

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы
Направление подготовки 39.04.02 – Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы – История, методология и теория социальной работы

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
И.о. зав. кафедрой
_____ В.В. Ситникова
« ____ » _____ 2025 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему: Социальная защита детей участников СВО (на примере Амурской области)

Исполнитель студент группы 361-ом	_____	К.А. Колодина
	(подпись, дата)	
Руководитель доцент, канд. пед. наук	_____	Л.Л. Романова
	(подпись, дата)	
Руководитель магистерской программы	_____	Т.С. Еремеева
	(подпись, дата)	
Нормоконтроль ассистент	_____	М.М. Саядян
	(подпись, дата)	
Рецензент	_____	О.В. Подкорытова
	(подпись, дата)	
Рецензент доцент, канд. психол. наук	_____	Ю.В. Бадалян
	(подпись, дата)	

Благовещенск 2025

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. кафедрой
_____ В.В. Ситникова
«__» _____ 2024 г.

З А Д А Н И Е

К выпускной квалификационной работе студента 361-ом группы Колодиной Ксении Алексеевны.

1. Тема выпускной квалификационной работы: Социальная защита детей участников СВО (на примере Амурской области).

(утверждена приказом от 27.05.2025 № 1345-уч).

2. Срок сдачи студентом законченной работы (проекта) 19 июня 2025 г.

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: Значительный вклад внесла Т.И. Горина, которая проанализировала эмоциональные и бытовые трудности семей, выявила риски социальной изоляции и недоверия к институтам помощи и др.

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов): 1. Дети участников СВО как объект социальной защиты. 2. Теоретико-методологические основы социальной защиты детей участников СВО. 3. Социальная защита детей участников СВО в Амурской области.

5. Перечень материалов приложения: (наличие чертежей, таблиц, графиков, схем, программных продуктов, иллюстративного материала и т.п.): 5 таблиц, 2 рисунка.

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов) отсутствуют.

7. Дата выдачи задания 02 сентября 2024 г.

Руководитель выпускной квалификационной работы: Романова Любовь Леонидовна, доцент, кандидат педагогических наук.

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Задание принял к исполнению (дата): 02 сентября 2024 г.

(подпись студента)

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация содержит 86 с., 5 таблиц, 9 приложений, 59 источников.

ДЕТИ УЧАСТНИКОВ СВО, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ, МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ, КОМПЕНСАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ, ОБРАЗОВАНИЕ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, УЯЗВИМЫЕ ГРУППЫ

В работе были исследованы особенности социальной защиты детей участников специальной военной операции, действующая нормативно-правовая база, механизмы реализации мер поддержки и практика функционирования системы в Амурской области.

Цель исследования – анализ социальной защиты детей участников СВО.

В ходе исследования были проанализированы особенности социальной защиты детей участников специальной военной операции в Амурской области, выявлены ключевые проблемы: недостаточная информированность семей о мерах поддержки, сложность заявительных процедур, отсутствие унифицированного правового статуса «ребёнка участника СВО», неравномерность предоставления помощи по районам и фрагментарность межведомственного взаимодействия. В качестве путей решения предложено: внедрение цифровой платформы «одного окна», разработка региональных стандартов оказания помощи, организация мобильных бригад в удалённых районах, расширение информационной кампании и создание центров сопровождения семей участников СВО, что позволит повысить эффективность и доступность социальной защиты для данной уязвимой категории.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
1 Дети участников СВО как объект социальной защиты	10
1.1 Дети участников СВО как особая социальная группа	10
1.2 Социальные проблемы детей участников СВО	21
2 Теоретико-методологические основы социальной защиты детей участников СВО	32
2.1 Социальная защита детей участников СВО: сущность, принципы и нормативно-правовые основы	32
2.2 Основные направления и технологии социальной защиты детей участников СВО	39
3 Социальная защита детей участников СВО в Амурской области	51
3.1 Исследование субъектов социальной защиты детей участников СВО в Амурской области	51
3.2 Анализ социальной защиты детей участников СВО в Амурской области	59
3.3 Предложения по развитию социальной защиты детей участников СВО в Амурской области	71
Заключение	76
Библиографический список	78
Приложение А Программа социологического исследования	87
Приложение Б Меры материальной поддержки детей участников СВО	94
Приложение В Меры образовательной поддержки детей участников СВО	95
Приложение Г Направления психологической поддержки детей участников СВО	96
Приложение Д Адреса и контакты центров и штабов социальной поддержки детей участников СВО	97
Приложение Е Меры поддержки участникам СВО в системе образова-	

	ния Амурской области	101
Приложение Ж	Памятка «Организация воспитательной работы с детьми участников СВО»	103
Приложение К	Памятка «Как получить профессиональное образование детям участников СВО»	104
Приложение Л	Программа повышения квалификации «Социально-педагогическая работа с детьми участников СВО: практика сопровождения и поддержки» (72 часа)	105

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

АНО ДВПСП – Автономная некоммерческая организация «Дальневосточное профессиональное сообщество психологов».

АмГУ – Амурский государственный университет.

ГК РФ – Гражданский кодекс Российской Федерации.

ГКУ УСЗН – Управления социальной защиты населения.

ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии.

МВД – Министерством внутренних дел Российской Федерации.

НКО – Некоммерческая организация.

ОМС – Обязательное медицинское страхование.

ПППВ – Группы повышенного психолого-педагогического внимания.

СК РФ – Семейный кодекс Российской Федерации.

ПТСР – Посттравматическое стрессовое расстройство.

СФР – Социальный фонд России.

СВО – Специальная военная операция.

ФСБ – Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проблемы, связанной с социальной защитой детей участников специальной военной операции (далее – СВО), обусловлена особыми обстоятельствами, в которых оказались семьи военнослужащих. В условиях мобилизации и участия в СВО множество семей столкнулись с резким изменением жизненной ситуации: эмоциональной нестабильностью, снижением доходов, повышенной уязвимостью детей в образовательной и социальной среде. В этих условиях дети нуждаются не только в материальной поддержке, но и в системной помощи – психологической, педагогической, медицинской, культурной. Государственная политика, направленная на защиту этих детей, должна учитывать комплекс этих факторов, особенно на региональном уровне, где и осуществляется непосредственное сопровождение семей.

Выбор Амурской области для анализа обусловлен тем, что регион имеет развитую инфраструктуру мобилизационной подготовки и активно участвует в выполнении государственных задач в рамках СВО. Здесь функционируют многочисленные штабы, центры поддержки, образовательные и медицинские учреждения, задействованные в помощи семьям участников операции. Однако, несмотря на наличие правовых механизмов и мер поддержки, возникает необходимость в постоянном мониторинге эффективности этих мер, устранении информационных барьеров, развитии межведомственного взаимодействия и адресной помощи в отдалённых районах. Это делает проблему не только актуальной, но и требующей системного научного анализа.

Кроме того, важным фактором, подтверждающим актуальность темы, является общественный запрос на обеспечение прав и благополучия детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Поддержка детей участников СВО – это не только гуманитарная задача, но и стратегическая мера, направленная на укрепление доверия между обществом и государством. Изучение региональных практик, в частности на примере Амурской области, позволяет выявить как успешные элементы системы, так и существующие недостатки, требующие

корректировки.

Историография проблемы социальной защиты детей участников специальной военной операции в научной литературе пока формируется, однако уже можно выделить ряд авторов и направлений, в которых ведутся исследования. Значительный вклад внесла Т. И. Горина, которая проанализировала эмоциональные и бытовые трудности семей, выявила риски социальной изоляции и недоверия к институтам помощи. Она акцентирует внимание на важности межведомственного взаимодействия и потребности в юридической и психологической поддержке. А. А. Антипова в своих работах рассматривает механизмы институционального сопровождения семей военнослужащих, включая деятельность фондов, центров и муниципальных штабов. В зарубежных источниках проблема социальной поддержки детей военных исследуется шире, особенно в контексте посттравматического стресса у членов семей. Например, Center for the Study of Traumatic Stress рассматривает принципы работы школьных и социальных служб с детьми военнослужащих в условиях длительной разлуки и тревожности. В целом, историография показывает, что научный интерес к теме возрастает, однако еще недостаточно изучен региональный опыт социальной защиты детей участников СВО.

Результаты исследования могут быть использованы для разработки нормативных актов, создания единых стандартов социальной поддержки, а также в работе специалистов УСЗН, образовательных и медицинских учреждений, сопровождающих семьи участников СВО.

Объект исследования – дети участников специальной военной операции как особая категория получателей социальной поддержки.

Предмет исследования – социальная защита детей участников СВО.

Цель исследования – анализ социальной защиты детей участников СВО.

Задачи исследования:

1. Раскрыть понятие детей участников СВО как особой социальной группы.
2. Изучить социальные проблемы детей участников СВО.

3. Изучить сущность, принципы и нормативно-правовые основы социальной защиты детей участников СВО.

4. Раскрыть основные направления и технологии социальной защиты детей участников СВО.

5. Определить и охарактеризовать субъектов социальной защиты детей участников СВО в Амурской области.

6. Проанализировать социальную защиту детей участников СВО в Амурской области.

7. Разработать предложения по развитию социальной защиты детей участников СВО в Амурской области.

В ходе написания работы использовались следующие методы: анализ нормативно-правовой базы, сравнительно-правовой метод, метод системного анализа, статистический анализ, обобщение, анализ документов.

Сведения об апробации: по теме исследования были опубликованы научные статьи, отражающие основные результаты и положения магистерской диссертации, а также принималось участие в конференции «День науки АмГУ-2024». Научные статьи:

1. Меры поддержки детей участников СВО на примере ВУЗА.
2. Социальная политика в отношении участников СВО и членов их семей.
3. Деятельность фонда Защитники Отечества по обучению и трудоустройству участников СВО.

1 ДЕТИ УЧАСТНИКОВ СВО КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1.1 Дети участников СВО как особая социальная группа

Поддержка института семьи в Российской Федерации традиционно рассматривается как одна из приоритетных задач государственной социальной политики. Это обусловлено необходимостью не только повышения роли семьи в обществе, но и укрепления основ материнства, отцовства и детства как ключевых элементов национальной системы ценностей. В условиях нарастающих демографических и социальных вызовов государственная семейная политика направлена на обеспечение устойчивого развития семейных институтов, повышение качества жизни семей и формирование условий, способствующих полному и всестороннему развитию личности ребёнка.

Одним из центральных направлений в рамках реализации государственной политики в сфере семьи является защита семей от влияния негативных социально-экономических, политических и психологических факторов. Для достижения этих целей обеспечивается реализация минимальных социальных стандартов, охватывающих основные сферы жизнедеятельности: образование, здравоохранение, жильё, занятость и досуг. Эти меры направлены на поддержание социальной стабильности и укрепление моральных основ общества, в центре которого находится семья как первичная ячейка социальной структуры.

Особое внимание при этом уделяется семьям, находящимся в уязвимом положении, включая семьи военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции. Как подчёркивает Е. А. Мельников [27], в системе государственной поддержки семьи отдельное место занимает обеспечение социальной и правовой защиты членов семей профессиональных военнослужащих. Эти гарантии охватывают широкий спектр сфер: от вопросов социального обеспечения и регулирования трудовых отношений до специфических аспектов, связанных с материнством и детством. Указанная защита обусловлена не только высокой степенью общественной значимости военной службы, но и повышенными рисками, сопряжёнными с исполнением воинского долга, в том

числе в рамках специальной военной операции [27].

На сегодняшний день одной из ключевых характеристик современной военной политики Российской Федерации является массовое вовлечение граждан в проведение специальной военной операции. Эта вовлечённость находит отражение не только в численности личного состава, задействованного в зоне боевых действий, но и в масштабах затронутых семейных и социальных структур. В связи с этим становится очевидным, что проблема правового статуса и социальной защиты детей участников СВО выходит за рамки частного случая и приобретает общегосударственное значение [6].

Согласно официальным данным, озвученным Президентом Российской Федерации В. В. Путиным в июне 2024 года, в зоне проведения специальной военной операции находилось порядка 700 тысяч российских военнослужащих [41]. Для сравнения: в декабре 2023 года эта цифра составляла 617 тысяч человек [40]. Кроме того, заместитель председателя Совета безопасности РФ Д.А. Медведев ранее сообщал, что только в 2023 году по контракту на военную службу поступили около 385 тысяч граждан [26]. Эти показатели свидетельствуют о стабильной и значительной численности контингента, вовлечённого в СВО, а также о постоянном его обновлении за счёт мобилизационных и добровольческих ресурсов.

Учитывая, что подавляющее большинство военнослужащих – это мужчины трудоспособного возраста, находящиеся в браке и воспитывающие детей, можно утверждать, что значительное количество участников СВО имеет семьи, а следовательно, и несовершеннолетних или социально зависимых детей. Эти дети, будучи напрямую затронутыми обстоятельствами службы их родителей, оказываются в особом положении, требующем системной правовой защиты, адресной социальной поддержки и государственной опеки. Они сталкиваются с особыми трудностями: длительным отсутствием одного из родителей, тревожным фоном, рисками утраты кормильца, изменением семейного уклада и уровня жизни.

Именно поэтому дети участников СВО должны рассматриваться как осо-

бая социальная группа, формируемая не столько по формальному возрастному или семейному признаку, сколько по совокупности социальных факторов, обусловленных участием их родителей в боевых действиях. Масштаб вовлечённости населения в СВО лишь подчёркивает актуальность и остроту данной проблемы, требующей нормативного осмысления и системного правового решения на федеральном уровне.

В современной правоприменительной практике формируется особая категория – дети участников специальной военной операции, статус которых требует отдельного рассмотрения в контексте социального обеспечения, правовых гарантий и институциональной поддержки. Эти дети становятся представителями особой социальной группы, нуждающейся в целенаправленных мерах социальной адаптации, психологической поддержки и нормативно закреплённых гарантий.

Защита прав участников специальной военной операции и членов их семей в Российской Федерации является одной из ключевых задач современной государственной политики в области социальной поддержки и национальной безопасности. В условиях проведения СВО значительно возрастает роль системной и комплексной помощи не только самим военнослужащим, принимающим участие в боевых действиях, но и их ближайшему окружению – членам семей, находящимся в условиях постоянного стресса, социальной неустойчивости и психологической неопределённости.

К числу участников СВО принято относить как военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации, так и сотрудников силовых и правоохранительных структур, непосредственно задействованных в мероприятиях по обеспечению интересов и безопасности страны в рамках специальных операций. В юридической и социальной плоскости семьи участников СВО рассматриваются в широком смысле – это супруги, дети, родители, а также иные лица, находящиеся с военнослужащим в близких родственных связях. Именно эти категории граждан обладают правом на получение определённых видов государственной помощи, льгот, социальных выплат, предоставляемых как на феде-

ральном, так и на региональном уровне.

Стратегическая задача современного государства заключается не только в оперативной помощи и поддержке таких семей, но и в создании стабильной, безопасной и стимулирующей среды для развития подрастающего поколения. Детство является важнейшим периодом становления личности, а дети – тем самым ресурсом будущего, от которого зависит интеллектуальный, культурный и экономический потенциал России. В этом контексте особенно важно учитывать интересы детей, оказавшихся в условиях социальной уязвимости, к числу которых в полной мере относятся дети участников СВО.

Следует подчеркнуть, что дети участников СВО представляют собой особую социальную группу, нуждающуюся в комплексном сопровождении. Речь идёт не только о материальной поддержке – в форме пособий, бесплатного питания, преференций при поступлении в образовательные учреждения, – но и о системной психолого-педагогической помощи, а также о создании механизмов социальной адаптации и интеграции в общество. Такие меры особенно актуальны в ситуациях, когда дети сталкиваются с утратой кормильца или длительным отсутствием одного из родителей, участвующего в боевых действиях [6].

На сегодняшний день законодательство Российской Федерации не устанавливает специального статуса «Ребенок участника СВО», какие-либо федеральные нормативно-правовые акты, устанавливающие единое общее регулирование данного статуса, не приняты. В отдельных субъектах Российской Федерации данный статус регламентирован на региональном уровне (постановление Правительства Республики Бурятия от 15 июня 2023 г. № 339 «Об удостоверении «Член семьи участника специальной военной операции»»). В Амурской области аналогичных актов не обнаружено.

В условиях отсутствия на федеральном уровне чёткого нормативного закрепления статуса детей участников СВО, при определении их правового положения и предоставлении мер социальной поддержки следует исходить из действующих положений Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ), законо-

дательства о воинской обязанности и военной службе, а также учитывать положения региональных правовых актов, устанавливающих дополнительные гарантии в пределах конкретных субъектов РФ.

Так, с целью определения категории и социального статуса детей участников СВО, для начала необходимо обратиться к Федеральному закону «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», в котором принимает за основу термин «дети в трудной жизненной ситуации» и предлагает один из критерии их дифференциации – дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данное обстоятельство самостоятельно или с помощью семьи. Эти обстоятельства могут быть различными и зависеть не только от ребенка, но и от семейного уклада жизни [21].

Исходя из этого определения, мы можем сделать вывод, что дети участников СВО – это дети в трудной жизненной ситуации, соответственно они относятся к группе риска.

Согласно п. 5 ст. 2 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» *к членам семей военнослужащих относятся* [47]:

- 1) супруга (супруг);
- 2) несовершеннолетние дети;
- 3) дети старше 18 лет, ставшие инвалидами до достижения ими возраста 18 лет;
- 4) дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме обучения;
- 5) лица, находящиеся на иждивении военнослужащих.

Соответственно, к категории детей участников СВО относятся: несовершеннолетние дети, дети-инвалиды, ставшие ими до достижения 18 лет и дети до 23 лет, обучающиеся по очной форме обучения в образовательных организациях, у которых один из родителей либо оба родителя мобилизованы, вступили в отряд добровольцев, военнослужащие, находящиеся в зоне боевых действий, признаны участниками СВО, а также дети, которые жили на территории воен-

ных действиях и были переселены в другие районы и области страны.

В соответствии с частью 11 статьи 3 Федерального закона от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат», понятие «члены семьи» уточняется и расширяется. Помимо супругов и детей, в него включаются родители военнослужащего, а также лицо, признанное фактически воспитывавшим и содержавшим военнослужащего [55]. Это положение особенно актуально в случаях, когда военнослужащий был воспитан не биологическими родителями, а другими родственниками или опекунами, фактически исполнявшими родительские функции.

Особо стоит отметить положения статьи 3 Федерального закона от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ, где установлен круг лиц, имеющих право на пособия в случае гибели (смерти, признания безвестно отсутствующим) военнослужащего или сотрудника, погибшего при исполнении служебных обязанностей. Получателями пособия являются дети, не достигшие 18 лет, дети-инвалиды, а также дети, обучающиеся очно – до окончания обучения, но не позднее достижения ими 23-летнего возраста [54]. Подобные меры социальной защиты направлены на смягчение последствий утраты кормильца и обеспечение минимального уровня социального благополучия детей погибших защитников Отечества.

Сходная правовая конструкция содержится и в части 1.2 статьи 12 Федерального закона от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации». Здесь также закрепляется расширенное определение членов семьи: это супруги, родители, дети, а также лица, находящиеся на иждивении сотрудника органов внутренних дел. При этом вновь подчёркивается право детей-инвалидов и студентов-очников на сохранение статуса членов семьи после 18 лет, что обеспечивает преемственность мер социальной поддержки [48].

Для полноценного понимания правового положения детей участников специальной военной операции, в том числе при отнесении их к числу лиц, обладающих правом на получение социальной поддержки, необходимо обратиться к базовым нормативно-правовым актам, определяющим правосубъектность

детей и круг их прав – прежде всего, к ГК РФ и СК РФ.

В ГК РФ статус ребёнка устанавливается через общее определение физического лица. В соответствии со статьёй 21 ГК РФ, дееспособность в полном объеме наступает по достижении 18 лет. До этого момента дети обладают либо частичной дееспособностью (например, с 14 до 18 лет), либо ограниченной (до 14 лет), что напрямую влияет на возможность самостоятельного осуществления прав и обязанностей, включая получение социальных льгот и гарантий. В этом смысле ребёнок в гражданском праве – это физическое лицо, не достигшее 18 лет, то есть несовершеннолетний [14].

В то же время, в ряде статей ГК РФ зафиксированы положения, учитывающие особое положение детей, находящихся на иждивении, а также детей-инвалидов. Так, например, в статьях, посвящённых наследованию (глава 62 ГК РФ), установлены специальные гарантии для несовершеннолетних и нетрудоспособных наследников, независимо от их возраста, если они в силу состояния здоровья или обучения являются юридически зависимыми от наследодателя. Это позволяет рассматривать детей участников СВО как уязвимую категорию, особенно в случаях гибели военнослужащего, при определении прав на обязательную долю в наследстве и иные компенсационные выплаты [14].

СК РФ содержит более развитую концепцию статуса ребёнка и взаимоотношений внутри семьи. Согласно статье 54 СК РФ, ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье, на заботу и воспитание родителями, на защиту своих прав и интересов. Особенно значимы положения статьи 56, согласно которой ребёнок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей и иных лиц, а также на государственную защиту в случае отсутствия родительского попечения. В статье 60 СК РФ установлено, что ребёнок имеет право на получение содержания от родителей, что особенно важно в случае, если родитель находится в условиях военной службы или погиб в результате исполнения служебных обязанностей [42].

СК РФ также закрепляет понятие иждивенцев и обязанности по содержанию. Например, в случае смерти родителя, ребёнок сохраняет право на али-

ментные обязательства со стороны родственников (ст. 96 СК РФ), а также может претендовать на пенсии и пособия по утрате кормильца. Это создаёт правовую основу для признания детей участников СВО нуждающимися в особых социальных гарантиях, включая расширенные меры поддержки не только в случае утраты кормильца, но и при длительной служебной командировке, рисках получения травмы или инвалидности родителем [42].

Таким образом, и гражданское, и семейное законодательство формируют широкую нормативную базу для признания детей как особой социальной категории с повышенной степенью правовой защиты. В контексте статуса детей участников СВО важно учитывать, что, согласно действующему праву, *ребёнком признаётся* не только лицо, не достигшее возраста 18 лет, но и:

- лицо в возрасте от 18 до 23 лет, если обучается по очной форме в образовательной организации;
- лицо, ставшее инвалидом до 18 лет и продолжающее оставаться юридически и материально зависимым;
- лицо, находившееся на иждивении погибшего военнослужащего (в том числе фактически воспитывавшееся им).

Таким образом, определение понятия «ребёнок» в контексте социальной политики в отношении семей участников СВО должно основываться не на формально-возрастном критерии, а на принципах социальной справедливости и фактической зависимости от военнослужащего. Это позволит учитывать реальные жизненные обстоятельства и обеспечивать более гибкое и адресное применение мер социальной защиты.

Таким образом, несмотря на отсутствие отдельного федерального статуса «ребёнка участника СВО», действующее законодательство позволяет определить круг лиц, обладающих правом на получение мер социальной поддержки и гарантий в зависимости от специфики службы и ведомственной принадлежности военнослужащего или сотрудника. Все перечисленные категории нормативных актов формируют основу для отнесения детей участников СВО к числу лиц, находящихся под особой правовой защитой. При этом, законодательством

не предусмотрено единого универсального перечня, который бы охватывал все случаи и виды государственной помощи, предоставляемой семьям военнослужащих, в том числе детям участников специальной военной операции. Каждый конкретный случай регулирования – будь то право на пособие, компенсацию, льготу, налоговое послабление или преимущественное зачисление в образовательную организацию – опирается на собственную правовую конструкцию и закрепляет свою категорию получателей.

Такой подход обусловлен необходимостью более точного, адресного распределения ресурсов социальной поддержки в условиях ограниченности бюджетных средств и высокой степени нормативной дифференциации. В результате в одних случаях понятие «член семьи» может включать исключительно супругов и несовершеннолетних детей, в других – также родителей, лиц, находящихся на иждивении, а в некоторых – лиц, фактически воспитывавших или содержавших военнослужащего, что особенно актуально в случаях опеки, приёмных семей, а также иных форм семейного воспитания. Это создает правовую мозаичность, при которой гражданам зачастую бывает сложно самостоятельно определить, вправе ли они претендовать на ту или иную меру поддержки.

Особую значимость в этом контексте приобретает определение круга лиц, подпадающих под понятие «дети» в составе более широкого понятия «члены семьи мобилизованного» или «члены семьи участника СВО». Под данную категорию в подавляющем большинстве нормативных актов подпадают, прежде всего, несовершеннолетние дети, то есть лица, не достигшие возраста 18 лет. Однако в ряде случаев – особенно при установлении права на пособия, компенсации или предоставление образовательных и медицинских льгот – к этой категории также относятся:

- дети старше 18 лет, если они стали инвалидами до наступления совершеннолетия и в силу этого продолжают оставаться в юридически зависимом положении от родителя-военнослужащего;

- дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме обучения, поскольку в этом возрасте они, как правило, не

имеют собственного дохода и продолжают нуждаться в материальной и моральной поддержке со стороны родителей или законных представителей.

Такое расширенное понимание термина «ребёнок» закреплено в ряде федеральных законов, регулирующих вопросы денежного довольствия военнослужащих, выплат пособий в случае гибели при исполнении обязанностей, а также предоставления социальных гарантий сотрудникам органов внутренних дел. Эти нормы ориентированы на то, чтобы государственная поддержка охватывала наиболее уязвимые категории детей, в том числе тех, кто находится в процессе получения образования или имеет стойкие ограничения по здоровью.

В то же время стоит отметить, что в зависимости от конкретной меры поддержки правовой статус ребёнка может как расширяться, так и сужаться. Например, для предоставления ежемесячных денежных выплат детям погибших участников СВО может быть установлено требование только о несовершеннолетии, тогда как при определении права на дополнительную стипендию в вузе – возрастное ограничение в 23 года и очная форма обучения. Таким образом, каждое положение закона следует рассматривать в конкретном правовом контексте с учётом цели правового регулирования, а также социального значения конкретной меры поддержки.

Таким образом, в настоящее время отсутствует чёткое определение понятия «дети участников СВО» как в законодательстве, так и в научной литературе. Это указывает на необходимость дальнейших исследований и разработки унифицированного подхода к правовому статусу данной категории граждан. В юридической литературе также не выработано единого подхода к определению статуса детей участников СВО.

Отсутствие унифицированного подхода порождает не только правовую неопределённость, но и затрудняет реализацию прав граждан на социальную защиту. В связи с этим представляется целесообразным закрепление на федеральном уровне обобщённого определения «ребёнка участника СВО» и установление для данной категории единого набора базовых социальных гарантий, в том числе: приоритетного права на место в детском саду, бесплатного школь-

ного питания, бесплатного проезда, психологической помощи, а также льгот при поступлении в образовательные организации. Такое решение позволило бы повысить эффективность системы социальной поддержки и укрепить доверие к государственным институтам среди семей участников СВО.

Изучение положений Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», Федерального закона от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ, Федерального закона от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ и других нормативных актов, а также норм ГК РФ и СК РФ позволяет выделить устойчивые критерии, по которым в законодательстве определяются лица, имеющие право на социальную защиту в связи с исполнением военной службы. Это, прежде всего, возраст (до 18 лет; до 23 лет при обучении по очной форме), наличие инвалидности, нахождение на иждивении, а также степень родственной или фактической связи с военнослужащим.

Таким образом, *дети участников специальной военной операции* – это несовершеннолетние дети, а также лица в возрасте до 23 лет, обучающиеся по очной форме в образовательных организациях, либо лица, ставшие инвалидами до достижения возраста 18 лет, родители которых (или законные представители) проходят или проходили военную службу, службу в органах внутренних дел, иных правоохранительных органах, а также в войсках национальной гвардии Российской Федерации, принимая участие в специальной военной операции, проводимой Российской Федерацией, либо погибли (умерли, признаны безвестно отсутствующими) в связи с участием в СВО. В случае, если ребёнок находился на иждивении участника СВО или фактически воспитывался им, он также может быть признан ребёнком участника СВО для целей предоставления социальной поддержки, независимо от наличия формальных родственных связей.

Такое определение отвечает уже сложившейся практике нормативного описания категории «ребёнок военнослужащего» и «член семьи погибшего при исполнении», адаптируя её под реалии СВО. Оно позволяет обеспечить правовую определённость, унифицировать меры поддержки, исключить дублирова-

ние и коллизию норм, а также создать правовую базу для защиты интересов детей как социально уязвимой группы.

1.2 Социальные проблемы детей участников СВО

Дети участников специальной военной операции сталкиваются с рядом специфических социальных проблем, обусловленных особенностями военной службы их родителей и связанными с этим обстоятельствами. Эти проблемы затрагивают различные аспекты их жизни, включая психологическое состояние, образовательные возможности и социальную адаптацию.

Социальные проблемы детей участников специальной военной операции представляют собой сложный и многослойный феномен, охватывающий как индивидуальные особенности ребёнка, так и широкий спектр факторов внешней среды. На фоне нестабильности и неопределённости, связанной с участием родителя в боевых действиях, формируется особая категория риска, требующая системного изучения и адекватного отклика со стороны государственных и общественных институтов. В условиях затяжного конфликта дети оказываются не только свидетелями изменений внутри семьи, но и субъектами внешнего давления, от которого зачастую не имеют ресурсов защититься.

Проанализировав литературу и научные труды, можно выделить следующие особенности детей участников СВО:

А. П. Ковалевская исследовала то, как экстремальные условия влияют на эмоциональное состояние детей и выявила, что в военных условиях ухудшается эмоциональное состояние, жизнедеятельность и физическое здоровье [25].

Если говорить об психологическом состоянии детей, то необходимо выделить следующие особенности – повышенная тревожность; агрессивность, как защитная реакция психики; стрессовое состояние; раздражительность и др.

Исходя из социально-педагогических особенностей детей участников СВО, *одной из проблем является адаптация* к новой социальной действительности, окружению, новому образу жизни, семейных устоев, традиций.

При анализе литературы, мы рассмотрели взгляд И. П. Павлова на социальную адаптацию, который утверждал, что это психологическое состояние че-

ловека, его «тяжёлые чувства», возникающие в ходе разнообразных адаптационных процессов при изменении обычного образа жизни, при прекращении обычных занятий, при потере близких людей, не говоря уже об умственных кризисах и ломке верований, имеют своё физиологическое основание [11].

Отечественные ученые Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн, К. А. Абульхановой-Славской, Б. Ф. Ломов, А. В. Петровский, Е. В. Шорохов и других, раскрывали сущность процесса адаптации как выражения единства взаимодействующих сторон – человека и социальной среды, где в основе единства лежит активность социальной среды и активность личности, ориентированная на познание окружающего мира и выработку четких принципов и определенных способов взаимодействия, дающих возможность и приспособиться к изменившимся социальным условиям, и преобразовать их по мере необходимости [18].

Таким образом, *проблема социальной адаптации* является не только внешним процессом окружающей среды, но и внутренними изменениями человека. Когда мы говорим о социально-педагогической проблеме детей участников СВО, мы предполагаем, что они и так испытывают сложные эмоциональные переживания, и, в тот момент, когда они сталкиваются с новыми социальными условиями, такими как, например, новое образовательное учреждение, изменение местожительства и коллектива, также новые семейные порядки, то их психологическое состояние может ухудшиться, что усложнит процесс адаптации.

Следующей, не мало важной проблемой, является *социализация*.

С точки зрения социально-экологического подхода, У. Бронфенбреннер рассматривал социализацию, как совокупность факторов окружающей среды и условий жизни: микро- и макросоциальное окружение, влияние средств массовой информации, национальные и культурные особенности, характеристики социальных институтов [12].

Ж. Пиаже был сторонником когнитивного подхода, с его точки зрения, социализация заключается в развитии мышления, формирования новых навы-

ков, определяющие границы обучаемости в самом широком смысле: не только как, например, возможность обучения тем или иным математическим операциям, но и как возможность освоения тех или иных социальных действий [12].

Л. С. Выготский рассматривал социализацию, с точки зрения культурно-исторической концепции, считал, что она осуществляется в определенных социальных условиях семьи, ближайшего окружения, региона, страны, в определенных социально-политических, экономических условиях, в этносоциокультурных, национальных традициях того народа, представителем которого он является [12].

Если сравнивать социальную адаптацию и социализацию, как два процесса, мы заметим, что разница заключается в том, что адаптация – это процесс приспособления к новому этапу жизни, а социализации заключается в общем развитии социальных навыков, действий, умений строить коммуникацию и др.

Когда мы рассматриваем социализацию, как социально-педагогическую проблему детей участников СВО, мы также предполагаем следующие проблемы: построение экологичных взаимоотношений с окружающими, умение решать конфликтные ситуации, навыки преодоления кризисных ситуаций, умение строить планы на будущее, решать бытовые задачи и т.д.

Отсутствие правовых знаний, своих социальных прав, льгот и мер поддержки – является следующей проблемой.

Как уже говорилось ранее, дети участников СВО – это новая категория населения, в законодательстве РФ официально данная группа не выделена, поэтому многие могут не знать какие права у них есть, какие льготы, выплаты им положены.

По этой причине могут вытекать множество проблем. Одна из них – *получение профессионального образования.*

В Федеральном законе № 273 ч. 5.2 ст. 71, подп. 2 п. 97 прописано, что дети участников СВО имеют право на такую меру поддержки в части получения высшего образования, как поступление на обучение в рамках отдельной квоты без проведения вступительных испытаний. Порядка приема на обучение

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076) [2].

Но несмотря на то, что в Федеральном законе РФ предусмотрены меры поддержки, многие дети участников СВО могут быть не проинформированы. Поэтому важно осуществлять социально-педагогическое сопровождение описанной категории населения.

Так как ранее мы упоминали, что дети участников СВО – это группа риска, их проблемы могут быть также связаны с *отклонениями социальных норм*.

Теория социализации дает нам обоснования возникновения девиантного (отклоняющегося) поведения. Раскрывая основную мысль, данная теория говорит о том, что становление личности происходит под влиянием на нее окружающего общества и собственного опыта. К этой точке зрения можно отнести мнение Ж. Н. Фишера, который говорит о том, что на понятие нормы влияет определенный тип культуры в конкретном обществе, и, в случае изменения ценностных норм, будет меняться и понятие нормы, а соответственно и понятие девиации, которое напрямую зависит от понятия нормы [17].

Так же к теории социализации подходит и мнение Э. Сазерлэнда, в которой говорится, что девиантное поведение становится девиантным в случае, если на определенное действие будет определенная реакция [7].

К отклоняющемуся поведению относятся следующие виды: бродяжничество, наркомания, алкоголизм, антисоциальное (нарушение законов и прав других людей), внутридеструктивное (направленное на дезинтеграцию самой личности: суицидное, конформистское, нарциссическое, фанатическое, аутическое поведение).

Таким образом, отклоняющееся поведение – это поведение индивида или группы, которое не соответствует общепринятым нормам, в результате чего эти нормы ими нарушаются.

Согласно исследованию, проведённому Центром изучения травматического стресса (Center for the Study of Traumatic Stress), дети военнослужащих, члены семей которых участвуют в боевых действиях, подвержены значительным психологическим рискам. Авторы подчёркивают, что участие родителя в вооружённом конфликте становится мощным источником стресса, вызывающим у детей широкий спектр эмоциональных, поведенческих и когнитивных реакций. Анализ применим и к детям российских военнослужащих, проходящих службу в рамках СВО, поскольку стрессовые механизмы универсальны [57].

Исследование выделяет три критических периода, в течение которых психологическое состояние детей особенно уязвимо (таблица 1) [57].

Таблица 1 – Три критических периода, в течение которых психологическое состояние детей участников СВО особенно уязвимо

Этап участия родителя в СВО	Основные проблемы у детей
Подготовка к отправке	Тревожные ожидания, страх разлуки, чувство неопределённости, эмоциональная нестабильность
Период службы	Постоянная тревога за жизнь родителя, нехватка контакта, чувство одиночества, повышенная зависимость от оставшегося родителя
Возвращение домой	Трудности в восстановлении отношений, возможные проявления ПТСР у родителя, конфликтные ситуации, страх повторного ухода

Период подготовки к отправке родителя на службу – это начальный этап, в ходе которого ребёнок узнаёт, что один из родителей будет мобилизован или направлен для участия в специальной военной операции. Для многих семей это становится неожиданным и резким изменением привычного уклада жизни.

У детей наблюдаются:

- повышенная тревожность и чувство неуверенности, особенно у младших школьников;
- страх за жизнь родителя, даже если ребёнок до конца не осознаёт масштабы ситуации;
- эмоциональные всплески – плач, раздражительность, замкнутость, протестное поведение;
- нарушения сна и аппетита, возникновение психосоматических реакций

(головная боль, боли в животе).

Важно отметить, что даже дети младшего возраста интуитивно улавливают тревожный фон в семье и начинают остро реагировать на нестабильность. Отсутствие своевременного разговора с ребёнком, объяснений и поддержки усугубляет состояние.

Период непосредственного участия родителя в СВО – этот период может продолжаться от нескольких месяцев до года и более. Он характеризуется длительным физическим отсутствием родителя, а также постоянным фоновым стрессом у ребёнка. *Наиболее типичны:*

- навязчивые мысли о родителе, находящемся в зоне боевых действий, в том числе фантазии о его ранении или смерти;
- повышенное чувство уязвимости и незащищённости, особенно если в семье остался только один родитель;
- замещение отсутствующего родителя другими взрослыми (бабушками, дедушками), что часто нарушает привычные роли в семье;
- ухудшение школьной успеваемости, потеря мотивации к учёбе, сложности в общении с одноклассниками;
- изолированность или, наоборот, агрессия, как попытка справиться с тревогой и фрустрацией.

Наличие информации о боевых действиях в медиа и соцсетях только усиливает тревожность у подростков, особенно если нет взрослых, готовых честно и доступно объяснять происходящее.

Период возвращения родителя домой – этот этап, вопреки ожиданиям семьи, часто оказывается не менее сложным, чем предыдущие. Родитель может вернуться с психологическими травмами, посттравматическим стрессовым расстройством (далее – ПТСР), физическими увечьями или изменившимся поведением. *Для ребёнка это означает:*

- разрыв между ожиданием «героя-отца» и реальностью, если поведение родителя стало раздражительным, замкнутым или отстранённым;
- непонимание, почему отношения стали другими, что рождает вину, тре-

вогу или обиду;

- усиление конфликтов в семье, особенно при отсутствии психологического сопровождения;

- страх нового ухода родителя, даже если такой угрозы нет, и повторная травматизация [57].

Этот период требует особенно деликатного подхода, так как именно в момент восстановления семейных связей возникает риск их окончательного разрушения.

Таким образом, каждый из этапов жизни семьи военнослужащего в условиях СВО оказывает разнонаправленное, но кумулятивное воздействие на ребёнка, формируя особую зону риска – психологическую, социальную и образовательную. Именно это обосновывает необходимость признания детей участников СВО как особой социальной группы, нуждающейся в институционализированной системе поддержки.

Исследование А. А. Антиповой, проведённое в 2024 году, показывает, что проблемы социальной адаптации и обучения детей военнослужащих после начала СВО приобрели остро выраженный характер и требуют системного реагирования со стороны органов социальной защиты и образовательных учреждений. Автор указывает, что многие семьи военнослужащих сталкиваются с необходимостью частых переездов, обусловленных как спецификой службы, так и последствиями ротации и мобилизации. *Это влечёт за собой:*

- смену места жительства и, соответственно, образовательного учреждения;
- разрыв устоявшихся социальных связей ребёнка с педагогами и сверстниками;

- сложности в адаптации к новым образовательным стандартам;

- проблемы психологического и эмоционального характера, проявляющиеся в тревожности, снижении мотивации к обучению, изоляции [5].

По данным анкетирования ($n = 50$), проведённого среди семей военнослужащих, одним из частых последствий участия родителя в СВО является ухудшение успеваемости и обострение социально-психологических проблем у

детей (таблица 2) [5].

Таблица 2 – Последствия участия родителя в СВО для детей

Проблема	% респондентов, отметивших данную трудность
Нарушение режима обучения, необходимость адаптации к новым требованиям школы	56 %
Повышенная тревожность и замкнутость у ребёнка	62 %
Трудности в установлении контактов с новыми сверстниками	48 %
Снижение школьной мотивации	38 %
Частые конфликты в семье, влияющие на учебный процесс	44 %

Так, дети военнослужащих, участвующих в СВО, в значительной степени подвержены риску нарушения стабильности образовательной среды. Частая смена школ, разрыв социальных связей, отсутствие институциональной поддержки при переходе в новое образовательное учреждение – всё это порождает устойчивые проблемы в обучении и социализации, которые усугубляются психологическим фоном семьи, испытывающей напряжение из-за боевых действий.

В статье «Как организовать сопровождение детей участников СВО в школе» рассматриваются ключевые проблемы, с которыми сталкиваются дети участников специальной военной операции. *Основные выделенные проблемы включают:*

– эмоциональные и психологические трудности – дети могут испытывать повышенную тревожность, стресс и эмоциональную нестабильность, связанные с отсутствием родителя и беспокойством за его безопасность;

– снижение учебной мотивации и успеваемости – эмоциональные переживания могут негативно сказываться на концентрации внимания и интересе к учебе, что приводит к ухудшению академических результатов;

– трудности в общении со сверстниками – дети могут сталкиваться с непониманием или даже стигматизацией со стороны одноклассников, что осложняет их социальную адаптацию в школьной среде;

– изменения в поведении – возможны проявления агрессии, замкнутости или других поведенческих изменений, обусловленных внутренними переживаниями и стрессом [19].

В работе А. А. Подпориной подчёркивается, что дети, чьи родственники находятся в зоне специальной военной операции, подвергаются значительным психологическим рискам. Основной проблемой автор считает воздействие боевой психической травмы не только на самих военнослужащих, но и на всех членов семейного «клана», включая детей. Особенно остро обозначаются такие явления, как развитие ПТСР у детей и подростков, проявляющееся в виде тревожности, раздражительности, депрессивных состояний, нарушений сна, социальных дезадаптаций и соматических жалоб. У дошкольников это может проявляться регрессией, страхами, потерей навыков, у подростков – в виде агрессии, замкнутости, вины выжившего и глубоких изменений в когнитивной сфере, включая резкое снижение учебной успеваемости [32].

Также выделяется проблема дефицита отцовского участия: длительное отсутствие отца, а иногда и его гибель, провоцируют формирование «синдрома безотцовщины». Это влечёт за собой нарушение полоролевой идентичности, особенно у мальчиков, дефицит социальных и эмоциональных моделей поведения, трудности в построении межличностных отношений.

А. А. Подпориной подчёркивается, что в таких семьях высока вероятность появления дисфункциональных отношений и формирования статуса «семьи социального риска». Дополнительной проблемой является низкая обращаемость семей за психологической помощью из-за предубеждений и страха быть воспринятыми как «слабые».

В дополнение к вышеуказанным проблемам, в статье А. А. Подпориной особое внимание уделяется особенностям проявления ПТСР у детей. Автор подчёркивает, что детская психика не всегда способна осознанно связать травматические проявления с психологической причиной, что затрудняет своевременное оказание помощи. У детей младшего возраста травма часто проявляется через повторяющиеся игры с однообразным сюжетом, в которых проигрывается травматическая ситуация, но без эффекта эмоционального освобождения (катарсиса). Также возможны ночные кошмары и непонятные для ребёнка сны, вызывающие тревогу и страх. Это может сопровождаться нарушением когни-

тивной функции: резким снижением интереса к учёбе, потерей веры в будущее и ощущением бессмысленности жизни [32].

С. А. Локтаева подчёркивает, что дети, воспитывающиеся в семьях кадровых военнослужащих, зачастую оказываются в условиях двойственного воспитательного воздействия: с одной стороны – симбиотической материнской заботы, с другой – жёсткой гиперсоциализирующей модели со стороны отца, ориентированной на дисциплину, успех и общественное признание. В случае участия отца в СВО данная структура семейного воспитания нарушается, что может усилить тревожность ребёнка, вызвать дезадаптацию и сформировать внутренний конфликт между чувством долга и эмоциональной нестабильностью, особенно в условиях отсутствия стабильного мужского воспитательного начала [24].

По мнению С. А. Локтаевой, в условиях армейского уклада и повышенных родительских ожиданий у детей формируются такие качества, как раннее развитие ответственности, склонность к самоконтролю и дисциплине. Однако при этом возможно развитие повышенной тревожности, жёсткой самооценки и подавления собственных эмоций, что становится особенно значимым для детей, переживающих длительную разлуку с отцом или эмоциональную нестабильность матери, вызванную ситуацией участия супруга в боевых действиях. Для таких детей характерна внутренняя напряжённость, высокая чувствительность к оценке окружающих, трудности в выражении переживаний и потребность в принятии, которая не всегда удовлетворяется в условиях традиционной военной семьи [24].

Так, социальные проблемы детей участников СВО носят системный и комплексный характер. Их решение требует координации усилий государства, системы образования, социальной защиты, а также гражданского общества. Только признание уникального положения таких детей и их прав на защиту от вторичной травматизации позволит выстроить эффективную модель поддержки, направленную на их успешную адаптацию, развитие и включённость в общественную жизнь.

Таким образом, дети участников специальной военной операции представляют собой уязвимую социальную группу, сталкивающуюся с множествен-

ными и взаимосвязанными проблемами – от психологических травм и нарушений эмоционального развития до социальной изоляции, образовательной дезадаптации и кризиса идентичности. Все это требует признания уникального положения детей военнослужащих и разработки специализированных комплексных программ поддержки, включающих не только психологическое сопровождение, но и системную работу с образовательной и социальной инфраструктурой, а также информационно-просветительские инициативы, направленные на преодоление социальной стигмы и восстановление доверительной среды.

С учётом проведённого теоретического анализа, а также на основании анализа существующих законодательных и социальных подходов, можно сделать вывод, что дети участников специальной военной операции – это несовершеннолетние дети, а также лица в возрасте до 23 лет, обучающиеся по очной форме в образовательных организациях, либо лица, ставшие инвалидами до достижения возраста 18 лет, родители которых (или законные представители) проходят или проходили военную службу, службу в органах внутренних дел, иных правоохранительных органах, а также в войсках национальной гвардии Российской Федерации, принимая участие в специальной военной операции, проводимой Российской Федерацией, либо погибли (умерли, признаны безвестно отсутствующими) в связи с участием в СВО.

Так, к социальным проблемам детей участников СВО, мы можем отнести: проблемы адаптации к новым условиям и образу жизни, к новому окружению; социализация ребенка, которая проявляется в построение межличностных контактов, решение кризисных и конфликтных ситуаций, планировании своей будущей деятельности и др.; из-за переживания стресса, тревоги, тяжелого эмоционального состояния и совокупности других социальных проблем, у ребенка может появиться отклоняющееся (девиантное) поведение, которое может выражаться в агрессивном поведении, правонарушениях, бродяжничестве и беспризорности, а также внутридеструктивное поведение и саморазрушающее, например, селфхарм, алкоголизм, наркомания и др.; отсутствие или недостаточность знаний в области своих социальных прав, мер поддержки, льгот.

2 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО

2.1 Социальная защита детей участников СВО: сущность, принципы и нормативно-правовые основы

Социальная защита детей участников специальной военной операции является важнейшей задачей современного государства, направленной на обеспечение прав и интересов несовершеннолетних, оказавшихся в условиях психологической и социальной нестабильности. Учитывая, что участие родителей в военных действиях сопряжено с длительным отсутствием, повышенным риском для жизни и здоровья, а также изменениями в семейной структуре, необходимо создание устойчивой системы поддержки детей из таких семей.

Сущность социальной защиты данной категории детей заключается в обеспечении их психоэмоциональной устойчивости, доступности качественного образования, медицинской и психологической помощи, а также в предоставлении материальных и нематериальных мер поддержки. Основной целью социальной защиты является минимизация негативного воздействия последствий участия родителей в СВО на развитие и благополучие детей.

Понятие *«социальная защита детей участников специальной военной операции»* в научной литературе рассматривается как система мер, направленных на обеспечение и поддержку детей военнослужащих, участвующих в боевых действиях, с целью обеспечения их благополучия и полноценного развития. Эта система включает в себя различные формы государственной и общественной помощи, направленные на удовлетворение потребностей детей в образовании, медицинском обслуживании, психологической поддержке и других аспектах социальной жизни.

Н. А. Серебряковой подчеркивается, что *социальная защита военнослужащих и их семей* представляет собой комплекс социально-экономических отношений, направленных на обеспечение материального благосостояния и достойного социального положения. Это включает в себя предоставление льгот,

гарантий и компенсаций, направленных на поддержку как самих военнослужащих, так и членов их семей, включая детей [43].

Согласно информации, представленной на портале Министерства обороны Российской Федерации, *социальная защита военнослужащих и членов их семей охватывает* выплату пособий, предоставление льгот, а также помощь в различных сферах жизни, включая обеспечение жильем, медицинское обслуживание и поддержку в сфере образования [44].

В целом, социальная защита детей участников СВО направлена на создание условий, способствующих их всестороннему развитию и интеграции в общество, несмотря на возможные трудности, связанные с военной службой их родителей.

Ключевые принципы, на которых строится система социальной защиты детей участников СВО, включают принцип адресности (учёт индивидуальных потребностей ребёнка и семьи), принцип своевременности (оперативное предоставление помощи в критические периоды), принцип интеграции (вовлечение различных сфер – образования, здравоохранения, социальной защиты), принцип недискриминации (исключение стигматизации), а также принцип участия семьи и самого ребёнка в процессе получения поддержки. Данные принципы находят своё закрепление в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, регулирующих деятельность органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, опеки и попечительства.

Принцип адресности заключается в предоставлении помощи, максимально соответствующей конкретной жизненной ситуации, потребностям и особенностям ребёнка и его семьи. Данный принцип закреплён в статье 3 Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» как один из основополагающих принципов оказания социальных услуг [53]. В контексте детей участников СВО он реализуется через индивидуальные программы помощи, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, материальную поддержку, адаптационные мероприятия в образовательной среде.

Принцип своевременности подразумевает оперативное выявление по-

требностей ребёнка и незамедлительное реагирование в кризисные периоды, такие как мобилизация родителя, его длительное отсутствие, возвращение с боевых действий или гибель. Он вытекает из положений статьи 9.1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», в которой подчёркивается необходимость раннего выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказания им помощи до наступления острых форм дезадаптации [51].

Принцип интеграции (межведомственного взаимодействия) отражает необходимость комплексного подхода, объединяющего усилия различных государственных и общественных структур. Этот принцип закреплён в статье 26.1 Федерального закона № 124-ФЗ [51] и статье 3 закона № 442-ФЗ [53]. Он означает, что защита прав и интересов детей участников СВО должна обеспечиваться совместными усилиями органов социальной защиты, здравоохранения, образования, опеки и попечительства, а также учреждений культуры и спорта.

Принцип недискриминации требует исключения любых форм стигматизации, предвзятости и социальной изоляции ребёнка на основании участия его родителя в СВО. Он закреплён в статье 4 Федерального закона № 124-ФЗ [51] и статье 19 Конституции Российской Федерации, гарантирующей равенство прав независимо от происхождения, социального положения и иных обстоятельств [21]. На практике он выражается в недопущении дифференцированного отношения к детям в образовательных организациях, а также в защите их от психологического насилия и буллинга.

Принцип участия семьи и самого ребёнка в разработке и реализации мер социальной поддержки предполагает, что социальные службы, образовательные и медицинские учреждения обязаны учитывать мнение ребёнка и его законных представителей. Он закреплён в статье 12 Конвенции ООН о правах ребёнка (ратифицирована РФ в 1990 году) [20], а также в статье 15 Федерального закона № 442-ФЗ [53]. Участие ребёнка в принятии решений о формах и видах помощи способствует формированию у него чувства безопасности и доверия к социальной системе.

Принцип уважения прав и достоинства личности закреплён в статье 17 Конституции РФ [21] и статье 4 Федерального закона № 124-ФЗ [51]. Он означает, что любые формы поддержки должны осуществляться с уважением к внутреннему миру ребёнка, без давления, принуждения или унижения. Особенно важен этот принцип при проведении психологической и педагогической работы с детьми, пережившими утрату, стресс или дезадаптацию.

Принцип комплексности требует предоставления помощи не в одной изолированной форме, а в совокупности мер: материальных, психолого-педагогических, медико-социальных. Он прописан в статье 3 закона № 442-ФЗ [53]. В отношении детей участников СВО это может включать комплекс: регулярная психологическая диагностика, педагогическое сопровождение, правовая защита, предоставление социального педагога или тьютора в школе.

Принцип профилактической направленности направлен на предупреждение осложнений, а не только устранение последствий. Согласно статье 9.1 закона № 124-ФЗ [51] и статье 3 закона № 442-ФЗ [53], система социальной защиты должна включать механизмы раннего реагирования. Это важно в случае с детьми военнослужащих, поскольку именно профилактика психоэмоциональных и поведенческих нарушений может снизить риск социальной дезадаптации.

Принцип доступности подразумевает, что меры социальной поддержки должны быть предоставлены без бюрократических барьеров, в удобной для семьи форме, с возможностью дистанционного оформления и индивидуального сопровождения. Он закреплён в статье 3 закона № 442-ФЗ и статьях 7, 10 закона № 124-ФЗ [51]. Практическая реализация предполагает, например, наличие школьного социального педагога, доступ к бесплатным консультациям психолога, предоставление информации через региональные порталы.

На федеральном уровне **нормативно-правовая база социальной защиты детей участников СВО** опирается на Конституцию Российской Федерации, статьи 38 и 39 которой закрепляют обязанность государства по охране материнства, детства и права граждан на социальное обеспечение [21]. Кроме того, важнейшими документами являются:

1. *Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»* [51], устанавливающий право ребёнка на защиту от любых форм насилия и обеспечение условий для полноценного развития.

В данном законе закреплено, что дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют право на приоритетную социальную защиту. Согласно п. 2 ст. 1, к таким ситуациям относится в том числе «утрата нормальных условий жизнедеятельности вследствие военных действий» [51]. Таким образом, дети участников СВО, оказавшиеся в условиях мобилизации, разлуки с родителем, переездов и социальной нестабильности, формально относятся к категории нуждающихся в особой защите.

В статье 5 зафиксированы ключевые принципы социальной защиты детей: принцип адресности – означает, что меры должны соответствовать индивидуальным потребностям каждого ребёнка, включая детей участников СВО; принцип приоритета интересов ребёнка – требует, чтобы во всех действиях государства главенствующими были интересы ребёнка, особенно в условиях социальной нестабильности [51].

2. *Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»*, который регулирует механизмы оказания социальных услуг, в том числе семьям с детьми в трудной жизненной ситуации. Закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан, включая семьи с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Согласно статье 31 данного закона, несовершеннолетние дети имеют право на бесплатное получение социальных услуг в различных формах социального обслуживания [53].

3. *Указ Президента РФ от 03.02.2024 № 85 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. № 232 «О создании государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества», в состав наблюдательного совета государственного фонда и состав попечительского совета государственного фонда, утвержденные*

этим Указом». Согласно данному Указу, Государственный фонд поддержки участников СВО «Защитники Отечества» наделён функцией координации мер социальной поддержки участников СВО и членов их семей, включая несовершеннолетних детей. Это нормативно закреплённое указание означает, что все реализуемые фондом меры – обучение, сопровождение, трудоустройство, психологическая помощь – в равной степени охватывают детей, как часть целевой группы [46].

4. *Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2022 № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов»* устанавливает квоту для приема в вузы на бюджетной основе детей участников СВО. Дети участников СВО будут зачисляться без вступительных испытаний в президентское кадетское училище, суворовское военное училище, нахимовское военно-морское училище, кадетский (морской кадетский) военный корпус, кадетский корпус и казачий кадетский корпус [16].

Также важным элементом нормативного регулирования является *национальный проект «Демография»*, в рамках которого реализуются региональные программы по поддержке семей с детьми. В целях реализации принципа адресности создаются региональные реестры семей участников СВО, на основе которых формируются индивидуальные планы сопровождения [29].

На уровне субъектов Российской Федерации также принимаются правовые акты, регулирующие формы и объёмы помощи, направленной на поддержку семей участников специальной военной операции, включая несовершеннолетних детей. Примером такого нормативного регулирования служит *Постановление Правительства Амурской области от 11.10.2022 № 1007 «О мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов»*. В соответствии с постановлением, начиная с 1 ноября 2022 года, дети военнослужащих и сотрудников, проходящих службу по контракту и принимающих участие в СВО, обучающиеся в государственных и муниципальных образовательных организациях на территории Амурской области, получают бесплатное двухразовое питание в школьных и дошкольных учреждениях за счёт средств ре-

гионального бюджета. Кроме того, документ закрепляет право на единовременную денежную выплату на питание тем семьям, чьи дети обучаются по основным образовательным программам, но по каким-либо причинам не обеспечены горячим питанием непосредственно в образовательной организации. Такая форма адресной поддержки призвана компенсировать расходы семьи на питание ребёнка, особенно в условиях временного отсутствия одного из родителей, находящегося в зоне боевых действий. Особое внимание в постановлении уделено тому, чтобы меры поддержки были доступны не только для родных детей, но и для приёмных, установленных и находящихся под опекой несовершеннолетних, что подчёркивает принцип недискриминации и равного доступа к социальной защите. Таким образом, данное постановление иллюстрирует, как региональные органы власти в рамках своих полномочий развивают инфраструктуру поддержки, направленную на смягчение социальных последствий участия родителей в боевых действиях и создание условий для стабильного развития детей из семей военнослужащих [33].

Формы социальной поддержки могут быть классифицированы на материальные (денежные выплаты, льготы, субсидии) и нематериальные (психолого-педагогическая помощь, сопровождение в образовательных учреждениях, консультирование родителей). При этом важно подчеркнуть, что социальная защита должна охватывать все три критических периода участия родителя в СВО: до отправки, в период службы и после возвращения.

Важным аспектом нормативного обеспечения является также включение в программы подготовки педагогов и социальных работников модулей по работе с детьми участников СВО. Это позволяет формировать чувствительное и профессионально подготовленное окружение для ребёнка как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

Таким образом, нормативно-правовая база социальной защиты детей участников СВО формируется на межуровневом взаимодействии федеральных и региональных органов власти и должна опираться на научно-обоснованные подходы к психосоциальной поддержке.

В числе ключевых документов – Конституция РФ, Федеральные законы

№ 124-ФЗ и № 442-ФЗ, Указы Президента РФ № 85 и № 268, национальный проект «Демография», а также акты субъектов РФ, в том числе Постановление Правительства Амурской области № 1007 от 11.10.2022. Эти документы регламентируют меры, включающие как приоритетное предоставление образовательных и медицинских услуг, так и организацию бесплатного питания, введение квот на поступление в учебные заведения, а также адресное сопровождение семей на основе индивидуальных планов.

Из вышесказанного мы видим, что нормативная база охватывает широкий спектр направлений – от социальной помощи и психологической поддержки до образовательных и кадровых решений, формируя основу устойчивой и гибкой системы, способной эффективно реагировать на потребности детей в условиях действия СВО.

2.2 Основные направления и технологии социальной защиты детей участников СВО

Социальная защита детей участников СВО представляет собой комплексную систему мер, направленных на обеспечение устойчивости развития несовершеннолетних в условиях социальной нестабильности, вызванной утратой, длительной разлукой с родителями или изменением привычной социальной среды. Особое значение в рамках такой системы приобретают механизмы, позволяющие не только компенсировать материальные потери, но и обеспечить доступ к медицинской, образовательной и психологической помощи на всех уровнях. В настоящее время формируется целостная модель поддержки, в которой участвуют государственные, муниципальные и образовательные учреждения, профильные ведомства и социальные службы.

Современные технологии социальной защиты применительно к детям участников СВО строятся на принципах межведомственного взаимодействия, индивидуального подхода и приоритета профилактических мер. Федеральные и региональные органы власти обеспечивают реализацию различных *направлений поддержки* – от предоставления льгот и выплат до сопровождения в образовательной среде и специализированных медицинских программ. При этом ключе-

вой задачей становится создание устойчивой инфраструктуры помощи, в которой каждый ребёнок из категории «дети участников СВО» получает не только гарантированные законом блага, но и реальную возможность социальной адаптации, личностного роста и интеграции в благоприятную образовательную и социокультурную среду.

Материальная поддержка детей участников СВО представляет собой важнейший элемент государственной системы социальной защиты, направленной на компенсацию социальных рисков и обеспечение достойных условий жизни для несовершеннолетних, находящихся в условиях утраты, нестабильности или разлуки с родителями. Сущностно эта форма помощи предполагает регулярное или единовременное предоставление денежных средств, пенсий, компенсаций и льгот, которые компенсируют утраченные источники дохода, обеспечивают доступ к базовым социальным благам и формируют ощущение социальной защищённости.

Правовое основание материальной поддержки закрепляется в ряде нормативных правовых актов. Так, согласно статье 10 Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», несовершеннолетние дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, включая случаи утраты кормильца или участия родителя в боевых действиях, имеют право на получение социальных услуг, включая материальную помощь [28]. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» [51], государство обязано принимать меры по предоставлению детям, находящимся в неблагоприятных обстоятельствах, необходимых материальных и нематериальных ресурсов для их полноценного развития.

Особое внимание в системе государственной поддержки уделяется детям, потерявшим одного или обоих родителей в ходе участия последних в специальной военной операции. В таких случаях назначаются *страховые и государственные пенсии по случаю потери кормильца*. По данным Социального фонда РФ (далее – СФР), средний размер страховой пенсии по потере кормильца в

2025 году составляет 15130 рублей, а государственная пенсия в случае гибели военнослужащего при исполнении обязанностей – 15379,66 рубля. Если смерть наступила вследствие заболевания, связанного со службой в СВО, размер выплаты составляет 11534,75 рубля. Для детей, потерявших одного родителя, предусмотрена государственная социальная пенсия в размере 7689,83 рубля, а для детей-сирот – 15379,73 рубля. Все указанные выплаты назначаются без необходимости подачи заявления и предоставляются до 18 лет, либо до 23 лет при условии обучения по очной форме [45].

Дополнительную материальную помощь предоставляют в форме *ежемесячных выплат детям ветеранов боевых действий*. Так, выплата составляет 2500,01 рубля, и она является фиксированной. Кроме того, предусмотрены ежемесячные денежные компенсации, привязанные к группам инвалидности в семье: для I группы – 24076,96 руб., II группы – 12038,46 руб., III группы – 4815,39 руб. В отдельных случаях, например, для семей Героев России, выплата достигает 98194,28 руб. в месяц. Поддержка также охватывает возмещение 60 % расходов на оплату коммунальных услуг и предоставление единовременных выплат на ремонт жилья [45].

Право на *единовременное пособие при рождении ребёнка* закреплено в статье 11 Федерального закона № 81-ФЗ [49], а также в Порядке № 668н. Если один из родителей находится в зоне СВО, второй может оформить пособие при условии подтверждения факта участия супруга в боевых действиях. Это позволяет избежать ситуации, когда участие в военной операции становится препятствием для получения положенной помощи. Если один из родителей не работает или обучается очно, пособие оформляется через территориальный орган СФР, а если работает – по месту службы или работы [39].

Пенсия по потере кормильца может оформляться различными ведомствами в зависимости от статуса погибшего военнослужащего. Если он служил по контракту или был мобилизован, выплаты оформляют силовые ведомства (Минобороны, Росгвардия и др.). В случае службы в добровольческих формированиях – оформление и выплаты осуществляет СФР. Это создает определённую

правовую дифференциацию в механизмах реализации права, что требует внимательного межведомственного взаимодействия и координации.

Дети, являющиеся ближайшими родственниками погибшего участника СВО, обладают правом на получение государственной пенсии по потере кормильца. Это касается как родных детей, так и братьев, сестёр, внуков при отсутствии родителей или их нетрудоспособности. При этом выплаты производятся до 18 лет, а также до 23 лет при продолжении очного образования. Важно, что дети, имеющие инвалидность с детства, сохраняют право на получение пенсии и после совершеннолетия.

Таким образом, *материальная поддержка детей участников СВО* – это системно выстроенная правовая и институциональная мера, направленная на защиту социально уязвимой группы несовершеннолетних. Она охватывает как стандартные формы помощи – пенсии, пособия, выплаты, так и специализированные – компенсации за коммунальные услуги, ремонт жилья, меры поддержки в образовании. Действующее законодательство и практика Социального фонда России демонстрируют стремление государства обеспечить максимально возможную защиту интересов и прав детей, оказавшихся в условиях социальной нестабильности, вызванной участием родителей в СВО.

Меры материальной поддержки детей участников СВО представлены в приложении Б.

Образовательные льготы для детей участников СВО представляют собой важнейшую форму нематериальной социальной поддержки, направленной на обеспечение доступа к качественному образованию, создание условий для образовательного и профессионального развития, а также снижение социальной напряжённости в семьях, члены которых участвуют в боевых действиях. Дети участников СВО, оказавшиеся в условиях социальной нестабильности, нуждаются не только в материальной, но и в институциональной защите, особенно в системе образования.

На федеральном уровне соответствующие гарантии устанавливаются рядом нормативно-правовых актов. Ключевым из них является Указ Президента

Российской Федерации от 09.05.2022 № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов». В данном указе впервые были закреплены особые образовательные преференции для детей военнослужащих, участвующих в СВО. В частности, речь идёт о зачислении без вступительных испытаний в учреждения довузовского образования Министерства обороны и иных силовых ведомств. Это касается таких учреждений, как президентские кадетские училища, суворовские военные училища, нахимовские военно-морские училища, морские кадетские корпуса и казачьи кадетские корпуса [47].

Дополнительно в 2023-2024 годах были разработаны региональные меры образовательной поддержки, действующие на уровне субъектов Российской Федерации. Например, в Амурской области детям участников СВО предоставляется *право на бесплатное двухразовое питание в образовательных организациях – как в школах, так и в детских садах*. Это закреплено в Постановлении Правительства Амурской области от 11.10.2022 № 1007 «О мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов» [33]. Кроме того, постановление предусматривает единовременные денежные выплаты на питание, если ребёнок по объективным причинам не получает горячее питание в образовательной организации.

Ряд вузов, в том числе Амурский государственный университет (далее – АмГУ), разработали собственные программы поддержки. Согласно исследованию, проведённому в 2023 году, АмГУ реализует широкий спектр образовательных, финансовых и социальных мер для студентов, участвующих в СВО, а также для их детей. Эти меры включают *предоставление отдельной квоты при поступлении – не менее 10 % бюджетных мест по каждому направлению подготовки, право на зачисление без вступительных испытаний, возможность перехода с платного обучения на бесплатное при наличии мест, предоставление общежития с льготами по оплате, компенсацию проезда дважды в год, льготное посещение спортивной инфраструктуры университета, бесплатные программы повышения квалификации и профпереподготовки, а также психо-*

логическую и волонтерскую поддержку [28].

На уровне федерального законодательства образовательные права детей закреплены также в Федеральном законе от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». В соответствии со статьёй 16 данного закона, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, к которым относятся и дети участников СВО, имеют право на особые меры государственной поддержки в сфере образования [51]. Подобная квалификация позволяет применять к данной категории обучающихся льготы, предусмотренные как федеральным, так и региональным законодательством.

В рамках реализации Указа Президента и положений Минобрнауки России в августе 2023 года был издан Приказ № 776, согласно которому *участники СВО и их дети, обучающиеся в вузах, получили право на переход с платного на бесплатное обучение при выполнении минимальных требований: отсутствие академической задолженности, дисциплинарных взысканий и долгов по оплате обучения [38].*

Также важно отметить, что в ряде университетов, включая АмГУ, дети участников СВО получают дополнительную поддержку в виде *адресной материальной помощи, возможности рассрочки по оплате обучения, участия в целевых программах и мероприятиях по социальной адаптации.* Поддержка также распространяется на родителей и супругов участников СВО, включая возможность профессионального развития по льготной стоимости.

Таким образом, образовательные льготы для детей участников СВО включают широкий спектр мер: от приоритетного зачисления в образовательные учреждения и предоставления бесплатного питания до полной или частичной компенсации расходов на обучение, создания адаптационных программ, включения в целевые квоты, а также повышения доступности услуг дополнительного образования. Эти меры, регламентированные как федеральными указами и законами, так и региональными правовыми актами, направлены на снижение негативных последствий военных действий для детей и способствуют их успешной социализации и образовательному развитию.

Меры образовательной поддержки детей участников СВО представлены в приложении В.

Медицинское обслуживание и реабилитация детей участников специальной военной операции представляют собой ключевое направление социальной защиты, обеспечивающее восстановление физического и психоэмоционального здоровья ребенка. Учитывая высокую степень стресса, тревожности и иных психосоматических проявлений, возникающих у детей на фоне участия родителей в боевых действиях, система поддержки должна быть не только доступной, но и специализированной. В рамках действующего законодательства Российской Федерации предоставление бесплатной медицинской помощи детям гарантируется статьей 41 Конституции РФ [21], а также Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [50], в соответствии с которым дети относятся к числу приоритетных групп населения, имеющих право на первоочередное и бесплатное медицинское сопровождение.

Семьи участников СВО, в том числе и их дети, *обеспечиваются доступом к медицинским услугам в рамках обязательного медицинского страхования (далее – ОМС), включая консультации педиатра, лечение в стационарах, диспансеризацию, вакцинацию, а также услуги врачей-специалистов.* Однако, учитывая особенности психоэмоционального состояния детей данной категории, особое значение приобретают формы медико-психологической и психиатрической помощи. Согласно пункту 3 части 1 статьи 34 закона № 323-ФЗ, гражданам предоставляется *право на медицинскую реабилитацию, включая психолого-медико-социальное сопровождение,* которое крайне важно для детей, испытывающих последствия утраты, тревоги, дезадаптации [50].

В дополнение к общефедеральному регулированию, на региональном уровне принимаются дополнительные меры. Например, в Амурской области в рамках реализации нацпроекта «Здравоохранение» организуются выездные бригады специалистов, оказывающих *консультации и помощь детям участников СВО,* особенно в отдалённых районах. Медицинское сопровождение инте-

грировано также в работу социальных центров, при которых создаются отделения ранней помощи и кризисного реагирования, где дети могут получить консультацию психиатра, невролога, логопеда и других специалистов [30].

Отдельное внимание уделяется программам реабилитации, направленным на устранение последствий стрессовых состояний и улучшение общего здоровья детей. На основании статьи 11 Федерального закона № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», дети участников СВО имеют право на различные виды компенсаций, включая *оплату санаторно-курортного лечения* [49]. Региональные органы социальной защиты направляют детей в специализированные реабилитационные центры, где реализуются комплексные программы, включающие медицинскую, физиотерапевтическую, психолого-педагогическую и социальную помощь. Одной из таких практик является программа медико-социальной реабилитации, реализуемая в Амурской области, где по направлениям врачей дети проходят восстановительные курсы в профильных учреждениях.

Таким образом, медицинское обслуживание и реабилитация детей участников СВО в настоящее время строятся на межведомственном взаимодействии системы здравоохранения, образования и социальной защиты. На законодательном уровне предусмотрены не только гарантии бесплатной медицинской помощи, но и возможность реализации программ целевой реабилитации, в том числе с участием родителей.

Психологическая поддержка детей участников СВО занимает ключевое место в системе социальной помощи и сопровождения. Особое значение данному направлению придаётся в официальном письме Минпросвещения России от 11 августа 2023 г. № АБ-3386/07, которым утверждён и направлен «Алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции» для внедрения в образовательных организациях различных уровней – от дошкольных до вузов [31].

Данный Алгоритм носит комплексный характер и охватывает весь спектр психолого-педагогических мероприятий, направленных на создание благопри-

ятной образовательной среды, а также диагностику и поддержку обучающихся, находящихся в уязвимом психоэмоциональном состоянии. Особое внимание уделяется детям погибших или раненых военнослужащих, а также тем, кто переживает кризисное или травматическое состояние.

Согласно документу, в образовательных организациях рекомендуется наладить *систематический мониторинг психоэмоционального состояния детей участников СВО*. Мониторинг должен осуществляться силами классных руководителей, воспитателей и кураторов с обязательным участием педагогов-психологов. Алгоритм включает примерный перечень признаков, по которым можно отнести ребёнка к группе повышенного психолого-педагогического внимания. Это, в частности, сниженные адаптационные способности, признаки депрессии, агрессивное или замкнутое поведение, суицидальные мысли и склонности, а также посттравматическое стрессовое расстройство [31].

Алгоритм также содержит рекомендации по организации индивидуального сопровождения обучающегося, психологическому консультированию, проведению профилактических и просветительских мероприятий. Особенно подчёркивается необходимость соблюдения этических норм, деликатности при работе с детьми, а также согласования всех диагностических и коррекционных процедур с родителями или законными представителями.

Дополнительным элементом психологической поддержки выступает создание в образовательной организации условий для благоприятного психологического климата. Важной частью работы педагогов становится *обучение школьников и студентов навыкам саморегуляции, эмпатии, разрешения конфликтов и конструктивного общения*. Предусмотрена возможность сетевого и межведомственного взаимодействия, включая работу с Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и другими профильными структурами.

Таким образом, психологическая поддержка детей участников СВО выстраивается на системной и многоуровневой основе, предполагая как профи-

лактику, так и экстренное вмешательство, при необходимости – привлечение медиков и специалистов в области психического здоровья. Алгоритм, разработанный Минпросвещения и Минобрнауки, становится важным инструментом помощи детям, находящимся в социально-психологической зоне риска.

Направлений психологической поддержки детей участников СВО представлены в приложении Г.

Указанные меры социальной защиты детей участников специальной военной операции реализуются через целый ряд технологий, направленных на повышение эффективности и адресности предоставляемой помощи. В их числе – технологии индивидуального сопровождения, обеспечивающие адаптацию ребёнка к новым социальным условиям; кейс-менеджмент, позволяющий координировать ресурсы разных ведомств в интересах семьи; информационно-коммуникационные технологии, делающие помощь более доступной благодаря горячим линиям, чат-ботам и цифровым сервисам; а также технологии кризисного реагирования и психолого-педагогической коррекции, помогающие в ситуациях утраты, тревоги и стрессовых состояний.

Технологии социальной защиты детей участников СВО – это инструменты, методы и организационные подходы, с помощью которых реализуются меры поддержки. Они направлены на обеспечение эффективности, индивидуализации и доступности помощи. К числу применяемых технологий относятся:

1. *Технология индивидуального сопровождения* – включает мониторинг состояния ребёнка, постановку на внутришкольный учёт, разработку индивидуальных планов помощи, подбор психолого-педагогических и медико-социальных мероприятий с учётом специфики утраты, стресса и адаптационных трудностей.

2. *Межведомственное взаимодействие* – система координации между образовательными, медицинскими, социальными и правозащитными учреждениями (например, школа – СФР – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – Минздрав), обеспечивающая оперативную передачу ин-

формации и совместное оказание помощи.

3. *Технология раннего выявления и профилактики* – регулярное проведение мониторинга психологического состояния, диагностика признаков девиаций, формирование группы повышенного психолого-педагогического внимания (далее – ПППВ), что позволяет предотвращать тяжёлые последствия.

4. *Кризисное сопровождение* – особый технологический модуль, включающий алгоритмы экстренного реагирования при суицидальных рисках, тяжёлых утрат и стрессов. Предусматривает работу психологов, медиаторов, педагогов по специальным протоколам.

5. *Информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ)* – использование горячих линий, онлайн-сервисов, чат-ботов (например, «Мы вместе» ВКонтакте), цифровых навигаторов помощи и платформ для дистанционного консультирования.

6. *Социальный кейс-менеджмент* – комплексное сопровождение семьи ребёнка с учётом всех видов нуждаемости: материальной, медицинской, психологической, образовательной. Формируется персональное «дело» (кейс), за которым закрепляется специалист, координирующий помощь.

7. *Технологии психолого-педагогической коррекции и адаптации* – реализация развивающих и коррекционных программ, направленных на восстановление эмоциональной сферы, формирование устойчивости, навыков саморегуляции и позитивной социализации.

8. *Программа «социального контракта» и адресной помощи* – используется в ряде регионов, позволяет семье заключить договор с органом соцзащиты для получения набора мер поддержки с обязательствами по активизации (обучение, трудоустройство, реабилитация ребёнка и пр.).

Таким образом, социальная защита детей участников специальной военной операции представляет собой комплексную систему, направленную на обеспечение их стабильного развития и адаптации в условиях социальной нестабильности, вызванной военной службой одного из родителей. Сущность данной категории социальной поддержки заключается не только в предоставлении материаль-

ных льгот, но и в формировании условий для сохранения психоэмоционального равновесия ребёнка, его безопасного включения в образовательную и социокультурную среду. Это предполагает реализацию программ сопровождения, консультирования, педагогической поддержки и профилактики дезадаптации. Концепция социальной защиты детей военнослужащих отражена в научной и нормативной литературе как инструмент обеспечения равных возможностей и защиты от рисков, порождаемых специфической семейной ситуацией.

В теоретико-правовом плане данная система строится на ряде ключевых принципов, таких как адресность, своевременность, интеграция, недискриминация, участие семьи и самого ребёнка, доступность, профилактическая направленность и комплексность. Каждый из этих принципов имеет нормативное обоснование в положениях Конституции РФ, Федеральных законов № 124-ФЗ и № 442-ФЗ, а также в международных документах, таких как Конвенция ООН о правах ребёнка. Эти принципы не только закреплены в законодательстве, но и формируют практическую основу для разработки программ социальной помощи, обеспечивая индивидуальный подход, межведомственное взаимодействие и защиту от социальной стигматизации. Их реализация особенно важна в работе с уязвимыми группами детей, испытывающих последствия боевых действий, длительной разлуки с родителем или утраты.

Система социальной защиты детей участников специальной военной операции охватывает ключевые сферы жизнедеятельности ребёнка – материальное обеспечение, медицинское сопровождение, образовательные гарантии и психологическую поддержку. Каждое из направлений реализуется посредством конкретных технологий и инструментов, опирающихся на законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровня.

Таким образом, государственная политика в сфере защиты детей участников СВО ориентирована на формирование устойчивой, интегрированной и чуткой к потребностям ребёнка модели, где каждый элемент социальной поддержки направлен на снижение последствий пережитых стрессов и обеспечение равного доступа к базовым социальным благам и возможностям развития.

3 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1 Исследование субъектов социальной защиты детей участников СВО в Амурской области

Субъекты социальной защиты детей участников СВО – это органы государственной власти, местного самоуправления, муниципальные учреждения и иные организации, уполномоченные на реализацию мер поддержки и оказание социальной помощи несовершеннолетним детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции, а также детям погибших, раненых или мобилизованных граждан. В их число входят: Министерство социальной защиты населения субъектов РФ, управления социальной защиты населения (далее – ГКУ УСЗН), оперативные штабы и центры помощи семьям участников СВО, образовательные учреждения, учреждения здравоохранения, центры психолого-педагогической помощи и иные специализированные службы.

Значимость создания субъектов социальной защиты заключается в обеспечении системного, оперативного и адресного подхода к оказанию помощи семьям военнослужащих. Эти структуры позволяют реализовывать на практике как федеральные, так и региональные меры поддержки, обеспечивают информационное сопровождение граждан, содействуют в оформлении документов, осуществляют выплату пособий, предоставляют услуги медицинской, психологической и педагогической помощи. В условиях социальной нестабильности, моральной и экономической нагрузки на семьи мобилизованных и погибших, наличие таких субъектов позволяет минимизировать риски социальной изоляции, снизить уровень стресса и поддержать детей в наиболее уязвимом положении.

Необходимость создания субъектов была обусловлена резко возросшей социальной нагрузкой после начала СВО. Дети, оказавшиеся в ситуации утраты кормильца, вынужденного переселения или экономических трудностей, нуж-

даются в системной защите и сопровождении. Субъекты социальной защиты функционируют как посредники между семьей и государством, позволяя гарантировать предоставление предусмотренных законом льгот и компенсаций.

Первоначальное определение ответственных лиц за оказание социальной помощи детям участников СВО в Российской Федерации было закреплено в Указе Президента Российской Федерации от 9 мая 2022 года № 268. Указ определил ответственность органов исполнительной власти субъектов РФ за координацию и реализацию социальной политики в отношении таких семей [47]. На региональном уровне в развитие указа были приняты соответствующие нормативные акты, в том числе Постановление Правительства Амурской области от 24.03.2022 № 283, которым утверждён порядок оказания помощи и закреплены ответственные субъекты – министерства, управления, штабы и учреждения [34].

Таким образом, субъекты социальной защиты детей участников СВО являются ключевым звеном в обеспечении устойчивой и справедливой социальной политики государства, реализующей принципы поддержки, гуманности и ответственности перед семьёй защитников Отечества.

Система социальной защиты детей участников специальной военной операции в Амурской области представляет собой комплексную и многоуровневую структуру, включающую в себя широкий круг субъектов – от министерств и ведомств до муниципальных оперативных штабов и центров помощи. Эти структуры объединены общей целью – оказание разносторонней поддержки детям военнослужащих, участвующих в СВО, а также членам их семей.

Механизмы работы субъектов социальной защиты основываются на нормативных актах федерального и регионального уровня, включая Постановление Правительства Амурской области от 24 марта 2022 года № 283 «Об оказании помощи отдельным категориям граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, и членам их семей», определяющее правовой порядок оказания помощи и координацию действий органов власти на местах [34].

В каждом муниципальном образовании Амурской области действуют

оперативные штабы по поддержке семей участников специальной военной операции. Это специализированные структуры, развернутые в зданиях администраций, многофункциональных центров или учреждений социальной сферы. Их основная задача – быть доступными для населения, максимально упростить процедуру получения помощи и наладить оперативную коммуникацию между семьями и органами власти. Работа штабов включает консультирование, приём заявлений, информационное сопровождение, а также координацию взаимодействия с медицинскими учреждениями, образовательными организациями, отделами Органов записи актов гражданского состояния, Министерством внутренних дел Российской Федерации (далее – МВД), фондами и другими участниками социальной инфраструктуры. В ряде городов, таких как Благовещенск, Белогорск, Шимановск и Свободный, созданы сразу по два и более действующих субъекта помощи: оперативный штаб и дополнительные контактные центры [22].

Кроме этого, многие штабы задействуют дополнительные цифровые технологии: например, в Благовещенске создан Telegram-бот @podderzhka28bot, функционирует горячая линия с многоканальным телефоном 233-999, поддерживается электронная почта и аккаунт в социальной сети «ВКонтакте». Такая мультиканальность позволяет оперативно обрабатывать обращения, даже если у граждан нет возможности посетить учреждения лично. Горячие линии действуют не только в рабочие дни, но и в выходные, а в некоторых муниципалитетах – круглосуточно, как, например, в Райчихинске [1].

Важным элементом системы является *Государственное казённое учреждение «Управление социальной защиты населения» (далее – ГКУ УСЗН)*, которое представляет собой официальный орган исполнительной власти на местах, уполномоченный вести приём документов, оформлять выплаты, проверять подлинность сведений, осуществлять межведомственные запросы и в целом обеспечивать выполнение положений нормативных актов. Именно сотрудники УСЗН формируют списки получателей помощи, проверяют основания на получение пособий и курируют процесс предоставления адресной поддержки семьям погибших и действующих участников СВО. УСЗН активно взаимодейству-

ют с учреждениями образования, медицины, центрами занятости, а также с ГИС «Социальная платформа».

На региональном уровне основным координатором является *Министерство социальной защиты населения Амурской области*. Оно выступает в роли методологического и организационного центра, разрабатывает формы заявлений, шаблоны решений, следит за бюджетными расходами, формирует сводные списки и направляет их в Правительство Амурской области для подготовки распоряжений о выделении средств. Министерство осуществляет также аналитическую работу: анализирует эффективность принимаемых мер, отслеживает динамику обращений, предлагает новые форматы помощи, включая летнюю реабилитацию, компенсации на питание, поддержку в дошкольных учреждениях и выделение путёвок в санатории.

Субъекты социальной защиты активно реализуют межведомственное сотрудничество. Например, при необходимости сотрудники УСЗН запрашивают сведения у Министерства обороны, Росгвардии, Федеральной службы безопасности, МВД, органов записи актов гражданского состояния и даже налоговой службы, чтобы подтвердить основания для выплат. Это исключает необходимость сбора документов самими родителями, снижая нагрузку на семьи. При этом гарантируется правовая защита персональных данных и соблюдение всех процедур, установленных законодательством.

Во всех муниципалитетах присутствуют также элементы информационной открытости: гражданам доступна актуальная информация о графике приёма, телефонах и адресах штабов. В информационных стендах, на сайтах администраций и в региональных СМИ регулярно публикуются обновлённые списки контактов, формы заявлений и разъяснения по новым мерам поддержки. Это особенно важно для семей, проживающих в отдалённых и труднодоступных районах, таких как Магдагачинский, Селемджинский и Зейский районы.

Отдельным направлением является участие в координации волонтёрских объединений, патриотических организаций и движений «Мы вместе», чьи штабы активно действуют, например, в пгт. Прогресс и других населённых пунк-

тах. Эти структуры берут на себя часть гуманитарной и бытовой помощи: сбор и доставку вещей, продуктов, угля, дров, помощь с оформлением доверенностей и нотариальных документов.

Таким образом, субъекты социальной защиты детей участников СВО в Амурской области представляют собой слаженно функционирующую систему, обеспечивающую быстрое реагирование, правовую и адресную помощь, психологическое и социальное сопровождение семей. Их деятельность основана на межведомственном взаимодействии, технологичности, территориальной доступности и юридической прозрачности.

Подробный перечень субъектов социальной защиты, включая названия, адреса, режим работы и контакты, представлен в приложении Д.

Так, на региональном уровне основным субъектом, ответственным за координацию и общее руководство всей системой социальной защиты детей участников специальной военной операции, выступает **Министерство социальной защиты населения Амурской области**, расположенное в городе Благовещенске по адресу: ул. Шимановского, 25. Министерство осуществляет нормативное регулирование процедур предоставления мер поддержки, разрабатывает и утверждает программы помощи, включая оздоровительные, образовательные и компенсационные направления, и готовит распоряжения о выделении финансирования [19]. Кроме того, именно оно ведёт сводные списки получателей, координирует действия муниципальных органов, отслеживает эффективность реализации социальных мер и взаимодействует с федеральными структурами – от Министерства обороны до Федеральной налоговой службы и Федеральной службы безопасности Российской Федерации (далее – ФСБ).

Муниципальный уровень представлен сетью оперативных штабов и центров поддержки семей участников СВО, действующих в каждом муниципальном образовании Амурской области. Эти структуры располагаются, как правило, в зданиях администраций районов и городов и выполняют ключевую задачу по приёму граждан, обработке обращений, консультированию семей и оказанию помощи в оформлении пособий и социальных выплат. Через эти штабы

также организуется взаимодействие с местными управлениями социальной защиты, образовательными учреждениями и поликлиниками. Примеры размещения таких субъектов включают: г. Благовещенск (ул. Ленина, 133), г. Белогорск (ул. Гагарина, 2), г. Тында (ул. Красная Пресня, 29), пгт Прогресс (ул. Пушкина, 7), г. Зея (ул. Мухина, 217), с. Архара (ул. Калинина, 12), с. Константиновка (ул. Ленина, 85). *Полный перечень представлен в приложении Д [9].*

Следующий, **районный уровень, представлен территориальными управлениями ГКУ УСЗН**, которые функционируют в каждом муниципальном образовании региона. Эти учреждения являются практическими исполнителями нормативных актов, принимают заявления на получение материальной помощи, консультируют граждан, оформляют выплаты, проводят межведомственные запросы (в органы Федеральной налоговой службы, Министерства обороны, ФСБ, МВД и др.) и контролируют сроки перечисления выплат. Также сотрудники УСЗН информируют членов семей, не обратившихся за поддержкой, о наличии у них соответствующих прав. Примеры территориального размещения ГКУ УСЗН включают г. Райчихинск (ул. Победы, 3), г. Свободный (ул. Ленина, 68), пгт Экимчан (ул. Комсомольская, 3), с. Поярково (ул. Ленина, 87) [22].

Наряду с основными субъектами, важную роль в системе социальной защиты детей участников СВО играют **дополнительные структуры** – учреждения образования, здравоохранения и психолого-педагогической поддержки. В школах и детских садах выдаются справки, подтверждающие обучение, предоставляется бесплатное питание, реализуются адаптационные программы. Поликлиники и медучреждения занимаются медицинским наблюдением, реабилитацией и организацией санаторного лечения. Все эти учреждения тесно взаимодействуют с ГКУ УСЗН и муниципальными штабами, формируя единую сеть поддержки.

Таким образом, система субъектов социальной защиты в Амурской области включает в себя четко структурированные уровни – от регионального координирующего органа до муниципальных и районных исполнителей, а также вспомогательные образовательные и медицинские организации. Эта многосо-

ставная структура обеспечивает комплексный и адресный подход к оказанию помощи, охватывая как юридические, так и гуманитарные аспекты защиты детей участников специальной военной операции.

Несмотря на масштабную систему мер, реализуемых на федеральном и региональном уровнях, практика функционирования субъектов социальной защиты детей участников специальной военной операции в Амурской области показывает наличие ряда существенных проблем. Эти трудности затрагивают как организационные аспекты работы оперативных штабов и центров поддержки, так и взаимодействие с другими учреждениями – УСЗН, образовательными организациями, медицинскими и экспертными службами. Проблемы не являются системными для всех районов, однако отдельные случаи свидетельствуют о недостаточной координации, фрагментарности механизмов помощи и цифровом неравенстве между муниципалитетами. Анализ выявленных недостатков позволяет определить направления для совершенствования системы и повышения её эффективности.

Так, на сайтах ряда муниципалитетов (например, Константиновского, Завитинского и Селемджинского районов) *отсутствует оперативно обновляемая информация о графике работы штабов, контактных лицах и формах обращения.* В отличие от городов Благовещенск и Белогорск, где внедрены современные каналы связи (чат-боты, VK-группы, актуальные электронные почты), в других районах источниками остаются устаревшие таблицы на сайте правительства области, без гарантии актуальности. Такая ситуация затрудняет доступ к помощи и нарушает равенство возможностей семей.

Кроме того, на момент 2025 года *нет централизованного цифрового ресурса, куда можно было бы подать обращение, прикрепить документы и отслеживать его статус.* В каждом муниципалитете используются свои формы связи: от электронной почты до бумажных обращений. Это ведёт к затягиванию сроков рассмотрения, утере документов и повторному сбору справок. При наличии единого цифрового окна, подобного ГИС «Социальный контракт», такие проблемы могли бы быть решены.

В районах, удалённых от областного центра (например, Селемджинский, Зейский, Сковородинский), штабы нередко располагаются в зданиях без соответствующего оборудования – *нет адаптированных рабочих мест для приёма граждан с ограниченными возможностями здоровья*. Также отмечается нехватка подготовленных специалистов: многие сотрудники совмещают работу в штабе с иными административными обязанностями, что снижает качество консультирования.

Также, хотя нормативная база предполагает согласованную работу УСЗН, администраций и образовательных учреждений, *на практике взаимодействие часто осуществляется вручную, без интеграции с другими службами*. Например, при оформлении компенсации за питание ребёнку участника СВО родителям приходится самостоятельно нести документы в школу и затем – в УСЗН. Такая фрагментарность процессов приводит к бюрократической нагрузке на семьи.

Проблемой являются и ограниченные часы работы, и отсутствие круглосуточной поддержки в большинстве районов. Лишь в отдельных населённых пунктах (например, г. Райчихинск) установлены круглосуточные телефоны «горячей линии». В большинстве же муниципалитетов приём граждан ведётся только по будням с 8:00 до 17:00, без продлённого времени или сменных графиков. Это создаёт трудности для работающих родителей, особенно если штаб расположен далеко от места проживания. Такая организация не соответствует принципу доступности социальной помощи.

Для повышения эффективности работы субъектов социальной защиты необходимо ввести централизованную цифровую систему межведомственного взаимодействия между ГКУ УСЗН, оперативными штабами и региональными министерствами. Такая система позволит ускорить обмен информацией о заявителях, оперативно проверять документы и исключит необходимость многократной подачи одних и тех же справок. Кроме того, автоматизация позволит уменьшить нагрузку на специалистов и повысить прозрачность процедур оказания помощи.

Также следует разработать и внедрить единые стандарты оказания социальной поддержки детям участников СВО во всех муниципальных образованиях. Это особенно актуально в условиях территориальной разобщённости и неравномерного кадрового и ресурсного обеспечения разных районов. Установление стандартных регламентов – по срокам оказания помощи, перечню необходимых документов, порядку взаимодействия с родителями – повысит правовую определённость и сократит количество конфликтных ситуаций.

Одной из действенных мер может стать создание мобильных выездных бригад специалистов социальной сферы для работы с семьями в удалённых населённых пунктах. В составе таких бригад должны быть сотрудники УСЗН, педагоги-психологи и представители медицинских учреждений. Это позволит обеспечить адресный подход, оперативно выявлять проблемы и оказывать консультационную, правовую и психологическую помощь на месте.

Важно усилить просветительскую деятельность среди семей участников СВО относительно существующих мер поддержки. Несмотря на широкое информирование через сайты администраций и мессенджеры, не все семьи имеют равный доступ к цифровым ресурсам. Необходимо распространять печатные буклеты, организовывать встречи в школах и фельдшерско-акушерских пунктах, использовать местные радио- и телеканалы для разъяснения прав и порядка получения помощи.

Наконец, целесообразно создать в каждом районе центр сопровождения семей участников СВО, объединяющий усилия субъектов социальной защиты, образования и здравоохранения. Такой междисциплинарный подход позволит оказывать комплексную помощь детям не только в виде выплат, но и в аспектах развития, адаптации и профилактики вторичных социальных рисков, таких как трудности в обучении или эмоциональные расстройства.

3.2 Анализ социальной защиты детей участников СВО в Амурской области

Анализ ситуации в сфере социальной защиты детей участников СВО в Амурской области проводился с использованием нескольких методов: анализа

нормативно-правовых документов (федеральных и региональных), обобщения статистических данных (в том числе представленных в виде таблиц), а также анализа практики деятельности межведомственных и муниципальных структур, таких как штабы поддержки, образовательные организации, фонд «Защитники Отечества».

Социальная защита детей участников специальной военной операции в Амурской области осуществляется через комплексную систему мер, охватывающих различные сферы жизни: от образования до психологического сопровождения. Практическая реализация этих мер требует как системного подхода, так и регулярной оценки эффективности. Анализ функционирования региональной системы защиты на данном этапе можно провести на основе данных органов власти, результатов межведомственного взаимодействия и практики участия некоммерческих организаций.

Социальная защита детей участников специальной военной операции в Амурской области осуществляется в рамках широкого спектра нормативно установленных мер, охватывающих финансовую, образовательную, медицинскую и культурную поддержку. Основу системы составляют региональные законы и постановления, делегирующие конкретные полномочия органам местного самоуправления. Важно отметить, что значительная часть помощи носит заявительный характер, что требует как правовой грамотности граждан, так и слаженной межведомственной координации.

Анализ ключевых нормативных актов позволяет выделить три главные меры поддержки: компенсацию родительской платы за детские сады, организацию бесплатного школьного питания и приоритетный приём детей в образовательные учреждения.

Меры поддержки участникам СВО в системе образования Амурской области представлены в приложении Е.

Одной из ключевых и социально значимых мер региональной поддержки семей участников специальной военной операции в Амурской области является **компенсация родительской платы за посещение детьми дошкольных обра-**

зовательных организаций. Эта мера играет важную роль в обеспечении доступности дошкольного образования для семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, и способствует снижению финансовой нагрузки на родителей, временно лишённых возможности полноценно обеспечивать своих детей из-за участия одного из членов семьи в СВО.

Законодательное основание для предоставления данной меры поддержки закреплено в Законе Амурской области от 12 октября 2007 года № 399-ОЗ (в редакции от 28.10.2022) [15], а также в Постановлении Правительства Амурской области от 6 июля 2018 года № 305, которым утверждён порядок обращения за компенсацией и механизм её выплаты. Компенсация распространяется на детей, обучающихся в государственных и муниципальных детских садах, и предоставляется в полном объеме (100 %) при условии, что один из родителей призван в Вооружённые Силы Российской Федерации по мобилизации. Мера реализуется в рамках регионального законодательства и финансируется за счёт средств областного бюджета, что подчёркивает приоритетность этого направления социальной политики [37].

Важным условием предоставления компенсации является заявительный порядок, то есть обязательное обращение родителя (законного представителя) в дошкольную организацию, где обучается ребёнок, с пакетом документов, подтверждающих статус участника СВО и право на получение меры поддержки.

Согласно официальной информации Правительства Амурской области, только в течение 2024 года данной мерой воспользовались семьи 2244 детей, родители которых принимают участие в СВО. Это свидетельствует не только о востребованности меры, но и о её системной реализации на территории всех муниципалитетов региона. Особенно высокий уровень охвата зафиксирован в городах Благовещенск и Белогорск – здесь количество получателей составило 531 и 515 детей соответственно. В совокупности на эти два муниципалитета приходится почти половина всех получателей компенсации, что указывает как на высокую информированность граждан, так и на эффективную организацию работы соответствующих структур на местах (таблица 3) [7].

Таблица 3 – Количество детей, получивших компенсацию за детсад

Муниципалитет	Количество детей
Благовещенск	531
Белогорск	515
Прочие районы	1198
Всего	2244

Таким образом, механизм компенсации родительской платы за детский сад в Амурской области представляет собой важный и действенный инструмент социальной поддержки, реализуемый в рамках регионального законодательства и ориентированный на смягчение последствий участия одного из родителей в СВО. Его массовое применение в 2024 году подтверждает как социальную значимость, так и административную эффективность этого решения. Власти региона чётко осознают значимость комплексной поддержки таких семей, и подтверждением этого служит объём выделенного финансирования.

Так, в течение 2024 года на реализацию данной меры из бюджета Амурской области было направлено 58,6 миллиона рублей. Этот показатель свидетельствует не просто о наличии соответствующего механизма, но и о том, что он полноценно обеспечен на финансовом уровне. Финансирование распределяется в соответствии с количеством поданных заявлений и численностью охваченных детей в каждом муниципалитете. Такой подход позволяет оперативно реагировать на изменения численности целевой группы получателей и обеспечивать адресную помощь. Кроме того, меры контроля за расходованием бюджетных средств закреплены в Постановлении Правительства Амурской области, что обеспечивает прозрачность и эффективность расходования средств [8].

Особый интерес представляет структура распределения средств по муниципальным образованиям. Наибольшее количество средств было направлено в города Благовещенск и Белогорск – соответственно 13,9 и 13,5 миллионов рублей. Это объясняется высокой концентрацией получателей именно в этих населённых пунктах, что связано как с плотностью населения, так и с высокой степенью информированности граждан о возможности получения данной компенсации. В этих городах активно работают муниципальные штабы помощи семь-

ям участников СВО, налажено взаимодействие с учреждениями дошкольного образования и управлениями социальной защиты населения, что способствует эффективной реализации мер поддержки.

Что касается других районов области, то суммарно на них пришлось 31,2 миллиона рублей. Это значительная сумма, показывающая, что поддержка доступна вне зависимости от места проживания семьи – как в районных центрах, так и в удалённых сёлах и поселках городского типа. Таким образом, программа охватывает весь регион без территориальных ограничений. Стоит отметить, что в сельских муниципалитетах важную роль играют кураторы из числа социальных работников, главы поселений и заведующие детских садов, которые помогают оформлять документы, консультируют семьи и направляют заявления в уполномоченные структуры (таблица 4).

Таблица 4 – Сумма финансирования компенсации по муниципалитетам

Муниципалитет	Сумма (млн. руб.)
Благовещенск	13.9
Белогорск	13.5
Прочие районы	31.2
Всего	58.6

Учитывая объём выделенного финансирования и его территориальное распределение, можно сделать вывод о высоком уровне финансовой ангажированности региона в обеспечении социальной защиты детей участников СВО. Эти цифры наглядно демонстрируют приоритетность данной меры в региональной политике, направленной на поддержку семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Кроме финансовых выплат, значимым направлением государственной политики по отношению к семьям участников СВО остаётся развитие и реализация *программ психологической помощи*, которые позволяют смягчить последствия длительной разлуки с близкими, утрат и повышенного стресса, особенно у детей. В условиях, когда значительная часть семей сталкивается с эмоциональным напряжением, тревожными расстройствами, снижением адаптационных способностей и трудностями в повседневной жизни, важно не только

предоставлять финансовые меры поддержки, но и выстраивать устойчивую систему психологического сопровождения.

Одним из практических шагов в этом направлении стало проведение *круглого стола, прошедшего в Благовещенске в ноябре 2024 года, на тему: «Семья участника СВО: опыт, проблемы, пути решения»*. Мероприятие было организовано в рамках проекта «Мир в семье – мир в обществе», реализуемого при поддержке гранта губернатора Амурской области. Участие в дискуссии приняли представители сразу нескольких ключевых организаций: психологи муниципальных центров помощи, сотрудники Фонда «Защитники Отечества», консультанты Уполномоченного по правам человека, а также координаторы социальных служб и добровольческих объединений. Такое широкое представительство позволило получить комплексный взгляд на текущие вызовы в работе с семьями военнослужащих [10].

Основное внимание в ходе круглого стола было уделено потребностям семей в *медико-психологической реабилитации*, особенно в тех случаях, когда речь идёт о детях и супругах бойцов, находящихся в зоне СВО длительное время. Отмечалось, что у многих наблюдаются признаки посттравматического стрессового расстройства, тревожности, социальной изоляции и даже депрессивных состояний. Представители фонда «Защитники Отечества» рассказали о работе *системы «одного окна»*, в рамках которой семьи могут обратиться одновременно за юридической, психологической, реабилитационной и иной поддержкой. Также отмечалось наличие социальных координаторов фонда во всех округах, которые курируют конкретные семьи и взаимодействуют с местными органами власти.

Особое внимание участники круглого стола уделили вопросам *юридического сопровождения*, включая консультирование по получению выплат, защите прав в случае отказа от назначения мер поддержки, вопросам трудоустройства, оформления инвалидности, розыска военнослужащих, получения справок и контакта с военными частями. Прозвучали предложения о *расширении сети бесплатной юридической помощи на базе образовательных учрежде-*

ний, а также о создании «юридических патрулей» при мобильных пунктах штаба #МыВместе [10].

Значительная часть обсуждений была посвящена социально-бытовой адаптации семей, особенно тех, кто недавно переехал из других регионов, либо оказался в тяжёлой жизненной ситуации из-за гибели или ранения кормильца. Отмечалась важность индивидуального сопровождения таких семей, *организация психологических тренингов, образовательных программ, культурных мероприятий для детей и подростков. Особо подчеркивалась необходимость информационного сопровождения – создания памяток, сайтов, чат-ботов, а также взаимодействия с образовательными учреждениями, где могут выявляться признаки неблагополучия у детей.*

Таким образом, вопросы психологической, юридической и социальной помощи семьям участников СВО требуют межведомственного и интегративного подхода. Проведение подобных круглых столов, обмен практиками и выработка решений на их основе – это важный инструмент мониторинга ситуации и выстраивания эффективной системы сопровождения.

Следующим важным направлением в системе социальной защиты детей участников специальной военной операции в Амурской области является обеспечение **бесплатного питания в общеобразовательных организациях**. Эта мера имеет ключевое значение, поскольку позволяет не только снизить финансовую нагрузку на семьи, находящиеся в стрессовых и уязвимых условиях, но и гарантирует базовую поддержку детям в процессе обучения.

Правовое основание предоставления питания определено Законом Амурской области от 30 мая 2022 года № 108-ОЗ «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов» (пункт 6 части 1 статьи 1) [16]. Конкретный порядок реализации закреплён в Постановлении Правительства Амурской области от 03 октября 2022 года № 978 «Об установлении размера бесплатного питания детей военнослужащих и сотрудников...». Эти документы определяют обязательства региона по предоставлению бесплатного горячего обеда один раз в день всем

детям военнослужащих, принимающих участие в СВО, при условии, что ребёнок посещает занятия в государственной или муниципальной общеобразовательной организации [35].

Финансирование бесплатного питания осуществляется за счёт субвенций, поступающих из областного бюджета в бюджеты муниципальных образований. Конкретный порядок распределения и использования средств, а также контроль за целевым расходованием регламентированы Постановлением Правительства Амурской области от 05.10.2022 № 986. Органы местного самоуправления, в свою очередь, обязаны обеспечить организацию питания в школах, проконтролировать качество и соответствие нормам, а также вести учёт получателей и отчётность по израсходованным средствам [36].

Важно отметить, что в 2024 году система бесплатного питания показала устойчивость и доступность – во всех районах области питание предоставляется регулярно и без перебоев. Однако на ряде совещаний, проводимых в рамках межведомственного взаимодействия, поднимались вопросы о необходимости более гибкого подхода к детям из многодетных или неполных семей участников СВО, для которых один приём пищи может быть недостаточным. Были также предложения о включении в рацион дополнительных блюд или возможности второго завтрака.

Таким образом, мера по бесплатному школьному питанию представляет собой не только форму социальной поддержки, но и инструмент обеспечения равного доступа к образованию и укрепления здоровья детей в условиях психологического напряжения и нестабильности, связанных с участием родителей в боевых действиях.

Важным и эффективным элементом межведомственного взаимодействия в системе социальной защиты детей участников специальной военной операции в Амурской области является *деятельность кураторов на местах, которые обеспечивают тесное сопровождение каждой семьи*. Такая практика реализуется практически во всех муниципальных образованиях региона, однако особенно положительный опыт отмечен в городе Свободный. Здесь за каждой се-

мьей мобилизованных закреплён конкретный представитель оперативного штаба, выполняющий функции координатора. В его задачи входит не только приём и первичная обработка обращений, но и содействие в подготовке и подаче документов для оформления мер социальной поддержки, включая компенсации, льготы, путёвки на оздоровление и психологическую помощь.

Дополнительно кураторы занимаются организацией культурного досуга и социальных мероприятий для детей: они информируют семьи о доступных кружках, секциях, акциях и подарочных кампаниях. При необходимости, представители штаба помогают с включением детей в региональные и муниципальные оздоровительные программы, подбирают индивидуальные курсы или мероприятия с участием специалистов (например, логопедов, дефектологов, педагогов-психологов).

Отдельно стоит отметить их участие в работе с семьями, воспитывающими детей с инвалидностью. В таких случаях кураторами организуется взаимодействие с отделением социальной реабилитации, разрабатываются индивидуальные маршруты сопровождения, ведётся мониторинг удовлетворённости мерами помощи. Благодаря такой персонифицированной модели, удаётся не только оперативно решать текущие бытовые и административные вопросы, но и формировать долгосрочную стратегию поддержки, учитывающую особенности и потребности каждой конкретной семьи.

Таким образом, институт кураторов можно рассматривать как важный инструмент в повышении адресности социальной поддержки, снижении административных барьеров и обеспечении реального диалога между государственными структурами и семьями участников СВО. Эта практика заслуживает тиражирования и расширения, особенно в труднодоступных и сельских районах области.

Некоммерческие организации играют значимую роль в системе социальной защиты детей и семей участников специальной военной операции, дополняя усилия государственных учреждений в сферах, где особенно важен гибкий, человеческий подход. Среди наиболее активных некоммерческих организаций

(далее – НКО), работающих в Амурской области, выделяется автономная НКО «Дальневосточное профессиональное сообщество психологов» (далее – АНО ДВПСП), которая реализует проект «Возвращение к мирной жизни». Этот проект направлен на оказание целенаправленной психологической поддержки родственникам участников СВО, прежде всего – супругам, родителям и детям военнослужащих [4].

Одним из ключевых компонентов проекта стал экспертно-социологический опрос, проведённый среди семей, оказавшихся в стрессовой ситуации после отправки близких на выполнение боевых задач. Результаты опроса выявили высокий уровень психоэмоционального напряжения: 88 % участников отметили сильные изменения в своём психоэмоциональном состоянии, что говорит о глубоком и устойчивом воздействии боевых реалий на семейную сферу. Кроме того, 75 % респондентов сообщили о стойком негативном эмоциональном фоне, включая тревожность, подавленность, чувство страха и гнева. Не менее тревожными являются данные о нарушениях сна и повышенной раздражительности – те же 75 % участников указали, что испытывают эти симптомы регулярно. Почти две трети (63 %) признали, что нуждаются в квалифицированной психологической помощи, но зачастую не знают, куда именно обратиться [4].

Опрос был проведён с учётом анонимности и представленности разных районов Амурской области. Его результаты легли в основу обращения организации в Фонд Президентских грантов с целью расширения практики психосоциальной помощи. Следует подчеркнуть, что подобные исследования не только выявляют актуальные проблемы, но и служат основой для разработки комплексных региональных программ, в которых помощь оказывается в связке с образовательными, культурными и медицинскими учреждениями.

Таким образом, опыт АНО ДВПСП демонстрирует не только необходимость регулярного мониторинга состояния семей участников СВО, но и важность включения НКО в систему социальной защиты в качестве активных партнёров государства. Их работа помогает восполнить дефицит персонализи-

рованной помощи и способствует снижению социальной напряжённости в семьях, находящихся в зоне риска (таблица 5) [4].

Таблица 5 – Результаты опроса ДВПСП

Вопрос (сокращённо)	Да (%)	Нет (%)
Сильное изменение состояния	88	12
Стойкое негативное состояние	75	25
Проблемы со сном	75	25
Нужна психологическая помощь	63	37

Также значимую роль в системе социальной защиты детей участников СВО играют учреждения культуры и образования, формируя не только образовательную, но и ценностную, воспитательную среду, способствующую социальной адаптации и эмоциональной стабилизации детей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах. Одним из инструментов для получения доступа к данным мерам поддержки является региональная цифровая платформа «BeZ границ», созданная на базе системы «Открытый регион». С помощью этого ресурса семьи участников СВО могут оформить доступ к широкому спектру льгот, включая бесплатное посещение спортивных и творческих секций, кружков, кинопоказов национальных фильмов в сельских кинотеатрах, а также получить адресные культурные услуги, например, поздравления детей с праздниками или помощь библиотек в доставке литературы.

Особое внимание в регионе уделяется высшему и среднему профессиональному образованию. Например, в Амурском государственном университете реализуется комплекс мер поддержки студентов и абитуриентов, чьи родители участвуют в специальной военной операции. Для таких категорий предусмотрены *отдельные квоты на поступление*, в том числе без вступительных испытаний для детей погибших военнослужащих или участников, награждённых государственными наградами. В рамках поддержки уже обучающихся студентов предусмотрена возможность *перехода на бюджетную форму обучения* вне зависимости от академических показателей, при наличии вакантных мест.

Кроме этого, дети участников СВО обеспечиваются *льготным или бесплатным проживанием в общежитиях, а также компенсацией стоимости*

проезда к месту обучения. В ряде случаев предоставляется материальная помощь, осуществляется сопровождение студентов социальными координаторами и психологами в университете. На факультетах действует система кураторства, а также открыты «горячие линии» для консультаций по вопросам обучения, психологического состояния и организации быта. Всё это формирует вокруг студентов комплексную поддержку, позволяющую минимизировать стрессовые факторы, связанные с боевой службой родителей.

Так, вовлечённость учреждений культуры и образования в систему социальной защиты детей участников СВО в Амурской области не только повышает доступность ресурсов, но и усиливает интеграцию этих детей в общественную и образовательную жизнь региона, обеспечивая для них не только права, но и равные возможности по развитию и самореализации.

Таким образом, система социальной защиты детей участников СВО в Амурской области характеризуется широким охватом и мультисекторальной вовлечённостью. Однако дальнейшее развитие требует постоянной обратной связи, оценки индивидуальных потребностей семей и усиления информационного сопровождения.

Несмотря на многоуровневую систему социальной защиты, значительная часть родителей сталкивается с трудностями при первом обращении за поддержкой. В заявительном характере большинства мер кроется проблема: не все семьи знают о существующих возможностях, так как информационная работа ограничивается размещением сведений на региональных порталах. Круглый стол в Благовещенске, где поднимались вопросы усиления информационной кампании, подтвердил – многие семьи узнают о мерах только по личной инициативе или через знакомых.

Из анализа таблиц видно, что более 45 % получателей детсад-компенсации сосредоточены всего в двух городах – Благовещенске и Белогорске, в то время как остальные 20 районов области принимают на себя значительно меньшую нагрузку. Это свидетельствует либо о неравномерной доступности информации и мер поддержки, либо о разных возможностях муниципа-

литетов по сопровождению семей, особенно в отдалённых и сельских населённых пунктах.

Для получения практически любой поддержки семье необходимо собирать обширный пакет документов, подтверждающих статус и состав семьи, что вызывает трудности у одиноких родителей, пожилых опекунов или в случае временного отсутствия справок. Особенно остро это ощущается в системе образования, где даже для бесплатного питания требуется множество подтверждений, тогда как семьи находятся в состоянии стресса и нуждаются в максимально простом доступе к помощи.

Для повышения информированности семей о доступных мерах поддержки необходимо перейти от формального размещения информации на региональных сайтах к активному информированию через школы, детские сады, поликлиники, Многофункциональные центры и мобильные бригады. На уровне каждого муниципалитета может быть создан локальный навигатор социальных услуг, размещённый, к примеру, на сайте администрации и распространяемый через печатные буклеты. Важно задействовать классных руководителей, соцпедагогов и школьных психологов как канал первичного оповещения, поскольку именно они ежедневно взаимодействуют с детьми.

Для территорий, где нет постоянных штабов или где наблюдается низкий процент охвата, можно организовать мобильные выездные пункты поддержки с участием специалистов УСЗН, юристов, психологов и представителей фонда «Защитники Отечества». Такие акции позволят собрать документы, провести консультации и объяснить доступные меры прямо на месте – в школах, домах культуры и фельдшерско-акушерских пунктах. Особенно эффективно это в зимний и весенний периоды, когда количество обращений возрастает.

3.3 Предложения по развитию социальной защиты детей участников СВО в Амурской области

Проведённый анализ существующей системы социальной поддержки детей участников специальной военной операции в Амурской области показал значительные достижения в части предоставления компенсаций, организации

питания, психологического сопровождения и межведомственного взаимодействия. Однако наряду с реализуемыми мерами остаются незакрытые потребности, требующие решений.

На сегодняшний день в Амурской области отсутствует формализованный статус образовательных учреждений, специально ориентированных на комплексное сопровождение детей участников СВО. Несмотря на наличие школ, оказывающих содействие таким семьям, их работа осуществляется на базе инициатив отдельных сотрудников без закрепления дополнительных ресурсов или штатных единиц. Значительная нагрузка по консультированию, сбору документов, психологическому сопровождению ложится на обычных классных руководителей и педагогов, что приводит к фрагментарному охвату. Введение официального статуса позволит систематизировать работу, повысить ответственность и эффективность сопровождения.

По результатам анализа информационной доступности выявлено, что большинство мер поддержки в Амурской области имеют заявительный характер, однако каналы распространения информации о них ограничены сайтами администраций. Родители часто узнают о льготах от знакомых, а не от официальных источников. При этом в сельской местности отсутствуют полноценные консультационные центры. В таких условиях мобильное приложение с простым интерфейсом может стать реальным инструментом получения помощи, особенно для одиноких матерей, пожилых опекунов и работающих родителей, у которых нет времени на посещение учреждений.

Логичным шагом в этом направлении может стать создание мобильного приложения «Поддержка детям СВО», включающего: навигатор по мерам социальной поддержки с пошаговой инструкцией по оформлению; автоматические уведомления о сроках подачи заявлений и изменениях законодательства; чат с оператором УСЗН или координатором штаба; единый кабинет заявителя с возможностью загрузки документов, отслеживания статуса заявок.

Приложение можно интегрировать с системой «BeZ границ» или разработать на её основе. Подобный цифровой инструмент особенно важен для роди-

телей, проживающих в удалённых районах или испытывающих затруднения в посещении учреждений из-за занятости.

Существующий навигатор «BeZ границ», разработанный в рамках государственной инициативы по поддержке семей с детьми, включает в себя базовую информацию о мерах соцподдержки, перечень необходимых документов, контактные данные учреждений, а также функцию обратной связи. Однако он не адаптирован под особенности статуса детей участников СВО, не предоставляет персонализированных рекомендаций и не охватывает региональные меры, действующие именно в Амурской области. Кроме того, функциональность ограничена информированием, без возможности подачи заявок или активного взаимодействия с органами соцзащиты.

Предлагаемое приложение «Поддержка детям СВО» расширяет возможности навигатора за счёт персонализированного интерфейса: после авторизации семья получает доступ к адаптированному перечню доступных мер поддержки в зависимости от статуса (ранение, гибель, инвалидность участника СВО и др.), возраста ребёнка, места проживания и потребностей. Также внедряется возможность онлайн-заполнения и подачи заявлений, загрузки необходимых документов, отслеживания статуса рассмотрения, получения напоминаний и консультаций в чате с сотрудниками УСЗН или муниципальных штабов. Таким образом, приложение становится не только навигатором, но и полноценной цифровой платформой сопровождения.

Также в ходе работы было установлено, что дети участников СВО в ряде случаев сталкиваются с социально-педагогическими проблемами такими как: проблемы адаптации к новым условиям и образу жизни, к новому окружению; социализация ребенка, которая проявляется в построение межличностных контактов и др.

Для помощи в решении, детям участников СВО требуется социально-педагогическое сопровождение, с помощью которого, будет возможность направлять ребенка, включать его в полезную деятельность (например, можно организовать занятия в спортивной секции или привлечь к факультативам,

кружкам по интересам и многое другое), осуществлять патронаж семьи, поможет в использовании своих социальных прав, окажет меры поддержки.

Важно, чтоб социальный педагог был знаком с государственными мерами поддержки детей участников СВО. Именно с этой целью была разработана памятка для социальных педагогов при воспитательной работе с детьми участников СВО в приложение Е.

Также, педагоги в рамках социально-педагогического сопровождения не имеют разработанных рекомендаций по работе с детьми участников СВО, им может не хватать навыков или умений в разрешении проблем. Для этого нами были разработана памятка для педагогов по помощи детям участников СВО в получении профессионального образования приложение Ж.

Для повышения эффективности работы специалистов, осуществляющих социально-педагогическое сопровождение детей участников СВО, требуется системное профессиональное развитие. В условиях изменяющейся социальной реальности и необходимости учета особого статуса семей участников специальной военной операции целесообразно разработать и внедрить специализированные курсы повышения квалификации для социальных педагогов, школьных психологов, классных руководителей и сотрудников органов социальной защиты.

Рекомендуемое название курса – «Социально-педагогическая работа с детьми участников СВО: практика сопровождения и поддержки». Программа может быть реализована в краткосрочном (18 часов), базовом (36 часов) и углублённом (72 часа) форматах в зависимости от уровня подготовки специалистов и их профессиональных задач. В рамках курса предлагается изучение следующих модулей: правовые основы и меры господдержки детей участников СВО, психолого-педагогические подходы к сопровождению в условиях стресса и утраты, взаимодействие с НКО и муниципальными штабами, работа с цифровыми платформами (приложение Л).

Обучение должно предусматривать не только теоретический материал, но и практические кейсы, интерактивные задания, ролевые игры и супервизии.

Особое внимание в рамках курса должно уделяться работе в сельской местности, где педагогам приходится совмещать несколько функций и действовать в условиях ограниченных ресурсов. Дополнительно возможно внедрение модуля по работе с родителями и законными представителями – для формирования доверия, расширения информационной грамотности и повышения вовлеченности семей в образовательный процесс.

Прохождение курса должно завершаться выдачей удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Внедрение такой программы на базе региональных институтов развития образования или педагогических вузов позволит сформировать профессиональное сообщество, готовое к решению задач сопровождения детей участников СВО в условиях как текущих вызовов, так и в перспективе длительной социальной адаптации.

Таким образом, предложенный комплекс мероприятий будет способствовать оптимизации системы развития социальной защиты детей участников СВО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дети участников специальной военной операции представляют собой особую социальную группу, находящуюся в уязвимом положении и нуждающуюся в системной поддержке со стороны государства. Проведённый анализ действующего законодательства Российской Федерации выявил отсутствие единого нормативного подхода к определению правового статуса детей участников СВО.

В исследовательской работе, мы выделили группы, которые входят в категорию детей участников СВО – несовершеннолетние дети, дети-инвалиды, ставшие ими до достижения 18 лет и дети до 23 лет, обучающиеся по очной форме обучения в образовательных организациях, у которых один из родителей либо оба родителя мобилизованы, вступили в отряд добровольцев, военнослужащие, находящиеся в зоне боевых действий, признаны участниками СВО, а также дети, которые жили на территории военных действий и были переселены в другие районы и области страны.

Нормативно-правовые основы социальной защиты детей участников СВО формируются на федеральном и региональном уровнях и охватывают широкий спектр направлений – от социальной помощи и психологической поддержки до образовательных и кадровых решений, формируя основу устойчивой и гибкой системы, способной эффективно реагировать на потребности детей в условиях действия СВО.

Социальная защита детей участников специальной военной операции представляет собой комплексную систему, направленную на обеспечение их стабильного развития и адаптации в условиях социальной нестабильности, вызванной военной службой одного из родителей. Сущность данной категории социальной поддержки заключается не только в предоставлении материальных льгот, но и в формировании условий для сохранения психоэмоционального равновесия ребёнка, его безопасного включения в образовательную и социокультурную среду. Это предполагает реализацию программ сопровождения,

консультирования, педагогической поддержки и профилактики дезадаптации.

Социальная защита детей участников специальной военной операции охватывает ключевые сферы жизнедеятельности ребёнка такие как: материальное обеспечение, медицинское сопровождение, образовательные гарантии и психологическую поддержку. Каждое из направлений реализуется посредством конкретных технологий и инструментов, опирающихся на законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровня.

Система субъектов социальной защиты в Амурской области включает в себя четко структурированные уровни – от регионального координирующего органа до муниципальных и районных исполнителей, а также вспомогательные образовательные и медицинские организации. Эта многосоставная структура обеспечивает комплексный и адресный подход к оказанию помощи, охватывая как юридические, так и гуманитарные аспекты защиты детей участников специальной военной операции.

Дополнительно по усилению социальной защиты детей участников специальной военной операции в Амурской области предлагаются следующие меры: создание специализированных школ сопровождения с отдельным финансированием и расширенным штатом специалистов; разработка мобильного приложения «Поддержка детям СВО» для повышения доступности информации и оформления льгот; социально-педагогическое сопровождение, с помощью которого, будет возможность направлять ребенка, включать его в полезную деятельность, осуществлять патронаж семьи.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1 Адреса и контакты центров и штабов поддержки семей участников СВО [Электронный ресурс] // Правительство Амурской области. – Режим доступа: <https://www.amurobl.ru/pages/mery-podderzhki-i-gumanitarnaya-pomoshch/mery-podderzhki-uchastnikam-spetsialnoy-voennoy-operatsii/adresa-i-kontakty-tsentrov-i-shtabov-podderzhki-semey-uchastnikov-svo/?lang=ru>. – 02.04.2025.

2 Акт министерства и ведомств от 21 августа 2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_360433/. – 25.04.2025.

3 Александрова, Л. А. Дети в условиях войны: обзор зарубежных исследований / Л. А. Александрова, С. О. Дмитриева // Современная зарубежная психология. – 2024. – Т. 13. – № 1. – С. 139-149.

4 АНО «Дальневосточное профессиональное сообщество психологов». Проект «Возвращение к мирной жизни» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dv-psp.ru/opros_svo. – 01.04.2025.

5 Антипова, А. А. Социальная поддержка военнослужащих и членов их семей в регионах России [Электронный ресурс] / А. А. Антипова // Мир науки. Социология, филология, культурология. – 2024. – Т. 15. – № 4. – Режим доступа: <https://sfk-mn.ru/PDF/05SCSK424.pdf>. – 31.03.2025.

6 Беликова, Л. М. Система социальной защиты военнослужащих и членов их семей / Л. М. Беликова // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2019. – № 2 (54). – С. 93-97.

7 Белкина, О. И. Основные подходы к трактовке понятия «девиантное поведение» [Электронный ресурс] / О. И. Белкина // Сборник материалов научно-практической конференции. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. – 2018. – С. 212-215. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/it-em.asp?id=32705276>. – 25.04.2024.

8 Более двух тысяч амурских семей участников СВО в течение 2024 года получали 100 % компенсацию платы за детский сад [Электронный ресурс] // Правительство Амурской области. – Режим доступа: https://www.amurobl.ru/posts/news/bolee-dvukh-tysyach-amurskikh-semey-uchastnikov-svo-v-techenie-2024-goda-poluchali-100_-kompensatsiyu/. – 02.04.2025.

9 В Амурской области работают центры поддержки семей участников СВО [Электронный ресурс] // Министерство социальной защиты населения Амурской области. – Режим доступа: <https://szn.amurobl.ru/posts/news/v-amurskoj-oblasti-rabotayut-tsentry-podderzhki-semey-uchastnikov-svo/>. – 02.04.2025.

10 В Благовещенске состоялся круглый стол на тему: «Семья участника СВО: опыт, проблемы, пути решения» [Электронный ресурс] // Портал НКО Амурской области. – Режим доступа: <http://nko28.ru/2024/11/18/v-blagoveshhenske-sostoyalsya-kruglyj-stol-na-temu-semya-uchastnika-svo-opyt-problemy-puti-resheniya/>. – 02.04.2025.

11 Вакушенко, Т. Д. Теория и практика социальной педагогики: введение в профессию для специальности [Электронный ресурс] / Т. Д. Вакушенко. – Витебск: Витебский государственный университет им. П. М. Машерова – 2019 – 149 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41895731>. – 10.05.2024.

12 Валентинов, М. Ю. Подходы к исследованию социализации личности в зарубежной и отечественной психологии [Электронный ресурс] / М. Ю. Валентинов // Молодой учёный. – 2013. – № 5. – С. 804-809. – Режим доступа: <https://www.elidrary.ru/item.asp?=20888661/>. – 16.04.2025.

13 Горина, Т. И. Специфические вызовы и проблемы семей участников СВО: результаты фокус-групповых дискуссий / Т. И. Горина // Теория и практика общественного развития. – 2024. – № 6. – С. 38-50.

14 Гражданский кодекс Российской Федерации: принят 21 октября 1994 г. – М.: Проспект, 2025. – 832 с.

15 Закон Амурской области от 12 октября 2007 г. № 399-ОЗ «О компенсации в Амурской области платы, взимаемой с родителей (законных представите-

лей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» (в ред. от 28 октября 2022 г.) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/-region/amur/>. – 15.01.2025.

16 Закон Амурской области от 30 мая 2022 г. № 108-ОЗ «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/region/amur/>. – 18.01.2025.

17 Зуева, В. Ю. Этапы социально-педагогической поддержки и сопровождения детей и подростков группы риска [Электронный ресурс] / В. Ю. Зуева // Доклады секционных заседаний VIII научно-практической конференции с международным участием, посвящённой Дню российской науки. – СПб.: Изд-во Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена – 2021. – С. 129-133. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44785494>. – 05.05.2024.

18 Иванов, А. В. Педагогика социальной среды как отрасль социальной педагогики [Электронный ресурс] / А. В. Иванов // Материалы Всероссийской конференции с международным участием. – М.: Издательско-торговый Дом «ПЕРСПЕКТИВА», 2019. – С. 117-123. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37067138>. – 10.05.2025.

19 Как организовать сопровождение детей участников СВО в школе [Электронный ресурс] // Менеджер образования. – 2023. – Режим доступа: <https://www.menobr.ru/article/67334-kak-organizovat-soprovozhdenie-detey-uchastnikov-svo-v-shkole>. – 31.03.2025.

20 Конвенция о правах ребёнка // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. – 1990. – № 45. – Ст. 955.

21 Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с изм. и доп. от 1 июля 2020 года) [Электронный ресурс] // Консультант плюс. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/. – 19.02.2025.

22 Куда обращаться семьям мобилизованных амурчан за помощью: список центров и штабов поддержки семей участников СВО: адреса и телефоны [Электронный ресурс] // Уполномоченный по правам человека в Амурской области. – Режим доступа: <https://www.amurupch.ru/kuda-obrashhatsya-semyam-mobilizovannyh-amurchan-za-pomoshhyu/>. – 02.04.2025.

23 Линхобоева, М. Б. Социальная поддержка военнослужащих – участников специальной военной операции: практика применения / М. Б. Линхобоева // Вестник науки. – 2024. – № 3. – С. 112-117.

24 Локтаева, С. А. Индивидуально-типические характеристики детей в семьях кадровых военнослужащих / С. А. Локтаева // Вестник университета. – 2014. – № 5. – С. 226-230.

25 Макеева, Н. Ю. Особенности психоэмоционального благополучия детей в условиях специальной военной операции [Электронный ресурс] / Н. Ю. Макеева // Вестник тверского государственного университета. Серия: педагогика и психология. – Тверь: Тверской государственный университет, 2023. – С. 31-39. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54109861>. – 16.04.2024.

26 Медведев заявил о контракте с 385 тыс. военных с начала 2023 года [Электронный ресурс] // РБК: Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/society/11/11/2024/6731d8789a794759b3e5f026>. – 31.03.2025.

27 Мельников, Е. А. О мерах государственной поддержки детей мобилизованных граждан / Е. А. Мельников // Молодой ученый. – 2024. – № 3 (502). – С. 383-386.

28 Меры поддержки участников СВО и их детей [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «Амурский Государственный Университет». – Режим доступа: <https://www.amursu.ru/mery-podderzhki-uchastnikov-svo-i-ikh-detey/>. – 31.03.2025.

29 Паспорт Национального проекта «Демография»: утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24 декабря 2018 г.) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315535/. – 18.02.2025.

30 Паспорт национального проекта «Здравоохранение»: утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24 декабря 2018 г.) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315534/. – 19.03.2025.

31 Письмо Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 «О направлении Алгоритма: (вместе с «Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической»)» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_450321/. – 19.03.2025.

32 Подпорина, А. А. Оказание помощи ребёнку, у которого родственники находятся в зоне специальной военной операции / А. А. Подпорина // Дальневосточная Психея – 2023: сборник методических материалов. – Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ, 2024. – С. 121-128.

33 Постановление Правительства Амурской области от 11 октября 2022г. № 1007 «О мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/region/amur/>. – 19.02.2025.

34 Постановление правительства Амурской области от 24 марта 2022 г. № 283 «Об оказании помощи отдельным категориям граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, и членам их семей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/region/amur/>. – 18.03.2025.

35 Постановление Правительства Амурской области от 3 октября 2022 г. № 978 «Об установлении размера бесплатного питания детей военнослужащих

и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, обучающихся по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Амурской области, в дни посещения учебных занятий» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/region/amur/>. – 19.02.2025.

36 Постановление Правительства Амурской области от 5 октября 2022 г. № 986 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Амурской области государственным полномочием Амурской области по организации бесплатного питания обучающихся в общеобразовательных организациях детей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/region/amur/>. – 18.02.2025.

37 Постановление Правительства Амурской области от 6 июля 2018 г. № 305 «Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и порядка ее выплаты» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/region/amur/>. – 14.04.2025.

38 Приказ Минобрнауки России от 09.08.2023 № 776 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 443 от 6 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» [Электронный ресурс] // Консультант плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/81586.html>. – 12.01.2025.

39 Приказ Минтруда России от 23.09.2020 № 668н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты пособий гражданам, имеющим детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362790/. – 28.01.2025.

40 Путин назвал число российских военных в зоне спецоперации [Электронный ресурс] // Forbes.ru: Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.forbes.ru/society/514769-putin-nazval-cislo-rossijskih-voennyh-v-zone-spesoperacii>. – 31.03.2025.

41 Путин сообщил о численности российских военных в зоне СВО [Электронный ресурс] // РБК: Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/politics/14/06/2024/666c77789a79475d712a5c27>. – 31.03.2025.

42 Семейный кодекс Российской Федерации: принят 8 декабря 1995 г. – М.: Юрайт, 2025. – 192 с.

43 Серебрякова, Н. А. Система социальной защиты военнослужащих / Н. А. Серебрякова // Вестник Саратовского государственного технического университета. – 2008. – № 6. – С. 1-13.

44 Социальная защита военнослужащих и членов их семей [Электронный ресурс] // Министерство обороны РФ. – Режим доступа: https://sc.mil.ru/social/social_defense.htm. – 31.03.2025.

45 Социальный фонд Российской Федерации. Выплаты и компенсации семьям участников СВО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sfr.gov.ru/grazhdanam/Informaciya_dlya_uchastnikov_SVO_i_ih_semei/~9901. – 31.03.2025.

46 Указ Президента Российской Федерации от 3 февраля 2024 г. № 85 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации № 232 от 3 апреля 2023 г. «О создании государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» [Электронный ресурс] // Консультант плюс. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501236/. – 28.01.2025

47 Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2022 г. № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

cons_doc_LAW_415940/. – 12.02.2025.

48 Федеральный закон РФ от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_117122/. – 18.03.2025.

49 Федеральный закон РФ от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/. – 22.01.2025.

50 Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/. – 28.01.2025.

51 Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/. – 28.03.2025.

52 Федеральный закон РФ от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18799/. – 12.01.2025.

53 Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/. – 28.01.2025.

54 Федеральный закон РФ от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих, лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_114948/. – 28.01.2025.

55 Федеральный закон РФ от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном

довольствию военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/-document/cons_doc_LAW_121545/. – 28.03.2025.

56 Blumer, H. Social Problems as Collective Behavior / H. Blumer // Social Problems. – 1971. – Vol. 18. – P. 298-306.

57 Community Support for Military Children and Families During Deployment // Center for the Study of Traumatic Stress. – 2022. – Washington: CSTS, 2022. – 9 p.

58 Guiding Principles for the Protection of Children in Armed Conflict // United Nations Office of the Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict. – New York: UN, 2020. – 12 p.

59 Hart, H. What is a Social Problem? / H. Hart // American Journal of Sociology. – 1923. – Vol. 29. – P. 345-352.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Программа социологического исследования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы
Направление подготовки 39.04.02 – Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы – История, методология и теория социальной работы

ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

на тему: Социальная защита детей участников СВО (на примере Амурской области)

Исполнитель:
студент группы 361-ом

(подпись, дата)

К.А. Колодина

Руководитель
доцент, канд. пед. наук

(подпись, дата)

Л.Л. Романова

Благовещенск 2025

1. Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования.

Амурская область имеет развитую инфраструктуру мобилизационной подготовки и активно участвует в выполнении государственных задач в рамках СВО. Здесь функционируют многочисленные штабы, центры поддержки, образовательные и медицинские учреждения, задействованные в помощи семьям участников операции. Однако, несмотря на наличие правовых механизмов и мер поддержки, возникает необходимость в постоянном мониторинге эффективности этих мер, устранении информационных барьеров, развитии межведомственного взаимодействия и адресной помощи в отдалённых районах. Это делает проблему не только актуальной, но и требующей системного научного анализа.

Проблема: социальная защита детей участников СВО (на примере Амурской области).

Объект исследования: дети участников специальной военной операции как особая категория получателей социальной поддержки.

Предмет исследования: социальная защита детей участников СВО.

2. Определение цели и постановки задач исследования.

Цель исследования: анализ социальной защиты детей участников СВО.

Задачи исследования:

1. Раскрыть понятие детей участников СВО как особой социальной группы.
2. Изучить социальные проблемы детей участников СВО.
3. Изучить сущность, принципы и нормативно-правовые основы социальной защиты детей участников СВО.
4. Раскрыть основные направления и технологии социальной защиты детей участников СВО.
5. Определить и охарактеризовать субъектов социальной защиты детей

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

участников СВО в Амурской области.

6. Проанализировать социальную защиту детей участников СВО в Амурской области.

7. Разработать предложения по социальной защите детей участников СВО в Амурской области.

3. Уточнение и интерпретация основных понятий.

1. Члены семей военнослужащих относятся: супруга (супруг); несовершеннолетние дети; дети старше 18 лет, ставшие инвалидами до достижения ими возраста 18 лет; дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме обучения; лица, находящиеся на иждивении военнослужащих.

2. Ребенок участника СВО: лицо в возрасте от 18 до 23 лет, если обучается по очной форме в образовательной организации; лицо, ставшее инвалидом до 18 лет и продолжающее оставаться юридически и материально зависимым; лицо, находившееся на иждивении погибшего военнослужащего (в том числе фактически воспитывавшееся им).

3. Период подготовки к отправке родителя на службу – это начальный этап, в ходе которого ребёнок узнаёт, что один из родителей будет мобилизован или направлен для участия в специальной военной операции.

4. Период непосредственного участия родителя в СВО – этот период может продолжаться от нескольких месяцев до года и более. Он характеризуется длительным физическим отсутствием родителя, а также постоянным фоновым стрессом у ребёнка.

5. Период возвращения родителя домой – этот этап, вопреки ожиданиям семьи, часто оказывается не менее сложным, чем предыдущие. Родитель может вернуться с психологическими травмами, посттравматическим стрессовым расстройством, физическими увечьями или изменившимся поведением.

6. Социальная защита детей участников специальной военной операции –

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

система мер, направленных на обеспечение и поддержку детей военнослужащих, участвующих в боевых действиях, с целью обеспечения их благополучия и полноценного развития.

7. Материальная поддержка детей участников СВО – регулярное или единовременное предоставление денежных средств, пенсий, компенсаций и льгот, которые компенсируют утраченные источники дохода, обеспечивают доступ к базовым социальным благам и формируют ощущение социальной защищённости.

8. Образовательные льготы для детей участников СВО – представляют собой важнейшую форму нематериальной социальной поддержки, направленной на обеспечение доступа к качественному образованию, создание условий для образовательного и профессионального развития, а также снижение социальной напряжённости в семьях, члены которых участвуют в боевых действиях.

9. Медицинское обслуживание и реабилитация детей участников специальной военной операции – представляют собой ключевое направление социальной защиты, обеспечивающее восстановление физического и психоэмоционального здоровья ребенка.

10. Психологическая поддержка детей участников СВО – создание условий для благоприятного психологического климата, включая работу с Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и другими профильными структурами.

11. Технологии социальной защиты детей участников СВО – это инструменты, методы и организационные подходы, с помощью которых реализуются меры поддержки. Они направлены на обеспечение эффективности, индивидуализации и доступности помощи.

12. Субъекты социальной защиты детей участников СВО – это органы государственной власти, местного самоуправления, муниципальные учрежде-

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

ния и иные организации, уполномоченные на реализацию мер поддержки и оказание социальной помощи несовершеннолетним детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции, а также детям погибших, раненых или мобилизованных граждан.

13. Оперативные штабы по поддержке семей участников специальной военной операции – это специализированные структуры, развернутые в зданиях администраций, многофункциональных центров или учреждений социальной сферы. Их основная задача – быть доступными для населения, максимально упростить процедуру получения помощи и наладить оперативную коммуникацию между семьями и органами власти.

4. Операционализация объекта и предмета исследования.

Таблица А.1 – Дети участников специальной военной операции как особая категория получателей социальной поддержки

Аспект	Характеристики и данные
Критические периоды уязвимости	
1. Подготовка к отправке	Тревожные ожидания, страх разлуки, эмоциональная нестабильность, чувство неопределённости.
2. Период службы	Постоянная тревога за родителя, нехватка контакта, одиночество, зависимость от второго родителя.
3. Возвращение домой	Трудности в восстановлении отношений, ПТСР у родителя, конфликты, страх повторного ухода.
Основные проблемы детей	
1. Психологические	Повышенная тревожность и замкнутость (62 %), частые конфликты в семье (44 %).
2. Образовательные	Нарушение режима обучения (56 %), снижение мотивации (38 %).
3. Социальные	Трудности в общении со сверстниками (48 %).

Таблица А.2 – Социальная защита детей участников СВО

Категория поддержки	Мера / Направление	Описание
1	2	3
Образовательная поддержка	Бесплатное питание	Обеспечение 1–2-разовым питанием в школах и детсадах (включая приёмных/опекаемых детей).
	Квота на бюджетные места в вузах	Отдельная квота для поступления на бакалавриат, специалитет и магистратуру.
	Поступление без эк-	Приоритетное зачисление в специализирован-

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблицы А.2

1	2	3
	заменов в кадетские / суворовские училища	ные учебные заведения.
	Переход с платного на бесплатное обучение	Возможен при наступлении трудной жизненной ситуации (например, мобилизация родителя).
Психологическая поддержка	Мониторинг состояния	Регулярное наблюдение, заполнение протоколов, отнесение к группе ПППВ (повышенного внимания).
	Индивидуальное сопровождение	Диагностика, консультации, коррекционные занятия для ребёнка и родителей.
	Экстренная помощь	Кризисное сопровождение при утрате родителя, программы реабилитации.
	Межведомственное взаимодействие	Привлечение центров психологической помощи, служб профилактики, использование «Навигатора профилактики».
Материальная поддержка	Пенсия по потере кормильца	Страховая – от 15 130 руб., государственная – до 15 379 руб. (2025 г.).
	Ежемесячные выплаты	Детям ветеранов боевых действий – 2 500 руб., пособие на ребёнка – 3 092 руб.
	Компенсация ЖКУ	Возмещение 60 % расходов на коммунальные услуги.
	Единовременные выплаты	При рождении ребёнка, гибели родителя в СВО (размер определяется ведомством).
Региональные меры (Амурская область)	Компенсация за детский сад	100 % возмещение родительской платы за присмотр и уход в дошкольных учреждениях.
	Дополнительные льготы	Первоочередное зачисление в школы/сады, стипендии в вузах (например, АмГУ).

5. Выдвижение рабочих гипотез.

Социальная защита детей участников СВО будет эффективной при условии сочетания законодательно закреплённых гарантий, межведомственного взаимодействия и индивидуализированных форм поддержки, адаптированных к региональным особенностям Амурской области.

6. Принципиальный (стратегический) план исследования.

Таблица А.3 – План исследования

Этапы	Содержание	Сроки
1	2	3
Подготовительный	Определение темы, обоснование проблемы, объект,	11.04. – 20.04.2025.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблицы А.3

1	2	3
	предмет, цель, задачи, интерпретация основных понятий, составление структурной и факторной операционализации	
Основной	Анализ социальной защиты детей участников СВО в Амурской области.	21.04. – 28.04.2025.
Завершающий	Разработать предложения по социальной защите детей участников СВО в Амурской области	30.04. – 07.05.2025.

7. Обоснование методов исследования.

Анализ ситуации в сфере социальной защиты детей участников СВО в Амурской области проводился с использованием нескольких методов: анализа нормативно-правовых документов (федеральных и региональных), обобщения статистических данных (в том числе представленных в виде таблиц), а также анализа практики деятельности межведомственных и муниципальных структур, таких как штабы поддержки, образовательные организации, фонд «Защитники Отечества».

Социальная защита детей участников специальной военной операции в Амурской области осуществляется через комплексную систему мер, охватывающих различные сферы жизни: от образования до психологического сопровождения. Практическая реализация этих мер требует как системного подхода, так и регулярной оценки эффективности. Анализ функционирования региональной системы защиты на данном этапе можно провести на основе данных органов власти, результатов межведомственного взаимодействия и практики участия некоммерческих организаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Меры материальной поддержки детей участников СВО

Таблица Б.1 – Меры материальной поддержки детей участников СВО

Вид поддержки	Размер выплаты (на 2025 г.)	Краткое описание и условия назначения
Страховая пенсия по потере кормильца	15 130 руб. (средний размер)	Назначается детям погибшего (умершего) кормильца, участвовавшего в СВО. Выплата оформляется через Социальный фонд или силовое ведомство.
Государственная пенсия по потере кормильца	15 379,66 руб. / 11 534,75 руб.	Выплачивается детям военнослужащих, погибших в СВО или умерших от последствий службы. Размер зависит от причины смерти.
Государственная социальная пенсия по потере кормильца	7 689,83 руб. (при потере одного родителя) 15 379,73 руб. (при потере обоих родителей)	Назначается автоматически детям до 18 лет без необходимости обращения.
Ежемесячная денежная компенсация (детям-инвалидам)	От 4 815,39 руб. до 24 076,96 руб.	В зависимости от группы инвалидности. Назначается детям, имеющим инвалидность в связи с последствиями участия родителя в СВО.
Ежемесячная выплата детям ветеранов боевых действий	2 500,01 руб.	Назначается независимо от других выплат, оформляется по линии СФР.
Ежемесячное пособие на ребёнка	3 092,07 руб.	Стандартное пособие, доступное для детей участников СВО при подтверждении статуса.
Компенсация расходов на ЖКУ	Возмещение 60 %	Распространяется на оплату коммунальных услуг для семей с детьми, если родитель участвовал в СВО.
Единовременное пособие при рождении ребёнка	Устанавливается по линии СФР или силового ведомства	Может быть назначено второму родителю, если участник СВО не может подать заявление из зоны конфликта.
Пенсии и выплаты детям до 23 лет	Индивидуально	Продление выплат возможно, если ребёнок обучается очно или имеет инвалидность, возникшую до 18 лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Меры образовательной поддержки детей участников СВО

Таблица В.1 – Меры образовательной поддержки детей участников СВО

Мера поддержки	Краткое описание	Основание
1	2	3
Бесплатное питание	Обеспечение двухразовым бесплатным питанием в государственных и муниципальных школах и детских садах (в т.ч. приёмных и опекаемых детей военнослужащих)	Постановление Правительства Амурской области от 11.10.2022 № 1007
Квота на бюджетные места в вузах	Установление отдельной квоты на приём в вузы по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на бюджетной основе	Указ Президента РФ от 09.05.2022 № 268
Поступление без вступительных испытаний	Дети участников СВО зачисляются без экзаменов в кадетские корпуса, суворовские, нахимовские училища, президентские кадетские училища и др.	Указ Президента РФ от 09.05.2022 № 268
Право на переход с платного на бесплатное обучение	Возможность перехода с платного обучения на бюджетное при наступлении трудной жизненной ситуации, в т.ч. в связи с участием родителя в СВО	Приказ Минобрнауки России от 09.08.2023 № 776
Преимущество при зачислении в детский сад или школу	Право на первоочередное зачисление в дошкольные и общеобразовательные учреждения по месту жительства	Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ, п. 6 ст. 19
Поддержка в рамках вузовских программ	Университеты (например, АмГУ) предоставляют детям участников СВО стипендии, скидки, меры психолого-социальной поддержки	Офиц. сайт АмГУ: https://www.amursu.ru/mery-podderzhki-uchastnikov-svo-i-ikh-detey/

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Направления психологической поддержки детей участников СВО

Таблица Г.1 – Направления психологической поддержки детей участников СВО

Направление психологической поддержки	Содержание и меры реализации
1. Мониторинг психологического состояния	<ul style="list-style-type: none"> - Постоянное наблюдение за детьми участниками СВО. - Заполнение Примерного протокола. - Взаимодействие с родителями и педагогами. - Отнесение к группе ПППВ (повышенного психолого-педагогического внимания).
2. Психолого-педагогическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика состояния. - Индивидуальные консультации. - Коррекционно-развивающие занятия. - Консультации для родителей. - Психологическая экспертиза образовательной среды.
3. Формирование психологического климата	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение занятий по развитию коммуникативных навыков. - Создание атмосферы безопасности. - Включение психологических тем в классные часы. - Развитие эмпатии, саморегуляции и уважения.
4. Экстренная психологическая помощь	<ul style="list-style-type: none"> - Реагирование на острые состояния и утрату. - Консультирование при гибели родителя. - Индивидуальные планы поддержки. - Программы кризисного сопровождения.
5. Межведомственное взаимодействие	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение центров психолого-педагогической помощи. - Участие служб профилактики безнадзорности. - Сотрудничество с Фондом «Защитники Отечества». - Использование материалов «Навигатора профилактики».
6. Информирование и доступ к помощи	<ul style="list-style-type: none"> - Горячие линии и телефоны доверия. - Онлайн-консультации (например, чат-боты). - Информирование родителей, педагогов и детей о ресурсах поддержки.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Адреса и контакты центров и штабов социальной поддержки детей участников СВО

Таблица Д.1 – Адреса и контакты центров и штабов социальной поддержки де-
тей участников СВО

№ п/п	Наименование МО	Данные штаба
1	2	3
1	г. Белогорск	Городской оперативный штаб поддержки семей участников специальной военной операции: г. Белогорск, ул. Гагарина, 2, каб. 404. Звонки в будние дни с 8.00 до 17.00, в выходные дни с 10.00 до 17.00 контактный телефон: 89146101437. Личный приём граждан и заявлений в будние дни с 13.00 до 17.00 адрес электронной почты vorpros.belogorsk@mail.ru .
2	г. Благовещенск	Центр поддержки семей мобилизованных граждан расположен в здании администрации города (ул. Ленина, 133, каб. 107.). Время работы и приема обращений: 09.00-18.00 в будние дни. Жители могут обратиться: - лично, посетив центр; - по многоканальному телефону: 233-999; - с помощью чат-бота в ТГ: @podderzhka28bot или аккаунта в ВК: http://vk.com/podderzhka28 . - направив обращение в адрес электронной почты: podderzhka28@yandex.ru .
3	г. Шимановск	Оперативный штаб города Шимановска поддержки семей участников специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины. Адрес: город Шимановск, ул. Красноармейская, 29. Телефоны: 89245831769; 8(41651) 20313. В рабочие дни с 08:00 до 17:00.
4	Архаринский МО	Районный оперативный штаб поддержки семей участников специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины. Адрес: п. Архара, ул. Калинина 12, каб. 45. Часы приема с 8.00 до 17.00, выходной суббота, воскресенье. Обед с 12:00 до 13:00. «Горячая линия»: 8 (4168)2-05-35. Электронная почта: arhara-adm@mail.ru .
5	Завитинский МО	Оперативный штаб поддержки семей участников специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины. Телефон: 89145618808. Адрес: г. Завитинск, ул. Куйбышева, 44, каб. 23. Понедельник-пятница с 8.00 до 17.00.
6	г. Тында	Городской оперативный штаб поддержки семей участников специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР и Украины (г. Тында, ул. Красная Пресня 29 – здание Администрации города Тынды). Часы приема граждан: с 8.00 до 17.00 в будние дни. Телефон «горячей линии» – 8(41656)58405, 8-914-552-4483 – в рабочие дни с 8.00 до 17.00.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Д

Продолжение таблицы Д.1

1	2	3
7	Серышевский МО	Оперативный штаб поддержки семей участников специальной военной операции: пгт Серышево, ул. Ленина, 7; в рабочие дни с 08-00 ч. до 17-00 ч. Тел. горячей линии: 89143801475 (в рабочие дни с 08-00 ч. до 17-00 ч.), эл. п. oper_ser@mail.ru .
8	Белогорский МО	Центр поддержки семей участников специальной военной операции. Адрес расположения, часы приема: г. Белогорск, ул. Гагарина, 2, каб. 217, каб. 222 в рабочие дни с 8.00 до 17.00. Телефон горячей линии: 89244439453 в рабочие дни с 8.00 до 17.00.
9	Тындинский МО	Оперативный штаб Тындинского муниципального округа по поддержке семей участников специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины. Адрес: г. Тында, ул. Красная Пресня, д 47, с 9.00 до 17.15, перерыв с 13.00 до 14.00, суббота, воскресенье – выходные дни. Телефон «горячей линии»: 8 (41656) 58-158, с 9.00 до 17.15, перерыв с 13.00 до 14.00, суббота, воскресенье – выходные дни, адрес электронной почты: priem@atr.tynda.ru .
10	Ивановский МО	Центр помощи мобилизованным и их семьям. Адрес: с. Ивановка, ул. Ленина, 148, часы работы: с 8.00 до 16.00. Тел. 52 9 33, 89246745735.
11	Константиновский район	Оперативный штаб: Амурская область, с. Константиновка, ул. Ленина, 85, в рабочие дни с 8-00 до 17-00. Телефон горячей линии 8(41639)91-5-87 с 8-00 до 17-00, в выходные дни и нерабочее время в службу 112 и ЕДДС по телефону: 8-914-394-93-01. Адрес электронной почты: priemnaya-glavy@mail.ru .
12	Бурейский МО	Оперативный штаб по поддержке семей участников специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины. Контактные телефоны Оперативного штаба: 84163421632, 84163421230. Прием граждан / прием звонков: п. Новобурейский, ул. Советская, 49, кабинет № 217 и кабинет № 220, часы приема с 08-00 до 17-00, обед с 12-00 до 13-00.
13	Тамбовский МО	Тамбовский муниципальный оперативный штаб поддержки семей участников СВО – адрес: с. Тамбовка, ул. Ленинская. 90, каб. 18, в рабочие дни с 8 до 16 часов, перерыв с 12 до 13 часов. Телефон горячей линии 8 (41638) 21422, в рабочие дни с 8 до 17 часов. Адрес электронной почты mp-atr@mail.ru .
14	г. Райчихинск	Городской оперативный штаб поддержки семей участников специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины. Горячая линия: тел 8 914 048 87 46, круглосуточно. Эл. почта. upr-delami@mail.ru . Адрес: 676770 г. Райчихинск, ул. Победы 3, каб. 5. Прием письменных заявлений понедельник-пятница с 8.00 до 17 час.
15	Октябрьский район	Муниципальный оперативный штаб поддержки семей граждан, призванных по частичной мобилизации в ВС РФ: устное обращение по телефону горячей линии: 8-914-045-2939; письменное обращение с описанием проблемы на адрес электронной почты: pmsq-okt@yandex.ru ; личное обращение в штаб по адресу администрации Октябрьского района: с. Екатеринославка, ул. Комсомольская, 59,

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Д

Продолжение таблицы Д.1

1	2	3
		каб.102 с 8-00 до 16-00 ч.
16	Зейский район	Оперативный штаб поддержки семей участников специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и в Украине. Телефон горячей линии 8(41658) 2-22-81 в рабочие дни с 9-00 до 17-00. Мессенджер Telegram: 8(924)0403726. Адрес электронной почты info@admzr.ru . Прием личных обращений по адресу: г. Зeya, ул. Народная, 28, каб. 204, 210 в рабочие дни с 9-00 до 17-00.
17	Михайловский район	Оперативный штаб поддержки семей участников специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и в Украине. Контактный телефон: 8(41637) 4-16-90. Эл. почта: mihsoc@mihadmin28.ru . Прием личных обращений по адресу: с. Поярково, ул. Ленина, 87, каб. № 2, в рабочие дни с 9-00 до 17-00 (обед с 13-00 до 14-00).
18	пгт Прогресс	Муниципальный штаб МЫ ВМЕСТЕ: пгт. Прогресс, ул. Пушкина д. 7, администрация пгт Прогресс, приём граждан с понедельника по пятницу с 8:00-17:00, телефон горячей линии – 89638496920, телефон работает ежедневно с 8:00 до 20:00.
19	ЗАТО Циолковский	Городской оперативный штаб поддержки семей участников специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины. Тел. гор линии 8(41643) 35-100 с 8.30 до 17.30. Личное обращение к главе по адресу ул. Гагарина д.6 в рабочие дни с 8.30 до 17.30
20	Свободненский район	Оперативный штаб Свободненского района по поддержке семей участников специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины. Адрес расположения: г. Свободный ул. 50 лет Октября д.14, каб. 213 в рабочие дни с 8.00 до 17.00. Телефон горячей линии: 89248433034, 8(41643)3-05-35 с 8.00 до 17.00. Электронный адрес: mail@svobregion.ru
21	Ромненский МО	Оперативный штаб по поддержке семей лиц, участвующих в специальной военной операции, утв. постановлением администрации Ромненского муниципального округа № 587 от 06.10.2022. Адрес: с. Ромны, ул. Гагарина, 30. Часы приема: 8.00-16.00 (перерыв 12.00-13.00). Контактный телефон: 8(41645)91235, телефон горячей линии: 8(41645)91610 (круглосуточно, ЕДДС).
22	г. Зeya	Городской оперативный штаб поддержки семей участников специальной военной операции на территориях Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей и Украины. Адрес – г. Зeya, ул. Мухина, 217. Электронный адрес – mail@admzeya.ru . Контактный телефон – 8 (41658) 51-5-52. Часы приема граждан и приема звонков – в рабочие дни с 09-00 до 17-00.
23	Мазановский район	Оперативный штаб помощи семьям мобилизованных граждан Мазановского района. Адрес – Мазановский район, село Новокиевский Увал, ул. Лесная, дом 17, администрация Мазановского района, кабинет 34. Телефон: (41644)21040. Электронный адрес: mazrn@yandex.ru .

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Д

Продолжение таблицы Д.1

1	2	3
		Часы приема граждан и приема звонков: с 08.00 до 16.00.
24	Магдагачинский район	Оперативный штаб (центр) поддержки семей участников специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины. Адрес расположения штаба (центра): пгт. Магдагачи, ул. К. Маркса, д. 19 каб. 315 Часы приема граждан (заявлений): в рабочие дни с 08.00 до 17.00, с перерывом на обед с 12.00 до 13.00, тел. 8(41653) 97230, сот. 89140488674, эл. почта: orgmgd@mail.ru .
25	Селемджинский район	Селемджинский район: районный оперативный штаб поддержки семей участников специальной военной операции, часы приёма граждан: с 10.00 до 17.00; пгт. Экимчан, ул. Комсомольская, 3, телефон горячей линии 8(41646)21-3-11, адрес электронной почты: upravselem@mail.ru , часы работы: с 10,00 до 17.00.
26	г. Свободный	Рабочая группа по помощи семьям мобилизованных граждан: - номера горячей линии: 89146040300, 89146010860 (с 9 до 16 часов в будни); - адрес электронной почты: opershtab.svob@yandex.ru ; - адрес: город Свободный, улица Ленина, 68, кабинеты 302,305. Часы приема граждан в будние дни с 9 до 16 часов (перерыв с 12 до 13 часов).
27	Сковородинский МО	Районный оперативный штаб поддержки семей участников специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины. Адрес штаба: г. Сковородино ул. Победы, д.33. Часы приема: ежедневно с 8-00 до 17-00 (с 12-00 до 13-00 обед), каждый четверг с 13-00 до 17-00 прием Главы Сковородинского района. Телефон «горячей линии» 8(41654) 22-2-22, с 8-00 до 17-00 (пн-пт).
28	Шимановский МО	Оперативный штаб поддержки семей участников специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины. Адрес штаба: г. Шимановск ул. Красноармейская 27. С 8-00 до 17-00 (перерыв на обед с 12-00 до 13-00). Тел. горячей линии в рабочие дни до 17-00 8(41651) 2-10-15. В выходные дни и в рабочие дни после 17-00, 8(41651) 2-12-73.
29	Благовещенский МО	Оперативный штаб Благовещенского округа по оказанию помощи семьям участников СВО. Телефон горячей линии: 89145802639. Прием личных обращений по адресу: г. Благовещенск, ул. Зейская, 198, каб. № 6, в рабочие дни с 08-00 до 17-00 (обед с 12-00 до 13-00). Эл. почта: orkotdel@blagraion.ru .

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Меры поддержки участникам СВО в системе образования Амурской области

Таблица Е.1 – Меры поддержки участникам СВО в системе образования Амурской области

Мера поддержки	Основание	Категория получателей	Документы от заявителя
1	2	3	4
<p>Бесплатное питание один раз в день для обучающихся по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории области, в дни посещения учебных занятий.</p>	<p>Закон Амурской области от 30 мая 2022 г. № 108-ОЗ «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов» (пункт 6 части 1 статьи 1).</p>	<p>Дети военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел РФ, принимавших участие в СВО на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 года, выполнявших специальные задачи на территориях Сирийской Арабской Республики с 30 сентября 2015 года, задачи по обеспечению безопасности и защите граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Южная Осетия и Республики Абхазия, с 8 по 22 августа 2008 года, и погибших (умерших) во время указанных СВО либо умерших или получивших инвалидность I группы вследствие военной травмы, полученной при участии в специальных операциях.</p>	<p>1) заявление о предоставлении бесплатного питания по форме согласно приложению, к настоящему Порядку; документ, удостоверяющий личность заявителя;</p> <p>2) справка о наличии права на получение дополнительных мер поддержки детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов.</p>
<p>Бесплатное питание один раз в день в дни посещения учебных занятий</p>	<p>Постановление Правительства Амурской области от</p>	<p>Дети (в том числе приемным, усыновленным, опекаемым) военнослужащих и сотрудников федераль-</p>	<p>1) заявление о предоставлении бесплатного питания по форме согласно приложению, к</p>

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

Продолжение таблицы Е.1

1	2	3	4
	<p>11.10.2022 № 1007 «О мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов»</p>	<p>ных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих участие в СВО, проводимой с 24 февраля 2022 года на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.</p>	<p>настоящему Порядку; документ, удостоверяющий личность заявителя; 2) свидетельство о рождении детей (ребенка) военнослужащего.</p>
<p>Компенсация 100 % фактически внесенной родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории области, на каждого ребенка.</p>	<p>Закон Амурской области от 12.10.2007 № 399-ОЗ (ред. от 28.10.2022) «О компенсации в Амурской области платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования».</p>	<p>Заявители, проживающие на территории Амурской области, призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации.</p>	<p>1) заявление о предоставлении бесплатного питания по форме согласно приложению, к Порядку; документ, удостоверяющий личность заявителя; 2) свидетельство о рождении детей (ребенка) военнослужащего.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Памятка «Организация воспитательной работы с детьми участников СВО»

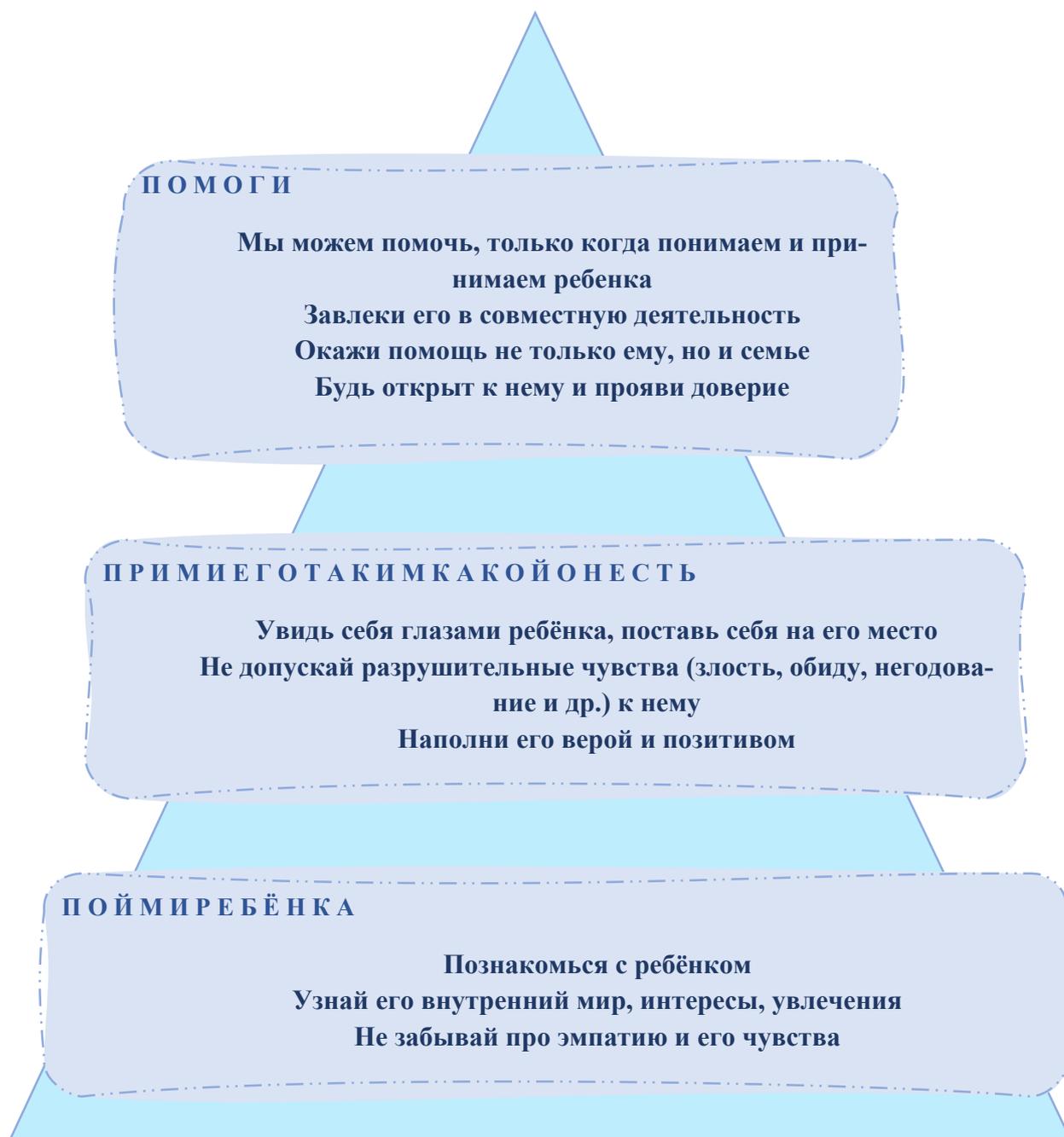


Рисунок Ж.1 – Организация воспитательной работы с детьми участников СВО

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Памятка «Как получить профессиональное образование детям участников СВО»



Рисунок К.1 – Получение профессионального образования детям участников

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Программа повышения квалификации «Социально-педагогическая работа с детьми участников СВО: практика сопровождения и поддержки» (72 часа)

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Социально-педагогическая работа с детьми участников СВО: практика
сопровождения и поддержки» (72 ч.)**

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Л

1. Цель реализации программы.

Цель: Формирование у специалистов системы знаний, умений и компетенций, необходимых для эффективного социально-педагогического сопровождения детей участников специальной военной операции.

Программа разработана с учетом:

Профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Программа преемственна ФГОС ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 76.

2. Требования к результатам обучения.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетентностей, соответствующих виду деятельности:

Таблица Л.1 – Требования к результатам обучения

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (ПК)	Знания	Умения	Практический опыт
1	2	3	4	5
ВД.1. Социально-педагогическая деятельность в области сопровождения детей участников СВО	ПК 1. Осуществлять психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей, находящихся в уязвимом положении	З 1.1. Особенности психоэмоционального состояния детей участников СВО	У 1.1. Применять приёмы сопровождения в ситуации стресса и утраты	ПрО 1.1. Организация индивидуальной поддержки ребёнка
		З 1.2. Правовые и социальные гарантии для семей участников СВО	У 1.2. Консультировать семьи по мерам социальной поддержки	ПрО 1.2. Взаимодействие с органами соцзащиты и муниципальными штабами
	ПК 2. Осуществлять межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики и поддержки	З 2.1. Функции и полномочия НКО, образовательных и соц. учреждений	У 2.1. Организовывать межведомственное сопровождение	ПрО 2.1. Участие в межведомственных кейс-сессиях
		З 2.2. Принципы эффективной коммуникации в социальной сфере	У 2.2. Работать в команде с педагогами, психологами и соцработниками	ПрО 2.2. Опыт координации междисциплинарной команды
	ПК 3. Использовать современные цифровые ресурсы и платформы сопровождения	З 3.1. Возможности платформ «Госуслуги», «Навигатор Без границ»	У 3.1. Оформлять обращения и сопровождать электронные заявки	ПрО 3.1. Работа с цифровыми инструментами помощи семьям
		З 3.2. Методики цифровизации в сопровождении	У 3.2. Встраивать ИКТ в практику сопровождения	ПрО 3.2. Использование цифровых платформ в работе с семьями
	ПК 4. Осуществлять сопровождение семьи и взаимодействие с родителями	З 4.1. Особенности коммуникации с родителями детей участников СВО	У 4.1. Оказывать консультационную помощь родителям	ПрО 4.1. Ведение патронажа и консультаций для семей

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Л

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы повышения квалификации «Социально-педагогическая работа с детьми участников СВО: практика сопровождения и поддержки»

Категория слушателей: специалисты органов опеки и попечительства, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий (график учебных занятий): продолжительность: 9 дней. Режим занятий: 8 ак. часов в день.

Таблица Л.2 – Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	СРС (Самостоятельная работа)
1	Модуль 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО	24	8	12	4
2	Модуль 2. Правовые основы и межведомственное взаимодействие	20	6	10	4
3	Модуль 3. Цифровые инструменты и работа с семьями	20	6	10	4
4	Итоговая аттестация	8	–	8*	–
Итого:	72	20	40	12	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы повышения квалификации «Социально-педагогическая работа с детьми участников СВО: практика сопровождения и поддержки»

Таблица Л.3 – Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	СРС (Самостоятельная работа)
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО	24	8	12	4

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Л

Продолжение таблица Л.3

1	2	3	4	5	6
1.1	Особенности психоэмоционального состояния детей участников СВО	6	2	3	1
1.2	Методы работы с детьми в условиях стресса и утраты	8	2	5	1
1.3	Индивидуальное сопровождение и поддержка ребёнка	6	2	3	1
1.4	Практикум: разбор кейсов, ролевые игры, супервизии	4	–	4	–
2	Модуль 2. Правовые основы и межведомственное взаимодействие	20	6	10	4
2.1	Гарантии и меры поддержки семей участников СВО	6	2	3	1
2.2	Взаимодействие с НКО, соцзащитой и муниципальными штабами	6	2	3	1
2.3	Организация междисциплинарного сопровождения (кейс-сессии)	4	1	3	–
2.4	Практикум: моделирование межведомственных ситуаций	4	1	3	–
3	Модуль 3. Цифровые инструменты и работа с семьями	20	6	10	4
3.1	Работа с платформами («Госуслуги», «Навигатор BeZ границ»)	6	2	3	1
3.2	Методики цифровизации в социально-педагогической работе	4	1	2	1
3.3	Консультирование родителей и патронаж семей	6	2	3	1
3.4	Практикум: использование цифровых ресурсов в работе	4	1	3	–
4	Итоговая аттестация	8	–	8*	–
Итого:	72	20	40	12	

3. Материально-технические условия реализации программы

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Л

Занятия проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица Л.4 – Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория	Лекции, практические занятия	учебная мебель, доска, мультимедиапроектор, проекционный экран, ноутбук

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Модуль 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО

Савина Е.А., Смирнова Т.П. Психологическая помощь детям в кризисных ситуациях – М.: Юрайт, 2022. (Акцент на кризисной психологии, методы работы с детьми после потери близких)

Фурманов И.А., Аладьин А.А. Психология посттравматического стресса у детей и подростков – СПб.: Питер, 2021. (Разбор ПТСР, копинг-стратегии, диагностика)

Осухова Н.Г. Психологическое сопровождение семьи в трудной ситуации – М.: Академия, 2020. (Работа с семьёй ребёнка, включая случаи СВО)

Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика – М.: МПСИ, 2019. (Методы снижения тревожности, адаптивные практики)

Модуль 2. Правовые основы и межведомственное взаимодействие

Зайцев Д.В., Шаповалова И.А. Социальная защита семей военнослужащих: правовые и организационные аспекты – М.: Проспект, 2023. (Актуальные меры поддержки, нормативная база)

Гулина М.А. Межведомственное взаимодействие в социальной сфере – Ростов н/Д: Феникс, 2022. (Модели координации между учреждениями)

Ромм М.В. Социальная работа в условиях чрезвычайных ситуаций – Новосибирск: НГТУ, 2021. (Опыт работы с семьями в кризисных регионах)

Шульга Т.И. Технологии социально-педагогического сопровождения – М.: ИНФРА-М, 2020. (Практические алгоритмы работы с семьями).

Модуль 3. Цифровые инструменты и работа с семьями

Полякова В.В. Цифровые технологии в социальной работе – М.: Дашков и К°, 2023. (Инструкции по работе с электронными сервисами)

Калинина Н.В., Ловаков А.В. Психология онлайн-консультирования – СПб.: Речь, 2022. (Методы дистанционной работы с семьями)

Беляева Л.А. Социально-педагогическое сопровождение семей: цифровые решения –

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Л

М.: Юрайт, 2021. (Кейсы внедрения ИКТ в практику)

Мардахаев Л.В. Методика и технология работы социального педагога – М.: Академия, 2020. (Глава 5 – цифровые инструменты в патронаже)

Портал «Госуслуги» (раздел «Поддержка семей военнослужащих»).

Методичка «Работа с «Навигатором BeZ границ» (Минцифры, 2023).

Таблица Л.5 – Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
2	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии MozillaPublicLicenceVersion 2.0

Таблица Л.6 – Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://pravo.fso.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
2	http://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ

5. Оценка качества освоения программы

Программа использует комплексную систему оценивания, включающую практические задания, текущий контроль и итоговую аттестацию. Акцент делается на применение знаний в реальных профессиональных ситуациях.

I. Практические задания по модулям

Модуль 1. Психолого-педагогическое сопровождение.

Кейс-анализ (6 часов).

Описание: Разбор реальной ситуации (например, ребенок с тревожностью из-за потери отца в СВО).

Задание: Провести диагностику состояния ребёнка. Разработать план индивидуально-го сопровождения. Подобрать методы психологической коррекции.

Форма сдачи: Письменный отчет + устная защита.

Ролевая игра «Консультация с родителем» (4 часа).

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Л

Ситуация: Мать ребёнка-участника СВО обращается за помощью (агрессия у ребёнка, школьная дезадаптация).

Задание: Провести консультацию, используя техники активного слушания и эмпатии.

Оценивается: Коммуникативные навыки, грамотность рекомендаций.

Модуль 2. Межведомственное взаимодействие.

Разработка междисциплинарного плана помощи (6 часов).

Дана сложная ситуация (например, семья участника СВО в сельской местности без доступа к психологу).

Задание: Определить круг ответственных организаций (школа, соцзащита, НКО). Составить алгоритм взаимодействия.

Формат: Групповая работа + презентация решения.

Симуляция кейс-сессии (4 часа)

Моделирование совещания с участием педагога, соцработника и представителя НКО.

Задание: Принять решение по конкретному случаю, распределив зоны ответственности.

Модуль 3. Цифровые инструменты.

Работа с платформой «Госуслуги» (4 часа).

Задание: Оформить виртуальное обращение за мерой поддержки (например, путёвка в лагерь для ребёнка участника СВО). Подготовить инструкцию для родителей.

Критерии: Скорость выполнения, отсутствие ошибок.

Создание цифрового чек-листа сопровождения семьи (4 часа).

Разработать шаблон в Google Docs/Excel для отслеживания этапов помощи семье.

II. Критерии оценивания.

Таблица Л.7 – Практические задания

Критерий	Баллы (0-5)	Описание
Полнота выполнения	0-5	Учтены все аспекты задания (например, в кейсе – диагностика + план).
Профессиональная грамотность	0-5	Корректное использование терминов, ссылки на нормативные акты.
Практическая применимость	0-5	Решение реалистично и может быть внедрено в работу.
Коммуникативные навыки	0-5	Для ролевых игр – умение слушать, задавать вопросы, давать обратную связь.
Оформление	0-3	Чёткость структуры, отсутствие ошибок.

2. Итоговая аттестация (8 часов).

Форма на выбор:

1. Защита проекта (индивидуальный план сопровождения ребёнка).

2. Решение комплексного кейса (работа с семьёй + межведомственное взаимодействие + цифровые инструменты).

Критерии для итоговой работы:

Глубина проработки (0-10 баллов) – учтены психологические, правовые и организационные аспекты.

Инновационность (0-5 баллов) – предложены нестандартные решения (например, использование чат-бота для консультаций).

Соответствие нормам (0-5 баллов) – соблюдение законов и этических стандартов.

III. Шкала итоговой оценки.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Л

Отлично (90-100 баллов) – выполнены все задания на высоком уровне, итоговая работа содержит оригинальные решения.

Хорошо (75-89 баллов) – есть незначительные недочёты, но ключевые компетенции освоены.

Удовлетворительно (60-74 балла) – базовые требования выполнены, но слабая проработка деталей.

Неудовлетворительно (<60 баллов) – отсутствие практической применимости или грубые ошибки.

Выдача удостоверения: Только при наборе от 60 баллов.

Примечание: для слушателей из сельской местности допустима упрощённая отчётность (например, устный экзамен вместо презентации).

6. Составители программы

Романова Л.Л., канд. пед. наук, доцент.

Колодина К.А., студент 361-ом группы.

Согласовано