

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы
Направление подготовки: 39.03.02 – Социальная работа

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Зав. кафедрой
_____ Н.М. Полевая
«__» _____ 2021

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: Организация социальной работы с молодежью на базе отдела
молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области

Исполнитель
студент группы 761–об

Д.Р. Ивашкин

Руководитель
доцент, кан. пед. наук

Л.Л. Романова

Нормоконтроль
доцент, кан. пед. наук

Л.Л. Романова

Благовещенск 2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АМГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы
Направление подготовки: 39.03.02 – Социальная работа

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

«__» _____

ЗАДАНИЕ

К выпускной квалификационной работе студента

Ивашкина Дениса Романовича

1. Тема выпускной квалификационной работы:

Организация социальной работы с молодежью на базе отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Исходные данные выпускной квалификационной работе Интернет-ресурсы, научная и учебная литература по теме _____

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разбору вопросов): Молодежь как особая социально-демографическая группа населения; Исследование организации социальной работы с молодежью на базе отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области

5 Перечень материалов приложения (наличие чертежей, таблиц, графиков, схем программных продуктов, иллюстративного материала и т.п.) 7 рисунков, 6 приложений

6 Дата выдачи задания _____

Руководитель выпускной квалификационной работы Романова Любовь Леонидовна, доцент, кандидат педагогических наук

Задания принял к исполнению (дата) _____

РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 53 страниц, 50 источников, 7 приложения.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, МОЛОДЕЖЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ, МОЛОДЕЖНЯЯ ПОЛИТИКА

Данная выпускная квалифицированная работа посвящена изучению организации социальной работы с молодежью на сферы, деятельность которого является одним из важнейших механизмов в формировании «качественной» молодежи. Работа будет основываться на изучении общей социальной работы с данной группой общества, законодательства, обеспечивающие защиту и поддержку молодежи, а также на трудах различных исследователей.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что участники молодежной среды находятся на стадии полноценного формирования своей личности. На этом этапе человек формирует жизненные установки и ценности, учиться взаимодействовать с обществом, включается в экономическую, социальную, правовую и культурную деятельность государства. И на этом этапе молодой человек часто подвержен влиянию со стороны и нередко негативному, чтобы избежать отрицательных последствий государство на раннем этапе создает систему охраны и развития молодежи.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1 Молодежь как особая социально-демографическая группа населения	8
1.1 Основные теоретические подходы к определению понятия «молодежь»	8
1.2 Социально-демографическая характеристика молодежи	12
1.3 Социальные проблемы молодежи	17
2 Исследование организации социальной работы с молодежью на базе отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области	24
2.1 Организационные основы социальной работы с молодежью в государственной структуре Министерства образования и науки на территории Российской Федерации	24
2.2 Деятельность отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области по организации социальной работы с молодежью	27
2.3 Рекомендации по оптимизации деятельности отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области	39
Заключение	43
Библиографический список	45
Приложение А Основные направления реализации государственной молодежной политики	55
Приложение Б Программа социологического исследования	58
Приложение В Программа социологического исследования	66
Приложение Г Анкета	74
Приложение Д Должностная инструкция консультанта по социальным вопросам молодежи	77
Приложение Е Программа по организации «Информационных встреч с молодежью»	79

ВВЕДЕНИЕ

Современный этап экономического и социального развития, те изменения, которые переживает в настоящее время Россия, влекут за собой многоплановые изменения нормативно - ценностных систем всех социальных групп общества, среди которых особое место занимает молодежь. Для нее незавершенность и нестабильность этих процессов значительно осложняет процесс социализации. Современная молодежь формируется под влиянием множества различных факторов, государство, в свою очередь, активно разрабатывает механизмы поддержки и развития молодежи. Главная роль в этой деятельности относится к государственной молодежной политике и её субъектам.

Государственные органы являются определяющим субъектом в формировании той молодежи, которая в дальнейшем станет предметом развития и преобразования страны или лишь пассивной, отталкивающей нормы и правила общества, в большинстве своем, асоциальной категорией.

В этом процессе не последнее место относится к профессии социального работника во взаимодействии с молодежью и ее полноценном становление в обществе. Социальная работа как отдельная дисциплина дало своё начало в Америке. Мери Ричмонд, в 1899 году написала книгу «Дружеский визит к беднякам: руководство для работающих в благотворительных организациях». В ней впервые были описаны научно обоснованные методы социальной работы. В своей следующей книге «Социальные диагнозы», вышедшей в 1917 г., Ричмонд более подробно представила свой метод социальной работы, который впоследствии получил название индивидуальный метод социальной работы.

В дальнейшем с развитием и усложнение общества интерес к социальной работе только возрастал. Социальная работа находилась в области внимания стран Европы и России. В последней социальную работу рассматривали такие ученые как: А.Г. Асмоловым, Л.В. Бадя, С.А. Беличевой, В.Г. Бочаровой, С.И. Григорьевым, Л.Г. Гусяковой, Н.С. Данакиным, В.И. Жуковым, И.Г.

Зайнышевым, И.А. Зимней, А.А. Козловым, В.В. Колковым, В.А. Никитиным, П.Д. Павленком, А.М. Пановым, А.С. Сорвиной. Л.В. Топчим, М.Ф. Фирсовым, Е.И. Холостовой, Б.К. Шапиро, Т.В. Шеляг, Н.Б. Шмелевой, В.Н. Ярской, В.А. Фокин занимались вопросами теории, методики, технологий деятельности социальной работы. А И.Г. Кузина в своих исследованиях подчеркивала, что современная социальная работа как особый вид деятельности остается объективно необходимой для общества, а ее реализация происходит во взаимодействии «человек-человек».

Организацию социальной работы с молодежью также рассматривали множество различных исследователей, к ним можно отнести Я.В. Кондратьева, которая занималась изучением социальных проблем молодежи. К.А. Фомичев, который изучал содержание форм и методов, технологий социальной работы с молодежью. А также десятки статей на тему взаимодействия государственных органов и молодежи. Хоть вопрос разбирался во многих отечественных и зарубежных практиках, некоторые аспекты темы остались недостаточно изученными.

Научная новизна данной работы состоит в исследовании организации социальной работы с молодежью на основе анализа работы отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области, которые осуществляют деятельность с молодежью и формирование результатов от полученных данных путем обобщения и других методов исследования.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы состоит в том, что ее результаты могут использоваться для подготовки к практическим, лекционным занятиям, а также при написании научных статей и выпускных квалификационных работ.

Объектом исследования выступает молодежь как особая социально-демографическая группа.

Предметом исследования является организация социальной работы с молодежью.

Цель ВКР – исследование организации социальной работы с молодежью

на примере отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области.

Задачи:

- раскрыть основные теоретические подходы к понятию «молодежь».
- охарактеризовать молодежь как социально-демографическую группу населения
- изучить социальные проблемы молодежи
- рассмотреть деятельность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- проанализировать деятельность отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области;
- разработать рекомендации по оптимизации деятельности отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области

Методы исследования: опрос респондентов, анализ документов, системный анализ, обобщение, индукция и дедукция.

1 МОЛОДЕЖЬ КАК ОСОБАЯ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ГРУППА НАСЕЛЕНИЯ

1.1 Основные теоретические подходы к определению понятия «молодежь»

Термин «молодёжь» относительно других терминов социальной сферы - молодой. В традиционном обществе молодёжи как особой социальной группы не существовало, потому, что включение в сферу труда начиналось в раннем детстве, и дети автоматически становились взрослыми, как только вступали в трудовые отношения [11].

С развитием технологического общества возникает потребность во всё более квалифицированной рабочей силе, что приводит к массовому школьному обучению, то есть задержке вступления молодых людей в трудовые отношения. В доиндустриальных аграрных обществах с недостаточным уровнем разделения труда необходимые навыки и компетенции передавались поколениями родителей. По причине растущей индустриализации и механизации этого уже было недостаточно. Навыки и умения следовало в то время приобретать в школе, а затем в процессе профессионально-технического обучения. Это способствовало увеличению свободного времени для молодых людей, которое они использовали для развития собственной молодёжной культуры [23].

Понятие «молодёжь» начало активно использоваться только с XIX века. Общество изначально видела молодёжь, как группу не занимающуюся профессиональной деятельностью, что являлось поводом к отторжению молодёжи как группы, не имеющей ценности для государства [3]. Таким образом, молодёжь имело представление в глазах современников как группа риска.

В службе защиты молодёжи к концу XIX века этот термин относился к подросткам из рабочего класса в возрасте от 13 до 18 лет, который, как

предполагалось, имел склонность к пренебрежению, преступности и восприимчивости к социалистическим идеям.

Таким образом, молодёжь как самостоятельная группа являлась продуктом технической модернизации общества. На тот момент она представлялась как группа, в которой развивались отрицательные для существования общества тенденции. Связано такое состояние дел на тот момент было со слабо развитым механизмом работы с молодежью и привлечения её к созидательной деятельности с помощью общественных организаций и государства. Досуг молодежи только формировался.

Первоначально тон здесь задавали молодые люди из среднего класса, которые нашли отличия от взрослой жизни в занятиях своими хобби, в молодёжных объединениях, в поездках и походах на природу и тому подобное.

«Молодёжь» как код динамизма, новаторства и воли к преодолению инкрустированных или отчуждённых форм культуры использовалась старшим поколением на ранних этапах. До Первой мировой войны молодые профессионалы в возрасте от двадцати лет пытались выглядеть как можно более взрослыми, спокойными и опытными в своём внешнем виде, одежде и причёске. После войны и отхода от традиционного уклада жизни начались разочарования в привычной иерархии и социальных ролях. Молодёжь стала делать всё возможное для изменения ситуации. Из-за выдающейся важности молодёжи XX век называют «веком молодёжи».

Начиная с середины XX века, молодёжь превратилась в относительно независимую фазу жизни в результате расширения образования, изменения целей и стандартов жизни, повышения культурной автономии молодых людей, ориентации индустрий потребления и развлечений на молодёжь и др. [41].

В результате формирования новой категории общества, она все больше привлекала к себе внимание научных дисциплин, таких как экономика, политика, психология, социология и социальная работа. Одной из задач ученых была составление общего понятия «молодежи». Это было необходимо для лучшего понимания данной группы, определение ее основных аспектов, для

создания качественных подходов к работе с молодежью и в дальнейшем формировать ее в обществе так, как диктуют требования настоящего времени.

В российских гуманитарных науках длительное время молодежь не рассматривалась как самостоятельная социально-демографическая группа населения.

Но с повышением внимания к данной группе стали формироваться и первые отечественные понятия молодежи. Первыми дали определение В.Т. Лисовского и И.С. Кона. Лисовский под молодежью понимал поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции. Он раскрывает молодежь как группу, проходящую через этап обучения, результат которого повлияет на будущее целой страны, из-за чего категория является объектом многих дисциплин, задача которых «подтолкнуть» молодежь к активной созидательной деятельности.

Кон видел в молодежи социально-демографическую группу, выделяемую на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств.

Молодость как определённая фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но её конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации [38].

В настоящее время определение «молодежь» можно встретить в правовом документе Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» где она трактуется как социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации [48].

Кроме понятий конкретных ученых и наук на протяжении длительного времени к определению молодежи начали формироваться *подходы*. В

современной научной литературе существует множество подходов к исследованию развития молодежи и, следовательно, масса различных определений сущности понятия «молодежь» (рис. 1).

Традиционным является *стратификационный подход*, при котором молодежь определяется как особая социально-демографическая группа, ограниченная возрастными рамками, со своими специфическими социальными ролями, статусом и социальными позициями.

Близок к нему *психофизиологический подход*, основанный на понятии «молодость» как обозначении периода развития человеческой личности между половым созреванием и полной зрелостью.

В качестве его дальнейшего развития в социальной философии выделяют *социально-психологический подход*, описывающий молодежь как людей определенного возраста (обычно это интервал 14-29 лет) со своими биологическими и психологическими отношениями.



Рисунок 1 – Подходы к определению понятия «молодёжь»

Отдельной группой представлены *ролевой, субкультурный и конфликтологический подходы*.

Первый описывает «молодость» как особую поведенческую фазу в жизни каждого человека, когда человек не играет больше роли ребенка и в тоже время не является полноправным носителем ролей взрослых людей.

Конфликтологический подход также опирается на понятие «молодость» как период в жизни человека полный стрессов, проблем, конфликтов с самим собой и обществом и в этом плане чрезвычайно важный для каждого человека. На этом фоне формируется *субкультурный подход*, который определяет молодежь как особую социальную группу со своим специфическим образом жизни, стилем поведения, культурными нормами и ценностями.

Непосредственно к этим подходам примыкает *субъективный подход*. Молодость это особое ощущение мира, себя, устремленность в будущее, оптимизм, жизнелюбие, жажда деятельности и *интеракционистский подход* – молодость это одно из состояний души, которое проявляется в спонтанном поведении, в непосредственности, нестандартности реакций.

Каждый из перечисленных выше подходов фиксирует особенности отдельных аспектов молодежи и характеризует её.

Исходя из этого, можно отметить, что молодежь как социально-демографическая группа имеет множество подходов и понятий, которые отражают каждый аспект её жизнедеятельности. Молодые люди, как группа, представляют собой сложную структуру, которая требует особого внимания со стороны государства и прочих субъектов молодежной политики.

1.2 Социально-демографическая характеристика молодежи

Для достаточного понимания объекта данной работы недостаточно определить понятие.

Один из российских исследователей, М. В. Фомичев, рассматривая формирование молодежи как самостоятельной группы, указывает на особые биологические и психологические свойства и конкретизирует их.

Например, как это многие делают, подчеркивая в этом контексте половое созревание и обусловленные им психофизиологические изменения.

Используя метод от общего к частному, охарактеризуем молодежь по ее отдельным сторонам жизнедеятельности.

Исходя из понятия молодежи, можно выделить несколько основных критериев (рис. 2).

Возрастная характеристика служит одной из основ классификации молодых людей.



Рисунок 2 – Основные аспекты характеристики молодёжи

В современной России принято делить молодежь следующим образом:

1) *Наличие возрастных границ*

– подростки до 18 лет – находятся на иждивении родителей, продолжают или завершают получение общего или специального образования и не имеют полноценных гражданских прав (избирательных, вступления в брак);

– молодежь от 18 до 24 лет – часть из них уже отделилась от родительских семей и живет на собственные доходы. В этом возрасте идет активное вступление в брак, формирование молодых семей, рождение первых детей.

– молодые взрослые от 25 до 35 лет – как правило, это люди уже сделавшие профессиональный выбор, имеющие определенную квалификацию, некоторый жизненный и профессиональный опыт.

2) Наличие специфических биологических и психологических свойств

Причем это правильно должно учитываться в работе с молодежью как с множеством реальных людей, сталкивающихся с соответствующими конкретными проблемами.

Однако дело в том, что половое созревание существовало всегда, а молодежь появляется на определенном этапе развития общества, это феномен не биологический, а социально-исторический.

Следовательно, необходимо зафиксировать именно особое социальное качество молодежи, ее специфическое место в социальной системе, а уже затем определять возрастные рамки и сопрягать социальное качество с биопсихическими особенностями, обусловленными по преимуществу возрастными, а не социальными обстоятельствами.

Наряду со свойствами молодежь определяют характерные особенности, которые обуславливают ее сходное социальное поведение в различных социальных обстоятельствах, как обычных, так и форс-мажорных.

3) Переходное состояние от детства к взрослости

Переход от детства к юности сопряжен с процессом социализации и включением молодых людей в отдельные сферы жизнедеятельности [29].

Это указывают на определенные функции молодежи, без которых она не может рассматриваться как особая социально-демографическая группа населения, к которым можно отнести:

- наследование достигнутого уровня и обеспечение преемственности развития общества и государства;
- формирование образа будущего и функцию социального воспроизводства;
- обладание инновационным потенциалом развития экономики, социальной сферы, образования, науки, культуры и других сфер общества;

– молодые люди составляют основную часть кадров силовых ведомств, отвечающих за обеспечение правопорядка и безопасности страны в целом.

При работе с молодежью специалисту следует учитывать её современные особенности, к которым в настоящее время можно отнести:

а) молодежи присуще неполное включение в существующие социально – экономические отношения, но при этом именно она в наибольшей степени обеспечивает социальную мобильность и является источником политической и экономической инициативы;

б) в силу возрастных особенностей интересы молодежи не во всем совпадают с интересами общества в целом, а недостаток жизненного опыта увеличивает вероятность ошибочного выбора при принятии ею ответственных решений [17].

Особенности, как один из факторов существования молодежи, стоит учитывать для понимания молодежной среды на сегодняшний день и в этих рамках проводить молодежную политику.

Молодежная политика призвана обеспечить развитие и поддержку молодежи, однако она не предупреждает полностью возникновения негативных тенденций в молодежной сфере, которых не избежать, однако можно свести к минимуму. В настоящее время к российской молодежи относят такие негативные тенденции как:

– деформация духовно-нравственных ценностей, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха;

– медленно развивается культура ответственного гражданского поведения, навыки общественной деятельности и самоуправления;

– обостряются проблемы молодой семьи;

– ухудшается состояние физического и психического здоровья молодого поколения;

– растет криминализация молодежной среды;

– растет имущественное расслоение в молодежной среде;

– происходит деградация структуры занятости, разрушение трудовой мотивации молодых работников, молодые люди интегрируются преимущественно в сферу обмена и перераспределения [19].

Обращаясь к негативным тенденциям, стоит указать, что современной культуре происходит разрушение традиционных социальных связей и государственной системы воспитания, что значительно снизило роль ранее доминировавших институтов социализации – семьи, школы, вуза, предприятия.

В значительной мере утрачено влияние и таких традиционных институтов как армия и профсоюзы. В настоящее время существенную роль играют общественные объединения молодежи, но лишь в региональных центрах и крупных городах [5].

В дальнейшем это может привести к возникновению барьеров в успешной социализации детей. Лидирующее положение в формировании сознания и мировоззрения, жизненных ценностей, образцов для подражания заняли средства массовой информации, часто эксплуатирующие низменные инстинкты молодых людей в угоду собственным коммерческим интересам.

Доминирующие продукты развлекательной, массовой потребительской культуры во многом способствуют росту агрессии и нравственной распущенности в молодежной среде, усиливая в ней негативные тенденции.

С другой стороны, в молодежной среде укрепляется целый ряд и позитивных тенденций, например, таких как:

- развивается инновационный потенциал молодежи;
- растет самостоятельность, практичность и мобильность, ответственность за свою судьбу [31];
- увеличивается число молодых людей, выбирающих личную инициативу как главный способ решения своих проблем;
- возрастает престижность качественного образования и профессиональной подготовки;

– формально – статусное отношение к образованию уступает место практическому использованию полученных знаний как основы личного и профессионального успеха и будущего благосостояния;

– растет заинтересованность в укреплении своего здоровья;

– современная российская молодежь становится полноправной частью международного молодежного сообщества, активно интегрируется в общемировые экономические, политические и прочие процессы [25].

Тенденции подчеркивают необходимость работы с молодежью, помощь ей в самоопределении, поддержке и развитию у нее всех тех созидательных качеств, которые способствуют экономической модернизации и политической либерализации России.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что молодежь как самостоятельная группа общества изучена достаточно широко и несмотря на относительно недавнее свое появление, она имеет целый ряд теоретических подходов со стороны общества и исследователей, некоторые из них были рассмотрены.

Связано это с тем, что молодежь является основой будущего той или иной страны – к этому решению мы пришли после изучения характеристики молодежи.

Подводя итог можно сказать, что молодое поколение представляет собой серьезный социальный, экономический, политический, культурный потенциал, что требует к нему особого внимания со стороны общественности и государства, так как категория не защищена от проблем, с которыми она сталкивается в процессе своего становления.

1.3 Социальные проблемы молодежи

В процессе взаимодействия молодежи с обществом, она подвержена воздействию негативным факторам. В отношении данной группы это стоит особенно остро, ведь молодые люди только стоят на пути формирования и легко подвержены влиянию внешней среды, в которой они находятся и поэтому здесь важно это контролировать, чтобы избежать или свести к минимуму.

Необходимо не просто предупреждать проблемы, но и понимать причины их возникновения.

В настоящее время значительно ослабло уважение к таким ценностям, как «дисциплина», «выполнение долга», «самообладание», «бескорыстие», «самоотверженность». Возросло положительное отношение к ценностям «свобода от авторитетов», «признание личности», «самореализация», «личная неприкосновенность» [14]. Безусловно, соблюдая эти установки, молодой человек достигнет своей цели, однако нередко эти установки приобретают гипертрофированный характер и являются первостепенными во взаимодействии с коллегами, знакомыми и близкими [1].

Популярны западные идеи потребительского отношения к жизни, что нашло свое отражение в культуре денег и моды, стремлению к материальному благополучию, получению удовольствий.



Рисунок 3 –Проблемы молодёжи в современном обществе

Одной из первых серьёзных проблем (рис. 3) в молодёжной среде можно выделить *проблему досуга*.

Во многих городах и селах не создано условий для культурного проведения свободного времени: нет бесплатных бассейнов, спортивных секций или кружков по интересам. проблема проведения свободного времени ставится молодыми людьми на первое место среди «личных» проблем [7].

Большая часть подростков и молодых людей младшей возрастной группы проводят свое свободное время «на улице» в обществе сверстников и товарищей, поскольку имеет место заметное сокращение возможностей молодежи в сфере досуга, переориентация широких слоев молодежи на более дешевые способы проведения свободного времени.

При этом отмечается заметная вульгаризация и криминализация взаимоотношений в рамках молодежных групп.

Духовное обнищание нашло свое отражение и в *проблеме речевой культуры* современной молодежи. Низкий уровень образования, общение в интернете, создание молодежных субкультур способствовали развитию сленга, далекого от правил литературного русского языка. Следуя моде, молодое поколение использует в речи бранные слова, сленговые выражения, нарушает языковые нормы.

Ценностные установки молодого поколения формируют его поведение.

Как показывает практика в современной молодежи остро стоит проблема *аморального поведения*. Все, что качается молодежи, является очень важным. Касательно аморальности, то она должна впитываться с самого детства. Эта проблема молодежи закладывается подсознательно, на примере институтов семьи и образования. Аморальность в поведении отражается в непризнании общепринятых норм и правил, агрессивность, вредные привычки, такие как алкоголь, табакокурение, наркомания.

Алкоголизм. Алкоголизм можно назвать социальной проблемой молодежи, так как от него никто не застрахован. Здесь влияет как наследственная предрасположенность, так и приобретенная, методом

втягивания. Подросток, рано начавший употреблять спиртные напитки, теряет смысл в жизни. В последующем его стимулом становится выпивка.

Сегодня алкоголизм является самой актуальной проблемы молодежи не зависимо от пола. Подросток в стадии алкогольного опьянения становится неуравновешен, навязчив, груб, бесшабашен. Отсюда выходит еще одна проблема молодежи, это преступность [47]. Ведь таким людям море по колено и они могут пойти во все тяжкие. Больше количество всех преступлений совершенных подростками в стадии алкогольного опьянения.

Чтобы избежать подросткового алкоголизма и вырастить полноценного члена общества, необходимо следить за детьми и вовремя ограждать их от плохих компаний, где практикуется употребление спиртных напитков. Лучше, чтобы ребенок приобрел смысл жизни в спорте, музыке или других направлениях.

Наркомания. Это проблема молодежи 21 века и бороться с ней намного тяжелее, чем с алкоголизмом [39]. Берет она корни так же, из неблагоприятных компаний. Подросток, попавший в такую компанию, волей судьбы становится заложником ситуации, и чтобы не отставать от сверстников, решает попробовать наркотик. Зачастую это становится фатальным и уже через полгода он становится, зависим от наркотиков.

Такие проблемы молодежи в современной России подстерегают на каждом шагу, а избавиться от них самостоятельно практически невозможно. Поэтому, не стоит полагаться на случай, что эта проблема не зацепит вас, родителям лучше контролировать и следить за своим ребенком. Если же это уже случилось, то необходимо найти реабилитационный центр, где на примере бывших наркоманов, подросток будет излечиваться от страшного недуга. Только правильная и длительная реабилитация поможет решить такую социальную проблему современной молодежи, как наркомания.

Табакокурение. Если рассматривать эту проблему молодежи, то можно сказать, что она не столь значительна, чем предыдущие трудности. Но она может стать источником к более глобальной зависимости и привести и к

алкоголизму, и к наркомании. Не стоит давать спуску подростку, замеченному в курении, необходимо постоянно говорить ему о негативе курения и рассказывать, к каким последствиям это может привести, приводить примеры [13].

Одним из вариантов негативных результатов асоциального или аморального поведения могут стать *психологические проблемы*. Они могут быть как на стадии ведения такого образа жизни, так и на стадии выхода из него [26]. В таких случаях важна поддержка близкого окружения, одной работы специалиста учреждения будет недостаточно.

Психологические проблемы юношества связаны также с отсутствием четкого жизненного ориентира. С законами жизни парней и девушек знакомят не только родители, школа и книги, но и улица, продукты массовой культуры, СМИ, собственный опыт [8]. Безучастность власти и несправедливость, юношеский максимализм провоцирует в молодежи развитие равнодушия или агрессии, толкает к вступлению в молодежные неформальные группировки.

Кроме того, молодость – это пора, когда человеку приходится решать множество важных задач: выбор профессии, второй половины, друзей, определение жизненного пути, формирование собственного мировоззрения.

Выбор профессии является одним из самых ответственных решений в молодости, верно выбранная профессиональная деятельность дает возможность качественной работы и дальнейшему карьерному успеху.

Молодежь избегает стресса, по поводу ошибки в выборе работы и сомнений, что ведут за собой «шатания» по различным сферам деятельности общества и нежелания к эффективному трудовому процессу, что за собой ведет увольнение и очередной период поиска работы [10].

Но довольно часто бывает, что даже при правильном решении в выборе профессии после завершения учебы студенты сталкиваются с тем, что работодатели не хотят брать молодых специалистов. И это не удивительно – молодые граждане характеризуются неустойчивостью жизненных установок,

отсутствием производственного стажа и, вследствие этого, относительно низким профессиональным статусом.

Молодые работники первыми попадают под сокращения при возникновении кризиса. Государство не гарантирует и не предоставляет молодежи достойную работу и достойную оплату труда.

Таким образом, молодые люди ищут работу, но не могут устроиться, из-за чего не имеют средств к существованию. Это толкает на поиск нелегальных заработков, что нередко способствует развитию жилищных проблем молодежи. Государственные программы по обеспечению молодых семей собственным домом практически не осуществляются и ипотека становится неподъемным ярмом.

Жилищные проблемы. Особенно остро эта проблема касается молодых семей [44]. Это вызвано сокращением жилищного строительства, свертыванием практики предоставления бесплатного жилья государством и недоступное из-за дороговизны жилье на свободном рынке. У молодых людей остается только два выхода либо общежитие, при ее предоставлении. Либо ипотека под неприятный процент на достаточно длительное время.

Таким образом, при существующих проблемах молодежи пути их решения состоят в целенаправленной систематической политике государства, не только на бумагах и речах. Власти должны по – настоящему осознать, что молодые юноши и девушки – это и есть будущее страны.

Для более эффективной работы с молодежью необходимо участие всех субъектов – общества и государства. И особое место здесь стоит уделить такой профессиональной деятельности как социальная работа, именно она является одним из рычагов положительного воздействия на молодых людей. Социальная работа, которая будет ориентирована на молодых граждан России в период их активной социализации, адаптации к различным формам социальных отношений.

Однако, перечисляя проблемы и возникающие трудности, не следует считать, что вся без исключения современная молодежь не думает о будущем,

что она поголовно развращена отсутствием морали, нравственности, испорчена и вульгарна. На самом деле большое число молодых людей хотят быть полезными своей стране, хотят заниматься любимым делом, получать достойную оплату труда, жениться и выходить замуж, заводить детей, не опасаясь, что могут быть уволены в период очередного финансово-экономического кризиса. Но молодежи трудно справиться со всеми имеющимися проблемами самостоятельно.

Для решения этих проблем государство создает нормативно-правовую базу и структуры, цель которых укрепление и развитие молодежи.

2 ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ НА БАЗЕ ОТДЕЛА МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1 Организационные основы работы с молодежью в государственной структуре Министерства образования и науки на территории Российской Федерации

Образование представляет одну из важнейших отраслей непродуцированной сферы. Право на получение образования согласно Закону «Об образовании» является одним из основных и неотъемлемых прав граждан Российской Федерации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации является органом исполнительной власти, который формирует и осуществляет государственную молодежную политику [18].

Министерство в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Связано это, прежде всего, с выполнением задач, которые перед ним поставлены и *основными задачами* Министерства являются:

- реализация государственной политики в области образования, научной деятельности, молодежной политики, социальной поддержки детей;
- межотраслевая координация научной и научно-исследовательской деятельности, контроль над выполнением опытно-конструкторских работ совместно с другими органами государственной власти;
- оптимизация сети учреждений и подготовки специалистов в системе профессионального образования с учётом потребностей рынка труда;
- совершенствование организационно-экономических механизмов развития образования;

- организация и контроль подготовки и переподготовки педагогических и управленческих кадров для сферы образования и молодёжной политики [21];

- организация и развитие международного и межрегионального сотрудничества в сфере образования, молодёжной политики и науки;

- координация работы по материально-техническому обеспечению, безопасности труда и жизнедеятельности в организациях сферы образования, молодёжной политики и науки;

- создание условий для активного включения молодых граждан в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;

- обеспечение целевого использования средств государственного бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности организациями, находящимися в ведении Министерства.

Министерство в пределах компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и законодательством Амурской области в соответствии с возложенными на него задачами, выполняет следующие *основные функции*:

- 1) Разрабатывает проекты:

- законов Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений, социальной поддержки детей;

- соглашений и договоров, протоколов о сотрудничестве и взаимодействии, заключаемых с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями в области образования, молодежной политики и науки, социальной поддержки детей, контролирует их выполнение;

- соглашений об осуществлении международных связей в сфере образования, молодежной политики, науки и социальной поддержки детей, контролирует их выполнение;

- стратегий, концепций, областных и ведомственных целевых программ в области образования, молодёжной политики и науки;

- долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов развития образования, молодежной политики и науки в Российской Федерации.

2) Разрабатывает предложения:

- к представляемым проектам законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам образования, молодежной политики, науки и социальной поддержки детей;

- для включения в сводный объём закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных нужд;

- по формированию бюджетных показателей по учреждениям и мероприятиям областных целевых программ в области образования, молодежной политики, науки, социальной поддержки детей;

- по нормативам финансирования образовательных учреждений;

- для включения в ежегодный план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также в сводный мобилизационный план на соответствующий расчетный год;

- по информатизации в сфере образования, молодежной политики и науки.

3) Разрабатывает методические рекомендации для органов исполнительной власти Российской Федерации и органов регионального управления по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства.

4) Разрабатывает перечень показателей социально-экономического развития образования Российской Федерации.

5) Разрабатывает для федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти Российской Федерации предложения по награждению работников сферы образования, молодежной политики и науки государственными наградами и знаками отличия Российской Федерации.

б) Разрабатывает предложения для органов местного самоуправления по развитию кадровых ресурсов в сфере образования, молодежной политики, науки и социальной поддержки детей.

7) Разрабатывает для учреждений начального и среднего профессионального образования предложения по контрольным цифрам подготовки рабочих и специалистов для отраслей экономики Российской Федерации.

8) Разрабатывает и утверждает бюджетные задания на предоставление бюджетных услуг для организаций, находящихся в ведении Министерства [9].

Министерство науки и высшего образования включает в себя более десятка функций в сфере образования, науки и молодежной политике, что отображает ее необходимость для других сфер жизнедеятельности в будущем.

Деятельность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках организации социальной работы включает в себя совокупность правовых актов в области сфере молодежной политики, поддержку и развитие молодежи через многочисленные мероприятия на государственном и региональном уровнях. Организация государственных программ, предоставление услуг и проведение политики основывается на общих проблемах молодежи и государственной повестке на сегодняшний день.

Таким образом, можно считать, что Министерство образования и науки Российской Федерации является основанием в организации работы с молодежью через свои функции и задачи, которые перед ним стоят. От его деятельности зависит то, как будет сформирована политика государства или субъекта, что в дальнейшем будет отражено на состоянии молодежи.

2.2 Анализ деятельности отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области по организации социальной работы с молодежью

Отдел молодежной политики как субъект государственной структуры, направлен на развитие и формирование навыков, умений у молодежи через организацию мероприятий.

1. В рамках исследования был проведен анализ документов отдела (Приложение Б) молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области. Рассмотрим результаты, полученные в результате исследований.

Отдел молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области проводит широкую деятельность по работе с молодежью, в рамках этой деятельности можно обратиться к статистическим данным по количеству задействованной молодежи в мероприятиях за 2019 и 2020 годы:

1. Основные направления реализации государственной молодежной политики (Приложение А).

Направления направлены на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного потенциала региона и государства. Общее количество молодежи, задействованное в мероприятиях отдела за 2020 год, составила 255 734 человек, из них в процентном соотношении вышли следующими (рис. 4):

- 1) вовлечение молодежи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество – 1,44%;
- 2) социализация молодёжи, нуждающейся в особой заботе государства – 0,83%;
- 3) вовлечение молодежи в работу средств массовой информации (молодежные медиа) – 0,55%;
- 4) работа с молодёжью, находящейся в социально-опасном положении – 3,68%;
- 5) вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью – 7,82%;
- 6) содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи – 5,76%;
- 7) формирование у молодежи семейных ценностей – 5,7%;
- 8) патриотическое воспитание молодежи – 26,51%



Рисунок 4 – Направления деятельности государственной молодежной политики

- 9) формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу – 10,17%;
- 10) вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность – 17,65%;
- 11) вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде – 13,26%;
- 12) развитие молодежного самоуправления – 6,47%;
- 13) прочие – 0,16%.

Несмотря на большой спектр направлений молодежной политики, конкретно к социальной работе мы можем отнести несколько.

– *Социализация молодежи, нуждающейся в особой заботе государства.*

В отделе молодежной политики Министерства образования и науки в рамках этого направления проводится работа с такими категориями молодежи

как дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и молодые люди с ограниченными возможностями здоровья.

На 2019 год количество данной категории составило 2 177 человек, на 2020 год в мероприятиях было задействовано 2 112 человек.

В работе этого направления специалисты отдела опубликовали пост об «Особенностях трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ» и пост об «Трудовой занятости людей с инвалидностью» данные компании в социальных сетях, учитывая современную специфику в виде преимущества интернета перед другими источниками информации, зарекомендовали себя довольно таки эффективно.

Посты в социальных сетях охватывают большой процент молодежи и способствуют, хотя бы частичному, решению проблемы данной категории молодых людей.

Кроме работы в интернете в социальной работе с молодежью, в современное время, эффективно зарекомендовали себя различные акции в поддержку той или иной проблемы. Так и на базе отдела специалисты привлекли волонтеров и с ними провели для детей с аутизмом подвижные игры, зарядку и поделились своим позитивным впечатлением. К концу мероприятия провели флэшмоб #ЗАЖГИСИНИЙ.

– Работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении.

Сюда относится работа с лицами, в возрасте от 14 до 35 лет, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья, либо не отвечающим требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушения или антиобщественный действия.

В 2019 году отдел привлек в свою деятельность 9 483 представителей данной категории, за 2020 год в рамках этого направления было охвачено 9 418 молодых людей.

В рамках этого направления отдел молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области совместно с отделением центра по

противодействию экстремизму УМВД России по Амурской области выступили перед студентами Благовещенского государственного педагогического университета по теме «Особенности профессиональной деятельности по предотвращению деструктивного поведения молодежи».

Кроме этого, сюда можно отнести еще десятки мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в молодежной среде. Как для примера, также можно рассмотреть в рамках отдела, проводимый им, Региональный этап X Всероссийской акции «Добровольцы – детям», основной целью которого являлось поддержка детей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

– Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи.

Период молодости является важнейшим моментов в жизни каждого человека, одной из причин этого является определение себя в роли той или иной профессии.

При верном выборе профессиональной деятельности человек в дальнейшем избежит рабочих проблем, которые являются лишь сопутствующими к более серьезной проблеме – дезадаптации в собственной жизни.

За 2019 год отдел организовал работу для данной категории в количестве 13 429 человек, в 2020 году отдел молодежной политики Министерства образования и Амурской области задействовал в этом направлении 14 724 представителей молодежи.

– Формированию у молодежи семейных ценностей.

Институт семьи является основанием любого современного государства. Важно сформировать у молодежи положительное представление об этом аспекте жизнедеятельности. За 2020 год было охвачено 14 581 человек, а в 2019 году это цифра состояла из 15 407 молодежи.

Направления на базе в общей процентной сумме составляют 15,97 от общей деятельности отдела.

Кроме перечисленных технологий, используемых в реализации направлений молодежной политики можно рассмотреть еще одну – *технология социально-экономической поддержки*.

Назначение и вручение премии губернатора Амурской области за вклад в реализацию государственной молодежной политики. Ежегодно премия учреждается в целях государственной поддержки и дополнительного стимулирования деятельности отдельных лиц, учреждений, общественных организаций и предприятий, действующих на территории Амурской области и принимающих активное участие в реализации основных направлений государственной молодежной политики.

В текущем году на премию претендовало 40 человек, из которых были отобраны 10 лучших.

На выплату премии губернатора Амурской области за вклад в реализацию государственной молодежной политики в 2020 году из областного бюджета было выделено 200 тысяч рублей [27].

Назначено и выплачено 55 стипендий имени Н.Н.Муравьева-Амурского студентам государственных образовательных организаций высшего и профессионального образования, для чего из областного бюджета было выделено 400 тысяч рублей.

Помимо направления волонтерской деятельности в сфере социальной поддержки и социальном обслуживании населения, отдел активно развивает *инклюзивное волонтерство*, которое предполагает включение в добровольческую деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья, включая привлечение, отбор и обучение таких волонтеров с учетом различной степени ограничения их возможностей [22]. В 2020 году было привлечено к волонтерской деятельности 648 человек.

Таким образом, организация социальной работы с молодежью не просто, имеет место быть в целях и задачах молодежной политике на территории Амурской области, но и активно реализуется на базе отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области.

Направления социальной направленности занимают третье место (15,9%) в рамках молодежной политики, уступая лишь патриотическому воспитанию (26,5%) и вовлечению молодежи в добровольческую деятельность (17,6%).

Также кроме направлений к социальной работе с молодежью можно отнести и активно применяемые технологии: содействие в трудоустройстве, социально-экономическая поддержка, коррекция асоциального поведения, арт терапия и социальная профилактика.

Кроме этого во время анализа документов и прохождения практики было отмечено что, моральная усталость специалистов и несмотря на относительно высокий процент социальных направлений в молодежной политике и в целом социального аспекта – отсутствие специалиста по социальным вопросам с молодежью, что могло бы снизить нагрузку с консультантов отдела и повысить эффективность молодежной политики по социальным вопросам молодежи.

2. Кроме анализа документов в рамках исследования был проведен опрос (Приложение В).



Рисунок 5 – Этапы организации социологического исследования

Организация исследования осуществлялась поэтапно (рис. 5):

1) Первый этап – подготовительный – на данном этапе происходила разработка программы исследования, социологического инструментария (анкеты), решение организационных вопросов.

2) Второй этап – основной – данный этап включал проведение сплошного опроса (Приложение Г).

3) Третий этап – заключительный – данный этап включал в себя обработку полученных данных и представление их в графическом виде, подведение итогов, формулировка выводов по опросу.

Опытно-экспериментальной базой исследования отдел молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области.

В ходе исследования было опрошено 117 респондентов.

Первый вопрос касался возраста молодежи. Данные исследования оказались следующими (рис. 6):

- до 18 лет – 29,9%;
- от 18 до 25 – 66,6%;
- от 25 и до 35 – 4,5%.

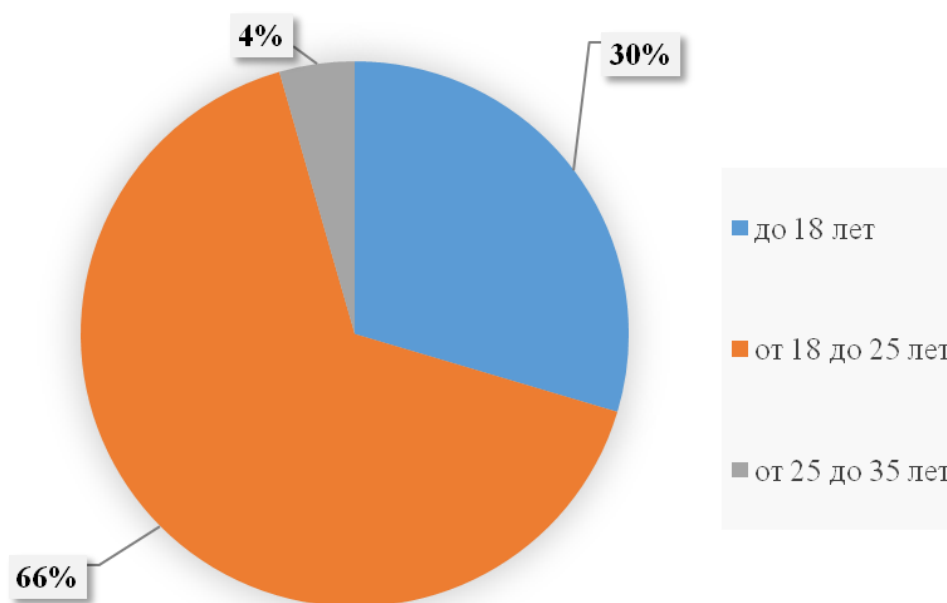


Рисунок 6 – Возрастные характеристики объекта

Такие результаты исследования не являются неожиданными, вполне закономерным бывает, что в различных мероприятиях от организации форумов до прохождения опроса более вовлеченными и заинтересованными являются студенты средне профессиональных и высших учебных заведений. Именно они составляют основу достаточно большого количества молодежных общественных организаций города и наиболее социально активной категорией.

Люди в возрасте от 25 до 35 составляют молодежную среду, как правило, в роли лидера того или иного объединения [12].

Далее исследованию необходимо было выяснить «занятость» молодежи в свободное от учебы время. Результаты оказались следующими – 38,3% активно

вовлечены в деятельность молодежных активов. 30,1% предпочли отдых в после учебное время. 17,8 вынуждены по различным причинам совмещать учебу с работой. 9,5% в свободное от учебы время продолжают развивать теоретические навыки в рамках своего обучения.

Данные говорят о высокой активности молодых людей в досуговой деятельности и не полное информирование [20], непонимание или попросту нежелание участия в деятельности различных молодежных движений.

По вопросу «Интересуетесь событиями, происходящими в вашем городе?» большинство респондентов ответили «редко» – 60, 2%, вторым по значимости оказался ответ «да» – 26% и наконец, вариант «нет» дал 13,7%. В большинстве случаев ответ «редко» обусловлен заинтересованностью ребят теми мероприятиями или активами студентов, которыми они занимались до обучения в университете.

В следующем вопросе «Как часто интересуетесь мероприятиями, в которых привлекают молодежь, в вашем городе?» основным ответом стал «бессистемно» – 42,4%, далее «часто, но не каждый день» – 31,5%, «ежедневно» – 15,1% и наконец «не интересуюсь» – 12,2%.

«Как Вы обычно узнаете о мероприятиях, программах, событиях, грандах, церемониях награждений, проводимых в Амурской области?» на этот вопрос респонденты дали вполне очевидно, по моему мнению, ответ (рис. 7):

- от образовательного учреждения – 27,45;
- от друзей, которые входят в молодежные объединения – 24,6%;
- при посещении кружков и секций – 12,3%;
- социальные сети – 26%;
- «никак не узнаю» – 9,5%.

Исходя из полученных данных на этот вопрос можно сделать следующий вывод: современное время социальные сети являются одни из движущих платформ деятельности того или иного предприятия.

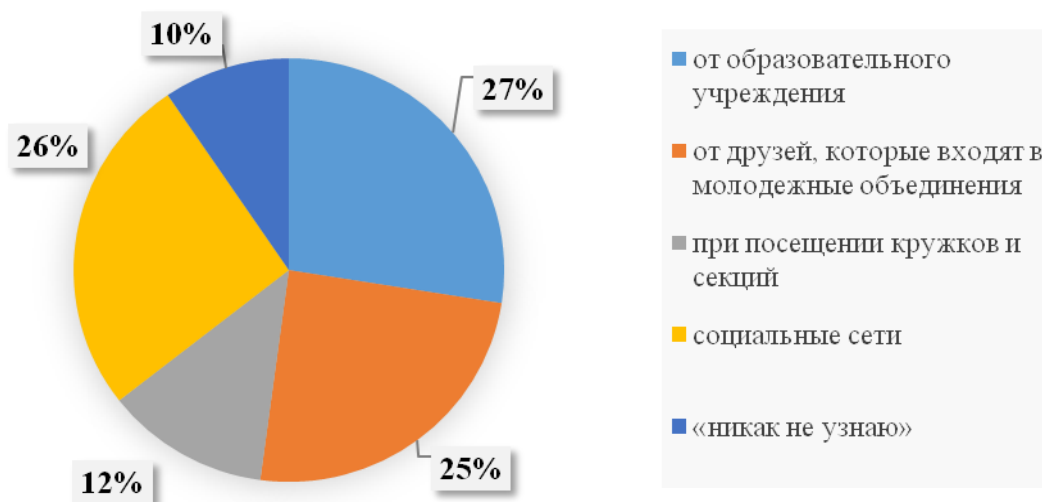


Рисунок 7 – Источники информирования молодёжи о проводимых мероприятиях

На вопрос «Участвуете ли Вы в мероприятиях для молодежи?» большинство дали косвенный или утвердительный ответ. «Да, всегда» ответили 17,8% молодежи, отсутствие желания и интереса к активной созидательной деятельности во вне учебное время выразили 6,8% опрошиваемых; противоположную позицию заняли «не всегда, но участвую» 35,6% человек; 9,5% затруднялись ответить.

Также в результате исследования было выявлено и специфическая черта: у молодежи вариант «не имею талантов для участия» объединил 30,1% студентов.

Исходя других результатов, очевидно было, что вариант «да, всегда» и «не всегда, но участвую» наберут большой процент, но также в ходе исследования выявилась одна из проблем молодежи – неуверенность в своих силах при общении с другими людьми и желанию попробовать себя в той или иной роли в рамках государственной молодежной политики.

«Скажите, что для Вас значит понятие «молодёжная политика»?» вопрос, который вызвал затруднение у многих респондентов, однако большинство из них всё-таки рассматривают понятие «молодежная политика» как совокупность различных мер государства, направленных на защиту, поддержку и развитие молодежи.

На вопрос «О каких субъектах молодежной политики вы знаете или слышали?» молодежь дала следующие результаты:

- Амурское региональное отделение «Российские студенческие отряды» – 19,6%;
- Амурское региональное отделение «Волонтеры Победы» – 16,2%;
- Российское движение школьников – 33,3%;
- Ресурсный центр добровольчества – 38,4%;
- Отдел молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области – 9,4%;
- Амурское региональное отделение волонтеров экологов «Делай» – 2,5%;
- Центр молодежных и общественных инициатив «Выбор» – 41,8%;
- Управление по физической культуре, спорту и делам молодежи Администрации Благовещенска – 14,5%;
- Амурская региональная общественная организация «Ресурсный центр поддержки и развития добровольчества «Прогресс&Я» – 15,2%;
- другое – 14,1%.

«Слышали ли вы что-нибудь о государственных структурах молодежной политике?» многие респонденты ответили «нет» – 53%, затруднились ответить на это вопрос 21% и только 25,9% имели представление о данных структурах.

И конечный вопрос «Являетесь ли Вы членом какой-либо организации?» определил ответы следующим образом:

- 37% относят себя к деятельности молодежных и общественных организаций;
- 19% являлись активистами политических течений;
- 16,4% предпочитают занятие спортом или «спортивную секцию»;
- 17,8% активно занимаются творческой деятельностью;
- 17% не состоят не в одной из организаций.

Таким образом из результатов исследования можно выделить, что

деятельность отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области представляет собой активную работу с молодежью в различных видах деятельности.

Однако несмотря на это сам субъект является «тенью» своей работы, однако информированность молодежи о деятельности отдела может привести к более широкому охвату молодых людей и эффективному развитию потенциала молодежи в инновационный потенциал государства.

Итак, подводя итоги данного пункта, можно отметить:

- организация социальной работы с молодежью проводится на базе учреждения при таких направлениях как социализация молодежи, нуждающейся в особой заботе государства, работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении, содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи, формирование семейных ценностей;

- при реализации данных направлений государственной молодежной политики сотрудники отдела активно применяют технологии социальной работы. В настоящее время к ним можно отнести технологии: содействие в трудоустройстве, социально-экономическая поддержка, коррекция асоциального поведения, арт терапия и социальная профилактика.

- отдел молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области является одним из важнейших инструментов при социальной работе с молодежью;

- результатом деятельности работы отдела является формирование и развитие различных форм досуга в области молодежи.

В ходе исследования были выявлены такие проблемы, как:

- в рамках отдела организация социальной работы с молодежью находятся специалисты, деятельность которых определяется как в общем по молодежной политике, так и по конкретным направлениям. Так на базе отдела работает консультант по патриотическому направлению и педагогической работе с молодежью, что является обоснованным, учитывая широкую направленность данных направлений с молодежью. Однако на одном уровне с

этой работой стоит и социальная направленность отдела, занимает высокий процент в деятельности отдела и имеет серьезную значимость в работе с молодежью.

– по результатам исследования также определилась проблема информированности молодежи о деятельности отдела, что в свою очередь охватывает меньше молодежи в рамках молодежной политики, а учитывая взаимодействие отдела с множеством субъектов в работе с молодежью, случается так, что полностью потенциал молодежи в различных сферах деятельности региона и государства может быть упущен.

2.3. Рекомендации по оптимизации деятельности отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области

Для оптимизации деятельности отдела молодежной политики Министерства образования и науки были сформулированы общие рекомендации и разработаны практические предложения.

1. В общей сумме по организации социальной работы с молодежью, численность оказывается достаточно серьезной 15,9% от всей деятельности отдела.

Кроме этого направления, которые имеют больший охват молодежи имеют представлены в отделе молодежной политики Министерства образования и науки консультантами. Так, согласно информации на сайте отдела, деятельность ведут консультант по патриотическому и педагогическому воспитанию в работе с молодежью.

В связи с этим предлагаю ввести в отдел молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области – дополнительную штатную единицу – консультанта отдела по социальным вопросам молодежи (Приложение Д).

Цель: конкретная работа в рамках социальной поддержки и развития молодежи.

Задачи:

- введение в штатное расписание отдела специалиста по социальным вопросам молодежи;
- оказание бесплатной консультации по социальным вопросам молодежи в рамках государственной молодежной политики;
- снижение нагрузки на специалистов отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области.
- работа в социальном направлении отдела.

Реализация рекомендации.

Ежедневно специалисты отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области ведут работу по различным направлениям государственной молодежной политики. Сотрудники отдела консультируют и участвуют в реализации деятельности по нескольким направлениям молодежной политики – патриотическое воспитание, педагогическая работа с молодежью, творческое направление отдела и социальная поддержка и развитие молодежи. Специалисты отдела, несмотря на опыт работы с молодежью, не имеют теоретической основы, чтобы лучше понимать молодежь и источники ее проблем. Наличие в штате консультанта по социальным вопросам с молодежью, который имеет социальное профильное образование, поможет избежать недостатков в работе с молодежью по следующим направлениям отдела:

- социализация молодежи, нуждающейся в особой заботе государства;
- работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении;
- содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи;
- формирование у молодежи семейных ценностей.

Специалист отдела по социальным вопросам с молодежью будет более профессионально справляться с данными направлениями, более того будет склонен к новым идеям и инновациям в решении социальных вопросов молодежи через проведение новых форматов организации мероприятий с

целью реализации государственной молодежной политики по собственным направлениям.

Преимущества штатного сотрудника по социальным вопросам молодежи:

- квалифицированная помощь молодежи и ее институтам;
- снятие нагрузки со специалистов отдела молодежной политики

Министерства образования и науки Амурской области.

В Приложении Д предоставлен пример должностной инструкции консультанта отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области по социальным вопросам молодежи.

2. Другой проблемой, по результатам исследования стала – недостаточный уровень осведомленности деятельности отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области, как и самого отдела.

Для того чтобы повысить уровень информированности молодежи, особенно средне специальных и высших учебных заведений, предлагается рекомендация в виде «программы по организации встреч с молодежью» (Приложение Е).

Основная цель: Повышения уровня информированности об отделе молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области и его деятельности.

Сопутствующие цели:

- формирования положительного представления у молодежи о созидательной досуговой деятельности;
- информирование молодежи о деятельности различных молодежных общественных организаций на территории Амурской области;
- стимулирование молодежи к продуктивному использованию свободного от учебы времени.

Задачи

- подготовить встречи с молодежью;
- выбрать место и время встречи;

- подготовка текста к выступлению;
- стимулировать участников к вовлечению в направления государственной молодежной политики.

По результатам выполнения программы «Встреч с молодежью» у нее сформируется представления о молодежной политике, достаточному количеству молодежных общественных организация, которые ведут свою деятельность в различных сферах общества, сформируется интерес, который в свою очередь откроет новые пути к успешной социализации молодежи, с минимальным объемом негативных последствий.

Таким образом, внедрение данных рекомендаций будет способствовать оптимизации деятельности отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области и организации социальной работы с молодежью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате написания бакалаврской работы можно сделать вывод, что тема, затронутая в данной работе, актуальна, поскольку в настоящий момент, молодежь испытывают те или иные трудности в процессе социализации.

Также следует отметить, что не все молодые люди способны справиться с различными проблемами, встречающимися в данной категории семей и в связи с этим, возникает необходимость в организации социальной работы через различные субъекты государственной молодежной политики.

В ходе написания бакалаврской работы была достигнута ее основная цель и решены основные задачи, в связи с чем, можно сделать следующие выводы:

Молодежь – это особая социально-демографическая группа в возрасте от 14 до 35 лет.

Данная категория испытывает ряд трудностей и нуждается в социальной поддержке со стороны государства, поэтому реализуется целая программа государственной молодежной политики, основной целью которой является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития региона и страны.

Государственная молодежная политика, на территории нашего региона, проходит в рамках отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области, где последнее ориентирующим органом, а первый исполняющим в работе с молодежью.

Говоря о сущности и содержании организации социальной работы с молодежью на базе отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области, стоит отметить, что она представляет собой процесс создания условий, благоприятствующих достижению целей по оказанию социальной поддержки и помощи молодежи в обществе. Это связано с одним из нескольких направлений в рамках молодежной политики, к которым относится – социализация молодежи, нуждающейся в особой заботе

государства, работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении, содействию профориентации и карьерным устремлениям молодежи, а также формирование у нее семейных ценностей.

Далее в процессе исследование социальной работы с молодежью на базе отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области было выявлено ряд негативных и позитивных тенденций. На основании проблем субъекта были разработаны рекомендации по оптимизации деятельности отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1 Амосова, О.С. Проблема совершенствования профилактической работы в области социальной запущенности обучающейся молодежи в образовательных организациях / О.С. Амосова // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2017. – № 38. – С. 99-102. – ISSN 2076-4162. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301899> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Ананьина, Л.Е. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Л.Е. Ананьина, С.А. Сапрыгина. –Красноярск :СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2019. – 108 с. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147596> (дата обращения: 17.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Белый, О.И. Определение понятия «молодёжь» // Теория и практика общественного развития. – 2012. – №12. – С. 156-158. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-ponyatiya-molodezh/viewer>

4 Берсенева, Я.А. К вопросу о сущности государственной молодежной политики / Я.А. Берсенева // ЭГО: Экономика. Государство. Общество. – 2015. – № 3. – С. 1-11. – ISSN 2906-0029. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/is-sue/297545> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Бугаенко, А.В. Характеристика молодёжи как особой социально-культурной общности / А.В. Бугаенко // Вестник Чувашского государственного института культуры и искусств. – 2020. – № 15. – С. 73-78. – ISSN 2305-7414. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/313296> (дата обращения: 11.05.2021). –Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Вишневский, Ю.Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие / Ю.Р. Вишневский, Д.Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарев. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 246 с. – ISBN 978-5-7996-1077-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66138.html> (дата обращения: 07.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Вишнякова, А.А. Тенденции использования свободного времени российской молодёжи / А.А. Вишнякова // Вестник Бурятского государственного университета. – 2014. – № 6(1). – С. 80-83. – ISSN 1994-0866. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/293375> (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Волков, Б. С. Психология юности и молодости : учебное пособие / Б. С. Волков. – Москва : Академический Проект, 2006. – 256 с. – ISBN 5-8291-0606-X. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36528.html> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9 Гомзякова, Н.Ю. Реализация молодёжной политики в условиях системы образования / Н.Ю. Гомзякова // Проблемы современного образования. – 2015. – № 5. – С. 5-8. – ISSN 2218-8711. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309245> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10 Иванова, Н.П. Состояние и тенденции развития рынков труда и образовательных услуг как фактор профессионального самоопределения молодёжи / Н.П. Иванова // Проблемы современной науки и образования. – 2014. – № 4. – С. 116-118. – ISSN 2304-2338. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297116> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз.

пользователей.

11 Исакович, Е. И. Молодёжь сквозь призму времени (историко-социологический анализ) / Е. И. Исакович. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. – 120 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/26531.html> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12 Каратабан, И.А. Молодежные объединения в современной России / И.А. Каратабан // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2015. – № 2. – С. 145-150. – ISSN 2078-1024. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294700> (дата обращения: 19.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

13 Ковальчук, М. А. Проблемы современной молодежи : монография / М. А. Ковальчук. – Ярославль : Ярославская ГСХА, 2011. – 145 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131335> (дата обращения: 08.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

14 Кондратьева, Я. В. Проблемы социальной работы с молодежью : учебное пособие / Я. В. Кондратьева. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. – 232 с. – ISBN 978-5-94047-420-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63978> (дата обращения: 04.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

15 Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07050-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474412> (дата обращения: 24.04.2021).

16 Коряковцева, О. А. Социально-политические и психологические основы работы с молодежью : учебное пособие / О. А. Коряковцева, Т. В.

Бугайчук. –Ярославль : , 2013. – 122 с. – ISBN 978-5-87555-879-5. –Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166412> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

17 Криворучко, М.В. Особенности субъективных характеристик молодёжи с разными формами политической активности / М.В. Криворучко, К.Н. Щербакова // Вестник Омского университета серия «Психология». – 2013. – № 2. – С. 5-13. –ISSN 2410-6364. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297436> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

18 Криницкий, А. Я. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебно-методические пособия / А. Я. Криницкий ; составитель А. Я. Криницкий. –Тюмень : ТГИК, 2008. – 120 с. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152676> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

19 Культурные миры молодых россиян. Три жизненные ситуации / Т. И. Варзанова, Г.Г. Воробьев, С.И. Григорьев [и др.]. –Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. – 224 с. – ISBN 5-211-04301-4. –Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29921.html> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

20 Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 163 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14106-1. –Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467790> (дата обращения: 28.05.2021).

21 Милорава, А.Р. Молодежь как субъект государственной молодежной политики / А.Р. Милорава, А.Г. Рыжкова, П. Е. Сапронова. –Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 11 (249). – С. 135-136. –

URL: <https://moluch.ru/archive/249/57263/> (дата обращения: 23.04.2021).

22 Минин, А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи / А. Я. Минин, О. Ю. Краев ; под редакцией А. Я. Минин. – Москва : Прометей, 2016. – 140 с. – ISBN 978-5-9907452-6-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/58111.html> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

23 Митин, А.А. Молодёжная политика и молодёжные организации: понятие и основные подходы / А.А. Митин // Вестник КемГУ. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2017. – № 3. – С. 4-13. – ISSN 2500-3372. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309141> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

24 Митрофаненко, В. В. Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие. Магистерская программа «Технологии реализации молодёжной политики в сфере права, труда и образования» / В. В. Митрофаненко. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 171 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63249.html> (дата обращения: 17.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

25 Немцов, А.А. Исследование социокультурных установок студенческой молодёжи в отношении тенденций развития России и мировой цивилизации / А.А. Немцов // Бюллетень науки и практики. – 2018. – № 5. – С. 598-638. – ISSN 2414-2948. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307903> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

26 Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09610-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452118> (дата обращения: 17.04.2021).

27 Постановление Правительства Амурской области от 09.07.2020 № 448 «Об утверждении стипендии губернатора Амурской области студентам государственных учреждений среднего профессионального образования, проявившим особые успехи в освоении образовательной программы». – 30.05.2021. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/28002020-07100001>

28 Психолого-социальная работа в современном обществе. Проблемы и решения : сборник материалов международных научно-практических конференций / Т. А. Гаврилова, Е. В. Глушак, О. У. Гогицаева [и др.] ; под редакцией Ю. П. Платонов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 780 с. – ISBN 978-5-98238-032-6. –Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22991.html> (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

29 Платонова, Н. М. Современная социальная работа : учебное пособие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. – 184 с. – ISBN 978-5-98238-063-0. –Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83646.html> (дата обращения: 29.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

30 Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2016 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». – 24.05.2021. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/4203-23102>

31 Рассадина, Т.А. Тенденции изменений социальных притязаний современной российской молодёжи / Т.А. Рассадина // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2013. – № 1. – С. 79-87. – ISSN 2072-3016. –Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298765> (дата обращения: 17.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

32 Ростовская, Т. К. Законодательные аспекты реализации молодежной политики: российский и зарубежный опыт : учебное пособие / Т. К. Ростовская, С. В. Нарутто. – Москва : РГСУ, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-7139-1346-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158514> (дата обращения: 07.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

33 Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 155 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13287-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477013> (дата обращения: 01.06.2021).

34 Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 284 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11043-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475648> (дата обращения: 18.05.2021).

35 Сафонов, В.А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В.А. Сафонов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 395 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01455-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450096> (дата обращения: 12.05.2021).

36 Сергеев, А.К. Молодёжный парламент как форма реализации региональной молодёжной политики: опыт Самарской области / А.К. Сергеев, М.А. Гнатюк, К.Ю. Гнатюк // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. – 2018. – № 2. – С. 199-204. – ISSN 2079-1690. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308202> (дата обращения: 19.05.2021). – Режим

доступа: для авториз. пользователей.

37 Социально-педагогические аспекты воспитательной работы с детьми, подростками и молодёжью. // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. – 2013. – № 5. – С. 170. – ISSN 1998-0817. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289807> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

38 Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 357 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12768-3. –Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469057> (дата обращения: 29.04.2021).

39 Сташ, Ж.А. Комплексный подход борьбы с наркоманией молодёжи в Адыгее / Ж.А. Сташ, М.Ф. Алиева // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2014. – № 2. – С. 120-125. – ISSN 2410-3691. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291780> (дата обращения: 20.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

40 Смирнова, Е.Е. Гендерные особенности социальной работы с молодёжью / Е.Е. Смирнова // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. – 2013. – № 5. – С. 167-169. – ISSN 1998-0817. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289807> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

41 Справочник.Ру [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 27.04.2021. – Режим доступа: https://spravochnick.ru/sociologiya/socialnaya_rabota_kak_nauka/issledo-vateli_socialnoy_raboty/

42 Тесленко, А. Н. Юногика. Педагогическое обеспечение работы с молодёжью : учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. – 2-е изд., доп.

–Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14312-6. –Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477310> (дата обращения: 16.05.2021).

43 Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / составитель В. В. Митрофаненко. –Ставрополь : СКФУ, 2015. – 130 с. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155469> (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

44 Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова. –Москва : Дашков и К, 2015. – 292 с. – ISBN 978-5-394-02007-0. –Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/5104.html> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

45 Чирун, С. Н. Моделирование молодёжной политики: актуальные проблемы методологии : монография / С. Н. Чирун. –Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2014. – 230 с. – ISBN 978-5-905818-26-4. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92586> (дата обращения: 25.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

46 Чирун, С. Н. Молодёжная политика : учебное пособие / С. Н. Чирун. –Кемерово :КемГУ, 2018. – 116 с. – ISBN 978-5-8353-2260-2. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156139> (дата обращения: 10.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

47 Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : учебное пособие для вузов / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. – 2-е изд., доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 166 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09718-4. –Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473628> (дата обращения: 12.05.2021).

48 Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ «О молодежной

политике в Российской Федерации» (последняя редакция). – 26.05.2021. – URL: <http://ba-se.garant.ru/400156192/>

49 Rosstat.Gov.Ru : Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 29.04.2021. Режим доступа: https://amurstat.gks.ru/storage/mediabank/uERMMpEU/07_1_4.htm

50 Studopedia.Ru [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 18.05.2021. – Режим доступа: https://studopedia.ru/9_42234_sotsialnayarabotakaknaukateoriyan-auchnie-shkoli-sotsialnoy-raboti.html

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Основные направления реализации государственной молодежной политики

Таблица А.1 – Основные направления реализации государственной молодежной политики

Направления реализации государственной молодежной политики	№ строки	Объем финансирования, руб.		Гранты физическим и юридическим лицам		Численность молодежи, задействованной в программах мероприятий по направлению, чел	Количество детских и молодежных общественных объединений, работающих по данному направлению деятельности, ед
		Бюджет субъекта Российской Федерации	Местный бюджет	Количество грантов, выданных физическим и юридическим лицам по направлениям деятельности, ед	Объем грантовых средств, выделенных на данное направление, руб		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вовлечение молодежи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество, в том числе:	01	3790624	1061466	0	0	3687	28
биомедицина	02	0	0	0	0	131	1
промышленные технологии (нанотехнологии, композиты, пр.)	03	0	0	0	0	0	0
аэрокосмос	04	0	4950	0	0	176	1
сельское хозяйство	05	0	21500	0	0	275	5
информационные технологии – ИТ (в том числе робототехника)	06	3790624	754486	0	0	2662	19
другое	07	0	280530	0	0	443	2
Социализация молодежи, нуждающейся в особой заботе государства	08	0	194800	0	0	2112	60
Вовлечение молодежи в работу средств массовой информации (молодежные медиа)	09	0	328143	0	0	1409	61

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблицы А.1 – Основные направления реализации государственной молодёжной политики

1	2	3	4	5	6	7	8
Содействие в подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодёжной политики	10	555200	20000	0	0	54	X
Развитие международного и межрегионального молодёжного сотрудничества	11	13390	0	0	0	457	4
Работа с молодёжью, находящейся в социально-опасном положении	12	0	228498	0	0	9418	62
Вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью	13	108245	444679	0	0	19991	413
Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи	14	104285	630058	0	0	14724	44
Формирование у молодежи семейных ценностей	15	0	333518	0	0	14581	82
Патриотическое воспитание молодежи, в том числе:	16	472501	3400544	3	623725	67687	409
на развитие и мероприятия: военно-патриотических клубов	17	243840	1075971	0	0	13792	117
поисковых отрядов и объединений	18	0	20000	0	0	2934	18
историко-краеведческих кружков и объединений исторической реконструкции	19	0	74903	0	0	1750	41
молодежных казачьих объединений	20	0	23000	0	0	2639	6
волонтерских объединений в сфере патриотического воспитания детей и молодежи	21	9300	318782	0	0	21782	168
другое	22	219361	1887888	3	623725	24790	59

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблица А.1 – Основные направления реализации государственной молодёжной политики

Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу	23	100000	250778	2	100000	26014	58
Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность	24	1681612	5052768	3	606275	45144	264
Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде	25	0	9524210	6	96953	33906	297
Развитие молодежного самоуправления	26	87636	298585	2	300000	16547	X

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Программа социологического исследования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы
Направление подготовки: 39.03.02 – Социальная работа

ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

На тему: Исследование организации социальной работы с молодежью на базе отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области методом анализа документов

Исполнитель
студент группы 761-об

Д.Р. Ивашкин

Руководитель
доцент, канд. пед. наук

Л.Л. Романова

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Обоснование проблемной ситуации
- 2 Уточнение интерпретации основных понятий
- 3 Структурная операционализация
- 4 Факторная операционализация
- 5 Гипотезы
- 6 Принципиальный (стратегический) план исследования
- 7 Обоснование системы выборки
- 8 Методики и методы исследования
- 9 База исследования

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

1 Обоснование проблемной ситуации.

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики на 1 января 2020 г. население РФ составило 143,6 млн. чел. В Амурской области – 750206. В структуре населения Амурской области молодежь составляет более 342 тысяч человек (25,8 процента населения).

Особое положение молодежи требует к ней повышенного внимания. Ежегодно молодежь сталкивается с десятками новых трудностей, для определения и предупреждения этих трудностей формируется государственная молодежная политика. В рамках этой политики проводится деятельность различных государственных структур, детских и молодежных общественных организаций, специалистов по работе с молодежью.

Для определения эффективности этих институтов социализации молодежи, формируются статистические данные, и на их основе определяется эффективность работы с нашей группой.

Объект исследования

Итоговая форма и аналитическая документация отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области

Предмет исследования

Деятельность отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области в рамках государственной молодежной политики

Цель исследования

Выявление и описания содержания социальной работы с молодежью отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области

Задачи исследования:

– Изучить направления работы с молодежью и выявить их количество в 2019 и 2020 году в отделе молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области;

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

– Изучить мероприятия, проводимые с молодежью.

2 Интерпретация основных понятий

1) Государственные учреждения – это учреждения, являющиеся собственностью субъектов Российской Федерации и находящиеся в ведении органов государственной власти этих субъектов.

2) Молодежь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона), имеющих гражданство Российской Федерации;

3) Закон (право) – законодательным органом государственной власти, регулирует определённые общественные отношения. В широком смысле под законом понимается любой нормативно-правовой акт, действующий в рамках конкретной правовой системы.

4) Законодательство – издание законов; а также свод законов.

5) Категория – группа, разряд (в данном случае применимо к женщинам, так как женщины являются одной из категорий населения)

6) Категория населения – в демографии общая характеристика совокупности жителей какого-либо населенного пункта или территории в зависимости от их связи с этим населенным пунктом.

7) Молодежное общественное объединение – международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;

8) Помощь – это действия, направленные на содействие, участие, поддержку.

9) Ситуация – совокупность обстоятельств, положение, обстановка.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

10) Социальная работа – профессиональная деятельность, имеющая цель содействовать людям, социальным группам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации.

11) Социальная работа с молодежью – специфический вид профессиональной деятельности, направленный на жизнеобеспечение молодого поколения, а также на улучшение качества молодежной популяции, осуществляемой государственными, региональными, муниципальными, коммерческими и общественными организациями, отдельными гражданами.

12) Сфера деятельности – вид работ и услуг, предусмотренных уставом организации, предприятия.

13) Федеральный закон – закон, установленный федеральными законодательными органами федеративного государства.

14) Молодежная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

15) Специалист по работе с молодежью – гражданин Российской Федерации, имеющий соответствующую профессиональную квалификацию, осуществляющий трудовую деятельность в инфраструктуре молодежной политики;

16) Молодой специалист – гражданин Российской Федерации в возрасте до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона), завершивший обучение по основным профессиональным образовательным

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

программам и (или) по программам профессионального обучения, впервые устраивающийся на работу в соответствии с полученной специальностью.

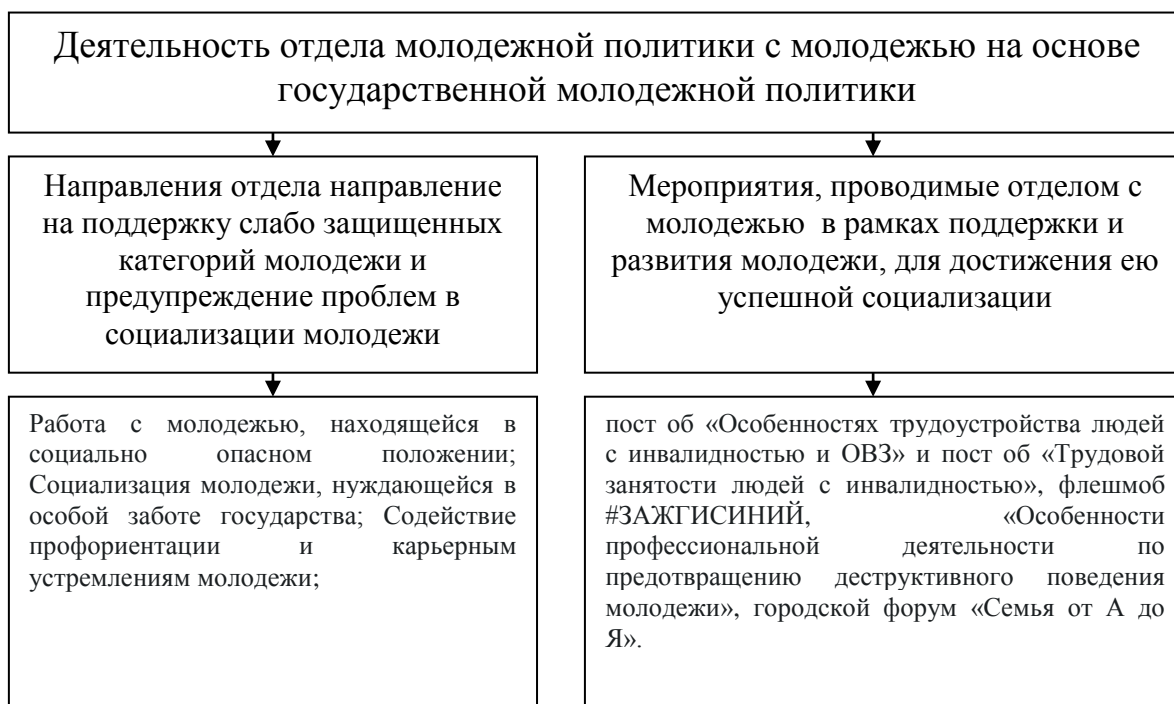
17) Инфраструктура молодежной политики – система государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений;

18) Самореализация молодежи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

19) Субъекты, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики, молодежь, молодые семьи, молодежные общественные объединения, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные органы и организации, в том числе объединения юридических лиц, работодателей, профессиональные союзы и их объединения, институты гражданского общества, редакции средств массовой информации. Также граждане, в том числе индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

3 Структурная операционализация представлена на рисунке



4 Факторная операционализация представлена в таблице Б.1.

Таблица Б.1. – Факторная операционализация

Деятельность отдела молодежной политики с молодежью на основе государственной молодежной политики	
Субъективные факторы	Объективные факторы
Социально-демографические: пол, возраст, образование. Количество проведенных мероприятий.	Государственная молодежная политика

5 Выдвижение рабочих гипотез

Деятельность отдела молодежной политики характеризуется как активная работа с молодежью в направлении патриотического воспитания, вовлечение в ведение здорового образа жизни, волонтерскую деятельность и далеко не на первом месте стоит работа с молодежью в важнейших аспектах ее молодости – профориентация и формирование семейных ценностей, решение социальных проблем.

6 Принципиальный план исследования представлен в таблице Б.2.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

Таблица Б.2 – План исследования

Этапы	Содержание	Сроки
Подготовительный	Определение темы, обоснование проблемы, объект, предмет, цель, задачи, интерпретация основных понятий, составление структурной и факторной операционализации, формулировка гипотезы, обоснование системы выборки, набросок основных процедур сбора данных.	28.04.2021 – 29.04.2021
Основной	Анализ документов	30.04.2021 – 07.05.2021
Завершающий	Обработка, анализ, подтверждение или опровержение гипотезы.	08.05.2021 – 10.05.2021

7 Программные требования к выборке

В рамках исследования организации социальной работы на базе отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области были использованы следующие документы:

Итоговая форма и аналитическая документация отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области за 2019 и 2020 года.

8 Методики и методы исследования

Метод исследования: анализ документов.

9 База исследования – отдел молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Программа социологического исследования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы
Направление подготовки: 39.03.02 – Социальная работа

ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

На тему: Исследование организации социальной работы с молодежью на базе
отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской
области методом анализа документов

Исполнитель:
студент группы 761-об

Д.Р.Ивашкин

Руководитель
доцент, канд. пед. наук

Л.Л. Романова

Благовещенск 2021

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Обоснование проблемной ситуации
- 2 Уточнение и интерпретация основных понятий
- 3 Структурная операционализация
- 4 Факторная операционализация
- 5 Гипотезы
- 6 Принципиальный (стратегический) план исследования
- 7 Обоснование системы выборки
- 8 Методики и методы исследования
- 9 База исследования

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

1 Обоснование проблемной ситуации

Информирование населения о деятельности своего предприятия, организации или объединения является одной из основ успеха работы.

В случае деятельности в молодежной сфере это особенно актуально. Молодежь сегодня это совсем другое поколение, которое отличается от тех, кто считался молодежью десять лет назад. Об актуальности цифровых технологий у молодежи говорить, думаю, даже не стоит.

И вот на этом фоне важна каждая деталь работы субъекта в интернете, СМИ. Но дольно часто это может проваливаться из за «сухой» работы субъекта с объектом. Отдел молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области безусловно прodelывает большой спектр работы с молодежью в различных направлениях, однако это не мешает игнорировать эту деятельность молодежи. Связано это с тем, что сотрудники отдела часто являются в своей работе «катализатором» выполнения направлений государственной молодежной политики. Они помогают в создании новых молодежных общественных организаций и их мероприятий, но свои проводят достаточно редко. Из этого выходит, что информированность отдела о своей деятельности падает, что является результатом более низкого показателя вовлечения молодежи в различные сферы общества, в том числе социальную.

Объект исследования: молодежь образовательных учреждений на территории Амурской области

Предмет исследования: уровень информированности о деятельности отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области

Цель исследования: определить уровень информированности о деятельности отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области

Задачи исследования:

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

- определить возраст молодежи;
- изучить уровень вовлеченности молодых людей в мероприятия в рамках государственной молодежной политики на территории Амурской области;
- рассмотреть источники информирования о мероприятиях для молодежи;

3 *Интерпретация основных понятий*

1) Государственные учреждения – это учреждения, являющиеся собственностью субъектов Российской Федерации и находящиеся в ведении органов государственной власти этих субъектов.

2) Молодежь, молодые граждане - социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона), имеющих гражданство Российской Федерации;

3) Закон (право) – законодательным органом государственной власти, регулирует определённые общественные отношения. В широком смысле под законом понимается любой нормативно-правовой акт, действующий в рамках конкретной правовой системы.

4) Законодательство – издание законов; а также свод законов.

5) Категория – группа, разряд (в данном случае применимо к женщинам, так как женщины являются одной из категорий населения)

6) Категория населения – в демографии общая характеристика совокупности жителей какого-либо населенного пункта или территории в зависимости от их связи с этим населенным пунктом.

7) Молодежное общественное объединение - международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

8) Помощь – это действия, направленные на содействие, участие, поддержку.

9) Ситуация – совокупность обстоятельств, положение, обстановка.

10) Социальная работа – профессиональная деятельность, имеющая цель содействовать людям, социальным группам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации.

11) Социальная работа с молодежью – специфический вид профессиональной деятельности, направленный на жизнеобеспечение молодого поколения, а также на улучшение качества молодежной популяции, осуществляемой государственными, региональными, муниципальными, коммерческими и общественными организациями, отдельными гражданами.

12) Сфера деятельности – вид работ и услуг, предусмотренных уставом организации, предприятия.

13) Федеральный закон – закон, установленный федеральными законодательными органами федеративного государства.

14) Молодежная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

15) Специалист по работе с молодежью - гражданин Российской Федерации, имеющий соответствующую профессиональную квалификацию,

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

осуществляющий трудовую деятельность в инфраструктуре молодежной политики.

16) Молодой специалист – гражданин Российской Федерации в возрасте до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона), завершивший обучение по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения, впервые устраивающийся на работу в соответствии с полученной специальностью.

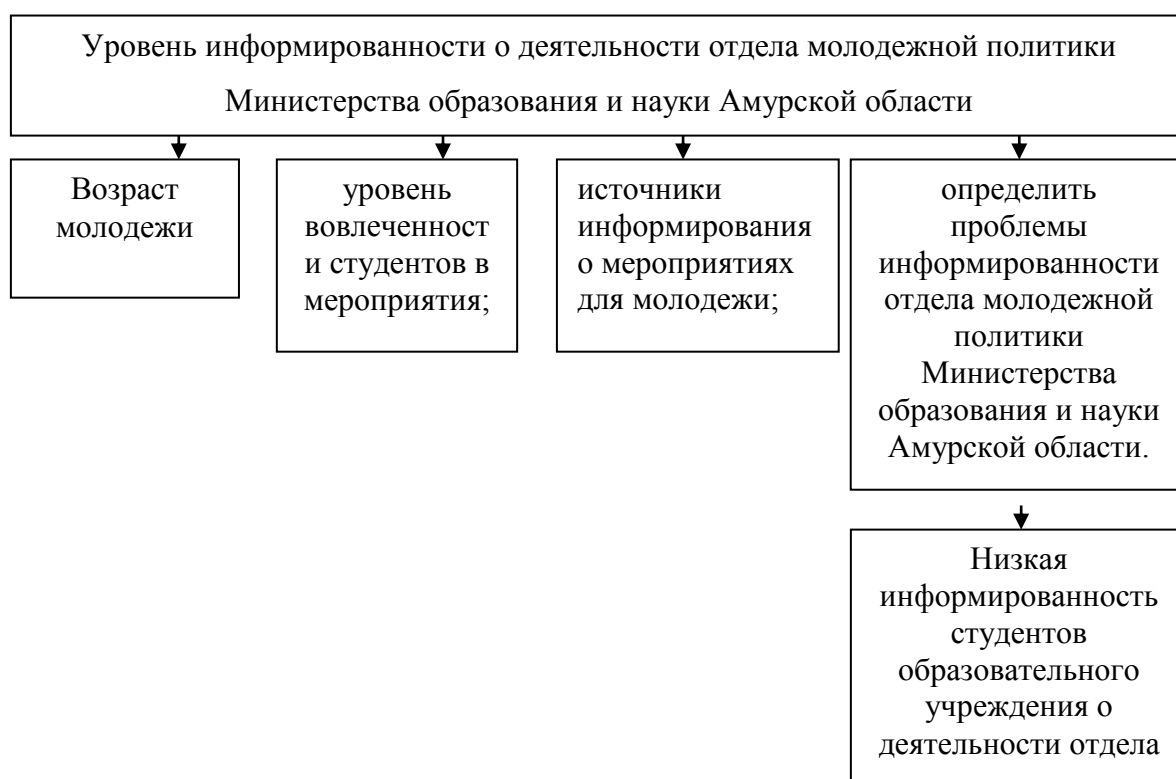
17) Инфраструктура молодежной политики - система государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений;

18) Самореализация молодежи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

19) Субъекты, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики, - молодежь, молодые семьи, молодежные общественные объединения, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные органы и организации, в том числе объединения юридических лиц, работодателей, профессиональные союзы и их объединения, институты гражданского общества, редакции средств массовой информации. Также граждане, в том числе индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

3 Структурная операционализация



4 Факторная операционализация

Таблица В.1 – Факторная операционализация

Организация социальной защиты выпускников детских домов в Амурской области	
Субъективные факторы	Объективные факторы
Социально-демографические: пол, возраст, образование.	– социальная политика государства по отношению к молодежи.

5 Гипотеза – информированность студентов образовательных учреждений развита недостаточно хорошо, несмотря на эффективную деятельность отдела в рамках молодежной политики.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

6 Принципиальный план исследования

Таблица В.2 – План исследования

Этапы	Содержание	Сроки
Подготовительный	Определение темы, обоснование проблемы, объект, предмет, цель, задачи, интерпретация основных понятий составление структурной и факторной операционализации, формулировка гипотез, обоснование системы выборки, набросок основных процедур сбора данных	21.04.2021 – 28.04.2021
Основной	Опрос в форме анкетирования	12.05.2020
Завершающий	Обработка, анализ, подтверждение или опровержение гипотезы	13.05.2021 – 21.05.2021

7 Обоснование системы выборки

В рамках исследования информированности об деятельности отдела молодежи образовательного учреждения были опрошены студенты ФГБОУ «Амурского государственного университета» в количестве 73 человек.

8 Методики и методы исследования

Метод исследования: опрос в форме анкетирования на базе ФГБОУ «Амурского государственного университета»

9 База исследования – ФГБОУ «Амурский государственный университет»

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Анкета для респондентов

Анкета для респондентов (распространяется среди молодежи)
по теме: Информированность молодежи о деятельности отдела
молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области

Уважаемые молодые люди! Вашему вниманию представлена анкета,
заполнение которой поможет в проведении социологического исследования.
Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы.

1. Ваш возраст

- а) до 18 лет;
- б) 19 - 24 года;
- в) 25 – 35 лет.

2. Чем вы занимаетесь в свободное от учебы время

- а) участвую в досуговой деятельности
- б) работаю
- в) учусь
- г) ничем не занимаюсь

3. Как часто интересуетесь мероприятиями, в которых привлекают молодежь, в вашем городе?

- а) ежедневно
- б) часто, но не каждый день
- в) бессистемно
- г) не интересуюсь

4. Как Вы обычно узнаете о мероприятиях, программах, событиях, грандах, церемониях награждений проводимых в Амурской области?

- а) от образовательного учреждения

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

- в) от друзей, которые входят в молодежную группу
- г) при посещении кружков и секций
- д) социальные сети
- е) никак не узнаю

5. Участвуете ли Вы в мероприятиях для молодежи?

- а) да, всегда
- б) не участвую, мне это не интересно
- в) не всегда, но участвую
- г) не имею талантов для участия

6. Скажите, что для Вас значит понятие «молодёжная политика»?

7. О каких субъектах молодёжной политики вы знаете или слышали

- а) Амурское региональное отделение «Российские студенческие отряды»;
- б) Амурское региональное отделение «Волонтеры Победы»;
- в) Российское движение школьников;
- г) Ресурсный центр добровольчества;
- д) отдел молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области;
- е) Амурское региональное отделение волонтеров экологов «Делай»;
- ж) Центр молодежных и общественных инициатив «Выбор»
- з) Управление по физической культуре, спорту и делам молодежи Администрации Благовещенска;
- и) Амурская региональная общественная организация «Ресурсный центр поддержки и развития добровольчества «Прогресс&Я»;
- к) другое.

8. Слышали ли вы что-нибудь о государственных структурах молодежной политике?

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

- а) да
- б) нет
- в) редко

9. Если да, то о какой из них?

а) Управление по физической культуре, спорту и делам молодежи
Администрации Благовещенска

б) отдел молодежной политики Министерства образования и науки
Амурской области

в) затрудняюсь ответить

10. Являетесь ли Вы членом какой-либо организации?

- а) молодежной общественной организации
- б) политической партии
- в) спортивной секции
- г) творческого кружка
- д) не являюсь

Свой вариант _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Должностная инструкция консультанта по социальным вопросам молодежи

Таблица Д.1 – Должностная инструкция

<p>I Общие положения</p>	<p>1 Консультант по социальным вопросам молодежи принадлежит к категории «специалисты».</p> <p>2 В период отсутствия консультанта по социальным вопросам молодежи его функциональные обязанности, ответственность, права возлагаются на иное должностное лицо, назначенное в установленном порядке.</p> <p>3 На должность консультанта по социальным вопросам молодежи назначается лицо, имеющее высшее образование и опыт работы не менее года.</p> <p>4 Консультант по социальным вопросам молодежи непосредственно подчиняется начальнику учреждения.</p> <p>5 Консультант по социальным вопросам молодежи должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовое, гражданское, административное, финансовое право; - методические материалы по правовой деятельности организации; - нормативные правовые акты, которые; - регламентируют деятельность отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области <p>6 Консультант по социальным вопросам молодежи руководствуется в своей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами внутреннего трудового распорядка, иными руководящими актами организации; - данной должностной инструкцией; - приказами, распоряжениями начальника отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области - законодательными актами РФ; - Уставом организации
<p>II Должностные обязанности консультанта по социальным вопросам молодежи</p>	<p>В обязанности специалиста по социальным вопросам молодежи входит:</p> <p>1. Организация мероприятий в сфере молодежной политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Проведение мониторинговых исследований с выявлением проблем в сфере молодежной политики — Разработка планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики — Развитие механизмов адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства — Организация и проведение мероприятий для молодежи, находящейся в социально-опасном положении; — Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на помощь в профессиональном самоопределении, выработку эффективной траектории профессионального развития молодежи (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов) — Организация и проведение мероприятий по формированию у молодежи семейных ценностей;

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Д

Продолжение таблицы Д.1 – Должностная инструкция

	<ul style="list-style-type: none"> — Проведение информационных кампаний в социальных средствах массовой информации — Разработка и реализация проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями — Обеспечение предоставления квалифицированной помощи (консультации) молодым гражданам с целью содействия их самореализации; — Разработка методических рекомендаций по организации работы в сфере молодежной политики — Подготовка отчетной информации об организации работы в сфере молодежной политики — Осуществление документационного обеспечения организации мероприятий в сфере молодежной политики
<p>III Права консультанта по социальным вопросам молодежи</p>	<p>Специалист по работе с молодежью имеет право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запрашивать и получать необходимую информацию, а так же материалы и документы, относящиеся к вопросам своей деятельности. 2. Повышать квалификацию, проходить переподготовку (переквалификацию) 3. Принимать участие в обсуждении вопросов, входящих в его функциональные обязанности. 4. Вносить предложения и замечания по вопросам улучшения деятельности на порученном участке работы. 5. Требовать от руководства организации оказания содействия, в том числе обеспечения организационно-технических условий и оформления установленных документов, необходимых для исполнения должностных обязанностей.
<p>IV Ответственно сть</p>	<p>Специалист по работе с молодежью несет ответственность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, — в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации. 2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, — в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации. 3. За причинение материального ущерба — в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Программа по организации «Информационных встреч с молодежью»

Таблица Е.1 – Программа по организации «Информационных встреч с молодежью»

№	Содержание мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория
1	Характеристика деятельности отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области	10.09.2021	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»	Студенты ФГБОУ «Амурского государственного университета»
2	Государственная молодежная политика и роль отдела молодежной политики Министерства образования и науки Амурской области в ней	20.09.2021	ФГБОУ ВО «Благовещенский педагогический университет»	Студенты ФГБОУ «Благовещенского педагогического университета»
3	Детские и молодежные общественные организации на территории Амурской области	24.09.2021	ФГБОУ ВО «Дальневосточный аграрный университет»	Студенты ФГБОУ «Дальневосточного аграрного университета»
4	Роль детских и молодежных общественных организаций в жизнедеятельности молодых людей	28.09.2021	ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»	Студенты ФГБОУ «Амурского педагогического колледжа»

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

Продолжение таблицы Е.1 – Программа по организации
«Информационных встреч с молодежью»

5	Проектная деятельность в молодежной среде	11.10.2021	ФГБОУ «Амурский государственный университет»	Студенты ФГБОУ «Амурского государственного университета»
6	Сущность «Социализации молодежи, как нуждающейся в особой защите государства» как направления молодежной политики	19.10.2021	ФГБОУ «Амурский государственный университет»	Студенты факультета социальных наук ФГБОУ «Амурского государственного университета»
7	Волонтерская деятельность как основа государственной молодежной политики	25.10.2021	ФГБОУ ВО «Благовещенский педагогический университет»	Студенты ФГБОУ «Благовещенского педагогического университета»
8	Работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении	09.11.2021	ФГБОУ «Амурский государственный университет»	Студенты факультета социальных наук ФГБОУ «Амурского государственного университета»

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

Продолжение таблицы Е.1 – Программа по организации
«Информационных встреч с молодежью»

9	Организация и проведения мероприятий	19.11.2021	ГПОАУ АО «Амурский колледж жилищно-коммунального хозяйства»	Студенты «Амурского колледжа жилищно-коммунального хозяйства»
10	Профориентация и карьерные устремления молодежи	29.11.2021	Школа №16	Учащиеся 11ого класса Школы №16