

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы
Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Зав. кафедрой СР

_____ В.В. Ситникова
« ____ » _____ 2024 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области (на примере отдела опеки и попечительства несовершеннолетних Министерства социальной защиты населения Амурской области)

Исполнитель
студент группы 061-об

(подпись, дата)

Ю.Р. Середа

Руководитель
доцент, канд. соц. наук

(подпись, дата)

Н.Ю. Щека

Нормоконтроль
ассистент

(подпись, дата)

М.М. Саядян

РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 72 с., 19 рисунков, 6 таблиц, 9 приложений, 36 источников.

ДЕТИ-СИРОТЫ, ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИ РОДИТЕЛЕЙ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Данная бакалаврская работа посвящена актуальной теме – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, занимают особое место в структуре социально незащищенных категорий населения, потому, что статус социально незащищенных предоставляется им временно, до достижения ими совершеннолетия, но социальные проблемы депривации, недосоциализации и недостаточной квалификации членов этой группы сопровождают их жизнь гораздо дольше.

Цель бакалаврской работы – изучение социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области.

Рост социального сиротства, (число несовершеннолетних в Российской Федерации убывает ежегодно на миллион), имеют в основе своей общий кризис семьи. Небывалый духовный, экономический, политический, социальный кризис, потрясший Россию, привел к увеличению числа семей с тем или иным уровнем социальной, психологической или структурной дезорганизации. Резкое падение жизненного уровня населения впервые вызвало такое явление как отказ от ребенка в связи с отсутствием возможности его прокормить. Кризисные явления в российском обществе подтолкнули рост преступности, наркомании, алкоголизма, психических заболеваний, расширив истоки детского неблагополучия.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1 Характеристика объекта – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7
1.1 Понятия, причины сиротства и отсутствия родительского попечения у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7
1.2 Социальные проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16
2 Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	24
2.1 Нормативно-правовые основы социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	24
2.2 Содержание социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	30
3 Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области (на примере отдела опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области)	38
3.1 Анализ социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области (на примере отдела опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области)	38
3.2 Предложения по оптимизации социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области	60
Заключение	68
Библиографический список	70
Приложение А Программа социологического исследования «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	

	родителей в Амурской области, в отделе опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области	74
Приложение Б	Анкета для специалистов по социальной работе	85
Приложение В	Состав отдела опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области	92
Приложение Г	Функции отдела опеки и попечительства несовершеннолетних	94
Приложение Д	QR код для WhatsApp и Telegram	102
Приложение Е	Рабочая программа по курсу «Семьеведение» 9 класс	103
Приложение Ж	Анкета для учащихся школы	111
Приложение З	Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами социальной работы	114
Приложение И	Буклет для родителей	

ВВЕДЕНИЕ

В современной России все еще сохраняется проблема детского сиротства, количество детей в детских домах все еще остается на высоком уровне. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являются высоко уязвимой социальной группой. Эта группа занимает особое место в структуре социально незащищенных категорий населения, и прежде всего потому, что статус социально незащищенных предоставляется им временно, до достижения ими совершеннолетия, тогда как социальные проблемы депривации, недосоциализации и недостаточной квалификации членов этой группы сопровождают их жизнь гораздо дольше. Поэтому главными задачами специалиста по социальной работе остается обеспечение социальной защиты воспитанника, взыскание и обеспечение поступления алиментов, аккумулярование денежных средств на счетах воспитанников, защита жилищных и имущественных прав, а также социальная помощь в передаче ребенка на воспитание (усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью), что обуславливает актуальность затронутой проблематики.

Теоретической основой бакалаврской работы послужили труды таких исследователей, как Е.И. Холостова (технологии социальной работы), Семенова Г.В. (дети-сироты в России), Ершова Н.М., Алексеева Л.С., Павленок П.Д. (социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). В связи с этим остается важной задачей подробного изучения социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, на уровне отдельных регионов, в том числе Амурской области.

Научная новизна бакалаврской работы состоит в актуальном исследовании и анализе социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области.

Практическая значимость бакалаврской работы состоит в том, что материал данной работы можно использовать в учебной работе, в практической и

научной деятельности специалистов по социальной работе.

Объект исследования бакалаврской работы – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Предмет исследования бакалаврской работы – социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель бакалаврской работы – изучение социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области.

Задачи дипломной работы:

1. Изучить понятие, причины сиротства и отсутствия родительского попечения у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Определить социальные проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
3. Раскрыть нормативно-правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. Проанализировать содержание социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
5. Произвести анализ социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере отдела опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области);
6. Разработать предложения по оптимизации социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области.

Методы бакалаврской работы: обобщение, классификация и систематизация, экспертный опрос, вторичный анализ результатов социологического исследования.

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА – ДЕТИ-СИРОТЫ И ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

1.1 Понятие, причины сиротства и отсутствие родительского попечения у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В современных условиях распространенными явлениями стали нищета, асоциальное поведение родителей, жестокое обращение с детьми. Многообразие барьеров и конфликтов в социальной среде (вооруженные конфликты, природные, техногенные, социальные катастрофы) провоцируют ослабление или отсутствие родительского надзора и опеки над детьми. При этом «надзор не должен сводиться к контролю за поведением ребенка, а состоит в поддержании, сохранении внутренней духовной связи с ним. Отсутствие такого надзора приводит ребенка в ситуацию, из которой он часто не может найти выход социально одобряемыми способами». Сложившаяся социально-экономическая и политическая ситуация в России приводит к росту числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [6].

Детство – это период, когда закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, нравственные ориентации, жизнеспособность и целеустремленность. Эти духовные качества личности не развиваются спонтанно, а формируются в условиях выраженной родительской любви, когда семья создает у ребёнка потребность быть преданным, способность сопереживать и радоваться другим людям, нести ответственность за себя и других, стремление научиться самому [19].

Чтобы ребенок комфортно себя чувствовал в эмоциональном плане, необходимы социальные условия, которые определяют его быт, его физическое здоровье, характер его общения с окружающими людьми, его личные успехи. К сожалению, почти во всех учреждениях, где воспитываются дети-сироты, среда обитания, как правило, сиротская, приютская, казарменная. Конечно, известен опыт лучших детских домов и интернатов, где детям хорошо, выпускники ко-

торых сравнительно успешно вступают во взрослую жизнь.

Понятие «сиротство» многоаспектно, его можно изучать с точки зрения различных научных дисциплин. *В рамках социологии сиротство* – социальное явление, обусловленное наличием детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их возможности удовлетворять насущные потребности.

Необходимо обратиться к целому ряду понятий, связанных с данной проблемой. *Сирота* – ребенок или несовершеннолетний, у которого умер один или оба родителя. Согласно ст. 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» к числу детей-сирот относятся дети, у которых умерли оба или единственный родитель.

Сиротство, по словам М.О. Егоровой, социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей, вследствие лишения их родительских прав, признания в установленном порядке родителей недееспособными, безвестно отсутствующими, детей, родители которых не лишены родительских прав, но фактически не осуществляют заботу о своих детях [10].

Основные причины возникновения сиротства:

Причин сиротства достаточно много, для удобства они сгруппированы в соответствии с направлением:

1. Причины, вызванные снижением роли семьи в воспитании детей, вследствие:

- снижение внимания со стороны государства к институту семьи;
- низкий уровень материального благополучия значительного количества российских семей;
- желание переложить воспитание ребенка на других (гос. учреждение, няней и т.д.);
- насилие и жестокое отношение по отношению к детям, принято выделять четыре формы насилия над детьми в семье: физическое, сексуальное (раз-

вращение), моральное и психическое (эмоциональное);

– деформация отношения к семье и семейной жизни, вызванная тем, что в современном мире всё большую значимость приобретают рыночные отношения и все меньшее значение придается человеческим чувствам, пропагандируется «свободная любовь без обязательств».

2. Снижение нравственной ответственности молодых людей по отношению к рождению ребенка. В настоящее время рождение ребенка и оставление его в роддоме не является чем-то предосудительным, поэтому большинство матерей, которые не успели сделать в срок разрешенный аборт, либо передумавшие воспитывать ребенка, оставляют его в роддоме без угрызений совести.

3. Разрушение нравственных ценностей и идеалов в современном обществе, что выражается в форме активной пропаганды безнаказанности нарушения закона, совершения аморальных поступков, легкой возможности получения денег криминальным путем и т.п.

4. Деграция взрослой части населения – повсеместная алкоголизация и наркомания населения, воспитание детей в аморальных условиях и т.д. Дети, которые вырастают и воспитываются в таких условиях, не желают брать на себя груз ответственности за воспитание детей. Даже если ребенок и воспитывается такими родителями, то суть воспитания заключается в том, что на него изредка обращают внимания, периодически кормят, могут и вовсе не кормить. Нередко у таких родителей дети погибают, либо же вырастают так называемые «дети-маугли». Такие дети нуждаются в особой заботе и как можно раннее их выявлении и помещении в специализированные учреждения.

5. Негативное влияние общества, членов семьи и СМИ. У молодых родителей искажено представление о полноценной и благополучной семье, значимости ребенка в семье, отсутствует представление о том, как именно нужно заботиться о ребенке.

6. Большое количество разводов и появлением неполных семей. Данные причины оказывают негативное влияние в первую очередь на процесс воспита-

ния детей, так как зачастую родитель, который остается с ребенком один может впасть в депрессию, пристраститься к алкоголю и т.д.

7. Явление, вызванные тем, что зачастую молодые родители (матери) стремятся устроить свою личную жизнь, имея малолетнего ребенка. Они сожительствовают без учета интересов и потребностей своего ребенка. Нередко данный шаг приводит к тому, что ребенок против того, что в их семью входит чужой человек, у него постепенно формируется агрессивность, ревность, конфликтность в результате потери эмоциональной близости с биологическим родителем.

8. Несовершенство местного и федерального законодательства и механизма их реализации, которые создают благоприятные условия для развития социального сиротства. Например, многие несознательные родители становятся многодетными не из любви к детям, а с целью получения причитающихся многодетным семьям льгот, пособий и т.д. В таких семьях вопросы воспитания и благополучия детей уходит на второй план.

9. Недостаточная деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Не всегда данные органы могут охватить все семьи, проверить уровень жизни каждого ребенка, в виду значительного объема работы. В связи с этим они занимаются лишь острыми вопросами, связанными с лишением родительских прав, устройства детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях и т.п. На профилактику попросту не остается времени. Решение этой проблемы видится в расширении полномочий данных органов и увеличении штата квалифицированных сотрудников.

10. Криминализация российского общества, что формирует искаженные идеалы, для подражания детям и подросткам. В том случае, если в семье имеются судимые родственники, то их влияние может негативно отразиться на формировании общей картины мира, отношению к закону и т.д.

Изложенное обуславливает формирование социального сиротства, безнадзорности и беспризорности, рост преступности, алкоголизацию и наркоти-

зацию среди несовершеннолетних и требует специальных усилий по профилактике и преодолению этих явлений. Связи с чем следует выделить виды социального сиротства:

Дети могут остаться без родительской опеки временно или постоянно, фактически или юридически. Исходя из причин, по которым это произошло, сироты делятся на следующие группы:

а) собственно сироты – такие дети, чьи родители рано умерли;

б) домашние сироты – у таких детей есть родители, но их не интересуют дела их детей. В худшем случае дети с такими родителями находятся в антагонистических отношениях, а в лучшем случае они чужие друг другу;

в) интернатские сироты – такие дети, у которых родители практически не участвуют в их воспитании, так что они воспитываются в интернате далеко от родителей;

г) «отказники» – такие дети, родители которых отказались от родительских прав;

д) «лишенцы» – такие дети, родители которых лишены родительских прав.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, по мнению Ф.А. Мустаевой и Л.Л. Рыбцовой – это особая группа детей от рождения до 18 лет, лишившихся родителей по социально-экономическим причинам, т.е. это сироты при живых родителях [21].

Н. В. Федюкина дает определение, что дети, оставшиеся без попечения родителей – это дети, чьи родители умерли либо оставили их без попечения вследствие лишения родительских прав, признания недееспособными, безвестно отсутствующими и т.д. Также к данной категории относятся дети, чьи родители юридически не лишены родительских прав, но фактически не осуществляют какой-либо заботы о них [36].

Согласно научной литературе, дети, оставшиеся без попечения родителей – это несовершеннолетние, которые остаются без родительской заботы при жи-

вых биологических родителей. Это возможно в случаях, когда родители:

- 1) лишены судом родительских прав;
- 2) отказались от своего ребенка после его рождения;
- 3) признаны недееспособными или безвестно отсутствующими;
- 4) не участвуют в воспитании детей длительное время без уважительных

причин и так далее.

В числе детей, оставшиеся без попечения родителей следует также выделять скрытых, «домашних» сирот. Такая форма сиротства признается научной литературой в случаях, когда несовершеннолетние формально не лишены родительской заботы, однако не получают ее в результате равнодушия и отсутствия интереса к жизни ребенка у родителей, проживающих вместе с ребенком.

Это становится причиной беспризорности, семейных конфликтов и асоциального поведения.

Количество детей, оставшихся без попечения родителей в России имеет более существенные масштабы, чем биологическое сиротство – оно охватывает минимум 85 % всех детей, лишенных семейной заботы. Появление данной проблемы обусловлено падением нравственности в обществе распространением алкоголизма и наркомании, отсутствием реальной государственной поддержки и профилактики появления проблемных семей и так далее. В связи с этим именно работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, является одной из приоритетных проблем, с которыми государство планирует бороться в первую очередь.

Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений отдельные законодательные акты РФ и признании утратившими силу законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [35], закрепил понятие детей, оставшихся без попечения родителей, каковыми являются лица возраста до 18 лет, оставшиеся вне попечения своего единственного родителя либо обоих родителей по причине лишения их родительских прав, их

ограничением в родительских правах, признание родителей недееспособными (ограниченно дееспособными), безвестно отсутствующими, объявлением умершими, установлением судебными органами факта утраты попечения родителей, нахождение родителей в учреждениях, исполняющих наказание – лишение свободы, содержанием под стражей, обвиняемых и подозреваемых в совершении преступных посягательств, уклонением от воспитания детей либо от защиты их интересов и прав, отказом родителей забрать детей из образовательных организаций, организаций, предоставляющих социальные услуги, медицинских организаций, а равно в случае, когда единственный родитель либо оба родителя неизвестны, в других случаях признания оставшимся без попечения родителей, в предусмотренном законом порядке [29].

Анализ положений вышеуказанного ФЗ № 159-ФЗ позволяет установить круг детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1) дети-сироты, лица возраста до 18 лет, у которых умерли родители (единственный родитель);

2) оставшиеся без попечения родителей; к данной группе детей, в отличие от первой группы, относятся те лица возраста до 18 лет, которые находятся без попечения обоих или единственного родителя по таким причинам как:

Отсутствие родителей или лишение их родительских прав. Согласно ст. 69 СК РФ, оба родителя или один из них может быть лишен родительских прав в случаях:

1) уклонения от исполнения родительских обязанностей, в том числе при злостном уклонении от выплаты алиментов;

2) без уважительных причин отказываются забрать своего ребенка из родильного отделения либо из другой медицинской организации, организации социального обслуживания, воспитательного учреждения и аналогичных организаций;

3) злоупотребления родительскими правами;

4) жестокого обращения с детьми, в том числе физического или психиче-

ского насилия над ними, покушения на половую неприкосновенность;

5) хронического алкоголизма или наркомании;

6) совершения умышленного преступления против жизни либо здоровья детей, второго родителя, супруга, в том числе не являющегося родителем детей, или против жизни и здоровья другого члена семьи.

7) ограничение родителей в их родительских правах;

8) признание их безвестно отсутствующими, ограниченно дееспособными или недееспособными, состоящими в лечебных учреждениях, объявлением их умершими;

9) отбывание родителями наказания в виде лишения свободы, нахождение в местах содержания под стражей, обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений [6];

10) если родители (единственный родитель) неизвестны, а также в других случаях признания детей находящимися без попечения родителей, в предусмотренном законом порядке

Дети остаются без попечения родителей по самым разным жизненным обстоятельствам, многие из которых прямо указаны в законе, а часть – обозначается формулировкой: «при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей, либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения»

Дети остаются без попечения родителей следующих случаях:

1) родители ребёнка неизвестны («подкидыши»);

2) родители лишены родительских прав;

3) родители ограничены в родительских правах;

4) родители признаны недееспособными;

5) родители больны настолько, что не могут осуществлять родительское попечение;

6) родители длительно отсутствуют – в том числе родители признаны

(судом) безвестно отсутствующими;

7) родители уклоняются от воспитания детей;

8) родители уклоняются от защиты прав и интересов детей – в том числе, когда отказываются взять своих детей из какого-либо учреждения («отказники»);

9) когда родители не берут своих детей из учреждений, формально не отказываясь от их воспитания (в данную категорию входят и случаи, когда мама «сбежала» из роддома, но личность её была установлена);

10) когда одинокая мать ребёнка, оставившая его на полное государственное попечение, не поддерживает контактов с ребёнком и не принимает участия в его воспитании;

11) родители действием создают угрозу жизни и здоровью ребёнка;

12) родители бездействием способствуют созданию угрозы жизни или здоровью ребёнка;

13) родители препятствуют нормальному воспитанию или развитию детей;

14) все иные случаи отсутствия родительского попечения – в том числе заключение родителей под стражу или назначение приговором суда наказания, связанного с лишением или ограничением свободы [11].

Таким образом, сиротство представляет собой такое социальное явление, которое демонстрирует положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. То есть сирота – это ребенок, который находится на постоянной основе или временно вне семейного окружения, или ребенок, который имеет право на помощь и защиту со стороны государства, также в силу своих интересов не может оставаться в таком окружении. Одним из основных факторов, влияющих на появление детей, оставшихся без попечения родителей является семейное неблагополучие. К неблагополучным относят семьи, в которых нарушена структура, обесцениваются, или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появ-

ляются «трудные дети». Основные типы неблагополучных семей: конфликтные, аморальные, педагогически некомпетентные, асоциальные.

На данный момент социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей имеет очень острые грани и востребован на всех этапах социальной защиты учреждений Российской Федерации, данная деятельность способствует укреплению института семьи, профилактики появления неблагополучных семей, уменьшению числа социальных сирот в стране, улучшению их бытовых показателей.

1.2 Социальные проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Социальные проблемы относятся к числу актуальных явлений современной социальной жизни. Понятие социальной проблемы впервые появилось в дискурсе социальных наук в середине XIX в. Такие социальные явления, как бедность, нищета, болезни, вызванные хронической нуждой, и т. д. впервые были осознаны социальной мыслью как несправедливые и требующие внимания со стороны общества.

На сегодняшний день социальные проблемы – это вопросы или явления, которые вызывают беспокойство в обществе и требуют внимания и решения. Эти проблемы могут быть связаны с неравенством, бедностью, безработицей, насилием, расизмом, дискриминацией, экологическими проблемами, социальной несправедливостью и другими аспектами, которые могут негативно влиять на жизнь людей и общество в целом. Сиротство, как и все перечисленные явления, так же несет социальные проблемы. Решение социальных проблем требует комплексного подхода, включающего усилия государства, общественных организаций и каждого члена общества.

В последние годы проблема сиротства в России стала наиболее актуальной. Это связано: с актуализацией детского сиротства. С падением социального престижа семьи, ее материальными и жилищными трудностями, увеличением внебрачной рождаемости, снижением стабильности брака. Изменением соци-

ального состава сиротства, увеличение среди сирот детей со сложными, комплексными видами отклонений, разными формами задержки психического развития, гиперактивностью, с трудностями в обучении и поведении, склонностью к бродяжничеству, диванному поведению.

Сиротство – социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения родительских прав, признание в установленном порядке родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и т. д. [1]. Сюда также относят детей, родители которых не лишены родительских прав, но фактически не осуществляют какой-либо заботы о своих детях. Сиротство как социальное явление существует столько же, сколько существует человечество, и является неотъемлемым элементом цивилизации. Во все времена войны, эпидемии, стихийные бедствия, другие причины приводили к гибели родителей, вследствие чего дети становились сиротами.

Сиротство – социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и так далее. В научных публикациях, средствах массовой информации постоянно повторяется тезис о том, что сложившаяся система государственных учреждений закрытого типа (детские дома, школы-интернаты) находится в противоречии с гарантированным каждому ребенку правом на семью [22]. К наиболее серьезным недостаткам данной системы государственных интернатных учреждений специалисты относят:

- несовершенство законодательной базы, препятствующей усыновлению даже тогда, когда ребенок является брошенным;

- недостаточная «персонафицированность» помещений большинства учреждений, вследствие чего у детей развивается своеобразная «эмоциональная глухота», т. е. специфическая невосприимчивость к чужим проблемам;

- разрыв сложившихся эмоциональных связей при переводе воспитанни-

ков по мере взросления из одного учебно-воспитательного учреждения в другое;

- недостаточная подготовленность персонала к работе с детьми, страдающими от последствий материнской депривации;

- недостаточность технологий реабилитации детей, страдающих от посттравматического синдрома вследствие стресса помещения ребенка в интернатное учреждение и изъятие его из семьи;

- отсутствие контактов с различными социальными институтами, что значительно затрудняет постинтернатную адаптацию выпускников;

- закрытость в прямом и переносном смысле учебно-воспитательных заведений для детей, лишенных родительской опеки.

Многие ученые пришли к выводу, что проблемы детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, носят:

- а) медицинский характер. Среди проблем медицинского характера можно выделить следующие: отклонения в психическом и физическом развитии (сюда можно отнести синдром Дауна, заболевания детским церебральным параличом (ДЦП), а также атрофию подвижных конечностей и другие); болезни желудочно-кишечного тракта; болезни органов дыхания (пневмония, различные респираторные вирусные заболевания); врожденный порок сердца; инфекция мочевых путей; недоношенность, анемия, гипотрофия и рахит (все эти состояния усугубляют течение вирусных и бактериальных инфекций, тормозят развитие детей); заболевания гепатитом «С» или «В», а также сифилисом (основным источником таких заболеваний являются родители-алкоголики, наркоманы, а также матери, перенесшие во время беременности сифилис или гепатит). То есть присутствует повышенный риск заболеваемости детей-сирот: частые хронические патологии, отставания в уровне физического, психологического, интеллектуального развития, поражение головного мозга вследствие внутриутробной интоксикации, неврозы, которые обусловлены психическими травмами [4].

б) педагогический характер. У детей-сирот, воспитывающихся и обучающихся в интернатных учреждениях, формируется иждивенческая позиция, так как они живут, учатся и получают профессию за счет государственного обеспечения. У них слабо формируется картина мира и не складывается система взглядов, соответствующих высокому уровню развития личности (например, ответственность за себя и других). Воспитанники ориентируются на признание в своей среде, чаще всего, через физическую силу, через продуктивную для него агрессию, асоциальные формы общения.

в) психологический характер. Важное значение для детей-сирот имеют проблемы психологического характера. Зачастую они характеризуются недостатком любви и родительской ласки. Младенцы могут умереть, если будут оставлены без тепла эмоционального, несмотря и на нормальный уход за ними, у детей постарше наблюдается нарушение процесса развития. Глубокая привязанность к родителям способствует развитию уверенности к себе с одной стороны, и доверия детей к другим людям с другой стороны одновременно. Отсутствие к конкретному взрослому некой привязанности дезориентирует ребенка, заставляет чувствовать свою уязвимость и малоценность. Отвергаемые дети, эмоционально неблагополучны. Это гасит их познавательную и интеллектуальную активность. Вся внутренняя энергия уходит на приспособление в условиях жесткого дефицита тепла и борьбу с тревогой

г) социальный характер. К проблемам социального характера, во-первых, следует отнести социальный статус ребенка-сироты, воспитывающегося в детском доме или интернате. Он будто «ничейный» ребенок. Такой ребенок характеризуется недостатком внимания со стороны взрослых. Это происходит из-за того, что внимание педагогов и воспитателей детских домов сосредоточено не на конкретного ребенка, а на группу детей. Во-вторых, дети, воспитывающиеся в детских домах, испытывают пренебрежительное отношение к себе со стороны детей и родителей из обычных семей. В-третьих, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей до наступления своего совершеннолетия, находятся

на полном обеспечении со стороны государства. Дети приспособляются к постоянному их покровительству взрослыми. Таких детей называют иждивенцами, для них характерен низкий индекс самостоятельности. При выходе из учреждений такие дети самостоятельно не могут решить многие проблемы, связанные с их жизнедеятельностью [35].

Так же к проблемам социального характера детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей можно отнести следующие причины:

1) Отчужденность от семьи – это, очевидно, первая и главная социально-статусная особенность детей-сирот. Ребенок, который потерял родителей, занимает особое, по-настоящему трагическое положение в социуме, оставаясь один на один со своими переживаниями, мыслями и чувствами. Ему предписаны определенные льготы со стороны государства, но детдомовец изначально лишен главной поддержки – семейной, родственной, именно поэтому растут маргинализация и криминализация среди детей-сирот, повышаются аполитичность, страх, а отсюда возникают потребительское отношение к жизни, фатализм, узость мировоззрения.

Значительная часть детей-сирот воспроизводит жизненный путь своих родителей. Родители этих детей страдали алкогольной или наркотической зависимостью, не работали. Опыт проживания детей сначала в дисфункциональных семьях, а затем в институциональных учреждениях определяет их низкую трудовую мотивацию и искаженное представление о моделях семейно-брачных отношений, что, в свою очередь, репродуцирует семейное неблагополучие и социальное сиротство в следующих поколениях (отрицательное социальное наследование).

2) Ограниченное пространство социальной интеграции. До окончания школы (9 или 11 классов) дети-сироты находятся в одном пространстве – детском учреждении разной степени открытости (закрытости) – и представляют собой определенную группу детей, подростков, связанных территориальным единством. Дети каждой группы (детского учреждения) живут в одинаковых

условиях, получают одинаковое воспитание и образование, имеют один социальный статус – воспитанники. Сироты по крайней мере одного учебного заведения тяготеют друг к другу и по окончании школы – это социальная группировка.

Причина того, что дети объединены в группировку «воспитанники детского дома», заключается в опеке государства и в отсутствии родительской заботы. Коллективное единство – детское учреждение. После интерната некоторое время привычка создает иллюзию, что молодые люди вообще не могут жить друг без друга. Новый коллектив, собственно, как и общество вне детского учреждения, – чужой. Также будет верным и то, что молодые люди из числа детей-сирот нередко чувствуют себя в новой ситуации, в новой группе (учебный коллектив, трудовой коллектив, общежитие и т. д.) чужаками. На этапе сближения с новыми группами выпускникам государственных учреждений приходится включать свои адаптационные способности. Если адаптация проходит успешно, то чужак становится своим, вписывается в группу.

3) Статусная неопределенность. У ребенка, воспитывающегося в государственном учреждении, нет чувства постоянного дома. В 15-18 лет подростки вынуждены уходить из детского дома практически в неизвестность, решать проблему жилья, прописки. Для некоторых закончить учебу – это начать скитаться. К статусу сироты добавляется статус мигранта (как социологическое понятие), а стало быть, статус маргинала и чужака. Дети-сироты становятся мигрантами в раннем возрасте и сохраняют этот статус в течение многих лет, доказывая, что миграция – не географический факт, а социальное явление

У детей-сирот нарушения социализации проявляются в самых различных формах с разной степенью выраженности в зависимости от личных особенностей ребенка, от психологических факторов, от того, как долго ребенок жил в трудных условиях. Это проявляется в неумении вести себя в общественных местах, неспособности адаптироваться к незнакомым людям, к новой обстановке, в различных проявлениях девиантного (отклоняющегося) поведения, ведущих к

делинквентным действиям. Негативное поведение детей-сирот характеризуется следующими целями:

- любым способом привлечь к себе внимание, не важно, каким оно будет (поощрение или наказание);
- продемонстрировать свою власть;
- отомстить за то, что с ним произошло, в частности выместить на более слабых свое негативное отношение к сложившейся ситуации;
- компенсировать свою неполноценность и несостоятельность.

Дети-сироты – проблемная группа и не только в психологическом плане. Они лишены эмпатичного общения в семье, с близкими людьми, многие из них перенесли жестокое обращение – это то, что можно считать частью начального капитала, сопровождающего стартовые позиции. В обычных случаях, как правило, начальный адаптационный потенциал дает семья, социальный статус, воспитание, здоровье, образование и многое другое, что не всегда можно измерить, описать, а иногда даже уловить, например, психологические характеристики. В семье закладываются установки и ценностные ориентации, представления и ожидания, направленные на самореализацию индивида в различных социальных ролях и функциях в будущем. Дети, лишенные постоянного полноценного эмоционального и тактильного контакта с родителями, растут апатичными, безынициативными, подозрительными и конфликтными, вплоть до агрессивности. Многолетние наблюдения позволяют сделать вывод, что в развитии интеллектуальной и эффективной потребности сферы обнаруживается определенная специфика, проявляющаяся в несформированности внутреннего плана действий, связанности мышления, мотивации поведенческих реакций.

Таким образом, характеристика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляет собой такое социальное явление, которое демонстрирует положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. То есть сирота – это ребенок, который находится на постоянной основе или временно вне семейного окружения, или ребенок, который имеет право на

помощь и защиту со стороны государства, также в силу своих интересов не может оставаться в таком окружении. Одним из основных факторов, влияющих на появление детей, оставшихся без попечения родителей является семейное неблагополучие. Так же было определено, что социальные проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, носят медицинский, педагогический, психологический и социальный характер. К причинам способствующие данным проблемы мы отнесли: отчужденность от семьи, ограниченное пространство социальной интеграции и статусная неопределенность.

2 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

2.1 Нормативно-правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Нормативно-правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представлены правовыми документами, реализуемыми на пяти основных уровнях:

- 1) внутригосударственные юридические акты федерального значения;
- 2) регламентирующие, рекомендательные документы мирового сообщества (учредительные акты, декларации, пакты, конвенции рекомендации ООН, ВОЗ, ЮНИСЕФ и другие);
- 3) документы субъектов РФ, обеспечивающие реализацию законов на своей территории;
- 4) документы муниципальных образований;
- 5) решения, приказы, распоряжения непосредственно учреждений и организаций.

В Российской Федерации в качестве правовой основы социальной защиты детства выступает Конституция РФ, а также Семейный и Гражданский кодексы, Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 21.11.2022), Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023) [30].

В Конституции РФ сказано, что «материнство и детство находятся под защитой государства» (ст. 38, п. 1); «Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом» (ст. 39, п. 1).

Конвенция о правах ребенка, принятая ООН в 1991 году, является определяющим документом, который провозглашает права ребенка на международ-

ном уровне. В соответствии с требованиями международного права, ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или не может более оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемую государством [11].

Согласно п. 2 ст. 121 Семейного Кодекса и п.1 с.34 Гражданского Кодекса органами опеки и попечительства являются органы местного самоуправления, выборные и другие органы, наделенные полномочиями в решении вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти [29]. Семейный кодекс определяет, что не допускается деятельность других, кроме органов опеки и попечительства, юридических и физических лиц по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Данный запрет распространяется и на посредническую деятельность по передаче детей на усыновление, под опеку (попечительство) или на воспитание в семью. Для оказания соответствующей помощи очень важно своевременно выявлять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии со ст. 122 Семейного Кодекса, решение этих вопросов входит в обязанности органов опеки и попечительства по фактическому месту проживания детей [18].

В 1998 году вступил в силу Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023), в котором государство определяет детство важным этапом жизни человека. Закон определяет гарантии прав и законных интересов ребенка. Для того чтобы подготовить детей-сирот к нормальной и полноценной жизни в обществе, государство развивает в них творческую активность и высокие нравственные качества. Данным законом предусмотрена ответственность граждан за нарушение прав ребенка, за причиненный ему вред.

В Российской Федерации задачей государственной важности является создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного и социального развития детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе. Для это-

го предусматривается комплексное осуществление мероприятий, как на федеральном, так и на региональном уровне субъектов федерации, направленных на формирование и реализацию государственной политики по отношению к детям, оставшимся без попечения родителей, и обеспечивающих их социальную защищенность, профессиональную подготовку, трудоустройство и полноценную интеграцию в обществе [24].

Меры государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, предусмотрены Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 04.08.2023). Данный закон регулирует отношения, возникающие в связи с предоставлением и обеспечением органами государственной власти дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет. Здесь содержится важная норма, согласно которой дополнительные гарантии по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляемые в соответствии с действующим законодательством, обеспечиваются и охраняются государством.

В соответствии с данным законом предоставляются и обеспечиваются органами государственной власти следующие гарантии:

1. Для реализации права на образование гражданам, нуждающимся в социальной помощи, государство полностью и частично оплачивает расходы на их содержание в период обучения. Федеральный закон «Об образовании» предусматривает прием детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных экзаменов. Лица данной категории зачисляются на полное государственное обеспечение до окончания ими государственного или муниципального учреждения начального, среднего и высшего профессионального об-

разования. Кроме того, им выплачиваются стипендия, размер которой увеличивается не менее чем на пятьдесят процентов по сравнению с размером стипендии, установленной для обучающихся в данном образовательном учреждении.

2. Главной задачей государства в сфере труда и занятости выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является предоставление им реальных возможностей в реализации права на труд и выбор профессии. Для этого проводятся соответствующие мероприятия, которые включают в себя профессиональную подготовку, определение рабочих квот, мотивирование работодателей на прием этих граждан на работу, а также выделение специальных видов работ для трудоустройства таких граждан [12].

3. При медицинском обслуживании, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, государство обеспечивает бесплатное пользование медицинскими услугами, а также предоставляет возможность проходить лечение в любом государственном лечебно-профилактическом учреждении. Кроме того, за счет бюджетных средств проводится диспансеризация и регулярные медицинские осмотры. В том числе, государство предусматривает предоставление возможности для летнего отдыха в различные спортивно-оздоровительные лагеря, в учреждения санаторно-курортного типа при наличии соответствующих проблем со здоровьем, а также бесплатный проезд к месту отдыха и обратно [12].

4. В жилищной сфере. Первые трудности у выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возникают по поводу жилой площади. Государство обеспечивает контроль и защиту в этой сфере по некоторым направлениям: предоставление жилья и закрепление его за воспитанником, контролирование его сохранности до наступления совершеннолетия выпускников государственных учреждений, а также перед заключением проверка всех сделок с жилыми помещениями, принадлежащими несовершеннолетним выпускникам.

Закон предусматривает сохранение права несовершеннолетних детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, которые находятся под опекой (попечительством), на закрепленное жилое помещение. Данное право сохраняется на весь период пребывания в государственном образовательном учреждении или учреждении социального обслуживания. Закон действует и на период службы в армии, и даже на период нахождения в местах лишения свободы. Несовершеннолетним, которые не имеют жилого помещения, органы исполнительной власти предоставляют по месту жительства вне очереди жилую площадь не ниже установленных стандартов [23].

Важно отметить, что Федеральный закон предусматривает разработку исполнительной властью субъектов РФ целевых программ по охране и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. И в большинстве регионов Российской Федерации такие программы не существуют.

В Амурской области одним из основных законов регулирующих правовое обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является Закон Амурской области «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 11 апреля 2005 года № 472-ОЗ (ред. 12.12.2022). Данный Закон регулирует отношения, возникающие на принципе обеспечения и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей- сирот и детей, которые остались без попечения родителей [23].

Предоставление и обеспечение жильем органом исполнительной власти детей-сирот и детей, которые остались без опеки родителей регламентируется постановлением Правительства Амурской области «Об отдельных вопросах обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей» от 8 апреля 2013 года № 144 (ред. 10.08.2023). Жилищная проблема, для рассматриваемой категории нуждающихся детей, является и остается на сегодняшний день главной проблемой по защите их прав в Амурской области.

Также, одним из основных нормативно-правовых документов в этой сфе-

ре является постановление Правительства Амурской области «О мерах по реализации закона Амурской области «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей» от 15 сентября 2010 года № 499 (ред. 15.07.2021). Он регулирует формы правового сопровождения данной категории детей, это – подготовка к поступлению в учебные заведения.

Порядок выплат единовременного денежного пособия, а также обеспечение выпускников муниципальных и областных образовательных учреждений обувью, одеждой и другим разным необходимым мягким инвентарем, разработан постановлением правительства Амурской области № 499 от 15 сентября 2010 года (ред. от 14.05.2020 г.).

На момент обучения, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, производится выплата академической стипендии. Также, для данной категории детей, определен порядок по увеличению стипендии и выдаются пособия на приобретение письменных принадлежностей и учебной литературы.

Учреждениями образования и педагогами, в частности, проводится огромная работа с родителями и детьми в целях возвращения детей в родные семьи. Органами опеки и попечительства проводится подбор претендентов на роль опекунов и попечителей, приемных родителей; реализуется систематический контроль детей за их существованием, оставшихся без попечения родителей, так же гражданам, которые по каким-то причинам заменяют родителей, оказывается помощь в воспитании и обучении детей.

Права и интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищаются в судебном порядке.

Таким образом, можно сделать вывод, что для социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей сформирована достаточно обширная нормативно-правовая база, которая предусматривает совершенствование системы профилактики социального неблагополучия детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также проведение эффективной реабили-

литации и адаптации данных категорий детей.

2.2 Содержание социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является важным аспектом социальной работы, направленным на обеспечение благополучия и защиты прав этих детей. Основное содержание социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает в себя следующие аспекты:

1. Предоставление социальной поддержки: это включает в себя предоставление материальной помощи, медицинского обслуживания, психологической поддержки и других видов помощи, необходимых для удовлетворения основных потребностей детей.

2. Обеспечение доступа к образованию: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, должен быть обеспечен доступ к качественному образованию, которое позволит им развиваться и интегрироваться в общество.

3. Поиск опекуна или устройство в опеку: в случаях, когда дети остаются без попечения родителей, важно обеспечить им опеку и заботу со стороны опекуна или устройство в опеку, чтобы обеспечить им стабильность и безопасность.

4. Проведение работы по реабилитации и социализации: для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, важно проводить работу по их реабилитации и социализации, чтобы помочь им адаптироваться к изменениям в жизни и обрести уверенность в себе [26].

5. Защита прав и интересов: основная цель социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключается в защите их прав и интересов, обеспечивая им равные возможности и защиту от любых форм насилия и эксплуатации [26].

В целом, основное содержание социальной защиты детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, направлено на создание условий для благополучия, развития и успешной адаптации этих детей в обществе.

Основные направления социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включают в себя следующие:

1. Предоставление временного или постоянного ухода и обеспечение детей жильем и питанием в специализированных учреждениях, таких как детские дома, интернаты или приемные семьи.

2. Психологическая поддержка и консультирование для детей, помощь в преодолении травм и адаптации к новым условиям жизни.

3. Обеспечение доступа к образованию и развитию детей через организацию обучения в школах, колледжах, учебных центрах.

4. Медицинское обслуживание и забота о здоровье детей, включая медицинские осмотры, лечение заболеваний, профилактику и реабилитацию.

5. Проведение работы по поиску опекунов, усыновителей или приемных родителей для детей, чтобы обеспечить им семейную атмосферу и благополучные условия воспитания.

6. Развитие программ помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с целью интеграции их в общество, поддержки самостоятельности и социальной адаптации.

Данные направления в силах обеспечить социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же необходимой поддержкой, заботой и условиями для полноценного развития и благополучного будущего.

Четко выстроенный алгоритм социальной защиты играет важную роль в обеспечении эффективной и качественной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так же содействует созданию безопасной и поддерживающей среды для их развития, и является, необходимым по нескольким причинам:

– гарантия последовательности и эффективности действий. Четкий алго-

ритм определяет последовательность шагов, которые должны быть выполнены для обеспечения защиты и благополучия детей-сирот. Это помогает избежать пропусков и обеспечить эффективное оказание социальной помощи.

– обеспечение стандартов качества. Алгоритм устанавливает стандарты качества предоставления социальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Четкость и ясность процесса помогают поддерживать высокие стандарты работы с детьми.

– защита прав детей. Четкий алгоритм социальной защиты служит инструментом для защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Он обеспечивает систематизированный подход к обеспечению их безопасности, здоровья и благополучия.

– улучшение координации работы специалистов. Алгоритм помогает разным специалистам, работающим в области социальной защиты, лучше скоординировать свои усилия и обеспечить комплексное обслуживание детей-сирот.

– обеспечение прозрачности и ответственности. Четкий алгоритм делает процесс социальной защиты более прозрачным и предсказуемым. Он также способствует установлению ответственности за выполнение каждого этапа защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [3].

Алгоритмы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляют собой последовательность шагов и действий, направленных на обеспечение защиты и благополучия этих детей. Ниже приведены основные алгоритмы социальной защиты:

1. Выявление и регистрация. Идентификация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их регистрация в соответствующих органах социальной защиты.

– Шаг 1: социальные работники поступают заявление о детях, оставшихся без попечения родителей, и начинают процесс выявления таких детей.

– Пример: соседи сообщили о малолетнем ребенке, который живет один и без присмотра в соседнем доме после смерти его родителей.

2. Оценка потребностей. Проведение анализа и оценки потребностей каждого ребенка с целью определения необходимого объема поддержки и защиты.

– Шаг 2: проводится анализ семейной ситуации, социального статуса ребенка, его здоровья, образования и других аспектов для определения потребностей.

– Пример: психологическое тестирование ребенка показало, что ему нужна психологическая поддержка из-за травмы после потери родителей.

3. Разработка индивидуального плана. Создание индивидуального плана социальной защиты для каждого ребенка, включающего цели, задачи и мероприятия.

– Шаг 3: на основе оценки потребностей разрабатывается индивидуальный план социальной защиты с учетом специфики каждого ребенка.

– Пример: индивидуальный план включает еженедельные сеансы психотерапии, поддержку в учебе и участие в спортивных мероприятиях.

4. Предоставление социальных услуг. Оказание различных социальных услуг, таких как психологическая поддержка, медицинская помощь, образовательные программы и т.д.

– Шаг 4: начинается предоставление социальных услуг, включая медицинскую помощь, образовательную поддержку, психологическую помощь и другие.

– Пример: ребенку предоставляются бесплатные медицинские осмотры, консультации психолога и доступ к дополнительным образовательным программам.

5. Создание условий для устройства в семью. Поиск подходящей семьи для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом их потребностей и характеристик.

– Шаг 5: проводится поиск подходящей приемной семьи или приемного родителя для устройства ребенка.

– Пример: ребенок находит заботливую приемную семью, которая готова принять его и обеспечить ему домашний уют.

6. Мониторинг и оценка. Постоянный мониторинг и оценка результатов предоставления социальной защиты с целью корректировки планов и улучшения услуг.

– Шаг 6: постоянно осуществляется мониторинг реализации индивидуального плана и оценка достигнутых результатов.

– Пример: ежемесячные встречи с ребенком, его опекунами и специалистами для обсуждения прогресса и корректировки плана.

7. Взаимодействие с другими структурами. Сотрудничество с другими организациями и учреждениями, такими как правоохранительные органы, образовательные учреждения, медицинские учреждения и т.д., для обеспечения комплексной защиты детей.

– Шаг 7: сотрудничество с другими организациями для обеспечения комплексной защиты и поддержки детей.

– Пример: совместная работа с образовательными учреждениями для обеспечения хорошего образования и развития ребенка.

Этот алгоритм помогает обеспечить систематическую и комплексную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и гарантировать им безопасное и благополучное детство.

Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в различных странах может включать разнообразные формы поддержки и меры. Ниже приведено подробное содержание основных форм социальной защиты для данной категории детей [16].

1. Приемные семьи

а) Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, при которой усыновленные дети и их потомство по отношению к усыновителям и их родственникам, а усыновители и их родственники по отношению к усыновленным детям и их потомству приравниваются в

личных неимущественных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению.

Кандидаты в усыновители:

Усыновителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением:

– лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными;

– супругов, один из которых признан судом недееспособным или ограничено дееспособным;

– лиц, лишенных по суду родительских прав или ограниченных судом в родительских правах;

– лиц, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;

– бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;

– лиц, которые по состоянию здоровья не могут усыновить (удочерить) ребенка. Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку, попечительство, взять в приемную или патронатную семью, устанавливается Правительством Российской Федерации.

б) Опека или попечительство – устанавливаются над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов [33].

Опека устанавливается над детьми, не достигшими 14-летнего возраста. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет. Опекун или попечитель назначается органом опеки и попечительства по месту жительства ребенка соответствующим решением (приказом). Органы опеки и попечительства проводят в установленном порядке контроль за осуществлением опеки (попечительства), за условиями проживания ребенка в семье, расходованием назначаемых денежных средств в интересах ребенка. Требования к кандидатам

на опеку идентичны к кандидатам на усыновление (удочерение).

в) Приёмная семья – форма воспитания ребёнка в семье «приемного родителя» – воспитателя. Такая семья заменяет ребёнку пребывание в организации для детей-сирот на домашнее воспитание. Приемная семья образуется на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью, который заключается между органом опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание) на определенный срок.

2. Детские дома – воспитательные учреждения для детей, лишившихся родителей или оставшихся без их попечения, а также детей, нуждающихся в помощи и защите государства. Обычно образовательная организация или организация, оказывающая социальные услуги. Не стоит путать с приютами, в которые помещают детей для временного проживания [11].

Выделяются следующие виды детских домов:

- для детей раннего (с 1,5 до 3 лет) возраста;
- для детей дошкольного возраста;
- для детей школьного возраста;
- смешанный;
- детский дом-школа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Сиротские деревни – международная благотворительная организация по поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, которым грозит потеря семьи. Аббревиатура SOS в названии организации – сокращение фразы «социальная поддержка» (англ. socialsupport), которое также соотносится с международным обозначением сигнала бедствия SOS.

4. Правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляет собой систему законов, норм и мер, направленных на обес-

печение прав и интересов детей, лишившихся родителей или оставшихся без попечения родителей. Она включает в себя правовые гарантии, средства защиты и механизмы реализации прав детей-сирот [20].

Таким образом, направления реализации социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоит из двух основных призм нормативно-правовых основ и содержание основных направлений по осуществлению социальной защиты данной категории. Нормативно-правовые аспекты социальной защиты реализуемыми на пяти основных уровнях: внутригосударственных юридических актах федерального значения; регламентирующие, рекомендательные документы мирового сообщества; документы субъектов РФ; документы муниципальных образований; решения, приказы, распоряжения непосредственно учреждений и организаций. Основа содержания социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лежит в следующих аспектах: предоставление социальной поддержки, обеспечение доступа к образованию, поиск опекуна, проведение работы по реабилитации и социализации, а так же защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ОТДЕЛА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В МИНИСТЕРСТВЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ)

3.1 Анализ социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области (на примере отдела опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области)

Министерство социальной защиты населения Амурской области – это орган исполнительной власти в рамках административно-территориальной структуры региона, который занимается организацией и осуществлением социальной защиты населения. Его задачи могут включать в себя обеспечение социальной поддержки и помощи различным категориям граждан, координацию деятельности социальных служб, разработку и реализацию социальных программ и проектов, контроль за соблюдением социальных прав граждан и многое другое.

Целью Министерства социальной защиты населения Амурской области является обеспечение социальной защиты населения региона, то есть создание условий для улучшения качества жизни граждан, обеспечение социальной поддержки и помощи нуждающимся слоям населения, а также развитие социальной инфраструктуры и системы социального обеспечения. Главная задача министерства заключается в том, чтобы обеспечить равные возможности для всех граждан на получение социальных услуг и поддержки, а также защитить их социальные права и интересы.

Для реализации социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в отделе опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области, проводится взаимодействие нескольких отделов, таких как:

1. Ресурсный центр.

- осуществляет постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- производит защиту имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- занимается вопросами сопровождения приемных и опекаемых семей;
- согласовывает иски по ограничению родителей в родительских правах.

2. Юридический отдел. Сотрудники отдела состоят в комиссии по представлению, принятию решений на приобретение жилого помещения детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.

3. Бухгалтерия. Перечисляет денежные средства на расчетные счёта продавцов жилых помещений, при покупке жилья детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

4. Отдел профилактики социального сиротства.

- занимается вопросами устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение мероприятий по предотвращению социального сиротства и неблагополучия в семьях;
- осуществляет выдачу путевок в оздоровительные лагеря для детей.

Но основные функции по защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области, осуществляет отдел опеки и попечительства несовершеннолетних. В его состав входят (приложение В):

- Начальник отдела;
- Ведущий консультант;
- Консультант – региональный оператор банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей;
- Консультант

Основные задачи отдела опеки и попечительства несовершеннолетних, которые осуществляются по четырем направлениям социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представлены в виде схемы:



Рисунок 1 – Задачи отдела опеки и попечительства несовершеннолетних

Задачи отдела опеки и попечительства несовершеннолетних, осуществляемые по четырем направлениям социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1. Реализация единой государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Амурской области;

2. Защита личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, а также совершеннолетних граждан, признанных в судебном порядке недееспособными;

3. Обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства;

4. Формирование государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с возложенными задачами, отдел осуществляет следующие функции:

1. Консультационная и разъяснительная работа: устный прием и отвечает на письменные обращения граждан, бесплатная юридическая помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, предоставления мер социальной поддержки в соответствии с законодательством и т.д.

2. Выявление и учет льготных категорий граждан: Ведет учет льготных категорий граждан (несовершеннолетние, признанные в судебном порядке недееспособными), проживающих на территории Амурской области, имеющих право на получение мер социальной поддержки, в соответствии с действующим законодательством; выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.

3. Обращается в суд: Обращается в суд с заявлением о признании гражданина недееспособным или признанием его ограниченно дееспособным, а также о признании подопечного дееспособным.

4. Проводит обследование об условиях жизни.

5. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Обеспечивает устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, а при отсутствии такой возможности – на полное государственное обеспечение в образовательное учреждение, учреждение социальной политики, учреждение здравоохранения или другое аналогичное учреждение, обеспечивает последующий контроль над условиями их содержания, воспитания и образования независимо от формы устройства детей и т.д.

6. Подбор лиц для ребенка.

7. Надзор за опекунами.

8. Представление интересов несовершеннолетних: представляет законные интересы несовершеннолетних граждан и недееспособных граждан, находящихся под опекой или попечительством, в отношениях с любыми лицами.

9. Защита жилищных прав: осуществляет контроль по сделкам, принимает меры по защите жилищных прав, принимает решение о возможности раздельного проживания попечителя с подопечным, проводит обследование условий жизни ребенка и т.д.

10. Разъяснительная и профилактическая работа.

Подробное описание возложенных функций на отдел опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области перечислены в приложении (Приложение Г)

Межведомственное взаимодействие отдела опеки и попечительства несовершеннолетних в министерстве социальной защиты населения Амурской области – это важный аспект работы, направленной на защиту интересов и обеспечение благополучия детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках такого взаимодействия отдел опеки и попечительства в Министерстве социальной защиты населения должны сотрудничать и координировать свои действия для решения различных вопросов:

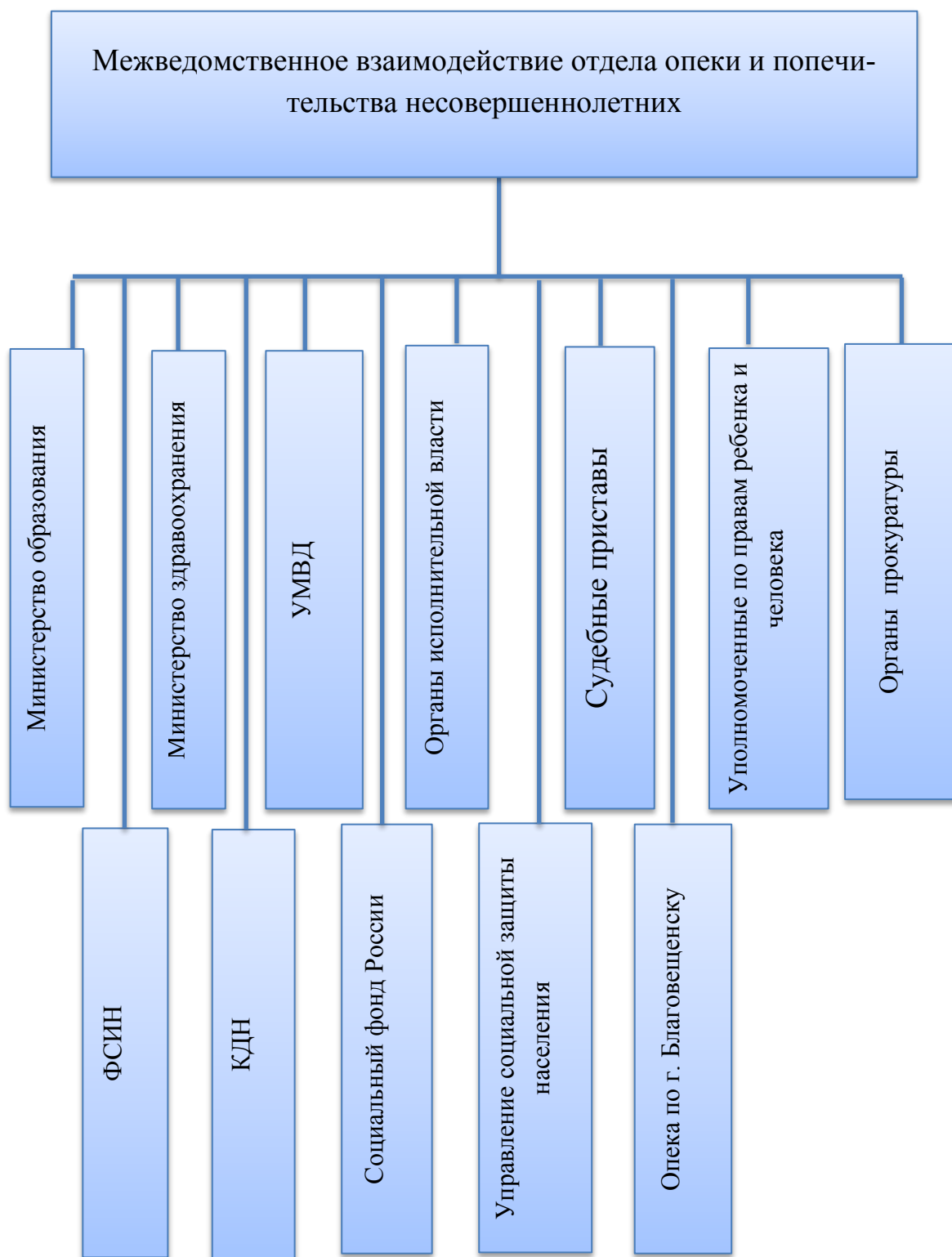


Рисунок 2 – Межведомственное взаимодействие отдела опеки и попечительства несовершеннолетних

Межведомственное взаимодействие отдела опеки и попечительства несовершеннолетних осуществляется с такими службами как:

Таблица 1 – Межведомственное взаимодействие с Министерствами и ор-

ганами исполнительной власти при осуществлении социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Структуры	Деятельность в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Органы исполнительной власти	К ним относят правительство и органы местного самоуправления
Министерство здравоохранения	отвечает за медицинское обеспечение и здоровье населения, так же отвечает за проведение диспансеризации
Министерство образования	участвует в организации образовательного процесса для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Так же, деятельность социальных служб является неотъемлемой частью при осуществлении социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. К таким службам относятся:

Таблица 2 – Межведомственное взаимодействие с социальными службами при осуществлении социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Структуры	Деятельность в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Управление социальной защиты	занимается распределением и предоставлением социальных пособий и помощи, так же осуществляет государственную социальную помощь по социальному контракту
Опека по городу Благовещенску	Осуществляет выявление, устройство и профилактику социального неблагополучия
Социальный фонд России	Реализуют программы направленные на профилактику социального сиротства
Уполномоченные по правам ребенка и человека	рассмотрение обращений и жалоб граждан о нарушениях прав и законных интересов ребенка

Перечень структур осуществляющих профилактику, надзор, контроль, взыскания при осуществлении социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таблица 3 – Межведомственное взаимодействие со структурами профилактики, надзора, контроля, взыскания при осуществлении социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Структуры	Деятельность в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
ФСИН	Предоставляет сведения об окончании срока родителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
КДН	Осуществляет профилактику семейного неблагополучия
УМВД	Предоставляет сведения о месте жительства родителей
Судебные приставы	Осуществляют деятельность по факту взыскания алиментов

В современной России все еще сохраняется проблема детского сиротства, количество детей в детских домах все еще остается на высоком уровне. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являются высоко уязвимой социальной группой.

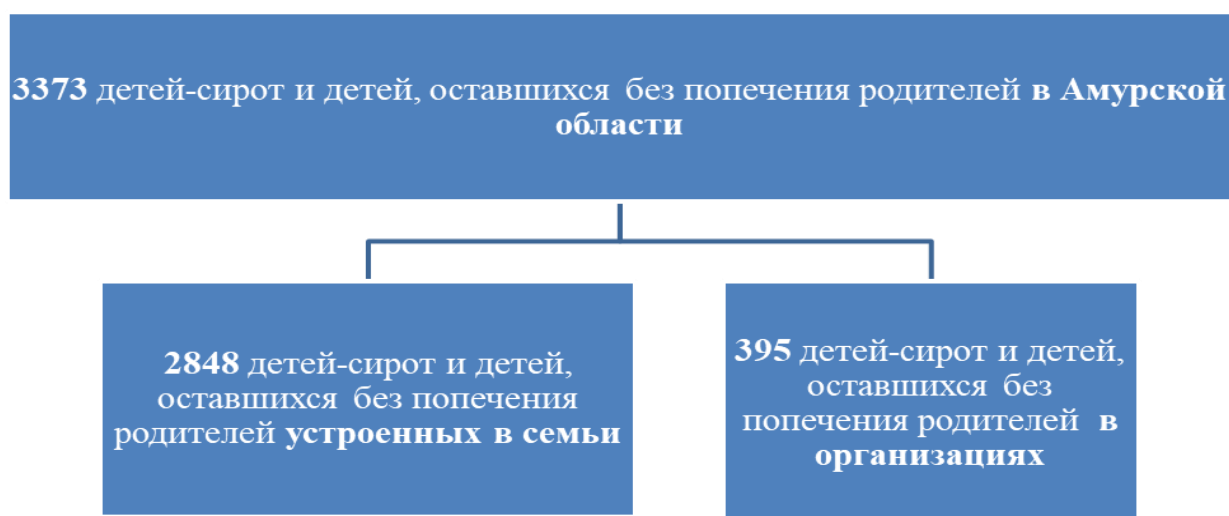


Рисунок 3 – Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области

На сегодняшний день число таких детей в Российской Федерации составляет 391 тыс. В Амурской области численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2024 год составляет 3373 ребенка. Из них 2848 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей устроенных в семьи и 395 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в организациях.

Для изучения данной проблемы на эмпирическом уровне, автором был применён статистический анализ, так же проведено исследование в форме экспертного опроса специалистов отдела опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области.

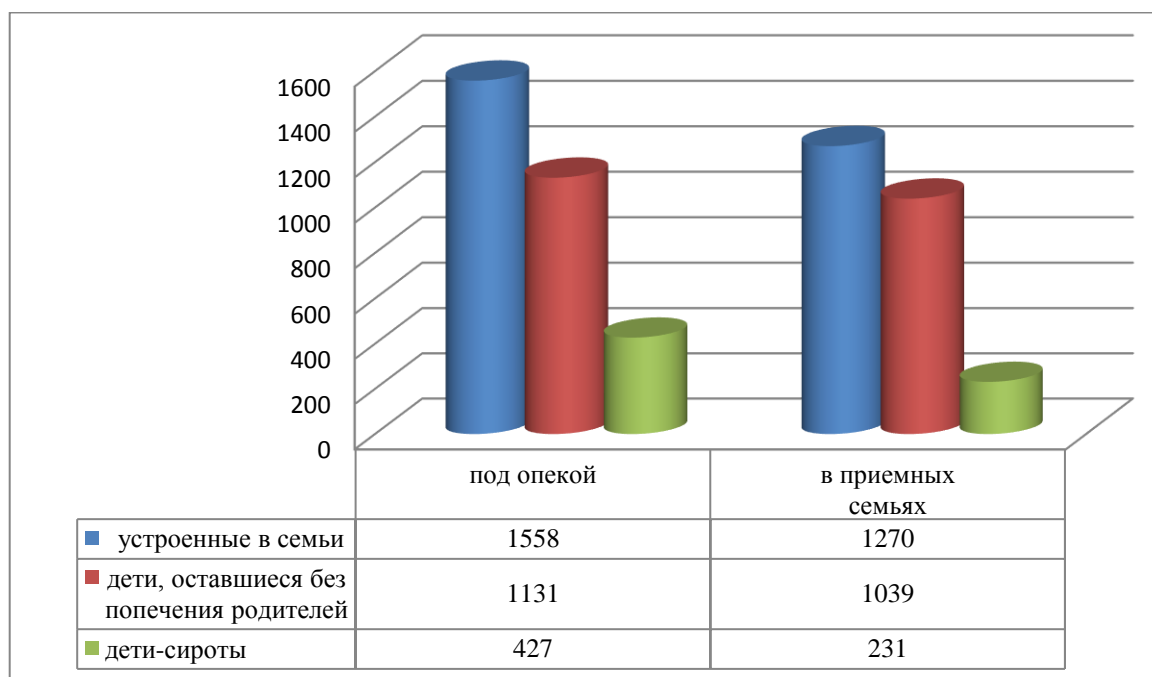


Рисунок 4 – Количество устроенных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи

Среди устроенных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1558 детей содержится под опекой. Из них 427 – круглые дети-сироты и 1131 – дети, оставшиеся без попечения родителей.

Из 395 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей устроенных в организации: 32 – дети-сироты и 364 – детей, оставшихся без попечения родителей.



Рисунок 5 – Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в организациях

Из 395 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в организации содержится: 133 – девочки и 262 – мальчика.

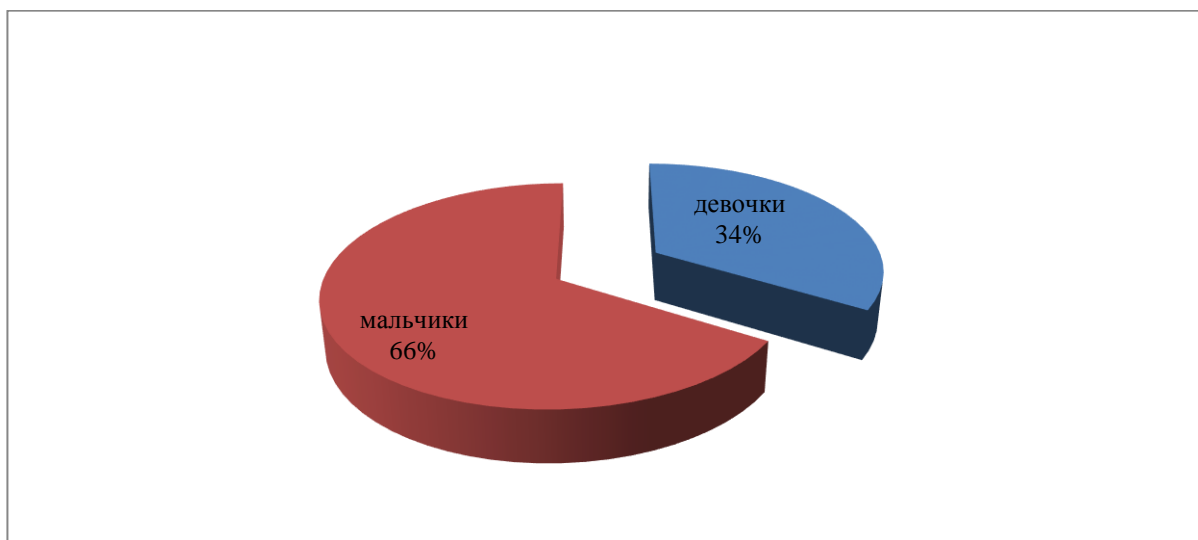


Рисунок 6 – Половое соотношение среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей содержащихся в организациях

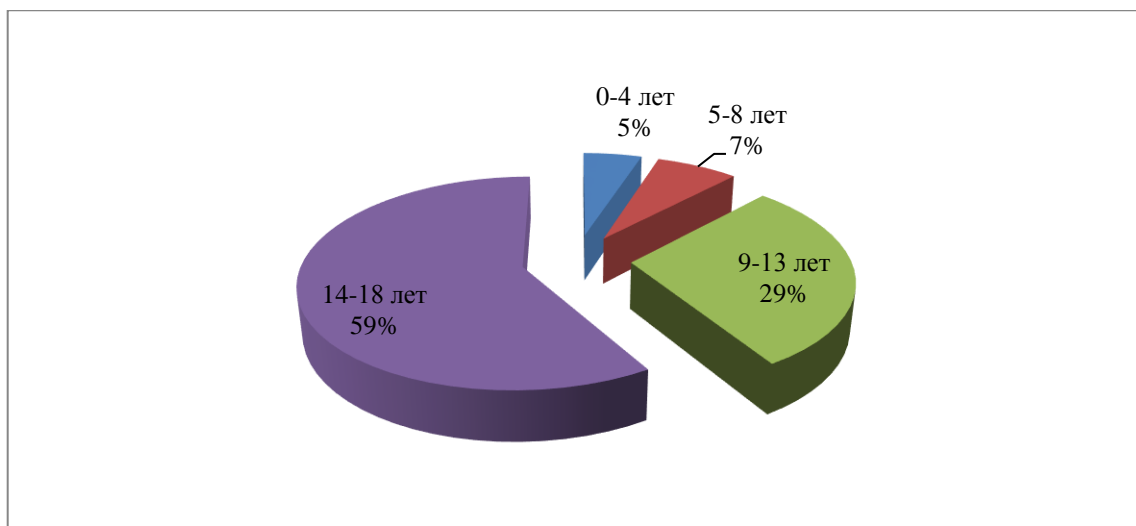


Рисунок 7 – Структура детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей содержащихся в организациях

Наибольшую численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 14 до 18 лет, и составило 59 %. Наименьшую численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 0-4 лет – 5%.

Отдел опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области занимается следующими задачами: организация опеки и попечительства над несовершеннолетними, которые оказались без попечения родителей или оставшиеся без попечения в силу разных обстоятельств; обеспечение защиты прав и интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организация работы по устройству несовершеннолетних в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также по поиску приемных семей, опекунов и попечителей для детей, нуждающихся в такой форме заботы; проведение мониторинга соблюдения прав детей и обеспечения их благополучия и т.д.

Существует множество причин, по которым дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обрели данный статус. К таким причинам можно отнести:



Рисунок 8 – Причины детского сиротства

Детское сиротство, то есть потеря родительской опеки, может иметь множество причин. Некоторые из основных причин детского сиротства включают в себя:

1. Смерть родителей: это может быть вследствие болезней, несчастных случаев, войн, природных катастроф и других трагических событий.
2. Бедность: низкий уровень дохода семьи может привести к невозможности обеспечить детей должным уходом и воспитанием.
3. Насилие в семье: дети могут оказаться в сиротстве из-за насилия со стороны родителей или опекунов.
4. Болезни и пандемии: вспышки инфекционных заболеваний, таких как ВИЧ/СПИД, также могут привести к детскому сиротству.
5. Вооруженные конфликты: войны и конфликты могут разрушить семьи, оставляя детей без родительской опеки.
6. Наркомания и алкоголизм: злоупотребление наркотиками или алкоголем среди родителей может привести к ненадлежащему уходу за детьми и, в конечном итоге, к сиротству.

7. Развод родителей: развод или разрыв отношений у родителей может привести к тому, что ребенок оказывается без одного из родителей или даже обоих.

8. Нежелательная беременность: некоторые дети могут оказаться в сиротстве из-за нежелательной беременности и отказа родителей от ухода за ребенком.

9. Миграция: миграция родителей или целых семей из-за экономических, политических или других причин может привести к разрыву семейных связей и детскому сиротству.

10. Недостаток образования: низкий уровень образования родителей может привести к трудностям в обеспечении детей должным уходом и воспитанием.

11. Детская травма: дети могут быть вынуждены покинуть свой дом из-за физического, эмоционального или сексуального насилия, что приводит к детскому сиротству.

12. Естественные катастрофы: последствия естественных бедствий, таких как землетрясения, наводнения, ураганы и пожары, могут привести к гибели родителей и стать причиной детского сиротства.

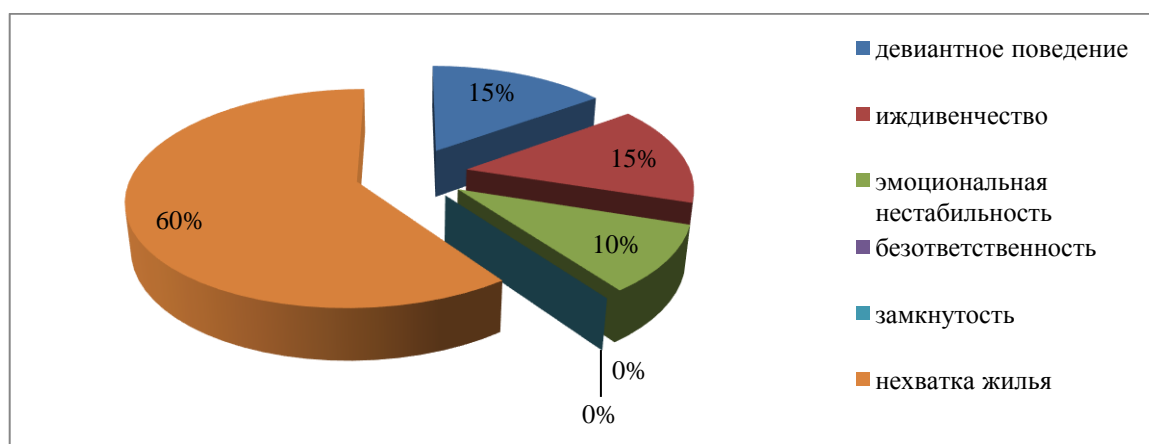


Рисунок 9 – Проблемы характерные для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В ходе проведения анкетирования были определены проблемы характерные для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, девиантное

поведение и иждивенчество являются самыми явными, по мнению специалистов. Так же все эксперты отметили проблему нехватки жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Министерство социальной защиты населения Амурской области осуществляет 5 основных направлений социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 33 % опрошенных специалистов отметили, что чаще всего осуществляют контролирующие функции подведомственных учреждений.

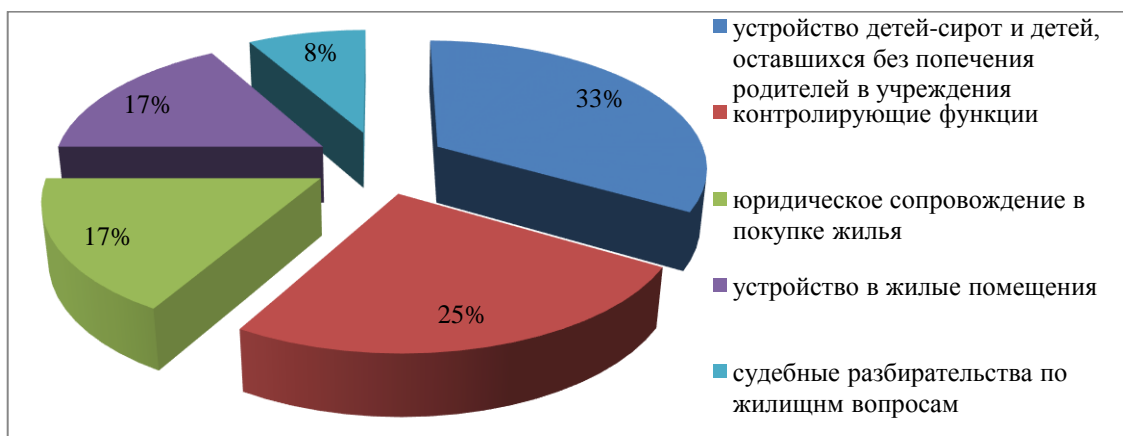


Рисунок 10 – Направления социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сотрудниками Министерства социальной защиты населения Амурской области

Министерство социальной защиты населения Амурской области осуществляет социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и несет значимый посыл для них. Министерство работает над созданием и коррекцией социальной защиты в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей следующими способами:

1. Проведение капитального и текущего ремонта жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии со ст. 4.3. Закона Амурской области 472-ОЗ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющиеся собственниками расположенных на территории области жилых помещений, имеют право на дополни-

тельную меру социальной поддержки в виде проведения текущего или капитального ремонта жилых помещений за счет средств областного бюджета. Дополнительная мера на ремонт предоставляется при наличии невозможности проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых ими жилых помещениях, собственниками которых они являются.

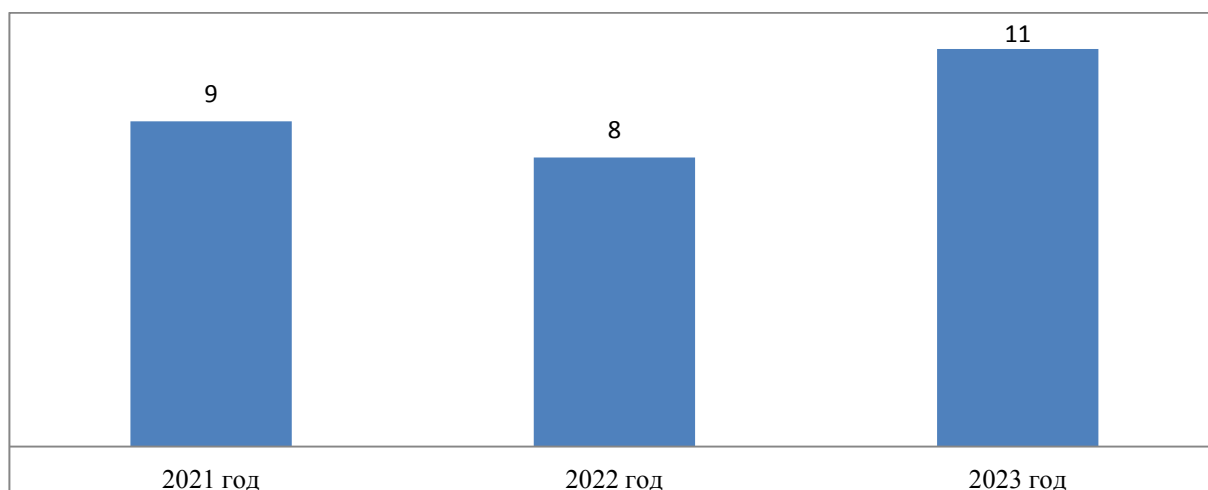


Рисунок 11 – Количество отремонтированных квартир детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2021-2023 годах

В 2021 году было отремонтировано 9 квартир детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2022 году 8 отремонтировано квартир детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2023 году отремонтировано 11 квартир детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Ведет региональный банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Федеральный банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ и Приказом Минпросвещения № 300. Банк данных включает ресурсы регионального и федерального уровня. Официальную информацию из федерального банка данных можно получить на сайте усыновите.ру. Он ведется при поддержке Министерства просвещения РФ, позволяет выбрать ребенка для усыновления и начать официальную процедуру.

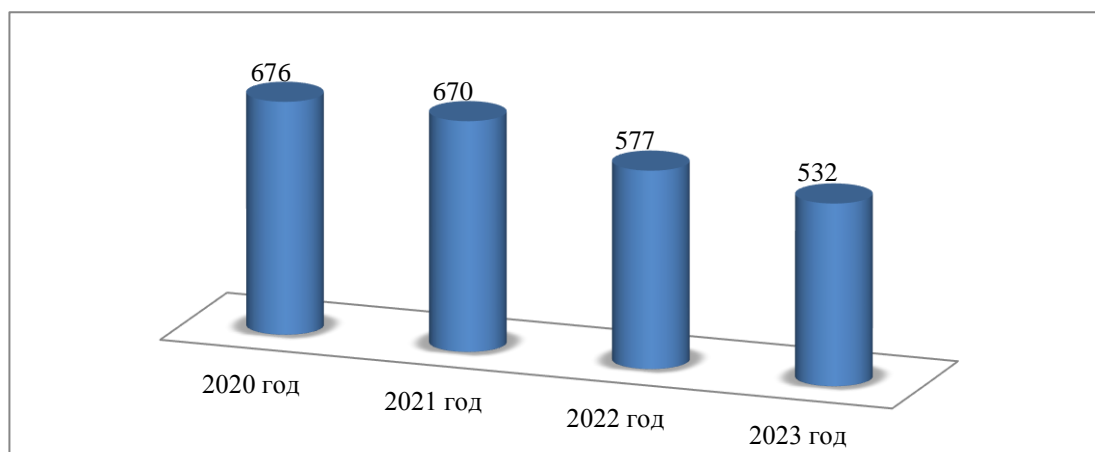


Рисунок 12 – Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на учете в федеральном банке данных за 2020-2023 год

На графике четко определено, что ежегодно в федеральном банке данных численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – снижается.

3. Производит профилактику жестокого обращения с детьми.

Специалисты, работающие с детьми и их семьями, выявляют не столько случаи жестокого обращения с ребенком, нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, сколько признаки истощения ресурсов семьи в самостоятельной борьбе с трудной жизненной ситуацией. Процедура оценки риска жестокого обращения заключается в проведении последовательной оценки степени выраженности строго определенных факторов, способствующих возникновению жестокого обращения с ребёнком в его семье. Только результаты этой оценки дают возможность принять обоснованное решение о необходимости государственной защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего.

Технология профилактической работы включает в себя несколько этапов:

- Этап 1. Прием информации (сигнала) и регистрация поступивших сведений;
- Этап 2. Расследование, проверка информации (оценка безопасности ребенка в семье и оценка риска причинения вреда ребенку в результате воздействия семейных факторов);
- Этап 3. Признание ребенка нуждающимся в государственной защите;

– Этап 4. Принятие решения. В рамках реализации технологии для каждой семьи/ребенка назначается куратор, ответственный за ведение данного случая. Сложившаяся практика работы показывает, что один куратор способен эффективно работать при условии полной занятости с 12-17 семьями в зависимости от тяжести и типологии семейного кризиса, особенностей жестокого обращения с ребенком.

– Этап 5. Разработка и утверждение плана реабилитации семьи и/или ребенка. Формирование эффективного плана реабилитации требует последовательного выполнения куратором следующих этапов работы:

а) определить проблему: основную причину, по которой открыт данный случай.

б) установить контакт и доверительные отношения с семьей.

в) установить природу данной проблемы: окончательное определение того, что стало причинами возникновения проблемы, и оценка возможностей и ресурсов данной семьи.

г) определить цели и задачи реабилитации: четко описать ожидаемые результаты вмешательства, которые должны основываться на оценке ситуации.

д) определить действия, которые необходимо совершить для достижения поставленных целей и решения задач, а также разработать конкретные действия по достижению каждой конкретной задачи, распределить ответственность между специалистами и членами семьи.

е) установить конкретные сроки мониторинга и выполнения намеченных действий. Разработка плана реабилитации занимает не менее 25-30 дней. Период реализации Плана реабилитации не должен превышать трех месяцев.

– Этап 6. Выполнение Плана реабилитации семьи/или ребенка;

– Этап 7. Мониторинг и принятие решения о дальнейшей работе;

– Этап 8. Закрытие случая. Если цели работы со случаем достигнуты, и услуги семье больше не требуются, случай должен быть закрыт. Отсутствие динамики по случаю может быть основанием для решения о прекращении ра-

боты и принятию мер по альтернативному семейному устройству ребенка.

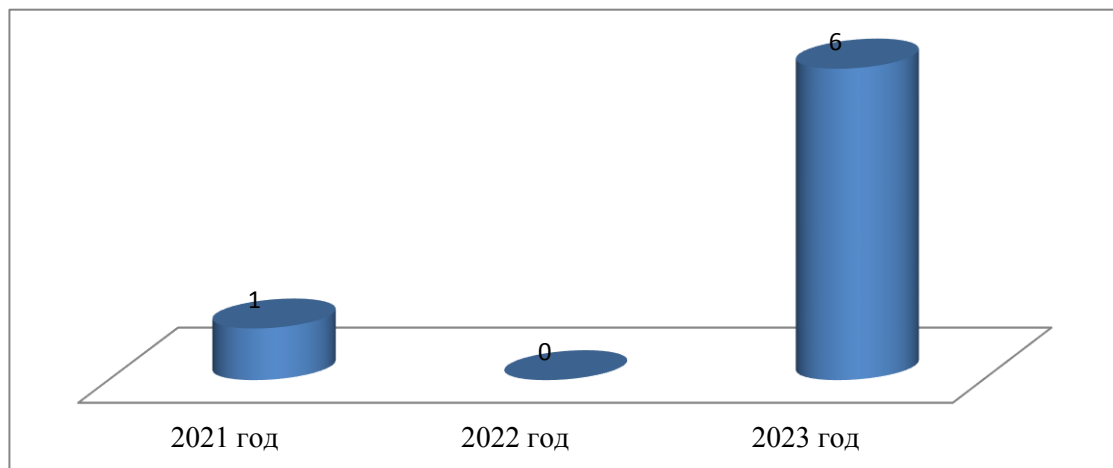


Рисунок 13 – Численность умерших детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей вследствие жестокого обращения

В 2021 году погиб 1 ребенок по вине опекуна. В 2022 году смертности не было. В 2023 году среди 6 погибших: 4 – по вине опекуна, 2 – со стороны третьих лиц.

4. Проведение плановых и внеплановых проверок в семьях. Социальных учреждений.

Целью проверки является осуществление контрольных мероприятий по исполнению органом опеки и попечительства отдела образования местного района Амурской области государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних лиц.

Информация о результатах проверок органами исполнительной власти Амурской области, правоохранительными органами, органами прокуратуры соблюдения законодательства Российской Федерации органами опеки и попечительства, а также соблюдения законных прав и интересов детей-сирот.

Таблица 4 – Информация о результатах проверок в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Показатель	2022 год	2023 год

1.	Количество организаций для детей-сирот, проверенных в отчетном периоде	11	11
2.	Количество проведенных проверок условий жизни несовершеннолетних детей-сирот, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот	1154	790
3.	Количество нарушений, выявленных в ходе проверок	20	19
4.	Информация об устранении нарушений в результате принятых мер	Нарушения устраняются	Нарушения устраняются

Таблица 5 – Информация о результатах проверок в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящихся под опекой

№ п/п	Показатель	2022 год	2023 год
1.	Количество приемных семей и опекунов, проверенных в отчетном периоде	2105	1922
2.	Количество проведенных проверок условий жизни несовершеннолетних детей-сирот, находящихся под опекой (попечительством)	6202	5656
	В том числе в приемных семьях	2732	2540
3.	Количество проведенных проверок условий жизни усыновленных детей-сирот,	194	174
4.	Количество нарушений, в ходе проверок	45	37

5.	Информация об устранении нарушений в результате принятых мер	Нарушения устранены	Нарушения устранены
----	--	---------------------	---------------------

5. Обеспечение жилым помещением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется четырьмя способами:

1. Специализированное жилое помещение.

Программа «Спецнайм» предоставляется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, для обеспечения им жилья в аренду, что позволяет им иметь стабильное место проживания и создать условия для нормального развития и адаптации.

2. Жилищный сертификат на приобретение жилого помещения.

Жилищный сертификат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области – это документ, который предоставляется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей для получения жилья. Сертификат дает право на определенную сумму или жилой объект, который можно использовать для приобретения жилого помещения.

3. Приобретение в муниципальную собственность жилых помещений в многоквартирных домах, строительство которых не завершено, для их последующего предоставления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Проект по приобретению незавершенных жилых помещений в муниципальную собственность для последующего предоставления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, разработан с целью решения следующих проблем и достижения следующих целей:

– Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые находятся в затруднительной жизненной ситуации.

– Предотвращение социальной уязвимости и бездомности среди детей, не имеющих постоянного жилья.

– Создание условий для стабильного и безопасного проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем предоставления им жилья с достойным проживанием.

– Повышение качества жизни и благополучия указанных категорий детей через предоставление им удобного и комфортного жилья.

Таблица 6 – Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обеспеченных жилыми помещениями

Год	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обеспеченных жилыми помещениями		
	Сертификаты	Спец. Найм.	Всего
2019	0	205	205
2020	52	266	318
2021	95	287	382
2022	185	188	373
2023	142	135	277

В 2024 году 167 квартир было приобретено детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей с помощью жилищного сертификата.

Для актуализации рассматриваемой темы нами во время написания дипломной работы, было проведено исследование в форме экспертного опроса, результаты которого позволили сделать следующие выводы, проблема сиротства остается актуальной и на сегодняшний день.

По мнению специалистов, индивидуализация и конфиденциальность является наиболее важным принципом в социальной работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

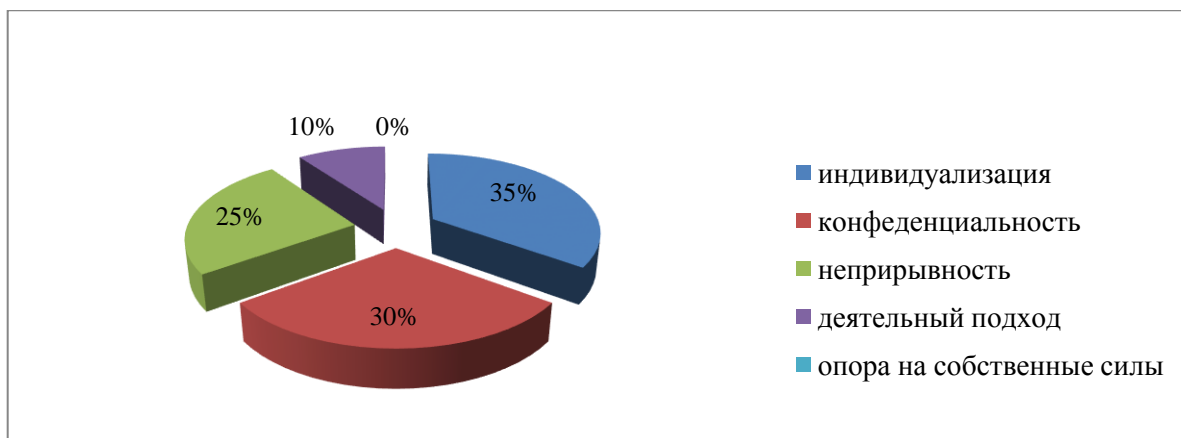


Рисунок 14 – Принципы социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Межведомственное взаимодействие является важным и неотъемлемым элементом в цепи социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Исходя из опроса специалистов, мы смогли определить, что наиболее частое сотрудничество Министерства социальной защиты населения Амурской области осуществляется с опекой г. Благовещенска, Управлением социальной защиты населения Амурской области и Министерством здравоохранения.

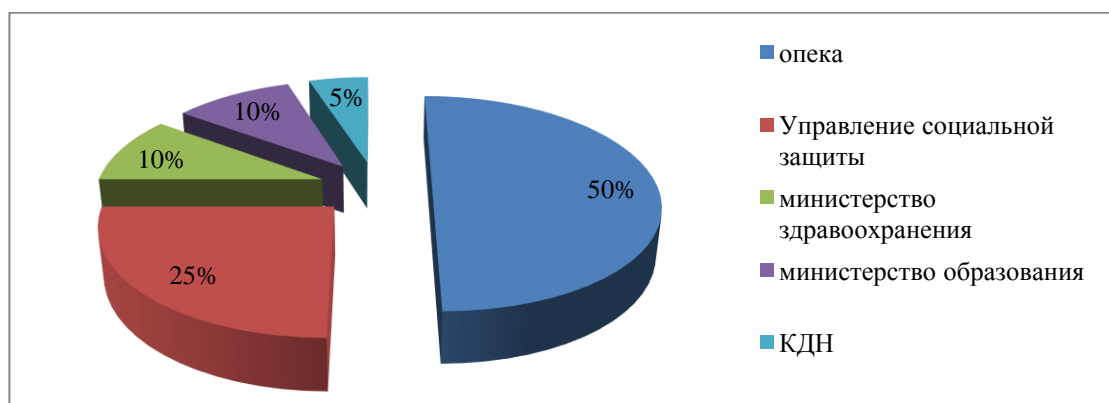


Рисунок 15 – Межведомственное взаимодействие Министерства социальной защиты населения Амурской области с учреждениями

Таким образом, отдел опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области как субъект – это орган исполнительной власти в рамках административно-территориальной структуры региона, который занимается организацией и осуществлением социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Включает в себя ряд следующих задач: правовая поддержка, бесплатная юридическая помощь, устройство детей-сирот и детей, ставшихся без попечения родителей, решение жилищных вопросов, представление интересов, осуществление контроля по сделкам, проводит разъяснительную и профилактическую работу и т.д. В отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, целью отдела опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области является обеспечение социальной защиты населения региона и улучшения качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Так же были определены 11 основных направлений по межведомственному взаимодействию отдела опеки и попечительства несовершеннолетних, таких как: опека по городу Благовещенску, Министерство образования, Министерство здравоохранения, социальный фонд России, КДН, ФСИН и т.д.

3.2 Предложения по оптимизации социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области

При осуществлении социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалисты Министерства социальной защиты населения Амурской области сталкиваются с различными проблемами. В ходе опроса мы смогли определить, что не владение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей изменениями вносимые в законодательство и отсутствие бытовых навыков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 40 % респондентов.

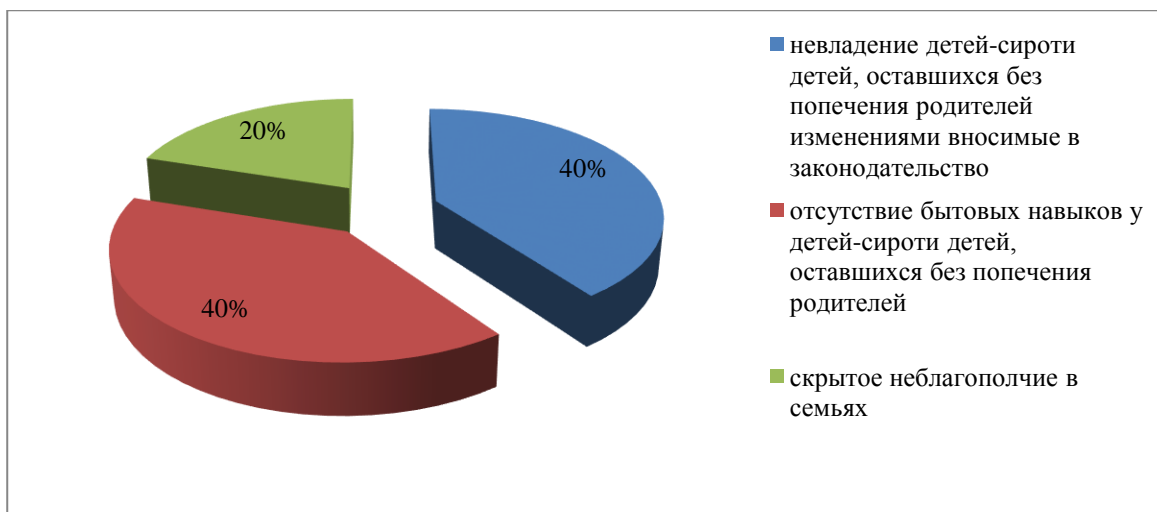


Рисунок 16 – Проблемы при осуществлении социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с которыми сталкиваются специалисты

На вопрос, с какими проблемами сталкиваются сотрудники отдела опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерства социальной защиты населения при работе с устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в жилые помещения, специалисты единогласным мнением отметили – несвоевременную подачу заявлений на очередь в получения жилья.

Для устранения проблем связанных с устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детские дома, приёмные семьи и интернаты, специалисты предложили несколько вариантов ответов.

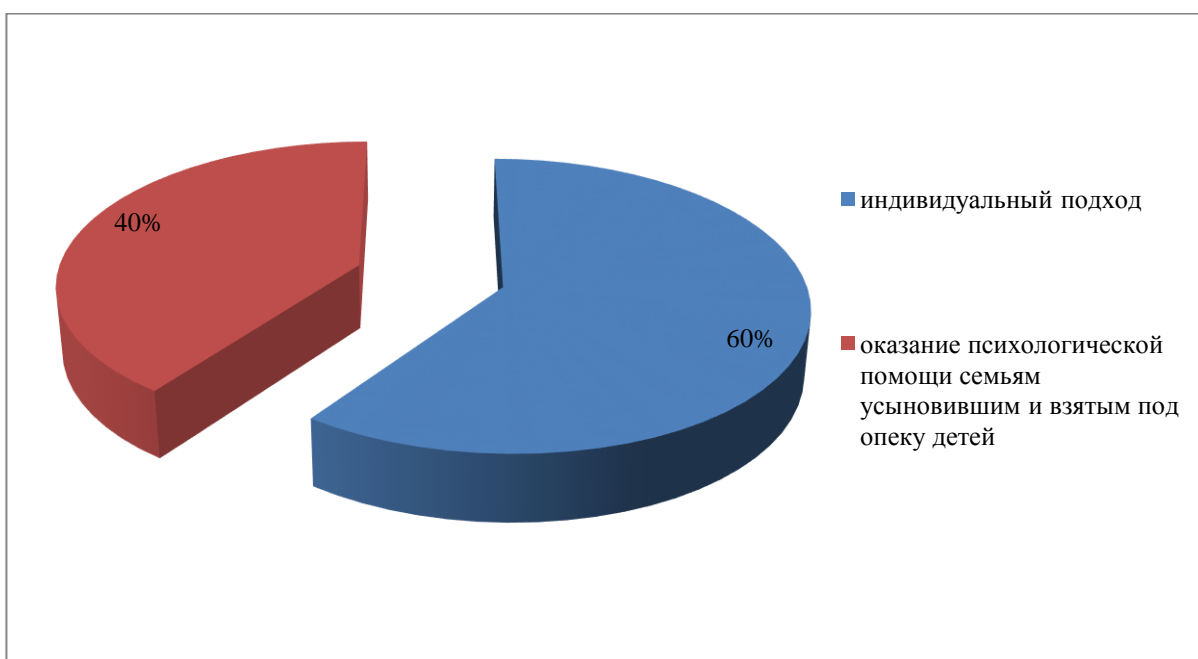


Рисунок 17 – Предложения по оптимизации устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детские дома, приёмные семьи и интернаты

В качестве оптимизации по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в жилые помещения, специалисты предложили: усилить взаимодействие специалистов органов опеки с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросу своевременной подачи заявления на включение в список. Так же предложили увеличить финансирование на покупку жилых помещений.

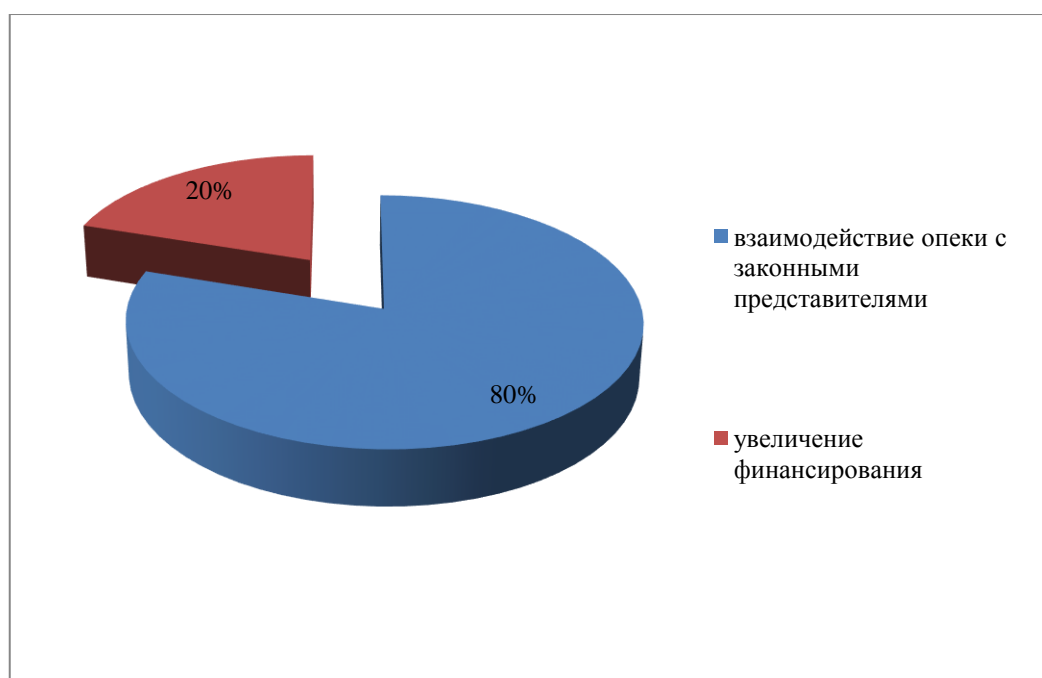


Рисунок 18 – Предложения по оптимизации устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в жилые помещения.

90 % среди опрошенных сотрудников отдела положительно оценивают законодательное регулирование в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

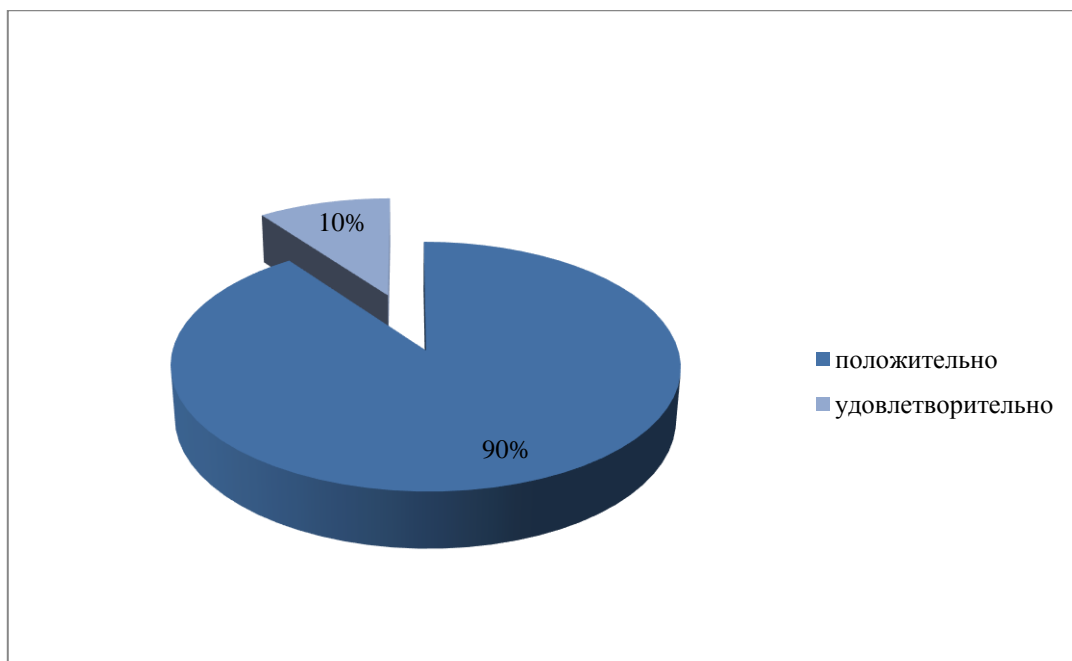


Рисунок 19 – Качество законодательного регулирования в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В рамках социальной защиты детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области – отдела опеки и попечительства несовершеннолетних главной целью является защита личных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Специалисты, работающие с данной категорией, сталкиваются со следующими проблемами:

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, не владею изменениями вносимые в законодательство в части мер детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Отсутствие бытовых навыков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Скрытое неблагополучие в семьях, вызванное жестоким обращением в отношении детей, провоцирующие детское сиротство.

1. Для оптимизации проблем связанных с отсутствием владеющей информации вносимых в законодательство в части мер детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мы предлагаем проведение разъяснительных бесед для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

об изменении в законодательстве закрепленными районными кураторами по средствам WhatsApp и Telegram.

В социальных сетях WhatsApp и Telegram закреплённый за районом или городом куратор создаст информационные чаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с помощью которых будет проводить разъяснительные беседы, об актуальных изменениях в законодательстве.

Автором были разработаны QR коды, которые позволяют вступить в сообщество со своим куратором, при помощи сканирования данных QR кодов (Приложение Д).

Для того, чтобы вступить в группу со своим куратором необходимо отсканировать камерой личного сотового телефона QR, который будет выглядеть следующим образом в WhatsApp и Telegram.

Для распространения QR мы предлагаем привлечение районных социальных служб и образовательных учреждений, где и будет происходить вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в информационное сообщество.

В ходе создания информационных сообществ мы планируем получить следующие результаты:

1. Владение вносимыми изменениями в законодательство в части мер детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Своевременная подача заявления на включение в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
3. Исполнительность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в защите своих личностных прав.

Для разрешения проблемы связанной с отсутствием бытовых навыков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мы предлагаем введение учебно-ознакомительного курса «Семьеведение» и методическое обеспечение. Данный курс был разработан автором для воспитанников детских домов, учащихся 9-х классов.

Изучение учебно-ознакомительного курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития выпускников с детских домов. Для того чтобы отношения в семье были счастливыми и радостными, нужна определенная культура. Сформировать семейную культуру необходимо посредством осознания безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству понимания и поддержки таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших; бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всем мире. Разрушается престиж семьи, традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение демографического сдерживания. Сегодня редко встретишь патриархальную семью, где отец – хозяин, а мама – хранительница домашнего очага. Женщины стремятся к самореализации, достигают больших успехов в карьере. Непростые экономические отношения заставляют всех членов семьи думать о том, как заработать деньги. Это отражается не только на демографии, но и способствует падению духовности и нравственности, семейных ценностей, ведет к проблемам супружеских и детско-родительских отношений, неподготовленности детей к самостоятельной семейной жизни.

В качестве практического методического обеспечения, мы предлагаем календарно – тематическое планирование по курсу «Семьеведение», для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Приложение Е).

3. Важнейшим элементов скрытого неблагополучия в семье, является выявление факта жестокого обращения с детьми в семьях, поэтому целью предложенного нами мероприятия, является сокращение детского сиротства.

В качестве профилактики скрытого неблагополучия в семьях, провоцирующие детское сиротство, мы предлагаем осуществление раннего выявления факта жестокого обращения с детьми, целью которого является сокращение

детского сиротства.

Цель осуществления раннего выявления факта жестокого обращения с детьми: выявить обучающихся, подвергающихся жестокому обращению со стороны родителей и лиц их заменяющих.

На сегодняшний день существует проблема раннего выявления жестокого обращения с детьми. В качестве профилактики скрытого неблагополучия в семьях, провоцирующие детское сиротство, мы предлагаем проведение анкетирования среди детей в школах, с помощью чего, сможем сократить детское сиротство (Приложение Ж).

Осуществления раннего выявления факта жестокого обращения с детьми будет осуществлять психолог, числящийся в штате сотрудников школы. Для получения реальной обратной связи, которая приведет к более точным данным, опрос будет проходить в скрытом формате, то есть анонимно. Осуществления раннего выявления факта жестокого обращения с детьми будет осуществляться строго с письменного согласия родителей или законных представителей (Приложение З).

Целевая группа – дети, возрастом с 11 до 17 лет.

Всегда считалось, что самое безопасное место для детей – это собственный дом и семья. Дети являются самой незащищенной, уязвимой социальной группой в современном мире. Очень часто они оказываются не только жертвами стихийных, природных катастроф, военных действий, но и становятся жертвами насилия и жестокого обращения со стороны близких и родных людей – родителей.

В нашей стране до настоящего времени насилие над детьми, в том числе домашнее насилие оставалось закрытой темой, не были обозначены масштабы этого явления и его последствия.

Насилие приводит к насилию, и порождают такие социальные явления, которые вызывают обеспокоенность за будущее нации: социальное сиротство, детская преступность, криминализация жизни, наркомания, психиатрические

заболевания.

В ходе проведения анкетирования мы планируем выявить скрытое неблагополучие в семьях, а так же факты жестокого обращения с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Так же нами разработан буклет (Приложение И), для родителей, который они получают на классном собрании, на тему скрытого неблагополучия в семье.

Подводя итог, можно выделить, что в Министерстве социальной защиты населения Амурской области осуществляется эффективно социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Есть проблемы, с которыми приходится сталкиваться сотрудникам отдела опеки и попечительства несовершеннолетних. Но в целом, это социальное учреждение отлично справляется со своей поставленной целью и деятельностью.

Разработанные нами рекомендации помогут детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей адаптироваться окружающей среде, после выпуска с детских домов и иных социальных учреждений.

Данные рекомендации помогут минимизировать случаи социального сиротства, а также помогут выстроить доверительные отношения между попечителями и родителями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе работы были сделаны следующие выводы.

Характеристика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляет собой такое социальное явление, которое демонстрирует положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. То есть сирота – это ребенок, который находится на постоянной основе или временно вне семейного окружения, или ребенок, который имеет право на помощь и защиту со стороны государства, также в силу своих интересов не может оставаться в таком окружении. Одним из основных факторов, влияющих на появление детей, оставшихся без попечения родителей, является семейное неблагополучие. Так же было определено, что социальные проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, носят медицинский, педагогический, психологический и социальный характер. К причинам способствующие данные проблемы мы отнесли: отчужденность от семьи, ограниченное пространство социальной интеграции и статусная неопределенность.

Направления реализации социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоит из двух основных призматик нормативно-правовых основ и содержание основных направлений по осуществлению социальной защиты данной категории. Нормативно-правовые аспекты социальной защиты реализуемыми на пяти основных уровнях: внутригосударственных юридических актах федерального значения; регламентирующие, рекомендательные документы мирового сообщества; документы субъектов РФ; документы муниципальных образований; решения, приказы, распоряжения непосредственно учреждений и организаций. Основа содержания социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лежит в следующих аспектах: предоставление социальной поддержки, обеспечение доступа к образованию, поиск опекуна, проведение работы по реабилитации и социализации, а так же защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Отдел опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области как субъект – это орган исполнительной власти в рамках административно-территориальной структуры региона, который занимается организацией и осуществлением социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Включает в себя ряд следующих задач: правовая поддержка, бесплатная юридическая помощь, устройство детей-сирот и детей, ставшихся без попечения родителей, решение жилищных вопросов, представление интересов, осуществление контроля по сделкам, проводит разъяснительную и профилактическую работу и т.д. В отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, целью отдела опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области является обеспечение социальной защиты населения региона и улучшения качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Так же были определены 11 основных направлений по межведомственному взаимодействию отдела опеки и попечительства несовершеннолетних, таких как: опека по городу Благовещенску, Министерство образования, Министерство здравоохранения, КДН, ФСИН и т.д.

В Министерстве социальной защиты населения Амурской области осуществляется эффективно социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Есть проблемы, с которыми приходится сталкиваться сотрудникам отдела опеки и попечительства несовершеннолетних. Но в целом, это социальное учреждение отлично справляется со своей поставленной целью и деятельностью.

Разработанные нами рекомендации помогут детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей адаптироваться окружающей среде, после выпуска с детских домов и иных социальных учреждений.

Данные рекомендации помогут минимизировать случаи социального сиротства, а также помогут выстроить доверительные отношения между попечителями и родителями.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1 Антропова, Е. В. Особенности социальной защиты детей-сирот в РФ на современном этапе / Е. В. Антропова, М. Г. Ковязина // Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения – 2021. – № 2. – С. 95-98.
- 2 Береговой, В. Социальный портрет современной личности [Электронный ресурс] // allbest.ru: офиц. сайт. – 04.10.2016. – Режим доступа: https://revolution.allbest.ru/sociology/00742206_0.html. – 09.04.2024.
- 3 Герасимова, Е. А. Право на жилье детей-сирот, его обеспечение в нормотворческой и правоприменительной практике / Е. А. Герасимова, В. В. Еремин // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2021. – № 5. – С. 243-248.
- 4 Данилова, Ю. Ю. Проявление доверия у подростков в связи с семейной депривацией и восприятием отношений со значимым взрослым / Ю. Ю. Данилова // Проблемы современного образования. – 2020 – № 5. – С. 106-118.
- 5 Даренских, С. С. Психологические последствия пережитого насилия / С. С. Даренских, А. А. Трунова // Научно-периодический журнал «Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта». – 2020. – № 2 (18). – С. 1-8.
- 6 Закон Амурской области от 11.04.2005 № 472 (ред. от 13.12.2023) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/961703331>. – 09.04.2024.
- 7 Заяц, О. В. Технологии работы с целевыми группами населения по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: мнение экспертов (на примере Приморского края) / О. В. Заяц, В. А. Навродская // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – № 2. – С. 41-46.
- 8 Капустина, Е. Ю. Исследование ценностного отношения к себе у детей-сирот в контексте гражданского воспитания / Е. Ю. Капустина, И. А.

Макуева // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2022. – № 1. – С. 165-176.

9 Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебное пособие / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. – М. : «Юрайт», 2020. – 503 с.

10 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru> – 09.04.2024.

11 Кучумов, Д. Р. Анализ форм социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Д. Р. Кучумов, А. С. Сычев // В сборнике: Норма. Закон. Законодательство. Право. – Пермь. – 2021. – С. 645-649.

12 Мельников, С. В. Технология социальной работы : учебное пособие / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 120 с.

13 Нефёдова, Ю. Н. Социальная защита детей-сирот / Ю. Н. Нефёдова // Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки. – 2021. – № 3. – С. 135-137.

14 Нигматуллин, М. Р. Домашнее насилие как причина доведения до самоубийства / М. Р. Нигматуллин // Виктимология преступности. – 2020. – № 2 (24). – С. 19-26.

15 Огрюм, М. Г. Детский дом семейного типа / М. Г. Огрюм // Архитектурные сезоны в СПбГАСУ. – 2022. – № 2. – С. 159-160.

16 Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 99 с.

17 Потехина, Т. А. Правовая основа социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без родителей / Т. А. Потехина // Наш выбор – наука. – 2022. – № 2. – С. 82-86.

18 Проказина, Н. В. Дифференциация качества жизни населения в региональном пространстве / Н. В. Проказина, А. А. Алексеенок, Ю. В. Каира //

Вестник Российского университета дружбы народов. – 2020. – № 20. – С. 509-526.

19 Пчелинцева, Л. М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. / Л. М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : Инфра-М, 2020. – 483 с.

20 Решетникова, Е. Г. Региональная дифференциация уровня жизни: вызовы времени / Е. Г. Решетникова // Проблемы развития территории. – 2021. – № 25. – С. 108-122.

21 Ромодина, А. М. Организация реабилитации и ресоциализации наркозависимых: финансовые аспекты государственной поддержки / А. М. Ромодин, Е. В. Цибарт // Управление в современных системах. – 2020. – № 1. – С. 43-48.

22 Рузанова, Е. В. Вопросы совершенствования правового регулирования осуществления и защиты прав несовершеннолетних / Е. В. Рузанова // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2020. – № 4. – С. 46-50.

23 Рупека, А. В. Постреабилитационный этап в работе с наркозависимыми пациентами / А. В. Рупека, О. В. Волкова // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал. – 2021. – № 4. – С. 438-445.

24 Сахратова, Е. С. Анализ причин девиантного поведения несовершеннолетних в Иркутской области / Е. С. Сахраьова // Globala Nord Regio Real Research. – 2021. – № 1. – С. 176-181.

25 Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова и др. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 317 с.

26 Студопедия. Ру [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 10.06.2015. – Режим доступа: https://studopedia.ru/11_101169_soderzhanie-sotsialnoy-rabotislitsami-zloupotreblyayushchimi-narkotikami.html. – 09.04.2024.

27 Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>. – 09.04.2024.

28 Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной

поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ от 23.12.1996. – № 52. – ст. 5880.

29 Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ (в ред. от 25.12.2023) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>. – 09.04.2024.

30 Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 461-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407384041/>. – 09.04.2024.

31 Фролова, Е. В. Дисфункции жилищного обеспечения детей-сирот как фактор их социальной эксклюзии / Е. В. Фролова, О. В. Рогач, Е. Ю. Васильева // Социологические исследования. – 2022. – № 5. – С. 60-70.

32 Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 755 с.

33 Черевко, М. А. Проблемы социального сопровождения выпускников детских домов в условиях пандемии (региональный аспект) / М. А. Черевко // Власть и управление на Востоке России. – 2021 – № 4. – С. 118-127.

34 Чернова, Ж. В. Вверх по лестнице, ведущей вниз: идеология возможностей и ограничения образовательного выбора выпускников детских домов / Ж. В. Чернова, Л. Л. Шмаковская // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2020 – № 2. – С. 104-129.

35 Шевелева, Н. В. Модель психолого-педагогической ресоциализации семей с детьми, пережившими насилие / Н. В. Шевелева // Управление образованием: теория и практика. – 2021. – № 3. – С. 200-209.

36 Шульга, Т. И. Психологическое сопровождение семьи : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 141 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А Программа социологического исследования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы
Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа

ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

на тему: Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Амурской области (на примере отдела опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области)

Исполнитель
студент группы 061-об

(подпись, дата)

Ю.Р. Середа

Руководитель
доцент, канд. соц. наук

(подпись, дата)

Н.Ю. Щека

Благовещенск 2024

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

СОДЕРЖАНИЕ

1	Методологическая часть программы	3
1.1	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования	3
1.2	Цели и задачи исследования	4
1.3	Уточнение и интерпретация основных понятий	5
1.4	Предварительный системный анализ объекта исследования	8
1.5	Развертывание рабочих гипотез	9
2	Процедурная часть программы	10
2.1	Принципиальный план исследования	10
2.2	Обоснование системы выборки единиц наблюдения	10
2.3	Набросок основных процедур сбора и анализа исходных данных	10

1 МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

1.1 Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования

В настоящее время в России существует социальная проблема сиротства. Когда дети лишаются своих родителей по причине их смерти, по лишению их родительских прав. В современной России все еще сохраняется проблема детского сиротства, количество детей в детских домах все еще остается на важном уровне. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являются высоко уязвимой социальной группой. Эта группа занимает особое место в структуре социально незащищенных категорий населения, и прежде всего потому, что статус социально незащищенных предоставляется им временно, до достижения ими совершеннолетия, тогда как социальные проблемы депривации, недосоциализации и недостаточной квалификации членов этой группы сопровождают их жизнь гораздо дольше. Поэтому главными задачами специалиста по социальной работе остается обеспечение социальной защиты воспитанника, взыскание и обеспечение поступления алиментов, аккумулярование денежных средств на счетах воспитанников, защита жилищных и имущественных прав, а также социальная помощь в передаче ребенка на воспитание (усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью).

Особо значимым в исследовании является изучение организации социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей на примере Министерства социальной защиты населения Амурской области.

Проблема организации социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей очень актуальна и важна. Замечено, что

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

в этом учреждении совместная работа специалиста по социальной работе приводит к успешной и эффективной работе при взаимодействии с данной категорией.

Проблема организации социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, является общественной, так как в решении этой проблемы заинтересовано не только государство, но и общество в целом. Ведь проведенная успешно работа с такими детьми может сократить криминализацию, девиацию, асоциальные действия и попадание детей в социальные учреждения.

Важнейшей задачей социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – обеспечение реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, решение возникающих проблем посредством предоставления социальноправовых, социально-медицинских, социально-бытовых и психолого-педагогических услуг и консультаций.

Объект исследования: специалисты в Министерстве социальной защиты населения Амурской области.

Предмет исследования: социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Министерстве социальной защиты населения Амурской области.

1.2 Цели и задачи исследования

Цель исследования: изучить опциальную социальную защиты детей-сирот и детей, оставшихся попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области.

В соответствии с целью выделяются следующие задачи:

1. Составить социальный портрет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области;

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

2. Охарактеризовать принципы и формы социальной работы с детьми и детьми, оставшимися без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области;

3. Выявить проблемы социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в Министерстве социальной защиты населения Амурской области.

1.3 Уточнение и интерпретация основных понятий

1) Адаптационный процесс – это проблема выживания человека, через приспособление потенций организма индивида с процессами природной и социальной среды.

2) Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

3) Группа риска – группа, члены которой уязвимы или могут понести ущерб от определенных социальных обстоятельств или воздействия окружающей среды.

4) Дети, оставшиеся без попечения родителей – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей. К этой категории относят детей, у которых нет родителей или они лишены родительских прав. Сюда же относится ограничение в родительских правах, признание родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), которые находятся в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

5) Дети-сироты – это дети в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

6) Детская беспризорность – социальное явление полного отстранения

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

несовершеннолетнего от семьи, сопряженная с утратой места жительства и занятий.

7) Детская безнадзорность – общественное явление, заключающееся в отсутствии надлежащего наблюдения за детьми со стороны родителей или лиц, их замещающих.

8) Девиантное поведение – поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

9) Неблагополучная семья – семья, в которой нарушена структура, обесценены или проигнорированы основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются девиантные дети.

10) Опекa – вид семейного устройства несовершеннолетних до 14 лет, оставшихся без попечения родителей.

11) Попечительство – вид семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 14 до 18 лет. 12) Социальная адаптация – в относительно короткий промежуток времени личность или группа активно осваивает новую социальную среду, которая возникает либо в результате социального или территориального перемещения, либо при изменении социальных условий.

13) Социальная дезадаптация – нарушение приспособления индивида к изменившейся социальной среде, в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – в результате отсутствия адаптации к условиям окружающей среды.

14) Социальный сирота – это ребенок, который имеет биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем. Это и дети, родители которых юридически не лишены родительских прав, но фактически не заботятся о своих детях.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

15) Социальное сиротство – социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и т.д.

16) Социальная защита – регулятивная система стабилизации общества, направленная на сведение к минимуму социальных противоречий, возникающих в правовом и экономическом статусе отдельных групп населения. Социальная защита предоставляется государством своим гражданам против ситуаций риска и нормальной жизни таких как безработица, смерть кормильца, старость, сиротство.

17) Социальные службы – предприятия и учреждения независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица.

18) Социальная работа – особый вид профессиональной деятельности, направленный на решение социальных проблем отдельных личностей и групп, на создание условий, благоприятствующих восстановлению или улучшению способности людей к социальному функционированию. Интегрированный междисциплинарный вид профессиональной деятельности, направленной на социально-гарантированные и личностные интересы и потребности различных, и прежде всего социально уязвимых, групп населения.

19) Социальные услуги – действия по оказанию клиенту социальной службы различных видов помощи, предусмотренных законодательством.

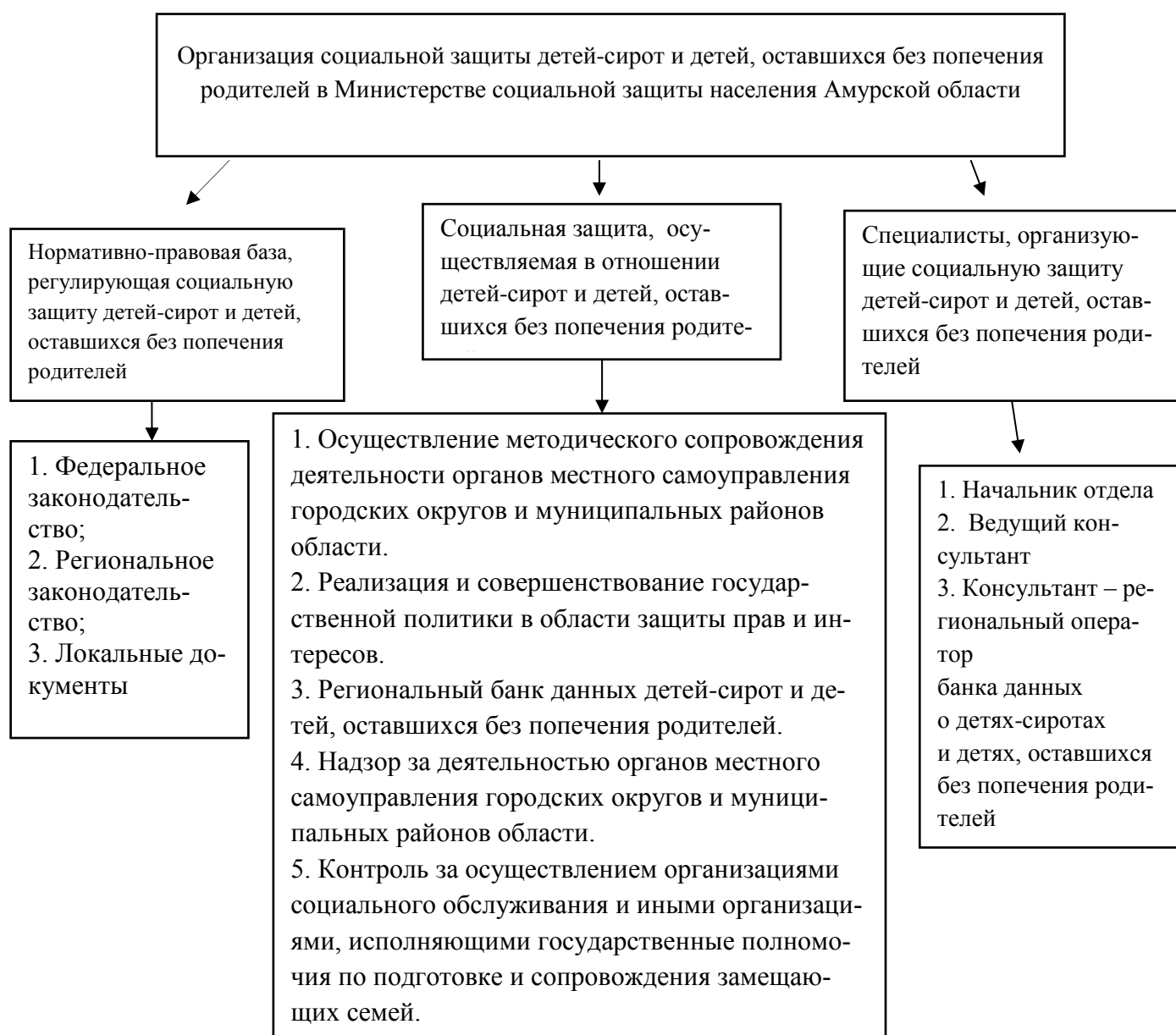
20) Социальное обслуживание – деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

21) Социализация – процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ей успешно функционировать в обществе.

22) Социальная интеграция детей-сирот – активное включение лиц, до 18 лет, оставшиеся без попечения родителей в различные сферы деятельности и жизни общества.

1.4 Предварительный системный анализ объекта исследования



Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Рисунок А.1 – Организация социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области

1.5 Развертывание рабочих гипотез

Основными направлениями деятельности специалистов социальной работы в Министерстве социальной защиты населения Амурской области является опека и попечительство, психологическая поддержка, социальная адаптация социальная защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же сотрудничество и подведомственно регулирование других организаций.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

2 ПРОЦЕДУРНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

2.1 Принципиальный план исследования

Таблица А.1 – План исследования

Этапы	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный	Определение темы, объект, предмет, цель, задачи, интерпретация основных понятий, определение структуры, факторов, формулировка гипотез, обоснование системы выборки, набросок основных процедур сбора данных, составление анкеты	С 8.03.2024 по 21.03.2024г.
Основной	Сбор данных, анкетирование	С 22.03.2024 по 15.04.2024г.
Завершающий	Выбраковка, обработка, анализ, подтверждение или опровержение гипотез, составление прогнозов	С 16.04.2024 по 12.05.2024

2.2 Обоснование системы единиц наблюдения

Для достаточно полной осведомлённости по данной теме, на примере Министерства социальной защиты населения Амурской области, необходимо проведение сплошного опроса. Для этого были опрошены специалисты Министерства социальной защиты населения Амурской области отдела опеки и попечительства несовершеннолетних, в количестве четырех человек.

2.2 набросок основных процедур сбора и анализа исходных данных

Данное исследование предполагает провести метод экспертного опроса. Так как опросу доступна информация о мотивах, интересах, предпочтения людей. Опрос является экономическим методом, поскольку, опросив небольшую выборочную совокупность можно судить о проблемах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целом.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б Анкета для социальных работников

Уважаемый специалист!

Просим Вас принять участие в опросе о проблемах оценки результатов и успехов вашей работы. Материалы этого исследования будут использоваться в научных целях.

Отвечать на вопросы анкеты просто – внимательно прочитайте вопрос, найдите наиболее подходящий вариант ответа и отметьте его. Просим Вас отвечать искренне и вдумчиво.

Благодарим за участие!

1. С какой категорией вы работаете в Министерстве социальной защиты населения Амурской области?

- а) дети-сироты
- б) дети, оставшиеся без попечения родителей
- в) иная категория

2. Является ли проблема сиротства актуальной для г. Благовещенска?

- а) да
- б) нет

3. Где содержаться/находятся дети-сироты и дети, ставшиеся без попечения родителей?

- а) детские дома
- б) интернаты
- в) приемные семьи
- г) под опекой
- д) все варианты верны
- е) другое _____

4. Какое устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей более распространенное?

- а) детские дома

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

- б) интернаты
- в) приемные семьи
- г) под опекой
- д) все варианты верны
- е) другое _____

5. С какой основной возвратной категорией среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей вы работаете?

- а) 0-6
- б) 7-14
- в) 15-18
- г) 18-22
- д) 23+
- е) все варианты верны
- ж) другое _____

6. Какие проблемы характерны для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

- а) замкнутость
- б) девиантное поведение
- в) безответственность
- г) иждивенчество
- д) эмоциональная нестабильность
- е) другое _____

7. Выберите направления социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области?

- а) контролирующие функции подведомственных учреждений
- б) устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детские дома, приюты, интернаты, семьи и т.д.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

- в) устройство детей в жилые помещения
- г) судебные разбирательства по жилищным вопросам
- д) юридическое сопровождения в покупке жилого помещения
- е) все варианты верны
- ж) другое _____

8. С кем вы осуществляете межведомственное взаимодействие при социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

Межведомственное взаимодействие	Ответ с пояснением
Министерство здравоохранения	
Министерство образования	
Управление социальной защиты населения	
Опека	
КДН	
Другое	

9. Выделите основные принципы социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области:

- а) непрерывность;
- б) конфиденциальность;
- в) индивидуализация;
- г) деятельный подход;
- д) опора на собственные силы
- е) другое _____

10. Выделите технологии, которые реализуются в социальной работе с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области:

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

Название технологии	Частота использования технологии		
	Не применяю	Редко применяю	Часто применяю
Социальная адаптация			
Социальная реабилитация			
социальная профилактика			
социальная коррекция			
социальная диагностика			

11. По какому направлению социальной защиты к вам чаще всего обращаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей?

а) обращение детей-сирот с целью контролирующих функций подведомственных учреждений

б) устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детские дома, приюты, интернаты, семьи и т.д.

в) устройство детей в жилые помещения

г) судебные разбирательства по жилищным вопросам

д) юридическое сопровождения в покупке жилого помещения

е) другое _____

12. Какие проблемы у вас возникают при работе с контролируемыми функциями подведомственных учреждений?

а) нестабильная связь со специалистами

б) недопонимание в работе

в) несвоевременная сдача отчетности

13. Что вы можете посоветовать для устранения проблем в контролирующей функции подведомственных учреждений?

Ответ _____

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

14. Какие проблемы у вас возникают при работе с устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детские дома, интернаты, приемные семьи?

а) недостаточная законодательная база

б) трудно выстраивание партнерских отношений с попечителями и детьми

в) недостаточно выстроенная социальная адаптация детей к новому месту пребывания

г) работа с социальными учреждениями

15. Что вы можете посоветовать для устранения проблем при работе с устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детских домах, интернатах, приемных семьях?

Ответ _____

16. Что бы вы могли предложить, в качестве оптимизации по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в дома интернаты, приемные семьи, приюты и т.д.?

Ответ _____

17. Какие проблемы у вас возникают при работе с судебными разбирательствами по жилищным вопросам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

а) недостаточная законодательная база

б) незаинтересованность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

в) негативное отношение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к сотрудникам

г) другое _____

18. Что вы можете посоветовать для устранения проблем при работе с судебными разбирательствами по жилищным вопросам детей-сирот и детей,

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

оставшихся без попечения родителей?

Ответ _____

19. Что бы вы могли предложить, в качестве оптимизации судебных разбирательств по жилищным вопросам для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

Ответ _____

20. Какие проблемы у вас возникают при работе с устройством детей-сирот и детей, ставшихся без попечения родителей в жилые помещения?

а) несвоевременная подача заявления на очередь в получения жилья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

б) недостаточная/некорректная законодательная база

в) другое _____

21. Что вы можете посоветовать для устранения проблем при работе с устройством детей-сирот и детей, ставшихся без попечения родителей в жилые помещения?

Ответ _____

22. Что бы вы могли предложить, в качестве оптимизации по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в жилые помещения?

Ответ _____

23. С какими проблемами вы сталкивались при работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области?

а) недостаточные профессиональные навыки

б) трудности в общении с клиентами;

в) эмоциональная усталость, выгорание;

г) физическая усталость;

г) устаревшее законодательство

д) неэффективность трудовой деятельности

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

е) другое _____

24. Как вы оцениваете качество законодательного регулирования в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

Ответ: _____

25. Какие нормативные документы используются при работе с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей в Министерстве социальной защиты населения Амурской области:

Ответ: _____

26. Ваш возраст: _____

27. Ваше образование: _____

28. Стаж работы: _____

29. Должность: _____

30. Место работы: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В Состав отдела опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области

Таблица В.1 – Состав отдела опеки и попечительства несовершеннолетних в Министерстве социальной защиты населения Амурской области

Должность	Ежеквартальные должностные обязанности
Начальник отдела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка анализа о проверках условий жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2. Подготовка анализа о проверках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросу расходования денежных средств, находящихся на лицевых счетах несовершеннолетних подопечных.
Ведущий консультант	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реестра закреплённых жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам специализированного жилого фонда; 2. Подготовка информации о воспитанниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Консультант – региональный оператор банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информации о детях, временно выбывших в семьи (гостевой режим); 2. Подготовка отчета по форме № 8 (реестр детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в кровные семьи из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Продолжение таблицы В.1

	<p>3. Подготовка отчета по форме № 7 (реестр детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых родители ограничены в родительских правах или находятся в местах лишения свободы);</p> <p>4. Подготовка итоговых писем, направляемых в ООиП по результатам их работы в РБД;</p> <p>5. Подготовка запросов по спискам воспитанников организаций для детей-сирот</p>
<p>Консультант</p>	<p>1. Участие в разработке проектов нормативных правовых актов области, административных регламентов предоставления государственных услуг по направлениям деятельности;</p> <p>2. Участие в подготовке аналитической и статистической информации для исполнительных и законодательных органов государственной власти Российской Федерации и Амурской области по вопросам, отнесенным к компетенции отдела;</p> <p>3. Участие в информационных встречах с замещающими семьями; и т.д.</p> <p>Ведение личного приема граждан, рассмотрение заявлений и жалоб</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Г Функции отдела опеки и попечительства несовершеннолетних

Таблица Г.1 – Функции отдела опеки и попечительства несовершеннолетних

Название функции	Описание
консультационная и разъяснительная работа	Проводит консультационную и разъяснительную работу среди населения по вопросам опеки и попечительства, профилактики социального сиротства, предоставления мер социальной поддержки в соответствии с законодательством; и другим вопросам, относящимся к деятельности отдела
устный прием граждан	Ведет устный прием граждан и отвечает на письменные обращения граждан, запросы других организаций по вопросам опеки и попечительства, предоставления мер социальной поддержки в соответствии с законодательством
учет льготных категорий граждан	Ведет учет льготных категорий граждан (несовершеннолетние, признанные в судебном порядке недееспособными), проживающих на территории Амурской области, имеющих право на получение мер социальной поддержки, в соответствии с действующим законодательством
бесплатную юридическую помощь	Оказывает гражданам бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме по вопросам, относящимся к компетенции отдела

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

Продолжение таблицы Г.1

<p>выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Осуществляет выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства</p>
<p>обращается в суд</p>	<p>Обращается в суд с заявлением о признании гражданина недееспособным или признанием его ограниченно дееспособным, а также о признании подопечного дееспособным, если отпали основания, в силу которых гражданин был признан недееспособным или был ограничен в дееспособности</p>
<p>проводит обследование об условиях жизни</p>	<p>Проводит обследование и готовит заключение об условиях жизни и воспитания ребенка, оставшегося без попечения родителей или нуждающегося в помощи государства</p>
<p>устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Обеспечивает устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, а при отсутствии такой возможности - на полное государственное обеспечение в образовательное учреждение, учреждение социальной политики, учреждение здравоохранения или другое аналогичное учреждение, обеспечивает последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования независимо от формы устройства детей</p>
<p>временное устройство нуждающихся</p>	<p>Обеспечивает временное устройство нуждающихся в опеке или попечительстве несовершеннолетних, а также сохранность их имущества</p>

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

Продолжение таблицы Г.1

сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей	Предоставляет сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, не устроенных на воспитание в семьи, в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в порядке и в сроки, установленные законодательством
учет граждан	Ведет учет граждан Российской Федерации, желающих усыновить ребенка (детей)
подготовка материалов, для усыновления (удочерения)	В установленном порядке готовит материалы, необходимые для усыновления (удочерения) детей, находящихся на территории Амурской области
заключение в суд об усыновления (удочерения)	Представляет заключение в суд об обоснованности и соответствии усыновления (удочерения) интересам ребенка, отмене усыновления (удочерения), участвует в судебных заседаниях по вопросам установления и отмены усыновления (удочерения)
подбор лиц для ребенка	Осуществляет подбор лиц, желающих принять ребенка (детей) под опеку (попечительство) и способных к выполнению обязанностей опекуна, попечителя
решение о назначении опекуна	Принимает решение о назначении опекуна, попечителя, освобождении или отстранении опекуна, попечителя от выполнения возложенных на него обязанностей в случаях, предусмотренных законодательством
осуществление функций ответственного лица	Осуществляет функции опекуна, попечителя несовершеннолетних в порядке и в случаях, установленных законодательством

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

Продолжение таблицы Г.1

<p>подбор приемных родителей</p>	<p>Осуществляет подбор лиц, желающих взять ребенка (детей) в приемную семью и способных к выполнению обязанностей приемных родителей, дает заключение о возможности быть приемными родителями, заключает договор о передаче ребенка (детей) в приемную семью, принимает решение о досрочном расторжении указанного договора в случаях, предусмотренных законодательством</p>
<p>контроль правовых регулирований в отношении опекуна</p>	<p>Освобождает и отстраняет в соответствии с действующим законодательством опекунов и попечителей от выполнения своих обязанностей</p>
<p>содействие и контроль опекунам</p>	<p>Оказывает содействие опекунам и попечителям, проверяет условия жизни подопечных, соблюдение опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также исполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов или попечителей</p>
<p>надзор за опекунами</p>	<p>Осуществляет надзор за деятельностью опекунов и попечителей, приемных родителей, оказывает им необходимую помощь в организации воспитания, обучения, медицинского обслуживания, отдыха и занятости детей</p>

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

Продолжение таблицы Г.1

изъятие ребенка	Осуществляет немедленное отобрание ребенка у родителей или других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка
профилактическая работа	Проводит работу по профилактике социального сиротства, жестокого обращения с детьми, ведет учет семей группы «социального риска»
выдача решений	Выдает в соответствии с действующим законодательством разрешения на совершение сделок с имуществом подопечных, а также несовершеннолетних граждан
подготовка договоров	Подготавливает проекты договоров доверительного управления имуществом подопечных в соответствии с действующим законодательством
представление интересов несовершеннолетних	Представляет законные интересы несовершеннолетних граждан и недееспособных граждан, находящихся под опекой или попечительством, в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах), если действия опекунов или попечителей по представлению законных интересов подопечных противоречат законодательству Российской Федерации и (или) законодательству Амурской области или интересам подопечных либо если опекуны или попечители не осуществляют защиту законных интересов подопечных

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

Продолжение таблицы Г.1

<p>контроль по сделкам</p>	<p>Осуществляет контроль за действиями опекунов и попечителей, управляющих имуществом подопечных; дает разрешение опекунам совершать, а попечителям давать согласие на совершение сделок по отчуждению, в том числе обмену или дарению имущества подопечного, сдачи его внаем (в аренду), в безвозмездное пользование или залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества, а также любых других сделок, влекущих уменьшение имущества</p>
<p>защита жилищных прав</p>	<p>Принимает меры по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе по обеспечению их жилой площадью в случаях, предусмотренных законодательством</p>
<p>решение о проживании</p>	<p>Принимает решение о возможности раздельного проживания попечителя с подопечным, принимает решение или готовит заключение в суд о возможности объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным).</p>
<p>контроль условий жизни ребенка</p>	<p>Проводит обследование условий жизни ребенка, а также лица (лиц), претендующего на его воспитание, представляет заключения в суд по спорам, связанным с воспитанием детей, разрешает спорные вопросы между родителями (иными законными представителями) и родственниками о воспитании детей</p>

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

Продолжение таблицы Г.1

Согласие на отцовство	Дает согласие на установление отцовства в случаях, предусмотренных законодательством
Снятие с регистрационного учета	Дает согласие на снятие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с регистрационного учета по месту жительства или месту пребывания
Изменение паспортных данных	Дает разрешение на изменение фамилии и имени несовершеннолетних
Установление опеки	Устанавливает опеку над совершеннолетними гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства, либо ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами
Личные дела недееспособных граждан	Формирует личные дела недееспособных граждан, в соответствии с установленными требованиями
Разъяснительная работа	Проводит разъяснительную работу с законными представителями детей, оставшихся без попечения родителей, а также с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о порядке постановки подопечных на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях специализированного жилищного фонда
Учет по предоставлению жилья	Организовывает работу по постановке на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, в целях предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

Окончание таблицы Г.1

Иные полномочия	Осуществляет иные полномочия в установленной сфере деятельности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации
-----------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Д QR код для WhatsApp и Telegram

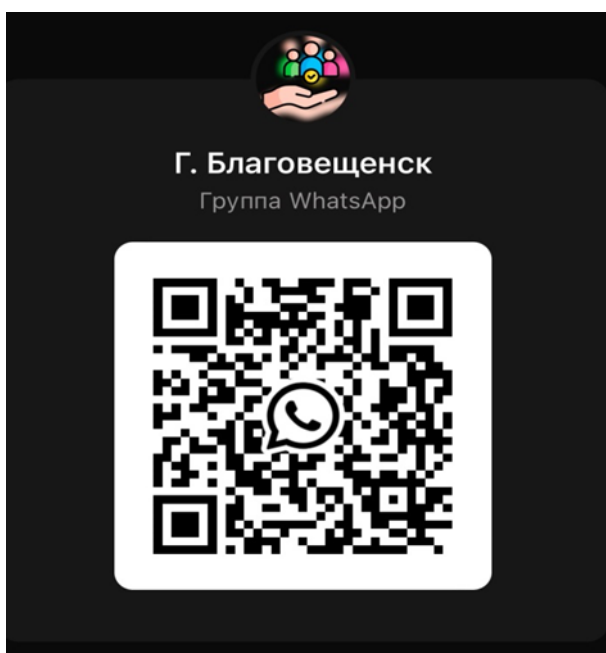


Рисунок Д.1 – Пример QR код для WhatsApp



Рисунок Д.2 – Пример QRкод для Telegram

ПРИЛОЖЕНИЕ Е Рабочая программа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы
Направление подготовки 39.04.02 – «Социальная работа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Фамилистика»

9 класс

Исполнитель
студент группы 061-об

(подпись, дата)

Ю.Р. Середа

Руководитель
доцент, канд. соц. наук

(подпись, дата)

Н. Ю. Щека

Благовещенск 2024

АКТУАЛЬНОСТЬ

В наше время коренных общественных перемен отношение к семье крайне противоречивое: диапазон мнений простирается от разговоров о семье как пережитке традиционного общества до самой высокой ее оценки как главной жизненной ценности человека. «Семья ... является истинной школой человечности, университетом практического человеколюбия, академией взаимопонимания, братской близости, душевного сострадания и сопереживания, пишут А.И. Антонов и С.А. Сорокин, авторы капитального труда «Судьба семьи в России XXI века». Семейное влияние на становление личности, на качество межличностных взаимоотношений огромно. Это свойство семьи давно общепризнанно...».

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всем мире. Разрушается престиж семьи, традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение демографического сдерживания. Сегодня редко встретишь патриархальную семью, где отец – хозяин, а мама – хранительница домашнего очага. Женщины стремятся к самореализации, достигают больших успехов в карьере.

Изучение программы «Фамилистика» является важным этапом личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для того чтобы дети обладали бытовыми навыками в повседневной жизни.

Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни, помочь осознать значение семьи в жизни человека.

Объект обучения – ученики 9-х классов, выпускники детских домов. Возраст обучающихся 14-16 лет. Занятия проводятся на базе детских домов. Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 1 год из расчета 35 часов в год, 1 час в неделю.

Цель обучения – способствовать формированию у выпускников детских домов необходимой для их развития систему духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.

Задачи:

- приобретение бытовых навыков;
- получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX-XXI веках;
- проводится комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учетом перехода российского общества от традиционной к современной модели социальных отношений на рубеже веков.

Формы работы:

В основе содержания программы реализуются методы: проблемно – поисковый, игровой, исследовательский и метод обобщения, которые оптимизируют процесс познания истории своей семьи. Особое место занимает метод исследования, благодаря которому дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, учатся бытовым навыкам жизни, самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, творчески работать.

Ожидаемые результаты:

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

Таблица Е.1 – Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Дата
1-3	Значение семьи. Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны	3	Значение семьи. Понятие «семья – ячейка общества» Необходимость любви и уважения в семье. Семейные отношения как предмет правового регулирования. Семья и родство в юридической сфере.	3.09 10.09 17.09
4-5	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера	2	Нормативная база, посвященная охране прав ребенка и семьи. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера.	24.09 1.10
6-9	1. Права и обязанности членов семьи. 2. Роли мужчины и женщины в браке. 3. Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей 4. Степени родства и их обозначение	4	Перечень прав и обязанностей членов семьи. Кто должен играть ведущую роль в брачной паре по доходам. Как устроить быт молодоженов Чем родители могут быть полезны молодоженам. Названия членов семьи, близких и дальних родственников	8.10 15.10 22.10 5.11

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

Продолжение таблицы Е.1

10-14	<p>1. Откуда деньги в семье. Семейный бюджет.</p> <p>2. Дом и семья единство противоположностей (2 ч)</p> <p>3. Труд на производстве.</p>	4	<p>Понятие «семейный бюджет»</p> <p>Учеба, работа и дом, дети – совместимы?</p> <p>Домашние обязанности членов семьи.</p> <p>Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества.</p>	<p>12.11</p> <p>19.11</p> <p>26.11</p> <p>3.12</p>
15-18	<p>1. Общение в браке – обязанность или право?</p> <p>2. Значение семейных ценностей в современном мире.</p> <p>3. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны</p>	3	<p>Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.</p> <p>Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»</p>	<p>10.12</p> <p>17.12</p> <p>24.12</p>
19-22	<p>1. Первенец в браке: права и обязанности родителей</p> <p>2. Какова роль родителей молодежи в воспитании внуков</p> <p>3. Приемная семья</p> <p>4. Много и малолетние семьи исторический путь и современный выбор.</p>	4	<p>Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.</p> <p>Отцовство и материнство-суть этих понятий.</p> <p>Приемная семья, ее основная цель</p> <p>Правила семейного общежития</p>	<p>14.01</p> <p>21.01</p> <p>28.01</p> <p>4.02</p>

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

Продолжение таблицы Е.1

23-24	1. Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам 2. Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке	2	Обязанности ребенка в семье Помощь, которую может оказать ребенок семье Приемы ухода за животными и растениями	11.02 18.02
25-27	1. Требования в семье 2. Право ребенка жить и воспитываться в семье 3. Здоровье семьи	3	Что требовать и от кого? Семейные права и обязанности мужчины, женщины и детей. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Профилактические медицинские осмотры	25.02 4.03 1103
28-30	1. Семейное право и семейные ссоры. 2. Ссора и конфликт – в чем разница? 3. Брачный договор	3	Знакомство с семейным законодательством РФ Правила решения семейных конфликтов Порядок заключения брачного договора	18.03 25.03 8.04
31	Семейные традиции и праздники.	1	Традиции и праздники, отмечаемые в российской семье. Традиции и праздники семей учащихся	15.04
32	Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая)	1	Подготовка презентаций «Моя семья – самая счастливая!», Написание эссе на тему «Счастливая семья – какая она?»	22.04

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

Окончание таблицы Е.1

33	Подготовка праздничного мероприятия, посвященного Дню семьи (15 мая)	1	Проводится урок по разработанному сценарию	29.04
34	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню семьи (15 мая)	1	Проводится урок по разработанному сценарию	6.05
35	Итоговое занятие	1	Подведение итогов	20.05

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Анкета для учащихся

Благодарим за участие!

1. Сколько Вам лет?
2. Ваш пол?
3. Как Вы относитесь к различным формам насилия?
 - а) с возмущением
 - б) равнодушно
 - в) готовы что-то предпринять для изменения ситуации
4. Допускал ли кто-нибудь по отношению к Вам насилие?
 - а) да
 - б) нет
5. Какого рода насилие Вы испытали по отношению к Вам?
 - а) физическое
 - б) эмоциональное
 - в) сексуальное
 - г) никакого
6. Допускал ли кто насилие по отношению к Вам?
 - а) да
 - б) нет
7. Испытывали ли Вы жестокое обращение со стороны друзей, одноклассников, сверстников, взрослых?
 - а) да
 - б) нет
8. Пытались ли Вы себя защитить?
 - а) да
 - б) нет
9. Наблюдали ли Вы насилие в семье?
 - а) да
 - б) нет

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Ж

10. По отношению к кому было направлено жестокое обращение в семье?

- а) к матери
- б) к отцу
- в) к бабушке
- г) к дедушке
- д) к братьям
- е) к сестрам
- ж) к себе
- з) к животным

11. Какие чувства Вы испытывали, наблюдая жестокое обращение?

- а) страха
- б) ненависти
- в) злобы
- г) незащищенности
- д) ужаса
- е) вины
- ж) стыда
- з) подавленности
- и) безразличия
- к) сострадания
- л) жалости

12. Пытаетесь ли Вы встать на защиту обиженного ребенка, человека?

- а) да
- б) нет

13. Кому Вы могли бы рассказать о ситуации, связанной с жестоким обращением?

- а) друзьям
- б) учителям

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Ж

- в) родственникам
- г) родителям
- д) посторонним взрослым
- е) специалисту
- ж) анонимному специалисту

14. Делились ли с Вами друзья, одноклассники, другие дети перенесенным насилием?

- а) да
- б) нет

15. Допускали ли Вы сами по отношению к кому-нибудь насилие?

- а) да
- б) нет

16. Какого рода насилие Вы применяли по отношению к другим людям?

- а) физическое
- б) психологическое
- в) сексуальное

17. Как Вы думаете, стоит ли терпеть насилие, не применяя никаких мер?

- а) да
- б) нет

