

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет международных отношений
Кафедра международного бизнеса и туризма
Направление подготовки 43.03.02 -Туризм

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
И.о. зав. кафедрой
 В.В. Ульянова
«15» июня 2021 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: Природный туризм в Амурской области: проблемы и перспективы
развития

Исполнитель
студент группы 734-об



А. Е. Сидорова

Руководитель
доцент, к.г.н.



С. В. Феоктистов

Нормоконтроль
инженер



О. В. Шпак

Благовещенск 2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет международных отношений

Кафедра международного бизнеса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. кафедрой
В.В. Ульянова
« 15 » апреля 2021 г.

ЗАДАНИЕ

К бакалаврской работе (проекту) студента

группы 744-05 Сидорова Анастасии Евгеньевны

1. Тема бакалаврской работы

(проекта) Природный туризм в Амурской области:
проблемы и перспективы развития

(утверждено приказом от 05.04.2021 № 658-уч)

2. Срок сдачи студентом законченной работы (проекта) _____

3. Исходные данные к бакалаврской работе (проекту)

Е.В. Раимова, И.В. Ислюк, Е.Ю. Желонина, Е.Ю. Желонина, Е.Ю. Желонина

4. Содержание бакалаврской работы (проекта) (перечень подлежащих разработке

вопросов): 1. Изучить теоретические основы природного
туризма 2. Проанализировать природные туристские ресурсы
и разработать маршрут в Амурской области 3. Разработать новый маршрут

5. Перечень материалов приложения (наличие чертежей, таблиц, графиков, схем,
программных продуктов, иллюстративного материала и

т.д.) 14 таблиц, 8 рисунков, 10 приложений

6. Консультанты по бакалаврской работе (проекту) (с указанием относящихся к ним
разделов) _____

7. Дата выдачи задания 05.04.2021 г.

Руководитель бакалаврской работы (проекта) Феофанов Сергей
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Фламиньянов, доктор к.т.н.

Задание принял к исполнению (дата) 05.04.2021 г.

SV
подпись студента

РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 70 с., 14 таблиц, 8 рисунков, 40 источников.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ТУРИЗМ, ПРИРОДНЫЙ ТУРИЗМ, ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ, УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении были поставлены цель и задачи исследования, предмет, объект, методологическая база и методы исследования.

В первой главе изучаются теоретические основы природного туризма, исследуются виды туризма, направленные на сохранение окружающей среды, а также рассматривается история экологического образования в России.

Во второй главе проводится анализ развития природного туризма в Амурской области, а также исследуется негативное влияние туристов на природные ресурсы.

В третьей главе разработан новый туристский маршрут природного туризма по Амурской области, рассчитана калькуляция и приведено обоснование нового тура.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
1 Теоретические основы природного туризма	8
1.1 Основные понятия и классификации природного туризма	8
1.2 Концепции природного туризма и их изменения	11
1.3 Экологическое образование и формирование экологической культуры в природном туризме	18
2 Природный туризм в Амурской области: основные тенденции, современное состояние и проблемы	28
2.1 Природные рекреационные ресурсы Амурской области	28
2.2 Особо охраняемые природные территории как объект природного туризма	34
2.3 Турпродукт природного туризма Амурской области	40
2.4 Ограничивающие факторы реализации природных туров на территории Амурской области	46
2.5 Воздействие туристов на природную среду (на примере юга Амурской области)	48
3 Разработка нового туристского продукта в Амурской области	53
3.1 Описание местности прохождения тура	53
3.2 Разработка программы нового турпродукта и его калькуляция	55
3.3 Обоснование содержания и реализации нового турпродукта	62
Заключение	66
Библиографический список	67
Приложение А Исходные статистические данные	71
Приложение Б Карта-схема туристского маршрута	72
Приложение В Технологическая карта туристского путешествия	73
Приложение Г Информационный листок	75
Приложение Д Продуктовая корзина	76
Приложение Е Анкета «Экологическая культура»	78
Приложение Ж Ответы респондентов анкетирования	80

Приложение 3 Правила для экологичного путешествия	85
Приложение И Материалы для активных игр	85
Приложение К Буклет туристского продукта	87

ВВЕДЕНИЕ

Понятие природного туризма в современном его понимании сложилось не так давно, путешествия стали популярными и массовыми после Второй мировой войны, однако история развития имеет глубокие корни. Поиск пищи в лесных или водных территориях, перемещение по земле, воде, воздуху или космическому пространству, лечение минеральными или грязевыми компонентами, все это говорит о том, что природа всегда была «местом» для путешествий.

Человечество не может отказаться от использования ресурсов природы, жизнь людей строится на потреблении жизненно-необходимых «даров природы». Однако мы забываем заботиться о сохранении, качестве и возобновляемости используемых нами природных богатств.

В наше время стремительными темпами развивается экологический туризм – туристы выбирают эко-отели, маршруты в нетронутые уголки природы, но что насчет остальных направлений туризма, значит ли это, что заботиться о природе могут лишь те, кто выбирает маршруты с экологической направленностью, а остальные снимают с себя эту ответственность? Именно «мода» на экологичность мешает формировать экологическое сознание во время отдыха в природной среде.

В Амурской области находится большое количество природных объектов, которые включаются в туристские маршруты, предлагаемые туристскими фирмами, а также природные ресурсы привлекают и самостоятельных туристов. В обоих случаях важно просвещение и информирование путешественников о соблюдении правил отдыха в условиях природной среды.

Цель работы – проанализировать современное состояние и возможности улучшения качественных характеристик турпродукта природного туризма Амурской области.

Задачи исследования:

- 1) ознакомиться с понятиями и классификациями природного туризма;

- 2) изучить понятие экологической культуры и возможность ее формирования в природном туризме;
- 3) провести анализ природных ресурсов Амурской области;
- 4) провести анализ природных турпродуктов, реализуемых турфирмами Амурской области;
- 5) выявить факторы, ограничивающие реализацию природных туров на территории региона;
- 6) разработать новый туристский продукт на территории Амурской области и представить его обоснование.

Объект исследования: природный туризм Амурской области.

Предмет исследования: проблемы и перспективы развития природного туризма в Амурской области.

Методологической базой исследования являются научные труды И. В. Абрамовой, М. Б. Биржакова, В. Г. Гуляева, В. И. Кружалина, С. В. Феоктистова.

Методы исследования: контентный анализ, классификация, статистический анализ, синтез, сравнение, проектирование, анкетирование.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДНОГО ТУРИЗМА

1.1. Основные понятия и классификации природного туризма

Развитие природного туризма имеет большую историю и уходит в далекое прошлое. Поездки с целью изучения окружающего мира совершали древние египтяне, также и великие философы изучали природные условия во время путешествий. Позднее многие исследователи посвящали свое время изучению природных ландшафтов, растительного и животного мира и местных культур.

В учебнике И. В. Абрамовой приведены два понятия определяющие смысл «природного туризма»¹:

1) *природный туризм* – виды туризма, реализация которых зависит от использования ресурсов природы: рельефа, воды, ландшафтов, мира растений и животных, климатических условий, минеральных вод и лечебных грязей.

2) *природный туризм* – путешествия на нетронутые деятельностью человека территории, в которой главной побуждающей причиной посещения этих мест является изучение и непосредственное восприятие природы и природных явлений.

В период развития организованного туризма, именно путешествия в мир природы стали главными направлениями. Основатель первого туристического агентства Томас Кук предложил провести восхождение на вершину горы Монблан, которое имело коммерческую основу. Популярность для путешествий в природную среду развивалась также с помощью писателей, которые описывали красоту природного мира в своих произведениях. Российские писатели, географы и путешественники прививали любовь к природе через свои рассказы, к их числу можно отнести Н. М. Пржевальского, Д. Н. Мамин-Сибиряк, П. П. Семенов-Тян-Шанский и др. В это период в

¹ Абрамова, И. В. Экологические туры: разработка и продвижение : учеб. – практ. пособие / И. В. Абрамова. – Минск : БГЭУ, 2011. – 166 с.

России все более широкое распространение приобретает горный туризм, большое внимание уделяется экскурсионной деятельности².

В 1872 г. в США был создан первый национальный парк мира – Йеллоустоунский. Цель создания заключалась в охране природных зон. Создание национальных парков также влияло на развитие природного направления туризма.

Однако, популярность изучения природных объектов стала причиной губительного влияния на природные ресурсы и привела к пониманию необходимости сохранения природных комплексов. Несмотря на возникшую необходимость сохранения и охраны природных ресурсов, возникает новое направление – охотничьи сафари в экзотические страны. Целью таких путешествий являлась добыча «трофеев» - туша животного или его часть (клыки, кожа, рога и др.).

Классификация природного туризма состоит из тех направлений отдыха, в которых используются природные ресурсы – рельеф, ресурсы воды, природных ландшафтов, флоры и фауны.

Виды природного туризма включают³:

1) туры истории природы. В процессе данного вида путешествия туристы знакомятся с природными объектами и местной культурой и традициями. Маршруты включают в себя учебные, научные и тематические экскурсии, которые проходят на специально оборудованных тропах. Также, сюда относят походы, во время которых ведутся беседы о природе;

2) приключенческий туризм. Данный вид объединяет все путешествия, связанные с активными способами отдыха в природных условиях, цель путешествий состоит в получении новых ощущений, впечатлений, а также улучшение туристом физической формы;

² Ледовских, Е. Ю. Экологический туризм на пути в Россию: учеб. пособие / Е.Ю. Ледовских, Н.В. Моралева, А.В. Дроздов. – Тула, 2002. – 284 с.

³ Сенин В. С. Организация международного туризма : учебник / В. С. Сенин. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 254

3) лечебно-оздоровительный туризм. Основан на курортологии – науке о природных лечебных факторах (климат, минеральные воды и лечебные грязи), их влиянии на организм и методах использования в лечебных целях;

4) сельский туризм. Туризм, включающий отдых туристов в сельской местности, при котором туристы размещаются в гостевых домах (или отдельных комнатах) и участвуют в сельскохозяйственных работах. Сельский туризм подразумевает инфраструктуру, включающую хороший уровень транспортного сообщения, необходимые удобства в средствах размещения, а также наличие мест для проведения досуга – кафе, спортивные площадки, бани, животноводческие фермы, охотничьи и рыболовные базы;

5) событийный туризм – поездки, приуроченные к посещению мероприятий, фестивалей, спортивных событий. Фестиваль бабочек, лотосов или воды, а также другие масштабные мероприятия, создаются при помощи ресурсов животного и растительного мира;

6) гастрономический туризм – знакомство с культурой региона посещения через местную кухню и традиционные угощения. Дегустация меда, морепродуктов или вина позволит прочувствовать и местную природу, на которой были выращены и приготовлены угощения;

7) этнокультурный туризм – знакомство с жизнью этнических культур, изучение территорий бывшего или нынешнего проживания этнических народов;

8) спортивный туризм – это отдых, сопровождающийся физическими нагрузками. Такой вид туризма привлекает активных людей, которые любят проводить время в компании и наслаждаться красотами природы;

9) экологический туризм – путешествия к относительно неискаженным или незагрязненным территориям с уникальными природными объектами. В основе экотуризма – забота об окружающей среде, поездки с минимальным антропогенным воздействием и реализация проектов по охране природных ресурсов;

10) промышленный туризм, подразделяющийся на:

а) промыслово-прогулочный туризм – путешествия, во время которых ведется в сбор ягод, грибов, лечебных растений, камней и минералов и других даров природы;

б) рыболовный и охотничий туризм – путешествия в целях охоты и рыбной ловли. В России к видам разрешенной охоты относят: любительскую охоту (в общедоступных и закрепленных охотничьих угодьях); охота в целях научной и образовательной деятельности; охота для разведения охотничьих ресурсов в искусственной среде обитания; охота для ведения традиционного образа жизни коренных малочисленных народов⁴.

Развитие «массового» туризма позволило путешествовать большому количеству людей, которым ранее это было недоступно, однако большие потоки туристов и активное развитие туристской индустрии негативно сказались на состоянии природы и повлекли за собой ряд экологических проблем: увеличение загрязнения воздуха, воды и почвы; изменение климата; деградация земельных ресурсов; разрушение экосистем; уменьшение биоразнообразия; снижение запасов энергии и различных видов природных ресурсов⁵.

Для охраны и восстановления природных ресурсов с середины 20-го века вводятся различные понятия и программы, направленные на сокращение пагубного воздействия, и способствующие влиянию положительному. В следующем пункте будут рассмотрены данные концепции.

1.2. Концепции природного туризма и их изменения

Природный туризм – это виды туризма, влияние которых на окружающую среду различное. С развитием туризма, возрастанием туристских

⁴ Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ (последняя редакция) «Об особо охраняемых природных территориях» // СПС КонсультантПлюс : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/ . - 01.05.2021.

⁵ Храбовченко, В.В. Экологический туризм : учеб.-метод. Пособие / В.В. Храбовченко. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 208 с.

потоков и технического прогресса менялись и направления природного туризма⁶.

После Второй мировой войны происходит распространение туристической индустрии по всему миру. В развитие туристской индустрии вкладывается большой капитал, и туризм становится доступным большой массе людей. Массовая, но неконтролируемая посещаемость природных комплексов повлекла за собой негативные последствия: уничтожение растений; вырубка деревьев; загрязнение водоемов, почв и воздуха; сокращение популяций многих видов животных. Такое развитие туризма получило термин **«жесткого туризма»**.

Возник вопрос в необходимости восстановления и контроля за туристской индустрией. Поэтому в середине 20 века стали разрабатываться концепции и понятия, таких видов туризма, которые способствуют развитию туризма, минимизируя негативное влияние. В таблице 1 приведены основные понятия, возникшие в этот период.

Таблица 1 – Концепции природоохранного туризма

Автор	Год	Понятие
Роберт Юнгк	1980	Мягкий туризм
Гектор Цебаллос-Ласкурейн	1983	Экологический туризм
Всемирный совет по путешествиям и туризму	1996	Устойчивый туризм
Конференция по вопросам окружающей среды и устойчивого развития, Кейптаунская декларация	2002	Ответственный туризм

Следует рассмотреть характеристику данных понятий и концепций более подробно. Концепция под названием **«мягкий туризм»** была предложена в 1980 г. Р. Юнгком. Главной целью данного понятия является сокращение

⁶ Абрамова, И. В. Экологические туры: разработка и продвижение : учеб. – практ. пособие / И. В. Абрамова. – Минск : БГЭУ, 2011. – 166 с.

ущерба природе и воспроизводство потребляемых ресурсов. Также, это забота о культурном, природном и социально-экономическом благополучии туристских регионов⁷. Понятие «мягкий туризм» противопоставляется понятию «жесткий туризм», сопоставление критериев данных понятий приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Сопоставление особенностей «жесткого» и «мягкого» туризма⁸

«жесткий туризм»	«мягкий туризм»
массовые поездки	индивидуальные, семейные туры или в кругу друзей
ограниченное время для путешествия	большой запас времени у туристов
средства для передвижения быстроскоростные	среднескоростные и немоторизированные средства передвижения
«импорт» стиля жизни	стиль жизни в соответствии с культурой посещаемого региона
главная ценность в достопримечательностях	основная цель – впечатления
туристы предпочитают комфорт, пассивность	туристы предпочитают разнообразие и активность
низкий уровень информации о стране и местной культуре	заранее изучается информация о регионе, желание познать местную культуру
покупка «традиционных» сувениров (магниты, одежда)	приобретение продукции местного производства, поддерживающее местную экономику

⁷ Абрамова, И. В. Экологические туры: разработка и продвижение : учеб. – практ. пособие / И. В. Абрамова. – Минск : БГЭУ, 2011. – 166 с.

⁸ Экологические туры: разработка и продвижение : Э40 учеб.-практ. пособие / И.В. Абрамова [и др.]. – Минск : БГЭУ, 2011. – 166 с.

Изучив таблицу, можно сделать вывод о том, что в мягком туризме существует турист, который путешествует сознательно, подготовленно и ответственно.

Следующее изменение в развитии природного туризма связано с созданием экологического туризма. **Экотуризм** – это природно-ориентированная концепция, в основе которой лежит бережливое использование ресурсов, сохранение биоразнообразия для будущих поколений, планирование и управление деятельностью туризма, а также достижение общественных целей. Неотъемлемый компонент экотуризма – взаимодействие с местным населением, создание более благоприятных экономических условий в посещаемых районах⁹.

Признаки экологического туризма включают¹⁰:

- 1) изучение туристами окружающей природной и культурной среды во время путешествия;
- 2) высокая ценность в путешествии – природа и ее благополучие;
- 3) получаемые доходы от экологического туризма идут на сохранение ресурсов окружающей среды;
- 4) туристы экологических туров принимают участие в программах по сохранению, восстановлению и охране природных ресурсов.

Экологический туризм в свою очередь способствовал развитию таких концепций как:

- а) зеленый туризм – туризм с применением экологических методов организации путешествий и экологических технологий;
- б) сельский туризм – отдых туристов в сельской местности, с проживанием в гостевых домах, участием в сельскохозяйственных работах,

⁹ Абрамова, И. В. Экологические туры: разработка и продвижение : учеб. – практ. пособие / И. В. Абрамова. – Минск : БГЭУ, 2011. – 166 с.

¹⁰ Бабкин, А. В. Специальные виды туризма: учеб. пособие / А. В. Бабкин. – Ростов-на-Дону, 2008. – 252 с

знакомство с местными традициями и кухней. Классификация видов сельского туризма представлена на рисунке 1¹¹.



Рисунок 1 – Классификация видов сельского туризма

в) зеленые маршруты – туристские маршруты среди природных ландшафтов, средством передвижения на которых выступают немоторизированные транспортные средства. Маршруты пропагандируют здоровый образ жизни и толерантное отношение к местной культуре.

Актуальность проблемы повлекла за собой проведение множества конференций, на которых обсуждались вопросы рационального использования природного и культурно-исторического наследия. В 1983 г. при ООН создается «Международная комиссия по окружающей среде и развитию» (МКОСР), результатом работы которой стал доклад «Наше общее будущее». В данном докладе дано определение устойчивого развития, которое основывается на удовлетворении потребностей нынешних поколений таким образом, чтобы это не ставило под угрозу способность удовлетворять потребности последующих поколений.

¹¹ Трухачев А. В. Проблемы классификации сельского туризма // Сервис в России и за рубежом – 2014 - № 8 – с. 56-66.

Устойчивое развитие – это баланс между экономическим, экологическим и социальным развитием. Данные компоненты устойчивого развития проявляются в развитии туризма:¹²



Рисунок 2 – Компоненты устойчивого развития в туризме

В 1996 г. Всемирной туристской организацией (ВТО), Всемирным советом по путешествиям и туризму (WTTC) и организацией «Зеленый мир» была разработана **концепция устойчивого развития туризма**.

В рамках концепции разработан документ «Повестка дня 21 для индустрии туризма и путешествий». Документ содержит следующие принципы относительно туризма¹³:

а) поездки с целью туризма должны способствовать достижению уважения к природе и гармонии с ней;

б) путешествия и туризм должны способствовать охране, восстановлению и сохранению природных ресурсов;

в) в процессе организации туризма должны применяться такие модели производства и потребления, которые минимизируют влияние на экологию и

¹² Шимова О. С. Устойчивый туризм : учеб.-метод. пособие / О. С. Шимова. – Минск : РИПО, 2014 . – 158 с.

¹³ Абрамова, И. В. Экологические туры: разработка и продвижение : учеб. – практ. пособие / И. В. Абрамова. – Минск : БГЭУ, 2011. – 166 с.

способствуют эффективному развитию в социально-культурной и экономической сферах;

г) защита окружающей среды должна быть неотделимой частью развития туристской сферы;

д) при решении проблем развития туризма участие должны принимать заинтересованные граждане (местные жители);

е) путешествия и туризм должны создавать рабочие места, а также обеспечивать поддержку местных народов.

В 2002 году Кейптаунской декларацией наряду с Международной конференции по вопросам окружающей среды и устойчивого развития было определено понятие **«ответственный туризм»**. Ответственный туризм представляет собой комплекс мер для создания развития туризма без негативного влияния на окружающую среду, а также позволяющий защищать местную культуру и историю¹⁴.

Одной из главных стратегий направления выступает сокращение перепроизводства и перепотребления, что сказывается на уровне экологического благополучия. Из этого следует, что смысл заключается в ответственности, которую берут на себя как туристы, так и производители, предоставляющие туристские услуги.

Признаки ответственного туризма (согласно Кейптаунской декларации):

а) минимизирует негативные экономические, экологические и социальные последствия;

б) создает большие экономические выгоды для местного населения, улучшает условия труда и доступ к промышленности;

в) привлекает местное население в принятие решений, оказывающих влияние на их жизнь;

¹⁴ Ответственный туризм [Электронный ресурс] // Responsibletourismpartnership.org : офиц. сайт. — Режим доступа : <https://responsibletourismpartnership.org/what-is-responsible-tourism/> - 01.04.2021

г) вносит позитивный вклад в сохранение природного и культурного наследия;

д) обеспечивает доступ для людей с ограниченными возможностями и обездоленных слоев населения;

е) формирует уважительное отношение туристов к местным жителям.

Изучив данные концепции, можно увидеть, как происходили и продолжают происходить изменения в развитии туризма и путешествий в природную среду. Можно увидеть разницу между «традиционными» природными турами, которые лишь дают возможность побывать в природной среде, но не ставят своей задачей охрану и заботу о природной среде. В то время как возникшие концепции, построенные на сохранении природных ресурсов, а также вносят вклад в развитие экономики без ущерба для местного населения и экологии.

Данные направления туризма включают в себя компонент просвещения людей о необходимости путешествовать с меньшим негативным влиянием и с большим позитивным воздействием. Однако, в природных турах данный компонент упущен, поэтому становится важным развитие активных форм экологического образования и их включение в туристские природные маршруты.

Понятие экологического образования и формирование экологической культуры будут рассмотрены в следующем пункте.

1.3. Экологическое образование и формирование экологической культуры в природном туризме

На сегодняшний день в преодолении экологического кризиса, все большую роль играет экологическое образование, воспитание и просвещение. Туристическая отрасль эксплуатирует большое количество природных ресурсов, но в настоящее время данную нагрузку стараются максимально снижать. Это становится возможным с приходом понимания и осознания своей ответственности перед природой.

Экологическое образование – это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде. Данный термин был впервые введен на конференции, созданной Международным союзом окружающей среды в 1970 году.

Экологическое образование условно можно разделить на две группы: формальное и неформальное. На рисунке 3 представлены формы экологического образования¹⁵.



Рисунок 3 – Формы экологического образования

Структура экологического образования состоит из таких компонентов как:¹⁶

- а) экологическое обучение;
- б) экологическое воспитание;
- в) экологическое просвещение.

¹⁵ Абрамова, И. В. Экологические туры: разработка и продвижение : учеб. – практ. пособие / И. В. Абрамова. – Минск : БГЭУ, 2011. – 166 с.

¹⁶ Андреева Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под ред. Н. Д. Андреевой. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.

Экологическое обучение представляет собой процесс формирования системы знаний об экологии и экологической деятельности и умении применять данные знания в практической деятельности¹⁷.

Экологическое воспитание основано на формировании взглядов, ценностей, убеждений и норм поведения, которые характеризуются бережным, ответственным и нравственным отношением к миру природы.

Экологическое просвещение – распространение знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды, и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры населения¹⁸.

По мнению Л. П. Симоновой цель экологического образования состоит в формировании экологической культуры, а основа экологической культуры – это ответственное отношение к миру природы¹⁹. В настоящее время экологическая культура становится обязательной, а не только рекомендательной, ее формирование становится важным для всего человечества. Экологическая культура – это качественное состояние духовной культуры, выражающее гармонию человека и природы в целях сохранения как целостности человека, так и саморегулирующих возможностей природы²⁰.

Экологическая культура включает в себя следующие компоненты:

- а) знания и умения экологического характера;
- б) экологическое мышление;
- в) ценностное отношение к природе;
- г) экологически оправданное поведение.

¹⁷ Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под ред. Н. Д. Андреевой. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.

¹⁸ Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (последняя редакция) «Об охране окружающей среды» // СПС КонсультантПлюс : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ . - 20.05.2021.

¹⁹ Симонова, Л. П. Экологическое образование в начальной школе : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заве-дений / Л. П. Симонова. – М. : Академия, 2000. – 160 с.

²⁰ Симонова, Л. П. Экологическое образование в начальной школе : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заве-дений / Л. П. Симонова. – М. : Академия, 2000. – 160 с.

Государственная политика в области экологического образования населения согласуется с принципами в области охраны окружающей природной среды и образования. Принципы государственной политики в сфере экологического образования:²¹

- 1) приобретение общих знаний об экологии гарантируется для каждого гражданина;
- 2) в системе образования экологические знания носят обязательный характер;
- 3) использование экологических знаний в практическом применении для сохранения и восстановления природной среды;
- 4) деятельность государственных органов, коммерческих, некоммерческих и общественных организаций и граждан согласуется;
- 5) наличие у граждан, деятельность которых связана с природопользованием соответствующих документов по экологическому образованию.

Система образовательного и информационного пространства государства в области экологии включает: СМИ; объекты производства и сферы услуг; объекты культуры, искусства, спорта и отдыха; природных и историко-архитектурных комплексов и др.

Появление экологического образования в России, как и во многих странах происходит в начале 20-го века. До этого времени в школьных программах изучение сводилось к таким предметам, как зоология и ботаника. В таблице 3 рассмотрена история развития экологического образования в России с начала 18 века²².

²¹ Рекомендательный законодательный акт об экологическом образовании населения : Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств, 17 февраля 1996 г., № 7—19

²² Андреева Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под ред. Н. Д. Андреевой. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.

Таблица 3 – История зарождения и развития экологического образования в России

Период	Характеристика
1782-1786 гг.	Впервые в школе введен обязательный предмет – естественная история. Издание в 1786 г. учебника «Начертание естественной истории» В. Ф. Зуевым. В учебнике было выявлено значение природы в жизни человека, а также разобраны методические рекомендации преподавания естествознания.
1821 г.	Издание учебников «Ботаническая философия» (А. М. Теряев); «Три ботаника» (И. И. Мартынов). Данные учебники были перенасыщены терминами о морфологии и систематике растений, в связи с чем этот период получил название «описательно-систематический». В этот период преподавание естествознания было на втором плане.
Середина 19 века	Популяризация естествознания развивалась благодаря трудам А. И. Герцена и К. Ф. Рулье. В 1852 г. естествознание вновь введено в образовательную программу.
1864 г.	В результате школьной реформы появилась программа преподавания естествознания в каждом классе от 2-х до 4-х часов в неделю, однако она не была реализована. Личности, внесшие вклад в развитие в этот период: Август Любен, Д. С. Михайлов, Н. И. Раевский, А. Я. Герд.
1877 г.	Предмет «Естествознание» вновь исключен из программ средней школы вплоть до 1901 г.
Период до 1917 г.	В 1901 г. естествознание было возвращено в программу образования. В 1904 г. в Петербурге создается коммерческое училище «Общество молодых натуралистов», в котором ученики старших классов осуществляли научную и краеведческую деятельность, путем изучения местных лесов и болотных угодий, составляя ботанические коллекции. В этот период издаются учебники Л. Н. Никонова («Практические занятия по ботанике в школе и дома»); И. И. Полянского («Методика начального естествознания»); В. В. Половцова («Учебник ботаники для средних учебных заведений и самообразования»); Б. Е. Райкова («Школьные экскурсии, их значения и организация»).

Период	Характеристика
1917-1940 гг.	После революции 1917 г. внимание в преподавании естествознания уделялось <i>исследовательскому и экскурсионному методам обучения</i> . В этот период создаются экскурсионные биологические станции, а также учреждения по подготовке руководителей экскурсий. В 1923 г. был взят курс на изучении природы вне школы. Классы, уроки и оценки отменялись, а ученики должны были самостоятельно добывать знания на экскурсиях под руководством преподавателей.
1946	В стране появился первый образовательный курс «Охрана природы», который преподавался в МГУ им. М. В. Ломоносова.
1950-1960 гг.	Принятие Закона «Об охране природы в РСФСР», в котором отмечалась необходимость просвещения на тему охраны природы. Включение понятий «охрана природы», «охрана леса», «преобразования природы» в школьные программы по биологии и географии.
1980 г.	Академик И.Д.Зверев сформировал идею «междисциплинарного подхода к экологическому образованию», с которой он выступил на международной конференции в Хельсинки в 1982 г. Под его руководством была разработана « <i>Концепция экологического образования школьников</i> »
1989 г.	В Казанском государственном университете был создан первый экологический факультет.
1992 г.	Принятие Закона «Об образовании», в котором сказано, что воспитание любви и уважения к природе выступает одним из принципов гос.политики в сфере образования.
1993 г.	Принятая Конституция отразила право граждан на благоприятные условия окружающей среды и обязанность граждан сохранять и бережно относиться к природным ресурсам.
1997-2001 гг.	Предмет «экология» был отменен в учебных программа средних школ. Происходит снижение числа внешкольных экологических учреждений.
2002 г.	К вопросу экологического образования вернулось Министерство природы. Принятие закона «об охране окружающей среды».
2012 г.	Создается система «Непрерывного экологического образования» - реализация программ для детских садов, школ, вузов по подготовке

специалистов экологического образования.
--

Проводя анализ таблицы, можно сделать вывод о том, что развитие экологического образования в России началось с познания окружающей природы, но в последствии экологическое просвещение стало «ответом» на мировые экологические проблемы.

В настоящее время в школьных программах формой экологического просвещения являются уроки обществознания, окружающего мира, географии и биологии. Также раз в год проходит Всероссийская олимпиада по экологии. Число вузов, занимающихся подготовкой специалистов в области экологии значительно возросло в последнее десятилетие.

Также активно проявляют себя некоммерческие организации, которые занимаются экологическим просвещением. При реализации образовательных и просветительских проектов население получает информацию о важности выбора в пользу экологической продукции, рационального использования ресурсов природы, ответственного отдыха на природе, а также знания о переработке отходов и экономичном использовании воды и электроэнергии. Также, проводятся акции по посадке деревьев, очистке водоемов, берегов и леса от мусора.

В регионах Амурской области деятельность по дополнительному экологическому образованию и просвещению осуществляется различными общественными и некоммерческими организациями.

Таблица 4 – Организации и программы дополнительного экологического образования Амурской области

Название организации	Район/Город	Описание
Амурский биолого-туристический центр	Благовещенск	Организация экскурсий в зоосад на территории организации, организация туристских и экологических мероприятий и конкурсов

Продолжение таблицы 4

Название организации	Район/город	Описание
Научно-экологическая организация «Ойкос»	с. Ивановка	Научно-исследовательская деятельностью на тему природы и экологии
Школа ЭБИ	Магдагачинский район	Направлена на создание условий для более глубокого и детального погружения в мир биологии и экологии. Имеет практико-ориентированный характер, что делает ее более привлекательной и интересной
ГБУ АО «Экология»	г. Благовещенск	Проводится просветительская экологическая деятельность в учебных заведениях, организуются экологические мероприятия и акции
Факультет Природопользования ДальГАУ	г. Благовещенск	Проведение экологических уроков
Раздельный сбор	г. Благовещенск	Проведение экологических акций по сбору вторсырья у населения; просвещение населения на тему экологичного образа жизни
Программа экологического воспитания «Пульс»	г.Зея	Направленна на воспитание у учащихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей к природе. Осуществляется в форме лекций, бесед и практических заданий
Программа «Юный эколог»	г. Сковородино	Способствует формированию бережного отношения к природе
Программа «Мир природы»	г. Благовещенск	Формирование экологической культуры
Программа «Хранители природы»	пгт. Прогресс	Изучение разнообразия животного и растительного мира Амурской области в игровой форме

Данные организации и реализуемые ими образовательные и просветительские программы направлены на формирование у подрастающего поколения осознанности по отношению к природе. Одно из целей выступает формирование систематических знаний об экологии и экологическом образе жизни, а не только общие биологические и географические знания и термины.

Также, одним из «инструментов» формирования экологической культуры населения выступает туризм. Включение образовательных и просветительных элементов на тему бережного отношения к природе не только в эко-туры, но и во все природные маршруты, способствует развитию ответственного и устойчивого туризма.

Основными туристскими направлениями, ориентированными на природоохранное и экологическое просвещение, всегда выступали походы, экспедиции и практики. Данные виды туристских маршрутов включают теоретическое и практическое изучение природных ресурсов, а также проведение бесед по защите и охране окружающей среды.

Туристская деятельность является групповой организацией, во время совместного нахождения в туристских поездках формируются навыки командной работы и коллективного взаимодействия. Участие школьников и студентов в туристских мероприятиях способствует повышению уровня активности и интенсивности отношения к природной среде.

Вклад в развитие экологической культуры также вносят: особо охраняемые природные территории (ООПТ), парки, музеи, библиотеки, СМИ.

Так, в Зейском заповеднике Амурской области существует «комната экопросвещения», в которой детей с малых лет учат беречь природу. В исследовательском классе дети изучают следы животных не по картинкам, а по созданным слепкам из смолы и дерева. Также, в заповеднике есть экологическая тропа и смотровая площадка, которую посещают даже малыши из детского сада. Каждый год организуются акции по уборке, с каждой акцией мешков мусора становится меньше – это серьезный показатель меняющегося мышления и привычек. Педагоги заповедника отмечают, что через

подростающее поколение происходит и воспитание взрослых, ведь родитель, чей ребенок убрал гору мусора, не позволит бросить бумажку.

Хинганский и Норский заповедники, также ведут деятельность, направленную на формирование экологической культуры. Проводятся посадки деревьев, организуются мероприятия краеведческого и экологического характера, проводятся творческие конкурсы на тему защиты природы и др.

В любые природные маршруты необходимо включать активные формы экологического образования, направленные на формирование у туристов экологической культуры и осознанного отношения к природе. Это могут быть информационные плакаты и стенды, беседы и лекции, игры и соревнования, а также применение инновационных технологических средств: электронные планшеты, очки виртуальной реальности и симуляторы и др.

Изучив теоретические аспекты природного туризма, можно сделать вывод о том, что основой данного вида туризма являются природные ресурсы. Поэтому классификация природных туров очень многолика, и во всех направлениях видна «зависимость» участников туризма от природы и ее компонентов.

Неконтролируемое потребление и воздействие на природные комплексы привело к неблагоприятным последствиям, послужившим необходимостью создания природоохранных концепций, позволяющих регулировать эксплуатацию природных ресурсов. Ответственное отношение к природе стало основой развития новых видов природного туризма. Для предотвращения негативного влияния на окружающую среду большое влияние уделяется формированию экологической культуры населения. Туризм выступает одним из неформальных методов просвещения и обучения экологическому образу жизни.

В следующей главе будут проведен анализ природных туристских объектов Амурской области, а также определены проблемы и перспективы развития природного туризма в регионе.

2. ПРИРОДНЫЙ ТУРИЗМ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ

2.1 Природные рекреационные ресурсы Амурской области

Амурская область расположена на юго-востоке Российской Федерации. Регион граничит на севере с Якутией, на востоке с Хабаровским краем и Еврейской автономной областью, на западе с Забайкальским краем, на юге с КНР. Протяженность границы с Китаем составляет 1246 км. Почти везде рубежи обозначены самой природой: на севере и востоке это хребты, на юге – река Амур.²³

На площади в 363 700 кв. км. проживает 781 850 человек, более 80% населения размещено в полосе границы КНР – именно здесь находится административный центр области – город Благовещенск. Основанный в 1856 году город – единственный в России административный центр, расположенный на рубеже двух государств, что безусловно оказывает сильное влияние на развитие региона.

Наличие природных ресурсов определяет степень благоприятности развития туристско-рекреационной деятельности региона. На рисунке 4 представлены основные природные ресурсы, оказывающие влияние на развитие туризма.²⁴

²³ Амурская область. Современный путеводитель / под ред. М. Полунина, С. Феоктистов. – М. : PressPass, 2019. – 224 с.

²⁴ Кружалин, В. И. География туризма : учебник / В.И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н.В. Шабалина. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 336 с.



Рисунок 4 - Основные природные ресурсы, оказывающие влияние на развитие туризма

Амурская область расположена в умеренном географическом поясе, климат Приамурья резко континентальный с муссонными чертами. Зима в регионе холодная, солнечная, но малоснежная, в северных регионах температура опускается под минус 40 градусов. Лето жаркое, с большим количеством осадков, которые нередко служат причиной наводнений. Климатические условия позволяют развивать как зимние виды отдыха (горнолыжный, спортивный), так и замечательно отдохнуть летом на природе, отправиться на рыбалку или сплав по рекам, либо стать «участником» сельского туризма.

Сложное геологическое строение Амурской области связано с её расположением на месте соединения Китайской и Сибирской платформ. Больше половины территории занимают горы и возвышенности, особенно много их на севере и востоке области, а на юге рельеф равнинный. Такой рельеф предоставляет возможность развивать различные виды туризма – горнолыжный, спортивный, лечебный, природный и др.

На территории расположены значительные ресурсы поверхностных и подземных вод. Крупнейшие реки – Амур, Зея, Бурея, Селемджа, Гиллой, Олекма, Нюкжа – достигают в длину более 500 км. В речных поймах находится

большое количество озер, используемых для разведения рыбы, орошения полей и отдыха. Искусственно созданными источниками являются два крупнейших водохранилища: Зейское и Бурейское. Водные ресурсы области используются в таких видах туризма как водный туризм, спортивный, промысловый, рекреационный и др. Помимо этого, река Амур является транспортным путем между Амурской областью и китайской провинцией Хэйлунцзян, что способствует развитию международного туризма.

Область располагает большими туристическими возможностями, главным богатством региона является его неповторимая природа. Именно природные туристско-рекреационные ресурсы региона позволяют развивать на территории множество видов природного туризма. В таблице 5 представлены главные природные достопримечательности районов Амурской области.

Таблица 5 – Природные достопримечательности Амурской области²⁵

Район	Достопримечательность
Архаринский	<ol style="list-style-type: none"> 1) Хинганский заповедник; 2) Есауловский минеральный источник; 3) Храмовая гора; 4) Иннокентьевский сосновый бор; 5) Скобельцинская сопка; 6) Змеиная сопка; 7) Лотос Комарова; 8) Архаринские писаницы; 9) «Кундурское» месторождение динозавров.
Белогорский	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сосновый бор; 2) Белая гора.
Благовещенский	<ol style="list-style-type: none"> 1) Михайловские столбы; 2) Центр охраны природы «Зейский»; 3) Урочище «Мухинка»; 4) Заказник «Благовещенский»

²⁵ Природные достопримечательности Амурской области [Электронный ресурс] //amurvisit.ru : офиц. сайт. — Режим доступа : <http://www.amurvisit.ru/>

Район	Достопримечательность
	5) Муравьевский парк 6) Ботанический сад Амур НЦ ДВО РАН; 7) Зеленая роща ДальГАУ; 8) Натальинский сосновый бор; 9) Кремневая сопка; 10) Марушкины ворота; 11) Астрахановский сады; 12) Монастырская роща; 13) Гуранский и Сергеевский утес 14) Ключ «Дружба»; 15) Минеральные источники: Мухинский, Маньчжурский; Сернистый; 16) Озеро Ротанье и Гольянское; 17) Кладбище динозавров.
Бурейский	1) Бурейское водохранилище; 2) Урочище «Шамбала Пинежье»; 3) Природный парк «Бурейский»; 4) Заказник «Желудинский»; 5) Заказник «Мальмальта»; 6) Лотос Комарова.
Завитинский	1) Болдыревские сосняки.
Зейский	1) Зейский заповедник; 2) Зейское водохранилище; 3) Озеро Огорон 4) Хребет Тукурингра 5) Кордон «Алгая»; 6) Арбинская писаница; 7) Гуликовский утес.

Район	Достопримечательности
Ивановский	1) Лотос Комарова; 2) Заказник Березовский; 3) Андреевская роща; 4) Новоалексеевская роща; 5) Большеозерская роща; 6) Богословская роща; 7) Черемховская роща.
Константиновский	1) Амурский заказник; 2) Орловская роща; 3) Озеро Осинное
Магдагачинский	1) Толбузинский заказник; 2) Магдагачинский заказник; 3) Гонжинский минеральный источник; 4) Кислое озеро; 5) Буриндинский утес.
Мазановский	1) Заказник Альдикон; 2) Бирминский, Иверский, Орловский и Ульминский заказники; 3) Дагмарский и Абайканский утесы; 4) Леонтьевский бор, Молчановский бор; 5) Участок реки Граматуха; 6) Река Бирма; 7) Ульминские минеральные источники; 8) Столовая скала.
Михайловский	1) Обнажение ископаемых почв; 2) Метеорит «Михайловский»; 3) Асташихинское месторождение останков рептилий; 4) Сопка «Шапка»; 5) Винниково-минеральный источник.
Октябрьский	1) Романовский сосновый бор
Ромненский	1) Ташинский зоологический заказник; 2) Томский минеральный источник.

Район	Достопримечательности
Свободненский	<ol style="list-style-type: none"> 1) Заказник Иверский; 2) Дендрарий; 3) Бузулинский, Бардагонский и Юхтинский сосновый бор; 4) Мапосазанские белые горы; 5) Метеорит «Сычёвка»; 6) Перский минеральный источник.
Селемджинский	<ol style="list-style-type: none"> 1) Норский заповедник 2) Гора Город-Макит; 3) Гора Брюс; 4) Заказник Альдикон; 5) Гербиканский заказник; 6) Быссинсий источник.
Серышевский	<ol style="list-style-type: none"> 1) Белая гора; 2) Верневский сосновый бор.
Сковородинский	<ol style="list-style-type: none"> 1) Заказник Урушинский; 2) Джалиндский утёс; 3) Кривуны Черпельские; 4) Чернопольские Валуны; 5) Игнашинский минеральный источник.
Тамбовский	<ol style="list-style-type: none"> 1) Муравьевский парк.
Тындинский	<ol style="list-style-type: none"> 1) Заказник: Имангра, Урканский, Олёкминский, Улэгир, Лопчинский; 2) Одиное дерево (кедр); 3) Метеорит «Усть-Нюкжа»; 4) Чильчинские ледниковые валуны; 5) Минеральные источники: Туруканский, Кудулинский, Чикунда, Тренанский, Тындинский. 6) Наскальные писаницы и рисунки.

Район	Достопримечательности
Шимановский	1) Заказники: Симоновский, Усть-Тыгдинский; 2) Горящие горы; 3) Кумарский утёс; 4) Корсаковский кривун; 5) Сосновый бор; 6) Сопка Дымо; 7) Кольцовский утёс; 8) Утёс на р. Амур.

Как видно из таблицы, в Амурской области природные объекты показаны расположены во всех районах региона. Такое богатство обеспечивает возможность для создания множества природных маршрутов разной направленности.

Многие из природных достопримечательностей области расположены на особо охраняемых территориях (ООПТ). Необходимость сохранения природных объектов стала фактором для создания территорий, которые будут находиться под охраной и способствовать сохранению уникальных природных ландшафтов и биологического разнообразия.

2.2 Особо охраняемые природные территории как объект природного туризма

Определение понятия ООПТ изложено в Законе «Об особо охраняемых природных территориях», принятом в России в 1995 году. Особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) являются участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решением органов государственной власти полностью или

частично из хозяйственного пользования и для которых установлен особый режим охраны²⁶.

Создаются ООПТ с целью изучения и сохранения уникальных природных объектов, биологического разнообразия растительного и животного мира и реализации экологического просвещения и воспитания населения.

Основными категориями ООПТ являются:

- 1) государственные природные заповедники;
- 2) государственные природные заказники;
- 3) национальные парки;
- 4) природные парки;
- 5) дендрологические парки и ботанические сады;
- 6) памятники природы.

По значению особо охраняемые природные территории разделяются на:

а) федерального значения. К ним относят государственные природные заповедники и национальные парки, заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады;

б) регионального значения. К ним также могут относиться дендрологические парки и ботанические сады, природные парки;

в) местного значения, включающие в себя природные парки.

В Амурской области существуют ООПТ федерального и регионального значения. Федеральное значение имеют: Зейский, Норский и Хинганский заповедники, а также Орловский и Хингано-Архаринский заказники. Региональное значение имеют 2 природных парка, 1 водно-болотное угодье, 32 заказника, 60 памятников природы областного значения²⁷.

²⁶ Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ (последняя редакция) «Об особо охраняемых природных территориях» // [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: офиц. сайт. — 1997. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/ . - 01.05.2021.

²⁷ ООПТ Амурской области [Электронный ресурс] // amuroopt.ru : офиц. сайт. — 29.09.2020. — Режим доступа : <http://amuroopt.ru/direktsiya-oopt/o-zakaznikakh/>. — 01.05.2021.

Площадь ООПТ Амурской области составляет 3,89 млн. га, что составляет 10,7% территории области. Доля ООПТ от территории региона должна быть не менее 10%, что установлено международным стандартом. Среди субъектов Дальневосточного федерального округа по данному показателю, Амурская область находится на пятом месте.

Таблица 6 – Характеристика природных заповедников Амурской области²⁸

Название	Статус	Год организации	Площадь, га	Флора	Фауна
Зейский	действующий федерального значения	1963	99 672	дуб монгольский, липа амурская, лимонник китайский, морошка, ива буроватая, венерин башмачок	рябчик, дикуша, куропатка, мандаринка, черный аист, изюбрь, косуля, лось, волк, бурый медведь
Норский	действующий федерального значения	1998	211 168	липа даурская, барбарис амурский, грибы, лишайники, ирис, водяной орех, болотный багульник	черный аист, японский и черный журавль, орлан-белохвост, косуля, лось, щука, таймень, сом,

²⁸ Заповедники РФ [Электронный ресурс] // Zapoved.net : офиц.сайт. – 07.07.2007. – Режим доступа : <http://www.zapoved.net/index.php/katalog/regiony-rossii/dalnevostochnyj-fo/amurskaya-oblast>. – 15.05.2021

Продолжение таблицы 6

Название	Статус	Год организации	Площадь, га	Флора	Фауна
Хинганский	действующий федерального значения	1963	97 073	дуб монгольский, пион, осока рыхлая, венерин башмачок	даурский и японский журавль, дальневосточный аист, косуля, ротан, гольян

С туристическими целям посещение особо охраняемых природных территорий допускается при соблюдении законодательных правил РФ и принятых правил посещения, разработанных администрацией ООПТ.

Требования по обращению с отходами при посещении ООПТ:

Запрещено:

- а) организовывать пикниковые зоны вне оборудованных для этого мест;
- б) выбрасывать отходы за пределами специально оборудованных мест;
- в) использовать легковоспламеняющиеся жидкости и выбрасывать упаковку от них;
- г) разводить костры, в том числе для сжигания мусора;
- д) использовать синтетические моющие средства при пользовании природными водоёмами;
- е) закапывать отходы (мусор) в землю.

Необходимо:

- а) уносить весь принесённый мусор с собой;
- б) оставлять мусор только в специально оборудованных местах;
- в) иметь пакет (желательно бумажный) при длительном нахождении на ООПТ для сбора собственного мусора, который также в последующем забрать с собой;
- г) придерживаться правил раздельного сбора отходов.

За несоблюдение установленных правил на особо охраняемых природных территориях предусмотрены административные штрафы, установленные

статьей 8.39 КоАП РФ «Нарушение правил охраны и использования природных ресурсов на особо охраняемых природных территориях»²⁹.

Мусор и прочие отходы, оставляемые туристами, влияют на санитарное состояние естественных водоемов и источников грунтовых вод, а также почвы, растительности и воздуха. Сотни тон мусора оставляют после себя туристы на пляжах, в горах и лесах, который в последствии вредит животному и растительному миру, птицам, океану и его обитателям. Самый многочисленный мусор (более 90%) составляет пластик, разлагающийся несколько сотен лет. Но на протяжении этих лет он активно влияет на нас и наше здоровье (попадая в организм через воздух, воду, почву) – тех, кто не пожелал проявить уважение «в гостях» у природы. Наиболее распространенные ТБО (твердые бытовые отходы) и срок их разложения представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Виды бытовых отходов и срок их разложения в естественной природной среде³⁰

Материал	Срок разложения	Материал	Срок разложения
Пищевые отходы	2-8 недель	Туалетная бумага,салфетки	1-2 месяца
Газеты и книги	2 года	Окурок (фильтр)	3-5 лет
Батарейки	10 лет	Фольга	20-50 лет
Жевательная резинка	Тепло – 30 лет Холод – 50 лет	Обувь и одежда	До 50 лет

²⁹ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: офиц. сайт. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ . – 18.04.2021.

³⁰ Разложение мусора в природе [Электронный ресурс] // vtor-othod.ru : офиц. сайт. — Режим доступа: <https://vtor-othod.ru/othody/razlozhenie-musora/> - 12.05.2021

Материал	Срок разложения	Материал	Срок разложения
Консервная банка	50 лет	Пластиковая бутылка, пленка, пакет	Около 200 лет
«Биоразлагаемые» пакеты	200 лет	Одноразовая посуда	200 лет
Влажные салфетки и памперсы	200 – 500 лет	Медицинская маска	Около 300 лет
Алюминиевая банка	500 лет	Стекло	Около 1000 лет

Особо охраняемые природные территории разрабатывают и реализуют эколого-просветительские программы и экскурсии, позволяющие формировать осознанность и ответственность по отношению к природе. Реализация таких программ предполагает проведение экскурсий, живых уроков и различные демонстративные объекты для туристов. В случае самостоятельно организованного посещения ООПТ для туристов должны быть созданы специальные маршруты с информационными стендами и указателями.

Туристско-образовательный потенциал ООПТ базируется на их уникальности, на фоне измененной окружающей среды от антропогенного воздействия, парки и заповедники становятся неким «эталонном», отражая уникальные и многообразные природные объекты регионов России³¹.

В практике туристической и эколого-просветительской работы ООПТ широко используется просветительская, исследовательская и природоохранная работа. В образовательный процесс внедряется актуальная природоохранная информация, накопленная специалистами ООПТ в рамках научной, охранной и эколого-просветительской деятельности.

³¹ Мех Н. В. Особо охраняемые природные территории как ресурс экологического образования // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии – 2009. – Т. 18, № 2. – С. 221-227.

2.3 Турпродукт природного туризма Амурской области

Наличие большого количества природных ресурсов в Амурской области позволяет создавать интересные туристские продукты, чем занимаются организации области, осуществляющие туристическую деятельность. На рисунке 5 показано изменение числа турфирм в области.



Рисунок 5 – Динамика численности организаций туристской деятельности в Амурской области

По данным службы государственной статистики «Амурстат» на конец 2019 года в Амурской области туристскую деятельность осуществляли 56 организаций³², однако эпидемиологическая ситуация 2020 года повлияла на деятельности многих фирм негативно. Несмотря на сложную ситуацию, положительным влиянием стало развитие внутреннего туризма в регионе. Так, многие турфирмы начали менять направление своей деятельности на внутренне направление. Было разработано множество новых туристских маршрутов по Амурской области.

Однако, турпоток внутреннего туризма остается слабым, по причине низкого уровня развития туристской инфраструктуры и информированности

³² О состоянии и развитии туризма в Амурской области в 2019 году [Электронный ресурс] // amurstat.gks.ru : офиц. сайт. – Режим доступа : <https://amurstat.gks.ru/news/document/93478> -24.05.2021

населения о достопримечательностях и маршрутах региона. На рисунке 6 показана структура внутреннего, внешнего и выездного направлений туризма в Амурской области.

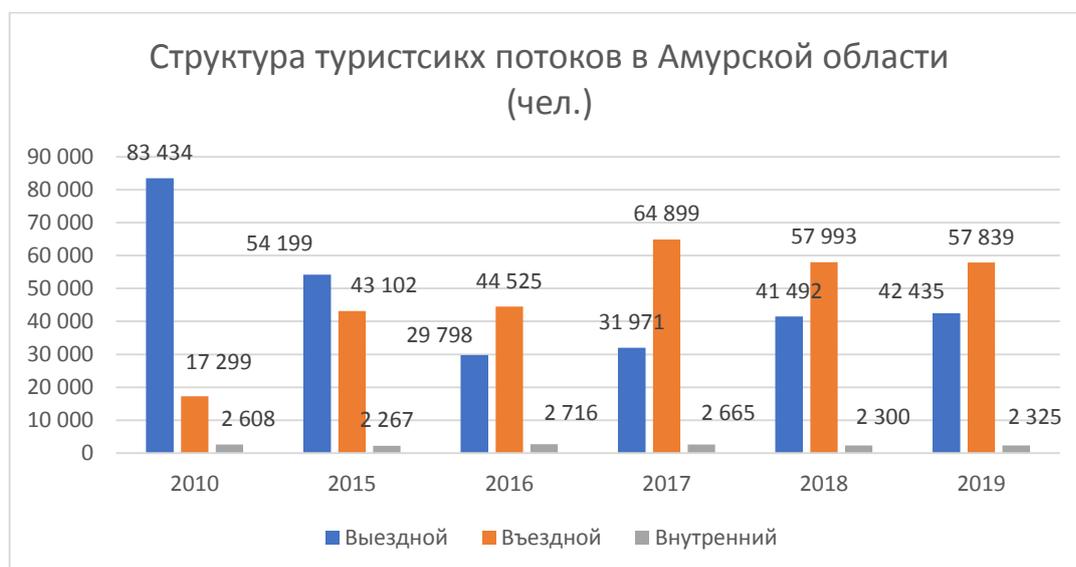


Рисунок 6 – Структура туристских потоков в Амурской области

Большой рост показателей внутреннего направления в 2016 году связан с закрытием Турции и Египта для России, а также с падением курса рубля, в связи с чем поездки за рубеж стали дорогими.

В сложившейся ситуации, связанной с закрытием границ для выезда во многие иностранные государства, происходит значительное развитие внутреннего туризма. Информацию о туризме в Приамурье можно найти на сайте Туристско-информационного центра (ТИЦ) «VisitAmur». На сайте представлены действующие маршруты по региону, которые разрабатываются местными туроператорами области – «Амуртурист», «Амурассо», «Дальневосточный Феникс», «Горизонт-Экстрим», «Неизвестная Земля», «Гала-Тур», «Туристы Амура» и др.

Маршруты по направлению природного туризма в Амурской области носят характер экскурсионных программ, приключенческого отдыха, оздоровительного, экологического и познавательного туризма. В таблице 8 приведены реализуемые природные маршруты по области.

Таблица 8 - Турпродукты природного туризма Амурской области

Туристская организация	Статус организации	Название маршрута	Характеристика и описание
Туристическая фирма «Амуртурист»	Акционерное общество	Золотое кольцо Ивановки	Стоимость: 1300 руб./чел. (транспорт, гид-экскурсовод, экскурсии). Продолжительность: 1 день Обзорная экскурсия по с.Ивановка с посещением аэрокосмического музея.
		Автобусная экскурсия в конноспортивный клуб «Адмирал»	Стоимость: 600 руб./чел. Продолжительность: 2-2,5 часа Выезд в с.Усть-Ивановка; во время экскурсии знакомство с животными, возможность покормить лошадей и покататься верхом.
Дальневосточный туристский центр «Амур»	Общество с ограниченной ответственностью	Экскурсия в заказник «Амурский»	Стоимость: 1500 руб./чел. Продолжительность: 7 часов Путешествие в мир редких краснокнижных птиц – возможность увидеть журавлей, аистов и диких гусей. Посещение музея истории сельского хозяйства.
		Семейная экскурсия «В гостях у сказки» в с. Красноярово	Стоимость: 2300 руб./чел. Продолжительность: 12 часов. Отдых от городской суеты во время которого состоится посещение хутора и деревообрабатывающего производства

Продолжение таблицы 8

Туристская организация	Статус организации	Название маршрута	Характеристика и описание
Туристическая компания «Горизонт-экстрим»	Общество с ограниченной ответственностью	Сплав по реке Зeya на плоту	Стоимость: 5500 руб./чел. Продолжительность: 3 дня. Путешествие на туристическом каркасном плоту, на котором можно установить стол и стулья. К месту начала сплава и по окончании путешествия предоставляется автобус.
«Туристы Амура»	Некоммерческое партнерство	Пешеходно-автомобильный маршрут «Михайловские столбы»	Стоимость: руб./чел. Продолжительность: 2 дня. Посещение уникального природного комплекса «Михайловские столбы» и его окрестностей.
		Маршрут «Марушкины ворота»	Стоимость: от 1800 руб./чел. Продолжительность: 8 часов Требуется оформление документов в пограничную зону. Посещение утёса «Марушкины ворота». Прекрасный вид со скал на реку и берег Китая.
		Маршрут «Амурская Швейцария»	Продолжительность: 1 день Посещение урочища «Мухинка» и его окрестностей

Туристская организация	Статус организации	Название маршрута	Характеристика и описание
Туроператор «Пилигрим Плюс»	Общество с ограниченной ответственностью	Экскурсия в Муравьевский парк	Стоимость: от 750 руб./чел. Продолжительность: 5 часов. Посещение экологической тропы, наблюдение за птицами и просмотр фильмов о журавлях.
Туроператор «Визит-центр Зeya»	Общество с ограниченной ответственностью	Гора Бекельдеуль – восхождение к небу	Стоимость: 9400 руб./чел. Продолжительность: 4 дня. Туристы посетят г. Зeya, пообедают на берегах амурских рек, соберут дикоросы, прокатятся на вездеходах и поднимутся на гору Бекельдеуль.
		Поход на Партизанскую сопку	На высоте 700 м. можно как на ладони разглядеть город Зeya, Зейское водохранилище и Зейскую ГЭС.
		Арбинская писанца	Стоимость: 3500 руб./чел. Продолжительность: 1 день Посещение уникального историко-этнографического памятника в Зейском районе
		Отдых на кордоне Алгая	Стоимость: 4200 руб./чел. Продолжительность: 1-3 дня Путешествие по Зейскому водохранилищу, рассказ об истории заказника. Отдых в деревянных домиках с баней, ухой и Иван-чаем.

Продолжение таблицы 8

Туристская организация	Статус организации	Название маршрута	Характеристика и описание
		Путешествие в Хинганский заповедник	Стоимость: 500 руб./чел. Продолжительность: 2 дня Знакомство с историей заповедника, флорой и фауной. Посещение станции реинтродукции редких видов птиц. Посещение экотропы, озера лотосов и раскопок древнего города Мохэ.
		Туристский маршрут «Тропинка в природу»	Посещение урочища Мухинка, включающее прогулку по экологической тропе и проведение экологических викторин.
		Маршрут в село Черемхово с посещением конно-спортивного клуба «Центавр»	Четырехчасовой тур для любителей природы и лошадей. Возможность отдохнуть от городской суеты и зарядиться здоровьем.
		Рыбалка на реке Нора	Стоимость: 22 000 руб./чел. Продолжительность: 10-12 дней. В стоимость включены все транспортные перемещения, питание и страховка. Отправление из Благовещенска. Сопровождение группы инструкторами, предоставление снаряжения.

Туристская организация	Статус организации	Название маршрута	Характеристика и описание
Туристическое бюро «Неизвестная земля»	Общество с ограниченной ответственностью	Маршрут по хребту Ям-Алинь	Стоимость: от 67 500 руб./чел. (транспорт на всём пути, питание, размещение, страховка) Продолжительность: 10 дней Путешествие на вертолете в горный палаточный лагерь «Город-Макит» на границе Амурской области и Хабаровского края.
		Тукурингра – сердце тайги	Стоимость: 7300 руб./чел. Продолжительность: 2 дня. Пеший маршрут на гору Тукурингра. Ночлег проходит в уютных горных приютах. Во время остановок проходят занятия йогой.

Рассмотрев туристские предложения турфирм Амурской области, можно прийти к выводу о наличии достаточного количества разнообразные и интересных маршрутов природного туризма в области.

2.4 Ограничивающие факторы реализации природных туров на территории Амурской области

Преимущественное развитие в туризме принадлежит выездному и въездному туризму. Поток внутреннего туризма низкий, при этом область обладает большими ресурсами и потенциалом для развития множества направлений туризма.

Факторами, которые оказывают влияние на развитие туристических направлений и желание населения путешествовать по региону являются³³:

а) низкий уровень развития туристкой инфраструктуры. Плохое качество автомобильных дорог (малый процент асфальтированных дорог) приводит к значительным ограничениям использование некоторых регионов области в туристских целях. Так, малодоступными являются территории Архаринского, Ромненского, Бурейского, Мазановского и Шимановского районов. Ликвидировать ситуацию помогает Транссибирская железнодорожная магистраль, проходящая по данным районам, однако это лишь частично позволяет улучшить проблему, так как использование железнодорожного транспорта незначительно.

Недостаток мест размещения и питания, низкий уровень сервиса также оказывает влияние на желание путешествовать по региону. Низкая информированность населения о достопримечательностях региона и предлагаемых маршрутах;

б) комфортность погодных условий. В целом, погодные условия Амурской области являются комфортными для туризма и отдыха. Самыми солнечными для юга области месяцами являются июнь, июль. А продолжительность солнечного сияния в среднем равна 2266 часов. Наиболее ветренными месяцами в году являются апрель и октябрь. Толщина снежного покрова, необходимого для зимних видов отдыха выше 15 см. и сохраняется на равнинных территориях юга области в разные годы в различных районах юга области с 4-14 ноября до 7-20 апреля;

в) пожароопасная ситуация. Является одним из ограничивающих факторов для туризма и рекреации с конца марта до начала мая в весенний период и с конца сентября до выпадения снежных осадков в осенний период. Для решения проблемы необходимо усиление контроля за соблюдением мер

³³ Феоктистов С.В. Некоторые проблемы рекреационного природопользования // Проблемы экологии Верхнего Приамурья. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 1999. – Вып. 4 - С. 37-43

безопасности и совершенствование законодательной базы в области охраны природных территорий;

г) гидрологические явления. Наводнения и паводки в Амурской области в результате обильных осадков и вскрытия рек после зимы приводят к затоплению множества территорий области. Нанося большой ущерб населению, природе и экономике региона. Для сдерживания катастрофических явлений в области построены плотины гидроэлектростанций (ГЭС) на реках Зeya и Бурea, однако для предотвращения опасных ситуаций необходим прогноз и контроль за притоком воды в водохранилище;

д) природно-очаговые заболевания. Отдых в отдельных районах области становится небезопасным в весеннее время в связи со случаями заболевания клещевым энцефалитом. Для решения данной проблемы необходима организация мест отдыха, которая включает мероприятия по очистке прогулочных троп от ветвей и кустарников, химическая обработка территорий, а также просвещение туристов о правилах безопасности в определенный период года. Также, одним из ограничивающих факторов выступает цветений растений-аллергенов в период с конца апреля до начала июня и с конца июня по конец июля. Такими растениями в области являются: полынь, сирень, роза даурская, ясенец пушистоплодный, тимофеевка луговая, подорожник большой, мятлик луговой, ромашка ромашковидная, овсяница, овес, рожь, пшеница, дуб монгольский, липа амурская, клен ясенеvidный, сосна обыкновенная.

2.5 Воздействие туристов на природную среду (на примере юга Амурской области)

Уровень экологического состояния Амурской области в целом удовлетворительный, в сравнении с другими регионами России, однако имеются отдельные участки, на которые приходится большая антропогенная нагрузка, приводящая к изменениям экологической ситуации. Большая часть природных ресурсов не задействуется в промышленной деятельности и выступает «резервным фондом» для будущих поколений.

Одной из приоритетных проблем экологии является качество атмосферного воздуха, которое оказывает воздействие как на человека, так и на гидросферу, почвенно-растительный покров, геологическую среду, здания и объекты. Основными источником загрязнения воздуха в Амурской области выступают промышленные предприятия, теплоэлектростанция и котельные предприятия, а также автотранспорт.

По данным Росгидромета Дальневосточный федеральный округ занимает первое место среди других регионов РФ по ресурсам речного стока, по территории Амурской области протекает 2628 рек. Одним из крупнейших потребителей водных ресурсов является промышленное производство, которое также оказывает основное влияние на ухудшение их состояния (сброс бытовых и сточных вод).

На состояние окружающей среды большое влияние оказывают туристы, как организованные, так и самодеятельные путешественники. На рисунке 7 описывается прямое и косвенное влияние туризма на состояние окружающей природной среды.



Рисунок 7 – Прямое и косвенное влияние туризма на природную среду³⁴

³⁴ Жаркова Е. С. Воздействие туризма (рекреации) на природный комплекс: к проблеме прогнозирования последствий // Вестник ВолГУ – 2015 № 13 – с. 50-53.

Во время совершения природных путешествий оказывается негативное антропогенное воздействие на окружающую среду. Какие последствия оказывают виды природно-туристической активности на природные ресурсы можно увидеть в таблице 9.

Таблица 9 – Воздействие природно-туристической деятельности на природную среду³⁵

Деятельность	Воздействующий фактор	Последствия
походы и прогулки	прокладывание троп и дорожек	вытаптывание растительности
	ходьба	вытаптывание и эрозия почв
наблюдение за животными и фотосъемка	физическое присутствие и шум	нарушение покоя, создание дискомфорта в период выведения потомства и во время охоты
	кормление животных	нарушение рациона и поведенческие изменения
	создание искусственных водоемов и мест подкормки	неестественная концентрация животных, эрозия и уплотнение почвы, повреждение растительности
прогулки на лодках	физическое присутствие	нарушение покоя и ущерб водной растительности
кемпинг/пикник	обустройство лагеря/ходьба	эрозия и уплотнение почвы, разрушение растительности
	шум	нарушение покоя
	мусор	опасность для животных, негативное воздействие на почву и водные ресурсы
	сбор дров для костра	эрозия и удаление питательных веществ, опасность лесных пожаров
	умывание с мылом в водоемах	загрязнение вод

³⁵ Шимова О. С. Устойчивый туризм : учеб.-метод. пособие / О. С. Шимова. – Минск : РИПО, 2014. – 158 с.

Деятельность	Воздействующий фактор	Последствия
покупка сувениров или «изъятие»	покупка перьев, частей тела животных, живых организмов	сокращение редких видов
	покупка или изъятие кораллов, раковин	разрушение и сокращение рифов
альпинизм/трекинг	физическое присутствие, ходьба	разрушение растительности, внесение диссонанса в жизнь животных
	бурение отверстий	повреждение скал и ухудшение из внешнего вида
охота и рыбалка	превышение квот на отстрел и вылов; выход за разрешенные пределы	сокращение видов животных, птиц и рыб

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о большом негативном влиянии на природу во время природных видов туризма.

Основное негативное влияние туристов на природные объекты Амурской области выражается в таких формах как:

а) замусоривании водных, береговых и лесных территорий. Большое количество мусора наблюдается на берегу р. Зея, в частности, в районе «район Судоверфь - район Спичфабрика - лагерь Гагарино». Также, многие отдыхающие за пределами крупных городов создают стихийные свалки в рощах и лесных массивах;

б) вытаптывание растительности и эрозия почвы во время пеших прогулок и походов. Большая антропогенная нагрузка на почвы и растительность приходится на популярные маршруты в Урочище «Мухинка»;

в) разжигание новых кострищ, что приводит к выжиганию земли, а также является источником пожаров при несоблюдении мер безопасности;

г) несанкционированная рыбалка и охота, приводящая к сокращению видов птиц, животных и рыб.

Снижение нагрузки возможно при условии государственного контроля, а также многое зависит от ответственного отношения каждого туриста во время путешествий в природу. В рамках исследования по теме ВКР была написана статья на тему ответственного туризма, в которой приведены меры и правила для предотвращения и снижения негативных последствий. Правила для экологичного путешествия представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

Тем не менее, влияние туризма на экологию имеет и положительные эффекты³⁶:



Рисунок 8 – Положительное влияние туризма на экологию

Природный туризм «зависит» от ресурсов природы, и их потребление невозможно прекратить. Однако снизить нагрузку возможно, для этого необходим контроль на законодательном уровне, а также включение в туристские природные маршруты просветительских и образовательных элементов на тему ответственного путешествия. В следующей главе будет разработан новый туристский маршрут природного туризма.

³⁶ Гуляев, В. Г. Туризм: экономика, управление, устойчивое развитие : учебник / В. Г. Гуляев, И. А. Селиванов – М. : Советский спорт, 2008. – 279 с.

3. РАЗРАБОТКА НОВОГО ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1 Описание местности прохождения тура

Тур «Зелёное кольцо» проходит через несколько районов Амурской области: Благовещенский, Ивановский, Белогорский, Мазановский, Свободненский.

Отправной точкой и конечной точкой служит город Благовещенск. Точками для остановок по маршруту будут являться: город Белогорск, село Ивановка, село Красноярово и село Белогорье, а также Центр охраны природы «Зейский».

Город Белогорск находится 120 км. от Благовещенска, расположен на левом берегу реки Томь и является вторым по численности населения городом в области. Город Белогорск – это крупный транспортный узел Транссибирской магистрали, инфраструктура города развивается с каждым годом и привлекает множество туристов. Также, это третий в области индустриальный центр после Благовещенска и Свободного – в городе действует ТОР «Белогорск».

К основным объектам туристского показа относятся: центральная площадь города, краеведческий музей и городской парк, памятник 312 борцам за советскую власть и памятник первым переселенцам, памятник вежливым людям и амурскому ротану. Также, город и его окрестности располагаются среди прекрасной природы, располагающей к отдыху.

Село Ивановка – районный центр Ивановского района Амурской области. Расположен в 34 км. от города Благовещенск, год образования 1864. Село является одним из центров привлечения туристов, а строительство новых туристских объектов показа развивается стремительными темпами. Именно здесь самая северная точка произрастания цветов лотоса, которые были выращены на искусственном водоеме местной семейной парой, цветы стали символом поселка и привлекают российских и иностранных туристов.

Достопримечательности района³⁷:

1) единственный на Дальнем Востоке аэрокосмический музей. В селе Ивановка можно не только осмотреть старые и новые воздушные суда, но и полетать над окрестностями, и даже сыграть свадьбу в воздухе;

2) озеро Лотосов – искусственно созданный водоем, в котором местные жители – супруги Титаренко, в 2011 году, вырастили цветы будды – лотосы. Цветы прижились и радуют местных жителей и туристов своей красотой;

3) парк развлечений с музыкальным фонтаном и прогулочный «Арбат»;

4) историко-краеведческий музей – основан в 1988 году и хранит документы, фото, предметы быта первых поселенцев района, а также архивные материалы о войне;

5) дендрарий и дом природы;

6) монумент «Покаяние» - мемориал жертвам японской интервенции. Установлен в 1995 году в городском парке.

Село Красноярово расположено в Мазановском районе на левом берегу реки Зея. Основано в 1884 г. переселенцами из западных областей России. На территории имеется сквер для прогулок и проведения культурных мероприятий, также есть спортивная площадка и стадион для летних и зимних видов спорта.

Знакомы с селом не только жители Приамурья, ведь именно здесь располагается семейное производство мебели и изделий из дерева династии Кучеровых, заказы к которым поступают из различных городов Дальнего Востока. Также, семья Кучеровых построила базу отдыха, которая привлекает туристов для путешествия по области.

³⁷ Амурская область. Современный путеводитель / под ред. М. Полунина, С. Феоктистов. – М. : PressPass, 2019. – 224 с.

Центр охраны природы (ЦОП) «Зейский» - расположен на 95 км. дороги «Благовещенск-Свободный». На территории, прилегающей к реке Зeya, находится множество представителей животного и растительного мира, сохранением которых занимается природный парк. Центр предлагает интересные экскурсии, рыбалку в искусственных водоемах и отдых в гостевых домах.

Село Белогорье – расположено в 25 км. от Благовещенска. На территории расположено множество баз отдыха среди удивительной природы области. Недавно был открыт новый объект, привлекающий отдыхающих – горнолыжная база.

3.2 Разработка программы нового турпродукта и его калькуляция

Природный-экологический тур «Зелёное кольцо» предназначен для школьных групп, семейных групп с детьми и пенсионеров.

Тур составлен на период с мая по октябрь. Однако для наблюдения цветущих лотосов период организации тура – с середины июля до конца августа.

Маршрут рассчитан на 3 дня, для группы из 12 человек, включая гида и водителя автобуса.

Цель тура – путешествие по Амурской области для изучения достопримечательностей региона, во время которого воспитывается бережное отношение, развивается познавательный интерес к природе родного края.

В стоимость тура включены:

- транспортное обслуживание на маршруте;
- питание;
- проживание;
- страховка;
- экскурсионная программа и мастер-класс.

Карта-схема маршрута тура представлена в ПРИЛОЖЕНИИ Б. Описание маршрута: Благовещенск – Ивановка – Белогорск – Красноярово (Мазановский

район) – ЦОП «Зейский» (Благовещенский район) – Белогорье, база отдыха «Вилла Росса» (Благовещенский район) – Благовещенск.

Таблица 10 – Программа тура «Зеленое кольцо»

День	Время	Мероприятие
1-й	10:00	Выезд из г. Благовещенск
	10:50	Прибытие в с. Ивановка
	11:00	Экскурсия в аэрокосмический музей
	12:00	Обед в кафе «Пекин»
	13:00	Посещение библиотеки (эко-урок)
	13:40	Посещение озера Лотосов (игра «Что можно съесть таким клювом», мастер-класс по росписи сумок «Символ Ивановки»)
	14:40	Прогулка по Ивановскому Арбату
	15:00	Отправление в г. Белогорск
	16:20	Прибытие в г. Белогорск. Заселение в гостиницу «Версаль»
	17:00	Ужин в кафе «Версаль»
	18:00	Прогулка по городскому парку г. Белогорск и свободное время
2-й	09:00	Подъем. Завтрак в гостинице. Выселение
	10:30	Отправление в с. Красноярово
	11:30	Прибытие в с. Красноярово. Посещение хутора «В гостях у сказки» и столярного цеха «Дело Кучеровых»
	13:00	Обед
	14:00	Свободное время
	15:00	Отправление в ЦОП «Зейский»
	16:30	Прибытие. Заселение
	17:00	Ужин и свободное время
3-й	9:00	Завтрак
	10:00	Экскурсия «Домой к диким зверям»
	12:00	Обед
	13:00	Отправление в Белогорье
	14:20	Прибытие. Прогулка по лесу «Лесотерапия»
	17:00	Отправление в г. Благовещенск
	18:00	Прибытие в г. Благовещенск

Таблица 11 - Описание экскурсионной программы на маршруте

Название экскурсии/объекта посещения/вид активности	Местоположение	Описание
Экскурсия в аэрокосмический музей	с. Ивановка	Посещение экспозиции музея; рассказ о влиянии транспорта на экологию; рассказ об утилизации использованных батареек.
Эко-урок для детей и взрослых	с. Ивановка	Игры «раздельный сбор мусора» и «Вторая жизнь вещей».
Посещение озера Лотосов; Игра «Что можно съесть этим клювом»; Мастер-класс по росписи сумки-шоппера	с. Ивановка	Рассказ об истории создания озера лотосов; Игра на свежем воздухе с рассказом о том, какие птицы обитают в Амурской области, а также, чем кормить различные виды птиц; Роспись тканевых сумок возле озера с помощью акриловых красок и трафарета.
Городской парк	г. Белогорск	Прогулка по центральному парку, в котором 40% территории занято сосновым лесом, что говорит о стремлении сохранить природное богатство в первозданном виде.
Посещение столярного цеха «Дело Кучеровых»	с. Красноярово	Знакомство с семейным производством предметов мебели из дерева (в основе экологичное и безотходное производство).
Экскурсия «Домой к диким зверям»	ЦОП «Зейский»	Во время экскурсии туристы узнают какие животные обитают в парке
«Лесотерапия»	с. Белогорье, база отдыха «Вилла Росса»	Прогулка по лесной тропинке с подъемом на сопку; наслаждение красотой природы и чистым лечебным воздухом.

В ПРИЛОЖЕНИИ И представлены необходимые материалы для проведения эко-урока, игры и мастер-класса.

Метод калькулирования – совокупность приемов, документирования отражения затрат, которые определяют себестоимость на единицу туристского продукта.

Затраты – это потраченные или потерянные материальные, трудовые и финансовые ресурсы для извлечения прибыли. Затраты делятся на прямые и косвенные.

Прямые затраты – затраты, которые в момент их возникновения можно непосредственно отнести на объект калькулирования на основе первичных документов.

Статьи прямых затрат:

- 1) страховка;
- 2) визы;
- 3) транспорт;
- 4) проживание;
- 5) питание;
- 6) экскурсионные услуги;
- 7) услуги гидов и переводчиков;
- 8) развлекательные мероприятия.

Косвенные затраты – затраты, связанные с деятельностью фирмы. Косвенные затраты составляют 10% от прямых затрат.

а) затраты на транспорт:

Организаторы тура имеют личный автобус на 15 человек с личным водителем.

Пройденное расстояние (км) – 426,5;

Средний расход топлива (литры) на 100 км. – 12 л.;

Стоимость топлива – 55 р./литр.

Итого: $2812 / 10 = 281$ р. – расчет транспорта на 1 человека.

б) затраты на проживание:

1) гостиница «Версаль» в г. Белогорск – одноместный стандартный номер 1 700 р./сут.;

2) аренда 2-х этажного дома в ЦОП «Зейский» - 15 000 р./сут.;

Итого: $(1\,700 \cdot 12 + 15\,000) / 10$ чел. = 3 540 р. – стоимость на одного человека.

в) затраты на питание:

1) завтрак – 250 р./чел; $250 \cdot 12 = 3\,000$ р.;

2) обед – 220 р./1 чел.; $220 \text{ р.} \cdot 12 = 2\,640$ р.;

3) ужин – 310 р./чел.; $310 \text{ р.} \cdot 12 = 3\,720$;

4) продуктовая корзина: завтрак (1), обед (2) ужин (1) = 3 852 р.

Содержание продуктовой корзины представлено в ПРИЛОЖЕНИИ Д.

Итого: $(3\,000 + 2\,640 + 3\,720 + 3\,852) / 10 = 1\,321$ р. – питание на 1 человека.

Затраты на экскурсии и мастер-класс:

1) аэрокосмический музей – 200 р./чел; $200 \text{ р.} \cdot 12 = 2\,400$ р.

2) мастер-класс для туристов – 150 р./чел;

3) экскурсия «Домой к диким зверям» - 400р./чел; $400 \text{ р.} \cdot 12 = 4\,800$ р.

4) Прогулка по лесу на базе «Вилла Росса» - 500 р./чел.; $500 \text{ р.} \cdot 12 = 6\,000$ р.

Итого: $(2\,400 + 4\,800 + 6\,000) / 10 = 1\,320$; $1\,320 + 150 = 1\,470$ р. – экскурсионная программа и мастер-класс на 1 человека.

Заработная плата организаторов:

1) гид – 900 р./ день; $900 + 30,2\% = 1\,171,8$ р.;

2) водитель – 600 р./ день; $600 \text{ р.} + 30,2\% = 781,2$ р.

Итого: $(1\,171,8 + 781,2) \cdot 3 = 5\,859$ р. – заработная плата гида и водителя за 3 дня.

В таблице 12 представлена калькуляция туристского продукта на 12 человек (10 туристов и 2 организатора).

Таблица 12 – Калькуляция туристского продукта «Зелёное кольцо» на 12 человек

Калькуляционные статьи	%	Показатели в стоимостном выражении	
		На группу в руб.	На 1 чел. в руб.
Страховка		3 000	300
Транспортные расходы		2 812	281
Расходы на проживание		35 400	3 540
Расходы на питание		13 212	1 321
Экскурсионные расходы		13 200	1 470
Зарплата гида и водителя		5 859	585,9
Прямые затраты		73 483	7 497,9
Косвенные затраты	10	10 173,4	749,7
Себестоимость		83 656,4	8 247,7
Прибыль	15	12 548,4	1 237,1
Налог	15	12 548,4	1 237,1
Комиссионное вознаграждение	5	4 182,8	412,3
Продажная цена		112 936	11 134,2

Стоимость нового туристского маршрута по Амурской области составила 11 134, 2 р. На одного человека. Чтобы узнать сколько необходимо продать туров для покрытия затрат на производство и реализацию турпродукта применяется формула критического объема продаж (точка безубыточности).

$$Q_{кр} = \frac{Z_{constA}}{P - Z_{cp.var}} \quad (1)$$

где Z_{constA} – постоянные издержки;

P – цена одной туристической путёвки;

$Z_{cp.var}$ – средние переменные издержки.

Постоянные затраты в месяц (приблизительно) составят:

- а) аренда офисного помещения – 10 000 р. (18 кв.м);
- б) коммунальные услуги, Интернет и услуги связи – 3000 р.;
- в) заработная плата директору – 28 000 р.;
- г) заработная плата менеджерам – 15 000 р. * 2 = 30 000 р.;
- д) расходы на канцелярские товары – 800 р.

Постоянные затраты в месяц составляют 71 800 р., объем продаж при данной сумме составит:

$$Q_{кр} = \frac{71\,800}{11\,134 - 7\,498} = 20 \text{ путёвок}$$

Данный объем продаж позволит туристскому предприятию получить прибыль необходимую для покрытия издержек.

Для продвижения нового туристского продукта на рынок необходимо использование различных каналов рекламы, позволяющих рассказать о новом туристском предложении населению и привлечь клиентов к покупке.

Таблица 13 -Медиаплан туристского продукта «Зелёное кольцо»

Вид рекламы	Сроки проведения	Частота появления	Цена по договору, руб.
Реклама на радио	Апрель, май, август	2 раза в день (8 раз в месяц)	14 400
Реклама в Амур инфо (история в инстаграм)	Май-июль	2 раз в месяц	6 000
Печатная реклама – буклеты (100 шт.)	-	-	3 300
Реклама местных блогеров в сети инстаграм	Май, июнь, июль	1 раз в месяц	9 000
Итого	-	-	32 700

Печатная реклама включает печать рекламного буклета, образец которого представлен в ПРИЛОЖЕНИИ К.

3.3 Обоснование содержания и реализации нового туристского продукта

Во многих регионах России реализуются экологические туры по различным направлениям. Обсуждение проблем экологии, изучение местной флоры и фауны, проведение экологических квестов, волонтерская помощь, сбор мусора на природных участках – эти и многие другие виды деятельности экологической тематики включаются в туристские маршруты. В таблице 15 приведены и описаны действующие туры в трех регионах России.

Таблица 14 – Эколого-волонтерские маршруты в России

Название организации	Характеристики	Описание программы
Некоммерческое учреждение «Муравьевский парк»	Волонтерские туры в Муравьевский парк Волонтерский взнос – 3000 р. Период проведения: март-октябрь	- путешествие в Тамбовский район с посещением «Муравьевского парка». - совмещение отдыха в природоохранной зоне с волонтерской помощью. - виды деятельности: благоустройство и уборка территорий, оформление электронного каталога библиотеки и др. - для участников проводятся лекции, экскурсии, просмотр фильмов об экологии.

Название организации	Характеристики	Описание программы
Общественная экологическая организация «Большая Байкальская Тропа» (ББТ)	Туристский маршрут «В краю степных ветров» Период проведения: 1-10 марта Стоимость 21 500 р.	<p>- «Путешествие со смыслом» - комбинированные туры от проекта ББТ с элементами волонтерства и экопросвещения;</p> <p>- проект, способствующий развитию экологического (социально-ответственного) туризма через образование волонтеров и местных жителей.</p> <p>- во время маршрута участники знакомятся с «Большой экологической тропой», совмещают отдых с помощью местным жителям и обсуждением экологических проблем Байкальского региона.</p>
Экологический проект «Чисто Урал»	«Чисто Урал» Экскурсия бесплатная Период проведения: май-август	<p>- экскурсия по природным местам края и уборка их от мусора;</p> <p>- во время знакомства с историей природных объектов, с их флорой и фауной, также ведутся беседы о том, как легко и просто стать более экологичным.</p>

Анализ рассмотренных туристско-волонтерских проектов позволяет сделать вывод о существовании и реализации проектов, совмещающих отдых на с помощью природе и местным жителям. Участники знакомятся с

природными достопримечательностями регионов и узнают о наличии экологических проблем, которые они с готовностью принимаются решать.

Таким образом, можно предположить, что новый туристский маршрут «Зеленая кольцо» по Амурской области может стать привлекательным для большого количества заинтересованных в изучении природных ресурсов и помощи природе.

В рамках написания работы было проведено анонимное онлайн анкетирование для выявления уровня экологической культуры респондентов. Анкета и ответы респондентов представлены в ПРИЛОЖЕНИИ Е и Ж. Анализ ответов привел к следующим выводам:

1) около 95% опрошенных забирают произведенный на отдыхе мусор с собой, а для 72% опрошенных является недопустимым выбрасывать мусор в неполюженном месте;

2) около 50% опрошенных при виде «неэкологичного» поведения (разбрасывание мусора, выброс окурков и др.) сделают вывод о недостатке воспитания человека, однако промолчат и не сделают замечание;

3) про систему раздельного сбора мусора (РСО) слышали 100% опрошиваемых, однако многие не могут определить значение знака треугольника на упаковке, что говорит о низкой информированности и объяснении данного понятия;

4) около 50% опрошенных знают о наличии контейнеров для пластика и стекла во дворах г. Благовещенск, а также слышали про организацию раздельного сбора мусора в городе. При этом около 30% указали, что считают это бесполезным или не слышали об этом, однако многие указали свою заинтересованность;

5) все опрошиваемые считают, что необходимо прививать любовь к природе подрастающему поколению, лучшими формами были названы – выезды на природу и интерактивно-развлекательные мероприятия.

Данный анализ говорит о достаточно высокой ответственности опрошиваемых к отдыху на природе и важности формирования интереса и

уважения к ней. Однако, низкий уровень понимания системы утилизации ТБО говорит о необходимости просвещения населения по данной теме.

Таким образом, разработанный туристский маршрут позволит туристам изучить природные объекты районов Амурской области. Во время отдыха в природной среде будет происходить знакомство с представителями животного и растительного мира. В форме бесед и игровых программ в природной среде, будет происходить изучение экологических проблем и определение способов их решения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Природный туризм Амурской области имеет больше перспективы для развития. Наличие природных объектов на территории регионов является фактором развития природных маршрутов. В Амурской области большое количество природных достопримечательностей, которые задействуются для отдыха и путешествий.

Однако, только лишь наличия природных объектов недостаточно для развития туризма, необходимо наличие развитой туристской инфраструктуры и правильного маркетинга, способного вызвать интерес населения к путешествию по региону.

Цель данной работы заключалась в анализе современного состояния природного туризма Амурской области и определении возможных путей улучшения качественных характеристик природных маршрутов. Для достижения цели были выполнены соответствующие задачи работы.

В первой части работы были раскрыты понятия и классификации природного туризма, были исследованы концепции природно-ориентированного туризма, в рамках которых происходит просвещение туристов на тему экологии и ответственности во время путешествий.

Вторая часть главы состояла в проведении анализа современного развития природного туризма в Амурской области. Был проведен анализ наличия природных объектов показа и предлагаемые природные маршруты. Также, изучены проблемы при реализации природных туров в регионе и установлено влияние туристов на природные ресурсы во время отдыха и туризма в природной среде.

В третьей части был разработан новый природный маршрут, который позволит туристам изучить природные ресурсы региона, восполнить уровень физической и духовной энергии, а также путешествовать со смыслом, формируя уважение к природе.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // СПС КонсультантПлюс : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ . – 18.04.2021.

2 Рекомендательный законодательный акт об экологическом образовании населения : Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств, 17 февраля 1996 г., № 7—19

3 Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ (последняя редакция) «Об особо охраняемых природных территориях» // СПС КонсультантПлюс : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/ . - 01.05.2021.

4 Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (последняя редакция) «Об охране окружающей среды» // СПС КонсультантПлюс : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ . - 20.05.2021.

5 Федеральный закон от 24.07.2009 г. № 209-ФЗ (ред. от 20.07.2020) «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89923/ . – 20.05.2021.

6 Постановление Правительства Амурской области от 25.09.2013 № 453 «Об утверждении государственной программы Охрана окружающей среды в Амурской области» // СПС КонсультантПлюс : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/ . - 18.05.2021.

7 Абрамова, И. В. Экологические туры: разработка и продвижение : учеб. – практ. пособие / И. В. Абрамова. – Минск : БГЭУ, 2011. – 166 с.

- 8 Амурская область. Современный путеводитель / под ред. М. Полунина, С. Феоктистов. – М. : PressPass, 2019. – 224 с.
- 9 Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под ред. Н. Д. Андреевой. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
- 10 Бабкин, А. В. Специальные виды туризма: учеб. пособие / А. В. Бабкин. – Ростов-на-Дону, 2008. – 252 с.
- 11 Биржаков, М. Б. Введение в туризм / М. Б. Биржаков. — М – СПб. : «Издательский Дом ГЕРДА», НП «Издательство «Невский Фонд», 2014. — 544 с.
- 12 Гуляев, В. Г. Туризм: экономика, управление, устойчивое развитие : учебник / В. Г. Гуляев, И. А. Селиванов – М. : Советский спорт, 2008. – 279 с.
- 13 Ермаков, Д.С. Экологическое образование: от изучения экологии к решению экологических проблем / Д.С. Ермаков, И.Т. Суравегина. – Новомосковск : НФ УРАО, 2005. – 142 с.
- 14 Жаркова, Е. С. Воздействие туризма (рекреации) на природный комплекс: к проблеме прогнозирования последствий // Вестник ВолГУ – 2015 - № 13 – с. 50-53.
- 15 Катунова, В. В. Экологическое образование и туризм: пути интеграции // Интеграция образования – 2011 - № 3 – С. 38-43.
- 16 Квартальнов, В. А. Туризм: учебник / В. А. Квартальнов. – М. : Финансы и статистика, 2002. – 320 с.
- 17 Кружалин, В. И. География туризма : учебник / В.И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н.В. Шабалина. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 336 с.
- 18 Ледовских, Е. Ю. Экологический туризм на пути в Россию: учеб. пособие / Е.Ю. Ледовских, Н.В. Моралева, А В. Дроздов. – Тула, 2002. – 284 с.
- 19 Мех, Н. В. Особо охраняемые природные территории как ресурс экологического образования // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии – 2009. – Т. 18, № 2. – С. 221-227.

- 20 Рябчинская, М. А. Состояние природной окружающей среды в Амурской области в 2011 году: Записка / Амурстат. – Б., 2012. – 38 с .
- 21 Сенин, В. С. Организация международного туризма : учебник / В. С. Сенин. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 254 с.
- 22 Сергеева, Т. К. Экологический туризм : учебник / Т. К. Сергеева. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 360 с.
- 23 Симонова, Л. П. Экологическое образование в начальной школе : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заве-дений / Л. П. Симонова. – М. : Академия, 2000. – 160 с.
- 24 Трухачев, А. В. Проблемы классификации сельского туризма // Сервис в России и за рубежом – 2014 - № 8 – с. 56-66.
- 25 Успенский, К.В. Лекции по экологической культуре / К. В. Успенский. – Из-во ВГПУ. – 68 с.
- 26 Феоктистов, С. В. Некоторые проблемы рекреационного природопользования // Проблемы экологии Верхнего Приамурья. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 1999. – Вып. 4 - С. 37-43
- 27 Феоктистов, С.В. Экотуристический продукт в Амурской области: потенциал и тенденции развития, проблемы использования рекреационных ресурсов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2008. – 206с.
- 28 Храбовченко, В.В. Экологический туризм : учеб.-метод. Пособие / В.В. Храбовченко. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 208 с.
- 29 Шимова, О. С. Устойчивый туризм : учеб.-метод. пособие / О. С. Шимова. – Минск : РИПО, 2014 . – 158 с.
- 30 Шкаликова, У. О. Экологическое просвещение: становление, сущность и принципы // Амурский научный вестник – 2015 - № 4 - С. 141-150
- 31 Экологическая культура и образование: инновационный опыт Вологодской области / Под ред. Е. Ю. Ногтевой, Н. М. Радченко. – Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. – 180 с.
- 32 ЕМИСС : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.fedstat.ru/>. – 15.05.2021

- 33 История экологического образования : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://bellona.ru/2018/02/22/eco-education-russia/>. – 28.05.2021.
- 34 Заповедники РФ : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.zapoved.net/index.php/katalog/regiony-rossii/dalnevostochnyj-fo/amurskaya-oblast>. – 15.05.2021
- 35 ООПТ Амурской области : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://amuroopt.ru/direktsiya-oopt/o-zakaznikakh/>. – 01.05.2021.
- 36 О состоянии и развитии туризма в Амурской области в 2019 году : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://amurstat.gks.ru/news/document/93478> -24.05.2021
- 37 Отдых в Амурской области : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://visitamur.ru/article/gde-otdokhnut-v-amurskoj-oblasti/> - 14.05.2021
- 38 Ответственный туризм : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://responsibletourismpartnership.org/what-is-responsible-tourism/> - 01.04.2021
- 39 Природные достопримечательности Амурской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.amurvisit.ru/>. – 01.04.2021
- 40 Разложение мусора в природе : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vtor-othod.ru/othody/razlozhenie-musora/> - 12.05.2021

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Исходные статистические данные

Число туристских фирм в Амурской области

2010	2015	2016	2017	2018	2019
31	51	46	60	64	56

Источник: <https://www.fedstat.ru/indicator/31615>

Число выездных туристов

2010	2015	2016	2017	2018	2019
83 434	54 199	29 798	31 971	41 492	42 435

Источник: <https://www.fedstat.ru/indicator/31591>

Число въездных туристов в Амурскую область

2010	2015	2016	2017	2018	2019
17 299	43 102	44 525	64 899	57 993	57 839

Источник: <https://www.fedstat.ru/indicator/31598>

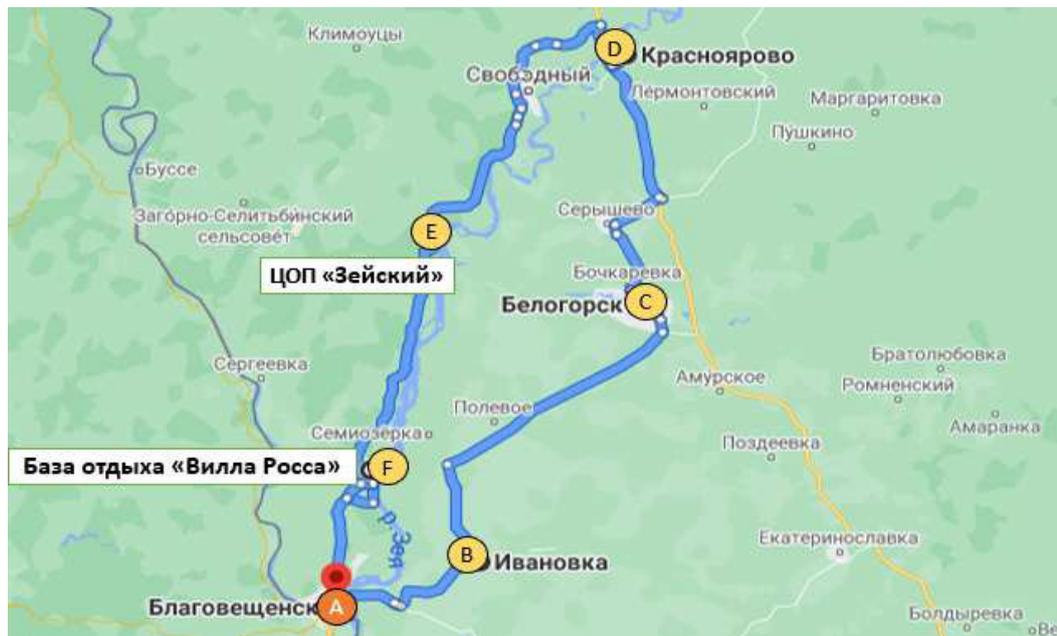
Число внутренних туристов Амурской области

2010	2015	2016	2017	2018	2019
2 608	2 267	2 716	2 665	2 300	2 325

Источник: <https://www.fedstat.ru/indicator/31591>

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Карта-схема маршрута туристского маршрута



ПРИЛОЖЕНИЕ В

Технологическая карта туристского путешествия

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель туристской организации
инициалы, фамилия
личная подпись, печать

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ТУРИСТСКОГО ПУТЕШЕСТВИЯ
на 17 по 20 июля 2021 г.

Маршрут путешествия кольцевой, автобусный
наименование и вид маршрута

Протяженность маршрута (км) 426,5

Продолжительность путешествия (суток) 2

Число туристов в группе (рекомендуемое) 10

Стоимость (ориентировочная) 11 134, 2 р.

Программа обслуживания туристов в путешествии по маршруту

Населенные пункты, расстояния между ними, способы передвижения, время прибытия в пункт и выезда из него	Наименование объектов туристской индустрии, оказывающих услуги размещения и условия размещения	Запланированные туристские и экскурсионные услуги. Наименование экскурсий (с перечнем основных объектов показа), туристских походов и т.п.	Перевозка туристов	Другие услуги
Способ передвижения – автобус. Пункт А – выезд (10:00) из г. Благовещенск, прибытие (10:50) в с.Ивановка. Расстояние 41,3 км.; Пункт В – выезд (15:00) из с. Ивановка, прибытие (16:20) в г.Белогорск. Расстояние 95,5 км.; Пункт С – выезд (10:30) из г. Белогорск, прибытие (11:30) в с. Красноярovo. Расстояние 75,1 км.;	1) Гостиница «Версаль» в г.Белогорск; 2) Аренда двухэтажного дома на 12 человек в ЦОП «Зейский».	1) Экскурсия в аэрокосмический музей в с. Ивановка; 2) Экскурсия «Домой к диким зверям» в ЦОП «Зейский»	Перевозка на личном автобусе туристской компании	Оплачиваются туристами самостоятельно

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Населенные пункты, расстояния между ними, способы передвижения, время прибытия в пункт и выезда из него	Наименование объектов туристской индустрии, оказывающих услуги размещения и условия размещения	Запланированные туристские и экскурсионные услуги. Наименование экскурсий (с перечнем основных объектов показа), туристских походов и т.п.	Перевозка туристов	Другие услуги
<p>Пункт D – выезд (15:00) из с. Красноярово, прибытие (16:30) в ЦОП «Зейский». Расстояние 100 км.;</p> <p>Пункт E – выезд (13:00) из ЦОП «Зейский», прибытие (14:20) в с.Белогорье. Расстояние 73 км.;</p> <p>Пункт F – выезд (17:00) из с.Белогорье, прибытие в Благовещенск (18:00). Расстояние 26,5 км.</p>				

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Информационный листок

Начало и завершение	Начало в г. Благовещенск (10:00); Завершение в г. Благовещенск (18:00).
Контакты	Сотовый телефон +79622943155 (Виктория).
Размещение	Гостиница «Версаль» в г.Белогорск Гостевой дом в ЦОП «Зейский».
Питание	Завтрак, обед, ужин.
Безопасность	В стоимость тура входит оформление страховки; Управление автобусом профессиональным водителем; Наличие аптечки в автобусе.
Необходимое личное снаряжение	Документы и денежные средства на дополнительные расходы; Необходимые личные вещи на 3 дня; Личная аптечка и средства гигиены.
Дополнительные услуги	Покупка сувенирной продукции и личные расходы.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Продуктовая корзина для питания на базе отдыха в с. Красноярово и в доме отдыха ЦОП
«Зейский»

Прием пищи	Блюдо	Продукт	Кол-во	Стоимость
Завтрак № 1	Каша рисовая + бутерброд	Рис	1 упаковка	60 р.
		Молоко	2 упаковки	140 р.
		Хлеб	2 булки	80 р.
		Масло слив.	1 пачка	180 р.
		Сыр	400 гр.	420 р.
				Итого: 880 р.
Обед № 1	Уха + запеченный картофель с сосисками на костре	Рыба	1 кг.	300 р.
		Картофель	1 кг.	55 р.
		Лук	1 шт.	380 р.
		Морковь	2 шт.	10 р.
		Сосиски	2 пачки	15 р.
				Итого: 760 р.
Обед № 2	Суп куриный + запечённый картофель + овощной салат	Курица	2 подложки	400 р.
		Картофель	1,5 кг.	120 р.
		Морковь	2 шт.	15 р.
		Лук	1 шт.	10 р.
		Огурцы	7 шт.	100 р.
		Помидоры	7 шт.	117 р.
		Масло подс.	0,5 л.	70 р.
				Итого: 832 р.
Ужин	Макароны с тушенкой + консервированные овощи	Макароны	2 пачки	85 р.
		Тушенка	2 банки	260 р.
		Фасоль	1 банка	70 р.
		Горох	1 банка	80 р.
		Кукуруза	1 банка	65 р.
				Итого: 560 р.
Чай/ кофе		Чай рассыпной	1 пачка (300 гр.)	90 р.
		Кофе растворимый	300 гр.	210 р.
		Сахар кусковой	2 пачки (500 гр.)	110 р.
				Итого: 410 р.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Д

Прием пищи	Название блюда	Продукт	Кол-во	Стоимость
Сладости	-	Молоко сгущенное	3 банки	180 р.
		Сушки	2 пачки	65 р.
		Печенье «Зея»	2 пачки	165 р.
				Итого: 410 р.
Итого	-	-	-	3 852

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Анкета «Экологическая культура»

Здравствуйте! Предлагаю Вам заполнить анкету для проверки Вашего уровня экологической культуры. Опрос является анонимным, все полученные результаты будут использоваться только в обобщенном виде. Просьба отвечать честно

- 1 Вопрос:** Допустимо ли для Вас выбросить мусор в неполюженном для этого месте?
- Совершенно недопустимо
 - Иногда допустимо
 - Не обращаю внимание, где выбрасываю мусор

- 2 Вопрос:** Если в природной среде поблизости некуда выбросить мусор (нет урн для мусора) Ваши действия:
- Спрячу мусор в кустарник или листву
 - Закопаю в почву, пусть там разлагается
 - Поставлю на видное место, пусть его заберут те, кто за это отвечает
 - Заберу с собой

- 3 Вопрос:** Если Вы стали свидетелем "неэкологического" поведения (кто-то сорит на улице, курит в общественном месте и др.) Вы:
- Сделаете замечание
 - Промолчите, но сделаете вывод о недостатке воспитания человека
 - Не обратите на это внимание

- 4 Вопрос:** По вашему мнению, кто в бОльшей степени ответственен за возникновение экологических проблем?
- Общество в целом
 - Ответственность несут государственные органы
 - Каждый человек в отдельности

- 5 Вопрос:** Слышали ли вы про разделение мусора?
- Да
 - Нет

6 Вопрос: Что означает этот знак?



- Упаковка может быть переработана и(или) изготовлена из вторсырья
- Это знак переработки стекла
- Он напоминает о пользе переработки мусора
- Это знак особой утилизации

- 7 Вопрос:** Как думаете, что можно сделать из 400 алюминиевых банок?
- Набор столовых приборов на 10 персон
 - Детский велосипед
 - Шариковую ручку
 - Кружку

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

8 Вопрос: Знаете ли Вы, что во многих дворах г.Благовещенска установлены контейнеры для сбора пластика и стекла?

- Да знаю и использую их
- Знаю, но считаю что они бесполезные
- Слышу впервые

9 Вопрос: Знаете ли Вы, что в г.Благовещенск существует общественная организация по раздельному сбору мусора (Rsborg_blg)?

- Знаю и участвую в акциях
- Слышал(а) , но мне это не интересно
- Не знал(а), но теперь интересно

10 Вопрос: Как Вы считаете, стоит ли прививать любовь к природе и чистоте подрастающему поколению?

- Да
- Нет

11 Вопрос: В какой форме интереснее изучать вопросы экологии и защиты природы?

- Обучение в форме лекций
- Выезды на природу
- В форме интерактивно-развлекательных мероприятий
- Это неинтересно изучать

12 Вопрос: Укажите Ваш возраст

- 10-15 лет
- 16-21 год
- 22-30 лет
- 31-45 лет
- 46-55 лет
- старше 55 лет

13 Вопрос: Ваш социальный статус

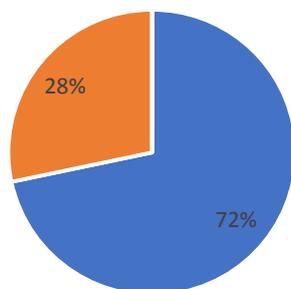
- Учащийся/студент
- Работающий
- Пенсионер

Спасибо за Ваши ответы
Удачи в заботе о нашей природе!

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

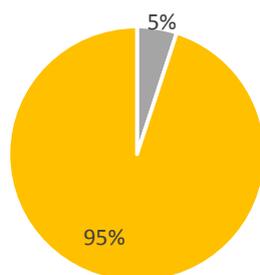
Ответы респондентов анкетирования

Допустимо ли для Вас выбросить мусор в
неположенном для этого месте?



- совершенно недопустимо
- иногда допустимо
- не обращаю внимания где выбрасываю мусор

Если в природной среде поблизости некуда выбросить мусор (нет урн для мусора) Ваши действия



- Спрячу мусор в кустарник или листву
- Закопаю в почву, пусть там разлагается
- Поставлю на видное место, пусть его заберут те, кто за это отвечает
- Заберу с собой

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Ж

Если Вы стали свидетелем "неэкологичного" поведения (кто-то сорит на улице, курит в общественном месте и др.) Вы:



По вашему мнению, кто в большей степени ответственен за возникновение экологических проблем?



Слышали ли вы про разделение мусора?



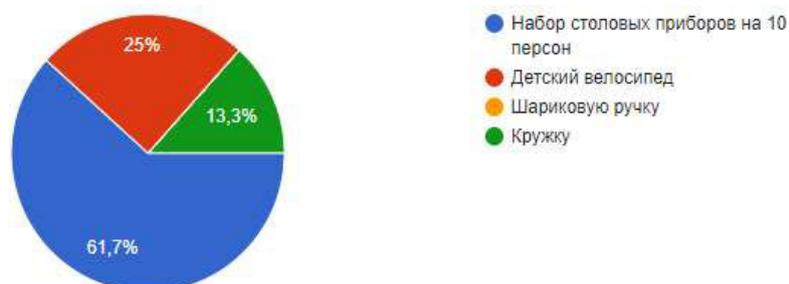
Что означает этот знак?



Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Ж

Как думаете, что можно сделать из 400 алюминиевых банок?

60 ответов



Знаете ли Вы, что во многих дворах г.Благовещенска установлены контейнеры для сбора пластика и стекла?

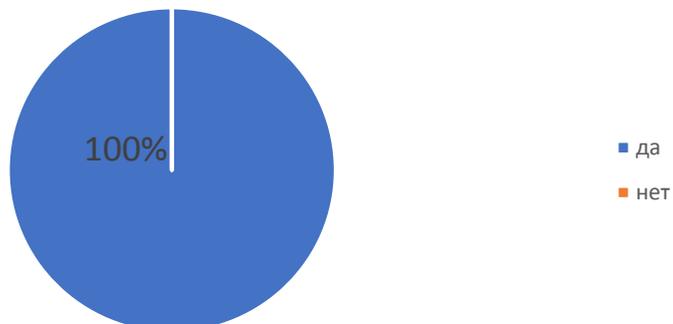


Знаете ли Вы, что в г.Благовещенск существует общественная организация по раздельному сбору мусора (Rsbor_blg)?



Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Ж

Как Вы считаете, стоит ли прививать любовь к природе и чистоте подрастающему поколению?

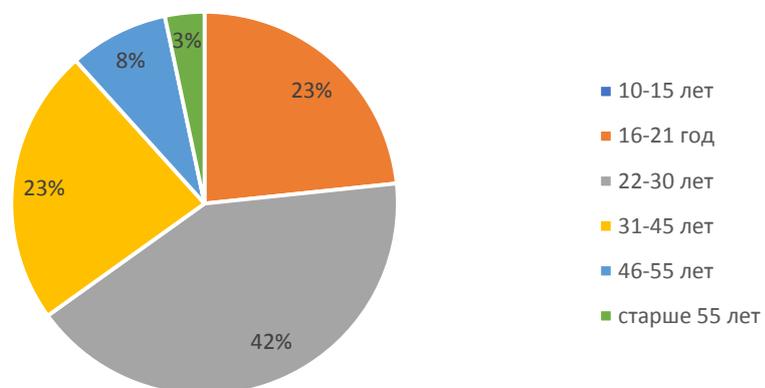


В какой форме интереснее изучать вопросы экологии и защиты природы?

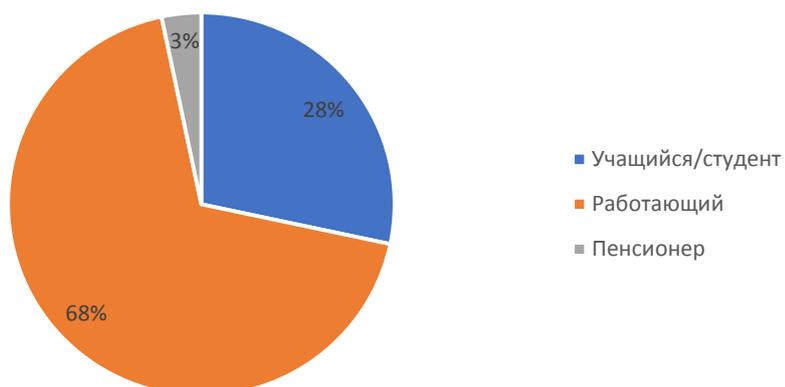


Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Ж

Укажите Ваш возраст



Ваш социальный статус



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Правила для экологичного путешествия



ПРИЛОЖЕНИЕ И

Материалы для эко-урока

Карточки для игры
«Куда движется мусор»



Материалы для игры
«Сортировка»



Материалы показа
«Что делают из вторсырья»



Материалы для игры «Что можно съесть таким клювом»



Материалы для мастер-класса (сумка, краски, трафарет-лотос)



ПРИЛОЖЕНИЕ К

Буклет турпродукта «Зеленое кольцо»

Что ждёт на пути?



- Узнаем об истории создания озера Лотосов и съездим в гости к животным природного парка «Зейский»
- Погуляем по светомузыкальному парку
- Побываем в сказке и увидим произведения искусства из дерева
- Научимся экологичным правилам для путешественников
- Отдохнем душой и телом среди удивительной природы Амурской области



ТУРФИРМА «САКВОЯЖ»

Адрес: Тенистая 91
Почтовый индекс 875000
Телефон: (код) 555-55-33
Факс: (код) 555-55-33
Адрес электронной почты
sakvozh@yandex.ru

Зелёное кольцо

Новый маршрут для
отдыха на природе



Ориентир на
природу!

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ К

Зеленое кольцо 



- Узнаем, когда «свадьба» у кабана Бориса
- Посмотри, что любит кушать изюбриха Маня
- Напросимся в гости к «сказке»
- Познакомимся с местными ремесленниками
- Восстановим духовные на лесной прогулке
- Увидим, как дать «вторую жизнь» старым вещам
- Узнаем какой рыбе посвятили памятник
- Увидим техно-шоу среди природных красот
- Возможность увидеть красоту природы с высоты птичьего полета
- Символ Ивановки может стать украшением на сумке