допросу, но и в процессе самого допроса, используя дополнительно получаемую информацию в тактических целях.

Третий элемент – определение времени, места, примерной продолжительности допроса. Допрос должен быть произведен как можно быстрее после события преступления, чтобы исключить запоминание обстоятельств произошедшего. Кроме того, актуальность безотлагательного допроса состоит в том, что несовершеннолетние довольно легко поддаются внушению, в результате чего могут незаметно для себя подменить собственное восприятие высказываниями других лиц, с которыми они разговаривали до допроса²⁶.

По общему правилу несовершеннолетние допрашиваются в месте производства следствия, а по усмотрению следователя, в месте нахождения несовершеннолетнего. Иногда допрос целесообразно производить на месте, где подросток наблюдал преступное событие, по поводу которого ему предстоит давать показания.

Что права касается продолжительности допроса, то права УПК РФ впервые определил максимальную продолжительность допроса, он не может длиться непрерывно более четырех часов. Продолжение допроса допускается после перерыва не менее чем на один час для отдыха и принятия пищи. Появление в законе указанных норм было положительно оценено юридической общественностью, так как они направлены на то чтобы допрос не превращался в пытку с целью заставить допрашиваемого дать нужные допрашивающему показания.

Четвертым элементом подготовки является определение круга участников допроса и предварительная беседа следователя с ними. Так в ходе допроса могут присутствовать законные представители, педагог, психолог, защитник. Законный представитель подростка-правонарушителя - полноправный и самостоятельный участник уголовного судопроизводства со стороны. Его участие в

²⁶ Долгова А. И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних / А.И. Долгова. - М. - 2011 – С. 109.

производстве по делам несовершеннолетних является обязательным (ч. 3 ст. 16, ст. 48 УПК Российской Федерации). При этом следует помнить о том, что представитель может иметь двойную заинтересованность в уголовном процессе, при этом законодатель допускает возможность его отстранения от участия в деле при наличии оснований полагать, что действия представителей наносят ущерб интересам несовершеннолетнего. При этом в законе используется оценочная категория и конкретно не указывается, какие действия могут нанести ущерб интересам подростка.

Следует согласиться с авторами проекта закона о ювенальной юстиции, полагающими, что к таким действиям нужно относить злоупотребление правами, невыполнение обязанностей, в том числе по воспитанию, отрицательное влияние на несовершеннолетнего, создание препятствий для выяснения имеющих значение для дела обстоятельств и другие действия аналогичного характера²⁷.

Расследование уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних возможно без использования специальных знаний в области детской, подростковой и юношеской психологии и педагогики. Несовершеннолетние, совершившие преступление, отличаются от взрослых по основным интеллектуальным и волевым характеристикам. Интеллект несовершеннолетних определяется отсутствием жизненного опыта, суженным кругозором, недостаточностью теоретических знаний и практических навыков. Для лиц, совершивших преступление в возрасте от 14 до 17 лет, характерны тревожность, агрессивность, низкий уровень самоконтроля, зависимость от группы, высокий уровень напряженности, черствость по отношению к окружающим, экспрессивность поведения, склонность к риску, подозрительность и завистливость²⁸.

Представляется, что в силу возраста несовершеннолетние в большей мере, чем взрослые, склонны к эмоциональному восприятию окружающего мира, тогда как логический анализ сложившейся ситуации может осуществляться ими

²⁷ Антонян, Ю.М. Личность корыстного преступника / Ю.М. Антонян, В.П. Голубев, Ю.Н. Кудряков. – Томск. - 2011. – 181 с.

²⁸ Долгова А. И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних / А.И. Долгова. - М. - 2011 – С. 119.

не в полной мере. Именно поэтому участие в допросе несовершеннолетнего, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, педагога или психолога обязательно. Необходимо отметить, что порой в практической деятельности наблюдается формальный подход к выполнению данного требования. Так, часто возникает ситуация, когда педагог или психолог фактически не выполняют своих обязанностей. В подобных случаях они являются пассивными участниками, простыми наблюдателями.

Зачастую в качестве педагогов привлекаются обычные преподаватели-предметники, не имеющие представления о том, что от них требуется при производстве следственного действия. Во избежание подобного нарушения следователь должен понимать для чего привлекается специалист к участию в допросе несовершеннолетнего. Задача специалиста обеспечить условия, в которых несовершеннолетний допрашиваемый будет давать полную и объективную информацию. Это достигается путем обеспечения соответствующего взаимодействия несовершеннолетнего допрашиваемого и следователя; обеспечения надлежащего коммуникативного процесса.

При обеспечении соответствующих условий взаимодействия несовершеннолетнего допрашиваемого и следователя специалист, педагог или психолог, должен помочь им быть понятными друг другу, минимизировать проявления психологического дискомфорта, следить за тем, чтобы следователь не злоупотреблял доверием подростка, пользуясь тем, что последний не достаточно жизненного опыта. Соблюдение данного условия вызывает затруднения для недобросовестного следователя: при таком надлежащем подходе специалиста исключается или минимизируется неправомерное воздействие на допрашиваемого, что не всегда выгодно лицу, ведущему производство по делу. В соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 51 УПК Российской Федерации, участие защитника по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними является

обязательным²⁹.

Поэтому в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого участвует защитник, который вправе задавать вопросы своему подзащитному, а по окончании допроса - знакомиться с протоколом и делать замечания о правильности и полноте записи показаний. С момента вступления в дело защитник имеет право не только присутствовать на допросе и знакомиться с протоколом этого допроса, но также знакомиться с протоколом задержания, постановлением о применении меры пресечения, а также во всех следственных действиях, производимых с участием его подзащитного.

Пятым элементом подготовки является составление плана допроса. Планирование, будучи организационной основой расследования, имеет цель определение пути и содержания деятельности следователя на всех ее этапах, обеспечение ее целеустремленности, полноты, объективности, всесторонности и быстроты, экономии времени, сил и средств, эффективного применения средств и приемов борьбы с доказательствами. Так, беспланный допрос неизбежно влечет за собой бессистемность и неполноту, неоднократные вызовы одних и тех же лиц, что в конечном счете скажется на качестве следствия. Поэтому без преувеличения можно сказать, что грамотное планирование следственного действия – залог успеха его проведения.

Также необходимо помнить, что в помещении, где будет проводиться допрос, не должно быть ничего лишнего, что могло бы отвлекать внимание допрашиваемого.

Таким образом, успешному решению проблемы повышения эффективности допроса несовершеннолетних будет способствовать максимальное использование вышеописанных тактических приемов, последовательно реализуемых в ходе составляющих элементов стадии подготовки к рассматриваемому следственному действию. Тщательная, всесторонняя и своевременная подготовка к допросу несовершеннолетнего – залог его успеха и оптимальных результатов,

²⁹ Долгова А. И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних / А.И. Долгова. - М. - 2011 – С. 111.

необходимое условие для создания атмосферы, благоприятствующей получению от допрашиваемого полных и правдивых показаний по уголовному делу.

Так же практика показывает, что знание психологических особенностей подростков способствует правильному решению задач расследования преступлений и перевоспитания несовершеннолетних правонарушителей. Сотрудники правоохранительных органов, используя эти знания, обеспечивают правильную диагностику личности несовершеннолетнего, выбор индивидуального подхода и применение наиболее соответствующих ситуации тактик и др.

Изучение личности несовершеннолетнего в ходе предварительного расследования, как правило, проводится по схеме:

1 наследственно-биологические факторы: предрасположение к нервному или психическому заболеванию родителя, патологически протекающей беременности, патологических родов, отрицательное влияние алкоголизма, употребления наркотиков и др.;

2 непосредственного социального окружения подростка: семья, социально-экономический статус родителей, отношения в семье, ценностные ориентации родителей, братьев, сестер, особенности воспитания подростков, школа, отношение к учебе, отношения с учителями, положение подростка в классе, ценностные ориентации одноклассников, друзья, их социальное положение, статус подростка в группе друзей;

3 личностные характеристики подростка: особенности характера и темперамента, ценностей и мотивационный блок, ценностные ориентации подростка, уровень притязаний, самооценка и возможные конфликты в области самооценки, отношение к профессии: осознанность выбора, выбора профессии в системе ценностей подростка, планы на будущее;

4 сознание подростка.

Для познания условий жизни и воспитания несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого необходимо также принимать во внимание другие районы – семью, место работы и учебы. Необходимо выяснить условия жизни несовершеннолетних до и после совершения преступления, состав семьи, досуг,

круг знакомых и друзей, был ли несовершеннолетний оштрафован за нарушение морали, например, в случаях распития спиртных напитков, драк и т. д. Важно установить чем он увлекался, учась в школе, каково было его отношение к общественной работе, как он учился, с кем дружил, какой подросток в общении с другими студентами (агрессивен, раздражителен, напорист, избивает младших и т. д.); общительный, сдержанный, правдивый, жадный или щедрый, по мнению сотрудников заведения, в котором он учится, его непосредственное отношение к родителям и учителям. Важно установить и знать, как он воспринимал меры наказания за совершенные проступки и каково его отношение к принятым мерам, и т. д.

Если подросток уже работает, то надо выяснить, в какое время и какую работу он выполняет, работал ли он раньше, сколько классов окончил, как он относился к работе, заработная плата, жилищные условия, а также круг друзей на работе, занимался ли он рисованием, спортом, книгами, техникой; имелись ли случаи нарушения трудовой дисциплины, принимал ли участие в общественной жизни, нарушал ли дисциплину, как относится к применяемым мерам наказаний и т. д.

Следует помнить, что в подростковом возрасте отмечаются снижение порога возбудимости центральной нервной системы, ослаблении процессов торможения и преобладание процессов возбуждения, неадекватность и обострение реакций подростка на внешние раздражители, повышенный интерес к событиям жизни, стремление к участию в них, различная самооценка своих сил и возможностей. Все это происходит на фоне повышенной эмоциональности. Естественно, что без участия психолога следователь и суд не в состоянии определить, как повлияли определённые возрастные особенности, имеющие уголовно-правовое значение деятельности несовершеннолетнего.

Психологическая экспертиза по делам несовершеннолетних проводится, когда у следователя возникает сомнение в умственном развитии несовершеннолетних, в степени развития его интеллекта и др. Психолог при анализе причин антиобщественной ориентации личности подростка исследует особенности

формирования правосознания, реальных жизненных ценностей, нравственно-нормативных установок и соотносит их с индивидуально-типологическими и личностными особенностями. При принятии решения рассматриваются отдельные черты личности несовершеннолетнего. Следователь должен быть знаком с психологическими особенностями личности несовершеннолетних и учитывать их в тактике при организации того или иного следственного действия³⁰.

При допросе несовершеннолетних наряду с общими закономерностями следует учитывать ряд особенностей, связанных с возрастом несовершеннолетних. В частности, допросы маленьких детей в ряде случаев целесообразно заменить интервью и др. Следует учитывать, что дети при восприятии действительности плохо разбираются в причинных связях, сложное событие воспринимают не целиком, а фрагментарно. Однако, у детей вместо жизненного опыта есть воображение, помогающее им воспринимать предметы и события, близкие их интересам.

У большинства детей от 11 до 15 лет, существуют высокие процессы познания, рост самосознания, стремление общаться с людьми, проявление чувства долга и ответственности. Эти качества вносят вклад в общее впечатление и воспроизведение информации. У несовершеннолетних в возрасте от 15 до 18 лет, психические структуры характерны иногда даже психологическим структурам взрослых, тем не менее, отдельно для мальчиков и девочек этого возраста отмечаются неправильные нравственные оценки наряду с повышенным стремлением к независимости.

Практика показывает, что каждому допросу несовершеннолетнего должна предшествовать тщательная подготовка. Важно выяснить, какие люди окружают несовершеннолетнего, в каких условиях он живет, с кем дружит, как он работает или учится. Важно определить уровень развития, способности, круг его интересов и особенности характера.

Мы придерживаемся позиции В.Л. Васильева, который выделяет 5 этапов

³⁰ Долгова А. И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних / А.И. Долгова. - М. - 2011 – С. 118.

допроса несовершеннолетнего³¹.

В частности, на первоначальном этапе допроса следователь в устной форме получает от несовершеннолетнего его персональные данные. Здесь главная задача следователя - правильно диагностировать личность допрашиваемого. Вступление в психологический контакт между допрашиваемым и следователем – цель второго этапа допроса.

На этой стадии темой беседы являются обычные для существа дела вопросы, они, как правило, касаются биографии допрашиваемого, его учебы, досуга, увлечений и т. д. В этом случае оба собеседника окончательно вырабатывают в отношении друг друга общую линию поведения, а также определяются такие общие параметры беседы, как ее темп, ритм, основные состояния собеседников, позы, мимика и в отдельных случаях основная аргументация.

В главной части допроса следователю необходимо получить от допрашиваемого основную информацию по делу, и это правило работает, когда интервью хорошо организовано. Затем следователь сопоставляет полученную информацию при допросе с имеющейся информацией и пытается устранить противоречия, неясность, неточности и т. д. И уже на заключительном этапе допроса следователь представляет эту информацию в письменном виде, подтвердив правильность записанного в протоколе, дает на подписание. На этой стадии важно сохранить лексические особенности речи несовершеннолетнего.

Подготовленный со знанием всех материалов дела и осуществлённый с учётом всех личностных особенностей допрос, несомненно, убеждает допрашиваемого не только в бесперспективности заpiresательства, но и наглядно показывает истинную цену его преступного поведения, неизбежность разоблачения и последующего наказания со всеми вытекающими последствиями как для самого виновного, так и для его семьи.

Наибольшую опасность для несовершеннолетнего представляют групповые и многоэпизодные преступления. Следователю в расследовании этих преступлений важно подчеркнуть организатора - "главаря" банды. Необходимо

³¹ Васильев В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб: Питер. - 2013. – 201 с.

помнить, что несовершеннолетний, по различным причинам, пытается скрыть реальных организаторов таких группировок и нередко их вину.

Известно, что организаторами преступных групп несовершеннолетних, как правило, являются ранее судимые взрослые или близкие к совершеннолетию юноши, которые уже привлекались к уголовной и административной ответственности. Несмотря на его "криминальное прошлое", он превосходит подростка в физической силе, является по натуре "лидером", доминирует над несовершеннолетними, нередко терроризируют их. Поэтому, следователь должен собирать не только доказательства, уличающие лидера преступления, но и факты, показывающие истинное лицо вожака. При подготовке к допросу такого лидера, следователь должен учитывать последовательность и формулировку вопросов, порядок предъявления изобличающих вещественных доказательств, документов, свидетелей и др.³²

От выбора участка и окружающей среды во многом зависит успех допроса. Ситуация допроса не должна быть угрожающей: между допрашиваемым и следователем должны быть серьезные, подчеркивающие важность текущих событий отношения.

Вопросы касательно несовершеннолетнего об условиях жизни, школы, ПТУ, о работе, об отношении членов семьи и друзей к нему и т.д., следователь должен задавать корректно, вести допрос тактично, помня, что несовершеннолетние, особенно из неблагополучных семей, стыдятся поведения в близких и не всегда в связи с этим дают правдивые показания. Нарушение данного требования может привести к потере психологического контакта, и, следовательно, к затруднению при допросе.

В случае признания вины несовершеннолетним должны выясняться обстоятельства, которые послужили совершению преступления.

Следователю необходимо изучить индивидуальные особенности несовершеннолетнего, его умственное развитие, волевые качества, правдивость,

³² Долгова А. И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних / А.И. Долгова. - М. - 2011 - С. 122.

причину преступления, соучастников, потерпевших, свидетелей. Знание этих качеств даст возможность предвидеть поведение подростков на очной ставке и поможет следователю в выборе тактики ее реализации.

2.3 Работа следователя с насильственным типом преступника

Типы корыстных преступлений разнообразны. «Кого здесь только нет? Робкие новички, стоявшие перед совершением преступления на грани голодной смерти, и заматерелые воры-профессионалы, которые не могут жить без воровства, как рыба – без воды; беспризорный ребенок, люди цветущего возраста и старики; матери семейств и проститутки, сожительницы бандитов; ищущие только работы, какой-нибудь работы, и опустившиеся наркоманы, ищущие только кокаина, морфия, алкоголя; воры плачущие и воры смеющиеся; воры, ничего не имеющие, и воры, имеющие, но желающие иметь еще более...»³³.

Основной психологической особенностью корыстных преступников является деформация их потребностной сферы – утилитарные потребности блокируют потребности высших уровней, в поведении личности доминируют гипертрофированные корыстные побуждения, удовлетворение которых невозможно правомерными способами.

Лица, совершающие кражи, относятся к наиболее социально запущенной категории правонарушителей. Их преступное поведение возникает раньше, чем у преступников других категорий. Воры обладают большим криминальным опытом, сложившимися взглядами и стереотипами антиобщественного поведения. Их поведение отличается стабильной криминальной полинаправленностью. Воры обычно одновременно и хулиганы, и пьяницы. Их потребности и интересы крайне ограничены и примитивны, отчуждены от социальных ценностей. Их социальная дезадаптация обычно усугубляется отсутствием семьи, специальности, постоянной работы и постоянного места жительства, различными психическими аномалиями. В криминальной среде они пользуются наибольшим влиянием. Их преступное поведение особенно тесно коррелирует с их антисоциальным образом жизни.

³³ Романов В.В. Юридическая психология / В.В. Романов. - М.: Юристъ. - 2013. - 48 с.

Личность преступника-вора, как правило, деформирована его устойчивым включением в криминальную среду, дефектами семейного воспитания уже в раннем возрасте, хроническим неудовлетворением его насущных потребностей, постоянной ситуативной зависимостью. Квартирные воры по своим психологическим особенностям сближаются с насильственными преступниками. Имея опыт преодоления препятствий в материальной среде, они легко переходят на совершение грабежей и разбоя.

Побудительные механизмы всех корыстных преступников имеют общую основу – устойчивость корыстных побуждений. Этим объясняется высокий уровень повторности и рецидива в данном виде преступлений. Корысть – один из самых устойчивых, трудноискоренимых человеческих пороков – системообразующий фактор устойчивой негативной направленности личности. Корыстное мотивообразование – крытый от самой личности процесс, защищенный от самоконтроля (совести) личности системой защитных (самооправдательных) механизмов. Здесь смыслы и значения особенно поляризованы, сознание и подсознание наиболее изолированы, грань перехода от долга, гражданской порядочности к личной выгоде хрупка, подвижна, ситуативно обусловлена. Здесь требуются наиболее прочные личностные императивы, нравственные законы внутри нас.

Корыстные преступления связаны не с отдельными корыстными мотивами, а с общей корыстной направленностью личности, которая и выступает как системообразующий фактор поведения. Причины корыстных преступлений следует искать не в корыстной мотивации, а в тех факторах, которые формируют корыстно-асоциальные установки личности.

В структуре преступности корыстная преступность занимает первое место. Корысть лежит в основе большинства насильственных преступлений. Она является основой и организованной преступности.

В индивидуальном же корыстном преступлении отчетливо проявляются пороки совести, бесстыдство, аморальность индивида. Правовая дестабилизация и бесконтрольность резко провоцируют преступность данного вида.

Основные характерные черты лиц, совершающих насильственные преступления, – деформация базовых социальных ценностей, дефектность социальной идентификации, эмоциональная тупость, импульсивная агрессивность. Лица, виновные в убийствах, телесных повреждениях, истязаниях, изнасилованиях, хулиганских действиях, отличаются крайней десоциализированностью, стереотипизированностью асоциальных поведенческих схем, во многих случаях страдают алкоголизмом. Для их поведения характерны крайний эгоцентризм, стремление к немедленному удовлетворению спонтанно возникших желаний, примитивизм и цинизм. В насилии они усматривают единственное средство разрешения конфликтов. Для этих лиц характерно широкое использование средств психологической самозащиты – самооправдание ими своего антисоциального поведения, переложение вины на потерпевшего и внешние обстоятельства.

Негативные качества данной категории преступников формируются в крайне отрицательных условиях микросреды, в условиях пониженного социального контроля. Существенные факторы формирования этого поведения – эмоциональная депривация в детстве, отчуждение от семьи и социально-положительных групп. В их жизнедеятельности агрессивное поведение постоянно оказывалось предпочтительным – формировалась устойчивая готовность к нанесению ущерба другим людям.

В насильственных преступлениях часто проявляется жестокая агрессивность: причиняются тяжелые физические и психические травмы. Этот тип агрессивного поведения свидетельствует о глубокой личностной деформации преступника, о сформированности у него устойчивой установки на агрессивное поведение, на постоянную готовность наносить ущерб людям, о крайне пониженном социальном самоконтроле личности.

Указанные личностные дефекты в ряде случаев усугубляются алкоголизмом, перенесенными черепно-мозговыми травмами, психическими заболеваниями. Поведение этих лиц в конфликтных для них ситуациях, содержащих личностно-критические признаки, характеризуется следующими особенностями:

неспособность сдерживать первое агрессивное побуждение, прогнозировать развитие конфликта и последствия агрессивных действий, не владение системой поведенческих приемов адаптированного выхода из конфликтной ситуации данного типа.

Большинство насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними, связано с импульсивной агрессивностью. В групповых насильственных преступлениях агрессия часто совершается под влиянием группового давления, групповых традиций.

В плане взаимодействия с потерпевшим насильственные преступления можно подразделить на две разновидности³⁴:

- 1 жертва не причастна к агрессивности преступника;
- 2 потерпевший провоцировал конфликтное взаимодействие с преступником; агрессивность преступника возникла в ходе развития межличностного конфликта, острого противоборства актуализированных интересов, установок и целей потерпевшего и виновного, в результате интерактивного антагонизма.

Злостный тип насильственного преступника отличается стереотипизированностью агрессивного поведения, устойчивой направленностью данного индивида на совершение насильственных деяний. Для злостных типов насильственных преступников агрессивность – доминирующий способ их самоутверждения, а жестокость деяния – сама цель. Этот тип поведения находит устойчивое признание в криминализованной микросреде. Теряя остатки социальной ответственности, злостные насильственные преступники не останавливаются даже перед убийством.

Исследования показывают, что труднее всего выявить типы убийц. Побуждения убийц разнообразны: убийства из хулиганских побуждений, корысти и мести, ревности и зависти, страха и гнева. Наиболее опасны убийцы, проявляющие особую жестокость и цинизм, обычно совершающие убийства при разбойном нападении, актах мести, в целях избавления от ненавистных лиц (злостные убийцы).

³⁴ Романов В.В. Юридическая психология / В.В. Романов. - М.: Юристъ. - 2013. - 188 с.

Злостный убийца – особый психологический тип преступника. Его крайне примитивная жизненная ориентация, аморальность, преобладание квазипотребностей обуславливают и крайне примитивные способы действий. Это обычно лица, ранее судимые, не ресоциализированные в местах лишения свободы и не имеющие значительного социального статуса. Повседневное их поведение асоциально, осуществляется в условиях криминальной субкультуры. Испытывая хроническую эмоционально-психическую напряженность, тревожность, они готовы к импульсивной разрядке по самым незначительным поводам.

Глубокая антисоциальная деформация всей структуры личности – такова основная особенность злостного убийцы.

Общие психические особенности этого типа преступников: примитивизм, цинизм, крайняя агрессивность, импульсивность, безответственность, убежденность в безнаказанности насильственных действий, завышенный уровень притязаний, самооправдание своих действий.

Психологическая особенность случайного убийцы – дефекты его психической саморегуляции. Причинение смерти потерпевшему является для него трагической случайностью. Но, по существу, эта случайность не случайна. В ней – неспособность личности социально-адаптированно выходить из критических, остроконфликтных ситуаций. Как правило, такого рода убийства происходят на фоне длительного накопления отрицательных эмоций, переносимых страданий. Не видя нравственно-положительных и правомерных способов защиты, индивид прибегает к крайнему средству в результате нестерпимого отчаяния, безысходности своего невыносимого положения, неверия в возможность правомерного выхода из жизненной коллизии.

Отдельные случайные убийства совершаются внезапно, в экстремальных ситуациях, особенно в состоянии аффекта (испуга, страха, ужаса).

К насильственным относятся сексуальные преступления. Во всей популяции сексуальных преступников доминирующим психическим качеством является сексуальная агрессивность – устойчивая склонность причинения жертве кроме полового насилия еще и физического ущерба, нередко – лишение жизни.

Это свидетельствует о психопатическом отклонении личности³⁵.

Сексуальные перверсии (извращения) у лиц с психическими аномалиями формируются под влиянием различных факторов – генетических, эндокринных, неврогенных и психофизиологических. Ряд авторов связывает сексуальные перверсии психофизиологической этиологии с личностной дисгармонией.

Среди психических факторов сексуальной девиации отметим дефекты семейного воспитания, ранние детские конфликты, невротизацию и психопатизацию личности, психическую закомплексованность, нарушение сексуальной аутоидентификации, психосексуальные травмы, раннюю сексуальную инициацию, формирование вульгарных сексуальных представлений, девиантную инициацию³⁶.

Убийцы на сексуальной почве, как правило, психопаты, сексуально фрустрированы, конфликтны, малоспособны к социальным контактам, психотравмированы неудачными контактами с женщинами, нередко – гипосексуальны, что обуславливает их восприятие женщины как сексуально угрожающего объекта.

2.4 Психологические особенности работы с преступниками-профессионалами

Личность преступника-рецидивиста в юридической психологии рассматривается как совокупность психологических свойств, которые во взаимодействии с внешними условиями обуславливают совершение повторного преступления. Человек, который вновь и вновь совершает преступление, независимо от того, применялись ли к нему уголовные наказания или нет, действительно должен обладать определёнными личностными особенностями.

Исследования психологических особенностей личности преступника рецидивиста дают возможность сегодня предполагать наличие у них субъективной причины преступного поведения, которая объективно существует и соци-

³⁵ Вакэ Е.В., Психологическое сопровождение расследования серийных сексуальных преступлений / Е.В. Вакэ, Ф.С. Сафуанов // Юридическая психология. - 2013. - № 1. - С. 12.

³⁶ Там же, с. 26.

ально обусловлена. В качестве такой причины следует выделять³⁷:

- наличие однородных личностных особенностей (импульсивность, агрессивность, отчужденность и пр.), проявляющиеся в зависимости от вида совершаемых преступлений;

- определенные воздействия социальной среды, усиливающие или тормозящие проявления психологических особенностей личности;

- сформированная ценностно-нормативная система, отличающаяся негативным содержанием, и устойчивые психологические особенности, сочетание которых имеет криминогенное значение и специфично именно для преступников.

Профессиональная преступность связана с получением постоянного противоправного дохода. Однако профессиональную преступность следует связывать не только с понятием «доход», но и с социально-психологическим понятием «профессиональность», понимаемым как устойчивое, постоянное занятие, осуществляемое хорошо отработанными, стереотипизированными способами. Профессионализм имеет социально отработанные механизмы воспроизводства. Когда воровство, например, становится профессией, с ним происходит то же, что и со всякой профессией: возникает разделение труда, профессия становится образом жизни. Профессиональный преступник, работая как мастер, хорошо знает свое дело и подчиняет ему весь образ жизни.

Преступник-профессионал – это рецидивист. В психологическом же отношении рецидивист – устойчивый преступник, лицо, привычное к наиболее общественно опасной форме поведения.

Праздность, пьянство, ограничение круга общения криминализованной средой, текущими примитивными желаниями, ситуативная зависимость крайне ограничивают кругозор рецидивиста, уровень его психического развития. Бытовая неустроенность, социально-ролевая дезадаптированность закрепляют антисоциальный образ его жизни. В жестоких драках и дебошах реализуется социально не реализованная личность.

³⁷ Романов В. В. Юридическая психология / В.В. Романов. - М.: Юристъ. - 2013. - 204 с.

У значительной части рецидивистов отмечаются психические расстройства и аномалии. Эти расстройства подвергаются умышленной аггравации – демонстративному утрированию. Поведение рецидивиста отличается подчеркнутой распушенностью, вспыльчивостью, хамоватостью, враждебностью к окружающим людям. Крайне неблагоприятные условия жизни на свободе, привыкание к зоне способствуют утрате у него страха перед наказанием. Новое преступление совершается рецидивистом на привычном уровне – в силу установки на предпочтительность преступного типа поведения. А жизнь в местах лишения свободы, где ему обычно обеспечен наивысший статус, привилегированное положение, не только не страшит, а даже привлекает его.

В криминальном поведении рецидивиста проявляются особенности взаимодействия его сознательных и подсознательных механизмов саморегуляции. Дефекты саморегуляции в сочетании с антисоциальными ценностными ориентациями, ситуативно-средовая зависимость – основные психологические характеристики рецидивиста. Поведение рецидивиста нередко противоречит здравому смыслу, его собственным интересам. Часто цели не соответствуют средствам, принимаемые им решения не транзитивны: его поведение лишено элементарной осмотрительности, ослаблено предвидение ближайших последствий.

Здесь имеет место нарушение всей личностной саморегуляции: дезиерархизация ценностных ориентаций, подавление доводов рассудка привычными устремлениями. Криминальные побуждения рецидивиста как бы прорываются сквозь заслоны разума.

Стойкая антисоциальная ориентация личности преступника-рецидивиста проявляется в его устойчивой готовности к разрешению трудностей и конфликтов насильственными способами. Особая активность проявляется у рецидивистов в групповых эксцессах криминализованной среды.

Одним из распространенных психических дефектов многих рецидивистов является их равнодушие к угрозе наказания, общественному осуждению. Рецидивная преступность коррелирует с психическими аномалиями – легкой степенью олигофрении, психопатии, акцентуациями характера, алкогольной дегра-

дацией и др. У женщин рецидивность коррелирует с истерическими состояниями и алкоголизацией – они чаще, чем мужчины, совершают преступления в состоянии невротических и психотических срывов.

Преступники-профессионалы – ядро преступного мира, блюстители криминальной субкультуры, разработчики ухищренных способов совершения преступлений и их маскировки. Наиболее высока доля специального рецидива в тех видах преступлений, которые требуют особых навыков специализации, криминального интеллектуализма (мошенничество), а также особой наглости и бесстыдства (корыстно-насильственные преступления).

Ведя преступный образ жизни в условиях криминально-групповой защищенности, идеализируя и романтизируя преступный мир, личность преступника-профессионала подвергается все более глубокой социальной деградации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе исследования мы выяснили, что психологическая характеристика деятельности следователя предполагает раскрытие ее психологической структуры, т. е. выявление профессионально значимых компонентов. В. Л. Васильев выделяет в профессиональной деятельности следователя и судьи шесть сторон: социальную поисковую (познавательная), реконструктивную, коммуникативную, организационную и удостоверительную деятельность³⁸.

Работа следователя относится к типу профессий «человек-человек». Представители профессии этого типа умеют руководить группами, коллективами, сообществами людей, учить и воспитывать людей того или иного возраста, лечить, осуществлять полезные действия по обслуживанию различных потребностей людей.

Психологические особенности следователя как личности накладывают отпечаток и играют первоначальную роль в практике следственной работы.

Успешному решению проблемы повышения эффективности допроса будет способствовать максимальное использование вышеописанных тактических приемов, последовательно реализуемых в ходе составляющих элементов стадии подготовки к рассматриваемому следственному действию.

Тщательная, всесторонняя и своевременная подготовка к допросу несовершеннолетнего – залог его успеха и оптимальных результатов, необходимое условие для создания атмосферы, благоприятствующей получению от допрашиваемого полных и правдивых показаний по уголовному делу.

³⁸ Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб: Питер. - 2013. – 89 с.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

I Правовые акты

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237.

2 Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон: от 13 июня 1996 № 63–ФЗ (в ред. от 01.05.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3 Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 46. – Ст.6407.

II Специальная литература

4 Абельцев, С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия / С.Н. Абельцев. – М. - 2010. – 210 с

5 Азаров, В. А. Функции предварительного расследования в истории и практике уголовного процесса России / В.А. Азаров, Н.И. Ревенко, М.М. Кузембаева. - Омск: ОмГУ. - 2012. – 124 - 187 с.

6 Алексеева, Л. В. Психология субъекта и субъекта преступления / Л.В. Алексеева. – Тюмень, изд. ТГУ. - 2014. – 150 с.

7 Аникеев, Р. С. Расследование преступлений, как самостоятельная функция следователя в российском уголовном процессе / Р.С. Аникеев // Молодой ученый. – 2015. – №8. – С. 707-709.

8 Антонян, Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю.М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. - М. - 2010. – 240 с.

9 Антонян, Ю.М. Изучение личности преступника / Ю.М. Антонян. – М. - 2010. – 315 с.

10 Антонян, Ю.М. Личность корыстного преступника / Ю.М. Антонян,

В.П. Голубев, Ю.Н. Кудряков. – Томск. - 2011. – 39 - 219 с.

11 Антонян, Ю.М. Криминальная патопсихология / Ю.М. Антонян, В.В. Гульдан. – М. – 2011. – 240 с.

12 Антонян, Ю.М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. – М. – 2012. – 214 с.

13 Бандурка, А.М. Юридическая психология / А.М. Бандурка, С.П. Бочарова, Е.В. Землянская. – Харьков. - 2012. – 300 с.

14 Берковиц, Л. Агрессия: причины, последствия и контроль / Л. Берковиц. – СПб. – 2012. – 316 с.

15 Бовина, Н.И. Основные виды деятельности и психологическая пригодность к службе в системе органов внутренних дел: Справ, пособие / Б.Г. Бовина, Н.И. Мягких, А.Д. Сафронова. – М. – 2012. – 316 с.

16 Быков, В. М. Процессуальные функции следователя в уголовном процессе России / В.М. Быков // Право и политика. – 2012. – № 6. - С. 952–958.

17 Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб: Питер. - 2013. – 82 - 290 с.

18 Васько, Е.В., Психологическое сопровождение расследования серийных сексуальных преступлений / Е.В. Васько, Ф.С. Сафуанов // Юридическая психология. - 2013. - № 1. - С. 12 - 26.

19 Долгова А. И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних / А.И. Долгова. - М. – 2011. – С. 104 – 122.

20 Доронин, Д.Ф., Психология и педагогика в деятельности сотрудников органов внутренних дел: курс лекций / Д.Ф. Доронин, Ю.В. Егоров, В.И. Суродин. - М. - 2011. – 311 с.

21 Еникеев, М.И. Общая и юридическая психология Ч.2. / М.И. Еникеев. - М. - 2011. – 245 - 255 с.

22 Жалинский, А.Э. Введение в специальность «Юриспруденция». Профессиональная деятельность юриста: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. / А.Э. Жалинский. - М.: Проспект. - 2014. — 362 с.

23 Зорин, Г. А. Криминалистическая характеристика преступных инсце-

нировок / Г.А. Зорин, Я.Ц. Хуэй. – Гродно. - 2010. – 260 с.

24 Козлов, Ю. Г. Организованная преступность: структура и функции / Ю.Г. Козлов, М.И. Слинко // Изучение организованной преступности: российско-американский опыт. - М. - 2011. – 211 с.

25 Коновалова, В. Е. Правовая психология / В.Е. Коновалова. - Харьков. - 2013. – 250 с.

26 Котов, Д.П. Психология следователя / Д.П. Котов. – Воронеж. - 2010. – 101 с.

27 Красникова, Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности / Е.А. Красникова. - М.: "ФОРУМ", "ИНФРА-М". - 2013. – 208 с.

28 Кудрявцев, В. Н. Современная социология права / В.П. Казимирчук - М. - 2011. – 341 с.

29 Кудрявцев, И.А. Криминальная агрессия (экспертная типология и судебно-психологическая оценка) / И.А. Кудрявцев, Н.А. Ратинова. – М. - 2010. – 210 с.

30 Кузьмина, Е. О. Личность преступника и особенности формирования девиантного поведения / Е.О. Кузьмина, И.В. Садовникова // Молодой семьи ученый. – 2009. – №4. – С. 164-168.

31 Малкова, В.Д. Организация деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: учебник / В.Д. Малкова, А.Ф. Токарева. - М. - 2012. – 210 с.

32 Мельник, В.В. Теоретические основы судебно-психологической экспертизы / В.В. Мельник, М.В. Яровенко. – Владивосток. - 2010. – 76 с.

33 Павловская, А. Ю. Привлечение психологических знаний в ходе допроса / А.Ю. Павловская // Молодой семьи ученый. – 2014. – №18. – С. 704-706.

34 Пирожков, В.Ф. Законы преступного мира молодежи (криминальная субкультура) / В.Ф. Пирожков. – Тверь. - 2014. – 198 с.

35 Психологическое обеспечение деятельности органов внутренних дел в экстремальных условиях: Методическое пособие. - М.: УВР ГУКиКП МВД России, ЦОКП МВД России. - 2011.

- 36 Пушков, В.Г. Специфика психологического воздействия в следственной практике / В.Г. Пушков // Психологический журнал. - Т.18. – 2011 – с. 19.
- 37 Ратинов, А. Р. Правовая психология и преступное поведение / А.Р. Ратинов, Г.Х. Ефремова. – Красноярск. - 2010 – 219 с.
- 38 Розин, В.М. Психология для юристов: Учебное пособие для высшей школы / В.М. Розин. - М.: Мир. - 2014 . - 367 с.
- 39 Романов, В.В. Юридическая психология / В.В. Романов. - М.: Юристъ. - 2013. – 48 с.
- 40 Романов, В.В. Юридическая психология: учебник / В.В. Романов. – М. - 2015. – 245 с.
- 41 Соколов, Н.Я. Профессиональные качества юристов: желаемые и действительные / Н.Я. Соколов // Журнал российского права. – М.: Юрист. -2015. - № 32.
- 42 Столяренко, А. М. Психологические приемы в работе юриста / А.М. Столяренко. – М.: Юрист. - 2010. – 265 с.
- 43 Столяренко, А.М. Прикладная юридическая психология / А.М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 2013. – 98 с.
- 44 Телегисова, С. С. Уголовно-процессуальные функции следователя и их место в его деятельности / С.С. Телегисова // Вестник Оренбургского государственного университета. - 2011. - № 3. - С. 146–153.
- 45 Умов, Н.А. Избранные сочинения / Н.А. Умов. – М. - 2011 – 410 с.
- 46 Францифоров, Ю. В. Функциональное назначение деятельности следователя и его полномочия в состязательном уголовном процессе / Ю.В. Францифоров, Д.В. Ванин. - М.: Юрлитинформ. - 2013.- 245 с.
- 47 Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология / Ю.В. Чуфаровский. – М. - 2011. – 129 - 313 с.
- 48 Шиханцов, Г.Г. Юридическая психология / Г.Г. Шиханцов. - М.: Зерцало. - 2010.
- 49 Шестаков, А.Г. Психологическое воздействие в деятельности сотрудников органов внутренних дел / А.Г. Шестаков. – СПб. – 2010. – 316 с.

50 Шнейкерт, Т. Тайна преступника и пути ее системы права раскрытия / Т. Шнейкерт. – М. - 2012. – 311 с.

51 Юридическая психология: Хрестоматия. – М. - 2010. – 516 с.

III Материалы судебной практики

52 Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 2 (2015) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.06.2015).

53 Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.04.2016).

54 Обзор судебной практики Верховного права Суда Российской Федерации № 4 (2015) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015).

55 Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 2015 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.06.2015) (Извлечение).