


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет юридический  
Кафедра гражданского права  
Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

И. о. зав. кафедрой

 Т. А. Зайцева

« 14 » 02 \_\_\_\_\_ 2025 г.

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

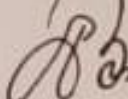
на тему: Личные неимущественные и имущественные права детей-сирот

Исполнитель  
студент группы 121 узб 2

 11.02.2025  
(подпись, дата)

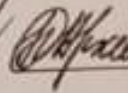
Т. А. Лобода

Руководитель  
доцент, канд. юрид. наук

 11.02.2025  
(подпись, дата)

А. В. Швец

Нормоконтроль

 11.02.2025  
(подпись, дата)

Н. С. Архипова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет юридический  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ

И. о. зав. кафедрой

Т. А. Зайцева  
« 11 » 11 / 2024 г.

**ЗАДАНИЕ**

К бакалаврской работе студента: Лобина Тарсия Андреевна.

1. Тема бакалаврской работы: Личные немущественные и имущественные права детей-сирот  
(утверждена приказом от 08.11.2024 г. № 3153-уч)

2. Срок сдачи студентом законченной работы: 11.02.2025

3. Исходные данные к бакалаврской работе: Конституция Российской Федерации, Конвенция ООН «О правах ребенка», Гражданский и Семейный кодексы Российской Федерации, Федеральные законы «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

4. Содержание дипломной работы (перечень подлежащих разработке вопросов): теоретические основы правового положения детей-сирот в Российской Федерации; характеристика немущественных прав детей-сирот; характеристика имущественных прав детей-сирот; проблемы реализации прав детей-сирот.

5. Перечень материалов приложения (наличие чертежей, таблиц, графиков, схем, программных продуктов, иллюстративного материала и т.п.): нет

6. Консультанты по бакалаврской работе (с указанием относившихся к ним разделов): нет

7. Дата выдачи задания: 11.11.2024

Руководитель бакалаврской работы: Швец Александр Витальевич, доцент, канд. юрид. наук.

Задание принял к исполнению (дата): 11.11.2024

Лобина Тарсия Андреевна  
(подпись студента)

## РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 51 с., 50 источников.

### КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС, ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕ- СОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, ДЕТИ-СИРОТЫ, ДЕТИ ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПО- ПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЛИЧНЫЕ ПРАВА, ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА, ОРГАНЫ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

Цель выпускной квалификационной работы составляет в исследовании личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения, выявление основных проблем правовой защиты этих прав и формулирование предложений по их устранению.

Объектом исследования выступают общественные отношения, складывающиеся в сфере регулирования личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Предметом исследования являются правовые нормы, регламентирующие права детей-сирот и порядок их реализации.

Область практического применения обусловлена возможностью использования результатов в целях подготовки студентов, обучающихся по юридической специальности, а также может использоваться специалистами органов опеки и попечительства в практической деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1 Теоретические основы правового положения детей-сирот в Российской Федерации	8
1.1 Правовой статус детей-сирот	8
1.2 История развития законодательства о правах детей-сирот	11
2 Характеристика прав детей-сирот в Российской Федерации	19
2.1 Личные неимущественные права детей-сирот	19
2.2 Личные имущественные права детей-сирот	24
2.3 Проблемы реализации прав детей-сирот	33
Заключение	42
Библиографический список	46

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

ГК РФ – Гражданский кодекс Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка – Конвенция о правах ребенка, одобренная  
Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года;

РФ – Российская Федерация;

СК РФ – Семейный кодекс Российской Федерации;

ФЗ – Федеральный закон.

## ВВЕДЕНИЕ

В современном российском обществе остро стоит проблема социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также причин и условий, в связи с которыми существует такое явление как безнадзорные дети. В далеком прошлом осталось тяжелое военное и послевоенное время, однако вопрос правовой и социальной защищённости несовершеннолетних безнадзорных не утратил своей актуальности. Изменились лишь обстоятельства попадания детей в такую категорию. На первый план, вышли утрата семейных ценностей, увеличение числа детей, родившихся вне брака, в связи с умалением значимости последнего, низкая юридическая грамотность населения.

Федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей по состоянию на 01 января 2025 года включает 33265 детей, из них 437 из Амурской области.<sup>1</sup> По сравнению с аналогичным периодом прошлого года, эта цифра немного снизилась, поддерживая тенденцию последних пяти последних лет. Это связано, в первую очередь, с изменением политики самого государства, проводимой в отношении повышения качества жизни несовершеннолетних. Реализация целевых программ на всех уровнях, касающихся области образования, воспитания, здравоохранения и организации доступного детского отдыха, повышенный интерес к семье и тиражирование положительного опыта принятия детей в семью позволили добиться положительной динамики в области охраны прав и законных интересов детей.

Личные неимущественные и имущественные права детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современных условиях являются весьма важными и значимыми для обеспечения их жизни. Это вытекает из демократического характера государства, закрепленного в Конституции РФ и специфического положения таких детей. При этом следует помнить, что права и свободы принадлежат также ребенку с момента его рождения, защита которых гаранти-

---

<sup>1</sup> Официальный сайт Федерального банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей // [Электронный ресурс]. URL: <https://usynovite.ru/db/> (дата обращения : 25.01.2025).

руется государством, а также в соответствии с международно-правовыми актами. Вместе с тем личные права ребенка в некоторых случаях не могут быть реализованы в полной мере в связи с несовершенством действующих нормативно-правовых актов. Анализ российского законодательства и правоприменительной практики свидетельствует о том, что в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей существуют некоторые проблемы.

Актуальность темы исследования заключается в том, что ныне действующие российские государственные институты, призванные заниматься решением социальных проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работают преимущественно в пределах устаревших стандартов, ориентированных на распределительный подход. Поэтому государственные учреждения не ориентированы реально на содействие реализации прав и защиты интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а сконцентрированы на вопросах самовывживания, самооправдания своей деятельности суммой предпринимаемых усилий. В качестве базовой ценности нашего общества, которое стремится стать гражданским, признается семья, как основной институт общества, и дети, которым предстоит жить в России.

Цель выпускной квалификационной работы составляет в исследовании личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения, выявление основных проблем правовой защиты этих прав и формулирование предложений по их устранению.

В рамках указанной цели были поставлены следующие задачи:

- исследовать правовой статус детей-сирот;
- изучить историю развития правового регулирования прав детей-сирот;
- охарактеризовать личные неимущественные и имущественные права детей-сирот;
- выявить и проанализировать проблемы, возникающие в процессе реализации прав детей-сирот.

Объектом исследования выступают общественные отношения, складыва-

ющиеся в сфере регулирования личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Предмет исследования – правовые нормы, регламентирующие права детей-сирот и порядок их реализации.

Нормативную базу исследования составляют Конституция Российской Федерации, международные правовые акты, регулирующие вопросы защиты прав детей-сирот, федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие отношения, связанные с предметом настоящего исследования.

Теоретическую основу исследования составляют работы российских ученых в сфере семейного права, гражданского права, конституционного права, поскольку в настоящее время исследований, выполненных на монографическом уровне по проблематике личных прав детей-сирот не встречается. Среди исследований, которые составили основу работы можно отметить труды В. И. Анашкина, М. В. Антокольской, И. В. Бакаевой, С. Н. Боброва, Г. В. Богдановой, А. А. Жеребцова, Л. В. Климинова, И. В. Крусс, Н. А. Кузьмичева, И. И. Нефедовой, Е. С. Пальцевой, А. А. Савельева, А. Ю. Сологуб, П. О. Трегубова и др.

Методологической основой исследования выступают общенаучные и частнонаучные методы познания: диалектический метод познания действительности, метод анализа и синтеза, формально-юридический метод, метод системного подхода, который ориентирован на поэлементное структурирование отношений, выступающих в качестве объекта исследования, и элементов механизма правового регулирования, методы индукции и дедукции.

По своей структуре работа состоит из введения, основной части, в которую входят две главы, заключения и библиографического списка.



# 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## 1.1 Правовой статус детей-сирот

Статья 1 Конституции РФ провозгласила наше государство правовым.<sup>2</sup> Важнейшая составляющая социальной функции любого правового государства – забота о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.

Нормы международного и российского права единодушны во мнении о необходимости первоочередной поддержки и защиты детей, оставшихся без попечения родителей.

Пункт 1 ст. 20 Конвенции ООН о правах ребенка гласит, что «ребенок, который временно или постоянно лишён своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством».<sup>3</sup>

Российское законодательство, касающееся защиты прав и законных интересов несовершеннолетних представлено достаточно широким спектром нормативно-правовых актов, среди которых выделяются Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, а также целый ряд законов и подзаконных актов федерального, регионального и муниципального уровней. Так, правовые институты, призванные обеспечить защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, регламентированы несколькими главами СК РФ.<sup>4</sup>

Необходимо обратить внимание на Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».<sup>5</sup> Именно им регламентируются общие принципы, содержание и меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попе-

---

<sup>2</sup> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 04 июля. № 144.

<sup>3</sup> Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) (вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.) // Сборник международных договоров СССР. 1993. Выпуск 46.

<sup>4</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024) // Собрание законодательства. 1996. № 1. Ст. 16.

<sup>5</sup> Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 29.05.2024) // Собрание законодательства. 1996. № 52. Ст. 5880.

чения родителей. Он же определяет правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выше обозначенный закон к данной категории лиц относит:

- детей-сирот. Ими являются лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;
- детей, оставшихся без попечения родителей.

К последней группе относятся лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения родителей по следующим причинам:

- в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав;
- в связи с ограничением родителей в родительских правах;
- в связи с признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными или ограничено дееспособными, а также находящимися в лечебных учреждениях,
- в случаях объявления родителей умершими;
- в связи с отбыванием родителями наказания, связанного с лишением свободы в исправительных учреждениях различного типа, а также в связи с нахождением их под стражей в качестве подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.<sup>6</sup>

Помимо определения правового статуса данный нормативный акт устанавливает дополнительные гарантии, касающиеся образования, медицинского обслуживания лиц, подпадающих под категорию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Он регламентирует их права на жильё, на труд, на социальную защиту от безработицы. Особенностью анализируемого акта является и то, что он регламентирует порядок судебной защиты данной категории лиц.

Есть еще одна тонкость. Законом предусмотрено, что под категорию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, могут подпадать не только граждане Российской Федерации, но иностранные граждане, а также апатриды. На фоне резкого увеличения потока мигрантов в нашу страну эти дети, тоже ча-

---

<sup>6</sup> Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 29.05.2024) // Собрание законодательства. 1996. № 52. Ст. 5880.

сто остаются безнадзорными, что влечёт за собой их попадание в специализированные учреждения (социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, детские дома, интернаты, дома малютки и т.д.).

Одной из проблем является тот факт, что, несмотря на подробную регламентацию правового статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализация в обществе протекает довольно тяжело, что имеет под собой весьма объективные причины. В частности, это тяжелые душевные и эмоциональные переживания, связанные со смертью одного или обоих родителей; попадание из «домашней» обстановки в чужую суровую действительность, где ребенок остается один на один со своим горем и одиночеством; его растерянность «самостоятельной» жизнью, неготовность к ней.<sup>7</sup>

Как правило, процесс адаптации у таких детей проходит более успешно в том случае, когда она связана с помощью лиц, взявших на себя ответственность заменить родителей. К ним относятся усыновители, опекуны (попечители), приёмные родители. Проблема заключается в том, что неустойчивое, а иногда и откровенно тяжёлое экономическое положение, сокращает количество тех, кто готов это сделать. Определенной спецификой здесь также является возраст ребенка, который готовится к усыновлению или попаданию в приёмную семью. Особо тяжело в этом случае приходится подросткам, по причине того, что за годы жизни вне семьи они приобрели вредные привычки и асоциальные навыки, замкнулись от окружающего мира, потеряли доверие к людям и обществу. Эти факты существенно затрудняют их устройство в приемную семью.

Отличительным признаком статуса ребенка от статуса личности вообще являются возрастные границы, которые определяются психофизическими особенностями несовершеннолетнего. Они и обозначают специфику его правоспособности и дееспособности, а также деликтоспособности (способность нести ответственность за свои поступки).<sup>8</sup>

---

<sup>7</sup> Садина О. В. Правовой статус несовершеннолетнего в российском законодательстве: теоретико-правовой анализ : автореф. дис. . канд. юрид. наук. Мытищи, 2019. С. 6.

<sup>8</sup> Борисова Н. Е. Конституционные основы правового положения несовершеннолетних в Российской Федерации (проблемы теории и практики) // Юридические науки. 2020. № 6 С. 78.

Правовой статус ребенка специфичен его физической и социальной беспомощностью. В связи с этим многие права не могут быть реализованы непосредственно самим несовершеннолетним, поэтому ответственность за их исполнение возлагается на других субъектов-родителей, опекунов, попечителей, а также специальные органы и учреждения.

Итак, правовой статус детей-сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей, определяется, с одной стороны, правовым статусом личности несовершеннолетнего ребенка. Он включает в себя систему прав и свобод, закрепленных Конституцией и иными нормативно-правовыми актами.<sup>9</sup> Также статус личности несовершеннолетнего ребенка закреплен в нормах семейного права и регламентируется нормами соответствующего нормативного акта.

С другой стороны, правовой статус данной категории детей, определяется тем, что юридическое содержание правоотношений с таким субъектом, как ребенок, оставшийся без попечения родителей, характеризуется только субъективными правами последнего без соответствующих обязанностей. Как уже упоминалось выше, обязанности за него несет лицо, принявшее его под свою опеку или попечительство.

## **1.2 История развития законодательства о правах детей-сирот**

Развитие цивилизованного общества определяется не только его экономическим и социально-культурным уровнем, но и отношением к детям-сиротам и детям, которые остались без попечения родителей. В первобытном обществе отношения к детям не особенно отличались от отношения животных к своим детенышам и долгое время люди на детей смотрели как на безымянных членов общины. В последствии, как показывают письменные источники, к детям до 6-7 лет относились как к младенцам, а далее по возрасту приучали к взрослой жизни и фактически ребенок считался уменьшенным по размеру и умственному развитию копией взрослого человека.

В настоящее время ребенок из полностью бесправного существа, принад-

---

<sup>9</sup> Бикситова Ж. А. Конституционный статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Волгоград, 2019. С. 3.

лежащего всецело своим родителям, становится субъектом общественных и правовых отношений. Несмотря на явный прогресс, достигнутый в этой области, дети, тем не менее, продолжают выступать в роли жертв различных природных и социальных опасностей, и в том числе, экономических, социальных, политических противоречий и несовершенства законодательства. При этом дети практически не способны самостоятельно защищать свои права и отстаивать собственные интересы и, следовательно, нуждаются в особой, усиленной защите общества и государства.

После крещения Руси церковь последовательно начинает брать на себя то, что раньше регулировалось обычным правом: так, на смену языческим предписаниям пришли церковные и все большее распространение начинает приобретать христианская семейная мораль. Христианское мировоззрение начинает формировать более гуманное отношение к детям подкинутым и брошенным. Великий князь Владимир I поручил в 996 г. общественное призрение, куда входила помощь сиротам, попечению и надзору духовенства. В те времена, когда еще не существовало единого государства Российского, призрение детей-сирот было частным делом князей либо возлагалось княжеским государством на церковь, но в любом случае оно осуществлялось из религиозных, моральных побуждений и рассматривалось как богоугодная акция.<sup>10</sup>

Постепенно формируется институт опеки, но, несмотря на скудость информации об опеке в далеком прошлом, очевидно, что с ее помощью решалась задача сохранения семьи для осиротевшего ребенка. Что касается существа опеки, то она в те времена означала «отдать на руки» печальнику. Ему поручалось «печаловаться о детях», а печаль – это больше чем забота. Она включала и нравственное участие. Термин же «опека» русское законодательство заимствовало позже из литовского права.<sup>11</sup>

Целый ряд правил, касающихся детей, содержит Соборное Уложение 1649

---

<sup>10</sup> Чапурко Т. М. Развитие института защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в истории Российского государства // Теория и практика общественного развития. 2022. № 2. С. 72.

<sup>11</sup> Макарова С. В. Институт опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми: история его становления в России // Вопросы ювенальной юстиции. 2019. № 1. С. 98.

г. царя Алексея Михайловича, где он стремился объединить церковное и светское право. Так, например, родителям предоставлялось право продавать своих детей в холопство или в крестьяне вместе с собою. Продолжало все это время сохраняться право отца и матери отдавать своих детей в услужение в работу на урочные годы.

Что же касается детей-сирот в Московском государстве, то забота о них была предметом особого внимания. Так, в конце XVII – начале XVIII вв. появляются идеи о государственном попечении детей-сирот. В 1682 г. был подготовлен проект Указа, где ставился вопрос об открытии для них специальных домов, с целью обучения их грамоте, наукам и ремеслам, которые «зело и во всяких случаях нужны и потребны». В 1706 г. Новгородский митрополит Иов построил по собственной инициативе и за собственные средства в Холмово-Успенском монастыре «сиропитательницу» для «зазорных» младенцев.<sup>12</sup>

Петр I изменил многое в жизни Российского государства, так впервые он вводит правила, адресованные отцу незаконнорожденного ребенка. Незаконное сожителство, в результате которого появлялся на свет ребенок, расценивалось как проступок и отвечать за него должен был отец. Такая ответственность могла быть уголовной и, сверх того, гражданской – содержать незаконное дитя. Что же касалось опеки как формы устройства ребенка в семью, то на этот счет появилось указание о том, что магистраты (а не церковь) обязаны были следить, чтобы сироты не оставались без опекунов, назначение которых и наблюдение за которыми поручалось магистратам. Далее Указом от 14 ноября 1715 г. Петр I предписал устраивать в Москве и других городах госпитали «для зазорных младенцев, которых жены и девки рожают беззаконно».<sup>13</sup> Таких детей позволялось отдавать в госпитали тайно. Уход и надзор за воспитанием таких детей вверялся надзирательнице. Когда дети подрастали, их отдавали: мальчиков учиться какому-нибудь мастерству, а девочек обычно помещали кому-нибудь в услужение

---

<sup>12</sup> Нестеров А. Ю. Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: исторический экскурс // Социальная политика и социология. 2010. № 5. С. 72.

<sup>13</sup> Жилыева С. К. История призрения сирот в России как государственная проблема в XVIII веке // История государства и права. 2020. № 2. С. 120.

или выдавали замуж. Осуществлялась и раздача детей из воспитательных домов по деревням, что стало применяться все шире и шире.

При Екатерине II система органов управления, связанная с устройством детей, изменилась, незаконнорожденные подкидыши до совершеннолетия поступали в ведомство приказов общественных учреждений, а затем становились вольными. Однако ранее же, по Соборному Уложению царя Алексея Михайловича, подкидыши становились крепостными. В каждой губернии учреждалось по одному приказу общественного призрения, в их компетенцию, кроме прочих вопросов, входило «установление и надзирание сиротских домов для призрения и воспитания сирот мужескаго и женскаго пола, оставшихся после родителей без пропитания».<sup>14</sup> В системе органов управления заметное место стали занимать те из них, что ведали опекой, которая стала осуществляться строго в соответствии с принципом сословности. Усыновление в то время еще не было закреплено законодательством.

Кроме опеки и усыновления, в России начинал занимать все более прочное место так называемый патронат, под которым понималась совокупность мер материальной помощи нравственно опустившимся, в частности, освобожденным из мест заключения лицам, проституткам и т.д., с целью обеспечения им перехода к честной трудовой жизни. Этот вид патроната содержал в себе зачатки патроната как способа охраны детей-сирот. Что касается патронажа, то он издавна связывался в России с передачей воспитанника в семью для вскармливания. Семье, взявшей ребенка на патронаж, выплачивалось пособие. Чтобы облегчить положение ребенка, переданного на патронаж, организовывался надзор за выполнением воспитателем своих обязанностей. Осуществлялся он, как правило, врачом или персоналом с низшим медицинским образованием.

В конце XVIII в. судьбой детей-сирот активно занималась жена Павла I; императрица Мария Федоровна, которая была назначена «начальствовать» над воспитательным обществом, а позже и над воспитательными домами. Она пред-

---

<sup>14</sup> Нестеров А. Ю. Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: исторический экскурс // Социальная политика и социология. 2010. № 5. С. 72.

лагала расширить практику передачи младенцев из воспитательных домов крестьянским семьям, в так называемые «государственные деревни». За их воспитанием и содержанием был установлен надзор инспекторами, которых отбирала сама императрица. После ее смерти в 1854 г. было создано Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны, оно занималось сиротскими приютами, институтами благородных девиц, женскими училищами и гимназиями, школами для глухих и слепых. В воспитательных домах юноши находились до 21 года, а девушки до 19 лет, из которых кто освоил грамоту, переводили в ремесленные классы, где мальчиков учили портновскому, сапожному, переплетному делу, а девочек – домоводству, рукоделию, ткацкому мастерству. На 1 января 1911 г. в 438 приютах было 14 439 детей дошкольного и раннего школьного возраста.<sup>15</sup>

Многое для детей-сирот, детей из бедных семей было сделано во второй половине XIX в. приходскими благотворительными организациями. Приходская благотворительность была направлена не только на поддержание богаделен для престарелых, но и на содержание приютов для детей. В приходских приютах дети получали питание, уход, обучение в школе. Приюты были постоянными и дневными, в которых содержались дети, в основном, из беднейших семей. В них учили какому-нибудь ремеслу. Установилась практика «содержать в приюте детей до 14 лет, но она приводила к тому, что, попав в мастерские, выпускники, особенно девочки, оказывались в тяжелых условиях постоянного ученичества и снова бежали в приют. Тогда благотворительные общества стали создавать при приютах мастерские, где воспитанники учились и работали еще 3 – 4 года».<sup>16</sup>

После октября 1917 г. детская беспризорность приобрела громадные масштабы и стала следствием Первой мировой войны, революции, гражданской войны и голода. Вместе с тем, немалую роль сыграли и социальная политика и государственная установка на умаление роли семьи. Преимущество общественного воспитания, осуществляемого в детских домах, объясняли тем, что ребенок

---

<sup>15</sup> Жилиева С. К. История призрения сирот в России как государственная проблема в XVIII веке // История государства и права. 2020. № 2. С. 120.

<sup>16</sup> Макарова С. В. Институт опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми: история его становления в России // Вопросы ювенальной юстиции. 2019. № 1. С. 98.



там находится под постоянным надзором и поэтому из него легче лепить то, что нужно. Государство объявлялось высшим опекуном каждого ребенка.

В 1917 г. была ликвидирована существовавшая много лет система устройства детей-сирот на полное государственное обеспечение. Первым шагом к созданию учреждений нового типа стал Декрет СНК от 2 декабря 1920 г. «Об изъятии опеки из ведения Народного Комиссариата социального обеспечения». Теперь детей, оставшихся без попечения родителей, стал защищать народный Комиссариат просвещения, в составе которого находился отдел охраны детства. В его непосредственные обязанности входило решение всех вопросов охраны и устройства осиротевших детей и борьба с беспризорностью. К беспризорным относили в 20-е годы детей-сирот, потерявших связь с родителями и родственниками; изъятых постановлением суда или комиссией по несовершеннолетним из семьи, ввиду преступной или порочной жизни родителей; подкинутых.<sup>17</sup>

Из всех воспитательных учреждений, создаваемых в те годы, главной формой призрения детей-сирот являлись детские дома. Чаще всего они были смешанными, т.е. в них воспитывались малыши-дошкольники и ребята школьного возраста. Созданные в первые годы советской власти детские дома размещались в хороших особняках, с большими наделами земли, садами и огородами. В них существовали швейные, столярные, сапожные и переплетные мастерские. В детских домах обязательно были хор и духовой оркестр, клуб и библиотека.

В 1927 г. принимается Семейный кодекс, на первом месте в котором в числе обязанностей родителей фигурирует защита личных и имущественных прав ребенка. В правовом положении ребенка в семье, согласно новому Закону, происходят существенные изменения: одни сводили «на нет» скромные попытки смотреть на ребенка как на личность, другие, наоборот, укрепляли правовые предпосылки защиты интересов ребенка в семье.

В годы Второй мировой войны количество детских домов увеличилось за счет открытия для детей-сирот, вывезенных из фронтовых областей, детей, поте-

---

<sup>17</sup> Чапурко Т. М. Развитие института защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в истории Российского государства // Теория и практика общественного развития. 2022. № 2. С. 74.

ривших родителей, детей фронтовиков. В январе 1942 г. было принято постановление СНК СССР «Об устройстве детей, оставшихся без родителей», где государственным ведомствам, партийным, профсоюзным и комсомольским организациям вменялась забота о детях-сиротах. В 1944 г. в детских домах проживало уже 534 тыс. детей, в 1943-м – 308 тыс. К концу 1945 г. только для детей погибших фронтовиков было открыто еще 120 детских домов, в которых воспитывалось 17 тыс. детей. Получило широкое распространение создание детских домов при колхозах, промышленных предприятиях, за счет профсоюзов, комсомольских организаций, милиции.<sup>18</sup>

Постановление Правительства «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации» (август 1943 г.) предусматривало также устройство детей-сирот. В эти годы была возрождена практика передачи детей-сирот в семьи, так, за 1941-1945 гг. было взято под опеку и патронат 270 тыс. детей-сирот, в 1950 г. в стране было 6 тыс. 543 детских дома, где жили 640 тыс. воспитанников. В эти же годы были организованы трудовые воспитательные колонии для беспризорных и безнадзорных детей, а также детей и подростков, неоднократно замеченных в мелком хулиганстве и других незначительных преступлениях. Причем, речь шла о детях в возрасте от 10 до 16 лет.

В 1956 г. для детей-сирот, детей одиноких матерей, инвалидов войны и труда, пенсионеров, стали создаваться школы-интернаты, детские дома в целом были преобразованы в школы-интернаты<sup>19</sup>. В 1960 – 1970 гг. детские дома были дошкольными и школьными. В дошкольном детском доме жили дети с 3 до 7 лет, в группах по 30 – 40 человек. Содержание и методика воспитательной работы повторяла работу детских садов. В школьном детском доме содержались ребята с 7 до 18 лет. В большинстве детских домов были хорошо оборудованные мастерские и подсобные хозяйства, где воспитанники получали первые навыки бу-

---

<sup>18</sup> Чапурко Т. М. Развитие института защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в истории Российского государства // Теория и практика общественного развития. 2022. № 2. С. 75.

<sup>19</sup> Макарова С. В. Институт опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми: история его становления в России // Вопросы ювенальной юстиции. 2019. № 1. С. 100.

душей профессии. Ребята посещали школу, в режим дня входило приготовление домашних заданий. помогали два воспитателя, закрепленные за группой.

В 1985 г. ЦК КПСС и Совмин СССР приняли Постановление «О мерах по улучшению воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в домах ребенка, детских домах, школах-интернатах», которое позволило не только материально укрепить названные учреждения, но и улучшить положение воспитанников. После принятия постановления Совета Министров СССР «О создании детских домов семейного типа» забота о детях-сиротах приобретает более индивидуальный характер.

Сегодня по данным ежегодного доклада о положении детей в Российской Федерации, число детей, оставшихся без попечения родителей, увеличивается. В 2022 г. их было выявлено 128,1 тыс., что на 4,0 % больше, чем в 2021 г. и на 12,4 % чем – в 2020-м. Свыше 40 % составляют дети, чьи родители лишены родительских прав.<sup>20</sup> Не найдя убежища в семье, детском доме или интернате, дети оказываются на улице, пополняя армию беспризорных. Ребенок на улице – это результат того, что такие институты социализации ребенка, как семья и школа, оказались неспособными создать условия, необходимые для его нормального развития, сделать доступными для него любовь, заботу, обучение, воспитание.

Следовательно, государство и общество, в свою очередь, не смогли обеспечить ребенку защиту от пренебрежения, насилия, жестокого обращения, не создало эффективную систему мер, направленных на превенцию социального сиротства и беспризорности. Только в последнее десятилетие стали создаваться в России реабилитационные центры с приютом для несовершеннолетних, и пока их ресурсы явно недостаточны, чтобы предоставить даже временный кров всем детям, оказавшимся на улице.

Система патронатного воспитания, являющаяся наиболее адекватной формой социальной защиты детей, сирот при живых родителях, находится пока еще на начальном пути развития.

---

<sup>20</sup> Официальный сайт Федерального банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей // [Электронный ресурс]. URL: <https://usynovite.ru/db/> (дата обращения : 25.01.2025).

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВ ДЕТЕЙ-СИРОТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### 2.1 Личные неимущественные права детей-сирот

В соответствии со ст. 1 Конвенции о правах ребенка» «ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста. По российскому законодательству ребенком также является лицо, не достигшее 18 лет, причем до 14 лет ребенок считается малолетним».<sup>21</sup>

В юридической литературе права ребенка не были представлены до настоящего времени структурно, однако отдельными авторами проводились попытки их классифицировать. О. В. Бутько предложила классифицировать права ребенка с учетом их содержания в международно-правовых документах, и прежде всего в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, подразделив на группы:

- права ребенка на жизнь, имя, равенство в осуществлении других прав;
- права ребенка на семейное благополучие;
- права на свободное развитие личности;
- права, обеспечивающие охрану здоровья ребенка;
- обеспечивает возможности получения ребенком образования, а также право на отдых и другие;
- права в экономической сфере, они направлены на защиту детей от эксплуатации, от античеловеческого содержания и обращения.<sup>22</sup>

В отечественном законодательстве права несовершеннолетних детей установлены СК РФ, рассматривающим детей как независимых участников отношений в семье, а не как объект «родительской власти».<sup>23</sup> Данный аспект семейного права приведен в соответствие с Конвенцией о правах ребенка, участником которой Россия является, начиная с 1990 года. Конвенция, исходя из общеизвестного постулата: будущее любой страны зависит от ее молодых граждан, – рас-

---

<sup>21</sup> Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) (вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.) // Сборник международных договоров СССР. 1993. Выпуск 46.

<sup>22</sup> Бутько О. В. Правовой статус ребенка: теоретико-правовой анализ / Вестник ВолГУ. 2019. № 1. С. 48.

<sup>23</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024) // Собрание законодательства. 1996. № 1. Ст. 16.

смачивает ребенка как личность, за которой сохраняется неограниченное право на умственное, физическое и социальное развитие и право свободного выражения личного мнения.

Семейный кодекс РФ признает ребенком лицо, не достигшее совершеннолетия. Согласно его нормам, установлены следующие основные права несовершеннолетних детей, реализация которых способствует их нормальному развитию и надлежащему воспитанию.

К личным неимущественным правам детей - сирот относятся:

- право жить и воспитываться в семье;
- право на общение с родителями и другими родственниками;
- право на защиту;
- право выражать своё мнение;
- право на имя, отчество и фамилию.<sup>24</sup>

Согласно ст. 7 Конвенции о правах ребенка, каждый ребенок имеет право знать своих родителей, насколько это возможно. Если ребенок воспитывается в полноценной семье, то не возникает никаких сложностей. В том случае, если ребенок был найден или воспитывается матерью, а отец неизвестен – право ребенка знать своих родителей реализуется путем установления отцовства (материнства) в судебном порядке, если же это ребенок – сирота, то может возникать проблема с реализацией этого права.

Статья 55 СК РФ закрепляет право детей на общение с обоими родителями, а также другими родственниками, как со стороны матери, так и со стороны отца. Закон не дает исчерпывающегося перечня родственников, которые имеют право на общение с ребенком. Следовательно, к этой категории относятся и ближайшие родственники, и родственники более отдаленных степеней.<sup>25</sup> Право на общение с родителями и другими родственниками сохраняется, в случае расторжения брака между родителями, признание брака недействительным. Но тем не менее

---

<sup>24</sup> Савельев А. А. Личные права в предмете семейного права // Законность и правопорядок в современном обществе. 2021. № 4. С. 96.

<sup>25</sup> Сафронова С. С., Ситкова О. Ю. Право ребенка на общение с родителями // Развитие медиации в России: теория, практика, образование. 2019. № 6. С. 228.

такое право может быть ограничено или ребенок может его лишиться в случаях, строго определенных законом:

- лишение (ст. 71 СК РФ) или ограничение родительских прав (ст. 74 СК РФ);

- при отобрании ребенка у родителей (ст. 77 СК РФ).

Ребенок, находящийся под опекой государства сохраняет право на общение со всеми членами семьи.

Впервые семейное законодательство не только закрепляет права ребенка, но и предусматривает гарантии их реализации. Одной из таких гарантий является право ребенка на защиту своих прав и законных интересов, предусмотренное ст. 56 СК РФ. Под защитой понимается: восстановление нарушенного права, создание условий, которые компенсируют утрату прав, устранение препятствий на пути осуществления права и др. Защита осуществляется с помощью таких отраслей права, как административного, гражданского, уголовного, трудового и других.<sup>26</sup>

Каждый ребенок, в соответствии со ст. 57 СК РФ, вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы. При этом право не ограничивается только рамками семьи, а выходит и за его пределы: «ребенок вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства».<sup>27</sup> Закон не содержит указания на минимальный возраст, начиная с которого ребенок обладает этим правом.

В соответствии со ст. 12 Конвенции о правах ребенка государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, «право свободно выражать свое мнение при решении любого вопроса в семье, затрагивающего его интересы, при этом взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с его возрастом и зрелостью».<sup>28</sup>

---

<sup>26</sup> Федосеев Е. Ю. Защита прав детей в современной России. Развитие института уполномоченного по правам ребенка и ювенальной юстиции // Мы и право. 2019. № 1 (22). С. 48.

<sup>27</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024) // Собрание законодательства. 1996. № 1. Ст. 16.

<sup>28</sup> Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) (вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.) // Сборник международных договоров СССР. 1993. Выпуск 46.

В соответствии с п. 1 ст. 58 СК РФ ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию. Это право реализуются родителями, а при их отсутствии – лица, их заменяющие, во время регистрации рождения ребенка в установленном законом порядке. Родители свободны в выборе имени своему ребенку. Пункт 2 ст. 58 СК РФ предусматривает, что имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации или не основано на национальном обычае. Дело в том, что не все народы, населяющие нашу страну, имеют традицию называть людей не только по имени, но и по отчеству. В настоящее время субъекты РФ имеют право установить, что присвоение отчества на их территории не обязательно и может осуществляться по желанию лиц, регистрирующих ребенка, если это соответствует их национальным традициям.<sup>29</sup>

Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. Если у родителей разные фамилии, то вопрос о фамилии ребенка решается по соглашению между ними, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации. В этом случае субъекты РФ вправе также установить иные правила выбора фамилии ребенку в соответствии со своими национальными традициями.

В соответствии с требованиями норм международного права ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или не может более оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством в силу ст. 20 Конвенции о правах ребенка.<sup>30</sup> В Российской Федерации задачей государственной важности является создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей-сирот, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе. Для этого предусматривается комплексное осуществление мероприятий, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации, направленных на формирование и реализацию го-

---

<sup>29</sup> Бакаева И.В., Степанова Е.А. Личные права в предмете отраслей частного права (на примере гражданского и семейного законодательства) // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 10. С. 12.

<sup>30</sup> Павловская Е. В. Конвенция ООН о правах ребенка как инструмент безопасности прав ребенка // Права и свободы человека и эффективные механизмы их реализации в мире. 2019. № 1. С. 571.

сударственной политики по отношению к детям, оставшимся без попечения родителей, и обеспечивающих их социальную защищенность, профессиональную подготовку, трудоустройство и полноценную интеграцию в общество.<sup>31</sup> Итак, меры государственной поддержки детей-сирот, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, предусмотрены Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»<sup>32</sup>, в соответствии с которым сиротам предоставляются и обеспечиваются органами государственной власти следующие гарантии.

Для реализации права на образование гражданам, нуждающимся в социальной помощи, государство полностью или частично оплачивает расходы на их содержание в период обучения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»<sup>33</sup> предусматривает прием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных экзаменов. Лица данной категории зачисляются на полное государственное обеспечение до окончания ими государственного или муниципального учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования. Кроме того, им выплачивается стипендия, размер которой увеличивается не менее чем на пятьдесят процентов по сравнению с размером стипендии, установленной для обучающихся в данном образовательном учреждении, а также выплачивается ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии.

Главной задачей государства в сфере труда и занятости выпускников учреждений для детей-сирот, является предоставление им равных возможностей в реализации права на труд и выбор профессии с помощью различных мероприятий,

---

<sup>31</sup> Крамчанинова Н. В. Современная государственная политика в вопросах социального сиротства в России // Историческая и социально-образовательная мысль. 2020. № 1. С. 84.

<sup>32</sup> Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 29.05.2024) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.

<sup>33</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2024) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53. Ст. 7598.



включая профессиональную подготовку, установление квот, стимулирование работодателей к приему этих граждан на работу, а также резервирование отдельных видов работ (профессий) для трудоустройства таких граждан. Значительная роль в решении данной задачи принадлежит законодательству о труде молодежи принятому в конкретном субъекте Российской Федерации, содержащему дополнительные гарантии по охране труда, обеспечению занятости молодежи, в том числе и временной занятости путем привлечения молодых безработных граждан к выполнению общественных работ, имеющих социально полезную направленность (благоустройство территории, восстановление памятников архитектуры, уход за престарелыми и т.д.).<sup>34</sup>

Детям-сиротам предоставляется бесплатное медицинское обслуживание и оперативное лечение в любом государственном и муниципальном лечебно-профилактическом учреждении, в том числе проведение диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров за счет средств соответствующего бюджета. Кроме того, им предоставляются бесплатные путевки в школьные и студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний, бесплатный проезд к месту отдыха, лечения и обратно.

Таким образом, к числу неимущественных прав детей-сирот относятся: права: на жизнь, на общение с родственниками, на выражение своего мнения, на имя, отчество и фамилию. А поскольку у этих детей отсутствуют родители обеспечение прав на воспитание, заботу и защиту и обеспечивает государство.

## **2.2. Имущественные права детей-сирот**

Наряду с неимущественными дети-сироты имеют и имущественные права, включающие:

- право собственности на принадлежащее ему имущество и право на распоряжение этим имуществом (с ограничениями, установленными законом в ин-

---

<sup>34</sup> Бондаренко И. В., Иванюк Э. Н. Содержание государственной политики в области правового обеспечения деятельности по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Вестник общественной научно-исследовательской лаборатории «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с институтами гражданского общества: историко-правовые и теоретико-методологические аспекты». 2021. № 24. С. 96.

тересах детей);

- право распоряжаться своими доходами (имеющимся заработком, стипендией и т.п.).<sup>35</sup>

Несовершеннолетним детям может принадлежать имущество, доставшееся по наследству, в виде подарков или на ином, законном основании (например, вещи, приобретенные на стипендию). Данное имущество – личная собственность детей.

Семейный кодекс РФ не указывает способов осуществления управления, однако в соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» учетом характера данного имущества управление имуществом несовершеннолетнего должно производиться исключительно в интересах ребенка.<sup>36</sup>

Основные имущественные права также определяет статья 60 СК РФ. К ним относятся: право ребенка на финансовое обеспечение от опекунов; право собственности детей на вещи, купленные на их собственные доходы, а также право на денежные средства, заработанные самим ребенком; право на наследование имущества (но не завещание, если только они не приобрели дееспособность до времени); на занятие предпринимательской деятельностью; на создание юридического лица; на совершение любых не противоречащих закону сделок; на участие в обязательствах; обладать авторским правом на любые произведения науки, литературы, искусства и иные результаты интеллектуальной деятельности.<sup>37</sup> Рассмотрев основные имущественные права несовершеннолетних, изложенные в статье 60 СК РФ, мы можем заметить, что многие из них относятся к

---

<sup>35</sup> Король И. Г. Личные имущественные права ребенка : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2018. 24 с.

<sup>36</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1.

<sup>37</sup> Савельев А. А. Личные имущественные права в предмете семейного права // Законность и правопорядок в современном обществе. 2021. № 4. С. 96.

праву собственности. Ведь право собственности детей – основной проблемный и спорный вопрос в гражданском законодательстве РФ.

Охарактеризуем особенности имущественных прав. Право ребенка на жилище – на наш взгляд, одно из основных и самых важных прав, которое определяет уровень его благосостояния. Пункт 1 ст. 40 Конституции РФ определяет право каждого жителя нашей страны на жилище, которого его не могут произвольно лишить.<sup>38</sup> СК РФ уточняет, что именно родители обязаны обеспечить своих детей местом проживания, но мы имеем дело с особой категорией, это дети – сироты, следовательно, обязанность по обеспечению жильем берет на себя государство. Право собственности несовершеннолетних. Пожалуй, самая сложная и многоступенчатая категория прав детей в нашей стране. Суть ее в том, что ребенок, по закону РФ, обладает правом собственности на любые доходы, полученные им в качестве заработка, в процессе дарения или при наследовании, а также на имущество, приобретенное за счет вышеуказанных средств несовершеннолетнего.

Поскольку мы уже отметили, что право собственности несовершеннолетних самое сложное для понимания, выделим его особенности:

Во-первых, право собственности закреплено за несовершеннолетними гражданами статьями 26 и 28 ГК РФ, а статья 37 ГК РФ определяет правила управления объектами собственности.

Во-вторых, опекунам либо попечителям нельзя совершать никаких действий по любому из форм отчуждения имущества, принадлежащего несовершеннолетнему без предварительного на то согласования с органами опеки и попечительства, а также по выделению из него доли либо разделу такового.

В-третьих, поскольку несовершеннолетний не обладает закрепленными законодательно самостоятельными правами в сфере жилищного права, его законные представители не имеют права на заключение жилищных сделок с ним (за исключением договора дарения или передачи данному ребенку в безвозмездное

---

<sup>38</sup> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 04 июля. № 144.

пользование имущества).<sup>39</sup>

Примечательно, что ст. 1149 ГК РФ четко определяет границы прав наследования несовершеннолетних: им положена по закону ровно половина от общего имущества (не зависимо от содержания завещания). При этом, отказ детей от причитающейся доли не допускается. На это указывает п. 1 ст. 1158 ГК РФ. Следует отметить, что согласно ст. 1167 ГК РФ о составлении соглашений о разделе наследства и о рассмотрении споров о разделе уведомляются органы опеки и попечительства. Завещать имущество ребенок не вправе, это возможно лишь по достижении полной дееспособности в силу прямого указания ст. 1118 ГК РФ.<sup>40</sup>

Сделки с несовершеннолетними по отчуждению, обмену, дарению имущества обладают следующей особенностью: опекуны или иные законные представители ребенка не имеют права давать согласие на подобную сделку без согласования с органом опеки или попечительства (п. 2 ст. 37 ГК РФ).

Правоприменительная практика показывает, что именно в силу вышеуказанной особенности часто возникают ситуации, в которых усматривается противоречие интересов несовершеннолетних и их законных представителей (в том числе опекунов и попечителей).<sup>41</sup> Именно поэтому существует необходимость согласования сделки с органами опеки, чтобы они могли выявить противоречие интересов и помочь ребенку реализовать его права, соблюдая закон (п. 2 ст. 64 СК РФ).

Рассмотрев основные имущественные права, которые выделяет ст. 60 СК РФ, мы можем прийти к выводу, что существующие затруднения в сфере защиты имущественных прав детей связаны отчасти и с тем, что в процессе защиты приходится использовать совершенно разные по отраслевой направленности нормы закона, например, из семейного и гражданского права. Таким образом, мы видим,

---

<sup>39</sup> Козакова Н. Б., Литвинова Е. Н. Защита семейных прав нормами ГК РФ // Юридические записки. 2019. № 2. С. 72.

<sup>40</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

<sup>41</sup> Обзор судебной практики Верховного Суда РФ "Обзор практики рассмотрения судами дел по заявлениям прокуроров в защиту жилищных прав несовершеннолетних детей, подпадающих под категорию лиц, которые имеют право на дополнительную социальную защиту в соответствии со ст. 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 10.

что в основе семейного права нормы как материального, так и гражданско-процессуального характера.

Если касаться современной практики применения рассмотренных норм закона, то можно выявить следующий недостаток – противоречие в понимании права собственности несовершеннолетнего. Неверной представляется формулировка закона «приобретено на средства ребенка», ведь то, что покупается «для ребенка» обладает схожим правовым режимом собственности. Поэтому, считаем необходимым изменить норму закона в данной части. Собственностью несовершеннолетнего должно признаваться и приобретенное «для него», и им самим на собственные сбережения.

Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» определяет имущественные права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и обязанности опекунов (попечителей) по охране имущества подопечных.<sup>42</sup> В ст. 17 вышеуказанного закона закреплено подопечные не имеют права собственности на имущество опекунов или попечителей, а опекуны или попечители не имеют права собственности на имущество подопечных, в том числе на суммы алиментов, пенсий, пособий и иных предоставляемых на содержание подопечных социальных выплат. Имущество может принадлежать опекунам или попечителям и подопечным на праве общей собственности по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством подопечные вправе пользоваться имуществом своих опекунов или попечителей с их согласия. Но опекуны или попечители не вправе пользоваться имуществом подопечных в своих интересах.

Опекун или попечитель обязан принять имущество подопечного по описи от лиц, осуществлявших его хранение, в трехдневный срок с момента возникновения своих прав и обязанностей. Опись имущества подопечного составляется органом опеки и попечительства в присутствии опекуна или попечителя, представителей товарищества собственников жилья, жилищного, жилищно-строительного или иного специализированного потребительского кооператива, осу-

---

<sup>42</sup> Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

ществляющего управление многоквартирным домом, управляющей организации либо органов внутренних дел, а также несовершеннолетнего подопечного, достигшего возраста четырнадцати лет, по его желанию. При составлении описи имущества подопечного могут присутствовать иные заинтересованные лица. Опись имущества подопечного составляется в двух экземплярах и подписывается всеми лицами, участвующими в ее составлении. Один экземпляр описи передается опекуну или попечителю, другой экземпляр описи подлежит хранению в деле подопечного, которое ведет орган опеки и попечительства.<sup>43</sup>

Имущество подопечного, в отношении которого заключен договор доверительного управления имуществом, опекуну или попечителю не передается. При необходимости, если этого требуют интересы подопечного, опекун или попечитель незамедлительно обязан предъявить в суд иск об истребовании имущества подопечного из чужого незаконного владения или принять иные меры по защите имущественных прав подопечного.

Опекун и попечитель обязаны заботиться о переданном им имуществе подопечных как о своем собственном, не допускать уменьшения стоимости имущества подопечного и способствовать извлечению из него доходов. Исполнение опекуном и попечителем указанных обязанностей осуществляется за счет имущества подопечного.

Общие правила распоряжения имуществом подопечных устанавливаются ст. 37 ГК РФ. Органы опеки и попечительства дают опекунам и попечителям разрешения и обязательные для исполнения указания в письменной форме в отношении распоряжения имуществом подопечных.

Опекун вправе вносить денежные средства подопечного, а попечитель вправе давать согласие на внесение денежных средств подопечного на счет или счета, открытые в банке или банках, при условии, что указанные денежные средства, включая капитализированные (причисленные) проценты на их сумму, застрахованы в системе обязательного страхования вкладов в банках Российской

---

<sup>43</sup> Борисов А. Н. «Комментарий к Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» (постатейный)». М.: Проспект, 2019. С. 96.

Федерации.

Опекун не вправе заключать кредитный договор и договор займа от имени подопечного, выступающего заемщиком, а попечитель не вправе давать согласие на заключение таких договоров, за исключением случаев, если получение займа требуется в целях содержания подопечного или обеспечения его жилым помещением. Кредитный договор, договор займа от имени подопечного в указанных случаях заключаются с предварительного разрешения органа опеки и попечительства. При подаче заявления о выдаче разрешения опекун или попечитель обязан указать, за счет какого имущества будет исполнено заемное обязательство. Имущество подопечного не подлежит передаче в заем, за исключением случая, если возврат займа обеспечен ипотекой (залогом недвижимости).

Опекун не вправе заключать договор о передаче имущества подопечного в пользование, а попечитель не вправе давать согласие на заключение такого договора, если срок пользования имуществом превышает пять лет. В исключительных случаях заключение договора о передаче имущества подопечного в пользование на срок более чем пять лет допускается с предварительного разрешения органа опеки и попечительства при наличии обстоятельств, свидетельствующих об особой выгоде такого договора, если федеральным законом не установлен иной предельный срок.

Недвижимое имущество, принадлежащее подопечному, не подлежит отчуждению, за исключением:

- принудительного обращения взыскания по основаниям и в порядке, которые установлены федеральным законом, в том числе при обращении взыскания на предмет залога;
- отчуждения по договору ренты, если такой договор совершается к выгоде подопечного;
- отчуждения по договору мены, если такой договор совершается к выгоде подопечного;
- отчуждения жилого помещения, принадлежащего подопечному, при перемещении места жительства подопечного;

- отчуждения недвижимого имущества в исключительных случаях (необходимость оплаты дорогостоящего лечения и другое), если этого требуют интересы подопечного.<sup>44</sup>

Для заключения сделок, направленных на отчуждение недвижимого имущества, принадлежащего подопечному, требуется предварительное разрешение органа опеки и попечительства.

Опекун без предварительного разрешения органа опеки и попечительства не вправе совершать, а попечитель не вправе давать согласие на совершение сделок по сдаче имущества подопечного внаем, в аренду, в безвозмездное пользование или в залог, по отчуждению имущества подопечного (в том числе по обмену или дарению), совершение сделок, влекущих за собой отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, и на совершение любых других сделок, влекущих за собой уменьшение стоимости имущества подопечного.

Предварительное разрешение органа опеки и попечительства или отказ в выдаче такого разрешения должны быть предоставлены опекуну или попечителю в письменной форме не позднее чем через пятнадцать дней с даты подачи заявления о предоставлении такого разрешения. Отказ органа опеки и попечительства в выдаче такого разрешения должен быть мотивирован. Предварительное разрешение, выданное органом опеки и попечительства, или отказ в выдаче такого разрешения могут быть оспорены в судебном порядке опекуном или попечителем, иными заинтересованными лицами, а также прокурором.<sup>45</sup>

При обнаружении факта заключения договора от имени подопечного без предварительного разрешения, орган опеки и попечительства обязан незамедлительно обратиться от имени подопечного в суд с требованием о его расторжении, за исключением случая, если такой договор заключен к выгоде подопечного. При том имущество, принадлежавшее подопечному, подлежит возврату, а убытки,

---

<sup>44</sup> Исмухамбетова А. Д. Общая характеристика защиты прав ребенка-сироты // Права человека. 2024. Вып. 11. С. 66.

<sup>45</sup> Сыбанкулов Е. М. Прокурорский надзор в системе современной государственной защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Пробелы в российском законодательстве. 2019. № 6. С. 348.



причиненные сторонам договора, подлежат возмещению опекуном или попечителем.

Опекун или попечитель ежегодно не позднее 1 февраля текущего года, если иной срок не установлен договором об осуществлении опеки или попечительства, представляет в орган опеки и попечительства отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного.

Отчет опекуна или попечителя должен содержать сведения о состоянии имущества и месте его хранения, приобретении имущества взамен отчужденного, доходах, полученных от управления имуществом подопечного, и расходах, произведенных за счет имущества подопечного, включая сведения о расходовании сумм, зачисляемых на отдельный номинальный счет, открываемый опекуном или попечителем. К отчету опекуна или попечителя прилагаются документы (копии товарных чеков, квитанции об уплате налогов, страховых сумм и другие платежные документы), подтверждающие указанные сведения, за исключением сведений о произведенных за счет средств подопечного расходах на питание, предметы первой необходимости и прочие мелкие бытовые нужды.

Опекун, который является родителем недееспособного гражданина, являющегося инвалидом с детства, совместно проживающим с таким гражданином и воспитывавшим его с рождения и до достижения им возраста восемнадцати лет, или усыновителем такого гражданина, совместно проживающим с ним и воспитывавшим его с момента усыновления и до достижения им возраста восемнадцати лет, вправе не включать в отчет сведения о расходовании этим опекуном сумм, зачисляемых на отдельный номинальный счет, открытый опекуном. Орган опеки и попечительства при обнаружении ненадлежащего исполнения этим опекуном обязанностей по охране имущества подопечного и управлению имуществом подопечного вправе потребовать от него предоставления отчета о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного за предыдущие периоды. Отчет опекуна или попечителя утверждается руководителем органа опеки и попечительства.

По утверждению отчета опекуна или попечителя орган опеки и попечительства исключает из описи имущества подопечного пришедшие в негодность вещи и вносит соответствующие изменения в опись имущества подопечного. Он хранится в личном деле подопечного.

Опекуны несут ответственность по сделкам, совершенным от имени подопечных. Опекуны и попечители отвечают за вред, причиненный по их вине личности или имуществу подопечного. При обнаружении ненадлежащего исполнения опекуном или попечителем обязанностей по охране имущества подопечного и управлению имуществом подопечного (порча, ненадлежащее хранение имущества, расходование имущества не по назначению, совершение действий, повлекших за собой уменьшение стоимости имущества подопечного, и другое) орган опеки и попечительства обязан составить об этом акт и предъявить требование к опекуну или попечителю о возмещении убытков, причиненных подопечному.

Таким образом, главным среди имущественных прав ребенка-сироты выступает право на получение им содержания от лиц замещающих родителей или от государства.

### **2.3 Проблемы реализации прав детей-сирот**

Сегодня проблема сиротства является актуальной не только для, поскольку количество брошенных детей неустанно растет, по итогам 2024 года в 85 субъектах федерации зарегистрировано 10,5 тысячи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.<sup>46</sup> Основной причиной этого является глубокий кризис семьи и семейных ценностей.

Сегодня в России существует особая система защиты прав детей, лишенных родительской заботы и воспитывающихся в государственных учреждениях. В соответствии со ст. 155.3 СК РФ, находящиеся в государственных учреждениях дети-сироты, обладают следующими правами.

Во-первых: на содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие, уважение их человеческого достоинства, защиту их прав и законных инте-

---

<sup>46</sup> Официальный сайт Федерального банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей // [Электронный ресурс]. URL: <https://usynovite.ru/db/> (дата обращения : 25.01.2025).

ресов; на причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и иные социальные выплаты; на сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением либо, если отсутствует жилое помещение, - права на внеочередное получение жилого помещения после окончания пребывания как под опекой или попечительством, в том числе в приемной семье, так и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с жилищным законодательством и ст. 8 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».<sup>47</sup>

Во-вторых, как и все несовершеннолетние дети, они обладают также правами, предусмотренными Конвенцией о правах ребенка». В соответствии с этим международно-правовым документом в ст. 6 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» предусмотрено, что ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, указанным Федеральным законом, Семейным кодексом РФ и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Если говорить о личных неимущественных правах ребенка, предусмотренных гл. 11 СК РФ, то применительно к его пребыванию в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, особое внимание необходимо обратить на такие права, как право знать своих кровных родителей и иных кровных родственников и общаться с ними. Все организации, куда дети, оставшиеся без попечения родителей, могут быть помещены под надзор, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так же, как и опекуны и попечители, не вправе препятствовать такому общению. Правда, в организациях, в которые помещены дети, совершившие правонаруше-

---

<sup>47</sup> Кирьянова О. В., Сипачева М. В. Защита конституционного права на жилище детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: постановка проблемы // Проблемы обеспечения национальной безопасности в контексте изменения геополитической ситуации : материалы Международной научно-практической конференции. 2019. Вып. 2. С. 84.

ния, дети с девиантным поведением, умственно отсталые дети и дети с физическими недостатками, в силу того что они являются, как правило, организациями закрытого типа с особым режимом содержания таких детей, реализация этого права затруднена.<sup>48</sup> В подобных случаях следует различать объективные трудности реализации прав детей, вызванные особенностями их поведения, опасностью причинения вреда самим себе и другим лицам, и трудности субъективного характера, искусственно создаваемые администрацией таких организаций с целью максимально, насколько это возможно, облегчить выполнение их работниками своих функциональных обязанностей, не усложнять их деятельность лишними проблемами и принятием на себя ответственности за таких детей, в связи с чем в таких организациях для посещения детей их родственниками и иными близкими лицами вводятся подчас ничем не оправданные запреты и ограничения.

Дети, помещенные в указанные организации, безусловно, имеют права, предусмотренные ст. 56 и 57 СК РФ, реализация которых обеспечивается целым рядом гарантий, предусмотренных ст. 7 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, должностные лица указанных органов в соответствии со своей компетенцией содействуют ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка посредством принятия соответствующих нормативных правовых актов, проведения методической, информационной и иной работы с ребенком по разъяснению его прав и обязанностей, порядка защиты прав, установленных законодательством Российской Федерации, а также посредством поощрения исполнения ребенком обязанностей, поддержки практики правоприменения в области защиты прав и законных интересов ребенка. Законодателем предусмотрено, что «педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые в соответствии с

---

<sup>48</sup> Сахратова Е. С. Анализ причин девиантного поведения несовершеннолетних // Global and Regional Research. 2021. № 1. С. 180.

законодательством Российской Федерации несут ответственность за работу по воспитанию, образованию, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка, по поручению органов опеки и попечительства и других компетентных органов могут участвовать в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в органах образования, здравоохранения, труда и социального развития, правоохранительных и других органах, занимающихся защитой прав ребенка». Общественные объединения и иные некоммерческие организации могут осуществлять деятельность по подготовке ребенка в реализации его прав и исполнению обязанностей.<sup>49</sup>

Наряду с общими мерами, обеспечивающими реализацию основных целей государственной политики в отношении ребенка, законодателем предусматривается целый ряд конкретных мер по реализации и защите прав ребенка на образование и воспитание, на охрану здоровья, на отдых и оздоровление, на профессиональную подготовку и обеспечение занятости, на доступ к инфраструктурам для детей. Особого внимания заслуживают ст. 14.1 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в которой предусмотрены меры по содействию в реализации права ребенка на физическое, духовное и нравственное развитие, а ст. 15, где предусмотрены меры по реализации и защите прав детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

Закон предусматривает гарантии реализации и защиты права ребенка на образование и воспитание, в частности, в организациях, осуществляющих образовательный и воспитательный процесс. Образовательные и воспитательные учреждения, в число которых входят указанные организации, не должны ущемлять это право какими бы то ни было способами. Администрация образовательных и воспитательных учреждений не вправе препятствовать инициативе обучающихся и воспитанников старше восьми лет по созданию детских организаций. Более того, она сама вправе заключать договоры с организациями общественной самодеятельности о содействии в реализации воспитанниками их прав и законных интересов. При нарушении прав воспитанников работниками образователь-

---

<sup>49</sup> Федосеев Е. Ю. Защита прав детей в современной России // Мы и право. 2019. № 1 (22). С. 48.

ного (воспитательного) учреждения воспитанники вправе возбуждать перед администрацией через своих выборных представителей ходатайства о дисциплинарном расследовании деятельности таких работников. При несогласии с решением администрации они вправе через своих выборных представителей обращаться за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы, во внеучебное время проводить собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав; администрация не вправе препятствовать их проведению, в том числе на территории соответствующего образовательного или воспитательного учреждения, если выборными представителями воспитанников соблюдаются условия их проведения, установленные уставами соответствующих организаций, не нарушаются учебный и воспитательный процессы, общественный порядок и внутренний распорядок организации и если требования, заявляемые на таких собраниях и митингах, являются законными, т.е. не противоречат закону.<sup>50</sup>

На территории образовательного или воспитательного учреждения в местах, доступных как для самих воспитанников, так и для родителей и лиц, их заменяющих, должны быть вывешены тексты уставов соответствующих учреждений, правила внутреннего распорядка, а также списки органов государственной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц, куда воспитанники могут обратиться за содействием и помощью, с указанием способов связи с указанными органами и должностными лицами. Разумеется, в этот список должны входить органы опеки и попечительства по месту нахождения соответствующей организации, органы прокуратуры и аппарат Уполномоченного по правам ребенка РФ и субъекта РФ.

В числе гарантий, обеспечивающих реализацию и защиту права воспитанников таких организаций на охрану здоровья, следует отметить обязанность этих организаций, а также соответствующих органов государственной власти и органов местного самоуправления по обеспечению их всеми видами бесплатной ме-

---

<sup>50</sup> Бондаренко И. В., Иванюк Э. Н. Содержание государственной политики в области правового обеспечения деятельности по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Вестник общественной научно-исследовательской лаборатории «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с институтами гражданского общества: историко-правовые и теоретико-методологические аспекты». 2021. № 24. С. 96.

дицинской помощи (медицинская диагностика, оздоровительное лечение, профилактика заболеваний, в том числе диспансерное наблюдение, медицинская реабилитация детей-инвалидов и детей, страдающих хроническими заболеваниями).

Организации, куда помещены дети, оставшиеся без попечения родителей, при нарушении прав и законных интересов детей вправе обращаться в суд с иском о возмещении вреда, причиненного их здоровью или имуществу, и о компенсации причиненного им морального вреда.

Однако следует признать, что, несмотря на все меры, предусмотренные ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», эти права все же не могут реализоваться в полной мере детьми, помещенными в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В частности, реализация права выражать свое мнение по всем вопросам, затрагивающим интересы детей, находящихся в указанных организациях, разумеется, несколько затруднена спецификой деятельности данной организации, отсутствием между ее администрацией и детьми таких же лично-доверительных, по своей правовой природе семейных, правоотношений, какие могут сложиться и нередко складываются между опекуном или попечителем и несовершеннолетним подопечным. Такие отношения не могут сформироваться по целому ряду причин, в том числе и потому, что ребенок, который имеет право на выбор кандидатуры опекуна или попечителя по достижении возраста десяти лет и мнение которого выслушивается и учитывается даже в более раннем возрасте, не имеет такого права на выбор типа организации, в которую он должен быть помещен, территории, на которой она находится, и т.п. Если, к примеру, по своему физическому и (или) умственному развитию ребенок должен быть помещен в организацию системы социальной защиты населения, а на территории, где проживают его близкие родственники, с которыми он мог бы общаться, такой организации нет, органы опеки и попечительства не могут ни предпочесть, ни даже учесть право ребенка на общение с кровными родственниками при всем их желании. Что касается права выражать свое мнение по вопросам, затрагивающим его права и интересы в связи с

пребыванием в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, то в принципе для реализации такого права нет никаких правовых препятствий; более того, в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» имеются, как уже отмечалось, гарантии реализации этого права, в частности обеспечение возможности для ребенка выразить свое мнение путем участия в детских организациях.

По вполне понятным причинам в ст. 155.3 СК РФ не содержится отсылки к ст. 54 СК РФ, закрепляющей одно из основополагающих прав ребенка, провозглашенных Конвенцией о правах ребенка, – право жить и воспитываться в семье. Однако это не означает, что в связи с помещением ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, это право у ребенка утрачивается. Оно сохраняется до самого момента достижения ребенком совершеннолетия. Гарантией его реализации является содержащееся в целом ряде нормативных правовых актов положение о том, что и после помещения ребенка в данную организацию органы опеки и попечительства не вправе прекращать свою деятельность по устройству такого ребенка в семью, он не снимается с учета в Государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.<sup>51</sup> Таким образом, организация, куда помещаются дети, оставшиеся без попечения родителей, не только не вправе препятствовать реализации права ребенка жить и воспитываться в семье, но обязана активно способствовать его реализации, особенно если ей делегированы полномочия органа опеки и попечительства по выявлению, подбору и подготовке граждан, желающих стать опекунами или попечителями либо принять детей на воспитание в семью в иных предусмотренных семейным законодательством формах.<sup>52</sup>

В целях предоставления ребенку возможности хотя бы частично реализовать его право жить и воспитываться в семье, а главное, в целях гармоничного развития ребенка, ознакомления его с укладом жизни в семье организации для

---

<sup>51</sup> Шершень Т. В. О праве на семью и принципе приоритета семейного воспитания детей // Семейное и жилищное право. 2020. № 2. С. 12.

<sup>52</sup> Шитова И. А., Морозов Л. В. Проблемы охраны и защиты имущественных прав детей-сирот в РФ // Инновационная наука. 2020. № 113. С. 124.



детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наделены правом временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.

Оценивая качество регламентации правового положения детей, помещенных в различные организации, выполняющие функции по опеке и попечительству, прежде всего в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, следует отметить, что само по себе помещение детей в такие организации не ведет к утрате или к полной невозможности реализации и защиты их личных неимущественных прав, предусмотренных ст. 54 - 57 СК РФ. Другое дело, что в семейном законодательстве в принципе не разработан сколько-нибудь эффективный механизм защиты детей, их прав и законных интересов против злоупотреблений со стороны родителей и заменяющих их лиц, в частности опекунов и попечителей. Еще в меньшей мере его применение возможно детьми, помещенными в указанные организации, поскольку жалобы на злоупотребления со стороны работников этих организаций в абсолютном большинстве случаев проходят досмотр их руководителями. Из организаций закрытого типа, какими является большинство организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прямой доступ в органы опеки и попечительства, тем более в суд, для детей затруднен, несмотря на конкретные и, казалось бы, достаточно эффективные меры, предусмотренные Законом об основных гарантиях прав ребенка. Понятно, что реально дети самостоятельно не могут уйти за территорию организации и найти возможность для защиты своих прав, тем более в судебном порядке, не говоря уже о том, что они попросту не знают этих прав и способов их защиты, а работники организаций по вполне понятным причинам не стараются ознакомить с ними воспитанников. Одним из способов устранения той проблемы является реальная деятельность уполномоченного по правам ребенка.

Итак, анализ ст. 155.3 СК РФ в совокупности с положениями, установленными ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», дает довольно четкое представление о правах детей, находящихся в организациях, выполняющих функции опекунов и попечителей, а также о системе гарантий их

реализации и защиты. Приходится констатировать, что реформа законодательства об опеке и попечительстве, наделив такие организации более широкими правами, не предусмотрела ни рамок, ограничивающих их круг, ни жестких требований к их профессиональной деятельности по выполнению функций по опеке и попечительству, ни четких позитивных обязанностей и столь же четких норм об их юридической ответственности за ненадлежащее исполнение ими своих обязанностей, а главное - за нарушение прав и законных интересов лиц, помещенных в такие организации под надзор. Перечень таких организаций оказался размытым, цели их деятельности смещены в сторону представительства и защиты прав и законных интересов детей и надзора за ними; цель их воспитания, содержания и образования оказалась на втором плане в связи с неоправданно интенсивным внедрением гражданского законодательства в семейные отношения.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результатом исследования стали, прежде всего, выводы теоретического характера, сформированные на основе анализа правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные права детей-сирот.

Специфика личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот, позволяющих выделить их из общей массы субъективных прав, является то, что их возникновение связано с рождением ребенка и обеспечено силой государства, то есть законом.

Осуществление прав ребенком-сиротой зависит не только от его воли, в виду того, что в силу своего возраста он не обладает полным объемом правоспособности и дееспособности, а зависит от действий лиц заменяющих ему родителей или от государственных органов власти.

Личные права ребенка определяются как субъективные права, возникающие с момента рождения, а также в силу закона, имеющие длительный по времени характер, прекращающиеся по достижении полной дееспособности, характеризующиеся отсутствием возмездности.

Дети-сироты, находящиеся в организациях, обладают следующими правами. На содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие, уважение их человеческого достоинства, защиту их прав и законных интересов; на причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и иные социальные выплаты; на сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением либо, если отсутствует жилое помещение, права на внеочередное получение жилого помещения после окончания пребывания как под опекой или попечительством, в том числе в приемной семье, так и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В зависимости от отраслевой принадлежности выделены две группы личных неимущественных прав детей-сирот: личные неимущественные имущественные. Право ребенка знать своих родителей, то есть знать от кого он происходит, связано с тайной усыновления и тайной биологического происхождения

ребенка при применении методов искусственной репродукции человека. Тайна усыновления, установленная ст. 139 СК РФ не позволяет ребенку в полной мере реализовать свое право знать своих родителей и, кроме того, способствует возникновению целого ряда тайн: адвокатской тайны, тайны судебного заседания, тайны рождения, а значит места и даты рождения.

Семейный кодекс закрепляет право ребенка на выражение своего мнения, с одной стороны, ограничивает это право лишь семейными отношениями, указывая, что ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, а, с другой – предоставляет ребенку право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, не ограничивая названное правомочие ребенка только вопросами семьи. Можно предложить расширить сферу применения данной нормы, указав в ней, что ребенок вправе выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, как в семье, так и в любых иных ситуациях, включая право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

Однако следует признать, что, эти права все же не могут реализоваться в полной мере детьми, помещенными в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Его реализация затруднена спецификой деятельности данной организации, отсутствием между ее администрацией и детьми таких же лично-доверительных, по своей правовой природе семейных, правоотношений, какие могут сложиться и нередко складываются между опекуном или попечителем и несовершеннолетним подопечным. Такие отношения не могут сформироваться по целому ряду причин, в том числе и потому, что ребенок, который имеет право на выбор кандидатуры опекуна или попечителя по достижении возраста десяти лет и мнение которого выслушивается и учитывается даже в более раннем возрасте, не имеет такого права на выбор типа организации, в которую он должен быть помещен, территории, на которой она находится, и т.п. Что касается права выражать свое мнение по вопросам, затрагивающим его права и интересы в связи с пребыванием в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, то в принципе для реализации такого

права нет никаких правовых препятствий; более того, в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» имеются, как уже отмечалось, гарантии реализации этого права, в частности обеспечение возможности для ребенка выразить свое мнение путем участия в детских организациях.

По вполне понятным причинам в ст. 155.3 СК РФ не содержится отсылки к ст. 54 СК РФ, закрепляющей одно из основополагающих прав ребенка, провозглашенных Конвенцией о правах ребенка, - право жить и воспитываться в семье. Однако это не означает, что в связи с помещением ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, это право у ребенка утрачивается. Оно сохраняется до самого момента достижения ребенком совершеннолетия. Гарантией его реализации является содержащееся в целом ряде нормативных правовых актов положение о том, что и после помещения ребенка в данную организацию органы опеки и попечительства не вправе прекращать свою деятельность по устройству такого ребенка в семью, он не снимается с учета в Государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Таким образом, организация, куда помещаются дети, оставшиеся без попечения родителей, не только не вправе препятствовать реализации права ребенка жить и воспитываться в семье, но обязана активно способствовать его реализации, особенно если ей делегированы полномочия органа опеки и попечительства по выявлению, подбору и подготовке граждан, желающих стать опекунами или попечителями либо принять детей на воспитание в семью в иных предусмотренных семейным законодательством формах.

В целях предоставления ребенку возможности хотя бы частично реализовать его право жить и воспитываться в семье, а главное, в целях гармоничного развития ребенка, ознакомления его с укладом жизни в семье организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наделены правом временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.

Оценивая качество регламентации правового положения детей, помещенных в различные организации, выполняющие функции по опеке и попечитель-

ству, прежде всего в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, следует отметить, что само по себе помещение детей в такие организации не ведет к утрате или к полной невозможности реализации и защиты их личных неимущественных прав, предусмотренных ст. 54 - 57 СК РФ. Другое дело, что в семейном законодательстве в принципе не разработан сколько-нибудь эффективный механизм защиты детей, их прав и законных интересов против злоупотреблений со стороны родителей и заменяющих их лиц, в частности опекунов и попечителей. Еще в меньшей мере его применение возможно детьми, помещенными в указанные организации, поскольку жалобы на злоупотребления со стороны работников этих организаций в абсолютном большинстве случаев проходят досмотр их руководителями. Из организаций закрытого типа, какими является большинство организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прямой доступ в органы опеки и попечительства, тем более в суд, для детей затруднен, несмотря на конкретные и, казалось бы, достаточно эффективные меры, предусмотренные Законом об основных гарантиях прав ребенка. Понятно, что реально дети самостоятельно не могут уйти за территорию организации и найти возможность для защиты своих прав, тем более в судебном порядке, не говоря уже о том, что они попросту не знают этих прав и способов их защиты, а работники организаций по вполне понятным причинам не стараются ознакомить с ними воспитанников. Одним из способов устранения той проблемы является реальная деятельность уполномоченного по правам ребенка.

Главным среди имущественных прав ребенка-сироты выступает право на получение им содержания от лиц замещающих родителей или от государства право на предоставление жилого помещения по достижению 18-летнего возраста в случае если отсутствует имущество в собственности.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### I Правовые акты

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 2020. – 04 июля. – № 144.
- 2 Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) (вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.) // Сборник международных договоров СССР. – 1993. – Выпуск 46.
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 11. – Ст. 645.
- 4 Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024) // Собрание законодательства. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
- 5 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
- 6 Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 29.05.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
- 7 Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 30.11.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 11. – Ст. 645.
- 8 Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 17. – Ст. 1755.

9 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53. – Ст. 7598.

10 Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вступило в силу с 1 сентября 2015 г.) (ред. от 19.04.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 22. – Ст. 2887.

## II Специальная литература

11 Бакаева, И. В. Личные права в предмете отраслей частного права (на примере гражданского и семейного законодательства) / И. В. Бакаева, Е. А. Степанова // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2022. – № 10. – С. 10-13.

12 Бикситова, Ж. А. Конституционный статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Ж. А. Бикситова. – Волгоград, 2019. – 24 с.

13 Бондаренко, И. В. Содержание государственной политики в области правового обеспечения деятельности по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / И. В. Бондаренко, Э. Н. Иванюк // Вестник общественной научно-исследовательской лаборатории «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с институтами гражданского общества: историко-правовые и теоретико-методологические аспекты». – 2021. – № 24. – С. 94-98.

14 Борисов, А. Н. «Комментарий к Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» (постатейный)» / А. Н. Борисов. – М.: Проспект, 2019. – 180 с.

15 Борисова, Н. Е. Конституционные основы правового положения несовершеннолетних в Российской Федерации (проблемы теории и практики) / Н. Е. Борисова // Юридические науки. – 2020. – № 6. – С. 78-82.

16 Бутько, О. В. Правовой статус ребенка: теоретико-правовой анализ / О. В. Бутько // Вестник ВолГУ. – 2019. – № 1. – С. 44-49.



17 Виногорова, Н. А. Региональные аспекты социальной защиты детей-сирот / Н. А. Виногорова // Социологические исследования. – 2019. – № 2 (370). – С. 146-148.

18 Жилиева, С. К. История призрения сирот в России как государственная проблема в XVIII веке / С. К. Жилиева // История государства и права. – 2020. – № 2. – С. 120-124.

19 Исмухамбетова, А. Д. Общая характеристика защиты прав ребенка-сироты / А. Д. Исмухамбетова // Права человека. – 2024. – Вып. 11. – С. 61-67.

20 Кирьянова, О. В. Защита конституционного права на жилище детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: постановка проблемы / О. В. Кирьянова, М. В. Сипачева // Проблемы обеспечения национальной безопасности в контексте изменения геополитической ситуации : материалы Международной научно-практической конференции. – 2019. – Вып. 2. – С. 82-88.

21 Князева, А. С. Социально-правовые механизмы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / А. С. Князева // Социология в современном мире: наука, образование, творчество. – 2022. – № 4. – С. 271-274.

22 Ковязина, М. Г. Социальное сиротство как проблема современного общества / М. Г. Ковязина, Е. В. Антропова // Новеллы права, экономики и управления. – 2021. – №. 6. – С. 541-546.

23 Козакова, Н. Б. Защита семейных прав нормами ГК РФ / Н. Б. Козакова, Е. Н. Литвинова // Юридические записки. – 2019. – № 2. – С. 72-73.

24 Король, И. Г. Личные имущественные права ребенка : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / И. Г. Король. – М., 2018. – 24 с.

25 Крамчанинова, Н. В. Современная государственная политика в вопросах социального сиротства в России / Н. В. Крамчанинова // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2020. – № 1. – С. 82-89.

26 Ламейкина, Е. Ю. Новые формы устройства детей, оставшихся без попечения. Судебная практика / Е. Ю. Ламейкина // Государственная служба и кадры. – 2019. – № 3. – С. 101-106.

27 Макарова, С. В. Институт опеки и попечительства над несовершенно-

летними детьми: история его становления в России / С. В. Макарова // Вопросы ювенальной юстиции. – 2019. – № 1. – С. 52-98.

28 Малько, А. В. Большой юридический словарь / А. В. Малько. – М.: Проспект, 2021. – 704 с.

29 Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть / Е. М. Михайленко. – М.: Юрайт, 2023. – 391 с.

30 Нестеров, А. Ю. Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: исторический экскурс / А. Ю. Нестеров // Социальная политика и социология. – 2020. – № 5. – С. 72-76.

31 Официальный сайт Федерального банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://usynovite.ru/db/>. – 25.01.2025.

32 Павловская, Е. В. Конвенция ООН о правах ребенка как инструмент безопасности прав ребенка / Е. В. Павловская // Права и свободы человека и эффективные механизмы их реализации в мире. – 2019. – № 1. – С. 571-573.

33 Рудь, Ю. А. Проблемные аспекты защиты прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и пути их решения / Ю. А. Рудь // Вопросы российской юстиции. – 2020. – № 9. – С. 501-505.

34 Савельев, А. А. Личные имущественные права в предмете семейного права / А. А. Савельев // Законность и правопорядок в современном обществе. – 2021. – № 4. – С. 96-105.

35 Садина, О. В. Правовой статус несовершеннолетнего в российском законодательстве: теоретико-правовой анализ : автореф. дис. . канд. юрид. наук / О. В. Садина. – Мытищи, 2019. – 26 с.

36 Сафронова, С. С. Право ребенка на общение с родителями / С. С. Сафронова, О. Ю. Ситкова // Развитие медиации в России: теория, практика, образование. – 2019. – № 6. – С. 228-234.

37 Сахратова, Е. С. Анализ причин девиантного поведения несовершеннолетних / Е. С. Сахратова // Global and Regional Research. – 2021. – № 1. – С. 176-181.

38 Седых, О. Г. Взаимодействие власти и бизнеса в решении жилищных проблем детей-сирот как механизм контроля и сдерживания социального иждивенчества / О. Г. Седых // *Baikal Research Journal*. – 2018. – № 2. – С. 10-14.

39 Сыбанкулов, Е. М. Прокурорский надзор в системе современной государственной защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Е. М. Сыбанкулов // *Пробелы в российском законодательстве*. – 2019. – № 6. – С. 348-351.

40 Темникова, Н. А. Реализация и защита личных неимущественных прав ребенка в семейном праве России : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Н. А. Темникова. – Омск, 2006. – 26 с.

41 Трегубов, П. О. Содействие совершенствованию законодательства о правах детей как одно из важных направлений деятельности уполномоченного по правам ребенка в субъекте РФ / П. О. Трегубов // *Актуальные проблемы правового и политического развития России*. – 2022. – Вып. 5. – С. 256-261.

42 Федосеев, Е. Ю. Защита прав детей в современной России / Е. Ю. Федосеев // *Мы и право*. – 2019. – № 1 (22). – С. 45-51.

43 Чапурко, Т. М. Развитие института защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в истории Российского государства / Т. М. Чапурко // *Теория и практика общественного развития*. – 2022. – № 2. – С. 72-76.

44 Шершень, Т. В. О праве на семью и принципе приоритета семейного воспитания детей / Т. В. Шершень // *Семейное и жилищное право*. – 2020. – № 2. – С. 7-14.

45 Шитова, И. А. Проблемы охраны и защиты имущественных прав детей-сирот в РФ / И. А. Шитова, Л. В. Морозов // *Инновационная наука*. – 2020. – № 113. – С. 123-125.

46 Эняев, В. В. Право ребенка на имя и его интерес как определяющий критерий в процессе реализации права на присвоение и перемену имени / В. В. Эняев // *Конституционные основы гражданского судопроизводства: сборник статей*. – Саратов, 2022. – С. 342-348.

47 Якимова, Е. М. Государственная политика в отношении предоставления

жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей / Е. М. Якимова, А. Н. Устинов // Известия Иркутского государственного университета. – 2019. – Т. 26. – С. 60-69.

### III Материалы судебной практики

48 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (ред. от 26.12.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1998. – № 5.

49 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2018. – № 1.

50 Обзор судебной практики Верховного Суда РФ «Обзор практики рассмотрения судами дел по заявлениям прокуроров в защиту жилищных прав несовершеннолетних детей, подпадающих под категорию лиц, которые имеют право на дополнительную социальную защиту в соответствии со ст. 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2018. – № 10.