

( « »)

39.03.02 –

, . .  
\_\_\_\_\_. . .  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 .

: - , -  
( « »)

261- . .

, . . . . .

. . . . .

( « »)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ .

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

2 \_\_\_\_\_  
3 : \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ):

5 \_\_\_\_\_ : ( \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

7 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
( ) : \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

68 ., 13 ,4 ,40 -

.

- , , , ,

- -

. - - 18 , . ,

, - , , , -

, , , , ,

. - -

, , -

, , , -

.

-

, -

.

. - -

.

		6
1	- ,	9
1.1	- - ,	9
1.2	- , -	25
2	- , -	34
2.1	- , -	34
2.2	- ,	38
3	- , -	45
	, « »	45
3.1	- , -	45
	, «	45
3.2	»	56
	, «	60
	»	64
	« - , -	69
	( «	
	»)	

« - , -  
» 83  
:  
-  
-  
- ,  
» 17 84  
87

a a a a a

. - .

- ,

, 700

.

-

,

,

,

.

-

-

.

-

(95%) 60%

16-19 .

,

,

.

,

« -

» , ,

.

,

,

,

,

,

-

-

( « »).

· · · , · · · , · · ·

,

-

,

,



;

-

,

;

-

-

,

;

-

,

:

;

;

;

-

;

;

;

.





[2].



[3].

« »,  
« »

, 2-3

0 ,

[4].

), (

[5].











( 3 6 )

[11].

[12].

- , - , -  
 . , .  
 , , , .  
 , . -  
 , -  
 . ,  
 , .  
 , 6  
 . 3-5  
 , 4 6 5 6  
 - .  
 , , ,  
 .  
 - ,  
 : ,  
 , , .  
 , ,

[13].

( , ). - ,  
 ,

« ».

5-6







## 1.2

, - , -

-

,

;

- , - , -

,

,

:

,

,

,

[16].

,

,

:

1

;

- ;

.

,

,

,

:

,

;

2

),

( )





[18].

10

«

502 28.12.2002 «

» 226 27.07.1998).

4

,

.

,

,

—

,

,

,

.

.

,

,

.

,

,

.

:

,

,

—

,

.

,

,

.

,

,

,

..

.

.

,

—

,

,

.

5

(

)

,









2

- ,

**2.1**

- , -

, , -

, , - ,

, .

- , ,

,

. , - ,

-

.

, -

- , ,

, -

, ,

, .

- , -

- , ,

.

, , -

, , -

, - , -

. , -

, -

, , ,

.

, «

,

».

[21].

( )

( . 121).

18

[22].

« » -

· , · · -

, · -

— ,

· -

· , -

· , -

· -

1. — :

, -

, -

· -

, -

, -

· -

2. -

· , -

, — -

, -

— « -

» -

· -

3. — -

, — -

· -

, -

· -

[23].

[24].

( , , . ) ,

, .  
 , -  
 , .  
 , -  
 , .  
 , .  
 « » , . . . « -  
 » , - , -  
 , , -  
 . , -  
 10 % 30% - -  
 .  
 - ,  
 [25].  
 , -  
 - .  
 -  
 : / -  
 , -  
 , -  
 , -  
 - .  
**2.2** - ,  
 - , , ,  
 , , .  
 ,



, ( . , . . -  
, . . - ); , -  
, ( . . ,  
. . , . . ), .  
, , - -  
, , -  
, - . , -  
, , -  
, . - -  
, : -  
, ; -  
, - -  
, : -  
, . :  
, , .  
, - ,  
, : , . -  
, ( , , -  
, ). , , -  
, , , , -  
, , -  
, , -



, — , . —  
 . . . , —  
 , . —  
 , . —  
 ( . . . , . . . , . —  
 .). —  
 — , —  
 : —  
 1 — , —  
 , . , —  
 , . —  
 , — , —  
 — , —  
 , . , —  
 , . —  
 , . —  
 2 , —  
 , . , —  
 , . —  
 . . . , , —  
 — .

3 - , , -  
.  
- , -  
,  
.  
10-30% - , -  
, -  
.  
-  
,  
.  
,  
,  
.  
- , -  
, -  
, :  
( ,  
);  
, -  
;  
;  
.  
-  
., -  
, , , -  
, .





3

- ,  
«

»

### 3.1

- ,

«

»

,

,

.

, ,

.

,

,

,

-

,

,

-

.

,

500 700 .

( 0 16 ),

,

5

,

, 10

(2005

- 269269 ., 2007 - 261042 ., 2008 - 251612 ., 2009 . - 241917 ., 2010 . - 230510 .).

(2006 . - 50194 .,

2007 . - 47819 ., 2008 . - 48652 ., 2009 . - 47624 ., 2010 . - 46710 .).

-

,

,

-

.

15

.

,

-

-

-

,

, «

» 17,

01.09.1996

67

-

: 44

23

, 11

56

.

1)

2)

1)

2)

3)

4)

5)

6)

«

»

2015-2016 ..

:  
-  
- « »;  
- ;  
;  
- « » ( );  
- ,  
- ;  
- ,  
- « »;  
- ;  
- ;  
- « » ( );  
- ( ); « » ( );  
- ( );  
- « » ( );  
- ;  
- ,  
- ,

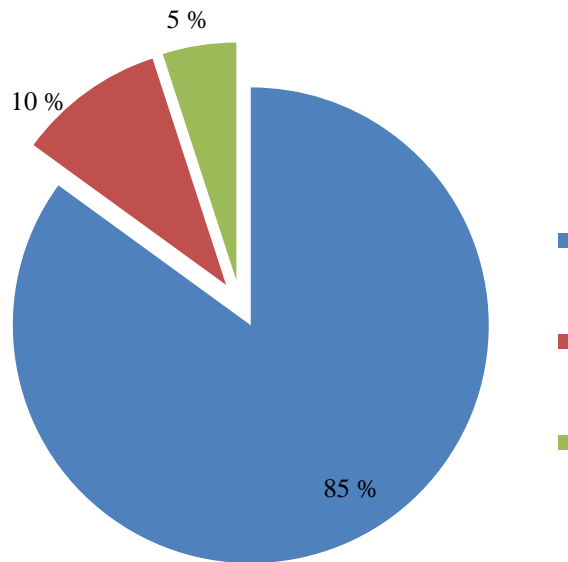
2016

»).

(50 %).

2 10 %

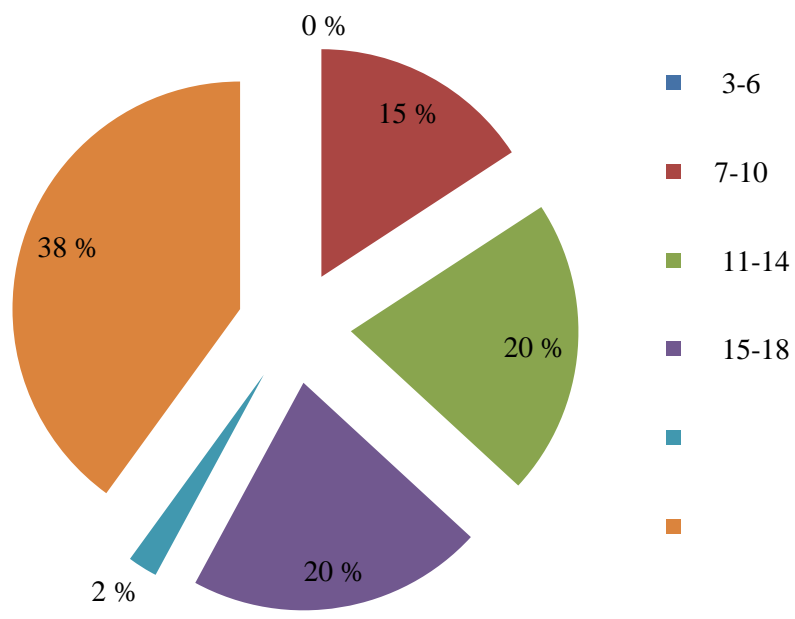
, 5% ( 1). 85 % , 10 %



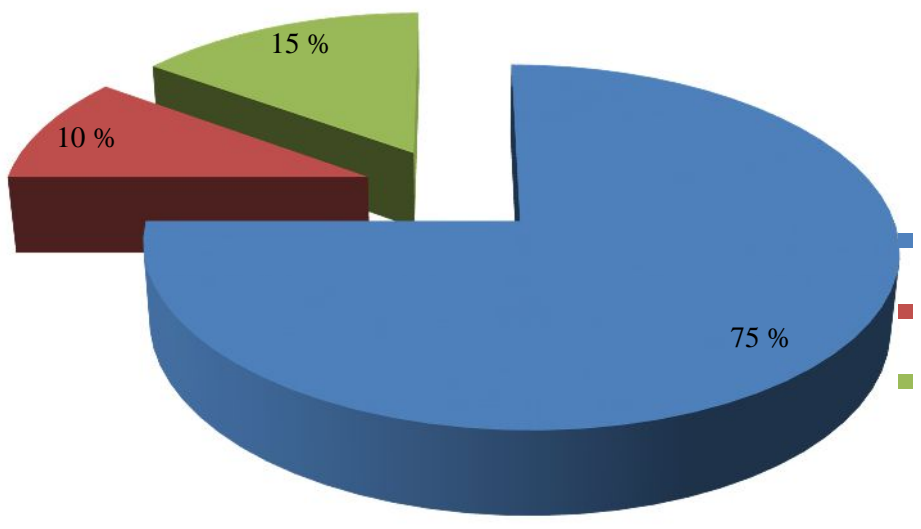
1 –

7-10 – 15% , 11-14 – 20%, 15-18 – 20%, 3-6 – 0%, 38% « » ( 2).

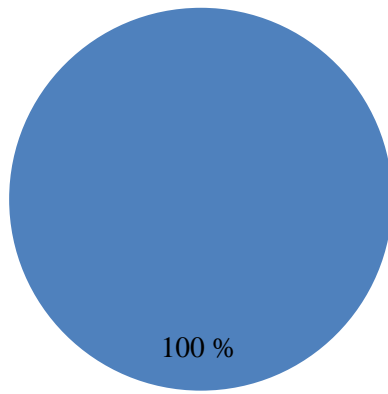




2 – « ? 75% « », 10% « », 15% - « » ( 3).



3 – « » 100%, ( 4).



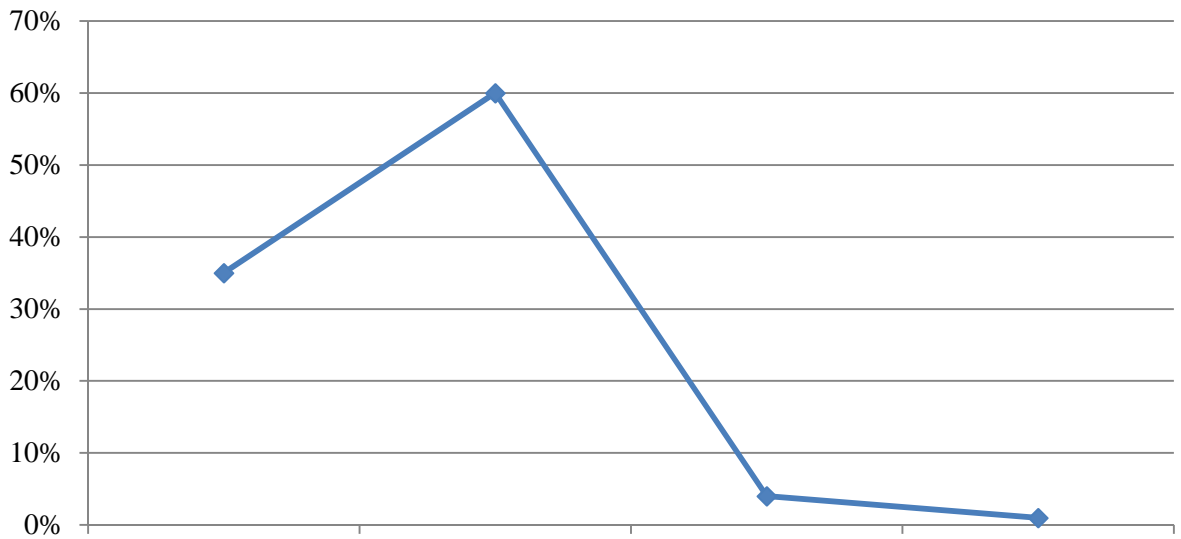
4 –

35%

» 60%,

– 4%,

1% ( 5).

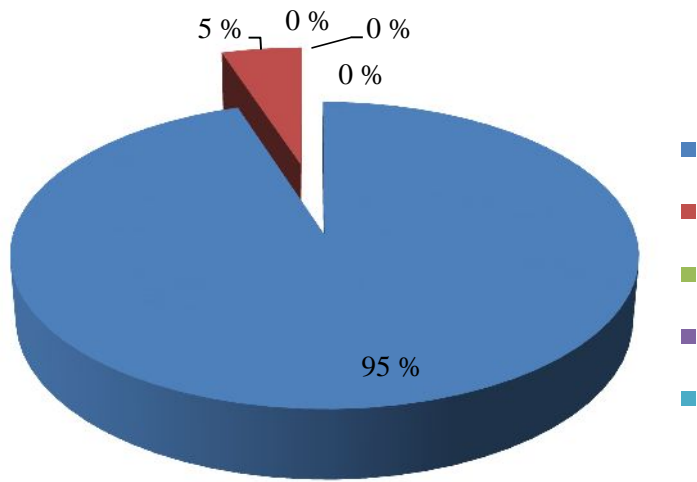


5 –

95%

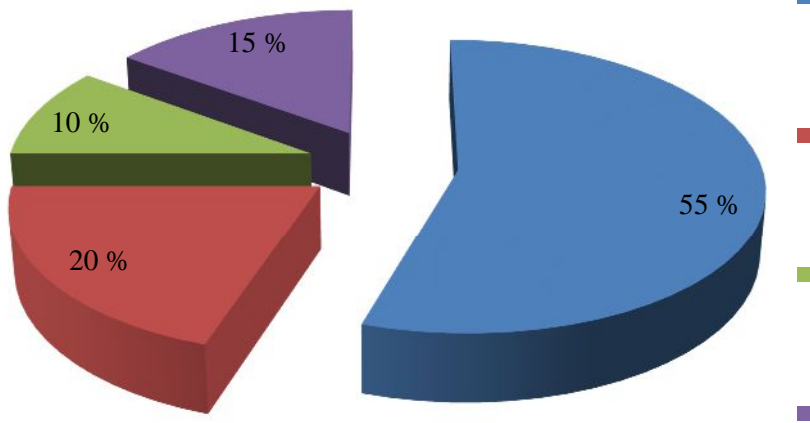
5 %

( 6).



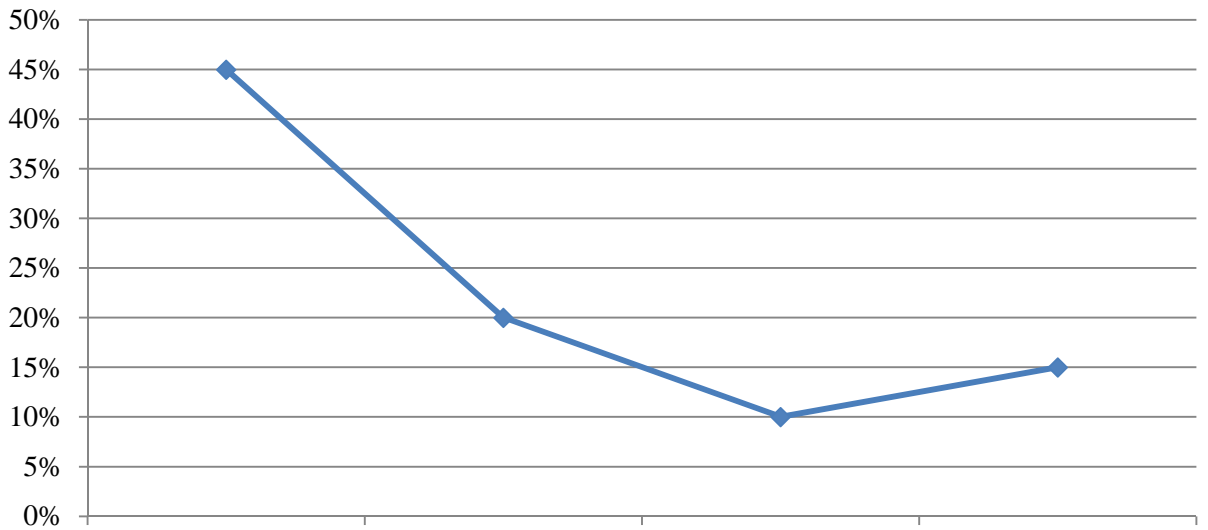
6 –

, : -  
 , ? 55% -  
 - , 20% , -  
 10% , -  
 , « » – 15% ( 7).



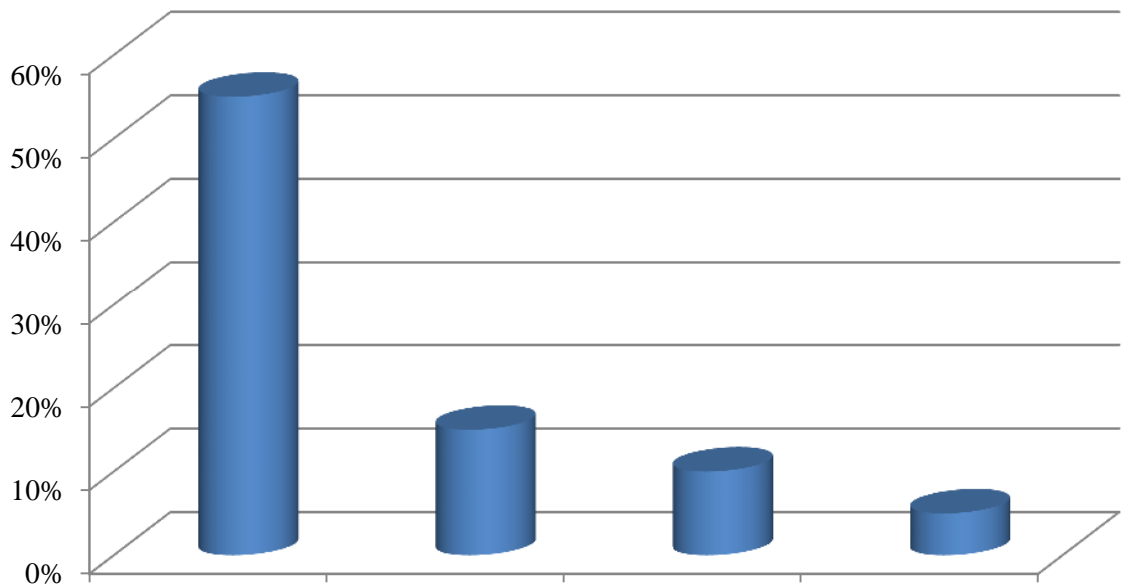
7

, -  
 , , , -  
 - 45%, -  
 20%, - 10%, - 15%  
 ( 8).



8 – ,

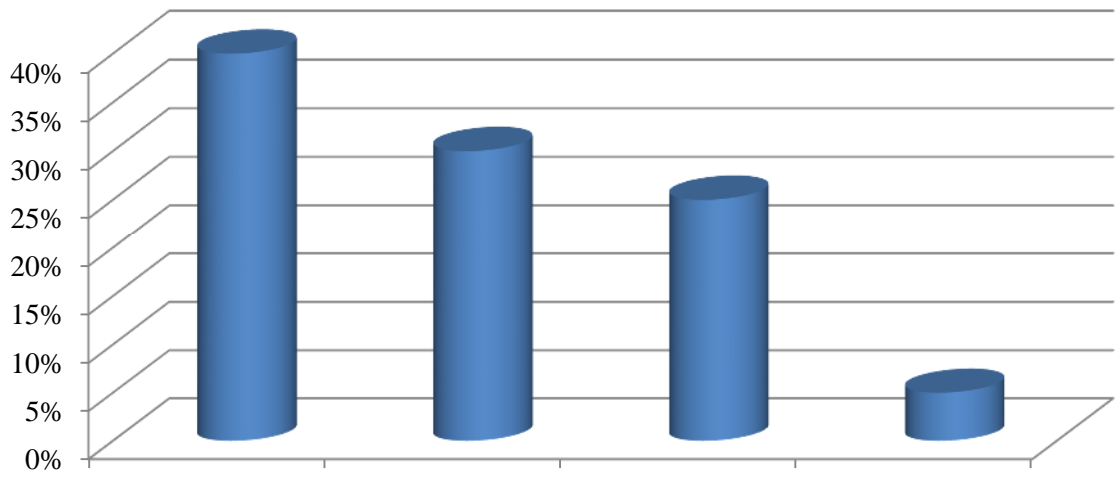
55%, – 15%, – 10 %, 5% ( 9).



9 –

45%; – 10%;

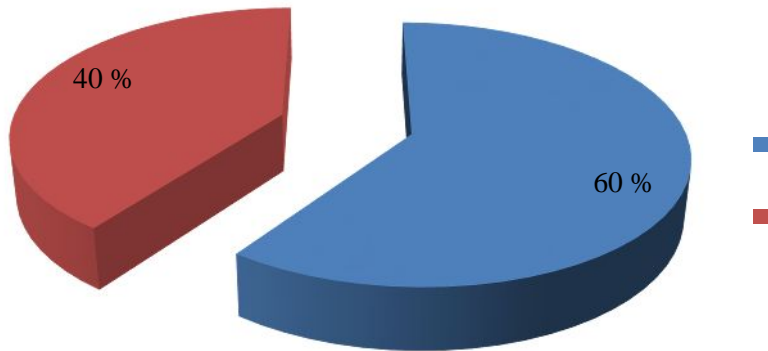




12 –

: -  
 ? -  
 , 60% « », 40% « » ( -

13).



13 –

, , ,  
 « » , ,  
 ; ; ;

; . - , -  
 , , , -  
 , .  
 - , -  
 - (45%) -  
 (25%), -  
 . -  
 , « ».  
 -  
 . 40 % , , -  
 , -  
 , ,  
 . -  
 , -  
 , -  
 (60% ) -  
 . , -  
 . -  
 . , -  
 . -  
 , , -  
 . -  
 , , -  
 . -  
 , , -  
 , , -  
 , , -  
 , , -

### 3.2

#### 1.



— , , ( ) .

, , . , « » .

2. , , .

, , . , , .

3. , , .

, . : , .

1 5

( , , ).

«

».

:

;

;

.

-

-

.



2.

:

3.

«

»

(45%)

(25%),





- 1 , . . . -  
 / . . . // -
- : , , .- , 2001.- .56-58.
- 2 , . . . / . . . -  
 // . 2013.- 21.- .14-15.
- 3 , .3. /
- .3. // : : -  
 . - . - , 2011.- .154.
- 4 , . . . / . . . - : -  
 - SOS- , 2012.- 254 .
- 5 , . . .  
 - / . . . ,  
 . . . // : ,  
 , .- ., 2014.- .112-117.
- 6 , . . . . /  
 . . . , . . . // : .- :  
 , 2009.- .59.
- 7 , . . . -  
 : . .... . . / . . . .-  
 : , 2012.- 98 .
- 8 , . , . -  
 , / . , . .- :  
 , 2012.- 245 .
- 9 , . . . : . /  
 . . . , . . . .- : , 2015.- 654 .
- 10 , . . . -  
 / . . . , . . .  
 // .- 2014. 34.- .25-28.



- 11 , . . . -  
 / . . . // XXI  
 ,2011. – .1. – .173-176.
- 12 , . . . ,  
 / . . . // . – 2012. 24. – .22-24.
- 13 , . . . -  
 / . . . , . . . // . – ∴ ,  
 2014. – .201.
- 14 , . -  
 / . // : .  
 -2008. 11. – .33-36.
- 15 , . . . / . . //  
 . – 2012. 12. – .45-47.
- 16 , . . . ,  
 ( « - ») /  
 . , . // . – 2003. 43. – .14-19.
- 17 , . ,  
 / . // . – 2001. – 32. .65-66.
- 18 , . . . / . . -  
 , . . . , . . . . – ., 2002. – 237 .
- 19 , . . .  
 , / . . // « - »  
 ». . . , . . . – ., 2014. – .145.
- 20 , . . . / . . //  
 ! – 2014. – 10. – .22-24.
- 21 , . . . /  
 . . . . – ∴ , 2006. – 466 .
- 22 , . : / .  
 // , 2002. – 11. – .57-58.
- 23 , . . . / . . ,

- ... , ... .- : , 2006. – 369 .
- 24 , . / . // -  
, 2008. – 7. – . 22-25.
- 25 , . SOS – -  
/ . // . – 2003. – 2. – . 36-38.
- 26 , . -  
/ . // , 2009. – 1. – . 37-41.
- 27 , . – ? / . -  
// . – 2004. – 6. – . 254-257.
- 28 , . :  
/ . // . – 2010. 4. – . 11-14.
- 29 , . . / . . -  
.- . : , 2009. – 258 .
- 30 , . : 57000 / . . ;  
. . . . – 18- . , . – . : . , 2001. – 987 .
- 31 , . /  
... // - « -  
»: . . / . . , . . , . . -  
.- . : , 2002. – . 247-252.
- 32 , . -  
/ . . // .  
– 2005. 21. – . 56-58.
- 33 , . . :  
/ . . // , 2006. – 1. – . 58-  
62.
- 34 , . . – - -  
/ . . // , 2001. – 1. – . 56-59.
- 35 , . - , -  
/ . // , 2003. – 4.  
– . 29-32.

- 36 . . . , . . . - / . . . , . . . .- ∴ , 2001. - 241 .
- 37 / . . . [ . ]. - ∴ , 2002. - 654 .
- 38 , . . . [ ] // Socpedagogika.narod.Ru : . . . - : http://socpedagogika.narod.ru. - 25.05.2016.
- 39 , . . . / . . . , . . . // - . 2003. 4. - . 11-12.
- 40 , . . . , - / . . . // . - 2002. - 3. - . 22-25.
- 41 , . . . - , / . . . // - , 2003. - 5. - . 102-105.
- 42 29 1995 . 223- ( . 30.12.2015 . 457- ) [ ] . - - « . ».
- 43 / . . . . - - - : - , 2000. - 259 .
- 44 : / . . . . - ∴ , 2003. 652 .
- 45 - : - / . . . . - ∴ - , 2002. - 365 .
- 46 , . . . / . . . - // , 2004. - 4. - . 3-8.
- 47 , . . . : . . . / . . . - . - ∴ , 2006. - 255 .

48 , . . . -  
/ . . // . - 2001. 12. -

. 21-23.

49 , . / . // -  
. 2010. 5. - . 33-35.

50 , . . -  
/ . . // :

. - - : , 2008. - . 121-128. -



« » , .  
« » , -  
 , -  
 .  
 . . , -  
 ,  
 , .  
 , , ( -  
 . . . .).  
 - , -  
 , -  
 :  
 1 - ,  
 , .  
 , , -  
 , -  
 - ,  
 , , -  
 . , -  
 ,

2

3

10-30 %

( , .),  
.  
, -  
- , -  
, . ,  
,  
.  
**2** .  
,  
.  
**3** .  
- , -  
.  
**4** .  
- ,  
.  
**5** :  
- ;  
- - ,  
;  
- -  
, ;  
- ,  
;  
- - ,  
.







8

.1 –

<p>– : 1) : – ; – ; 2) : – ; – ; –</p>	<p>– : 1) : – ; –</p>	<p>C – : 1) , : – ; 2) , – : – ; –</p>
--	---------------------------	--

9

.2 –

<p>– . – . – . – .</p>	<p>1 : – ; – . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 « ». 8 .</p>
------------------------------------	---

**10**

.3 –

	— — —	
	— — — — — — —	
	— —	

**11**

.

50

,

.

**12**

.

:

.

**13**

.

«

».

**14**

.

.

!

« -

- , ( « -  
»), .

!

1.

,

?

)  
)  
)  
)

\_\_\_\_\_

2.

,

?

)  
)  
)

\_\_\_\_\_

3.

-

,

?( )

)  
)  
)

)

)

)

4.

\_\_\_\_\_

, ,

?

-

)

)

)

)

5.

\_\_\_\_\_

,

-

?( )

)

-

)

)

-

)

)

)

)

-

6.

-

,

-

,

?

)

)

)

)

7.

?

)

) ( 7)

**8.**

-

?

)

)

)

)

**9.**

?

)

)

)

)

**10.**

-

?

)

)

( )

)

( )

)

**11.**

,

-

,

?

,

,

?

-				
-				
-				

12.

-

-

?

)

)

)

)

\_\_\_\_\_

13.

-

?

)

)

)

)

\_\_\_\_\_

14.

-

?

)

)

)

15.

-

,

,

?

) 3-6

) 7-10

) 11-14

) 15-18

)

)

\_\_\_\_\_

16.

-

,

-

-

?



)

)

)

**17.**

-

,

,

. .?

)

)

)

**18.**

-

?

)

)

,

)

)

**19.**

?

)

)

)

**20.**

,

-

-

,

?

)

)

)

)

)



21. \_\_\_\_\_ ,

?

)

)

) \_\_\_\_\_ ,

)

:

1. \_\_\_\_\_

2.

)

)

3.

:

) 0 5

) 5 10

) 10

4.

?

)

)

)

5.

:

) /

) /

) /

) ( )

6.

?

) ,

) ,

) .

- , « -  
»

.1 « -  
»

	« » - - ; -	2 -
	-	1 -
	- ;	2 -
	- ;	1
		2
:		



« ». 10  
 , « » ,  
 100%. -  
 15-20 -  
 « »  
 ( ) ( %).  
 , -  
 .  
 , , :  
 « ?  
 ?  
 ?  
 2. .  
 .  
 .  
 « » -  
 , .  
 , « !» -  
 , , .  
 « !»  
 . 5-15 .  
 3. .  
 , .  
 « , ».

·  
-  
·  
,  
, : « , ».  
,  
·  
-  
·  
, ,  
,  
·  
·

## Ресоциализация как технология социальной работы

**Ресоциализация** – это усвоение новых навыков и ценностей, которые должны заменить прежние устаревшие или недостаточно усвоенные.



## Определение ресоциализации с точки зрения

### исследователей

1. По Э. Гидденсу, **ресонализация** вид личностного изменения, при котором старый тип поведения отличается от принятого им прежде.
2. По А.А. Рсану, **ресонализация** – процесс нарушения или коррекции ранее усвоенных асоциальных или социально неадаптивных норм и впоследствии усвоения про-социальных адаптивных норм, а также активного их воспроизводства в поведении и деятельности.
3. По определению Матейчек и Лашмейер, **ресонализация** это процесс, включения ребенка группы риска в общество и предоставление ему возможности овладеть различными социальными ролями.

## Виды ресоциализации

1. **Личностная ресонализация** это достаточно характерный процесс изменения, в ходе которого уже сформировавшаяся личность обретает такую маску и рамки поведения, которые в полной мере отпадают от всех принятых ранее установок.
2. **Психологическая ресонализация** это процесс изменения ранее уже социализированного индивида.
3. **Возрастная ресонализация** это корректировка внешнего поведения и сопровождающих этому установок, в то время как для ребенка это формирование конкретных ценностных ориентиров.

## Критерии оценки результативности ресоциализации

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## Направления ресоциализации

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_, 2008;
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_, 2009;
4. \_\_\_\_\_, 2009;
5. \_\_\_\_\_, 2009;

Успешная ресонализация личности ребенка - это путь к успеху!



