

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы
Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
И.о. зав. кафедрой
_____ В.В. Ситникова
« ____ » _____ 2025 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: Организация обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области (на примере отдела опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области)

Исполнитель
студент группы 161-об

(подпись, дата)

Е.Д. Петренко

Руководитель
доцент, канд. социол. наук

(подпись, дата)

Н.Ю. Щека

Нормоконтроль
ассистент

(подпись, дата)

М.М. Саядян

Благовещенск 2025

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. кафедрой
_____ В.В. Ситникова
«____» _____ 2025 г.

З А Д А Н И Е

К выпускной квалификационной работе студента 161-об группы Петренко Елизаветы Дмитриевны.

1. Тема выпускной квалификационной работы: Организация обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области (на примере отдела опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области).

(утверждена приказом от 27.05.2025 г. № 1345-уч)

2. Срок сдачи студентом законченной работы (проекта) 17 июня 2025 г.

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: Теоретической основой бакалаврской работы послужили труды таких исследователей, как Г.В. Семенов Е.И. Холодовой (технологии социальной работы), Н.М. Ершовой, Л.С. Алексеевой, П.Д. Павленка (социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). В свою очередь, проблемы содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приютных учреждениях рассматриваются в работах В.А. Березиной, Л.И. Виноградовой, О.И. Волжиной, Л.К. Сидоровой, В.Н. Ослон, А.Ш. Шахмановой.

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов): 1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей как объект обеспечения жилыми помещениями. 2. Теоретические и организационные основы системы обеспечения жилыми помещениями детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Исследование организации обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области.

5. Перечень материалов приложения: (наличие чертежей, таблиц, графиков, схем, программных продуктов, иллюстративного материала и т.п.): 2 таблицы, 15 рисунков.

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним

разделов) отсутствуют.

7. Дата выдачи задания 03 февраля 2025 г.

Руководитель выпускной квалификационной работы: Щека Наталья Юрьевна, доцент, кандидат социологических наук
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Задание принял к исполнению (дата): 03 февраля 2025 г.

(подпись студента)

РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 65 с., 12 рисунков, 7 таблиц, 6 приложений, 35 источников.

ДЕТИ-СИРОТЫ, ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИ РОДИТЕЛЕЙ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯ

Данная бакалаврская работа посвящена актуальной теме – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, занимают особое место в структуре социально незащищенных категорий населения, потому что статус социально незащищенных предоставляется им временно, до достижения ими совершеннолетия, но социальные проблемы депривации, недосоциализации и недостаточной квалификации членов этой группы сопровождают их жизнь гораздо дольше.

Цель бакалаврской работы – изучение организации обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области.

Рост социального сиротства, (число несовершеннолетних в Российской Федерации убывает ежегодно на миллион), имеют в основе своей общий кризис семьи. Небывалый духовный, экономический, политический, социальный кризис, потрясший Россию, привел к увеличению числа семей с тем или иным уровнем социальной, психологической или структурной дезорганизации. Резкое падение жизненного уровня населения впервые вызвало такое явление как отказ от ребенка в связи с отсутствием возможности его прокормить. Кризисные явления в российском обществе подтолкнули рост преступности, наркомании, алкоголизма, психических заболеваний, расширив истоки детского неблагополучия.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
1 Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей как объект обеспечения жилыми помещениями	10
1.1 Понятие детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Причины сиротства и отсутствие родительского попечения	10
1.2 Социально-психологические особенности детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей как особой социальной группы	16
2 Теоретические и организационные основы системы обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	25
2.1 Нормативно-правовая база обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	25
2.2 Организационные механизмы обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	31
3 Исследование организации обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области	38
3.1 Основные формы (виды) обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области	38
3.2 Анализ системы организации обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в деятельности отдела опеки и попечительства Министерства социальной защиты Амурской области и рекомендации по её оптимизации	50
Заключение	59
Библиографический список	61

Приложение А	Программа социологического исследования	66
Приложение Б	Анкета для специалистов отдела опеки и попечительства	75
Приложение В	Интерфейс приложения «Дом с Надеждой»	82
Приложение Г	Тренинг финансовой грамотности в сфере организации обеспечения жильем детей-сирот и детей, находящихся и находившихся под попечительством	94
Приложение Д	Буклет к тренингу	108
Приложение Е	QR-код чат-бота «Квартиры детям» в Telegram	110

ВВЕДЕНИЕ

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являются высоко уязвимой социальной группой. Эта группа занимает особое место в структуре социально-незащищенных категорий населения, и прежде всего потому, что статус социально незащищенных предоставляется им временно, до достижения ими совершеннолетия, тогда как социальные проблемы депривации, недосоциализации и недостаточной квалификации членов этой группы сопровождают их жизнь гораздо дольше.

Оказание помощи детям, по разным причинам, оставшимся без попечения родителей – важнейшее направление социальной работы. Решение жилищного вопроса детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, из их числа, остается острой проблемой для всех субъектов Российской Федерации.

В Амурской области в этих целях сформирована достаточно обширная и многоплановая нормативная база, включающая как специальные законы, посвященные дополнительным гарантиям детей-сирот, так и автономные положения в отраслевых актах относительно конкретных имущественных прав указанных лиц, в том числе, в рамках жилищного законодательства. Которая позволяет эффективно организовывать обеспечение жилыми помещениями данной категории.

Степень научной разработанности проблемы. Теоретической основой бакалаврской работы послужили труды таких исследователей, как Г. В. Семеновой (дети-сироты в России), Е. И. Холостовой (технологии социальной работы), Н. М. Ершовой, Л. С. Алексеевой, П. Д. Павленка (социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). В свою очередь, проблемы содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приютных учреждениях рассматриваются в работах В. А. Березиной, Л. И. Виноградовой, О. И. Волжиной, Л. К. Сидоровой, В. Н. Ослон, А. Ш. Шахмановой.

Научная новизна бакалаврской работы определяется осуществленным автором анализом основных аспектов организации обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Помимо этого, систематизацией понятийно-категориального аппарата тематики, рассматриваемой в бакалаврской работе, в системном подходе к обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области.

Практическая значимость бакалаврской работы состоит в том, что материалы и результаты данной работы можно использовать в практической деятельности специалистов, работающих в специализированных центрах, общественных организациях, осуществляющих социальную работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения, а также в организации учебного процесса, при подготовке дипломных и курсовых работ студентов, обучающихся по специальностям социального профиля.

Объект бакалаврской работы – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения.

Предмет бакалаврской работы – организация обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель бакалаврской работы – изучение организации работы по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в деятельности Отдела опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области.

Задачи бакалаврской работы:

1. Изучить понятие детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Причины сиротства и отсутствие родительского попечения;
2. Охарактеризовать социально-психологические особенности детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей как особой социальной группы;
3. Рассмотреть нормативно-правовую базу обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4. Проанализировать организационные механизмы обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

5. Выявить основные формы обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области;

6. Провести анализ системы организации обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в деятельности отдела опеки и попечительства Министерства социальной защиты и разработать рекомендации по её оптимизации.

При написании бакалаврской работы автором были использованы такие методы как: анализ документов, анализ статистических данных, структурно-функциональный анализ, вторичный анализ, сопоставление, обобщение, моделирование, экспертный опрос.

1 ДЕТИ-СИРОТЫ И ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК ОСОБАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА

1.1 Понятие детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Причины сиротства и отсутствие родительского попечения

В современных условиях распространенными явлениями стали бедность, асоциальное поведение родителей, жестокое обращение с детьми. Многообразие барьеров и конфликтов в социальной среде (вооруженные конфликты, природные, техногенные, социальные катастрофы) провоцируют ослабление или отсутствие родительского надзора и опеки над детьми. При этом «надзор не должен сводиться к контролю над поведением ребенка, а состоит в поддержании, сохранении внутренней духовной связи с ним. Отсутствие такого надзора приводит ребенка в ситуацию, из которой он часто не может найти выход социально одобряемыми способами» [31].

Детство – это период, когда закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, нравственные ориентации, жизнеспособность и целеустремленность [9]. Эти духовные качества личности не развиваются спонтанно, а формируются в условиях выраженной родительской любви, когда семья создает у ребёнка потребность быть преданным, способность сопереживать и радоваться другим людям, нести ответственность за себя и других, стремление научиться самому.

Чтобы ребенок комфортно себя чувствовал в эмоциональном плане, необходимы социальные условия, которые определяют его быт, его физическое здоровье, характер его общения с окружающими людьми, его личные успехи. Конечно, известен опыт лучших детских домов и интернатов, где детям хорошо, выпускники которых сравнительно успешно вступают во взрослую жизнь. К сожалению, в учреждениях, где воспитываются дети-сироты, среда обитания, как правило, сиротская, приютская.

К *детям-сиротам* относятся несовершеннолетние, у которых умерли оба или единственный родитель. Возраст или причина, по которой ребенок остался

без попечения родителей, имеют значение для отличия сироты от других схожих категорий это – лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Также, к лицам из числа детей-сирот относятся совершеннолетние граждане в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель (согласно 1-й статье Федерального закона РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ).

Дети, оставшиеся без попечения родителей, как и дети-сироты, являются несовершеннолетними, в возрасте до 18 лет однако лишены родительского попечения по иным причинам, например в связи с лишением или ограничением родительских прав, признанием родителей безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлением их умершими, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также если единственный родитель или оба родителя ребенка (согласно 1-й статье Федерального закона РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ).

Понятие «сиротство» многоаспектно, его можно изучать с точки зрения различных научных дисциплин. В рамках в социальной работе сиротство - социальное явление, обусловленное наличием детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их возможности удовлетворять насущные потребности.

Сиротство, по мнению М. О. Егоровой, социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей, вследствие лишения их родительских прав, признания в установленном порядке родителей недееспособными, безвестно отсутствующими, детей, родители которых не лишены родительских прав, но фактически не осуществляют заботу о своих детях [8].

Сиротство наступает по данным причинам:

1. *Болезни.* Смерть родителей от серьезных заболеваний, таких как рак, ВИЧ/СПИД, туберкулез и другие хронические или инфекционные болезни;

2. *Несчастные случаи.* Дети могут стать полными сиротами в результате аварий, таких как автомобильные катастрофы, падения или другие несчастные случаи;

3. *Насилие.* Смерть родителей в результате насилия, включая убийства, домашнее насилие или военные действия. Войны и конфликты могут привести к потере родителей в результате боевых действий или террористических актов;

4. *Стихийные бедствия.* Природные катастрофы, такие как землетрясения, наводнения, ураганы или другие стихийные бедствия, могут привести к гибели родителей и оставить детей без попечения;

5. *Суицид.* К сожалению, некоторые родители могут покончить с собой, оставив своих детей без заботы;

6. *Уголовные преступления.* Смерть родителей в результате преступной деятельности, например, в результате ограбления или других насильственных действий.

Социально и содержательно сходны с данной категорией несовершеннолетних являются оставшиеся без попечения родителей.

То есть дети, оставшиеся без попечения родителей – это ребенок, который находится на постоянной основе или временно вне семейного окружения, или ребенок, который имеет право на помощь и защиту со стороны государства, также в силу своих интересов не может оставаться в таком окружении. Одним из основных факторов, влияющих на появление детей, оставшихся без попечения родителей является семейное неблагополучие. К неблагополучным относят семьи, в которых нарушена структура, обесцениваются, или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные дети». Основные типы неблагополучных семей: конфликтные, аморальные, педагогически некомпетентные, асоциальные [4].

Оставшиеся без попечения родителей – это дети, которые по различным

причинам не имеют родительского попечения и не могут жить с биологическими родителями. Это может происходить в результате лишения родительских прав, признания родителей недееспособными, или же в случае, когда родители находятся в местах лишения свободы, страдают от зависимости или по другим причинам не могут заботиться о своих детях [32].

Дети, оставшиеся без попечения родителей, по мнению Ф. А. Мустаевой и Л. Л. Рыбцовой – это особая группа детей от рождения до 18 лет, лишившихся родителей по социально-экономическим причинам, т.е. это сироты при живых родителях [4].

Н. В. Федюкина дает определение, что дети, оставшиеся без попечения родителей – это дети, чьи родители оставили их без попечения вследствие лишения родительских прав, признания недееспособными, безвестно отсутствующими и т.д. [36].

В таких случаях дети могут быть переданы в приемные семьи, интернаты или другие учреждения, где им обеспечивается необходимая забота и защита. Социальные службы и государственные органы обычно принимают меры для обеспечения благополучия таких детей и поиска им новых опекунов.

Таким образом, причин почему дети остаются без попечения родителей достаточно много, для удобства они сгруппированы в соответствии с *направлением*:

1. Причины, вызванные снижением роли семьи в воспитании детей, вследствие:

- снижение внимания со стороны государства к институту семьи;
- низкий уровень материального благополучия значительного количества российских семей;
- желание переложить воспитание ребенка на других (государственное учреждение, няней и т.д.);
- насилие и жестокое отношение по отношению к детям, принято выделять четыре формы насилия над детьми в семье: физическое, сексуальное (развращение), моральное и психическое (эмоциональное);

– деформация отношения к семье и семейной жизни, вызванная тем, что в современном мире всё большую значимость приобретают рыночные отношения и все меньшее значение придается человеческим чувствам, пропагандируется «свободная любовь без обязательств».

2. Снижение нравственной ответственности молодых людей по отношению к рождению ребенка. В настоящее время рождение ребенка и оставление его в роддоме не является чем-то предосудительным, поэтому большинство матерей, которые не успели сделать в срок разрешенный аборт, либо передумавшие воспитывать ребенка, оставляют его в роддоме без угрызений совести.

3. Разрушение нравственных ценностей и идеалов в современном обществе, что выражается в форме активной пропаганды безнаказанности нарушения закона, совершения аморальных поступков, легкой возможности получения денег криминальным путем и т.п.

4. Деграция взрослой части населения – повсеместная алкоголизация и наркомания населения, воспитание детей в аморальных условиях и т.д. Дети, которые вырастают и воспитываются в таких условиях, не желают брать на себя груз ответственности за воспитание детей. Даже если ребенок и воспитывается такими родителями, то суть воспитания заключается в том, что на него изредка обращают внимания, периодически кормят, могут и вовсе не кормить.

Нередко у таких родителей дети погибают, либо же вырастают так называемые «дети-маугли». Такие дети нуждаются в особой заботе и как можно раннем их выявлении и помещении в специализированные учреждения.

5. Негативное влияние общества, членов семьи и СМИ. У молодых родителей искажено представление о полноценной и благополучной семье, значимости ребенка в семье, отсутствует представление о том, как именно нужно заботиться о ребенке.

6. Большое количество разводов и появлением неполных семей. Данные причины оказывают негативное влияние в первую очередь на процесс воспитания детей, так как зачастую родитель, который остается с ребенком один может впасть в депрессию, пристраститься к алкоголю и т.д.

7. Явление, вызванные тем, что зачастую молодые родители (матери) стремятся устроить свою личную жизнь, имея малолетнего ребенка. Они сожительствовают без учета интересов и потребностей своего ребенка. Нередко данный шаг приводит к тому, что ребенок против того, что в их семью входит чужой человек, у него постепенно формируется агрессивность, ревность, конфликтность в результате потери эмоциональной близости с биологическим родителем.

8. Несовершенство местного и федерального законодательства и механизма их реализации, которые создают благоприятные условия для развития социального сиротства. Например, многие несознательные родители становятся многодетными не из любви к детям, а с целью получения причитающихся многодетным семьям льгот, пособий и т.д. В таких семьях вопросы воспитания и благополучия детей уходит на второй план.

9. Недостаточная деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Не всегда данные органы могут охватить все семьи, проверить уровень жизни каждого ребенка, ввиду значительного объема работы. В связи с этим они занимаются лишь острыми вопросами, связанными с лишением родительских прав, устройства детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях и т.п. На профилактику попросту не остается времени. Решение этой проблемы видится в расширении полномочий данных органов и увеличении штата квалифицированных сотрудников;

10. Криминализация российского общества, что формирует искаженные идеалы, для подражания детям и подросткам. В том случае, если в семье имеются судимые родственники, то их влияние может негативно отразиться на формировании общей картины мира, отношению к закону и т.д.

Изложенное обуславливает формирование социального сиротства, безнадзорности и беспризорности, рост преступности, алкоголизацию и наркотицизацию среди несовершеннолетних и требует специальных усилий по профилактике и преодолению этих явлений [33].

Сиротство и отсутствие родительского попечения представляют собой

сложные социальные явления, обусловленные множеством факторов, включая социальные, экономические и культурные аспекты. В условиях современных реалий, таких как бедность, насилие, разрушение семейных ценностей и криминализация общества, дети становятся жертвами обстоятельств, лишаясь заботы и поддержки со стороны родителей.

Отсутствие надлежащего родительского попечения не только нарушает базовые права детей, но и формирует условия для развития социального сиротства, безнадзорности и беспризорности. Важно отметить, что сиротство не всегда связано с физической утратой родителей, а дети, оставшиеся без попечения родителей, могут возникать в результате их бездействия, что подчеркивает необходимость комплексного подхода к решению данной проблемы.

Для предотвращения сиротства и обеспечения защиты прав детей необходимо укрепление института семьи, повышение уровня материального и социального благополучия, а также улучшение работы государственных органов, ответственных за защиту прав несовершеннолетних. Эффективные меры профилактики, направленные на поддержку семей и детей, могут значительно снизить уровень сиротства и создать более безопасную и заботливую среду для подрастающего поколения. Таким образом, решение проблемы сиротства требует совместных усилий общества, государства и семьи в интересах детей [32].

1.2 Социально-психологические особенности детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей как особой социальной группы

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, представляют собой одну из наиболее уязвимых групп в обществе. Они сталкиваются с уникальными проблемами и вызовами, которые требуют комплексного подхода для их решения.

Социально-психологические особенности детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей – заключается в том, что они являются центром наличия социальных проблем, делающих их социально уязвимыми, как следствие приводящие к тому, что они становятся объектом обеспечения жилыми помещениями [35].

Таблица 1 – Основные социально-психологические особенности детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Характеристика	Содержание
Эмоциональная нестабильность	Дети могут испытывать частые перепады настроения, что связано с переживаниями утраты, страхом и неопределенностью.
Низкая самооценка	Из-за отсутствия поддержки и любви со стороны родителей, такие дети могут чувствовать себя ненужными и неуверенными в себе.
Тревожность	Часто испытывают страхи, связанные с будущим, потерей близких или тем, что их снова могут оставить.
Проблемы с привязанностью	Могут проявлять трудности в установлении доверительных отношений, бояться близости или, наоборот, быть чрезмерно привязаны к людям.
Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)	Дети могут страдать от ПТСР, проявляющегося в виде флэшбеков, избегания определённых ситуаций и повышенной настороженности.
Социальная изоляция	Дети могут чувствовать себя изолированными от сверстников, что затрудняет установление дружеских отношений.
Проблемы с дисциплиной	Могут проявлять трудности с соблюдением правил и норм поведения, что связано с отсутствием стабильности и контроля со стороны взрослых.

Эмоциональная нестабильность у детей-сирот – это важная и сложная тема, требующая внимания и понимания. Дети, лишённые родительской заботы и поддержки, могут сталкиваться с различными эмоциональными и психологическими трудностями.

Вот несколько ключевых аспектов, описывающих эту проблему:

1. Потеря привязанности. Дети-сироты часто переживают утрату близ-

ких, что может привести к глубокому горю и чувству одиночества. Отсутствие стабильной привязанности к взрослым может вызвать трудности в формировании доверительных отношений в будущем.

2. *Чувство брошенности.* Многие дети-сироты могут испытывать чувство брошенности и неполноценности. Это может проявляться в низкой самооценке и страхе быть отвергнутыми вновь.

3. *Импульсивность и агрессия.* Эмоциональная нестабильность может приводить к импульсивному поведению и агрессии. Дети могут не уметь контролировать свои эмоции, что затрудняет их взаимодействие с другими детьми и взрослыми.

4. *Депрессия и апатия.* Некоторые дети могут проявлять признаки депрессии, такие как постоянная усталость, апатия, потеря интереса к играм и учебе. Это может быть связано с отсутствием надежды на лучшее будущее.

5. *Социальные трудности.* Из-за эмоциональной нестабильности дети-сироты могут испытывать трудности в социальных взаимодействиях, что может привести к изоляции и отсутствию дружеских отношений.

6. *Необходимость в поддержке.* Для преодоления эмоциональной нестабильности детям-сиротам необходима профессиональная поддержка, включая психотерапию и программы социальной адаптации. Важно создать безопасную и поддерживающую среду, где дети смогут выражать свои чувства и учиться справляться с ними [29].

Жилищные условия играют ключевую роль в формировании эмоционального состояния детей. Безопасное и стабильное жилье, где ребенок чувствует поддержку и заботу, способно значительно снизить уровень стресса и укрепить эмоциональное состояние. Для детей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах, нередко жилье становится источником дополнительного стресса – нестабильные условия проживания, постоянные переезды, недостаток общения и поддержки могут усугубить их состояние и способствовать проявлению эмоциональной нестабильности [29].

Низкая самооценка у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения ро-

дителей, значительно влияет на их способность обеспечивать себя жильем. Это создает замкнутый круг, где низкое самовосприятие ведет к нехватке ресурсов и возможностей, что, в свою очередь, усиливает проблемы с жильем. Необходима систематическая работа по повышению самооценки этих детей через образование, социальную поддержку и психологическую помощь. Поддержка со стороны общества и государства играет ключевую роль в разрушении этого негативного цикла и создании возможностей для успешной интеграции и обеспечения жильем [33].

Низкая самооценка у детей-сирот – это распространенная проблема, которая может существенно влиять на их эмоциональное и психологическое развитие. Аспекты, описывающие эту проблему:

Причины низкой самооценки:

Потеря близких. Дети-сироты часто переживают горе и утрату, что может привести к чувству неполноценности и неуверенности в себе.

Отсутствие стабильной привязанности. Дети, лишённые родительской заботы, могут не чувствовать себя любимыми и нужными, что снижает их самооценку. Работа с низкой самооценкой у детей-сирот требует комплексного подхода и времени, однако с поддержкой и пониманием они могут развить уверенность в себе и улучшить качество своей жизни.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, часто сталкиваются с множеством трудностей в процессе социализации и адаптации. Одна из наиболее значимых проблем – это эмоциональные расстройства, особенно тревожность. Тревожность может оказать существенное влияние на различные аспекты жизни детей, включая их способность получать и поддерживать жилье.

Тревожность у детей-сирот – это серьезная проблема, которая может оказывать глубокое влияние на их эмоциональное и психологическое состояние.

Вот основные аспекты, касающиеся тревожности у этих детей [3]:

Причины тревожности:

Потеря близких. Дети-сироты часто переживают утрату родителей или

других близких людей, что может вызывать постоянное чувство тревоги и неуверенности в будущем.

Неопределенность и нестабильность. Жизнь в детских домах или приемных семьях может быть непредсказуемой, что усиливает страх перед тем, что может произойти дальше.

Отсутствие эмоциональной связи. Дети, лишенные стабильной эмоциональной связи с взрослыми, могут испытывать страх быть оставленными или отвергнутыми вновь.

Работа с тревожностью у детей-сирот требует терпения и понимания, но с правильной поддержкой они могут научиться справляться с этими чувствами и улучшить качество своей жизни.

Проблемы с привязанностью у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, могут оказать существенное влияние на обеспечение ими жилыми помещениями, и это влияние может быть далеко идущим и многогранным. Когда у ребенка есть проблемы с привязанностью, это может затруднить для него формирование и поддержание прочных, здоровых отношений, что в свою очередь может повлиять на его взаимодействие с жильем и жилой средой.

Проблемы с привязанностью у детей-сирот – это важная тема, которая может значительно повлиять на их эмоциональное и психологическое развитие. Вот краткое описание основных аспектов [3].

Причины проблем с привязанностью:

1. *Потеря родителей.* Дети-сироты часто теряют своих родителей в раннем возрасте, что может привести к утрате чувства безопасности и доверия.

2. *Отсутствие заботы.* В детских домах дети могут не получать достаточного внимания и заботы от взрослых, что затрудняет развитие.

Работа с проблемами привязанности у детей-сирот требует времени и терпения, но с правильной поддержкой они могут развить здоровые эмоциональные связи и улучшить качество своей жизни.

Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) у детей-сирот – это состояние, возникающее в результате переживания травматических собы-

тий, таких как потеря родителей, насилие, жестокое обращение или жизнь в неблагоприятных условиях. Вот краткое описание основных аспектов ПТСР у этой группы детей.

Причины ПТСР:

1. *Утрата родителей.* Смерть или отсутствие родителей может вызвать глубокую травму и чувство утраты.

2. *Насилие и жестокость.* Дети могут быть свидетелями или жертвами насилия, что приводит к сильному эмоциональному стрессу.

С правильной поддержкой и терапией дети-сироты с ПТСР могут научиться справляться с последствиями травмы и улучшить качество своей жизни.

Социальная изоляция у детей-сирот – это состояние, при котором дети испытывают трудности в установлении и поддержании социальных связей. Это может проявляться в следующих аспектах:

1. *Избегание общения.* Дети могут избегать взаимодействия с ровесниками и взрослыми из-за страха быть отвергнутыми или непонятыми.

2. *Низкая самооценка.* Часто у них присутствует чувство неполноценности, что мешает им уверенно общаться и заводить друзей.

3. *Травматический опыт.* Пережитые утраты и травмы могут вызвать недоверие к окружающим, что приводит к закрытости и эмоциональной дистанции.

4. *Ограниченные социальные навыки.* Из-за отсутствия стабильных отношений в детстве дети могут не развить необходимые навыки для успешного общения и взаимодействия.

Социальная изоляция может негативно влиять на эмоциональное и психологическое развитие детей, что подчеркивает важность поддержки и создания безопасной среды для их адаптации и роста.

Проблемы с дисциплиной у детей-сирот часто возникают из-за их уникального жизненного опыта и эмоциональных травм.

Вот краткое описание основных аспектов:

Отсутствие стабильных границ. Дети-сироты могут не иметь четких представлений о правилах и границах поведения, что затрудняет их способность следовать установленным нормам.

1. Эмоциональная нестабильность. Пережитые травмы и утраты могут вызывать сильные эмоциональные реакции, что приводит к импульсивному поведению и трудностям в контроле своих эмоций.

2. Недоверие к авторитетам. Из-за негативного опыта взаимодействия с взрослыми многие дети могут проявлять сопротивление к правилам и требованиям со стороны воспитателей или учителей.

3. Поиск внимания. Дети могут вести себя вызывающе или нарушать дисциплину, чтобы привлечь внимание, даже если оно негативное, так как им не хватает заботы и поддержки.

Эти проблемы требуют внимательного подхода и поддержки со стороны взрослых, чтобы помочь детям развить навыки самоконтроля и научиться взаимодействовать с окружающими в позитивном ключе.

Дети-сироты часто испытывают глубокие эмоциональные травмы, связанные с потерей родителей и нестабильной жизненной ситуацией. Эти переживания могут привести к проблемам с привязанностью, развитию посттравматического стрессового расстройства (ПТСР), а также к эмоциональной нестабильности и трудностям в социальных взаимодействиях. Часто они проявляют избегающее поведение, страх близости и низкую самооценку [34].

У детей, которые потеряли своих родителей по какой-либо причине, характерна социальная депривация. Также, стоит отметить, что такие дети часто бывают отстающими в психическом развитии, заторможенными, эмоционально неустойчивыми, склонными к патологическим фантазиям.

У детей-сирот часто возникают различные отклонения и нарушения в интеллектуальной сфере. Они не способны нормально учиться и усваивать ту информацию, которую дает им учитель. Часто они просто бывают рассеянными и задумчивыми, что мешает им принимать и обрабатывать важные общеобразовательные сведения. Исключением здесь могут быть только те области, кото-

рые на самом деле интересны ребенку.

Дети-сироты нерегулярно, а иногда и вообще не посещают школу. Стоит отметить, что у большинства таких детей родители сами имели низкий уровень интеллекта. Детей-сирот никто не мотивирует к процессу познания и успешной учебной деятельности. В результате такие дети очень сильно отстают от своих сверстников, которые живут в нормальных и полноценных семьях [36].

Когда связь ребенка и его родителей разрывается, могут начать формироваться психические расстройства. Эти расстройства выражены сильнее, если ребенок очень рано потерял своих родителей. В раннем детском возрасте такой разрыв приводит к появлению нарушений в развитии. Может появиться отставание в общем развитии, речевом развитии, а также недостаточное развитие мимики. Через некоторое время у таких детей наблюдаются нарушения в эмоциональном плане. Дети не могут правильно и полностью выражать свои чувства. Они боятся, их постоянно что-то тревожит. У детей-сирот могут быть проблемы при общении с окружающими. Одни боятся заговорить со своими знакомыми или просто завести друзей, а другие страдают от недостатка чувства дистанции при общении.

Тип личности, который формируется в результате отдаления матери, называют безэмоциональным. Такие дети не проявляют свои эмоции, все держат в себе и накапливают негативные эмоции и мысли. Данный тип детей не умеет налаживать отношения со сверстниками и взрослыми людьми. В результате это приводит к чувству неполноценности, страхам, фобиям, депрессии и низкой самооценке. Такие дети думают, что весь мир настроен против них [5].

Таким образом, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, представляют собой уникальную и уязвимую социальную группу, сталкивающуюся с множеством сложных социальных и психологических проблем. Их эмоциональная нестабильность, низкая самооценка, тревожность, проблемы с привязанностью и посттравматическое стрессовое расстройство формируют серьезные барьеры на пути к полноценной социализации и адаптации в обществе.

Эти дети часто испытывают глубокую утрату и недостаток поддержки,

что приводит к чувству изоляции и недоверия к окружающим. Проблемы с дисциплиной и социальными навыками лишь усугубляют их положение, создавая замкнутый круг, из которого сложно выбраться без профессиональной помощи и поддержки со стороны общества.

Жилищные условия играют роль в их эмоциональном состоянии, и отсутствие стабильного и безопасного жилья может еще больше усугубить их проблемы. Для успешной интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, необходим комплексный подход, включающий психологическую поддержку, программы социальной адаптации и работу по повышению их самооценки.

2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

2.1 Нормативно-правовая база обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является одной из ключевых социальных задач современного общества. Эти дети, зачастую лишенные родительской заботы и поддержки, нуждаются в особом внимании со стороны государства и общества. Нормативно-правовые основы, регулирующие данную сферу, включают в себя как федеральное, так и региональное законодательство, которое направлено на защиту жилищных прав данной категории граждан. Правовые акты обеспечивают не только доступ к жилью, но и создание условий для социальной адаптации и полноценной жизни детей-сирот, что является важным шагом на пути к их интеграции в общество.

Нормативно-правовые основы, регулирующие обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (рисунок 1):

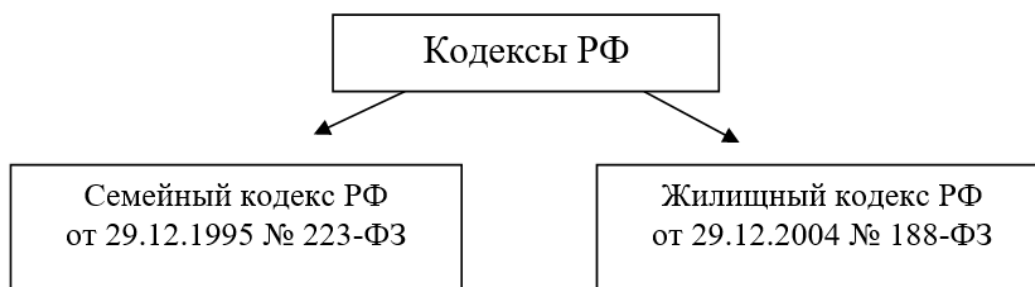


Рисунок 1 – Кодексы РФ, регулирующие обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Кодексы:

– Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) (далее – ЖК РФ) в силу ст. 92 жилые помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относятся к жилым помещениям специализированного жилищного фонда;

Так же согласно ч. 1 ст. 109.1 ЖК РФ предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по договорам найма специализированных жилых помещений осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

– Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) в соответствии с абзацем 4-ым п. 1 ст. 155.3 дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением либо, если отсутствует жилое помещение, получение жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством.

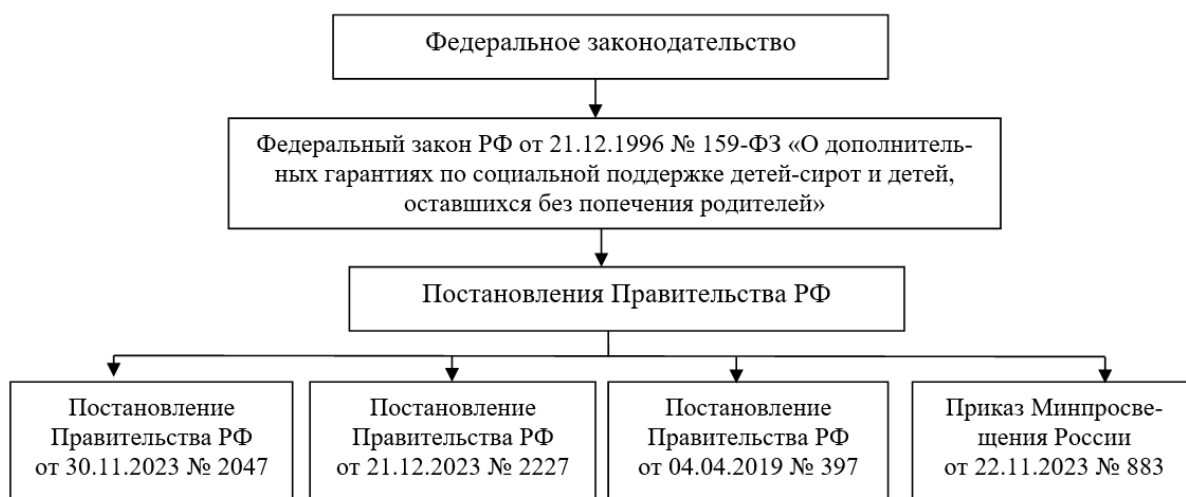


Рисунок 2 – Нормативно-правовые основы, регулирующие обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

2. Федеральное законодательство:

– Федеральный закон от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попе-

чения родителей» (с изм. и доп. от 01.07.2024) (далее – ФЗ от 21.12.1996 № 159-ФЗ), где абзацем 1-ым пункта 1 ст. 8 закреплено, что детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые не являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, в случае, если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признается невозможным, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится место жительства указанных лиц, в порядке, установленном законодательством этого субъекта Российской Федерации, однократно предоставляются благоустроенные жилые помещения специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений [30].

Жилые помещения предоставляются лицам по достижении ими возраста 18 лет, а также в случае приобретения ими полной дееспособности до достижения совершеннолетия. В случаях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации, жилые помещения могут быть предоставлены лицам ранее чем по достижении ими возраста 18 лет.

Так же п. 8 ст. 8 ФЗ от 21.12. 1996 № 159-ФЗ установлено, что дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на имущество и жилое помещение относятся к расходным обязательствам субъекта Российской Федерации.

Обязанность по формированию списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без по-

печения родителей, лиц, указанных в п. 9 ст. 8 ФЗ от 21.12.1996 № 159-ФЗ которые подлежат обеспечению жилыми помещениями в соответствии с п. 1 названной нормы, возложена на орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации (абзац 1-ый п. 3 ст. 8 ФЗ от 21.12.1996 № 159-ФЗ).

ФЗ от 21.12. 1996 № 159-ФЗ предоставляет гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на получение благоустроенного жилья. Указанные лица, независимо от их статуса как нанимателей или собственников жилья, имеют право на получение специализированных жилых помещений в случае, если они не могут продолжать проживание в ранее занимаемых квартирах. Это свидетельствует о том, что законодательство Российской Федерации признает право детей, оставшихся без попечения родителей, на жилье как важный аспект социальной поддержки, обеспечивая необходимые условия для их достойной жизни;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2019 № 397 «Об утверждении Правил формирования списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями» [24];

– Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2023 № 2227 «Об отдельных вопросах предоставления лицам, указанным в пункте 1 статьи 8.1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», выплаты на приобретение благоустроенного жилого помещения в собственность или для полного погашения кредита (займа) по договору, обязательства заемщика по которому обеспечены ипотекой» [23];

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2023 № 2047 «Об утверждении Правил подачи и рассмотрения заявления о сокращении срока действия договора найма специализированного жилого помещения,

заключенного с лицами, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и направления информации о принятом решении» [25];

– Приказ Минпросвещения России от 22.11.2023 № 883 «Об утверждении Положения о комиссии по принятию решений о предоставлении выплаты на приобретение благоустроенного жилого помещения в собственность или для полного погашения предоставленного на приобретение жилого помещения кредита (займа) по договору, обязательства заемщика по которому обеспечены ипотекой, лицам, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, или об отказе в ее предоставлении» [26];

Представленные нормативные акты Российской Федерации демонстрируют комплексный подход к обеспечению жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Они устанавливают правила и процедуры для обеспечения этих детей жилыми помещениями, включая формирование списков лиц, подлежащих обеспечению, предоставление выплат на приобретение благоустроенного жилого помещения, заключение договоров найма специализированных жилых помещений и рассмотрение заявлений о сокращении срока действия таких договоров.

3. Региональное законодательство Амурской области:

– Закон Амурской области от 11.04.2005 № 472-ОЗ «О дополнительных гарантиях и мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изм. от 13.12.2023) [7];

Направлен на защиту прав и улучшение условий жизни, данной категории граждан. Он устанавливает дополнительные меры социальной поддержки, включая право на получение жилья, финансовую помощь и различные социальные выплаты. Закон также акцентирует внимание на необходимости социальной адаптации детей-сирот, обеспечивая их интеграцию в общество. Кроме

того, предусмотрены механизмы контроля за выполнением норм закона и использованием предоставленных ресурсов, что способствует целевому обеспечению прав детей и их благополучию.

– Постановление Правительства Амурской области от 08.04.2013 № 144 «Об отдельных вопросах обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [19];

– Постановление Правительства Амурской области от 07.07.2020 № 441 «Об утверждении Порядка предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде проведения текущего или капитального ремонта жилых помещений» [20];

– Постановление Правительства Амурской области от 16.06.2020 № 383 «Об утверждении Порядка предоставления социальной выплаты на приобретение жилого помещения на территории Амурской области в собственность, в том числе на условиях участия в долевом строительстве многоквартирных домов» [21];

– Постановление Правительства Амурской области от 08.05.2020 № 284 «Об утверждении Порядка осуществления контроля за использованием и сохранностью жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, за обеспечением осуществления контроля за распоряжением этими жилыми помещениями» [22].

Законодательство Амурской области в области социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляет собой системный и комплексный подход к решению жилищных и социальных вопросов данной уязвимой категории граждан.

Таким образом, законодательство Амурской области создает необходимые условия для социальной адаптации и интеграции детей-сирот в общество, обеспечивая их права на жилье и социальную поддержку. Эти меры способствуют улучшению качества жизни, данной категории граждан и помогают им

строить самостоятельную жизнь.

2.2 Организационные механизмы обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является важной задачей для государства и общества. В Амурской области, как и в других регионах России, разработаны различные организационные механизмы и программы, направленные на решение этой проблемы.

Важнейшим организационным механизмом обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является процедура предоставления жилья, которая представлена следующим алгоритмом (рисунок 3):

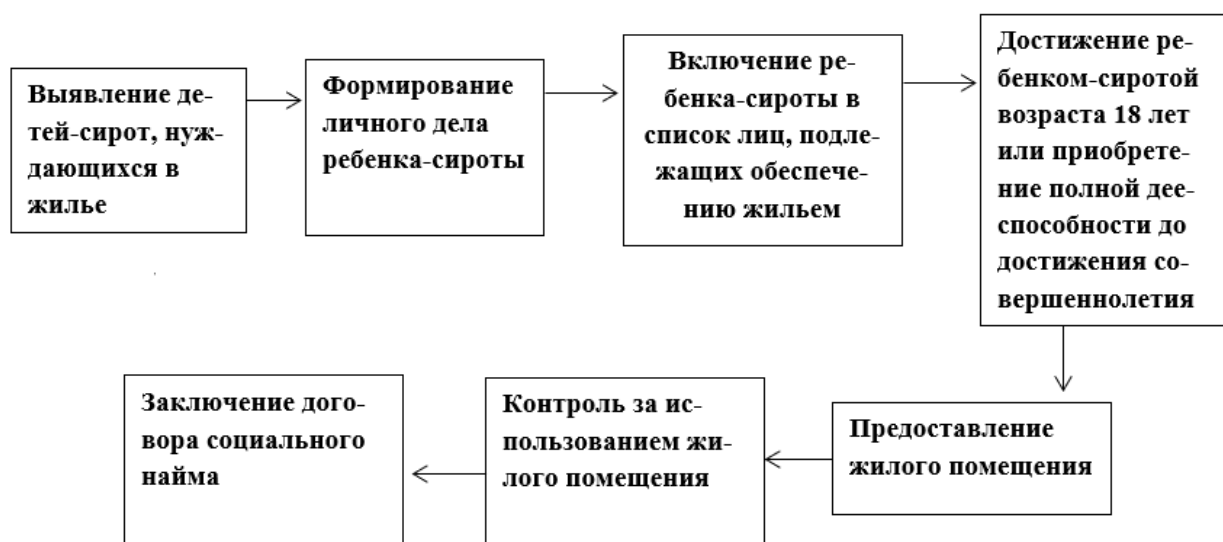


Рисунок 3 – Процедура предоставления жилья детям-сиротам в Амурской области

Без жилищных гарантий дети-сироты после достижения совершеннолетия могут оказаться на улице или в невыгодной ситуации, что повышает риск социальной маргинализации, безработицы и вовлечения в преступность. Система государственных гарантий, включая жилье, призвана снизить эти риски и обеспечить детям поддержку в переходный период к самостоятельной жизни [2].

Процедура предоставления жилья детям-сиротам в Амурской области:

1. *Выявление детей-сирот, нуждающихся в жилье.* Органы опеки и попечительства выявляют детей-сирот, не имеющих закрепленного жилого помещения или имеющих жилое помещение, в котором проживание невозможно (например, из-за аварийного состояния или отсутствия условий для нормальной жизни).

2. *Формирование личного дела ребенка-сироты.* Органы опеки и попечительства формируют личное дело ребенка-сироты, которое содержит документы, подтверждающие его статус, сведения о жилищных условиях, а также иные необходимые документы.

3. *Включение ребенка-сироты в список лиц, подлежащих обеспечению жильем.* На основании личного дела ребенка-сироты орган опеки и попечительства принимает решение о включении его в список лиц, подлежащих обеспечению жильем. Список формируется и ведется органом местного самоуправления по месту жительства ребенка-сироты.

4. *Достижение ребенком-сиротой возраста 18 лет или приобретение полной дееспособности до достижения совершеннолетия.* Жилое помещение предоставляется ребенку-сироте по достижении им возраста 18 лет или в случае приобретения им полной дееспособности до достижения совершеннолетия (например, в случае вступления в брак или эмансипации).

5. *Предоставление жилого помещения.* Орган местного самоуправления предоставляет ребенку-сироте жилое помещение, соответствующее установленным требованиям, по договору найма специализированного жилого помещения. Договор заключается на срок 5 лет.

6. *Контроль за использованием жилого помещения.* Орган местного самоуправления осуществляет контроль за использованием жилого помещения, предоставленного ребенку-сироте. В случае нарушения условий договора найма специализированного жилого помещения (например, использование жилого помещения не по назначению, систематическая неуплата коммунальных платежей) договор может быть расторгнут в судебном порядке [6].

7. *Заключение договора социального найма.* По истечении срока действия

договора найма специализированного жилого помещения и при условии надлежащего исполнения ребенком-сиротой своих обязательств по договору с ним заключается договор социального найма на данное жилое помещение.

Важнейшей организационной основой данного процесса является межведомственное взаимодействие основных субъектов, участвовавших в обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В реализации мер по обеспечению жильем детей-сирот в Амурской области участвуют различные органы государственной власти и местного самоуправления, а также организации и учреждения:

1. *Министерство социальной защиты населения Амурской области.* Министерство является уполномоченным органом исполнительной власти Амурской области, осуществляющим государственную политику в сфере социальной поддержки детей-сирот, в том числе по вопросам обеспечения жильем. Министерство координирует деятельность других органов и организаций, участвующих в этом процессе, осуществляет контроль за исполнением законодательства и разрабатывает нормативные правовые акты.

2. *Органы опеки и попечительства муниципальных образований Амурской области.* Выявляют детей-сирот, нуждающихся в жилье, формируют их личные дела, представляют интересы детей-сирот в судах и других органах власти, контролируют условия проживания детей-сирот в приемных семьях, детских домах и других учреждениях.

3. *Органы местного самоуправления муниципальных образований Амурской области.* Формируют и ведут списки детей-сирот, подлежащих обеспечению жильем, приобретают жилые помещения для детей-сирот, заключают договоры найма специализированного жилого помещения, осуществляют контроль за использованием жилых помещений, предоставляемых детям-сиротам.

4. *Государственные учреждения социального обслуживания населения Амурской области* (детские дома, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних и др.). Эти учреждения обеспечивают временное прожи-

вание детей-сирот, оказывают им социальную, психологическую и педагогическую помощь, готовят их к самостоятельной жизни.

5. *Образовательные организации Амурской области.* Образовательные организации (школы, профессиональные училища, техникумы, вузы) предоставляют детям-сиротам образовательные услуги, оказывают им социальную поддержку и помогают в трудоустройстве.

6. *Застройщики и другие организации, участвующие в строительстве и приобретении жилья для детей-сирот.* Эти организации обеспечивают строительство и приобретение жилых помещений, соответствующих установленным требованиям.

Немаловажным организационным механизмом так же являются зафиксированные в законодательстве требования так же, как и организация финансирования жилых помещений данной категории [13].

Жилые помещения, предоставляемые детям-сиротам, должны соответствовать следующим требованиям:

1. Быть благоустроенными применительно к условиям соответствующего населенного пункта;
2. Соответствовать санитарным и техническим правилам и нормам;
3. Быть пригодными для постоянного проживания;
4. Иметь площадь не менее установленной социальной нормы жилой площади на одного человека;

5. Располагаться в черте населенного пункта, в котором ребенок-сирота проживал до помещения под опеку (попечительство) или в образовательную организацию, организацию социального обслуживания либо в котором проживают его родители (если это не противоречит интересам ребенка-сироты) [18].

Финансирование расходов, связанных с обеспечением жильем детей-сирот, осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Амурской области и бюджетов муниципальных образований Амурской области.

Основными источниками финансирования являются:

1. *Субвенции из федерального бюджета.* Федеральный бюджет предоставляет субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот.

2. *Средства областного бюджета Амурской области.* В областном бюджете Амурской области предусматриваются средства на софинансирование расходов муниципальных образований по обеспечению жильем детей-сирот.

3. *Средства бюджетов муниципальных образований Амурской области.* Муниципальные образования Амурской области выделяют средства из своих бюджетов на приобретение и строительство жилья для детей-сирот.

Контроль за исполнением обязательств по обеспечению жильем детей-сирот осуществляется Министерством социальной защиты населения Амурской области, органами опеки и попечительства муниципальных образований Амурской области, а также прокуратурой Амурской области.

Таким образом, основные механизмы сформированы и эффективно исполняются для решения жилищных проблем детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, однако их анализ позволяет выделить проблемные аспекты и предложить пути их решения.

Несмотря на принимаемые меры, в Амурской области, как и в других регионах России, сохраняются *проблемы в сфере обеспечения жильем детей-сирот* такие как:

1. *Недостаточное финансирование.* Объемы финансирования, выделяемые из федерального и областного бюджетов, не всегда позволяют в полной мере удовлетворить потребность в жилье для детей-сирот.

Пути решения – необходимо добиваться увеличения объемов финансирования из федерального и областного бюджетов, а также привлекать внебюджетные источники финансирования (например, средства спонсоров и благотворительных организаций).

2. *Дефицит жилого фонда.* В некоторых муниципальных образованиях Амурской области наблюдается дефицит жилого фонда, что затрудняет приобретение жилых помещений для детей-сирот.

Пути решения – необходимо активизировать строительство нового жилья, в том числе социального, а также использовать возможности вторичного рынка жилья.

3. *Несоответствие предоставляемого жилья установленным требованиям.* В некоторых случаях предоставляемые детям-сиротам жилые помещения не соответствуют установленным требованиям (например, по площади, благоустройству, санитарным нормам).

Пути решения – необходимо усилить контроль за качеством жилья, приобретаемого и строящегося для детей-сирот, а также обеспечить проведение своевременного ремонта и обслуживания жилых помещений.

4. *Трудности социальной адаптации детей-сирот, получивших жилье.* Многие дети-сироты, получившие жилье, испытывают трудности в социальной адаптации, не умеют вести хозяйство, оплачивать коммунальные услуги и поддерживать порядок в жилом помещении.

Пути решения – необходимо оказывать детям-сиротам, получившим жилье, социальную, психологическую и юридическую помощь, а также проводить с ними занятия по социальной адаптации и финансовой грамотности.

5. *Несвоевременное предоставление жилья.* В некоторых случаях предоставление жилья детям-сиротам затягивается на длительный срок, что нарушает их права и законные интересы.

Пути решения – необходимо оптимизировать процедуру предоставления жилья детям-сиротам, сократить сроки рассмотрения заявлений и принятия решений, а также усилить контроль за соблюдением сроков предоставления жилья.

Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот является сложной и многогранной задачей, требующей комплексного подхода и взаимодействия всех заинтересованных органов и организаций. В Амурской области реализуется ряд мер, направленных на решение этой задачи, однако сохраняются проблемы, требующие дальнейшего совершенствования организационных механизмов, увеличения объемов финансирования и усиления контроля за исполне-

нием обязательств [15].

Эффективное решение проблемы обеспечения жильем детей-сирот позволит обеспечить им достойные условия жизни и создать благоприятные условия для их социальной адаптации и интеграции в общество. Необходимо продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовой базы, оптимизации процедур предоставления жилья, повышению качества предоставляемого жилья и оказанию социальной поддержки детям-сиротам, получившим жилье. Только таким образом можно обеспечить реализацию права детей-сирот на жилье и создать условия для их полноценного развития.

Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является важной задачей для государства и общества. В Амурской области, как и в других регионах России, разработаны различные механизмы и программы, направленные на решение этой проблемы. Однако, несмотря на принимаемые меры, сохраняются проблемы, такие как недостаточное финансирование, дефицит жилого фонда, несоответствие предоставляемого жилья установленным требованиям, трудности социальной адаптации детей-сирот и несвоевременное предоставление жилья [1].

Для решения этих проблем необходимо продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовой базы, оптимизации процедур предоставления жилья, повышению качества предоставляемого жилья и оказанию социальной поддержки детям-сиротам, получившим жилье. Эффективное решение этой проблемы позволит обеспечить достойные условия жизни и создать благоприятные условия для их социальной адаптации и интеграции в общество.

3 ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1 Реализация основных форм обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области

Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является одной из наиболее важных задач для государства и общества. В Амурской области, как и в других регионах России, разработаны различные формы и программы, направленные на решение этой проблемы.

Таблица 2 – Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Амурской области в период 2020-2025 гг.

Возраст детей	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023	01.01.2024	01.01.2025
от 14 до 18 лет	969	559	343	378	346	322
от 18 до 23 лет	1978	1800	1690	1562	1423	1446
от 23 лет	1187	1436	1482	1587	1652	1638
Всего	4134	3795	3515	3527	3421	3406

По состоянию на 01.03.2025 в Амурской области числится 2998 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 2561 ребенок находится под опекой (попечительством), в приемных семьях, 437 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживают в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучаются в организациях профессионального образования.

Организация обеспечения жилыми помещениями – это процесс предо-

ставления гражданам жилья, необходимого для проживания, может включать в себя строительство, ремонт, управление, предоставление в собственность или найм, а также социальную поддержку, связанную с жилищным обеспечением и т.д.

Организация обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации, играет ключевую роль в реализации их жилищных прав, т.к. они направлены на то, чтобы успешно решить одну из самых актуальных социальных проблем – обеспечение данной категории граждан жильем.

В 2023 году на данные цели было выделено 283,05 млн. рублей, из них средства областного бюджета 77,96 млн. рублей (на 2 млн. рублей больше по сравнению с 2022 годом). Эти средства позволили приобрести 135 квартир для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2024 году для обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жильем выделены средства в сумме 410,27 млн. рублей, из них средства областного бюджета 188,02 млн. рублей (на 110 млн. рублей больше по сравнению с 2023 годом). Эти средства позволили приобрести 147 квартир.



Рисунок 4 – Финансовое обеспечение государственных полномочий в динамике по годам

Таблица 3 – Финансовое обеспечение государственных полномочий

Формы обеспечения жильем	Количество квартир	Объем бюджетных средств, млн. руб.		
		Всего	ФБ	ОБ
Предоставление квартир по договорам найма специализированных жилых помещений	138 кв., из них: 65 кв. – новостройка 73 кв. – вторичка	333,3	222,3	111,0
Приобретение квартир путем участия в долевом строительстве	11 кв. – г. Благовещенск			
Приобретение квартир в МКД, строительство которых планируется к завершению в 2025 г.	50 кв., из них: г. Благовещенск – 15 кв. г. Свободный – 25 кв. Тамбовский МО – 10 кв.	105,6	–	105,6
Жилищный сертификат	172 кв.	646,7	–	646,7
ВСЕГО		1085,6	222,3	863,3

В 2025 году на обеспечение жильем детей-сирот предусмотрены денежные средства в размере 1 221 038,6 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 221 662,30 тыс. рублей, средства областного бюджета – 999 376,30 тыс. рублей.

1) *предоставление жилых помещений.* Дети-сироты и дети, оставшимся без попечения родителей могут подать заявление и быть включены в список нуждающихся в жилых помещениях. Организуется размещение заказа на приобретение благоустроенных жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по результатам размещения заказа орган ис-

полнительной власти заключает муниципальные контракты.

На приобретение жилых помещений в многоквартирных домах, строительство которых планируется в 2026 году – 100 608,42 тыс. рублей (40 жилых помещений, из них: 17 квартир – г. Благовещенск, 23 – г. Свободный).

Таблица 4 – Приобретение квартир в МКД, строительство которых планируется к завершению в 2025 г.

Наименование территории	Количество квартир, застройщик	Объем бюджетных средств	Стоимость за 1 кв.м. (тыс. руб)
г. Свободный	25 квартир АО «Специализированный застройщик «Благовещенскстрой», ИП Кспоян Р.А.	51,2 млн. руб. – в 2024 г. 51,2 млн. руб. – в 2025 г.	124 193 руб.
г. Благовещенск	15 квартир ООО «Чигиринская Усадьба»	32,8 млн. руб. – в 2024 г. 32,8 млн. руб. – в 2025 г.	132 494 руб.
	11 квартир ООО «Специализированный застройщик «ПИК Благовещенск»	49,4 млн. руб. – в 2024 г. Приобретение квартир путем участия в долевом строительстве	136 216 руб.
Тамбовский муниципальный округ	10 квартир АО «Специализированный застройщик «Благовещенскстрой»	21,6 млн. руб. – в 2024 г. 21,6 млн. руб. – в 2025 г.	131 000 руб.

2) *специализированный найм жилого помещения*. Один из видов аренды жилья, при котором наймодателем выступает не частное лицо, а муниципалитет или государство. Дети-сиротам и дети, оставшиеся без попечения родителей, могут быть признаны нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.

Жилье предоставляется на условиях заключения договора найма специализированного жилищного фонда сроком на 5 лет, если за этот срок не возникает нареканий и представитель данной категории социализировался, то с ним заключается договор социального найма на это же жилое помещение, условия данного договора гласят, что ребенок-сирота и ребенок, оставшийся без попечения родителей, имеет право участвовать в приватизации, и после данных мероприятий имеет возможность распоряжаться жильем как ему угодно, так как оно перестает быть муниципальным и переходит в полное его распоряжение.

Таблица 5 – Предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма в период 2020-2025 гг.

Период	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023	01.01.2024	01.01.2025
Численность детей (чел.)	1142	1162	1093	957	979	918

По состоянию на 01.05.2025 жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений обеспечены 45 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Указанные квартиры расположены в 2 многоквартирных домах, строительство которых завершено в ноябре 2024 года.

По договору социального найма может предоставляться квартира, жилой дом или их часть. Государство предоставляет жильё детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей на льготных условиях: за символическую арендную плату и оплату коммунальных платежей. На период действия догово-

ра социального найма квартира остаётся в собственности государства, а наниматель ежемесячно оплачивает установленную за проживание стоимость и коммунальные услуги.

3) *жилищный сертификат*. Жилищные сертификаты представляют собой один из самых актуальных инструментов, используемых для обеспечения жильем детей-сирот.

В июне 2020 года Губернатором Амурской области было принято решение предоставлять детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, социальную выплату на приобретение жилого помещения в собственность (далее – сертификат).

Принятая нормативная правовая база позволяет оперативно решать вопросы обеспечения жильем, в том числе за счет улучшения жилищных условий путем реализации права самостоятельного выбора жилья в любом населённом пункте Приамурья.

Таблица 6 – Информация о финансировании деятельности по предоставлению детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, сертификатов в период с 2021 по 2025 гг.

Год	Выделено бюджетных ассигнований на сертификат (млн. руб.)	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем (чел.)
2021	227,6	95
2022	500,7	185
2023	434,1	142
2024	646,7	172
2025	842,8	181

Финансирование данной меры поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодно увеличивается. В 2024 году на сертификаты были направлены средства в размере 646,7 млн. рублей, что позволило обеспечить 172 гражданина жильем (в 2023 году – 434,1 млн. рублей, обеспечено 142 человека). В 2025 году на обозначенные цели предусмотрены средства в

размере 842,8 млн. рублей (181 гражданин).

В период с 29.01.2024 по 17.06.2024 реализован 121 сертификат (план – 172).

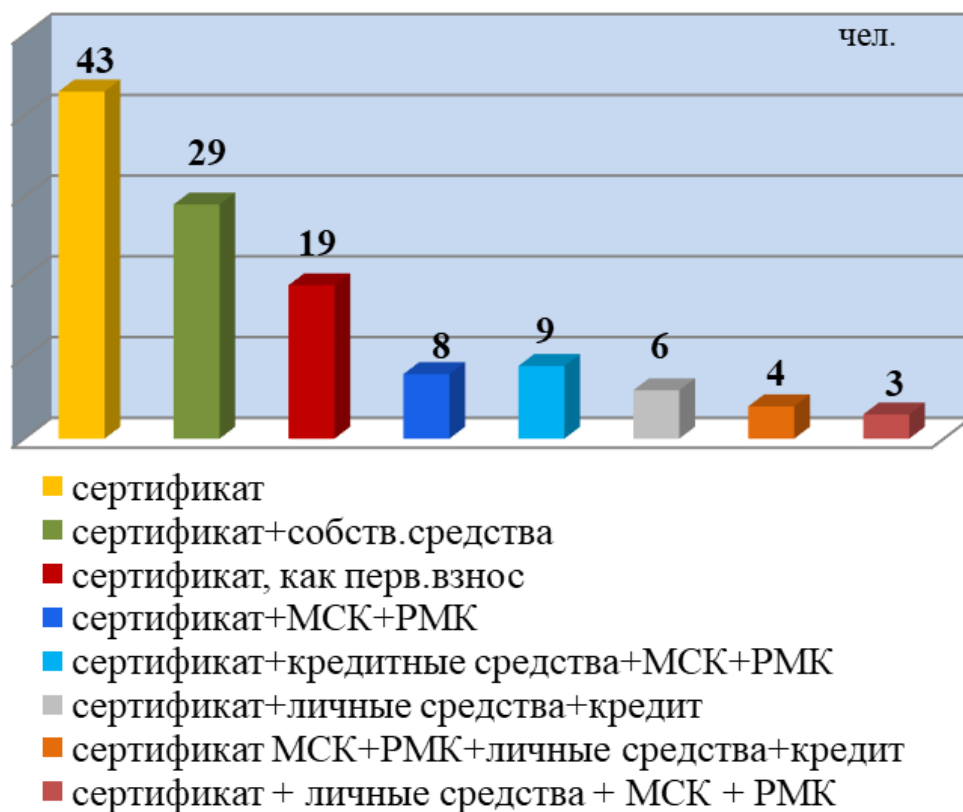


Рисунок 5 – Реализация использования жилищного сертификата

Наибольшая доля приобретения жилья В Амурской области по данным 2024 г. приходится на г. Благовещенск – 94 % от общего числа приобретений жилья, что отражает доминирующее значение этого города в регионе (рисунок 6).

На втором месте находится Благовещенский муниципальный округ с 10 %.

Далее следует г. Свободный с 9 %, что также заметно, но значительно меньше по сравнению с Благовещенском.

Остальные территории имеют очень небольшие показатели:

– г. Белогорск – 2 %;

– г. Зея, Ивановский МО, Циолковский, пгт. Прогресс, Константиновский и Сковородинский МО – по 1 % каждая.

Таким образом, можно сделать вывод, что основная часть жилья в 2024 го-

ду приобретена в Благовещенске и Благовещенском МО, а остальные территории играют сравнительно незначительную роль в общем объёме рынка жилья.

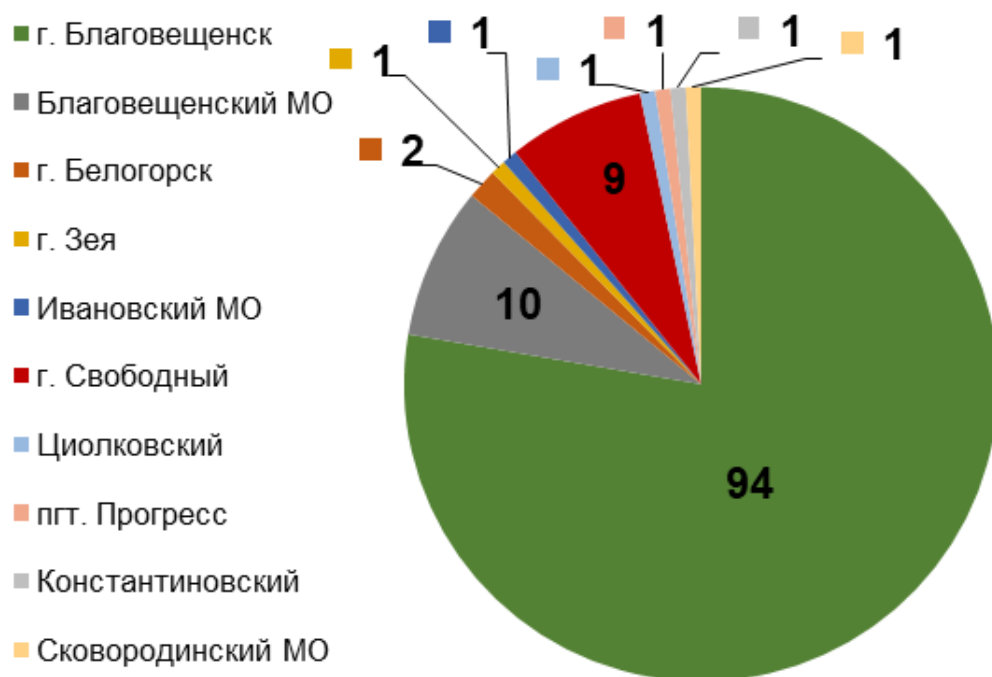


Рисунок 6 – Территории приобретения жилья в 2024 году

Порядок предоставления социальной выплаты на приобретение жилого помещения на территории Амурской области в собственность, в том числе на условиях участия в долевом строительстве многоквартирных домов, утвержден Постановлением Правительства Амурской области от 16.06.2020 № 383 [21].

Принятая нормативная правовая база позволяет более гибко и оперативно решать вопросы обеспечения жильем детей-сирот, достигших возраста 23 лет, в том числе за счет:

- 1) первоочередного обеспечения жилыми помещениями семей с детьми;
- 2) улучшения жилищных условий путем реализации права самостоятельного выбора жилья большей по площади в любом населённом пункте Амурской области, как на первичном, так и на вторичном рынках недвижимости, участия в долевом строительстве многоквартирных домов, с учетом потребностей и возможностей всех членов семьи;

- 3) приобретения жилья в собственность с использованием дополнительно собственных средств и (или) заемных (кредитных) средств, средств мате-

ринского (семейного) капитала, средств регионального материнского (семейного) капитала.

Право на социальную выплату предоставляется при одновременном соблюдении следующих условий:

1) отсутствие у заявителя неснятой или непогашенной судимости и (или) фактов уголовного преследования (за исключением уголовного преследования, прекращенного по реабилитирующим основаниям);

2) заявитель не состоит на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансерах в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;

3) отсутствие вступившего в законную силу решения суда об ограничении заявителя в дееспособности или признания заявителя недееспособным;

4) заявитель непрерывно в течение не менее 12 месяцев на дату подачи заявления о предоставлении социальной выплаты осуществляет трудовую (служебную) деятельность;

5) заявитель урегулировал с органом местного самоуправления судебный спор об обеспечении жилым помещением специализированного жилищного фонда по договору найма специализированного жилого помещения путем заключения и утверждения судом мирового соглашения.

Право на дополнительную меру социальной поддержки возникает у заявителей при осуществлении непрерывно в течение 12 месяцев на дату подачи заявления о предоставлении социальной выплаты трудовой (служебной) деятельности [1].

На протяжении всего срока действия жилищных сертификатов (6 месяцев) получателям социальной выплаты специалистами министерства оказывается методическая и практическая помощь, связанная с предварительной оценкой правоустанавливающих документов на квартиру, правильным составлением договоров купли-продажи, оформлением необходимых документов, связанных с выделением долей на несовершеннолетних, механизма использования средств материнского (семейного) капитала и средств регионального материн-

ского (семейного) капитала, взаимодействием со специалистами кредитных организаций (в случае использования социальной выплаты в качестве первоначального вноса), и другим вопросам, связанным с разрешением нестандартных ситуаций по реализации сертификатов.

При этом министерство активно взаимодействует с органами местного самоуправления по вопросам, связанным с заключением мировых соглашений, и оценкой жилых помещений, выбранных для проживания, подтверждающей их пригодность и соответствие техническим и санитарным требованиям. В связи с этим, случаев приобретения некачественного жилья в рамках реализации жилищных сертификатов не установлено, пакеты документов для оплаты сертификатов были представлены в министерство в полном объеме, в том числе копии актов обследования жилых помещений и заключений межведомственных комиссий, созданных органами местного самоуправления, о признании жилых помещений, выбранных для проживания, пригодными для проживания, соответствующим установленным санитарным и техническим требованиям.

Положительный опыт реализации жилищных сертификатов подтвержден их 100 % реализацией. Копия выписки из ЕГРН, содержащая сведения о переходе права собственности на приобретенное жилое помещение лицом из числа детей-сирот, является подтверждением целевого расходования социальной выплаты.

По сложившейся практике сироты приобретают жилье в собственность преимущественно в областном центре – городе Благовещенске.

На предоставление выплаты, на приобретение жилого помещения в собственность в 2025 году(сертификат) – 842 805,75 тыс. рублей (181 гражданин), в том числе:

- 135 821,37 тыс. рублей в соответствии с требованиями федерального законодательства (27 граждан);
- 706 984,38 тыс. рублей в соответствии с требованиями регионального законодательства – (154 гражданина).

Таким образом, обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, представляет собой многоуровневую структуру, которая продолжает развиваться. Программы жилищных сертификатов, строительство специализированного жилья, компенсации и льготы, поддержка через социальные службы и дополнительные программы позволяют решать важные вопросы, связанные с обеспечением жилыми помещениями.

Одним из наиболее эффективных методов, направленных на решение проблемы обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является региональная программа «Дорожная карта».

Правительством Амурской области разработана региональная программа «Дорожная карта» поэтапной ликвидации накопившейся задолженности по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших возраста 18 лет, включенных в список нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями на территории Амурской области, на период 2023-2029 годы.

Общий объем финансирования реализации Программы на 2023-2029 годы составляет 8 702 848,7 тыс. рублей, из них:

Таблица 7 – Общий объем финансирования реализации Программы на 2023-2029 года

Источники финансирова- ния	Объем финансирова- ния	Бюджетополуча- тель	В том числе по годам (млн.руб.)	2023	1 539 744
				2024	1 389 522
Всего в том числе:	8 702 848,7			2025	1 462 882
Бюджет АО	7 289 882,8	МСЗН		2026	2 260 013
Федеральный бюджет	1 412 965,9	МСЗН		2027	1 164 394
				2028	1 541 903
				2029	4 047 269

Программа включает план мероприятий, направленных на совершенство-

вание механизма обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сохранение жилых помещений, права пользования на которые имеются (дополнительные меры по сокращению очереди):

1) ликвидация накопившейся задолженности путем обеспечения 3172 детей-сирот и лиц из их числа жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений, а также предоставления им жилищного сертификата

2) установление двух дополнительных мер социальной поддержки, в том числе: предоставление лицам, включенным в список и достигшим возраста 23 лет, социальной выплаты на приобретение жилого помещения на территории Амурской области в собственность, удостоверяемой жилищным сертификатом, проведение текущего или капитального ремонта жилых помещений детям-сиротам, являющихся собственниками расположенных на территории Амурской области жилых помещений;

3) совершенствование мероприятий по изменению подходов к формированию списка детей-сирот;

3) ведение реестра закрепленных за детьми-сиротами жилых помещений, реализация порядка осуществления контроля за использованием и сохранностью жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты, за обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, а также осуществления контроля за распоряжением этими жилыми помещениями;

4) временное обеспечение детей-сирот жильем посредством предоставления комнат в муниципальных общежитиях и свободном жилищном фонде органов местного самоуправления.

Каждый субъект Российской Федерации может разрабатывать свои формы обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На практике это происходит через принятие специальных постановлений, которые могут дополнительно регламентировать порядок

предоставления жилья, размеры финансовых компенсаций и условия их получения.

Таким образом, среди форм организации обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, можно выделить несколько основных: жилищный сертификат, который предоставляет возможность выбора жилья на рынке; социальный найм жилого помещения, который обеспечивает аренду по льготным условиям; непосредственное предоставление жилого помещения, что гарантирует детям-сиротам конкретное место для проживания.

Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является важной задачей для общества. В Амурской области разработаны различные формы и механизмы, направленные на решение этой проблемы. Однако для достижения более эффективных результатов необходимо продолжать работу в этом направлении, улучшая существующие программы и привлекая дополнительные ресурсы. Только совместными усилиями государства, общества и благотворительных организаций можно создать достойные условия для жизни детей-сирот и помочь им встать на ноги.

3.2 Анализ системы организации обеспечения жилыми помещениями детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в деятельности отдела опеки и попечительства Министерства социальной защиты и рекомендации по её оптимизации

В последние годы в России отмечается активизация деятельности местных органов власти в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что выражается в разработке и реализации различных программ и инициатив, направленных на улучшение жилищных условий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Министерство социальной защиты населения Амурской области – это орган исполнительной власти в рамках административно-территориальной структуры региона, который занимается организацией и осуществлением социальной защиты населения. Его задачи могут включать в себя обеспечение социальной

поддержки и помощи различным категориям граждан, координацию деятельности социальных служб, разработку и реализацию социальных программ и проектов, контроль за, соблюдением социальных прав граждан и многое другое.

Основные задачи отдела опеки и попечительства несовершеннолетних, которые осуществляются по четырем направлениям социальной защиты детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представлены в виде схемы (рисунок 7):

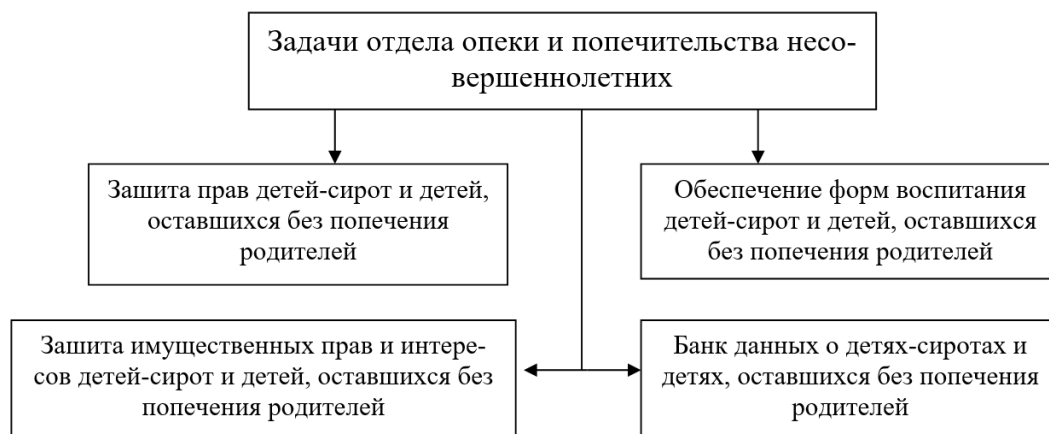


Рисунок 7 – Задачи отдела опеки и попечительства несовершеннолетних

При работе с контролирующими функциями подведомственных учреждений возникают такие проблемы как (рисунок 8):



Рисунок 8 – Проблемы при работе с контролирующими функциями подведомственных учреждений

Для данного отдела самая острая проблема – это обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей жильем. Для изучения данной

проблемы на эмпирическом уровне, автором был применён статистический анализ, так же проведено исследование в форме экспертного опроса специалистов отдела опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области.

В ходе проведения анкетирования специалистов отдела опеки и попечительства были определены проблемы характерные для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, девиантное поведение и иждивенчество являются самыми явными, по мнению специалистов. Так же все эксперты отметили проблему нехватки финансирования на покупку жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (рисунок 9).

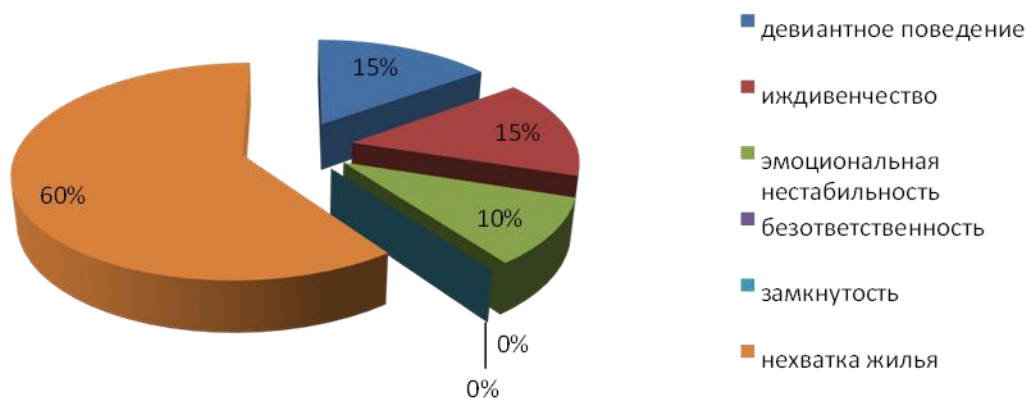


Рисунок 9 – Проблемы характерные для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Министерство социальной защиты населения Амурской области осуществляет 5 основных направлений социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 35 % опрошенных специалистов отметили, что чаще всего осуществляют контролирующие функции подведомственных учреждений (рисунок 10).

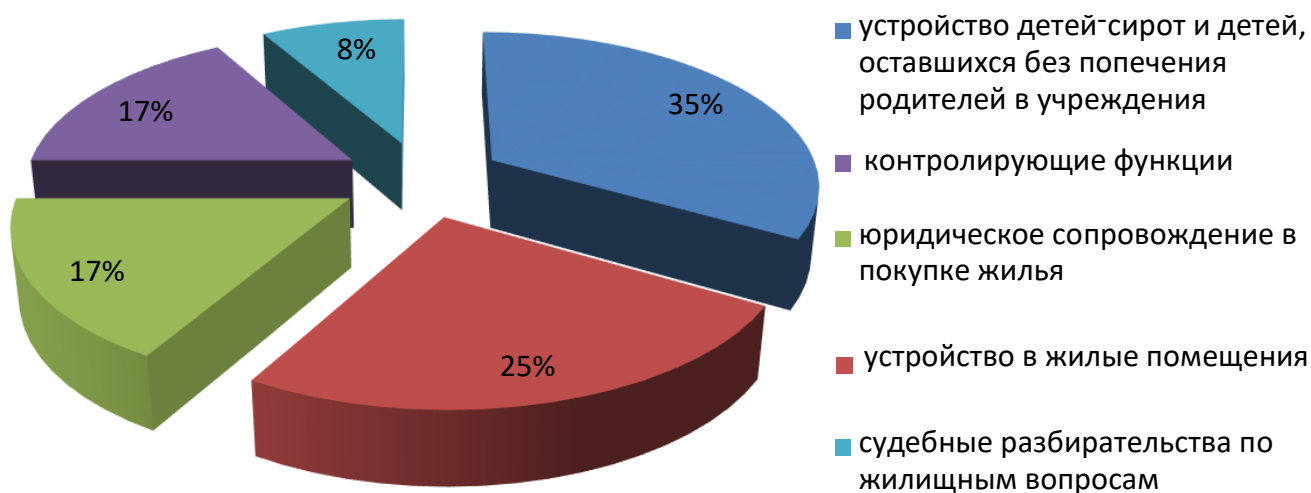


Рисунок 10 – Направления социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляемое сотрудниками Министерства социальной защиты населения Амурской области

Межведомственное взаимодействие является важным и неотъемлемым элементом в цепи организации обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Исходя из опроса специалистов, мы смогли определить, что наиболее частое сотрудничество Министерства социальной защиты населения Амурской области осуществляется с:

1. Министерством здравоохранения – в части проведения ежегодной диспансеризации;
2. Министерством образования – в части зачисления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в организации профессионального образования;
3. КДН – в части постановки на межведомственный учет.

Из форм обеспечения жилыми помещениями детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей сотрудники отдела выделили как самую востребованную это сертификат на получение денежных средств на покупку жилья (рисунок 11).

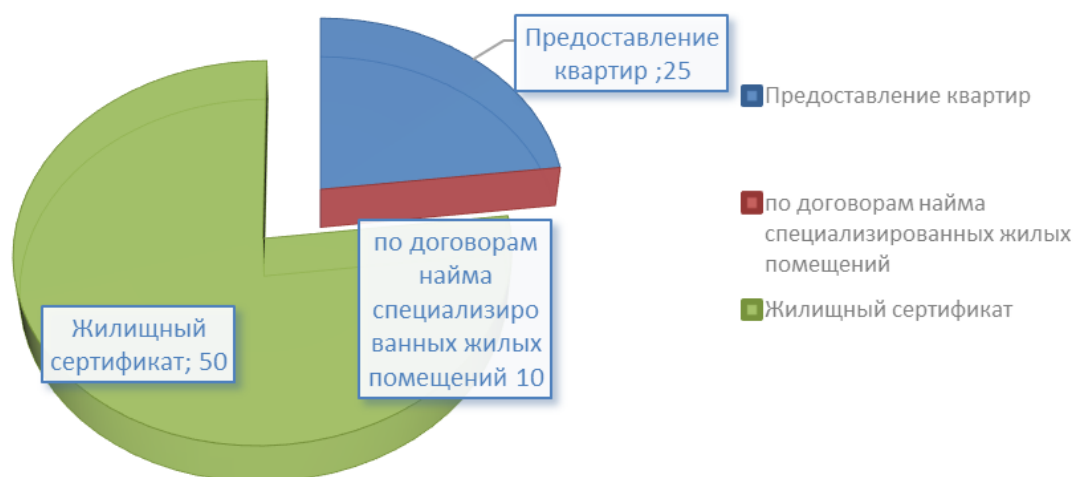


Рисунок 11 – Формы предоставления жилья

На вопрос, с какими проблемами сталкиваются сотрудники отдела опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерства социальной защиты населения при работе с устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в жилые помещения 61 % респондентов указывают на низкую осведомленность о процедуре получения жилья. 33 % отмечают сложности в поиске качественного жилья по жилищному сертификату. 6% сотрудников сталкиваются с проблемами оперативности донесения актуальной информации (рисунок 12).

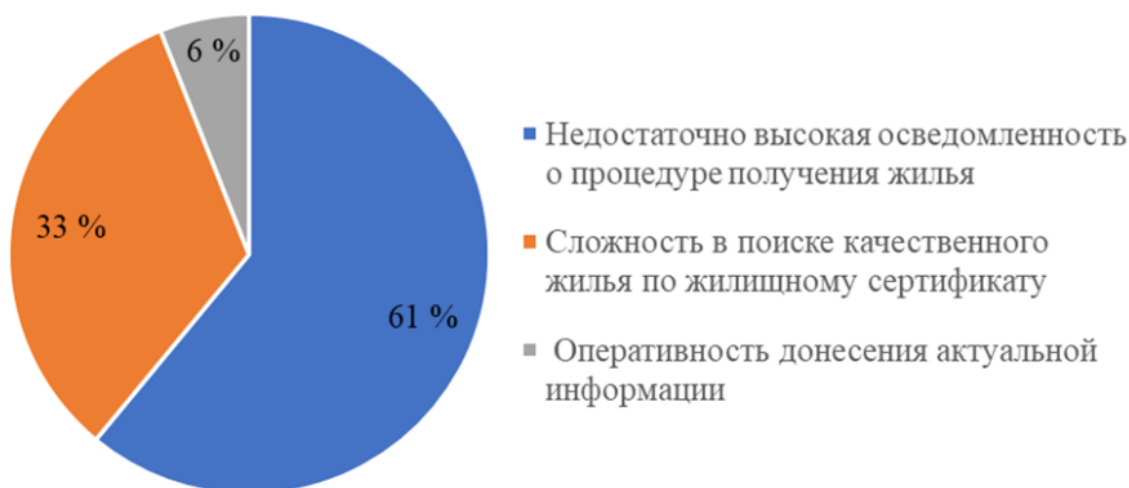


Рисунок 12 – Проблемы при работе с устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в жилые помещения

В целом, анализ показывает, что основными барьерами для сотрудников

отдела опеки являются недостаточная информированность участников процесса и трудности с поиском подходящего жилья, что требует усиления информационной поддержки и улучшения условий для поиска и предоставления жилья детям-сиротам и детям без попечения родителей.

В качестве оптимизации по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в жилые помещения мной были разработаны общие и практические рекомендации.

Общие рекомендации:

1. Внеочередное предоставление жилых помещений детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей выпускников Малиновского дома-интерната в связи с тем, что они имеют психические отклонения. Необходимость этой меры подтверждается большим количеством обращений муниципалитетов в отдел опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области с просьбой о внеочередном предоставлении жилья. Данная рекомендация могла бы быть реализована в Федеральном законе от 22.07.2008 № 159-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «Об особенностях отчуждения движимого и недвижимого имущества, находящегося в государственной или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства» и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Для взаимодействия между регионами, обмена опытом и улучшение качества работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей я предлагаю Присоединение Амурской Области к Всероссийской общественной организации Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» (далее – Содружество) создана с целью содействия развитию социально-значимых инициатив детей-сирот, формирования условий для их успешной социализации.

Содружество создано 9 октября 2019 году. Сейчас Содружество представлено в 75 регионах страны, но Амурская область туда не входит. Продолжается развитие региональных отделений по всей Российской Федерации. Ос-

нователь Сарбалаев Альберт Маратович сам является выпускником детского дома.

Задачи Содружества:

1. Содействие формированию и развитию системы общественного контроля за соблюдением прав детей-сирот;
2. Содействие успешной социализации и профориентации детей-сирот;
3. Защита гражданских, социально-экономических, трудовых, жилищных, культурных и иных прав и законных интересов детей-сирот, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
4. Содействие формированию механизмов решения актуальной проблематики социального сиротства в Российской Федерации, в том числе, в рамках осуществления соответствующей профилактической работы с отдельными категориями граждан, включая неблагополучные, многодетные и малообеспеченные семьи.

Цели Содружества:

1. Взаимодействие с социальными педагогами в постинтернатном сопровождении выпускников детских домов;
2. Объединение усилий членов Организации (в том числе являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
3. Оказание необходимой комплексной помощи;
4. Оказание социальной и правовой защиты.

Практические предложения:

1. В ходе исследования было выявлено что есть сложность в поиске квартир по жилищному сертификату для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Мной был разработан интерфейс приложения, которое может быть воплощено в реальности Министерством социальной защиты населения Амурской области (приложение В).

Данное приложение содержит:

1. Создание учетной записи;

2. Загрузка документов нужных для покупки квартиры;
3. Загрузка своего сертификата в приложение;
4. Фильтр, который может ребенок сирота устанавливать самостоятельно т.е. квадратура, цена, регион, район, город;
5. Чат-бот помощник если будут возникать какие-либо проблемы;
6. Защита от мошенников так как квартиры, которые загружены в приложение будут проходить проверку по всем документам.

Благодаря данному приложению дети-сироты могли бы без каких-либо проблем искать подходящие квартиры в разных регионах страны.

2. Для детей, которые были под попечительством и не были никогда в учреждениях я разработала «Тренинг финансовой грамотности в сфере организации обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, находящихся или находившихся под опекой и попечительством» (приложение Г).

Так как дети, которые находятся в социальных учреждениях, получают всю информацию там, а для детей, находящихся под опекой такого, не проводится.

Данный тренинг может быть проведен сотрудниками отдела опеки и попечительства на базе Министерства социальной защиты населения Амурской области.

На данный тренинг будет разослано приглашение сотрудниками отдела опеки и попечительства МСЗН. По окончании тренинга участникам будет роздан раздаточный материал в виде буклета (приложение Д).

3. В ближайшем времени сотрудники отдела опеки и попечительства планируют дублировать информационные группы для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и их опекунов с платформы WhatsApp в Telegram, поэтому я создала для группы в Telegram чат-бот «Квартиры детям» (приложение Е).

Его преимущества в том, что он будет присоединен к группе в Telegram и сможет отвечать на вопросы детей-сирот ли их опекунов, касающиеся квартир,

так как группа будет общая по всем вопросам чат-бот будет работать только по жилищным вопросам.

Если чат-бот не сможет ответить на какой-либо вопрос он будет переводить на сотрудника, который работает именно по вопросам обеспечения жилья.

Подводя итог, можно выделить, что в Министерстве социальной защиты населения Амурской области отдел опеки и попечительства эффективно справляется в жилищном вопросе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Есть проблемы, с которыми приходится сталкиваться сотрудникам отдела опеки и попечительства несовершеннолетних. Но в целом, это социальное учреждение отлично справляется со своей поставленной целью и деятельностью.

Разработанные нами рекомендации помогут детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей облегчить получение квартиры, выбрать форму обеспечения жильем.

Данные рекомендации помогут минимизировать случаи мошенничества в обеспечении квартирами детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также повысить их информированность в данном вопросе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе работы были сделаны следующие выводы:

Характеристика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляет собой такое социальное явление, которое демонстрирует положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. То есть сирота – это ребенок, который находится на постоянной основе или временно вне семейного окружения, или ребенок, который имеет право на помощь и защиту со стороны государства, также в силу своих интересов не может оставаться в таком окружении. Самой насущной проблемой на данный момент для детей сирот является обеспечение их жилыми помещениями.

Организация обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоит из нормативно-правовой базы и обширными организационными механизмами, которые включают в себя; алгоритм, межведомственное взаимодействие. Нормативно-правовые аспекты социальной защиты реализуемыми на пяти основных уровнях: внутригосударственных юридических актах федерального значения; регламентирующие, рекомендательные документы мирового сообщества, документы субъектов РФ, документы муниципальных образований, решения, приказы, распоряжения непосредственно учреждений и организаций. Основа содержания социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лежит в следующих аспектах: предоставление социальной поддержки, обеспечение доступа к образованию, поиск опекуна, проведение работы по реабилитации и социализации, а также защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Отдел опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области как субъект – это орган исполнительной власти в рамках административно-территориальной структуры региона, который занимается организацией и осуществлением социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Включает в себя ряд

следующих задач: решение жилищных вопросов, правовая поддержка, бесплатная юридическая помощь, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представление интересов, осуществление контроля по сделкам, проводит разъяснительную и профилактическую работу и т.д. В отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, целью отдела опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области является обеспечение социальной защиты населения региона и улучшения качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Так же были определены 11 основных направлений по межведомственному взаимодействию отдела опеки и попечительства несовершеннолетних, таких как: опека по городу Благовещенску, Министерство образования, Министерство здравоохранения, КДН, ФСИН и т.д.

В Министерстве социальной защиты населения Амурской области осуществляется эффективно социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Есть проблемы, с которыми приходится сталкиваться сотрудникам отдела опеки и попечительства несовершеннолетних. Но в целом, это социальное учреждение отлично справляется со своей поставленной целью и деятельностью.

Разработанные нами рекомендации помогут детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей оптимизировать получение жилья.

Данные рекомендации помогут минимизировать случаи мошенничества в отношении детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также помогут научить их отстаивать свои права и знать, что делать.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1 Алекберов, Р. А. Проблемы обеспечения благоустроенными жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Р. А. Алекберов // Молодой ученый. – 2020. – № 3. – С. 186-189.
- 2 Арбузов, С. Ю. Перспективы обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальным жильем / С. Ю. Арбузов // Семейное и жилищное право. – 2024. – № 2. – С. 20-22.
- 3 Ахмедова, З. А. Обеспечение жилищных прав детей-сирот и приравненных к ним лиц / З. А. Ахмедова, А. М. Гасанова // Вестник Дагестанского государственного университета. – 2024. – № 1. – С. 87-93.
- 4 Боенкина, Е. А. Психологические особенности социального сиротства в истории развития данного направления / Е. А. Боенкина // Вестник ТГПУ. – 2022. – № 6 (134). – С. 133-140.
- 5 Егорова, Д. А. Реализация в РФ жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: проблемы теории и практики / Д. А. Егорова // Молодой ученый. – 2021. – № 31 (373). – С. 25-27.
- 6 Емченко, Л. Ю. Предоставление жилья детям-сиротам: проблемы теории и практики / Л. Ю. Емченко, В. А. Гуськова // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2019. – № 1 (12). – С. 217-222.
- 7 Закон Амурской области от 11.04.2005 № 472-ОЗ (ред. от 13.12.2023) «О дополнительных гарантиях и мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/160985/>. – 22.05.2025.
- 8 Казакова, О. Ю. Институт социального призрения детей в России (исторические традиции) / О. Ю. Казакова // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2023. – № 1. – С. 22-25.
- 9 Капустина, Е. Ю. Исследование ценностного отношения к себе у детей-сирот в контексте гражданского воспитания / Е. Ю. Капустина, И. А. Макуева // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2022. – № 1. – С.

165-176.

10 Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебное пособие / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. – М. : «Юрайт», 2020. – 503 с.

11 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. – 14.04.2025.

12 Летова, Н. В. Особенности защиты жилищных прав детей, имеющих специальный правовой статус / Н. В. Летова // Пробелы в российском законодательстве. – 2019. – № 1. – С. 61-66.

13 Медведева, И. В. Государственная гарантия права на жилище детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей: вопросы реализации / И. В. Медведева // Актуальные проблемы правового, социального и политического развития России. – 2023. – № 89. – С. 120-125.

14 Николаева, К. С. Институт жилищных прав детей-сирот: проблемы юридических гарантий / К. С. Николаева // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2023. – № 2 (28). – С. 121-130.

15 Плугарь, Д. М. Некоторые актуальные проблемы жилищных прав несовершеннолетних в Российской Федерации и их законодательная регламентация / Д. М. Плугарь, А. В. Васильева // International Law Journal. – 2022. – № 8. – С. 133-143.

16 Подорова, Е. И. Проблемы реализации конституционного права детей-сирот на получение жилого помещения / Е. И. Подорова // Актуальные проблемы защиты прав личности: российский и зарубежный опыт. – 2023. – № 56. – С. 67-73

17 Постановление Правительства Амурской области от 07.07.2020 № 441 (ред. от 06.06.2024) «Об утверждении Порядка предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде проведения текущего или капитального ремонта жилых помещений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/109799/>. – 12.05.2025.

18 Постановление Правительства Амурской области от 08.04.2013 № 144 (ред. от 16.12.2024) «Об отдельных вопросах обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/150785/>. – 23.04.2025.

19 Постановление Правительства Амурской области от 08.05.2020 № 284 (ред. от 18.02.2022) «Об утверждении Порядка осуществления контроля за использованием и сохранностью жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, за обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, а также осуществления контроля за распоряжением этими жилыми помещениями» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/>. – 01.05.2025.

20 Постановление Правительства Амурской области от 16.06.2020 № 383 (ред. от 29.11.2024) «Об утверждении Порядка предоставления социальной выплаты на приобретение жилого помещения на территории Амурской области в собственность, в том числе на условиях участия в долевом строительстве многоквартирных домов» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/809387/>. – 20.03.2025.

21 Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2019 № 397 «Об утверждении Правил формирования списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/994941/>. – 03.04.2025.

22 Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2023 № 2227 «Об отдельных вопросах предоставления лицам, указанным в пункте 1

статьи 8.1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», выплаты на приобретение благоустроенного жилого помещения в собственность или для полного погашения кредита (займа) по договору, обязательства заемщика по которому обеспечены ипотекой» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/193211/>. – 03.05.2025.

23 Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2023 № 2047 «Об утверждении Правил подачи и рассмотрения заявления о сокращении срока действия договора найма специализированного жилого помещения, заключенного с лицами, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и направления информации о принятом решении» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/>. – 03.04.2025.

24 Потехина, Т. А. Правовая основа социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без родителей / Т. А. Потехина // Наш выбор – наука. – 2022. – № 2. – С. 82-86.

25 Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2023 № 883 «Об утверждении Положения о комиссии по принятию решений о предоставлении выплаты на приобретение благоустроенного жилого помещения в собственность или для полного погашения предоставленного на приобретение жилого помещения кредита (займа) по договору, обязательства заемщика по которому обеспечены ипотекой, лицам, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, или об отказе в ее предоставлении» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/597161/>. – 30.04.2025.

26 Присяжнюк, Ю. П. Жилищный сертификат – инструмент реализации прав сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Ю. П. Присяжнюк // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2023. – № 4. –

С. 126-132.

27 Ракина, Т. Н. Обеспечение жилым помещением детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот / Т. Н. Ракина // Ученые записки Тамбовского отделения РоСМУ. – 2021. – № 14. – С. 110-118.

28 Сираева, Р. Р. Особенности работы специалистов органов опеки и попечительства по защите имущественных прав несовершеннолетних / Р. Р. Сираева // Перспективные научные исследования. – 2024. – № 52. – С. 127-134.

29 Тарханова, И. Ю. Проблема детской безнадзорности / И. Ю. Тарханова // Ярославский педагогический вестник. – 2023. – №4. – С. 12-22.

30 Федеральный закон РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/894961/>. – 08.05.2025.

31 Черевко, М. А. Проблемы социального сопровождения выпускников детских домов в условиях пандемии (региональный аспект) / М. А. Черевко // Власть и управление на Востоке России. – 2021. – № 4. – С. 118-127.

32 Чернышова, Ю. Ю. Проблемы в обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Ю. Ю. Чернышова // Эволюция государственно-правовых систем. – 2023. – № 35. – С. 115-117.

33 Шакарян, Я. Э. Государственная политика в области жилищного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации: актуальные проблемы / Я. Э. Шакарян // Вопросы студенческой науки. – 2024. – № 9 (97). – С. 25-35.

34 Шишпанова, Н. В. Право на жилье в общей характеристике прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Н. В. Шишпанова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2020. – № 10-4 (49). – С. 162-165.

35 Шульга, Т. И. Психологическое сопровождение семьи : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 141 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Программа социологического исследования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы
Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа

ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

на тему: Организация обеспечения жилыми помещениями детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области (на примере отдела опеки и попечительства Министерства социальной защиты Амурской области)

Исполнитель
студент группы 161-об

(подпись, дата)

Е.Д. Петренко

Руководитель
доцент, канд. соц. наук

(подпись, дата)

Н.Ю. Щека

Благовещенск 2025

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

СОДЕРЖАНИЕ

I	Методологическая часть исследования	3
1	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования	3
2	Определение цели и постановка задач исследования	4
3	Уточнение и интерпретация основных понятий	4
4	Факторная и структурная операционализация	7
5	Развертывание рабочих гипотез	8
II	Процедурная часть исследования	9
6	Принципиальный (стратегический) план исследования	9
7	Обоснование системы выборки единиц наблюдения	9
8	Методики и методы исследования	9
9	База исследования	9

I МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

1) Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования

В настоящее время дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, сталкиваются с серьезными трудностями в процессе адаптации к самостоятельной жизни. Эти проблемы часто проявляются в недостаточной оценке своих финансовых возможностей, организации быта, взаимодействии с обществом и трудоустройстве, что подчеркивает необходимость государственной поддержки. Особое беспокойство вызывает вопрос жилья.

Наличие собственного жилья является ключевым фактором для успешной жизненной траектории и обеспечения качественной жизни этих детей. Жилищные условия относятся к базовым потребностям человека. Социальные меры поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, закреплены в Федеральном законе РФ от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Этот закон гарантирует право на получение жилья для данной категории граждан.

Таким образом, исследование организационных основ обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является особенно актуальным в современных условиях.

Объект исследования: устройство детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в жилые помещения.

Предмет исследования: организационные основы обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в отделе опеки и попечительства МСЗН Амурской области.

2) Определение цели и постановка задач исследования

Цель исследования: проанализировать организационные основы обеспе-

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

чения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в отделе опеки и попечительства МСЗН Амурской области.

Задачи исследования:

1) изучить федеральное и региональное законодательство регламентирующие организацию обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) ознакомиться с деятельностью в сфере организации обеспечения жилыми помещениями в отделе опеки и попечительства МСЗН АО (исследовать отчеты за 2020-2024 гг.);

3) выявить основные меры, принимаемые по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) проанализировать направления обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3) Уточнение и интерпретация основных понятий

Дети, оставшиеся без попечения родителей – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными) и т.д;

Дети-сироты – это лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;

Жилищные права – права, связанные с обеспечением жильем, включая право на получение жилья и его защиту;

Организация обеспечения жилыми помещениями – это процесс предоставления гражданам жилья, необходимого для проживания, может включать в себя строительство, ремонт, управление, предоставление в собственность или найм, а также социальную поддержку, связанную с жилищным обеспечением и т.д.;

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Программа обеспечения жильем – комплекс мероприятий, направленных на решение жилищных проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Социальное жилье – жилье, предоставляемое государством или муниципалитетом на льготных условиях для нуждающихся граждан;

Адаптационный процесс – это проблема выживания человека, через приспособление потенций организма индивида с процессами природной и социальной среды;

Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями;

Группа риска – группа, члены которой уязвимы или могут понести ущерб от определенных социальных обстоятельств или воздействия окружающей среды;

Детская беспризорность – социальное явление полного отстранения несовершеннолетнего от семьи, сопряженная с утратой места жительства и занятий;

Детская безнадзорность – общественное явление, заключающееся в отсутствии надлежащего наблюдения за детьми со стороны родителей или лиц, их замещающих;

Девиянтное поведение – поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития;

Неблагополучная семья – семья, в которой нарушена структура, обесценены или проигнорированы основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются девиантные дети;

Социальная дезадаптация – нарушение приспособления индивида к изменившейся социальной среде, в отношении детей-сирот и детей, оставшихся

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

без попечения родителей – в результате отсутствия адаптации к условиям окружающей среды;

Социальный сирота – это ребенок, который имеет биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем. Это и дети, родители которых юридически не лишены родительских прав, но фактически не заботятся о своих детях;

Социальное сиротство – социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и т.д.;

Социальная защита – регулятивная система стабилизации общества, направленная на сведение к минимуму социальных противоречий, возникающих в правовом и экономическом статусе отдельных групп населения. Социальная защита предоставляется государством своим гражданам;

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей;

Опека (попечительство) – опека устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, о попечительство – над детьми от 14 до 18 лет. Опекун имеет практически все права родителя в вопросах воспитания, обучения, содержания ребенка и ответственности за него. Опека может быть назначена на срок или без срока;

Отдел опеки и попечительства – государственный орган, осуществляющий защиту прав и законных интересов детей, включая вопросы обеспечения жильем;

Приемная семья – форма воспитания ребенка в семье приемных родителей. Приемная семья образуется на основании договора о передаче ребенка (де-

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

тей) на воспитание в семью, который заключается между органом опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающим детей на воспитание) на определенный срок;

Усыновление (удочерение) – это процедура, после которой ребенок входит в семью усыновителя на правах кровного родственника, то есть, приобретает полный набор прав и обязанностей родных детей. Усыновление ребенка считается приоритетной формой, поскольку максимально защищает права и интересы детей, не достигших совершеннолетия. При усыновлении ребенка выплачивается единовременное пособие.

4) Факторная и структурная операционализация

Таблица А.1 – Факторная операционализация

Организация обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Объективные факторы	Субъективные факторы
1. Наличие государственного финансирования; 2. Статистика по числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 3. Наличие доступного жилья и его состояние в регионе; 4. Расположение муниципалитетов и наличие жилых комплексов.	1. Решения местных властей о приоритетах распределения бюджета; 2. Качество взаимодействия между государственными и общественными; 3. Оценка качества жилья со стороны социальных работников и чиновников; 4. Восприятие местными жителями необходимости помощи;

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

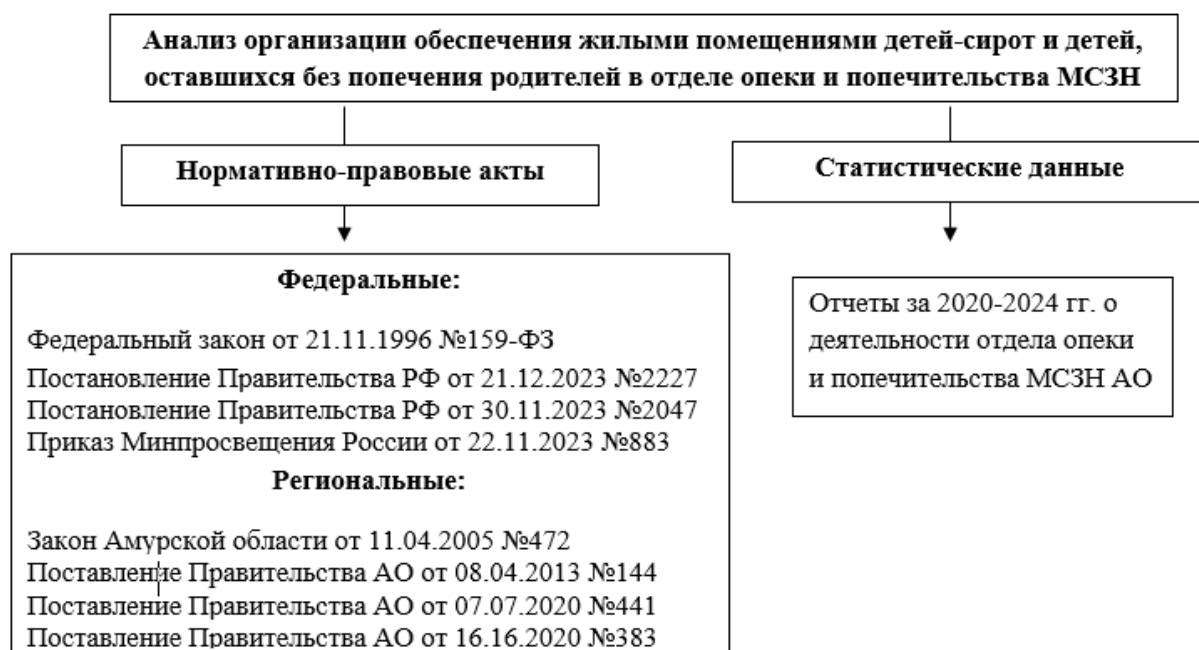


Рисунок А.1 – Структурная операционализация

5) Развертывание рабочих гипотез

Исследование организации обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в отделе опеки и попечительства МСЗН Амурской области позволит детально углубиться в существующие процедуры и механизмы распределения жилья.

II ПРОЦЕДУРНАЯ ЧАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

6) Принципиальный (стратегический) план исследования

Таблица А.2 – План исследования

Этапы	Содержание	Сроки
Подготовительный	Определение темы, обоснование проблемы, объект, предмет, цель, задачи, интерпретация основных понятий, составление структурной и факторной операционализации, формулировка гипотез, обоснование системы выборки.	15.04-28.04.2025
Основной	Сбор данных, анкетирование.	01.05-12.05.2025
Завершающий	Обработка, анализ, подтверждение или опровержение гипотезы.	13.05-26.05.2025

7) Обоснование системы выборки единиц наблюдения

Для достаточно полной осведомлённости по данной теме, на примере Министерства социальной защиты населения Амурской области, необходимо проведение сплошного опроса. Для этого были опрошены специалисты Министерства социальной защиты населения Амурской области отдела опеки и попечительства несовершеннолетних, в количестве четырех человек.

8) Методики и методы исследования

Данное исследование предполагает провести метод экспертного опроса. Так как опросу доступна информация о мотивах, интересах, предпочтения людей. Опрос является экономическим методом, поскольку, опросив небольшую выборочную совокупность можно судить о проблемах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целом.

9) База исследования

Отдел опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Анкета для специалистов отдела опеки и попечительства

Уважаемый специалист!

Просим Вас принять участие в опросе о проблемах оценки результатов и успехов вашей работы. Материалы этого исследования будут использоваться в научных целях.

Отвечать на вопросы анкеты просто – внимательно прочитайте вопрос, найдите наиболее подходящий вариант ответа и отметьте его. Просим Вас отвечать искренне и вдумчиво.

Благодарим за участие!

1. Ваш возраст: _____
2. Ваше образование: _____
3. Стаж работы: _____
4. Должность: _____
5. Место работы: _____

1 часть: Социальный портрет.

6. Является ли проблема сиротства актуальной для г. Благовещенска?
 - а) да
 - б) нет
7. Где содержаться/находятся дети-сироты и дети, ставшиеся без попечения родителей?
 - а) детские дома
 - б) интернаты
 - в) приемные семьи
 - г) под опекой
 - д) все варианты верны
 - е) другое _____
8. Какое устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения ро

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

дителей более распространенное?

а) детские дома

Продолжение

б) интернаты

в) приемные семьи

г) под опекой

д) все варианты верны

е) другое _____

9. С какой основной возвратной категорией среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей вы работаете?

а) 0-6

б) 7-14

в) 15-18

г) 18-22

д) 23+

е) все варианты верны

ж) другое _____

10. Какие проблемы характерны для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

а) замкнутость

б) девиантное поведение

в) безответственность

г) иждивенчество

д) эмоциональная нестабильность

е) другое _____

11. Выделите технологии, которые реализуются в социальной работе с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области:

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

Название технологии	Частота использования технологии		
	Не применяю	Редко применяю	Часто применяю
Социальная адаптация			
Социальная реабилитация			
Социальная профилактика			
Социальная коррекция			
Социальная диагностика			

2 часть: Организация обеспечения жилыми помещениями

12. Выберите направления социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области?

- а) контролирующие функции подведомственных учреждений
- б) устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детские дома, приюты, интернаты, семьи и т.д.
- в) устройство детей в жилые помещения
- г) судебные разбирательства по жилищным вопросам
- д) юридическое сопровождения в покупке жилого помещения
- е) все варианты верны
- ж) другое _____

13. С кем вы сотрудничает ваш отдел при организации обеспечения жилыми помещениями?

Межведомственное взаимодействие	Ответ с пояснением
Министерство здравоохранения	
Министерство образования	
Управление социальной защиты населения	
КДН	
Другое	

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

14. Выделите основные принципы социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области:

- а) непрерывность;
- б) конфиденциальность;
- в) индивидуализация;
- г) деятельный подход;
- д) опора на собственные силы
- е) другое _____

15. По какому направлению социальной защиты к вам чаще всего обращаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей?

- а) обращение детей-сирот с целью контролирующих функций подведомственных учреждений
- б) устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детские дома, приюты, интернаты, семьи и т.д.
- в) устройство детей в жилые помещения
- г) судебные разбирательства по жилищным вопросам
- д) юридическое сопровождение в покупке жилого помещения
- е) другое _____

16. Какие формы получения жилых помещений чаще всего применяются?

3 часть: Проблемы организации обеспечения жилыми помещениями

17. Какие проблемы у вас возникают при работе с контролирующими функциями подведомственных учреждений?

- а) нестабильная связь со специалистами
- б) недопонимание в работе

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

в) несвоевременная сдача отчетности

18. Что вы можете посоветовать для устранения проблем в контролирующей функции подведомственных учреждений?

18. Какие проблемы у вас возникают при работе с устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детские дома, интернаты, приемные семьи?

а) недостаточная законодательная база

б) трудно выстраивание партнерских отношений с попечителями и детьми

в) недостаточно выстроенная социальная адаптация детей к новому месту пребывания

г) работа с социальными учреждениями

4 часть: Предложения экспертов

19. Что вы можете посоветовать для устранения проблем при работе с устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детских домах, интернатах, приемных семьях?

20. Что бы вы могли предложить, в качестве оптимизации по организации обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей жильем?

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

21. Какие проблемы у вас возникают при работе с судебными разбирательствами по жилищным вопросам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

а) недостаточная законодательная база

б) незаинтересованность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

в) негативное отношение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к сотрудникам

г) другое _____

22. Что вы можете посоветовать для устранения проблем при работе с судебными разбирательствами по жилищным вопросам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

23. Что бы вы могли предложить, в качестве оптимизации судебных разбирательств по жилищным вопросам для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

24. Какие проблемы у вас возникают при работе с устройством детей-сирот и детей, ставшихся без попечения родителей в жилые помещения?

а) несвоевременная подача заявления на очередь в получения жилья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

б) недостаточная/некорректная законодательная база

в) другое _____

25. Как вы оцениваете качество законодательного регулирования в отно-

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

шении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

26. Какие нормативные документы используются при работе с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области:

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Интерфейс приложения «Дом с Надеждой»



Рисунок В.1 – Главная страница



Войти или зарегистрироваться

E-mail

Пароль



Войти

 Войти через Госуслуги

Войти через соцсети



[Что такое жилищный сертификат?](#)

Рисунок В.2 – Страница авторизации

Подбор жилья

Цена

₽0₽30,000,000

Город/район

Выберите город/район

☐ Новостройка☐ Вторичка

Лучшие варианты



5,900,000 ₽

Центральный район, 76 м²



8,200,000 ₽

Приморский рай

Новые объявления



4,200,000 ₽

ул. Ленина, 45



6,800,000 ₽

пр. Невский, 128



3,900,000 ₽

ул. Садовая, 12



5,500,000 ₽

ул. Московская, 76

Рисунок В.3 – Страница «Подбор жилья»

84

Квартиры по вашему сертификату

Цена

Город

Тип жилья



ул. Ленина, 42

54 м² 4 500 000 Р

Подходит



пр. Мира, 15

38 м² 3 200 000 Р

Подходит



ул. Гагарина, 78

62 м² 5 100 000 Р

Подходит



ул. Пушкина, 25

45 м² 3 800 000 Р

Подходит

Рисунок В.4 – Страница «Квартиры по жилищному сертификату»

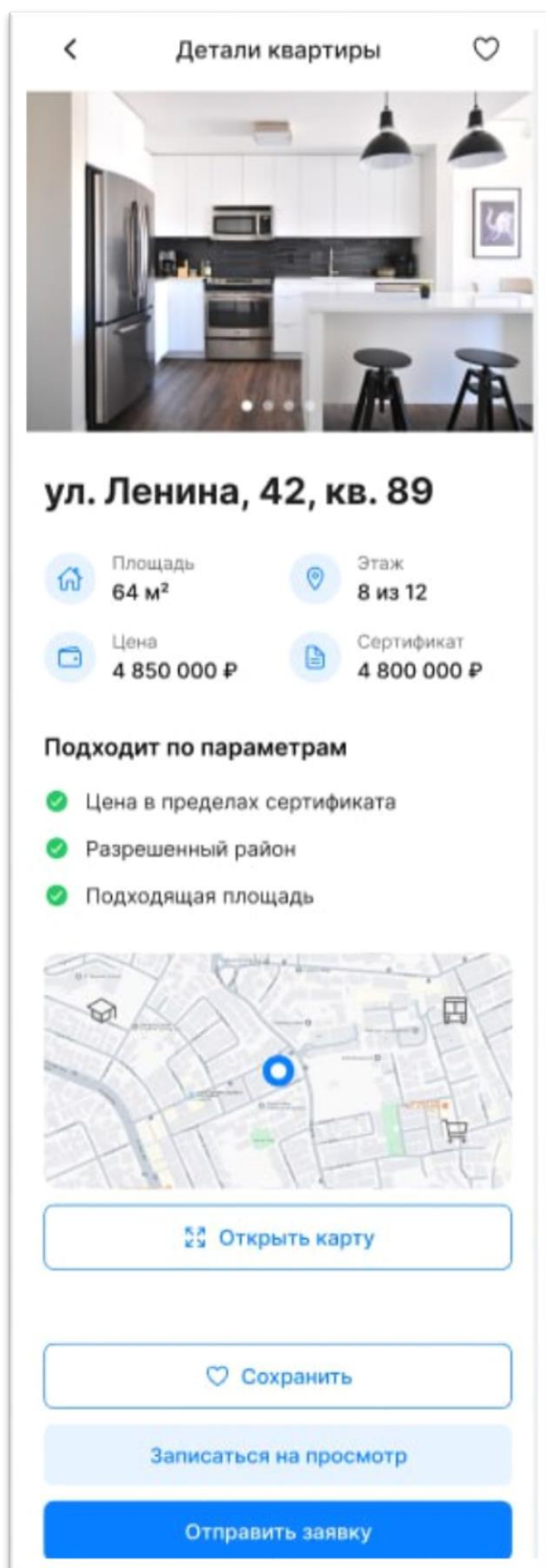
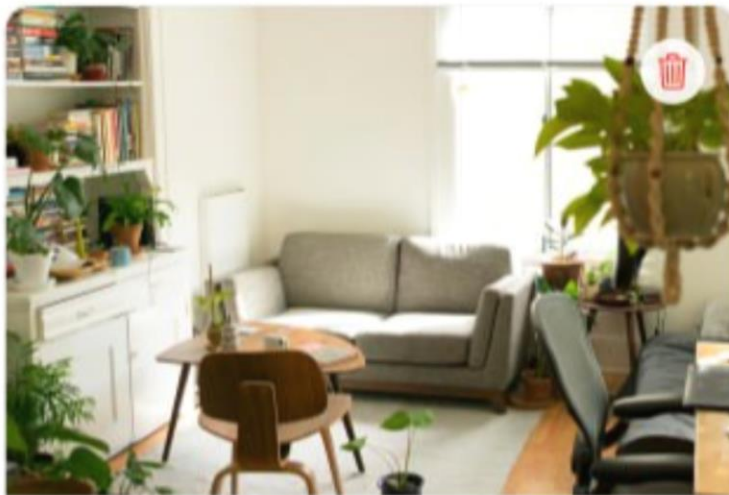


Рисунок В.5 – Страница «О деталях квартиры»

Избранное



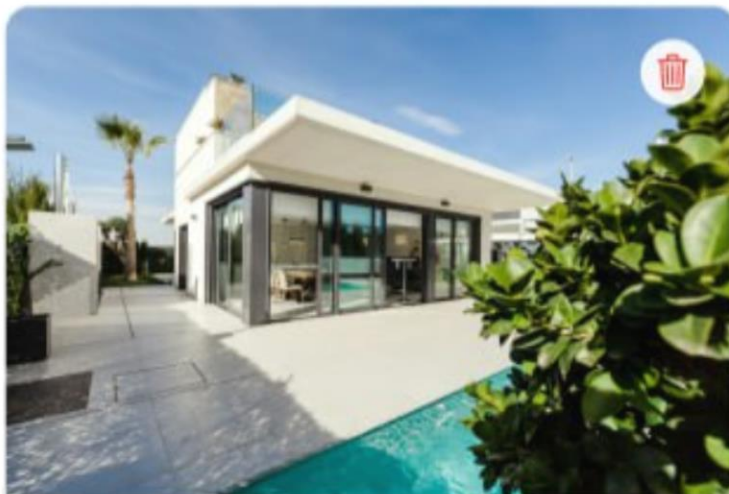
12 500 000 ₽



ул. Ленина, 42

85 м² • 3 комнаты

Напомнить о просмотре



8 900 000 ₽



пр. Мира, 15

64 м² • 2 комнаты

Рисунок В.6 – Страница «Избранное»

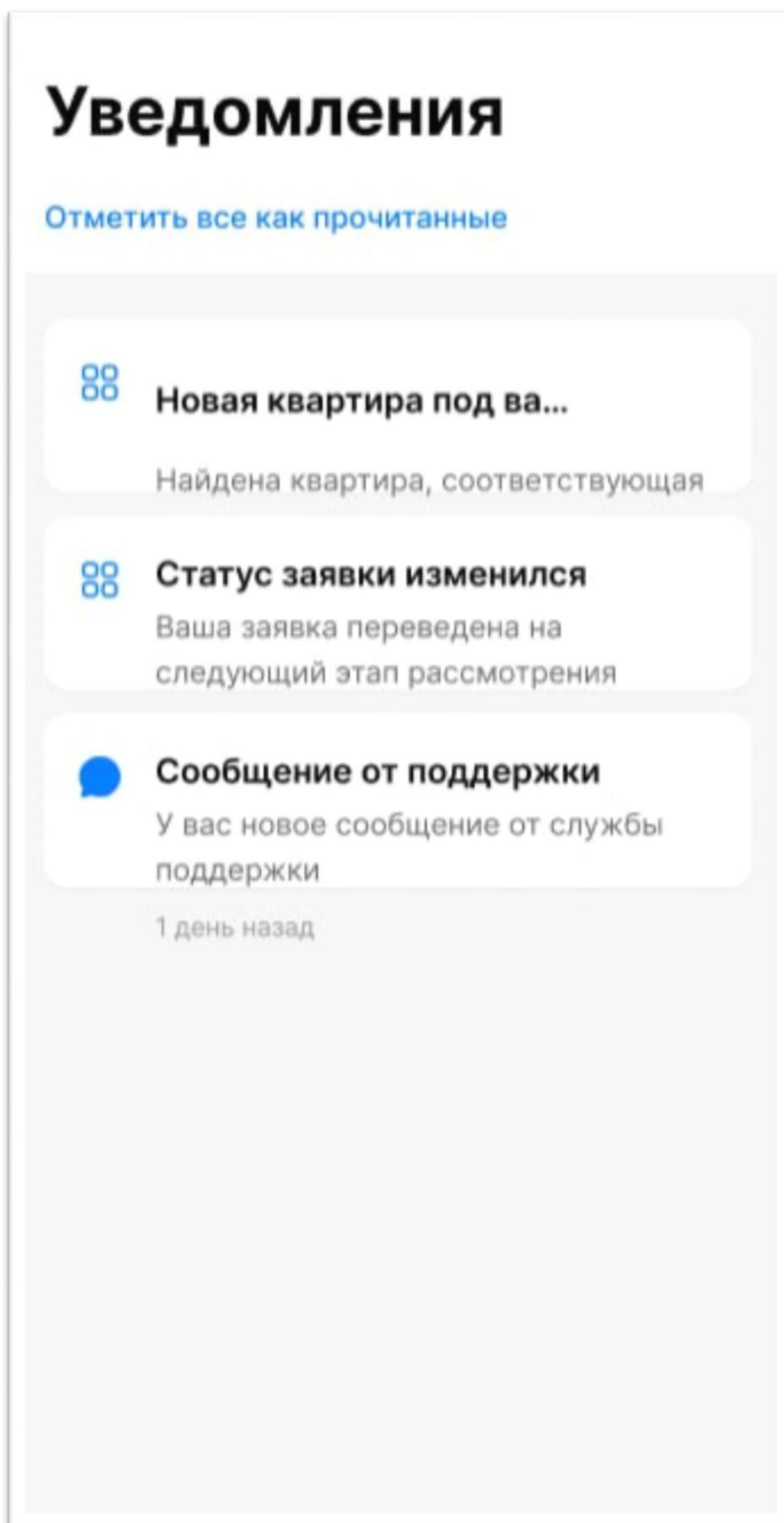


Рисунок В.7 – Страница «Уведомления»

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

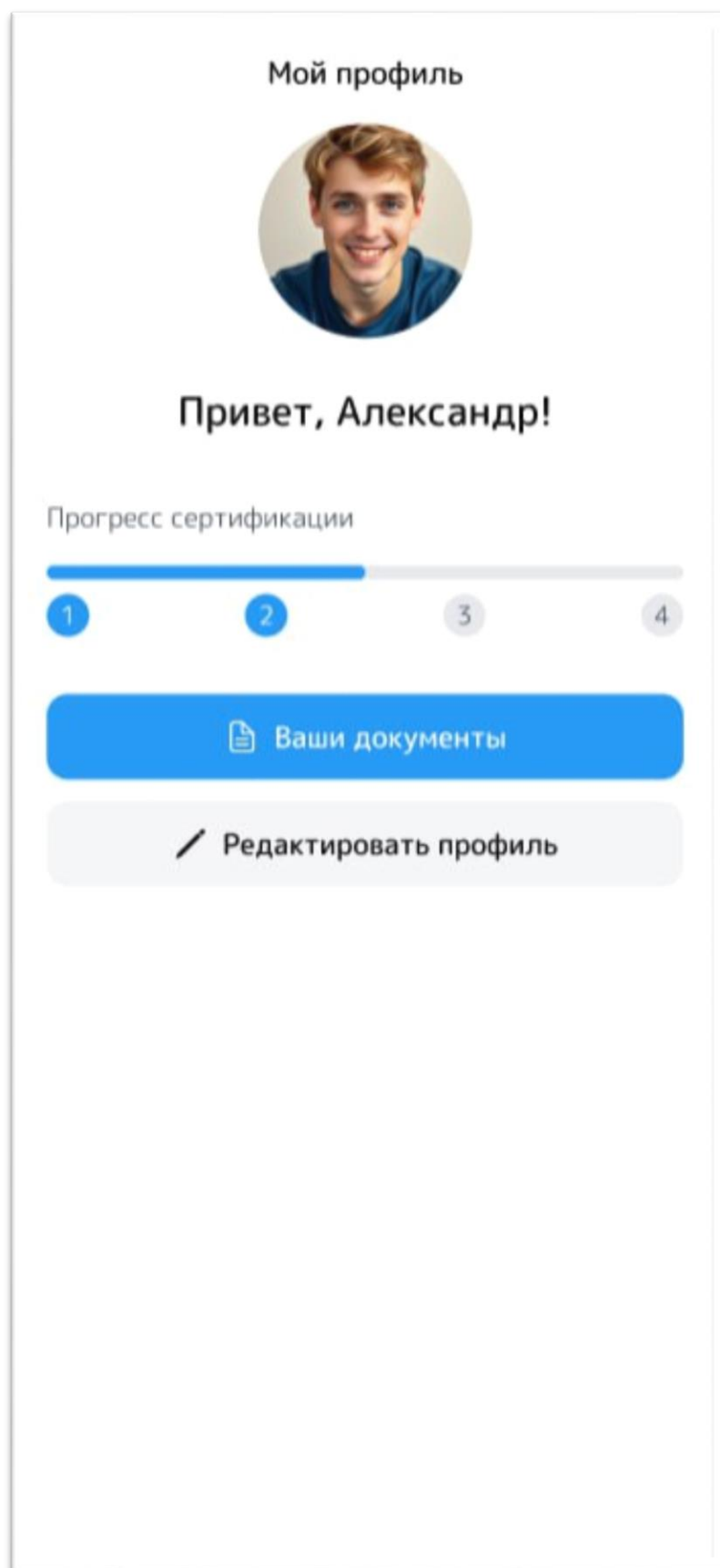


Рисунок В.8 – Страница «Мой профиль»

Ваши документы



Паспорт

Не загружено

Загрузить

 JPG или PDF, максимум 5 МБ



Свидетельство

На проверке

 JPG или PDF, максимум 5 МБ



Справки

Утверждено

Просмотреть

 JPG или PDF, максимум 5 МБ

Требования к документам:

-  Четкое изображение всех страниц
-  Все данные должны быть читаемы
-  Формат JPG или PDF
-  Размер файла до 5 МБ

Рисунок В.9 – Страница «Ваши документы»

90

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Помощь и поддержка



Здравствуйте! Я ваш виртуальный помощник. Чем могу помочь?



Горячая линия

8 800 123-45-67

 Позвонить

Часто задаваемые вопросы

Как создать учетную запись? 

Как изменить пароль? 

Как восстановить доступ? 

Как обновить приложение? 

Правила безопасности 

 Обратная связь

Рисунок В.10 – Страница «Помощь и поддержка»

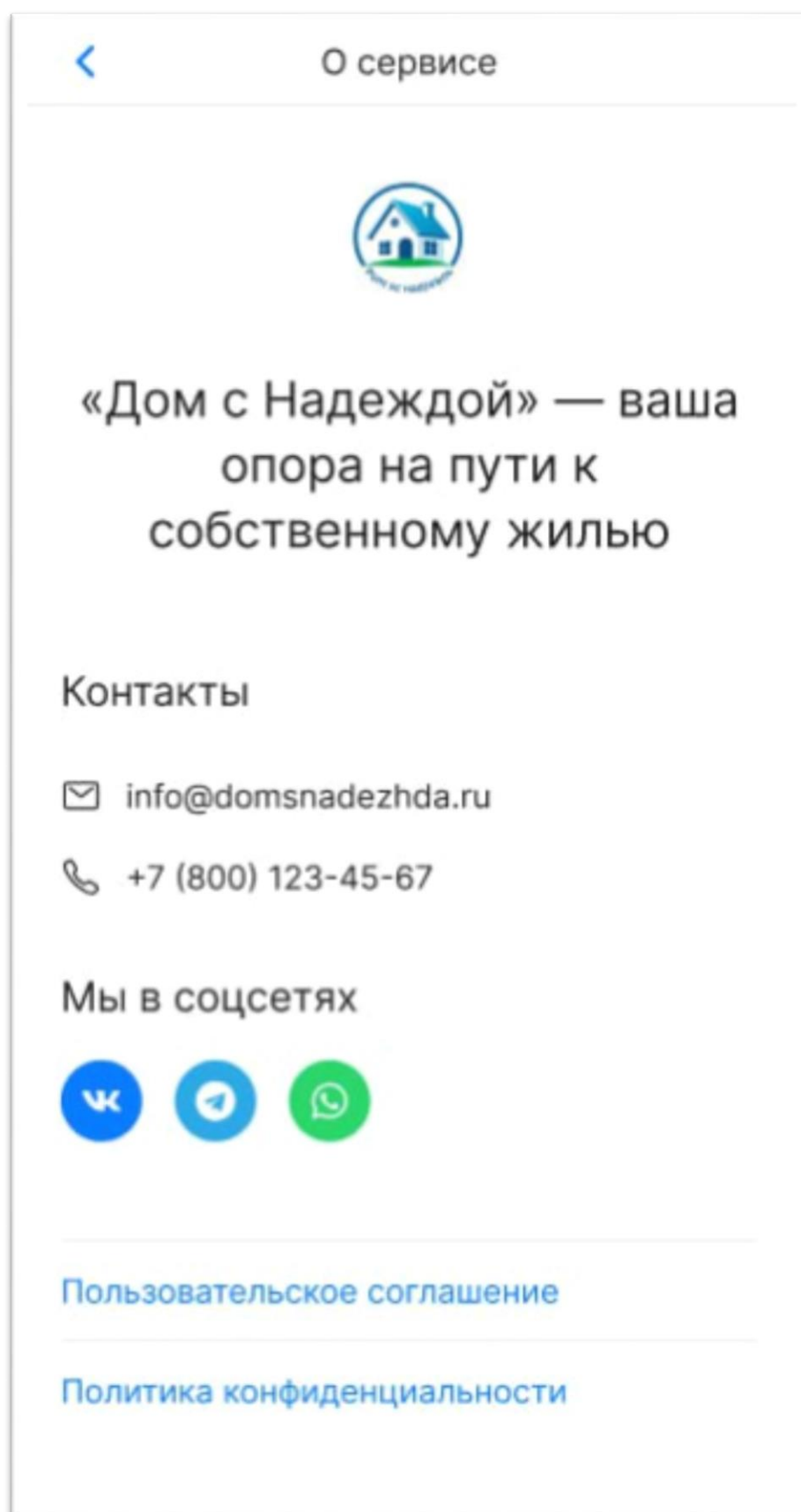


Рисунок В.11 – Страница «О сервисе»

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

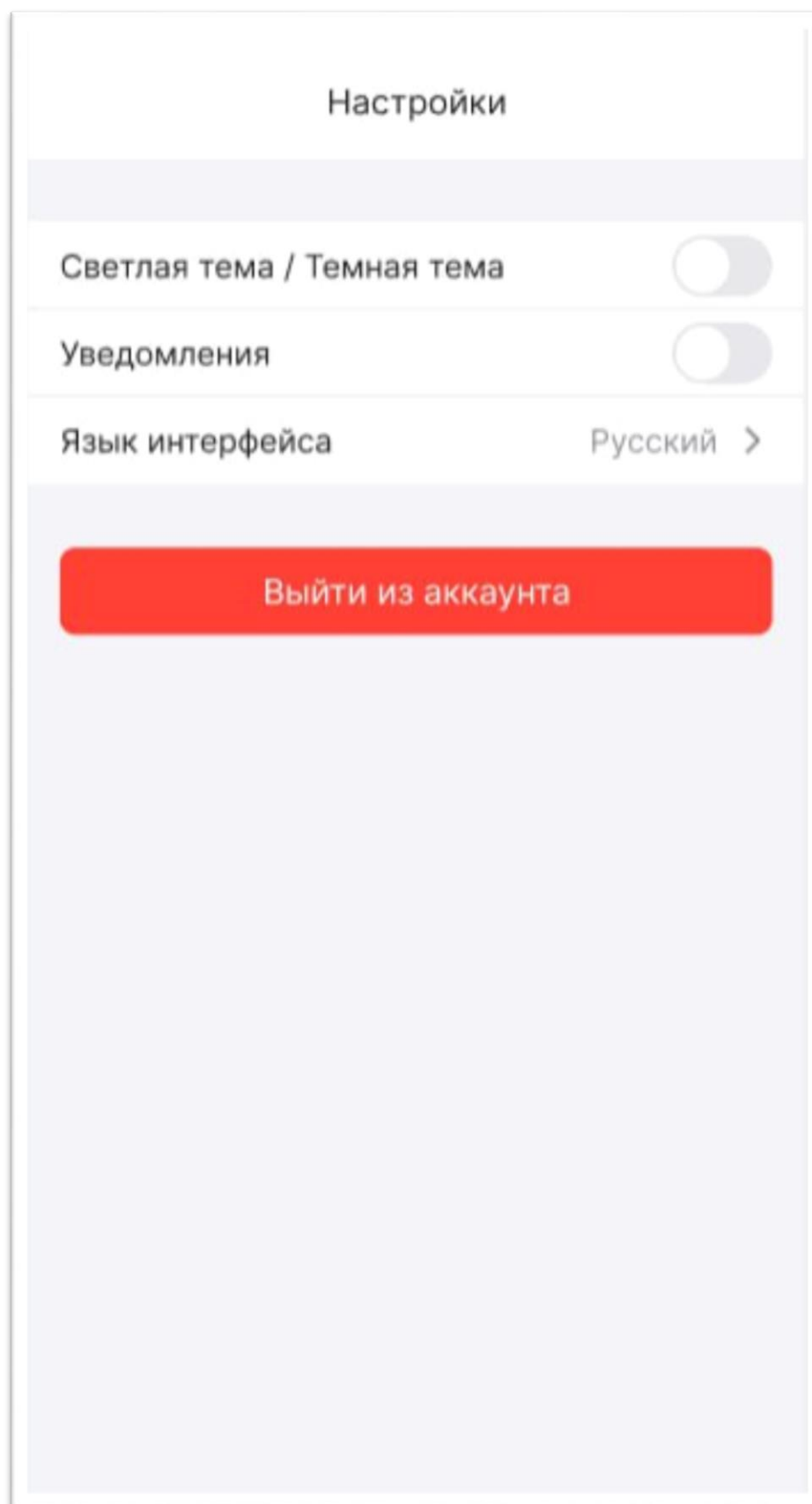


Рисунок В.12 – Страница «О сервисе»

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Тренинг финансовой грамотности в сфере организации обеспечения жильем детей-сирот и детей, находящихся и находившихся под попечительством

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы
Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа

ФИНАНСОВЫЙ ТРЕНИНГ

«Тренинг финансовой грамотности в сфере организации обеспечения жильём детей-сирот и детей, находящихся и находившихся под попечительством»

Исполнитель
студент группы 161-об

(подпись, дата)

Е.Д. Петренко

Руководитель
доцент, канд. соц. наук

(подпись, дата)

Н.Ю. Щека

Благовещенск 2025

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

Структура тренинга: «Тренинг финансовой грамотности в сфере организации обеспечения жильём детей-сирот и детей, находящихся и находившихся под попечительством»

Вступление (15 мин)

Тренер заходит в комнату, здоровается, улыбается, устанавливает зрительный контакт с участниками.

Тренер (спокойным тоном):

«Здравствуйте! Меня зовут [имя тренера]. Сегодня мы с вами будем говорить о вещах, которые важны и которые часто вызывают вопросы: про жильё, которое положено ребятам, находившимся под опекой, и про то, как управлять деньгами, когда вы его получите. Я буду помогать вам разбираться, отвечать на ваши вопросы, а ещё мы попробуем научиться полезным вещам через обсуждения и игры».

Знакомство, короткий круг:

Тренер усаживает участников в круг, чтобы всем было видно друг друга.

Тренер:

«Давайте познакомимся. По кругу каждый называет своё имя и рассказывает, что хотел бы узнать на тренинге – это может быть что-то про жильё, деньги, сертификат или просто любопытный вопрос. Например, я начну: меня зовут [имя], и я хочу, чтобы все ушли отсюда с уверенностью, что знают свои права. А теперь – давайте по кругу».

Тренер следит, чтобы каждый сказал, даёт время подумать, при необходимости мягко помогает:

«Хорошо, не спеши, можешь просто сказать, что тебе интересно».

Описание целей тренинга:

Когда круг завершён, тренер обращается ко всем:

«Спасибо, что поделились. Сегодня мы будем разбираться, какие есть

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

права на жильё, что значит ждать квартиру или взять сертификат, как не запутаться с документами, и что важно помнить, когда появятся свои деньги».

Мы будем не просто слушать – я попрошу вас участвовать в обсуждениях и играх. В конце у каждого будет свой план действий и ответы на важные вопросы».

Формулирование правил работы:

Тренер берёт маркер и пишет на флипчарте или доске.

«Чтобы нам было комфортно, давайте договоримся о правилах. Например:

– говорим по очереди,

– не перебиваем,

– стараемся участвовать,

– уважаем личные границы – если кто-то не хочет отвечать, это нормально.

Может, вы хотите что-то добавить?»

Тренер ждёт предложений, записывает. Если предложений нет, оставляет свой список.

Лёгкая разминка (ассоциация):

Тренер берёт мяч или просто показывает рукой.

«А теперь небольшое упражнение, чтобы настроиться. Я называю слово – например, «дом», – и передаю слово другому. Каждый называет первую ассоциацию, которая приходит в голову. Например, «дом» – я скажу «уют», а следующий – что-то своё. Потом то же самое со словом «деньги». Начнём».

Тренер начинает, даёт слово следующему, помогает, если кто-то застыл:

«Можешь сказать даже что-то простое – любое слово».

После двух кругов тренер останавливает:

«Отлично, теперь мы немного разогрелись, и можем переходить к следу-

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

ющей части».

Модуль 1. Что я знаю о своих правах? (30 мин)

Тренер начинает вторую часть тренинга с напоминания, что сегодня они обсуждают важные темы, от которых зависит будущее каждого участника.

Тренер (спокойным тоном, с установлением контакта):

«Сейчас мы посмотрим, что вам уже известно про жильё и какие вопросы вызывают сомнения. Это важно, чтобы понимать, где есть пробелы, и на чём нужно сосредоточиться».

Упражнение «Верю – не верю»

Тренер заранее подготовил карточки или список утверждений, которые зачитывает вслух. После каждого утверждения участники показывают жестом: например, поднятая рука – «верю», скрещённые руки – «не верю».

Примеры утверждений:

1. «Все сироты получают жильё сразу после 18 лет»;
2. «Сироты, которые были под опекой, имеют право на жильё, как и те, кто жил в детском доме»;
3. «Если я отказываюсь от квартиры в одном городе, мне больше ничего не положено»;
4. «Можно встать на очередь на жильё только по месту рождения»;
5. «Сертификат на жильё можно использовать в любом регионе России»;
6. «Если органы опеки не поставили меня на учёт, я могу сам обратиться в соцзащиту или суд».

После каждого утверждения тренер даёт участникам время на реакцию, а затем поясняет:

Тренер:

«Правильный ответ на первый вопрос: не все получают жильё сразу после 18 лет. На практике это часто происходит с задержками, поэтому важно знать, на каком вы этапе».

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

И так – по каждому утверждению, коротко комментируя, давая примеры из практики или известных кейсов.

Обсуждение:

После завершения тренер задаёт вопросы:

- «Что вас удивило?»
- «Какие из этих утверждений вы слышали раньше?»
- «Есть ли что-то, о чём вы хотите узнать подробнее?»

Тренер (обращаясь ко всем):

«Сейчас я расскажу, что конкретно закреплено в законах о праве детей-сирот на жильё, как происходит постановка на учёт и как проверить свой статус. Это очень важно, потому что из-за непонимания процедуры часто возникают ошибки, которые могут стоить вам многих лет ожидания».

1. Кто имеет право на жильё:

Тренер объясняет, что право на жильё имеют все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, независимо от того, находились ли они под опекой в семье или жили в детском доме. Он уточняет, что основанием служит ст. 8 Федерального закона №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Под опекой или в детском доме – разницы нет, если есть официальный статус. Тренер подчёркивает, что государство обязано предоставить жильё по договору специализированного найма, и это не благотворительность, а юридическая обязанность.

Он приводит пример:

«В 2022 году прокуратура Новосибирской области выявила 136 нарушений сроков предоставления жилья детям-сиротам. Суд обязал местные органы власти купить и передать жильё конкретным ребятам, потому что это законное право, а не льгота или «подарок».

2. Как встают на учёт:

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

Тренер рассказывает о механизме:

- заявление в местную администрацию или орган соцзащиты;
- пакет документов: удостоверение личности, свидетельство о рождении, акт органа опеки, подтверждающий статус, справка о составе семьи, сведения об отсутствии другого жилья;
- включение в список нуждающихся.

Он поясняет, что постановка на учёт должна быть завершена до достижения 23 лет. В случае нарушения сроков человек вправе подать жалобу в прокуратуру или иск в суд.

Тренер добавляет пример:

«В Пермском крае был случай, когда опека не поставила сироту под опекой на учёт, считая, что опекун обеспечивает жильём. Но суд установил нарушение: статус сироты даёт право на отдельное жильё вне зависимости от условий жизни у опекуна».

3. Как узнать свой статус:

Тренер объясняет, что проверить наличие постановки на учёт можно в администрации муниципалитета, отделе соцзащиты или органе опеки. Желательно запросить письменный ответ. Также на портале Госуслуг в некоторых регионах доступна информация о включении в списки нуждающихся.

Он делает акцент на документах:

- если есть решение суда или постановление об отобрании из семьи, это важно сохранить;
- если утрачены документы, можно запросить их копии в архиве органов опеки;
- если есть сомнения, нужно обратиться к юристу или в общественную организацию, работающую с детьми-сиротами.

Тренер обращает внимание на проблему:

«По данным Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

ситуации, более 20 % выпускников системы опеки не знают о своём праве на жильё и не обращаются за постановкой на учёт. Это делает крайне важным умение проверить свой статус и защитить право».

В завершение тренер говорит:

«Я хочу, чтобы вы запомнили: вы имеете право на жильё. Не важно, где вы росли – в семье опекуна или в детском доме. Если есть вопросы – задавайте их сейчас или запишите, чтобы вернуться к ним позже. Это основа вашей защищённости, и она закреплена законом».

Модуль 2. Плюсы и минусы: ждать жильё или взять сертификат? (40 мин)

Тренер переходит к блоку, который помогает участникам осознанно сравнивать два варианта – ожидание квартиры от государства и получение жилищного сертификата. Перед началом тренер коротко подводит участников к теме.

Тренер (обращаясь ко всем):

«Мы с вами уже знаем, что государство обязано предоставить жильё. Но существует две разные стратегии: ждать квартиры или согласиться на жилищный сертификат. У каждого варианта есть свои плюсы и минусы. Сегодня нам важно понять их и научиться принимать решения, которые подходят именно вам».

Деление на команды

Тренер делит участников на две группы, стараясь учесть баланс по активности и возрасту.

Тренер:

«Первая команда анализирует вариант «ожидание квартиры», вторая – «получение сертификата». Ваша задача – обсудить, какие выгоды и сложности есть в этом варианте. Используйте флипчарт, стикеры или пишите на листах. У вас 15 минут».

Тренер ходит между командами, помогает уточняющими вопросами:

– «Как думаете, сколько обычно ждут квартиру?»;

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

- «А что может быть сложного с сертификатом?»;
- «Какой вариант подходит, если хочешь жить в другом регионе?»

Примеры для наводящих вопросов (по опыту тренера):

- сколько по времени обычно идёт распределение жилья?
- можно ли выбрать, где именно будет квартира?
- что делать, если денег по сертификату не хватает на хорошую квартиру?
- кто поможет разобраться с документами при покупке жилья по сертификату?

Презентация команд:

После обсуждения тренер собирает всех. Каждая команда выходит вперёд или рассказывает с места. Тренер помогает структурировать ответы, записывает основные пункты на доске.

Первая команда (ожидание квартиры):

Участники называют:

- гарантия жилья бесплатно;
- не нужно искать продавца и оформлять сделку;
- риски: долгие сроки, иногда 5–7 лет ожидания, часто жильё в неудобном районе или плохом состоянии.

Вторая команда (сертификат):

Участники отмечают:

- возможность быстрее решить жилищный вопрос;
- можно выбрать регион, город, квартиру;
- риски: сертификата может не хватить на хорошую квартиру, нужно самим искать жильё, есть риск столкнуться с мошенниками.

Обсуждение и дополнение примерами:

Тренер подключается, комментирует:

«По данным Счётной палаты РФ, средний срок ожидания жилья в крупных городах – 5-8 лет, в малых городах – от 2 до 5 лет. Сертификат выдаётся по

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

расчёту нормативной стоимости жилья, но часто на рынке цены выше, особенно в Москве, Санкт-Петербурге, Краснодаре. Например, если сертификат на 1,5 млн рублей, а квартира в вашем городе стоит 2 млн, нужно искать дополнительное финансирование».

Он приводит реальные примеры:

«В Иркутской области 22-летняя девушка из числа детей-сирот через суд добилась предоставления квартиры после 7 лет ожидания. В другом случае парень из Кемерово использовал сертификат и смог купить жильё через полгода, но ему пришлось искать риэлтора и проверять продавца, чтобы избежать мошенничества».

Заключительное обсуждение:

Тренер задаёт вопросы:

- «Какой вариант кажется вам более понятным?»;
- «Какие риски вы считаете самыми серьёзными?»;
- «Что вы узнали нового?».

В конце тренер подчеркивает:

«Нет универсального ответа, какой вариант лучше. Важно понимать условия, просчитывать риски и, если нужно, консультироваться с юристами или специалистами соцзащиты. В следующем модуле мы попробуем составить личный план действий».

Модуль 4. Личный план действий (40 мин)

Тренер плавно переходит к третьему модулю, объясняя участникам важность формирования личного плана действий.

Тренер (обращаясь к группе, спокойным и уверенным голосом):

«Теперь мы с вами попробуем составить личный маршрут – план того, что каждый из вас должен сделать, чтобы получить жильё. У каждого ситуация своя: кто-то уже стоит на учёте, кто-то пока нет, кто-то думает о сертификате. Важно видеть всю цепочку шагов, чтобы понимать, где вы находитесь и куда

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

двигаться дальше».

Упражнение «Дорожная карта».

Тренер раздает каждому участнику шаблон на бумаге или предлагает сделать схему в тетради. Шаблон включает три ключевых блока:

1. Где я сейчас (пример: на учёте / пока не на учёте / готовлю документы / жду сертификат);

2. Что нужно сделать (собрать документы, написать заявление, узнать статус, найти юриста, подготовиться к покупке квартиры и т.д.);

3. Какие сроки (пример: за месяц собрать документы, за два месяца подать заявление, за полгода узнать о продвижении очереди).

Тренер подробно объясняет, что писать:

«Если вы не знаете, на учёте ли, напишите: «узнать свой статус в органах опеки». Если знаете, что стоите в очереди, – уточните, какие документы нужно обновить. Если думаете о сертификате – напишите: «узнать условия сертификата и сроки получения». Важно быть максимально конкретным».

Тренер ходит по комнате, смотрит на записи, помогает, задавая вопросы:

– «Ты знаешь, где находится твоя очередь? Кто тебе может это сказать?»;

– «Как думаешь, какие документы нужно собрать?»;

– «Что можешь сделать уже на этой неделе?».

Парная работа:

После того как все составили дорожные карты, тренер объединяет участников в пары.

Тренер:

«Сейчас расскажите друг другу, что у вас получилось. Задавайте вопросы, помогайте уточнить шаги. Если у вашего напарника что-то не прописано, попробуйте вместе подумать, как это можно записать».

Тренер слушает разговоры, мягко вмешивается, если нужны пояснения, или задаёт участникам дополнительные вопросы, которые помогают углубить

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

план:

- «Что будешь делать, если не получишь ответ от опеки?»;
- «К кому можно обратиться за помощью, если возникнут трудности?»;
- «Как подготовиться к разговору с чиновниками или юристами?».

В заключение тренер собирает всех и предлагает обсудить:

- «Что оказалось сложным при составлении плана?»;
- «Какие шаги были самыми неожиданными?»;
- «Кто готов поделиться своим планом с группой?».

Фиксация итогов:

Тренер напоминает участникам сохранить дорожные карты и, если нужно, помогает составить список контактов:

- органы опеки и соцзащиты;
- бесплатные юридические консультации;
- горячие линии для детей-сирот.

Завершение

Тренер завершает тренинг, переключая внимание участников на подведение итогов и закрепление полученного опыта. Важно, чтобы участники почувствовали завершённость процесса, осознали собственные достижения и унесли с собой конкретные инструменты.

Тренер (спокойным, доброжелательным голосом):

«Подшло время заканчивать. Вы проделали большую работу: разобрались, какие у вас есть права, научились сравнивать разные стратегии и даже составили свои планы действий. Сейчас я попрошу вас поделиться, что для вас оказалось важным или полезным».

Круг «Что я беру с собой из тренинга».

Тренер усаживает участников в круг.

Тренер:

«Давайте пройдем по кругу. Каждый скажет, что берёт с собой из сего-

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

дняшней встречи. Это может быть какое-то новое знание, осознание, ощущение уверенности, интересный факт или полезный совет. Например, я могу сказать: «Я беру с собой радость от вашей вовлечённости и желание, чтобы у каждого из вас получилось реализовать свой план».

Тренер даёт время подумать, не торопит, мягко поддерживает тех, кому сложно сформулировать.

Если кто-то не готов говорить:

«Ты можешь просто сказать «пока не знаю» – это тоже нормально».

Раздача памяток

Когда круг завершён, тренер раздаёт каждому памятку, в которой указаны:

- контакты местных органов опеки и социальной защиты;
- адреса бесплатных юридических консультаций;
- чек-лист с основными шагами (узнать статус, собрать документы, подать заявление, контролировать очередь, узнать условия сертификата);
- советы по защите от мошенников при покупке жилья.

Тренер поясняет:

«Эта памятка – ваша шпаргалка. Сохраните её, чтобы всегда можно было посмотреть, куда обратиться или что сделать».

Ответы на вопросы:

Тренер предлагает задать любые оставшиеся вопросы.

Тренер:

«Если есть вопросы – давайте обсудим. Вы можете спросить о чём угодно: о документах, о сертификате, о том, как вести себя в органах опеки или социальной защите».

Тренер внимательно отвечает, если ответа нет – честно говорит, где можно узнать информацию.

Обратная связь. В завершение тренер предлагает короткое упражнение для обратной связи.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

Тренер:

«Сейчас, если хотите, скажите одну вещь, которая вам понравилась или была полезной сегодня. Это поможет мне сделать следующие тренинги ещё лучше».

После того как несколько участников выскажутся, тренер благодарит всех:

«Спасибо вам за открытость, внимание и честность. Желаю каждому из вас настойчивости и удачи. И помните: ваши права — это то, что защищено законом, и вы имеете полное право их реализовать».

Круг «Что я беру с собой из тренинга».

1. Раздача памяток: контакты, чек-листы;
2. Ответы на вопросы;
3. Обратная связь: что понравилось, что было полезным.

Необходимые материалы

Для проведения тренинга в описанном формате необходим тщательно подготовленный набор материалов, которые позволят обеспечить не только информативность, но и активное вовлечение участников, развитие их аналитического мышления и закрепление полученных знаний. Эти материалы должны быть ориентированы на подростков и молодёжь с учётом их когнитивных и эмоциональных особенностей.

Флипчарт или доска являются ключевыми инструментами визуализации. С их помощью тренер фиксирует ключевые выводы групп, собирает мнения участников, составляет обобщающие схемы и демонстрирует структурированную информацию, например, сравнительные таблицы по плюсам и минусам сертификата и ожидания жилья. Доска также служит важным опорным элементом, который позволяет снизить нагрузку на память участников, а использование цветных маркеров помогает структурировать информацию и выделять важное.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

Стикеры и маркеры активно применяются в групповых и парных упражнениях. Стикеры позволяют каждому участнику высказаться даже в случае скромности или неуверенности – например, записав своё мнение и приклеив его на доску. Они используются в упражнениях, где участники формулируют плюсы и минусы разных стратегий, записывают ассоциации, формулируют вопросы или предложения. Цветовое кодирование стикеров помогает разделять категории информации, что повышает наглядность. Маркеры необходимы для работы с флипчартом, а также для заполнения шаблонов, если они распечатаны в формате плакатов.

Шаблоны дорожных карт – важный инструмент модуля 3. Это должны быть заранее подготовленные листы, на которых есть три крупных блока: «Где я сейчас», «Что нужно сделать», «Сроки». Хорошо работает, если шаблон содержит не только пустые поля, но и небольшие пояснения или подсказки: например, примеры шагов или типичных сроков. Такие шаблоны помогают снизить тревожность участников, дают им структуру для размышлений и делают задание более понятным.

Распечатанные кейсы и памятки – это практические материалы, которые позволяют участникам перейти от теории к анализу конкретных ситуаций и закрепить полученные знания. Кейсы могут описывать реальные или смоделированные ситуации, например: «Ивану 19 лет, он выпустился из-под опеки, заявление не подавал. Что ему делать?», или «Алена ждёт жильё уже 5 лет. Ей предложили сертификат. Какие вопросы она должна задать?» Памятки должны быть компактными, на одном-двух листах, с чётким перечнем: куда обращаться, какие документы нужны, что проверять при получении сертификата, как защититься от мошенников. Наличие контактов местных органов и бесплатных консультаций повышает практическую ценность тренинга.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Буклет к тренингу

Твоё право на жильё

Если ты остался без попечения родителей — государство обязано обеспечить тебя жильём. Это право закреплено в законе и не зависит от региона, бюджета или мнения отдельных специалистов.

Ты имеешь право на жильё, если:

- тебе исполнилось 18 лет,
- ты не обладаешь собственным жилым помещением,
- в имеющемся жильё невозможно проживать.



Законодательная основа:
— Федеральный закон №159-ФЗ
— Жилищный кодекс РФ, статья 109.1

Получение квартиры — не просьба о помощи. Это реализация твоего законного права.

Что важно знать заранее

- Жильё предоставляется **по договору найма специализированного жилого помещения**. Это не собственность, но ты вправе в нём жить, ремонтировать и позже — приватизировать (то есть оформить в собственность).
- В большинстве случаев квартиру предоставляет администрация, но в **некоторых регионах** возможна выплата жилищного сертификата — то есть **деньги на покупку жилья**.
- Ты **не обязан соглашаться** на жильё в плохом состоянии. Если предложенная квартира непригодна — ты **можешь отказаться**, не потеряв очередь.
- Все действия (от подачи заявления до отказа) лучше оформлять **письменно**. Это твоя защита.





СВОЙ ДОМ — НЕ МЕЧТА

Эта брошюра создана для того, чтобы вы знали: вы не одни.

Ваше право на жильё защищено законом. И вы можете воспользоваться им.



Рисунок Д.1 – Первый разворот буклета

Порядок получения жилья 1. Подтверждение статуса Справку о статусе ребёнка-сироты можно получить в органах опеки и попечительства. 2. Подача заявления Заявление на обеспечение жильём подаётся в орган местного самоуправления. Также это можно сделать через МФЦ или портал Госуслуг. Не забудьте взять расписку о приёме. 3. Постановка на учёт После приёма документов вас обязаны включить в список на получение жилья. Сроки могут отличаться в зависимости от региона. 	Если возникли трудности  Жильё не соответствует условиям Если квартира в плохом состоянии — вы имеете право отказаться. Это не повлияет на очередь. Затягивание сроков Если в течение длительного времени жильё не предоставляется, вы можете направить письменное обращение в администрацию. Ответ должны дать официально. Отказ в жилье В случае отказа вы можете обратиться в прокуратуру или в суд. Закон на вашей стороне. Помните: письменные обращения — ваша защита.	Дополнительные возможности и советы Жилищный сертификат Если ты старше 23 лет и не получил жильё, в некоторых регионах доступна альтернатива — жилищный сертификат. Это документ, по которому ты можешь сам выбрать жильё, а государство оплатит его (в пределах установленной суммы). Решение о выдаче принимает администрация. Ты вправе отказаться и остаться в списке на квартиру.  Как защитить своё право — Все обращения лучше подавать письменно (в бумажной форме или через портал Госуслуги). — Всегда проси расписку о приёме заявления. — Храни копии писем и ответов. Это документы, которые подтвердят твои действия. — Не бойся обращаться за помощью: в прокуратуру, к уполномоченному по правам ребёнка, в некоммерческие организации.
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

QR-код чат-бота «Квартиры детям» в Telegram



Рисунок Е.1 – QR-код чат-бота «Квартиры детям» в Telegram