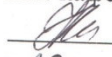


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

Факультет социальных наук  
Кафедра социальной работы  
Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа


ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Зав. кафедрой  
 Н.М. Полевая  
« 10 » 02 2019 г.

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

на тему: Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей  
(на примере ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей»)

Исполнитель


студент группы 561 узб

11.02.2019 

Е.О. Кирик


Руководитель

доцент канд. пед. наук

12.02.2019 

Т.С. Еремеева

Нормоконтроль

13.02.2019 

В.С. Клемес

Благовещенск 2019

**РЕФЕРАТ**

Выпускная квалификационная бакалаврская работа содержит 112 с., 2

таблицы, 8 рисунков, 52 источника, 5 приложений.

## ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНЫЙ ПРИЮТ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

В процессе исследования были рассмотрены понятие родительского попечения, социальные проблемы, связанные с его отсутствием, история и сущность социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, определены ее направления, проведен анализ социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, на примере ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей».

Цель исследования – изучение основ социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, на примере деятельности ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» (с. Березовка)

Объект исследования – социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей

Информационной базой исследования являются нормативные документы, учебники, периодическая литература.

Применялись теоретические и эмпирические методы исследования.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы	7
1.1 Отсутствие родительского попечения как социальная проблема	7
1.2 Исторические аспекты оказания социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей	14
1.3 Социально-правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей, в современной России	26
2 Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей	35
2.1 Понятие и содержание социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей	35
2.2 Направления социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей	41
2.3 Результаты исследования социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей», и предложения по ее оптимизации	47
Заключение	63
Библиографический список	66
Приложение А Список воспитанников, прибывших в 2018 году в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей»	71
Приложение Б Список воспитанников, выбывших в 2018 году из ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей»	75
Приложение В Программа исследования социальной работы в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей»	81
Приложение Г Памятка «Особенности семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей»	87
Приложение Д Буклет «Формы семейного устройства детей	111

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. Одной из серьезнейших проблем современности является проблема наличия в нашем обществе детей, остающихся без попечения родителей. С 2000 года их количество незначительно сокращается, но проблема все еще сохраняется как одна из актуальных. Причинами этого могут быть лишение родителей родительских прав, признание родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и так далее. Этот вопрос является предметом изучения самыми разными организациями и ведомствами. В научных публикациях, средствах массовой информации постоянно повторяется тезис о том, что сложившаяся система государственных учреждений закрытого типа (приюты, детские дома, школы-интернаты) находится в противоречии с гарантированным каждому ребенку правом на семью [1, с.11].

Так как семья считается самым первым и основным социальным институтом в жизни каждого ребенка, ее потеря отражается на последующем его развитии и мешает формированию у него самостоятельности, инициативности, половой идентичности и др. Формирование зрелой здоровой личности, превращение ребенка в полноценного субъекта межличностных взаимоотношений при отсутствии родительского попечения просто невозможно. В этой связи важно выстроить систему высококачественной общественной, психолого-педагогической поддержки и помощи детей, оставшихся без попечения родителей. Актуальность данного исследования вытекает из актуальных запросов практики в сфере социальной работы:

- потребности в новых подходах в социальной работе, которые позволят расширить теорию и сферу ее внедрения;
- потребности в разработке рекомендаций со стороны социальных служб в решении фактических трудностей на базе применения основ социальной работы.

Проблема социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей, требует объединения усилий социальных работников, психологов и педагогов в разработке индивидуальных методик работы с каждым ребенком, оказавшимся в детском доме, приюте, социальной гостинице и т.д.

Большинству брошенных детей не хватает личного внимания и эмоционального стимулирования, необходимого для развития. В связи с этим очень важно, чтобы ребенок, оказавшийся в трудной жизненной ситуации, попал в атмосферу доброжелательности, соучастия, к специалистам, готовым и способным помочь ему справиться со всеми трудностями, преодолеть последствия своего одиночества и вступить во взрослую жизнь полноценным членом общества. На это должна быть направлена социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Степень научной разработанности темы. Различные аспекты организации практической основы социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заложены в работах таких авторов как: В.В. Беляков, В.Г. Боровик, Э.Д. Власова, Г.А. Гусарова, Е.Ю. Костина, К.В. Кузьмин, В.П. Мельников, М.В. Фирсов и многие другие. На наш взгляд малоизученными остаются вопросы, связанные с социальной адаптацией детей, оставшихся без попечения родителей, несмотря на то, что эта проблема рассматривается в современной специальной литературе (Е.И. Холостова, И.Г. Зайнышева, В.А. Петровский, С.Ш. Киселева, И.Б. Назарова и др.).

Новизна и практическая значимость исследования заключается в том, что нами предпринята попытка изучения системы работы конкретного социального учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей и разработки рекомендаций по совершенствованию социальной работы, которые могут использоваться как в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей», так и в других подобных учреждениях.

Объект исследования: дети, оставшиеся без попечения родителей

Предмет исследования: социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей

Цель исследования: изучение социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, на примере деятельности ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» (с. Березовка).

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- рассмотреть понятие «родительское попечение» и его отсутствие как социальную проблему;
- рассмотреть исторические аспекты оказания социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- изучить социально-правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей в современной России;
- изучить опыт социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, на примере ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» (с. Березовка);
- разработать практические рекомендации по оптимизации социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, для ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» (с. Березовка).

Для достижения цели и решения задач исследования нами были использованы общенаучные методы изучения (анализ литературных источников по теме исследования, обобщение информации), эмпирические методы (наблюдение, анализ системы работы).

Структурно работа представлена введением, двумя главами, заключением, списком использованных источников и приложением.

# 1 ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Отсутствие родительского попечения как социальная проблема

В любом государстве и любом обществе всегда были, есть и будут дети, которые по разным причинам остаются без попечения родителей. В данном случае забота о таких детях становится обязанностью общества и государства. Для ребенка потеря родителей и родного дома всегда становится серьезной трагедией, поскольку потребность иметь семью, отца и мать является для детей одной из сильнейших потребностей.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей регламентируются в соответствии с основными законодательными актами и нормативами нашей страны. Соответствующие положения имеются как в Семейном Кодексе, так и в Конституции РФ. Так, ст. 80 Семейного кодекса РФ гласит, что «родители осуществляют воспитание детей, попечительство над ними и их имуществом. Они обязаны заботиться о физическом, духовном и нравственном развитии детей, об их здоровье, образовании и подготовке к самостоятельной жизни в обществе» [2].

Государство осуществляет жесткий контроль над выполнением этих обязанностей, и в случае их нарушения принимает соответствующие меры. При некоторых обстоятельствах ребенок может лишиться семьи, даже если его родители живы, и в этом случае говорят о детях, оставшихся без попечения родителей.

Основанное на положениях ст.121 Семейного кодекса законодательное определение терминов «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей» дано Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Согласно этому закону, дети, оставшиеся без попечения – это лица в

возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи со следующими обстоятельствами:

- отсутствием таковых или лишением их родительских прав;
- ограничением их в родительских правах;
- признанием безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными);
- находящимися в лечебных учреждениях;
- объявлением их умершими;
- отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений;
- уклонением родителей от воспитания детей или защиты их прав и интересов;
- отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных заведений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке [5].

В Семейном кодексе РФ понятие «детей, оставшихся без попечения родителей» объединяет детей-сирот, у которых умерли оба или единственный родитель, и детей, которые остались без родительского попечения по иным основаниям. К этим причинам можно отнести лишение родительских прав, признание родителей недееспособными, болезнь, длительное отсутствие и т. д. При этом поведение родителей может быть как виновным, так и невиновным.

Развитие цивилизованного общества определяется не только его экономическим и социально-культурным уровнем, но и отношением к обездоленным детям. В современном мире многие факторы способствуют созданию благоприятной почвы для негативных социальных явлений. К таким факторам можно отнести экономический кризис, безработицу, крайнюю бедность и нищету широких слоев населения, распространившееся ослабление семейных



устоев, утрата старшими и младшим поколениями моральных ценностей, пьянство и алкоголизм, наркомания, распространение среди детей и взрослых психических заболеваний и другие. Все это в конечном итоге приводит к увеличению числа детей, оставшихся без попечения родителей. Последствия этого явления могут быть самыми негативными.

Часто ситуация в семьях складывается такая, что дети сами убегают из дома. Сафронова Т.Я., автор учебника «Реабилитация детей в приюте», считает что, дети убегают от жестокого с ними обращения, от сексуального насилия со стороны близких либо знакомых матери или отца, от издевательского отношения к их личности, от повышенной опеки со стороны родителей, которая зачастую превращается в тяжелую семейную тиранию. К сожалению, число детей, которые по собственной воле уходят из семьи, растет [38, с. 94].

По данным МВД России, ежегодно убегают из дома по причине плохого обращения с ними родителей более 90 тыс. юных россиян. Все чаще детей оставляют в роддоме молодые женщины в возрасте от 14 до 17 лет. Госкомстат констатирует: каждый пятый российский ребенок – детдомовец. Почти все они имеют родителей [25].

По данным статистики Минобрнауки на 01.06.2017 г. в Федеральном банке данных России числилось 481 083 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 95% социальные сироты) [29]. В Амурской области этот показатель составляет 4 106 детей [30]. Следует отметить, что по данным Федеральной службы государственной статистики (далее ЕМИСС) в последние годы количество детей, оставшихся без попечения родителей, несколько снижается по России, но в Амурской области этот показатель нестабилен. Так, в 2015 г. было зарегистрировано 706 детей этой категории, в 2016 – 749, в 2017 – 692 ребенка.

По данным статистики в России в 2015 г. количество родителей, лишенных родительских прав, составило 33 407, что по сравнению с 2011 г. меньше на 34,2 %.

Россия в настоящее время занимает первое место в мире по плотности сиротства (на десять тысяч человек). Можно сказать, что сегодня от 3 до 3,5 млн. детей нуждаются в опеке по различным основаниям.

Динамика численности детей, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей представлена на рисунке 1.

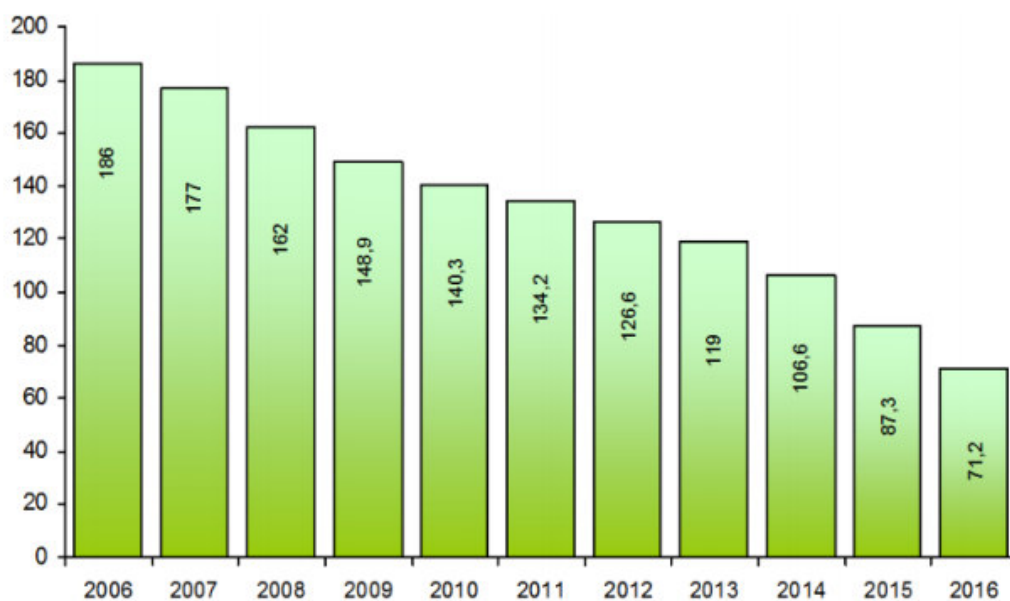


Рисунок 1 - Численность детей, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на начало года (тыс. детей) (источник <http://www.gks.ru/>) [42]

Численность детей, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в разрезе по возрастам на начало 2016 года представлено в таблице 1.

Динамика численности детей, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, за последние 3 года представлена на рисунке 2.

Из анализа диаграммы следует, что численность детей, оставшихся без попечения родителей с 2016 г. по 2018 г. сократилась на 66,5 % [42]. Отмечается также, что всего в 2017 г. были устроены в семьи более 64 тыс. детей.

Кроме того, по данным ЕМИСС число записей в банке данных детей, оставшихся без попечения родителей, сократилось с 2005 г. в 3,7 раза за счет усыновления и различных форм семейного устройства детей.

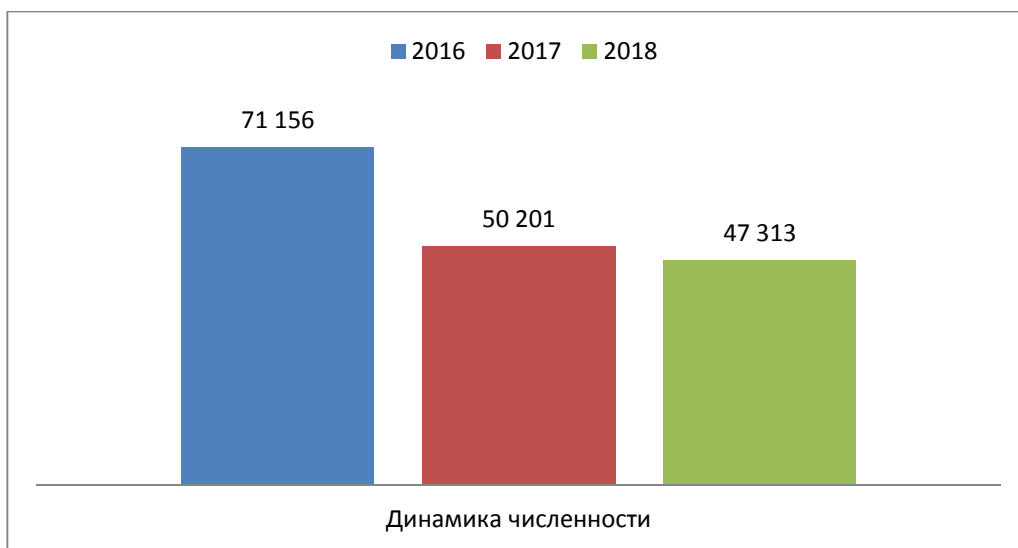


Рисунок 2 – Динамика численности детей, оставшихся без попечения родителей по России (по данным ЕМИСС)

По Амурской области нам удалось проследить динамику численности детей, оставшихся без попечения родителей, за 2015-2017 гг. Результаты представлены на рисунке 3.

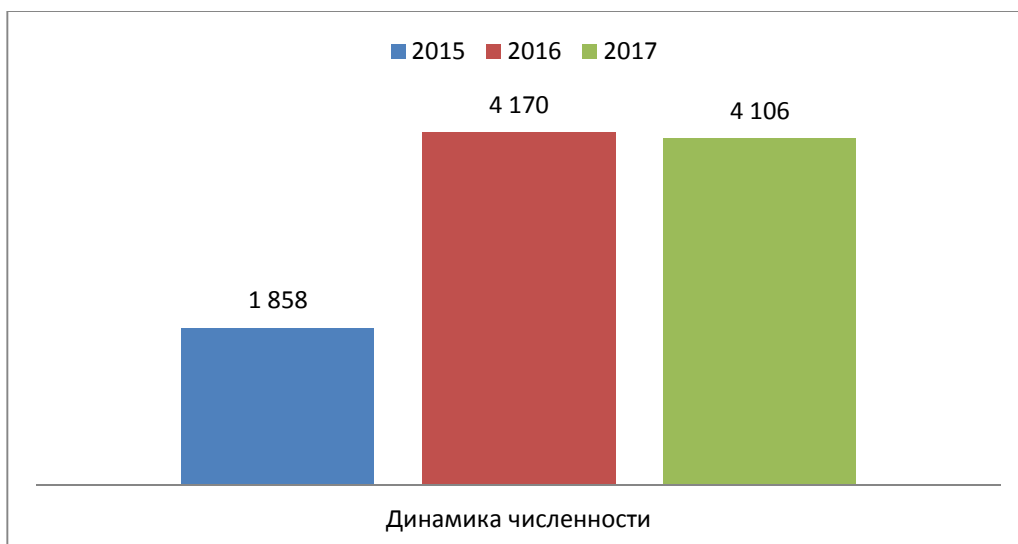


Рисунок 3 – Динамика численности детей, оставшихся без попечения родителей, в Амурской области (по данным ЕМИСС)

Ребенок учится создавать семью, наблюдая жизнь своей семьи. Он учится работать, помогая родителям, в школе. Что тоже очень важно, он

учится общаться с людьми, чувствовать себя интересным, строить с ними отношения. Это необходимо везде – для создания семьи, для работы, чтобы приобрести друзей. Семья, школа оказывают на ребенка положительное влияние, помогают ему в становлении личности. Но все изменяется, если дети попадают в условия социального приюта или детского дома. Как говорит психоаналитик Дональд Винникотт «когда ребенок лишается хорошего окружения или когда такого окружения вообще не существовало – это означает изменение всего эмоционального развития человека. Подавляется или вообще утрачивается способность любить, появляется ненависть» [16, с. 21].

Следует отметить, что у детей, оставшихся без попечения родителей, которые воспитываются в детских домах и приютах, впоследствии возникают очень серьезные проблемы в процессе социализации. В трудах российских и зарубежных психологов показано, что в условиях социального детского учреждения формируется совершенно другой, в отличие от условий семейного воспитания, тип личности ребенка. Дети, которые попадают в печальную «сиротскую» статистику, – это дети с серьезными проблемами здоровья, отягощенные алкогольной и наркотической наследственностью, негативным опытом проживания в собственных семьях, асоциальным поведением. Они педагогически запущены, у них нарушена психика, а диагнозы «аутизм», «задержка психического развития», «олигофрения в степени дебильности» не так уж и редки. Изменения происходят в любом случае и не зависят от причин, по которым ребенок попадает в детский дом: несчастный случай, унесший жизни родителей; отказ родителей воспитывать своего ребенка; изъятие ребенка из семьи по социальным показаниям.

Многие проблемы возникают из-за необычного социального статуса ребенка, оставшегося без попечения родителей, в приюте ребенок ничей, а это полностью противоречит детской природе. Дети данной категории теряют статус родственной принадлежности. Биологические родители их бросили, социально приобретенных родителей, которые могли бы равноценно их заменить, нет, а у воспитателей детдома есть свои дети и не всегда хватает

времени, чтобы уделять им достаточно времени. Государство, берущее на себя общественную опеку над ними, не может быть субъектом родственного статуса.

Из-за отсутствия родительской любви у детей, оставшихся без попечения родителей, плохо развито умение сопереживать окружающим их людям, они испытывают повышенную потребность во внимании со стороны взрослых, и если этого нет, начинают испытывать психологический дискомфорт, ощущать себя брошенными и никому не нужными.

У детей, которые воспитываются в детском доме, слабо сформированы навыки общения и умения устанавливать контакт, как со сверстниками, так и с взрослыми людьми, что в конечном итоге делает их замкнутыми, они теряют доверие к внешнему миру.

Образ будущего у таких детей формируется с большим трудом. Их изоляция от общества, а также слабо развитые навыки общения приводят к сложностям в получении образования, выбора будущей профессии, построения отношений с людьми противоположного пола, создания собственной семьи [23].

Итак, рассмотрев понятие «дети, оставшиеся без попечения родителей», мы можем сделать вывод о том, что отсутствие родительского попечения является серьезной социальной проблемой. Дети, относящиеся к данной категории – это те дети, которые потеряли родителей в результате их смерти или по иным социальным причинам, таким как отказ от воспитания, болезнь, лишения родительских прав или свободы, невыполнение родительских обязанностей и др.

## **1.2 Исторические аспекты оказания помощи детям, оставшимся без попечения родителей**

Работы многих исследователей посвящены вопросам возникновения и развития основ работы с детьми, оставшимися без попечения родителей. Например, В.П. Мельников и Е.И. Холостова «История социальной работы», Тарле Я.М. «Государяи Российские», Максимов Е. «Историко-статистический

очерк благотворительности и общественного призрения в России» и многих других.[26, 27, 40].

История нашей страны говорит о том, что вся она пронизана большим количеством завоеваний, покорением и освобождением земель. В результате этого появлялись нуждающиеся, калеки и сироты. Основные направления помощи на Руси, начиная с IX века, связаны с княжеской защитой и попечительством.

Формами – помощи и взаимопомощи в древнейших славянских общинах были:

- культовые с различными сакральными атрибутами;
- общинно-родовые в рамках рода, семьи, поселения;
- хозяйственные.

*Культовые формы* были тесно связаны с мифологическим миром древних славян, что выражалось в определенных формах защиты и охраны коллектива или отдельного человека. По представлению древних славян помощь осуществлялась богом, героем, предком, на основе чего они выстраивали свою философию действий. Большая роль отводилась волхвам, которые выступали в качестве прорицателей судьбы как для общности в целом, так и для отдельного человека. Кроме того, почитание богов выступало в качестве нормативных общественных механизмов взаимодействия в славянских общинах. Можно отметить такие формы почитания богов как братнины, тризна в честь умершего, родовые обряды, следование общинным традициям (например, княжеские пиры). Эти традиции выступали в качестве механизмов сохранения мирских отношений, единого общинного пространства. Они являются древнейшими формами межгруппового взаимодействия, которые явились предпосылками для поддержки и защиты. Позднее они воспроизводились в языческую эпоху в формах общинно-родовой и хозяйственной помощи и взаимопомощи, а затем сложились в систему призрения и социальной работы.

*Общинно-родовые формы помощи и защиты в рамках рода, семьи, поселения* связаны с языческим родовым пространством, в качестве которого выступала община. Она стала той основой, которая позволила после принятия христианства на Руси появиться церковной общине – приходу. Общинно-родовая форма помощи предполагала поддержку наименее защищенных членов общности, которыми обычно являлись старики, женщины, дети. Можно считать, что в период язычества была заложена традиция заботы о слабых и немощных.

Самыми ранними формами «института детского сиротства» можно считать домашнее рабство. Оно выросло из широко распространенного обычая, по которому захваченные в плен взрослые мужчины умерщвлялись, а женщины и дети оставались в племени победителей и входили в одну из его семей. Это являлось своеобразным институтом защиты и сохранения жизни ребенку.

Позднее появились институты так называемого «приймачества», когда ребенка «принимали» в семью пожилые люди, которые уже не могли вести хозяйство. Ребенок должен был выполнять эту функцию, почитать новых родителей, а также их похоронить.

Другой формы поддержки детей была общинная, мирская помощь, когда ребенок переходил из дома в дом на кормление. Как видим, основы социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей, были заложены еще в древности, хотя и имели примитивный характер, часто выгодный для обеих сторон [51].

Если мы обратимся к российской истории, то увидим, что усыновление и воспитание в государственных учреждениях мирно сосуществовали в России с XI века. При этом учреждения, создаваемые для сирот, сразу носили воспитательный и образовательный характер.

Первым таким учреждением было училище для сирот, учрежденное в 1072 г. Ярославом Мудрым. В этом училище проживало и обучалось 300 юношей.

В дохристианский период дети, оставшиеся без попечения родителей, также не оставались без внимания. В скудельницах бездомные старики и старухи кормили и воспитывали брошенных детей. Средства на содержание скудельни собирали всей общиной. Иногда сирот забирали семьи, которые были в то время многодетными, и появление лишнего рта не сказывалось на благосостоянии семьи. Причем, многодетность в те давние времена была признаком благополучия семьи.

Дальнейшее развитие детского призрения в России происходит во времена Великого князя Владимира Святого, которым было положено начало христианизации Руси. Именно он, как подтверждают летописи, поручил призрение над детьми, оставшимися без попечения родителей, духовенству и сам «раздал сиротам, убогим и странникам великую милостыню». Его приемником, Великим князем Ярославом Мудрым, было учреждено сиротское училище, где он призревал и обучал на свои средства 300 юношей.

В Киевской Руси призрение детей, оставшихся без родителей, было либо частным делом князя (как наиболее богатого и могущественного человека), либо возлагалось на церковь, которая уже по одному своему учению и наличию у нее значительных материальных ресурсов должна была заниматься этим. При этом благотворительность в отношении неимущих, особенно детей, рассматривалась как высшая богоугодная акция, которая вытекала из духовных побуждений того времени.

Во времена Ивана Грозного призрение бедных и страждущих, куда в первую очередь входили дети, уже входило в круг задач государственного управления, осуществляемого с помощью административных учреждений – приказов. Попечение о них также продолжало осуществлять большинство монастырей и частные лица.

В период «Смутного времени» (начало 17 века) правительство Бориса Годунова особенно заботилось о вдовах и сиротах, причем без различия их подданства и вероисповедания. Как указывается в летописи Борис Годунов



«не щадил никаких средств и ежедневно раздавал в Москве огромные деньги бедным» [13, с. 112].

В период воцарения и правления династии Романовых появилась необходимость перехода к системе общественного призрения.

Следует отметить один факт. Нехватка рабочих рук приводила к тому, что государство своими указами и распоряжениями отдавало беспризорных детей в кабалу, как частным лицам, так и церковным учреждениям, позволяя им пользоваться бесплатным трудом своих воспитанников. Поэтому подобную «заботу» можно считать лишь примитивной формой заботы общества и государства о детях, ОБПР. Частные лица и монастыри охотно брали такого ребенка к себе на воспитание, а ребенок не имел возможности другим способом обеспечить себе пропитание.

Такая система «устройства» существовала довольно длительное время – до конца 18 века. Например, городские указы 1767 года позволяли удовлетворять ходатайства купцов о закреплении за ними детей без родителей и «нищенских детей» [25, с. 5].

В XVII-XVIII веках заботу о воспитании сирот и подкидышей брала на себя сельская община. Судьбы детей решались на мирских сходах, где определялись условия их приема на воспитание в крестьянские семьи. При этом мир следил за сохранением имущественных прав детей, взятых на воспитание. В городах при особых кладбищах для бедных устраивались «убогие дома», «божьи дома», «скудельницы». В этих домах община содержала особого сторожа (божедома), который давал приют подкидышам и покинутым детям.

Первые специальные государственные учреждения для детей данной категории были открыты в XVIII веке. Например, в 1706 году Новгородский митрополит Иов построил за собственный счет при Холмово-Успенском монастыре воспитательный дом для «незаконнорожденных и всяких подкидных младенцев».

В 1715 г. Петр приказывает «объявить указ, чтобы зазорных младенцев в непристойные места не отметывали, но приносили бы к вышеозначенным

гошпиталям и клали тайно в окно чрез какое закрытие, дабы приносимых лиц не было видно» [13, с. 78]. За умерщвление незаконнорожденных детей государь грозил смертной казнью. В 1824 г. в одной только Московской губернской канцелярии их находилось уже 865 человек в возрасте не более 8 лет.

После смерти Петра наступил период законодательного затишья. Его ближайшие приемники не очень-то заботились о проведении мер по призрению, они только повторяли и усиливали указы о жестких наказаниях нищенствующих. В этот период произошло заметное ухудшение дела. Несмотря на то, что Императрица Екатерина I, а затем и Елизавета издавали указы о призрении незаконнорожденных, их выполнение не контролировалось, что в конечном итоге привело к закрытию приютов, которые действовали при Петре.

Во времена царствования Екатерины II было учреждено два больших заведения для призрения незаконнорожденных детей. Вопрос о них был серьезно разработан под руководством известного государственного и общественного деятеля, педагога И.И. Бецкого. Далее его разработки получили практическое осуществление и в 1763 г. в Москве был открыт Воспитательный дом. Программа, разработанная Бецким, была направлена на гуманное отношение к детям, которые остались без попечения. Он считал, что учреждения, подобные таким воспитательным домам, помогут избавить от пагубного влияния старшего поколения на молодое. В его программе во многом был определен статус детей данной категории. В частности, он говорил, что «все питомцы и питомицы, дети их и потомки навсегда остаются вольными и ни под каким видом закабалены или сделаны крепостными быть не могут (до выпуска подростки считались крепостными, зависимыми от воли воспитателя); имеют право покупать себе дома, лавки, устраивать фабрики и заводы, вступать в купечество, заниматься всякими промыслами и вполне распоряжаться своим имуществом» [26].

Некоторые выпускники оставались при этом доме до 20-25 лет (особенно женатые «на тутошной воспитаннице») и имели право в течение 3-4 лет пользоваться мастерскими, работая на себя за плату. В случае, если пи-

томцы или питомицы воспитательного дома женились или выходили замуж за крепостных, то последние также становились свободными (вольными). Любой человек мог принести младенца в Воспитательный дом, не давая при этом никаких пояснений, кроме одного – окрещен ребенок или нет [26, с. 13].

Открытие этих двух домов положило прочное начало призрения незаконнорожденных детей, пусть не во всей стране, но в тех губерниях, которые находились в непосредственной близости от столиц.

Создание этих домов, а также принятие других указов, способствовало развитию и упрочению системы призрения, которая была намечена Петром Великим. Одной из крупнейших организационных мер, проведенных Екатериной II, было создание целой сети специальных учреждений под названием «Приказов общественного призрения», которые были открыты в сорока губерниях на основании «учреждения о губерниях» 1775 г.

В этот период в Воспитательных домах существовала одна серьезнейшая проблема: высокая смертность детей. В 1767 году сложилась такая ситуация, что из 1089 детей, принесенных туда, умерли 1075, дети редко доживали до года. Это было связано с недостатком кормилиц, поэтому, выход Бецкой видел в том, чтобы детей отдавать на воспитание в деревни в крестьянские семьи.

Несмотря на все трудности, с которыми приходилось сталкиваться Бецкому, заслуга его в этой области очень велика: с этого времени помощь брошенным детям становится задачей государства и общества.

После эпохи Екатерины II большое значение в развитии общественного призрения имели благотворительные общества и союзы. Среди них особое место занимали «Учреждения императрицы Марии Федоровны».

12 ноября 1796 г. Императрица Мария Федоровна (супруга Павла I) приняла на себя непосредственное руководство над Воспитательным обществом благородных девиц и его мещанским отделением.

Вступив в управление, Императрица назначила из своих средств ежегодно по 9 тыс. руб. на содержание грудных младенцев с кормилицами.

Воспитательным домам Мария Федоровна уделяла особое внимание. За 30 лет из поступивших в них 65 тыс. младенцев в живых осталось 7 тыс. Императрица сделала вывод о том, что ужасающая смертность детей связана главным образом с теснотой помещения. Для улучшения условий в Санкт-Петербурге Государь пожаловал Воспитательному дому обширный особняк графа Разумовского на Мойке. К этому зданию был куплен еще соседний дом графа Бобринского. В этих зданиях Воспитательный дом располагался до 1917 г.

Заботясь об устройстве уже существующих домов, Императрица открывала также новые учебные и благотворительные заведения. К 1802 г. в Петербурге и Москве были открыты женские учебно-воспитательные учреждения им. Св. Екатерины. В 1807 г. основан Павловский военно-сиротский институт, в 1817 г. – Харьковский институт благородных девиц, в которых дети обучались как платно, так и бесплатно.

В период с 1828 по 1881 г. после смерти Императрицы Марии Федоровны все учреждения, которые были в ее ведении, принял под свое покровительство Император Николай I.

Главным достижением деятельности Императора Николая I было учреждение сиротских институтов. Войны и эпидемия холеры в 1830-1831 гг. оставили сиротами огромное число детей, которые нуждались в призрании. В 1834 г. при Воспитательных домах Санкт-Петербурга и Москвы открылись сиротские отделения на 50 мест в каждом, затем латинские и французские классы. В них дети обоего пола получали настолько основательное образование, что после латинских классов могли поступать в медико-хирургическую академию, а из французских классов выпускались воспитатели в частные дома. Дети, рожденные вне брака, вместе с сиротами получали прекрасное образование. Это привело к тому, что родители стали отказываться с целью счастливого устройства их дальнейшей жизни. Родители из бедных семей тайно приносили своих детей в такие дома, но Император Николай I положил конец этому ненормальному явлению. С 1837 г. латинские и французские

классы были упразднены, а вместо них были учреждены институты для воспитания сирот офицеров военной и гражданской службы. Из сиротского мужского института (на 300 детей) при Московском Воспитательном доме в 1847 г. образовался Кадетский корпус с выходом из ведомства Императрицы Марии.

В 90-е годы стали создаваться детские дома трудолюбия. В этой общественно значимой жизни России накопился заслуживающий внимания опыт. Подготовкой детей к трудовой жизни занимались учреждения призрения.

Таким образом, можно сделать вывод, что дореволюционный опыт решения проблем детей, оставшихся без попечения родителей, содержит немало рациональных элементов, представляет значительный практический интерес для современной социальной работы с детьми данной категории [26, с. 260].

После поворотных политических событий октября 1917, которые привели к установлению Советской власти, социально-экономическое положение народа изменилось. Затянувшаяся война, экономический спад послужили причиной для увеличения количества детей, которые остались без попечения. В 1920 г. в сеть детских учреждений для осиротевших и беспризорных детей входило 1724 учреждения, где на государственном обеспечении находилось 124 тыс. детей.

Еще одним потрясением в истории нашей страны, вызвавшим новый всплеск беспризорности, стала Великая Отечественная война. В январе 1942 г. было принято постановление СНК СССР «Об устройстве детей, оставшихся без родителей». Основной целью этого постановления было определение основных направлений работы органов государственной власти, партийных организаций по предупреждению детской беспризорности и уменьшению для детей тягот войны. Необходимо было спасти и устроить в детские учреждения сотни тысяч детей, потерявших родителей во время войны.

На государственные средства создавались новые детские дома для детей воинов Советской армии, партизан и детей, родители которых погибли

(специальные детдома). К концу 1945 г. таких детдомов в СССР было около 120, в них воспитывалось свыше 17 тыс. детей. Создавались и детские дома на средства общественности (колхозов, комсомола, профсоюзов, милиции, промышленных предприятий).

Кроме того, в годы Великой Отечественной войны был возрожден опыт патронирования (передача детей на воспитание в семьи), который был отменен в первые годы советской власти, но распространяется в России в настоящее время.

Надо сказать, что россияне в экстремальных условиях (война, экологические катаклизмы, голод) всегда проявляли милосердие по отношению к детям, которые по тем или иным причинам остались без родителей. Так, в 1941-1945 гг. гражданами России было усыновлено, взято под опеку и на патронирование 278 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Несмотря на такое внушительное число детей, взятых в семьи, большинство детей-сирот войны содержалось в детских домах (по России – 400 тыс., по СССР – 600 тыс.) за государственный счет [29, с. 54].

С 1956 г. по решению XX съезда КПСС в СССР начали создаваться школы-интернаты для детей-сирот, детей одиноких матерей, инвалидов войны и труда, пенсионеров, а также детей, родители которых в силу разных причин нуждались в помощи государства.

В 1959-1965 гг. с учетом местных условий и возможностей в стране осуществлялось преобразование детских домов школьного типа в школы-интернаты. К сожалению, такая практика преобразования учреждений не оправдала себя. Сейчас происходит обратный процесс преобразования школ-интернатов в детские дома. Детский дом вновь становится одним из оптимальных типов государственных учреждений для детей, оставшихся без попечения. Однако меняется его режим работы: детский дом из казарменного учреждения все больше становится семейным, теплым домом [25, с. 18].

Отдавая должное советским органам за материальное обеспечение детей, оставшихся без попечения и инвалидов, вряд ли можно признать поло-

жительным огосударствление системы детского призерия, упразднение всех занимавшихся попечением о детях благотворительных организаций, приведение к единообразию содержания и воспитания детей посредством повсеместного создания домов-интернатов [12, с. 299].

Следует отметить изменения, которые происходили в государственной политике в отношении детей рассматриваемой нами категории, в 1960-1970-е гг. В этот период особое внимание уделялось мерам профилактики сиротства, которые заключались в оказании помощи малообеспеченным семьям, защите материнства и т.д. До этого периода все усилия государства были направлены на борьбу с беспризорностью и сиротством.

В 1960-е гг. была сформирована система общественного воспитания, которая не только сохранилась до конца советского периода, но и оказала сильное влияние на современное состояние системы защиты детей во многих странах постсоветского пространства. Отличительной чертой данной системы являлось многообразие типов интернатных учреждений, система которых была основной формой устройства детей-инвалидов, детей, совершивших правонарушения, и оставшихся без попечения родителей (32, с. 122).

Основным принципом воспитания детей-сирот, который был характерен для Советского периода до второй половины 1980-х гг., является трудовое обучение, а также принцип коллективного воспитания.

Следующий период развития социальной политики в отношении детей, оставшихся без попечения, связан с распадом Советского Союза, который вызвал новую волну роста числа детей, проживающих в детских домах. При этом после выхода стран из состава СССР дети, проживающие в интернатных учреждениях, не перемещались на территорию страны происхождения, вне зависимости от наличия родственников.

Причинами резкого роста числа детей, оставленных родителями стали зависимость населения от государственной системы социального обеспечения и экономический кризис 1990-х гг.

Разрушение системы бесплатных дошкольных учреждений, которая существовала в СССР, а также миграция населения ряда стран с целью заработка (Азербайджана, Молдовы, Таджикистана и др.) также являются факторами роста численности детей в детских домах. Также в начале 1990-х годов немаловажную роль в росте числа таких детей играл фактор снижения уровня жизни населения: многие семьи отдавали детей в детские дома для «облегчения финансового бремени семьи».

Таким образом, существует две основных точки зрения, объясняющих проблему роста численности детей, оставшихся без попечения родителей в странах бывшего СССР: первая основывается на ведущей роли экономического фактора, вторая – на влиянии социальных факторов и изменении социальных норм.

После 1991 года в каждой стране постсоветского пространства началось формирование собственной семейной политики и политики защиты детей, в том числе социальной политики в отношении детей данной категории.

В настоящее время в России в отношении рассматриваемой нами категории детей реализуется политика, которая предполагает сокращение количества детей в детских домах, реформирование системы социальных учреждений для их проживания, распространение семейных форм устройства.

Основным принципом советской системы защиты детей-сирот являлось длительное пребывание детей в больших изолированных детских домах, сейчас же приоритетным считается семейное воспитание детей.

На современном этапе для детей, оставшиеся без попечения родителей, существуют те же учреждения для содержания, что и прежде, но многое изменилось в самих подходах в социальной работе. В современной России новой проблемой в работе с детьми данной категории является их социальная адаптация. В XX веке такой проблемы не существовало, поскольку считалось, что в специальном воспитательном учреждении ребенок уже находился в лучшем из возможных мест, где его последовательно приобщали к «правильному» мироустройству. О том, что никакое, даже самое лучшее воспита-



тельное учреждение не может заменить семью, заговорили сравнительно недавно – лет 15 назад. А то, что дети, которые по той или иной причине не могут жить со своими родителями, составляют особо проблемную группу, иногда даже опасную для общества, стали осознавать на практике особенно отчетливо только в последнее, экономически кризисное десятилетие [7].

Важной задачей, которая стоит перед всеми министерствами, заключается в том, чтобы не помещать детей в учреждения различной ведомственной принадлежности, а искать либо приемную семью, либо создавать учреждения по типу центра семейного воспитания, либо детские дома семейного типа, где условия содержания ребенка приближены к семейным.

Таким образом, проблема детей, лишившихся родительской опеки, существовала всегда, но никогда, на протяжении длительного периода, не оставалась без внимания. Начиная с дохристианского периода Руси и до настоящего времени дети, оставшиеся без попечения родителей, являются предметом пристального внимания общества и государства. Меняются формы учреждений, в которых содержатся дети данной категории, меняются подходы, но главным остается то, что забота об этих детях существовала и существует. В настоящее время приоритетным направлением социальной политики в отношении детей данной категории являются различные формы передачи их на воспитание в семьи.

### **1.3 Социально-правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей, в современной России**

В условиях перехода России к новым экономическим условиям, который начался в нашей стране в 1990-е годы, десятки миллионов людей оказались в сложных социальных условиях: одни перешагнули черту бедности, другие стали безработными, третьи оказались беженцами и мигрантами. Самыми незащищенными в сложившихся обстоятельствах оказались дети.

Согласно пункту 1 статьи 20 Конвенции о правах ребенка «ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком

окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством» [1]. Таким образом, защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, является важнейшей задачей социальной политики государства.

Рассматривая социально-правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей, в первую очередь необходимо отметить, что правовой статус определяется как «...совокупность прав и свобод, обязанностей и ответственности субъектов права, установленных законодательством и гарантированных государством» [5].

Согласно Федеральному закону от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» «дети, оставшиеся без попечения родителей, – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке» [5]. Такое же определение закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» [6].

Анализ норм вышеуказанного Закона № 159-ФЗ позволяет выявить круг детей, относящихся к категории детей, оставшихся без попечения родителей:

1) дети-сироты, лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;

2) дети, оставшиеся без попечения родителей; в отличие от первой группы детей, к данной группе относятся дети (т.е. лица в возрасте до 18 лет), которые остались без попечения единственного или обоих родителей по одной из следующих причин:

а) в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав. Согласно ст. 69 Семейного Кодекса РФ родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

– уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в т.ч. при злом уклонении от уплаты алиментов;

– отказываются без уважительных причин забирать своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из аналогичных организаций;

– злоупотребляют своими родительскими правами (т.е. используют эти права в ущерб интересам детей, например создание препятствий в обучении, склонение к попрошайничеству, воровству, проституции, употреблению спиртных напитков или наркотиков и т.п.);

– жестоко обращаются с детьми, в т.ч. осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;

– являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;

– совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга;

б) в связи с ограничением родителей в родительских правах;

в) в связи с признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными или ограниченно дееспособными, находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими;

г) в связи с отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [5].

Таким образом, ко второй категории детей, оставшихся без попечения родителей, законодатель относит (помимо детей без родителей – сирот) также детей, имеющих родителей.

Таким образом, общим, объединяющим правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей, является то, что эти дети живут без родителей и фактически лишены отдельных прав, закрепленных в Семейном кодексе Российской Федерации.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на содержание и обеспечение условий содержания, образование, воспитание в семье опекуна (попечителя), сохранность принадлежащего им имущества, защиту их прав и интересов, а также, в соответствии с законодательством и их статусом, получение специальных пособий и алиментов. Реализация этих задач возлагается на органы опеки и попечительства.

В целом оказание социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей, складывается в систему учреждений различных уровней, которая включает:

- государство как основной субъект оказания помощи;
- государственные социальные службы (федеральные и муниципальные) как территориальные структуры, которые осуществляют эту помощь;
- смешанные службы (государственные и коммерческие), ориентированные на оказание социально-психологической службы;
- учреждения, созданные общественными, благотворительными, религиозными и другими организациями как благотворительные центры.

На основании Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государство предоставляет данному социальному классу следующие гарантии:

**Образование:**

– дети, оставшиеся без попечения родителей имеют право на обучение в организациях высшего профессионального образования за счет средств федерального бюджета;

– имеют право на получение второго высшего профессионального образования за счет средств федерального бюджета;

– при обучении в высшем учебном заведении имеют право на получение стипендии увеличенной минимум на 50 %. Получение заработной платы во время производственной практики в размере 100 %;

– имеют право на бесплатный проезд на городском и пригородном транспорте [5].

Также в период обучения дети, оставшиеся без попечения родителей, получают выплаты на приобретение учебной литературы и принадлежностей в размере трехмесячной стипендии.

Если дети по медицинским показаниям вынуждены взять академический отпуск, то за ними сохраняется полное государственное обеспечение, образовательное учреждение ходатайствует об организации их лечения.

**Медицинское обслуживание:**

– предоставляется бесплатное медицинское обслуживание, лечение, диспансеризация, медицинские осмотры;

– возможно предоставление бесплатных путевок в санаторно-курортные учреждения, спортивно-оздоровительные лагеря и т. д.

При нахождении в специальном образовательном учреждении медицинская служба не только осуществляет квалифицированную помощь, но и контроль над ее эффективностью, а также над соблюдением санитарно-гигиенических норм, качеством питания.

#### Имущество:

– дети, которые имели за собой закрепленное помещение, сохраняют на него право;

– дети, не имеющие за собой закрепленной жилой площади, или проживающие в собственной жилой площади или нанимают такую площадь, имеют право на однократное предоставление благоустроенного жилья по договору найма специализированных жилых помещений в случае, если их проживание на ранней жилой площади признается невозможным.

Так, за 2017 год в Амурской области 151 ребенок, оставшийся без попечения родителей, был обеспечен жильем.

#### Труд:

– дети, оставшиеся без попечения родителей, которые ищут работу впервые и зарегистрированы в службе занятости, как безработные, получают в течение полугода пособие по безработице;

– при обращении таких детей, в возрасте от 14 до 18 лет в органы государственной службы занятости последние осуществляют профориентационную работу и обеспечивают диагностику их профессиональной пригодности с учетом состояния здоровья;

– в случае, если работники-дети, оставшиеся без попечения родителей, были уволены из организации в связи с ликвидацией и по иным причинам, то им обязаны обеспечить необходимое профессиональное обучение с последующим их трудоустройством за счет собственных средств в данной или другой организациях. Возможно установление дополнительных гарантий согласно законодательству субъектов РФ [5].

Социальная и законодательная защита детей рассматриваемой нами категории должна представлять собой завершённую систему, которая опирается на сформированную нормативно-правовую базу, организационную структуру, работающую с разными возрастными группами детей и подростков. Основной целью в области защиты ребенка является закрепление прав и свобод ребенка на законодательной основе.

В связи с этим следует отметить, что в Российской Федерации существует множество законов, актов и законодательных документов, в которых предусмотрена защита и выражены права детей до 18 лет. Защита прав и свобод ребенка, оставшегося без попечения родителей, предусмотрена также Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями)» [8]. В этом законе определяются основания проведения профилактической работы в отношении несовершеннолетних, вводится понятие семьи, которая находится в социально опасном положении, обозначены основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определены порядок приема в специализированные учреждения несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

Кроме того, закон рассматривает сферу компетенции органов опеки и попечительства, а также специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием.

Федеральный закон ФЗ №-48 «Об опеке и попечительстве» регламентирует деятельность органов опеки и попечительства, определяет их полномочия и обязанности. В соответствии со ст.10 гл.3 Закона, в целях соблюдения интересов лица, нуждающегося в установлении над ним опеки или попечительства, может быть назначено несколько опекунов или попечителей. При этом защита прав и законных интересов ребенка осуществляется одновременно всеми попечителями [7].

Кроме того, Закон предусматривает предварительную опеку или попечительство. Они возможны в тех случаях, когда опекуна или попечителя необходимо назначить немедленно. При этом «временно назначенные опекун или попечитель обладают всеми правами и обязанностями опекуна или попечителя, за исключением права распоряжаться имуществом подопечного от его имени».

Федеральным законом № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» предусмотрены цели формирования банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей:

- осуществление учета детей;
- оказание содействия в устройстве детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан РФ;
- создание условий для получения гражданами, желающих взять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, достоверной информации о детях [4].

Информация о детях включает в себя обширные сведения об особенностях личности ребенка, в том числе, особенности характера, умственного и физического развития [4, ст. 6, п.3,4].

В конце апреля 2017 г. Президент России подписал Федеральный закон, направленный на совершенствование порядка выплаты пособия по безработице в повышенном размере некоторым категориям граждан. Данный Закон направлен на совершенствование порядка выплаты пособия по безработице в повышенном размере впервые ищущим работу и впервые признанным органами службы занятости безработными детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

Согласно изменениям, вносимым в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», в течение шести месяцев со дня регистрации таких граждан в качестве безработных выплачивается пособие по безработице или стипендия (в случае прохождения ими профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости) в размере среднемесячной заработной платы в соответствующем субъекте Федерации на дату регистрации их в качестве безработных.

Эта гарантия также распространяется на признанных безработными детей, оставшихся без попечения родителей, которые ранее по направлению органов службы занятости были временно трудоустроены в свободное от



учебы время, принимали участие в общественных работах, а также проходили производственную практику, предусмотренную образовательными программами [5].

Общим программным документом, который ориентирует законодательные и правоприменительные органы в вопросах создания и функционирования целостного и социально-правового механизма реализации гарантий и защиты прав детей выступает Национальная стратегия действий в интересах детей, разработанная на 2018 г. Российские ученые Т.К. Ростовская и А.Е. Тарасова выделяют данный документ, который призван «...обеспечить достижение существующих международных стандартов в области прав ребенка, формирование единого подхода органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства» [13, с.183].

Практически во всех субъектах Российской Федерации, в том числе и в Амурской области, действуют государственные программы по совершенствованию социальной работы с населением в целом и с детьми в частности.

Должностные лица органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления несут дисциплинарную, административную, уголовную или гражданско-правовую ответственность за несоблюдение положений Федерального закона в соответствии с Конституцией РФ, с законодательством Российской Федерации.

Таким образом, социально-правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей, имеет свои характерные особенности. Во-первых, остаться без попечения родителей дети могут не только в случае их смерти, но и по множеству других причин. Права детей данной категории защищены государством, которое предоставляет им определенные льготы в области образования, трудоустройства, обеспечения жильем. Нормативно-правовая база,

направленная на обеспечение оказания социально-психологических услуг детям, оставшимся без попечения родителей, весьма обширна. Так, например, в Амурской области принята и реализуется государственная программа «Развитие системы социальной защиты населения Амурской области» на период до 2025 г. В данной программе одной из приоритетных задач является реализация мер, направленных на семейное устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Вместе с тем имеются определенные проблемы в осуществлении защиты прав и интересов детей данной категории, которые будут подробнее раскрыты в следующих параграфах.

## 2 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

### 2.1 Понятие и содержание социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей

Поскольку основной задачей каждого учреждения, где находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, является социализация каждого ребенка, очень важной в таких учреждениях является работа социальных служб.

Социальная служба по работе с детьми отвечает за защиту прав и законных интересов воспитанников, содействует в сборе необходимой информации для определения правового статуса выявленного ребенка, готовит проект плана по защите прав ребенка, составляет индивидуальные программы реабилитации каждого ребенка, участвует совместно с представителем органа опеки и попечительства в организации ежегодных проверок по пересмотру плана; ведет мониторинг развития детей, воспитывающихся в стационарных группах и в патронатных семьях [16].

Социальная работа – это специфический вид профессиональной деятельности, оказание государственного и негосударственного содействия человеку с целью обеспечения культурного, социального и материального уровня его жизни, предоставление индивидуальной помощи человеку, семье или группе лиц.

В работах английских ученых Ш. Рамона и Т. Шанина, социальная работа определяется как организация личностной службы помощи человеку. Она направлена на то, чтобы облегчить людям повседневную жизнь в условиях личного и семейного кризиса, а также, по возможности, кардинально решить их проблемы. Социальная работа является важным связующим звеном между людьми, которым надо помочь, и государственным аппаратом, а также законодательством [20].

В современном обществе особенно остро встала проблема социальной адаптации и успешного введения в общество детей, оставшихся без попечения родителей. Основой адаптации и интеграции в общество этих детей является воспитание у них чувства дружбы и любви, а на их основе готовности к взаимопомощи.

Основной целью учреждений, в которых воспитываются дети, ОБПР, является их социализация. Она осуществляется в тесном взаимодействии воспитательной и образовательной работы. Для реализации этой цели необходимы мероприятия по моделированию семьи: взрослые дети должны заботиться о младших, проявлять уважение к старшим. Подготовку к семейной жизни необходимо вести так, чтобы у детей вырабатывались навыки ведения домашнего хозяйства, оказания первой помощи, организации досуга. Нужно отметить, что работа по подготовке детей к семейной жизни в таких учреждениях проводится на сложном нравственном фоне, поскольку у них наблюдается ревность к детям, имеющим родителей, родственников. Кроме того, может даже возникать неприязненное отношение к детям, которых выбирают на опеку, усыновление. Совершенно понятно, что основным фактором, который определяет особенности психического развития детей, ОБПР, приводит к трудностям в их обучении и воспитании, является отсутствие положительного влияния семьи. Иногда педагоги и воспитатели подобных учреждений, пытаясь помочь детям, начинают с ними строить отношения по типу семейных, стремясь заменить им отца или мать. Но психологи и медики отмечают, что положительного эффекта это не приносит, а лишь изматывает педагога, поэтому такой тип отношений не рекомендуется [20].

При современном подходе социальные технологии работы с детьми, лишенными семейной заботы, одним из важнейших направлений деятельности социального работника должна быть помощь в налаживании отношений ребенка с его кровными и другими родственниками, а также с родителями, которые, как известно, даже будучи лишенными родительских прав или находясь в заключении, больнице, поддерживают определенные отношения с

ребенком: через переписку, редкие встречи и т. п. Часто такие письма и особенно встречи наносят ребенку серьезную психологическую травму, надолго выбивая его из колеи. Но, несмотря на это, дети все-таки испытывают острую потребность в общении с родителями и другими родственниками [36, с. 175].

В деятельности детского дома или социального приюта особая актуальность передается принципам практической социальной работы, которые бы учитывали индивидуальные особенности детей. Основным направлением этой работы должно стать вовлечение воспитанников в деятельность, интересную для них и вместе с тем обеспечивающую развитие их личности: начальное профессиональное, техническое, художественное, музыкальное образование и спорт. Основным условием при этом должна быть нацеленность на достижение успеха, что усиливает мотивацию саморазвития личности.

Остановимся подробнее на деятельности социального работника в приюте для детей.

Теория и практика социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, позволяет выделить ее основные направления:

- защита прав детей;
- контроль над условиями их содержания;
- социальная реабилитация и адаптация детей;
- помощь в трудоустройстве;
- помощь в обеспечении жильем.

Эти виды социальной работы выступают основными ее направлениями, главными технологиями [34, с. 44].

Социальный работник выполняет большой объем работы. Его клиентами являются не только воспитанники, но и их родители, их семья. В целом можно выделить следующие его функции:

- образовательно-воспитательная, т.е. обеспечение целенаправленного педагогического влияния на поведение и деятельность детей;

– диагностическая, которая предполагает постановку «социального диагноза». Для этого проводится изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний и различного рода проблем;

– организаторская, т.е. организация общественно-ценной деятельности детей, педагогов и волонтеров в решении задач социально-педагогической помощи, поддержки воспитания и развития, реализации планов и программ;

– прогностическая и экспертная, т.е. участие в программировании, прогнозировании, проектировании процесса социального развития конкретного микросоциума;

– организационно-коммуникативная, т.е. включение добровольных помощников, населения микрорайона в социально-педагогическую работу. Организация совместного труда и отдыха, налаживание взаимодействия между различными институтами в их работе с детьми, с семьями;

– охранно-защитная, т.е. использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности каждого ребенка. Содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные воздействия на подопечных социального работника;

– посредническая, т.е. осуществление связи в интересах ребенка между семьей, учреждением, в котором находится ребенок, и его ближайшим окружением [36, с. 55].

К основным целям социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, можно отнести:

– увеличение степени самостоятельности воспитанников, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы;

– создание условий, в которых воспитанники могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону;

– адаптация или реадаптация воспитанников в обществе;

– создание условий, при которых каждый воспитанник социального приюта, несмотря на физическое увечье, душевный срыв или жизненный кризис, может жить, сохраняя чувство собственного достоинства и уважение к себе со стороны окружающих.

Социальными работниками учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, проводится работа по их патронату, под которым понимается одна из разновидностей возмездной опеки над несовершеннолетним в России в соответствии с п. 1 ст. 14 Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». Этот вид опеки устанавливается региональным законодательством и сейчас существует в ряде регионов РФ, в том числе и в Амурской области, как форма семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, при которой ребенок помещается на воспитание в семью патронатного воспитателя на возмездную опеку с заключением специального договора. Патронатный воспитатель (с 1 сентября 2008 года – с момента вступления в силу Федерального закона № 48) является опекуном ребенка, то есть его законным представителем [7].

Орган опеки и попечительства устанавливает социальный патронат над семьями, находящимися в трудной жизненной или социально-опасной ситуации, которую они не могут преодолеть самостоятельно или с помощью семьи.

Задачи социальных работников заключаются при этом в следующем:

- подобрать семью, готовую стать патронатной (через тестирование, собеседование, сбор информации);
- подготовить ее к патронату (через систему обучения);
- провести социальную, педагогическую, психологическую, медицинскую диагностику детей при поступлении в патронатную семью;
- обеспечить условия для реабилитации, адаптации ребенка через его пребывание в патронатной семье;
- обеспечить социальную защиту прав ребенка при его дальнейшем устройстве после ухода из патронатной семьи [36].

Рассматривая проблему готовности детей-сирот к самостоятельной семейной жизни и формирования ценности семьи необходимо отметить следующие пути и средства коррекционно-развивающей работы:

- организация жизнедеятельности. Если нет возможности передать ребенка в приемную семью, патронатную, под опеку или попечительство родственникам, детский дом семейного типа, необходимо создать условия, приближенные к семейным;

- позиция специалиста (воспитателя, социального педагога, психолога). Взаимоотношения педагогов и воспитанников закрытых детских учреждений, будучи основанными на внимании и доброжелательности взрослого, не должны имитировать семейные;

- формирование родственных взаимоотношений как часть подготовки детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной семейной жизни. Для реализации этого направления могут применяться такие формы деятельности, как:

- знакомство и взаимодействие детей дошкольного возраста со старшими братьями и сестрами;

- организация совместной деятельности детей-родственников, в процессе которой происходит становление и развитие родственных взаимоотношений (например, дни рождения воспитанников, совместные экскурсии и культпоходы, воскресные завтраки, оформление семейных альбомов и т.п.);

- совместный труд. Он может быть организован как индивидуально (для младшего и старшего ребенка), так и для нескольких членов семьи;

- выстраивание положительного индивидуального прошлого ребенка как часть подготовки к самостоятельной семейной жизни и формирования ценности семьи;

- создание условий для понимания ролевых функций членов семьи. У ребенка должно сформироваться представление о том, как должна себя вести в семье женщина, а как мужчина. Важно, чтобы они могли наблюдать это в реальной жизни, а взрослые не смешивали эти функции.



Роль всех сотрудников образовательного учреждения достаточно велика, поскольку для усвоения ценностей детьми важным средством могут служить их оценочные суждения (порицание, поощрение, одобрение, поддержка).

Таким образом, социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, имеет огромное значение для их социализации. Она заключается не только в предоставлении ребенку комфортных условий для жизни, но и предусматривает защиту его прав и свобод. На современном этапе основной упор в социальной работе с детьми, оставшимися без попечения родителей, направлен не на то, чтобы дети оставались в специальных учреждениях надолго, а продолжали воспитание в семье. Поэтому одной из основных приоритетных задач социальной службы является работа с семьями воспитанников, по возможности – возвращение их в родную семью, поиск приемных и патронатных семей, защита прав ребенка и постоянное отслеживание его дальнейшей судьбы.

## **2.2 Направления социальной работы с детьми, ОБПР**

На уровне учреждения социальный работник строит свою работу на основании должностной инструкции и Положения о деятельности реабилитационной службы детского дома, приюта.

Направления деятельности социального работника охватывают различные области в сфере защиты прав ребенка:

*Защита материальных, жилищных и социальных прав воспитанников*

– определение социального статуса воспитанников. Предполагает содействие в лишении или ограничении родителей в родительских правах, признание их через суд безвестно отсутствующими, оформление инвалидности и гражданства воспитанникам;

– работа с документацией предполагает формирование личных дел воспитанников, сбор недостающих в личном деле документов и сведений о родителях, братьях и сестрах, наличии и сохранности имущества, квартиры, ценных бумаг, открытие счетов в сбербанке;

– социальная диагностика детского коллектива или статистический мониторинг, обеспечивающий целостное представление о результативности деятельности системы социальной службы детского дома, приюта, о качественных и количественных изменениях социального статуса воспитанника;

– контроль над соблюдением социальных прав воспитанников в детском доме, приюте;

– обеспечение защиты личных прав воспитанников: получение общего среднего образования, предоставление свободного времени в распорядке дня, исключение вредного влияния, своевременное получение паспорта и регистрации и т.д.;

– обеспечение льгот, предусмотренных Правительством России, в период обучения детей, при выпуске их и поступлении на учебу или работу;

– взаимодействие с судом, загсом, комитетом соц. защиты населения, органами управления образованием и здравоохранением, нотариатом и т.д. по вопросам назначения и выплаты алиментов с родителей, начисления пенсий по потере родителей и инвалидности и т.д. [36, с. 57].

#### *Отслеживание адаптации детей после выпуска из учреждения*

По данному направлению социальный работник предпринимает следующие шаги:

– запросы в отделы образования по месту проживания воспитанников, взятых под опеку или возвращенных в семью;

– ведение картотеки выпускников;

– оказание помощи выпускникам, оставшимся без попечения родителей, в поступлении на учебу или работу и получении благоустроенного жилья, комнаты в общежитии;

– мониторинг адаптации выпускников к самостоятельной жизни до достижения ими 23 лет.

*Информационно-консультационная работа* с воспитанниками, их родственниками и педагогами по вопросам нормативно-правовых документов, актуальных проблем воспитанников и т.д.

*Работа по проблемам семьи* предполагает выяснение общих проблем кровной семьи воспитанника и ее особенностей. Для ребенка, оставшегося без попечения родителей, большое значение имеет общение с благополучными родственниками, поэтому социальные педагоги сначала обследуют материально-бытовые условия проживания родственников, и если условия позволяют, то ведется работа с ними по возвращению детей в семью. Также формирование у детей позитивного образа семьи ведется через консультации по семейному законодательству РФ и воспитательные мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Отца, Дню Семьи (деловые игры, практикумы, библиотерапия, моделирование ситуаций, тренинги, встречи с интересными людьми).

#### *Профессиональное определение воспитанников*

Роль социального работника в данном случае заключается в следующем:

- подборе профессиограмм;
- индивидуальный выбор профессионального учебного заведения для воспитанника, оформление пакета документов для поступления в учебное заведение;
- консультирование воспитанников и педагогов детского дома по трудовому законодательству;
- временное трудоустройство воспитанников старше 14 лет в свободное от учебы время.

Одним из направлений работы социального работника является *профилактика асоциального поведения* воспитанников, которая состоит в предупреждении и коррекции социальных отклонений и социальной дезадаптации. Содержанием данного направления являются:

- правовое просвещение (курс правовых знаний, цикл бесед инспектора по делам несовершеннолетних);
- профилактика школьной дезадаптации (информирование участников образовательного процесса о школьной успеваемости, о нарушениях дисциплины).

плины, прогулах, внесение корректив в совместную образовательно-воспитательную деятельность);

– профилактика девиантного поведения и самовольных уходов воспитанников (установление норм поведения на территории детского дома, выявление асоциального окружения воспитанников, обеспечение занятости во внеучебное время через трудоустройство и посещение учреждений дополнительного образования);

*Работа по передаче детей на воспитание в семью* является одним из важнейших направлений деятельности соцработника и заключается в следующем:

– занесение воспитанников в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей и своевременной коррекции информации о них;

– консультирование потенциальных опекунов и усыновителей;

– подготовка документации для процесса оформления опеки или усыновления.

Все вышеназванные направления находят отражение в годовом плане работы специалиста.

Критериями оценки эффективности работы социального работника являются:

– степень разрешения актуальных проблем воспитанников;

– степень защищенности прав воспитанника в детском доме (жилищных, материальных, социальных);

– подготовленность выпускника к самостоятельной жизни [33, с. 95].

Как уже упоминалось, основной задачей социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, является создание благоприятных условий для их социализации.

Рассмотрим основные формы и методы, приемы и средства, которые могут быть использованы в социальной работе и способные повлиять на го-

товность детей данной категории к самостоятельной жизни, в том числе и семейной.

Как правило, дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют их, но ситуация в семье характеризуется как тяжелая или социально-опасная.

Для формирования правильных представлений о семейных отношениях, роли и функциях в семье ее членов могут проводиться специальные беседы и игры. Темы могут быть разнообразными, важно учитывать при организации таких бесед их позитивный контекст, чтобы они не привели к очередной психологической травме. В коллективе детей подросткового и старшего подросткового возрастов возможно проведение диспутов о семье. Семейно-ролевые игры, семейные праздники будут уместны для воспитанников младшего и среднего звена.

Нередко у детей, оказавшихся вне семьи, наблюдается собственный механизм защиты от любой попытки вторжения в его личную жизнь – агрессия. С целью обучения детей адекватно выражать свои эмоции и чувства могут использоваться психолого-педагогические беседы и тренинги.

Детям старшего возраста интересны будут беседы и дискуссии, направленные на формирование представлений о правила поведения с представителями противоположного пола («Как вести себя в обществе молодого человека (девушки)», «Что такое любовь?» «Как научиться доверять друг другу», «Мы в ответе за тех, кого приручаем» и т. п.).

Средства литературного, художественного, кинематографического искусства всегда оказывали на личность человека огромное влияние. Поэтому, чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, в которых описаны семейные взаимоотношения (любовные, межличностные) между родственниками, супругами, детьми могут широко использоваться в практике социальной работы с детьми. Важно только правильно подобрать эти произведения.

Не менее важным является формирование у детей, оставшихся без попечения родителей, навыков ведения домашнего хозяйства, их ознакомле-

ние с предметами хозяйственно-бытовой сферы, с понятиями «кухня», «уборка», «стирка», «штопка» и т.п. С этой целью могут быть организованы специальные трудовые уроки, мастер-классы, клубы по интересам, кружки и т.д.

Часто дети, выходящие в самостоятельную жизнь из приютов, детских домов не имеют или имеют очень смутные представления о том, как правильно распорядиться деньгами, как оплатить счет в банке, как посетить больницу, аптеку и т.п. Игры и специальные занятия в этом направлении помогут им в дальнейшей адаптации.

Также одной из задач социальной работы является защита прав детей. Естественно, ребенок не может четко ориентироваться во всем многообразии законов, направленных на его защиту. Но хотя бы элементарные представления об этом социальная служба должна обеспечить. Ведь многие дети не получают полагающихся им денежных выплат, квартир именно по причине незнания о них.

Таким образом, направления социальной работы с детьми, ОБПР, затрагивают различные аспекты их жизни. Социальным работником осуществляется защита материальных, жилищных и социальных прав воспитанников. Обязательным условием эффективной работы учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, является отслеживание их адаптации после выпуска. С самими воспитанниками, их родственниками и педагогами проводится информационно-консультационная работа по вопросам нормативно-правовых документов, актуальных проблем воспитанников. Содействие в профессиональном самоопределении, профилактика асоциального поведения также являются важнейшими задачами социальной службы детского дома, приюта. Основная задача заключается в передаче детей в семью, поэтому социальный работник постоянно рассматривает проблемы семьи, устанавливает контакты с благополучными родственниками, ведет поиск попечителей и усыновителей.

### **2.3 Результаты исследования социальной работы с детьми, ОБПР, в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей», и предложения по ее оптимизации**

#### *Организация и методы исследования*

Цель эмпирического исследования: изучение социальной работы с детьми, оставшихся без попечения родителей, на примере ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» (с. Березовка) и разработка предложений по ее оптимизации.

Объект исследования: дети, оставшиеся без попечения родителей.

Предмет исследования – система социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей».

Задачи эмпирического исследования:

- определить общую картину проводимой социальной работы в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» (с. Березовка);
- провести анализ эффективности социальной работы в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» (с. Березовка);
- разработать предложения по оптимизации социальной работе в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» (с. Березовка).

База исследования: ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» (с. Березовка).

В процессе исследования были изучены нормативно-правовая база и система социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» (с. Березовка).

При проведении эмпирического исследования нами были использованы методы изучения и анализа научной литературы и нормативно-правовой базы, эмпирические методы (наблюдение) и методы математической обработки данных.

Исследование включало три этапа – подготовительный, констатирующий и аналитический.

На подготовительном этапе нами были изучены источники литературы по теме исследования, нормативно-правовая база, которой руководствуется социальный работник при осуществлении работы в приюте, а также положение об учреждении и его структура.

Констатирующий этап предполагал изучение подходов в социальной работе учреждения, системы работы приюта по реабилитации детей в целом.

Аналитический этап позволил нам выявить сильные и слабые стороны в работе ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей», процент устройства детей в семьи за 2018 г., изменение статуса детей, время нахождения в учреждении как показателя работы социальной службы.

При проведении исследования нами был использован методологический анализ следующих документов:

- Устав ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей»;
- Положение о социальном приюте;
- Нормативные документы, регламентирующие деятельность ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей»;
- Статистические данные и отчеты ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» за 2018 год.

*Результаты исследования и предложения по оптимизации социальной работы в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» (с. Березовка)*

На констатирующем этапе исследования мы выявили следующее.

Государственное учреждение Амурской области «Ивановский социальный приют для детей» было создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних», на основании Постановления Главы Администрации Амурской области № 403 от 28.08.1995 г.

Ивановский социальный приют находится в ведомственном подчинении (подотчетно и подконтрольно) министерства социальной защиты населе-



ния Амурской области, которое осуществляет функции и полномочия его учредителя.

Учреждение находится в с. Березовка Ивановского района Амурской области и размещается в приспособленном помещении бывшего детского сада.

Официальное открытие приюта состоялось 2 апреля 1998 года, первый прием детей – 14 апреля 1998 года. В этот день решено отмечать день рождения приюта.

За прошедший период в учреждении прошли реабилитацию более 770 детей.

Структура учреждения включает в себя:

- приемное отделение;
- отделение социально-правовой помощи;
- отделение социальной реабилитации;
- семейные воспитательные группы.

Социальный приют рассчитан на 40 воспитанников.

На сегодняшний день в приюте работают высококвалифицированные специалисты: социальные педагоги, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по труду, воспитатели, специалист по социальной работе, медицинские работники. Штат учреждения составляет 54 человека.

В приюте созданы все условия для комфортного проживания воспитанников: светлые и уютные комнаты, комнаты для занятий и отдыха, оснащенные современной мебелью, техническими средствами. Функционирует 3 группы.

Деятельность учреждения по социальной реабилитации несовершеннолетних осуществляется по следующим направлениям:

- медико-социальное;
- физкультурно-оздоровительное;
- нравственно-трудовое;
- профориентационное;

- гражданско-патриотическое;
- правовое направление;
- художественно-эстетическое.

В Ивановском социальном приюте имеется комната психологической разгрузки, которая оснащена специальным оборудованием для релаксации, темная сенсорная комната, используются компьютерные системы «Комфорт-лого» (логопедическая работа), «Экватор» (психофизиологическая саморегуляция), «Волна» (саморегуляция на основе дыхания), «Сталкер» (выработка поведенческих стратегий).

В приюте проводится психолого-медико-педагогическое обследование детей, которое направлено на установление форм и степени дезадаптации, ее источников и причин, а также на изучение состояния нервнопсихического здоровья, особенностей личностного развития и поведения детей.

На базе приюта создана мобильная служба «Социальный патруль», которая призвана осуществлять деятельность по профилактике социального сиротства. Основной целью работы данной службы является мобильное патрулирование семьи воспитанников приюта для выхода их из кризисной ситуации, создание приемлемых условий для возвращения детей в родную семью.

Для подготовки детей к дальнейшей жизни в приюте создана школа дизайна и моделирования «Стильный образ», где дети приобретают навыки по пошиву и ремонту вещей.

Большое внимание уделяется организации досуга воспитанников. Организована работа кружков по интересам: «Рукоделие», «Бисероплетение», «Девичьи хлопоты», «Волшебный карандаш», «Мастерилка», «Удивительное рядом», «Мастер-умелец», «Выжигание», «Умелые руки», «Бумажные фантазии».

Воспитанники приюта являются активными участниками областных, районных конкурсов, праздников.

Итогом констатирующего эксперимента стали выводы о том, что в Ивановском социальном приюте для детей сложилась определенная воспитательная система.

Работа по социальной адаптации детей-сирот в школе-интернате осуществляется в достаточной степени и достаточно эффективно, в условиях довольно хорошо организованного образовательного процесса.

Деятельность, осуществляемая в учреждении проводится в рамках гуманистической воспитательной системы, обеспечивает целенаправленное продвижение к достижению высокого уровня социальной адаптированности воспитанников, выступает, как система на всех своих участках.

**Аналитический этап** исследования позволил нам составить социальный портрет детей, находящихся в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей».

Анализ проводился на основе данных за 2018 г.

В 2018 г. всего в «Ивановский социальный приют для детей» поступило 79 детей в возрасте от 3 до 16 лет, имеющих различный социальный статус семьи: «тяжелая жизненная ситуация» (далее ТЖС), «социально-опасное положение» (далее СОП), «группа риска» (далее ГР), «оставшиеся без попечения» (далее ОБП) (приложение А).

Дети попадают в приют различными способами: приходят сами, доставляются сотрудниками полиции, направляются отделами образования или органами опеки. У детей, поступающих в ГБУ АО «Ивановский приют для детей», нередко отмечаются бедность интеллектуальной сферы, неразвитость учебных навыков и умений, отсутствие навыков общения, логического мышления и творческого воображения. В силу бесконтрольного поведения со стороны родителей некоторые дети значительно отстают в программе обучения общеобразовательной школы.

Распределение поступивших детей по возрастам и их социальный статус представлено на рисунках 2, 3.

Рисунок 2 показывает, что наибольшее количество детей, поступивших в социальный приют с. Березовка представлено возрастной категорией 7-10 лет – 38 %, 30 чел. Примерно одинаковое количество детей представляют группы 3-6 лет (25 %, 20 чел.) и 11-13 лет (24 %, 19 человек). Детей 14-16 лет поступило меньше всего – 13 %, 10 чел.

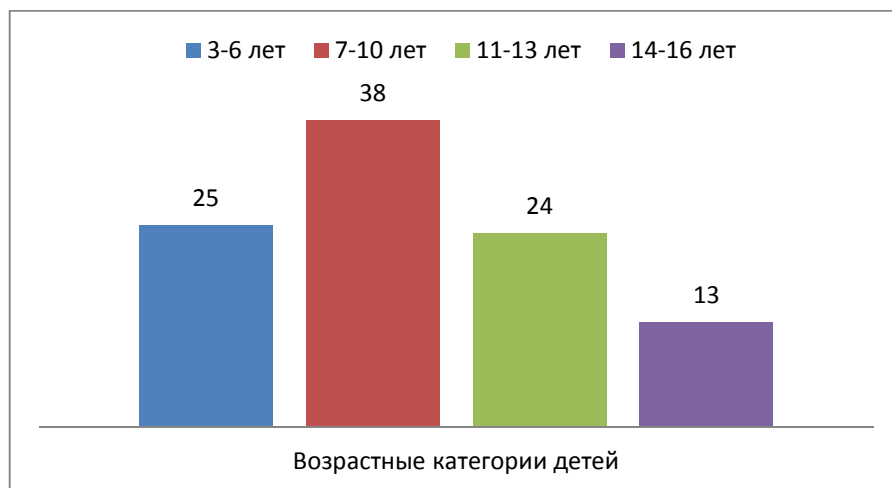


Рисунок 2 – Возрастные категории детей, поступивших в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» в 2018 г. (в %)

Социальный статус детей социального приюта отражает рисунок 3.

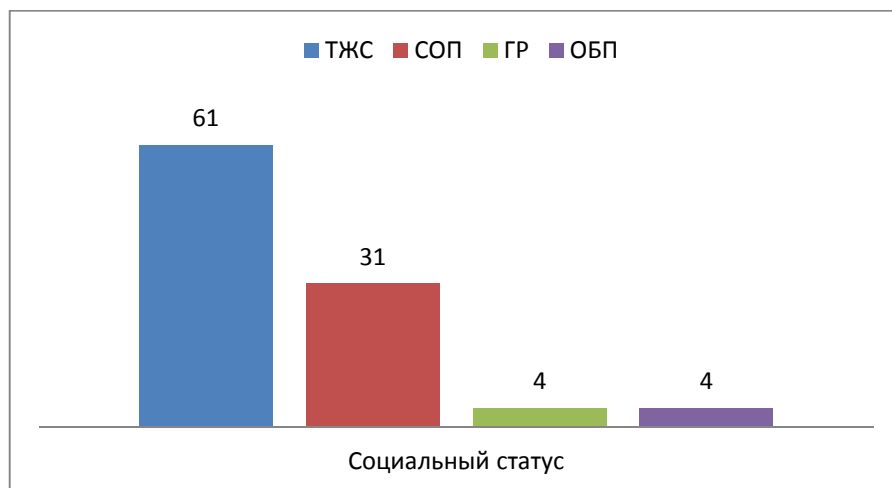


Рисунок 3 – Социальный статус детей, поступивших в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» в 2018 г.

Как видно из диаграммы, подавляющее большинство детей (61 %, 48 чел.) находились в тяжелой жизненной ситуации, 31 % (25 чел.) – в социаль-

но-опасном положении, группу риска составили 4 % (3 чел.), столько же имеют статус оставшихся без попечения.

Время нахождения в приюте варьирует от нескольких дней до года и чуть более, что на наш взгляд может служить показателем эффективности или неэффективности социальной работы. Это отражено на рисунке 4.

Как видно из рисунка большинство детей (41 %, 35 чел.) находились в приюте от 1 до 3 месяцев. 27 % (23 чел.) пребывали от 4 до 6 месяцев, 22 % (17 чел) находились в учреждении 7 и более месяцев, менее 1 месяца – 10 чел., что составило 10 %.

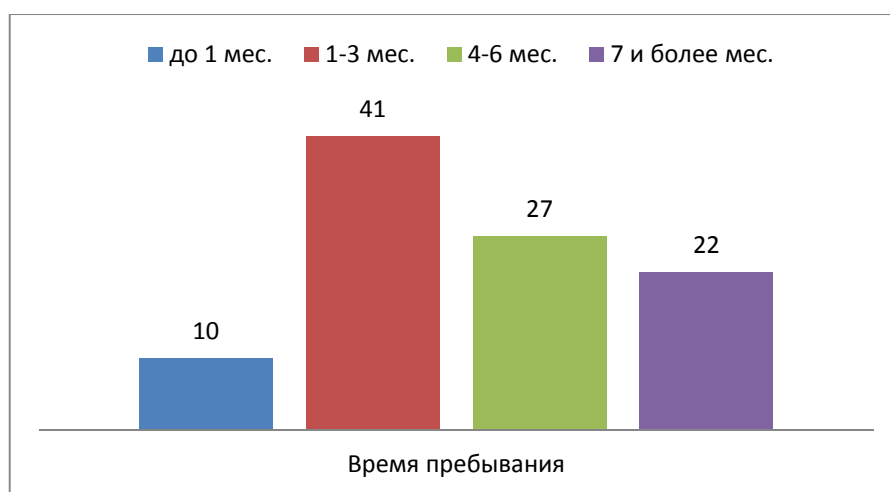


Рисунок 4 – Длительность пребывания детей в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей», в %

Мы проанализировали изменение статуса детей за время их пребывания в приюте. Это показано на рисунке 5.

Диаграмма показывает, 88 % детей выбыли из приюта. У 8 % родители лишены родительских прав, дети перешли из категории нахождения в тяжелой жизненной ситуации в категорию оставшихся без попечения. 1 ребенок стал сиротой, 3 % детей вернули родственникам, их социальный статус поменялся из оставшихся без попечения на находящихся в тяжелой жизненной ситуации.

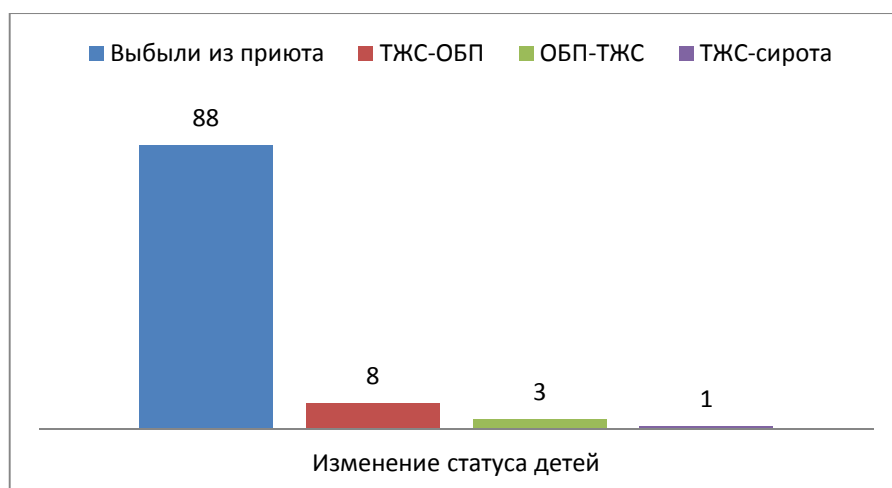


Рисунок 5 – Изменение статуса детей за время нахождения в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей», в %

За период с 2016 г. по ноябрь 2018 года через социальный приют прошло 116 детей. Одним из важнейших показателей работы приюта и его социальной работы является количество детей, которые вернулись в семью, как родную, так и приемную или под опеку. Всего за 2018 г. из приюта выбыло 86 детей с учетом прибывших в 2016 и 2017 г.

Ивановский социальный приют для детей много сил прилагает к тому, чтобы для ребенка, оставшегося без попечения родителей, семья стала единственной формой жизнеустройства. И успехи в этом плане имеются. Дети передаются под опеку, в приемные семьи, возвращаются в свои биологические семьи.

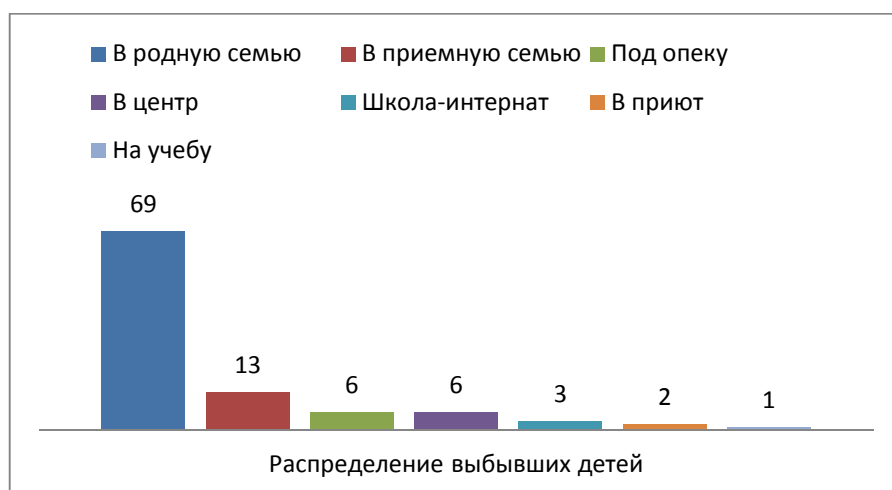


Рисунок 6 – Устройство детей, выбывших из ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей», в %

Большинство из них были возвращены в родную семью или устроены в приемные семьи. Распределение выбывших детей показано на рисунке 6.

Рисунок показывает, что большинство детей (69 %, 59 чел.) возвращены в родную семью, за которыми установлен контроль со стороны мобильной службы «Социальный контроль». 13 % были пристроены в приемные семьи, это 12 человек. Под опеку и в реабилитационный центр отправлено по 5 детей (по 6 %). 2 ребенка переведены в другой приют, 1 выпускник отправился на учебу.

Таким образом, проведенный нами анализ показывает, что процент устройства детей в семьи достаточно высок, можно говорить о том, что социальной работа в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» проводится в нужных направлениях, но следует усилить профилактическую работу с семьями, которые относятся к категории неблагополучных. Социальные работники тесно сотрудничают с семьями и родственниками воспитанников, что позволяет возвращать их в родные семьи. Много мероприятий проводится с потенциальными усыновителями и опекунами, а также ведется тесное сотрудничество с различными социальными институтами (рисунок 7).

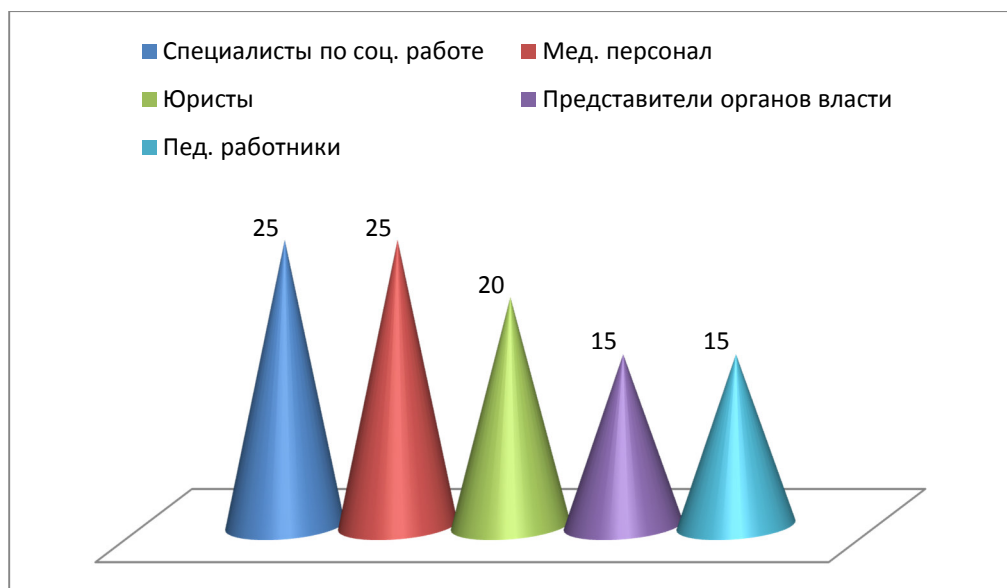


Рисунок 7 – Сотрудничество специалистов ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» со специалистами других направлений

Сотрудничество социального работника приюта с другими службами осуществляется при:

- участия в консилиумах, на которых определяется социальный статус ребенка и семьи, пути решения проблем данной семьи;
- консультировании родителей по различным вопросам;
- сборе документов о приостановлении выплат детских пособий, пока дети находятся в приюте;
- участия в судебных заседаниях по лишению родительских прав;
- сотрудничестве со средствами массовой информации.

При анализе программы учреждения «Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» мы выявили, что каждое отделение имеет свою программу работы с детьми. Оказание социальной помощи предусмотрено уже в приемном отделении, программа работы которого предусматривает:

- проведение первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки несовершеннолетних, направление их при наличии показаний на лечение в стационарное медицинское учреждение;
- изучение особенностей личностного развития и поведения несовершеннолетних;
- разработка индивидуальных программ социальной реабилитации воспитанников;
- оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним.

Программа отделения социальной реабилитации включает следующие мероприятия:

- организация поэтапного выполнения индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающих восстановление утраченных контактов с семьей и внутри семьи;
- адаптация несовершеннолетних в коллективе сверстников по месту учебы, и среди их ближайшего окружения;



- включение детей в разнообразные виды деятельности, проводимые в социальном приюте и за его пределами;

- оказание комплексной медико-психологической помощи.

В программу отделения социально-правовой помощи входят мероприятия:

- оказание комплексной социально-правовой помощи несовершеннолетним;

- содействие несовершеннолетним в их профессиональной ориентации получении специальности, образования.

Имеется в учреждении и семейная воспитательная группа, в функции которой входят:

- социальная адаптация и социально-психологическая реабилитация воспитанников учреждения в условиях проживания в семье воспитателя;

- привитие несовершеннолетним навыков жизни и общения в семье;

- подготовка воспитателей и несовершеннолетних к переходу в статус приемной или опекунской семьи.

Семейная группа открывается приказом директора Учреждения и может принять от одного до трех детей.

В ходе наблюдения, анализа документов, анкетирования социальных работников и бесед с ними, а также в процессе наблюдения мы выяснили, что в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» применяются следующие технологии:

- социальная терапия;

- социальная адаптация;

- социальная реабилитация;

- социальная коррекция (рисунок 8).

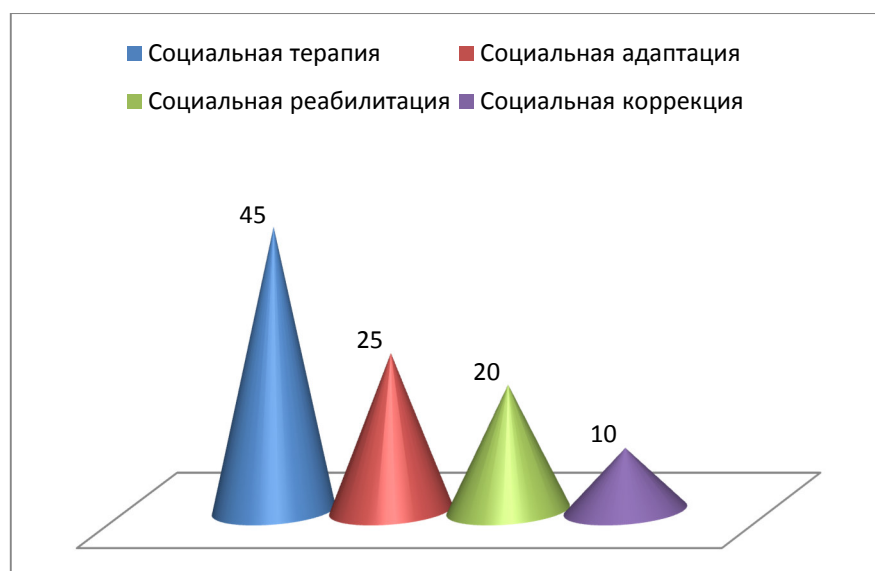


Рисунок 8 – Технологии социальной работы с детьми в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей»

Основным направлением является социальная терапия детей. Это объясняется их сложным психологическим состоянием, которое обусловлено помещением ребенка в социальное учреждение, сменой обстановки, потерей семьи. Для этого в учреждении имеется комната психологической разгрузки, оснащенная современным оборудованием: фонтаны, звездное небо, темная сенсорная комната, компьютерная система «Экватор», которая используется для психофизиологической саморегуляции, дыхательные компьютерные программы.

Для социальной адаптации и реабилитации используются компьютерная система «Комфорт-лого» (логопедическая работа), «Сталкер» (выработка поведенческих стратегий). Кроме этого, ведется просвещение ребенка в области эстетической и этической культуры, обязательное участие в труде, в разнообразной трудовой деятельности, и, главное, объединение в единый педагогический процесс воспитания личности в коллективе и ее самовоспитание. Эффективным в этой работе, точнее, в этом опыте, является метод педагогической диагностики, процесс фиксирования степени, уровня воспитанности ребенка на каждом этапе его развития.

Социальная коррекция является тоже важным направлением социальной работы, но она осуществляется несколько менее эффективно в силу сво-

ей специфики. Основными направлениями этой технологии выступают восстановление, коррекция, стимулирование или исправление функций семьи, что не всегда быстро дает положительный результат. Социальными работниками ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» проводятся информационно-коррекционные беседы с родителями и родственниками детей, психологические тренинги, применяются методы коррекционного погружения в атмосферу семьи, проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы. Эти мероприятия приводят к определенным результатам, но не сразу, хотя положительная динамика возвращения детей в родные семьи была показана выше.

Социальная служба ГБУ АО «Ивановский приют для детей» считает, что население Ивановского района недостаточно информировано о возможностях устройства детей в приемные и патронатные семьи, плохо ориентируются в нормативно-правовой базе и процедуре оформления опеки или попечительства.

По итогам проведенного исследования мы можем сделать вывод о том, что в целом система работы ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» включает в себя различные технологии. Для воспитанников созданы условия, как для пребывания, так и для личностного развития и дальнейшей социализации.

В реально существующей социальной действительности социального приюта нами были отмечены следующие педагогические явления:

- укрепился интерес учащихся к образовательному процессу (он, на наш взгляд, охватывает все основные виды жизнедеятельности ребенка, ОБПР, в приюте);

- повысился уровень социального партнерства в коллективе взрослых и детей (были осуществлены реальные шаги по созданию единого воспитательного коллектива-сообщества педагогов и воспитанников);

- произошло дальнейшее повышение профессиональной квалификации и развитие рефлексивной позиции у педагогов.

Большое внимание в учреждении уделяется преобразованию внеучебной деятельности воспитанников. Это выражается в увеличении числа и расширении тематического диапазона доступных учащимся школьных кружков и секций, ориентация их образовательных программ на формирование у воспитанников позитивного личностно значимого жизненного опыта. Это в значительной степени повлияло на организацию жизненного пространства ребенка и содержание внешкольной деятельности воспитанников. Для обеспечения ее реабилитационной направленности коллектив социального приюта разработал комплексную программу воспитательных занятий недельного цикла. В этой ситуации формируется социальный опыт ребенка – базис его личностной культуры, развивается самосознание воспитанников, происходит организация здорового детского коллектива.

Все эти условия позволили осуществлять процесс социализации детей более эффективно и качественно, что непосредственно сказалось на результатах социальной реабилитации воспитанников, поскольку все виды деятельности детей, оставшихся без попечения родителей, направлены на формирование всего разнообразия жизненного опыта воспитанников, расширение спектра их жизненных интересов.

Социальная работа в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» проводится регулярно, но наряду с этим можно выделить ряд недостатков:

- работа социальной службы направлена в основном на решение уже имеющихся проблем в семье; недостаточно внимания уделяется профилактической работе;
- низкая информированность населения Ивановского района о формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- не проводится социальная диагностика проблемных семей, ближайшего окружения, не всегда выявляются причины проявления трудных жизненных ситуаций в семье;

- недостаточное использование возможностей семейных воспитательных групп для социализации детей, обучения навыкам жизни в семье;
- сложный процесс коррекционной технологии в социальной работе.

При сложившейся в Ивановском социальном приюте для детей системе социальной работы можно внести следующие рекомендации по оптимизации социальной работы:

- более широкое использование семейных воспитательных групп в практике социализации детей и обучении навыкам жизни в семье (семейные ценности, обязанности членов семьи и т.д.);
- организовывать постоянный патронаж семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации;
- проводить целенаправленную работу по профессиональному самоопределению воспитанников-подростков, включая программы воспитания кружки по трудовому направлению, встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия Ивановского района и Амурской области;
- активно проводить сбор информации о положении семей в районе, о процессах их жизнедеятельности, имеющихся проблемах и их причинах, разрабатывать программы и проекты поддержки и развития семей;
- разработан социальный портрет детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей», включающий следующие параметры: возраст, социальный статус, причины, изменение статуса, которые позволят выбрать методики, формы и технологии социальной работы, учитывающих специфику данной категории в данном учреждении (приложение А, Б), а также памятка и информационный буклет которые помогут в просветительской работе с населением Ивановского района (приложения Г, Д).
- создание в Ивановском районе совместно с органами опеки и попечительства такой общественной атмосферы, которая бы способствовала формированию культа семьи, уважению материнства, отцовства и детства;

– развивать и поддерживать гражданские инициативы, деятельность общественных организаций и объединений по работе с семьей;

– применять в работе комплексную технологию, которая будет включать экономические, правовые, информационно-пропагандистские и другие меры поддержки семей в районе.

Программа исследования социальной работы в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» представлена в приложении В.

Таким образом, рассмотрев вопрос о социальной работе с детьми, оставшимися без попечения родителей, мы выявили, что система такой работы имеет огромное значение для их дальнейшей социализации. Одним из приоритетных направлений социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, является устройство детей в семью.

Основными направлениями социальной работы с детьми данной категории являются защита их прав, адаптация, реабилитация. Социальные работники должны находиться в постоянном взаимодействии с различными службами: органами опеки и попечительства, здравоохранения, внутренних дел, юристами.

Практическая часть нашего исследования состояла в изучении системы работы ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей». Нами была изучена система социальной работы данного учреждения, разработаны рекомендации по ее совершенствованию.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вопросы социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей, трудности их образования, устройства на работу, жилищного обеспечения и прочие социальные вопросы их жизнедеятельности изучались и изучаются в масштабах социологии семьи почти всеми учеными.

В ходе изучения литературы по теме исследования мы установили, что отсутствие родительского попечения является серьезной социальной проблемой. Связана она с тем, что потеря семьи для ребенка является серьезной психологической травмой, поскольку это одна из самых значимых его потребностей.

Обязанности по воспитанию и содержанию детей в нашей стране определены Конституцией и Семейным Кодексом. Если эти обязанности не исполняются или исполняются не в полной мере, родители могут быть лишены родительских прав, и дети изымаются из семьи в специальные социальные учреждения. Основные ценности в сознании ребенка закладываются именно в семье.

Дети, оказавшиеся в детских домах и приютах, впоследствии испытывают очень серьезные проблемы в процессе социализации. У таких детей серьезные проблемы со здоровьем, отягощенные алкогольной и наркотической наследственностью, негативным опытом проживания в собственных семьях, асоциальным поведением.

Дети, которые воспитываются вне семьи, не принимают себя как личность, поэтому для самоутверждения в социуме они часто применяют силу, проявляют агрессию, их поведение зачастую является асоциальным. Все вышперечисленное позволяет считать отсутствие родительского попечения серьезной социально-психологической проблемой.

Анализ исторических аспектов оказания помощи детям, ОБПР, показывает, что она существует уже на протяжении довольно длительного времени.

Начиная со времен существования славянских общин и до настоящего времени дети, оставшиеся без попечения родителей, являются предметом пристального внимания общества и государства. В настоящее время приоритетным направлением социальной политики в отношении этой категории детей являются различные формы передачи их на воспитание в семьи.

Социально-правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей, имеет свои характерные особенности. Во-первых, остаться без попечения родителей дети могут не только в случае их смерти, но и по множеству других причин. Права этих детей защищены государством, которое предоставляет им определенные льготы в области образования, трудоустройства, обеспечения жильем. Нормативно-правовая база, направленная на обеспечение оказания социально-психологических услуг детям, оставшимся без попечения родителей, весьма обширна. Вместе с тем имеются определенные проблемы в осуществлении защиты прав и интересов детей данной категории, такие как своевременное предоставление жилья, оформление документов на выплату пособий после выхода из специального социального учреждения.

Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, имеет огромное значение для их социализации. Она заключается не только в предоставлении ребенку комфортных условий для жизни, но и предусматривает защиту его прав и свобод. На современном этапе основной упор в социальной работе с детьми, оставшимися без попечения родителей, направлен не на то, чтобы дети оставались в социальных приютах надолго, а продолжали воспитание в семье. Поэтому одной из основных задач социальной службы является работа с семьями воспитанников, по возможности – возвращение их в родную семью, поиск приемных и патронатных семей, защиту прав ребенка и постоянное отслеживание его дальнейшей судьбы.

Эмпирическая часть нашего исследования включала анализ социальной работы в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей».

В ходе исследования нами была изучена нормативно-правовая база учреждения, включающая Устав ГБУ АО «Ивановский социальный приют



для детей», Положение о ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей», годовой план работы социальной службы, статистические данные за 2016-2018 гг.

По итогам проведенного исследования мы можем сделать вывод о том, что в целом система работы ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» включает различные технологии: социальная терапия, социальная реабилитация, социальная адаптация, социальная коррекция. Для воспитанников созданы условия, как для пребывания, так и для личностного развития и дальнейшей социализации. Систематическая работа социальной службы позволяет большую часть детей возвращать назад в родные семьи. Кроме того, проводится работа по поиску потенциальных усыновителей, опекунов и попечителей.

При анализе программы «Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей в ГБУ АО Ивановский социальный приют для детей» мы выявили, что в учреждении предусмотрена система мероприятий, направленных на социальную терапию, адаптацию, реабилитацию и коррекцию. Наряду с этим мы определили и ряд проблем, которые существуют в социальной работе ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей». Среди них следует выделить недостаточный уровень работы социальной службы в области социальной коррекции, профилактики проблем неблагополучных семей, низкую информированность населения Ивановского района о формах семейного устройства детей, недостаточное использование возможностей семейных воспитательных групп, которые предусмотрены в учреждении для социализации детей и обучения их элементарным навыкам жизни в семье.

Нами был разработан ряд рекомендаций, выполнение которых позволит оптимизировать социальную работу с детьми, оставшимися без попечения родителей в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей».

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1 Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) / Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1 // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР от 07.11.1990 № 45 ст.955

2 Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ от 01.01. 1996. – № 1. – ст. 16.

3 О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы: Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 // Собрание законодательства РФ от 04.06.2012. – № 23. – ст. 2994.

4 О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ от 23.04.2001. – № 17. – ст. 1643.

5 О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ от 23.12.1996. – № 52. – ст. 5880.

6 Об образовании: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 25.12.2018) // Собрание законодательства РФ от 31.12.2012 № 53 (часть I) ст. 7598.

7 Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ от 28.04.2008. – № 17. – ст. 1755.

8 Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) // Собрание законодательства РФ от 28.06.1999. – № 26. – ст. 3177.

9 О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 03.10.2018) // Бюллетень нормативных актов РСФСР, 1992. – № 1, – с. 4-18.

10 Об утверждении комплекса мер по предоставлению жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа на 2015 - 2017 гг.: Распоряжение Правительства РФ от 22.01.2015 № 72-р (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ от 24.01. 2015. – № 4. – ст. 163.

11 Проблемы законодательства, регулирующего положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: рекомендации парламентских слушаний от 15.05.2008: утверждены решением Комитета Государственной думы по вопросам семьи, женщин и детей от 11.11.2008 пр. № 3. 6-12/25 // Официальные документы в образовании. – 2008. – № 35. – С. 85-93.

12 Агапов, Е.П. Социальная работа в вопросах и ответах: Учебное пособие / Под ред., проф. Е.П. Агапова. – Ростов-на-Дону : Центр универсальной полиграфии, 2009. – 324 с.

13 Антология социальной работы. в 5 т. Т.1. История социальной помощи в России / сост. Фирсов М.В. – М. : Ставрогъ, 2014. – 336 с.

14 Байтингер, Е.М. Меры защиты воспитанников детского дома / Е.М. Байтингер // Директор школы. – 2002. - № 4. – С. 115-125.

15 Беляков, В.В. Сиротские детские учреждения в России: Исторический очерк / В.В. Беляков. – М. : Дом, 2013. – 276 с.

16 Боровик, В.Г. Охрана прав детей, оставшихся без попечения родителей / В.Г. Боровик // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2007. – № 8. – С. 67-74.

17 Бучацкий, О.Н. Социальные сироты под надежной защитой / О.Н. Бучацкий // Социальное обеспечение. – 2005. – № 7. – С. 20-22.

18 Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы / В.М. Васильчиков. – М. : Academia, 2016. – 336 с.

19 Власов, П.В. Благотворительность и милосердие в России / П.В. Власов. – М. : ЗАО Издательство Центрполиграф, 2010. – 229 с.

20 Власова, Э.Д. Политика социальной поддержки детей, оказавшихся в кризисной ситуации / Э.Д. Власова // Отечественный журнал социальной работы. – 2006. – № 4. – С. 62-67.

21 Гусарова, Г.А. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечений родителей / Г.А. Гусарова // Российское образование: Официальные вести. – 2001. – №1-2. – С.94-96.

22 Гусев, А.М. Воспитание социальной компетентности у воспитанников детского дома / А.М. Гусев // Учитель. – 2003. – № 6. – С. 12-15.

23 Дементьева, И.С. Дети, нуждающиеся в государственной помощи и поддержке / И.С. Дементьева, Т.А. Шульга // Социальная педагогика. – 2003. - № 3. – С. 69-72.

24 Ильина, О.Ю. Государственная защита детей, оставшихся без попечения родителей / О.Ю. Ильина // Закон. – 2015. – № 10. – С. 51-55.

25 История социальной работы / автор-создатель Е.Ю. Костина. – М. : Слово, 2016. – 21 с.

26 Климантова, Г.И. Государственная семейная политика современной России: учебное пособие / Г.И. Климантова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 192 с.

27 Ключников, С.В. Социальная адаптация детей, оставшихся без попечения родителей / С.В. Ключников. – В. Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2015. – 44 с.

28 Кузьмин, К.В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX века) / К.В. Кузьмин, Б.А. Сутырин. – М. : Академический проект, 2014. – 367 с.

29 Максимов, Е.Д. Историко-статистический очерк благотворительности и общественного призрения в России / Е.Д. Максимов. – СПб. : Питер, 2014. – 98 с.

30 Мельников, В.П. История социальной работы в России: учеб. пособие / В.П. Мельников, Е.И. Холостова. – М. : Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2011. – 137 с.

31 Министерство внутренних дел РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.рф>. – 21.10.2018

32 Министерство образования и науки РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф>. – 21.10.2018

33 Министерство образования и науки Амурской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://obr.amurobl.ru/>. – 21.10.2018

34 Михеева, Л.Ю. Опекa и попечительство: правовое регулирование: учебно-практическое пособие / Под ред. Р.П. Мананковой. – М. : Издательство «Палеотип», 2012. – 248 с.

35 Мыльникова, Г.Л. Детский дом: уроки прошлого / Г.Л. Мыльникова. – М. : Московский рабочий, 2016. – 154 с.

36 Нечаева, А.М. Россия и ее дети (ребенок, закон, государство) / А.М. Нечаева. – М. : Вече, 2015. – 86 с.

37 Основы социальной работы / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2014. – 478 с.

38 От истоков социальной помощи до новейшей истории социальной работы в России: материалы по истории соц. работы в России для семинар. и практ. занятий / Под ред. П. Я. Циткилова. – Новочеркасск : Новочеркас. гос. техн. ун-т, 2006. – 354 с.

39 Пантюхина, Е.Н. Социально-педагогическая защита детей-сирот в России / Е.Н. Пантюхина // Педагогика. – 2008. – № 6. – С. 93-99.

40 Пименова, О.С. Социально-педагогическая, психологическая и воспитательная работа в приюте / О.С. Пименова // Воспитание школьников. – 2003. – № 5. – С. 20-27.

41 Проблемы адаптации к социальной среде детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в специальных

учреждениях // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки: сб. ст. по мат. XXVII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 12(27). URL: [http://sibac.info/archive/social/12\(26\).pdf](http://sibac.info/archive/social/12(26).pdf) (дата обращения: 26.12.2018)

42 Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в Российской Федерации / А.А. Пронин // Мир библиографии. – 2008. – № 4. – С. 53-58.

43 Реан, А.А. Социальная защищенность детей-сирот / А.А. Реан // Профессиональное образование. – 2007. – № 2. – С. 5-6.

44 Сафронова, Т.Я. Реабилитация детей в приюте / Т.Я. Сафронова и др. – М. : Просвещение, 2005. – 227 с.

45 Семейное воспитание: учеб. пособие для вузов / Под ред. П.Я. Циткилова. – Ростов н/Д., 2015. – 453 с.

46 Степанова, Е.П. От депривации – к социализации: Проблема социализации детей как основная проблема образовательных учреждений интернатного типа / Е.П. Степанова, Н.А. Федонина // Социальная педагогика: Практика глазами преподавателей и студентов. – М. : ВЛАДОС, 2013.- С. 174-177.

47 Тарле, Я. Государи российские / Я. Тарле. – М. : Вече, 2006. – 480 с.

48 Технологии социальной работы // под ред. Е.И. Холостовой. – М. : СТИ, 2008. – 400 с.

49 Тростанецкая, Г.Д. Социальные сироты в нашем обществе / Г.Д. Тростанецкая // Социальная педагогика. – 2004. – № 4. – С. 3-8.

50 Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. – 20.10.2018

51 Фирсов, М.В. История социальной работы в России : учеб. пособие для студентов вузов / М.В. Фирсов. – М. : ВЛАДОС, 2009. – 286 с.

52 Ярославцева, Н.В. Система мер по оптимальному жизнеустройству детей / Н.В. Ярославцева // Работник социальной службы. – 2003 – №2 – С.25-28.

## Приложение А

Таблица 2 - Список воспитанников, прибывших в 2018 году  
в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей»

	Ф.И.О. воспитанников	дата рождения	Возраст	класс	прибыл	выбыл	Время пребывания	Статус при пост.	изменения	прочее
<b>Прибывшие в январе 2018</b>										
1.	Столбенко Тарас Игоревич	26.04.2005	12	7 кл.	09.01.2018	19.01.2018	10 дней	ТЖС		В родную семью (был под опекой)
<b>Прибывшие в феврале 2018 года</b>										
2.	Николайчук Софья Андреевна	19.07.2008	9	3 кл.	05.02.2018	26.03.2018	2 мес.	ТЖС		В родную семью
3.	Сысоев Данил Константинович	17.07.2012	5	-	05.02.2018	18.04.2018	2,5 мес	СОП		В родную семью
4.	Янквский Андрей Сергеевич	17.02.2004	13	8 кл.	06.02.2018	30.05.2018	4 мес.	ТЖС		В родную семью
5.	Позднякова Ольга Ивановна	18.06.2003	14	8 кл.	07.02.2018	24.05.2018	4 мес.	ГР		В родную семью
6.	Гузев Владимир Дмитриевич	19.05.2004	13	7 кл.	08.02.2018	30.08.2018	7 мес.	ТЖС	ОБП	В приемную семью
7.	Гузев Иван Дмитриевич	15.01.2009	9	2 кл.	08.02.2018	30.08.2018	7 мес.	ТЖС	ОБП	В приемную семью
8.	Гузев Артем Дмитриевич	03.07.2006	11	5 кл.	08.02.2018	30.08.2018	7 мес.	ТЖС	ОБП	В приемную семью
9.	Гузева Маргарита Дмитриевна	11.05.2012	5	-	08.02.2018	30.08.2018	7 мес.	ТЖС	ОБП	В приемную семью
10.	Сысоев Роман Вячеславович	05.01.2003	15	9 кл.	09.02.2018	18.04.2018	2,5 мес	ТЖС		В родную семью
11.	Грязнова Мария Сергеевна	29.11.2007	10	4 кл.	14.02.2018	07.05.2018	3 мес.	ТЖС		В родную семью
12.	Погорелова Ксения Владимировна	19.01.2012	6	-	14.02.2018	17.02.2018	4 дня	ТЖС		В родную семью
13.	Лобач Максим Юрьевич	07.12.2003	14	8 кл.	25.02.2018	29.08.2018		СОП		В родную семью
14.	Горова Светлана Сергеевна	02.10.2002	15	9 кл.	27.02.2018	02.07.2018		ТЖС		В родную семью
<b>Прибывшие в марте 2018 года</b>										
15.	Михайленко Любовь Андреевна	19.11.2013	4	-	05.03.2018	11.04.2018	1 мес.	ГР		В родную семью
16.	Савицкий Захар Евгеньевич	04.05.2009	8	2	05.03.2018			СОП		
17.	Свириденко Вероника Дмитриевна	21.07.2005	12	6 кл.	12.03.2018	02.07.2018	3,5 мес	ТЖС		В родную семью
18.	Свириденко Матвей Дмитриевича	14.09.2012	5	-	12.03.2018	07.06.2018	2,5 мес	ТЖС		В родную семью
19.	Барнася Артем Юрьевич	09.09.2010	7	1 кл.	15.03.2018	16.07.2018	4 мес.	СОП	ОБП	в приемную семью

20.	Репин Никита Сергеевич	10.01.2003	15	8 кл.	22.03.2018	02.04.2018	10 дней	ТЖС	Школа-интернат
21.	Репин Артем Сергеевич	29.03.2006	12	6 кл.	22.03.2018	02.04.2018	10 дн.	ТЖС	Школа-интернат
22.	Колесникова София Евгеньевна	12.03.2012	5	-	23.03.2018			СОП	ОБП
23.	Сашнина Виктория Евгеньевна	29.09.2003	14	8 кл.	29.03.2018	24.08.2018	5 мес.	ТЖС	сирота
24.	Черенков Александр Игоревич	10.03.2014	4	-	29.03.2018	13.06.2018	2,5 мес	ТЖС	В родную семью
<b>Прибывшие в апреле 2018 года</b>									
25.	Полякова Литисия Юрьевна	22.10.2004	13	7 кл.	02.04.2018	31.05.2018	2 мес.	СОП	В родную семью
26.	Дуденко Максим Сергеевич	24.09.2009	8	2 кл.	10.04.2018	14.11.2018	7 мес.	СОП	Под опеку
27.	Дуденко Светлана Сергеевна	07.11.2007	10	3 кл.	10.04.2018	14.11.2018	7 мес.	СОП	Под опеку
28.	Матveenко Алина Александровна	22.04.2004	13	7 кл.	12.04.2018	24.04.2018	12 дн.	СОП	В родную семью
29.	Матveenко Кирилл Александрович	16.09.2008	9	3 кл.	12.04.2018	24.04.2018	12 дней	СОП	В родную семью
30.	Фильо Виктор Владимирович	14.02.2009	8	2 кл.	20.04.2018	24.08.2018	4 мес. 10 дн.	ТЖС	ОБП
31.	Серов Максим Александрович	01.01.2009	8	2 кл.	23.04.2018	02.10.2015	5 мес.	ОБП	ТЖС
32.	Серов Олег Александрович	26.03.2012	6	-	23.04.2018	02.10.2015	5 мес.	ОБП	ТЖС
33.	Байкина Надежда Андреевна	16.06.2008	9	3 кл.	25.04.2018	28.08.2018	4 мес.	ТЖС	В родную семью
34.	Силаков Захар Эдуардович	26.07.2010	7	1 кл.	28.04.2018	04.05.2018	5 дней	СОП	В родную семью
35.	Силакова Анастасия Эдуардовна	26.07.2010	7	1 кл.	28.04.2018	04.05.2018	5 дней	СОП	В родную семью
<b>Прибывшие в мае 2018 года</b>									
36.	Павлов Денис Денисович	04.06.2012	6	-	04.05.2018			ТЖС	
37.	Назаренко Виктория Евгеньевна	13.09.2012	5	-	17.05.2018			ТЖС	В родную семью
38.	Назаренко Артем Евгеньевич	11.06.2014	3	-	17.05.2018			ТЖС	В родную семью
39.	Дугин Антон Павлович	31.07.2006	11	5 кл.	23.05.2018	02.07.2018	1,5 мес	СОП	В родную семью
40.	Ищенко София Ивановна	18.07.2007	10	5 кл.	30.05.2018	02.07.2018	1 мес.	ТЖС	В родную семью
41.	Микрюкова Анастасия Леонидовна	20.12.2007	10	4 кл.	31.05.2018	25.09.2018	4 мес.	ТЖС	В родную семью
42.	Микрюкова Ксения Леонидовна	11.03.2011	7	-	31.05.2018	25.09.2018	4 мес.	ТЖС	В родную семью
<b>Прибывшие в июне 2018 года</b>									
43.	Пахомова Олеся Олеговна	30.09.2004	13	8 кл.	01.06.2018	02.07.2018	1 мес.	ТЖС	В родную семью
44.	Силаков Захар Эдуардович	26.07.2010	7	2 кл.	14.06.2018	28.08.2018	2,5 мес	СОП	В родную семью



45.	Силакова Анастасия Эдуардовна	26.07.2010	7	2 кл.	14.06.2018	28.08.2018	2,5 мес	СОП	В родную семью
<b>Прибывшие в июле 2018 года</b>									
46.	Байбородова Василиса Игоревна	23.06.2005	13	7 кл.	02.07.2018			ТЖС	
47.	Сайфулдинова Оксана Анагольевна	07.11.2009	9		02.07.2018	29.08.2018	2 мес.	ТЖС	В родную семью
48.	Путилов Александр Олегович	16.11.2010	7	1 кл.	03.07.2018	24.09.2018	3 мес.	ТЖС	В родную семью
49.	Путилова Василиса Олеговна	13.03.2014	4	-	03.07.2018	24.09.2018	3 мес.	ТЖС	В родную семью
50.	Путилов Назар Олегович	19.06.2015	3	-	03.07.2018	24.09.2018	3 мес.	ТЖС	В родную семью
51.	Жилыкова Виктория Александровна	13.12.2002	16	8 кл.	06.07.2018	24.08.2018	2 мес.	ТЖС	В приемную семью
52.	Вяткина Алина Викторовна	04.10.2009	8	3 кл.	09.07.2018			ТЖС	
53.	Путилова Светлана Валентиновна	18.02.2011	7	1 кл.	11.07.2018	24.08.2018	3 мес.	ТЖС	В родную семью
54.	Полякова Литисия Юрьевна	22.10.2004	13		17.07.2018	27.08.2018	1,5 мес	ТЖС	В родную семью
55.	Полякова Лариса Анагольевна	14.06.2011	8	1 кл.	18.07.2018			ТЖС	В родную семью
56.	Поляков Андрей Анагольевич	05.01.2005	13	8 кл.	18.07.2018			ТЖС	В родную семью
<b>Прибывшие в августе 2018 года</b>									
57.	Куцын Никита Сергеевич	23.07.2012	6	-	24.08.2018			ОБП	
58.	Дугин Антон Павлович	31.07.2006	12	6 кл.	24.08.2018	13.09.2018	21 день	СОП	В родную семью
59.	Шестак Дарья Александровна	13.10.2008	9	4 кл.	25.08.2018			СОП	
60.	Шестак Ксения Александровна	13.05.2007	11	5 кл.	25.08.2018			СОП	
61.	Шестак Роман Александрович	12.08.2012	6	-	25.08.2018			СОП	
62.	Гулик Алина Михайловна	31.07.2009	9	3 кл.	29.08.2018			ТЖС	
63.	Гулик Федор Михайлович	03.07.2006	12	6 кл.	29.08.2018			ТЖС	
64.	Гулик Валерий Михайлович	14.01.2012	6	-	29.08.2018			ТЖС	
<b>Прибывшие в сентябре 2018 года</b>									
65.	Микулич Любовь Евгеньевна	07.07.2004	14	8 кл.	24.09.2018			ТЖС	
66.	Микулич Александр Евгеньевич	09.07.2008	10	4 кл.	24.09.2018			ТЖС	
67.	Микулич Вероника Сергеевна	23.01.2010	7	1 кл.	24.09.2018			ТЖС	
68.	Микулич Олег Евгеньевич	08.05.2013	5	-	24.09.2018			ТЖС	
69.	Иванюженко Татьяна Александровна (в отчет мониторинг на октябрь)	26.01.2003	15	10 кл.	29.09.2018	08.10.2018	10 дней	ГР	В родную семью

**Прибывшие в октябре 2018 года**

70.	Коломоец Иван Иванович	28.12.2005	13	7 кл.	03.10.2018			ТЖС
71.	Коломоец Альбина Ивановна	24.05.2007	11	5 кл.	03.10.2018			ТЖС
72.	Миронова Ангелина Сергеевна	08.10.2015	3	-	09.10.2018			ТЖС
73.	Крюков Кирилл Алексеевич	21.09.2011	7	1 кл.	17.10.2018			СОП
74.	Крюков Данил Алексеевич	27.04.2013	5	-	17.10.2018			СОП
75.	Крикун Ангелина Викторовна	23.04.2005	13	6 кл.	22.10.2018			СОП

**Прибывшие в ноябре 2018 года**

76.	Клюковская Виктория Александровна	30.03.2011	7	1 кл.	07.11.2018			СОП
77.	Мусаев Родион Алексеевич	08.11.2006	12	5 кл.	08.11.2018			СОП
78.	Мусаев Егор Алексеевич	31.03.2014	4	-	08.11.2018			СОП
79.	Лобанов Антон Витальевич	29.09.2009	9	3 кл.	22.11.2018			

Приложение Б

Таблица 3 – Список детей, выбывших в 2018 году из ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей»

	Ф.И.О. воспитанника	Дата рождения	семья	Ф.И.О. матери + место жительства	Категория семьи	Дата поступления	Дата выбытия	Время пребывания	Куда выбывает
<b>ЯНВАРЬ</b>									
1.	Варава Ирина Евгеньевна	16.07.2003		Варава Юлия Альбертовна Ивановский район, с. Крещеновка, ул. Центральная, д. 34	СОП	0.10.2017	<b>5.01.2018</b>	3 мес.	В родную семью
2.	Микроюкова Анастасия Леонидовна	20.12.2007		Микроюкова Дарья Леонидовна Ивановский район, с. Березовка, ул. Восточная, 74	ЖС	0.10.2017	<b>6.01.2018</b>	3 мес.	В родную семью
3.	Микроюкова Ксения Руслановна	11.03.2011			ЖС	0.10.2017	<b>6.01.2018</b>	3 мес.	В родную семью
4.	Микроюков Артем Русланович	17.03.2012			ЖС	0.10.2017	<b>6.01.2018</b>	3 мес.	В родную семью
5.	Карацуба Александра Сергеевна	21.08.2009		Карацуба Татьяна Ивановна Ивановский район, с. Березовка, ул. Восточная, д. 33, кв. 5	СОП	1.10.2017	<b>6.01.2018</b>	3 мес.	В родную семью
6.	Карацуба Юлия Сергеевна	08.08.2013			СОП	1.10.2017	<b>6.01.2018</b>	3 мес.	В родную семью
7.	Сугибин Данил Иванович	06.09.2006		Сугибина Мария Геннадьевна Ивановский район, с. Березовка, ул. Восточная, 21	ЖС	08.11.2017	<b>6.01.2018</b>	2,5 мес.	В родную семью
8.	Сугибина Варвара Ивановна	25.11.2009			ЖС	08.11.2017	<b>6.01.2018</b>	2,5 мес.	В родную семью
9.	Дубицкий Павел Дмитриевич	10.01.2010		Дубицкая Лариса Александровна с. Среднебелое, ул. Амурская, д. 10, кв. 4	ЖС	21.09.2017	<b>7.01.2018</b>	3,5 мес.	В родную семью
10.	Столбенко Тарас Игоревич	26.04.2005		Хлопкова Наталья Иосифовна (опекун) с. Черемхово, ул. Кирова, д. 512, кв. 22	ЖС	09.01.2018	<b>9.01.2018</b>	0 дней	В родную семью
11.	Клюковская Виктория Александровна	30.03.2011		Клюковская Марина Васильевна Ивановский район, с. Ерковцы, ул. Молодежная, б. кв. 2	СОП	05.09.2017	<b>01.01.2018</b>	5 мес.	В родную семью
12.	Коноваленко Никита Николаевич	07.07.2009		Чумбаева Наталья Григорьевна Ромненский р-он, с. Дальневосточное, ул. Западная, д. 2, кв. 2	ЖС	05.09.2017	<b>11.01.2018</b>	5 мес.	<b>В приемную семью</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
13.	Гудкова Дарья Сергеевна	18.11.2003		Гудкова Елена Николаевна	ЖС	08.12.2017	<b>16.02.2018</b>	2 мес.	В родную семью

14.	Розина Татьяна Николаевна	29.06.04			с. Поздеевка, ул. Горького, д. 27	СОП	21.12.2017		8.02.2018		1,5 мес.		В приют
15.	Розин Алексей Николаевич	12.09.2005			ГБУ АО «Завитинский социальный приют для детей»	СОП	21.12.2017		8.02.2018		1,5 мес.		В приют
16	Погорелова Ксения Владимировна	19.01.2012			Погорелова Галина Александровна Ромненский р-он, с. Дальневосточное, ул.	ЖС	4.02.2018		7.02.2018				В родную семью
17.	Вангайкун Артем Викторович	06.04.2012			Вангайкун Светлана Юрьевна Серышевский р-он, п. Серышево, ул. Гвардейская, д. 2, кв. 3	ГР	20.11.2017		2.02.2018		3 мес.		В родную семью

### МАРТ

18.	Лукичев Егор Евгеньевич	21.04.2003			ГАУ АО «Поярковский центр содействия семейному устройству детей, оставшихся бес попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей «Доверие»	ОБП	16.09.2016		01.03.2018		1 год 5 мес.		В центр
19.	Фокина Эльвира Андреевна	07.05.2002			Фокина Светлана Григорьевна г. Благовещенск,	СОП	25.09.2017		07.03.2018		5 мес.		В родную семью
20.	Лыкина Юлия Геннадьевна	03.05.2009			г. Белогорск	ОБП	04.12.2017		14.03.2018		3,5 мес.		В центр
21.	Макаренко Алексей Сергеевич	24.04.2006			Бухарева Лариса Владимировна, г. Райчихинск, ул. Победа, 77/1,	ирот	13.11.2017		14.03.2018		4 мес.		Под опеку
22.	Макаренко Дарья Викторовна	15.09.2010			г. Райчихинск, ул. Победа, 77/1, кв. 60	ирот	13.11.2017		14.03.2018		4 мес.		Под опеку
23.	Афанасьева Диана Александровна	02.02.2004			Афанасьева Анастасия Сергеевна с. Ивановка, ул. Гранкина 8, кв. 5	СОП	05.09.2017		21.03.2018		7 мес.		В родную семью
24.	Николайчук Софья Андреевна	19.07.2008			Николайчук Наталья Викторовна с. Березовка, ул. Ленина, 9	ТЖС	05.02.2018		26.03.2018		2 мес.		В родную семью

### АПРЕЛЬ

25.	Ключникова Елена Олеговна	16.06.2011			Ларионова Наталья Сергеевна с. Правовосточное, ул. Набережная, д. 3	ОБП	26.10.2017		02.04.2018		5 мес.		В приемную семью
26.	Решин Никита Сергеевич	10.01.2003			АОУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9» Ивановка	ТЖС	22.03.2018		02.04.2018		11 дней		Школа-интернат
27.	Решин Артем Сергеевич	29.03.2006				ТЖС	22.03.2018		02.04.2018		11 дней		Школа-интернат
28.	Портянко Алина Сергеевна	21.11.2008			Чайка Галина Дмитриевна	ОБП	20.04.2017		05.04.2018		11,5 мес.		В прием-

29.	Михайленко Любовь Андреевна	19.11.2013			с. Ивановка, ул. Партизанская, 90	ГР	05.03.2018	11.04.2018	1 мес. 1 нед.	НУЮ семью В родную семью	18
30.	Сысов Роман Вячеславович	05.01.2003			Сивак Наталья Михайловна г. Свободный, ул. Новгородная, д. 40	ТЖС	09.02.2018	18.04.2018	2,5 мес	В родную семью	19
31.	Сысов Данил	17.07.2012			Сысова Оксана Сергеевна с. Среднебелая, ул. Лаза, д. 4 кв. 26	СОП	05.02.2018	18.04.2018	2,5 мес	В родную семью	20
32.	Матвеев Алина	22.04.2004			Матвеев Т.А.	СОП	12.04.2018	24.04.2018	12 дней	В родную семью	21
33.	Матвеев Кирилл	16.09.2008			с. Среднебелое, ул. Ленина, д. 12, кв. 52	СОП	12.04.2018	24.04.2018	12 дней	В родную семью	22

### МАЙ

34.	Силаков Захар Эдуардович	26.07.2010			Силакова О.А.	СОП	28.04.2018	04.05.2018	5 дней	В родную семью	23
35.	Силакова Анастасия Эдуардовна	26.07.2010			с. Среднебелая, ул. Высокая, д. 8 кв. 2	СОП	28.04.2018	04.05.2018	5 дней	В родную семью	24
36.	Грязнова Мария Сергеевна	29.11.2007			Погорелова Галина Александровна Ромненский р-он, с. Дальневосточное, ул. Новая, д. 1	ТЖС	14.02.2018	07.05.2018	2,5 мес	В родную семью	25
37.	Позднякова Ольга Ивановна	18.06.2003			Позднякова Татьяна Валентиновна г. Свободный, ул. Кузнечная, 6	ГР	07.02.2018	24.05.2018	4 мес.	В родную семью	26
38.	Янкивский Андрей Сергеевич	17.02.2004			Янкивская Оксана Васильевна Ромненский р-он, с. Чергали, ул. Комсомольская, д.26	ТЖС	06.02.2018	30.05.2018	4 мес.	В родную семью	27
39.	Полякова Литисия Дмитриевна (мониторинг на июнь)	22.10.2004			Полякова Татьяна Юрьевна с. Среднебелая, ул. Амурская, 25 А	СОП	03.04.2018	31.05.2018	2 мес.	В родную семью	28

### ИЮНЬ

40.	Свириденко Матвей Дмитриевич	14.09.2012			Свириденко Дмитрий Сергеевич Серышевский р-он, с. Томской, ул. Кол- хозная, 50	ТЖС	12.03.2018	07.06.2018	2,5 мес	В родную семью	29
41.	Черенков Александр Игоревич	10.03.2014			Черенкова Татьяна Александровна с. Тамбовка, с. Новоалександровка, ул. Комсомольская 6, кв. 1	ТЖС	29.03.2018	13.06.2018	2,5 мес	В родную семью	30

### ИЮЛЬ

42.	Ищенко София Ивановна	18.07.2008			Вейсова Людмила Александровна с. Березовка, пер. Зеленый 1, кв. 2	ТЖС	30.05.2018	02.07.2018	1 мес.	В родную семью	31
-----	-----------------------	------------	--	--	--	-----	------------	------------	--------	----------------	----

43.	Пахомова Олеся Олеговна	30.09.2004	Пахомов Олег с. Петропавловка, ул.	ТЖС	01.06.2018	02.07.2018	1 мес.	В родную семью	32
44.	Дугин Антон Павлович	31.07.2006	Николенко Рита Евгеньевна с. Богословка, ул. Новая д. 6, кв. 1	СОП	23.05.2018	02.07.2018	1,5 мес	В родную семью	33
45.	Свириденко Вероника Дмитриевна	21.07.2005	Свириденко Дмитрий Сергеевич Серьшевский р-он, с. Томское, ул. Колхозная, 50	ТЖС	12.03.2018	02.07.2018	3,5 мес	В родную семью	34
46.	Говорова Светлана Сергеевна	03.10.2002	Говорова Татьяна Васильевна с. Ромны, ул. Школьная, д. 94	ТЖС	27.02.2018	02.07.2018	4 мес.	В родную семью	35
47.	Вангайкун Альбина Викторовна	23.10.2007	Вангайкун Светлана Юрьевна	ГР	20.11.2017	03.07.2018	7 мес.	В родную семью	36
48.	Вангайкун Марина Викторовна	06.01.2010	п. Серьшево, ул. Гвардейская д. 2, кв. 3	ГР	20.11.2017	03.07.2018	7 мес.	В родную семью	37
49.	Вангайкун Полина Викторовна	17.01.2011		ГР	20.11.2017	03.07.2018	7 мес.	В родную семью	38
50.	Черкашина Алия Джохонгировна	17.08.2014	Ларионова Наталья Сергеевна, с. Правовосточное, ул. Набережная, д. 3	ОБП	29.11.2017	16.07.2018	7,5 мес	В приемную семью.	4
51.	Черкашина Валерия Джахонгировна	17.08.2014		ОБП	29.11.2017	16.07.2018	7,5 мес	В приемную семью.	5
52.	Барнась Артем Юрьевич	09.09.2010	Оливская Оксана Геннадьевна с. Березовка, ул. Вокзальная, д. 5, кв. 10	ОБП	15.03.2018	16.07.2018	4 мес.	В приемную семью.	6

### АВГУСТ

53.	Жиликова Виктория Александровна	13.12.2002	Карпенко Татьяна Валентиновна Ромненский р-он, с. Смоляное, ул. Лесная, 10	ОБП	06.07.2018	24.08.2018	2 мес.	В приемную семью	7
54.	Фильов Виктор Владимирович	14.02.2009		ОБП	20.04.2018	24.08.2018	4 мес. 10 дней	В приемную семью	8
55.	Сашнина Виктория Евгеньевна	29.09.2003	Фомина Евгения Александровна г. Благовещенск, ул. Ломоносова, 166, кв. 4	сирот	29.03.2018	24.08.2018	5 мес.	Под опеку	3
56.	Полякова Литисия Юрьевна	22.10.2004	Полякова Татьяна Юрьевна с. Среднебелая, ул. Амурская, 25 А	ТЖС	17.07.2018	27.08.2018	1,5 мес	В родную семью	39
57.	Байкина Надежда Андреевна	16.06.2008	Байкина Екатерина Александровна с. Березовка, ул. Вокзальная 5, кв. 1	ТЖС	25.04.2018	28.08.2018	4 мес.	В родную семью	40
58.	Силакова Анастасия Эдуардовна	26.07.2010		СОП	14.06.2018	28.08.2018	2,5 мес	В родную семью	41
59.	Силаков Захар Эдуардович	23.06.2010		СОП	14.06.2018	28.08.2018	2,5 мес	В родную семью	42
60.	Лобач Максим Юрьевич	07.12.2003	Сергеева Анжела Викторовна с. Березовка, ул. Восточная 3 1, кв. 2	СОП	25.02.2018	29.08.2018	6 мес. 5 дней	В родную семью	43
61.	Сайфулдинова Оксана Анатольевна	07.11.2009		ТЖС	02.07.2018	29.08.2018	2 мес.	В родную семью	44

62.	Гузов Владимир Дмитриевич	19.05.2004	Кузьмина Юлия Валерьевна г. Свободный, ул. Управленческая, 62	ОБП	08.02.2018	30.08.2018	7 мес.	В приемную семью	9
63.	Гузов Артем Дмитриевич	03.07.2006		ОБП	08.02.2018	30.08.2018	7 мес.	В приемную семью	10
64.	Гузов Иван Дмитриевич	15.01.2009		ОБП	08.02.2018	30.08.2018	7 мес.	В приемную семью	11
65.	Гузова Маргарита Дмитриевна	11.05.2012		ОБП	08.02.2018	30.08.2018	7 мес.	В приемную семью	12
66.	Розин Денис Николаевич	24.01.2002	ГПОУ Амурской области «Амурский колледж сервиса и торговли» г. Благовещенск, ул. Ленина	ОБП	21.12.2017	31.08.2018	8 мес.	На учебу	1

### СЕНТЯБРЬ

67.	Розин Сергей Николаевич	12.09.2005		ОБП	21.12.2017	04.09.2018	8 мес.	Школа-интернат	3
68.	Дугин Антон Павлович	31.07.2006	Дугин Павел Вячеславович с. Среднебелая, ул. Лазо, 27	СОП	24.08.2018	13.09.2018	21 день	В родную семью	45
69.	Путилов Александр Олегович	16.11.2010		ТЖС	03.07.2018	24.09.2018	3 мес.	В родную семью	46
70.	Путилова Светлана Валентиновна	18.02.2011		ТЖС	11.07.2018	24.09.2018	3 мес.	В родную семью	47
71.	Путилова Василаса Олеговна	13.03.2014		ТЖС	03.07.2018	24.09.2018	3 мес.	В родную семью	48
72.	Путилов Назар Олегович	19.06.2015		ТЖС	03.07.2018	24.09.2018	3 мес.	В родную семью	49
73.	Микрокова Анастасия Леонидовна	20.12.2007	Микрокова Дарья Леонидовна с. Березовка, ул. Восточная, 74	ТЖС	31.05.2018	25.09.2018	4 мес.	В родную семью	50
74.	Микрокова Ксения Руслановна	11.03.2011		ТЖС	31.05.2018	25.09.2018	4 мес.	В родную семью	51

### ОКТАБРЬ

75.	Серов Максим Александрович	01.01.2009	Серова Евгения Михайловна (восстановилась в правах)	ТЖС	23.04.2018	02.10.2018	5 мес.	В родную семью	52
76.	Серов Олег Александрович	26.03.2012	с. Березовка, ул. Новая, д. 17	ТЖС	23.04.2018	02.10.2018	5 мес.	В родную семью	53
77.	Иванюженко Ольга Викторовна	26.01.2003	Иванюженко Ольга Викторовна Ивановский район, с. Черемхово, ул. Кирова 534, кв. 33	ГР	29.09.2018	08.10.2018	10 дней	В родную семью	54
78.	Поляков Андрей Анатольевич	05.01.2005	Полякова Дина Николаевна	ТЖС	18.07.2018	11.10.2018	3 мес.	В родную семью	55
79.	Полякова Лариса Анатольевна	14.06.2011	Роменский район, с. Поздеевка, ул. Медиаторативная 24, кв. 1	ТЖС	18.07.2018	11.10.2018	3 мес.	В родную семью	56
80.	Назаренко Виктория Евгеньевна	13.09.2012	Назаренко Анна Ивановна	ТЖС	17.05.2018	22.10.2018	5,5 мес	В родную семью	57
81.	Назаренко Артем Евгеньевич	11.06.2014	с. Ромны, ул. Колхозная, д. 4 кв. 2	ТЖС	17.05.2018	22.10.2018	5,5 мес	В родную семью	58

НОЯБРЬ										
82	Вяткина Алина	04.10.2009		Зяидинова Серьшевский район, с. Широкий Лог	ТЖС	09.07.2018	12.11.2018	4 мес.	В родную семью	59
83	Дуденко Светлана	07.11.2007		Решетнева Наталья Ивановна	ОБП	10.04.2018	14.11.2018	7 мес.	Под опеку	4
84	Дуденко Максим	24.09.2009		г. Благовещенск	ОБП	10.04.2018	14.11.2018	7 мес.	Под опеку	5
85	Куцын Никита Сергеевич	23.07.2012		ГАУ АО «Поярковский центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей «Доверие»	ОБП	24.08.2018	16.11.2018	2,5 мес	В центр	5.

**Выбыло несовершеннолетних: в родную семью - 59**

**под опеку - 5**

**в приемную семью - 12**

**обучение - 1**

**в приют (центр) - 5**

**школа-интернат - 3**



## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Программа исследования социальной работы

В ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» с. Березовка

#### Методологический раздел

Дети, оставшиеся без попечения родителей, являются одной из самых незащищенных категорий. Поэтому эффективность социальной работы, проводимой в специальных учреждениях должна быть очень высокой, что на самом деле не всегда происходит. Поэтому необходимо постоянное совершенствование форм, методов и технологий социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей

**Объект** исследования: социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей

**Предмет** исследования: документы, отражающие социальную работу с детьми, оставшимися без попечения родителей, в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей»

**Цель** исследования: проанализировать содержание социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей».

**Задачи** исследования:

- изучить литературу по теме исследования;
- изучить нормативные документы, которые используются при организации социальной работы с детьми в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей»;
- познакомиться с Уставом ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей», Положением о социальном приюте; системой социальной работы;
- провести анализ социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей»;
- подготовить рекомендации по оптимизации социальной работы в учреждении.

## **Основные понятия**

Отец и мать имеют право и обязаны заботиться о несовершеннолетнем ребенке (**родительское попечение**). Родительская забота охватывает заботу о личности ребенка (опека над ребенком) и об имуществе ребенка (распоряжение родителей имуществом ребенка).

**Дети, оставшиеся без попечения** – это лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи со следующими обстоятельствами:

- отсутствием таковых или лишением их родительских прав;
- ограничением их в родительских правах;
- признанием безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными);
- находящимися в лечебных учреждениях;
- объявлением их умершими;
- отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений;
- уклонением родителей от воспитания детей или защиты их прав и интересов;
- отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных заведений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке

**Образ жизни** – система видов жизнедеятельности общества, социальных групп и личности, определяемых социально-экономическими условиями их жизни.

**Общественное призрение** – организованная система помощи в XIX в. со стороны государственных институтов или общества нуждающемуся населению.

**Опека** 1) одна из социально-правовых форм защиты личных и имущественных интересов граждан; 2) лица и организации, на которые возложена забота и попечительство и наблюдение.

**Правовой статус** – совокупность прав и свобод, обязанностей и ответственности субъектов права, установленных законодательством и гарантированных государством

**Семья** – основанная на браке и правовом родстве малая группа, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной жизнью, взаимными обязанностями по отношению друг к другу.

**Социальная адаптация** – процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; приспособление граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, к среде жизнедеятельности.

**Социальная защита** – 1) система установленных государством гарантий, мероприятий, учреждений, обеспечивающих предоставление оптимальных условий жизни, удовлетворение потребностей, поддержание жизнеобеспечения, деятельностного существования личности, различных социальных групп; 2) совокупность мер, действий, средств государства и общества, направленных против ситуаций риска в нормальной жизни граждан, таких, как болезнь, безработица, старость, инвалидность, смерть кормильца; 3) комплекс государственных мер социально-экономического и правового характера по обеспечению государством минимального уровня материальной поддержки социально уязвимых слоев населения.

**Социальная помощь** – система государственного попечения для наименее защищенных групп населения. Основные виды: материальная, финансовая, пенсионная, протезно-ортопедическая, кредитная.

**Социальное обеспечение** – система государственных и общественных мероприятий по материальному обеспечению граждан в старости, при инвалидности, болезни, смерти кормильца и других случаях; историческая пара-

дигма помощи и поддержки нуждающихся, пришедшая на смену общественному признанию.

**Социальная работа** – профессиональная деятельность, имеющая целью содействие людям, социальным группам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством защиты, поддержки, реабилитации.

**Социальная реабилитация** – комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей и отношений вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, изменением социального статуса, девиантного поведения.

**Социальная служба** – структура, выполняющая определенные функции социальной защиты, помощи, поддержки. Система учреждений, создаваемых соответственно направлениям социальной работы.

**Трудная жизненная ситуация** – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может самостоятельно преодолеть.

#### Структурная операционализация

Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей			
Нормативно-правовая база	Система социальной работы	Система работы с другими учреждениями	Работа с семьями воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ГБУ АО «Социальный приют для детей»;</li> <li>- Положение о социальном приюте;</li> <li>- Годовой план работы социальной службы;</li> <li>- Статистические данные учреждения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальная терапия;</li> <li>- социальная адаптация;</li> <li>- социальная реабилитация;</li> <li>- социальная коррекция</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отделы образования;</li> <li>- учреждения здравоохранения;</li> <li>- органы власти;</li> <li>- юристы;</li> <li>- центр занятости;</li> <li>- учебные заведения профессионального образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по решению имеющихся проблем семьи;</li> <li>- консультирование родителей по различным вопросам;</li> <li>- профилактическая работа;</li> <li>- работа с близкими родственниками;</li> <li>- контроль над семьями;</li> <li>- отслеживание дальнейшей судьбы воспитанников</li> </ul>

#### Факторная операционализация

Оптимизация социальной работы в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей»			
Объективные факторы		Субъективные факторы	
Общие	Специфические	Социально-демографические (функциональные)	Социально-психологические (личностные)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническая база учреждения;</li> <li>- система работы;</li> <li>- знание нормативно-правовой базы;</li> <li>- взаимодействие с другими ведомствами и организациями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологический климат в учреждении;</li> <li>- индивидуальный подход к детям и их семьям;</li> <li>- любовь и сострадание к детям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень заработной платы соц. работника;</li> <li>- уровень образования;</li> <li>- уровень культуры;</li> <li>- общие ценности и профессиональные ориентации;</li> <li>- престижность профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникабельность;</li> <li>- толерантность;</li> <li>- напряженность;</li> <li>- профессиональное выгорание</li> </ul>

**Принципиальный стратегический план исследования** – описательный: описание качественно-количественных характеристик социальной работы в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей»

План исследования:

1. Пилотажное исследование (проба) методик сбора первичной информации
2. Полевое обследование (массовый сбор данных на объекте)
3. Подготовка первичных данных для обработки
4. Анализ и интерпретация данных (обработка)
5. Изложение результатов исследования (отчет).

Этапы исследования

1 этап – Подготовительный. Предполагает изучение научной, методической литературы по теме исследования, выбор методов исследования.

2 этап – Основной. В ходе данного этапа изучалась нормативно-правовая база учреждения, а также система работы ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей».

Для этого мы изучили следующие документы:

- Устав учреждения;
- Положение о социальном приюте;

– Программа социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей»;

– Статистические данные о поступивших и выбывших детях за 2016-2018 гг.;

4 этап - Завершающий

На данном этапе на основании проведенной ранее работы нами составлена социальная карта детей, находящихся в ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей».

Сроки проведения исследования – декабрь 2017-ноябрь 2018 гг.

База исследования – ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей»

Методы исследования: изучение литературы по теме исследования, сбор первичной информации, анализ уставных документов и нормативно-правовой базы учреждения, анализ полученных данных, статистический метод, метод опроса.

Выборку составили социальные работники учреждения (3 человека).

Инструментарий для проведения исследования: анкета, опросник для социального работника

Матрица индикаторов оценки социальной работы включала:

– метрическую шкалу, при помощи которой мы составляли социальный портрет воспитанников ГБУ АО «Ивановский социальный приют для детей» (разделение по возрастам, срокам нахождения в учреждении, изменение статуса, устройства).

Гипотеза исследования: изучение системы социальной работы учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей, поможет развивать и совершенствовать технологию организации социальной работы данной категории граждан.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «ИВАНОВСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРИНУТ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

#### ПАМЯТКА

#### *ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ УСТРОЙСТВ ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ*

с. Березовка



#### **ФОРМЫ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Усыновление** является приоритетной формой устройства ребенка на воспитание в семью, при которой юридически устанавливаются родственные связи между ребенком и человеком или супружеской парой, не являющимися его родным отцом или матерью.

Все права и обязанности усыновленного ребенка приравниваются к правам и обязанностям родных детей, что позволяет ему чувствовать себя полноценным членом семьи.

#### **Особенности усыновления**

**Усыновителями могут быть совершеннолетние лица  
обоих полов, за исключением:**

- ✓ лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- ✓ супругов, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- ✓ лиц, лишенных по суду родительских прав или ограниченных судом в родительских правах;
- ✓ лиц, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;
- ✓ бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;
- ✓ лиц, которые на момент установления усыновления не имеют дохода, обеспечивающего усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте Российской Федерации, на территории которого проживают такие лица;
- ✓ лиц, не имеющих постоянного места жительства;
- ✓ лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, а также за преступления против жизни и здоровья, против свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказываю-

*Если Вы приняли решение взять ребенка на воспитание в свою семью, но не знаете какую форму семейного устройства выбрать, то данная брошюра поможет Вам разобраться в том, какие виды семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей наиболее актуальны, и распространены на территории Российской Федерации.*

*Выделяют 4 основные семейные формы устройства детей в семью: усыновление, опека (попечительство), приемная семья и патронат.*

*В данной брошюре Вы ознакомитесь с особенностями семейных форм устройств детей, правами, обязанностями усыновителей и опекунов, а также с часто задаваемыми вопросами людей, которые появляются в ходе выполнения процедур.*

щую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), против семьи и несовершеннолетних, против здоровья населения и общественной нравственности, против общественной безопасности;

✓ лиц, имевших судимость, либо подвергавшихся уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, против свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), против семьи и лицом суд

✓ общественной безопасности, относящиеся к преступлениям небольшой или средней тяжести, в случае признания судом таких лиц представляющими опасность для жизни, здоровья и нравственности усыновляемого ребенка. При вынесении решения об усыновлении ребенка таким учитывает обстоятельства деяния, за которое такое лицо подвергалось уголовному несовершеннолетних, против здоровья населения и общественной нравственности, против преследованию, срок, прошедший с момента совершения деяния, форму вины, обстоятельства, характеризующие личность, в том числе поведение такого лица после совершения деяния, и иные обстоятельства в целях определения возможности обеспечить усыновляемому ребенку полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие без риска для жизни ребенка и его здоровья;

✓ лиц, имеющих неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления, указанных в абзацах выше;

✓ лиц, не прошедших подготовки приемных родителей (кроме близких родственников ребенка, а также лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей);

✓ лиц, состоящих в союзе, заключенном между лицами одного пола, признанном браком и зарегистрированном в соответствии с законодательством государства, в котором такой брак разрешен, а также лиц, являющихся гражданами указанного государства и не состоящих в браке;

✓ лиц, которые по состоянию здоровья не могут усыновить (удочерить) ребенка (медицинское освидетельствование лиц, желающих усыновить (удочерить) детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи).

**Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. N 117:**

1. Туберкулез органов дыхания у лиц, относящихся к I и II группам диспансерного наблюдения.
2. Инфекционные заболевания до прекращения диспансерного наблюдения в связи со стойкой ремиссией.
3. Злокачественные новообразования любой локализации III и IV стадий, а также злокачественные новообразования любой локализации I и II стадий до проведения радикального лечения.
4. Психические расстройства и расстройства поведения до прекращения диспансерного наблюдения.

5. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

6. Заболевания и травмы, приведшие к инвалидности I группы.

**Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями) или приемными родителями, утвержден приказом Минздрава России от 10 сентября 1996 г. № 332).**

✓ Лица, не состоящие между собой в браке, не могут совместно усыновить одного и того же ребенка.

✓ Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее шестнадцати лет (по причинам, признанным судом уважительными, разница в возрасте может быть сокращена; при усыновлении ребенка отчимом (мачехой) наличие разницы в возрасте не требуется).

✓ При наличии нескольких лиц, желающих усыновить одного и того же ребенка, преимущественное право предоставляется родственникам ребенка.

✓ Запрещается передача детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление (удочерение) гражданам Соединенных Штатов Америки.

**Какие дети могут быть переданы на усыновление?**

Усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей и только в их интересах, а также с учетом возможностей обеспечить детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие, в том случае, если родитель (единственный) или оба родителя которых:

- ✓ дали в установленном порядке согласие на усыновление;
- ✓ умерли;
- ✓ неизвестны, судом признаны безвестно отсутствующими или объявлены умершими;
- ✓ признаны судом недееспособными;
- ✓ лишены судом родительских прав;
- ✓ по причинам, признанным судом неуважительными, не проживают более 6 месяцев совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания.

Усыновление братьев и сестер разными лицами не допускается, за исключением случаев, когда усыновление отвечает интересам детей. *Например, дети не осведомлены о своем родстве, не проживали и не воспитывались совместно, находятся в разных детских учреждениях, не могут жить и воспитываться вместе по состоянию здоровья.* Указанное правило следует применять и к случаям усыновления разными лицами неполнородных братьев и сестер.

Усыновление детей иностранными гражданами или лицами без гражданства допускается только в случаях, если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, либо на усыновление родственникам детей независимо от гражданства и места жительства этих родственников (**статья 124 Семейного кодекса Российской Федерации**).

Дети могут быть переданы на усыновление гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим за пределами территории Российской Федерации, иностранным гражданам или лицам без гражданства, не являющимся родственниками детей, **по истечении двенадцати месяцев** со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении.



цати месяцев со дня поступления сведений о таких делах в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

#### Усыновление в четыре шага

### **Шаг 1. Подготовка документов для получения заключения о возможности быть усыновителями**

Граждане РФ, желающие усыновить ребенка, должны подать в местный орган опеки и попечительства заявление с просьбой поставить их на учет в качестве кандидатов на усыновители.

Заявление с просьбой дать заключение о возможности быть усыновителем и прилагаемые к нему документы могут быть поданы гражданином в орган опеки и попечительства лично, либо с использованием федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", или регионального портала государственных и муниципальных услуг (функций), или официального сайта органа опеки и попечительства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", либо через должностных лиц многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, с которыми у органа опеки и попечительства заключены соглашения о взаимодействии. По вопросам готовности субъекта Российской Федерации к предоставлению государственной услуги в электронном виде гражданам необходимо обращаться в органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на которые возложены полномочия по опеке и попечительству над несовершеннолетними.

В случае личного обращения в орган опеки и попечительства по месту своего жительства граждане Российской Федерации, желающие усыновить ребенка, при подаче заявления с просьбой дать заключение о возможности быть усыновителями должны предъявить паспорт или иной документ, удостоверяющий его личность, и предоставить следующие документы:

- 1) паспорт, либо другой документ, удостоверяющий личность заявителя;
- 2) краткую автобиографию (родился, учился, женился и т.д.);
- 3) справку с места работы лица, желающего усыновить ребенка, с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев и (или) иной документ, подтверждающий доход указанного лица, или справка с места работы супруга (супруги) лица, желающего усыновить ребенка, с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев и (или) иной документ, подтверждающий доход супруга (супруги);
- 4) копию финансового лицевого счета и выписка из домовой (поквартирной) книги с места жительства или документ, подтверждающий право собственности на жилое помещение;
- 5) справку органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие имеющейся или имевшейся судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, против общественной безопасности, а

также имеющейся неснятой или непогашенной судимости за тяжкие или особо тяжкие преступления;

6) медицинское заключение медицинской организации о состоянии здоровья лица, желающего усыновить ребенка, оформленное в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации;

7) копию свидетельства о браке (если состоят в браке);

8) копию свидетельства или иного документа о прохождении подготовки лица, желающего усыновить ребенка, в порядке, установленном **пунктом 4 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации** (кроме близких родственников детей, а также лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей)

9) копия пенсионного удостоверения, справка из территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации или иного органа, осуществляющего пенсионное обеспечение (для лиц, основным источником доходов которых являются страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию или иные пенсионные выплаты).

Документы, перечисленные в подпунктах 2 - 4 действительны **в течение года** со дня их выдачи, а **медицинское заключение** о состоянии здоровья - **в течение 6 месяцев**.

### **ЭТО НАДО ЗНАТЬ!**

В случае если гражданином не были представлены самостоятельно документы, предусмотренные подпунктами 3, 4 и 9 указанные документы запрашиваются органом опеки и попечительства в соответствующих уполномоченных органах посредством межведомственного информационного взаимодействия. Для направления запросов о предоставлении этих документов гражданин обязан предоставить в орган опеки и попечительства сведения, предоставление которых необходимо в соответствии с законодательством Российской Федерации для получения этих документов.

В случае если гражданином не были представлены копии документов, указанные в подпунктах 6, 7 и 9, орган опеки и попечительства изготавливает копии указанных документов самостоятельно (при наличии представленных гражданином оригиналов этих документов).

Орган опеки и попечительства дает разъяснения гражданам Российской Федерации по вопросам, связанным с усыновлением, о порядке подготовки документов, необходимых для установления опеки или попечительства либо устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, а также оказывает содействие в подготовке таких документов.

### **О подготовке заключения**

Для подготовки заключения о возможности быть усыновителями орган опеки и попечительства в течение **7 дней** со дня предоставления документов производит обследование условий жизни лиц, желающих усыновить ребенка, в ходе которого определяется отсутствие установленных Семейным кодексом Российской Федерации обстоятельств, препятствующих усыновлению ребенка.

При обследовании условий жизни лиц, желающих усыновить ребенка, орган опеки и попечительства оценивают:

- жилищно-бытовые условия;
- личные качества и мотивы заявителя;
- способность заявителя воспитывать ребенка;
- отношения между членами семьи заявителя.

По результатам обследования условий жизни желающих усыновить ребенка составляется акт. Акт обследования оформляется в течение 3 дней со дня проведения обследования условий жизни лиц, желающих усыновить ребенка. Акт обследования направляется (вручается) лицам, желающим усыновить ребенка, в течение 3 дней со дня утверждения акта. Акт обследования может быть оспорен лицами, желающими усыновить ребенка, в судебном порядке.

Орган опеки и попечительства в течение 10 дней со дня представления документов, на основании указанных документов и акта обследования принимает решение о возможности граждан быть усыновителями, которое является основанием для постановки их на учет в качестве лиц, желающих усыновить ребенка, либо решение о невозможности граждан быть усыновителями с указанием причин отказа. Решение органа опеки и попечительства оформляется в форме заключения.

Заключение о возможности (невозможности) граждан быть усыновителями направляется (вручается) органом опеки и попечительства заявителю в течение 3 дней со дня его подписания.

Вместе с заключением о возможности (невозможности) граждан быть усыновителями заявителю возвращаются все представленные документы и разъясняется порядок обжалования соответствующего акта или заключения.

Копии указанных документов хранятся в органе опеки и попечительства.

### **ЭТО НАДО ЗНАТЬ!**

В случае представления гражданином документов, предусмотренных пунктом 6 настоящих Правил, с использованием федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", регионального портала государственных и муниципальных услуг (функций), официального сайта органа опеки и попечительства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" либо через должностных лиц многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, с которыми у органа опеки и попечительства заключены соглашения о взаимодействии, сотруднику органа опеки и попечительства представляются также **оригиналы** указанных документов.

Отсутствие в органе опеки и попечительства оригиналов документов на момент принятия решения о возможности граждан быть усыновителями является основанием для отказа в выдаче заключения о возможности граждан быть усыновителями.

**Заключение действительно в течение одного года со дня его выдачи.**



В мечтах о счастливой семье

### **Шаг 2. Подбор ребенка**

Постановка на учет в качестве кандидатов в усыновители граждан, желающих усыновить ребенка и имеющих заключение о возможности быть опекуном, выданное в порядке, установленном Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, утвержденными *постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423*, осуществляется органом опеки и попечительства на основании заявления таких граждан и представленного ими заключения о возможности быть опекуном.

Обладая официальным статусом усыновителя, вы можете приступить к поиску ребенка. В поиске ребенка вам оказывают помощь органы опеки.

После постановки на учет граждан в качестве кандидатов в усыновители орган опеки и попечительства предоставляет информацию о ребенке (детях), который может быть усыновлен, и выдает направление для посещения ребенка (детей) по месту жительства (нахождения) ребенка (детей).

Если кандидаты в усыновители не смогли подобрать для усыновления ребенка по месту своего жительства, они вправе обратиться за получением сведений о ребенке, подлежащем усыновлению, в другой орган опеки и попечительства, или в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на который возложена работа по устройству детей на воспитание (региональный оператор государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей), любого субъекта Российской Федерации, или в Министерство образования и науки Российской Федерации (федеральный оператор государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей), по своему выбору.

При этом специального направления на подбор ребенка, выданного органом опеки и попечительства по месту жительства кандидатов в усыновители, не требуется.

Основанием для получения сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в органе опеки и попечительства является заявление кандидата в усыновители с просьбой о подборе ребенка на усыновление и заключение органа опеки и попечительства о возможности быть усыновителем.

Для получения документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей, из регионального банка данных о детях или федерального банка

данных о детях граждан предъявляет соответствующему оператору паспорт и представляет:

✓ заявление о своем желании принять ребенка на воспитание в свою семью и с просьбой ознакомить его с находящимися в государственном банке данных о детях сведениями о детях, соответствующих его пожеланиям;

✓ заполненную анкету гражданина, желающего принять ребенка на воспитание в свою семью.

✓ заключение органа опеки и попечительства о возможности гражданина быть усыновителем.

Российский гражданин в случае выезда на момент оформления им усыновления ребенка в другое государство на срок более одного года (на работу или по иным причинам), кроме документов, указанных выше, представляет следующие документы:

1) заключение об условиях его жизни и обязательство осуществлять контроль за условиями жизни и воспитания усыновленного (удочеренного) ребенка и постановкой его на консульский учет в консульском учреждении Российской Федерации по прибытии в государство, на территории которого он проживает на момент оформления усыновления (удочерения), выданные компетентным органом этого государства;

2) копию лицензии (или другого документа, установленного законодательством иностранного государства) иностранной организации, подтверждающей полномочия компетентного органа по подготовке документов.

Документы должны быть легализованы в установленном порядке, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международным договором Российской Федерации, переведены на русский язык, и перевод должен быть удостоверен в консульском учреждении или дипломатическом представительстве Российской Федерации в государстве места жительства российского гражданина либо нотариусом на территории Российской Федерации.

Документы принимаются к рассмотрению в течение года со дня их выдачи. Если законодательством иностранного государства предусмотрен иной срок действия документов, то они могут рассматриваться в течение срока, установленного законодательством соответствующего государства.

Соответствующий оператор рассматривает заявление и представленные документы в 10-дневный срок со дня их получения.

При соответствии документов требованиям законодательства Российской Федерации соответствующий оператор предоставляет гражданину для ознакомления сведения о ребенке, информация о котором соответствует его пожеланиям. При согласии гражданина усыновить предложенного ему ребенка, соответствующий оператор выдает ему направление на посещение этого ребенка.

В случае несоответствия представленных документов требованиям законодательства Российской Федерации соответствующий оператор возвращает гражданину документы с указанием письменно причин отказа в предоставлении запрашиваемой им информации о ребенке, оставшемся без попечения родителей.



### **О направлении на посещение ребенка**

➤ Направление выдается на посещение одного ребенка и действительно в течение 10 дней с даты его выдачи. Срок действия направления может быть продлен соответствующим оператором при наличии оснований, препятствующих гражданину посетить ребенка в установленный срок (болезнь, служебная командировка и др.).

➤ Сведения о ребенке, оставшемся без попечения родителей, на посещение которого выдано направление одному гражданину, не могут быть одновременно сообщены другому гражданину.

Гражданин обязан в установленный для посещения ребенка, оставшегося без попечения родителей, срок проинформировать в письменной форме соответствующего оператора о результатах посещения этого ребенка и принятом им решении.

### **Кандидаты в усыновители обязаны лично:**

✓ познакомиться с ребенком и установить с ним контакт (учитывая, что на судебное заседание орган опеки и попечительства должен предоставлять свое заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка с указанием сведений о факте личного общения усыновителей (усыновителя) с усыновляемым ребенком, при первом знакомстве кандидатов в усыновители с ребенком или одним из последующих посещений ребенка должен присутствовать специалист по охране детства органа опеки и попечительства);

ознакомиться с документами усыновляемого ребенка;

✓ подтвердить в письменной форме факт ознакомления с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка.

При отказе гражданина от приема на воспитание в свою семью предложенного ему ребенка он может получить направление на посещение другого выбранного им ребенка.

В случае если в региональном или федеральном банке данных о детях отсутствуют сведения о ребенке, которого гражданин желал бы принять в свою семью, гражданин вправе подать письменное заявление с просьбой о продолжении поиска ребенка.

Соответствующий оператор не реже одного раза в месяц письменно уведомляет гражданина о поступлении (непоступлении) новых анкет ребенка, содержащий сведения, которые соответствуют пожеланиям гражданина.

Гражданин в 15-дневный срок со дня получения такого уведомления может ознакомиться с новыми анкетами ребенка. Указанный срок может быть продлен, если гражданин в 15-дневный срок со дня получения уведомления проинформирует соответствующего оператора об

основаниях, препятствующих ему ознакомиться с новыми анкетами ребенка (болезнь, служебная командировка и др.).

Если гражданин, дважды получив уведомление о результатах поиска ребенка, оставшегося без попечения родителей, не явился для ознакомления с новыми анкетами ребенка, поиск ребенка для данного гражданина приостанавливается и может быть возобновлен на основании письменного заявления гражданина.

#### **Кандидаты в усыновители имеют право:**

- ✓ получить подробную информацию о ребенке и сведения о наличии у него родственников;
- ✓ обратиться в медицинское учреждение для проведения независимого медицинского освидетельствования усыновляемого ребенка с участием представителя учреждения, в котором находится ребенок (*приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации № 369, Министерства образования Российской Федерации № 641 от 25 декабря 1995 г. «О медицинском освидетельствовании детей, передаваемых на воспитание в семью»*).

Медицинское освидетельствование можно осуществлять только при участии медицинского работника организации, из которой ребенок передается на воспитание в семью. Заключение о состоянии ребенка передается в руки кандидату в усыновители, а копию - представителю учреждения, в котором находится ребенок.

В случае расхождения диагнозов государственного и независимого медицинского освидетельствования в течение 3-х дней со дня поступления заключения о здоровье ребенка, его документы необходимо направить в Министерство здравоохранения и социального развития.

#### **Гражданин обязан в 10-дневный срок письменно проинформировать соответствующего оператора:**

- ✓ о подаче им заявления в суд об установлении усыновления (удочерения) ребенка;
- ✓ о принятии им решения об отказе от поиска ребенка и прекращении сведений о нем в государственном банке данных о детях.

#### **Шаг 3. Судебная процедура**

- Заявление в суд подается только в том случае, если ребенка усыновляют.
- Решение об усыновлении принимается судом в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством.
- Дела об установлении усыновления детей рассматриваются судом с обязательным участием самих усыновителей, органов опеки и попечительства, а также прокурора.
- Гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд (пункт 1 статьи 154 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации).

#### Подача заявления

Основанием для решения вопроса о возможности усыновления конкретного ребенка является заявление кандидатов в усыновители с просьбой об усыновлении

(удочерении), которое подается ими в суд по месту жительства (нахождения) ребенка.

В заявлении об усыновлении ребенка должны быть указаны:

- ✓ фамилия, имя, отчество усыновителей (усыновителя), место их жительства;
- ✓ фамилия, имя, отчество и дата рождения усыновляемого ребенка, его место жительства или место нахождения, сведения о родителях усыновляемого ребенка, наличии у него братьев и сестер;
- ✓ обстоятельства, обосновывающие просьбу усыновителей (усыновителя) об усыновлении ребенка, и документы, подтверждающие эти обстоятельства;
- ✓ просьба об изменении фамилии, имени, отчества, места рождения усыновляемого ребенка, а также даты его рождения, о записи усыновителей (усыновителя) родителями (родителем) в актовой записи о рождении ребенка.

#### К заявлению об установлении усыновления ребенка должны быть приложены:

- 1) копия свидетельства о рождении усыновителя - при усыновлении ребенка лицом, не состоящим в браке;
- 2) копия свидетельства о браке усыновителей (усыновителя) - при усыновлении ребенка лицами (лицом), состоящими в браке;
- 3) при усыновлении ребенка одним из супругов - согласие другого супруга или документ, подтверждающий, что супруги прекратили семейные отношения и не проживают совместно более года. При невозможности приобщить к заявлению соответствующий документ в заявлении должны быть указаны доказательства, подтверждающие эти факты;
- 4) медицинское заключение о состоянии здоровья усыновителей (усыновителя);
- 5) справка с места работы о занимаемой должности и заработной плате либо копия декларации о доходах или иной документ о доходах;
- 6) документ, подтверждающий право пользования жилым помещением или право собственности на жилое помещение;
- 7) документ о постановке на учет гражданина в качестве кандидата в усыновители;
- 8) документ о прохождении в установленном порядке подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, за исключением случаев подачи заявления об усыновлении ребенка отчимом или мачехой, близкими родственниками ребенка, лицами, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и лицами, которые являются или являлись опекунами, попечителями детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей.

**Все документы предоставляются в двух экземплярах.**

#### Рассмотрение заявления об усыновлении

Заявление об усыновлении ребенка рассматривается в закрытом судебном заседании с обязательным участием усыновителей (усыновителя), представителя органа опеки и попечительства, прокурора, ребенка, достигшего возраста 14 лет, а в необходимых случаях родителей, других заинтересованных лиц и самого ребенка в возрасте от 10 до 14 лет.



Для установления усыновления ребенка необходимо заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребенка с указанием сведений о факте личного общения усыновителей (усыновителя) с усыновляемым ребенком.

#### Решение суда по заявлению

Суд, рассмотрев заявление об усыновлении, принимает решение, которым удовлетворяет просьбу усыновителей (усыновителя) об усыновлении ребенка или отказывает в ее удовлетворении. При удовлетворении просьбы об усыновлении суд признает ребенка усыновленным конкретными лицами (лицом) и указывает в решении суда все данные об усыновленном и усыновителях (усыновителе), необходимые для государственной регистрации усыновления в органах записи актов гражданского состояния.

При удовлетворении заявления об усыновлении права и обязанности усыновителей (усыновителя) и усыновленного ребенка устанавливаются со дня вступления решения суда в законную силу об усыновлении ребенка.

Апелляционные жалоба, представление на решение суда об удовлетворении заявления об усыновлении ребенка могут быть поданы в течение десяти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме

Копия решения суда об усыновлении ребенка направляется судом в течение трех дней со дня вступления решения суда в законную силу в орган записи актов гражданского состояния по месту принятия решения суда для государственной регистрации усыновления ребенка

#### **Шаг 4. Послесудебное оформление**

Государственная регистрация усыновления ребенка производится органом записи актов гражданского состояния по месту вынесения решения суда или по месту жительства усыновителя (ей), по устному или письменному заявлению усыновителя (ей) и предъявлению ими решения суда об установлении усыновления ребенка, а также документов, удостоверяющих их личности. Заявление о государственной регистрации можно сделать и через доверенное лицо.

Одновременно с заявлением должно быть представлено решение суда об усыновлении (удочерении) ребенка и предъявлены документы, удостоверяющие личности усыновителей (усыновителя).

В случае, если усыновители (усыновитель) или уполномоченные ими лица в течение месяца со дня усыновления ребенка не сделали такое заявление, усыновление ребенка регистрируется на основании решения суда об усыновлении (удочерении), поступившего в орган записи актов гражданского состояния из суда, вынесшего данное решение.

В случае, если по решению суда об усыновлении (удочерении) ребенка усыновители (усыновитель) записываются его родителями (родителем), такие сведения вносятся в запись акта об усыновлении.

На основании записи акта об усыновлении вносятся соответствующие изменения в запись акта о рождении ребенка.

В случае изменения на основании решения суда об усыновлении (удочерении) ребенка места рождения ребенка по желанию усыновителей (усыновителя) может быть составлена новая запись акта о рождении ребенка

органом записи актов гражданского состояния по месту рождения ребенка, указанному в решении суда. Сведения о составлении новой записи акта о рождении ребенка вносятся в ранее произведенную запись акта о его рождении. Орган записи актов гражданского состояния по месту хранения записи акта о рождении ребенка выдает новое свидетельство о его рождении на основании измененной или вновь составленной в связи с усыновлением записи акта о рождении ребенка.

В случае, если в решении суда об усыновлении (удочерении) ребенка указано о сохранении личных неимущественных и имущественных отношений усыновленного ребенка с родителями (одним из родителей), сведения о родителях (одном из родителей), указанные в записи акта о рождении ребенка, изменению не подлежат.

Усыновители обязаны лично забрать ребенка по месту его жительства (нахождения) по предъявлении паспорта или иного документа, удостоверяющего личность усыновителя, и решения суда.

Гражданин обязан в 10-дневный срок письменно проинформировать оператора государственного банка данных о детях, на учете у которого он состоит, о вынесении решения суда об усыновлении ребенка.

#### ***Если гражданин не смог подобрать ребенка по месту жительства?***

Если кандидаты в усыновители не смогли подобрать для усыновления ребенка по месту своего жительства, они могут обратиться за получением сведений о ребенке, подлежащем усыновлению, в другой орган опеки и попечительства по своему выбору или в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на который возложена работа по устройству детей на воспитание в семьи любого субъекта Российской Федерации (региональный оператор государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей), или в Министерство образования и науки Российской Федерации (федеральный оператор государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей).

Кандидаты в усыновители вправе обратиться к региональному оператору и написать письменное заявление о предоставлении сведений о ребенке (детях), состоящих на учете в федеральном банке данных о детях.

Региональный оператор в течение 3 рабочих дней со дня подачи гражданином заявления направляет федеральному оператору запрос о предоставлении сведений о ребенке (детях), состоящих на учете в федеральном банке данных о детях в соответствующем субъекте Российской Федерации, указанном в запросе. По итогам рассмотрения данного запроса региональному оператору направляется производная информация о детях или письмо, в котором сообщается об отсутствии в федеральном банке данных о детях таких сведений.

Права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка (***статья 137 Семейного кодекса Российской Федерации***) возникают со дня вступления в законную силу решения суда об установлении усыновления ребенка.

Усыновленные дети и их потомство по отношению к усыновителям и их родственникам, а усыновители и их родственники по отношению к усыновленным детям и их потомству приравниваются в личных неимущественных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению (***статья 137 Семейного кодекса Российской Федерации***).

### **Родители имеют право и обязаны (гл. 12 СК РФ):**

- ✓ воспитывать своих детей;
- ✓ нести ответственность за воспитание и развитие своих детей;
- ✓ заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;
- ✓ обеспечить получение детьми общего образования (родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования);
- ✓ выступать в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий;
- ✓ родители вправе требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или не на основании судебного решения.

Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

### ***Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей***

Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд.

### **Родители не имеют права:**

- ✓ представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия;
- ✓ причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

### **НЕдопустимость посреднической деятельности при усыновлении детей**

Посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей, не допускается.

Не является посреднической деятельностью по усыновлению детей деятельность органов опеки и попечительства и органов исполнительной власти по выполнению возложенных на них обязанностей по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, а также деятельность специально уполномоченных иностранными государствами органов или организаций по усыновлению детей, которая осуществляется на территории Российской Федерации в силу международного договора Российской Федерации или на основе принципа взаимности. Органы и организации, указанные в настоящем

пункте, не могут преследовать в своей деятельности коммерческие цели.

Обязательное личное участие лиц (лица), желающих усыновить ребенка, в процессе усыновления не лишает их права иметь одновременно своего представителя, права и обязанности которого установлены гражданским и гражданским процессуальным законодательством, а также пользоваться в необходимых случаях услугами переводчика.

### **Кто должен дать согласие на усыновление ребенка?**

К обязательным условиям усыновления ребенка закон относит получение согласия установленного круга лиц:

#### **1. Согласие родителей ребенка на усыновление**

Для усыновления ребенка необходимо согласие его родителей. При усыновлении ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста шестнадцати лет, необходимо также согласие их родителей или опекунов (попечителей), а при отсутствии родителей или опекунов (попечителей) - согласие органа опеки и попечительства.

Согласие родителей на усыновление ребенка должно быть выражено в заявлении, нотариально удостоверенном или заверенном руководителем организации, в которой находится ребенок, оставшийся без попечения родителей, либо органом опеки и попечительства по месту производства усыновления ребенка или по месту жительства родителей, а также может быть выражено непосредственно в суде при производстве усыновления.

Родители вправе отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка до вынесения решения суда о его усыновлении.

Родители могут дать согласие на усыновление ребенка конкретным лицом либо без указания конкретного лица.

Согласие родителей на усыновление ребенка может быть дано только после его рождения.

#### **Не требуется согласия родителей на усыновление ребенка в случаях, если они:**

- неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими;
- признаны судом недееспособными;
- лишены судом родительских прав; по причинам, признанным судом неуважительными, более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания.

#### **2. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей**

Для усыновления детей, находящихся под опекой (попечительством), необходимо согласие в письменной форме их опекунов (попечителей).

Для усыновления детей, находящихся в приемных семьях, необходимо согласие в письменной форме приемных родителей.

Суд вправе в интересах ребенка вынести решение о его усыновлении без согласия указанных лиц.

#### **3. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление**

Для усыновления ребенка, достигшего возраста десяти лет, необходимо его согласие. Если до подачи заявления об усыновлении ребенок проживал в семье усыновителя и считает его своим родителем, усыновление, в порядке исключения, может быть произведено без получения согласия усыновляемого ребенка.

#### 4. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка

При усыновлении ребенка одним из супругов требуется согласие другого супруга на усыновление, если ребенок не усыновляется обоими супругами. Согласие супруга на усыновление ребенка не требуется, если супруги прекратили семейные отношения, не проживают совместно более года и место жительства другого супруга неизвестно.

#### **Правовые последствия усыновления**

➤ Усыновленные дети и их потомство по отношению к усыновителям и их родственникам, а усыновители и их родственники по отношению к усыновленным детям и их потомству приравниваются в личных неимущественных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению.

➤ Усыновленные дети утрачивают личные неимущественные и имущественные права и освобождаются от обязанностей по отношению к своим родителям (своим родственникам).

➤ При усыновлении ребенка одним лицом личные неимущественные и имущественные права и обязанности могут быть сохранены по желанию матери, если усыновитель - мужчина, или по желанию отца, если усыновитель - женщина.

➤ Если один из родителей усыновленного ребенка умер, то по просьбе родителей умершего родителя (дедушки или бабушки ребенка) могут быть сохранены личные неимущественные и имущественные права и обязанности по отношению к родственникам умершего родителя, если этого требуют интересы ребенка.

Право родственников умершего родителя на общение с усыновленным ребенком осуществляется в соответствии **со статьей 67 настоящего Кодекса**.

#### Правовые последствия усыновления ребенка наступают независимо от записи усыновителей в качестве родителей в актовой записи о рождении этого ребенка.

Ребенок, имеющий к моменту своего усыновления право на пенсию и пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей, сохраняет это право и при его усыновлении.

#### **Изменение имя, отчество и фамилия**

➤ *За усыновленным ребенком сохраняются его имя, отчество и фамилия.* По просьбе усыновителя усыновленному ребенку присваиваются фамилия усыновителя, а также указанное им имя. Отчество усыновленного ребенка определяется по имени усыновителя, если усыновитель мужчина, а при усыновлении ребенка женщиной - по имени лица, указанного ею в качестве отца усыновленного ребенка.

➤ Если фамилии супругов-усыновителей различные, по соглашению супругов-усыновителей усыновленному ребенку присваивается фамилия одного из них. Об изменении фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка указывается в решении суда о его усыновлении.

➤ Изменение фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка, **достигшего возраста десяти лет**, может быть произведено только с его согласия.



#### **Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка**

➤ Для обеспечения тайны усыновления по просьбе усыновителя могут быть изменены дата рождения усыновленного ребенка, но не более чем на три месяца, а также место его рождения. Изменение даты рождения усыновленного ребенка допускается только при усыновлении ребенка в возрасте до года.

➤ По причинам, признанным судом уважительными, изменение даты рождения усыновленного ребенка может быть разрешено при усыновлении ребенка, достигшего возраста одного года и старше.

➤ Об изменениях даты и (или) места рождения усыновленного ребенка указывается в решении суда о его усыновлении.

#### **Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка**

➤ По просьбе усыновителей суд может принять решение о записи усыновителей в книге записей рождений в качестве родителей усыновленного ими ребенка.

➤ Для совершения такой записи в отношении усыновленного ребенка, достигшего возраста десяти лет, необходимо его согласие.

#### **Предоставление отпусков работникам, усыновившим ребенка**

Согласно статье 257 Трудового кодекса Российской Федерации работникам, усыновившим ребенка, предоставляется отпуск на период со дня усыновления и до истечения 70 календарных дней со дня рождения усыновленного ребенка, а при одновременном усыновлении двух и более детей - 110 календарных дней со дня их рождения.

По желанию работников, усыновивших ребенка (детей), им предоставляется отпуск по уходу за ребенком до достижения им (ими) возраста трех лет.

В случае усыновления ребенка (детей) обоими супругами указанные отпуска предоставляются одному из супругов по их усмотрению. Женщинам, усыновившим ребенка, по их желанию вместо отпуска на период со дня усыновления предоставляется отпуск по беременности и родам на период со дня усыновления ребенка и до истечения 70 календарных дней, а при одновременном усыновлении двух и более детей - 110 календарных дней со дня их рождения.

Порядок предоставления отпусков работникам, усыновившим ребенка, утвержден **постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2001 г. № 719**.

## Оформление отпусков

Отпуск на период со дня усыновления ребенка может быть предоставлен как женщине, так и мужчине. В случае усыновления ребенка (детей) обоими супругами указанный отпуск предоставляется одному из супругов по их усмотрению.

Для получения отпуска по уходу за ребенком работник, усыновивший ребенка (детей), подает по месту работы:

- ✓ заявление о предоставлении отпуска с указанием его продолжительности;
- ✓ решение или копию решения суда об усыновлении (удочерении) ребенка;
- ✓ копию свидетельства о рождении ребенка (детей);

При усыновлении ребенка (детей) обоими супругами работником дополнительно представляется справка с места работы (службы, учебы) супруга о том, что указанный отпуск им не используется или что супруга не находится в отпуске по беременности и родам.

Работникам, усыновившим ребенка (детей), пособие при усыновлении ребенка назначается и выплачивается в порядке и размере, установленных для выплаты пособия по беременности и родам.

При усыновлении ребенка (детей) в возрасте до трех месяцев пособие по беременности и родам выплачивается за период со дня его усыновления и до истечения семидесяти календарных дней (в случае одновременного усыновления двух и более детей - ста десяти календарных дней) со дня рождения ребенка.

### Отпуск по беременности и родам

Женщинам, усыновившим ребенка, по их желанию (в целях сохранения тайны усыновления) вместо отпуска, со дня усыновления на период 70 либо 110 календарных дней, предоставляется отпуск по беременности и родам на период со дня усыновления ребенка и до истечения 70 календарных дней со дня рождения ребенка, а при одновременном усыновлении двух и более детей - 110 календарных дней со дня их рождения. Такой отпуск может быть предоставлен только женщине в отличие от мужчины, который имеет право на отпуск со дня усыновления (как и женщина).

Основанием для предоставления женщине, усыновившей ребенка (детей), отпуска по беременности и родам является: заявление женщины; листок нетрудоспособности, который выдается в установленном порядке лечебным учреждением.

Женщине, усыновившей ребенка в возрасте до 3-х месяцев, в том числе от суррогатной матери, листок нетрудоспособности выдается со дня усыновления на период до 70 календарных дней (при одновременном усыновлении двух или более детей - на 110 календарных дней) со дня рождения ребенка. Основанием для выдачи листка нетрудоспособности при усыновлении женщиной ребенка является решение суда, принятое в установленном порядке. Листок нетрудоспособности при усыновлении выдается женщине территориальным родовспомогательным учреждением по месту нахождения ребенка за подписью руководителя учреждения.

Размер пособия по беременности и родам не может превышать максимальный размер пособия по беременности и родам, установленный федеральным законом о бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год.

### Отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет

Отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет предоставляется работникам, усыновившим ребенка, в установленном Трудовым Кодексом Российской Федерации для предоставления этого отпуска порядке. Отпуск по уходу за ребенком распадается на две части: первая - со дня предоставления отпуска и до дня достижения ребенком возраста полутора лет, в течение которой выплачивается пособие по государственному социальному страхованию; вторая - со дня, следующего за днем исполнения ребенку полуторалетнего возраста, и до дня достижения им возраста трех лет, в течение которого выплата пособия по государственному социальному страхованию не предусмотрена.

В соответствии *со статьей 256 Трудового Кодекса Российской Федерации* отпуск по уходу за ребенком могут быть использованы полностью или по частям:

- ✓ матерью ребенка;
- ✓ отцом ребенка;
- ✓ бабушкой или дедушкой;
- ✓ другим родственником или опекуном, фактически осуществляющим уход за ребенком.

Для получения отпуска по уходу за ребенком работник, усыновивший ребенка (детей), подает по месту работы:

- ✓ заявление о предоставлении отпуска;
- ✓ решение или копию решения суда об усыновлении ребенка;
- ✓ копию свидетельства о рождении ребенка (детей);
- ✓ при усыновлении ребенка (детей) обоими супругами работником дополнительно представляется справка с места работы (службы, учебы) супруга о том, что указанный отпуск им не используется или что супруга не находится в отпуске по уходу за ребенком.

Согласно *статье 256 Трудового кодекса Российской Федерации* по заявлению женщины или лиц, имеющих право на отпуск по уходу за ребенком, во время нахождения в отпусках по уходу за ребенком они могут работать на условиях неполного рабочего времени или на дому с сохранением права на получение пособия по государственному социальному страхованию.

### Документы, необходимые для назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком:

- ✓ заявление о назначении пособия;
- ✓ копия свидетельства о рождении (усыновлении) ребенка, за которым осуществляется уход;
- ✓ копия свидетельства о рождении (усыновлении, смерти) предыдущего ребенка (детей);
- ✓ справка с места работы (учебы, службы) второго родителя о неиспользовании отпуска и неполучении пособия по уходу за ребенком или выписка из трудовой книжки о последнем месте занятости - в соответствующих случаях;
- ✓ справка из органов социальной защиты населения о неполучении пособия – если мать ребенка (отец, оба родителя) не работает (не учится, не служит).

### **О тайне усыновления ребенка:**

- тайна усыновления ребенка охраняется законом;
- судьи, вынесшие решение об усыновлении ребенка, или должностные лица, осуществившие государственную регистрацию усыновления, а также лица, иным



образом осведомленные об усыновлении, обязаны сохранять тайну усыновления ребенка;

➤ лица разгласившие тайну усыновления ребенка против воли его усыновителей, привлекаются к ответственности в установленном законом порядке;

➤ разглашение тайны усыновления (удочерения) вопреки воле усыновителя, совершенное лицом, обязанным хранить факт усыновления (удочерения) как служебную или профессиональную тайну, либо иным лицом из корыстных или иных низменных побуждений, наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до четырех месяцев с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

### Отмена усыновления

Отмена усыновления ребенка производится в судебном порядке, следующим образом:

➤ дело об отмене усыновления ребенка рассматривается с участием органа опеки и попечительства, а также прокурора;

➤ усыновление прекращается со дня вступления в законную силу решения суда об отмене усыновления ребенка;

➤ усыновление ребенка может быть отменено в случаях, если усыновители уклоняются от выполнения возложенных на них обязанностей родителей, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с усыновленным ребенком, являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией.

Суд вправе отменить усыновление ребенка и по другим основаниям исходя из интересов ребенка и с учетом мнения ребенка.

Правом требовать отмены усыновления ребенка обладают его родители, усыновители ребенка, усыновленный ребенок, достигший возраста четырнадцати лет, орган опеки и попечительства, а также прокурор.

### Последствия отмены усыновления:

➤ при отмене судом усыновления ребенка взаимные права и обязанности усыновленного ребенка и усыновителей (родственников усыновителей) прекращаются и восстанавливаются взаимные права и обязанности ребенка и его родителей (его родственников), если этого требуют интересы ребенка;

➤ суд, исходя из интересов ребенка, вправе обязать бывшего усыновителя выплачивать средства на содержание ребенка;

➤ отмена усыновления ребенка не допускается, если к моменту предъявления требования об отмене усыновления усыновленный ребенок достиг совершеннолетия, за исключением случаев, когда на такую отмену имеется взаимное согласие усыновителя и усыновленного ребенка, а также родителей усыновленного ребенка, если они живы, не лишены родительских прав или не признаны судом недееспособными.



### Опека и попечительство

Опека - форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан), при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.

Попечительство - форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий в соответствии со статьей 30 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Опекуны несовершеннолетних выполняют обязанности по их содержанию, воспитанию и образованию, а также защищают права и обязанности подопечных. Опека устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, а попечительство над детьми с 14 до 18 лет.

### Особенности опеки

➤ Ребенок сохраняет свою фамилию, имя, отчество. Не возможно изменение фамилии, места и даты рождения ребенка.

➤ Кровные родители не освобождаются от обязанностей по принятию участия в содержании ребенка и выплачивают алименты.

➤ Отсутствует тайна передачи ребенка под опеку, поэтому возможно поддержание контактов с кровными родителями и родственниками ребенка.

➤ Опека устанавливается решением руководителя органа опеки и попечительства по месту жительства.

➤ Органы опеки оказывают содействие опекуну в организации обучения, отдыха и лечения опекаемого.

➤ Органы опеки осуществляют регулярный контроль за условиями содержания, воспитания и образования ребенка.

➤ Опекун осуществляет контроль за сохранением и использованием имеющегося у несовершеннолетнего ребенка движимого и недвижимого имущества, но сам не имеет права распоряжаться этим имуществом.

➤ Устройство детей под опеку (попечительство) не влечет за собой возникновения между приемными родителями и приемными детьми алиментных и наследственных правоотношений, вытекающих из законодательства Российской Федерации.

➤ Обязанности по опеке и попечительству исполняются безвозмездно. Орган опеки и попечительства, исходя из интересов подопечного, вправе заключить с опекуном или попечителем договор об осуществлении опеки или попечительства на возмездных условиях (в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании)).

#### **Требования, предъявляемые к опекунам (попечителям)**

Опекунами (попечителями) детей могут назначаться только:

- совершеннолетие лица (достигшие 18-летнего возраста);
- дееспособные лица (отсутствие вступивших в силу решений суда о признании гражданина недееспособным в порядке, установленном статьей 29 Гражданского кодекса Российской Федерации или об ограничении дееспособности гражданина в порядке, установленном статьей 30 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Не могут быть назначены опекунами (попечителями):

➤ лица, лишенные (ограниченные) родительских прав (наличие в отношении кандидата вступившего в законную силу решения суда о лишении (ограничении) его родительских прав (независимо от времени его вынесения));

- лица, больные хроническим алкоголизмом или наркоманией,
- лица, отстраненные от выполнения обязанностей опекунов (попечителей);
- бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине;
- лица, имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

➤ лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления;

➤ лица, не прошедшие подготовки приемных родителей (кроме близких родственников ребенка, а также лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей);

➤ лица, состоящие в союзе, заключенном между лицами одного пола, признанном браком и зарегистрированном в соответствии с законодательством государства, в котором такой брак разрешен, а также лица, являющиеся

гражданами указанного государства и не состоящих в браке;

➤ лиц, страдающие заболеваниями, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку, попечительство, взять его в приемную или патронатную семью (медицинское освидетельствование лиц, желающих взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи).

Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью *утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. N 117:*

1. Туберкулез органов дыхания у лиц, относящихся к I и II группам диспансерного наблюдения.
2. Инфекционные заболевания до прекращения диспансерного наблюдения в связи со стойкой ремиссией.
3. Злокачественные новообразования любой локализации III и IV стадий, а также злокачественные новообразования любой локализации I и II стадий до проведения радикального лечения.
4. Психические расстройства и расстройства поведения до прекращения диспансерного наблюдения.
5. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.
6. Заболевания и травмы, приведшие к инвалидности I группы.

**При назначении ребенку опекуна (попечителя) учитываются:**

✓ нравственные и иные личные качества опекуна (попечителя) (если поведение лица, желающего стать опекуном (попечителем) ребенка нельзя назвать нравственным, то роль воспитателя подопечного ему доверить нельзя);

✓ способность опекуна (попечителя) к выполнению своих обязанностей (под способностью к выполнению обязанностей опекуна (попечителя) следует понимать не педагогическую грамотность как таковую, а умение влиять положительным образом на развитие личности ребенка);

✓ отношения между опекуном (попечителем) и ребенком, отношение к ребенку членов семьи опекуна (попечителя) (непрерывным условием успешного семейного воспитания служат добрые, доверительные, свободные от вражды и неприязни отношения воспитателя и воспитанника, а также всей семьи, в которой проживает ребенок);

✓ желание самого ребенка (в соответствии со статьей 57 Семейного кодекса Российской Федерации мнение ребенка, достигшего возраста десяти лет, по любому касающемуся его вопросу должно быть обязательно учтено, в том числе оно должно быть учтено и органом опеки и попечительства).

Бабушки и дедушки, совершеннолетние братья и сестры несовершеннолетнего подопечного имеют преимущественное право быть его опекунами или попечителями перед всеми другими лицами.

#### **Какие дети могут быть переданы под опеку (попечительство)?**

Закон устанавливает следующие основания для назначения ребенку опекуна (попечителя):

**1. Факт отсутствия попечения со стороны родителей (статья 121 Семейного Кодекса Российской Федерации):**

✓ смерть родителей (объявление родителей умершими, которое производится судом, по правовым последствиям приравнивается к смерти);

✓ лишение (ограничение) их родительских прав;

✓ признание родителей недееспособными;

✓ болезнь родителей; длительное отсутствие родителей;

✓ уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов;

✓ отказ родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций;

✓ создание действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию;

иные случаи отсутствия родительского попечения (в том числе признание родителей без вести отсутствующими, письменное согласие родителей на усыновление, подкидывание ребенка, пребывание родителей (родителя) в местах лишения свободы и др.).

**2. Рождение ребенка у лиц, не достигших 16 лет (статья 62 Семейного Кодекса Российской Федерации).**

**Три шага оформления опеки (попечительства) несовершеннолетних**

**Шаг 1. Подготовка документов для получения заключения о возможности быть кандидатом в опекуны (попечители):**

➤ Заявление с просьбой дать заключение о возможности быть опекуном (попечителем) и прилагаемые к нему документы могут быть поданы гражданином в орган опеки и попечительства лично, либо с использованием федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", или регионального портала государственных и муниципальных услуг (функций), или официального сайта органа опеки и попечительства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", либо через должностных лиц многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, с которыми у органа опеки и попечительства заключены соглашения о взаимодействии.

По вопросам готовности субъекта Российской Федерации к предоставлению государственной услуги в электронном виде гражданам необходимо обращаться в органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на которые возложены полномочия по опеке и попечительству над несовершеннолетними.

В случае личного обращения в орган опеки и попечительства по месту своего жительства граждане Российской Федерации, желающие стать опекунами (попечителями), при подаче заявления с просьбой дать заключение о возможности быть опекунами (попечителями) должны предъявить паспорт или иной документ, удостоверяющий его личность, и предоставить следующие документы:

1) заявление с просьбой о назначении его опекуном;

2) справка с места работы лица, выразившего желание стать опекуном, с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев и

(или) иной документ, подтверждающий доход указанного лица, или справка с места работы супруга (супруги) лица, выразившего желание стать опекуном, с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев и (или) иной документ, подтверждающий доход супруга (супруги);

3) выписка из домовой (поквартирной) книги с места жительства или иной документ, подтверждающие право пользования жилым помещением либо право собственности на жилое помещение, и копия финансового лицевого счета с места жительства;

4) справка органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие имеющейся или имевшейся судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, против общественной безопасности, а также имеющейся неснятой или непогашенной судимости за тяжкие или особо тяжкие преступления;

5) медицинское заключение о состоянии здоровья по результатам освидетельствования гражданина, выразившего желание стать опекуном, выданное в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

6) копия свидетельства о браке (если гражданин, выразивший желание стать опекуном, состоит в браке);

7) письменное согласие совершеннолетних членов семьи с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста, проживающих совместно с гражданином, выразившим желание стать опекуном, на прием ребенка (детей) в семью;

8) копия свидетельства или иного документа о прохождении подготовки лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в порядке, установленном пунктом 4 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации (кроме близких родственников детей, а также лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей, и лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено). Форма свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации утверждена приказом Минобрнауки России от 20 августа 2012 г. N 623.

9) автобиография;

10) копия пенсионного удостоверения, справка из территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации или иного органа, осуществляющего пенсионное обеспечение (для лиц, основным источником доходов которых являются страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию или иные пенсионные выплаты).

В целях назначения опекуном ребенка гражданина, выразившего желание стать опекуном, или постановления его на учет орган опеки и попечительства в течение 3 дней со дня представления документов производит обследование условий его жизни, в ходе которого определяется отсутствие установленных Гражданским кодексом Российской Федерации

Федерации и Семейным кодексом Российской Федерации обстоятельств, препятствующих назначению его опекуном.

При обследовании условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном, орган опеки и попечительства оценивает жилищно-бытовые условия, личные качества и мотивы заявителя, способность его к воспитанию ребенка, отношения, сложившиеся между членами семьи заявителя. В случае представления документов с использованием федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", регионального портала государственных и муниципальных услуг (функций), официального сайта органа опеки и попечительства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" либо через должностных лиц многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, с которыми у органа опеки и попечительства заключены соглашения о взаимодействии, гражданином представляются сотруднику органа опеки и попечительства оригиналы указанных документов.

Отсутствие в органе опеки и попечительства оригиналов документов на момент вынесения решения о назначении опекуна (о возможности гражданина быть опекуном) является основанием для отказа в назначении опекуна (в выдаче заключения о возможности гражданина быть опекуном).

Результаты обследования и основанный на них вывод о возможности гражданина быть опекуном указываются в акте обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном (далее - акт обследования). Акт обследования оформляется в течение 3 дней со дня проведения обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном, подписывается проводившим проверку уполномоченным специалистом органа опеки и попечительства и утверждается руководителем органа опеки и попечительства. Акт обследования оформляется в 2 экземплярах, один из которых направляется (вручается) гражданину, выразившему желание стать опекуном, в течение 3 дней со дня утверждения акта, второй хранится в органе опеки и попечительства. Акт обследования может быть оспорен гражданином, выразившим желание стать опекуном, в судебном порядке.

Орган опеки и попечительства в течение 10 дней со дня представления документов на основании указанных документов и акта обследования принимает решение о назначении опекуна (о возможности гражданина быть опекуном, которое является основанием для постановки его на учет в качестве гражданина, выразившего желание стать опекуном) либо решение об отказе в назначении опекуна (о невозможности гражданина быть опекуном) с указанием причин отказа.

На основании заявления об осуществлении опеки на возмездной основе орган опеки и попечительства принимает решение о назначении опекуна, исполняющего свои обязанности возмездно, и заключает договор об осуществлении опеки в порядке, установленном Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423.

Решение органа опеки и попечительства о назначении опекуна или об отказе в назначении опекуна оформляется в форме акта, предусмотренного законодатель-

ством соответствующего субъекта Российской Федерации, а о возможности или о невозможности гражданина быть опекуном - в форме заключения. Акт о назначении опекуна или об отказе в назначении опекуна либо заключение о возможности или о невозможности гражданина быть опекуном направляется (вручается) органом опеки и попечительства заявителю в течение 3 дней со дня его подписания.

Вместе с актом о назначении опекуна (об отказе в назначении опекуна) или заключением о возможности (невозможности) гражданина быть опекуном заявителю возвращаются все представленные документы и разъясняется порядок обжалования соответствующего акта или заключения. Копии указанных документов хранятся в органе опеки и попечительства.

Заключение о возможности гражданина быть опекуном действительно **в течение 2 лет** со дня его выдачи и является основанием для обращения гражданина, выразившего желание стать опекуном, в установленном законом порядке в орган опеки и попечительства по месту своего жительства, в другой орган опеки и попечительства по своему выбору или в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.



## Шаг 2. Подбор ребенка

Заключение о возможности гражданина быть опекуном (попечителем) является основанием для постановки его на учет в качестве кандидата в опекуны (попечители), после чего орган опеки и попечительства предоставляет гражданину информацию о ребенке (детях), который может быть передан под опеку (попечительство), и выдает направление для посещения ребенка (детей) по месту жительства (нахождения) ребенка (детей).

Заключение о возможности быть опекуном (попечителем) является основанием для обращения гражданина, выразившего желание стать опекуном, в установленном законом порядке в орган опеки и попечительства по месту своего жительства, в другой орган опеки и попечительства по своему выбору или в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей (т.е. орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на который возложены функции регионального оператора или Министерство образования и науки Российской Федерации). При этом специального направления на подбор ребенка, выданного органом опеки и попечительства по месту жительства кандидатов в опекуны (попечители), не требуется.

Основанием для получения сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в органе опеки и попечительства по месту жительства является заявление гражданина о своем желании принять ребенка на воспитание в свою семью.

**Гражданин, выразивший желание стать опекуном и имеющий заключение о возможности быть опекуном, имеет право:**

➤ а) получить подробную информацию о ребенке и сведения о наличии у него родственников;

➤ б) обратиться в медицинскую организацию для проведения независимого медицинского освидетельствования ребенка, передаваемого под опеку, с участием представителя учреждения, в котором находится ребенок, в порядке, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

#### **Гражданин, выразивший желание стать опекуном, обязан лично:**

- а) познакомиться с ребенком и установить с ним контакт;
- б) ознакомиться с документами, хранящимися у органа опеки и попечительства в личном деле ребенка;
- в) подтвердить в письменной форме факт ознакомления с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка.

Для получения документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей, из регионального банка данных о детях или федерального банка данных о детях гражданин предъявляет соответствующему оператору паспорт и представляет:

➤ заявление гражданина о своем желании принять ребенка на воспитание в свою семью и с просьбой ознакомиться с находящимися в государственном банке данных о детях сведениями о детях, соответствующих его пожеланиям;

➤ заполненную анкету гражданина, желающего принять ребенка на воспитание в свою семью;

➤ заключение органа опеки и попечительства о возможности гражданина быть опекуном (попечителем).

Соответствующий оператор рассматривает заявление и представленные документы в 10-дневный срок со дня их получения.

В случае несоответствия представленных документов требованиям законодательства Российской Федерации соответствующий оператор возвращает гражданину документы с указанием письменно причин отказа в предоставлении запрашиваемой им информации о ребенке, оставшемся без попечения родителей.

При соответствии документов требованиям законодательства Российской Федерации соответствующий оператор предоставляет гражданину для ознакомления сведения о ребенке, информация о котором соответствует его пожеланиям.

При согласии гражданина взять под опеку (попечительство) предложенного ему ребенка, соответствующий оператор выдает ему направление на посещение этого ребенка.

Направление выдается на посещение одного ребенка и действительно в течение 10 дней с даты его выдачи. Срок действия направления может быть продлен соответствующим оператором при наличии оснований, препятствующих гражданину посетить ребенка в установленный срок (болезнь, служебная командировка и др.).

Сведения о ребенке, оставшемся без попечения родителей, на посещение которого выдано направление одному гражданину, не могут быть одновременно сообщены другому гражданину.

Гражданин обязан в установленный для посещения ребенка, оставшегося без попечения родителей, срок проинформировать в письменной форме соответствующего оператора о результатах посещения этого ребенка и принятом им решении.

#### **Шаг 3. Установление опеки (попечительства)**

Опекун или попечитель назначается с их согласия или по их заявлению в письменной форме органом опеки и попечительства по месту жительства лица, нуждающегося в установлении над ним опеки или попечительства. При наличии заслуживающих внимания обстоятельств опекун или попечитель может быть назначен органом опеки и попечительства по месту жительства опекуна или попечителя.

Устройство ребенка под опеку или попечительство осуществляется с учетом его мнения. Назначение опекуна ребенку, достигшему возраста десяти лет, осуществляется с его согласия.

В том случае, если гражданин принял решение об оформлении опеки (попечительства) над ребенком, орган опеки и попечительства принимает акт о назначении опекуна (попечителя), который является основанием возникновения отношений между опекуном или попечителем и подопечным. В акте органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя может быть указан срок действия полномочий опекуна или попечителя, определяемый периодом или указанием на наступление определенного события.

При устройстве ребенка под опеку или попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства требуется принятие акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя, исполняющего свои обязанности возмездно.

При необоснованном уклонении органа опеки и попечительства, который принял акт о назначении опекуна или попечителя, исполняющих свои обязанности возмездно, от заключения договора об осуществлении опеки или попечительства опекун или попечитель вправе предъявить органу опеки и попечительства требования, предусмотренные пунктом 4 статьи 445 Гражданского кодекса Российской Федерации.

При устройстве ребенка под опеку или попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства права и обязанности опекуна или попечителя по представительству и защите прав и законных интересов ребенка возникают с момента принятия акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя. Право опекуна или попечителя на вознаграждение возникает с момента заключения этого договора.

Акт органа опеки и попечительства о назначении или об отказе в назначении опекуна или попечителя может быть оспорен заинтересованными лицами в судебном порядке.

#### **Безвозмездное и возмездное исполнение обязанностей по опеке и попечительству**

➤ Обязанности по опеке и попечительству исполняются безвозмездно.

➤ Одно и то же лицо, как правило, может быть опекуном или попечителем только одного гражданина.

➤ Орган опеки и попечительства при необходимости, исходя из интересов подопечных, может назначить одно и то же лицо опекуном или попечителем нескольких подопечных.

➤ В случае возникновения противоречий между интересами подопечных одного и того же опекуна или попечителя при осуществлении им законного представительства, орган опеки и попечительства обязан назначить каждому из подопечных временного представителя для разрешения возникших противоречий.



➤ Передача несовершеннолетних братьев и сестер под опеку или попечительство разным лицам не допускается, за исключением случаев, если такая передача отвечает интересам этих детей (например, дети не осведомлены о своем родстве, не проживали и не воспитывались совместно, находятся в разных детских учреждениях, не могут жить и воспитываться вместе по состоянию здоровья).

➤ У каждого гражданина, нуждающегося в установлении над ним опеки или попечительства, может быть один опекун или попечитель.

➤ Орган опеки и попечительства, исходя из интересов лица, нуждающегося в установлении над ним опеки или попечительства, может назначить ему нескольких опекунов или попечителей.

➤ При назначении нескольких опекунов или попечителей представительство и защита прав и законных интересов подопечного осуществляются одновременно всеми опекунами или попечителями.

➤ В случае если ведение дел подопечного поручается опекунами или попечителями одному из них, это лицо должно иметь доверенности от остальных опекунов или попечителей.

➤ Обязанности по его обучению и воспитанию распределяются между опекунами или попечителями в соответствии с актом органа опеки и попечительства об их назначении либо договором об осуществлении опеки или попечительства.

➤ В случае, если указанные обязанности не распределены, опекуны или попечители несут солидарную ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение.

➤ Орган опеки и попечительства, исходя из интересов подопечного, вправе заключить с опекуном или попечителем договор об осуществлении опеки или попечительства на возмездных условиях.

**Вознаграждение опекуну или попечителю может выплачиваться:**

✓ по договору о приемной семье; по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании), в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации;

✓ за счет доходов от имущества подопечного (предельный размер вознаграждения, выплачиваемый опекуну по договору за счет доходов от имущества несовершеннолетнего гражданина, не может превышать 5 процентов дохода от имущества несовершеннолетнего гражданина за отчетный период, определяемого по отчету опекуна о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом);

✓ за счет средств третьих лиц; за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.

Опека или попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства устанавливается на основании акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя, исполняющих свои обязанности возмездно.

При необоснованном уклонении органа опеки и попечительства от заключения договора об осуществлении опеки или попечительства опекун или попечитель вправе предъявить органу опеки и попечительства требования, предусмотренные частью 4 статьи 445 Гражданского кодекса Российской Федерации.

При установлении опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства права и обязанности опекуна или попечителя относительно представительства и защиты прав и законных интересов подопечного возникают с момента принятия органом опеки и попечительства акта о назначении опекуна или попечителя, исполняющих свои обязанности возмездно.

Право опекуна или попечителя на вознаграждение возникает с момента заключения договора об осуществлении опеки или попечительства.

### **Предварительные опека и попечительство**

В случаях, если в интересах несовершеннолетнего ему необходимо немедленно назначить опекуна или попечителя и нецелесообразно помещение в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, орган опеки и попечительства вправе принять акт о временном назначении опекуна или попечителя (акт о предварительных опеке или попечительстве).

**Для оформления предварительной опеки установлены следующие требования:**

✓ гражданин, выразивший желание взять ребенка под предварительную опеку или попечительство, должен:

✓ быть совершеннолетним дееспособным лицом;

✓ предъявить документ, удостоверяющий его личность (паспорт, военный билет);

✓ орган опеки и попечительства должен обследовать условия жизни гражданина и составить акт обследования с заключением о возможности (невозможности) гражданина осуществлять предварительную опеку или попечительство над несовершеннолетним;

✓ принятие акта о предварительных опеке или попечительстве допускается при условии предоставления указанным лицом документа, удостоверяющего личность, а также обследования органом опеки и попечительства условий его жизни. В целях своевременного установления предварительных опеки или попечительства орган опеки и попечительства обращается с предложениями об установлении предварительных опеки или попечительства к гражданам, которые выразили желание быть опекунами или попечителями и состоящим на учете. Временно назначенные опекун или попечитель обладают всеми правами и обязанностями опекуна или попечителя, за исключением права распоряжаться имуществом подопечного от его имени (давать согласие на совершение подопечным сделок по распоряжению своим имуществом).

Предварительные опека или попечительство прекращаются, если до истечения шести месяцев со дня принятия акта о временном назначении опекуна или попечителя временно назначенные опекун или попечитель не будет назначен опекуном или попечителем в общем порядке. При наличии исключительных обстоятельств указанный срок может быть увеличен до восьми месяцев. В случае, если орган опеки и попечительства назначил в установленный срок в общем порядке опекуном или попечителем лицо, исполнявшее обязанности в силу предварительных опеки или попечительства, права и обязанности опекуна или попечителя считаются возникшими с момента принятия акта о временном назначении опекуна или попечителя.

**Патронат** - возмездная разновидность опеки, регулируемая региональными законодательными актами. По отношению к ребёнку патронатные воспитатели (с 1 сентября 2008 г.) являются ему опекунами. Патронатная семья создаётся на основе гражданско-правового договора

(не трудового) между патронатным воспитателем и органами опеки. По сути это государственный заказ на оказание услуг по воспитанию ребенка. Ребенок может быть принят на патронат из любого региона, но заключить договор можно только по месту своего жительства.

Под патронат передаются дети, которым временно требуется принимающая семья или необходимо создать особые условия поддержки и сопровождения ребенка в семье. Основная цель данной разновидности опеки - социализация ребенка, получение им необходимого опыта жизни в семье, замена пребывания его в приюте. Патронат часто используется как переходная форма к другим формам опеки и/или усыновлению.

...Принять его в семью!



### Особенности

- ❖ Под патронат передаются дети, которым временно требуется заменяющая семья, на срок не более 6 месяцев.
- ❖ Патронатный воспитатель обязан пройти специальную подготовку (обучение).
- ❖ На ребенка ежемесячно выплачиваются средства на его содержание, устанавливаемые региональным законодательством.
- ❖ Договором могут быть предусмотрены дополнительные льготы, разовые выплаты, а также требования и ограничения.
- ❖ Патронатному воспитателю выплачивается ежемесячное вознаграждение.
- ❖ Работа воспитателя проходит в соответствии с планом, устанавливаемым органом опеки с привлечением учреждения по патронату.
- ❖ Постоянный контроль и отчетность за воспитание ребенка и расходование на его содержание выплачиваемых средств.
- ❖ Контакты с родителями и родственниками ребенка, как правило, обязательны и их регламент определяется по согласованию сторон.

**Примечание:** при ВСЕХ формах и видах устройства ребенка в семью предъявляются одинаковые требования к состоянию здоровья лиц, принимающих ребенка в семью. Также законом предусматривается, что они не должны быть прежде лишены родительских прав или ограничены в родительских правах, не отстранялись от обязанностей опекуна или усыновление не было отменено по вине взрослых, а так же нет судимости за преступления против жизни и здоровья граждан.



**Наставничество** (гостевой режим, семья выходного дня) - форма помощи ребенку, без оформления его постоянного проживания в семье.

В выходные, праздничные или каникулярные дни ребенок, на правах гостя, посещает и кратковременно проживает в семье наставника.

Такая форма устройства в семью, помогает ребенку выйти за рамки, созданные системой воспитательного учреждения, прочувствовать как функционирует семья: понять функции членов семьи, получить навыки ведения хозяйства и общения с взрослыми и другими детьми в семейном кругу. В некоторых случаях, наставничество используется как подготовка ребенка и семьи к постоянному размещению на опеку или усыновление.

Наставничество дает возможность ребенку получить моральную поддержку и помощь не только пока он в гостях у наставника, но и во время его нахождения в учреждении и будущей жизни, т.к. обычно между ними возникает переписка, телефонные контакты. Таким образом, у ребенка появляется "родственник" и друг, что делает ребенка не столь одиноким, повышает самооценку ребенка и уровень его иерархии среди детей в учреждении. Часто наставники помогают детям с лечением, обеспечением и выбором одежды, профессиональной ориентацией, дают полезные рекомендации, как поступать в тех или иных ситуациях.

### Особенности

- ❖ Более простое оформление, не требующее прохождения полного медицинского освидетельствования и сбора множества справок.
- ❖ Возможно взять ребенка/детей отобранных из многодетных семей или осужденных родителей и, которым крайне сложно найти постоянную семью и, в ином случае, обречённых жить в детском доме.
- ❖ Если наставничество предполагается как переходной этап перед опекой, усыновлением, то это хороший способ присмотреться ребенку и семье друг к другу, позволяет понять принято ли верное решение.

❖ При переходе на постоянные формы устройства будет проще пережить адаптацию, т.к. опыт жизни в семье у ребенка уже есть.

❖ Крайне не желательно, а часто и невозможно брать в гости детей младше 7-8 лет, т.к. они не понимают почему их берут и возвращают, они ещё не понимают что могут быть не только родители, но и "родственники", взрослые друзья.

### **Часто задаваемые вопросы**

#### **Усыновление**

**Вопрос:** существуют ли ограничения по возрасту усыновителей и опекунов?

**Ответ:** усыновить/взять под опеку могут только совершеннолетние граждане, законодательных ограничений по возрасту для усыновителей и опекунов не существует. При этом на орган опеки и попечительства возложена обязанность и право определять целесообразность устройства конкретного ребенка в конкретную семью, в том числе и определять возрастные ограничения замещающих родителей исходя из интересов ребенка. Существует ограничение по минимальной разнице возрастов между усыновителем, не состоящим в браке и ребенком - она должна составлять не менее 16 лет (п.1, ст.128 СК РФ). По причинам, признанным судом уважительными, разница в возрасте может быть сокращена.

**Вопрос:** чем отличается процедура усыновления ребёнка жены (мужа)?

**Ответ:** процедура мало отличается от обычного усыновления. Документы предоставляются на усыновителя и усыновляемого ребенка. Однако, поскольку ребенок известен и жена (муж) согласна на усыновление, органам опеки не требуется составления отдельного Заключения о возможности быть усыновителем. Для отчимов и мачех не действуют требования по доходу (п.8 ст. 127 СК), жилью (п.12 ст. 127 СК) и ограничения в разнице возрастов усыновителя и усыновляемого (п.2 ст. 128 СК РФ).

**Вопрос:** нам некогда заниматься оформлением бумаг и поиском ребёнка, но мы состоятельные люди и можем оплатить услуги фирмы, куда обратиться?

**Ответ:** посреднические услуги в подборе детей на усыновление законодательно запрещены и легальных организаций, кроме органов опеки и региональных операторов, уполномоченных на такую деятельность нет (ст. 126.1 СК РФ), кроме того, процедура усыновления построена так, что самые важные и трудоёмкие этапы: медицинское освидетельствование, выбор ребёнка, знакомство с ним и его документами, участие в суде усыновители обязаны пройти лично!

**Вопрос:** какие денежные расходы несут усыновители при подборе и усыновлении ребенка?

**Ответ:** все процедуры усыновления бесплатны. Подача заявлений, медицинские освидетельствования кандидатов и детей, получение всех справок - всё бесплатно. Госпошлина в суде не взимается.

**Вопрос:** слышала, что существует огромная очередь на усыновление. Так ли это?

**Ответ:** нет, это не так. К сожалению, брошенных детей гораздо больше, чем желающих их усыновить.

Придется или нет вам стоять в очереди, зависит от предъявляемых вами к ребёнку требований. Очень часто усыновители хотят взять абсолютно здоровую новорожденную девочку со светлыми глазами и волосами. Но таких детей мало, а желающих взять именно такого ребенка много. Некоторые лица хотят прибегнуть к имитации беременности, а подобрать новорожденного ребенка ещё сложнее.

С другой стороны, очень много невостребованных детей чуть более старшего возраста или имеющих небольшие проблемы со здоровьем, из-за чего они остаются без родителей. Поэтому, следует либо подготовиться к неопределённому сроку ожидания подходящего ребёнка, либо несколько уступить в своих требованиях. Тем более, что попадая в тёплую, наполненную любовью и заботой, домашнюю обстановку любой ребёнок расцветает, а медицинские проблемы компенсируются.

**Вопрос:** какие жилищные льготы получают усыновители?

**Ответ:** таких льгот для усыновителей не предусмотрено. Более того, требования к усыновителям включают и требование наличия жилплощади, достаточной для размещения ребёнка с соблюдением действующих санитарных норм.

**Вопрос:** в чем заключается тайна усыновления, и кто несет ответственность за ее разглашение?

**Ответ:** тайна усыновления ребенка охраняется законом, так как ее раскрытие противоречит интересам, как усыновителей, так и усыновленного ребенка. Разглашение сведений об усыновлении может причинить моральные (нравственные) страдания ребенку, воспрепятствовать созданию нормальной семейной обстановки и затруднить процесс воспитания ребенка. Тайна усыновления ребенка должна соблюдаться лишь по желанию усыновителей, что, главным образом, касается случаев усыновления малолетних детей, новорожденных детей и иных случаев, когда целесообразность обеспечения тайны усыновления не вызывает сомнений. Иногда усыновители по каким-либо причинам (педагогического, морального или иного свойства) не считают нужным сохранять тайну усыновления и не скрывают от ребенка факта его усыновления. Этот непростой вопрос решается усыновителями ребенка индивидуально в каждом конкретном случае. Таким образом, тайна усыновления охраняется законом, но не всегда является обязательным элементом любого усыновления. Главным здесь является волеизъявление усыновителей. В законодательстве закреплены специальные меры, обеспечивающие тайну усыновления. Так, для обеспечения тайны усыновления допускается по просьбе усыновителей изменение места рождения, а также даты рождения ребенка (в возрасте до 1 года), но не более чем на 3 месяца. По причинам, признанным судом уважительными, изменение даты рождения усыновляемого ребенка может быть разрешено при усыновлении ребенка, достигшего возраста одного года и старше. В этих же целях изменяется не только дата рождения в записи акта о рождении, но и дата регистрации акта о рождении.

За разглашение тайны усыновления законодательством предусмотрена уголовная ответственность. Статья 155 УК РФ предусматривает наказание за разглашение тайны усыновления (удочерения) вопреки воле усыновителя, совершенное лицом, обязанным хранить факт усыновления (удочерения) как служебную или про-



фессиональную тайну, либо лицом из корыстных или иных низменных побуждений.

**Вопрос:** можно ли усыновить ребенка жены (мужа), не лишая отца (мать) ребенка родительских прав?

**Ответ:** да. В соответствии со статьей 129 Семейного кодекса РФ для усыновления ребенка необходимо согласие его родителей. Согласие родителей на усыновление ребенка должно быть выражено в заявлении, нотариально удостоверенном или заверенном руководителем организации, в которой находится ребенок, оставшийся без попечения родителей, либо органом опеки и попечительства по месту производства усыновления ребенка или по месту жительства родителей, а также может быть выражено непосредственно в суде при производстве усыновления. Родители могут дать согласие на усыновление ребенка конкретным лицом либо без указания конкретного лица. Согласие родителей на усыновление ребенка может быть дано только после его рождения.

**Вопрос:** Усыновление ребенка допускается без согласия родителей?

**Ответ:** усыновление ребенка без согласия родителей допускается, если они:

- неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими;
- признаны судом недееспособными;
- лишены судом родительских прав (не ранее истечения шести месяцев со дня вынесения решения суда о лишении родителей (одного из них) родительских прав);
- по причинам, признанным судом неуважительными, более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания.

**Вопрос:** могут ли усыновить люди, способные родить или уже имеющие детей? Если нет, то требуется ли предоставлять в органы опеки справку о невозможности родить?

**Ответ:** несомненно, могут! Не существует ни одного законодательного ограничения на усыновление людьми, способными родить и/или имеющими детей, родных и/или усыновленных, опекаемых и т.п. Случаясь, всё же, с кандидатов в усыновители начинают требовать предоставления справки о бесплодии. Однако, это абсолютно **незаконно**. В таком случае вам следует потребовать от специалиста опеки нормативный документ, на основании которого выдвигается такое требование. Можете потребовать письменный запрос от органов опеки в медучреждение для получения такой справки, но с этим запросом идите не в медучреждение, а обращайтесь в вышестоящую инстанцию или в районную прокуратуру для опротестования этого незаконного требования.

**Вопрос:** может ли усыновить ребенка одинокий человек?

**Ответ:** да, может. В законодательстве предусмотрено, как усыновление супружеской парой, одним из супругов или одиноким, не состоящим в браке, усыновителем. Разница в процедуре минимальна: супружеская пара предъявляет суду свидетельство о браке, одинокий усыновитель – свидетельство о рождении. Следу-

ет учесть, что к одиноким усыновителям органы опеки относятся более осторожно, тщательно изучают мотивы усыновления и семейную обстановку в доме кандидата. Кроме того, Семейный кодекс (п. 2, ст. 127 СК РФ) запрещает лицам, не состоящим между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка.

**Вопрос:** я родила ребенка, будучи замужем. С отцом ребенка развелись, он не общается с ребенком и согласен написать отказ от него. Сыну три с половиной года. Три года я живу не в официальном браке, мой гражданский муж хочет усыновить моего сына. Насколько это возможно без заключения брака и какие документы для этого нужны?

**Ответ:** без заключения брака усыновление вашего ребенка гражданским мужем невозможно. В соответствии с пунктом 2 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации лица, не состоящие между собой в браке, не могут совместно усыновить одного и того же ребенка.

**Вопрос:** мой ребенок родился вне брака. В графе отец-прочерк. Я вышла замуж. Взяла фамилию мужа. А в августе родится второй ребенок. Муж усыновляет ребенка не хочет. Могу я без его согласия дать своему сыну сою нынешнюю фамилию, т.е. фамилию мужа?

**Ответ:** в соответствии с абзацем 2 пункта 3 статьи 63 Федерального закона от 15 ноября 1997 года N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" при перемене фамилии одним из родителей фамилия их ребенка, не достигшего возраста четырнадцати лет, может быть изменена по соглашению родителей, а при отсутствии соглашения по указанию органа опеки и попечительства.

**Вопрос:** наша семья живет в 2-х комнатной квартире, я, муж, две дочери и мама. Семья наша обеспеченная, в финансовой поддержке от государства мы не нуждаемся, но мы очень хотим взять с детского дома мальчика. К сожалению, на очередь нас не ставят так как, есть лишние квадратные метры, но и купить самостоятельно мы не сможем. Дадут ли согласие органы опеки и попечительства нам на опеку или на удочерение?

**Ответ:** вы можете подать документы в органы опеки и попечительства для подготовки заключения о возможности быть опекуном. Орган опеки и попечительства принимает решение о возможности гражданина быть опекуном, рассмотрев полный пакет документов, а также проведя обследование ваших жилищных условий. Согласно Правилам подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423, и статье 127 Семейного кодекса Российской Федерации, граждане не могут принять ребенка на воспитание в свою семью, если у них нет жилого помещения, отвечающего установленным санитарным и техническим требованиям. Данные требования устанавливаются законодательством субъекта Российской Федерации, на территории которого проживают кандидаты в усыновители или опекуны. В связи с этим Вам необходимо обратиться в органы опеки и попечительства по Вашему месту житель-

ства. Решение органа опеки и попечительства Вы вправе обжаловать в судебном порядке.

**Вопрос:** мы купили квартиру при помощи ипотеки. Купили сами и теперь у нас в свидетельстве о праве собственности на эту квартиру написано, что квартира находится в залоге у банка (ну, как это всегда делается при ипотеке...) Может ли это стать препятствием на пути к усыновлению?

**Ответ:** согласно статье 127 Семейного кодекса Российской Федерации усыновителями не могут лица, не имеющие постоянного места жительства. В связи с этим вы должны предоставить документы, подтверждающие право пользования жилым помещением или право собственности на него. В данном случае вы являетесь собственником квартиры, но данная квартира находится под залогом. В связи с этим вы имеете право обратиться в органы опеки и попечительства для подготовки заключения о возможности быть усыновителями. При подготовке данного заключения орган опеки и попечительства будет учитывать ваши материальные возможности по выплате кредита. В случае выдачи отрицательного заключения Вы вправе обжаловать его в судебном порядке.



### **Опека (попечительство), приемная семья**

**Вопрос:** возможно, ли стать приемной семьей для ребенка с ослабленным здоровьем, стать ему опекуном или попечителем?

**Ответ:** в случаях если лицо (лица) изъявляет желание взять на воспитание ребенка с ослабленным здоровьем, больного ребенка, ребенка с отклонениями в развитии, ребенка-инвалида, то необходимо, чтобы у приемных родителей (опекуна или попечителя) было наличие необходимых условий для этого. Наличие этих условий устанавливает орган опеки и попечительства.

**Вопрос:** как поступают в случаях, если у ребенка, передаваемого на воспитание в семью имеются еще братья и сестры?

**Ответ:** дети, находящиеся в родстве между собой, как правило, передаются в одну замещающую семью, за исключением случаев, когда по медицинским показаниям или другим причинам не могут воспитываться вместе.

**Вопрос:** в какой орган опеки и попечительства обращаться, если мы прописаны в одном городе, а проживаем на съемной квартире в другом?

**Ответ:** обращаться необходимо по фактическому

месту жительства, но быть готовым к просьбе сотрудников органов опеки и попечительства предъявить доказательство того, что по этому адресу обратившийся действительно живет. Таким документом может быть, например, договор найма жилого помещения и (временная) регистрация по месту пребывания. Наличие этих документов не отменяет необходимость предоставления документов с места постоянного проживания. Орган опеки и попечительства вправе запросить акт обследования жилищно-бытовых условий с места регистрации и места, где находится Ваша собственность, поскольку никто не даст гарантии, что завтра Вы не решите переехать по любому из этих адресов. Обследование жилищно-бытовых условий должно быть проведено по месту будущего проживания ребенка.

**Вопрос:** что такое дополнительные гарантии по социальной поддержке?

**Ответ:** дополнительные гарантии по социальной поддержке - законодательно закрепленные дополнительные меры по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении ими профессионального образования по очной форме обучения.

**Вопрос:** какие существуют дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

**Ответ:**

1. Право на обучение на курсах по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования без взимания платы.

2. Право на получение второго начального профессионального образования без взимания платы.

3. Право на полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии до окончания образовательного учреждения, в т.ч. после 23 лет, при условии, что это очная форма обучения в государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

4. Право на повышенную стипендию, размер которой увеличивается не менее чем на 50% по сравнению с размером стипендии, установленной для обучающихся в данном образовательном учреждении.

5. Право на выплату 100% заработной платы, начисленной в период производственного обучения и производственной практики.

6. Право на ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии за счет средств, выделенных образовательным учреждениям из соответствующих бюджетов.

7. Право на бесплатное питание и проживание на период своего пребывания в образовательном учреждении. Выпускники-сироты всех типов образовательных учреждений приезжающие в эти образовательные учреждения в каникулярное время, выходные и праздничные дни, по решению Совета образовательного учреждения могут зачисляться на бесплатное питание и проживание на период своего пребывания в данном образовательном учреждении.

8. Право на сохранение полного государственного обеспечения и выплату стипендии студентам-сиротам при предоставлении академического отпуска по медицинским показаниям. При этом образовательное учреждение содействует организации лечения студента.

9. Право на бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.

10. Право на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием по нормам, утверждаемым в соответствии с законодательством, а так же право на выплату единовременного денежного пособия в сумме не менее 500 рублей. По желанию выпускника ему может быть выдана денежная компенсация в размерах, необходимых для их приобретения, или перечислена указанная компенсация в качестве вклада на имя выпускника в учреждение Сберегательного банка РФ.

11. Право на бесплатное медицинское обслуживание и оперативное лечение в любом государственном и муниципальном лечебно-профилактическом учреждении, в том числе проведение диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров.

12. Право на предоставление путевки в школьные и студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний, а также оплачивается проезд к месту лечения и обратно.

13. Сироты, имеющие закрепленное жилое помещение, сохраняют на него право на весь период пребывания в образовательном учреждении или учреждении социального обслуживания населения, а также в учреждениях всех видов профессионального образования независимо от форм собственности на период службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, на период нахождения в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

- Дети-сироты, не имеющие закрепленного жилого помещения имеют право на обеспечение органами исполнительной власти по месту жительства вне очереди жилой площадью не ниже установленных социальных норм, но не более:

33 кв.м - для одиноко проживающих детей-сирот;

42 кв.м - на семью из двух человек, являющихся детьми-сиротами;

18 кв.м - на каждого члена семьи при ее численности три человека и более, являющихся детьми-сиротами.

Нижняя граница нормы предоставления площади жилого помещения по договору социального найма в муниципальных образованиях, как правило, установлена на уровне не менее 12 кв.м на человека.

Жилплощадь предоставляется однократно по договору социального найма.

15. Работникам – детям-сиротам, высвобождаемым (т.е. увольняемым) из организаций в связи с их ликвидацией, сокращением численности или штата предоставляется право на обеспечение за счет средств работодателя необходимым профессиональным обучением с последующим трудоустройством в данной или другой организациях.

16. Право на внеконкурсный прием при условии успешного прохождения вступительных испытаний в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и

государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

**Вопрос: могут ли опекуны проживать отдельно от подопечных?**

**Ответ:** нет, отдельно от подопечных могут проживать только попечители. Гражданский Кодекс (ч. 2 ст. 36) устанавливает обязанность опекунов и попечителей проживать совместно с подопечным. Под «совместным проживанием» здесь понимается проживание в одном жилом помещении (квартире, доме). Попечители могут проживать отдельно от подопечных только в том случае, если подопечному исполнилось 16 лет, и опекун добился разрешения органов опеки и попечительства на раздельное проживание. В этом случае придется доказывать, что проживать отдельно необходимо, и при этом права и интересы ребенка не будут нарушены. Если возникла такая необходимость, то опекун должен обратиться в органы опеки и попечительства с письменным заявлением. Раздельное проживание не прекращает прав и обязанностей опекуна по отношению к подопечному.

**Вопрос: что делать, если ребенок начнет искать своих родителей?**

**Ответ:** лучшее, что можно сделать в данной ситуации, это помочь искать кровных родственников. Как правило, такой вопрос задают родители, у которых детей нет или они находятся в дошкольном возрасте. Большинство родителей начинают воспринимать ребенка, как некую собственность и это неправильно. Родители тех детей, которые находятся уже в более старшем возрасте, осознают, что ребенок это личность со своими правами и мнением, которое надо уважать и принять. Если в приемной семье дети обрели любовь, заботу и уважение, что является залогом счастливой семьи, то поиском родственников для ребенка является вовсе не попытка уйти к ним, оставив свою приемную семью, а для того, чтобы получить ответы на интересующие его вопросы. Вопросов может быть не мало, но в первую очередь у ребенка присутствует интерес узнать о своих корнях, родословне, о возможных братьях, сестрах, о причинах из-за которых он был изъят из семьи. Практика показывает, что активным поиском занимаются именно те дети, которые ничего не знают о своей кровной семье и не может сравнить. Вывод таков, чем больше ребенок будет знать про кровных родственников, тем меньше желания у него будет пускаться в их розыски, ведь если нет тайны, то нет и пустоты, а значит, нет и потребности её заполнять.

**Вопрос: мой брат находится в трудной жизненной ситуации и не может сам воспитывать дочь. Я бы хотела оформить на девочку опеку, возможно ли это сделать, без лишения сестры родительских прав?**

**Ответ:** возможно. В соответствии с п.1. ст. 145 Семейного Кодекса ребенок, чьи родители не могут осуществлять воспитание сами, относятся к категории детей, оставшихся без попечения родителей. Вам нужно обратиться в органы опеки и попечительства и предоставить соответствующие документы, подтверждающие сложившуюся ситуацию, например справки о болезни матери. Лишить же родителя родительских прав можно только при виновном его поведении, к ним относятся: уклонение от воспитания ребенка, жестокое обращение

с ребёнком, или же являются хроническими алкоголиками, наркоманами и т.д. Однако есть одно "но": если ребенок не имеет статуса оставшегося без попечения родителей и передан под опеку добровольно, то пособие на содержание ребенка не начисляется (вы полностью содержите его на свои средства).

**Вопрос:** *я хочу взять под опеку 5 летнего сына бывшего соседа, правда ли, что если потом на ребёнка найдётся усыновитель, то её у меня отберут?*

**Ответ:** нет. В соответствии со ст. 131 Семейного Кодекса, для усыновления ребенка, находящегося под опекой, необходимо согласие в письменной форме его опекуна. Несмотря на то, что в п.2 этой же статьи сказано, что суд вправе вынести решение об усыновлении ребенка без согласия опекуна, эта мера является исключительной и на практике практически не применяется (возможно, ее применение в том случае, если опекун не справляется со своими обязанностями). Единственным исключением является случай, когда ребенок находится на воспитании в государственном учреждении (детском доме, доме ребенка, приюте). В этом случае, если руководитель заведения против опеки (а он является государственным опекуном), то может быть принято решение об усыновлении.

**Вопрос:** *имеет ли право опекун использовать средства ребенка по своему усмотрению, на собственные нужды?*

**Ответ:** денежные средства, выплачиваемые на подопечного ребенка, расходуются опекуном (попечителем) исключительно на нужды ребенка в соответствии с п. 1 статьи 37 Гражданского кодекса Российской Федерации. Эти средства расходуются на содержание ребенка, приобретение одежды, обуви, на получение образования.

**Вопрос:** *должен ли опекун предоставлять отчетность органам опеки за выплачиваемые ему на содержание ребенка средства?*

**Ответ:** законодательство не предусматривает какой-либо формы отчетности опекуна за расходование средств. Но органы опеки, в соответствии со ст. 56 Семейного кодекса обязаны осуществлять надзор за тем, в каких условиях живет и воспитывается ребенок. И если возникают основания полагать, что средства опекуном расходуются не по назначению (ребенок плохо, неряшливо одет, голоден, попрошайничает, физически истощен и т.п.), то тогда они вправе потребовать от опекуна предоставлять отчет о расходовании денег и ужесточить контроль.

**Вопрос:** *полагается ли какая-то оплата родителям-опекунам несовершеннолетнего ребенка, помимо ежемесячных пособий на его содержание. Если полагается, то всем или только неработающим?*

**Ответ:** в соответствии с пунктом 1 статьи 36 Гражданского кодекса Российской Федерации обязанности по опеке и попечительству исполняются безвозмездно.

Одновременно с этим обращаем внимание на соответствующие статьи нового Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48 "Об опеке и попечительстве", вступившего в действие с 1 сентября 2008 г. и предусматри-

вающего возмездное исполнение обязанностей по договору.

Так, статьей 14 нового федерального закона устанавливается:

1. Установление опеки или попечительства допускается по договору об осуществлении опеки или попечительства (в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании). Договор об осуществлении опеки или попечительства заключается с опекуном или попечителем в соответствии со статьей 16 настоящего Федерального закона.

2. Опека или попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства устанавливается на основании акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя, исполняющих свои обязанности возмездно. При необоснованном уклонении органа опеки и попечительства от заключения договора об осуществлении опеки или попечительства опекун или попечитель вправе предъявить органу опеки и попечительства требования, предусмотренные частью 4 статьи 445 Гражданского кодекса Российской Федерации.

3. При установлении опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства права и обязанности опекуна или попечителя относительно представительства и защиты прав и законных интересов подопечного возникают с момента принятия органом опеки и попечительства акта о назначении опекуна или попечителя, исполняющих свои обязанности возмездно. Право опекуна или попечителя на вознаграждение возникает с момента заключения договора об осуществлении опеки или попечительства.

**Вопрос:** *имеет ли право опекун воспрепятствовать тому, чтобы биологические родственники навещали подопечного ребенка?*

**Ответ:** да, имеет, если для этого есть веские основания. Пункт 3 статьи 150 Семейного кодекса РФ говорит – «Опекун (попечитель) не вправе препятствовать общению ребенка с его родителями и другими близкими родственниками, за исключением случаев, когда такое общение не отвечает интересам ребенка». Если родители лишены родительских прав они вообще не имеют права общаться с ребенком, т.к. по закону являются для него посторонними людьми. Если родственники ребенка приходят на встречу в пьяном или другом непотребном виде или ведут себя агрессивно, настраивают ребенка против опекуна или иным образом отрицательно влияют на ребенка, то опекун может такие встречи отклонить. Кроме того, опекун самостоятельно устанавливает порядок время и место общения родственников с ребенком. Если возникает конфликт с родственниками, то он решается с участием органов опеки, а если договориться не удалось, то через суд.

**Вопрос:** *чем патронат отличается от приемной семьи?*

**Ответ:** патронат не закреплен федеральным законом, это региональная форма и существует она пока менее чем в 30% регионов страны. Патронат формально не является формой семейного устройства и если в приемной семье ребенок имеет статус опекаемого, то патронируемый ребенок остается воспитанником сиротского учреждения, а патронатный воспитатель, числится

как сотрудник этого учреждения. Патронатный воспитатель имеет куда меньше прав, нежели опекун или приемный родитель и, контроль над ним значительно выше, однако и помощи со стороны психологов и педагогов ему оказывается больше. В основном патронат рассматривают, как временную форму семейной помощи ребенку или промежуточную ступень к опеке или усыновлению.

**Вопрос:** *я хочу взять 6 летнего ребенка на опеку, но мне предлагают установить патронат, чем для меня это лучше?*

**Ответ:** в первую очередь тем, что патронат предусматривает обязательную помощь патронатному воспитателю в воспитании ребенка - это консультации и помощь психолога, педагога, медиков, юристов из патронатной службы. Кроме того, патронатный воспитатель дополнительно к выплатам на содержание ребенка получает заработную плату и ему идет рабочий стаж. Для тех случаев, когда ребёнок достаточно взрослый и человек, берущий его в семью нуждается в лучшей финансовой и педагогической поддержке это хороший выход, особенно на первом этапе.

**Вопрос:** *у меня ребенок на патронате больше года, сейчас нашлась для него семья усыновителей и мне предлагают либо самой усыновить ребенка, либо отдать его этим людям на усыновление, разве это законно?*

**Ответ:** да законно. Патронатный воспитатель считается воспитателем сиротского учреждения, работающим на дому, а ребенок, соответственно, воспитанником этого учреждения, поэтому по закону патронат не является формой постоянного семейного устройства и при возможности передать ребенка на постоянную форму семейного устройства органы опеки обязаны предложить патронатному воспитателю перевести ребенка под опеку или усыновить, если воспитатель отказывается, то договор, может быть, расторгнут в одностороннем порядке. В сложных случаях вопрос решается в суде.

**Вопрос:** *считается ли приемная семья многодетной? На какие законы нужно ссылаться?*

**Ответ:** согласно российскому законодательству к многодетным семьям относятся семьи с 3 и более детьми в возрасте до 18 лет (дети должны быть кровными или усыновленными). Вы считаетесь приемной семьей. В некоторых субъектах Российской Федерации приемные семьи имеют такие же льготы, как и многодетные.

**Вопрос:** *у нас многодетная семья - пятеро своих и трое приёмных детей. На троих детей у нас оформлена приёмная семья. Мне понравились близнецы без статуса на усыновление. Возможно, ли взять малышей в приёмную семью или разрешат только под опеку?*

**Ответ:** согласно пункту 3 Правил создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423, количество детей в приемной семье, включая родных и усыновленных детей, не превышает, как правило, 8 человек. При рассмотрении вопроса о возможности лиц (лица) стать приемными родителями (приемным родителем) орган опеки и попечи-

тельства принимает во внимание их личностные качества, состояние здоровья, способность к исполнению обязанностей по воспитанию ребенка, взаимоотношения с другими членами семьи, проживающими совместно с ними.

**Вопрос:** *разрешается ли законодательством познакомиться в детском доме с несколькими детьми, а потом выбрать одного?*

**Ответ:** направление на знакомство органы опеки и попечительства дают на конкретного ребенка. Но, в случае, если кандидат предварительно откажется от ребенка, по каким-либо причинам (медицинские показания, социальный статус и др.), то должен написать официальное заявление об отказе. После этого у него будет возможность посмотреть еще одного ребенка.

**Вопрос:** *я увидела ребенка и хочу взять только его, куда мне необходимо обращаться?*

**Ответ:** вам необходимо как можно скорее обратиться в органы опеки по месту жительства и начать сбор всех необходимых документов.

**Вопрос:** *я воспитываю приемного ребенка, у которого есть биологические родители, ведущий асоциальный образ жизни. Должна ли я через суд требовать алиментов на ребенка, ведь я буду указывать при подаче иска свой адрес?*

**Ответ:** По закону форма устройства (приемная семья) не является тайной. Вы являетесь законным представителем ребенка и обязаны действовать в его интересах, поэтому подавать на алименты обязаны даже в том случае, если родители не могут платить. Подав в суд, денежные средства будут взыскивать приставы.

**Список нормативно-правовых документов:**

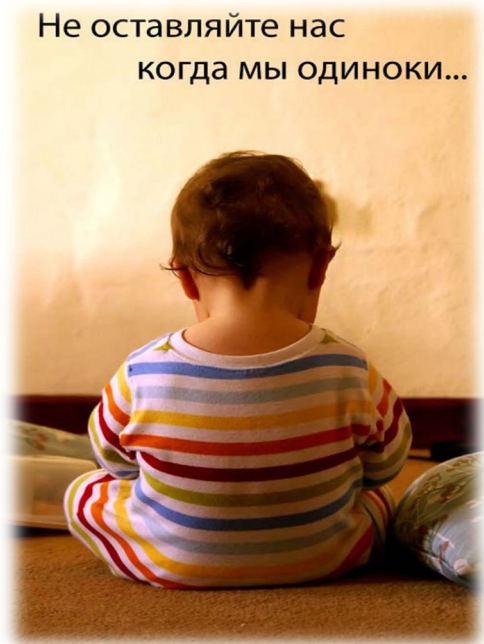
1. Гражданский кодекс Российской Федерации, 1994г.
2. Семейный кодекс Российской Федерации, 1995г.
3. Декларация прав ребенка, 1959г.
4. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» .
5. Указ Президента Российской Федерации от 1 сентября 2009г. № 986 «Об уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка».
6. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
7. Федеральный закон от 21 декабря 1996г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» .
8. Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2011 г. N 377-ФЗ «О внесении изменений в статью 22 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 24.04.2008г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

10. Федеральный Закон от 16 апреля 2001г. N 44-ФЗ «О государственном Банке Данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

11. Федеральный закон РФ от 2 июля 2013г. №167-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

**Управление опеки и попечительства  
Министерства образования  
Администрации муниципального образования  
Ивановский район**

Не оставляйте нас  
когда мы одиноки...



**Государственное бюджетное учреждение  
Амурской области  
«Ивановский социальный приют для детей»  
676925, Амурская область,  
Ивановский район,  
с. Березовка, ул. Партизанская 104  
e-mail: gu\_socpriyut\_1995@mail.ru  
Телефон/факс(49) 53351 – приёмная**



**Опека и попечительство** - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов; **опека** устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; **попечительство** устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.

Устройство ребенка под опеку или попечительство осуществляется с учетом его мнения. Назначение опекуна ребенку, достигшему возраста десяти лет, осуществляется только с его согласия.

Передача братьев и сестер под опеку или попечительство разным лицам не допускается, за исключением случаев, если такая передача отвечает интересам детей.

Опекунами или попечителями детей могут назначаться только совершеннолетние дееспособные лица.

Бабушки и дедушки, совершеннолетние братья и сестры несовершеннолетнего подопечного имеют преимущественное право быть его опекунами или попечителями перед всеми другими лицами.

**Не назначаются опекунами:**

лица, лишенные родительских прав;  
лица, имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям);

лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления;  
лица, не прошедшие обязательную психолого-педагогическую и правовую подготовку для граждан, выразивших желание принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в свою семью

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Информационный буклет

#### «Формы семейного устройства детей»

Обязательная подготовка **не требуется** для близких родственников детей, а также лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей.

**Дети, находящиеся под опекой или попечительством, имеют право на:**

- воспитание в семье опекуна (попечителя), заботу со стороны опекуна (попечителя), совместное с ним проживание;
- обеспечение им условий для содержания, воспитания, образования, всестороннего развития и уважение их человеческого достоинства;
- причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и другие социальные выплаты;
- сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, а при отсутствии жилого помещения имеют право на получение жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством;
- защиту от злоупотреблений со стороны опекуна (попечителя).

Опекун или попечитель не вправе препятствовать общению ребенка с его родителями и другими близкими родственниками, за исключением случаев, когда такое общение не отвечает интересам ребенка.

Опекун или попечитель, с учетом мнения ребенка, имеет право выбора образовательной организации, формы обучения ребенка до получения им основного общего образования. Опекун обязан обеспечить получение ребенком общего образования.

При принятии решения гражданином по установлению опеки или попечительства над ребенком, необходимо обратиться с заявлением в орган опеки и попечительства по месту жительства. При себе обязательно иметь паспорт.

**Специалист по опеке и попечительству выдает список документов, которые необходимо**

**подготовить и приложить к заявлению. Список включает в себя следующие документы:**

- справка с места работы с указанием должности и размера заработной платы за последние 12 месяцев и (ли) документ, подтверждающий доход (срок действия – 1 год);
- выписка из домовой (квартирной) книги с места жительства или иной документ, подтверждающий право пользования жилым помещением либо право собственности на жилое помещение, и копия финансового лицевого счета с места жительства (срок действия – 1 год);
- справка органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие судимости или факта уголовного преследования за преступления (срок действия – 1 год);
- медицинское заключение о состоянии здоровья (срок действия – 6 месяцев);
- копия свидетельства о заключении брака (если лицо состоит в браке);
- письменное согласие совершеннолетних членов семьи с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста;
- копия свидетельства или иного документа о прохождении подготовки (срок действия – не ограничен);
- автобиография;
- копия пенсионного удостоверения, справка из территориального органа Пенсионного фонда или органа, осуществляющего пенсионное обеспечение.

В целях назначения гражданина опекуном ребенка орган опеки и попечительства в течение 7 дней со дня представления документов, производит обследование условий его жизни

Акт обследования оформляется в течение 3 дней со дня проведения обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном.

Выше перечисленные документы могут быть поданы в орган опеки и попечительства лично, либо с использованием регионального портала государственных и муниципальных услуг (функций) ([www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru)), либо через должностных лиц многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг

Решение органа опеки и попечительства о назначении опекуна или об отказе в назначении опекуна оформляется в форме акта, а о возможности или о невозможности гражданина быть опекуном - в форме заключения (срок составления - в течение 15 дней).

Акт о назначении опекуна или об отказе в назначении опекуна либо заключение о возможности или о невозможности гражданина быть опекуном направляется (вручается) органом опеки и попечительства заявителю в течение 3 дней со дня его подписания

Акт органа опеки и попечительства о назначении или об отказе в назначении опекуна или попечителя может быть оспорен заинтересованными лицами в судебном порядке.

Акт органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя является основанием для заключения с ребенком с целью принятия его в семью.

Администрация организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которой находится ребенок, обязана ознакомить гражданина с личным делом ребенка и медицинским заключением о состоянии его здоровья. Администрация несет ответственность в установленном законом порядке за достоверность предоставляемых сведений о ребенке.

Заключение о возможности гражданина быть опекуном действительно в течение 2 лет со дня его выдачи и является основанием для обращения гражданина, выразившего желание стать опекуном, в установленном законом порядке в орган опеки и попечительства по месту своего жительства, в другой орган опеки и попечительства по своему выбору или в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

С информацией о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в устройстве в семьи граждан можно ознакомиться на сайтах:

[www.yamaledu.org](http://www.yamaledu.org)

<http://nadyddom.ru>



## «ФОРМЫ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА: ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО»

Более подробную информацию можно получить по телефону регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей:

**8 (4162) 22 65 08**

Государственное бюджетное учреждение  
Амурской области  
«Ивановский социальный приют для детей» 676925,  
Амурская область, Ивановский район, с. Березовка,  
ул. Партизанская 104  
e-mail: [gu\\_sospryut\\_1995@mail.ru](mailto:gu_sospryut_1995@mail.ru)  
Телефон/факс +7 (41649) 53351 – приёмная

