


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет Международных отношений
Кафедра Перевода и межкультурной коммуникации
Направление подготовки 45.03.02 – Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводо-
ведение

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой

 Т.Ю. Ма
« 10 » 06 2024 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: Неологизмы периода пандемии COVID-19 в английском языке

Исполнитель

студент группы 035-об



10.06.2024

К.А. Геращенко

Руководитель

доцент, к. филол. наук



10.06.2024

И.Г. Ищенко

Нормоконтроль

д-р филол. наук



10.06.2024

Т.Ю. Ма

Благовещенск 2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет международных отношений
Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Т.Ю. Ма



подпись

И.О. Фамилия

« 1 » 04 2024 г.

ЗАДАНИЕ

К выпускной квалификационной работе студента Геращенко Карины Артемовны

1. Тема выпускной квалификационной работы: Неологизмы периода пандемии COVID-19 в английском языке.

(утверждено приказом от 17.04.2024 № 1016)

2. Срок сдачи студентом законченной работы:

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: курсовые работы «Способы обогащения словарного состава английского языка», «Словообразовательный аспект английских ковид-неологизмов», «Семантический аспект ковид-неологизмов в английском языке».

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

1 Неологизмы как источник пополнения лексического состава языка

2 Неологизмы эпохи коронавируса в английском языке


5. Перечень материалов приложения: работа содержит 6 рисунков с графическими результатами исследования

6. Дата выдачи задания:

Руководитель выпускной квалификационной работы: Ищенко Ирина Геннадьевна, доцент, канд. филол. наук

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Задание принял к исполнению (дата):


(подпись студента)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет Международных отношений
Кафедра Перевода и межкультурной коммуникации
Направление подготовки 45.03.02 – Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводо-
ведение

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Зав. кафедрой
Т.Ю. Ма
«_____» _____ 2024 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: Неологизмы периода пандемии COVID-19 в английском языке

Исполнитель
студент группы 035-об

К.А. Геращенко

Руководитель
доцент, к. филол. наук

И.Г. Ищенко

Нормоконтроль
д-р филол. наук

Т.Ю. Ма

Благовещенск 2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет международных отношений
Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Т.Ю. Ма

_____ И.О. Фамилия
подпись « _____ » _____ 2024 г.

ЗАДАНИЕ

К выпускной квалификационной работе студента Геращенко Карины Артемовны _____

1. Тема выпускной квалификационной работы: Неологизмы периода пандемии COVID-19 в английском языке.

(утверждено приказом от 17.04.2024 № 1016)

2. Срок сдачи студентом законченной работы:

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: курсовые работы «Способы обогащения словарного состава английского языка», «Словообразовательный аспект английских ковид-неологизмов», «Семантический аспект ковид-неологизмов в английском языке».

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

1 Неологизмы как источник пополнения лексического состава языка _____

2 Неологизмы эпохи коронавируса в английском языке _____

5. Перечень материалов приложения: работа содержит 6 рисунков с графическими результатами исследования

6. Дата выдачи задания: _____

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____ Ищенко Ирина Геннадьевна, доцент, канд. филол. наук _____

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Задание принял к исполнению (дата): _____

(подпись студента)

РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 50 с., 6 рисунков, 42 использованных источника.

НЕОЛОГИЗМ, СЛОВАРНЫЙ СОСТАВ, ПАНДЕМИЯ, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ДЕРИВАЦИЯ, СЕМАНТИКА, КОННОТАЦИЯ

Язык является динамической системой, он меняется в ходе исторического развития. Так, эпоха пандемии, вызванная вирусом COVID-19, породила ситуацию, когда во многих языках мира появилось огромное количество новых слов, связанных с этим явлением, в том числе в английском языке.

Цель работы – провести словообразовательный и семантический анализ неологизмов английского языка, образовавшихся в период пандемии коронавируса.

Теоретическую основу данного исследования составляют труды таких ученых-лингвистов, как В.И. Заботкина, И.В. Арнольд, Е.С. Кубрякова, Н.Ф. Алефиренко и др.

В ходе исследования были применены метод анализа научной литературы, метод частичной выборки, словообразовательный анализ, анализ словарных дефиниций, семантический анализ, метод количественных подсчетов, описание, обобщение и систематизация.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1 Неологизмы как источник пополнения лексического состава языка	8
1.1 Языковые и внеязыковые причины изменения словарного состава языка	8
1.2 Влияние пандемии коронавируса на развитие лексики английского языка	12
1.3 Основные способы образования неологизмов в английском языке	14
Неологизмы эпохи коронавируса в английском языке	19
2.1 Способы образования английских ковид-неологизмов	19
2.2 Тематическая классификация ковид-неологизмов	29
2.3 Семантический аспект ковид-неологизмов.	37
Заключение	42
Библиографический список	45

ВВЕДЕНИЕ

Тема неологизмов английского языка является актуальной, поскольку язык – это сложная динамическая структура, которая постоянно изменяется под влиянием как внешних, так и внутренних факторов. Непрерывное развитие и изменение характерно для лексического состава любого языка, поскольку именно лексикон в первую очередь реагирует на появление новых трендов и явлений общественно-политического и культурного характера. Так, пандемия коронавируса, возникшая, по данным Всемирной организации здравоохранения (World Health Organization) 11 марта 2020 года и затронувшая все мировое сообщество, способствовала появлению новых лексических единиц и дополнительных коннотаций у уже имеющихся в лексиконе слов и переходу определенных специальных лексических единиц в разряд общеупотребительной лексики.

Актуальность темы обусловлена значительным пополнением лексического состава английского языка в период пандемии COVID-19. Исследование таких лексических новаций поможет выявить современные способы и тенденции развития лексики английского языка.

Новизна исследования заключается в том, что на сегодняшний день в словарях и работах исследователей появилось большое количество примеров неологизмов, образовавшихся в английском языке в период пандемии коронавируса и в данном исследовании происходит обобщение результатов других работ, проводится собственный анализ словообразовательного и семантического аспектов ковид-неологизмов.

Цель данной работы – провести словообразовательный и семантический анализ неологизмов английского языка, образовавшихся в период пандемии коронавируса.

Достижение цели предполагает постановку следующих **задач**:

- 1) проанализировать теоретический материал по вопросам возникновения неологизмов и способах их образования;
- 2) отобрать из словарей ковид-неологизмы, образованные в период с 2020 по 2024 годы;
- 3) провести анализ способов образования неологизмов, появившихся в период коронавируса, выявить продуктивные модели и форманты;
- 4) составить тематическую классификацию ковид-неологизмов;
- 5) провести семантический анализ ковид-неологизмов;
- 6) обобщить и систематизировать результаты.

Объектом исследования являются лексические единицы английского языка, появившиеся в период пандемии коронавируса.

Предметом данного исследования являются словообразовательный и семантический аспекты лексических единиц английского языка, возникших в период пандемии коронавируса.

Гипотеза исследования заключается в том, что в период пандемии коронавируса наблюдается активное формирование новых лексических единиц, которые отражают специфические аспекты ситуации и вызывают изменения в семантике уже существующих слов, что свидетельствует о необходимости адаптации языка к новым реалиям и условиям жизни.

Теоретическая значимость исследования определяется анализом и систематизацией материала по ковид-неологизмам английского языка, позволяющего использовать его результаты в качестве исходной базы для дальнейшего изучения новых лексических единиц.

Практическое значение работы определяется тем, что полученные в ходе исследования результаты и выводы могут быть использованы при дальнейшем описании языкового материала в учебных целях – для написания курсовых и выпускных квалификационных работ. Основные теоретические положения работы могут использоваться в преподавании дисциплины «Теория английского языка».

Методы исследования: анализ научной литературы, метод частичной выборки, словообразовательный анализ, анализ словарных дефиниций, семантический анализ, метод количественных подсчетов, описание, обобщение и систематизация.

Материалом исследования послужили 124 неологизма, зафиксированных в английском языке за период пандемии коронавируса с 2020 по 2024 г.г. в словарях «Cambridge Dictionary», «Oxford Dictionary», «Merriam-Webster Dictionary», «Urban Dictionary», «Collins Cobuild Dictionary».

Теоретической базой исследования послужили работы В.И. Заботкиной, И.В. Арнольд, Е.С. Кубряковой, Н.Ф. Алефиренко и др.

Структура работы. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы.

1 НЕОЛОГИЗМЫ КАК ИСТОЧНИК ПОПОЛНЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО СОСТАВА ЯЗЫКА

1.1 Языковые и внеязыковые причины изменений словарного состава

Причины для возникновения новых слов в языке могут быть *лингвистическими*, то есть внутренними, и *экстралингвистическими*, то есть внешними.

На изменения в составе английского языка оказывают влияние контакты между странами и народами в виде захватнических войн, в результате которых один народ заимствует слова из другого языка вследствие необходимости обозначать новые явления лексическими единицами. Конечно, в современном мире это не самая определяющая причина, однако, такой фактор имеет место быть. Например, начиная с конца 8-го века до середины 11-го, Англия подверглась нескольким скандинавским вторжениям, которые оставили свой след в английском словаре. Появились слова *call, take, cast, die* и другие.

Язык – это отражение реальности и времени. Некоторые слова, появляющиеся в языке, напрямую связаны с событиями, которые происходят в тот или иной отрезок времени. Так, 2004 год (развивающийся конфликт в Ираке) неизбежно пополнил словарь, связанный с войной: *embeds, mouseholing, decapitation exercise*; именно тогда появилось новое глагольное сочетание *sexing up* (приукрашать) в отношении досье по Ираку как попытку усилить угрозу, что стало означать ненадежность информации, своего рода фальсификацию.¹

О внешних закономерностях развития языка, в том числе и о причинах его изменений писали такие ученые, как Ф. де Соссюр, И.А. Бодуэн де Куртене, А. Бо, Л. Блумфилд и другие. К их трудам обращаются, чтобы сформировать

¹ Болдырева, С. И., Семенова, Е. П. Язык и время. Калининград, 2014. С. 2.

ровать современную концепцию внешней истории языка. В современной теории языка намечается новое направление – комплексное изучение лексического состава, принимающее во внимание историю и социальные аспекты языка.²

Проявлением внешних факторов развития языка, по словам Г.Г. Котова, служат три подсистемы: социальное воздействие, реализуемое в основном лексическими заимствованиями; влияние речевой деятельности авторитетных личностей; влияние иноязычных словообразовательных средств.³

Примером развития языка как отражения реальности также является глобализация. В эпоху мировой глобализации интеграционные процессы происходят не только в экономике и культуре, но и в языке.

Глобализация как процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации оказывает многогранное влияние на изменения, происходящие в английском языке в настоящее время. Английский язык представляет собой один из лучших примеров изменения и развития.⁴

Впервые мысль о влиянии материальной и духовной общности народов на интеграционные процессы в языках была высказана 100 лет назад А. Мейе в работе «Языки в новой Европе».⁵

Динамично развивающаяся глобализация сопровождается тем, что появляются новые слова для обозначения новых понятий и явлений. Поскольку глобализация затрагивает достаточно много сторон общественной жизни, в разных языках мира появляются словосочетания со словом «глобализация»: глобальные явления, процессы, факторы, изменения, тенденции, технологии; глобальная политика, культура, глобальное общество и др. Возникают сло-

² Котов, Г. Г. Влияние внешних факторов на функционирование и развитие лексического состава языка. СПб, 2003. С. 9.

³ Там же. С. 10.

⁴ Процюк, И. П. О некоторых изменениях в английском языке под влиянием глобализации. Ачинск, 2018. С. 299.

⁵ Кузнецов, В. Г. Языки в эпоху глобализации. М., 2018. С. 26.

восочетания, вербализующие различные стороны процессов глобализации, например их императивный, не зависящий от воли людей, характер: *The imperative of globalization*.⁶

В связи с процессом глобализации возникают ассоциативные связи (*globalization – internationalization*), происходит образование слов с помощью аффиксов (*globalist, globalism*).

Лексический состав языка расширяется и вследствие заимствований. Поскольку слово и концепт являются единицами из разных областей, интересно отметить, что существуют противоположные мнения по поводу заимствований в языке.

Еще одна причина изменения словарного состава языка – воздействие писателей, поэтов, драматургов, философов на функционирование и состав языка, которое они оказывают с помощью своих крылатых фраз, прецедентных выражений и т.д. Наиболее выдающиеся из них: Дж. Чосер, Дж. Виклиф, Т. Кэкстон, У. Шекспир, Т. Мор, С. Джонсон – способствовали словотворчеству, установлению и закреплению норм языка, превращению последнего в литературный язык. Зачастую такие деятели создают «случайные» слова – окказионализмы, которые используются в определенном контексте для наиболее точного описания предмета или явления. Ярким примером такого необычного словообразования являются слова Л. Кэрролла *Jabberwocky* (Бермаглот), *brillig, slithy, toves, mimsy*. Эти слова были придуманы для определенного случая.

Внешние факторы определяются в единстве с внутренними. Внутренние потребности развития объекта на высоком уровне развития требуют выхода за внутренние рамки и создают новые существенные измерения, включая речевую системность. Именно поэтому без раскрытия внешних факторов не определяется концептуальность внутренних.

⁶ Кузнецов, В. Г. Языки в эпоху глобализации. М., 2018. С. 29.

Внутренние факторы обусловлены устройством самого языка и бессознательным, стихийным использованием этой системы носителями языка.

Поскольку экономичность – одно из важнейших свойств языка, существует тенденция к переосмыслению уже имеющихся лексических средств. Так появляются ЛСВ (лексико-семантические варианты) слова. Новый ЛСВ слова, появившийся в результате прагматической вариативности, расширяет семантическую структуру и прагматический потенциал всей лексемы в целом.⁷ Появление новых ЛСВ слов - один из языковых факторов изменений словарного состава языка, так как процессы проходят независимо от внешних обстоятельств внутри языка.

Противоречие между информационной и экспрессивной речью также является языковым фактором изменений. Безэмоциональная речь строится легче, но говорящий не может быть полностью удовлетворен такой речью, поэтому использует различные средства – метафоры, метонимии и т.д.

Устранение омонимии и других «неудобств» в языке также порождают изменения в лексическом составе языка. Омонимы – слова, одинаковые по написанию или произношению, но различные по значению. Проблему омонимии в английском языке можно считать одной из самых важных и малоисследованных. Некорректная трактовка слов, необходимость в контексте – все это затрудняет перевод омонимов, поэтому существует тенденция к избавлению языка от таких явлений путем создания новых слов, отличных по написанию или произношению от уже существующих.

Внутренние факторы постоянны, действуют бессознательно, осуществляются в виде тенденции. Их специфика определяется в равной мере и той звуковой субстанцией, в которую воплощен данный язык, и структурой языка и, наконец, объединением элементов и связей в особое целостное единство (систему).

⁷ Заботкина, В. И. Новая лексика современного английского языка. М., 1989. С. 41.

Так, на изменения в языке оказывают влияние социальные, политические и общекультурные факторы. Социальные и политические факторы воздействуют на развитие языка непосредственно, общекультурные - опосредованно. Изучение изменений позволяет глубже понять процессы взаимодействия человека с окружающим его миром, так как язык вербализирует, конституирует процессы, события и явления, происходящие в определенном языковом социуме – ведь язык не может существовать вне людей.⁸

1.3 Влияние пандемии коронавируса на развитие лексики английского языка

Язык – это исторически развивающееся явление, которое никогда не может быть полностью устойчивым. Наряду с тенденцией к изменению и совершенствованию языка существует тенденция его торможения с целью закрепления появившихся лексических единиц. Согласно Е.С. Кубряковой, появление нового слова в целом является результатом выбора человеком из имеющегося лексического состава то, что наиболее точно выражает его эмоции и чувства. Но если такого слова в лексиконе нет, то он создает новую лексическую единицу.⁹ Так, слово появляется в результате выполнения какого-либо коммуникативного намерения.

Интерес к изучению причин образования новых слов существует на протяжении многих десятилетий. Наука, изучающая неологизмы - неология - получила широкое распространение во второй половине 20-го века.

Проблемы неологизмов изучали многие отечественные, а также зарубежные лингвисты: В.Г. Гак, В.И. Заботкина, М. Кадок, Р. Квирк, Н.З. Котелова и другие.

Исследователи по-разному определяют понятие «неологизм». Так, В.С. Виноградов определяет неологизмы как «закрепляющиеся в языке новые

⁸ Болдырева, С. И., Семенова, Е. П. Язык и время. С. 3.

⁹ Кубрякова, Е. С. Номинативный аспект речевой деятельности. М., 1986. С. 47.

слова или значения, которые называют новые предметы мысли»¹⁰. С.И. Алаторцева предлагает вместо слова «неологизм» использовать выражение «новые единицы словарного состава». По ее мнению, новые единицы словарного состава – это «слова, значения слов и словосочетания, представляющие собой как новообразования данного языка, так и внешние и внутренние заимствования в нем, а также вновь ставшую актуальной в указанный период лексику и фразеологию».¹¹ Опираясь на работы различных исследователей в этой области, таких как И.В. Арнольд, Н.З. Котелова, Н.И. Фельдман, В.И. Заботкина, можно дать определение неологизму, которое используется в данной работе: *неологизм* - это слово или словосочетание, обладающее временной коннотацией новизны, может быть закреплено в словарях, выполняет номинативную функцию и не имеет авторства.

Так, неологизмы – важная особенность языка, они способствуют его развитию. Словарный состав любого языка является живой историей данного народа.

Ключевым событием последних четырех лет, повлиявшим на все сферы жизнедеятельности людей, стало распространение по всему миру коронавирусной инфекции COVID-19, которая не только вызвала изменения в повседневной жизни, но и привела к активным процессам в лексико-фразеологическом составе английского языка.

Поскольку язык - динамическая система, изменяющаяся под влиянием внешних и внутренних факторов, в период пандемии COVID-19 самыми разными способами (аффиксация, словосложение, конверсия, слияние) образовалось большое количество неологизмов, описывающих новые реалии.

Один из ведущих глоссариев английского языка – Оксфордский словарь перешёл к публикации ежемесячных сводок новых слов и выражений,

¹⁰ Виноградов, В. С. Введение в переводоведение (общие и лексические вопросы). М., 2001. С. 121.

¹¹ Алаторцева, С. И. Проблемы неологии и русская неография. СПб., 1998. С. 48.

порождённых пандемией COVID-19¹². Исследователи утверждают, что ни одно явление новейшей истории не производило на свет столько неологизмов сколько пандемия коронавируса.

За период коронавируса английский язык повседневной жизни в значительной степени обогатился профессиональной медицинской лексикой в связи с активным вовлечением СМИ в медицинскую тематику. Такое насыщение общеупотребительной лексики специальными терминами из области медицины, вирусологии, иммунологии, было связано со стратегией оповещения населения об опасности коронавируса, стратегией ознакомления простого населения с особенностями данного вируса, с его отличием от других вирусов, со спецификой воздействия на организм.¹³

Вероятно, одним из самых основных факторов распространения коронавирусной терминологии является доминирование цифровой связи в жизни людей. Мгновенный доступ к социальным сетям теперь является неотъемлемой частью нашей жизни. Масштаб наших сетевых связей означает, что теперь у людей гораздо больше возможностей для того, чтобы придумать новый термин и поделиться им за пределами своих ближайших местных общин.

Таким образом, нужно отметить, что ковид-неологизмы постоянно появляются несмотря на то, что угроза распространения инфекции постепенно сходит на нет. Вряд ли кто-то сможет с уверенностью сказать, какие слова останутся в языке, а какие выйдут из употребления. Вероятно, в языке закрепятся в большей степени неологизмы, связанные с медицинской сферой, а именно медицинские термины, поскольку угроза заболеть коронавирусом все еще остается, и такие слова в какой-то степени остаются актуальными. Период пандемии COVID-19 войдет в историю языка как период многочисленного образования слов и устойчивых оборотов речи.

¹² Боброва, О. А. COVID-19 как лингвистическое явление и его влияние на развитие современной терминологии. Магнитогорск, 2022. С. 687.

¹³ Самамбетова, Л. Х. Языковые заимствования в английском языке как следствие языковых контактов за период 2020-2022 гг. Смоленск, 2022. С. 66.

1.3 Основные способы образования неологизмов в английском языке

Основным способом обогащения словарного состава английского языка является *словообразование*.

Словообразование играет важную роль в классификационно-познавательной деятельности человека и выступает как одно из основных средств пополнения словарного состава языка, а также установления связей между отдельными частями речи. В лингвистике английского языка существует тенденция приравнивать словообразование к деривационной морфологии как учению о формальных свойствах дериватов и реализующих их морфологических структурах.¹⁴ Сам процесс образования слов очень сложный и непрерывный, на него влияют многие лингвистические факторы.

Одним из наиболее распространенных способов словообразования является аффиксация. В современном английском языке термин аффиксация применяется к процессу образования новых единиц с помощью добавления аффиксов к основе или корню.

В английском языке существует много слов, образовавшихся с помощью конверсии. Конверсия – образование нового слова путём перехода основы в другую парадигму словоизменения. Мнения исследователей, связанные с вопросом конверсии, противоположны: сторонники одной группы предлагают считать, что слово – основа и с помощью конверсии образование новой лексической единицы является использованием одной и той же лексики в различных синтаксических функциях, а сторонники второй группы придерживаются противоположного мнения, согласно которому конверсия – это не просто один из способов, а один из самых продуктивных способов словообразования в английском языке.¹⁵

¹⁴ Салиева, С. М. Словообразование – одно из основных средств пополнения словарного состава английского языка. Ташкент, 2019. С. 37-38.

¹⁵ Ахматова, Ф. Х., Аннагулыева, Л. Д. Конверсия как один из продуктивных способов обогащения словарного состава в современном английском языке. Пенза, 2017. С. 237.

Еще один достаточно продуктивный способ словообразования – словосложение. Этот способ заключается в соединении двух или более слов, или основ, в результате чего образуется новое слово. Сложные слова предоставляют возможность более полно отразить новые идеи. Этим способом слова могут образовываться по различным моделям: $N + N \rightarrow N$ (*sea + shore = seashore*), $Adj + N \rightarrow N$ (*black + board = blackboard*), $preposition + N \rightarrow N$ (*after + party = afterparty*).

Поскольку отличительной особенностью современного английского языка является преобладание тенденции к языковой экономии средств, т.е. стремление повысить эффективность общения между говорящими за счет доведения до адресата большего потока информации при минимальных затратах, использовать в речи (как устной, так и письменной) сокращенных лексических единиц, то в полной мере реализует данное стремление коммуникантов. В языке различают два основных типа лексических сокращений: инициальные (или буквенные) сокращения (т.е. аббревиатуры) и усеченные слова (или контрактуры)¹⁶.

Следующим способом пополнения словарного состава английского языка является *заимствование* лексических единиц.

Общей основой для всех процессов заимствования является взаимодействие культур – экономические, политические, социальные, бытовые контакты между странами. Эти контакты могут носить любой характер и проявляться в любой форме – войны, захваты территорий, мирные взаимодействия стран и др.

Как правило, заимствованные слова попадают в английский язык в качестве средства обозначения новых понятий и явлений. Иногда заимствования могут являться вторичными названиями уже известных предметов. Это

¹⁶ Кабанова И. Н. Основы лексикологии английского языка для студентов V курса заочного отделения. Нижний Новгород, 2013. С. 46.

происходит тогда, когда заимствованное слово как-то по-другому характеризует предмет.

Основными способами заимствования являются транскрипция, транслитерация, калькирование и семантическое заимствование.

Иноязычные слова, попадая в английский язык, постепенно ассимилируются в нем, подчиняясь его грамматическому, фонетическому и семантическому строю. Степень ассимиляции зависит от исторических условий развития каждого конкретного слова, т. е. от времени заимствования, характера заимствования, коммуникативной значимости слова и т. д.

Еще один путь пополнения словарного состава языка – *семантическая деривация*.

Семантическая деривация – это процесс появления у слова семантически производных значений, со-значений, семантических коннотаций, т.е. процесс расширения семантического объема слова, приводящий к появлению семантического синкретизма, а потом и процесс распада семантического синкретизма, приводящий к появлению явления так называемой полисемии.¹⁷ Ученые по-разному определяют место семантической деривации в образовании новых слов. Одни считают, что это наиболее распространенный способ, так как изменения проходят внутри языка, другие не считают семантическую деривацию продуктивным способом обогащения словарного состава.

Известно, что наиболее распространенными видами семантической деривации являются метафора и метонимия. Они представляют собой перенос названия по сходству (метафора) и по смежности (метонимия). Другими видами семантических изменений являются расширение и сужение значения, улучшение и ухудшение значения, эвфемизмы.

Выводы. Под влиянием различных факторов, лексический состав английского языка непрерывно изменяется. В период такого масштабного яв-

¹⁷ Хижняк, С. П. Семантическая деривация, семантическое словообразование и возможности их использования при номинации понятий в английской юридической терминологии. М., 2022. С. 89.

ления как пандемия COVID-19 в силу необходимости называть новые реалии словарный состав английского языка значительно пополнился неологизмами в самых разных сферах употребления. Было установлено, что существует большое количество способов пополнения словарного состава языка, которые в данной главе разделены на три группы: словообразование, заимствование лексических единиц и семантическая деривация внутри языка. Словообразование является наиболее продуктивным способом благодаря вариативности изменений внутри языка. В рамках словообразования рассматриваются такие способы, как: аффиксация, конверсия, словосложение, сокращения. Заимствование слов представляет собой результат взаимодействия стран и народов. Основными способами заимствования являются транскрипция, транслитерация, калькирование и семантическое заимствование. Семантическая деривация представляет собой изменение семантической структуры слова, проходящее внутри языковой семьи. Основными видами семантической деривации является метафора, метонимия, расширение и сужение значения, деградация и элевация значения, эвфемизация.

1 НЕОЛОГИЗМЫ ЭПОХИ КОРОНАВИРУСА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

2.1 Способы образования английских ковид-неологизмов.

Повышенный интерес к проблеме неологии обусловлен важной ролью неологизмов как зеркала языкового развития, которое отражает приспособление языка к изменяющимся под влиянием внешних факторов условиям его функционирования. Именно поэтому была поставлена задача изучить и проанализировать новую лексику английского языка, появившуюся, в данном случае, в период коронавируса.

Поскольку неологизмы появляются на базе уже существующих словообразовательных моделей, в данном исследовании были наглядно проиллюстрированы примеры таких новых слов с указанием способа и модели словообразования.

Все слова для данного анализа были взяты из таких источников, как электронные словари «Urban Dictionary», «Cambridge Dictionary», «Merriam-Webster» и др. Всего было отобрано с использованием метода частичной выборки и проанализировано 124 слова.

Проведенный анализ слов, вошедших в лексикон английского языка в период с 2020-2024 годы показал, что наиболее распространенный способ образования новых единиц – словообразование (116 л. ед, 94%). В рамках этого способа самым продуктивным стало словослияние, или телескопия. С помощью него было образовано 57 слов, что составляет 50% от всех проанализированных слов.

Словослияние, или телескопия, является относительно новым и, тем не менее, достаточно популярным способом словообразования. В основе словослияния лежит нестандартный взгляд представителей социума на саму реальность и их желание «поиграть» данной реальностью, что порождает язы-

ковую игру¹⁸.

Существует модель, согласно которой в слове, образованном словослиянием сочетаются два усеченных слова (полные телескопизмы). Количество примеров таких лексических единиц, проанализированных в данном исследовании – 18. Внутри этой модели есть несколько формул, согласно которым образуются слова.

Одна из формул – $AB + CD = AD$, то есть, у первого слова усечена его вторая часть, а у второго слова – первая. Например, *coronial* (coronavirus + millenial) – someone who was born around the time of the covid-19 pandemic¹⁹; *infodemic* (information + pandemic) – a very large amount of information that is published about a particular problem, some of which is untrue, therefore making it more difficult to find a solution²⁰. Большинство (16 л. ед.) полных телескопных новообразований создано именно по этой модели. *Zumping* (zoom + dumping) – the act of ending a relationship by telling the other person during a video call²¹; *coronasomnia* (coronavirus + insomnia) – the insomnia that's afflicting so many of us during the pandemic²²; *quarantini* (quarantine + martini) – any alcoholic drink you're consuming while quarantining²³; *coronator* (coronavirus + terminator) – someone who recovers from coronavirus²⁴; *coronacut* (coronavirus + haircut) – when the elements of boredom and curiosity combine to produce some haircuts that would never see the light of day if there wasn't a pandemic on the cards.²⁵

Оставшаяся часть проанализированных полных телескопизмов (2 слова) соответствует формуле $AB + CD = AC$, когда у обоих слов усечена вторая их часть, как в примерах *quaranteen* (quarantine + teenager) – the teen-

¹⁸ Авдеева, Е. С. Словослияние как один из путей пополнения словарного состава современного английского языка. Бокситогорск, 2013. С. 2.

¹⁹ Merriam-Webster Dictionary. Режим доступа: <https://www.merriam-webster.com/>

²⁰ Cambridge Dictionary. Режим доступа : <https://dictionaryblog.cambridge.org/category/new-words/>

²¹ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

²² Там же.

²³ Там же.

²⁴ Там же.

²⁵ Там же.

ager in the time of covid-19 lockdown²⁶; *quarantech* (quarantine + technologies) – gadgets and apps that help to kill time in self-isolation.²⁷

Частичные телескопизмы – слова, получившиеся в результате сочетания фрагмента одного слова и неусеченной основы другого. Всего проанализировано 30 слов, образовавшихся этим способом. Здесь также существует несколько формул, рассмотрим некоторые из них.

Именно по формуле $AB + CD = ACD$, где начальный фрагмент первого слова сливается с полной основой второго, образовано преобладающее большинство частичных телескопизмов (16). Например, *covexit* (covid + exit) – the strategy deployed by governments to ease restrictions brought about by covid-19²⁸; *isobear* (isolation + beard) – when you are in isolation due to coronavirus and you can't be bothered shaving anymore²⁹.

Следующая формула, по которой создано меньше слов в данном исследовании (13) – $AB + CD = ABD$. Слова данной модели образуются путем сочетания полной основы первого слова и конечного фрагмента второго слова. Примерами являются слова *maskne* (mask + acne) – acne produced by wearing face masks³⁰; *homecation* (home + vacation) – a holiday spent completely at home³¹; *lockdowntache* (lockdown + mustache) – a moustache that its wearer has allowed to grow during lockdown³²; *staycation* (stay + vacation) – a holiday that you take at home or near your home rather than travelling to another place³³;

Но иногда при образовании контаминированного слова, в нем могут присутствовать неусеченные или усеченные морфемы, относящиеся к обоим словам. Например, в слове *covidivorce* – a divorce resulting from the covid

²⁶ Cambridge Dictionary. Режим доступа : <https://dictionaryblog.cambridge.org/category/new-words/>

²⁷ Там же.

²⁸ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

²⁹ Катермина В.В., Липириди С.Х. Словарь коронавирусной лексики. М., 2021. С. 48.

³⁰ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

³¹ Cambridge Dictionary. Режим доступа : <https://dictionaryblog.cambridge.org/category/new-words/>

³² Там же.

³³ Там же.

house arrest where the parties realize that a parting of the ways might be best³⁴, слово divorce как бы накладывается на слово covid, т. е. буква «d» относится и к первой морфеме, и ко второй. Также примерами такого случая служат слова *covidiot* (covid + idiot) – someone who behaves in a stupid way that risks spreading the infectious disease covid-19³⁵; *spendemic* (spend + pandemic) – a sudden tendency for people to spend money, usually on unnecessary things³⁶; *coronapocalypse* (coronavirus + apocalypse) – end of the world via coronavirus³⁷. Количество проанализированных слов, соответствующих данной модели словослияния – 10.

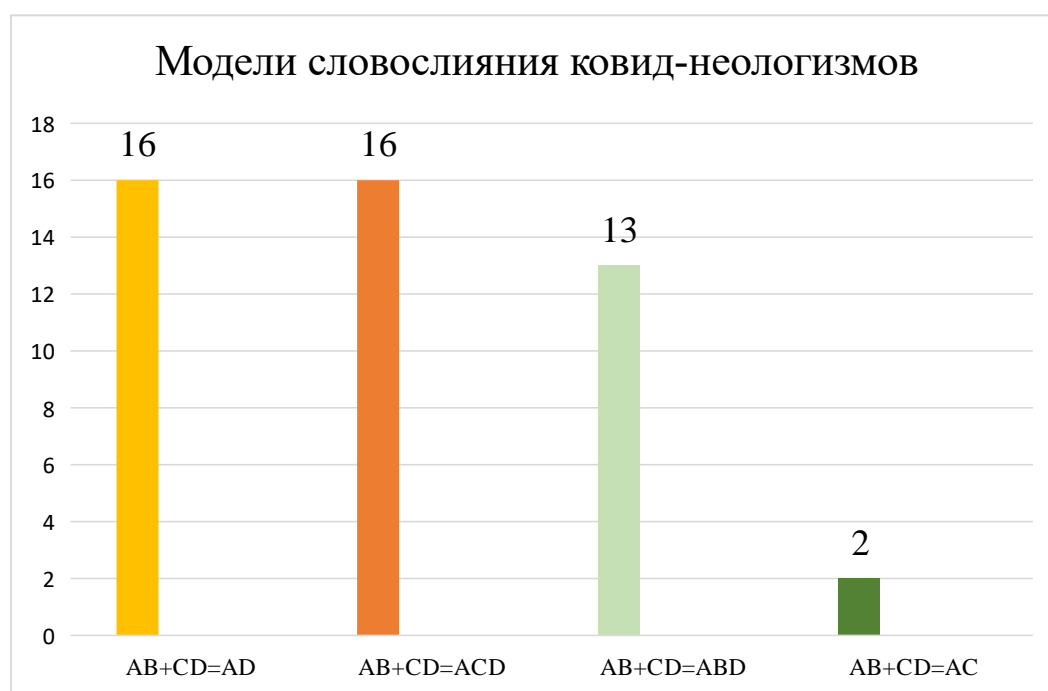


Рисунок 1 – Модели словослияния ковид-неологизмов

Следующий чуть менее распространенный способ словообразования - словосложение. Из проанализированных слов количество единиц, образованных этим способом – 41, что составило 35%. Этот способ заключается в соединении двух или более слов, или основ, в результате чего образуется новое

³⁴ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

³⁵ Cambridge Dictionary. Режим доступа : <https://dictionaryblog.cambridge.org/category/new-words/>

³⁶ Cambridge Dictionary. Режим доступа : <https://dictionaryblog.cambridge.org/category/new-words/>

³⁷ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

слово. Сложные слова предоставляют возможность более полно отразить новые идеи.

Словосложение является одной из наиболее продуктивных разновидностей образования слов. По мнению Н.Н. Амосовой, сложение слов и формирование выражений больше и разнообразнее всего показывают основную силу любого языка.³⁸

Сложение может сопровождаться соединением полных корней и усеченных, в том числе объединение основ и целых слов в той или иной грамматической форме. Наиболее распространенной моделью (34 л. ед.) стала та, в которой имя существительное (N.) объединяется с другим именем существительным и образуется новое существительное $N + N \rightarrow N$, например, *zoom bombing* (zoom (N.) + bombing (N.)) – the act of raiding a Zoom call, usually on school related calls by posting pornography or otherwise offensive content³⁹; *crisis beard* (crisis (N.) + beard (N.)) – a beard grown by a man who is undergoing a difficult or stressful situation⁴⁰; *air bridge* (air (N.) + bridge (N.)) – a flight route between two countries where the covid-19 virus is well controlled, enabling people to travel without having to go into quarantine afterwards⁴¹; *covid toe* (covid (N.) + toe (N.)) – blue or purple lesions on toes or feet as an early sign of covid-19⁴².

В соответствии с менее популярной моделью словосложения, когда к прилагательному прибавляется существительное ($Adj + N \rightarrow N$) и получается новое существительное, образовано 5 слов из данного исследования: *social bubble* (social (Adj.) + bubble (N.)) – a small group of family and friends who are permitted to see each other as the COVID-19 lockdown measures are gradually eased⁴³; *long covid* (long (Adj.) + covid (N.)) – a condition in which people who have had the covid-19 virus continue to have symptoms and feel unwell for a long

³⁸ Амосова Н. Н. Этимологические основы словарного состава современного английского языка. М., 1956. С. 18.

³⁹ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

⁴⁰ Cambridge Dictionary. Режим доступа : <https://dictionaryblog.cambridge.org/category/new-words/>

⁴¹ Там же.

⁴² Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

⁴³ Там же.

time⁴⁴, *virtual happy-hour* (virtual (Adj.) + happy-hour (N.))(именно в данном примере в отличие от предыдущих 3 элемента Adj + Adj + N) – the process of having drinks with co-workers over Zoom in lieu of an in-person happy hour, otherwise known as drinking alone(ish)⁴⁵.

Следующие два примера словосложения образуются по менее продуктивным моделям. Лексическая единица *moronavirus* относится к модели (N. + N.), и в которой присутствует соединительный элемент, в данном случае буква «а» (moron (N.) + a + virus (N.)) – a synonym for «covdiot»⁴⁶. *Above-the-mask* – describes a beauty treatment or product that is used on an area of the face above where a mask is worn, such as the eyes or forehead⁴⁷ образовано по модели (preposition + the + N → Adj).

Третий по распространенности способ образования новых лексических единиц – аффиксация (7 единиц, что составляет 7% от всех слов). В современном английском языке термин аффиксация применяется к процессу образования новых единиц с помощью добавления аффиксов к основе или корню.

В данном исследовании собраны разные примеры аффиксации, в том числе суффиксации (3): N + -ic → Adj (*coronic* – those who have contracted coronavirus); N + -ful → Adj (*covidful* – a place full of COVID-19 cases⁴⁸, суффиксально-префиксальный способ представлен двумя примерами: super- + V + -er → N (*super-spreader* – an individual who is highly contagious and capable of transmitting a communicable disease to an unusually large number of uninfected individuals⁴⁹; anti- + N + -er → N (*anti-masker* – a disparaging term for a person who opposes wearing a face mask during the COVID-19 pandemic⁵⁰), префиксальный способ (2): anti- + N → N (*anti-quarantine* – a person who is protesting

⁴⁴ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

⁴⁵ Там же.

⁴⁶ Там же.

⁴⁷ Катермина В.В., Липириди С.Х. Словарь коронавирусной лексики. М., 2021. С. 5.

⁴⁸ Там же. С. 34.

⁴⁹ Merriam - Webster Dictionary. Режим доступа: <https://www.merriam-webster.com/>

⁵⁰ Dictionary.com. Режим доступа: <https://www.dictionary.com/>

against stay-at-home orders by the government⁵¹). Процентное соотношение способов аффиксации показано на Рисунке 2.

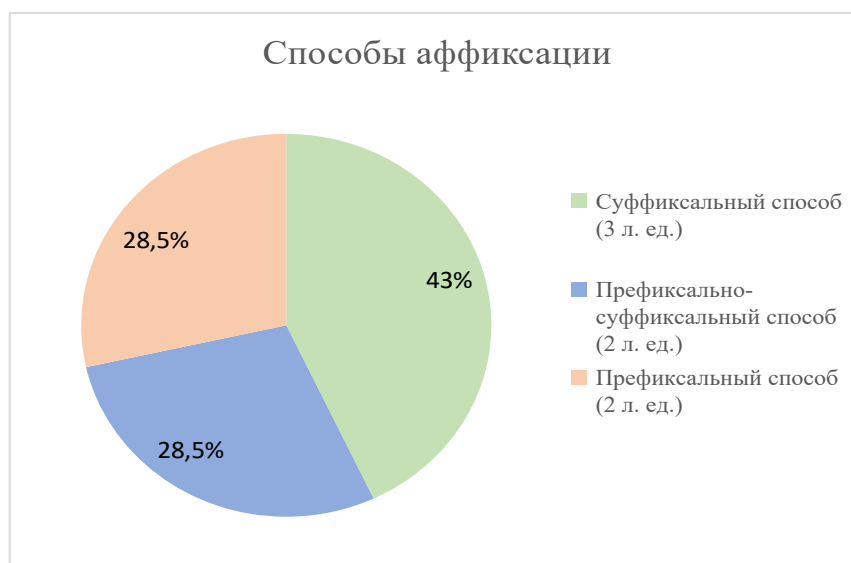


Рисунок 2 – Способы аффиксации

Самыми непродуктивными способами словообразования оказались конверсия (4 л. ед.) и усечение, или сокращение (3 л. ед.). Конверсия, как говорилось ранее, представляет собой переход одной части речи в другую. Основной признак конверсии как процесса словообразования – возникновение новой лексемы с новым лексико-грамматическим содержанием. Спецификой данного явления является то, что происходит переосмысление, «поворот» значения слова – основы и рассмотрение его в ином аспекте.⁵²

В данном исследовании представлены примеры конверсии, когда имя существительное преобразуется в глагол: *to zoom* (N. Zoom) – *to communicate with someone using the video conferencing service Zoom*⁵³; *to self-quarantine* (N. self-quarantine) – *to refrain from any contact with other individuals for a period of*

⁵¹ Катермина В.В., Липириди С.Х. Словарь коронавирусной лексики. М., 2021. С. 6.

⁵² Ахматова, Ф. Х., Аннагулыева, Л. Д. Конверсия как один из продуктивных способов обогащения словарного состава в современном английском языке. Пенза, 2017 г. С. 237.

⁵³ Macmillan Dictionary. Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com/>

time⁵⁴; *to be coronated* (N. coronavirus) – when you get corona virus⁵⁵, *coronavirus-ing* (N. coronavirus) – when you had plans for something but decide to shut everything down last minute, in a last ditch effort to make it so you can stay comfortable in your home ...⁵⁶ .

Лексические единицы, образованные конверсией, составили в исследовании 4% от всех изученных слов.

В исследовании приведены примеры слогового сокращения – *iso* (от *isolation*), акронима – *COVID* (coronavirus disease), аббревиации – *RTO* (return to office).

Слова, образованные усечением, составили 3% от всех изученных слов.

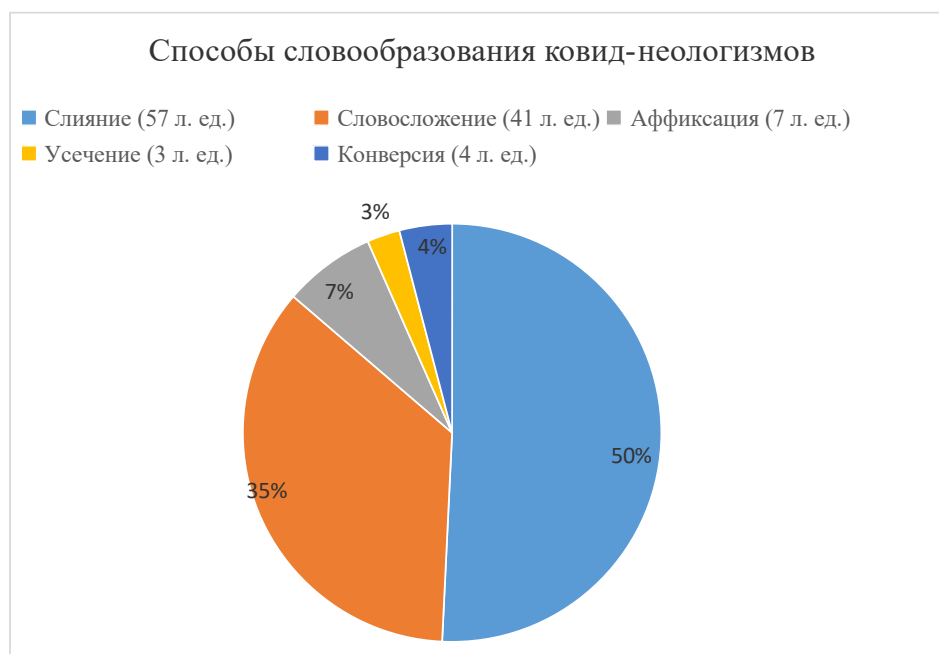


Рисунок 3 – Способы словообразования ковид-неологизмов

Анализ ковид-неологизмов показал, что существует несколько лексических единиц, которые подверглись изменениям в их семантической структуре (8 л. ед., 7%). Так, например, аббревиатура *PPE* (personal protective equipment) появилась еще в 20 веке, но в период коронавируса ее значение в

⁵⁴ Merriam - Webster Dictionary. Режим доступа: <https://www.merriam-webster.com/>

⁵⁵ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

⁵⁶ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

ассоциативном плане несколько сузилось, и она стала означать, в первую очередь, СИЗ (средства индивидуальной защиты), которые необходимы для предотвращения распространения инфекции коронавируса и его разновидностей. Аббревиатуры *WFA* (working from anywhere), *WFH* (working from home) также появились до пандемии, но приобрели огромную популярность в связи с новыми реалиями и стали использоваться чаще и ассоциируются именно с ограничениями, введенными в период пандемии. Словосочетание *travel shaming* (very overt manner in which one attempts to make another feel guilty or inferior for not traveling (or for not wanting to travel) to the popular destination(s) of the day⁵⁷) – случай семантической деривации. Ранее это словосочетание обозначало пристыжение людей за то, что они не путешествуют. В период коронавируса, наоборот, стало означать порицание за то, что человек путешествует, тем самым нарушая меры ограничения для борьбы с вирусом.

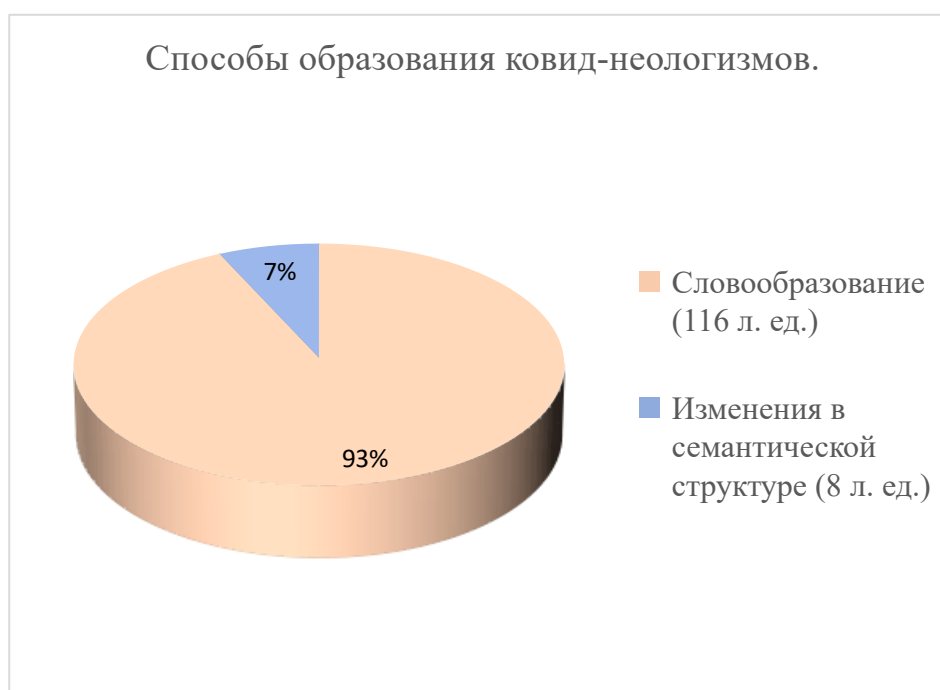


Рисунок 4 – Способы образования ковид-неологизмов

Таким образом, рассматривая лексический материал эпохи коронавируса в английском языке, мы пришли к заключению, что этот язык значи-

⁵⁷ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

тельно обогатился в описываемый период. Лексическим изменениям подверглись многие сферы деятельности людей. Опираясь на проведенный анализ новых слов, можно заключить, что основными способами образования неологизмов коронавирусной эпохи в английском языке являются словослияние и словосложение.

Угроза распространения коронавируса сохраняется и сейчас, поэтому неологизмы коронавирусной эпохи остаются в повседневном употреблении людей, продолжая пополнять лексический состав английского языка.

Говоря о деривационной активности формантов, образующих ковид-лексику, необходимо отметить, что под ней понимается свойство морфем и лексем функционировать в качестве компонентов словообразовательных конструкций.

Изучая различные словообразовательные компоненты, выяснилось, что в период пандемии коронавируса наиболее активным является компонент *coronavirus*. С помощью фрагмента этого слова было образовано 34 слова, в том числе: corona corridor, coronial, coronavision, coronic, coronasomnia, coronacut, coronaclosed, coronavoid, coronator, to be coroned, coronavirusing, flurona, coronaclaw, corona navidad, rona, corona face, corona hair, corona nose, coronapocalypse, coronageddon, coronacrazy, coronaclown, coronafool, coronatard, corona baby, coronallennial, corohara, corona-shaming, coromance, corona boyfriend, corona girlfriend, coronadating, coronadini, coronarita. Такая степень активности этого компонента не вызвала удивления, поскольку само название вируса содержит в себе данный компонент (*coronavirus*).

Другое название вируса – COVID-19 – породило ситуацию, когда компонент, содержащийся в этом названии – *COVID* – стал довольно популярным словообразовательным формантом. С его помощью создано 13 слов: covidiot, long covid, covid toe, covexit, covidivorce, covidol, covid lockdown, covid crisis, covid cases, covid-19 restriction, covid-19 patients, novid, covid-boomer.

В лексике, используемой в период любой пандемии часто встречаются слова, содержащие такой элемент, как *quarantine*, и период эпохи коронавируса не стал исключением. С помощью этого компонента было образовано 12 слов, в том числе: *quarantimes*, *quarantini*, *quaranteam*, *quarantech*, *quaranteen*, *quarantrends*, *quaranbaking*, *quarantine shaming*, *to self-quarantine*, *quarantroll*, *quarandating*, *quaranzine*.

Поскольку в период пандемии коронавируса существовали существенные ограничения, большой популярностью стала пользоваться программа Zoom, которая позволяет созваниваться с другими людьми. Вследствие этой тенденции появилось значительное количество слов, содержащих элемент *zoom*. В данном исследовании таких слов 10: *zumping*, *Zoom mom*, *Zoom bombing*, *zoomwear*, *to zoom*, *zoom room*, *zoom town*, *zombie*, *zumped*, *Zoom mullet*.

Следующий менее активный формант, с помощью которого было образовано 6 ковид-неологизмов - pandemic: *spendemic*, *infodemic*, *pandemic brain*, *quadrupledemic*, *tripledemic*, *posture pandemic*.

Другие лексические единицы, обозначающие предметы и явления, характерные для эпохи коронавируса, слабо проявляли словообразовательную активность: *mask* (*maskne*, *anti-masker*, *maskless*, *mask shaming*, *above-the-mask*), *vacation* (*homecation*, *staycation*, *workation*, *schoolcation*), *isolation* (*iso*, *isobeard*, *isodesk*), *lockdown* (*lockdown tache*, *covid lockdown*, *lockdowner*, *locktail*).

Итак, деривационные возможности лексем реализуются в производных словах, количественным показателем которых является словообразовательная продуктивность. Проанализировав слова данного исследования, нужно отметить, что наибольшим словообразовательным потенциалом для лексики коронавирусного периода обладает формант *corona* (34 слова).

2.2 Тематическая классификация ковид-неологизмов

Используя для классификации «ковидной» терминологии термин «те-

матические группы», можно исходить из того, что выделение тематической группы неологизмов основывается на «системности окружающей действительности», которая «проявляется в различных группировках слов, объединяемых в лексико-тематические группы на основании общности обозначаемых ими реалий по сходству, смежности, назначению, устройству, функции и т.д.»⁵⁸. Тематическая группа выделяется на основе предметно-тематической отнесенности.⁵⁹

Формирование тематических групп позволяет лингвистам решать сразу несколько задач: во-первых, определять примерный объем той или иной тематической группы; во-вторых, – выявлять степень детализации лексических единиц, которые к этой группе принадлежат, и, в-третьих, – устанавливать степень актуальности экстралингвистических реалий для языковой картины мира носителей конкретного национального языка.⁶⁰

В рамках данного анализа было изучено 124 неологизма, появившихся в период пандемии COVID-19, из которых была составлена тематическая классификация, состоящая из 4 групп.

Широко распространившаяся пандемия COVID-19 сильно повлияла на все аспекты деятельности людей, поэтому и неологизмы, появившиеся в этот период, затрагивают многие сферы жизни общества: сферу медицины, образа жизни людей, образования и профессиональной деятельности.

Первая самая многочисленная группа тематической классификации - **«ЧЕЛОВЕК В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ»**. Она насчитывает 47 л. ед. и подразделяется на 6 подгрупп:

1.1 Внешность человека в период пандемии (12):

⁵⁸ Alefirenko N.F. Teoriia iazyka: vvedenie v obshchee iazykoznanie. Volgograd, 1998. P. 67.

⁵⁹ Kodukhov V.I. Obshchee iazykoznanie. M., 1974. P. 186.

⁶⁰ Никулина, М. А. Специфика семантического компонента англоязычных неологизмов периода пандемии COVID-19. М., 2021. С. 178.

above-the-mask – describes a beauty treatment or product that is used on an area of the face above where a mask is worn, such as the eyes or forehead.⁶¹

corona face – a mask and sunglasses.⁶²

zoom mullet – a hairstyle developed in lockdown which is ‘camera ready’ (presentable to a webcam) at front and sides and dishevelled at the rear.⁶³

lockdown tache – a moustache that its wearer has allowed to grow during lockdown⁶⁴.

1.2 Наименования людей, характеризующие их отношение к пандемии (12):

covidiot – someone who ignores the warnings regarding public health or safety⁶⁵;

quarantrolls – individuals sending malicious online messages in conditions of and/or referring to quarantine⁶⁶;

covidol – someone who is the ideal citizen by practicing social distancing during covid-19⁶⁷.

corona clown – a person who brushes off the threat of the deadly virus.⁶⁸

coronacrazy – acting in a manner that lacks reason, rooted in fear or misinformation related to COVID-19 and SARS-CoV-2.⁶⁹

1.3 Межличностные отношения (9):

coromance – defines a relationship started during the Corona Pandemic of 2020.⁷⁰

zumping – to dump a significant other by Zoom⁷¹

corona boyfriend – a partner during the lockdown period that implies brevity

⁶¹ Катермина В.В., Липириди С.Х. Словарь коронавирусной лексики. М., 2021. С. 5.

⁶² Там же. С. 18.

⁶³ Там же. С. 77.

⁶⁴ Катермина В.В., Липириди С.Х. Словарь коронавирусной лексики. М., 2021. С. 50.

⁶⁵ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

⁶⁶ language-and-innovation.com, 15 August 2020

⁶⁷ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

⁶⁸ Катермина В.В., Липириди С.Х. Словарь коронавирусной лексики. М., 2021. С. 16.

⁶⁹ Там же. С. 15.

⁷⁰ Там же. С. 11.

⁷¹ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

of the relationship.⁷²

corona girlfriend – a partner during the lockdown period that implies brevity of the relationship.⁷³

1.4 Клеймение позором и травля людей за какие-либо действия/бездействия (5):

covid-shaming – the act of placing blame or shame on someone who has tested positive for Covid, implying they weren't safe enough or didn't take proper precautions;⁷⁴

mask shaming – the act of making another feel bad for either not wearing and/or improperly wearing a protective face mask during a pandemic;⁷⁵

corohara – the bullying of people who have recently returned from abroad, or who cough in public places;⁷⁶

corona-shaming – publicly criticising those, particularly celebrities, who have infringed public health regulations.⁷⁷

1.5 Наименования людей, детство/юность которых приходились на период коронавируса (5):

coronial – someone who was born around the time of the covid-19 pandemic⁷⁸;

quaranteen – a teenager in the time of the covid-19 lockdown⁷⁹;

covidboomer – CovidBoomers, part of Generation Alpha, are those that were conceived and born in 2020;⁸⁰

coronallennial – the generation of babies that will be born as a result of self-isolation and quarantines.⁸¹

1.6 Восприятие людьми пандемии (4):

⁷² Катермина В.В., Липириди С.Х. Словарь коронавирусной лексики. М., 2021. С. 12.

⁷³ Там же. С. 18.

⁷⁴ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

⁷⁵ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

⁷⁶ Катермина В.В., Липириди С.Х. Словарь коронавирусной лексики. М., 2021. С. 11.

⁷⁷ Там же. С. 22.

⁷⁸ Cambridge Dictionary. Режим доступа : <https://dictionaryblog.cambridge.org/category/new-words/>

⁷⁹ Там же.

⁸⁰ Катермина В.В., Липириди С.Х. Словарь коронавирусной лексики. М., 2021. С. 32.

⁸¹ Там же. С. 19.

coronapocalypse – a term that has been coined to describe the ongoing global pandemic caused by the novel coronavirus, SARS-CoV-2⁸²;

quarantime – when all of the days blend together because you are stuck inside due to a worldwide pandemic⁸³;

coronageddon – the near-certain, end-of-times condition created either by the actual COVID-19 virus or the massive social, financial and political devastation generated on the back of global hysteria⁸⁴.

Поскольку пандемия коронавируса – медико-биологическое явление, предоставилось возможным выделить следующую по численности группу «МЕДИЦИНА» (34 л. ед.) Она подразделяется на 4 подгруппы:

2.1 Последствия пандемии, сказавшиеся на здоровье человека (11):

maskne – a breakout of acne or a related skin condition (such as dermatitis or folliculitis) that is caused by wearing a face mask (such as a surgical mask) over an extended period of time⁸⁵;

long covid – a condition that is marked by the presence of symptoms (such as fatigue, cough, shortness of breath, headache, or brain fog) which persist for an extended period of time (such as weeks or months) following a person's initial recovery from COVID-19 infection;⁸⁶

pandemic brain – a type of “brain fog” triggered by the long-term stress and anxiety experienced during the pandemic⁸⁷;

coronaclaw – knotting of muscles in the forearm due to the holding of smartphone for hours while in quarantine for coronavirus.⁸⁸

2.2 Меры профилактики и предупреждения распространения инфекции; средства индивидуальной защиты (10):

⁸² Fast slang. Режим доступа: <https://www.fastslang.com/>

⁸³ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

⁸⁴ Там же.

⁸⁵ Merriam - Webster Dictionary. Режим доступа: <https://www.merriam-webster.com/>

⁸⁶ Merriam - Webster Dictionary. Режим доступа: <https://www.merriam-webster.com/>

⁸⁷ sageblossommassage.com, 8 December 2023

⁸⁸ Катермина В.В., Липириди С.Х. Словарь коронавирусной лексики. М., 2021. С. 14.

COVID marshals – officials sent to public locations to enforce new UK social distancing rules from September 2020⁸⁹;

hand sanitizer – the most expensive thing during the coronavirus⁹⁰.

PPE – personal protective equipment.

2.3 Заболевания, инфекции (8):

flurona – when a person has the Flu virus and the Corona virus at the same time⁹¹;

quadrupledemic – the widespread outbreak of Covid-19, flu, respiratory syncytial virus and adenovirus at the same time⁹²;

supercold – a cold that has more serious symptoms than most colds and is often mistaken for Covid-19.⁹³

2.4 Вакцинирование (4):

vaccine hesitancy – unwillingness or refusal to accept a vaccine even when one is available⁹⁴;

covidnated – having been vaccinated for the COVID virus⁹⁵;

vaccine nationalism – the situation where a country tries to buy supplies of a vaccine before or instead of other, usually poorer, countries.

Анализ материала свидетельствует о том, что пандемия коронавируса поспособствовала значительным изменениям в жизни общества. Эта тенденция обусловила появление лексических новообразований, составляющих лексическую группу «**ОБРАЗ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ**», которая содержит 3 подгруппы:

3.1 Изменения в образе жизни людей (20):

staycation – a vacation that is spent at one's home enjoying all that home

⁸⁹ Там же. С. 37.

⁹⁰ Катермина В.В., Липириди С.Х. Словарь коронавирусной лексики. М., 2021. С. 46.

⁹¹ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

⁹² bloomberg.com, 23 November 2022

⁹³ Cambridge Dictionary. Режим доступа : <https://dictionaryblog.cambridge.org/category/new-words/>

⁹⁴ Dictionary.com. Режим доступа: <https://www.dictionary.com/>

⁹⁵ Катермина В.В., Липириди С.Х. Словарь коронавирусной лексики. М., 2021. С. 38.

and one's home environs have to offer⁹⁶;

corona navidad – a birthday that is during the corona quarantine⁹⁷.

3.2 Напитки, употребляемые во время карантина (5):

coronadini – just like a regular martini but you drink it during a coronavirus pandemic or coronavirus quarantine;⁹⁸

locktail – a lock-down cocktail, often made with Warner's Gin;⁹⁹

quarantini – a slang term for a cocktail people drink at home while under quarantine during—and because of—the coronavirus;¹⁰⁰

coronarita – a cocktail drunk during lockdown;¹⁰¹

walktail – a cocktail that you drink while you walk.¹⁰²

3.3 Виды деятельности во время карантина (3):

comfort spending – the act of buying nice things for yourself in order to feel better when you are stressed or unhappy¹⁰³;

isobaking – baking during isolation, usually to pass time.¹⁰⁴

Следующая сфера, в которой наблюдается образование неологизмов – образование и профессиональная деятельность. Реакцией на необходимость работать и учиться в условиях, которые породила пандемия коронавируса, стало появление слов, относящихся к группе **«УДАЛЕННАЯ РАБОТА И ОБУЧЕНИЕ»** (14 л. ед.):

workation – work remotely while doing the touristy things on weekend or after work¹⁰⁵ ;

WFH – abbreviation for «working from home»;

⁹⁶ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

⁹⁷ Там же.

⁹⁸ Катермина В.В., Липириди С.Х. Словарь коронавирусной лексики. М., 2021. С. 24.

⁹⁹ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

¹⁰⁰ Dictionary.com. Режим доступа: <https://www.dictionary.com/>

¹⁰¹ Катермина В.В., Липириди С.Х. Словарь коронавирусной лексики. М., 2021. С. 21.

¹⁰² Cambridge Dictionary. Режим доступа : <https://dictionaryblog.cambridge.org/category/new-words/>

¹⁰³ Там же.

¹⁰⁴ Катермина В.В., Липириди С.Х. Словарь коронавирусной лексики. М., 2021. С. 48.

¹⁰⁵ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

homeference – a virtual conference that participants can attend remotely¹⁰⁶;

WFA – abbreviation for «working from anywhere».

Zoombombing – the act of someone taking part in a video conference (= a meeting at which two or more people who are in different places can talk to and see each other using electronic technology) to which they have not been invited, often with the intention of interrupting and annoying the people in the meeting¹⁰⁷.

To Zoom – to use the Zoom service to hold or participate in online meetings with enabled video support¹⁰⁸.

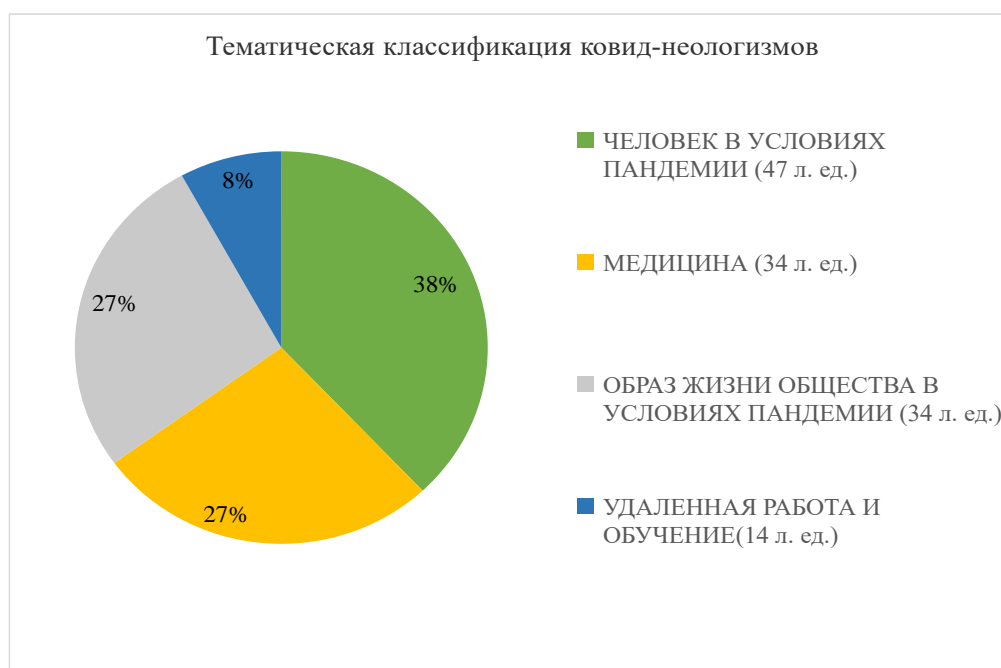


Рисунок 5 – Тематическая классификация ковид-неологизмов

Анализ неологизмов позволил понять новые культурные практики, включающие в себя центральное место коронавируса в общественном дискурсе в частности и в медицинской сфере в целом, восприятие пандемии как исторически значимой точки отсчета, появление новых социальных групп и переосмысление старых понятий.

¹⁰⁶ language-and-innovation.com, 15 August 2020

¹⁰⁷ Cambridge Dictionary. Режим доступа : <https://dictionaryblog.cambridge.org/category/new-words/>

¹⁰⁸ Merriam - Webster Dictionary. Режим доступа: <https://www.merriam-webster.com/>

Исследование и составление классификации ковид-неологизмов показало, что наиболее обширная группа – «**ЧЕЛОВЕК В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ**». Вероятно, это связано с тем, что такое явление как пандемия сильно потрясло всех людей мира, и их внешность, отношения друг с другом подверглись значительным изменениям.

2.3 Семантический аспект ковид-неологизмов

Анализ лексического значения всех неологизмов показывает, что эти единицы называют некое новое явление, факт, событие, отношение, действие и т.д., т.е. эти новообразования характеризуются новизной концептуального содержания и содержат в структуре значения только денотативный компонент, например, слова из тематической группы «Медицина»: COVID, long covid, immunity debt, Omicron. Однако помимо основного назначения - передачи нового смысла, в структуре лексического значения неологизмов содержатся и коннотативные компоненты.

Наиболее приемлемой для проведения практического анализа является классификация коннотаций, предложенная И.В Арнольд. Она предполагает следующие типы коннотаций: 1) стилистические; 2) эмоциональные, или аффективные; 3) оценочные; 4) экспрессивные, или интенсифицирующие.¹⁰⁹

Стилистическая коннотация отражает ассоциации, возникающие в ситуациях, в которых произносится слово, и детерминирована определенными социальными обстоятельствами, социальными отношениями между собеседниками и типом и целью высказывания.

Как показал анализ, среди ковид-неологизмов существует множество единиц со стилистической коннотацией. Анализ неологизмов со стилистической коннотацией показал, что большинство неологизмов являются сленговыми словами и закреплены в словаре «Urban Dictionary». Разберем несколько интересных примеров. *Rona* – slang for Coronavirus (Covid-19)¹¹⁰ – является

¹⁰⁹ Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка. 3-е изд. М., 1986. С. 48.

¹¹⁰ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

одним из примеров сленга, т. е. слова, которое употребляется в неформальном общении: «How America tryna guard the rona»¹¹¹. Еще один пример сленга – слово, закрепленное в словаре «Urban Dictionary» – *zumping* – to dump a significant other by Zoom¹¹²: «I will plan on zumping my girlfriend today»¹¹³; *coronavirusing* – when you had plans for something but decide to shut everything down last minute, in a last ditch effort to make it so you can stay comfortable in your home so you don't have to communicate with the outside world.¹¹⁴

Примером неологизма, имеющего стилистическую коннотацию, указывающую на отнесенность его к медицинской терминологии, является *immunity debt* – the idea that having less exposure to infection leaves individuals more susceptible to it later¹¹⁵. Это слово использует профессор Роберт Кохен в своей работе: «A lack of immune stimulation due to personal NPI induces an “immunity debt” and could have negative consequences when the pandemic is under control».¹¹⁶ В данном исследовании количество слов, имеющих стилистическую коннотацию составляет 23 лексические единицы.

Эмотивная коннотация связана с эмоциональными контекстами, в которых употребляется слово. Это компонент значения, связанный с выражением чувств, чувственных или интеллектуальных сравнений. Слова с эмоциональной окраской могут включать разнообразные оттенки: иронический, одобрительный, неодобрительный, презрительный, ласкательный, торжественно-приподнятый и др. 13 слов из данного исследования имеют эмотивную коннотацию. Пример эмотивной коннотации содержится, например, в значении слова *doomscroll* – to spend excessive time online scrolling through news or other content that makes one feel **sad, anxious, angry**, etc.¹¹⁷ Другими примерами ковид-неологизмов с эмотивной коннотацией являются: *crisis*

¹¹¹ Stayhipp.com, 20 March 2020

¹¹² Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

¹¹³ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

¹¹⁴ Там же.

¹¹⁵ Collins Dictionary. Режим доступа: <https://www.collinsdictionary.com/>

¹¹⁶ Sciencedirect.com, 5 August 2021

¹¹⁷ Merriam - Webster Dictionary. Режим доступа: <https://www.merriam-webster.com/>

beard – a beard grown by a man who is undergoing a **difficult** or **stressful situation**;¹¹⁸ *colivid* – **furiously angry** when others are not mindful of others during covid-19 medical disaster¹¹⁹.

Под оценочностью понимается заложенная в новом слове положительная или отрицательная характеристика человека, предмета или явления. Наличие «плюса» или «минуса» в значении слова – важнейший ее показатель. Так, например, неологизм *covidol* (covid + idol) можно отнести к словам, имеющим положительную оценочную коннотацию, поскольку в самом слове и в его определении присутствуют элементы idol, ideal – someone who is the ideal citizen by practicing social distancing during covid-19¹²⁰.

Однако наибольшее количество слов с оценочной коннотацией имеют именно негативную или резко негативную оценочную коннотацию (11 л. ед.): *covidiot* (covid + idiot) – someone who behaves in a **stupid** way that risks spreading the infectious disease Covid-19. «We've seen them everywhere. The people who refuse to wear their masks properly in a crowd, refuse to wear a mask at all, and the highest level: those who think the virus is a conspiracy. Unfortunately, there is no vaccine for covidiots».¹²¹; *coronafool* (coronavirus + **fool**) – a person who brushes off the threat of the deadly virus.¹²² Всего таких примеров слов, в значении которых присутствует оценочная коннотация – 12 л. ед.

Экспрессивные (интенсифицирующие, эмфатические) коннотации присутствуют в значениях слов, которые акцентируют или усиливают качество или свойство. В зависимости от используемых словообразовательных средств и контекста оттенки экспрессивного значения варьируются от резкой негативной оценки до мягкой иронии. Сюда относятся, например, неологизмы с интенсифицирующей приставкой *super-*: *supercold* (super + cold) – a cold

¹¹⁸ Cambridge Dictionary. Режим доступа : <https://dictionaryblog.cambridge.org/category/new-words/>

¹¹⁹ Катермина В.В., Липириди С.Х. Словарь коронавирусной лексики. М., 2021. С. 10.

¹²⁰ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

¹²¹ The Economic Times, Dec 04 2020

¹²² Катермина В.В., Липириди С.Х. Словарь коронавирусной лексики. М., 2021. С. 18.

that has more serious symptoms than most colds and is often mistaken for Covid-19¹²³; *super-spreader* – an individual who is highly contagious and capable of transmitting a communicable disease to an unusually large number of uninfected individuals¹²⁴. Другим примером наличия экспрессивной коннотации – в семантике слова *coronapocalypse* – facetious term for **extreme** reactions to the outbreak of COVID-19.¹²⁵

Общее количество таких слов – 19 л. ед.

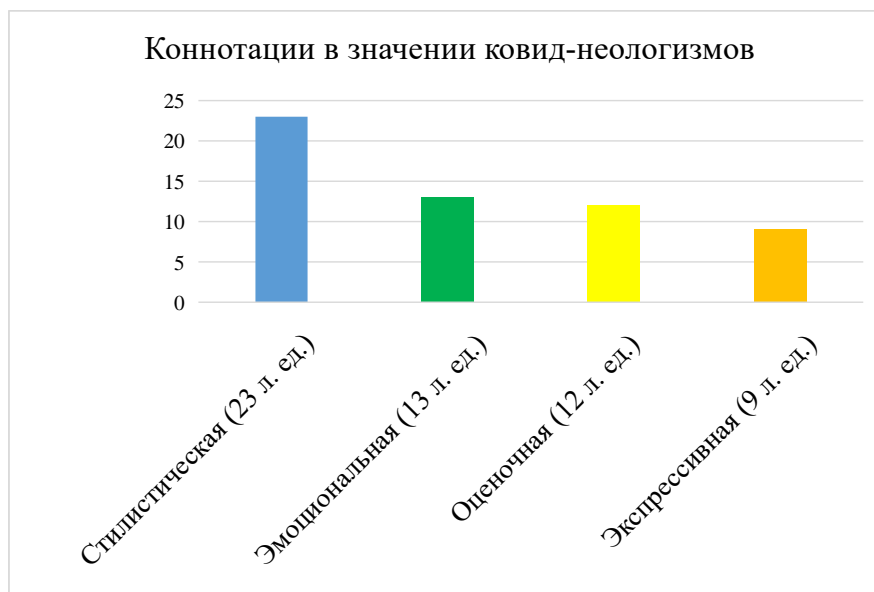


Рисунок 6 – Коннотации в семантике ковид-неологизмов

Таким образом, анализ коннотативного аспекта семантики неологизмов эпохи коронавируса показал, что среди таких слов наблюдаются лексические единицы с разными коннотативными оттенками значения – от стилистических до экспрессивных. Это еще раз подтверждает тот факт, что пандемия сильно повлияла на словарный состав английского языка, пополнив его новыми лексическими единицами с различными оттенками коннотаций.

Выводы. В данной главе были проанализированы способы образования ковид-неологизмов и их семантический аспект. Выяснилось, что английские

¹²³ Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/>

¹²⁴ Merriam - Webster Dictionary. Режим доступа: <https://www.merriam-webster.com/>

¹²⁵ Collins Dictionary. Режим доступа: <https://www.collinsdictionary.com/>

неологизмы эпохи коронавируса образовались двумя путями - словообразованием и изменением в семантике слов. Наиболее активными способами образования ковид-неологизмов являются словослияние и словосложение.

Для системного изучения ковид-неологизмов была составлена их тематическая классификация, самая многочисленная группа которой называется «ЧЕЛОВЕК В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ» и насчитывает 47 л. ед.

В исследовании также было выявлено, что эти неологизмы обладают не только денотативным компонентом в своем значении, но и множеством коннотаций. Это выявляет тенденцию общества, потрясенного пандемией COVID-19 придумывать новые слова для того, чтобы справиться с психологическим состоянием, которое при ситуации пандемии не может быть стабильным.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данном исследовании были рассмотрены лингвистические (внутренние) и экстралингвистические (внешние) причины пополнения словарного состава английского языка. Основными внешними причинами считаются социальное воздействие, влияние речевой деятельности выдающихся людей, глобализация. Внутренние причины развития языка обусловлены устройством самого языка и бессознательным, стихийным использованием этой системы носителями языка.

Также на основе работ выдающихся ученых-лингвистов было составлено определение неологизма, которое звучит следующим образом: неологизм – это слово или словосочетание, обладающее временной коннотацией новизны, может быть закреплено в словарях, выполняет номинативную функцию и не имеет авторства.

Был рассмотрен теоретический материал о путях пополнения словарного состава английского языка и было установлено, что основными из них считаются словообразование, заимствование, семантическая деривация.

Целью данного исследования было изучение семантики и способов образования ковид-неологизмов в количестве 124 единиц, отобранных методом частичной выборки из англоязычных онлайн-словарей.

Анализ способов появления ковид-неологизмов в английском языке за период 2020-2024 г.г. показал, что среди них нет примеров заимствований из других языков.

Было выявлено, что несколько слов (8 л. ед.) подверглись изменениям в своей семантической структуре.

Проведя словообразовательный анализ корпуса ковид-неологизмов, появившихся в словарном составе английского языка в период с 2020-2024 г.г. было установлено, что самым распространенным способом является словослияние. С его помощью образовалось 57 л. ед. Чуть менее распространен-

ным способом стало словосложение (41 л. ед.) Это подтвердило выводы других ученых о продуктивности словослияния и словосложения. Наименее продуктивными способами были признаны аффиксация (7 л. ед.), конверсия (4 л. ед.) и сокращение (3 л. ед.) В рамках этого анализа также было установлено, что наиболее активным словообразовательным формантом является *coronavirus*.

Для системного изучения ковид-неологизмов была составлена их тематическая классификация, насчитывающая 4 группы. Самой распространенной оказалась группа «ЧЕЛОВЕК В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ». Она насчитывает 47 л. ед. Второй по численности стала тематическая группа «МЕДИЦИНА» (34 л. ед.). Данная группа достаточно многочисленна, поскольку пандемия – это медико-биологическое явление, и оно повлекло за собой образование большого количества новой лексики в сфере медицины. На третьем месте по численности стоит группа неологизмов «ОБРАЗ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ» (34 л. ед.) Последняя группа неологизмов «УДАЛЕННАЯ РАБОТА И ОБУЧЕНИЕ» насчитывает 14 л. ед.

Анализ лексического значения всех неологизмов показывает, что эти единицы называют некое новое явление, факт, событие, отношение, действие и т.д., т.е. эти новообразования характеризуются новизной концептуального содержания и содержат в структуре значения только денотативный компонент (61 л. ед.), например, слова из тематической группы «Медицина»: COVID, long covid, immunity debt, omicron. Однако помимо основного назначения - передачи нового смысла, в структуре лексического значения неологизмов содержатся и коннотативные компоненты (57 л. ед.). Наибольшее количество ковид-неологизмов обладают именно стилистической коннотацией (23 л. ед.). Анализ показал, что большинство неологизмов являются сленговыми словами и закреплены в словаре «Urban Dictionary», который является словарем сленга и постоянно пополняется новыми словами обычными пользователями интернета, а также в других словарях сленга. Это, вероятно, свя-

зано с активной словотворческой деятельностью людей как одной из психологических форм борьбы с экстремальными обстоятельствами, которые породила пандемия коронавируса.

Эмотивной коннотацией обладают 11 л. ед. Она связана с выражением таких чувств и эмоций как злость, радость, беспокойность, грусть и др. через слово. Исходя из этого можно сделать вывод о том, что люди склонны использовать языковые новообразования для выражения своих эмоций, отношения к событиям или обстановке, связанной с пандемией.

Оценочную коннотацию имеют 12 л. ед. Анализ показал, что наибольшее количество (11 л. ед.) неологизмов имеют именно отрицательно-оценочную коннотацию, а именно в семантике этих слов содержится порицание тех, кто не соблюдает меры безопасности, тем самым способствует распространению инфекции.

Таким образом, исходя из исследования, можно увидеть, что период пандемии COVID-19 повлек за собой изменение лексического состава английского языка, вследствие чего образовалось множество лексических новаций в сфере медицины, образования, социальной жизни. У людей появилась тенденция придумывать новые слова для того, чтобы справиться с психологическим состоянием, которое при ситуации пандемии не может быть стабильным. Наличие различных коннотаций в ковид-неологизмах свидетельствует о том, что люди воспринимают пандемию COVID-19 не только как набор фактов или событий, но и как явление, которое вызывает у них определенные эмоциональные реакции и ассоциации.

Таким образом, подтверждена гипотеза о том, что в период пандемии коронавируса наблюдается активное формирование новых лексических единиц, которые отражают специфические аспекты ситуации и вызывают изменения в семантике уже существующих слов, что свидетельствует о необходимости адаптации языка к новым реалиям и условиям жизни.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Авдеева, Е. С. Словослияние как один из путей пополнения словарного состава современного английского языка / Е. С. Авдеева // XVI Вишняковские чтения. Проблемы и перспективы развития высшего проф. образования в регионе на современном этапе : мат. Междунар. науч. конф., Бокситогорск, 29 марта 2013 года. Том XVI. – Бокситогорск : Ленинградский гос. ун-т им. А.С. Пушкина, 2013. – С. 154-156.

2 Аверьянова, Н. А. Лексические поля пандемической семантики в английском и русском языках / Н. А. Аверьянова, Н. Ю. Костина // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 14, № 11. – С. 3545-3549.

3 Алаторцева, С. И. Проблемы неологии и русская неография : автореферат дис. ... д-ра филолог. наук : 10.02.01. / Алаторцева Светлана Ивановна // – СПб., 1998. – 317 с.

4 Амосова, Н. Н. Этимологические основы словарного состава современного английского языка / Н. Н. Амосова // – М. : Изд-во лит. на иностр. яз., 1956. – 218 с.

5 Аргашокова, С. Х. Лексико-семантические особенности образования неологизмов в профессиональном общении в период пандемии / С. Х. Аргашокова // Профессиональная коммуникация: актуальные вопросы лингвистики и методики. – 2023. – № 16. – С. 35-42.

6 Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка: учебник для ин-тов и фак-тов. иностр. яз. / И.В. Арнольд. – 3-е изд. – М. : Высш. шк., 1986. – 276 с.

7 Виноградов, В. С. Введение в переводоведение (общие и лексические вопросы) / В.С. Виноградов. – М. : Изд-во ин-та общ. средн. образования РАО, 2001. – 224 с.

8 Волошин, Ю. К. Новообразования и собственно неологизмы современного английского языка : (Опыт дифференциации новых слов) : Автореферат дис. на соискание ученой степени кандидата филол. наук / М. гос. пед. ин-т им. В. И. Ленина. – М., 1971. – 15 с

9 Боброва, О. А. COVID-19 как лингвистическое явление и его влияние на развитие современной терминологии (на мат. рус. и англ. яз.) / О. А. Боброва // Студент и наука (гуманитарный цикл) - 2022 : мат. Междунар. студ. научн.-практ. конф., Магнитогорск, 22–25 марта 2022 года. – Магнитогорск : Магнитогорский гос. техн. ун-т им. Г.И. Носова, 2022. – С. 686-689.

10 Бухалов, О. И. Тематическая классификация экспрессивных неологизмов семантической группы «Ковид» / О. И. Бухалов, Е. А. Корнилова // Социум. Наука. Образование : мат. VII Региональн. молодежн. научн.-практ. конф., Иваново, 11–13 мая 2022 года. – Иваново : Ивановский гос. энерг. ун-т им. В.И. Ленина, 2022. – С. 150-156.

11 Воскресенская, Н. А. Семантическая типология лексики пандемии : ковид-неологизмы в английском, французском и немецком языках / Н. А. Воскресенская, О. О. Гулик, Т. С. Малышева // Научный диалог. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 44-61.

12 Говердовский, В. И. Феномен коннотации на денотативном уровне / В. И. Говердовский // Языковая практика и теория языка. – М. : Изд-во МГУ, 1974. – Вып. 1. – С. 139–147.

13 Давлетшина, Д. К. Перевод ковид-неологизмов в современной англоязычной прессе в рамках обучения общественно-политическому переводу / Д. К. Давлетшина, Т. П. Швец // Перевод как профессия, наука, творчество : сб. тр. Всерос. научн.-практ. конф. с междунар. уч-ем. В 2-х

томах, М., 07–09 декабря 2022 года. Том 1. – М. : Московский гос. лингвистический ун-т, 2023. – С. 262-269.

14 Едалина, А. А. Особенности лексики периода COVID-19 / А. А. Едалина, А. Г. Меренкова // Наука и знание: актуальные проблемы устойчивого экономического развития и обеспечения безопасности регионов России в условиях вызовов времени : мат. XXIII междунар. научн.-практ. конф., Новороссийск, 15–16 апреля 2021 года / Под общ. ред. Л.А. Демидовой, Т.А. Куткович. Том Часть 1. – Новороссийск: Московский гум.-эконом. ин-т Новороссийский филиал, 2021. – С. 39-40.

15 Заботкина, В. И. Новая лексика современного английского языка : [Учеб. пособие для филол. фак. ун-тов] / В. И. Заботкина. – М. : Высш. шк., 1989. – 124 с.

16 Золотарева, Т. А. Структурный анализ телескопных новообразований в современном английском языке / Т. А. Золотарева // Известия Волгоградского гос. пед. ун-та. – 2011. – № 2 (56). – С. 91-94.

17 Кабанова, И. Н. Основы лексикологии английского языка для студентов V курса заочного отделения / И. Н. Кабанова . – Изд. 2-е, доп. – Нижний Новгород : Изд-во ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2013. – 168 с.

18 Никитина, О. А. О становлении понятия «Коннотация» в лингвистике / О. А. Никитина // Вестник ВУиТ. – 2017. – Т. 1, № 2. – 10 с.

19 Никулина, М. А. К вопросу о деривационных и семантических аспектах англоязычной неологической лексики периода пандемии COVID-19 / М. А. Никулина // Верхневолжский филологический вестник. – 2022. – № 2 (29). – С. 182-194.

20 Никулина, М. А. Специфика семантического компонента англоязычных неологизмов периода пандемии COVID-19 / М. А. Никулина // Верхневолжский филологический вестник. – 2021. – № 4 (27). – С. 176-186.

21 Овчинникова, А. О. Английские и русские неологизмы эпохи пандемии 2019-2021. Сравнительный подход / А. О. Овчинникова // Актуальные исследования языка и культуры: теор. и прикл. аспекты : мат. V Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. уч-ем, СПб., 09 апреля 2022 года / отв. ред. Е.А. Денисова. – СПб. : Ленинградский гос. ун-т. имени А.С. Пушкина, 2022. – С. 160-163.

22 Полонская, О. Ю. COVID-19: к вопросу об особенностях лексических новообразований, появившихся в период пандемии коронавируса (на материале английского языка) / О. Ю. Полонская, Я. А. Полонская // Научн. исследования и разработки. Современная коммуникативистика. – 2021. – Т. 10, № 6. – С. 44-48

23 Рудь, Е. Е. Лексические средства выражения эмотивности в публикациях о COVID-19 / Е. Е. Рудь // Вестник Вологодского гос. ун-та. Серия: Исторические и филологические науки. – 2023. – № 3 (30). – С. 110-113.

24 Салиева, С. М. Словообразование – одно из основных средств пополнения словарного состава английского языка / С. М. Салиева // Наука и образование сегодня. – 2019. – № 6-2 (41). – С. 37-38

25 Самамбетова, Л. Х. Языковые заимствования в английском языке как следствие языковых контактов за период 2020-2022 гг / Л. Х. Самамбетова // Траект. разв. научн.-обр. простр. и глобал. вызовы XXI в. / Междунар. научн.-инф. центр «Наукосфера». – Смоленск : МНИЦ «Наукосфера», 2022. – С. 64-70.

26 Самойлова, Н. А. Основные аспекты изучения ковид-лексики русского языка в отечественной лингвистике / Н. А. Самойлова // Актуальные вопросы перевода, лингвистики, истории литературы и фольклора : сб. ст. XI Междунар. науч. конф. молод. уч., Екатеринбург, 10 февраля 2023 года. – Екатеринбург : УМЦ-УПИ, 2023. – С. 144-151.

- 27 Северская, О. И. Ковидиоты на карантинных пунктах: коронавирусный словарь как диагностическое поле актуальных дискурсивных практик / О. И. Северская // Коммуникат. исследования. – 2020. – Т. 7, № 4. – С. 887-906.
- 28 Семерджиди, В. Н. Эмотивность неологизмов периода коронавируса / В. Н. Семерджиди, В. К. Резепова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 15, № 7. – С. 2341-2344.
- 29 Татаринова, Л. В. Лексико-семантические особенности английских неологизмов эпохи пандемии коронавируса / Л. В. Татаринова, А. Н. Демина // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм : сб. науч. тр. / отв. ред. А.В. Федорюк. Выпуск 4. – Иркутск : Иркутский гос. ун-т., 2021. – С. 67-74.
- 30 Токарев Г. В. К вопросу о типологии культурных коннотаций / Г. В. Токарев // Филологические науки. – 2003. – № 3. – С. 56–60
- 31 Ходжаян, Т. Коннотативные особенности цветообозначений в современном немецком языке / Т. Ходжаян. – Ереван: Лингва, 2004. – 117 с.
- 32 Хохрина, А. А. «Пандемические» неологизмы в современном английском и русском языках / А. А. Хохрина // Научное творчество молодежи – лесному комплексу России : мат. XVII всерос. (нац.) науч.-техн. конф., Екатеринбург, 2021. – С. 604-607.
- 33 Ярошенко, Н. А. Пандемия COVID-19 в зеркале языка: лексико-семантические группы неонимаций / Н. А. Ярошенко // Вестник Донецкого нац. ун-та. – Серия Д: Филология и психология. – 2020. – № 3-4. – С. 63-93.
- 34 Alefirenko N. F. Teoriia iazyka: vvvedenie v obshchee iazykoznanie [Theory of language: Introduction to general linguistics] / N. F. Alefirenko // – Volgograd : Peremena, 1998. – 440 p.
- 35 Kodukhov V. I. Obshchee iazykoznanie [General linguistics] / V. I. Kodukhov // – М. : Vysshaia shkola, 1974. – 303 p.

36 Samigoullina, A. D. English coroneologisms: function and semantics / A. D. Samigoullina // International Research Journal. – 2021. – No. 3-3 (105). – P. 166-170.

СЛОВАРИ

37 Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов [Электронный ресурс]. / О. С. Ахманова – М. : Изд-во «Советская энциклопедия», 1966. – Режим доступа : <http://bookre.org/reader?file=754155>

38 Cambridge Dictionary. Режим доступа : <https://dictionaryblog.cambridge.org/category/new-words/>

39 Oxford Dictionary. Режим доступа : <https://oxfordlearnersdictionariesblog.com/>

40 Urban Dictionary. Режим досупа: <https://www.urbandictionary.com/>

41 Merriam - Webster Dictionary. Режим доступа: <https://www.merriam-webster.com/>

42 Collins Cobuild Dictionary. Режим доступа: <https://www.collinsdictionary.com/>