

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

Факультет социальных наук  
Кафедра социальной работы  
Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа  
Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
И.о. зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ В.В. Ситникова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

на тему: Межведомственное взаимодействие в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области (на примере отдела опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области)

Исполнитель  
студент группы 161-об

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

С.В. Дёмшина

Руководитель  
доцент, канд. соц. наук

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Н.Ю. Щека

Нормоконтроль  
ассистент

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

М.М. Саядян

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

Факультет социальных наук  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ В.В. Ситникова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**З А Д А Н И Е**

К выпускной квалификационной работе студента 161-об группы Дёмшиной Софии Витальевны.

1. Тема выпускной квалификационной работы: Межведомственное взаимодействие в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области (на примере отдела опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области).

(утверждена приказом от 27.05.2025 г. № 1345-уч)

2. Срок сдачи студентом законченной работы (проекта) 17 июня 2025 г.

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: Проблемы детей-сирот исследовали такие авторы как Гордеева М., Дементьева И., Зарецкий В.К., Ослон В.Н. Значительный вклад в области межведомственного взаимодействия в социальной работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, внесли Е.А Бурова, Т.В. Григорьева, С.Н. Кузнецова, А.Ю. Лебедев, Н.В. Соловьёва.

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов): 1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект межведомственного взаимодействия в социальной защите. 2. Теоретические основы межведомственного взаимодействия в системе социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Эмпирический анализ межведомственного взаимодействия в деятельности отдела опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Перечень материалов приложения: (наличие чертежей, таблиц, графиков, схем, программных продуктов, иллюстративного материала и т.п.): 1 таблица, 4 рисунка.

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним

разделов) отсутствуют.

7. Дата выдачи задания 03 февраля 2025 г.

Руководитель выпускной квалификационной работы: Щека Наталья Юрьевна, доцент, кандидат социологических наук  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Задание принял к исполнению (дата): 03 февраля 2025 г.

\_\_\_\_\_

(подпись студента)

## РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 79 с., 22 рисунка, 4 таблицы, 5 приложений, 35 источников.

ДЕТИ-СИРОТЫ, ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Актуальность бакалаврской работы обусловлена необходимостью повышения эффективности социальной защиты одной из самых уязвимых групп населения. В условиях недостатка координации между различными ведомствами (образование, здравоохранение, правоохранительные органы) возникают проблемы, которые негативно сказываются на жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель бакалаврской работы – анализ межведомственного взаимодействия в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Амурской области, а также в разработке рекомендаций по его оптимизации.

В наше время дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являются высоко уязвимой социальной группой. Приоритетной задачей каждого государства является охрана детства и материнства с помощью различных инструментов власти. В результате возрастает актуальность организации социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
1 Характеристика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10
1.1 Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей как особая социальная группа	10
1.2 Социальные проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	17
2 Теоретические основы межведомственного взаимодействия в системе социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	26
2.1 Понятие и сущность межведомственного взаимодействия	26
2.2 Специфика межведомственного взаимодействия и сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	34
3 Эмпирический анализ межведомственного взаимодействия в деятельности отдела опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	43
3.1 Отдел опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области, как субъект межведомственного взаимодействия в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	43
3.2 Исследование межведомственного взаимодействия в деятельности отдела опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области, в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и предложения по его оптимизации	55
Заключение	73

Библиографический список	76
Приложение А Программа социологического исследования	80
Приложение Б Анкета для социальных работников	92
Приложение В Бюллетень актуальных изменений в законодательстве в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области	103
Приложение Г Маршрутизатор помощник	115
Приложение Д QR-код Видеовизитка отдела опеки и попечительства несовершеннолетних Министерства социальной защиты населения Амурской области	116

## ВВЕДЕНИЕ

*Актуальность.* Актуальность бакалаврской работы обусловлена необходимостью повышения эффективности социальной защиты одной из самых уязвимых групп населения. В условиях недостатка координации между различными ведомствами (образование, здравоохранение, правоохранительные органы) возникают проблемы, которые негативно сказываются на жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По данным статистики, количество таких детей в Амурской области остается значительным, и многие из них сталкиваются с различными трудностями, включая отсутствие стабильного жилья, недостаток внимания и заботы, а также проблемы с образованием и социализацией. Поэтому работа по их поддержке и защите является важной социальной задачей, требующей комплексного подхода, практической деятельностью которого является межведомственное взаимодействие.

*Степень научной разработанности.* Данную проблематику исследовали многие учёные, что доказывает заинтересованность и важность проблемы. На данный момент существует ряд работ, посвященных различным аспектам данной проблемы.

Проблемы детей-сирот исследовали такие авторы как М. Гордеева, И. Дементьева, В. К. Зарецкий, В. Н. Ослон.

Социальную работу с детьми-сиротами изучали: В. И. Бруман, Л. Я. Олиференко, Е. И. Холостова, Г. Гусарова, Н. П. Иванова, Е. Г. Лозовская.

Различным аспектам социального воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, посвящены работы Л. В. Байбородовой, Н. П. Ивановой, А. М. Нечаевой, М. И. Рожкова, Е. Е. Чепурных, Л. М. Шипицыной, Т. И. Шульги и другие.

Значительный вклад в области межведомственного взаимодействия в социальной работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, внесли Е. А. Бурова, Т. В. Григорьева, С. Н. Кузнецова, А. Ю. Лебедев, Н. В. Соловьёва.

*Научная новизна.* Научная новизна бакалаврской работы заключается в комплексном исследовании специфики межведомственного взаимодействия в рамках социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области, также, проведены эмпирическое исследование и анализ, результаты которого позволяют охарактеризовать актуальные выводы.

*Практическая значимость.* Материалы данной бакалаврской работы могут быть использованы специалистами в сфере социальной работы, психологами, педагогами, экономистами, юристами и т.д., работающими с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, для улучшения качества предоставляемых услуг и поддержки.

*Объект бакалаврской работы* – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

*Предмет бакалаврской работы* – межведомственное взаимодействия в системе социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Цель бакалаврской работы* – анализ межведомственного взаимодействия в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Амурской области, а также в разработке рекомендаций по его оптимизации.

*Задачи бакалаврской работы:*

1. Охарактеризовать детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как особую социальную группу.
2. Проанализировать социальные проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Изучить понятие и сущность межведомственного взаимодействия.
4. Выявить специфику межведомственного взаимодействия в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Рассмотреть работу отдела опеки и попечительства, как субъекта межведомственного взаимодействия в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Разработать рекомендации по оптимизации работы в рамках межведомственного взаимодействия в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Методы бакалаврской работы:* обобщение, классификация и систематизация, сравнительный анализ, анализ статистических данных, анализ документов, экспертный опрос.

# 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

## **1.1 Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей как особая социальная группа**

Статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устанавливается Семейным Кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024), а также Федеральным Законом № 159-ФЗ от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 01.07.2024) (далее – ФЗ № 159).

Семейный кодекс Российской Федерации в статье 121 объединяет всех детей в одну категорию, как детей, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в государственной защите, а ФЗ № 159 делит их на две подкатегории: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Кроме того, ФЗ № 159 вводит понятие «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Это лица, в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей. То есть это лица, которые в возрасте до 18 лет приобрели статус сироты или ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

Данное определение используется только в рамках ФЗ № 159 и в других законах не содержится. Такой возраст (23 года), установлен государством не случайно. Так как по достижении совершеннолетия люди обычно поступают в учебные заведения, и установление такого возраста позволяют человеку пройти обучение, и находиться при этом под дополнительной государственной защитой. А лица старше 23 лет уже являются социально зрелыми и могут обеспечивать себя самостоятельно [11].

Таблица 1 – Дети, которые приобретают статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Дети, которые приобретают статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
1	Лица, у которых умерли оба либо единственный родитель.
2	Лица, родители которых лишены в их отношении родительских прав либо ограничены в родительских правах.
3	Лица, родители которых отсутствуют (неизвестны).
4	Лица, родители которых являются недееспособными либо ограниченно дееспособными, либо находятся в лечебном учреждении.
5	Лица, родители которых находятся под стражей или в местах лишения свободы.

Рассмотрим более подробно, какие дети приобретают статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все указанные лица должны быть не старше восемнадцати лет.

1. Лица, у которых умерли оба либо единственный родитель. Подтверждается свидетельством о смерти родителей, или решением суда об объявлении родителей умершими;

2. Лица, родители которых лишены в их отношении родительских прав либо ограничены в родительских правах. Подтверждается решением суда о лишении родительских прав или об ограничении родительских прав. Здесь следует учесть, что при ограничении родителей в родительских правах, если причины такого ограничения не были устранены, то в течение шести месяцев органы опеки и попечительства обязаны обратиться в суд с иском о лишении родительских прав;

3. Лица, родители которых отсутствуют (неизвестны). Подтверждается свидетельством о рождении, решением суда о признании родителей безвестно отсутствующими;

4. Лица, родители которых являются недееспособными либо ограниченно дееспособными, либо находятся в лечебном учреждении. Подтверждается решением суда о признании недееспособными или ограниченно дееспособными. Как правило, ограниченно дееспособными признаются лица, страдающие алко-

голизмом и наркоманией, в таком случае они должны быть также лишены по этим основаниям родительских прав. И справкой из медицинского учреждения о заболевании родителей, препятствующем выполнению родительских обязанностей;

5. Лица, родители которых находятся под стражей или в местах лишения свободы. Подтверждается справкой из мест заключения [6].

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, представляют собой особую группу, нуждающуюся во внимании и поддержке. Они часто испытывают социальную изоляцию, чувствуя себя одинокими и отверженными. Отсутствие родительской поддержки может приводить к трудностям в установлении социальных связей. Эмоциональная изоляция также является распространенной проблемой: такие дети могут закрываться в себе, не доверяя окружающим и избегая общения, что часто связано с травматическим опытом потери родителей или разлуки с ними.

Ребенок, воспитывающийся в социальном учреждении, лишен очень многого, что есть у обычных детей и без чего немислимо его полноценное развитие и становление его как личности. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и не получившие положительного опыта семейной жизни не могут создать здоровую полноценную семью. Воспитываясь в государственных учреждениях, они часто повторяют судьбу своих родителей, лишаясь родительских прав, тем самым, расширяя поле социального сиротства [31].

Психологические особенности этих детей могут включать травматический опыт, который вызывает глубокую эмоциональную травму, проявляющуюся в виде депрессии, тревожности и других расстройств. Низкая самооценка – еще одна проблема, с которой они сталкиваются, дети-сироты могут чувствовать себя ненужными или неполноценными, что негативно сказывается на их уверенности в себе. Кроме того, у них может возникать страх потери близких, что приводит к избеганию близких отношений.

Поведенческие особенности таких детей могут варьироваться от агрессии до замкнутости. Некоторые из них проявляют агрессивное поведение как спо-

соб справиться с внутренними конфликтами, в то время как другие становятся замкнутыми и избегают общения. Дети-сироты также могут испытывать трудности в адаптации к новым условиям жизни, особенно если они попадают в детские дома или приемные семьи. В образовательной сфере они могут отставать в обучении из-за нестабильной обстановки и недостатка поддержки со стороны взрослых. Психологические проблемы могут снижать их мотивацию к обучению и развитию.

Важно отметить, что дети-сироты нуждаются в поддержке и помощи. Психологическая поддержка играет ключевую роль в их восстановлении: профессиональная помощь может помочь им справиться с травмами и эмоциональными проблемами. Социальная интеграция через программы адаптации и вовлечения в общественную жизнь также имеет большое значение, так как это способствует развитию навыков общения и установлению доверительных отношений. Работа с детьми-сиротами требует комплексного подхода, учитывающего их уникальные потребности и проблемы, чтобы создать для них безопасную и поддерживающую среду, способствующую их эмоциональному и социальному развитию [34].

Одной из главных причин, по которой дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, считаются особой социальной группой, является их уязвимость. Эти дети часто сталкиваются с множеством рисков, включая экономическую нестабильность, отсутствие поддержки со стороны семьи и значительные эмоциональные травмы. Они могут стать жертвами насилия, эксплуатации или пренебрежения, что усугубляет их уже сложное положение. Психологические проблемы, такие как депрессия и тревожные расстройства, часто возникают на фоне утраты близких или отсутствия стабильной среды.

Основными причинами, способствующими широкому распространению детей-сирот, являются – дезорганизация семьи, материальные и жилищные трудности родителей, нездоровые отношения в семье, алкоголизм родителей.

*Причины, которые влияют неблагоприятно на психологическое развитие детей:*

- неправильная организация общения взрослых с детьми;
- частая сменяемость взрослых, воспитывающих детей;
- недостаточная подготовленность воспитателей в отношении с детьми;
- недостатки программ воспитания и обучения.



Рисунок 1 – Причины, влияющие неблагоприятно на психологическое развитие детей

Правовой статус ребёнка определяется его физической и социальной беспомощностью. В связи с этим многие права не могут быть реализованы непосредственно самим несовершеннолетним, поэтому ответственность за их исполнение возлагается на других субъектов – родителей, опекунов, попечителей, а также специальные органы и учреждения. Закон не проводит принципиального различия между этими категориями детей с точки зрения общих принципов, содержания и мер их государственной поддержки. В Семейном кодексе РФ, например, понятие «дети-сироты» отсутствует, они также считаются оставшимися без попечения родителей.

Права всех детей, в том числе оставшихся без попечения родителей, определяются, прежде всего, Конвенцией о правах ребенка, в которой провозглашено, что дети имеют право на особую защиту и помощь. Статья 1 Конвенции ООН гласит, что ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребен-

ку, он не достигает совершеннолетия ранее. Конвенция считает ребенка как самостоятельного субъекта права человека и гражданина.

*Речь идет о следующих правах:*

Таблица 2 – Права ребёнка, согласно Конвенции ООН

Права ребёнка, согласно Конвенции ООН	
1	Неотъемлемое право на жизнь, выживание и здоровое развитие.
2	Право знать своих родителей и право на их заботу.
3	Право ребенка быть вместе с родителями, за исключением того, когда органы, на которых возложены полномочия, согласно судебному решению, определяют, что разъединение несовершеннолетнего с родителями необходимо в интересах ребенка.
4	Обеспечить ребенку, который может выразить свои собственные взгляды, на вопросы, затрагивающие его права, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.
5	Признание принципа солидарной ответственности обоих родителей за воспитание, содержание и развитие ребенка.
6	Ребенок, который временно или постоянно лишен родительского попечения, имеет право на особую защиту прав и интересов со стороны государства.

- неотъемлемое право на жизнь, выживание и здоровое развитие;
- право знать своих родителей и право на их заботу;
- право ребенка быть вместе с родителями, за исключением того, когда органы, на которых возложены полномочия, согласно судебному решению, определяют, что разъединение несовершеннолетнего с родителями необходимо в интересах ребенка. Такое решение возможно, например, когда родители уклоняются или не исполняют родительские обязанности по воспитанию и содержанию ребенка, установлено жестокое обращение с ребенком, отказываются забрать своего ребенка из родильного отделения, больны хроническим алкоголизмом или наркоманией и т.д.;
- обеспечить ребенку, который может выразить свои собственные взгляды, на вопросы, затрагивающие его права, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка. С этой целью несовершеннолетнему, в частности, представляется возможность выразить

свое мнение в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка;

– признание принципа солидарной ответственности обоих родителей за воспитание, содержание и развитие ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Защита прав и интересов ребенка являются предметом их основной заботы;

– ребенок, который временно или постоянно лишен родительского попечения, имеет право на особую защиту прав и интересов со стороны государства. Поддержка материнства и детства является одним из приоритетных направлений современной семейной и демографической политики [27].

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, представляют собой особую социальную группу, и их уникальные характеристики и потребности требуют внимательного изучения и понимания. Их положение в обществе обусловлено не только потерей родительской заботы, но и множеством других факторов, которые влияют на их развитие, психологическое состояние и социальную интеграцию.

Эмоциональные последствия утраты родительской заботы могут быть глубокими и долговременными. Дети-сироты часто испытывают чувство покинутости и одиночества, что может приводить к низкой самооценке и проблемам в установлении доверительных отношений с другими людьми. Они могут развивать защитные механизмы, такие как замкнутость или агрессивное поведение, чтобы справиться с болью утраты. Психологическая поддержка для таких детей становится не просто желательной, а необходимой. Специализированные программы терапии могут помочь им преодолеть травмы и научиться строить здоровые отношения с окружающими [13].

*Социальная изоляция* – еще один важный фактор, с которым сталкиваются дети-сироты. Отсутствие родительской поддержки может привести к тому, что они окажутся вне социальной сети сверстников и других социальных групп. Это может затруднить их интеграцию в общество и ограничить возможности

для развития социальных навыков. Дети-сироты могут испытывать предвзятое отношение со стороны сверстников или даже взрослых, что усугубляет чувство одиночества и неполноценности. Важно создать инклюзивные среды, где эти дети могут чувствовать себя принятыми и ценными [3].

Образование играет ключевую роль в жизни детей-сирот. Часто они сталкиваются с трудностями в доступе к качественному образованию из-за финансовых ограничений или отсутствия поддержки со стороны взрослых. Это может привести к снижению уровня образования и ограничению будущих перспектив. Дети-сироты могут иметь меньше возможностей для участия во внеучебной деятельности, что также негативно сказывается на их развитии. Создание программ, направленных на поддержку образования таких детей, является критически важным шагом для их будущего.

Понимание того, что дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являются особой социальной группой, требует комплексного подхода к решению их проблем. Это включает в себя не только государственные инициативы, но и активное участие общества. Программы по усыновлению и временной опеке должны быть доступны и поддержаны на всех уровнях. Необходимо привлекать внимание к проблемам этих детей через образовательные кампании, чтобы общество стало более осведомленным о их потребностях.

В заключение можно сказать, что дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, представляют собой особую социальную группу с уникальными потребностями и проблемами. Их успешная социализация и интеграция в общество требуют внимательного отношения со стороны государства и общества в целом. Понимание специфики данной группы является важным шагом к созданию более справедливого и заботливого общества для всех его членов. Только совместными усилиями можно обеспечить этим детям возможность на полноценную жизнь и развитие, что является основой для построения здорового общества в целом.

## **1.2 Социальные проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Социальные проблемы относятся к числу актуальных явлений современной социальной жизни. Понятие социальной проблемы впервые появилось в дискурсе социальных наук в середине XIX века. Такие социальные явления, как бедность, нищета, болезни, вызванные хронической нуждой, и т.д. впервые были осознаны социальной мыслью как несправедливые и требующие внимания со стороны общества.

На сегодняшний день социальные проблемы – это вопросы или явления, которые вызывают беспокойство в обществе и требуют внимания и решения. Эти проблемы могут быть связаны с неравенством, бедностью, безработицей, насилием, расизмом, дискриминацией, экологическими проблемами, социальной несправедливостью и другими аспектами, которые могут негативно влиять на жизнь людей и общество в целом. Сиротство, как и все перечисленные явления, так же несет социальные проблемы. Решение социальных проблем требует комплексного подхода, включающего усилия государства, общественных организаций и каждого члена общества [21].

В последние годы проблема сиротства в России стала наиболее актуальной. Это связано с актуализацией детского сиротства. С падением социального престижа семьи, ее материальными и жилищными трудностями, увеличением внебрачной рождаемости, снижением стабильности брака. Изменением социального состава сиротства, увеличение среди сирот детей со сложными, комплексными видами отклонений, разными формами задержки психического развития, гиперактивностью, с трудностями в обучении и поведении, склонностью к бродяжничеству, диванному поведению.

Сиротство – социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения родительских прав, признание в установленном порядке родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и т.д. [30].

Сюда также относят детей, родители которых не лишены родительских прав, но фактически не осуществляют какой-либо заботы о своих детях. Сиротство как социальное явление существует столько же, сколько существует чело-

вечество, и является неотъемлемым элементом цивилизации. Во все времена войны, эпидемии, стихийные бедствия, другие причины приводили к гибели родителей, вследствие чего дети становились сиротами.

Сиротство – социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и так далее [23]. В научных публикациях, средствах массовой информации постоянно повторяется тезис о том, что сложившаяся система государственных учреждений закрытого типа (детские дома, школы-интернаты) находится в противоречии с гарантированным каждому ребенку правом на семью.

*К наиболее серьезным недостаткам данной системы государственных интернатных учреждений специалисты относят:*

- несовершенство законодательной базы, препятствующей усыновлению даже тогда, когда ребенок является брошенным;
- недостаточная «персонофицированность» помещений большинства учреждений, вследствие чего у детей развивается своеобразная «эмоциональная глухота», т.е. специфическая невосприимчивость к чужим проблемам;
- разрыв сложившихся эмоциональных связей при переводе воспитанников по мере взросления из одного учебно-воспитательного учреждения в другое;
- недостаточная подготовленность персонала к работе с детьми, страдающими от последствий материнской депривации;
- недостаточность технологий реабилитации детей, страдающих от посттравматического синдрома вследствие стресса помещения ребенка в интернатное учреждение и изъятие его из семьи;
- отсутствие контактов с различными социальными институтами, что значительно затрудняет постинтернатную адаптацию выпускников;
- закрытость в прямом и переносном смысле учебно-воспитательных заведений для детей, лишенных родительской опеки [24].

*Многие ученые пришли к выводу, что проблемы детей-сирот, детей,*

*оставшихся без попечения родителей, носят:*

*а) медицинский характер.* Среди проблем медицинского характера можно выделить следующие: отклонения в психическом и физическом развитии (сюда можно отнести синдром Дауна, заболевания детским церебральным параличом (ДЦП), а также атрофию подвижных конечностей и другие), болезни желудочно-кишечного тракта, болезни органов дыхания (пневмония, различные респираторные вирусные заболевания), врожденный порок сердца, инфекция мочевых путей, недоношенность, анемия, гипотрофия и рахит (все эти состояния усугубляют течение вирусных и бактериальных инфекций, тормозят развитие детей), заболевания гепатитом «С» или «В», а также сифилисом (основным источником таких заболеваний являются родители-алкоголики, наркоманы, а также матери, перенесшие во время беременности сифилис или гепатит). То есть присутствует повышенный риск заболеваемости детей-сирот: частые хронические патологии, отставания в уровне физического, психологического, интеллектуального развития, поражение головного мозга вследствие внутриутробной интоксикации, неврозы, которые обусловлены психическими травмами.

*б) педагогический характер.* У детей-сирот, воспитывающихся и обучающихся в интернатных учреждениях, формируется иждивенческая позиция, так как они живут, учатся и получают профессию за счет государственного обеспечения. У них слабо формируется картина мира и не складывается система взглядов, соответствующих высокому уровню развития личности, например ответственность за себя и других). Воспитанники ориентируются на признание в своей среде, чаще всего, через физическую силу, через продуктивную для него агрессию, асоциальные формы общения.

*в) психологический характер.* Важное значение для детей-сирот имеют проблемы психологического характера. Зачастую они характеризуются недостатком любви и родительской ласки. Младенцы могут умереть, если будут оставлены без тепла эмоционального, несмотря и на нормальный уход за ними, у детей постарше наблюдается нарушение процесса развития. Глубокая привя-

занность к родителям способствует развитию уверенности к себе с одной стороны, и доверия детей к другим людям с другой стороны одновременно. Отсутствие к конкретному взрослому некой привязанности дезориентирует ребенка, заставляет чувствовать свою уязвимость и малоценность. Отвергаемые дети, эмоционально неблагополучны. Это гасит их познавательную и интеллектуальную активность. Вся внутренняя энергия уходит на приспособление в условиях жесткого дефицита тепла и борьбу с тревогой [32].

У детей-сирот нарушения социализации проявляются в самых различных формах с разной степенью выраженности в зависимости от личных особенностей ребенка, от психологических факторов, от того, как долго ребенок жил в трудных условиях. Это проявляется в неумении вести себя в общественных местах, неспособности адаптироваться к незнакомым людям, к новой обстановке, в различных проявлениях девиантного (отклоняющегося) поведения, ведущих к делинквентным действиям.

*Негативное поведение детей-сирот характеризуется следующими целями:*

- любым способом привлечь к себе внимание, не важно, каким оно будет (поощрение или наказание);
- продемонстрировать свою власть;
- отомстить за то, что с ним произошло, в частности выместить на более слабых свое негативное отношение к сложившейся ситуации;
- компенсировать свою неполноценность и несостоятельность.

*г) социальный характер.* К проблемам социального характера, во-первых, следует отнести социальный статус ребенка-сироты, воспитывающегося в детском доме или интернате. Он будто «ничейный» ребенок. Такой ребенок характеризуется недостатком внимания со стороны взрослых. Это происходит из-за того, что внимание педагогов и воспитателей детских домов сосредоточено не на конкретного ребенка, а на группу детей. Во-вторых, дети, воспитывающиеся в детских домах, испытывают пренебрежительное отношение к себе со стороны детей и родителей из обычных семей. В-третьих, дети-сироты и дети, оставши-

еся без попечения родителей до наступления своего совершеннолетия, находятся на полном обеспечении со стороны государства. Дети приспособляются к постоянному их покровительству взрослыми. Таких детей называют иждивенцами, для них характерен низкий индекс самостоятельности. При выходе из учреждений такие дети самостоятельно не могут решить многие проблемы, связанные с их жизнедеятельностью.



Рисунок 2 – Характеристика проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

*Так же к проблемам социального характера детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей можно отнести следующие причины:*

1) *отчужденность от семьи* – это, очевидно, первая и главная социально-статусная особенность детей-сирот. Ребенок, который потерял родителей, занимает особое, по-настоящему трагическое положение в социуме, оставаясь один на один со своими переживаниями, мыслями и чувствами. Ему предписаны определенные льготы со стороны государства, но детдомовец изначально лишен главной поддержки – семейной, родственной, именно поэтому растут маргинализация и криминализация среди детей-сирот, повышаются апатичность, страх, а отсюда возникают потребительское отношение к жизни, фатализм, узость мировоззрения.

Значительная часть детей-сирот воспроизводит жизненный путь своих родителей. Родители этих детей страдали алкогольной или наркотической зави-

симостью, не работали. Опыт проживания детей сначала в дисфункциональных семьях, а затем в институциональных учреждениях определяет их низкую трудовую мотивацию и искаженное представление о моделях семейно-брачных отношений, что, в свою очередь, репродуцирует семейное неблагополучие и социальное сиротство в следующих поколениях (отрицательное социальное наследование) [1].

2) *ограниченное пространство социальной интеграции*. До окончания школы (9 или 11 классов) дети-сироты находятся в одном пространстве – детском учреждении разной степени открытости (закрытости) – и представляют собой определенную группу детей, подростков, связанных территориальным единством. Дети каждой группы (детского учреждения) живут в одинаковых условиях, получают одинаковое воспитание и образование, имеют один социальный статус – воспитанники. Сироты по крайней мере одного учебного заведения тяготеют друг к другу и по окончании школы – это социальная группировка.

Причина того, что дети объединены в группировку «воспитанники детского дома», заключается в опеке государства и в отсутствии родительской заботы. Коллективное единство – детское учреждение. После интерната некоторое время привычка создает иллюзию, что молодые люди вообще не могут жить друг без друга. Новый коллектив, собственно, как и общество вне детского учреждения, – чужой. Также будет верным и то, что молодые люди из числа детей-сирот нередко чувствуют себя в новой ситуации, в новой группе (учебный коллектив, трудовой коллектив, общежитие и т.д.) чужаками. На этапе сближения с новыми группами выпускникам государственных учреждений приходится включать свои адаптационные способности. Если адаптация проходит успешно, то чужак становится своим, вписывается в группу [14].

3) *статусная неопределенность*. У ребенка, воспитывающегося в государственном учреждении, нет чувства постоянного дома. В 15-18 лет подростки вынуждены уходить из детского дома практически в неизвестность, решать проблему жилья, прописки. Для некоторых закончить учебу – это начать ски-

таться. К статусу сироты добавляется статус мигранта (как социологическое понятие), а стало быть, статус маргинала и чужака. Дети-сироты становятся мигрантами в раннем возрасте и сохраняют этот статус в течение многих лет, доказывая, что миграция – не географический факт, а социальное явление.

Таблица 3 – Причины проблем социального характера детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Причины проблем социального характера детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
1	Отчужденность от семьи – это, очевидно, первая и главная социально-статусная особенность детей-сирот. Ребенок, который потерял родителей, занимает особое, по-настоящему трагическое положение в социуме, оставаясь один на один со своими переживаниями, мыслями и чувствами.
2	Ограниченное пространство социальной интеграции. До окончания школы (9 или 11 классов) дети-сироты находятся в одном пространстве – детском учреждении разной степени открытости (закрытости) – и представляют собой определенную группу детей, подростков, связанных территориальным единством.
3	Статусная неопределенность. У ребенка, воспитывающегося в государственном учреждении, нет чувства постоянного дома. В 15-18 лет подростки вынуждены уходить из детского дома практически в неизвестность, решать проблему жилья, прописки. Для некоторых закончить учебу – это начать скитаться.

В целом, дети-сироты – проблемная группа и не только в психологическом плане. Они лишены эмпатичного общения в семье, с близкими людьми, многие из них перенесли жестокое обращение – это то, что можно считать частью начального капитала, сопровождающего стартовые позиции. В обычных случаях, как правило, начальный адаптационный потенциал дает семья, социальный статус, воспитание, здоровье, образование и многое другое, что не всегда можно измерить, описать, а иногда даже уловить, например, психологические характеристики. В семье закладываются установки и ценностные ориентации, представления и ожидания, направленные на самореализацию индивида в

различных социальных ролях и функциях в будущем. Дети, лишенные постоянного полноценного эмоционального и тактильного контакта с родителями, растут апатичными, безынициативными, подозрительными и конфликтными, вплоть до агрессивности. Многолетние наблюдения позволяют сделать вывод, что в развитии интеллектуальной и эффективной потребности сферы обнаруживается определенная специфика, проявляющаяся в несформированности внутреннего плана действий, связанности мышления, мотивации поведенческих реакций [7].

В заключение, можно отметить, что данная категория детей сталкивается с множеством серьезных вызовов, которые требуют комплексного подхода к решению. Отсутствие родительской заботы и поддержки приводит к ухудшению условий жизни, ограничивает доступ к качественному образованию и медицинским услугам, а также увеличивает риск социальной изоляции и стигматизации.

Необходимость создания эффективных государственных программ и инициатив, направленных на защиту прав и интересов этих детей, становится особенно актуальной. Важно не только обеспечить базовые потребности, но и создать условия для их полноценного развития и интеграции в общество.

Сложные социальные проблемы, с которыми сталкиваются дети-сироты, требуют совместных усилий государства, общественных организаций и общества в целом. Лишь через комплексный подход, включающий образование, психологическую поддержку и социальное сопровождение, можно создать благоприятные условия для этих детей и помочь им преодолеть трудности, с которыми они сталкиваются. Таким образом, работа по улучшению положения детей-сирот должна стать приоритетом для всех уровней власти и общества в целом.

## 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

### 2.1 Понятие и сущность межведомственного взаимодействия

*Межведомственное взаимодействие* представляет собой сложный и многогранный процесс, который включает в себя координацию действий различных государственных и негосударственных структур, работающих в одной сфере. В контексте социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, межведомственное взаимодействие играет ключевую роль в обеспечении комплексного подхода к решению проблем данной категории граждан. Важность межведомственного взаимодействия обусловлена тем, что вопросы, связанные с социальным обеспечением детей, требуют участия множества организаций: органов опеки и попечительства, образовательных учреждений, медицинских учреждений, правоохранительных органов и общественных организаций. Эффективное сотрудничество между этими структурами позволяет не только улучшить качество предоставляемых услуг, но и создать более безопасную и поддерживающую среду для детей [28].

*Основные цели межведомственного взаимодействия:*

- обеспечение целостного подхода к решению социальных проблем, что позволяет учитывать все аспекты жизни ребенка;
- снижение дублирования усилий и ресурсов, что делает работу более эффективной;
- повышение качества предоставляемых услуг за счет интеграции знаний и опыта различных специалистов;
- улучшение качества жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем создания системы поддержки [18].

*Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, сталкиваются с множеством сложностей, которые требуют комплексного подхода:*

1. *Психологические проблемы.* Дети, пережившие утрату родителей или

находившиеся в неблагоприятных условиях, могут страдать от различных психических расстройств. Это может проявляться в виде депрессии, тревожности, низкой самооценки и проблем с адаптацией;

2. *Образовательные трудности.* Часто такие дети имеют низкий уровень образования и недостаток социальных навыков. Это затрудняет их интеграцию в общество и получение качественного образования;

3. *Социальная изоляция.* Отсутствие поддержки со стороны семьи может приводить к социальной изоляции, что в свою очередь негативно сказывается на эмоциональном состоянии ребенка и его способности строить отношения с окружающими.

Межведомственное взаимодействие позволяет объединить усилия различных служб – социальных работников, педагогов, психологов и медицинских работников – для создания системы поддержки, которая сможет обеспечить детям необходимую помощь и защиту. Например, совместная работа этих специалистов может помочь выявить и решить проблемы на ранних стадиях, что существенно улучшит шансы детей на успешное будущее [9].

Существует несколько *ключевых механизмов межведомственного взаимодействия*, которые могут быть применены в социальной работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

1. *Создание межведомственных комиссий.* Эти комиссии могут включать представителей органов опеки, образовательных учреждений, медицинских служб и правоохранительных органов. Они помогают координировать действия всех участников процесса и разрабатывать совместные стратегии;

2. *Обмен информацией.* Эффективное взаимодействие требует налаживания системы обмена информацией между учреждениями. Это может включать ведение единой базы данных о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, что позволит оперативно реагировать на их потребности;

3. *Совместные программы и проекты.* Разработка и реализация совместных программ, направленных на поддержку детей-сирот, позволяет объединить ресурсы и знания различных организаций. Например, программы по обучению

приемных родителей или тренинги для детей;

4. *Обучение специалистов.* Проведение совместных тренингов и семинаров для специалистов из разных областей помогает улучшить качество оказываемой помощи и способствует более глубокому пониманию проблем детей;

5. *Создание сетевых структур.* Формирование сетей организаций и специалистов, работающих с детьми-сиротами, позволяет обмениваться опытом и ресурсами, а также разрабатывать новые подходы к решению возникающих проблем [8];

6. *Взаимодействие между уровнями власти государственного и местного самоуправления.*

На практике межведомственное взаимодействие может проявляться в различных *формах*:

– *совместные рабочие группы и комитеты.* Создание специализированных групп, состоящих из представителей разных ведомств для работы над конкретными проектами или проблемами;

– *координационные советы.* Формирование органов, которые занимаются координацией действий различных организаций для достижения общих целей;

– *информационное взаимодействие.* Обмен данными и информацией между ведомствами для улучшения принятия решений и повышения эффективности работы;

– *совместные мероприятия.* Организация семинаров, конференций, тренингов и других мероприятий, где представители разных ведомств могут обмениваться опытом и обучаться;

– *совместные проекты.* Реализация программ и инициатив, требующих участия нескольких ведомств, что позволяет объединить ресурсы и экспертизу;

– *соглашения о сотрудничестве.* Заключение официальных соглашений между организациями для определения условий совместной работы;

– *межведомственные платформы.* Создание онлайн-платформ для обмена информацией, ресурсами и координации действий;

– *совместные исследования и анализы.* Проведение исследований и ана-

лизов данных с участием нескольких ведомств для более глубокого понимания проблематики;

– *обмен кадрами*. Временное назначение сотрудников из одного ведомства в другое для обмена опытом и знаниями;

– *кросс-функциональные команды*. Формирование команд из представителей различных областей (например, социальная работа, здравоохранение, образование) для решения комплексных задач [33].

Эти формы взаимодействия помогают улучшить координацию действий, повысить эффективность работы и обеспечить более комплексный подход к решению социальных, экономических и других проблем.

*Основные принципы* межведомственного взаимодействия включают в себя следующие аспекты:

1. *Сотрудничество и партнерство*. Взаимодействие между ведомствами должно основываться на принципах партнерства, где все участники стремятся к общим целям и задачам;

2. *Открытость и прозрачность*. Обмен информацией и ресурсами должен быть открытым и доступным для всех участников, что способствует доверию и взаимопониманию;

3. *Эффективность*. Взаимодействие должно быть направлено на достижение конкретных результатов с минимальными затратами времени и ресурсов.

4. *Комплексный подход*. Учет различных аспектов и факторов, влияющих на проблему, позволяет более полно оценить ситуацию и разработать эффективные решения;

5. *Гибкость*. Способность адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям, что позволяет быстро реагировать на новые вызовы и возможности;

6. *Ответственность*. Все участники должны понимать свою роль и ответственность в рамках совместной работы, что способствует повышению качества выполнения задач;

7. *Уважение к различиям*. Признание и уважение к уникальности каждого

ведомства, его культуре и подходам, что способствует более гармоничному взаимодействию;

8. *Инновации*. Поощрение поиска новых подходов и решений, что позволяет улучшать процессы взаимодействия и достигать лучших результатов;

9. *Устойчивость*. Создание механизмов, которые обеспечивают длительное сотрудничество и устойчивость к внешним изменениям;

10. *Обратная связь*. Регулярный обмен мнениями и оценка результатов взаимодействия для выявления сильных и слабых сторон, что способствует постоянному улучшению процессов [5].

Следование этим принципам позволяет повысить эффективность межведомственного взаимодействия и достичь более значимых результатов в решении комплексных задач.

*Основные направления* межведомственного взаимодействия могут включать в себя следующие аспекты:

1. Взаимодействие ведомств при разработке стратегий и программ, направленных на решение общих проблем, таких как социальные услуги, экология, безопасность и здравоохранение;

2. Создание систем для обмена информацией между ведомствами, что позволяет улучшить координацию действий и повысить качество принимаемых решений;

3. Совместные усилия в управлении чрезвычайными ситуациями, включая природные катастрофы, техногенные аварии и другие кризисы, требующие оперативного реагирования;

4. Организация совместных тренингов, семинаров и курсов для сотрудников различных ведомств с целью обмена опытом и повышения профессиональных навыков;

5. Согласование действий при разработке новых законов и регуляций, чтобы избежать дублирования функций и обеспечить согласованность в рамках правовой системы;

6. Совместная работа по мониторингу выполнения программ и оценке их

эффективности, что позволяет своевременно вносить коррективы;

7. Сотрудничество в области научных исследований и внедрения новых технологий для решения актуальных задач;

8. Совместные инициативы по охране окружающей среды, устойчивому развитию и адаптации к изменениям климата;

9. Взаимодействие в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования и других социальных услуг для обеспечения комплексного подхода к решению социальных проблем;

10. Включение в процесс взаимодействия организаций гражданского общества и бизнеса для расширения ресурсов и возможностей [2].

Эти направления помогают создать более эффективную и скоординированную систему взаимодействия между различными государственными структурами, что способствует более успешному решению комплексных задач и проблем общества.

*Методы межведомственного взаимодействия* могут варьироваться в зависимости от целей, задач и специфики работы различных ведомств. Вот некоторые из основных методов:

1. Создание межведомственных рабочих групп, которые занимаются конкретными проектами или проблемами. Это позволяет объединить ресурсы и знания различных ведомств;

2. Проведение регулярных встреч для обсуждения текущих вопросов, обмена опытом и координации действий. Это может быть, как формальные заседания, так и неформальные встречи;

3. Разработка систем для обмена данными между ведомствами, включая общие базы данных и информационные платформы, что способствует лучшему пониманию ситуации и более быстрому принятию решений;

4. Реализация совместных программ и проектов, которые требуют участия нескольких ведомств. Это может включать в себя как финансирование, так и распределение задач;

5. Организация совместных обучающих мероприятий для сотрудников

различных ведомств с целью повышения квалификации и обмена опытом;

6. Привлечение экспертов из разных областей для консультаций по специфическим вопросам, что позволяет учитывать различные точки зрения и подходы;

7. Формирование постоянных или временных комитетов для решения определенных задач или мониторинга выполнения программ;

8. Внедрение современных технологий для улучшения коммуникации и совместной работы, включая видеоконференции, облачные сервисы и специализированные программные решения.

Эти методы способствуют более эффективному взаимодействию между ведомствами, улучшая координацию действий и повышая качество принимаемых решений [25].

*Субъекты межведомственного взаимодействия* играют ключевую роль в обеспечении эффективного сотрудничества между различными государственными, частными и общественными организациями. К основным субъектам можно отнести государственные органы, которые включают центральные и местные органы власти, такие как министерства, ведомства и администрации регионов и муниципалитетов. Они отвечают за реализацию государственных программ и политику в различных сферах, таких как здравоохранение, образование, безопасность и экономика [20].

Также важными являются муниципальные образования, представляющие собой органы местного самоуправления, которые взаимодействуют с государственными структурами для решения вопросов, касающихся жизни граждан на местах.

Частный сектор, включая бизнес-структуры и коммерческие организации, может быть вовлечен в межведомственное взаимодействие через партнерство, участие в государственных закупках или реализацию совместных проектов, предоставляя инновационные решения и ресурсы.

Неправительственные организации (НПО) также играют важную роль, занимаясь вопросами социальной политики, защиты прав человека и экологии;

они могут выступать как посредники между государством и обществом, а также предлагать экспертное мнение.

Научные и образовательные учреждения, такие как университеты и исследовательские институты, могут предоставлять научные разработки, проводить исследования и участвовать в обучении кадров для государственных структур. Взаимодействие с международными организациями, такими как ООН и Всемирная организация здравоохранения, может быть важным для решения глобальных проблем и привлечения международной экспертизы и ресурсов.

Наконец, активное участие граждан и местных сообществ в процессе принятия решений через общественные слушания и инициативные группы способствует более прозрачному и эффективному межведомственному взаимодействию.

Эти субъекты взаимодействуют друг с другом через различные механизмы, такие как совместные проекты, рабочие группы, консультации и обмен информацией, что позволяет решать сложные задачи, улучшать качество предоставляемых услуг и повышать уровень жизни граждан.

В заключение параграфа, можно подчеркнуть, что межведомственное взаимодействие представляет собой важный механизм, обеспечивающий координацию действий различных государственных, частных и общественных субъектов для достижения общих целей и решения сложных социальных задач. Межведомственное взаимодействие характеризуется многообразием форм и методов, включая совместные проекты, консультации, обмен информацией и ресурсами.

Сущность межведомственного взаимодействия заключается в необходимости интеграции усилий различных организаций для повышения эффективности работы в таких сферах, как здравоохранение, образование, безопасность и социальное развитие. Это сотрудничество позволяет не только оптимизировать процессы и ресурсы, но и учитывать интересы всех участников, что способствует более качественному удовлетворению потребностей граждан.

Таким образом, межведомственное взаимодействие является ключевым

элементом современного управления, способствующим созданию единой системы, в которой каждый субъект играет свою роль в достижении общей цели. Эффективное межведомственное взаимодействие требует четкой организации, открытости к диалогу и готовности к сотрудничеству, что в конечном итоге ведет к улучшению качества жизни населения и устойчивому развитию общества в целом.

## **2.2 Специфика межведомственного взаимодействия в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Межведомственное взаимодействие в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляет собой систему координации действий различных государственных и негосударственных структур, направленных на решение общих задач, связанных с обеспечением прав и интересов этих детей. Это взаимодействие охватывает широкий спектр вопросов, включая социальную защиту, образование, медицинское обслуживание, правовую помощь и психологическую поддержку. Основная цель межведомственного взаимодействия заключается в создании условий для полноценной жизни детей, которые по различным причинам остались без родительского попечения.

Значение межведомственного взаимодействия невозможно переоценить, так как оно обеспечивает комплексный подход к решению проблем, с которыми сталкиваются дети-сироты. В условиях многогранности социальных проблем и вызовов, таких как бедность, насилие в семье, отсутствие доступа к качественному образованию и медицинской помощи, важно, чтобы все участники процесса работали согласованно и эффективно. Это требует от них не только профессионализма, но и готовности к сотрудничеству, обмену информацией и ресурсами [12].

Межведомственное взаимодействие в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляет собой сложную и многогранную систему, в которой участвуют различные организации и учреждения, каждая из которых выполняет свою уникальную роль. Основными

участниками этого процесса являются органы опеки и попечительства, образовательные учреждения, медицинские учреждения, правоохранительные органы, социальные службы, негосударственные организации и местные органы власти.

*Органы опеки и попечительства* играют центральную роль в защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Они несут ответственность за контроль за условиями жизни детей в учреждениях, организуют прием детей в семьи и проводят проверки на предмет соблюдения прав детей. Эти органы занимаются проведением обследований условий жизни детей, назначением попечителей или опекунов и контролем за выполнением обязательств со стороны приемных родителей. Их работа направлена на то, чтобы обеспечить безопасность и благополучие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации [15].

*Образовательные учреждения* также занимают важное место в системе социальной защиты. Школы и специализированные учебные заведения предоставляют образование детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, разрабатывают адаптационные программы для их интеграции в учебный процесс. Образование играет ключевую роль в социализации детей, поэтому важно обеспечить им доступ к качественным образовательным услугам. Учебные заведения также разрабатывают программы по инклюзии и поддерживают детей с особыми потребностями, организуя дополнительные образовательные мероприятия.

*Медицинские учреждения* обеспечивают необходимую медицинскую помощь и профилактические мероприятия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Регулярные медицинские осмотры, вакцинация и лечение заболеваний являются важными аспектами заботы о здоровье детей. Кроме того, медицинские учреждения могут предоставлять психологическую поддержку, что особенно важно для детей, переживших травматические события.

*Правоохранительные органы* играют важную роль в защите прав детей, предотвращая насилие и жестокое обращение с ними. Они занимаются рассле-

дованием преступлений, связанных с детьми-сиротами, и сотрудничают с органами опеки для защиты прав детей. Эффективная работа правоохранительных органов помогает создать безопасную среду для детей и способствует их защите от негативных влияний.

*Социальные службы* оказывают социальную поддержку детям и их семьям, консультируя по вопросам получения социальных выплат и других форм помощи. Эти службы проводят оценку потребностей детей и семей, предоставляют информацию о доступных услугах и помогают в оформлении документов для получения социальных пособий. Их работа направлена на то, чтобы облегчить жизнь детей-сирот и помочь им адаптироваться к новым условиям.

*Негосударственные организации (НКО)* также играют важную роль в системе поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Они реализуют различные программы по реабилитации и интеграции этих детей в общество, часто работая в партнерстве с государственными структурами. НКО организуют мероприятия, направленные на социализацию детей-сирот, предоставляют психологическую помощь и участвуют в образовательных инициативах.

*Местные органы власти* обеспечивают реализацию государственной политики в области социальной защиты детей на местах. Они разрабатывают местные программы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и координируют работу различных служб и организаций на уровне региона. Эффективное сотрудничество между всеми участниками межведомственного взаимодействия позволяет создать комплексный подход к решению проблем данной категории граждан [17].

Так, все эти участники должны работать совместно для достижения общей цели – обеспечения благополучия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Эффективное взаимодействие между ними позволяет создать необходимые условия для полноценной жизни и развития этих детей, что является приоритетом для общества в целом.

*Основные направления межведомственного взаимодействия* в сфере со-

циальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охватывают широкий спектр действий и инициатив, направленных на создание благоприятной среды для этих уязвимых групп населения.

Важнейшим направлением является *координация усилий различных государственных и негосударственных организаций*, что позволяет обеспечить комплексный подход к решению проблем, связанных с защитой прав и интересов детей [4].

Одним из ключевых аспектов межведомственного взаимодействия является *обмен информацией между различными учреждениями*. Это включает в себя создание единой базы данных, в которой будут собраны сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, их потребностях, состоянии здоровья и образовательных достижениях. Такой подход позволяет органам опеки и попечительства, образовательным учреждениям и медицинским организациям оперативно реагировать на изменения в жизни детей, а также выявлять и устранять проблемы на ранних стадиях.

Параллельно с этим важным направлением является *организация совместных программ и мероприятий*, направленных на социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В этом контексте образовательные учреждения могут сотрудничать с социальными службами и НКО для разработки адаптационных программ, которые помогут детям легче интегрироваться в общество. Такие программы могут включать в себя психологическую поддержку, занятия по развитию социальных навыков и участие в культурных мероприятиях, что способствует улучшению общего уровня жизни детей.

*Система подготовки и повышения квалификации специалистов*, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, также является важным направлением межведомственного взаимодействия. Обучение социальных работников, педагогов и медицинских работников современным методам работы с данной категорией детей позволяет повысить качество предоставляемых услуг. Регулярные тренинги и семинары способствуют

обмену опытом между специалистами различных организаций, что в свою очередь приводит к более эффективному решению проблем, с которыми сталкиваются дети.

Не менее значимым направлением является *развитие партнерства с негосударственными организациями*. НКО часто имеют возможность реализовывать проекты, которые дополняют государственные инициативы. Это может включать в себя организацию волонтерских программ, проведение благотворительных акций и создание центров поддержки для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сотрудничество с НКО позволяет привлечь дополнительные ресурсы и создать более широкий спектр услуг для детей и их семей [35].

Кроме того, важно обеспечить *активное участие местных органов власти* в межведомственном взаимодействии. Они играют ключевую роль в реализации государственной политики на местах, а также в разработке местных программ поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Местные власти могут инициировать проекты, направленные на улучшение условий жизни детей, такие как строительство новых детских учреждений или создание программ по поддержке приемных семей.

Наконец, необходимо упомянуть о значении *общественного сознания и информирования населения* о проблемах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проведение информационных кампаний и акций может способствовать формированию позитивного отношения к детям из данной категории и привлечению внимания к их нуждам. Общественное мнение играет важную роль в поддержке инициатив по улучшению условий жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и повышению уровня их защиты.

Межведомственное взаимодействие в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, *сталкивается с рядом серьезных проблем и вызовов*, которые затрудняют эффективное решение задач, стоящих перед государственными и негосударственными учреждениями. Од-

ной из основных проблем является *недостаток координации между различными ведомствами*. Часто органы опеки, образования, здравоохранения и социального обеспечения работают в изоляции друг от друга, что приводит к дублированию усилий, потере информации и неэффективному использованию ресурсов. Это может негативно сказаться на качестве предоставляемых услуг и усложнить доступ детей к необходимой помощи [10].

Кроме того, существует *проблема недостатка информации и обмена данными между учреждениями*. В отсутствие единой базы данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, их потребностях и состоянии здоровья, специалистам сложно оперативно реагировать на изменения в жизни детей. Это может привести к тому, что дети не получают своевременной помощи или остаются незамеченными в сложных ситуациях. Нехватка информации также затрудняет выявление проблем на ранних стадиях, что может усугубить ситуацию и привести к более серьезным последствиям.

Еще одним вызовом является *недостаток финансирования и ресурсов для реализации программ*, направленных на поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Местные органы власти часто сталкиваются с ограниченными бюджетами, что не позволяет им эффективно реализовывать необходимые инициативы. Это может касаться как строительства новых учреждений, так и финансирования социальных программ или подготовки специалистов. В результате дети могут оставаться без необходимых услуг и поддержки.

Существуют также *социальные барьеры и предвзятости*, которые могут препятствовать межведомственному взаимодействию. Общественное мнение о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, зачастую формируется на основе стереотипов и негативных представлений, что может затруднить привлечение внимания к их нуждам и проблемам. Это также может влиять на готовность местного сообщества поддерживать инициативы по улучшению жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [29].

Важным вызовом является *необходимость интеграции работы различ-*

*ных организаций* с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка. Часто программы поддержки детей разрабатываются без учета их уникальных обстоятельств и потребностей, что приводит к тому, что некоторые дети остаются вне поля зрения. Это требует от специалистов гибкости и способности адаптировать свои подходы к работе с каждым ребенком.

Наконец, существует *проблема недостаточной вовлеченности местных органов власти и общественности в процессы принятия решений*. Часто инициативы по улучшению ситуации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей разрабатываются на уровне центральной власти без учета местных реалий и потребностей. Это может привести к тому, что программы оказываются неэффективными или даже контрпродуктивными.

*Перспективы развития межведомственного взаимодействия* в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предполагают внедрение различных стратегий и инициатив, направленных на улучшение координации, обмена информацией и качества предоставляемых услуг. Одним из ключевых направлений является *создание единой информационной системы*, которая будет содержать данные о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, их состоянии, потребностях и оказанных услугах. Это позволит всем заинтересованным ведомствам оперативно обмениваться информацией и принимать более обоснованные решения [26].

Также важно развивать деятельность *межведомственных рабочих групп*, состоящих из представителей различных ведомств, таких как образование, здравоохранение и социальная защита. Эти группы будут заниматься координацией усилий и разработкой совместных программ, что поможет наладить диалог между учреждениями и выявить общие проблемы.

*Разработка комплексных программ поддержки*, учитывающих индивидуальные потребности детей, станет еще одним важным шагом. Такие программы должны охватывать различные аспекты: образование, здоровье, психологическую поддержку и социальную адаптацию, с учетом мнения всех участников процесса.

*Повышение квалификации специалистов, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, также играет значительную роль. Регулярные тренинги и семинары помогут улучшить качество работы и повысить эффективность взаимодействия между ведомствами.*

*Активное вовлечение общественности, включая неправительственные организации и волонтеров, может способствовать выявлению проблем и предложению решений, а также формированию позитивного общественного мнения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.*

*Интеграция услуг – еще одно важное направление, которое включает разработку моделей объединенных услуг, позволяющих детям получать все необходимые услуги в одном месте. Внедрение систем мониторинга и оценки эффективности межведомственного взаимодействия позволит выявлять успешные практики и определять области для улучшения. Также стоит поддерживать изменения в законодательстве, направленные на улучшение межведомственного взаимодействия, уточняя роли и обязанности различных ведомств и создавая правовые основы для обмена информацией [22].*

*Использование современных технологий для упрощения взаимодействия между ведомствами, например, мобильных приложений или онлайн-платформ для обмена данными о детях и их потребностях, станет важным шагом к более эффективной работе. Наконец, увеличение финансирования для реализации межведомственных инициатив и программ поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей позволит обеспечить необходимые ресурсы для реализации планов и проектов. Таким образом, перспективы развития межведомственного взаимодействия в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей требуют комплексного подхода и активного участия всех заинтересованных сторон. Эффективная координация действий, обмен информации и интеграция услуг могут значительно улучшить качество жизни детей-сирот и обеспечить им необходимые условия для полноценного развития.*

Специфика межведомственного взаимодействия в сфере социальной за-

щиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключается в необходимости комплексного подхода к решению их проблем. Эффективное сотрудничество различных государственных и негосударственных структур позволяет обеспечить защиту прав этих детей, повысить качество предоставляемых услуг и создать условия для их успешной социализации в обществе. Важно продолжать развивать механизмы межведомственного взаимодействия, учитывая современные вызовы и потребности общества, что станет залогом успешного решения проблем данной категории граждан. Таким образом, развитие системы взаимопомощи между всеми участниками процесса является важнейшей задачей на пути к улучшению жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечению их прав на полноценное детство.

### 3 ЭМПИРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА МИНИСТЕРСТВА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

#### 3.1 Отдел опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области, как субъект межведомственного взаимодействия в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

*Отдел опеки и попечительства* – это орган, который занимается защитой прав и интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также совершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными, и дееспособных лиц, нуждающихся в попечительстве по состоянию здоровья.

*Основные цели работы отдела опеки и попечительства:*

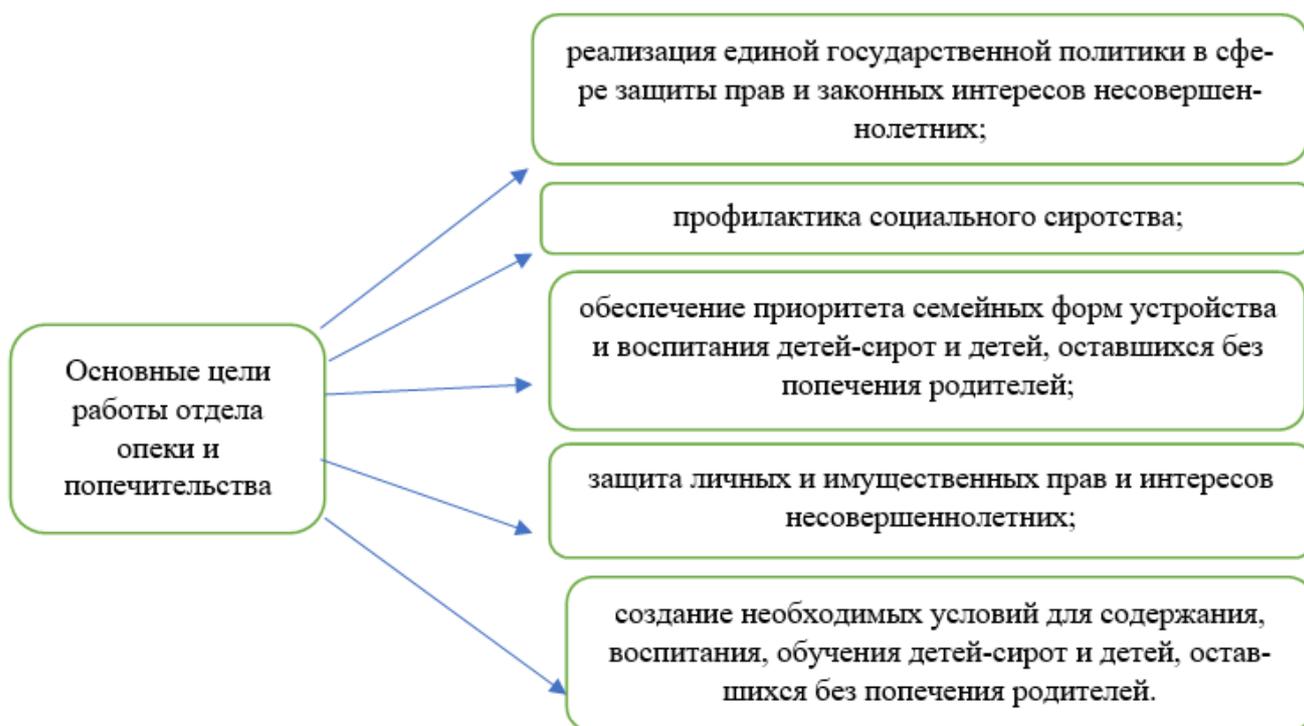


Рисунок 3 – Основные цели отдела опеки и попечительства

Таблица 4 – Задачи отдела опеки и попечительства

Задачи отдела опеки и попечительства:	
1	Выявление и учёт детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.
2	Обращение в суд с заявлением о признании гражданина недееспособным или об ограничении его дееспособности.
3	Установление опеки или попечительства.
4	Надзор за деятельностью опекунов и попечителей, а также организаций, в которые помещены недееспособные или не полностью дееспособные граждане.
5	Контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом граждан, находящихся под опекой или попечительством.
6	Информирование граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять ребёнка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью.
7	Оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных.

В соответствии с возложенными задачами, отдел осуществляет следующие функции, включая активное межведомственное взаимодействие для координации действий с другими государственными и частными учреждениями:

1. Консультационная и разъяснительная работа. Устный прием и отвечает на письменные обращения граждан, бесплатная юридическая помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, предоставления мер социальной поддержки в соответствии с законодательством и т.д.;

2. Выявление и учёт льготных категорий граждан. Ведет учет льготных категорий граждан (несовершеннолетние, признанные в судебном порядке недееспособными), проживающих на территории Амурской области, имеющих право на получение мер социальной поддержки, в соответствии с действующим законодательством; выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.;

3. Обращается в суд. Обращается в суд с заявлением о признании гражданина недееспособным или признанием его ограниченно дееспособным, а также

о признании подопечного дееспособным;

4. Проводит обследование об условиях жизни;

5. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

9. Обеспечивает устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, а при отсутствии такой возможности - на полное государственное обеспечение в образовательное учреждение, учреждение социальной политики, учреждение здравоохранения или другое аналогичное учреждение, обеспечивает последующий контроль над условиями их содержания, воспитания и образования независимо от формы устройства детей и т.д.;

6. Подбор лиц для ребенка;

7. Надзор за опекунами;

8. Представление интересов несовершеннолетних: представляет законные интересы несовершеннолетних граждан и недееспособных граждан, находящихся под опекой или попечительством, в отношениях с любыми лицами;

9. Защита жилищных прав: осуществляет контроль по сделкам, принимает меры по защите жилищных прав, принимает решение о возможности раздельного проживания попечителя с подопечным, проводит обследование условий жизни ребенка и т.д.;

10. Разъяснительная и профилактическая работа [19].

Отдел опеки и попечительства занимается защитой прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей, а также обеспечением их благополучия. Основные направления деятельности отдела включают:

– защита прав и интересов детей, проживающих с родителями. Например, участие в судебных заседаниях, оказание государственных и муниципальных услуг, проведение заседаний комиссий по опеке и попечительству;

– выявление, учёт и защита прав и законных интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. В том числе установление опеки и попечительства, надзор за деятельностью опекунов (попечителей), выдача разрешений на совершение сделок с имуществом подопечных;

– профилактика социального сиротства;

– организация реабилитационной работы и оказание социально-психологической помощи семьям, воспитывающим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– взаимодействие с муниципальными учреждениями, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

*Межведомственное взаимодействие в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*– это координация деятельности различных органов и организаций, которые занимаются предотвращением семейного неблагополучия, защитой прав и законных интересов детей.

Согласно Регламенту межведомственного взаимодействия по постинтернатному сопровождению в Амурской области выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждённому постановлением Правительства Амурской области от 25 апреля 2017 года № 208, межведомственное взаимодействие – это взаимодействие исполнительных органов государственной власти Амурской области и их подведомственных организаций и учреждений, органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Амурской области в сфере социальной защиты и по постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Такое взаимодействие важно для соблюдения прав и законных интересов детей, обеспечения государственных гарантий по их социальной поддержке, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством Амурской области [16].

Один из примеров успешного межведомственного взаимодействия в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области – пилотный проект по созданию служб постинтернатного сопровождения.

В рамках проекта работало, например, отделение постинтернатного сопровождения в Благовещенском комплексном центре социального обслуживания

ния населения «Доброта». Среди мероприятий:

- 1) принятие документов на очередь на жильё;
- 2) консультативная помощь юриста, специалиста по социальной работе, психолога и психолога-педагога;
- 3) проведение мероприятий по профилактике различных социальных проблем у выпускников;
- 4) проведение «круглых столов» с руководителями различных ведомств: образовательных, социальных, медицинских и других;
- 5) выдача предметов первой необходимости.

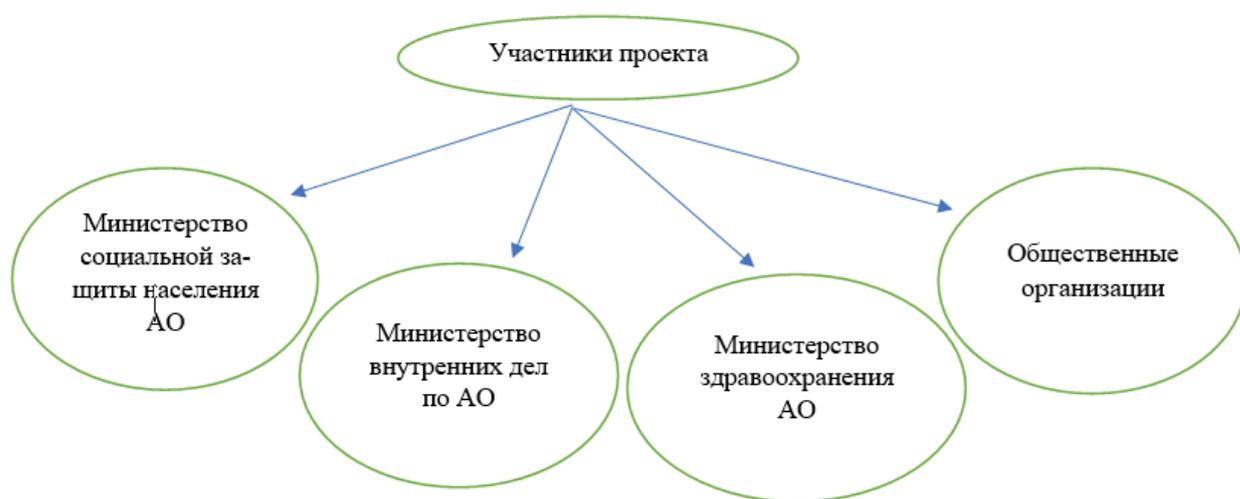


Рисунок 4 – Участники пилотного проекта

Отдел опеки и попечительства несовершеннолетних Министерства социальной защиты населения Амурской области, выступало основным субъектом постинтернатного сопровождения и оказывало помощь выпускникам. В частности, входило в обязанности:

- восстановление или оформление документов;
- сопровождение в различные организации и учреждения;
- консультирование по вопросам жизнеустройства;
- реализация социальных гарантий;
- защита законных прав и интересов;

Ещё один пример – деятельность межведомственного консилиума специалистов при местной администрации. Он формируется из числа специалистов

по работе с семьёй и детьми учреждений здравоохранения, образования, социального обслуживания населения, представители учреждений социальной защиты населения, органов внутренних дел (по согласованию), комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Деятельность консилиума направлена на выявление детей, нуждающихся в государственной защите, и устранение нарушения их прав и законных интересов. Отдел опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области принимает активное участие в деятельности межведомственного консилиума.

Согласно постановлению Правительства Амурской области от 25.04.2017 № 208, участники межведомственного взаимодействия в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1. В качестве важнейшего субъекта выступает Министерство социальной защиты населения Амурской области. Является координатором взаимодействия;

2. Министерство образования и науки Амурской области. Обеспечивает предоставление профессионального образования выпускникам;

3. Управление занятости населения Амурской области и подведомственные ему учреждения. Содействуют выпускникам в поиске подходящей работы, организуют их профессиональную ориентацию;

4. Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственные министерству образования и науки Амурской области, министерству социальной защиты населения Амурской области;

5. Организации социального обслуживания, подведомственные министерству социальной защиты населения Амурской области (службы по постинтернатному сопровождению);

6. Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Амурской области (по согласованию).

Кроме того, в межведомственном взаимодействии участвуют Министерство внутренних дел по Амурской области и подведомственные структуры, су-

ды общей юрисдикции, Министерство здравоохранения Амурской области и общественные организации, такие как «Всероссийское общество глухих» и «Всероссийское общество инвалидов».

В важнейшем направлении межведомственного взаимодействия Министерство социальной защиты населения Амурской области выступает важнейшим организующим фактором. В частности, по состоянию на 01.01.2025 общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 3070 человек, из них:



Рисунок 5 – Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

По информации территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Амурской области, численность детского населения региона составляет 167 087 человек. Важно отметить, что доля несовершеннолетних жителей Амурской области, находящихся на воспитании вне кровной семьи, составляет 1,83 % от общего числа детей.

Эта ситуация подчеркивает необходимость межведомственного взаимодействия различных государственных и социальных учреждений. Слаженная работа органов опеки, образовательных учреждений, социальных служб и неправительственных организаций может значительно улучшить условия жизни и воспитания детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях. Эффективное сотрудничество позволит не только повысить качество предоставляемых услуг, но и создать более безопасную и поддерживающую среду для детей, что является приоритетом для всех участников процесса.

По информации Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их

прав при Правительстве Амурской области по состоянию на 01.01.2025 на учете органов и учреждений системы профилактики в целом по региону состоит 973 семьи в социально опасном положении.

В целях снижения численности выявленных детей как находящихся в социально опасном положении распоряжением Правительства Амурской области от 28.12.2021 № 791-р утвержден План мероприятий по реализации мер, направленных на профилактику социального сиротства в Амурской области.

Аналогичные планы мероприятий утверждены в каждом муниципальном образовании Амурской области.

Основная цель мероприятий, включенных в планы, повышение эффективности работы органов и учреждений системы профилактики по сохранению права ребенка на семью, поддержка семей и детей.

С целью профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия в Амурской области выстроена региональная модель межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В этом контексте отдел опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области, занимает ключевую роль, осуществляя координацию действий между различными службами и учреждениями, а также обеспечивая поддержку семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В январе 2023 года по поручению Губернатора области в показатели оценки эффективности деятельности глав муниципальных образований области (КРІ глав) включен показатель «Численность выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», предусматривающий ежегодное снижение численности таких детей.

Работа в обозначенном направлении позволила существенно улучшить показатели, характеризующие ситуацию с профилактикой социального сиротства, в регионе. Так, общая численность детей, выявленных в 2021 г., с 461 ребенка сократилась до 344 детей в 2023 г. соответственно, за 12 месяцев 2024 г. выявлено 273 ребенка. При этом численность детей, в отношении которых ли-

шены родительских прав родители, сократилась вдвое: в 2020 году численность детей, в отношении которых родители лишены родительских прав, составляла 164 ребёнка, в 2023 г. – 86 детей, за 12 месяцев 2024 г. – 42 ребёнка.

В сентябре 2024 года на уровне региона создана межведомственная рабочая группа по оценке обоснованности помещения детей в учреждения.

За прошедший период рассмотрено 57 жизненных ситуаций в отношении 89 детей, возвращено в семьи 32 ребенка. Основное внимание уделяется оказанию консультативной помощи муниципалитетам по выводу семей из кризиса, выяснению причины нахождения детей в государственных учреждениях и работе, направленной на возвращение детей в кровные семьи.

В соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержденным постановлением Правительства Амурской области от 05.07.2021 № 442, органами системы профилактики родители, ограниченные в родительских правах, с межведомственного учета органов и учреждений системы профилактики не снимаются, работа по выходу из социально опасного положения с ними продолжается. В случае улучшения ситуации в семье с родителями проводится работа, направленная на отмену решения об ограничении в родительских правах и работа по восстановлению детско-родительских отношений.

*С целью исключения случаев помещения детей в медицинские учреждения без показаний для госпитализации в Амурской области:*

– откорректирован Порядок межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержденный постановлением Правительства Амурской области от 05.07.2021 № 442;

– между министерством социальной защиты населения Амурской области и министерством здравоохранения Амурской области заключено соглашение по вопросу обмена информацией о несовершеннолетних, помещенных в учреждения здравоохранения;

– министерством социальной защиты населения Амурской области сов-

местно с министерством здравоохранения Амурской области и министерством цифрового развития и связи Амурской области реализована возможность обмена информацией о детях, принятых на социальные койки в медицинские учреждения, между министерством социальной защиты населения области и медицинскими учреждениями области с использованием защищенного канала связи ViPNet;

– приказом министерства социальной защиты населения Амурской области от 17.04.2024 № 323 определены формы документов, связанных с устройством безнадзорных несовершеннолетних, и порядок взаимодействия министерства социальной защиты населения Амурской области и учреждений социальной защиты населения области при устройстве безнадзорных детей;

– приказом министерства социальной защиты населения Амурской области от 19.04.2024 № 332 разработаны Методические рекомендации по организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при помещении несовершеннолетних в государственные учреждения для несовершеннолетних либо при передаче их родителям (законным представителям).

В целях недопущения необоснованного помещения и длительного пребывания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, учреждениях здравоохранения министерством социальной защиты населения области контролируются обоснованность и сроки пребывания детей в стационарных учреждениях для несовершеннолетних и учреждениях здравоохранения посредством ведения ежедневного мониторинга движения несовершеннолетних, помещенных в медицинское учреждение и (или) в специализированное учреждение для несовершеннолетних (ведется единый реестр сведений о несовершеннолетних, находящихся в учреждениях здравоохранения и специализированных учреждениях для несовершеннолетних, а также о возвращении детей в семьи).

По состоянию на 01.12.2024 в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, Амурской области зарегистрированы

сведения в отношении 449 детей, из них 347 детей являются воспитанниками организаций для детей-сирот, 102 – учащиеся организаций профессионального образования. При этом 61 % детей имеют полнородных (неполнородных) братьев/сестер.

В случае выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из многодетных семей все дети определяются в одну организацию для детей-сирот. Разделение детей и помещение их в разные организации – это крайняя мера, которая применяется в интересах детей.

Органы опеки и попечительства тесно сотрудничают с другими структурными подразделениями системы профилактики. Они проводят работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Взаимодействие органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с некоммерческими организациями для расширения возможностей по социальной реабилитации семей вместе с детьми.

На территории области функционирует 64 социально ориентированные некоммерческие организации, общественные, волонтерские объединения (далее – НКО), оказывающие помощь семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (51 – по направлениям профилактики социального сиротства, поддержки материнства и детства, 13 – по направлениям медицинской и социальной реабилитации, социальной и трудовой реинтеграции лиц, осуществляющих незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ).

Актуальной задачей региона в настоящее время является объединение ресурсов НКО с ресурсами бизнеса, государственных органов и учреждений с целью поддержки семей с детьми, оказания им необходимой помощи и поддержки, а также определение НКО – как ведущего оператора региона по поддержке семей.

В 2025 году Правительством области запланировано проведение форума с целью объединения ресурсов государства, бизнеса и НКО в сфере сопровожде-

ния семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Внедрение в работу органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, эффективных механизмов и мероприятий, направленных на повышение устойчивости, сохранение и восстановление семей.

В сфере поддержки семьи и детей успешно внедряются новые технологии, направленные на повышение устойчивости, сохранения и восстановления семей:

- кризисные комнаты для матерей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе на базе бывшего дома ребенка, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью оказания необходимой помощи и поддержки матерей с детьми, недопущения отказов от новорожденных детей;

- отделение кратковременной реабилитации семей с детьми-инвалидами, имеющими тяжелые множественные нарушения в развитии, созданное на базе бывшего дома-интерната для умственно отсталых детей с целью профилактики отказов от детей-инвалидов и помещения их в дом-интернат;

- технология «Социальная передышка» для родителей детей-инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями в развитии. Технология реализована на базе социально-реабилитационного центра для умственно отсталых детей с целью отдыха, поддержания здоровья, обучения, работы и развития родителей и детей;

- отделения дневного пребывания для детей и подростков с целью организации полезного досуга и профилактики правонарушений среди подростков;

- школы ответственного родительства;

- семейные многофункциональные центры (г. Благовещенск, г. Тында).

В 2025 году на базе организаций для детей-сирот, специализированных учреждений для несовершеннолетних планируется открытие полустационарных отделений, оказывающих помощь семьям и детям, с целью профилактики

социального сиротства и оказания необходимой помощи и поддержки семьям, возврата детей в кровные семьи.

Роль отдела опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения в разработке и реализации государственной политики заключается в том, что они помогают детям, оставшимся без попечения родителей, найти новые семьи, обеспечивают им необходимый уход и воспитание.

Также органы опеки и попечительства могут оказывать помощь семьям, которые временно оказались в трудной жизненной ситуации, например, при наступлении болезни или других непредвиденных обстоятельствах.

Отдел опеки и попечительства не только осуществляет контроль за условиями жизни и воспитания детей, но и активно взаимодействует с другими государственными и частными учреждениями. Это сотрудничество включает в себя работу с образовательными учреждениями, медицинскими организациями, правоохранительными органами и социальными службами. Такое межведомственное взаимодействие позволяет создавать более эффективные механизмы поддержки, предоставления услуг и защиты прав детей.

Кроме того, важно отметить, что успешное функционирование отдела опеки и попечительства зависит от четкой организации работы, наличия необходимых ресурсов и квалифицированных кадров. Взаимодействие с различными субъектами социальной защиты способствует не только улучшению условий жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но и их интеграции в общество, что является важным шагом на пути к их полноценному развитию и социализации.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что отдел опеки и попечительства, как субъект межведомственного взаимодействия, играет незаменимую роль в системе социальной защиты детей, обеспечивая комплексный подход к решению их проблем и способствуя улучшению качества их жизни. Рекомендуется продолжать развивать и укреплять это взаимодействие для достижения более значимых результатов в области защиты прав и интересов детей.

### **3.2 Исследование межведомственного взаимодействия в деятельности**

## **отдела опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и предложения по оптимизации**

В современном обществе проблема защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, приобретает особую актуальность. Дети-сироты и дети, лишенные родительской заботы, находятся в уязвимом положении и требуют комплексного подхода со стороны государственных и социальных институтов. Одним из ключевых элементов системы социальной защиты этих детей является деятельность отдела опеки и попечительства, который осуществляет функции по обеспечению их благополучия и правовой защиты.

Однако для эффективного выполнения своих задач отделу необходимо взаимодействовать с различными ведомствами и организациями, такими как образовательные учреждения, медицинские службы, органы опеки и другие социальные службы. Межведомственное взаимодействие играет важную роль в создании единой системы поддержки детей, позволяя координировать действия различных участников процесса и обеспечивать наиболее полное удовлетворение потребностей данной категории граждан. В ходе опроса мы смогли определить, что наиболее распространённый возрастной диапазон детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 13-17 лет (рисунок 6).

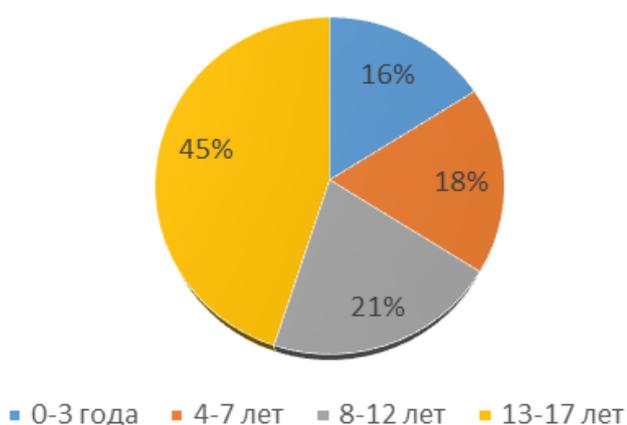


Рисунок 6 – Возрастной диапазон детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Это может свидетельствовать о том, что именно в этот период многие де-

ти сталкиваются с проблемами, которые приводят к необходимости их изоляции от семьи, что также может быть связано с возрастными особенностями и кризисами подросткового возраста.

На вопрос о причинах, приводящих к тому, что дети остаются без попечения родителей респонденты указывают на неправомерные действия родителей как основную причину потери родительского попечения. Это может включать в себя такие факторы, как злоупотребление алкоголем или наркотиками, насилие в семье, уголовные правонарушения и другие формы антисоциального поведения. Данный ответ подчеркивает важность работы с семьями и профилактических мер, направленных на предотвращение подобных ситуаций. Также следует обратить внимание на необходимость поддержки и реабилитации родителей, чтобы снизить риск оставления детей без попечения (рисунок 7).



Рисунок 7 – Основные причины, приводящие к тому, что дети остаются без попечения родителей

Результаты показывают, что большинство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют лишь основное общее образование. Это может указывать на недостаток образовательных возможностей и поддержку в раннем возрасте, что впоследствии затрудняет их адаптацию и социализацию (рисунок 8).



Рисунок 8 – Уровень образования, который чаще всего имеют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, по состоянию на момент поступления в учреждения

Респонденты выделили несколько ключевых проблем, среди которых эмоциональные трудности занимают центральное место. Это может свидетельствовать о необходимости психологической помощи и поддержки для этих детей. Проблемы с обучением и социальной изоляцией также подчеркивают важность создания интеграционных программ (рисунок 9).



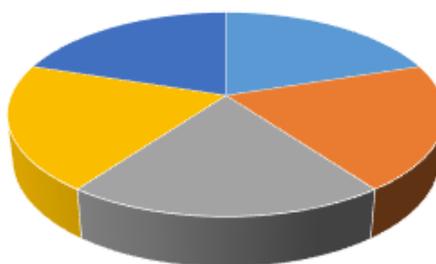
Рисунок 9 – Наиболее распространённые проблемы, с которыми сталкиваются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в процессе социализации

Большинство респондентов согласны с тем, что для эффективной помощи детям-сиротам необходим комплексный подход. Это включает в себя не только образовательные программы, но и психологическую поддержку, социальную

адаптацию и вовлечение в общественные процессы.

Результаты анализа первого блока анкеты, посвященного социальному портрету детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, показывают сложную ситуацию с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Выявленные проблемы требуют комплексного подхода к решению вопросов их воспитания и социализации. Необходима активная работа как со стороны государственных структур, так и со стороны общественных организаций для улучшения условий жизни этих детей и их интеграции в общество.

Ответы респондентов показывают, что они видят важность комплексного подхода к социальной защите, включая контролирующие функции учреждений, устройства детей в различные формы опеки и поддержку в юридических вопросах. Это подчеркивает необходимость интеграции разных направлений для обеспечения полноценной защиты прав и интересов детей (рисунок 10).



- Контролирующие функции подведомственных учреждений
- Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детские дома, приюты, интернаты, семьи и т.д.
- Устройство детей в жилые помещения
- Судебные разбирательства по жилищным вопросам

Рисунок 10 – Направления социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения АО

Использование различных методов, таких как социальное интервью, анкетирование и наблюдение, свидетельствует о стремлении специалистов учитывать разнообразные аспекты жизни детей и их семей. Это позволяет более

точно определить потребности и разработать соответствующие меры поддержки (рисунок 11).



Рисунок 11 – Наиболее часты методы для оценки потребностей детей и семей в социальной защите

Принцип персонализации является ключевым в работе с детьми-сиротами, так как каждый случай уникален. Индивидуальный подход позволяет учитывать специфические потребности каждого ребенка и его семьи, что способствует более эффективному решению проблем (рисунок 12).

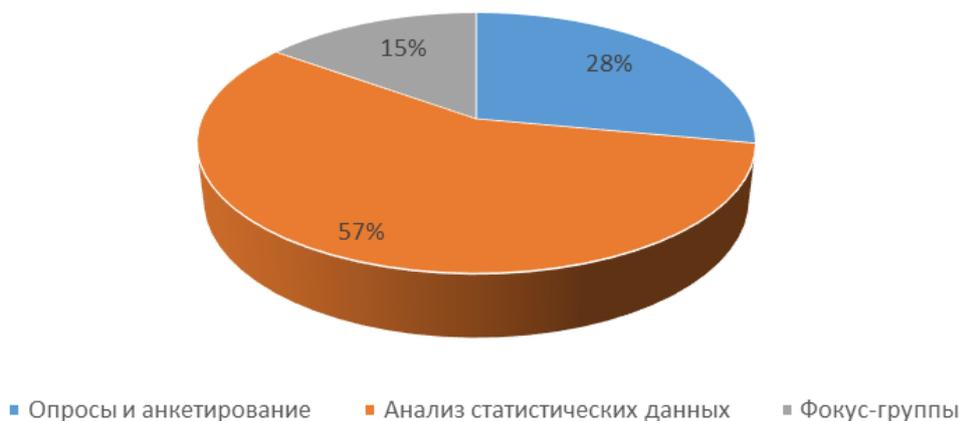


Рисунок 12 – Технологии, которые чаще всего используются для мониторинга эффективности социальных программ

На вопрос о методах работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, ответы сотрудников указывают на важность не только мате-

риальной поддержки, но и психологической помощи для семей в кризисных ситуациях. Это подтверждает необходимость комплексного подхода к решению проблем таких семей.

Принцип реабилитации акцентирует внимание на предотвращении дальнейших социальных рисков, что особенно актуально для детей-сирот и их семей. Это подчеркивает важность превентивных мер в системе социальной защиты (рисунок 13).

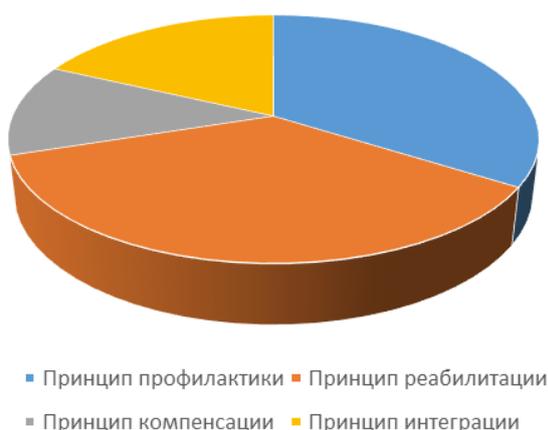


Рисунок 13 – Принципы социальной защиты, направленные на предотвращение социальных рисков и проблем

Респонденты отмечают важность комплексной поддержки, которая включает психологическую, образовательную и социальную адаптацию. Это свидетельствует о необходимости создания многогранной системы помощи для успешной реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Результаты анализа второго блока анкетирования, посвященного направлениям социальной защиты, подчеркивают важность комплексного подхода к социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Специалисты отмечают необходимость использования различных методов оценки потребностей, индивидуального подхода и реабилитационных принципов для эффективной работы в этой сфере. Учитывая выявленные предпочтения и мнения, можно сделать вывод о том, что система социальной защиты должна быть адаптирована к уникальным условиям каждой семьи и обеспечи-

вать всестороннюю поддержку для успешной социализации и интеграции детей в общество.

Важным аспектом, который следует выделить, является необходимость межведомственного взаимодействия. Эффективная социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требует координации усилий различных государственных и неправительственных организаций, включая образовательные учреждения, медицинские службы и правоохранительные органы. Только совместные действия всех заинтересованных сторон позволят создать целостную систему поддержки, которая будет учитывать все аспекты жизни детей и их семей, обеспечивая им не только защиту, но и возможность для полноценного развития и интеграции в общество.

В следующем блоке анкеты мы проанализировали мнения специалистов о межведомственном взаимодействии, которое играет ключевую роль в обеспечении комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Каждый вопрос был направлен на выявление предпочтений и восприятия респондентами различных аспектов взаимодействия между учреждениями.

Наиболее важным принципом межведомственного взаимодействия респонденты назвали конфиденциальность. Это подчеркивает важность защиты личной информации детей и семей, что является критически важным в работе с уязвимыми группами населения (рисунок 14).

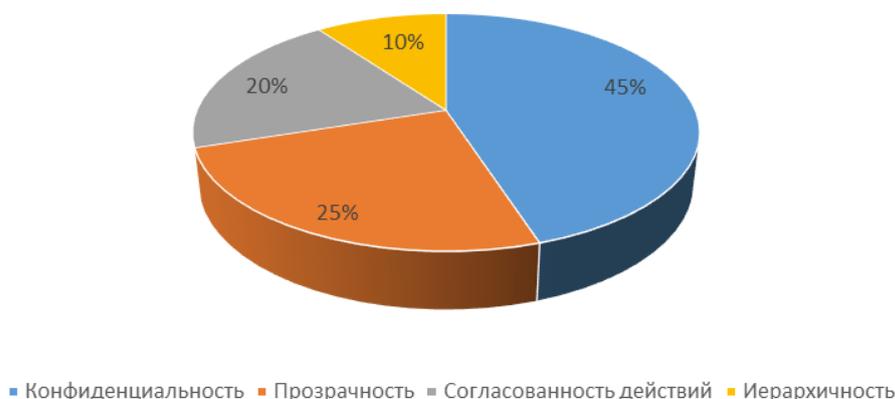


Рисунок 14 – Принципы межведомственного взаимодействия

Респонденты отметили, что отдел опеки и попечительства взаимодей-

ствуется со всеми перечисленными субъектами. Это указывает на необходимость комплексного подхода в работе с детьми и их семьями, что позволяет более эффективно решать возникающие проблемы (рисунок 15).



Рисунок 15 – Субъекты межведомственного взаимодействия

70 % респондентов отметили, что основным способом является межведомственный запрос для получения характеристик и сведений об успеваемости, что позволяет получать важную информацию о детях и их успеваемости. Это критично для обеспечения социальной адаптации и успешной интеграции детей в общество.

Сотрудники подчеркнули, что все предложенные цели являются важными для взаимодействия с ПДН и КДН. Это свидетельствует о комплексном подходе к решению проблем детей в трудной жизненной ситуации. Основное внимание уделяется раннему выявлению нарушений прав детей и профилактике безнадзорности (65 %). Это говорит о важности проактивного подхода в работе с детьми и их семьями (рисунок 16).



Рисунок 16 – Основные цели взаимодействия отдела опеки и попечительства с ПДН и КДН

Специалисты выделили обеспечение родителей рабочими местами как ключевую помощь от управления занятости. Это подчеркивает важность трудоустройства для улучшения жизненных условий семей. Ответы показывают, что межведомственные запросы (60 %) являются основным инструментом взаимодействия с управлением занятости. Это позволяет оперативно получать информацию о возможностях трудоустройства и социальной поддержке (рисунок 17).



Рисунок 17 – Помощь управления занятости отделу опеки и попечительства

Респонденты отметили, что омбудсмен играет многогранную роль в межведомственном взаимодействии. Это подчеркивает важность защиты прав детей и родителей, а также необходимость контроля и образовательной работы. Обмен информацией и совместные действия (55 %) являются основными формами взаимодействия с омбудсменом. Это способствует более эффективному решению проблем детей (рисунок 18).



Рисунок 18 – Роль омбудсмена в межведомственном взаимодействии

Специалисты отдела выделили обмен статистическими данными как важный механизм взаимодействия с муниципалитетом. Это позволяет более точно оценивать ситуацию и принимать обоснованные решения. Также ответы подчеркивают важность обмена информацией (70 %) с муниципалитетом для решения социальных проблем на уровне сообщества (рисунок 19).



Рисунок 19 – Механизмы взаимодействия между муниципалитетом и отделом опеки и попечительства

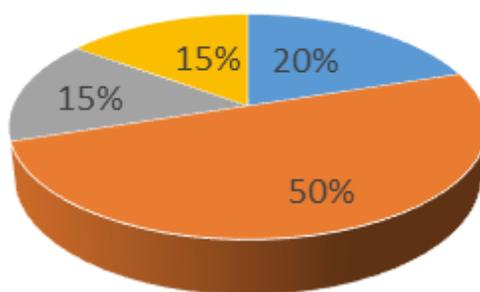
Взаимодействие с медицинскими учреждениями через межведомственные запросы позволяет отслеживать состояние здоровья детей и своевременно предоставлять необходимую помощь. Так считают 65 % респондентов.

Результаты третьего блока анкеты, посвященного межведомственному взаимодействию, показывают высокую значимость межведомственного взаимодействия для эффективной работы с детьми-сиротами и их семьями. Специалисты подчеркивают важность конфиденциальности, координации действий и обмена информацией между различными учреждениями. Эти аспекты являются основой для создания целостной системы поддержки детей и их семей.

В последнем блоке представлены результаты опроса, посвященного про-

блемам, возникающим при межведомственном взаимодействии, в контексте работы с детьми с особыми потребностями и их семьями. Ответы респондентов отражают основные трудности, с которыми сталкиваются специалисты, а также предлагают пути их преодоления.

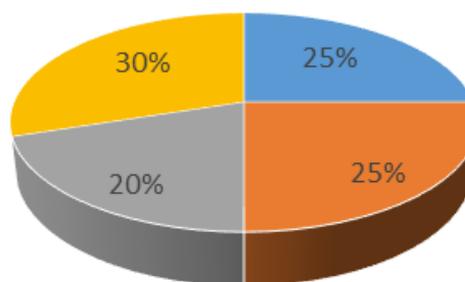
Сотрудники отмечают, что основная проблема заключается в неполноте или искаженности информации, что может привести к неправильному пониманию потребностей детей и, как следствие, к неэффективному оказанию помощи. Это подчеркивает необходимость разработки более четких стандартов и форм для передачи данных (рисунок 20).



- недостаток времени у педагогов
- Неполнота или искажённая информация
- Отсутствие стандартных форм для передачи данных
- Всё вышеперечисленное

Рисунок 20 – Проблемы при передаче информации о детях с особыми потребностями между школами и отделом опеки

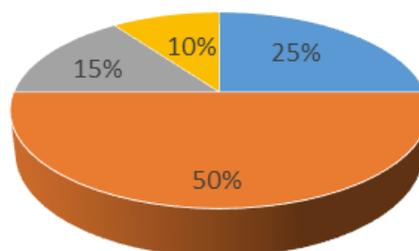
Результаты показывают, что недостаток координации между службами приводит к множественным проблемам, включая увеличение времени ожидания помощи, дублирование услуг и неполное понимание потребностей семей. Это подчеркивает важность интеграции усилий различных организаций для повышения качества обслуживания (рисунок 21).



- Увеличение времени ожидания
- Дублирование услуг
- Неполное понимание потребностей семьи
- Всё вышеперечисленное

Рисунок 21 – Влияние недостатка координации между различными социальными службами

Проблема отсутствия четких регламентов взаимодействия между НПО и государственными учреждениями приводит к снижению качества услуг. Это свидетельствует о необходимости разработки ясных и структурированных регламентов, которые помогут минимизировать недоразумения и улучшить защиту прав детей (рисунок 22).



- Увеличение числа конфликтов между организациями
- Снижение качества предоставляемых услуг
- Невозможность эффективного распределения ресурсов

Рисунок 22 – Взаимодействие между НПО и государственными учреждениями

Респонденты указывают на несвоевременное и недостоверное предоставление информации как на ключевую трудность во взаимодействии. Это подчеркивает необходимость внедрения более эффективных механизмов обмена информацией, таких как регулярные отчеты и использование цифровых платформ

для повышения прозрачности и оперативности в работе.

Обобщая результаты опроса, можно выделить несколько ключевых проблем, связанных с межведомственным взаимодействием. Основные трудности включают неполноту информации, недостаток координации между службами, отсутствие четких регламентов и несвоевременное предоставление данных. Решение этих проблем требует комплексного подхода, включающего разработку стандартов взаимодействия, улучшение координации и внедрение технологий для более эффективного обмена информацией.

1. Среди опрошенных сотрудников отдела 90 % положительно оценивают законодательное регулирование в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Однако, в межведомственном взаимодействии между субъектами происходят затруднения в работе, из-за изменений в законодательстве.

Для оптимизации мы предлагаем следующее решение: «Бюллетень актуальных изменений в законодательстве в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области». Данный бюллетень поможет участникам межведомственного взаимодействия ознакомиться с новыми изменениями в законодательстве в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Отдел опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области в последние годы вносит предложения по корректировке законодательства. Только за 2025 год уже внесено 2 изменения, и планируются ещё изменения.

Создание бюллетеня с актуальными изменениями в законодательстве, касающемся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволит участникам межведомственного взаимодействия своевременно получать информацию о новых нормах и правилах. Регулярное обновление и пополнение бюллетеня актуальными данными обеспечит его высокую информативность и полезность для всех заинтересованных сторон. Актуальный и обновлённый бюллетень планируется размещать на сайте Министерства социальной защиты населения Амурской области (приложение В).

Цель бюллетеня – обеспечить участников межведомственного взаимодействия актуальной информацией о законодательных изменениях, касающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для повышения эффективности их работы и улучшения условий жизни этих детей.

Планируемые результаты:

- 1) участники межведомственного взаимодействия будут лучше информированы о текущих изменениях в законодательстве;
- 2) специалисты смогут применять новые знания на практике, что приведет к более качественному обслуживанию детей;
- 3) уменьшение количества ошибок в работе с документами и процедурами, связанными с детьми-сиротами;
- 4) улучшение взаимодействия между различными учреждениями и организациями, работающими с детьми;
- 5) регулярное обновление бюллетеня позволит поддерживать его актуальность и полезность для всех пользователей.

2. В современном обществе забота о детях, оставшихся без попечения родителей, становится одной из важнейших задач. Эти дети сталкиваются с множеством трудностей, и часто им не хватает необходимых ресурсов и информации для успешной адаптации в жизни. В связи с этим мы предлагаем создать «Маршрутизатор помощник» – инструмент, который будет служить надежным источником поддержки и информации для детей-сирот и их опекунов. Маршрутизатор направлен на то, чтобы обеспечить доступ к необходимым услугам и ресурсам, помогая детям преодолевать трудности и находить поддержку в критические моменты (приложение Г).

Цель – создание единого информационного ресурса, который поможет детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, легко ориентироваться в системе межведомственного взаимодействия, предоставляя им доступ к необходимой информации о социальных службах, юридической поддержке и другим важным ресурсам. Данный инструмент можно будет найти и ознакомиться на официальном сайте Министерства социальной защиты населе-

ния.

Суть проекта: «Маршрутизатор помощник» – это интерактивный онлайн инструмент, который объединяет все субъекты межведомственного взаимодействия, работающие с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Маршрутизатор будет содержать:

1. Список субъектов взаимодействия. Полный перечень организаций и учреждений, которые могут помочь детям в различных вопросах (социальные службы, юридические консультации, образовательные учреждения и т.д.);

2. Информация о запросах. Подробное описание того, с какими вопросами можно обращаться к каждому из субъектов (например, получение жилья, оформление документов, доступ к образованию и медицинской помощи);

3. Контактные данные. Актуальные адреса, номера телефонов и ссылки на сайты соответствующих организаций;

4. Транспортная информация. Инструкции о том, как добраться до каждого из субъектов, включая маршруты общественного транспорта (автобусы, остановки и т.д.), что особенно важно для детей, не имеющих постоянного места жительства или поддержки.

Планируемые результаты:

1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают доступ к актуальной информации о том, куда обращаться за помощью, что повысит их уверенность в решении личных проблем;

2. Снижение барьеров на пути получения необходимых услуг и поддержки благодаря централизованной информации;

3. Формирование среды, где дети смогут легко находить нужную информацию и обращаться за помощью без страха или стеснения.

Внедрение «Маршрутизатор помощник» станет важным шагом к улучшению качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивая им необходимые ресурсы для успешной адаптации и развития в обществе.

3. В условиях современного общества, где забота о детях и поддержка се-

мей, находящихся в трудной жизненной ситуации, становятся все более актуальными, важно иметь эффективные инструменты для информирования и взаимодействия с различными субъектами. В связи с этим мы предлагаем создать видеовизитку отдела опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области. Это видео станет не только источником информации о деятельности отдела, но и мощным инструментом для привлечения новых партнеров в межведомственное взаимодействие.

Основной целью создания видеовизитки является информирование широкой аудитории и потенциальных партнёров, о работе отдела опеки и попечительства, его целях и достижениях, а также привлечение новых субъектов межведомственного взаимодействия для более эффективной поддержки несовершеннолетних и их семей. QR – код можно разместить на официальном сайте Министерства социальной защиты населения, также в канале Telegram, на страницах ВКонтакте и YouTube, а также на страницах участников межведомственного взаимодействия. Показывать видеовизитку можно на мероприятиях, семинарах и конференциях, связанных с социальной защитой и опекой (приложение Д).

Планируемые результаты:

1. Повышение информированности о деятельности отдела опеки и попечительства среди общественности, государственных структур и неправительственных организаций;
2. Установление новых контактов с потенциальными партнерами, заинтересованными в сотрудничестве в сфере защиты прав несовершеннолетних;
3. Создание условий для более тесного сотрудничества между различными ведомствами и организациями, работающими в сфере социальной защиты;
4. Формирование положительного имиджа отдела опеки и попечительства как надежного партнера в решении вопросов, касающихся защиты прав детей.

Создание видеовизитки – это шаг к более открытой и эффективной работе отдела, который позволит наладить взаимодействие с новыми субъектами и улучшить поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Подводя итог, можно выделить, что Министерство социальной защиты населения Амурской области активно и эффективно участвует в межведомственном взаимодействии с различными субъектами. Есть проблемы, с которыми приходится сталкиваться сотрудникам отдела опеки и попечительства несовершеннолетних. Но, в целом, это социальное учреждение отлично справляется со своей поставленной целью и деятельностью.

Разработанные нами рекомендации помогут оптимизировать и улучшить межведомственное взаимодействие с различными субъектами, а также привлечь новых.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе работы были сделаны следующие выводы:

1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, представляют собой особую социальную группу с уникальными потребностями и проблемами. Их успешная социализация и интеграция в общество требуют внимательного отношения со стороны государства и общества в целом. Понимание специфики данной группы является важным шагом к созданию более справедливого и заботливого общества для всех его членов. Только совместными усилиями можно обеспечить этим детям возможность на полноценную жизнь и развитие, что является основой для построения здорового общества в целом. Данная категория детей сталкивается с множеством серьезных вызовов, которые требуют комплексного подхода к решению. Отсутствие родительской заботы и поддержки приводит к ухудшению условий жизни, ограничивает доступ к качественному образованию и медицинским услугам, а также увеличивает риск социальной изоляции и стигматизации. Необходимость создания эффективных государственных программ и инициатив, направленных на защиту прав и интересов этих детей, становится особенно актуальной. Важно не только обеспечить базовые потребности, но и создать условия для их полноценного развития и интеграции в общество.

2. Межведомственное взаимодействие является ключевым элементом современного управления, способствующим созданию единой системы, в которой каждый субъект играет свою роль в достижении общей цели. Эффективное межведомственное взаимодействие требует четкой организации, открытости к диалогу и готовности к сотрудничеству, что в конечном итоге ведет к улучшению качества жизни населения и устойчивому развитию общества в целом.

3. Специфика межведомственного взаимодействия в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключается в необходимости комплексного подхода к решению их проблем. Эффективное сотрудничество различных государственных и негосударственных структур

позволяет обеспечить защиту прав этих детей, повысить качество предоставляемых услуг и создать условия для их успешной социализации в обществе. Важно продолжать развивать механизмы межведомственного взаимодействия, учитывая современные вызовы и потребности общества, что станет залогом успешного решения проблем данной категории граждан. Таким образом, создание системы взаимопомощи между всеми участниками процесса является важнейшей задачей на пути к улучшению жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечению их прав на полноценное детство.

4. Успешное функционирование отдела опеки и попечительства зависит от четкой организации работы, наличия необходимых ресурсов и квалифицированных кадров. Взаимодействие с различными субъектами социальной защиты способствует не только улучшению условий жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но и их интеграции в общество, что является важным шагом на пути к их полноценному развитию и социализации. Таким образом, можно сделать вывод о том, что отдел опеки и попечительства, как субъект межведомственного взаимодействия, играет незаменимую роль в системе социальной защиты детей, обеспечивая комплексный подход к решению их проблем и способствуя улучшению качества их жизни. Рекомендуется продолжать развивать и укреплять это взаимодействие для достижения более значимых результатов в области защиты прав и интересов детей.

5. Министерство социальной защиты населения Амурской области активно и эффективно участвует в межведомственном взаимодействии с различными субъектами. Есть проблемы, с которыми приходится сталкиваться сотрудникам отдела опеки и попечительства несовершеннолетних. Но, в целом, это социальное учреждение отлично справляется со своей поставленной целью и деятельностью. Разработанные нами рекомендации помогут оптимизировать и улучшить межведомственное взаимодействие с различными субъектами, а также привлечь новых.

Таким образом, результаты данного исследования подчеркивают важность комплексного подхода к межведомственному взаимодействию в сфере

социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализация предложенных рекомендаций может способствовать повышению эффективности работы органов опеки и попечительства, улучшению качества жизни детей в трудной жизненной ситуации и обеспечению их прав и интересов.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1 Абдуллова, Н. А. Социальная защита детей-сирот в России: проблемы и пути решения / Н. А. Абдуллова // Журнал социальной работы. – 2020. – № 5. – С. 45-53.
- 2 Аллахвердова, О. В. Организация деятельности специалистов по социальной работе с семьей и детьми : моногр. / О. В. Аллахвердова. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2020. – 84 с.
- 3 Басов, Н. Ф. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов / под ред. Н. Ф. Басова. – М. : Изд-во КноРус, 2019. – 529 с.
- 4 Басов, Н. Ф. Социальная работа : учебное пособие для бакалавров / Н. Ф. Басов. – М. : Изд-во Дашков и Ко, 2019. – 240 с.
- 5 Березина, И. С. Межведомственное взаимодействие в системе социальной защиты / И. С. Березина // Социальные исследования. – 2019. – № 3. – С. 100-112.
- 6 Больницкая, А. Н. Комплексный межведомственный подход в работе с семьей и несовершеннолетними / А. Н. Больницкая // Вестник экономики, права и социологии. – 2021. – № 3. – С. 134-139.
- 7 Брагин, П. И. Социальная работа с детьми : современные подходы и методы: монография / П. И. Брагин. – М. : Изд-во «Психология», 2019. – 180 с.
- 8 Геннадий, С. Ф. Межведомственный подход к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений [Электронный ресурс] // Pandia.ru : офиц. сайт. – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/78/323/14190.php>. – 25.03.2025.
- 9 Гринёв, Е. А. Технологии социальной работы с девиантной молодежью / Е. А. Гринёв // Социокультурный менеджмент: содержание, проблемы, перспектив. – 2022. – № 3. – С. 183-188.
- 10 Демидова, О. А. Проблемы адаптации детей-сирот в обществе / О. А. Демидова // Журнал детской психологии. – 2020. – № 2. – С. 44-52.

11 Дудкин, А. С. Организация деятельности специалистов по работе с семьей и детьми : научно-методическое пособие / под ред. А. С. Дудкина. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2019. – 519 с.

12 Защита детства. Профилактика социального сиротства : методическое пособие для социально ориентированных некоммерческих организаций / под ред. Л. Т. Санданова. – М. : Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2022. – 196 с.

13 Иванова, Н. П. Адаптация детей в замещающей семье: учебное пособие. / Н. П. Иванова, И. А. Бобылева. – М. : БФРГТЗ «Слово», 2019. – 153 с.

14 Клименко, Т. В. Опыт реализации программ помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей / Т. В. Клименко, С. И. Громов // Журнал социального обслуживания. – 2021. – № 4. – С. 66-74.

15 Кузьменко, Н. И. Проблема содержания понятия «Семья группы риска» / Н. И. Кузьменко // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2019. – № 3-4 (50). – С. 1-5.

16 Лебедев, И. А. Роль государственных структур в защите прав детей / И. А. Лебедев, Р. П. Ковалев // Право и социальные отношения. – 2020. – № 2. – С. 21-30.

17 Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / под ред. Л. В. Мардахаев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 817 с.

18 Мартынова, В. В. Социально-педагогическая работы с семьей : пособие для социальных педагогов учреждений образования, специалистов органов управления образованием / под ред. В. В. Мартынова, А. Н. Ходосюк. – Минск : Нац. Ин-т образования, 2020. – 216 с.

19 Нарыкова, И. Н. Групповые формы работы с семьей и детьми как одно из направлений деятельности центра / И. Н. Нарыкова, А. Е. Волохова // Работник социальной службы. – 2021. – № 1. – С. 78-82.

20 Олиференко, Л. Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л. Я. Олиференко. –

2-е изд. – М. : Академия, 2022. – 256 с.

21 Основные законодательные и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по защите прав ребенка : сборник-справочник / под ред. Н. А. Иванова, Е. М. Рыбинский. – М. : Инфограф, 2019. – 319 с.

22 Петров, А. И. Особенности работы органов опеки и попечительства / А. И. Петров // Социальная политика и социальное обеспечение. – 2020. – № 3. – С. 88-95.

23 Поповичева, Л. И. Социальная работа с детьми из неблагополучных семей в ДОУ / Л. И. Поповичева, М. Д. Масанова, Н. И. Федотова // Молодой ученый. – 2020. – № 10. – С. 398-401.

24 Пучкина, Ю. А. Практики помощи семьям группы риска, реализуемые общественными организациями, в контексте использования их ресурсов для обеспечения госзаказа / Ю. А. Пучкина, С. В. Якимович // Символ науки. – 2021. – № 1-2. – С. 238-246.

25 Репина, Т. В. Практика работы учреждений социальной защиты в Амурской области // А. В. Репина, Т. В. Репина // Профи. – 2022. – № 2. – С. 32-35.

26 Савинов, А. Н. Организация работы органов социальной защиты : учебное пособие для студентов сред. проф. образования / А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. – М. : Академия, 2019. – 192 с.

27 Складенко, И. С. Профессиональные затруднения сотрудников ПДН во взаимодействии с семьей группы риска / И. С. Складенко, Ю. И. Курипченко // Вестник экономической безопасности. – 2019. – № 3. – С. 381-386.

28 Теория социальной работы : учебник для вузов / под ред. Е. И. Холостовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 288 с.

29 Федеральный закон РФ от 02.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 23.11.2024) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_L-AW\\_19558/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_L-AW_19558/). – 13.05.2025.

30 Федеральный закон РФ от 21.10.1996 № 159-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12778/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/). – 15.12.2024.

31 Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 455 с.

32 Царева, С. А. Исследование межведомственного взаимодействия в социальной защите населения / С. А. Царева // Журнал социальных исследований. – 2022. – № 3. – С. 35-42.

33 Шудегов, В. Е. Роль семьи и образования в работе с детьми «группы риска» / В. Е. Шудегов // Вестник Университета Российской академии образования. – 2022. – № 1. – С. 11-15.

34 Шульга, Т. Н. Психологические основы работы с детьми «группы риска» в учреждениях социальной помощи и поддержки / Т. Н. Шульга, Л. Я. Олиференко // Прикладная психология и психоанализ. – 2019. – № 3. – С. 450-457.

35 Щербакова, Е. В. Административное регулирование в сфере опеки и попечительства / Е. В. Щербакова // Законодательство и практика. – 2021. – № 2. – С. 23-27.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Программа социологического исследования

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук  
Кафедра социальной работы  
Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа

### **ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

на тему: Межведомственное взаимодействие в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере отдела опеки и попечительства Министерства социальной защиты населения Амурской области)

Исполнитель  
студент группы 161-об

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

С.В. Дёмшина

Руководитель  
доцент, канд. соц. наук

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Н.Ю. Щека

Благовещенск 2025

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

### СОДЕРЖАНИЕ

I	Методологическая часть программы	3
1.1	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования	3
1.2	Цели и задачи исследования	4
1.3	Уточнение и интерпретация основных понятий	5
1.4	Предварительный системный анализ объекта исследования	8
1.5	Развертывание рабочих гипотез	9
II	Процедурная часть программы	11
1.6	Принципиальный план исследования	11
1.7	Обоснование системы выборки единиц наблюдения	11
1.8	Набросок основных процедур сбора и анализа исходных данных	11

## I МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

### **1.1 Формулировка проблемы, определения объекта и предмета исследования**

В России количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остаётся достаточно большим, что создает серьезные социальные и экономические вызовы для государства и общества в целом.

По данным различных исследований и отчетов, многие из этих детей сталкиваются с множеством трудностей, включая недостаток внимания и заботы, проблемы с образованием и социальной адаптацией, а также риски для их физического и психического здоровья. Одной из основных проблем является недостаточная координация межведомственного взаимодействия между различными государственными учреждениями и организациями, работающими в сфере социальной защиты. В частности, это может проявляться в разрозненных подходах к решению проблем, когда разные ведомства, такие как Министерство образования, Министерство здравоохранения и органы опеки, действуют независимо друг от друга, что приводит к несоответствию в предоставлении услуг и поддержке детей. Это затрудняет комплексное решение проблем, с которыми сталкиваются дети-сироты.

Также часто между учреждениями отсутствует эффективный обмен информацией о состоянии дел конкретных детей, их потребностях и имеющихся ресурсах, что может приводить к тому, что дети не получают необходимую помощь вовремя или получают ее в недостаточном объеме. Многие учреждения сталкиваются с ограниченными бюджетами и нехваткой квалифицированных специалистов, что создает дополнительные трудности в обеспечении качественной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Отсутствие четкой стратегии межведомственного взаимодействия затрудняет планирование и реализацию программ помощи детям, поскольку каждый

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

орган может иметь свои приоритеты и цели, которые не всегда совпадают с общими интересами детей. Дети-сироты часто испытывают трудности с адаптацией в обществе после выхода из учреждений, и недостаток межведомственного взаимодействия может усугублять эти проблемы, так как не обеспечивается комплексная поддержка в переходный период. Все вышеперечисленные проблемы могут приводить к негативным последствиям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: ухудшение психоэмоционального состояния, низкие результаты в образовании, трудности с социализацией и интеграцией в общество. Это создает порочный круг, где отсутствие поддержки ведет к дальнейшим проблемам.

Таким образом, проблема недостаточной координации межведомственного взаимодействия в сфере социальной защиты детей-сирот требует детального изучения и поиска решений для повышения эффективности работы всех заинтересованных сторон. Необходимость улучшения взаимодействия между различными учреждениями становится особенно актуальной в свете современных вызовов и потребностей этой уязвимой группы населения.

*Объект исследования:* специалисты в Министерстве социальной защиты населения Амурской области.

*Предмет исследования:* межведомственное взаимодействие в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области.

### **1.2 Цели и задачи исследования**

*Цель исследования:* изучить межведомственное взаимодействие в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области.

В соответствии с целью выделяются следующие задачи:

1. Составить социальный портрет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

области;

2. Охарактеризовать межведомственное взаимодействие в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области;

3. Выявить проблемы межведомственного взаимодействия в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области.

### **1.3 Уточнение и интерпретация основных понятий**

*Адаптационный процесс* – процесс выживания человека, через приспособление потенций организма индивида с процессами природной и социальной среды.

*Воспитание* – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

*Группа риска* – группа, члены которой уязвимы или могут понести ущерб от определённых социальных обстоятельств или воздействия окружающей среды.

*Дети-сироты* – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

*Дети, оставшиеся без попечения родителей* – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке.

*Детская безнадзорность* – общественное явление, заключающееся в отсутствии надлежащего наблюдения за детьми со стороны родителей или лиц, их замещающих.

*Девиянтное поведение* – поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

*Межведомственное взаимодействие* – это процесс согласования форм, средств и методик решения общезначимых общественных задач с учётом интересов населения и территориально-управленческой специфичности взаимодействующих сторон.

*Неблагополучная семья* – семья, в которой нарушена структура, обесценены или проигнорированы основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются девиантные дети.

*Опека* – вид семейного устройства несовершеннолетних до 14 лет, оставшихся без попечения родителей.

*Попечительство* – вид семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 14 до 18 лет.

*Социальная адаптация* – в относительно короткий промежуток времени личность или группа активно осваивает новую социальную среду, которая возникает либо в результате социального или территориального перемещения, либо при изменении социальных условий.

*Социальная дезадаптация* – нарушение приспособления индивида к изменившейся социальной среде, в отношении детей-сирот и детей, оставшихся

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

без попечения родителей – в результате отсутствия адаптации к условиям окружающей среды.

*Социальный сирота* – это ребенок, который имеет биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем. Это и дети, родители которых юридически не лишены родительских прав, но фактически не заботятся о своих детях.

*Социальное сиротство* – социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими.

*Социальная защита* – регулятивная система стабилизации общества, направленная на сведение к минимуму социальных противоречий, возникающих в правовом и экономическом статусе отдельных групп населения. Социальная защита предоставляется государством своим гражданам против ситуаций риска и нормальной жизни таких как безработица, смерть кормильца, старость, сиротство.

*Социальные службы* – предприятия и учреждения независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица.

*Социальная работа* – особый вид профессиональной деятельности, направленный на решение социальных проблем отдельных личностей и групп, на создание условий, благоприятствующих восстановлению или улучшению способности людей к социальному функционированию. Интегрированный междисциплинарный вид профессиональной деятельности, направленной на социально-гарантированные и личностные интересы и потребности различных, и прежде всего социально уязвимых, групп населения.

*Социальные услуги* – действия по оказанию клиенту социальной службы

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

различных видов помощи, предусмотренных законодательством.

*Социальное обслуживание* – деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

*Социализация* – процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ей успешно функционировать в обществе.

*Социальная интеграция детей-сирот* – активное включение лиц, до 18 лет, оставшихся без попечения родителей в различные сферы деятельности и жизни общества.

### 1.4 Предварительный системный анализ объекта исследования

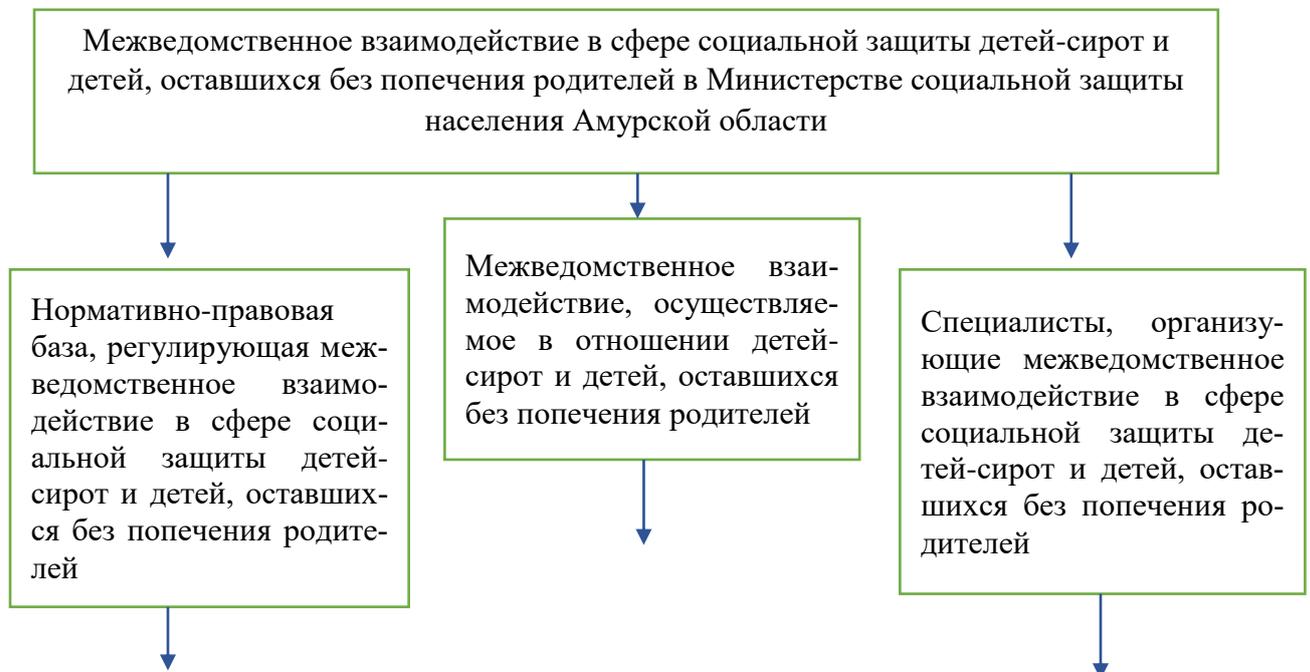
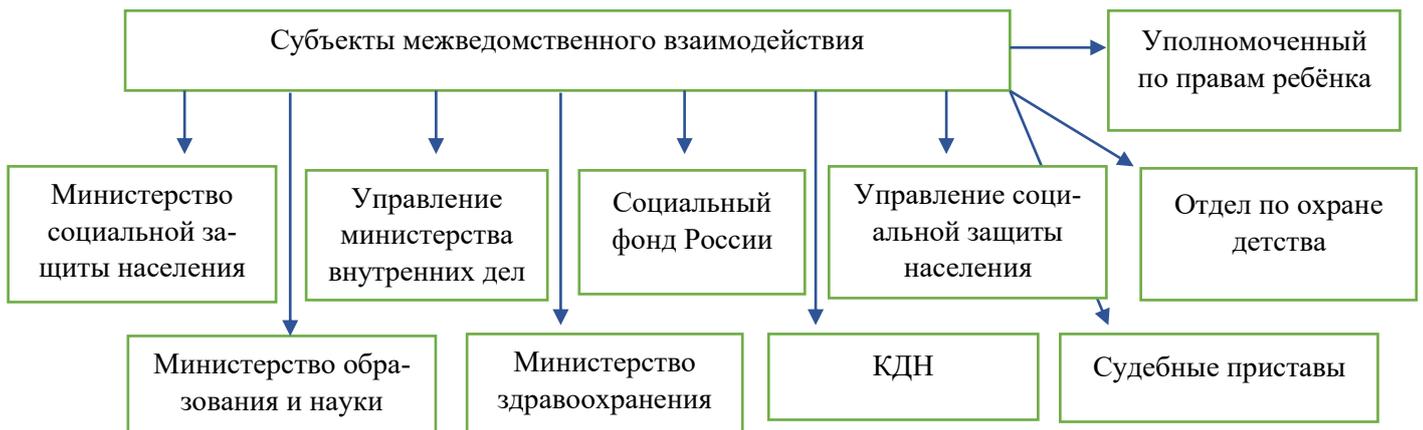
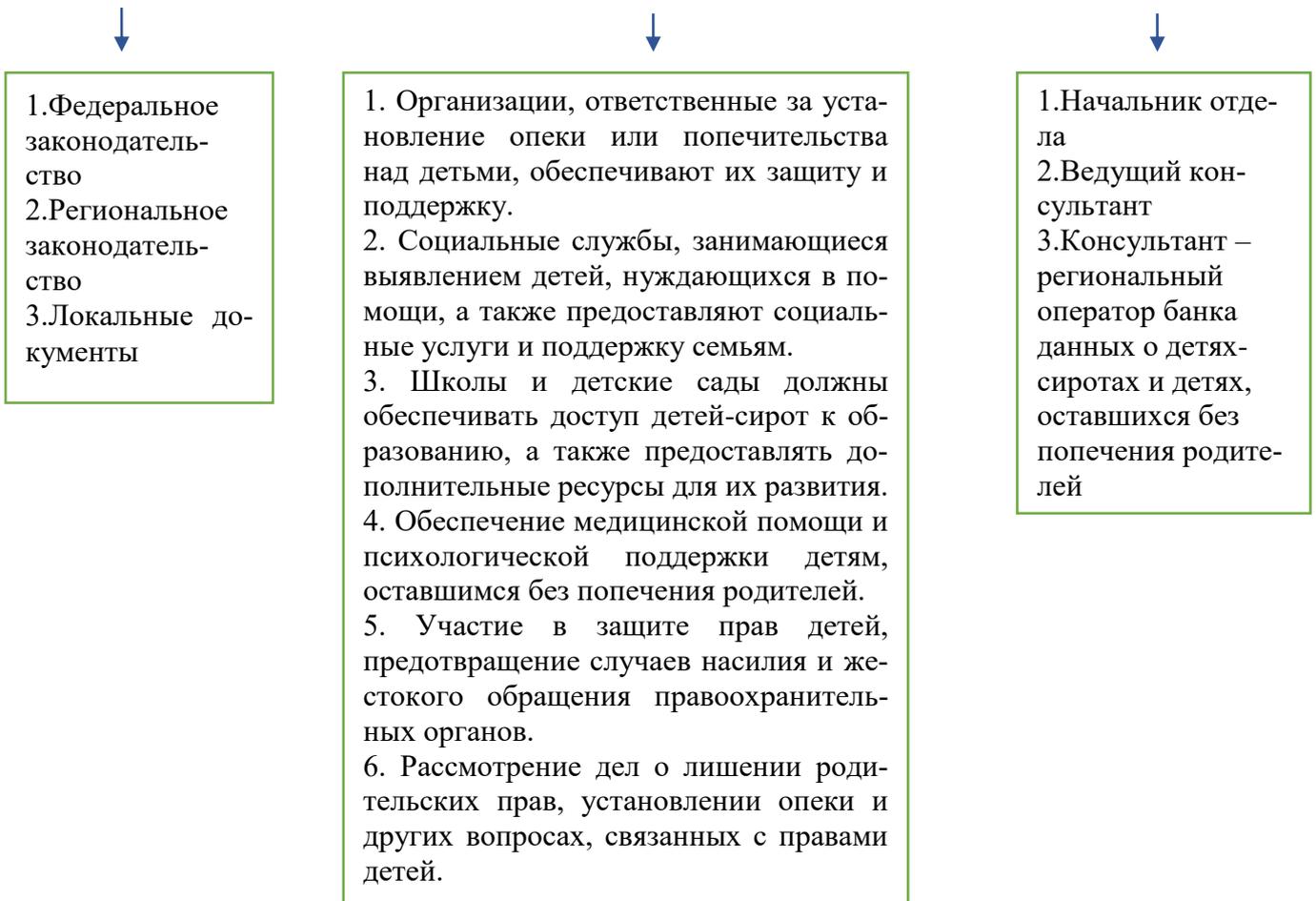


Рисунок А.1 – Межведомственное взаимодействие в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

### Продолжение рисунка А.1



### 1.5 Развёртывание рабочих гипотез

Эффективность межведомственного взаимодействия в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Амурской

области положительно влияет на качество предоставляемых социальных услуг и уровень удовлетворенности получателей этих услуг.

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

### 2 ПРОЦЕДУРНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

#### 1.6 Принципиальный план исследования

Таблица А.1 – План исследования

Этапы	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный	Определение темы, обоснование проблемы, объект, предмет, цель, задачи, интерпретация основных понятий, определение структуры, факторов, формулировка гипотез, обоснование системы выборки, набросок основных процедур сбора данных, составление анкеты.	15.02-08.03.2025
Основной	Сбор данных, анкетирование.	09.03-02.04.2025
Завершающий	Выбраковка, обработка, анализ, подтверждение или опровержение гипотезы, составление прогнозов.	03.04-16.05.2025

#### 1.7 Обоснование системы выборки единиц наблюдения

Для достаточно полной осведомлённости по данной теме, на примере Министерства социальной защиты населения Амурской области, необходимо проведение сплошного опроса. Для этого были опрошены специалисты Министерства социальной защиты населения Амурской области отдела опеки и попечительства несовершеннолетних, в количестве 9 человек.

#### 1.8 Набросок основных процедур сбора и анализа исходных данных

Данное исследование предполагает провести метод экспертного опроса.

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Так как опросу доступна информация о мотивах, интересах, предпочтениях людей. Опрос является экономическим методом, поскольку, опросив небольшую выборочную совокупность можно судить о проблемах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целом.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Анкета для социальных работников

**Уважаемый специалист!**

**Просим Вас принять участие в опросе о проблемах оценки результатов и успехов вашей работы. Материалы этого исследования будут использоваться в научных целях.**

**Отвечать на вопросы анкеты просто – внимательно прочитайте вопрос, найдите наиболее подходящий вариант ответа и отметьте его. Просим Вас отвечать искренне и вдумчиво.**

**Благодарим за участие!**

#### **Блок 1. Социальный портрет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

1. Какой возрастной диапазон детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наиболее распространён в вашей практике?

- а) 0-3 года
- б) 4-7 лет
- в) 8-12 лет
- г) 13-17 лет

2. Какие основные причины, по вашему мнению, приводят к тому, что дети остаются без попечения родителей?

- а) алкоголизм и наркомания родителей
- б) социально-экономические факторы
- в) проблемы с психическим здоровьем родителей
- г) неправомерные действия со стороны родителей (например, насилие)
- д) другое \_\_\_\_\_

3. Какой уровень образования чаще всего имеют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, по состоянию на момент поступления в учреждения?

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

- а) начальное образование
- б) основное общее образование
- в) среднее общее образование
- г) профессиональное образование

4. Каковы наиболее распространённые проблемы, с которыми сталкиваются дети-сироты в процессе социализации?

- а) эмоциональные трудности
- б) проблемы с обучением
- в) социальная изоляция
- г) Все вышеперечисленные

5. Какой тип поддержки, по вашему мнению, наиболее важен для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

- а) психологическая поддержка
- б) образовательные программы
- в) социальная адаптация и интеграция
- г) все перечисленные варианты
- д) другое \_\_\_\_\_

6. Как вы оцениваете уровень информированности общества о проблемах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

- а) высокий
- б) средний
- в) низкий
- г) не знаю

7. Какое устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей более распространено?

- а) детские дома
- б) интернаты
- в) приемные семьи

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

г) под опекой

д) все варианты верны

е) другое \_\_\_\_\_

### **Блок 2. Направления социальной защиты**

8. Выберите направления социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области?

а) контролирующие функции подведомственных учреждений

б) устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детские дома, приюты, интернаты, семьи и т.д.

в) устройство детей в жилые помещения

г) судебные разбирательства по жилищным вопросам

д) юридическое сопровождение в покупке жилого помещения

е) все варианты верны

ж) другое \_\_\_\_\_

9. Какой из следующих методов наиболее часто используется для оценки потребностей детей и семей в социальной защите?

а) социальное интервью

б) анкетирование

в) наблюдение

г) всё вышеперечисленные

10. Какой принцип социальной защиты подразумевает индивидуальный подход к каждому клиенту?

а) принцип универсальности

б) принцип инклюзии

в) принцип персонализации

г) принцип доступности

11. Какая технология чаще всего используется для мониторинга эффек-

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

тивности социальных программ?

- а) опросы и анкетирование
- б) анализ статистических данных
- в) фокус-группы
- г) все перечисленные варианты
- д) другое\_\_\_\_\_

12. Какой из следующих методов работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, вы считаете наиболее эффективным?

- а) консультирование и поддержка
- б) принудительные меры
- в) финансовая помощь
- г) образовательные программы
- д) другое\_\_\_\_\_

13. Какой из принципов социальной защиты направлен на предотвращение социальных рисков и проблем?

- а) принцип профилактики
- б) принцип реабилитации
- в) принцип компенсации
- г) принцип интеграции

14. Какой вид поддержки вы считаете наиболее важным для успешной реабилитации детей и семей в системе социальной защиты?

- а) психологическая поддержка
- б) образовательные программы
- в) социальная адаптация и интеграция
- г) все перечисленные варианты
- д) другое\_\_\_\_\_

### **Блок 3. Межведомственное взаимодействие**

15. Какой из следующих принципов является основополагающим для

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

межведомственного взаимодействия?

- а) конфиденциальность
- б) прозрачность
- в) согласованность действий
- г) иерархичность

16. С каким из следующих субъектов межведомственного взаимодействия чаще всего работает отдел опеки и попечительства?

- а) образовательные учреждения
- б) медицинские учреждения
- в) полиция
- г) все перечисленные
- д) другое \_\_\_\_\_

17. Какие проблемы возникают при передаче информации о детях с особыми потребностями между школами и отделом опеки?

- а) недостаток времени у педагогов
- б) неполнота или искаженность информации
- в) отсутствие стандартных форм для передачи данных
- г) всё вышеперечисленное

18. Как происходит взаимодействие со школой, и для чего это необходимо? Какие решает проблемы?

---

---

---

19. Каковы основные цели взаимодействия отдела опеки и попечительства с ПДН и КДН?

- а) обмен информацией о детях в трудной ситуации
- б) проведение совместных мероприятий для детей
- в) координация работы по предотвращению семейного неблагополучия

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

г) все вышеперечисленное

д) другое \_\_\_\_\_

20. Как происходит взаимодействие с ПДН и КДН, и для чего это необходимо? Какие решает проблемы?

---

---

---

21. Как управление занятости может помочь отделу опеки и попечительства?

а) обеспечение родителей рабочими местами

б) проведение тренингов по финансовой грамотности

в) предоставление данных о безработице в регионе

г) все вышеперечисленное

д) другое \_\_\_\_\_

22. Как происходит взаимодействие с управлением занятости, и для чего это необходимо? Какие решает проблемы?

---

---

---

23. Какова роль омбудсмена в межведомственном взаимодействии?

а) защита прав детей и родителей

б) проведение проверок в учреждениях

в) организация образовательных программ

г) все вышеперечисленное

д) другое \_\_\_\_\_

24. Как происходит взаимодействие с омбудсменом, и для чего это необходимо? Какие решает проблемы?

---

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

---

25. Какие механизмы взаимодействия существуют между муниципалитетом и отделом опеки и попечительства?

- а) совместные заседания для обсуждения социальных программ
- б) обмен статистическими данными о семьях
- в) финансирование программ поддержки семей
- г) все вышеперечисленное
- д) другое \_\_\_\_\_

26. Как происходит взаимодействие с муниципалитетом, и для чего это необходимо? Какие решает проблемы?

---

---

---

### **Блок 4. Проблемы и принципы межведомственного взаимодействия**

27. Как недостаток информации о состоянии здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, может повлиять на принятие решений в области опеки?

- а) увеличение числа случаев неправильного диагноза
- б) задержка в предоставлении необходимой помощи
- в) невозможность адекватной оценки рисков
- г) всё вышеперечисленное
- д) другое \_\_\_\_\_

28. Как происходит взаимодействие с медицинскими учреждениями, и для чего это необходимо? Какие решает проблемы?

---

---

---

29. Какие сложности возникают при совместной работе с полицией по де

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

лам о детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

- а) разные подходы к оценке ситуации
- б) недостаток взаимодействия между службами
- в) проблемы с получением доказательств
- г) всё вышеперечисленное
- д) другое \_\_\_\_\_

30. Как происходит взаимодействие с муниципалитетом, и для чего это необходимо? Какие решает проблемы?

---

---

---

31. Как недостаток координации между различными социальными службами может повлиять на качество обслуживания семей?

- а) увеличение времени ожидания помощи
- б) дублирование услуг
- в) неполное понимание потребностей семьи
- г) всё вышеперечисленное
- д) Другое \_\_\_\_\_

32. Как происходит взаимодействие с различными социальными службами, и для чего это необходимо? Какие решает проблемы?

---

---

---

33. Как отсутствие четких регламентов взаимодействия между НПО и государственными учреждениями может повлиять на защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

- а) увеличение числа конфликтов между организациями
- б) снижение качества предоставляемых услуг

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

в) невозможность эффективного распределения ресурсов

г) всё вышеперечисленное

д) Другое \_\_\_\_\_

34. Как происходит взаимодействие с НПО, и для чего это необходимо?

Какие решает проблемы?

---

---

---

35. Какие проблемы возникают при взаимодействии с семьями, находящимися в трудной ситуации?

а) недостаток доверия к государственным органам

б) нежелание делиться личной информацией

в) страх негативных последствий для детей

г) всё вышеперечисленное

д) другое \_\_\_\_\_

36. Какой из методов взаимодействия между ведомствами наиболее эффективен для решения комплексных проблем?

а) проведение совместных семинаров

б) создание рабочих групп

в) обмен информацией по электронной почте

г) регулярные отчеты

д) другое \_\_\_\_\_

37. Какой способ устранения проблем в межведомственном взаимодействии можно считать наиболее эффективным?

а) повышение квалификации сотрудников

б) установление четких регламентов взаимодействия

в) увеличение финансирования

г) создание новых структур

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

38. Какие основные принципы межведомственного взаимодействия вы считаете наиболее важными для эффективной работы отдела опеки и попечительства, и почему?

---

---

---

39. С какими организациями или учреждениями, на ваш взгляд, отделу опеки необходимо наладить более тесное взаимодействие для улучшения качества обслуживания семей и детей? Какие конкретные примеры такого взаимодействия вы можете привести?

---

---

---

40. Как вы оцениваете текущие механизмы обмена информацией между различными ведомствами, и какие изменения, по вашему мнению, могут повысить их эффективность?

---

---

---

41. Какие трудности вы сталкиваетесь при взаимодействии с другими службами или организациями, и какие меры можно предпринять для их преодоления?

---

---

---

42. Как вы видите роль общественных организаций и НПО в системе межведомственного взаимодействия? Какие преимущества они могут предоставить в работе с семьями и детьми?

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

---

---

---

43. Как можно улучшить сложившуюся систему межведомственного взаимодействия?

---

---

---

44. Ваш возраст: \_\_\_\_\_

45. Ваше образование: \_\_\_\_\_

46. Стаж работы: \_\_\_\_\_

47. Должность: \_\_\_\_\_

48. Место работы: \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Бюллетень актуальных изменений в законодательстве в отношении детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области

### БЮЛЛЕТЕНЬ АКТУАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Помощник для партнёров межведомственного взаимодействия в отношении де-  
тей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



Благовещенск 2025

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

### СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативно-правовые акты, не подвергшиеся изменениям	3
2	Изменения 2024 года	5
3	Изменения 2025 года	9
4	Предшествующие изменения	11

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

### 1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, НЕ ПОДВЕРГШИЕСЯ ИЗМЕНЕНИЯМ

**1. Закон Амурской области от 25.12.2018 № 308-ОЗ** (ред. от 06.10.2023) «О денежной выплате при передаче ребенка на воспитание в семью и о наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов области государственными полномочиями Амурской области по предоставлению денежной выплаты при передаче ребенка на воспитание в семью».

**2. Постановление Правительства Амурской области от 10.04.2019 № 186** (ред. от 19.12.2023) «Об утверждении Порядка назначения, выплаты, возврата и прекращения выплаты денежной выплаты усыновителям, опекунам (попечителям), приемным родителям, принявшим детей на воспитание в семью».

**3. Закон Амурской области от 11.04.2005 № 472-ОЗ** (ред. от 13.12.2023) «О дополнительных гарантиях и мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

**4. Постановление Правительства Амурской области от 25.08.2020 № 564** (ред. от 28.12.2022) «Об утверждении норм обеспечения за счет средств областного бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств областного бюджета».

**5. Постановление Правительства Амурской области от 16.07.2020**

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

**№ 469** «Об утверждении Порядка предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов, муниципальных и городских округов Амурской области на финансовое обеспечение государственных полномочий по проведению текущего или капитального ремонта жилых помещений, расположенных на территории Амурской области и принадлежащих на праве собственности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа».

**6. Постановление Правительства Амурской области от 08.05.2020 № 284** (ред. от 18.02.2022) «Об утверждении Порядка осуществления контроля за использованием и сохранностью жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, за обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, а также осуществления контроля за распоряжением этими жилыми помещениями».

**7. Распоряжение Правительства Амурской области от 21.12.2022 № 825-р** «Об утверждении Комплекса дополнительных мер, направленных на совершенствование работы организаций и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по защите прав и интересов подопечных, находящихся на воспитании в семьях и под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, недопущение их гибели и жестокого обращения с ними, на период 2023-2025 годов».

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

### 2 ИЗМЕНЕНИЯ 2024 ГОДА

1. Во исполнение пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 05.03.2021 № Пр-355, утверждено распоряжение **Правительства Амурской области от 28.12.2021 № 791-р** – План мероприятий («дорожная карта») по реализации мер, направленных на профилактику социального сиротства в Амурской области, на 2022-2025 годы (далее – План мероприятий по профилактике социального сиротства).

Планы мероприятий по профилактике социального сиротства утверждены в 29 муниципальных образованиях Амурской области.

В целях реализации поручения Президента Российской Федерации от 29.05.2024 № Пр-1040 с 14.11.2024 по 21.11.2024 сотрудниками Аппарата Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка М. А. Львовой-Беловой в рамках Всероссийской инспекции профилактики социального сиротства проведен мониторинг региональной и муниципальной системы профилактики социального сиротства в Амурской области. По итогам работы Правительству Амурской области даны рекомендации, направленные на совершенствование деятельности органов и учреждений системы профилактики социального сиротства, в том числе направленные на содействие гражданам в восстановлении родительских прав и отмену ограничений в родительских правах.

Справочно: во исполнение обозначенных выше рекомендаций распоряжением Правительства Амурской области от **24.12.2024 № 761-р** План мероприятий по профилактике социального сиротства изложен в новой редакции, помимо этого утверждены критерии оценки эффективности его реализации, включающие:

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

- ежегодное снижение численности детей, в отношении которых оба родителя (единственный родитель) лишены родительских прав (ограничены в правах);
- ежегодное увеличение численности граждан, восстановленных в родительских правах (отменивших ограничение родительских прав);
- ежегодное увеличение численности детей, оставшихся без попечения родителей (из числа выявленных), возвращенных родителям;
- ежегодное увеличение численности детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных родителям из замещающих семей.

**2. Постановление Правительства Амурской области от 14.02.2024 № 90** «Об утверждении Положения о размере и порядке выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей и ежемесячного пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с различными формами умственной отсталости), обучающимся по очной форме обучения по программам переподготовки рабочих и служащих за счет средств областного бюджета».

Справочно: постановление Правительства Амурской области № 90 принято феврале 2024 года в целях реализации Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в целях утверждения Положения о размере и порядке выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей и ежемесячного пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с различными формами умственной отсталости), обучающимся по очной форме обучения по программам переподготовки рабочих и служащих за счет средств областного бюджета.

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

**3. Постановление Правительства Амурской области от 07.07.2020 № 441** (ред. от 06.06.2024) «Об утверждении Порядка предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде проведения текущего или капитального ремонта жилых помещений».

Справочно: внесение изменений в постановление Правительства Амурской области № 441 инициировано отделом опеки и попечительства в июне 2024 года в целях реализации совершенствования механизма правового регулирования в части расчета размера средств на проведение текущего или капитального ремонта жилых помещений исходя из фактического количества квадратных метров общей площади жилого помещения, принадлежащего заявителю на праве собственности, указанной в документах, подтверждающих право собственности заявителя, но не более 33 квадратных метров.

**4. Постановление Правительства Амурской области от 16.06.2020 № 383** (ред. от 29.11.2024) «Об утверждении Порядка предоставления социальной выплаты на приобретение жилого помещения на территории Амурской области в собственность, в том числе на условиях участия в долевом строительстве многоквартирных домов».

Справочно: внесение изменений в постановление Правительства Амурской области № 383 инициировано отделом опеки и попечительства в ноябре 2024 года в целях реализации совершенствования механизма правового регулирования в части предоставления сведений, подтверждающих факт участия заявителя в специальной военной операции.

**5. Постановление Правительства Амурской области от 08.04.2013 № 144** (ред. от 16.12.2024) «Об отдельных вопросах обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Справочно: внесение изменений в постановление Правительства Амурской области № 144 инициировано отделом опеки и попечительства в декабре

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

2024 года в целях реализации совершенствования механизма правового регулирования в части приобретения органом местного самоуправления жилых помещений в сельских населенных пунктах, расположенных в границах соответствующего муниципального района или муниципального (городского) округа Амурской области, жилое помещение может быть приобретено в административном центре (городском округе) данного муниципального района (округа) Амурской области.

### 3 ИЗМЕНЕНИЯ 2025 ГОДА

**1. Постановление Правительства Амурской области от 25.04.2016 № 157** (ред. от 14.03.2025) «Об утверждении нормативов предельной стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по муниципальным районам, муниципальным и городским округам Амурской области, на территории которых приобретаются готовые жилые помещения».

Справочно: внесение изменений в постановление Правительства Амурской области № 157 инициировано отделом опеки и попечительства в марте 2025 года в целях увеличения нормативов предельной стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по муниципальным районам, муниципальным и городским округам Амурской области, на территории которых приобретаются готовые жилые помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**2. Приказом министерства социальной защиты населения Амурской области от 17.02.2025 № 349** утверждена типовая форма четырехстороннего соглашения между родителями детей и организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и органами опеки и попечительства, предусматривающая ответственность органов опеки и попечительства как по месту жительства ребенка, так и по месту нахождения организации для детей-сирот. Типовая форма включает также перечень уважительных причин, по которым ребенок может быть помещен в учреждение.

**3. Приказом министерства социальной защиты населения Амурской области от 14.03.2025 № 169** утверждены Методические рекомендации по организации реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, с целью возврата детей в кровные семьи. Для достижения наиболее эффективного результата в вопросах отмены ограничения, восстановления родителей в родительских правах, начи-

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

ная с февраля 2025 года отделом опеки и попечительства организовано проведение выездных (кустовых) совещаний с целью оказания помощи семьям по взаимодействию со специалистами органов опеки и попечительства и возврату детей в кровные семьи. За указанный период проведено 5 кустовых совещаний, в том числе для отдалённых территорий Амурской области, до 02.07.2025 будет проведено ещё 3 выездных совещания.

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

### 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

1. В июле 2025 года в **Закон Амурской области от 11.04.2005 № 472-ОЗ «О дополнительных гарантиях и мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»** по инициативе отдела опеки и попечительства предполагается рассмотреть вопрос внесения изменений в законодательство, предусматривающее:

1) установление дополнительной меры социальной поддержки лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших возраста 23 лет, в виде ежемесячной компенсации расходов за наем жилого помещения с учетом соблюдения требований гражданского законодательства (государственная регистрация договора аренды недвижимого имущества);

2) установление дополнительной меры социальной поддержки для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в виде освобождения от платы за жилое помещение и коммунальные услуги (включая взнос на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме) и освобождения от задолженности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг (включая взнос на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений;

3) наделение органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление государственным жилищным фондом, полномочием по принятию решения об исключении жилого помещения из специализированного жилищного фонда и заключению с лицами, указанными в части 3 этой нормы, договор социального найма в отношении данного жилого помещения.

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

2. В августе 2025 года **Правительством Амурской области запланировано проведение Форума** с целью объединения ресурсов государства, бизнеса и НКО в сфере сопровождения семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.



Рисунок В.1 – QR-код Бюллетень актуальных изменений в законодательстве, в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области

ПРИЛОЖЕНИЕ Г  
Маршрутизатор помощник



Рисунок Г.1 – QR-код Маршрутизатор помощник

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

QR-код Видеовизитка отдела опеки и попечительства несовершеннолетних  
Министерства социальной защиты населения Амурской области



Рисунок Д.1 – QR-код Видеовизитка отдела опеки и попечительства несовершеннолетних Министерства социальной защиты населения Амурской области