

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра психологии и педагогики
Направление подготовки 37.03.01 – Психология

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Зав.кафедрой

_____ Е.А. Иванова
«__» _____ 2017г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: Гендерные особенности нарциссизма у современной молодежи

Исполнитель
студент группы 364-сб2

Е.О. Бурляева

Руководитель
доцент, канд.псих.наук

Н.А. Кора

Нормоконтроль

В.С. Клемес

Благовещенск 2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет Социальных наук
Кафедра Психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Е.А. Иванова
« ____ » _____ 2017г.

З А Д А Н И Е

К бакалаврской работе студента БУРЛЯЕВОЙ ЕВГЕНИИ ОЛЕГОВНЫ

**1. Тема бакалаврской работы: ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
НАРЦИССИЗМА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

(утверждено приказом от _____ № _____)

2. Срок сдачи студентом законченной работы 27.01.2017 г.

3. Исходные данные к бакалаврской работе:

В науке термин «нарциссизм» рассматривается, как атрибут проявления повышенного интереса человека к самому себе – в обширном диапазоне – от его здоровых до патологических аспектов. Изучением нарциссизма занимались З. Фрейд, Х. Кохут, К. Хорни, М. Кляйн, её ученики (Герберт Розенфельд и Ханна Сегал) и многие другие психологи. З. Фрейд один из первых занялся рассмотрением нарциссизма как психологического термина. Сейчас нарциссом психологи называют определенный психотип человека, который, как правило, имеет соответствующие проблемы с социальной адаптацией, общением, личной жизнью.

4. Содержание бакалаврской работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

1. Проанализировать научную литературу по проблеме нарциссизма.
2. Определить нарциссизм у современной молодёжи.
3. Исследовать уровни нарциссизм у современной молодежи и

выявить гендерные особенности проявления нарциссизма у юношей и девушек.

5. Перечень материалов приложения: (наличие таблиц, рисунков, программных продуктов и т.п.).

Бакалаврская работа содержит 68 страниц, 5 таблиц, 3 рисунка, 4 приложения.

6. Дата выдачи задания 7 сентября 2016 года

Руководитель бакалаврской работы: КОРА Н.А., КАНДИДАТ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ

Задание принял к исполнению (дата): _____

(подпись студента)

РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 68 страниц, 5 таблиц, 3 рисунка, 4 приложения

НАРЦИССИЗМ, ДЕСТРУКТИВНЫЙ НАРЦИССИЗМ,
ЛИБИДИНОЗНЫЙ НАРЦИССИЗМ, МОЛОДЕЖЬ, SELF-СИСТЕМА

Данная бакалаврская работа поднимает очень интересную и актуальную проблему нарциссизма среди молодёжи, а также на гендерные особенности нарциссизма. Современные информационные возможности, которыми активно пользуются юноши и девушки, дают уникальную возможность показать себя, свою самость. Хотя нарциссизмом заинтересовался и исследовал еще З. Фрейд, продолжил исследования Кохут, который определил нарциссизм, как нормальную и необходимую основу развивающегося «Я».

В бакалаврской работе исследуется уровень нарциссизма у молодых людей, доходит ли он при больших возможностях проявления самости до патологического уровня, чем женский нарциссизм отличается от мужского.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
1 Теоретические основы нарциссизма и особенности проявления его у современной молодёжи	9
1.1 Изучение гендерных особенностей нарциссизма в психологии	9
1.2 Психологические составляющие нарциссизма	13
1.3 Роль гендера в проявлении нарциссизма современной молодежи	23
2 Исследование гендерных особенностей нарциссизма	
2.1 Организация и методы исследования	28
2.2 Анализ и интерпретация результатов	28
Заключение	34
Библиографический список	47
Приложение А Методика оценки нарциссизма в адаптации Н.М. Залуцкой, А.Я. Вукс, В.Д. Вида	51
Приложение Б Сводная таблица данных методики оценки нарциссизма	
Приложение В Опросник «Нарциссические черты личности» О.А. Шашмиковой и Н.М. Клепиковой	64
Приложение Г Однофакторный тест на нарциссизм из одного вопроса Брэда Бушмена	68

ВВЕДЕНИЕ

Проблема нарциссизма – одна из наиболее интересных в психологии. Если оттолкнуться от обыденного представления о нарциссической личности как о человеке эгоцентричном и самовлюбленном, чьи интересы в значительной степени сосредоточены вокруг его собственного Я, то понятно, почему нарциссическая симптоматика так важна для психологии. Психологические аспекты изучения патологического нарциссизма связаны с особенностями самосознания и самоидентичности, а также принципами психотерапии, которой отводится решающая роль в вопросах адаптации таких «трудных» для самих себя и окружающих личностей. Из-за завышения ценности себя, рождается завышенная потребность в высокой самооценке и высокой оценке себя другими.

В науке термин «нарциссизм» рассматривается, как атрибут проявления повышенного интереса человека к самому себе – в обширном диапазоне – от его здоровых до патологических аспектов. Изучением нарциссизма занимались З. Фрейд, Х. Кохут, К. Хорни, М. Кляйн, её ученики (Герберт Розенфельд и Ханна Сегал) и многие другие психологи. З. Фрейд один из первых занялся рассмотрением нарциссизма как психологического термина. Сейчас нарциссом психологи называют определенный психотип человека, который, как правило, имеет соответствующие проблемы с социальной адаптацией, общением, личной жизнью.

Психологические исследования показывают, что довольство собой, фаворизация собственной персоны, превращение своего Я в эталон для оценки других – вещи весьма распространенные. В подобном понимании такие черты тесно связаны с эгоизмом и эгоцентризмом, а уровень их интенсивности у разных людей весьма различен. Противоположным полюсом для нарциссических особенностей служат комплекс неполноценностей, мазохистское самоуничижение, отрицание собственной ценности. Психика человека колеблется между этими полюсами, а психическое здоровье и зрелая

индивидуальность заключаются в разумном определении собственного Я посередине, между ними. Тенденции к нарциссизму проявляются вне зависимости от возраста, пола, образования, положения, среды. Они могут ограничиваться лишь воображением, в котором собственное Я предстает в идеализированном виде.

В данной работе рассматриваются гендерные особенности проявления нарциссизма у современной молодежи. Актуальность работы проявляется в том, что веяния современной культуры порождают «массового человека», постоянно демонстрирующего душевную борьбу между склонностью к конформизму и стремлением иметь нарциссическую респектабельность самодостаточного имиджа. Отмечается, что соединение двух тенденций – быть «как все» и, стало быть, уметь следовать нормативному поведению и одновременно быть «иным», отличным от других, создает для современного человека большую проблему. Отчетливее всего это прослеживается у молодёжи.

Цель исследования: изучение гендерных особенностей нарциссизма у современной молодежи.

Объект исследования: нарциссизм как психологический феномен.

Предмет исследования: гендерные особенности нарциссизма у современной молодежи.

Гипотеза исследования: у девушек более ярко выражены признаки нарциссизма, чем у юношей.

Задачи исследования:

4. Проанализировать научную литературу по проблеме нарциссизма.
5. Определить нарциссизм у современной молодёжи.
6. Исследовать уровни нарциссизм у современной молодежи и выявить гендерные особенности проявления нарциссизма у юношей и девушек.

Методы исследования: анализ литературы, тестирование, методы математической и статистической обработки.

Исследование проводилось в два этапа с использованием разных методик.

База исследования: ФГБОУ ВО «АмГУ», ФГБОУ ВО «БГПУ».

Выборка исследования первого этапа – 10 юношей и 10 девушек, второго – 35 человек (12 юношей и 23 девушки) в возрасте от 18 до 30 лет.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАРЦИССИЗМА И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

1.1 Изучение гендерных особенностей нарциссизма в психологии

Всплеск интереса к проблеме нарциссизма вызван тем фактором, что современная эпоха порождает «массового человека», а именно человека нарциссического типа, постоянно демонстрирующего душевную борьбу между конформизмом и респектабельностью своего внутреннего «буржуа».

Термин «нарциссизм» восходит к древнегреческому мифу о Нарциссе, влюбившемся в своё отражение в воде.

В этих мифах можно проследить несколько аспектов: травматические моменты в прошлом Нарцисса; отвержение любви; наказание Нарцисса возникновением страсти, которую невозможно реализовать; наличие двойника (близнеца либо его иллюзии, когда Нарцисс влюбляется в самого себя); магическое превращение, смерть и воскресение.

Данное нарушение персоны, характеризующееся убеждённостью в своей особенности, особом состоянии, превосходстве над другими людьми; завышенным мнением о собственных талантах и достижениях; поглощённостью вымыслами о собственных удачах; ожиданием беспорно приятного отношения и безоговорочного повиновения от окружающих; поиском восторга находящихся вокруг с целью доказательства собственной уникальности и важности; неумением демонстрировать сострадание; мыслями о своей независимости от любых законов, о том, что окружающие им завидуют [21, с.104].

Сегодня, как и ранее, в науке не существует единой точки зрения на психологическую природу и сущность феномена «нарциссизм». Похоже, мало, что изменилось с тех пор, когда С.Е. Пульвер писал: «В многотомной литературе о нарциссизме с очевидностью присутствуют только два факта, с которыми несогласны все: первый, что эта концепция является одним из наиболее важных вкладов в психологическую науку; второй, что она представляет собой

одну из наиболее запутанных самых сложных концепций, порожденных психоанализом» [36, с.205].

Фрейд окончательно ввел термин «нарциссизм» при создании теории психоанализа в 1914 году, но уже в 1905 году он различал Эго - или нарциссическое либидо и объектное либидо. Проблему нарциссизма он затронул в 1910 году, занимаясь изучением детских воспоминаний Леонардо да Винчи [48, с.52].

В своей знаменитой статье 1914 г. З. Фрейд отметил, что *феномен нарциссизма вполне бы мог занять законное место в общепсихологической теории*, в процессе естественного и здорового психического развития человека [36, с.205].

Что касается современного понимания этого концепта, то сегодня в зарубежной психологии широко представлены различные его определения и классификации, предложенные разными авторами. Вместе с тем все они укладываются в схему двух наиболее известных основных подходов к исследованию данной проблемы. Первый (берет свои истоки от Балинта М., Винникотта Д., Хорни К., Мура Б.Е., Файна Д., Иоффе У.Г., Сандлера Дж. и пр.) в современной формулировке отражает позицию Х. Кохута. Второй (основан на идеях Кляйн М., Розенфельда Г., Абрахама К., Ривьера Дж. и пр.) отражает позицию О.Ф. Кернберга. Мы будем придерживаться первого подхода, и идти в своих рассуждениях вслед за Х. Кохутом. Исходно Х. Кохут определил свою работу как продолжение исследований З. Фрейда по нарциссизму.

Х. Кохут предпринял детальное теоретическое и клиническое исследование происхождения и развития «детского естественного нарциссизма», поставив его в центр развития структур «Я». Он показал, что патология нарциссизма – это совсем не тот вариант, когда у человека «слишком много нарциссизма», но наоборот, это тот случай, когда его слишком мало. Другими словами, *нарциссизм само по себе является нормальной и необходимой основой развивающегося «Я».*

Важно отметить, что Х. Кохут рассматривал концепт «нарциссизм» в

двух аспектах: как клинический концепт и как концепт развития, но начал он свои теоретические построения непосредственно с клинических наблюдений. Нарциссизм – это «психологический клей», который удерживает связность элементов «Я» или текущих представлений личности о себе. Эта превосходная метафора выявляет феномен «нарциссизм» как динамическую структуру [36, с.206].

Х.Кохут выделил следующие элементы (предвестники «Я»):

1. Матрица самоуверенных детских амбиций (в основе лежит детская грандиозность).

2. Матрица идеалов и ценностей (в основе лежит потребность в идеализме).

3. Матрица врождённых способностей и умений.

Дефицит первого элемента приводит к формированию неадекватной самооценки и нарушениям её регуляции, к чувству «немотивированности» и неспособности получать удовольствие ни от какой деятельности (испытывать общее недомогание, скуку, апатию, лень, переживание отчаяния и пустоты).

Недостаток второго элемента приводят к многим личностным проблемам и лежат в основе личностных аддикций (пагубных привычек, криминала, извращений), порождают хронический недостаток воодушевления, неспособность радоваться, проявлять интерес и следовать идеалам.

Недостаток третьего элемента вызывает чувство непригодности, ненужности, собственной неполноценности, отчуждённости от людей, задерживает развитие врождённых умений и навыков.

Мелани Кляйн и её ученики (Герберт Розенфельд и Ханна Сегал) рассматривали нарциссизм как особый тип объектных отношений – нарциссические. Герберт Розенфельд выделил деструктивный нарциссизм и либидинозный нарциссизм.

Деструктивный нарциссизм есть проявление инстинкта смерти, который находит свое выражение в хроническом «параличе», удерживающем пациента «вне» жизни, вызывающем интенсивный страх смерти и противоположном

воле пациента к жизни.

Термин «нарциссизм» внепсихологическом контексте близок по смыслу понятиям эгоцентризм или эгоизм и, соответственно, используется для описания людей, которые постоянно ранят других, поскольку неспособны видеть мир ни с какой точки зрения, кроме своей собственной.

Автор известного психоаналитического словаря Ch.Rycroft (1995) определяет нарциссизм как вариант солипсизма – тенденции пользоваться собой в качестве точки отсчета, вокруг которой организуется жизненный опыт.

В науке термин «нарциссизм» рассматривается, как атрибут проявления повышенного интереса человека к самому себе – в обширном диапазоне – от здоровых до патологических аспектов. Степень выраженности нарциссизма личности определяет отношение человека к самому себе и к другим людям [54, с.26].

Человек с нарциссическим типом личностной организации не только не ощущает свою принадлежность к обществу, но остро чувствует свою «отделённость», особенность, «отличность» от других людей (общество не есть «Я»). Это все более распространяющийся тип современного человека, который одновременно – изолирован (находится в онтологическом одиночестве, не строит реальных и удовлетворяющих объектных связей), и не имеет внутренней опоры, постоянно демонстрируя потребность в связи с объектом подобного типа [54, с.26].

В попытках объяснить феномен нарциссизма психологи обращаются к причинам и механизмам формирования нарциссической личности. Наибольшее распространение на сегодняшний день получили следующие идеи:

1) Нарциссическая травма. В анамнезе у нарциссических клиентов часто можно выявить ранние патологии близких отношений со значимыми взрослыми либо эмоциональное отрицание с их стороны. Личности, имеющие значительные нарциссические нарушения, не получали необходимой родительской заботы в те периоды, если они нуждались в помощи и уходе. Мощнейшая боль, какую испытала нарциссическая личность при отвержении

её истинного self, приводит к использованию защиты в виде отсечения болезненных эмоций и чувств.

2) Нарциссическое расширение. Если окружение ребенка дает ему понять, что он важен не сам по себе, а из-за выполнения определенной функции, или требует, чтобы он был другим, чем есть в реальности, то настоящие чувства и желания ребенка подавляются из-за страха отвержения. Такой ребенок получает метапослание: «Будь тем, кем я хочу тебя видеть, и я буду тебя любить». В случае преобладания нарциссического компонента главной задачей ребенка становится выполнение определенных функций и соответствие ожиданиям родителей.

3) Вторичное нарциссическое нарушение возникает в тех случаях, когда личность обязана противодействовать жизненным обстоятельствам, ведущим к разрушению идентичности и утрате самоуважения.

Таким образом, мы показали, что нарциссизм или нарциссические проявления личности являются интегративной частью нормального психического развития человека, как универсальные и необходимые составляющие «Я» формируют формы существования границ «Я» и обеспечивают уникальную целостность личности, определяя конструктивный способ организации ее психологического пространства, направленный на адаптацию личности и развитие её «Я».

1.2 Психологические составляющие нарциссизма

В психологии и психиатрии излишний нарциссизм анализируют как серьёзную индивидуальную дисфункцию либо нарушение персоны. Зачастую говорят о нарциссической акцентуации характера. По З. Фрейду суть нарциссической проблемы заключается не столько в том, насколько она или иная личность нарциссична, сколько в том, как та или иная личность регулирует свой нарциссизм [13, с.195].

По мнению А. Миллер, «оптимальный нарциссизм» базируется не столько даже на рефлексии, сколько подобен пульсу, который не замечается до

тех пор, пока представление личности о себе позитивно стабильно, а регуляция представления личности о себе – оптимальна. В психологической литературе многократно отмечается, что оптимальный нарциссизм личности проявляется как жизненный тонус, как здоровое самоощущение, которое, скорее, даже невербализуемо, но всегда отражает непоколебимую уверенность человека – «Я есть!» [13, с. 196].

Н.М. Залуцкая, А.Я. Вукс и В.Д. Вид предложили следующую классификацию из восемнадцати составляющих нарциссизма:

1. Бессильное Self.

Для сильной личности нехарактерно состояние полной беспомощности, снижение ощущения своей психической целостности, отсутствие целеполагания, тотально негативная самооценка (даже в транзиторном виде) чувство внутренней пустоты (не связанное с глубокой астенией). Человек с сильной личностью, испытывая сильный страх, сохраняет самоорганизацию и саморегуляцию поведения. Реалистическое чувство собственного бессилия для сильной личности в принципе представимо, но оно не должно принимать характер невыносимости. Сильная личность в принципе не обращает против себя физическую агрессию. Ослабление Self-системы по этому параметру может проявляться в ряде аспектов:

а) непосредственное, субъективно воспринимаемое ощущение хрупкости личности;

б) ощущение нахлынувшей массивной неконтролируемой тревоги, чувства одиночества как проявления не боязни социальной неудачи, а невозможности слабой личности использовать социум для своей экзистенциальной защиты;

в) интенсивные депрессивные переживания бессмысленности, бесцельности жизни, малоценности, малодушия, внутренней пустоты, бессилия, бесперспективности, от которых личность не может защититься;

г) деструктивные побуждения с обращением агрессии против себя.

2. Потеря контроля эмоций и побуждений.

Сильная личность оптимально сопротивляется потере самоконтроля, состояниям, парализующим её активность. Она имеет широкие возможности контролировать ситуативные колебания своего психического состояния. При ослаблении личности быстрая смена эмоций и представлений характеризуется снижением саморегуляции Self-системы, когда меняющиеся формы организации ищут и не могут найти стабилизирующего баланса.

3. Дерезализация (деперсонализация).

Для сильной личности не характерен деперсонализационный оттенок самовосприятия и дерезализационный оттенок восприятия окружающей реальности. Появление этих модусов восприятия психодинамически означает включение механизмов защиты ослабленной личности, попытки с помощью диссоциации и отщепления дистанцироваться от угрожающих процессов в самом себе, сохранить когерентность личностной структуры.

4. Базисный потенциал надежды.

Субшкала отражает не слепое самодовольство или фасадную самоуверенность, а максимальную убежденность сильной личности в потенциале своего выживания, максимальную установку на реализацию своих личностных ресурсов вопреки возможным трудностям, основанную на высоком уровне навыков совладания, поскольку она уже подкреплена положительным жизненным опытом преодоления трудностей.

5. Незначительное Self.

Сильная личность мало зависит от оценки (в том числе негативной) окружающими себя, своей социальной успешности, эффективности в конкретных ситуациях приспособительного поведения. Она не склонна к глобализации и максимизации негативной взаимооценки окружающих, что способствует ее детоксикации в широких пределах. Сильная личность признает, что сказанная глупость может представлять собой недопустимое нарушение общечеловеческих норм социального поведения и в этом случае заслуживать наказания стыдом.

6. Негативное телесное Self.

В данном параметре речь идет не об объективной самооценке, а о болезненности восприятия индивидуумом своих возможных дефектов (не «красиво/некрасиво», а «страдаю от этого/не страдаю»). Сильная личность в состоянии принять и полностью детоксицировать реалистическую негативную самооценку. Адекватная реакция сильной личности на объективно имеющиеся физические недостатки – сожаление, а не стыд или чувство вины. Физическое отвращение к себе не характерно для самооценки сильной личности. Она у обоих полов не зависит от восприятия другими своей внешности.

7. Социальная изоляция.

Сильную личность характеризует высокий потенциал социабельности и минимальное социальное избегание. Она имеет высокие возможности справляться с социально опасными ситуациями, а также детоксицировать возможные при этом неудачи, что позволяет ей быть социально открытой в широких пределах. Базисная уверенность в себе и высокий уровень социабельности позволяют сильной личности достаточно широко раскрывать свои чувства окружающим. Сильная личность также эффективна в распознавании той положительной оценки, которую ей дают окружающие.

8. Архаический уход.

Сильная личность в большой степени включена в реализацию своих планов как-то преобразующих реальную действительность, хотя и свободна в том, чтобы в каких-то ситуациях никаких планов не строить. Она ориентирована преимущественно на активность, автономный контроль ситуации, чему сопутствует достаточно высокая работоспособность и умение в принципе успешно управлять своим настроением. При этом сильная личность допускает эпизодическое наслаждение покоем, погружением в свой внутренний мир, самосозерцанием.

9. Грандиозное Self.

Сильная личность имеет высокую установку на достижение успеха, свою социальную эффективность. Она имеет достаточно высокую самооценку, оценку своих лидерских качеств, подтвержденную реальной социальной

эффективностью и оптимистическую установку на свои природные данные, резервные потенциалы. При этом она реалистически оценивает и безболезненно принимает границы своих способностей и привлекательности, а также возможное превосходство других людей над собой по каким-то параметрам.

10. Стремление к идеальному Self-объекту.

Сильная личность минимально зависит от окружающих, в то же время допуская возможность воспользоваться их помощью, получить удовольствие от контакта с ними, не опасаясь в какой-то степени оказаться во власти их обаяния. В силу достаточной удовлетворенности собой ее не гипнотизирует высокое социальное положение другого человека, хотя она в принципе признает значение социального веса, авторитета, примера для подражания. Самые низкие показатели по этому параметру отражают фасадность нарциссической личности.

11. Жажда похвал и подтверждения.

Положительно оценивая интерес, проявленный к ней, сильная личность в то же время минимально зависит от внимания окружающих. Зависимость от подтверждения принятия себя окружающими у сильной личности не является компульсивной. Самые низкие показатели по этому параметру являются признаками нарциссической фасадности. Это – декларация полного отсутствия стремления оказаться иногда в центре внимания, игнорирования внимания к себе, безразличия к похвале окружающих, а также нужности такого коммуникативного приема, как зондирование отношения к себе (признак нарциссического страха быть отвергнутым).

12. Нарциссическая ярость.

Под воздействием негативных эмоций, связанных с обидой, стыдом, унижением, разочарованием сильная личность мобилизует свою готовность к защите, свои резервы ответной ярости и мести. Эта реакция стабилизирует Self-систему и защищает личность от нарциссического шока и утраты собственной ценности. В силу этого сильная личность мало зависит от принятия себя окружающими, их несправедливой критики.

13. Идеал самодостаточности.

Стержневая характеристика сильной личности – ответственность перед самим собой и ориентация прежде всего на собственные усилия в достижении цели. Прежде чем принимать помощь других, сильная личность максимально использует собственные ресурсы. Самодостаточность человека с сильной личностью подкреплена ожиданиями высокой результативности, которые он к себе предъявляет и ожиданием успеха. Сильную личность характеризует не только устремленность к поставленной цели, но и способность получать удовольствие от продуктивной работы.

14. Обесценивание объекта.

Для сильной личности не характерны зависть и отсутствие оптимизма. Высокому уровню ее социализации сопутствует минимальная тенденция к обесцениванию окружающих. Принятые в культуре сильной личности моральные нормы стабильно и бесконфликтно интегрированы в ее суперэго, она положительно относится к поиску идеалов. При этом минимизируются значение критики со стороны окружающих и, соответственно, тенденции к ответной агрессии.

15. Идеал ценностей.

Сильная личность гордится ценностными масштабами, представляющими основы, на которых строится ее жизнь. Эти принципы достаточно высоки, они широко и гибко интегрированы в социальный контекст – сильная личность исходит из того, что большинство людей не считают свою жизнь бессмысленной, как бы их идеалы при этом ни формулировались. Сильная личность свободна и независима в выборе и возможной смене внутренних ориентиров. Допуская и признавая существование внешних идеалов, сильная личность в состоянии самостоятельно сформулировать принципы своего существования на каждый данный момент.

16. Симбиотическая защита Self.

Допуская возможность делиться своими чувствами с окружающими, сильная личность мало зависит от них в этом отношении. Сильная личность не

допускает полной психологической зависимости от значимых лиц окружения, от чужого, пусть авторитетного мнения. Автономность в этом отношении делает сильную личность способной сказать «нет» в широких пределах. Она имеет высокие возможности не драматизировать несоблюдение верности со стороны значимого объекта, находя при этом опору в самом себе.

17. Ипохондрическая защита от тревоги.

Сильная личность признает возможность появления тяжелого заболевания. На это, так же как и на эпизодические сигналы организма о недомогании она реагирует адекватной тревогой. Но озабоченность перспективой заболевания и фиксация на признаках недомогания у нее минимальна. Ослабление личности по этому параметру проявляется в повышении озабоченности своим состоянием здоровья без реалистичных к тому оснований. Психодинамически ипохондрия представляет собой реакцию индивида на угрозу фрагментации Self с деструкцией его саморегулирующих функций.

18. Нарциссическая выгода от болезни.

Сильная личность реалистически допускает возможность ограничения своей результативности каким-либо серьезным заболеванием или недостаточностью физических данных, однако она ориентирована на максимальную компенсацию действия этих негативных факторов. При оценке этого параметра следует делать поправку на случаи, в которых заболевание или инвалидность действительно несовместимы с реализацией жизненных планов[34, с.254].

В 1979 г. в соответствии с представлениями о нарциссизме, изложенными в Диагностическом статистическом руководстве Американской психиатрической ассоциации были предложены следующие характеристики:

- 1) преувеличенное чувство собственной значимости;
- 2) постоянные фантазии о несомненном будущем успехе, который может явиться в разных обликах – в виде безграничной власти, эпохальных открытий, неземной красоты или идеальной любви;

- 3) демонстративность, являющаяся проявлением потребности в обожании и восхищении;
- 4) неадекватная реакция на критику;
- 5) ожидание особого отношения и привилегий без понимания того, что окружающие ждут аналогичной ответной реакции;
- 6) беззастенчивое использование других для осуществления своих желаний и достижения своих целей;
- 7) полярное отношение к другим людям (либо идеализация, либо презрение);
- 8) непонимание эмоций других людей, отсутствие эмпатии.

При факторизации результатов, полученных с помощью опросника на неклинических репрезентативных выборках, первоначально было выделено 4 фактора:

- 1) использование других для достижения собственных целей и присвоение чужих прав;
- 2) стремление к лидерству и власти;
- 3) ощущение превосходства и собственной исключительности;
- 4) восхищение собой.

Структура нарциссизма была с некоторыми вариациями воспроизведена в разных странах. Почти одновременно была получена более дробная 7-факторная структура которая включала:

- 1) власть;
- 2) восхищение собой;
- 3) превосходство;
- 4) демонстративность (привлечение внимания окружающих);
- 5) использование других;
- 6) тщеславие;
- 7) присвоение прав[13, с.285].

Несмотря на длительную историю существования мифа о Нарциссе, нарциссическое личностное расстройство только в 1980 году было включено в

DSM-III. В разработку концепции нарциссизма внесли вклад ряд авторов: З. Фрейд, О. Кернберг, Х. Кохут, М. Кляйн и др.

Согласно DSM-IV, нарциссическое личностное расстройство диагностируется при установлении пяти и более признаков, среди которых выделены:

- 1) грандиозное чувство самозначимости;
- 2) вовлеченность в фантазии о неограниченной власти и успехе;
- 3) вера в собственную уникальность, оценить которую могут только избранные, особо одаренные люди;
- 4) потребность в восхищении;
- 5) ощущение привилегированности;
- 6) эксплуатация других в межличностных отношениях;
- 7) отсутствие эмпатии;
- 8) зависть к чужим достижениям;
- 9) вызывающее, наглое поведение.

Диагноз нарциссической личностной организации строится на том наблюдении психотерапевта, что клиент нуждается во внешнем подтверждении, чтобы поддерживать самоуважение. У нарциссической личности целостная, но патологическая Я-концепция, несущая в себе черты величия. Недостаточная интеграция концепций значимых других, выявляющаяся при описании референтных людей и отношений с ними, свидетельствует о диффузной идентичности и преобладании у нарциссической личности примитивных защит, прежде всего – идеализации и обесценивания (Кернберг О.) [9, с. 79].

Теоретики довольно сильно расходятся в том вопросе, что следует акцентировать при анализе нарциссической личности – грандиозный аспект или аспект бессилия в нарциссическом переживании самого себя. Диспуты по данному вопросу начались со времени расхождений взглядов З. Фрейда, который подчеркивал первичную любовь индивида к себе, и А. Адлера, акцентировавшего внимание на том обстоятельстве, каким образом

нарциссические защиты компенсируют чувство неполноценности.

Нарциссически организованные личности характеризуются высокими социальными достижениями, достаточно успешны в профессиональной деятельности, но из-за излишней требовательности и постоянной зависимости от внешних источников подтверждения способны лишь к временному ощущению удовлетворения, носящего интеллектуальный характер. Они не способны получать настоящее удовлетворение от успеха, вследствие чего очень понятна характерная для них постоянная потребность в достижении.

Таким образом в психиатрии чрезмерный нарциссизм рассматривается как расстройство личности. Однако его применение к социальной группе иногда означает элитарность и безразличие. На основе таких данных Н.М. Залуцкая, А.Я. Вукс и В.Д. Вид предложили классификацию нарциссизма, включающую в себя восемнадцать составляющих нарциссизма, индекс функционирования и нарциссический коэффициент. В экспериментальных исследованиях при сопоставлении составляющих нарциссизма с разными психологическими характеристиками используются и 4-х факторная, и 7-факторная структуры.

1.3 Роль гендера в проявлении нарциссизма современной молодежи

Нарциссизм в современном мире постепенно переместился в социальную сеть. Исследования социологов среди пользователей сети Facebook показали, что большинство из них по своему психологическому типу являются нарциссами, и самое интересное не скрывают это в сети. Так, в исследованиях российского психолога С.Соколова можно увидеть осмысление термина «здоровый нарциссизм». Под здоровым нарциссизмом в данном случае подразумевается, что он является важной составляющей самосознания личности в современном социуме. Нарциссизм поддерживает целостность личности[4].

Между тем, мировая наука интересуется высоким присутствием нарциссизма на страницах социальных сетей. Согласно выводам ученых, принципы устройства соцсетей толкают людей к самолюбованию. Об этом сообщают журналисты раздела «Новости науки» онлайн-издания для деловых

людей «Биржевой лидер» со ссылкой на «Би-би-си».

Частная жизнь индивида в мире повседневности находится во власти меняющихся желаний и увлечений. Представители культуры нарциссизма живут только во времени настоящего. Их не интересует прошлое и будущее, их волнует то, что происходит «здесь и сейчас». Поэтому личности-нарциссы пытаются создать свой мир, не заимствуя чужой опыт и достижения. Фактически, они живут в мире страхов и недоверия. Поэтому их основным желанием становится исполнения своих гедонистических потребностей. С появлением Интернета и сетевых сообществ самопрезентация и нарциссизм стали активно использоваться. Стали даже говорить о так называемом «новом нарциссизме». Например, изобилие на персональных страничках Facebook, Одноклассники, Instagram цифровых автопортретов.

Так американский журналист К.Томсон в работе «Умнее, чем вы думаете: как технологии меняют наши умы к лучшему» полагает, что селфи-нарциссизм есть новая человеческая потребность, которая раньше имела место только в различных видах искусства, а, сейчас, стала доступна каждому, кто имеет доступ в сеть и смартфон и или мобильный телефон с камерой. В будущем облачные технологии позволят сохранять наши фото-образы на века. Он пишет, что в лучшем случае, сегодняшние технологии мультимедиа помогают нам видеть больше, сохранить больше, больше общаться. В худшем случае они делают нас жертвами манипуляции создателей и владельцев программного оборудования[4].

Анализ явления нарциссизма в соцсетях представила вниманию социолог, антрополог Евгения Кузнецова. Эксперт утверждает, что последние научные исследования показали, что современные нарциссы не только используют Facebook и Twitter в качестве инструмента для обращения внимание на себя, способствует самолюбованию даже сам формат соцсетей.

Нарциссизм как социальное явление является результатом неправильного развития личности. Принципиально важно различие от здоровой любви к себе, для нарциссов характерна потеря способности к сочувствию, желания

помогать, любить кого-либо кроме себя. Потеря важных характеристик оказывает негативное влияние не только на жизнь самого нарцисса, здоровье общества также оказывается под угрозой.

В последнее время существенно возрос интерес к нарциссизму в соцсетях со стороны журналистов и учёных. Существенно возросший уровень самолюбования пользователей соцсетей профильные специалисты называют эпидемией. Нарциссы, которые демонстрировали нездоровое поведение в узком кругу родных и близких сегодня получили в свое распоряжение огромную аудиторию[30].

Сама система социальных сетей использует «лайки» пользователей как своеобразное топливо. В результате страница в соцсети Facebook или Instagram превращается в образ жизни, которой пользователь хотел бы жить. Известны случаи, когда пользователи приобретали зависимость от «лайков», сердечек и репостов, оценивая затем реальные события через категории онлайн-идентичности.

В социальных сетях пользователь с легкостью создает идеальную картину собственной жизни. Довольно редко можно встретить публикации о том, что людей на самом деле волнует, они не считают нужным выставлять собственные проблемы напоказ. При сравнении своей реальной жизни с созданным в социальной сети образом результат заставляет пользователя остро почувствовать собственную неполноценность, что вполне может обернуться тяжелой формой депрессии[30].

Как распознать нарциссов современности:

- у них нет желания заниматься простыми, рутинными и неинтересными заданиями;
- они не высказываются о своих чувствах, а если это и происходит, то только чтобы подчеркнуть свою схожесть с каким-либо популярным персонажем;
- нарушение адаптации в коллективе;
- не считают нужным придерживаться правил, но допускают ошибки в

своём отрицании;

- они не умеют слушать и постоянно всех прерывают: для них смысл разговора –это возможность выразить себя;

- их разговор часто акцентируется на их предыдущих или текущих достижениях (порой мнимых), которые они нередко переоценивают. Их разговоры почти всегда переходят на обсуждение их самих;

- на них нельзя положиться в работе: они ловко создадут атмосферу сложной работы из простых заданий;

- их традиционный подход: делегировать работу, потом (сняв в себя ответственность) вмешиваться в выполнение, а потом (если всё получилось) присвоить себе заслуги за выполнение работы. Если нет – всегда есть, кого винить;

- приписывают себе чужие достижения;

- могут присвоить себе заслуги за выполнение работы;

- приписывают себе чужие достижения [19, с.1524].

Вся наша культураокрашена в нарциссические цвета, в результате чего нормальные люди чувствуютсебя неуверенно. Социальныешаблоны оказывают сильнейшее воздействие, и менее выраженное себялюбие начинает казаться дурным тоном. В современной культуре чересчур много внимания уделяется тому, как мы выглядим и что другие о нас думают, это опасно само по себе, а в цифровом мире стало по-настоящему негативным. Это взаимодействия людей реальной жизни.

Что касается, гендерных проявлений нарциссизма, то современные психологи и антропологи не имеют единого мнения о том, у кого нарциссизм проявляется ярче, мужчин или женщин. Мужской нарциссизм проявляется в основном в попытках добиться определенной значимости в собственных глазах и глазах окружающих людей. Стараясь удовлетворить свои амбиции, мужчина-нарцисс может достигнуть ошеломляющих успехов в карьере, однако этот успех быстро сменяется душевной опустошенностью. Примерно до тридцати пяти – сорока лет все возрастающие стремления не вызывают беспокойства, так

как постоянно появляются новые цели и задачи, требующие реализации. Однако с возрастом мужчины с подобным складом характера начинают чувствовать себя все более несчастными. Кроме того, при данном психическом расстройстве возникают трудности в выстраивании отношений с окружающими, в том числе и членами собственной семьи. При перверзном нарциссизме возможны проявления агрессии по отношению окружающим – таких мужчин часто называют домашними тиранами. Женский нарциссизм также зачастую проявляется в амбициозности. Нередко возникают трудности в общении с собственными детьми, связанные с завышенными требованиями и разочарованием, когда ребенок не оправдывает ожиданий. Что интересно, в качестве спутника жизни женщины-нарциссы часто выбирают спокойных, заботливых мужчин, но при этом не испытывают к ним никакого уважения. Еще более сложная ситуация возникает, когда оба супруга имеют нарциссический склад характера. В этом случае между ними присутствует постоянная борьба, в том числе и в язвительности и критике по отношению друг к другу. Естественно, подобные отношения практически никогда не продолжаются долго.

Таким образом, молодежь все больше подвержена нарциссизму ввиду созданными современностью условиями его успешного развития. По мнению психологов, единственный способ справиться с нарциссизмом в себе – это повышение личной осознанности и понимание того, что при всех своих достоинствах нельзя быть лучшим во всем, да и остальные вовсе не обязаны восхищаться вашими внешними и личностными качествами. В некоторых случаях нарциссизм требует вмешательства хорошего психолога.

Итак, проблеме нарциссизма уделяли внимание ещё с времён З.Фрейда. А термин восходит из мифов о Нарциссе. В психологической литературе нарциссическое расстройство личности характеризуется убежденностью человека в своей исключительности, особой жизненной миссии, превосходством над другими, завышенном мнении о собственной внешности, достижениях и личностных качествах. Нарцисс пребывает в грезах о будущем

успехе и ожидает особого отношения к своей персоне (восхищение, благосклонность, поклонение). Нарциссизм относится к так называемым «пограничным расстройствам личности». То есть, эта черта характера может привести к появлению серьезных психических заболеваний. У современной молодёжи существует много поводов и инструментов проявить демонстративное поведение, у молодёжи всё чаще проявляются нарциссические черты характера и поведения, этому способствует настоящая социальная реальность и глобализация цифровых ресурсов. Что касается гендерных проявлений нарциссизма, то они свойственны как мужчинам, так и женщинам.

2 ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НАРЦИССИЗМА У СТУДЕНТОВ

2.1 Организация и методы исследования

Задачей исследования является: выявить гендерные различия особенности нарциссизма у современной молодежи.

Исследование проходило в два этапа. Первый весной 2016 года на базе ФГБОУ ВО «АмГУ» было протестировано 10 юношей и 10 девушек с помощью электронной версии методики оценки нарциссизма, разработанной Н.М. Залуцкой, А.Я. Вукс. Второй этап проходил на базе ФГБОУ ВО «АмГУ», ФГБОУ ВО «БГПУ», выборка составила 35 человек: 12 юношей и 23 девушки возрасте от 18 до 30 лет.

В соответствии с целью исследования были выявлены следующие задачи:

- 1) исследовать проявление нарциссизма у девушек;
- 2) исследовать проявление нарциссизма у юношей;
- 3) выявить гендерные особенности нарциссизма.

Для исследования гендерных особенностей современной молодежи была использована методика оценки нарциссизма разработанная Н.М.Залуцкой, А.Я.Вукс под руководством В.Д.Вида.

Опросник состоит из 163 утверждений, ответы на которую формируются по шкале Ликкерта. В итоге можно получить сведения по 18 шкалам и подсчитать нарциссический коэффициент и общий индекс функционирования Self-системы.

Регуляция Self-системы осуществляется по следующим целевым направлениям:

- 1) удовлетворение чувственно-телесной либо другой физиологической потребности;
- 2) удовлетворение потребности в уверенности/безопасности;
- 3) удовлетворение потребности в стабильной самооценке;
- 4) удовлетворение потребности в придании смысла и в смысловом опыте жизни;
- 5) удовлетворение потребности в освоении новых возможностей, в

новых формах чувств, переживаний, событий, мыслей и признания, новых формах и способах самовыражения.

Вычисления проводились с помощью математической модели:

1) Вычисление показателя по основным 18 шкалам производилось суммированием результатов ответов на все утверждения, входящих в эти шкалы (приложение А).

2) Для определения нарциссического коэффициента испытуемого необходимо было подсчитать количество пунктов, отмеченных в шаблоне значком (*), показатели которых у испытуемых ниже 2 (равно 1 единице), и количество пунктов, отмеченных знаком +, показатели которых у испытуемых выше 4 (равно пяти).

3) В основу вычисления индекса функционирования Self-системы положена математическая модель нахождения расстояния между точками в многомерном пространстве, в соответствии с которой определение ИФСС производится по следующей формуле:

4) Вычисляется разность между результатом респондента d_1 и значением для идеально сильного эго: d_2 . Эта разница возводится в квадрат.

5) Операция повторяется для всех членов двух рядов.

6) Полученные квадраты суммируются. Из полученной суммы извлекается квадратный корень.

В итоге получается следующая формула:

$$\rho = \sqrt{\sum (d_1 - d_2)^2} / n$$

Для получения эмпирического значения вычисляется U-критерий Манна-Уитни.

Адекватное

графическое отображение результатов тестирования по основным 18 шкалам для быстрой и непротиворечивой оценки выраженности этих показателей в данной методике имеет определенные трудности. Вычисление показателей по этим шкалам производится суммированием результатов ответов на утверждения, входящие в эти шкалы. При этом

табличные значения для идеального эго по каждому пункту опросника могут принимать значения 1, 2, 4 и 5 баллов. В результате, сравнение числовых значений различных шкал между собой по их суммарному показателю достаточно противоречиво.

В компьютерной версии производятся дополнительные вычисления индексов функционирования Self-системы по каждой основной шкале, которые отражают степень совпадения ответов испытуемого с «идеально сильным эго». Эти значения, выраженные в процентах с нулевой точкой отсчета, и положены в основу построения диаграммы интерпретации полученных результатов.

Чем выше указанные показатели основных шкал, тем больше испытуемый отличается от показателей «идеально сильного эго».

Чем выше нарциссический коэффициент, тем более выражен личностный нарциссизм.

Чем выше индекс функционирования Self-системы, тем более выражены неэффективность механизмов, регулирующие её деятельность и меньше «сила личности».

Условные критерии автоматической интерпретации:

0% – 20% - низкий показатель;

21% – 40% - пониженный показатель

41% – 60% - средний показатель;

61% – 80% - повышенный показатель;

81% – 100% - высокий показатель.

В качестве основного инструмента для исследования нами взят авторский опросник О.А. Шамшиковой, Н.М. Клепиковой «Нарциссические черты личности» (далее НЧЛ). Данный опросник прошёл оценку психометрических свойств: шкалы проверены на внутреннюю согласованность, устойчивость, проанализирована дискриминативная способность пунктов. Подтверждена конструкторная и факторная валидность опросника.

Согласно логике построения DSM, с ориентацией на которую сконструирован опросник НЧЛ, нарциссизм проявляется в следующих

областях: Я-концепция – собственный имидж (чувство самозначимости); межличностные отношения (зависть и дерзкое заносчивое поведение); социальное приспособление – когнитивные и поведенческие паттерны (манипуляции и отсутствие эмпатии).

НЧЛ содержит 9 шкал:

1. Грандиозное чувство самозначимости;
2. Поглощённость фантазиями;
3. Вера в собственную уникальность;
4. Потребность в постоянном внимании и восхищении;
5. Ожидание особого отношения;
6. Манипуляции в межличностных отношениях;
7. Отсутствие эмпатии;
8. Сверхзанятость чувством зависти;
9. Дерзкое, заносчивое поведение.

Факторные нагрузки представленных шкал могут быть представлены к интерпретации. *1-й фактор* (33 % дисперсии) содержит переменные: грандиозное чувство самозначимости, поглощённость фантазиями, вера в собственную уникальность, потребность в постоянном внимании и восхищении. Можно сказать, что 1-й фактор отражает полюс грандиозности, это подтверждают смысловые нагрузки всех шкал: речь здесь идёт о концентрации внимания на собственном имидже.

2-й фактор (19 % дисперсии) представлен переменными: сверхзанятость чувством зависти, дерзкое, заносчивое поведение, ожидание особого отношения. По содержанию эти шкалы в совокупности отражают полюс, объединяющий в себе когнитивные и поведенческие паттерны: чувство зависти к окружающим, проявление заносчивого, наглого поведения и одновременно ожидание особого (предупредительного) отношения со стороны других людей.

3-й фактор (17 % дисперсии) отражает переменные: манипуляции в межличностных отношениях, отсутствие эмпатии, для которых общим

является то, что ни потребности, ни мотивы, ни чувства другого человека, ни сам этот человек не являются ценным. Другой человек рассматривается как объект для манипуляций, который можно использовать лишь для удовлетворения собственных потребностей [55, с. 121].

Для получения эмпирического значения используем U-критерий Манна-Уитни. U-критерий Манна–Уитни (англ. *Mann–Whitney U-test*)-статистический критерий, используемый для оценки различий между двумя независимыми выборками по уровню какого-либо признака, измеренного количественно. Позволяет выявлять различия в значении параметра между малыми выборками. Это простой непараметрический критерий. Мощность критерия выше, чем у Q-критерия Розенбаума. Этот метод определяет, достаточно ли мала зона перекрещивающихся значений между двумя рядами (ранжированным рядом значений параметра в первой выборке и таким же во второй выборке). Чем меньше значение критерия, тем вероятнее, что различия между значениями параметра в выборках достоверны.

Для применения U-критерия Манна–Уитни нужно произвести следующие операции.

1. Составить единый ранжированный ряд из обеих сопоставляемых выборок, расставив их элементы по степени нарастания признака и приписав меньшему значению меньший ранг. Общее количество рангов получится равным:

$$N = n_1 + n_2, (2)$$

где n_1 – количество элементов в первой выборке,

n_2 – количество элементов во второй выборке.

Разделить единый ранжированный ряд на два, состоящие соответственно из единиц первой и второй выборок. Подсчитать отдельно сумму рангов, пришедшихся на долю элементов первой выборки, и отдельно – на долю элементов второй выборки. Определить большую из двух ранговых сумм (T_x), соответствующую выборке с n_x элементами.

2. Определить значение U-критерия Манна – Уитни по формуле:

$$U = n_1 * n_2 + \frac{n_x * (n_x + 1)}{2} - T_x, \quad (3)$$

3. По таблице для избранного уровня статистической значимости определить критическое значение критерия для данных n_1 и n_2 . Если полученное значение U меньше табличного или равно ему, то признается наличие существенного различия между уровнем признака в рассматриваемых выборках (принимается альтернативная гипотеза). Если же полученное значение U больше табличного, принимается нулевая гипотеза. Достоверность различий тем выше, чем меньше значение U .

4. При справедливости нулевой гипотезы критерий имеет математическое ожидание:

$$M(U) = \frac{n_1 * n_2}{2}, \quad (4)$$

и дисперсию:

$$D(U) = \frac{n_1 * n_2 * (n_1 + n_2 + 1)}{12}, \quad (5)$$

При достаточно большом объёме выборочных данных ($n_1 > 19$, $n_2 > 19$) распределён практически нормально [35, с.49].

В нашем случае U -критерий Манна - Уитни позволит увидеть гендерные различия по описанным выше шкалам НЧЛ и подтвердить или отклонить выдвинутую в работе гипотезу.

Итак, основными инструментами для исследования нарциссизма у девушек и юношей являются методика оценки нарциссизма, разработанной Н.М.Залуцкой, А.Я. Вукс, состоящий из 18 шкал, и опросник О.А. Шамшиковой, Н.М. Клепиковой «Нарциссические черты личности», состоящий из 9 шкал, которые, в свою очередь, разбиты по трём факторам. Основной критерий для измерения гендерных различий нарциссизма – это U -критерий Манна– Уитни.

2.2 Анализ и интерпретация результатов

В результате проведения методики оценки нарциссизма нами были

получены следующие данные, которые отображены на рисунке 1. Данные были подсчитаны в электронном виде.

Из рисунка 1 видно, что в 7 из 18 показателей лидируют мужчины (39 %),

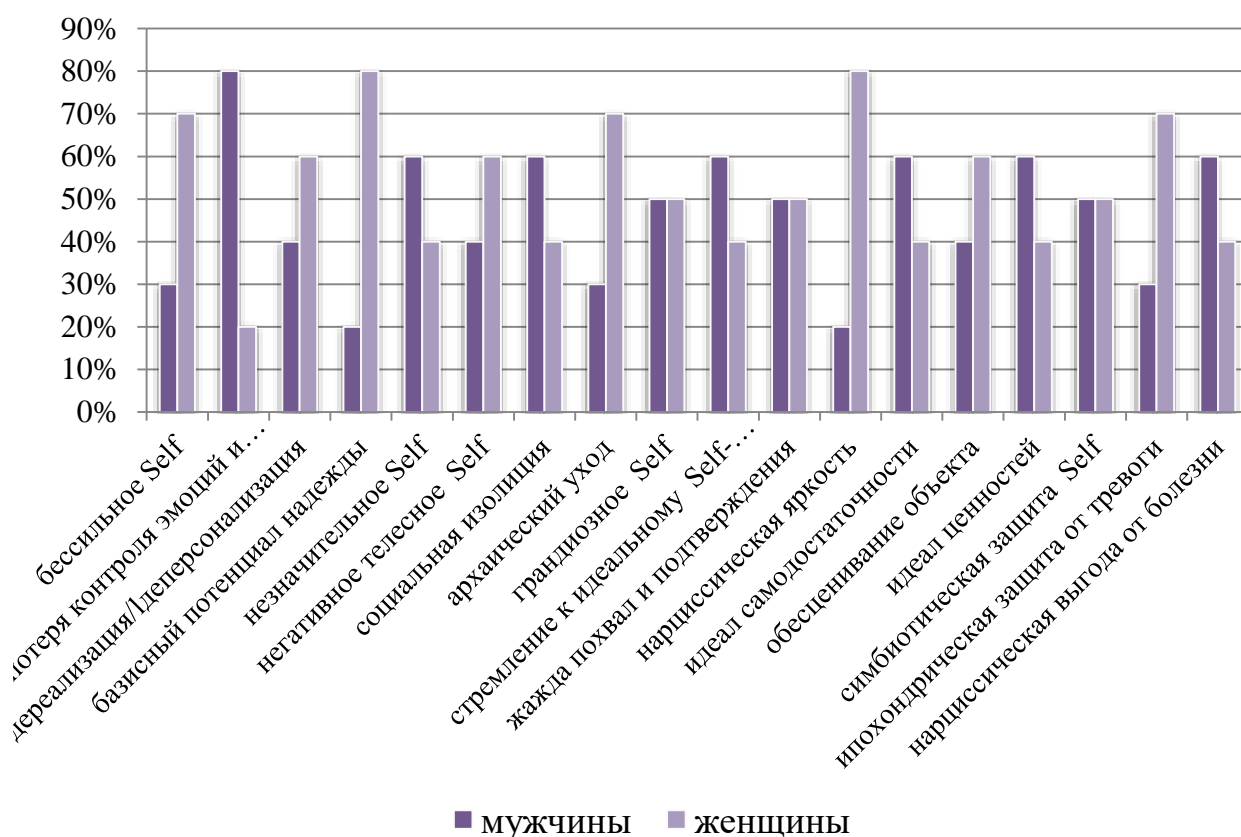


Рисунок 1–Результаты оценки нарциссизма среди студентов

Из рисунка в 3 показателях одинаковые результаты по обоим полам (17 %), в 8 показателях лидируют женщины (44 %). Большого разрыва относительных показаний между полами нет.

Разберем каждый показатель в отдельности.

У девушек *бессильное Self* выражено на 70 %: для них характерно состояние тотальной беспомощности, отсутствие целеполагания, тотально негативная самооценка. девушки с таким показателем испытывают интенсивный страх, сохраняя самоорганизацию и саморегуляцию поведения. У юношей тот же показатель выражен на 30%. Это означает, что у них наблюдается непосредственное, субъективно воспринимаемое ощущение хрупкости личности.

Потеря контроля эмоций и побуждений у юношей выражена на 80 %, что

означает что испытуемые с таким показателем оптимально сопротивляются потере самоконтроля, состояниям, парализующим активность личности. Юноши имеют широкие возможности контролировать ситуативные колебания своего психического состояния. У девушек этот же показатель выражен на 20 %, то есть наблюдаема быстрая смена эмоций и представлений характеризует снижение саморегуляции.

Дереализация (деперсонализация) у юношей выражена на 40 %. У девушек этот же показатель выражен на 60 %. То есть для всех испытуемых характерен деперсонализационный оттенок самовосприятия и дереализационный оттенок восприятия окружающей реальности.

Базисный потенциал надежды у юношей выражен на 20 %, то есть у испытуемых утрачивается полная уверенность в себе, положительное ожидание, что личность еще возможно спасти. У девушек тот же показатель выражен на 80 %. Это означает, что субшкала отражает не слепое самодовольство или фасадную самоуверенность, а максимальную убежденность сильной личности в потенциале своего выживания, максимальную установку на реализацию своих личностных ресурсов вопреки возможным трудностям, основанную на высоком уровне навыков совладания, поскольку она уже подкреплена положительным жизненным опытом преодоления трудностей. Стержневыми характеристиками максимально у испытуемых являются оптимизм, опора на собственные силы в любых ситуациях, причем уровень неблагоприятности ситуации параллелен мобилизации усилий, направленных на самосохранение. Базисный потенциал надежды у девушек проявляется в способности вопреки всем трудностям сохранять фундаментальную надежду на изменение положения к лучшему, на возможность преодоления кризиса за счет мобилизации собственных резервов сопротивления и силы.

Незначительное Self у юношей выражен на 60 %, у девушек тот же показатель выражен на 40 %. Это означает, что испытуемые мало зависят от оценки (в том числе негативной) окружающими себя, своей социальной

успешности, эффективности в конкретных ситуациях приспособительного поведения. Они не склонны к глобализации и максимизации негативной самооценки окружающих.

Негативное телесное Self у юношей выражено на 40 %, у девушек тот же показатель выражен на 60 %. То есть в данном параметре речь идет не об объективной самооценке, а о болезненности восприятия индивидуумом своих возможных дефектов (не «красиво/некрасиво», а «страдаю от этого/не страдаю»). И юноши, и девушки в состоянии принять и полностью детоксицировать реалистическую негативную самооценку. Адекватная реакция испытуемых на объективно имеющиеся физические недостатки – сожаление, а не стыд или чувство вины. Физическое отращивание к себе не характерно для их самооценки. Она у обоих полов не зависит от восприятия другими своей внешности.

Социальная изоляция у юношей выражена на 60%, у девушек тот же показатель выражен на 40 %, что характеризует высокий потенциал социабельности и минимальное социальное избегание. Базисная уверенность в себе и высокий уровень социабельности позволяют испытуемым достаточно широко раскрывать свои чувства окружающим. Они не боятся барьера социального контакта и умеет его при необходимости установить, но в целом характерны социальная открытость и отсутствие напряженности и фасадности в общении, облегчающие окружающим установление контакта.

Архаический уход у юношей выражен на 30 %, что отражает неконтролируемое нарастание регрессивных тенденций с фантазиями единения с природой и уходом от межличностных отношений. Регрессия здесь, таким образом, имеет специфическое качество – это поиск объектов, которые, в отличие от разочаровывающих и ненадежных человеческих объектов, были бы постоянно доступными и удовлетворяющими.

У девушек тот же показатель выражен на 70%, то есть девушки в большой степени включены в реализацию своих планов как-то преобразующих реальную действительность, хотя и свободны в том, чтобы в каких-то

ситуациях никаких планов не строить. Они ориентированы преимущественно на активность, автономный контроль ситуации, чему сопутствует достаточно высокая работоспособность и умение в принципе успешно управлять своим настроением.

Грандиозное Self и у юношей и у девушек выражено одинаково на 50 %. Это значит, что все испытуемые имеют высокую установку на достижение успеха, свою социальную эффективность.

Стремление к *идеальномуSelf-объекту* у юношей выражено на 60 %, у девушек тот же показатель выражен на 40 %. То есть испытуемые минимально зависят от окружающих, в то же время допуская возможность воспользоваться их помощью, получить удовольствие от контакта с ними, не опасаясь в какой-то степени оказаться во власти их обаяния.

Жажда похвал и подтверждения и у девушек выражено одинаково на 50 %. Это значит, что положительно оценивая интерес, проявленный к ним, испытуемые в то же время минимально зависят от внимания окружающих.

Нарциссическая яркость у юношей выражено на 20 %, то есть возможно сопротивление нарциссическому шоку, ответная агрессия теряет свою защитную, конструктивную функцию, количественно возрастая и качественно трансформируясь в деструктивную агрессию. У девушек тот же показатель выражен на 80 %, что означает негативные эмоции, связанные собидой, стыдом, унижением, разочарованием, мобилизующие свою готовность к защите, свои резервы ответной ярости и мести.

Идеал самодостаточности у юношей выражена на 60%, у девушек тот же показатель выражен на 40 %. Это значит, что испытуемым с этим показателем свойственны ответственность перед самим собой и ориентация на собственные усилия в достижении цели.

Обесценивание объекта у юношей выражено на 40 %, у девушек тот же показатель выражен на 60 %. Это значит, что девушкам и юношам не характерны зависть и отсутствие оптимизма. Высокому уровню их социализации

сопутствует минимальная тенденция к обесцениванию окружающих.

Идеал ценностей у юношей выражена на 60%, у девушек тот же показатель выражен на 40 %. Это значит, что испытуемые способны гордиться ценностными масштабами, представляющими основы, на которых строится ее жизнь.

Симбиотическая защита Self и у юношей и у девушек выражено одинаково на 50 %. Это значит, что допуская возможность делиться своими чувствами с окружающими, оба пола не зависят от них в этом отношении.

Ипохондрическая защита от тревоги у юношей выражена на 30 %, то есть по этому параметру они озабочены своим состоянием здоровья без реалистичных к тому оснований. Угроза направляется не на всю целостность личности, а на отдельные компоненты телесного Self, от которых испытуемые могут дистанцироваться как от объекта, делегируя ответственность за состояние этих компонентов помогающему врачу. При этом мобилизуются фантазии спасения и социальная поддержка окружающих. У девушек тот же показатель выражен на 70 %. Это значит, что они признают возможность появления тяжелого заболевания. На это, так же как и на эпизодические сигналы организма о недомогании девушки реагирует адекватной тревогой. Но озабоченность перспективой заболевания и фиксация на признаках недомогания у них минимальна.

Нарциссическая выгода от болезни у юношей выражена на 60 %, у девушек тот же показатель выражен на 40 %. Это значит, что реалистически допускается возможность ограничения результативности испытуемых каким-либо серьезным заболеванием или недостаточностью физических данных, однако они ориентированы на максимальную компенсацию действия этих негативных факторов. При оценке этого параметра следует делать поправку на случаи, в которых заболевание или инвалидность действительно несовместимы с реализацией жизненных планов.

Для выявления гендерных особенностей проявления нарциссизма современной молодежи нами использовался U-критерий Манна-Уитни.

результаты U-критерия отображены в таблице 1.

Таблица 1 – Значение U- критерия

Шкалы	U эмп.	U крит.	
		$p \leq 0,01$	$p \leq 0,05$
1	2	3	4
бессильное Self	32,5	19	27
потеря контроля эмоций и побуждений	43,5	19	27
дереализация (деперсонализация)	49	19	27
базисный потенциал надежды	43,5	19	27
незначительное Self	42	19	27
негативное телесное Self	36,5	19	27
социальная изоляция	49	19	27
архаический уход	35	19	27
грандиозное Self	43	19	27
стремление к идеальному Self-объекту	43,5	19	27
жажда похвал и подтверждения	41	19	27
нарциссическая ярость	37	19	27
идеал самодостаточности	32,5	19	27
обесценивание объекта	43,5	19	27
идеал ценностей	45	19	27
симбиотическая защита Self	37,5	19	27
ипохондрическая защита от тревоги	41,5	19	27
нарциссическая выгода от болезни	33,5	19	27

Подсчитав ранговые суммы, большая оказывается у группы девушек. Можно сформулировать гипотезы для нашего исследования:

H_0 : группа студентов-девушек не превосходит по уровню нарциссизма студентов-юношей.

H_1 : группа студентов-девушек превосходит по уровню нарциссизма студентов-юношей.

Как видно из таблицы 1 ни одно полученное эмпирическое значение U не находится в зоне значимости. Это говорит о том, что различий в проявлении нарциссизма у юношей и девушек нет. Различия на 50 % в показаниях (шкалах) в основном характерны для представителей того, или иного пола, то есть

выраженности маскулинности или фемининности, присущих их полу.

В следующем этапе исследования нами проведено исследование нарциссизма с помощью опросника О.А. Шамшиковой, Н.М. Клепиковой «Нарциссические черты личности» (приложение Б). Ответы респондентов занесём в таблицы для каждой шкалы в отдельности и рассчитаем средние значения по каждой шкале для юношей и для девушек (приложение Г).

Средние значения по шкалам показывают преобладание нормальной формы нарциссизма, как у девушек, так и у юношей (таблица 2).

Таблица 2 – Средние значения ответов по каждой шкале

Шкала	Средние значения	
	Девушки	Юноши
1	2	3
1	3,44	3,37
2	3,06	2,96
3	3,38	3,43
4	3,75	3,33
5	3,66	3,42
6	3,62	3,44
7	2,98	3
8	3,14	3,04
9	2,58	3,08

Для наглядности покажем средние ответы респондентов на рисунке 2.

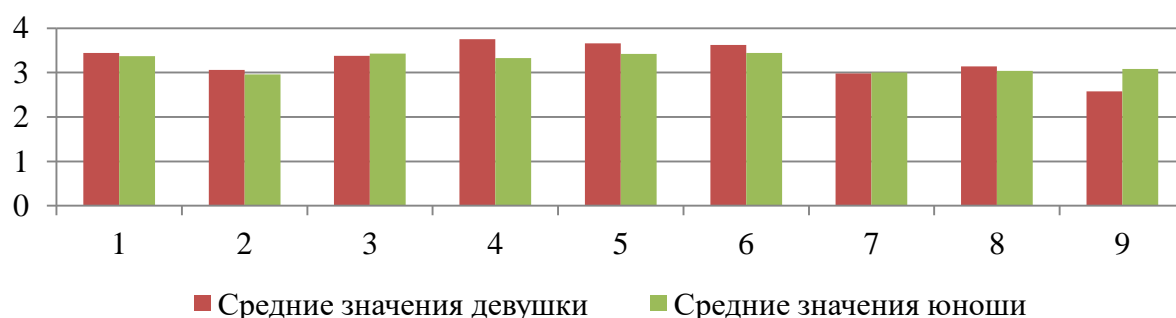


Рисунок 2 – Средние ответы респондентов по шкалам НЧЛ

Итак, как видно по рисунку существенных различий в ответах у девушек и юношей нет. Просматривается небольшое преобладание у девушек в стремлении к постоянному вниманию и восхищению их персон. У юношей же

преобладает дерзкое и заносчивое поведение.

Если мы объединим ответы респондентов по группам, описанным выше, то получим следующую картину.

Таблица 3 – Факторные нагрузки шкал

Фактор	Средние значения	
	Девушки	Юноши
1	2	3
1	13,63	13,09
2	9,38	9,54
3	6,6	6,44

Таким образом, наблюдается преобладание у девушек первой и второй группы факторов, что говорит о повышении полюса грандиозности, сосредоточения внимания на себе и манипуляции окружающими в угоду своим потребностям. У юношей доминирует второй фактор, что указывает на проявление наглого и заносчивого поведения.

Но так ли велики и значимы различия в проявлении нарциссизма у девушек и юношей, покажет статистический критерий Манна– Уитни.

I. Итак, используя формулу 1, вычисляем общее количество рангов:

$$N = 20 + 12, \quad (6)$$

где $n_1 = 20$,

$$n_2 = 12.$$

$$N = 20 + 12 = 32.$$

II. Далее по каждой из девяти шкал проводим ранжирование. Ранжирование проводим по среднему значению ответов каждого респондента. Наименьшему значению начисляется ранг 1, наибольшему, соответствующий количеству ранжируемых значений. В случае, если несколько значений равны, им начисляется ранг, представляющий собой среднее значение из тех рангов, которые они получили бы, если бы не были равны.

III. Следующим шагом после ранжирования средних значений ответов

проводим проверку реальной и расчётной сумм по формуле:

$$\Sigma R_i = \frac{N*(N+1)}{2} \quad (7)$$

Расчётная сумма будет равна:

$$\Sigma R_i = \frac{32*(32+1)}{2} = 528$$

Подсчитаем общую сумму рангов по каждой шкале:

- 1) $348 + 180 = 528$
- 2) $332,5 + 195,5 = 528$
- 3) $322,5 + 205,5 = 528$
- 4) $375,5 + 151,5 = 528$
- 5) $361,5 + 166,5 = 528$
- 6) $353 + 175 = 528$
- 7) $334 + 194 = 528$
- 8) $337 + 191 = 528$
- 9) $291 + 237 = 528$

Таким образом, равенство расчётной и реальной сумм соблюдено.

IV. Далее определяем большую из двух ранговых сумм. Большая оказывается у группы девушек. Можно сформулировать гипотезы для нашего исследования (гипотезы совпадают с гипотезами первого этапа исследования):

H_0 : группа студентов-девушек не превосходит по уровню нарциссизма студентов-юношей.

H_1 : группа студентов-девушек превосходит по уровню нарциссизма студентов-юношей.

V. Далее определяем эмпирическое значение U-критерия Манна – Уитни по формуле 2 для каждой шкалы в отдельности. Так как большая ранговая сумма приходится на группу девушек, то значение критерия вычисляем с применением ранговых сумм девушек.

$$U_1 = (20*12) + \frac{20*(20+1)}{2} - 348 = 102,$$

$$U_2 = (20*12) + \frac{20*(20+1)}{2} - 332,5 = 117,5,$$

$$U_3 = (20 \cdot 12) + \frac{20 \cdot (20+1)}{2} - 322,5 = 127,5,$$

$$U_4 = (20 \cdot 12) + \frac{20 \cdot (20+1)}{2} - 376,5 = 73,5,$$

$$U_5 = (20 \cdot 12) + \frac{20 \cdot (20+1)}{2} - 361,5 = 88,5,$$

$$U_6 = (20 \cdot 12) + \frac{20 \cdot (20+1)}{2} - 353 = 97,$$

$$U_7 = (20 \cdot 12) + \frac{20 \cdot (20+1)}{2} - 334 = 116,$$

$$U_8 = (20 \cdot 12) + \frac{20 \cdot (20+1)}{2} - 337 = 113,$$

$$U_9 = (20 \cdot 12) + \frac{20 \cdot (20+1)}{2} - 291 = 159.$$

VI. По таблице определяем критическое значение коэффициента для соответствующих n . Причём меньшее n ($n_1 = 12$) отыскиваем в верхней строке таблицы, n_2 будет большее значение, и будет равно 20.

$$U_{кр} = \begin{cases} 77 (p \leq 0,05) \\ 60 (p \leq 0,01) \end{cases}$$

Занесём эмпирические и критические значения критерия в таблицу 4.

Таблица 4–Эмпирические и критические значения критерия по шкалам

Шкала НЧЛ	$U_{эмп}$	$U_{кр}$	
		$p \leq 0,01$	$p \leq 0,05$
1	2	3	4
1	102	60	77
2	117,5	60	77
3	127,5	60	77
4	73,5	60	77
5	88,5	60	77
6	97	60	77
7	116	60	77
8	113	60	77
9	159	60	77

Мы можем констатировать достоверные различия, если $U_{эмп} \leq U_{кр}$.

Эмпирическое значение U-критерия Манна–Уитни у юношей рассчитывать не обязательно, так как ранговая сумма у юношей меньше и на проверку гипотезы не влияет.

Для наглядности построим ось значимости.

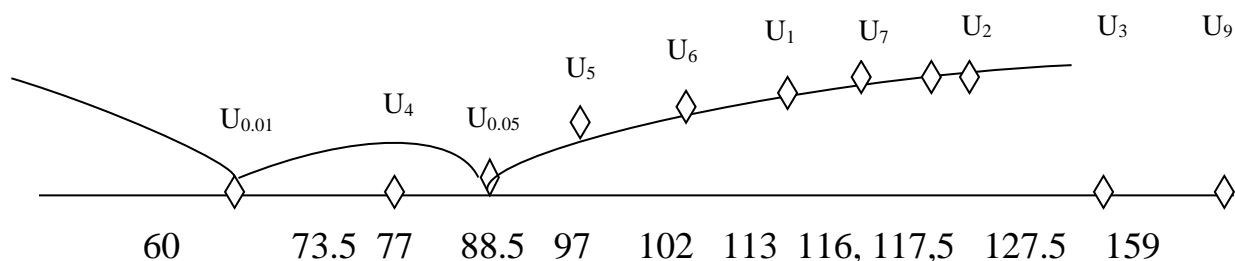


Рисунок 3– Ось значимости

По проведённым расчётам видно (рисунок 3), что эмпирический U-критерий находится не в зоне критических значений, кроме U_4 . Значит, H_0 принимается во всех случаях, кроме четвёртого. Следовательно, проявления нарциссизма у девушек и у юношей не имеют существенных различий. Что касается четвёртой шкалы, то здесь потребность в постоянном внимании и восхищении доминирует у девушек.

В рамках нашего исследования нами проведён опрос среди респондентов, аналогичный, который проводили американские исследователи из Университета штата Огайо. Они обнаружили, что могут надёжно идентифицировать нарциссизм, задав им всего один единственный вопрос (включая примечание): «Насколько высогласны с этим утверждением: «Мне свойственен нарциссизм»? Примечание: нарциссизм отличает эгоистического, самовлюбленного и тщеславного человека». Участники оценивали себя по шкале от 1 (это небо мне) до 7 (очень свойственно для меня).

Разница в том, что этот новый тест, который исследователи называют Одноэлементная шкала нарциссизма SingleItemNarcissismScale (SINS), имеет один вопрос, в то время как NPI состоит из 40 вопросов, в нашем случае опросник имеет 67 вопросов.

Большинство респондентов ответили, что нарциссизм им не свойственен.

Таблица 5 – Ответы по одноэлементной шкале

Пол	Ответы (Баллы)							Сумма баллов	Среднее значение
	1	2	3	4	5	6	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Девушки	5	7	5	2	2	1	1	65	2,8
Юноши	5	2	1	2	0	0	2	34	2,8

По произведённым расчётам видно, что нарциссизм одинаково имеет место быть как у девушек, так и юношей. Причём, средний балл в 2,8 говорит о нормальном уровне нарциссизма.

Итак, основным инструментом для исследования нарциссизма у девушек и юношей является методика оценки нарциссизма, разработанной Н.М.Залуцкой, А.Я. Вукс, состоящий из 18 шкал, и опросник О.А. Шамшиковой, Н.М. Клепиковой «Нарциссические черты личности», состоящий из 9 шкал, которые, в свою очередь, разбиты по трём факторам. Основной критерий для измерения гендерных различий нарциссизма – это U-критерий Манна – Уитни.

Проведённые исследования показали, что как девушкам, так и юношам свойственен нормальный уровень нарциссизма. Что касается гендерных различий в проявлении нарциссизма, то сильных различий нет. Это показывает коэффициент Манна-Уитни. Девушки лишь выбиваются в стремлении к вниманию и восхищению к своей персоне и манипуляции окружающими в своих интересах. Юношам более характерно дерзкое поведение. Результаты однокомпонентного опросника говорят о том, что проявления нарциссизма одинаково присущи как мужчинам, так и женщинам. Возрастной состав респондентов характеризуется достаточно выраженными проявлениями нарциссизма не зависимо от половой принадлежности, что подтверждается проведенными исследованиями. Уровень нарциссизма у девушек и юношей не является патологически выраженным, несмотря на высокие баллы по некоторым шкалам опросников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, понятие «нарциссизм» впервые появилось в трудах З. Фрейда, хотя сам термин восходит к древнегреческому мифу о Нарциссе. В психоаналитической трактовке нарциссизма данное понятие стало осмысливаться через социальные отношения между людьми. Многие психологи утверждают, что нарциссизм может быть своеобразной формой псевдонезависимости личности, которая, опираясь на мир ценностей социума, любыми средствами занимается собственной самопрезентацией. Э. Фромм определяет нарушенный нарциссизм, как такое психическое «состояние, при котором человек реально проявляет интерес только к собственной персоне, своим потребностям, своим мыслям и чувствам, своей собственности и т.д., нивелируя ценности других людей».

Исследования З. Фрейда продолжил Х. Кохут. Он предпринял детальное теоретическое и клиническое исследование происхождения и развития «детского естественного нарциссизма», поставив его в центр развития структур «Я». Х. Кохут рассматривал концепт «нарциссизм» в двух аспектах: как клинический концепт и как концепт развития.

Х. Кохут выделил следующие элементы (предвестники «Я»):

1. Матрица самоуверенных детских амбиций (в основе лежит детская грандиозность);
2. Матрица идеалов и ценностей (в основе лежит потребность в идеализме);
3. Матрица врождённых способностей и умений.

В попытках объяснить феномен нарциссизма психологи обращаются к причинам и механизмам формирования нарциссической личности. Наибольшее распространение на сегодняшний день получили следующие идеи: нарциссическая травма, нарциссическое расширение, вторичное нарциссическое нарушение.

Психологи и психотерапевты выделяют оптимальный и патологический

нарциссизм. В психологической литературе многократно отмечается, что оптимальный нарциссизм личности проявляется как жизненный тонус, как здоровое самоощущение.

Н.М. Залуцкая, А.Я. Вукс и В.Д. Вид предложили классификацию нарциссизма из восемнадцати составляющих. В 1979 г. в соответствии с представлениями о нарциссизме, изложенными в Диагностическом статистическом руководстве Американской психиатрической ассоциации были предложены следующие характеристики: преувеличенное чувство собственной значимости; постоянные фантазии о несомненном будущем успехе, который может явиться в разных обликах – в виде безграничной власти, эпохальных открытий, неземной красоты или идеальной любви; демонстративность, являющаяся проявлением потребности в обожании и восхищении; неадекватная реакция на критику; ожидание особого отношения и привилегий без понимания того, что окружающие ждут аналогичной ответной реакции; беззастенчивое использование других для осуществления своих желаний и достижения своих целей; полярное отношение к другим людям (либо идеализация, либо презрение); непонимание эмоций других людей, отсутствие эмпатии.

Диагноз нарциссической личностной организации строится на том наблюдении психотерапевта, что клиент нуждается во внешнем подтверждении, чтобы поддерживать самоуважение.

Нарциссизм в современном мире постепенно переместился в социальную сеть, принципы устройства соцсетей толкают людей к самолюбованию. Частная жизнь индивида в мире повседневности находится во власти меняющихся желаний и увлечений. Представители культуры нарциссизма живут только во времени настоящего. Нарциссизм как социальное явление является результатом неправильного развития личности. Принципиально важно различие от здоровой любви к себе, для нарциссов характерна потеря способности к сочувствию, желания помогать, любить кого-либо кроме себя. Потеря важных характеристик оказывает негативное влияние не только на жизнь самого нарцисса, здоровье общества также оказывается под угрозой.

Что касается, гендерных проявлений нарциссизма, то современные психологи и антропологи не имеют единого мнения о том, у кого нарциссизм проявляется ярче, мужчин или женщин. Мужской нарциссизм проявляется в основном в попытках добиться определенной значимости в собственных глазах и глазах окружающих людей. Женский нарциссизм также зачастую проявляется в амбициозности. Нередко возникают трудности в общении с собственными детьми, связанные с завышенными требованиями и разочарованием, когда ребенок не оправдывает ожиданий.

Таким образом, целью нашего исследования было доказать гипотезу, что у девушек ярче выражен нарциссизм, и определить гендерные особенности нарциссизма.

Исследование проходило в два этапа. Первый весной 2016 года на базе ФГБОУ ВО «АмГУ» было протестировано 10 юношей и 10 девушек с помощью электронной версии методики оценки нарциссизма, разработанной Н.М. Залуцкой, А.Я. Вукс. Второй этап проходил на базе ФГБОУ ВО «АмГУ», ФГБОУ ВО «БГПУ», выборка составила 35 человек: 12 юношей и 23 девушки возрасте от 18 до 30 лет.

Для исследования гендерных особенностей современной молодежи была использована методика оценки нарциссизма разработанная Н.М.Залуцкой, А.Я. Вукс руководством В.Д.Вида, авторский опросник О.А. Шамшиковой, Н.М. Клепиковой «Нарциссические черты личности» и Одноэлементная шкала нарциссизма SingleItemNarcissismScale (SINS).

По первой методике в 7 из 18 показателей лидируют мужчины (39 %), в 3 показателях одинаковые результаты по обоим полам (17 %), в 8 показателях лидируют женщины (44 %). Большого разрыва относительных показаний между полами нет. Расчёт коэффициента Манна-Уитни говорит о том, что различий в проявлении нарциссизма у юношей и девушек нет. Различия на 50 % в показаниях (шкалах) в основном характерны для представителей того, или иного пола, то есть выраженности маскулинности или фемининности, присущих их полу.

Результаты опросника «НЧЛ» показали, что существенных различий в ответах у девушек и юношей нет. Просматривается небольшое преобладание у девушек в стремлении к постоянному вниманию и восхищению их персон. У юношей же преобладает дерзкое и заносчивое поведение. Коэффициент Манна-Уитни по результатам второго этапа исследования доказывает, что проявления нарциссизма у девушек и у юношей не имеют существенных различий.

По ответам на вопрос однокомпонентной шкалы можно сделать вывод, что респонденты оценивают себя как человека, которому не свойственен нарциссизм.

Таким образом, у современной молодёжи присутствует оптимальный уровень нарциссизма, который сами молодые люди в себе не присуждают. Гипотеза не подтвердилась, так как ярко выраженного преобладания нарциссизма у девушек не наблюдается. Гендерными особенностями девушек является стремление к вниманию и восхищению к своей персоне и манипуляции окружающими в своих интересах. Юношам более характерно дерзкое поведение.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1 Близнюк, Е.А. Нарциссизм в понимании З. Фрейда [Электронный ресурс]/ Е. А. Близнюк. – Режим доступа: <http://psyera.ru/narcissizm-v-ponimanii-freyda-2072.htm>. – 17.12.2016.
- 2 Винникот, Д. Игра и реальность /Д. Винникот. –М., 2002. – 288 с.
- 3 Вэньци, Х. Нарциссизм [Электронный ресурс]/ Х. Вэньци. – Режим доступа: <http://mary-helper.h11.ru/narziss.htm>. – 18.12.2016.
- 4 Дедюлина, М.А. Нарциссизм в эпоху hi-tech[Электронный ресурс] /М.А. Дедюлина, С.А. Датченко// Гуманитарные научные исследования. –2014. –№ 7.– Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2014/07/7401>.– 13.05.2016.
- 5 Джонсон, С.М. Психотерапия характера/ С.М. Джонсон. –М., 2001. – 356 с.
- 6 Дмитриев, А.В. Конфликтология / А. В. Дмитриев. – М.: Гардарики, 2000. – 320 с.
- 7 Зимин, В.А. Психоаналитическая теория нарциссизма / В.А. Зимин. –М.: АСТ, 2010. – 152 с.
- 8 Кернберг, О.Ф. Отношения любви: норма и патология/О.Ф. Кернберг. – М., 2000. – 256с.
- 9 Кернберг, О.Ф. Тяжелые личностные расстройства: Стратегии психотерапии / О.Ф.Кернберг.– М., 2000. – 464 с.
- 10 Кинодо, В.Б. Нарциссическое расстройство личности [Электронный ресурс]/ В.Б. Кинодо - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki> – 17.12.2016.
- 11 Клепикова, Н.М. Модель операционализации понятия «нарциссизм» в пределах психической нормы [Электронный ресурс] / Н.М. Клепикова – Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com/psihologiya-19-00-01/dissertaciya-model-operatsionalizatsii-ponyatiya-nartsissizm-v-predelah-psihicheskoy-normy>.–17.12.2016.
- 12 Клепикова, М.Н. Динамика взаимосвязи зависти и нарциссических

проявлений личности / М.Н.Клепикова // Мир науки, культуры, образования. – № 4 (16).– 2009. – С. 157-162.

13 Клепикова, М.Н. Динамика оптимального нарциссизма и нарциссических состояний личности /М.Н. Клепикова, О.А. Шамшикова// Сибирский педагогический журнал.– № 3. – 2013. – С.195-200.

14 Клепикова, М.Н. Защитно-компенсаторные механизмы и эффекты нарциссической регуляции личности /М.Н. Клепикова, О.А. Шамшикова// Сибирский педагогический журнал.– № 8. – 2013. – С.295-308.

15 Клепикова, М.Н. Психометрический анализ и стандартизация зарубежной методики «Нарциссический опросник личности» /М.Н. Клепикова, О.А. Шамшикова// Мир науки, культуры, образования.– № 6 (25).– 2010. – С. 169-176.

16 Корнилова, Т.В. Методика диагностики личностных черт «тёмной триады»: апробация опросника «темная дюжина» / Т.В. Корнилова, С.А. Корнилов, М.А. Чумакова // Психологический журнал.– №2. – 2015. – С.99-112.

17 Кохут, Х. Анализ самости. Системный подход к лечению нарциссических нарушений личности/ Х. Кохут. – М.: Когито-Центр, 2003. – 215 с.

18 Лейбин, В.М. Психоаналитические концепции нарциссизма / под ред. А.В. Литвинова, А.Н. Харитонов. – М.: Русское психоаналитическое общество, 2009. – 468 с.

19 Матвиенко, М.А. Ценности современной молодежи/ М.А. Матвиенко[и др.] // Молодой ученый. – 2015. – №10. –С. 1523-1525.

20 Моррисон, Э. Основы нарциссизма / Э.Моррисон. –СПб.:Routledge, 2007. – 240с.

21 Мур, Б. Психоаналитические концепции нарциссизма / под ред. А.В. Литвинова, А.Н. Харитонов. – М.: Русское психоаналитическое общество, 2009. –463с.

22 Мучник, М.М. Женственность и нарциссизм. История

Далилы[Электронный ресурс] / М.М. Мучник // Журнал практической психологии и психоанализа. – 2013. –№1.–Режимдоступа: <https://psyjournal.ru/psyjournal/articles/detail.php?ID=3312>. – 17.12.2016.

23 О нарциссизме [Электронный ресурс] / Е.И. Узунова-Цебенога.– Режим доступа: <http://www.b17.ru/article/24314/>. – 17.12.2016.

24 Особенности профессиональных ориентаций студенческой молодежи[Электронный ресурс]. / А. Ю. Живага.–Режим доступа: <http://dlib.rsl.ru/01003541708>. – 17.12.2016.

25 Педагогические условия повышения уровня культуры общения в студенческой среде [Электронный ресурс] / Н. М. Смирнова. –Режим доступа: <http://dlib.rsl.ru/0100331880>. – 17.12.2016.

26 Погодин, И.А. Нарциссизм: феноменология, диагностика, психологическая помощь / И.А. Погодин, Н.И. Олифинович // Возрастная и педагогическая психология: сб. научных трудов. – Выпуск 7. –Белорус.гос. пед. ун-т им. М. Танка. – Минск, 2007. –303с.

27 Посыпанова, О.С. Особенности мотивации демонстративного потребления провинциальной молодежи/О.С. Посыпанова // Социальная психология и общество.– №3 – 2013 – С. 116-129.

28 Почему соцсети стали инструментом нарциссизма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.profi-forex.org/nauka/entry1008273954.html>. – 17.12.2016.

29 Райгородский, Д.Я. Самосознание и защитные механизмы личности / Д.Я. Райгородский. – Самара: Бахрах– М, 2006.– 213 с.

30 Сельченко, К. В. Гуманистическая и трансперсональная психология/ К. В. Сельченко. – М.: Харвест, 2000. – 592 с.

31 Серов, А.С. Программа коррекционной работы / А. С. Серов. – Ростов н/Д.: Ростиздат, 2003. – 230 с.

32 Сигал, Х. Теория нарциссизма а работах Фрейда и Кляйн/ Х. Сигал, Д. Белл. – М.: Альпина Пабlishер, 2010. –365 с.

33 Соколов, С.Е. К вопросу о взаимосвязи нарциссических проявлений

личности и развитии ее самосознания / С.Е. Соколов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – № 105. – М., 2009. – С.211-215.

34 Соколов, С.Е. Язык одиночества / С.Е. Соколов // Вестник психоанализа. – СПб., 2002. – № 2. – С. 99-114.

35 Соколов, С.Е. К вопросу о взаимосвязи нарциссических проявлений личности и развитии ее самосознания / С.Е. Соколов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – № 105. – М., 2009. – С. 231-237.

36 Социология молодежи [Электронный ресурс] / А. В. Соколов. – Режим доступа:<http://ecsocman.hse.ru/data/355/958/1216/010.SOKOLOV.pdf>. – 18.12.2016.

37 Стародубцева, Л.В. Философский нарциссизм и припоминание / Л.В. Стародубцева // Мир психологии. – 2002. – № 2. – С. 200 – 209.

38 Структура ценностных ориентаций молодежи: анализ факторов формирования и развития [Электронный ресурс] / Л. В. Брик Режим доступа: <http://dlib.rsl.ru/01004589622>. – 17.12.2016.

39 Тараканова,Е. Почему соцсети стали инструментом нарциссизма [Электронный ресурс]/ Е. Тараканова.– Режим доступа: <http://www.profi-forex.org/nauka/entry1008273954.html>. – 17.12.2016.

40 Тест оценки нарциссизма [Электронный ресурс]/ В. Д. Вид. – Режим доступа: <http://psylab.info>. – 18.12.2016.

41 Фелан, К. Почему бизнес-консультанты – это проблема, а не решение/ К. Фелан. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 224 с.

42 Фобии и Мании. Нарциссизм [Электронный ресурс]/ Н. А. Ведмеш. – Режим доступа: <http://psihomed.com/nartsissizm>. – 17.12.2016.

43 Фрейд, З. Введение в психоанализ / пер. с немецкого Г.В. Барышниковой /под ред. Е.Е. Соколовой, Т.В. Родионовой. – М.: Наука, 1989. – 456 с.

44 Фрейд, З. О нарциссизме / пер. с немецкого Г.В. Барышникова. –

М.: Наука, 1914. – 456 с.

45 Хензелер, Х. Теория нарциссизма / Х. Хензлер // Энциклопедия глубинной психологии. Зигмунд Фрейд: жизнь, работа, наследие. – М.: ЗАО МГ Менеджмент, 1998. –482 с.

46 Хломов, Д. Индивидуальная история нарциссизма/ Д. Хломов// Гештальт-98. – М., 1998. –С. 39-45.

47 Холмогорова, А. Очарование нарциссизма / А.Холмогорова, Н.Гаранян // Московский психотерапевтический журнал. – 2002. – №2. – С. 102 – 112.

48 Чечельницкая, Е.П. Нарциссизм и пессимизм / Е.П. Чечельницкая // Московский психотерапевтический журнал. – 2002. – №2. – С. 83 – 101.

49 Шамшикова, Е.О. Детерминация нарциссизма в организации психологического пространства личности / Е.О. Шамшикова // Электронный журнал «Вестник Новосибирского государственного педагогического университета» – №3. – 2013 – С. 24 -35.

50 Шамшикова, О.А. Опросник «Нарциссические черты личности» /О.А. Шамшикова, Н.М. Клепикова // Психологический журнал. – 2010. – № 2. – С. 114-128.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Методика оценки нарциссизма в адаптации Н.М. Залуцкой, А.Я. Вукс, В.Д. Вида

Пожалуйста, прочитайте приведённые ниже утверждения и выразите степень своего согласия с каждым из них, поставив галочку в соответствующем столбике таблицы. Обратите внимание, что цифра «1» означает «Совершенно неверно», «2» - «Преимущественно неверно», «3» - «Отчасти верно», «4» - «Преимущественно верно», а «5» - «Совершенно верно»

Стимульный материал:

1. Мне иногда внезапно ужасно страшно тяжело заболеть
2. Часто мне очень хочется бесконечного покоя, мира и ничего, кроме этого.
3. В хороших отношениях между близкими людьми горе и радость одного разделяет другой.
4. Мне понравилось бы как-нибудь по-настоящему оказаться в центре всеобщего внимания.
5. При по-настоящему хороших отношениях с близким человеком мысль о том, что он тебя может когда-нибудь покинуть, невыносима.
6. Иногда мне очень хочется получить помощь человека, который может все, чего я не могу.
7. Я бы охотно подружился (подружилась) с каким-либо значительным лицом.
8. Ужасно стыдно считать себя неудачником.
9. Иногда невыносимо замечать, сколь же ты всё-таки незначителен.
10. Я по природе своей нелюдим(а).
11. Иногда меня мучит неопределенное чувство, что с моим телом что-то не в порядке
12. У меня часто лишь одно сильное желание - погрузиться в долгий и глубокий сон.
13. Я пытаюсь справиться со всеми трудностями сначала сам(а).
14. Иногда меня охватывает ужасный страх, с которым я не могу справиться.
15. Иногда все представляется мне в таком мрачном свете, что меня охватывает ужасная паника.
16. Не следует предаваться надежде получить настоящую помощь, ведь каждый, в конце концов, совсем один.
17. У меня просто не получается сделать так, чтобы мое тело мне нравилось.
18. Мне нравится, когда за мной ухаживают.
19. Бывают часы, когда мне кажется, что меня здесь на самом деле нет.
20. Скопления людей меня скорее отпугивают.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Методика оценки нарциссизма в адаптации Н.М. Залуцкой, А.Я. Вукс,

В.Д. Вида

21. В каком бы отчаянии я ни был(а), всегда остается искра надежды.
22. Я не люблю, когда мне помогают. Я пытаюсь справиться сам(а) до тех пор, пока это все-таки получится.
23. Часто я ощущаю что-то вроде отвращения, когда прикасаюсь к себе самому (самой).
24. Иногда мне хотелось бы просто плыть по течению.
25. При хорошей подготовке я мог(ла) бы достичь почти любую цель.
26. Люди должны быть счастливы, если, даже будучи взрослыми, имеют кого-то, кто может помочь советом и делом.
27. Я часто чувствую себя как картонный домик, который вот-вот может рассыпаться.
28. Все начатое я довожу до конца - здесь не бывает поблажек.
29. Моя самооценка сильно повышается, когда я чувствую, что очень нравлюсь другим.
30. Добросовестность и старательность оправданы везде; в наше время это часто недостаточно учитывают.
31. Я довольно внимательно наблюдаю за своим организмом, чтобы рано обнаружить возможную болезнь.
32. В наше время люди, которые меньше всего делают, устаиваются наибольшей похвалы.
33. Меня просто тянет к людям, у которых есть что-то особенное.
34. Иногда производит ужасающее впечатление, как сильно я могу на себя разозлиться
35. Коллективные мероприятия довольно часто разочаровывают.
36. Как ни скверно могут идти у меня дела, где-то глубоко остается уверенность, что выход есть.
37. Я иногда воспринимаю себя кем-то чужим.
38. Лучше всего мне бы ни видеть, ни чувствовать свое тело.
39. Бывают часы, когда я думаю, что могу перевернуть весь мир, иногда же - что мне вообще ничего больше не удастся.
40. Хорошо бы уметь летать как птица и оставить на земле все, что мучает и тревожит.
41. Иногда я чувствую себя ничтожеством.
42. Я часто чувствую себя как бы парализованным состоянием внутренней пустоты, которое трудно описать.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Методика оценки нарциссизма в адаптации Н.М. Залуцкой, А.Я. Вукс,
В.Д. Вида

43. Чувство собственного бессилия у меня иногда невыносимо велико.
44. Если я хочу кого-то расположить к себе, мне почти всегда это удается.
45. Иногда я буквально добиваюсь доказательств любви.
46. У людей нашего времени нет идеалов, которые могли бы дать смысл их жизни.
47. Я думаю, что во мне еще дремлет какой-то неиспользованный талант.
48. Я часто тянусь к человеку, который мог бы окрылить меня своими идеями и планами.
49. Я избегаю празднеств, потому что чувствовал(а) бы себя там посторонним (посторонней) и чужим (чужой).
50. У меня впечатление, что мое обаяние действует на других привлекательно.
51. "Ты, собственно, можешь быть вполне доволен собой" - это убеждение помогало мне преодолевать некоторые кризисные моменты.
52. Иногда я долгое время не в состоянии сделать что-либо путное, т.к. никак не могу собраться.
53. Я иногда кажусь себе противным (противной) и невыносимым (невыносимой).
54. Я мог(ла) бы часами лежать на лугу или пляже и смотреть на облака.
55. Когда я смотрю на себя в зеркало, у меня иногда чувство, что это на самом деле не я.
56. Часто я не могу найти цели, ради которой стоило бы жить.
57. Соблазнительно представить себя на фоне огней рампы.
58. Мы живем во время, когда слово "мораль" ничего уже не значит.
59. Я думаю, что каждому человеку нужен какой-то внутренний ориентир, по которому он мог бы выстраивать свою жизнь.
60. У меня сразу повышается настроение, когда рядом со мной человек, которым я восхищаюсь.
61. Меня нельзя любить, поскольку я не привлекателен (привлекательна).
62. Мне трудно найти контакт с другими людьми.
63. Когда мне плохо, я всегда чувствую в себе еще последнюю силу, на которую могу положиться.
64. Хорошие отношения с близким человеком проявляются в том, что всё вместе обсуждают и совместно выполняют.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Методика оценки нарциссизма в адаптации Н.М. Залуцкой, А.Я. Вукс,
В.Д. Вида

65. Втайне я часто чувствую свое превосходство над большинством людей.
66. Я могу страшно разозлиться, если меня несправедливо критикуют.
67. Иногда я кажусь себе бесполезным (бесполезной) и ненужным (ненужной).
68. Было бы прекрасно, если бы тебя (как ребенка) хвалили за каждый шаг, который ты делаешь.
69. Иногда мне кажется, что все вокруг нереально.
70. Иногда мое тело мне кажется таким некрасивым, что я хотел(а) бы скрыть его от окружающих.
71. Люди, которые меня критикуют, должны сначала на себя оглянуться.
72. Если уж я сам(а) до себя неохотно дотрагиваюсь, то как же отталкивающе я действую на окружающих.
73. Я отношусь к людям скорее недоверчиво и осторожно.
74. Я ожидаю от себя наивысших достижений.
75. Я часто испытываю настоящее отвращение к тому, чтобы посмотреть на себя в зеркало.
76. Мне стыдно, когда другие замечают, что я чего-то не могу.
77. В каком бы бедственном положении я ни был(а), я до конца не оставляю надежду на лучшее.
78. Мне, как правило, ужасно неприятно, если я в обществе скажу какую-нибудь глупость.
79. Телесные недомогания легко вызывают у меня беспокойство.
80. Окружающие удивились бы, если бы узнали о моих способностях.
81. Иногда я оказываюсь в полной растерянности от тревоги и беспокойства.
82. Если другие бросают какое-то дело, у меня хватает достаточно мужества продолжать дальше.
83. Я мог бы отважиться на много большее, если бы не боялся (боялась), что мое здоровье этого не выдержит.
84. Мне нравится немножко покрасоваться перед окружающими.
85. Я думаю, что другие завидуют моей внешности.
86. Я предъявляю к себе высокие моральные требования; многие не так строги по отношению к себе.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Методика оценки нарциссизма в адаптации Н.М. Залуцкой, А.Я. Вукс,

В.Д. Вида

87. Я часто чувствую себя одиноким и тогда, когда нахожусь в обществе других людей.
88. Некоторые планы рушились оттого, что я внезапно заболел(а) и не мог(ла) вообще ничего делать.
89. Я охотно следую примеру другого человека, при условии если я его действительно уважаю и признаю.
90. Молодежь, ищущая истинные образцы для подражания, будет горько разочарована безуспешностью своих поисков.
91. Именно тогда, когда мне все кажется безвыходным, я замечаю, что во мне еще есть сильная воля к выживанию.
92. Я далеко не сразу начинаю испытывать доверие к человеку.
93. Каждое новое задание для меня - вызов, который я должен (должна) принять, чтобы проявить себя наилучшим образом.
94. Мне не нравится мое тело.
95. Я думаю, что ядро моей личности нельзя разрушить.
96. Я внутренне весь (вся) вскипаю, если не получаю признания, которого я заслужил(а).
97. Иногда - когда я слушаю музыку, читаю или мечтаю - мне удается вполне отвлечься от сиюминутного настроения.
98. Я часто не могу показать, на что я способен (способна), потому что моё здоровье не на высоте.
99. Как бы сильно иногда ни пошатнулась моя вера в себя, совсем она меня никогда не покидает.
100. Я склонен забирать у других работу, которую они делают.
101. Иногда я нахожу все таким безвыходным, что хотел(а) бы покончить с собой.
102. Я часто ловил(а) себя на том, что думаю о мести, если меня кто-то унизил.
103. Я более других склонен (склонна) к тому чтобы в своих мечтаниях затеряться в райских высотах.
104. Если мне какой-то человек очень нравится, я не могу сделать ничего, с чем бы он был несогласен.
105. Иногда я бываю так безмерно раздражен(а), что боюсь потерять контроль над собой.
106. Я – человек, который всегда имеет перед собой цель, к которой стремится.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Методика оценки нарциссизма в адаптации Н.М. Залуцкой, А.Я. Вукс,
В.Д. Вида

107. Одно слово похвалы и я буквально расцветаю.
108. Хорошие отношения с близким человеком особенно ценишь, если в других сторонах жизни испытываешь одни лишь разочарования.
109. Каждого как-то тянет к идеальному человеку, которого он может уважать.
110. Часто я чувствую себя неуверенно, поскольку просто слишком мало могу и знаю.
111. У меня сильное нежелание говорить о своих чувствах.
112. Я полностью теряю уверенность, если в какой-то группе всеобщее внимание вдруг обращается на меня.
113. Мне мое тело кажется отчасти противным и отталкивающим.
114. Привлекательные люди вызывают во мне неуверенность.
115. В целом я презираю себя из-за физических недостатков, которые у себя нахожу.
116. Я мог(ла) бы надавать себе пощечин за то, как иногда глупо выгляжу.
117. Я ожидаю от близкого мне человека безусловной верности.
118. Мое настроение может внезапно из одной крайности перейти в другую.
119. Я остаюсь верным своим принципам, как бы другие надо мной ни посмеивались.
120. Иногда человек, который мне что-то напортил, приводил меня в такую бешеную ярость, что я готов(а) был(а) убить его.
121. Мне нравятся люди, которые могут увлечь других за собой.
122. Я человек, у которого еще есть принципы, согласно которым он живет.
123. Другим людям безусловно непросто близко сойтись со мной.
124. Если мне что-то не удастся, я склонен (склонна) сразу усомниться в своих способностях и талантах.
125. Я из тех людей, которые умеют хорошо работать и которым это нравится.
126. Иногда я не знаю, что делать дальше, но что-то во мне придает мне мужество.
127. Иногда мое тело вдруг кажется мне чужим и не принадлежащим мне.
128. Мне нравится, когда меня укачивают мягкими и равномерными движениями.
129. Бывают часы, когда я ухожу от всего и могу сидеть просто так.
130. Мои мысли и чувства меняются скачками.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Методика оценки нарциссизма в адаптации Н.М. Залуцкой, А.Я. Вукс, В.Д.

Вида

131. Я - человек, которому очень нужно принятие окружающими.
132. Люди, излучающие надежность и силу, могут меня сильно стимулировать.
133. Мне может стать чертовски не по себе, если я не получаю то, что очень хочу иметь.
134. Я ужасно злюсь, если кто-то портит то, что для меня важно.
135. Любовь к самому себе у меня до сих пор устояла от всех потрясений.
136. Самую надежную опору в жизни человек находит, если имеет кого-то, кто близок ему.
137. Мне трудно отдать задание, с которым я сам мог бы справиться.
138. Мне часто хочется лежать на солнце под его ласкающим теплом.
139. Меня страшно злит, когда мне пытаются навязать задания, которые заведомо ниже моего уровня.
140. Иногда я вне себя от злости оттого, что ничего больше не могу гарантировать.
141. Иногда мне кажется, что у меня почти мания - нравиться окружающим.
142. По отношению к другим людям надо быть настороже, тогда они не будут опасны.
143. Мне жаль людей, у которых нет собственных убеждений
144. Часто человек оказывается разочарованным лишь потому, что слишком доверяет другим.
145. Если меня кто-то позорит перед другими, я думаю: "я тебе за это отплачу когда-нибудь!"
146. В отношениях с человеком, который для тебя действительно что-то значит, надо по возможности избегать ненужных ссор.
147. Никогда не показывай собственных слабостей, потому что другие обязательно начнут этим пользоваться.
148. Я готов(а) провалиться от стыда сквозь землю, если замечаю, что кто-то видит меня насквозь.
149. Я часто чувствую себя как стекло, которое может разбиться при малейшем прикосновении.
150. Многие люди не стоят того, чтобы стараться расположить их к себе.
151. Если какое-то дело не удастся, я готов(а) просто лопнуть от ярости.
152. Меня завораживают люди, которые могут блестяще подать себя.
153. Я склонен (склонна) к тому, чтобы в работе с другими людьми брать руководство на себя.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Методика оценки нарциссизма в адаптации Н.М. Залуцкой, А.Я. Вукс,

В.Д. Вида

154. Часто мне становится скучно от человека, если я его узнаю поближе.
155. Я думаю, что другим я кажусь холодным (холодной) и неприступным (неприступной).
156. К счастью я не отношусь к «маленьким винтикам» среди людей.
157. Меня беспокоит то, что сегодня сообщают о многих новых заболеваниях.
158. Я бы справился (справились) с большинством трудностей, если бы мое здоровье было в порядке.
159. Бывают моменты, когда окружающее я воспринимаю как будто через стекло.
160. Мой опыт научил меня, что большинство людей немногого стоят.
161. Бывают моменты, когда я по-настоящему горжусь собой.
162. Любовь другого человека может придать очень много сил.
163. Эти проклятые болезни - если бы у меня их не было, я бы справился (справились) почти со всеми своими проблемами.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Сводная таблица данных методики оценки нарциссизма

Таблица Б.1 – Критические ответы по методике оценки нарциссизма разработанная F.-W. Deneke и V. Hilgenstock и адаптированная в 2003 году в НИПНИ им. Бехтерева Н.М. Залуцкой, А.Я. Вукс под руководством В.Д. Вида

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ЮНОШИ																			
1	22,4	16,8	11,2	8,4	11,2	17,6	5,4	12,4	7,8	5,4	21,2	24,8	23,2	8,6	15,2	12,2	11,4	6,8	
2	13,2	8,6	10,6	24,2	13,2	22,4	24,2	8,4	10,6	24,6	13,2	8,4	10,6	8,4	24,6	24,2	13,2	10,6	
3	10,6	13,2	18,8	8,6	18,8	15,2	13,2	10,4	11,2	8,4	18,8	17,6	20,8	10,6	20,8	16,4	10,6	23,2	
4	5,4	16,4	21,2	24,2	10,6	24,2	5,4	18,8	20,8	24,2	22,4	19,8	12,4	24,6	11,2	8,4	21,2	18,8	
5	8,4	12,4	8,4	13,2	11,2	20,8	8,4	10,6	8,6	15,2	20,8	8,4	24,2	18,8	19,6	10,6	24,2	20,8	
6	24,6	18,8	15,2	8,4	5,8	23,2	24,2	23,2	13,2	18,8	19,8	7,2	8,6	13,2	22,4	20,8	8,4	10,6	
7	10,4	10,6	24,2	12,4	16,4	10,6	21,2	8,4	19,8	24,2	17,6	18,8	20,8	18,8	24,2	23,2	12,4	18,8	
8	17,6	20,8	17,6	20,8	8,6	13,2	24,2	20,8	8,6	15,2	20,8	12,4	19,8	21,2	8,4	19,8	10,6	15,2	
9	24,2	18,8	24,2	11,2	18,8	15,2	20,8	11,2	19,8	23,2	13,2	5,8	24,6	18,8	8,6	24,6	20,8	24,2	
10	10,6	23,2	13,2	10,6	13,2	24,2	22,4	10,6	13,2	18,8	24,2	10,6	22,4	20,8	10,6	18,8	17,6	13,2	
ДЕВУШКИ																			
11	24,6	12,4	18,8	22,4	16,4	19,8	22,4	7,2	24,6	19,8	12,4	7,2	20,8	16,4	11,2	20,8	24,2	8,6	
12	10,6	16,4	10,6	20,8	5,4	13,2	20,8	18,8	16,4	24,2	20,8	17,6	13,2	19,8	7,2	8,4	5,4	23,2	
13	15,2	17,6	23,2	21,2	16,4	18,8	8,6	24,6	20,8	12,4	10,6	20,8	7,2	8,4	10,6	8,6	13,2	10,6	
14	18,8	5,8	12,4	24,2	18,8	15,2	17,6	8,4	11,2	19,8	24,6	18,8	22,4	23,2	21,2	18,8	10,6	13,2	
15	13,2	8,4	16,4	13,2	8,6	20,8	13,2	20,8	18,8	16,4	7,2	5,4	20,8	7,2	20,8	24,6	20,8	23,2	
16	5,4	8,6	11,2	20,8	10,6	18,8	19,8	23,2	8,4	8,4	15,2	20,8	8,6	18,8	16,4	10,4	21,2	18,8	
17	24,2	16,4	18,8	10,6	15,2	12,4	5,4	16,4	19,8	21,2	20,8	10,6	7,2	8,6	22,4	15,2	13,2	8,4	
18	10,6	18,8	13,2	12,4	18,8	16,4	10,6	20,8	23,2	7,2	22,4	18,8	23,2	19,6	20,8	8,4	24,2	12,4	
19	22,4	21,2	15,2	20,8	11,2	15,2	8,4	5,4	18,8	24,6	10,6	7,2	20,8	17,6	23,2	24,2	5,4	13,2	
20	10,6	20,8	24,6	8,4	16,4	8,6	22,4	24,6	19,6	12,4	20,8	8,6	10,6	24,2	8,4	10,6	12,4	24,6	

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Опросник «Нарциссические черты личности» О.А. Шамшиковой и Н.М. Клепиковой

Инструкция: Прочитывая предложенные утверждения, примеряйте, насколько они совпадают с Вашим поведением и образом жизни. Из пяти предложенных вариантов выберите один и поставьте соответствующую цифру перед каждым утверждением.

5	4	3	2	1
Совершенно согласен	Скорее согласен	Ни то, ни другое	Скорее не согласен	Совершенно не согласен

До начала работы с самим опросником укажите свой пол галочкой в соответствующей клетке

Муж	Жен
-----	-----

Ответ	Вопрос	Шкала
	1. Мне бы хотелось познакомиться с выдающимся или знаменитым человеком	2-я шкала: 0,43
	2. Думаю, что во мне есть особые задатки, поэтому люди с исключительными способностями стремятся мне помочь	3-я шкала: 0,386
	3. Мне кажется, что я внимательно отношусь к своей внешности	4-я шкала: 0,496
	4. Было бы неплохо извлечь выгоду из своего служебного положения	5-я шкала: 0,362
	5. Бывает, что я с трудом переношу успех других людей	8-я шкала: 0,328
	6. Я легко нарушаю правила дорожного движения, если это не опасно для жизни	9-я шкала: 0,377
	7. Обычно я стремлюсь общаться с талантливыми и успешными людьми	1-я шкала: 0,398
	8. Думаю, что однажды ко мне придут слава, и признание	2-я шкала: 0,607
	9. Бывают моменты, когда мне нравится ловить на себе восхищённые взгляды	4-я шкала: 0,573
	10. Иногда я испытываю раздражение из-за несущественных требований, предъявляемых ко мне (например, штраф за задержку книги в библиотеку, или за парковку в неполюженном месте)	5-я шкала: 0,333
	11. Порой я испытываю дискомфорт, находясь среди тех, кто богаче меня	8-я шкала: 0,375
	12. Бывают моменты, когда я с удовольствием нахожусь в центре внимания	1-я шкала: 0,561
	13. Мне кажется, что люди в основном фальшивы, не способны на глубокие переживания	7-я шкала: 0,296
	14. Иногда в фантазиях я вижу себя выдающейся личностью	2-я шкала: 0,619
	15. Думаю, что общение со мной доставляет людям искреннее удовольствие	3-я шкала: 0,384
	16. У меня улучшается настроение, когда окружающие меня хвалят	4-я шкала: 0,425
	17. Считаю время, проведенное с неудачниками, потраченным впустую	6-я шкала: 0,281
	18. Думаю, что похвала часто достаётся тем, кто ничего не делает	8-я шкала: 0,293

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ В

Опросник «Нарциссические черты личности» О.А. Шамшиковой и Н.М.

Клепиковой

	19. Мне не симпатичны люди, отменяющие встречу по «веской» (с их точки зрения) причине	7-я шкала: 0,303
	20. Несмотря ни на что, я могу нарушать общественные правила (например, выпивать или курить в неподобающем месте)	9-я шкала: 0,57
	21. Иногда я ощущаю превосходство над другими людьми	1-я шкала: 0,514
	22. Думаю, что из меня бы получился хороший TV-ведущий	2-я шкала: 0,5
	23. Мне трудно понять какие чувства, эмоции, заставляют людей поступать тем или иным образом	7-я шкала: 0,285
	24. Можно сказать, что окружающие люди высоко ценят меня	3-я шкала: 0,318
	25. Обычно я люблю хорошо выглядеть и получать в связи с этим комплименты	4-я шкала: 0,599
	26. Порой меня раздражает медленное обслуживание в общественных местах (например, в кафе, магазине, ателье и др)	5-я шкала: 0,325
	27. Бывают ситуации, когда я использую любые средства для достижения своих целей	6-я шкала: 0,35
	28. На самом деле я сомневаюсь в неподдельности чувств, переживаний других людей	7-я шкала: 0,293
	29. Порой я чувствую себя неуверенно рядом с привлекательными людьми	8-я шкала: 0,344
	30. Думаю, что мне все-таки удастся добиться в жизни большого успеха	1-я шкала: 0,51
	31. Было бы неплохо, если моя фотография украсит обложку модного журнала	2-я шкала: 0,682
	32. Существуют причины, по которым люди относятся ко мне особенно уважительно	3-я шкала: 0,459
	33. Мне нравится отличаться от других, манерой одеваться	4-я шкала: 0,554
	34. По моему мнению, человек достоин поощрения за выполнение важных поручений	5-я шкала: 0,357
	35. Мне кажется, что любая причина для отказа выполнить обещание не может быть веской	7-я шкала: 0,368
	36. Иногда я пренебрегаю общественными нормами и правилами, если они в чём-то ущемляют меня	9-я шкала: 0,337
	37. Мне хотелось бы запечатлеть своё имя в истории человечества	2-я шкала: 0,506
	38. Порой мне кажется, что другие люди недооценивают мои настоящие способности	3-я шкала: 0,341
	39. Бывают моменты, когда я с удовольствием одеваюсь сексуально	4-я шкала: 0,561
	40. Обычно, помогая людям, я ожидаю от них особого расположения	6-я шкала: 0,376
	41. Мне не симпатичны люди, постоянно придумывающие причину для оправдания невыполненных обещаний	7-я шкала: 0,435
	42. Думаю, что есть люди, которые всем завидуют	8-я шкала: 0,37
	43. Иногда я могу присвоить какую-либо вещь, если об этом никто не узнает	9-я шкала: 0,283
	44. Я гораздо лучше чувствую себя в центре событий, чем на обочине	1-я шкала: 0,464
	45. Несмотря ни на что я продолжаю верить в идеальную любовь	2-я шкала: 0,43
	46. Думаю, что люди, которые плохо ко мне относятся, просто не знают, какой я на самом деле	3-я шкала: 0,287

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ В

Опросник «Нарциссические черты личности» О.А. Шамшиковой и Н.М.

Клепиковой

47.	Порой мне кажется, что люди найдут любое средство, чтобы не стоять в очереди	5-я шкала: 0,305
48.	Мне не приятно, когда люди не умеют сдерживаться и открыто проявляют свои чувства	7-я шкала: 0,421
49.	Иногда мне хочется иметь вещь, которая есть у другого	8-я шкала: 0,295
50.	Порой я могу позволить себе прийти выпившим в общественное место	9-я шкала: 0,448
51.	Думаю, что определённому кругу людей позволено больше, чем простым людям	5-я шкала: 0,357
52.	Обычно меня раздражают люди, достигшие высокого положения без особого труда	8-я шкала: 0,375
53.	Мне трудно поверить в искренность чувств, переживаний другого человека	7-я шкала: 0,363
54.	Если мне не нравится спектакль, я могу уйти, не дождавшись окончания	9-я шкала: 0,335
55.	Любая неточность во внешнем виде портит моё настроение	4-я шкала: 0,386
56.	Порой я раздражаюсь, если кто-то опаздывает	5-я шкала: 0,33
57.	Иногда я опасаясь, что люди могут использовать меня в своих интересах	6-я шкала: 0,488
58.	По-моему, причины, по которым человек не выполняет обещание, как правило, фальшивы	7-я шкала: 0,405
59.	Думаю, что есть люди, которые из зависти критикуют всё хорошее	8-я шкала: 0,282
60.	Думаю, что я не отношусь к «серой массе»	1-я шкала: 0,365
61.	Иногда я мечтаю, что обо мне напишут в газетах	2-я шкала: 0,534
62.	Иногда мои потребности оказываются важнее потребностей других людей	6-я шкала: 0,426
63.	Люди, которые говорят только о своих переживаниях, невыносимы	7-я шкала: 0,297
64.	Полагаю, что во мне ещё много нераскрытых талантов	1-я шкала: 0,557
65.	Бывают моменты, когда я попадаю под влияние других людей	6-я шкала: 0,345
66.	Думаю, что важную информацию лучше держать при себе, т.к. ею могут воспользоваться в корыстных целях	6-я шкала: 0,365
67.	Мне кажется, что необходимо поддерживать отношения с нужными людьми	6-я шкала: 0,281

Подсчёт баллов по шкалам: Сумма баллов по шкале делится на количество вопросов (при необходимости минус 1 отсутствующий или недостающий ответ); результат умножается на 10. Для шкалы, состоящей из 10 вопросов, на каждый из которых был дан ответ, результат соответствует сумме баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Однофакторный тест на нарциссизм из одного вопроса Брэда Бушмена

Честно и развернуто ответьте на вопрос:

«Являюсь ли я нарциссом?»