

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

Факультет юридический  
Кафедра уголовного права  
Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

**ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ**

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.Б. Чердакова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

на тему: Особенности расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних

Исполнитель

студент группы 221-зб

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

А.В. Шаповалов

Руководитель

доцент, канд. юрид. наук

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

О.В. Скоробогатова

Нормоконтроль

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Н.С. Архипова

Благовещенск 2017

## РЕФЕРАТ

Работа содержит 63 с., 52 источник.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ, ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРОФИЛАКТИКА.

Объект исследования – общественные отношения, возникающие в процессе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Предмет исследования – нормы уголовного процессуального права, предусматривающие порядок расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Цель работы – исследование особенностей расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: раскрыть криминалистическую характеристику преступлений, совершаемых несовершеннолетними; изучить основы методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними; проанализировать особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; выявить проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними и предложить пути профилактики.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Уголовно-процессуальная и криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними	7
1.1 Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними	7
1.2 Основы методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	12
1.3 Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	19
2 Практика и проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	23
2.1 Планирование и организация производства по уголовному делу	23
2.2 Производство отдельных процессуальных действий по делам о преступлениях несовершеннолетних	37
2.3 Проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними и их профилактика	44
Заключение	55
Библиографический список	59

## ВВЕДЕНИЕ

Преступность несовершеннолетних, являясь составной частью преступности вообще, имеет свои специфические особенности, что позволяет рассматривать ее в качестве самостоятельного объекта криминологического изучения. Необходимость такого выделения обуславливается особенностями соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью. В подростковом, юношеском возрасте в момент нравственного формирования личности происходит накопление опыта, в том числе отрицательного, который может внешне не обнаруживаться или проявиться со значительным запозданием<sup>1</sup>.

Масштабы преступности несовершеннолетних, ее современное состояние и облик обуславливают необходимость эффективного расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними: необходимо разрабатывать и применять определенные методики расследования преступлений данной категории, что имеет важное практическое и познавательное значение.

Активное развитие методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними в последние годы обусловлено существенными изменениями в структуре и механизмах преступной деятельности. Становление новых экономических отношений и трансформация уже существующих, изменение законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов, вызвали необходимость разработки новых и совершенствования уже существующих методик расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Помимо разработки и совершенствования самих методик расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетних, развиваются и совершенствуются теоретические основы заключительного раздела криминалистики. Наиболее ощутимым и наглядным свидетельством развития науки криминалистики является внедрение эффективных методик расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Также необходимость внедрения

---

<sup>1</sup> Воскобитова П.Ю. Уголовный процесс: учебник. М.: Проспект, 2013. 616 с.

новых методик расследования и совершенствования уже имеющихся связана с введением в действие уголовно-процессуального кодекса РФ, иными изменениями нормативно-правовой базы, новыми и все более опасными проявлениями современной преступности.

Изучение криминалистической характеристики преступности несовершеннолетних и методик расследования преступлений, совершенных данной возрастной группой, является весьма актуальным.

В этой связи очевидна практическая значимость комплексного исследования методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, личностных особенностей данной категории несовершеннолетних, комплекса факторов, детерминирующих их преступное поведение, а также поиск путей повышения эффективности предупреждения совершаемых ими преступлений.

Объект исследования – общественные отношения, возникающие в процессе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Предмет исследования – нормы уголовного процессуального права, предусматривающие порядок расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Цель работы – исследование особенностей расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Раскрыть криминалистическую характеристику преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
- Изучить основы методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
- Проанализировать особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Выявить проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними и предложить пути профилактики.

В процессе исследования использовались диалектический метод познания, системный подход, сравнительный, статистический, формально-юридический и другие методы.

Нормативную основу работы составили положения действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ.

Рассмотрением института расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних занимались такие известные правоведы как Балакшина В.С., Безлепкин Б.Д., Гельдибаев М.В., Томин В.А. и другие ученые. В настоящее время особое внимание уделяется изучению вопроса расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних учеными: Дмитриевой А.А., Л.А. Воскобитовой, Поповой Е.И. и другими.

# 1 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

## **1.1 Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними**

Криминалистическую характеристику преступлений несовершеннолетних составляют, прежде всего, криминалистически значимые сведения о личности несовершеннолетнего правонарушителя, мотивации его преступного поведения, типичных способах, предметах и местах посягательств.

Многие исследователи психологии подросткового возраста обращают внимание на преобладание у несовершеннолетней эмоциональной сферы над волевой, что проявляется, в частности, в эмоциональной неустойчивости, раздражительности и даже агрессивности, импульсивности поведения. Нередко у подростков наблюдаются повышенная истощаемость психических процессов, склонность к фантазированию, внушаемость. Личностные психофизиологические качества несовершеннолетних перерастают в социально-психологические.

Особенности поведения подростков во многом определяются противоречивостью их возрастного положения: с одной стороны, это уже не дети, а с другой – еще не взрослые. Именно в подростковом возрасте формируется чувство взрослости. Подросток начинает идентифицировать себя со взрослыми, но пока не может наладить с ними полноценное сотрудничество. Это связано с еще не полностью сформированной психофизиологической основой взрослости, а также с тем, что взрослые продолжают смотреть на него как на ребенка. Отсюда – конфликтность, стремление к самоутверждению, в том числе и ценой подражания асоциальным формам поведения, упрямство, негативизм (неприятие воспитательных мероприятий).

Интенсивность проявления указанных качеств зависит от возраста, индивидуальных особенностей психики подростка и условий его формирования. Криминалистическое значение рассматриваемых сведений проявляется главным образом в том, что они должны учитываться при определении тактики

следственных действий с участием несовершеннолетних, а также при проведении следователем профилактической работы.

Питательной средой, формирующей преступное поведение подростков, нередко является их окружение. Многие подростки до совершения преступления вращались в крайне неблагополучной социальной среде, в которой обычным было нарушение нравственных и правовых норм. Пьянство, хулиганские действия, аморальное поведение процветали как в семьях, так и в кругу друзей. У многих несовершеннолетних правонарушителей были судимы родственники, друзья, близкие знакомые. Эти сведения могут помочь на первоначальном этапе расследования в определении направлений поисковых мероприятий в ситуации, когда имеются данные о совершении преступления неизвестным подростком.

В такой ситуации помочь установлению преступника могут и обобщенные сведения о поведении подростков-правонарушителей. До преступное поведение многих подростков характеризуется различными антиобщественными проявлениями (пьянством, токсикоманией, азартными играми, половой распущенностью и так далее). В особенности это закономерно для подростков, совершивших тяжкие преступления. Нередко преступление является прямым продолжением предыдущего противоправного поведения подростка. Многие из таких несовершеннолетних ранее систематически совершили различные преступления (хулиганство, кражи, грабежи, разбои и так далее), за которые по различным причинам не привлекались к ответственности. В связи с этим в процессе расследования возникает задача проверки возможной причастности подростка к совершению других преступлений.

Трудновоспитуемость подростков рассматривается наукой через явление, которое называется девиация (отклонение от нормы, отклоняющееся поведение).

Определенное криминалистическое значение приобретают сведения о субъективной стороне правоотношений несовершеннолетних. Судебные инстанции неоднократно разъясняли, что некоторые действия подростков, внешне



сходные с такими преступлениями, как кража и грабеж, по своей субъективной стороне не содержат состава этих преступлений (например, угон велосипеда с целью покататься). Иногда незначительные правонарушения совершаются подростками из озорства. На формирование мотивов действий несовершеннолетних часто влияют ложно понимаемые чувства благородства, товарищества, неадекватная реакция на обиду и обидчика, виктимное поведение жертвы, влияние взрослых. Все эти факторы сказываются на квалификации и оценке степени общественной опасности действий несовершеннолетних, и соответственно, они должны тщательно анализироваться в процессе расследования.

По наблюдениям, около 30 – 40% несовершеннолетних правонарушителей страдают различными расстройствами психической деятельности<sup>2</sup>.

Хотя психические нарушения, обнаруженные у подростков, обычно не исключают вменяемости, они тем не менее накладывают отпечаток на картину преступного поведения. Особое значение это приобретает в свете требований уголовного закона о необходимости выяснения при наличии соответствующих данных уровня умственной отсталости несовершеннолетнего с целью определения способности полностью осознавать значимость своих действий и в полной мере руководить ими. Указанные обстоятельства должны учитываться при определении ответственности подростка.

Наряду со сведениями о субъекте и субъективной стороне криминалистическая характеристика содержит данные и об объективной стороне преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

По делам об убийствах, изнасилованиях, грабежах, разбоях преступлению нередко предшествовало совместное с жертвой распитие спиртного. При этом действие потерпевшего часто были социально порицаемы. В ряде случаев несовершеннолетние использовали беспомощное состояние жертвы, вызванное опьянением, малолетним или преклонным возрастом, болезнью.

Надо сказать, что сейчас наблюдается снижение показателей преступно-

---

<sup>2</sup> Макарова С.А. Некоторые аспекты применения принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. 2014. № 4. С. 21.

сти, совершенных несовершеннолетними. Так, в 2013 году несовершеннолетними было совершено 64270 преступлений, в 2014 – 59240, в 2015 – 59 102, в 2016 году 59014 преступлений<sup>3</sup>.

Среди таких преступлений несовершеннолетних встречаются посягательства в отношении близких родственников. Обычно они связаны с длительной конфликтной обстановкой в семье, систематическим пьянством потерпевших, терроризировавших других членов семьи. После совершения преступления родственники, стремясь облегчить участь подростка, могут исказить обстоятельства содеянного.

Анализ корыстных посягательств несовершеннолетних показывает, что они чаще, чем взрослые, похищают, наряду с другими, предметы, способные удовлетворить потребности, свойственные прежде всего юношеству, в связи с интересом к молодежной моде, модной музыке, современной технике, спорту, коллекционированию и так далее. Наиболее распространенными предметами преступного посягательства несовершеннолетних являются: одежда, аудио- и видеоаппаратура, сотовые телефоны, продукты питания, различные инструменты, часы, деньги, украшения и парфюмерия. Сами по себе перечисленные предметы похищают не только несовершеннолетние. Однако наличие в списке похищенного продуктов питания, сладостей и других довольно нестандартных при хищениях предметов должно служить основанием для выдвижения версии об участии в преступлении подростков.

Иногда уже само место хищения с достаточной вероятностью указывает на причастность к совершению подростков: это газетные и коммерческие киоски, школьные буфеты или столовые, учебные кабинеты, пляжи и так далее.

Об участии в хищении подростков могут свидетельствовать и особенности способа совершения:

– отсутствие целеустремленной, продуманной подготовки к преступлению;

---

<sup>3</sup> Статистические показатели преступности. [Электронный ресурс]. URL: <http://внпж.рф/ru/2017/2/17> (дата обращения 02.06.2017).

- несложные пути проникновения в помещение;
- выбор способов взлома, не требующих большой физической силы;
- использование для проникновения узких проемов;
- малый вес похищенного;
- отсутствие профессиональных и преступных навыков;
- использование в качестве орудий преступления предметов повседневного обихода;
- непоследовательность действий на месте преступления, разбрасывание предметов окружающей обстановки и не вызываемое необходимостью их уничтожение;
- совершение на месте преступления озорных и циничных действий;
- причинение множественных потерпевших потерпевшему;
- непринятие мер к сокрытию преступления.

О совершении преступления подростком могут свидетельствовать и особенности отдельных следов:

- малые размеры следов зубов, пальцев, ладони, ног, обуви;
- обнаружение на месте преступления головного убора, одежды, обуви преступника или их следов, указывающих на подростковый возраст владельца этих вещей;
- обнаружение на месте преступления предметов, которые чаще всего носят с собой подростки;
- оставление на месте преступления записок, озорных или циничных по содержанию.

Разумеется, приведенные выше данные об особенностях отдельных следов и способах совершения преступлений имеют относительное значение. Они являются основанием лишь для одной из возможных версий и должны оцениваться в совокупности с другими обстоятельствами совершения преступления. К примеру, малые размеры следов могут свидетельствовать о совершении преступления как подростком, так и женщиной (мужчиной) хрупкого телосложения.

## **1.2 Основы методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними**

Расследование каждого вида преступлений, совершенных несовершеннолетними, имеет определенную специфику, связанную с возрастными и иными особенностями правонарушителей. Однако, несмотря на это, в методике расследования всех преступлений, совершаемых указанными лицами, есть много общего.

Криминалистическое изучение преступлений, совершаемых несовершеннолетними, показало, что несмотря на разнообразие совершенных ими деяний, структура их криминалистической характеристики однотипна.

Предметом имущественных преступлений несовершеннолетних – краж, грабежей, и разбоев, как правило, являются объекты, составляющие "подростково-юношеский" ассортимент ценностей: деньги; любые малогабаритные и легко транспортируемые вещи, которые могут быть быстро реализованы с целью решения своих молодежных интересов; вещи, обычно интересные для молодежи (сотовые телефоны, ноутбуки, модная одежда, компакт-диски и т.п.); отмечается и "сезонный" характер похищенных объектов.

Потерпевшими от преступлений несовершеннолетних чаще всего становятся их сверстники. Особенно это характерно для убийств, причинения вреда здоровью, изнасилований. Например, убийство сверстника из мести, ревности, стремления убрать нежелательного свидетеля; причинение вреда здоровью в драке враждующих молодежных группировок и др. Изнасилования могут совершаться не только в отношении несовершеннолетних девушек, но и взрослых женщин.

Для способа совершения имущественных преступлений (чаще всего в групповом исполнении) прежде всего характерен непрофессионализм действий несовершеннолетних преступников, проявляющийся в отсутствии тщательной подготовки к их совершению (хотя и это бывает) и сокрытия следов преступления, сложных ухищрений и инсценировок, последовательности, логики в действиях (например, избрание сложного пути проникновения на объект, попытки

применения разных способов проникновения при игнорировании наиболее реального пути и др.) Вместе с тем имеет место использование довольно ухищренных преступных действий, заимствованных из детской литературы, кинофильмов (с оставлением характерных следов). Присуща и серийность преступлений, если предыдущее преступление не было раскрыто.

Разбои и грабежи, особенно совершаемые группой несовершеннолетних, в настоящее время стали более дерзкими, циничными и сопровождаются бессмысленной жестокостью в отношении потерпевших (множественные телесные повреждения, вплоть до смертельных). Групповые изнасилования также в ряде случаев сопровождаются жестокостью и циничностью.

Для обстановки совершения преступлений несовершеннолетних свойственно следующее: местами их совершения чаще всего являются различные помещения (магазины, киоски, дачи, квартиры, садовые домики, подъезды, подвалы, места проведения дискотек и др.), а также дворы, улицы, автомашины. Совершаются они чаще всего в свободное от занятий или работы время, при отсутствии контроля со стороны взрослых, как правило, вечером, реже – днем. Способствуют совершению преступлений такие современные условия жизни большинства подростков, как резкое сокращение их досуговой занятости (занятий спортом, в кружках по интересам и др.), сложности их трудоустройства, рост числа неблагополучных семей и др.

Главным же элементом криминалистической характеристики анализируемых преступлений являются типологические черты личности таких правонарушителей. Несовершеннолетними правонарушителями по действующему уголовному закону (ст. 87 УК РФ) признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет. Для лиц этой возрастной группы характерны: стремление к самоутверждению (в первую очередь в группе сверстников); показ своего превосходства над сверстниками; желание выделиться в их среде; боязнь прослыть "слабым"; стремление показать свою "взрослость", что при незавершенном психическом и физическом развитии и отсутствии жизненного опыта ведет к некритичной оценке жизненных

ситуаций, собственного поведения и попаданию под влияние рецидивистов и "сильных личностей"<sup>4</sup>.

Все перечисленные элементы криминалистической характеристики теснейшим образом связаны между собой, а знание характера этих связей позволяет правильно определить основное направление расследования и выявить источники получения необходимой информации по делу. Например, именно сведения об объекте преступного посягательства, способе и обстановке его совершения позволяют выявить факт совершения преступления именно несовершеннолетним. При осведомленности же следователя обо всех подобных преступлениях, совершенных в данном районе, в том числе нераскрытых, сопоставлении этой информации с отмеченными выше сведениями поможет определить круг лиц, среди которых следует искать преступника, и даже где примерно его искать.

В начале расследования дел этой категории обычно возникают две общие типовые ситуации:

- в первичных материалах, поступивших к следователю, содержатся данные, достоверно указывающие на совершение преступления несовершеннолетним. Эта ситуация может иметь различные частные разновидности. Например, в одних случаях правонарушитель был задержан в порядке ст. 91 УПК РФ, в других – на факт совершения преступления неизвестным или известным несовершеннолетним указали свидетели-очевидцы и др.;

- в первичных материалах содержатся данные, дающие основание предполагать, что преступление совершено несовершеннолетними или при их участии. Указанные данные могут содержаться в сведениях, полученных при осмотре места происшествия (например, сведения об объекте посягательства, способе, обстановке его совершения).

В первой ситуации, если правонарушитель задержан, то прежде всего в соответствии со ст. 421 УПК РФ следователь обязан обратить особое внимание

---

<sup>4</sup> Власенко Н.В. Некоторые аспекты защиты прав несовершеннолетних при рассмотрении судами уголовных дел и материалов // Судья. 2015. № 7. С. 12.

на установление точного возраста несовершеннолетнего (число, месяц, год рождения). При отсутствии документальных данных, указывающих на возраст задержанного, и при невозможности их получения может быть назначена судебно-медицинская экспертиза для установления возраста подозреваемого (ст. 196 УПК РФ). Одновременно собираются все возможные доказательства, относящиеся как к самому факту преступления, предусмотренные ст. 73 УПК РФ, так и к личности несовершеннолетнего, мотивам правонарушения и роли в его совершении других соучастников (если преступление было групповым). Вместе с тем в соответствии со ст. 421 УПК РФ необходимо принять меры к выяснению условий жизни и воспитания, задержанного несовершеннолетнего, уровня психического развития и иных особенностей его личности, установить, было ли на него оказано криминальное влияние старшими по возрасту лицами. Если же имеются данные, указывающие на умственную отсталость несовершеннолетнего, не связанную с психическим расстройством, должно быть выяснено, могли он полностью осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Сведения об этом следователь может получить путем проведения отдельных следственных действий, изучения документов и проведения экспертизы (психологической или психолого-психиатрической).

Если же в первой ситуации подозреваемый не задержан, то наряду с выявлением и фиксацией всех следов преступления, сбором других данных по делу важной задачей являются розыск и задержание правонарушителя.

Во второй ситуации при выявлении и фиксации следов и иной информации по делу особое внимание уделяется собиранию и анализу таких фактов, которые не только подтверждают совершение расследуемого преступления несовершеннолетним или с его участием, но и позволяют установить круг лиц, среди которых нужно искать преступника, и возможный район поиска.

Выбор первоначальных следственных действий и порядок их проведения зависят от характера первоначальных следственных ситуаций. Для первой рассмотренной выше ситуации характерен следующий набор первоначальных

следственных и иных действий следователя:

- осмотр места происшествия;
- осмотр трупа и проведение судебно-медицинской экспертизы (при наличии трупа);
- допрос подозреваемого (в случае его задержания);
- его личный обыск и обыск по месту жительства;
- допрос потерпевших и их судебно-медицинское освидетельствование (при причинении вреда здоровью);
- допрос свидетелей;
- назначение и проведение экспертиз;
- розыск и задержание преступника.

При этом следует иметь в виду, что в соответствии со ст. 108 УПК РФ применять к такому задержанному меру пресечения в виде заключения под стражу можно только в случаях, когда это вызывается тяжестью совершенного преступления (при совершении тяжкого или особо тяжкого преступления). И лишь в исключительных случаях эта мера пресечения может быть избрана в отношении несовершеннолетнего, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления средней тяжести. Вместе с тем при необходимости могут быть проведены очная ставка, следственный эксперимент, осмотр и изучение различного рода документов.

Для второй типовой ситуации характерен в основном тот же набор первоначальных следственных действий. Более сложной может быть деятельность следователя и оперативно-розыскных органов по розыску преступника. При этом важно получение необходимых данных из информационных центров МВД России о ранее совершенных и нераскрытых аналогичных преступлениях.

План расследования анализируемых преступлений разрабатывается с учетом особенностей первоначальных следственных ситуаций, их информационной насыщенности, а также исходя из того, задержан преступник или нет. При этом в плане должно быть предусмотрено выяснение всей совокупности необходимых обстоятельств, в том числе предусмотренных ст. 421 УПК РФ.



Следователь по этим делам взаимодействует не только с оперативными работниками уголовного розыска и сотрудниками инспекций по делам несовершеннолетних, но и с участковыми инспекторами, работниками дежурных частей, патрульно-постовой службы, следственных изоляторов и воспитательных колоний.

Успех расследования этих, как и любых других, преступлений во многом зависит от умения следователя провести все необходимые следственные действия с учетом криминалистических и иных особенностей указанных криминальных деяний.

Осмотр места происшествия является одним из самых распространенных следственных действий, в процессе которого собирается важная информация как о существе преступления и его криминалистических особенностях, так и о личности несовершеннолетнего преступника. При этом если в совершении преступления подозревается несовершеннолетний, а личность его неизвестна, то важной задачей осмотра, помимо сбора необходимой информации о самом преступном факте, является собирание информации, указывающей на совершение преступления несовершеннолетним, позволяющей построить версию о конкретном несовершеннолетнем подозреваемом или круге лиц, среди которых его надо искать, а также версии о возможных соучастниках.

Если же личность несовершеннолетнего подозреваемого известна, и к началу осмотра он уже допрошен, то в ходе осмотра, помимо общих задач собирания необходимых фактических данных, необходимо принять меры к выявлению данных, подтверждающих или опровергающих версию несовершеннолетнего о мотивах и целях деяния, способах его совершения, предмете посягательства и т.д.

Допрос несовершеннолетних также является важным и весьма сложным следственным действием. Несовершеннолетние по этим делам могут быть разного возраста, занимать различное процессуальное положение (потерпевший, свидетель, подозреваемый и обвиняемый). Тактика допроса названных категорий лиц определяется возрастными и психологическими особенностями доп-

рашиваемого, уровнем его физического и интеллектуального развития, особенностями совершенного преступления и его процессуальным положением.

При проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно. При производстве указанных следственных действий с участием несовершеннолетнего, достигшего возраста шестнадцати лет, педагог или психолог приглашается по усмотрению следователя. Указанные следственные действия с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте до семи лет не могут продолжаться без перерыва более 30 минут, а в общей сложности - более одного часа, в возрасте от семи до четырнадцати лет - более одного часа, а в общей сложности - более двух часов, в возрасте старше четырнадцати лет - более двух часов, а в общей сложности - более четырех часов в день. При производстве указанных следственных действий вправе присутствовать законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.

В качестве свидетелей по таким делам обычно приходится допрашивать родителей, лиц, их заменяющих, родственников, педагогов, соседей, сверстников по месту жительства, учебы, работы.

При допросе подозреваемого (обвиняемого) очень важно доходчиво изложить ему сущность имеющихся против него подозрений или содержание предъявленного обвинения, популярно разъясняя при этом юридические термины, квалифицирующие его действия как преступление. Не следует выражать преждевременного недоверия к показаниям подростка, ибо это может привести к отказу от дачи им показаний. Допрос следует вести в спокойном и дружелюбном тоне, но настойчиво. При этом следует меньше уговаривать несовершеннолетних и больше убеждать, а грубость и развязность с их стороны пресекать. В случае признания допрашиваемым своей вины целесообразно максимально детализировать обстоятельства преступления для выяснения роли допрашиваемого

го и его соучастников в расследуемом событии с целью предупреждения самоговора. Если же несовершеннолетний не признает себя виновным, ему необходимо раскрыть общественную опасность и моральные и материальные последствия преступления, а также подчеркнуть роль чистосердечного признания.

Обыск проводится по месту жительства, работы или учебы подозреваемого несовершеннолетнего. Предмет обыска определяется в зависимости от способа совершения преступления (похищенное, оружие, орудие взлома, боеприпасы, обувь, одежда, в которой подросток был в момент совершения преступления, и др.) Поскольку подростки владеют собой хуже, нежели взрослые, то следует внимательно наблюдать за их эмоциональным состоянием при обыске.

По результатам установленных причин таких преступлений и способствующих им условий необходимо осуществлять соответствующие профилактические мероприятия.

### **1.3 Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

Предварительное расследование по уголовным делам в отношении несовершеннолетних производится в форме предварительного следствия либо в форме дознания (ст. 150,151 УПК). В настоящее время подследственность уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, определяется в общем порядке, без учета специфики производства и личности обвиняемого. Прекративший свое действие в 2002 г. УПК РСФСР допускал производство предварительного расследования по делам несовершеннолетних только в форме предварительного следствия (ст. 126 УПК РСФСР). Дело в том, что производство по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего имеет усложненный порядок (расширенный предмет доказывания, требование об обязательном производстве в ряде случаев судебной экспертизы, дополнительные участники процесса и др.), что требует больших временных затрат, чем производство в отношении совершеннолетних обвиняемых<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. С. 457.

Также следует учитывать, что Минимальные стандартные правила ООН ориентируют государства на установление специализации органов, производящих расследование по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним (п. 12.1 ст. 12). Представляется, что существовавший ранее в российском уголовном судопроизводстве порядок отнесения уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, исключительно к подследственности органов предварительного следствия являлся целесообразным и обоснованным.

При производстве предварительного расследования по делам несовершеннолетних существует ряд особенностей, которые должны неукоснительно соблюдаться независимо от формы расследования.

Требование о выделении в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего, участвовавшего в совершении преступления со взрослыми, означает обязанность дознавателя, следователя по каждому делу с участием несовершеннолетнего разрешать вопрос о возможности выделения в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Совместное производство в отношении несовершеннолетнего и взрослых обвиняемых способно нанести вред несовершеннолетнему, так как может оказать негативное влияние на восприятие несовершеннолетним содеянного, спровоцировать асоциальное поведение несовершеннолетнего, нанести урон репутации несовершеннолетнего. Но не всегда представляется возможным выделить уголовное дело в отношении несовершеннолетнего без ущерба для расследования и последующего разрешения дела в суде. Закон допускает выделение, если это не отразится на всесторонности и объективности предварительного расследования и разрешения уголовного дела. Но если выделение уголовного дела в отдельное производство невозможно, то к несовершеннолетнему обвиняемому, привлеченному по одному уголовному делу вместе с взрослыми, применяются правила гл. 50 УПК, регламентирующие производство по уголовным делам в

отношении несовершеннолетних<sup>6</sup>.

Таким образом, несовершеннолетний обвиняемый и в этом случае сохраняет все процессуальные преимущества, предусмотренные законом в отношении несовершеннолетних. Кроме того, с учетом одновременного участия в процессе совершеннолетних и несовершеннолетних обвиняемых законом предусмотрены меры по ограждению несовершеннолетнего от негативного воздействия со стороны взрослых, которые применяются на досудебной стадии и при рассмотрении дела в суде (особый порядок ознакомления несовершеннолетнего с материалами уголовного дела, удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств дела).

Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого предусмотрено уголовно-процессуальным законом только при расследовании уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, и является особенностью, присущей производству по делам несовершеннолетних.

Законный представитель допускается к участию в уголовном деле на основании постановления следователя, дознавателя с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого.

Участие в уголовном процессе лица, не обладающего, как правило, специальными познаниями в области права, не является фикцией и позволяет, реализуя предоставленные УПК законному представителю полномочия, не только оказывать психологическую поддержку несовершеннолетнему, интересы которого он представляет, но и защищать его права и интересы. Правомочия законного представителя в ходе досудебного производства по уголовному делу определены в ч. 2 ст. 426 УПК и заключаются в его праве: «

- знать, в чем подозревается или обвиняется несовершеннолетний;
- присутствовать при предъявлении обвинения;
- участвовать в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняе-

---

<sup>6</sup> Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. С. 458.

мого, а также с разрешения следователя - в иных следственных действиях, производимых с его участием и участием защитника;

- знакомиться с протоколами следственных действий, в которых он принимал участие, и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в них записей;

- заявлять ходатайства и отводы, приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора;

- представлять доказательства;

- по окончании предварительного расследования знакомиться со всеми материалами уголовного дела, выписывать из него любые сведения и в любом объеме»<sup>7</sup>.

Несмотря на то, что в качестве законных представителей, как правило, выступают родители (усыновители), законом предусмотрены меры, направленные на защиту несовершеннолетнего от действий этих лиц. Дело в том, что значительное количество преступлений совершается несовершеннолетними из неблагополучных семей и представление интересов несовершеннолетнего родителем, ведущим асоциальный образ жизни, не только является неэффективным, но и может нанести ущерб интересам несовершеннолетнего.

Поэтому при наличии оснований полагать, что действия законного представителя наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, по постановлению дознавателя, следователя, законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле. В этом случае к участию в уголовном деле допускается другой законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

---

<sup>7</sup> Назарова К.Н. Типичные ошибки и нарушения, допускаемые при пере предъявлении обвинения, способы их устранения // Российский следователь. 2016. № 9. С. 21.

## 2 ПРАКТИКА И ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

### 2.1 Планирование и организация производства по уголовному делу

Установленный УПК РФ порядок производства по делам несовершеннолетних учитывает возрастные особенности этих лиц и их правовое положение (ограничение дееспособности, обязанности родителей и заменяющих их лиц и т.д.). Предусмотрен ряд дополнительных гарантий установления истины, охраны прав и законных интересов, несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Создание методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, обусловлено социально-психологическими особенностями лиц указанного возраста, имеющими объективно-субъективную природу. Объективную её часть составляют психофизиологические процессы, протекающие в организме лиц указанной возрастной группы. Субъективную - специфика формирования конкретной личности.

«Методики расследования преступлений несовершеннолетних базируются на общих целях и принципах предварительного следствия, отражая вместе с тем ряд особенностей, связанных главным образом с личностью несовершеннолетних»<sup>8</sup>. Эти особенности<sup>8</sup> проявляются как при совершении ими противоправного деяния (включая мотивы и способ действия), так и в их поведении на предварительном следствии, обусловленном теми понятиями и установками, которые сформулировались у подростка к данному моменту.

При расследовании преступлений несовершеннолетних необходимо учитывать особенности возрастного периода. Повышенная активность и возбудимость делают подростка неразборчивым в знакомствах, побуждают к конфликтам. Естественное стремление к самостоятельности может получить отрицательное развитие под влиянием среды, взрослых из числа антиобщественных элементов. Такому влиянию могут поддаваться и подростки робкие, застенчивые,

---

<sup>8</sup> Наумов, А.В. Российское уголовное право общая часть: учеб. / А.В. Наумов. М.: Изд. БЕК, 2017. С. 124.

выросшие в семье, где процветало неуважительное отношение к детям, где унижали их достоинство. Многие в поведении подростка определяются его желанием самоутвердиться, завоевать авторитет у сверстников, прослыть смелым, решительным, и т.п.

В подростковом возрасте слабо развита система «сдержек», сознательный контроль за своим поведением, это нередко используют взрослые для вовлечения их в подходящий момент в преступную деятельность.

Многим подросткам свойственна грубость, дерзость, раздражительность как результат дурного воспитания. Эти факторы необходимо учитывать при контакте с ними. Равным образом надо иметь в виду и свойственное несовершеннолетним упрямство, а также лживость, примыкающую к упрямству. Однако лживость подростка не всегда объясняется только чертой характера, она может быть результатом неправильного понимания дружбы и товарищества, боязни прослыть предателем, желанием выделиться, привлечь внимание. Разумеется, она определяется и мотивами, общественным поведением. Стремление к дружбе нередко оборачивается вхождением в социально отрицательную группировку на базе совместных развлечений с последующим переходом к преступной деятельности. Не случайно подростковая преступность является, как правило, групповой, и истоки её лежат в безнадзорности компаний, лидерами в которых становятся взрослые или несовершеннолетние правонарушители<sup>9</sup>.

Резюмируя вышесказанное, следует подчеркнуть, что при расследовании преступлений несовершеннолетних необходимо всегда помнить и учитывать: недостаток жизненного опыта, незавершённость формирования принципов, правил, понятий, критериев самооценки и оценки окружающих и, как следствие, неумение (неспособность) рассмотреть истинный смысл происходящих событий; доверчивость, повышенная эмоциональность, возбудимость и внушаемость, податливость уговорам и угрозам, неуравновешенность, импульсивность, стремление подражать старшим, переоценка своих возможностей.

Учёт этих факторов накладывает на следователя дополнительные обяза-

---

<sup>9</sup> Воскобитова П.Ю., Уголовный процесс: учебник. М.: Проспект, 2013. 616 с.



тельства, во многом определяет особенности методики расследования, формирует тактику действий.

Его взаимоотношения с несовершеннолетними должны строиться не только в соответствии с процессуальными нормами, но и охватывать широкий спектр нравственных и психологических начал. Подросток должен видеть, что следователь уделяет его делу необходимое внимание, стремится установить истину, относится объективно, реагирует на просьбы, жалобы, ходатайства. По таким делам очень важно, чтобы следователь стал авторитетом, примером для подражания. В этой связи представляется особенно важным то, чтобы расследование уголовного дела сначала и до конца вёл один следователь, тем более, если ему удалось установить психологический контакт с подростком.

Важным моментом расследования, как с тактической, так и с воспитательной позиции является установление психологического контакта.

Под психологическим контактом можно понимать такое состояние, при котором участники следственного действия проявляют интерес и готовность к общению, к обмену информацией<sup>10</sup>.

Для этого, прежде всего, нужно тщательно изучить личностные качества, которые способствуют установлению контакта (общительность, откровенность и т.д.) или, наоборот затрудняют его (замкнутость, скрытность, озлобленность, лживость, вспыльчивость и др.). Немалую роль при этом способно сыграть знание увлечений, свойственных подростковым группам: спорт, музыка, видеотехника, компьютерные игры и т.п. На подростка оказывают значительное влияние не только слова и поступки, но и внешний вид следователя, его внимательность, сосредоточенность, безупречное знание материалов дела. Для преодоления скрытности, замкнутости, упрямства подростка, неприемлемые манеры поведения (развязность, грубость, вспыльчивость и т.п.) должны быть использованы убеждение, корректность, вежливость в сочетании с твёрдостью, терпением.

Качество и эффективность расследования по делам несовершеннолетних

---

<sup>10</sup> Гельдибаев М.В., Уголовный процесс: учебник. М.: Закон и право, 2012. 720 с.

во многом определяется своевременностью возбуждения уголовного дела. Даже незначительное промедление при решении этого вопроса может привести к совершению подростками новых, нередко ещё более тяжких преступлений, а также к утрате доказательств, что существенно затрудняет дальнейшее расследование.

Вместе с тем своевременное возбуждение уголовного дела: не даёт возникнуть и укрепиться представлению о безнаказанности, как в среде несовершеннолетних преступников, так и у их окружения; прекращает воздействие на подростка со стороны взрослых организаторов и подстрекателей с целью сокрытия следов преступления<sup>11</sup>.

В первичных материалах могут быть следующие данные, свидетельствующие о том, что преступление совершено подростками. Во-первых, сам факт задержания их на месте преступления (возможно, явился с повинной). Во-вторых, потерпевшие или свидетели знают возраст преступников или по их внешнему виду считают, что это были несовершеннолетние, и, наконец, третий вариант - на подростковый возраст преступников указывает обстановка места происшествия, следы, предмет преступного посягательства и иные вещественные доказательства.

Если сигнал (заявление) о преступлении несовершеннолетних поступил в органы внутренних дел, то орган дознания вправе самостоятельно возбудить уголовное дело и произвести неотложные следственные действия.

Особое внимание при этом должно быть уделено соблюдению установленных сроков проверки первичных материалов. В ходе проверочных действий могут быть получены объяснения, истребованы необходимые материалы и т.п. Если при проверке первичных материалов точный возраст подростка установить не удалось, то этот вопрос решается после возбуждения уголовного дела, в процессе расследования. При отсутствии паспорта или свидетельства о рождении возраст определяется путем выемки соответствующих документов (медицинские карты, делопроизводство в учебных заведениях, личное дело в отделе

---

<sup>11</sup> Новое уголовное право России: учебник / под ред. Н.Ф. Кузнецовой. М.: Норма, 1996. 473 с.

кадров и т.п.) с этой же целью могут быть допрошены свидетели (родители, опекуны, родственники и т.д.). При отсутствии иных возможностей, проводится судебно-медицинская экспертиза.

Проводя проверочные и неотложные следственные действия, орган дознания направляет дело следователю.

При планировании расследования преступлений несовершеннолетних учитывается как общий предмет доказывания, так и его детализация.

Даже в случаях достаточно простой фабулы такие дела характеризуются большим объёмом и трудоёмкостью следственных действий, это связано с групповым, как правило, характера большинства дел, с более широким кругом обязательных версий, с необходимостью реализации дополнительных процессуальных гарантий, привлечением обязательных участников (родителей, педагогов и др.), необходимостью исследовать условия жизни подростка и его воспитания.

При расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними, необходимо тщательно анализировать криминалистическую информацию, характеризующую преступление несовершеннолетних.

Побудительные причины большей части правонарушений несовершеннолетних во многом сходны по содержанию с мотивами преступлений взрослых (стремление добыть средства на приобретение спиртных напитков, сигарет, месть, озлобление, хулиганские побуждения, корысть). Однако есть и такие, которые типичны именно для подростков. Общественно опасные деяния часто совершаются из озорства, желания развлечься, проявить смелость, удаль, показать силу, из потребности утвердить своё положение в глазах товарищей, получить их признание, из ложно понимаемого чувства солидарности, подражания, любопытства, стремления достать сладости, ту или иную вещь, престижную среди подростков.

Корыстные мотивы имеют также специфическую окраску и особенности проявления: похитить красивое, необычное, сладкое - и зависит от возраста правонарушителя.

К числу основных (психофизиологических) особенностей несовершеннолетних, влияющих на расследование совершёнными ими преступлений, относят:

- незавершённость физического и нравственного развития (эмоциональность поведения, колебания поведения и т.п.);
- специфику восприятия, запоминания и воспроизведения (фантазирование, повышенная внушаемость и др.);
- недостаточность жизненного опыта (неполнота оценок, легкомысленность в принятии решений, отсутствие самокритики; когда преступление сразу не раскрыли, рождается чувство безнаказанности и желание совершить новое преступление);
- склонность к подражанию;
- стремление утвердить себя в среде общения, показать самостоятельность, взрослость (отсюда боязнь показаться трусом, совершение не желаемого, а производящего эффект);
- неправильно понимаемое чувство товарищества (взять вину на себя, не выдать товарища и др.)<sup>12</sup>.

Указанные особенности определяют специфический круг вопросов, подлежащих выяснению в процессе расследования в соответствии и отражается в плане по любому делу несовершеннолетнего:

1. Выявление точного возраста несовершеннолетнего (число, месяц, год). Если возраст не установлен, то кроме действий, упоминавшихся ранее, могут быть направлены запросы в архивы по месту рождения, проживания или учёбы подростка.

2. Исследование условий жизни и воспитания несовершеннолетнего. Для реализации этой установки закона планируется сбор данных, характеризующих его семью. При этом необходимо установить: имеет ли подросток обоих родителей, если нет, то, как давно и по какой причине; кто воспитывает подростка; как характеризуются его родители (воспитатели, опекуны), его семья в целом (братья, сёстры, иные лица, проживающие совместно); каковы взаимоотноше-

---

<sup>12</sup> Манова Н.Э. Уголовный процесс. Краткий курс лекций: учебное пособие. М.: Юрайт. 2014. 160 с.

ния в семье, нет ли источника аморального воздействия (пьянство, скандалы, развратные действия); каковы материально-бытовые условия.

При выявлении безнадзорности подростка следует установить её причины (занятость родителей, длительные командировки, болезнь, безразличное отношение к детям и т.п.). Если подросток воспитывался в детском доме, интернате, специальном учебном заведении, то выясняют, в связи с чем он туда поступил, какие там были условия жизни и какое воспитание, как характеризуют его педагоги и воспитатели.

Существенное значение имеет не только бытовое, но и ближайшее окружение подростка: круг его знакомых, друзей; наличие среди них лиц с уголовным прошлым, лиц, не занимающихся общественно полезным трудом, ведущих аморальный образ жизни. Не вовлекали ли подростка в азартные игры, употребление спиртных напитков, наркотиков.

Необходимо выяснить, учится ли несовершеннолетний или работает, где именно, в качестве кого, каково его отношение к учёбе (работе), к старшим, его повседневное поведение, взаимоотношения с товарищами по учёбе (работе). Если несовершеннолетний и не учится, и не работает, то устанавливают, по какой причине и как давно он оставил учёбу (работу), какие меры, когда и кем предпринимались для её возобновления, в чём причина длительной занятости и т.д.<sup>13</sup>

Данные о семье, бытовом, школьном, производственном окружении устанавливают путём допросов родителей, родных, близких, знакомых, педагогов, воспитателей, бригадиров, лиц, проживающих по соседству. С этой же целью истребуют материалы по приостановленным уголовным делам и т.п.

В процессе сбора вышеуказанных данных следователь должен постоянно иметь в виду необходимость получить сведения об основных чертах характера подростка, его наклонностях, привычках, круге его интересов, характере времяпровождения, проявленности возрастных особенностей (фантазирование, внушаемость, скрытность).

---

<sup>13</sup> Угольникова Н.Т. Уголовный процесс. М.: РИОР, Инфра-М, 2011. 176 с.

3. Выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

4. Наличие взрослых подстрекателей и иных соучастников.

Для реализации указанных требований закона необходимо установить причины появления у несовершеннолетнего антиобщественных привычек и взглядов, выявить обстоятельства, которые привели к формированию преступного умысла, способствовали подготовке преступления, его совершению, сокрытию следов.

По каждому делу должны быть выдвинуты и проверены следующие версии: «

- Наличие взрослых подстрекателей или иных соучастников;
- существование группы подростков (возможно и взрослых), совершившей несколько преступлений;

- наличие факторов недоносительства или заранее не обещанного укрывательства со стороны взрослых (родителей, лиц, у которых подросток оставял на хранение похищенные вещи, которым дарил такие вещи и др.). Приобретение взрослыми похищенного подростком имущества и сбыт его.

- вовлечение несовершеннолетних в занятие попрошайничеством, пьянство, азартные игры, употребление наркотиков, склонение к бродяжничеству и т.п».<sup>14</sup>

Работая по данным версиям, следует учитывать необходимость выяснения различных вариантов. Например, подростка принудили совершить преступление или он присутствовал при этом, но активно не участвовал.

Особого внимания требует анализ позиции, занятой подростком на следствии: отрицание вины или, наоборот, желание всё содеянное приписать себе. За всем этим может стоять влияние родителей, уговоры взрослых соучастников, убедивших подростка в том, что ему по молодости лет не грозит суровое наказание.

---

<sup>14</sup> Плахотнюк, Ю. И. Взаимодействие органов предварительного следствия с оперативным и другими подразделениями при расследовании уголовных дел по преступлениям против семьи и несовершеннолетних. Чита: Издательство Молодой ученый, 2013. С. 68 - 70.

При планировании следует учитывать, что для выяснения обстоятельств совершенного преступления, должны быть проведены и предусмотренные обязательные следственные действия: допрос родителей несовершеннолетнего, его учителей и воспитателей, могущих дать нужные сведения, а также истребование необходимых документов.

Включение в план конкретных следственных действий и определение их сроков и очередности зависит от характера преступления и от тех исходных данных, которые были собраны к моменту возбуждения уголовного дела или наличествует на данный момент ситуации. Однако при планировании следственных действий рекомендуется учитывать возрастные особенности подростков: избегать больших перерывов в расследовании, определять очередность и тактику допросов, исключая влияние взрослых или старших товарищей, не забывать и о быстрой утомляемости несовершеннолетних и т.п.<sup>15</sup> Обратимся к исследованию типичных криминалистических ситуаций по делам о преступлениях несовершеннолетних и направлений их разрешения.

В зависимости от особенностей получения, полноты и характера информации, содержащейся в первичных материалах, можно выделить следующие типичные ситуации:

1. Обстановка места преступления, информация, содержащаяся в материальных следах, указывают на совершение преступления несовершеннолетними.

2. Потерпевшие и свидетели утверждают, что преступление совершено несовершеннолетними. В одних случаях они прямо указывают на конкретное лицо, в других - приходят к такому выводу на основании внешнего вида и поведения правонарушителя.

3. Несовершеннолетний подозреваемый задержан на месте совершения преступления после его совершения или явился с повинной.

К выводу о возможном участии в данном преступлении несовершеннолетнего приходят в результатах исследования материальных источников информации на месте преступления, в которых отражаются наиболее типичные

---

<sup>15</sup> Уголовное право России: учебник / под ред. Б.В. Здравомыслова М.: Проспект, 2009. 825 с.

признаки проявления психологии (мотиваций, потребностей), физических возможностей и социальных ценностей несовершеннолетних.

В процессе осмотра необходимо обнаружить и исследовать обстоятельства, которые позволяют выдвинуть версию об участии несовершеннолетнего в преступлении.

Зачастую на это указывают:

- Особенности различных следов рук и обуви, обнаруженных при осмотре;
- следы зубов, особенно если они оставлены на таких специфических объектах, как шоколад, сыр, конфеты и другие продукты питания;

- оставлены вещи - размер, фасон, характер изношенности. При этом надлежит выявлять все следы, в том числе и различные по характеру, форме, размеру и т.п. Это может свидетельствовать о совершении преступления групповой или о присутствии взрослого;

- способ совершения преступления, и не только в плане подготовки и совершения, но и действий по сокрытию следов совершённого деяния, как правило, преступления несовершеннолетних не отличаются ухищрённостью способов их совершения и особенно сокрытия. Орудиями преступления часто являются случайные, подобранные в ходе деяния предметы, ненужные похищенные предметы и вещи, а также орудия преступления нередко выбрасываются неподалёку от места его совершения, похищенное прячут в доме, где проживает подросток или его друзья, в подвалах, на чердаках и др.;

- размеры отверстий проникновения;

- признаки подражания персонажам детективных книг и фильмов (оставление на месте подписей, записок и т.п.). Содержание и почерк таких документов, а также место расположения надписей дают интересную информацию о физических и интеллектуальных данных несовершеннолетних (надписи на стенах обычно пишу на уровне глаз, что позволяет судить о росте их исполнителя);

- непоследовательность, нелогичность действий преступников, разбрасывание отдельных вещей, без мотивное повреждение каких-то предметов, особенно если это требовало затрат времени;



- количество, габариты и вес похищенного;
- проявление цинизма, жестокости, садизма, дерзости.

Естественно, что каждый в отдельности признак не может рассматриваться как прямое свидетельство участия в преступлении несовершеннолетнего, но их совокупность позволяет сделать такой вывод с определённой степенью вероятности и получить информацию:

Об особенностях телосложения, признаках пола, возраста и других объективных данных преступника;

Об особенностях психики (по характеру похищенного, специфическому поведению на месте совершения преступления и др.);

О предметах преступного посягательства, орудиях и средствах его совершения, одежде, обуви и сопутствующих объектах преступника.

Если есть информация о том, что преступление совершено несовершеннолетними, то работа по его раскрытию должна осуществляться в следующих направлениях:

1. Выявление на обслуживаемой территории групп несовершеннолетних и установление действительных мотивов их объединения и направленности действий. Практика показывает, что значительное число преступлений несовершеннолетние совершают в районе своего проживания или в непосредственной близости от него. Ценные сведения о формирующихся группах несовершеннолетних можно получить от участковых уполномоченных и работников инспекций по делам несовершеннолетних. Именно, в поле зрения этих лиц попадают подростки, организуемые в группы, и их задача состоит в том, чтобы знать истинные мотивы такого объединения, уметь правильно и своевременно влиять на намерения и действия несовершеннолетних.

2. Установление подростков, у которых после совершения преступления появились деньги, предметы, вещи. Для этого на учёт берут похищенное имущество и о его признаках доводят до сведения сотрудников органов внутренних дел.

Особое внимание обращают на места возможного сбыта похищенного,

которые в каждом конкретном случае зависят от характеристики обслуживаемого участка.

3. Установление лиц, которым известны обстоятельства совершённого преступления. Для этого, исходя из анализа места, времени, обстоятельств совершения преступления, можно определить, кто может быть жильцы квартир, из окон которых видно место преступления и подходы к нему; лица, которые в это время проходили недалеко от места преступления, следуя на работу, учёбу, домой или куда-то ещё; работники городского транспорта, которым могли воспользоваться несовершеннолетние, обратившие на себя внимание ввиду своего странного поведения.

После выполнения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на уточнение обстоятельств совершённого преступления, розыск похищенного имущества и осведомлённых лиц, установление лица, его совершившего, объём информации о содеянном преступлении расширяется. Это позволяет конкретизировать выдвинутые ранее версии об обстоятельствах преступления и совершивших его лицах и уточнить направления расследования.

Направление расследования, характер и очередность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий зависят от степени определённости собранной к этому времени информации<sup>16</sup>

В тех случаях, когда очевидцы высказывают предположения об участии в преступлении подростков, оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия должны быть направлены на установление конкретного лица, совершившего противоправные действия.

Розыск несовершеннолетних осуществляется по:

- Признаком внешности. Оперативные работники совместно со следователем на основе информации, полученной от людей, могут составить композиционный портрет несовершеннолетнего подозреваемого. О приметах его ориентируют сотрудников органов внутренних дел и представители общественно-

---

<sup>16</sup> Селиверстов, В.И. Уголовно-исполнительное право России: учебник. М.: Проспект, 2009. 400 с.

сти.

- Оперативно-криминалистическим учётом органов внутренних дел.

В первую очередь свидетелям и потерпевшим предъявляется фотоальбом лиц, которые состоят на учёте. Кроме того, используются учёты участковых инспекторов и отделов профилактики преступлений несовершеннолетних.

После выявления конкретных лиц, подозреваемых в совершении преступления, а также когда очевидцы или потерпевшие прямо укажут на несовершеннолетнего правонарушителя, следственные и оперативно-розыскные действия направляются на всестороннее изучение обстоятельств совершённого деяния, личности подростка, выявление взрослых подстрекателей.

Установление точного возраста несовершеннолетнего имеет важное значение для принятия правильного решения в стадии возбуждения уголовного дела. Возраст должен устанавливаться документально (свидетельство о рождении, паспорт, выписка из книги регистрации актов гражданского состояния, справка формы паспортного аппарата). Кроме того, точный возраст можно установить по журналу того медицинского учреждения, где родился несовершеннолетний: во время появления на свет новорождённых в таких журналах фиксируется с точностью до минуты, и они хранятся в архивах медицинских учреждений 25 лет<sup>17</sup>.

В практике порой встречаются случаи, когда установить возраст обвиняемого на основе документов не представляется возможным. Для уточнения возраста подозреваемого или обвиняемого, если это имеет значение для разрешения вопроса о его уголовной ответственности, назначается судебно-медицинская экспертиза.

При установлении судебно-медицинской экспертизой днём рождения надлежит считать последний день того года, который назван экспертами, а при определении возраста минимальным и максимальным количеством лет суду следует исходить из предполагаемого экспертизой минимального возраста такого лица. Во всех случаях лицо считается достигшим определённого возраста

---

<sup>17</sup> Кругликова, Л.Л. Уголовное право России общая часть: учебник. М.: Новый юрист, 2007. 463 с.

не в день рождения, а начиная со следующих суток.

Ситуация, когда несовершеннолетний подозреваемый задержан на месте преступления, после его совершения или явился с повинной характеризуется относительной определённой информацией о лице, совершившем преступление. При задержании его с поличным должны приниматься меры по фиксации следов преступления и изучению личности. Для этого производятся осмотр места происшествия, допрос несовершеннолетнего, свидетелей.

Если несовершеннолетний явился с повинной, необходимо тщательно выяснить обстоятельства совершённого преступления и мотивы, которые побудили подростка явиться с повинной, его возможности самостоятельно подготовить, осуществить конкретное преступление, исходя из уровня его физического или психического развития, жизненного опыта и определённых навыков. Необходимо выяснить, не совершил ли он другое, более тяжкое преступление, не делается ли это, чтобы скрыть взрослого соучастника или подстрекателя, взяв вину на себя.

Получение информации о взрослых подстрекателях имеет важное значение для уяснения механизма конкретных преступных действий, выдвижения и проверки следственных версий и осуществления профилактических мероприятий в отношении подростка. Поскольку он несовершеннолетний, порой прибегают к самооговору, необходимо сравнивать поступающую от них информацию со сведениями, которые ранее собраны по делу из материальных и идеальных отображений и анализировать их, что позволит обнаружить имеющиеся противоречия, а в последующем изобличить во лжи.

В процессе установления взрослых подстрекателей и организаторов нужно учитывать, что разрыв в возрасте между ними и несовершеннолетними в большинстве случаев незначителен. Как правило, подавляющее большинство подстрекателей и организаторов из числа взрослых были в возрасте 18 – 22 лет. Незначительная разница в возрасте (1 – 2 года) между подстрекателем и несовершеннолетним исполнителем не вносит существенных изменений в механизм совершения преступления по сравнению с теми, которые подростки совершают

сами. Иная картина наблюдается, когда взрослые старше несовершеннолетних на 3 – 4 года и более, роль взрослых в преступной деятельности обычно более значительна, особенно в организации преступлений, что получает отражение в следовой картине преступления.

Таким образом, методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, отличается от иных частных методик расследования конструируемых по составам преступлений, тем, что её создание базируется на особенностях субъектов преступной деятельности. При этом определяющей особенностью является их возраст.

## **2.2 Производство отдельных процессуальных действий по делам о преступлениях несовершеннолетних**

Особую сложность по данной категории дел представляет допрос несовершеннолетних, в частности, подозреваемых и обвиняемых. Это обусловлено не только особенностями психики несовершеннолетнего, но и своеобразным порядком допроса в плане гарантии его объективности: участием педагога, врача, родителей, защитника.

Допрос несовершеннолетнего, совершившего общественно опасное деяние, как и другие следственные действия с его участием, должен строиться с учётом ряда обстоятельств<sup>18</sup>.

Выбор тактических приёмов при проведении допроса несовершеннолетних зависит от конкретных обстоятельств дела и личности допрашиваемого. То, что может быть применено в отношении взрослого, иногда оказывается недопустимым в отношении подростка. Подготовка к допросу предполагает всестороннее и глубокое изучение личности подростка, условий в которых он живёт и воспитывается; определение момента и времени проведения данного следственного действия, способа вызова к следователю, выяснению круга лиц, которых нужно привлечь к участию в допросе, разработку плана его проведения, определение объёма и формулировок основных и контрольных вопросов, а также устранение причин, мешающих подростку давать правдивые развёрнутые

---

<sup>18</sup> Манова Н.Э. Уголовный процесс. Краткий курс лекций: учебное пособие. М.: Юрайт. 2014. 160 с

показания.

Подготовка к допросу несовершеннолетнего подозреваемого имеет свою специфику, которая состоит в следующем:

- к началу допроса отсутствуют достаточные доказательства, свидетельствующие о совершении преступления подростком;
- поскольку допрос подозреваемого является неотложным следственным действием, следователь ограничен временем на подготовку к его проведению<sup>19</sup>.

Прежде всего, необходимо наметить линию проведения допроса, примерный перечень, последовательность и характер вопросов, которые должны быть понятны допрашиваемому, учитывать уровень его развития. Такая подготовка должна быть даже в тех случаях, когда время ограничено и отсутствует исчерпывающая информация о подростке.

Выбор момента допроса несовершеннолетнего зависит от: эмоционального состояния подростка после совершения преступления; влияния на подростка заинтересованных лиц; Объёма собранных по делу доказательств. Выбор места допроса зависит от конкретных обстоятельств дела и личности допрашиваемого. При этом следует учитывать, что привычная обстановка (школа, дом) допроса, как правило, не способствует осознанию несовершеннолетним всей серьёзности содеянного, а поэтому лучше всего допрос проводить в кабинете следователя: это подчёркивает серьёзность сложившейся ситуации и зачастую удерживает допрашиваемого от дачи ложных показаний.

Определённое значение при допросе имеет темп. Нельзя торопить, обрывать несовершеннолетнего, поскольку большинство из них может подходить к существу через сложные специфические переживания, ассоциации<sup>20</sup>.

Подготовка к допросу несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего, и тактика его проведения в общих чертах имеет ту же специфику, что и допрос несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).

При подготовке к данному следственному действию наряду с другими во-

---

<sup>19</sup> Комментарий к Уголовному кодексу РФ / под ред. Л.Л. Кругликова. М.: Юрист, 2012. -487 с.

<sup>20</sup> Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебник / под ред. И.Л. Трунова. М.: Издательство Эксмо, 2005. 462 с.

просами необходимо тщательно изучить все материалы, сведения, характеризующие личность несовершеннолетнего, степень его умственного развития, особенности психической структуры (наблюдательность, память, впечатлительность, подверженность внушению), его интересы, отношение к событию.

При подготовке к допросу малолетнего свидетеля или потерпевшего нужно учитывать, что дети в силу различных причин нередко не желают разговаривать. Согласно закону, при допросе лиц, не достигших 14-летнего возраста, обязательно присутствие педагога, который выступает в роли специалиста в области детской психологии. При необходимости на допросе может присутствовать врач.

К моменту предъявления обвинения следователь должен располагать информацией, которая позволяет составить определённое представление о личности правонарушителя с учётом его возраста, физического и психического развития, опыта, личностной ориентации и др. Характер и тактика допроса зависят от отношения подростка к обвинению. Если подросток признаёт себя виновным, следователь обязан тщательным образом проверить достоверность такого признания, поскольку в основе его может лежать самооговор из чувства ложного товарищества, «геройства», желания скрыть взрослых организаторов. Оценивая показания несовершеннолетнего, надо иметь в виду, что, если подросток даёт правдивые показания, а следователь в результате ненадлежащей их оценки применяет приёмы для преодоления лжи, это может привести к нарушению психологического контакта между ними, допрашиваемый может замкнуться, что осложнит проведение данного следственного действия.

Признаком, свидетельствующим о ложных, заранее подготовленных показаниях несовершеннолетнего, является заученность рассказа, употребление выражений, не свойственных данной возрастной группе.

Видя, что несовершеннолетний даёт ложные показания, нужно выяснить, что стоит за ними: следование избранной «легенде», отрицательное отношение к следствию, угроза, чувство неправильно понимаемого товарищества, солидарности.

Во время допроса необходимо принимать меры по предупреждению дачи ложных показаний и их разоблачению, если таковые будут. Для этого могут использоваться различные тактические приёмы: акцент на ложных сведениях, сообщённых допрашиваемым, с целью предупреждения дачи подобных в дальнейшем.

Предъявление доказательств и оказание правомерного психологического воздействия позволяют пресечь попытку дачи ложных сведений в начале допроса;

демонстрация осведомлённости следователя; выяснение в ходе допроса основных моментов в показаниях для последующей их проверки; обращение к чувствам несовершеннолетнего, понимание его стремления к самостоятельности, совершению смелых поступков и т.д.;

постановка контроль вопросов об обстоятельствах совершённого преступления;

предъявление доказательств в нарастающем порядке и анализ их совместно с несовершеннолетним; воспроизведение допрашиваемому фрагментов допроса других лиц, давших правдивые показания, не раскрывая их общего объёма; постановка подростку сопоставляющих вопросов.

Применяется, когда возникают противоречия с ранее данными им показаниями или показаниями других лиц.

Допрос должен сопровождаться звукозаписью, киносъёмкой, фотографированием и видеозаписью. При этом применяться технические средства должны таким образом, чтобы не отвлекать несовершеннолетнего.

Изучение практики показывает, что очные ставки с участием несовершеннолетних проводятся довольно часто. Такая очная ставка имеет свою специфику, которая определяется возрастными особенностями. Основания для проведения очной ставки с несовершеннолетними те же, что и для проведения этого следственного действия с взрослыми, - наличие противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц. Противоречия, для устранения которых проводится очная ставка, должны касаться обстоятельств, имеющих значение для ус-



тановления истины по уголовному делу. Решая вопрос о проведении очной ставки, надо заранее предвидеть, достигнет ли она планируемой цели, не изменят ли подростки показания под воздействием главаря или взрослого соучастника, нельзя ли устранить противоречия и установить истину проведения других следственных действий<sup>21</sup>.

При подготовке к очной ставке изучаются данные раннее показания допрошенными лицами, составляется план, формируются вопросы и определяются их последовательность и последовательность допроса участников.

Педагог, родители, законные представители и врач присутствуют на очной ставке в соответствии с порядком, установленным для их участия в проведении допроса.

Дальнейшее собирание доказательств для решения задач по устранению противоречий и установлению истины производится с помощью иных следственных действий.

Особенности тактики этого следственного действия обуславливаются возрастными особенностями психики несовершеннолетнего.

По сохранившимся идеальным отображениям подросток отождествляет раннее наблюдавшийся им объект с предъявленным объектом среди многих в натуре или по фотоснимкам. В качестве понятых, как правило, приглашают лиц, из числа педагогов или иных знакомых несовершеннолетних, не заинтересованных в исходе дела.

Положительные результаты опознания зависят от выбора благоприятных условий, правильности отбора объектов опознания, которых должно быть не менее трёх. Это требование закон не распространяет на опознание трупов, уникальных вещей и иных предметов. При возникновении каких-либо затруднений нужно посоветовать несовершеннолетнему не торопиться, сосредоточиться, подумать, взвесить всю имеющуюся информацию.

Целью обыска у несовершеннолетнего является обнаружение и изъятие орудий преступления, вещей и ценностей, добытых преступным путём, а также

---

<sup>21</sup> Сыдорук И.С., Уголовный процесс: учебник. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2013. 448 с.

других предметов и документов, которые могут содержать информацию о его поведении и образе жизни и способствовать установлению истины по делу.

Подготовка к обыску по делам рассматриваемой категории ничем не отличаются от подготовки обыска у взрослых, нужно только уточнить: есть ли у подростка своя комната, своё, обособленное место и вещи, лично ему принадлежащие (купленные, подаренные). Затем тщательно изучить расположение квартиры и комнаты, которая выделена подростку, подсобных помещений, подвала, гаража, сарая и т.д.

Специфика обыска также проявляется при определении мест возможного сокрытия искомого. Обычно предметы, не представляющие собой ценности (безделушки), подростки оставляют у себя. В ряде случаев они прячут похищенное и орудия преступления в местах сбора и времяпровождения: в сараях, подвалах, на чердаках, в гаражах, клетках. Для выявления мест возможного оборудования тайников необходимо учитывать увлечения подростка и его изобретательность. Учитывая повышенную эмоциональность несовершеннолетних, неумение сдерживать себя и более спокойно реагировать на происходящее, надо в процессе обыска пристально наблюдать за их поведением, отличая реакцию на действия обыскивающих. Это позволит вести обыск более целеустремлённо.

По делам о преступлениях несовершеннолетних в зависимости от конкретных обстоятельств дела могут быть назначены самые разные судебные экспертизы. Наиболее характерными являются экспертизы, связанные с установлением возраста, психического и психологического состояния подростка.

Судебно-медицинская экспертиза обязательна, когда требуется установить возраст несовершеннолетнего, если нет об этом соответствующих документов, а получение или восстановление их невозможно.

Судебно-психиатрическая экспертиза назначается для выяснения и проверки психических аномалий. Основанием этой экспертизы служат признаки отклонений в поведении, проявившиеся в образе действий: садизме, жестокости

и т.п.<sup>22</sup>

При наличии данных об умственной отсталости несовершеннолетнего, не связанной с душевными заболеваниями (психическая болезнь, слабоумие), должно быть также выяснено, мог ли он полностью сознавать значение своих действий и в какой мере мог руководить ими.

На практике нередко встречаются случаи, которые свидетельствуют об умственной отсталости несовершеннолетних, однако из них не всегда ясно, вызваны они душевными заболеваниями или умственная отсталость обусловлена другими причинами. Необходимость выяснения такого рода истины по делу возникает практически во всех случаях у лиц с пограничными психологическими состояниями.

Назначая любую экспертизу надо в полном объеме обеспечить права несовершеннолетнего как при организации её подготовки (получении образцов для сравнительного исследования), так и при её проведении.

Таким образом, были рассмотрены особенности наиболее распространённых следственных действий, при производстве которых должны учитываться возрастные и психологические особенности несовершеннолетних. Лицам, ведущим расследование дел о противоправных деяниях несовершеннолетних, нужно постоянно помнить, что возрастные особенности могут проявиться при производстве любого иного действия, в котором участвует подросток, и что, конечно же, они должны принимать во внимание при разработке тактики того или иного следственного действия. Только при таком подходе можно обеспечить качественное расследование дел о преступлениях данной категории.

Подведем итог рассмотрения особенностей расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, в главе второй:

1. Процессуальное положение несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве имеет определенные особенности. Статьи гл. 50 УПК РФ (если иное в них не установлено) не заменяют, а дополняют общие правила, установленные УПК РФ. В частности, помимо дополнительных процессуальных гаран-

---

<sup>22</sup> Воскобитова П.Ю., Уголовный процесс: учебник. М.: Проспект, 2013. 616 с.

тий, применяется вся система гарантий, предусмотренная общими правилами. Ст. 421 УПК РФ устанавливает некоторые дополнительные обстоятельства, которые подлежат доказыванию по уголовным делам в отношении несовершеннолетних наряду с обстоятельствами, которые предусмотрены ст. 73 УПК РФ. В дополнение к основаниям прекращения уголовного преследования, указанным в ст. 27 УПК РФ, статья 427 УПК РФ вводит новое, касающееся несовершеннолетнего лица.

2. Методики расследования преступлений несовершеннолетних базируются на общих целях и принципах предварительного следствия, отражая вместе с тем ряд особенностей, связанных главным образом с личностью несовершеннолетних. При планировании расследования данной категории преступлений необходимо исходить из определенных следственных версий, которые выдвигаются следователем.

3. Исходя из особенностей психологического, умственного, физического развития несовершеннолетнего УПК РФ предусматривает ряд особенностей применения в отношении несовершеннолетних мер процессуального характера, отсюда же вытекают особенности совершения отдельных следственных действий. Лица, ведущие расследование дел о преступлениях несовершеннолетних, необходимо использовать в своей деятельности познания криминалистической тактики, юридической психологии, для того, чтобы учитывать в полной мере возрастные особенности несовершеннолетних в целях положительного результата расследования по уголовному делу.

### **2.3 Проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними и их профилактика**

На основании анализа практики расследования преступлений можно сделать вывод о том, что на фоне увеличения количества уголовных дел данной категории, находящихся в производстве и направленных в суд, уменьшилось; количество дел, возвращенных для производства дополнительного расследования, что говорит об улучшении предварительного следствия.

В целях повышения качества расследования уголовных дел, совершенных

несовершеннолетними, предлагается усовершенствовать некоторые положения уголовно-процессуального законодательства в части правовой регламентации производства по делам несовершеннолетних.

Во-первых, необходимы дополнительные процессуальные гарантии законности при производстве по делам несовершеннолетних, которые были бы направлены на повышение защиты лиц по делам данной категории. В связи с этим, предлагается внести в УПК РФ положение об обязательном проведении предварительного следствия по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, закрепив его в статье 151 УПК РФ. Кроме того, главу 50 УПК РФ необходимо дополнить положением, согласно которому предварительное расследование по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, должны производить следователи, прошедшие специальную подготовку для работы с несовершеннолетними правонарушителями.

Во-вторых, в целях обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних на стадии возбуждения уголовного дела предлагается внести в ст. 426 УПК РФ следующее положение: «законные представители несовершеннолетнего имеют право на ознакомление со всеми материалами предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлении в случае отказа в возбуждении уголовного дела в отношении их подопечного по не реабилитирующим основаниям».

В-третьих, в статью 27 УПК РФ необходимо включить дополнительное основание прекращения уголовного преследования, содержащееся в части 1 ст. 427 УПК РФ, а именно: прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего в связи с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия.

На наш, взгляд, одним из действенных механизмов борьбы с преступностью несовершеннолетних могло бы сыграть создание системы ювенальных судов.

Практически неизменным на протяжении последних ста лет и вполне обоснованным является тезис о том, что в механизме преступного поведения

несовершеннолетних основная роль принадлежит внешним условиям, социальной среде, обусловившим недостаток воспитания подростка, а не его отрицательным личностным характеристикам. Поэтому и реакция государства на преступление несовершеннолетнего должна быть выражена не столько карательным воздействием на него, сколько коррекцией социального окружения и устранением последствий его недостаточной социализации. Наказания лиц молодого возраста обязаны содержать в себе гораздо больший исправительный, воспитательный потенциал, заложенный в них объем принуждений и правоограничений должен быть минимальным. Более того, уголовные наказания должны быть не приоритетной формой реализации ответственности лиц, не достигших совершеннолетия, а только исключительной. «Государство, не сумевшее создать условий для того, чтобы оградить ребенка от криминала, исключить саму возможность преступления с его стороны, не имеет оснований для применения к нему всей силы уголовного законодательства. Этот подход достаточно полно воплощен в действующем уголовном законодательстве России, предусматривающем несколько альтернативных форм реализации уголовной ответственности несовершеннолетних»<sup>23</sup>.

В основу деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних должно быть положено фундаментальное положение психологии: человек не только проявляется, он и формируется, развивается, складывается как личность в ходе выполнения им ведущей деятельности, социально полезной, целенаправленной, приносящей ему успех.

Основной задачей ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних являются предупреждение и коррекция социальных отклонений и социальной дезадаптации детей и подростков, которые являются результатом неблагоприятного социального развития - социопатогенеза, обусловленного различными неблагоприятными факторами среды, воспитания, психобиологическими особенностями.

---

<sup>23</sup> Назарова К.Н. Типичные ошибки и нарушения, допускаемые при перепредъявлении обвинения, способы их устранения // Российский следователь. 2016. № 9. С. 21.

При этом важно отметить, что при неблагоприятном социальном развитии и нарушениях социализации могут возникнуть самые различные формы социальной дезадаптации и асоциального поведения, которые связаны не только с правонарушениями и преступлениями. Как известно, асоциальным, отклоняющимся поведением называют поведение, в котором устойчиво проявляются отклонения от социальных норм, как отклонения корыстной, агрессивной ориентации, так и социально-пассивного типа.

К социальным отклонениям корыстной направленности относят правонарушения и проступки, связанные со стремлением получить материальную, денежную, имущественную выгоду (хищение, кражи, спекуляция, протекция и т.д.). Среди несовершеннолетнего такого рода социального отклонения могут проявляться как в виде преступных уголовно-наказуемых действий, так и в виде право проступков и аморального поведения. Но необходимо искать причины, которые побуждают несовершеннолетних совершать преступления.

Под причиной следует понимать явление (группу явлений), которое предшествует по времени другому явлению (следствию) и порождает его. Условия же сами не могут породить следствие, но, сопутствуя причинам и способствуя им, содействуют их развитию, необходимому для возникновения следствия.

Преступление - результат совокупного действия комплекса причин и условий, поэтому необходимо во всех без исключения случаях выявлять все его элементы. На практике, однако, нередко ограничиваются установлением либо одной из причин, либо одного из условий, что не дает возможности составить правильное представление обо всех причинно-следственных зависимостях, которые вызвали совершение несовершеннолетними преступления.

В совокупности причинно связанных обстоятельств, которые надлежит в полном объеме выявлять во всех случаях расследования преступлений несовершеннолетних, можно выделить следующие составные части:

- непосредственная причина совершения подростком преступления;
- причины, под воздействием которых сформировалась антиобщественная

направленность личности несовершеннолетнего;

- объективные и субъективные условия, способствующие формированию и закреплению у подростка антиобщественной направленности личности;

- условия, способствующие проявлению антиобщественной направленности личности подростка в конкретном преступлении<sup>24</sup>.

Антиобщественная направленность личности, рассматриваемая как причина преступления, - это система в той или иной степени искаженных взглядов, представлений, негативное отношение к социальным и моральным ценностям, определенный характер потребностей и избираемые подростком в соответствии с его взглядами способы их удовлетворения. У несовершеннолетних с антиобщественной направленностью сознания не выработаны твердые общественно положительные установки; их инстинкты, влечения и рефлексы могут вызвать соответствующее антиобщественное поведение.

В ходе расследования каждого преступления, совершенного несовершеннолетним, особое внимание должно быть обращено на выявление степени укоренения в сознании подростка антиобщественной направленности. Без тщательного выяснения этого вопроса нельзя ни индивидуализировать меры воздействия, ни осуществлять целенаправленную предупредительную работу.

Успешное решение этой важной задачи осуществляется на основе выделения определенных типов несовершеннолетних правонарушителей, каждый из которых представляет собой определенную «ступень» деморализации личности - от отдельных ее проявлений до относительно четкой и устойчивой антиобщественной ориентации и далее до формирования общей преступной направленности.

Одни подростки имеют общую преступную направленность личности, им свойственна готовность к совершению преступления, они разрабатывают конкретные планы осуществления преступления или создают для этого условия. У них преобладают привычки к азартным играм, пьянству, дракам, жаргону, пус-

---

<sup>24</sup> Цветкова Е.В. Сравнительный анализ прекращения уголовного дела по преступлениям, совершенным несовершеннолетними, по российскому и зарубежному законодательству // Международное уголовное право и международная юстиция. 2015. № 6. С. 13.



тому времяпрепровождению и т.п. Многие из них в силу деформации психики озлоблены, равнодушны к переживаниям иных лиц.

Другие характеризуются общей негативной направленностью личности, во многом схожей с отмеченной в первой группе, но выступают в роли соучастников, а не организаторов преступной ситуации.

Третьи обладают просто неустойчивой личностной направленностью: по месту учебы или работы они характеризуются положительно, однако, подражая другим, совершают преступления.

Подростки, отнесенные к четвертой группе, совершают преступления случайно, вопреки общей положительной направленности личности. Им свойственны лишь отдельные деформации в сфере интересов нравственного или эмоционально-волевого развития. Преступления совершаются обычно под влиянием «детских» мотивов - озорства, легкомыслия, неправильной оценки своих действий.

Причины, под воздействием которых может формироваться антиобщественная направленность личности несовершеннолетнего, отличаются большим разнообразием. Для их выявления необходимо в каждом конкретном случае устанавливать условия жизни и воспитания подростка, взаимоотношения с окружающими, возможные отклонения от нормального развития<sup>25</sup>.

Одна из причин формирования антиобщественной направленности личности подростка-правонарушителя - отрицательное влияние на него родителей и близких, а также уголовников-рецидивистов и т.п.

Отрицательное влияние на несовершеннолетних оказывают порой неформальные связи и группы с антиобщественной ориентацией, так как они могут быть средой проявления негативных антиобщественных взглядов и норм в течение продолжительного периода времени.

Активизации внешнего воздействия на формирование в сознании подростка антиобщественной направленности личности часто способствуют низкий культурный и общеобразовательный уровень, наличие у него отрицательных

---

<sup>25</sup> Оськина И., Лупу А. Внимание! Несовершеннолетний подозреваемый // ЭЖ-Юрист. 2015. № 5. С. 8.

взглядов, привычек, черт характера (слабая воля, отсутствие навыков трудовой деятельности, жестокость и т.п.), а также разного рода психических аномалий.

Активное воспитательное воздействие на ребенка оказывает семья. Вместе с тем есть семьи, в которых развитие подростков может идти по неправильному пути. Это часто происходит из-за отсутствия у родителей общей и педагогической культуры, навыков воспитания, а также в результате сложившихся в семье нездоровых жизненных позиций. У подростка воспитываются пренебрежительное отношение к труду, правам и интересам других, потребительские настроения, отсутствует уважение к закону.

Некоторые родители не могут в полном объеме осуществлять должное воспитание детей по объективным причинам (в связи с болезнью, занятостью, работой в ночную смену и т.д.).

Часть родителей уклоняется от воспитания детей. Особенно это характерно для неполных семей, в которых один из родителей отказывается от воспитания ребенка. Следует учитывать, что треть состоящих на учете в милиции несовершеннолетних не имеет одного из родителей.

Нередки случаи, когда родители (или один из них) отрицательно влияют на поведение подростка тем, что ведут аморальный образ жизни: пьянствуют сами, вовлекают в это занятие своих детей, устраивают скандалы в семье, жестоко обращаются с детьми, выгоняют их из дома.

Условия, способствующие формированию и закреплению у подростка антиобщественной направленности личности, также весьма разнообразны. Остановимся на их рассмотрении подробнее.

Значительная роль в предупреждении правонарушений подростков отводится учебным заведениям и производственным предприятиям. Однако в их работе довольно часто проявляются негативные обстоятельства, способствующие совершению подростками преступления. Это обстановка безнаказанности за нарушения, мелкие кражи из гардеробов, обирание учащихся, несвоевременное трудоустройство бросивших школу подростков, слабое их вовлечение в общественную жизнь коллектива, в сферу организованного досуга и творчества,

недостаточный контроль за поведением детей вне школы, в семье и т.д.

В отдельных ПТУ не придается значения фактам, когда в группе ежедневно отсутствует 5-7 человек, хотя известно, что учащимися вовремя, отведенное для занятий, совершается около 10% преступлений и 12% - во время производственной практики<sup>26</sup>.

Немало учащихся числится в списках учебных заведений, в то время как они давно бросили учебу, или администрация школ в нарушение требований закона без согласия комиссии по делам несовершеннолетних исключает учащихся за плохое поведение, переводит в вечернюю школу, в ПТУ, не интересуясь, действительно ли они продолжают учебу. В некоторых школах и ПТУ администрация не изучает условия нравственного формирования личности учащихся в семье, общежитии, во время прохождения производственной практики; не проводит вдумчивой, кропотливой работы с каждым подростком, склонным к правонарушениям; в ее действиях до сих пор преобладает стремление к проведению массовых профилактических мероприятий вместо индивидуально-профилактической работы, мало уделяется внимания предотвращению пьянства, наркомании и токсикомании.

Встречаются факты сокрытия администрацией от правоохранительных органов правонарушений подростков, что способствует формированию у них чувства безнаказанности.

Кроме того, хозяйственные руководители зачастую не создают необходимых условий для труда и быта подростков, занятых на производстве, повышения их профессионального, общеобразовательного и культурного уровня, не следят за учебной работающими подростками. Большой вред приносит формальный подход администрации и общественных организаций к вопросу о подборе общественных воспитателей, закреплении шефов, наставников за подростками-новичками. Их обучение на некоторых предприятиях поручается судимым или лицам, злоупотребляющим спиртными напитками. Особое внимание необхо-

---

<sup>26</sup> Шалаева М.Н. Уголовное ювенальное право и его место в структуре правовой системы России // Вопросы ювенальной юстиции. 2013. № 4. С. 19.

димо обращать на работников торговли, продающих спиртные напитки подросткам, на взрослых, вовлекающих подростков в пьянство, употребление наркотиков, в преступную деятельность, а также на условия и причины формирования преступных групп несовершеннолетних. При этом важно выявлять их организаторов и принимать эффективные меры к предотвращению появления новых антиобщественных групп.

Не всегда вовлекается в работу с трудными подростками, в организацию их досуга, спортивных мероприятий общественный актив: педагоги, спортсмены, студенты, способные увлечь подростков интересным делом. Между тем хорошо зарекомендовали себя такие формы, как приобщение подростков во время школьных каникул к посильному труду, привлечение их в клубы, спортивно-трудовые лагеря и др.<sup>27</sup>

Сложившаяся в сознании того или иного подростка антиобщественная направленность содержит в себе лишь возможность совершения преступления. Она становится причиной конкретного преступления при наличии условий, способствующих ее реализации. В отличие от взрослых преступников, которые нередко настойчиво ищут возможности осуществления своих намерений и даже искусственно создают условия для совершения преступлений, подростки в большинстве случаев не совершают преступления, если в окружающей их обстановке не найдут соответствующих условий.

Это обстоятельство делает особенно важной работу всех государственных и общественных организаций, должностных лиц по устранению недостатков в своей деятельности, а также по выявлению и устранению условий, способствующих или могущих способствовать совершению подростками преступлений.

К числу таких условий относятся: недостатки в организации учета, контроля и хранения материальных ценностей; проверок деятельности должностных лиц на предприятиях, в торговых организациях и т.п.; в подборе кадров и комплектовании состава воспитателей и педагогов в учебных заведениях, об-

---

<sup>27</sup> Макарова С.А. Некоторые аспекты применения принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. 2014. № 4. С. 21.

щежитиях, детских учреждениях; в деятельности по охране порядка и имущества. Сюда же следует отнести разного рода отступления от требований законов и нормативных актов, допускаемые должностными лицами; безразличное, пассивное отношение отдельных должностных лиц к правонарушениям, совершаемым подростками.

Как правило, подросток достаточно подробно рассказывает о предупредительной работе с ним работников КДН, ПППН, УР, педагогов, о перенесенных болезнях, прежних судимостях, мотивах, толкнувших его на путь совершения преступления. Менее охотно подчас несовершеннолетний дает показания о своих взаимоотношениях с родителями, друзьями, соучастниками преступления; со взрослыми, вовлекшими его в преступную деятельность, пьянство. Это объясняется разными причинами: ложно понимаемым чувством дружбы, боязнью мести, родственными связями.<sup>28</sup>

В подобных ситуациях необходимо обратить внимание подростка на его неправильную линию поведения, стремиться доказать, что безнаказанность лиц, вовлекших его в преступление, может иметь отрицательные последствия для других подростков. Если же подросток упорно не желает рассказывать о взаимоотношениях в семье, жилищно-бытовых условиях его жизни и воспитания, не следует настаивать на этом: подросток может замкнуться, психологический контакт будет утерян. Указанные сведения могут быть получены следователем путем допросов других лиц - свидетелей по делу: родственников, педагогов, инспекторов ПППН, воспитателей и др., каждый из которых может осветить ту или иную сторону жизни подростка, сообщить о причинах и условиях, толкнувших его на совершение преступления, а также о мерах, которые принимались для устранения негативных обстоятельств. Родители, например, могут рассказать о состоянии здоровья подростка, перенесенных в детстве заболеваниях, его учебе, взаимоотношениях с учителями, одноклассниками, круге друзей, их влиянии на него. Педагог охарактеризует микроклимат в учебном или

---

<sup>28</sup> Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. С. 499.

производственном коллективе, отношении подростка к правилам внутреннего распорядка, трудовой дисциплине, общественной жизни коллектива. Учитель объяснит причины отставания в учебе, расскажет об интересах и поведении в свободное от учебы время, взаимоотношениях с одноклассниками. Наставник, инспектор ПППН или КДН помогут понять особенности личности подростка, его интересы, увлечения. Из допроса этих лиц следователь сможет сделать вывод об эффективности и своевременности принимаемых мер по исправлению подростка, отношении несовершеннолетнего к проводимым мероприятиям. Необходимо иметь в виду, что указанные свидетели подчас охотно дают негативную информацию о подростке, хотя редко признают и свои недоработки, недостатки в профилактической деятельности. Поскольку такие факты имеют существенное значение для выявления причин и условий, способствовавших совершению подростком преступления, следователь должен настойчиво устанавливать их в процессе предварительного следствия.

Завершающим и самым трудным этапом индивидуально-профилактической работы с трудным подростком является пробуждение у него потребности в самовоспитании. Значительный потенциал в профилактической работе с подростками заложен в работе дворовых клубов по интересам. Вовлечение социально-запущенных подростков в ту или иную форму общественно полезной деятельности дает положительные результаты тогда, когда они лично заинтересованы в коллективных действиях.

Таким образом, профилактика несовершеннолетней преступности возможна посредством реализации на уровне региона - обще социальных, экономических, организационных мер, осуществляемых местными органами власти. Также важно воссоздать низший уровень профилактической работы, непосредственно учебные заведения и должностные лица на местах. Она должна включать как общие меры, так и специально целенаправленные психолого-педагогические, специально-криминологические меры предупреждения групповых и индивидуальных преступлений несовершеннолетних.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение проведенного исследования сформулируем ряд обобщающих выводов и практических предложений.

Несовершеннолетний преступник - это лицо, обладающее привычками, склонностями, устойчивыми стереотипами антиобщественного поведения. Случайно совершают преступления из них единицы. Понятие преступность несовершеннолетних связано с возрастными границами (от 14 до 18 лет). Вместе с тем ряд процессов, влияющих на тенденции развития указанной преступности, имеет место и в среде младших подростков (10 - 13 лет), а также у лиц молодого возраста (18 - 21, 22 - 25 лет), что важно учитывать при разработке мер борьбы с этим явлением.

Психологическая ломка переходного возраста, не сформированность устойчивых нравственных позиций, неправильная трактовка многих явлений, высокая подверженность групповым воздействиям, импульсивность — такова поведенческая основа подросткового возраста, которую нельзя не учитывать в следственно-судебной практике.

Причины и условия преступности несовершеннолетних, как и преступности в целом, носят социально обусловленный характер. Они, прежде всего, зависят от конкретных исторических условий жизни общества, от содержания и направленности его институтов, от сущности и способов решения основных противоречий.

К условиям, способствующим преступному поведению несовершеннолетних, относятся и недостатки в деятельности органов, на которые возложена борьба с преступностью несовершеннолетних. В настоящее время наблюдается фактическое бездействие общественно-государственных структур, призванных осуществлять воспитательную и профилактическую работу с подростками.

Установленный УПК РФ порядок производства по делам несовершеннолетних учитывает возрастные особенности этих лиц и их правовое положение (ограничение дееспособности, обязанности родителей и заменяющих их лиц и

т.д.). Предусмотрен ряд дополнительных гарантий установления истины, охраны прав и законных интересов несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, отличается от иных частных методик расследования конструируемых по составам преступлений, тем, что её создание базируется на особенностях субъектов преступной деятельности. При этом определяющей особенностью является их возраст.

Методики расследования преступлений несовершеннолетних базируются на общих целях и принципах предварительного следствия, отражая вместе с тем ряд особенностей, связанных главным образом с личностью несовершеннолетних.

Практика показывает, что расследованию преступлений, совершенных несовершеннолетними, мешает некачественное проведение до следственной проверки. На основании анализа практики расследования преступлений можно сделать вывод о том, что на фоне увеличения количества уголовных дел данной категории, находящихся в производстве и направленных в суд, уменьшилось; количество дел, возвращенных для производства дополнительного расследования, что говорит об улучшении предварительного следствия.

В целях повышения качества расследования уголовных дел, совершенных несовершеннолетними, предлагается усовершенствовать некоторые положения уголовно-процессуального законодательства в части правовой регламентации производства по делам несовершеннолетних.

Во-первых, необходимы дополнительные процессуальные гарантии законности при производстве по делам несовершеннолетних, которые были бы направлены на повышение защиты лиц по делам данной категории. В связи с этим, предлагается внести в УПК РФ положение об обязательном проведении предварительного следствия по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, закрепив его в статье 151 УПК РФ. Кроме того, главу 50 УПК РФ необходимо дополнить положением, согласно которому предварительное расследо-



вание по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, должны производить следователи, прошедшие специальную подготовку для работы с несовершеннолетними правонарушителями.

Во-вторых, в целях обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних на стадии возбуждения уголовного дела предлагается внести в ст. 426 УПК РФ следующее положение: «законные представители несовершеннолетнего имеют право на ознакомление со всеми материалами предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлении в случае отказа в возбуждении уголовного дела в отношении их подопечного по не реабилитирующим основаниям».

В-третьих, в целях недопущения произвольного толкования положения ч. 2 ст. 108 УПК РФ, предлагается в уголовно-процессуальном законодательстве в отношении несовершеннолетних под «исключительными» случаями четко закрепить следующие обстоятельства:

- подозреваемый или обвиняемый не имеет постоянного места жительства на территории Российской Федерации;
- им нарушена ранее избранная мера пресечения;
- он скрылся от органов предварительного расследования или от суда.

В-четвертых, вносится предложение о дополнении пункта 3 части 7 ст. 108 УПК РФ, который предлагается изложить в следующей редакции: «Продление срока задержания допускается при условии признания судом задержания законным и обоснованным на срок не более 72 часов с момента задержания подозреваемого для предоставления одной из сторон дополнительных доказательств обоснованности или необоснованности избрания меры пресечения в виде задержания. В постановлении о задержании лица судья указывает дату и время, до которого он продлевает срок задержания».

В-пятых, участие защитника при расследовании изучаемой категории дел обязательно, но на практике возникает определенные трудности в защите несовершеннолетнего, если между защитником и несовершеннолетним не сложились доверительные отношения. В связи с этим предлагается дополнить статью

52 УПК РФ частью 4.

В-шестых, в статью 27 УПК РФ необходимо включить дополнительное основание прекращения уголовного преследования, содержащееся в части 1 ст. 427 УПК РФ, а именно: прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего в связи с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия.

Профилактика преступности несовершеннолетних может достигаться путем реализации в РФ в целом, в субъектах РФ, муниципальных образованиях - обще социальных, экономических, организационных мер, осуществляемых местными органами власти. К таким мерам относится: создание эффективного уровня профилактической работы непосредственно в учебных заведениях и должностными лицами на местах; изучение всех отрицательных свойств личности несовершеннолетнего, которые в определенных условиях могут детерминировать преступное поведение в специально созданных психолого-педагогических центрах; применение организационно-тактических приемов индивидуального воздействия на несовершеннолетних: проведение бесед сотрудниками органов внутренних дел, вовлечение их в социально полезные занятия трудового, общественного, спортивного, культурного и иного характера; проведение профилактической работы с неблагополучными семьями, где проживают несовершеннолетние, а также направление сотрудниками ПДН предложений в государственные органы и учреждения об оказании материальной, социальной и психологической помощи с целью оздоровления обстановки в неблагополучных семьях.

Таким образом, сформулированные предложения повысят эффективность расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### I Нормативно-правовые акты

1 Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила") (приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.) // Советская юстиция. - 1991. - №№ 12 - 14.

2 Конституция Российской Федерации, принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (в ред. от 21.07.2014) // Собрание Законодательства РФ. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.

3 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 17.04.2017) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

4 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 17.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2017) // Российская газета. – 2001. – 22 декабря. - № 249.

5 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (в ред. от 05.04.2017) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198.

6 Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 01.08.2007 № 251-П07 «Судебные решения по делу об убийстве и причинении средней тяжести здоровью потерпевшего изменены: исключено осуждение по ч. 1 ст. 112 УК РФ и указание о назначении наказания по правилам ч. 3 ст. 69 УК РФ; наказание, назначенное по ч. 1 ст. 105 УК РФ, смягчено». // Документ официально опубликован не был. Доступ из справочно - правовой системы «КонсультантПлюс».

7 Определение Верховного Суда РФ от 06.12.2007 № 2-О07-27 «Приговор по делу о разбойных нападениях оставлен без изменения, так как факт совершения преступления в составе группы подтверждается доказательствами, юридическая оценка содеянного правильная, наказание назначено с учетом характера и степени общественной опасности преступлений, данных о личности,

обстоятельств, смягчающих наказание, - положительных характеристик, признания вины, оказание содействия органам предварительного следствия в раскрытии преступлений, добровольное возмещение вреда». // Документ официально опубликован не был. Доступ из справочно - правовой системы «КонсультантПлюс».

8 Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 03.10.2007 № 241-П07 «Принцип запрета повторного осуждения исключает саму возможность осуждения лица за то же самое преступление, в том числе когда действия виновного изначально ошибочно квалифицированы органами, осуществляющими уголовное преследование. Исключения составляют случаи, когда осуждение имеет место после отмены судебных решений либо когда лицу инкриминируется новое преступление, которое хотя и связано с преступлением, за которое лицо было осуждено, но содеянное выходит за пределы судебного разбирательства по первому делу»././ Документ официально опубликован не был. Доступ из справочно - правовой системы «КонсультантПлюс».

## II Специальная литература

9 Балакшина, В. С. Уголовный процесс: учебник / В. С. Балакшина. - М. - 2011. - 1056 с.

10 Баранов, А. И. Уголовный процесс: учебник / А. И. Баранов. - М.: Юрайт, 2013. - 630 с.

11 Безлепкин, Б. Д. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б. Д. Безлепкин. - М.: Проспект, 2013. - 336 с.

12 Безлепкин, Б. Э. Настольная книга судьи по уголовному процессу: учебник / Б. Э. Безлепкин. - М.: Проспект, 2014. - 394 с.

13 Божьев, В. О. Уголовный процесс: учебник / В. О. Божьев. - М.: Юрайт, 2014. - 576 с.

14 Борико, С. С. Уголовный процесс: учебник / С. С. Борико. - М.: Амалфея, 2012. - 400 с.

15 Власенко, Н. В. Некоторые аспекты защиты прав несовершеннолетних при рассмотрении судами уголовных дел и материалов / Н. В. Власенко // Су-

дья. - 2015. - № 7. - С. 12.

16 Воскобитова, П. Ю. Уголовный процесс: учебник / П. Ю. Воскобитова. - М.: Проспект, 2013. - 616 с.

17 Гельдибаев, М. В. Уголовный процесс: учебник / М. В. Гельдибаев. - М.: Закон и право, 2012. - 720 с.

18 Гриненко, А. Б. Уголовный процесс: учебник / А. Б. Гриненко. - М.: Юрайт, 2013. - 336 с.

19 Давыдов, Н. В. Уголовный процесс: учебник / Н. В. Давыдов. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 189 с.

20 Дмитриева, А. А. Проблемы обеспечения безопасности защищаемых лиц при окончании производства предварительного расследования / А. А. Дмитриева // Российский следователь. - 2015. - № 19. - С. 16 - 20.

21 Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под ред. Л.Л. Кругликова. - М.: Юристъ, 2012. - 487 с.

22 Криминология: учебник / под ред. А.И. Долговой. - М. ИНФРА-НОРМА, 1997. - 640 с.

23 Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. - М.: Статут, 2016. - 1278 с.

24 Лазарева, В. Б. Доказывание в уголовном процессе: учебник / В. Б. Лазарева. - М.: Юрайт, 2013. - 360 с.

25 Макарова, С. А. Некоторые аспекты применения принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних / С. А. Макарова // Вопросы ювенальной юстиции. - 2014. - № 4. - С. 21.

26 Манова, Н. Э. Уголовный процесс. Краткий курс лекций: учебное пособие / Н. Э. Манова. - М.: Юрайт, 2016. - 160 с.

27 Милуков, С. Ф. Российская система наказаний: учебник / С. Ф. Милуков. - М.: Норма, 2000. - 221 с.

28 Назарова К. Н. Типичные ошибки и нарушения, допускаемые при перепредъявлении обвинения, способы их устранения / К. Н. Назарова // Российский следователь. - 2016. - № 9. - С. 21.

- 29 Наумов, А. В. Российское уголовное право общая часть: учебник / А.В. Наумов. - М.: изд. БЕК, 2017. – 601 с.
- 30 Наумов, А. В. Российское уголовное право общая часть: учебник / А. В. Наумов. - М.: Изд. БЕК, 2017. – 680 с.
- 31 Оськина, И. Внимание! Несовершеннолетний подозреваемый / И. Оськина, А. Лупу // ЭЖ-Юрист. - 2015. - № 5. - С. 8.
- 32 Плахотнюк, Ю. И. Взаимодействие органов предварительного следствия с оперативным и другими подразделениями при расследовании уголовных дел по преступлениям против семьи и несовершеннолетних / Ю. И. Плахотнюк // Государство и право: теория и практика: материалы II междунар. науч. конф. — Чита: Издательство Молодой ученый, 2013. — С. 68 - 70.
- 33 Попова, Е. И. О недопустимости применения в отношении несовершеннолетних норм об особом порядке принятия судебного решения (гл. 40 и 40.1 УПК РФ) / Е. И. Попова // Судья. - 2015. - № 7. - С. 32 - 35.
- 34 Рыжаков, А. Р. Субъекты (участники) уголовного процесса: учебник / А. Р. Рыжаков. - М.: Дело и Сервис, 2013. - 272 с.
- 35 Селиверстов, В. И. Уголовно-исполнительное право России: учебник / В. И. Селиверстов. - М.: Проспект, 2009. – 400 с.
- 36 Смирнов, А. П. Уголовный процесс: учебник / А. П. Смирнов. - М.: Инфра-М, 2015. - 768 с.
- 37 Статистические показатели преступности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://внпж.рф/ru/2017/2/17> (дата обращения 02.06.2017).
- 38 Сыдорук, И. С. Уголовный процесс: учебник / И. С. Сыдорук. - М.: Юнити- Дана, 2013. - 448 с.
- 39 Тетюев, С. В. Педагог (психолог), участвующий в допросе несовершеннолетнего, и «иные» участники уголовного судопроизводства: общее и особенное / С. В. Тетюев // Российский юридический журнал. – 2009. – № 6.
- 40 Томин, В. А. Уголовный процесс. Проблемные лекции: учебное пособие / В. А. Томин. - М: Юрайт, 2013. - 800 с.
- 41 Уголовное право общая и особенная часть / под ред. Г.А Есаков, А.И.

Рарога. - М.: ТК Велби, 2008. – 203 с.

42 Уголовное право России. Общая часть / под ред. И.Э. Звечаровского. – М.: НОРМА ИНФРА-М, 2010. – 639 с.

43 Уголовное право России: учебник / под ред. Б.В. Здравомыслова – М.: Проспект, 2009. – 825 с.

44 Уголовное право Российской Федерации общая часть: учебник / под ред. Б. В. Здравомыслова. - М.: Юристъ, 2010. - 236 с.

45 Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под редакцией Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. – М.: ИНФРА-М-КОНТРАКТ, 2016. - 784 с.

46 Уголовное право Российской Федерации: учебник / под ред. Б. В. Здравомыслова. - М.: Юристъ, 2010. - 236 с.

47 Уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. И. Я. Козаченко, З. А. Незнамовой. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 516 с.

48 Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебник / под ред. И. Л. Трунова. – М.: Издательство «Эксмо», 2005. – 462 с.

49 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Главы 1 - 32.1. Постатейный научно-практический комментарий / Е. К. Антонович, Е. А. Артамонова, Д. П. Великий и др.; отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М.: Редакция "Российской газеты", 2015. - Вып. III - IV. - 912 с.

50 Цветкова, Е. В. Сравнительный анализ прекращения уголовного дела по преступлениям, совершенным несовершеннолетними, по российскому и зарубежному законодательству / Е. В. Цветкова // Международное уголовное право и международная юстиция. - 2015. – № 6. – С. 13.

51 Чучаев, А. Т. Уголовно-правовая защита личности в уголовном процессе: учебник / А. Т. Чучаев. - М.: Проспект, 2013. - 184 с.

52 Шалаева, М. Н. Уголовное ювенальное право и его место в структуре правовой системы России / М.Н. Шалаева // Вопросы ювенальной юстиции. - 2013. - № 4. - С. 19.