

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет Социальных наук
Кафедра Социальной работы
Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Зам. зав. кафедрой
доцент, канд. пед. наук,
_____ Н.М. Полевая
«_____» _____ 2017 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: Социальная работа с молодежью (на примере МБУ ЦРМ и ОИ
«Выбор»)

Исполнитель
студент группы 361 об М. А. Плиева

Руководитель
доцент, канд. мед. наук

Л. З. Гостева

Нормоконтроль
доцент, канд. пед. наук Л. Л. Романова

Благовещенск 2017

РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 59 страниц, 52 источников, 3 главы.

МОЛОДЕЖЬ, МОЛОДОСТЬ, МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО, СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА, СПЕЦИАЛИСТ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ, ВОЛОНТЕР, ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ.

Бакалаврская работа посвящена актуальной теме научного и прикладного значения – изучению системы социальной работы с молодежью в МБУ ЦРМ ОИ «Выбор». Проблемы, с которыми сталкивается молодежь, связаны с их положением в социальной структуре, характеризуются, прежде всего переходностью и нестабильностью. В свою очередь, социальная работа помогает клиенту изучить и понять сущность проблемы и предложить различные варианты, которые могут быть использованы для ее решения.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Молодежь как особая социально-демографическая группа	6
1.1 Общая характеристика молодежи	6
1.2 Содержание государственной молодежной политики	11
2 Теоретические аспекты социальной работы с молодежью	20
2.1 Основные концепции социальной работы с молодежью: теоретический обзор	20
2.2 Содержание социальной работы с молодежью	28
3 Социальная работа с молодежью в МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор»	36
3.1 Исследование социальной работы с молодежью в МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор»	36
3.2 Рекомендации по совершенствованию деятельности МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор» в рамках социальной работы с молодежью	48
Заключение	53
Библиографический список	55

ВВЕДЕНИЕ

Молодежь играет ведущую роль в жизни страны, однако при этом является одной из слаботзащищенных групп населения. Нарастание противоречий в обществе, изменение социально-экономических условий жизнедеятельности бесспорно, влияют на молодых людей, тем самым провоцируя отклоняющееся поведение в их среде. Важно принимать во внимание, что у молодежи мировоззрение находится на начальной стадии – на стадии формирования, а жизненный опыт еще недостаточен. Самой восприимчивой частью общества к изменениям жизни является молодое поколение, и в то же время, очень динамичной, легко выходящей за рамки, в которые их загоняет общество [9].

В кризисные периоды значительно усложняются проблемы молодежи, в то время как в периоды социальной стабильности, в целом, могут быть смягчены или решены. В ситуации экономического спада резко возрастает численность безработных в молодежной среде и молодым становится все сложнее достичь состояния экономической самостоятельности.

Создание молодежных центров стало для молодежи возможностью привлечь внимание к своим проблемам и интересам. Именно поддержание и создание молодежных центров позволяет выявить ценностные ориентации молодежи, использовать предприимчивость, жизнеспособность, нестандартные подходы к решению как их проблем, так и построению будущего всего общества.

Изучение социальной работы с молодежью является достаточно актуальной темой, рассматриваемой в трудах как отечественных, так и зарубежных исследователей: Г. А. Буянова, С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. А. Гусова, А. Р. Кочюнас, В. Т. Лисовский, Д. Мак-Дауэлл, Р. С. Немов, Т. Н. Овчинникова, А. М. Ромазан, Б. Хостетлер, А. С. Шаров, В. Н. Шубкин и другие.

Новизна рассматриваемой темы заключается в рассмотрении системы социальной работы с молодежью в МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор», проблем характерных для молодежи, описании социального портрета лица, обращающегося за помощью.

Практическая значимость работы состоит в описании системы социальной работы с молодежью, способствующей повышению эффективности социально-психологической помощи данной категорией. Материалы могут быть использованы для дальнейшей разработки программ помощи молодежи.

Объект бакалаврской работы – молодежь.

Предмет бакалаврской работы – социальная работа с молодежью.

Цель бакалаврской работы – описание социальной работы с молодежью в МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор».

Задачи бакалаврской работы:

- 1) рассмотрение общей характеристики молодежи;
- 2) анализ реализации государственной молодежной политики;
- 3) изучение структуры социальных служб по делам молодежи;
- 4) описание содержательного аспекта деятельности социальной работы с молодежью;
- 5) исследование социальной работы с молодежью в МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор»;
- 6) предложение путей совершенствования деятельности МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор» в рамках социальной работы с молодежью.

Методы бакалаврской работы:

Анализ документов, статистический метод, обобщение, типологизация, экспертный опрос.

1 МОЛОДЕЖЬ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Общая характеристика молодежи

Понятие «молодежь» одним из первых сформулировал в конце 1960 гг. основатель ленинградской школы исследований молодежных проблем социолог В.Т. Лисовский: «Молодежь – это поколение людей, проходящих стадию социализации, которые усваивают (а в наиболее зрелом возрасте уже усвоивших) профессиональные, образовательные и культурные функции и подготавливаемых (подготовленных) социумом к выполнению и усвоению социальных ролей; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет» [14].

Позднее более четкое определение дал другой известный социолог И.С. Кон: «Молодежь – социально-демографическая группа, которую выделяют на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленная теми или иными социально-психологическими свойствами. Молодость, как определенная фаза, представляет собой этап жизненного цикла, по своей природе является биологически универсальной, однако связанный с ней социальный статус, ее конкретные возрастные рамки, социально-психологические особенности, и имеют социально-историческую природу и зависят от культуры, общественного строя и характерных данному обществу закономерностей социализации» [10].

Исходя из определения молодежи как специфической социальной группы общества, поколения людей, проходящих стадию социализации, усваивающие профессиональные функции и общеобразовательные и подготавливаемые обществом к выполнению и усвоению социальных ролей взрослого, представляется возможным, установить интегративные составляющие социального портрета молодого человека.

Первый критерий – это возрастные границы.

Понятие «молодёжь» в своем становлении прошло длительную эволюцию. В разных странах и в различные исторические периоды под данным понятием подразумевались разные группы общества. В первую очередь, разница пониманий возрастного критерия. К примеру, Пифагор делил возраст сообразно временам года: весна – от рождения до 20, лето 20-40 – это и есть молодёжь. В свою очередь Ж-Ж. Руссо делил молодёжный возраст на 5 периодов: с рождения до года, с года до 12 лет, 12-15, 15-20, 20-25. Сегодня мы можем наблюдать тенденцию повышения молодёжного возраста. Это связано прежде всего с тем, что в настоящее время увеличился период обучения, и молодые люди гораздо позже вступают в самостоятельную жизнь.

Современная социология, согласно разным источникам, к молодежи относит людей в возрасте 14-30 лет. Молодежь имеет подвижные границы своего возраста, которые зависят от следующих особенностей: уровня культуры, социально-экономического развития общества, условий жизни. Нижняя возрастная граница предопределяет, что с 14 лет наступает физическая зрелость и человеку позволено заниматься трудовой деятельностью (в данном периоде возникает ситуация выбора: учиться либо работать). Верхняя граница определяется достижением профессиональной, личной стабильности и экономической самостоятельности (создание семьи, появление детей) [4].

Следует отметить, что возрастные границы – это один из критериев, но однако не единственный, поскольку в структуре данной социально-демографической группы можно различить смешанные по своему содержанию подгруппы, значительно отличающиеся ключевыми характеристиками – образовательными, материальными, статусными, и остальными. Поэтому этот критерий необходимо рассматривать во взаимосвязи с другими. Сюда же относятся и остальные социально-демографические показатели данной группы. Молодежь по своему поло-возрастному составу характеризуется приблизительно равным соотношением полов.

Второй критерий – специфика социального статуса, социокультурного поведения и ролевых функций. Здесь рассматриваются ключевые виды

деятельности этой социальной группы, прежде всего в аспекте социализации, требуется рассмотреть общие, которые характерны для молодежи, социокультурные и ценностные ориентации. Особое внимание следует уделить данному вопросу в связи с размытостью, неустойчивостью и переходностью социального статуса молодежи, высокой мобильностью, динамизмом поведения, что повышает маргинальность этой группы. Одним из критериев социального статуса молодежи является оценка этого статуса со стороны общественного мнения.

Третий критерий – процессы социализации, которые наиболее характерны именно для данной социально-демографической группы. В ходе процесса социализации одновременно существует социальная адаптация молодежи, это прежде всего семейная и трудовая, а также формируются индивидуализация, самоопределение и самоидентификация личности молодого человека.

Таким образом, можно выделить следующие сущностные характеристики в определении категории «молодежь», которые отличают молодежь от других социально-демографических групп:

- возрастные границы возраста молодежи;
- специфика социального статуса;
- ролевые функции и поведенческие особенности;
- характеристики социально-демографической группы;
- социально-психологические особенности;
- самоидентификация и самоопределение молодежи.

Понятие «молодежь» часто соотносится с термином «молодость», характеризующийся в возрастной психологии как период возникновения устойчивой системы ценностей, формирования социального статуса и становление самосознания личности. Сознание молодежи обладает способностью усваивать и перерабатывать огромный поток информации, а также особой восприимчивостью. В это время развивается стремление дать собственную оценку различным явлениям, критичность мышления, поиск

аргументации [8].

У молодости имеются несколько специфических особенностей, отличающих ее от других возрастов. Одной из таких особенностей является то, что по своему характеру молодость – это «подвешенное», переходное состояние между детством и взрослостью. Исследователи связывают это с тем, что период активной деятельности у молодого человека сталкивается с ограниченным характером созидательной и практической деятельности, неполной включённости молодежи в систему общественных отношений. Отсюда в поведении молодёжи сочетаются весьма противоречивые черты и качества: конформизм и негативизм, подражание или отречение от общепринятых норм, стремление к самоопределению и обособление, стремление к общению и уход, отрешённость от внешнего мира.

Также принято считать, что молодежи «свойственен дух противоречия, что для них нет пророков в своем отечестве», другими словами, по своей сути, во многом слынут нигилистами и оппозиционерами по отношению к традиционно-консервативным ценностям и процессам. Они ощущают себя скованными рамками тех жизненных правил и норм, которые их отцы и деды исповедовали. Нередко молодым людям присущи категоричность суждений, неприятие советов, для них характерны динамичность, оптимизм, ранимость, максимализм, открытость миру, романтические устремления, повышенная эмоциональная реакция, идеализация новизны [21].

В одних вопросах молодежь является вполне серьезной, зрелой, и ответственной, а в других – ограниченной, инфантильной и несколько наивной. Эта двойственность определяет ряд проблем и противоречий, которые свойственны данному возрасту.

Среди особенностей социального положения молодых людей выделяют следующие:

- переходность положения;
- высокий уровень мобильности;
- освоение новых социальных ролей (работник, гражданин, студент,

семьянин), которые связаны с изменением статуса;

– активный поиск своего места в жизни;

– благоприятные перспективы в карьерном, а также профессиональном плане.

Проблемы молодежи, связаны с их положением в социальной структуре, которая характеризуется, прежде всего непостоянством и переходностью. Социальные процессы, происходящие в современности, только усложняют данные проблемные моменты [2].

Более всего на положение молодежи влияют экономические факторы. В основной массе молодые люди недостаточно обеспечены материально, вынуждены полагаться на финансовую помощь родителей, при этом не имея собственного жилья. Из-за желания получить образование в ближайшее время, отодвигается на более зрелый возраст начало трудовой деятельности, а отсутствие знаний и опыта становится серьезным препятствием к получению высокооплачиваемых должностей. Стоит также отметить, что заработная плата молодежи гораздо ниже средней заработной платы, чрезвычайно мала и студенческая стипендия.

Если в периоды социальной стабильности эти проблемы в целом могут быть смягчены или решены, то в периоды кризиса они значительно усложняются и приобретают дополнительные черты. В ситуации экономического спада молодым людям становится все труднее достичь экономической самостоятельности, значительно повышается численность безработных в молодежной среде [17].

Духовные факторы являются не менее важными по своей роли. В современных условиях усиливается процесс потери нравственных ориентиров, размываются традиционные ценности и нормы. Молодежь как нестабильная и переходная социальная группа является наиболее уязвимой перед негативными тенденциями современной действительности. Так, постепенно утрачивают свою важную роль ценности труда, межнациональной терпимости, демократии, свободы, а на смену данным «устаревшим» ценностям приходят стадность,

нетерпимость к чужому, потребительское отношение к миру. Протестный заряд, характерный для молодежи в кризисные периоды, деформируется, приобретая агрессивные и, в некоторых случаях, жестокие формы. При этом наблюдается нарастающая криминализация молодежи, увеличивается численность молодых людей с социальными отклонениями, такими как наркомания, алкоголизм, проституция.

Проблема «отцов и детей» все еще остается существенной проблемой духовного плана, она связана с конфликтом ценностей старшего поколения и молодежи [13].

Под поколением понимается промежуток между средним возрастом детей и средним возрастом их родителей. В широком смысле поколение – это объективно складывающаяся культурно-историческая и социально-демографическая общность людей, которые объединены возрастом, а также схожими историческими условиями жизни. Понятие когорты употребляется для обозначения группы людей, у которых в одном и том же году последовало какое-то демографическое событие (рождение, вступление в брак, развод). К примеру, люди, которые родившихся в один год, составляют возрастную когорту.

Следование нормам и традициям старшего поколения способствует поддержанию стабильности общества. Но общепринятые, традиционные нормы могут постепенно устаревать и в таком случае они будут скорее играть дестабилизирующую роль, нежели стабилизирующую. То же касается и инноваций: какие-то из них могут быть весьма полезны для общества, а некоторые – губительны для него. Поэтому необходимо научиться распознавать, какие ценности следует поддерживать, а от каких нужно отказаться.

Таким образом, молодежь – это малозащищенная группа, являющаяся, скорее, дестабилизирующей силой в обществе, но с другой стороны – это поколение, от которого зависит будущее страны. Такой особый статус молодежи предполагает реализацию адекватной молодежной политики, которая

будет способна смягчить или решить имеющиеся проблемы, а также направить в созидательное русло творческий потенциал молодежи.

1.2 Содержание государственной молодежной политики

Государственная молодежная политика (в дальнейшем ГМП) – является одним из ведущих направлений социальной деятельности РФ. Общее состояние российской ГМП характеризуется, прежде всего, нормативно-правовым обеспечением.

В 1991 году в российскую юридическую практику вошел термин ГМП, в связи с принятием первого нормативно-правового акта в сфере молодежной политики – принятого в 1991 г. Закона СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР», который, в свою очередь, прекратившего действовать с распадом Советского Союза.

С принятием Указа Президента РФ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» от 16 сентября 1992 г. № 1075 и постановления Верховного Совета РФ «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ» от 3 июня 1993 г. № 5090-1 начался процесс полномасштабного создания структур для реализации ГМП, которые представили собой систему учреждений по делам молодежи, организованные правительствами республик в составе РФ, администрациями областей, краев и автономных округов, мэриями городов. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 г. был создан Комитет РФ по делам молодежи для реализации целостной ГМП в соответствии с потребностями проведения специализированной адресной социальной политики в отношении различных слоев населения и групп, учитывая такую социально-демографическую группу, как молодежь. Указом Президента России одобрена федеральная программа «Молодежь России» от 15 сентября 1994 г. № 1922, в целях организации экономических, организационных и правовых условий и гарантий для социального становления молодежи.

В то же время были приняты основные Концептуальные положения, прописанные в Постановлении РФ от 3 июня 1993г. № 5090-1 «Об основных

направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации», которые до января 2005г. являлись основным документом, диктующим ГМП.

Основные моменты нынешней ГМП отражены в «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Ведущей целью молодежной политики согласно данному документу, считают содействие в создании «необходимых социальных условий для развития молодежи посредством общественной инновационной деятельности и государственной поддержки, социальной защиты молодежи, проявлению ее творческой активности, навыков, способностей, а также стимулов к саморазвитию и самореализации.

Таким образом, представляется возможным выделить структуру отношений в сфере молодежной политики. Прежде всего, объектом ГМП являются:

1) в широком смысле – дети, молодежь, т.е. все молодое поколение страны с момента рождения до 30 лет;

2) в узком смысле – только молодежь в возрасте от 14 до 30 лет.

Государственная молодежная политика в широком смысле – это внутренняя политика государства в соответствии с интересами самой молодежи; эта та часть социальной политики в ее гуманитарном и человеческом измерении, которая, ориентируется на молодежь. С данной точки зрения ключевым моментом в молодежной политике становится стимулирование активности молодежи как социальной группы и самого молодого человека как гражданина своей страны в осуществлении государственно-общественных, а также собственных интересов.

Многосубъектность культурной жизни, социально-экономической и общественно-политической выстраивается в РФ на современном этапе формирования гражданского общества. В молодежной политике это категория, предполагающая взаимодействие нескольких независимых друг от друга

субъектов, выполняющих подготовку, принятие и осуществление решения, которое направлено на нормальное функционирование общества. Многосубъектность играет особо важную роль в формировании потенциала РФ, так как молодежь представляет собой настоящее и будущее страны [1].

Последовательная и целостная государственная молодежная политика является наиважнейшим аспектом устойчивого и стабильного развития страны и общества в целом, совершенствования общественных отношений и способствование росту благосостояния ее граждан.

ГМП подразумевает под собой целенаправленную деятельность общественных объединений, органов государственной власти и иных социальных институтов, которая направлена на решение молодежных проблем во всех сферах жизнедеятельности.

Молодежная политика по своей структуре является многоуровневым образованием. Она реализуется на всех уровнях социального управления: муниципальном, региональном, национальном (федеральном) и осуществляется различными управленческими субъектами (государством и его органами, муниципалитетами, корпорациями и общественными объединениями).

Современная политическая наука под ГМП подразумевает деятельность органов государственной власти, в целях которой значится – воздействие определенным образом на политическое развитие молодежи и политическую социализацию.

В научном сообществе выделяют два главных методологических подхода. Первый рассматривает молодежную политику, как часть общей гос. политики, осуществляемую в рамках субъектно-объектных отношений в структуре политического процесса. Второй подход рассматривает молодежную политику как разновидность социального партнерства и анализирует ее на основе многосубъектности. У молодежи пока еще не достаточно опыта для введения равного политического диалога со всеми участниками политического процесса.

Вместе с тем, молодое поколение является активным субъектом

политики и считает, что достижение, интересов, целей молодежи во временном промежутке будут эффективными и быстрыми, когда молодые люди сами будут оказывать влияние на принятие политических решений. В данном подходе молодежную политику можно рассматривать как самостоятельный феномен политической жизни, который представляет интерес для руководителей политических партий, при определении тактики и стратегии, учитывая характерные особенности современной молодежи, смогут решить основную задачу – выход на властный уровень [20].

Молодежная политика представляет собой систему гос. мер и приоритетов, которые направлены на создание возможностей и условий для эффективной социализации и успешной самореализации молодежи.

Непосредственной целью государственной молодежной политики является всестороннее развитие потенциала молодежи, что в свою очередь должно способствовать достижению долгосрочных целей культурному развитию страны, экономическому, социальному обеспечению ее международной конкурентоспособности и укреплению национальной безопасности.

Система молодежной политики складывается из трех составляющих:

- правовых условий реализации молодежной политики (т.е. соответствующей законодательной базы);
- форм регулирования молодежной политики;
- информационного и материально-финансового обеспечения молодежной политики.

Приоритетными направлениями государственной молодежной политики в Российской Федерации являются:

- поддержка общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности молодежи, молодежных, детских общественных объединений;
- содействие обеспечению экономической самостоятельности молодых граждан и реализации их права на труд;
- государственная поддержка молодых семей;

- оказание социальных услуг для молодежи;
- поддержка талантливой молодежи;
- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни молодых граждан, их воспитания и образования.

Данные направления успешно реализуются в конкретных программах: популяризации общечеловеческих ценностей, правового консультирования, пропаганды здорового образа жизни, организации международного взаимодействия молодежи, поддержки добровольческих инициатив, помощи в трудоустройстве, укрепления молодой семьи, повышения гражданской активности, оказания помощи молодым людям в трудной ситуации и т.д. При желании каждый молодой человек способен найти в средствах массовой информации всю необходимую информацию о текущих проектах и выбрать те из них, которые способны помочь в решении его конкретных проблем [22].

У молодых граждан выше ресурс здоровья, адаптация к изменяющимся условиям жизни, психологическая устойчивость и т.д. В целом молодежь представляет собой естественным образом восполняемый и мобильный по своему характеру потенциал для поступательного развития общества в социально-политическом прогрессе. Политические реалии, интересы общества и молодежи в значительной мере учтены при реализации молодежных проектов, в том числе стратегии государственной молодежной политики в РФ до 2016 г., стратегии до 2025 г., «Молодежь России» на 2012-2016 годы и т.д.

Молодежные объединения, являются важными элементами всей системы молодежной политики, благодаря им обеспечивается непосредственное участие молодежи в решении собственных проблем, организуется содействие их развитию, самореализации и социализации, включению в социально-экономическую жизнь общества. Молодежные объединения представляют собой полигон для освоения навыков самоуправления, лидерства, реализации проектов молодежи. Молодежные объединения выступают также как элемент социальной инфраструктуры общества, удовлетворяя потребности значительной части населения – молодежи в решении самых разнообразных

проблем. Сфера деятельности молодежных объединений охватывает получение образования, трудоустройство, досуг, решение жилищных проблем, спорт, политику, социальную поддержку и другие области.

Опыт двух последних десятилетий показал, что негосударственная система молодежной работы и структура кооперации общественных организаций оказалась более стабильной, чем государственная, причем не только на федеральном уровне, но и во многих регионах. Комитеты и отделы по делам молодежи переживали многочисленные реорганизации, ликвидации, присоединения то к ведомствам по образованию, то по проблемам семьи и детства, туризму [7]. Негосударственная структура при этом практически не претерпела изменений. Молодежные объединения как «свободные носители» молодежной политики обладают следующими позитивными аспектами работы:

1. молодежные общественные организации привлекают дополнительные ресурсы в сферу молодежной политики. Речь идет не только о прямом финансировании за счет членских взносов, спонсоров или различных фондов, но и о труде добровольцев;

2. молодежные объединения являются ценным источником кадров, как для экономики, так и для органов власти. В основном это касается квалифицированных специалистов из подразделений, занимающихся связями с общественностью, маркетингом и рекламой, молодежной политикой, работой с персоналом, социальной защитой и социальной политикой. Практика показывает, что подавляющее большинство руководителей и сотрудников отраслевых органов власти по делам молодежи начинали свою деятельность как лидеры молодежных общественных организаций;

3. деятельность молодежных объединений, как правило, носит инновационный, экспериментальный характер. Именно в общественных структурах возникают оригинальные идеи и отрабатываются новые модели, которые затем в качестве передового опыта распространяются и осваиваются государственными учреждениями. Следует также учитывать и то, что если главным критерием деятельности для общественной организации является

мнение молодежи, успешность реализации замыслов и проектов, то для государственных структур – соответствие нормативным документам и мнение руководства. Неслучайно практически все педагоги-новаторы, даже работающие в государственных в государственных структурах, создают параллельно общественные объединения или ассоциации, предоставляющие дополнительные возможности реализации их творческих проектов;

4. характерным признаком современного уровня развития молодежных объединений является заметное усиление их социальных функций и гражданской направленности деятельности. Эти организации берут на себя «защиту прав и интересов», «заботу о создании условий для поддержки социальных инициатив», «обеспечение развития лидерского и творческого потенциала личности».

Коммерческие и некоммерческие организации участвуют в реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации в соответствии со своими учредительными документами.

Особенность молодежных общественных объединений состоит в том, что они одновременно выступают как в качестве субъекта молодежной политики (одним из институтов работы с молодежью), так и в качестве ее объекта, объединяя молодежь и реализуя функции участия молодых людей в социально-экономических процессах (как функцию гражданского общества) [15].

Молодые граждане участвуют в формировании и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации посредством реализации общественно значимых инициатив, обращений в федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, взаимодействия молодежных, детских общественных объединений с указанными органами на условиях договоров, а также в других формах их непосредственного участия в формировании и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации и представления их интересов.

Не только насущной задачей, но и приоритетными направлениями

деятельности органов государственной власти является поддержка молодежных объединений, стремящихся достичь цели самореализации молодежи в российском обществе, что невозможно без ее реального участия в реформах и становлении новых социальных основ жизни россиян. Молодежные общественные объединения – активные участники формирования и реализации ГМП в Российской Федерации [17].

Таким образом, ГМП представляет собой не только систему отношений государства к молодежи, но и отношения самых молодых людей к социальным ценностям и нормам, потребностям и интересам других людей. Она представляет собой целенаправленную деятельность органов государственной власти, которая направлена на решение проблемных моментов молодых людей во всех сферах жизнедеятельности и представляющая собой целостную систему мер правового, научного, организационного, управленческого, финансово-экономического, информационного и кадрового характера. Формирование подрастающего молодого поколения является одной из приоритетных стратегических задач развития страны.

2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

2.1 Основные концепции социальной работы с молодежью: теоретический обзор

Под социальной работой с молодежью понимается профессиональная деятельность, направленная на содействие по оказанию помощи как отдельному молодому человеку, так и группам молодежи с целью восстановления или улучшения способностей к социальному функционированию; создание условий, которые благоприятствуют достижению этой цели в социуме, а также работа с молодыми людьми по месту жительства, на коммунальном уровне или в труд. коллективах.

При этом основную задачу социальной работы исследователи видят в выработке у молодежи способностей к самостоятельному решению свои проблемы, адаптации к новым социально-экономическим условиям рыночной экономики, получению навыков самостоятельной жизни и участие в самоуправлении.

Как и во многих других странах в РФ социальная работа с молодежью является частью ГМП.

Согласно принятому в законодательстве РФ определению, ГМП выражает по отношению к молодому поколению стратегическую линию государства по обеспечению культурного, социально-экономического, и политического развития России, формированию у молодых людей патриотизма и уважения к культуре и истории своего отечества, другим народам, по соблюдению прав человека.

В соответствии с определением ГМП, социальная работа с молодежью рассматривается как деятельность по обеспечению нравственных условий развития каждого молодого человека, наиболее благоприятных социально-экономических, которая способствует становлению личности, а также обретению ею всех видов свобод и полноценного участия индивидов в жизни

общества.

Анализируя зарубежный опыт можно выделить несколько основных подходов к постановке определения социальной работы с молодежью.

В первом – *тезаурусном подходе*, делается акцент на проблемах молодежи как социально-возрастной группы. В данном подходе круг задач социальной работы в этом случае очерчивается тезаурусом выявленных проблемных моментов. Сами проблемные моменты могут быть определены либо посредством социологических исследований или на основе апелляции к житейскому опыту (прежде всего, конечно, опыту законодателей и администраторов).

При втором – *гносеологическом подходе* в центре внимания обнаруживаются проблемные моменты социализации. Здесь мы объектом рассмотрения является не молодежь как специфическая группа, а молодость как этап жизненного пути, проходимый каждым человеком. Задачи социальной работы в этом случае будут определены перспективами взросления; а деятельность социального работника с молодежью ориентирована на поддержку оптимизации процессов социализации.

Только при рассмотрении аспектов второго подхода мы можем получить обоснованные критерии для оптимизации деятельности и расстановки приоритетов в деятельности социальных служб. Выявление (с использованием или без использования научных подходов) текущих проблемных моментов создает условия на изучение их значимости на основании количественных критериев оценки (исходя из численности групп молодежи, которые данные проблемы затрагивают, или социальных последствий неадекватного решения проблем). В результате, во-первых, искажается действительная важность различных аспектов развития молодежи, во-вторых, социальная работа ориентируется на следствия, а не причины тех или иных явлений.

Различные подходы к социальной работе с молодежью объединяет тот факт, что они могут быть рассмотрены и изучены в терминах базовых

социологических парадигм, каждая из которых является основой определенной модели такой работы. Каждая модель может быть охарактеризована направленностью программ, представлением о потребностях молодежи, ролью социального работника с молодежью, процессом, а также характером взаимоотношений и целью, которая выражается в желаемых результатах работы, имеющих важное значение как для индивидов, так и для общества в целом.

В свою очередь, практика социальной работы с молодежью основана на двух базовых социологических подходах – функционализме и теории конфликта.

Социум осуществляет свое функционирование на основе разделяемых всеми ценностях, нормах, убеждениях – в этом заключается основная цель функционализма. Основой функционалистского подхода, таким образом, является идея консенсуса, заключающаяся в том, что молодые люди находятся в согласии с базовыми ценностями общества. С данной точки зрения функционализма, такие ценности как право, семья, система образования выступают в роли агентов усиления этого контроля. Таким образом, они являются институтами, гарантирующими благополучное функционирование общества в соответствии с общепринятыми ценностями.

Теория конфликта, в свою очередь, полностью отвергает идею консенсуса. Согласно данному подходу, индустриальное общество предопределяет все более неравное распределение доходов, в результате чего сталкивается с неизбежной проблемой – социального контроля. Образовательные институты, выполняющие функции поддержания социального контроля, подчеркивают важность уважения к власти дисциплины. Сторонники этой идеи стараются исследовать пути противодействия жесткому контролю и угнетению. Они считают, что для этого могут быть использованы два ключевых способа — изменить человеческое сознание или изменить структуру общества.

В соответствии с двумя базовыми социологическими школами, Баррелл и Морган предоставили детальную структуру четырех моделей социальной

работы, которые были определены как «радикально-гуманистическая» и «радикально-структуралистская», основанные на теории конфликта, а также «интерпретативная» и собственно «функционалистская», основанные на функционализме.

1. *Функционалистская модель.* Первоочередная цель социальной работы с молодежью в рамках этой модели – необходимость обеспечения контролирующей функции с помощью социальных институтов, которые социализируют тех, кто еще не готов для общества. В частности, социальная работа с молодежью служит для поддержания социальной сплоченности.

Суть данного подхода может быть проиллюстрирована высказыванием лорда Рэдклифф-Мауда, который, комментируя социальную работу с молодежью, сформулировал основную цель социальной работы с молодежью, и заявил, что она состоит в том, чтобы «предоставить молодому человеку в его свободное время разные возможности, в дополнение к тем, которые предоставляет работа, дом и образование для раскрытия и развития физических, духовных и умственных ресурсов так, чтобы он мог лучше подготовиться к жизни зрелого, креативного и ответственного члена общества». Согласно данной парадигме соц. работа с молодежью является дополнением к комплексу действий семьи и школы, молодежь должна быть подготовленной к выполнению необычных ролей в социуме, при этом работа с молодежью должна быть направлена на поддержание моральных ценностей общества, а энергия молодых людей должна направляться в созидательное русло. Она связана с проблемой «падения моральных ценностей у молодых людей». Имеется в виду, что молодежи необходимо общаться со взрослыми, которые обладают достаточно положительными моральными качествами, чтобы служить примером для подражания.

Основные характерные черты функционалистской модели определены следующим образом. Молодежь находится в стадии перехода от детства к взрослой жизни. В стадии перехода молодые люди имеют склонность к бунтарству, и необходимо, чтобы их активная деятельность было направлена на

социально-приемлемые задачи.

В процессе взаимоотношений социальный работник рассматривается как агент, который наставляет молодых людей и помогает идти по пути, желательному для социума. Такие взаимоотношения как правило авторитарны, групповые нормы и ценности проявляются только с дозволения взрослых. Роль социального работника с молодежью находит выражение в ролевой модели и в качестве организатора.

Данная модель четко структурирована; все основные решения принимаются только взрослыми. Предполагается, что при реализации целей этой модели, молодежь станет дисциплинированной, приобщится к общепринятой системе ценностей, будет поддерживать социальный порядок с помощью своей преданности функционирующим социальным институтам и структурам. В то время как основные институты останутся без изменений в обществе, ценности и нормы, которые поддерживают эти институты, передаются и прививаются молодежи, сохраняются и передаются далее.

2. *Интерпретативная модель.* Работа с молодежью в этом направлении акцентирует внимание на индивидуальном развитии потребностей молодежи с учетом социального положения, а также в учет берется окружение молодых людей. Молодые люди определяются как субъекты, которые проходят через молодежную фазу жизни. В таком случае, им необходимо решить проблемы, присущие данной фазе. Социальная работа с молодежью призвана облегчить прохождение данной фазы, и предоставляет разнообразные возможности для обучения необходимым навыкам, необходимым во взрослой жизни.

Основными характеристиками интерпретативной модели являются следующие. С позиции рассмотрения молодежных проблем, молодежь проходит переходную фазу от детства к взрослости. На данном этапе им необходимо разрешить задачи, которые присущи данной стадии. Основные задачи самоопределения молодых людей – это создание позитивного «Я – образ», развитие стабильных интерперсональных отношений и социальных навыков,

необходимых для участия в существующих структурах социума. Акцент делается на пропаганде персональной ответственности за индивидуальный выбор, согласно существующим в обществе ценностям и нормам. Основные мероприятия будут уделять особое внимание на помощь молодым людям в освоении и понимании собственных ценностей и норм, относящихся к здоровью, сексуальности и т.д., а также пониманию последствий ими сделанного выбора.

Для этого подхода форма образования так же важна, как и содержание программы. Работники относятся к молодым людям с уважением и рассматривают их как партнеров. Роль социального работника в этом процессе заключается в том, что он совмещает в себе группового работника, доверенное лицо, мотиватора и консультанта. Молодые люди способны развиваться как личность по своему праву, они могут думать, рефлексировать, вырабатывать свои взгляды на жизнь и принимать на себя ответственность за свое поведение.

Целью интерпретативной модели является воспитание молодых людей, которые подготовлены к активной роли в обществе, развили способность строить и поддерживать отношения, сформировали позитивную «Я-концепцию» и персональные ценности, имеют опыт лидерства и навыки принятия решений, понимают значение контроля своей жизни и верят в то, что могут добиться успеха, если приложат достаточно усилий. При этом общество остается в основном неизменным, а участие в государственных институтах основывается на персональном выборе.

3. *Радикально-гуманистическая модель.* В теории конфликта ключевым пунктом анализа является взгляд на идеологию как скорее навязываемую, чем основанную на консенсусе. Теория конфликта рассматривает государственную политику как препятствующую личностному развитию молодых людей с того момента, как они начинают включаться в доминантную систему ценностей и верований. Роль стратегий осознания и повышения знания являются основным элементом этих подходов.

В этой перспективе социальная работа ориентирована на формирование

следующих представлений: молодые люди – жертвы несправедливости в обществе; необходимо оспаривать его ценности с того момента, как они начинают обуславливать неравенство через поддержку установленного общественного порядка; нужно развивать стратегии повышения сознания.

Основная идея – привести молодых людей к достаточному уровню осведомленности относительно их социальной и политической ситуации, когда они будут мотивированы и мобилизованы для попыток достижения перемен внутри институциональных структур, чье воздействие негативно отражается на их ситуации. Акцент на содействии социальной работы социальным переменам выводит социальную работу с молодежью и молодых людей на политическую арену. Этот процесс предлагается обозначить термином «модель критического социального образования социальной работы с молодежью», подчеркивая как ее политическую природу, так и потенциал личностного развития молодых людей. Молодые люди должны осознать тот факт, что для них открыта возможность переопределить свою реальность, и, приняв ее, они могут конструировать новую социальную реальность, в которой будут не потребителями, а творцами социальных норм.

Роль социального работника заключается в содействии молодым людям в определении своего мира и воздействии на него. Этот процесс основан на стратегиях повышения сознания, предложенных Эпплом, Фрейром и Гиру.

Характеристики модели критического социального образования. Анализ молодежных проблем: структуральные факторы препятствуют личностному развитию молодежных групп; существующее в обществе неравенство неблагоприятно влияет на жизненные шансы молодежных групп, особенно непривилегированных; если перемены могут быть достигнуты посредством существующих институтов, позиция молодых людей может быть улучшена.

Акцент в этой модели сосредоточен на стратегиях повышения сознания, которые рассматривают доминантную систему ценностей как неотъемлемую часть молодежных проблем.

Процесс в этой модели сводится к следующему: социальные работники с

молодежью имеют позитивную интенцию передачи власти молодым. Отношения с молодыми людьми строятся на партнерстве. В этом партнерстве молодежь активно вовлекается в определение и изучение своих проблем.

Роль социального работника как критического социального аналитика заключается в поддержке роста самосознания. Самоуправляемые группы, поддерживаемые советами взрослых, будут создаваться по вопросам и программам. Структуры будут формализованным средством изучения вопросов для формирования приоритетов и ответов самими молодыми людьми.

Результатами, проведенной работы будут являться молодые люди, которые развили способность анализировать и оценивать альтернативы; определять «свою позицию» в своем мире и приобрели навыки деятельности, направленной на его изменение, если это необходимо; активны в мобилизации групп на местном уровне для достижения перемен внутри структур и обществе, где институты оспариваются и подвергаются адаптации в ответ на требование перемен; в стадии перемен внутри институтов существует напряжение, так как они испытывают рефлексивность и проходят адаптацию, связанную со стадией перемен.

4. *Радикально-структуралистская модель* предполагает, что в условиях растущего кризиса у нового поколения есть шанс осуществить существенные перемены в социокультурной системе. Молодые люди могут рассматриваться как их потенциальные агенты. В этой перспективе революционные перемены в социокультурной системе являются необходимым намерением, но не достаточным условием для трансформации экономической и политической систем от капиталистического к социалистическому обществу, в котором человеческий гуманный потенциал больше не искажается и не опустошается.

Задачи социальной работы здесь будут заключаться в установлении социалистического сознания в согласии с молодежью из рабочего класса. Через этот процесс социальные работники надеются сыграть роль в метаморфозе класса: от безвластного – к способному бороться за себя как осознанного агента политических перемен.

В современной России пространство реализации этой модели определяется, прежде всего, деятельностью политических молодежных организаций. Радикально-структуралистская парадигма имеет ряд следующих характеристик практик социальной работы с молодежью.

Процесс: молодые люди рекрутируются в качестве активистов для формирования антиинституциональных групп. Структуры участия отражают повестку дня социальной революции, в которой активная роль отводится молодым людям.

Результаты: молодые люди, которые обладают развитыми навыками борьбы за объективную социальную трансформацию. Они будут действовать как политические активисты общества.

Таким образом, в современной теории социальной работы методологические подходы основаны на функционализме и теории конфликта. В соответствии с которыми авторы представили структуру четырех моделей социальной работы, которые определили, как «радикально-гуманистическая» и «радикально-структуралистская», основанные на теории конфликта, а также «интерпретативная» и собственно «функционалистская», основанные на функционализме. Отсюда, социальная работа среди молодежи рассматривается как обеспечение наиболее благоприятных социально-экономических, нравственных условий развития каждого молодого человека, способствующая становлению личности, обретению ею всех видов свобод и полноценного участия индивидов в жизни общества.

2.2 Содержание социальной работы с молодежью

В нашей стране систему социальной работы с молодежью, так же, как и во многих других странах рассматривают как часть ГМП.

В соответствии с ней ключевыми задачами социальной работы с молодежью будут являться:

- учреждение системы социального обслуживания молодежи как целостной общественно-государственной системы социально-психологического сопровождения человека;

- распознавание факторов, которые обуславливают развитие асоциального поведения молодежи и несовершеннолетних;
- оказание экстренной помощи молодежи и несовершеннолетним, которые оказались в тяжелой жизненной ситуации;
- повышение степени самостоятельности клиентов, способностей управлять своей жизнью и наиболее эффективно разрешать возникающие проблемы;
- создание условий, которые несмотря на душевный срыв, физическое увечье или жизненный кризис, помогут молодому человеку сохранить чувство собственного достоинства и уважения к себе со стороны окружающих;
- достичь таких результатов, когда у молодого человека исчезнет необходимость в помощи социального работника (конечная цель).

Достижение поставленных целей предполагает активное и поэтапное воздействие социальной работы в перечисленных направлениях:

- обеспечение соблюдения прав молодежи;
- обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи;
- содействие предпринимательской деятельности молодежи;
- поддержка молодой семьи;
- гарантированное предоставление социальных услуг;
- поддержка талантливой молодежи;
- формирование условий, способствующих физическому и духовному развитию молодежи;
- поддержка деятельности молодежных и детских объединений;
- содействие международным молодежным обменам.

Обеспечение соблюдения прав молодежи

Основные положения социальной работы основываются на закреплении за молодежь всей полноты политических, социально-экономических личных прав и свобод, которые закреплены в Конституции Российской Федерации и остальными законодательными актами, действующими на территории Российской Федерации.

Реализация прав молодых граждан будут гарантироваться через:

- препятствию появлению любых ограничителей прав и свобод молодежи, зависящих от возрастного параметра, а также наделение их дополнительными обязанностями по сравнению с обязанностями граждан другого возраста иначе, как в установленном законом порядке;

- признание утратившими силу частично или полностью с момента их принятия различных подзаконных актов, которые ограничивают объем прав, предоставляемых в рамках закона молодым гражданам, с возмещением виновной стороной материального и морального ущерба, причиненного молодым гражданам;

- осуществление ряда мер, которые направлены на профилактику преступности, безнадзорности и других правонарушений среди несовершеннолетних, и формирование в этих целях соответствующих структур по защите прав в системе органов исполнительной власти всех уровней.

Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи

Главная задача государства в сфере занятости и труда молодежи представляет собой обеспечение условий для установления экономической самостоятельности и реализации прав молодежи на труд при структурной перестройке экономических показателей и высвобождения рабочей силы, размещение производительных сил и создание новых рабочих мест, организация служб занятости и помощь в трудоустройстве, создание системы проф. подготовки и ориентации, повышения квалификации и переподготовки кадров.

В рамках содействия занятости молодых людей предполагают использовать следующие средства и меры:

- учет специфики моментов молодежной рабочей силы при осуществлении мер ГМП в сфере занятости, включая интересы наименее защищенных групп молодежи при детализации мер социальной поддержки в период временной незанятости;

- использование стимулов экономики, учитывая налоговые льготы,

которые повышают заинтересованность учреждений, предприятий и организаций в предоставлении молодым людям бесплатных (льготных) услуг в приеме на работу, по трудоустройству и расширению рабочих мест для молодежи;

- осуществление мер, которые облегчат процессы перехода молодых людей от учебы к труду, учитывая пути формирования специализированных профессиональной ориентации, служб занятости, переподготовки и подготовки молодых работников, а также организация общественных работ по спец. программам.

Содействие предпринимательской деятельности молодежи

Реализуя инновационный потенциал молодежи, чтобы облегчить стартовые условия вхождения молодежи в рыночные отношения необходимо осуществить меры по организационной, правовой и социально-экономической поддержке предпр. (фермерской) деятельности молодежи, молодых семей, а также коллективов молодых граждан и организаций молодых предпринимателей, молодежных хоз. объединений на селе, прежде всего в сфере производства товаров и услуг. Такая система предполагает:

- установить правовой статус молодежного, студенческого и ученического предприятия;

- предоставление индивидуальным, семейным и коллективным предприятиям молодых граждан льгот по налогообложению и кредитованию, обеспечению средствами производства, помещениями, страхованию их коммерческого риска;

- установление дотаций (субсидий) и налоговых льгот на покрытие части расходов предпринимателя в первые три года производства товаров и услуг по перечню, устанавливаемому соответствующими органами государственной власти и управления;

- предоставление одноразовых субсидий для поддержки разработанных в интересах молодежи проектов и предложений, носящих новаторский характер, а также направленных на расширение возможностей самообеспечения

молодежи.

Государственная поддержка молодой семьи

Оказание государством поддержки молодым семьям, исходит из того, что от многих показателей зависят сохранение генофонда наций и народов Российской Федерации, физическое и духовное здоровье новых поколений. К ним относятся: здоровье супругов и их социально-экономические и бытовые условия жизни молодой семьи, окружающая ее природная и культурная среда, в целом образ жизни.

В связи с этим предлагается предусмотреть для молодых семей льготы для уплаты вступительных паевых взносов в жилищно-строительные (жилищные) кооперативы, льготы в выделении земельных участков для индивидуального жилищного строительства, при предоставлении долгосрочных кредитов на строительство и приобретение жилых домов (отдельных квартир).

Гарантированное предоставление социальных услуг

В данной области на ближайшую перспективу будет сосредоточено основное внимание на установление системы социальных нормативов инорм, которые закрепляют гарантированный минимальный уровень предоставления молодым гражданам пакета социальных услуг по воспитанию, обучению, духовному и физическому развитию, охране здоровья, профессиональной подготовке.

В связи с этим:

- формируются и осуществляются образовательные и культурно-просветительские программы;
- разрабатываются и эффективно эксплуатируются комплексы оздоровления;
- реализуются градостроительные решения, которые формируют жизненную среду, отвечающую потребностям молодежи, а также меры, обеспечивающие доступность и удобство в пользовании спортивными, культурными и другими объектами;
- создаются учреждения социальной службы, которые специализируются

наработке с несовершеннолетними и молодежью (к примеру, социальная служба для молодежи).

Поддержка талантливой молодежи

Стремления государства исходят из особенного общественной роли одаренной личности и старается, чтобы мера поддержки молодых талантов не вела к искажению социокультурных естественных процессов. Ведущим фактором при реализации мер по созданию наиболее приемлемых условий для креативной деятельности молодежи будет являться развитие и формирование творческого и интеллектуального потенциала общества.

Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи. Государство признает физическое и духовное развитие молодежи необходимой частью национального развития и высокой общественной ценностью. Оно исходит из комплексного характера деятельности по формированию должных условий физического и духовного развития молодежи.

Поддержка деятельности детских и молодежных объединений

Государство намеревается оказать финансовую и материальную поддержку детским и молодежным объединениям, которые осуществляют мероприятия в области ГМП.

Согласно этим целям государство:

- обуславливает правовой статус молодежных и детских общественных объединений;
- устанавливает в отношении молодежных и детских объединений принцип приоритета при финансировании мероприятий (программ) в области ГМП;
- реализует по отношению к данным объединениям льготный налоговый режим;
- предоставляет всем молодежным и детским объединениям равные возможности пользоваться государственной поддержкой;
- предусматривает невмешательство в деятельность объединений при

оказании такой поддержки.

Содействие международным молодежным обменам

Государством будет оказываться содействие развитию молодежного сотрудничества на международном уровне (в том числе финансовое) путем реализации изаключения соглашений между Правительствамио молодежных обменах, а также включению молодежи РФ в систему общеевропейских, региональных, и других международных образовательных, научно-технических, гуманитарных молодежных программ.

Данные направления легли в основу Федеральной, а далее Президентской программы «Молодежь России», ведущей целью которой является развитие молодежных движений, инициатив и объединений, а также формирование экономических, правовых и организационных условий и гарантий для становления личности молодого человека.

В программе предусматривается повышение роли социальной работы в рамках становления личности молодого человека, решения социальных проблем молодежи. В связи с этим запланировано решить следующие задачи:

- обеспечить молодежь полной информацией о её возможностях и правах в наиболее важных сферах жизнедеятельности;
- создать условия для эффективной и самостоятельной деятельности в сфере занятости, образования и предпринимательства, а также международного обмена;
- содействовать в решении жилищных проблем, поддержка социально ущемленных категорий молодежи и молодых семей;
- внедрение непрерывно функционирующей системы поддержки деятельности молодежных и детских организаций и их программ.

На период до 2025 года разработана Современная Стратегия ГМП в Российской Федерации, она определяет совокупность приоритетных направлений, которые ориентированны на молодежь. Она ориентирована на граждан РФ в возрасте от 14 до 30 лет, в том числе на молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также на молодые семьи.

Для реализации приоритетного направления, включающего вовлечение молодежи в общественную жизнь и развития навыков самостоятельной жизнедеятельности молодых жителей страны, предусмотрены такие проекты как: «российская молодежная информационная сеть «Новый взгляд»; «Доброволец России»; «Карьера»; «Молодая семья России».

Для реализации приоритетного направления, включающего развитие созидательной активности молодежи, предусмотрены проекты «Доброволец»[66].

Цели проекта «Доброволец»:

- мотивация молодых людей на оказание помощи, проявление действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке;

- формирование механизмов вовлечения молодых людей в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни россиян;

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.

Для реализации приоритетного направления, включающего интеграцию молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества, предусмотрен проект «Шаг навстречу».

Цели проекта «Шаг навстречу» обозначены как:

- оказание помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в интеграции в общество;

- вовлечение молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь общества;

- развитие и популяризация в молодежной среде идей толерантности и содействия людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Ведущими видами работ по реализации данного направления становятся следующие:

- учет типичных и впервые складывающихся групп молодежи, оказались в трудной жизненной ситуации;
- развитие моделей, а также основных направлений адресной мобильной социальной помощи молодым людям, которые оказались в ТЖС;
- формирование групп самопомощи и взаимной поддержки молодежи, которые оказались в ТЖС;
- распространение для молодых людей, испытывающих трудности в интеграции, программ развития навыков и умений самостоятельной жизни;
- поддержка проектов в молодежной среде, которые направлены на включение молодых людей, которые оказались в ТЖС, в общественную, культурную и социально-экономическую жизнь, а также улучшение их положения в обществе [66].

Таким образом, исходя из определения ГМП, социальная работа среди молодежи рассматривается как обеспечение наиболее благоприятных социально-экономических, нравственных условий развития каждого молодого человека, способствующая становлению личности, обретению ею всех видов свобод и полноценного участия индивидов в жизни общества. Социальная работа с молодежью в нашей стране, так же, как и во многих других странах является частью государственной молодежной политики.

3 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ В МБУ ЦРМ И ОИ «ВЫБОР»

3.1 Исследование социальной работы с молодежью в МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор»

В соответствии с Федеральным Законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Уставом муниципального образования города Благовещенска 01 октября 2007 года было создано муниципальное бюджетное учреждение Центр развития молодёжных и общественных инициатив «Выбор».

Данное учреждение было создано в целях удовлетворения информационных потребностей подростков и молодежи, оказания комплексной социальной, психологической, правовой помощи, содействия в трудоустройстве, организации воспитательной и профилактической работы в подростковой и молодежной среде

Молодежный центр «Выбор», является некоммерческой организацией, созданной для проведения мероприятий по работе с подростками и молодежью в городском округе, оказания поддержки деятельности социально-ориентированным некоммерческим организациям на территории городского округа (за исключением имущественной и финансовой поддержки).

Цели и задачи учреждения:

- оказания квалифицированной бесплатной психологической и юридической помощи подросткам и молодежи;
- проведения мероприятий по работе с подростками и молодежью в городском округе (социальных, спортивных, развлекательных, познавательных);
- содействия во временном трудоустройстве несовершеннолетних в

возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений профессионального образования города Благовещенска, ищущих работу впервые, безработных граждан в возрасте от 20 до 30 лет, испытывающих трудности в поиске работы, проживающих в городе Благовещенске;

- осуществления аналитического обеспечения и мониторинга в молодёжной сфере на территории муниципального образования город Благовещенск;

- оказания поддержки деятельности социально-ориентированным некоммерческим организациям на территории городского округа (за исключением имущественной и финансовой поддержки).

Учредитель МБУ ЦРМ И ОИ «Выбор» - администрация города Благовещенска.

Следующие отделы функционируют в учреждении:

- отдел трудоустройства,
- консультативный отдел,
- отдел анализа и мониторинга,
- отдел по взаимодействию с СОНО.

Сотрудники консультативного отдела организуют работу по:

- проведение лекций, информационных встреч, семинаров, тренингов, ролевых игр по психологии для подростков и молодёжи города;
- проведение квалифицированных анонимных бесплатных психологических, юридических консультаций подросткам и молодёжи;
- проведение ярмарок вакансий;
- проведение психологических диагностик.

На основе анализа планово-отчетной документации нами было осуществлено изучение планов, отчетов, справок, информационных писем и др.

Ежегодно сотрудниками Центра «Выбор» организуются порядка 2536 мероприятий на территории г. Благовещенска, в которых задействованы около 14 507 человек

Также отделом проводится мероприятие «Школа молодой семьи». Целью «Школы молодой семьи» является организация комплекса мероприятий, направленных на укрепление института семьи на стадии становления; всесторонняя информационно-образовательная (правовая, психологическая, педагогическая) поддержка молодых семей; пропаганда ценности семейных традиций; содействие повышению уровня родительской, семейной культуры, а также мониторинг проблем, ценностей, ожиданий, интересов и других аспектов, связанных с молодыми семьями.

Другим мероприятием, проводимым сотрудниками, является мероприятие «Правовая академия». Целью данного мероприятия является обучение школьников по всем отраслям права. Итогом мероприятия является игра «Судебное заседание», где проверяются полученные знания школьников.

Благодаря деятельности Центра «Выбор» в городе обеспечивается организационно–методическая поддержка деятельности служб по трудоустройству и адаптации студентов и выпускников в учреждениях профессионального образования города. В 2014-2016 гг. Центр достиг высоких показателей в трудоустройстве студентов, выпускников и молодых специалистов и завоевал стойкий авторитет среди учреждений, предприятий и организаций Благовещенска. Динамика показателей, характеризующих работу в сфере трудоустройства молодых граждан молодежного Центра представлена на рисунке 1.

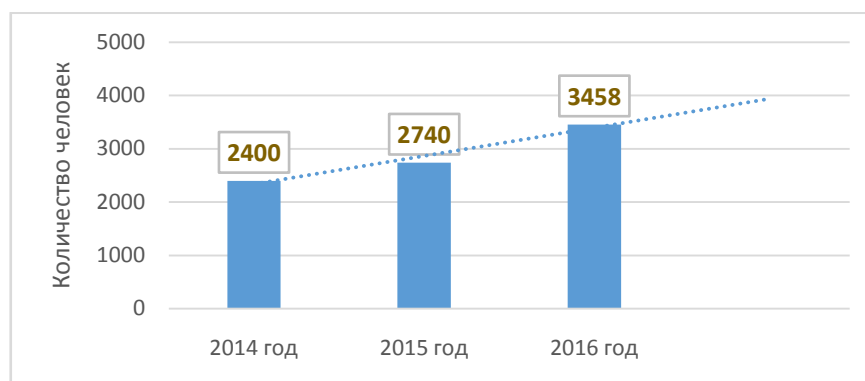


Рисунок 1 – Динамика показателей, характеризующих работу в сфере трудоустройства молодых граждан молодежного Центра «Выбор» в 2014 -

2016 гг.

На рисунке 1 указаны данные о количестве человек получивших содействие во временном трудоустройстве, несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений профессионального образования города Благовещенска, ищущих работу впервые, безработных граждан в возрасте от 20 до 30 лет, испытывающих трудности в поиске работы, проживающих в городе Благовещенске. Анализ представленных показателей свидетельствует об нарастании тенденции обращений безработных в молодежный Центр «Выбор».

Молодежный центр активно сотрудничает со школами, учебными заведениями, муниципальными органами. Сотрудники центра участвуют в родительских собраниях, проводят информирование о ситуации на рынке труда, востребованных профессиях, организуют совместные мероприятия по профориентации населения, в том числе социально незащищенных групп.

Специалисты выезжают на площадки специализированных центров, участвуют в общегородских мероприятиях, ярмарках вакансий, днях открытых дверей в учебных заведениях.

Совместно с администрацией районных школ, социальными педагогами и классными руководителями психологи-профконсультанты нашего центра проводят уроки профориентации для учеников старших классов, знакомят молодежь с миром профессий, основами планирования и реализации профессиональной карьеры.

Молодые люди могут получить помощь профессионалов в выборе подходящей профессии, содействие в трудоустройстве и временной занятости, грамотные консультации по организации собственного дела, пройти обучение по направлению службы занятости, а также получить информацию о досуговых центрах, адресах подростковых клубов, различных кружков и образовательных курсов.

Также специалисты центра курируют работу студенческих отрядов.

Студенческие отряды в нашей области - это прежде всего общественное движение, которое ставит перед собой определенные цели и задачи по развитию молодежи. Во-первых, это приобретение студентами практики во время обучения. Во-вторых - патриотическое воспитание, которое направлено на закрепление наших выпускников в Амурской области. Третья задача - научить студентов ответственно подходить к труду.

Практика, которую студенты проходят в студотрядах, засчитывается им в качестве производственной. Работа в студенческих отрядах подарит незаменимый жизненный опыт, умение работать и умение работать в команде. При этом каждому выдается куртка «студотрядовца» и значки с символом организации - хорошая память на всю жизнь.

На рисунке 2 представлена динамика показателей характеризующих количество лиц, задействованных в студотрядах за период с 2014 по 2016 год.

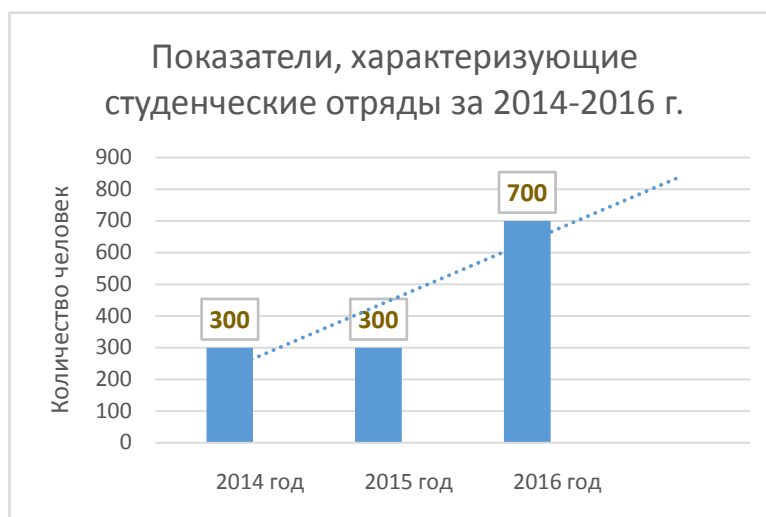


Рисунок 2 – Динамика показателей, характеризующих количество лиц, задействованных в студотрядах молодежного Центра «Выбор» за период 2014 - 2016 гг.

Анализ данных рисунка 2 свидетельствует о росте числа студентов, принимающих участие в студенческих отрядах, что говорит о заинтересованности молодых граждан в данной муниципальной услуге.

Для системного подхода к формированию и организации работы волонтерского движения в городе Благовещенске был создан Корпус Добровольцев, целью которого является системная работа по организации

деятельности добровольческих отрядов в городе Благовещенске и создание базы данных о возможностях приложения добровольческой помощи.

Добровольческая активность молодежи является важнейшим фактором социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура, искусство, здравоохранение, охрана окружающей среды и ряд других. Содействие распространению добровольческой деятельности в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

Для повышения статуса добровольчества в обществе, каждый молодой человек, участвующий, либо желающий принять участие в добровольческой деятельности, может зарегистрироваться на молодежном Интернет-портале www.jaba.ru, получить при регистрации свой личный номер, написать заявление в корпус волонтеров Благовещенска с указанием своего номера и получить личную книжку волонтера.

В свою очередь центр «Выбор» вносит этого молодого человека в банк данных добровольцев города Благовещенска, и может уже работать с ним, привлекая в свои мероприятия, а также может предложить имеющиеся волонтерские вакансии на выбор.

Эта работа позволяет молодежи реализовать себя в разных направлениях: благотворительность, экология, политика, донорство и т.д.

Введение личных книжек частично решает проблему отсутствия опыта работы у выпускников учебных заведений. Активная молодежь в свободное время задействована в работе общественных организаций в качестве волонтеров. Безусловно, молодые люди в результате этой работы получают определенные навыки, а записи в личной книжке будут доказательством для работодателя. А также волонтер получает возможность участия в областном и всероссийском конкурсе «Доброволец года».

Волонтеры работают в школах, детских садах, центрах социальной

помощи, центрах культуры, музеях. Выполняют домашнюю посильную работу: вскопать огород, порубить дрова, покрасить, вымыть или в помочь вынести мусор, передвинуть мебель. Добровольцы делают мелкую, на первый взгляд, но очень значимую работу. За этот труд им никто не платит. Но в виде поощрения организаторы отправляют добровольцев на дальневосточные и всероссийские форумы, съезды студенческой молодежи, на обучающие семинары. Так же поощряют грамотами, дипломами, дарят билеты в кино

Ежегодно в преддверии майских праздников в столице Приамурья стартуют всевозможные акции, в том числе – всероссийские акции и акции в формате «Дней единых действий» ВОД «Волонтеры Победы».

Так, в рамках единых действий ВОД «Волонтеры Победы» стартовала Всероссийская акция «Подвези ветерана»: автовладельцам предлагают на личных машинах подвозить фронтовиков в места проведения праздничных мероприятий 6, 8 и 9 мая. Важная роль в проведении данной акции отводится волонтерам, которые будут сопровождать ветеранов на всех мероприятиях.

В начале апреля года стартует Всероссийская акция «Письмо Победы», которая предусматривает написание молодежью «писем в прошлое» членам своих семей, принимавших участие в событиях, связанных с Великой Отечественной войной 1941-1945 годов.

Акция призвана заставить участников задуматься над вопросом о личном вкладе в дело сохранения памяти о Победе, а также включится в этот процесс.

В преддверии празднования дня Победы в Великой Отечественной войне представители активной молодежи заняты подготовкой к организации и проведению комплекса мероприятий.

Центральными событиями являются шествие «Бессмертный полк», торжественное прохождение войск на пл. Ленина, патриотическая акция «Вальс Победы», флешмоб «День Победы» и кульминация праздника — грандиозный салют.

Вместе с тем, у волонтеров в начале апреля начинается «горячий» сезон - с приходом весны за их помощью чаще обращаются пожилые люди. Особая

категория - ветераны Великой Отечественной войны. Для вовлечения максимального количества молодежи в волонтерскую практику на Координационном совете Корпуса добровольцев, созданного на базе МБУ Центр развития молодежных и общественных инициатив «Выбор», было принято решение организовать и провести социальную акцию «Весна. Поделись теп-лом», направленную на оказание адресной добровольческой помощи по заявкам ветеранов, а также одиноко проживающих людей с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день в адрес Корпуса добровольцев поступило более 150 заявок, основные виды помощи: побелка, покраска, мытье окон, комплексная влажная уборка, приведение в порядок клумб. Примечательно, что внимание молодежи к пожилым людям приковано не только в преддверии праздников.

На основании изученных документов можно сделать следующие выводы:

- сотрудниками Центра «Выбор» проводится масса мероприятий, направленных на преодоление проблемных ситуаций у молодежи,

- крупным направлением работы с молодежью является трудоустройство безработных молодых людей. Молодежный центр активно сотрудничает со школами, учебными заведениями, муниципальными органами. Проводит ярмарки вакансий, а также курирует работы студенческих отрядов,

- активно поддерживаются добровольческие инициативы молодых людей, поскольку добровольческая активность молодежи является важнейшим фактором социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура, искусство, здравоохранение, охрана окружающей среды и ряд других.

В целях актуализации изучения социальной работы с молодежью автором проведен анкетный опрос специалистов, работающих в молодежном Центре «Выбор», в количестве 24 человек.

Объект – специалисты молодежного Центра «Выбор».

Предмет – социальная работа с молодежью.

Цель – изучение проблемных моментов социальной работы в

молодежном Центре «Выбор» (приложение Б).

Для выявления существующих проблем в области организации социальной работы с молодежью в МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор» нами было проведено анкетирование специалистов, по роду своей деятельности непосредственно участвующие в социальной работе с молодежью.

Анализ полученных данных, позволил представить социальный портрет молодого человека, обращающегося за помощью в «Выбор». Таким образом, по мнению экспертов, в молодежный центр «Выбор» чаще обращаются парни (55%), нежели девушки (45%). Более других за помощью обращается возрастная группа в возрасте 18-23 лет (45%). Род занятий у обратившихся варьируется: это и учащиеся (55%), и безработные (35%), и предприниматели (25%).



Рисунок 1 – Род занятий обращающихся за помощью молодых людей

Эксперты отмечают, что за помощью в «Выбор» молодежь обращается регулярно (65%), а также есть те, кто обратился впервые, и уже получил услугу или услуги (35%).

В молодежной среде существует большое разнообразие проблем такие как: трудовая занятость (40%), жилье (25%), личная жизнь (20%), образование (5%), политическая и социальная активность (5%), досуг(3%), спорт (2%). С точки зрения экспертов, наиболее острыми для молодежи города

Благовещенска являются проблема трудовой занятости (40%), личной жизни (20%) и жилья (25%). Ранжирование проблем по полу не просматривается, данные проблемы характерны как для женской половины, так и для мужской.

В рамках каждой проблемы специалисты ведут масштабную работу: трудовая занятость – помощь в подборе работы, личная жизнь – помощь психолога (тренинги, лекции), жилье – помощь юриста (консультирование), досуг – разнообразие досуга, привлечение к культурным мероприятиям, спорт – организация спортивных мероприятий, образование – профориентация, проведение ярмарок рабочих мест, политическая и социальная активность – волонтерские акции, работа с СОНО.

Основными задачами специалистов в помощи молодежи являются: помощь клиенту в осмыслении своей проблемной ситуации (45%), оказание эмоциональной поддержки клиенту (30%), достижение глубокого понимания проблемной ситуации глазами клиента «изнутри» (25%).

В рамках содействия помощи молодежи оказывается юридическая и психологическая помощь (50%), а также консультирование по трудоустройству (50%). И реализуются следующие проекты: «Школа молодой семьи», «Корпус добровольцев», «Правовая академия» и др.

Среди технологий, наиболее применяемых специалисты отмечают социальное консультирование (76%), социальная терапия (13%), социально-педагогические технологии (11%). За 2016 год за консультативной помощью в «Выбор» обратились 348 человек.

К специфике социальной работы с молодежью специалисты относят: эффективность (45%), доступность (20%), конфиденциальность (25%), индивидуальный подход (10%).

По мнению экспертов, социальная работа способствует преодолению проблем молодежи (90%). Поскольку, при успешном и правильном подходе повышается эффективность управления молодежи собственной жизнью, а также развивается способность молодых людей решать проблемные ситуации и развивать имеющиеся у них возможности.

Большая часть специалистов Центра (85%) считают необходимым ввести должность специалиста по социальной работе, т.к. при более четком распределении функций Центра эффективность деятельности учреждения значительно возрастет.

Также, эксперты отмечают, что общественные организации, в частности молодежные и детские, должны участвовать в жизни молодежи (95%). Помимо молодежного центра «Выбор» работу с молодежью осуществляют: Управление по физической культуре, спорту и делам молодежи г. Благовещенска, студенческие отряды, корпус добровольцев и др. Специалисты Центра высоко оценили уровень межведомственного взаимодействия.

Как отмечают эксперты, чаще всего информацию о Центре «Выбор» молодежь узнает из интернета (65%), из печатных изданий (20%), от знакомых (15%). Эксперты положительно оценивают использование интернет-технологий в процессе оказания помощи молодежи (85%). В популярных социальных сетях созданы аккаунты учреждения, куда можно обратиться и получить актуальную информацию по интересующему вопросу. Но в то же время, специалисты отмечают, что у учреждения отсутствует личный сайт, куда бы поступала актуальная информация, за создание такого сайта высказались 85%.

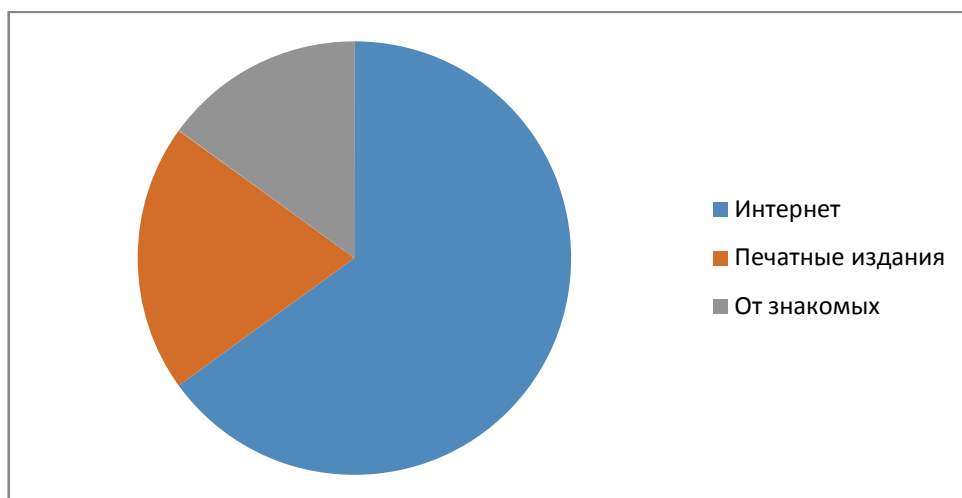


Рисунок 3 – Источники из которых молодежь узнает информацию о Центре «Выбор»

Резюмируя выше сказанное, можно сделать вывод, что социальная работа – разноплановая деятельность, направленная на преодоление проблем,

возникающих у молодежи.

На основании итогов данного исследования представляется возможным сделать следующие выводы:

1) наиболее острыми для молодежи города Благовещенска являются проблема трудовой занятости, личной жизни и жилья;

2) специалисты отмечают что Центр открыт в плане информации, в популярных социальных сетях созданы аккаунты учреждения, но это не может в полной мере отразить специфику учреждения, в связи с этим предлагается создать сайт данного учреждения;

3) основными видами помощи, предоставляемыми в рамках социальной работы с молодежью являются юридическая и психологическая помощь, а также консультирование по поводу трудоустройства;

4) Среди предложений по оптимизации деятельности молодежного Центра «Выбор» прозвучали такие как: расширить спектр предлагаемых услуг, привлечь новые кадры (специалистов центра), сделать ремонт помещений, оборудовать центр современным оборудованием.

В свою очередь, по результатам исследования нами были выявлены следующие проблемные моменты социальной работы с молодежью в «Выбор»:

- текучесть кадров, является серьезной проблемой отражающейся на работе всего молодежного Центра и как следствие на грамотной и компетентной организации помощи молодежи,

- недостаточная развитость инфраструктуры Центра, важной проблемой является недостаточная техническая оснащенность культурного центра. Более 40% предметов инвентаря полностью выработали свой ресурс, технически устарели и подлежат списанию. Также площадь помещения не позволяет в полной мере осуществить, запланированные мероприятия на территории Центра.

- отсутствие компетентного специалиста по социальной работе с молодежью, затрудняет организацию комплексных мер в рамках социальной работы с молодежью,

- отсутствие сайта учреждения –информационное обеспечение социальной работы с молодежью представляет собой совокупность мер и мероприятий, направленных на повышение осведомленности молодого населения, проживающего на территории города Благовещенска, о направлениях и конкретных мероприятиях молодежной политики. В качестве информационных ресурсов используются молодежным Центром «Выбор» только социальные сети, но это не решает главной проблемой информационного обеспечения, которой является неотлаженность системы коммуникаций и информационного взаимодействия между муниципальным органом по работе с молодежью и самой молодежью, а также отсутствие единого информационного центра, где бы сосредотачивалась информация о деятельности Центра «Выбор» по работе с молодежью.

На вопрос: «Что необходимо сделать, на Ваш взгляд, чтобы Центр «Выбор» стал более привлекательным для молодежи?», специалисты отметили такие показатели как: расширить спектр предлагаемых услуг (6%), привлечь новые кадры (специалистов центра) (32%), сделать ремонт помещений (44%), оборудовать центр современным оборудованием (18%).

Таким образом, в результате проведенного исследования нами были выявлены проблемные моменты, которые можно решить с помощью рекомендаций, представленных в разделе 3.2.

3.2 Рекомендации по совершенствованию деятельности МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор» в рамках социальной работы с молодежью

В рамках проведенного нами исследования среди общих проблем молодежного Центра «Выбор», без решения которых развитие не может быть полноценным, можно выделить такую как – текучесть кадров.

Специалисты отмечают такую проблему как текучесть кадров (78%). Одним из аспектов проблемы финансирования является низкая заработная плата специалистов по работе с молодежью.

В таблице 1 представлены размеры окладов специалистов Центра Развития Молодежных и Общественных инициатив «Выбор» за месяц 2017

года.

Таблица 1 – Размеры окладов (должностных окладов) специалистов Центра Развития Молодежных и Общественных инициатив «Выбор» за месяц 2017 г.

Должность	Оклад, руб.
Специалист по работе с молодежью	4758
Психолог, социолог, юрисконсульт, экономист, специалист по связям с общественностью	4978
Начальник отдела	5210

Анализ данных таблицы 1 позволяет говорить о низком уровне заработной платы специалистов Центра «Выбор», осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики. В связи с низкой заработной платой работников учреждения сложилась устойчивая тенденция «текучки кадров». Ежегодно по данной причине из учреждения увольняется 6-7 человек, что составляет около 25 % от общего числа сотрудников. Как правило, на низкую заработную плату соглашаются соискатели без опыта работы, либо продолжающие учебу по заочной форме обучения. Получив необходимый опыт работы, закончив обучение, данные сотрудники уходят в другие учреждения на более высокую заработную плату, несмотря на то, что им интересна деятельность учреждения. Как результат учреждение теряет опытных сотрудников, а большинство кадров имеют низкую квалификацию.

В значительной степени проблемы социальной работы с молодежью обусловлены состоянием ее кадрового потенциала. Формирование эффективной системы кадрового обеспечения в учреждении должно исходить, во-первых, из анализа кадрового потенциала сферы молодежной политики.

Затем, должны быть разработаны технологии отбора перспективных молодых людей для работы в учреждение. В-третьих, необходимо сформировать систему непрерывного образования специалистов по работе с молодежью. И, наконец, все организационные новшества будут неэффективны без разработки системы индикаторов комплексной системы оценки эффективности деятельности.

В качестве конкретных рекомендаций нами представлены следующие:

- создание сайта учреждения,
- заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями города Благовещенск,
- открытие ставки социального работника.

Деятельность молодежного Центра «Выбор» представляет собой разноплановую по своему характеру деятельность. Ежедневно сотрудниками Центра организуется масса мероприятий, имеющих важное значение для молодежной сферы г. Благовещенска. В популярных социальных сетях созданы популярные аккаунты учреждения, но они не могут в полной мере отразить специфику работы Центра «Выбор». В рамках данной проблемы предлагаем создать сайт учреждения со следующими основными разделами:

- главная,
- о центре,
- фотоальбомы,
- летнее трудоустройство и др.

Сайт должен стать своеобразным ориентиром для молодых людей, нуждающимся в помощи Центра. Помимо этого, на сайте можно будет посмотреть акции и проекты, реализуемые учреждением, задать вопрос юристу, психологу и получить актуальную информацию по любым молодежным вопросам (Приложение Г).

Специалисты Центра считают необходимым ввести ставку специалиста по социальной работе с молодежью в это учреждение, поскольку это, в некоторой степени, снимет с них излишнюю функциональную нагрузку и может повысить эффективность деятельности центра, поскольку проводимая

им деятельность в рамках социальной работы будет носить более масштабный характер.

Большая часть специалистов Центра считают необходимым ввести ставку специалиста по социальной работе в штат учреждения, в связи с этим нами была составлена примерная должностная инструкция специалиста по социальной работе, в которой сформулированы перспективные направления деятельности, возможные функции и формы работы этого специалиста в молодежной сфере, среди которых основными являются социально-профилактическая и просветительская деятельность. А также:

- разработка и реализация социально значимых проектов, направленных на создание условий для самореализации молодежи;
- изучение, анализ интересов и потребностей молодежи;
- поддержка и реализация молодежных добровольческих инициатив, создание условий для развития волонтерского движения. (Приложение Д).

Еще одной проблемой является – недостаточная развитость инфраструктуры. Серьезной проблемой является недостаточная техническая оснащенность культурного центра. Более 40% предметов инвентаря полностью выработали свой ресурс, технически устарели и подлежат списанию. Также площадь помещения не позволяет в полной мере осуществить, запланированные мероприятия на территории Центра.

В рамках оптимизации межведомственного взаимодействия с образовательными учреждениями, а также решения вышеперечисленных проблем предлагаем наладить взаимодействие с школами города Благовещенска. И заключить договор о взаимном сотрудничестве. Нами представлен пример договора о сотрудничестве (Приложение Е). В данном документе подробно прописаны обязанности сторон, со стороны образовательного учреждения одними из основных будут являться такие как:

- предоставлять педагогами данного учреждения актовый зал, учебные кабинеты для проведения занятий детских, юношеских и молодежных объединений на базе школы (по согласованию с администрацией);

- предоставлять спортивный зал, тренажерный зал, спортивную площадку школы для проведения спортивно-массовых мероприятий.

А молодежный Центр в свою очередь обязуется:

- проводить среди учащихся школы и города работу по вовлечению детей и подростков в детские, юношеские и молодежные объединения различной направленности данного учреждения;

- вести разъяснительную работу среди родителей учащихся школы с целью популяризации данного учреждения;

- организовывать проведение совместных мероприятий; обеспечивать сопровождение учащихся педагогами, поддерживать дисциплину и порядок во время проведения мероприятий;

- оказывать помощь в проведении совместных мероприятий и др.

Таким образом, предложенный комплекс мероприятий будет способствовать совершенствованию социальной работы с молодежью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблемы, с которыми сталкивается молодежь, связаны с их положением в социальной структуре, характеризуемые, прежде всего переходностью и нестабильностью. Социальные процессы, которые происходят в современности, только усугубляют эти проблемы. Молодежь как социально-демографическая группа занимает особое место в социальной структуре общества. Ценности и идеи молодых людей определяют будущее развитие страны. Поэтому следует уделять особое внимание проблемам данной группы населения. В свою очередь, социальное консультирование – это вид социальной работы, в ходе которого специалист социальной работы помогает клиенту изучить и понять сущность проблемы и предположить различные варианты, которые могут быть использованы для ее решения.

В данной работе были рассмотрены социальный портрет молодежи, социальные проблемы данной категории, а также сущность социальной работы в МБУ ЦРМ И ОИ «Выбор». В процессе подготовки работы была достигнута ее цель и решены основные задачи. В связи, с чем можно сделать следующие выводы:

– во-первых, было раскрыто понятие «молодежь», рассмотрены основные подходы трактовки молодежи, выявлены основные проблемы молодежи. Таким образом, молодежь, с одной стороны – это незащищенная группа, являющаяся, скорее, дестабилизирующей силой в обществе, а с другой – это поколение, от которого зависит будущее страны.

– во-вторых, были выявлены сущность и основные направления государственной молодежной политики. ГМП представляет собой целенаправленную деятельность органов государственной власти, направленную на решение проблем молодежи во всех сферах ее жизнедеятельности и представляет собой целостную систему мер правового, организационно-управленческого, информационного, кадрового характера. Формирование подрастающего молодого поколения является одной из главных

стратегических задач развития страны;

– в-третьих, деятельность учреждений органов по делам молодежи ориентирована на создание условий для развития личности юноши или девушки. В данных учреждениях специалисты по социальной работе с молодежью содействуют преодолению последствий трудной жизненной ситуации конкретного человека. Результатом взаимодействия специалиста по социальной работе и молодого человека является формирование готовности клиента к самостоятельной жизни;

– в-четвертых, социальная работа с молодежью должна осуществляться в субъектах Российской Федерации вариативно, с учетом специфики регионов и местных условий, но при безусловном соблюдении базовых федеральных стандартов. Молодым людям во всех субъектах Российской Федерации должно быть гарантировано участие в общественном и государственном строительстве, защита их прав и законных интересов.

- в-пятых, было проведено исследование социальной работы с молодежью на базе МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор», было выявлено, что социальная работа – разноплановая деятельность, направленная на преодоление проблем, возникающих у молодежи;

- в-шестых, на основании полученных в ходе исследования данных, автором были выработаны рекомендации по улучшению деятельности в МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор».

В целом хотелось бы отметить, что молодежная политика – это неотъемлемая часть целостной политики государства. В огромном спектре направлений общественной жизни, регулируемых деятельностью государства, молодежная политика – одно из самых важных явлений для страны. Она должна строиться в интересах тех, кто является ее непосредственными участниками – молодежи, обеспечивая реализацию их прав. Современная молодежная политика должна быть гибкой и сочетать в себе централизованную административную составляющую и децентрализованную общественную.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1 Апатенко, С. Н. Молодежная политика должна быть сильной и жизненной / С. Н. Апатенко. – М. : Наука, 2014. – 243 с.
- 2 Бабинцев, В. П. Региональные органы власти и проблемы реализации государственной молодежной политики : учеб. пособие / В. П. Бабинцев. – М. : ИНФРА, 2012. – 65 с.
- 3 Басов, Н. Ф. Социальная работа с молодежью / Н. Ф. Басова. – М.: «Дашков и Ко», 2012. – 320 с.
- 4 Басов, Н. Ф. Основы социальной работы : учеб. пособие / Н. Ф. Басова. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.
- 5 Бестужев-Лада, И. В. Социальные проблемы молодежи / И. В. Бестужев-Лада. – М. : ИНПО, 2012. – 345 с.
- 6 Бочарова, В. Г. Социальная работа в России: уроки и перспективы развития / В. Г. Бочарова, Т. Ф. Яркина – 2-е изд., перераб. и доп. – М : Дельтаплан. – 2013. – №2 (3). – С. 3
- 7 Бреева, Е. Б. Основы демографии: учеб. пособие / Е. Б. Бреева. – М. : Дашков и К, 2014. – С. 132.
- 8 Вишневецкий, Ю. Р. Практикум по социологии молодежи / Ю. Р. Вишневецкий. – М. : ИНПО, 2016. – 368 с.
- 9 Волкова, Ю. Г. Социология молодежи: учеб. пособие / Ю. Г. Волкова. – М. : Феникс, 2013. – 559 с.
- 10 Воронков, С. Г. Социализация молодежи: проблемы и перспективы / С. Г. Воронков. – М. : Оренбург, 2013. – 156 с.
- 11 Гиль, С. С. Педагогика поддержки инициатив молодежи / С. С. Гиль. – М. : Наука, 2013. – 245 с.
- 12 Григорьев, С. И. Социальная работа с молодежью : учебник для студентов вузов / И. С. Григорьев, Л. Г. Гусякова. – М. : МИР, 2013. – 85 с.
- 13 Дорожкин, Н. А. Субъектность молодежи: концептуальные подходы и проблемы формирования / Н. А. Дорожкин. – М. : ВЕЧЕ, 2013. – 328 с.

- 14 Жукова, С. А. Культура межпоколенных взаимоотношений / С. А. Жукова – М. : Саратов: Волжский сад, 2015. – 344 с.
- 15 Зайнышев, И. Г. Сущность социальной работы : учеб. пособие для студ. вузов / И. Г. Зайнышева. – М. : ВЛАДОС, 2012. – 240 с.
- 16 Зубок, Ю. А. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска / Ю. А. Зубок // М. : Социс. – №4. – 2013. – 48 с.
- 17 Ильинский, И. М. Молодежь и молодежная политика / И. М. Ильинский. – М. : Голос, 2013. – 694 с.
- 18 Карпухин, О. И. Самооценка молодежи как индикатор ее социокультурной идентификации / О. И. Карпухин. – М. : СОЦИС, 2010. – 132 с.
- 19 Карпухин, О. И. Молодежь России: особенности социализации и самоопределения / О. И. Карпухин // М. : СОЦИС. – 2010. – №3. – 53 с.
- 20 Кон, И. С. Психология ранней юности / И. С, Кон. – М. : Просвещение, 2014. – 240 с.
- 21 Кузьмин, А. И. Курс лекций «Основы демографии» [Электронный ресурс] / А. И. Кузьмин // Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/db/msg/47066>. – 14.04.2015
- 22 Курбатов, В. И. Социальная работа: учеб. пособие / В. И. Курбатов. – 5-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 120 с.
- 23 Липский, И. А. Молодежь в системе социально-педагогических отношений / И. А. Липский // Молодежь в XXI веке: социальное участие: материалы Всероссийской научно-практической конференции 11-12 июля 2013 г. – М. : Тамбов, 2013. – С. 175
- 24 Лисовский, В. Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России: учеб. пособие / В. Т. Лисовский. – СПб. : СПбГУП, 2009. – 508 с.
- 25 Лисовский, В. Т. Социальные изменения в молодежной среде / В. Т. Лисовский. – СПб. : СПбГУП, 2010. – 318 с.
- 26 Манько, Ю. В. Социология молодежи / Ю. В. Манько. – СПб. : ИД «Петрополис», 2014. – С. 48.

27Немерюк, А. П. О молодежной политике в современной России / А. П. Немерюк // М. : Власть. – №4. – 2009. – 17 с.

28Нечаева, Л. А. Добровольческое движение как форма работы с молодежью [Электронный источник] / Л. А. Нечаева // Режим доступа: <http://www.spf.bsru.ru>. – 17.05.2016

29Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года. – 2014. – № 2403-р.

30Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года. – 2015. – № 996-р.

31Оганян, К. М. Проблемы социальной работы с молодежью / К. М. Оганян, Е. Г. Слуцкий. – СПб. : Изд-во СПбГИСЭ, 2012. – 168 с.

32Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы : учебное пособие / П. Д. Павленок. – М. : Дашков и К, 2007. – 473 с.

33Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие / П. Д. Павленок – М. : ИНФРА, 2010. – 457 с.

34Ринчинов, А.С. Молодежная политика и молодежные организации [Электронный источник] / А. С. Ричинов // Режим доступа: <http://www.spf.bsru.ru>

35Ручкин, Б. А. Молодежь и становление новой России / Б. А. Ручкин // М. : СоцИс. – 2015. – №5. – 360 с.

36 Ручкин, Б. А. «Молодежь Российской Федерации : положение, выбор пути. Основные выводы и предложения» / Б. А. Ручкин. – М. : СТИ МГУС, 2010. – 62 с.

37 Рыбаковский, Л. Л. Демографический понятийный словарь / Л. Л. Рыбаковского. – М. : ЦСП, 2014. – 352 с.

38 Салагаев, А. Л. Молодежные субкультуры / А. Л. Салагаев. – М. : Казань, Изд-во КГТУ, 2016. – 116 с.

39 Сафронова, В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие / В.М. Сафронова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 240 с.

40 Слепцова, Н. С. Молодежь России: социальное развитие / Н. С. Слепцова. – М. : Просвещение, 2012. - 336 с.

41 Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2012. N 42, ст. 5009.

42 Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2006. N 15, ст. 1583; 2008. N 9, ст. 823.

43 Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // Собр. законодательства Российской Федерации. – 1995. № 27. ст. 2503; 2002. № 12. ст. 1093; 2004, № 27. ст. 2711; № 35. ст. 3607; 2011. № 27. ст. 3880; 2013. № 14. ст. 1664.

44 Филиппов, Ф. Р. Социальные проблемы молодежи / Ф. Р. Филиппов. – М. : Наука, 2013. – 118 с.

45 Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебное пособие / М. В. Фирсов. – М. : Академический Проект, 2008. – 432 с.

46 Ховрин, А. Ю. Государственная молодежная политика : синтез патернализма и социального партнерства / А. Ю. Ховрин. – Социально-гуманитарные знания. – 2007. – С. 121

47 Чупров, В. И. Молодежь в обществе риска / В. И. Чупров. – М. : Наука, 2011. – 125 с.

48 Чупров, В. И. Социальное развитие молодежи. Теоретические и прикладные проблемы / В. И. Чупров. – М. : Социум, 2014. – 231 с.

49 Шаламова, Л. Ф. Студенческая молодежь и государственная

молодежная политика // Л. Ф. Шаламова. – Социально-гуманитарные знания. – 2007. – С. 158

50 Ядов, В. А. Социологическое исследование: методология программа методы / В. А. Ядов. – Самара: Самарский университет, 2013. – 328 с.

51 Яковлев, Л.С. Притязания молодежи, ожидания общества / Л. С. Яковлев. – М. : Человеческие ресурсы. - 2014. - № 2. – С.27.

52 Ярская, В. Н. Культура молодежи / В. Н. Ярской. – М. : Саратов, 2014. - 228 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ НА ПРИМЕРЕ МБУ ЦРМ И ОИ «ВЫБОР»

1) Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования

Распространение курения, алкоголизма, преступность, аморальность являются неблагоприятными факторами социализации молодежи и, как следствие, развития российского социума. В стране наблюдается тенденция ухудшения состояния здоровья молодого населения, что может привести к разрушению генофонда и составляет насущную угрозу национальной безопасности России.

Молодежь играет ведущую роль в жизни страны, однако при этом является одной из слабозащищенных групп населения. Нарастание противоречий в обществе, изменение социально-экономических условий жизнедеятельности бесспорно, влияют на молодых людей, тем самым провоцируя отклоняющееся поведение в их среде. Важно принимать во внимание, что у молодежи мировоззрение находится на начальной стадии – на стадии формирования, а жизненный опыт еще недостаточен. Самой восприимчивой частью общества к изменениям жизни является молодое поколение, и в то же время, очень динамичной, легко выходящей за рамки, в которые их загоняет общество.

Проблемы, с которыми сталкивается молодежь, связаны с их положением в социальной структуре, характеризуются, прежде всего нестабильностью и переходностью. Социальные процессы, которые происходят в современности, только усугубляют эти проблемы.

Экономические факторы более всего влияют на положение молодежи. В своей массе молодежь недостаточно обеспечена материально, не имеет собственного жилья, вынуждена полагаться на финансовую помощь родителей. Желание получить образование отодвигает начало трудовой деятельности на более зрелый возраст, а отсутствие опыта и знаний препятствует получению высокооплачиваемых должностей.

В кризисные периоды значительно усложняются проблемы молодежи, в то время как в периоды социальной стабильности, в целом, могут быть смягчены или решены. В ситуации экономического спада резко возрастает численность безработных в молодежной среде и молодым становится все сложнее достичь состояния экономической самостоятельности.

В свою очередь, в связи с этим создание молодежных центров становится для молодежи возможностью привлечь внимание к своим интересам и проблемам, выявить

ценностные ориентации молодежи, использовать жизнеспособность, нестандартные подходы к

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

решению как их проблем, так и построению будущего всего общества.

В данной работе будет рассматриваться организация социального консультирования молодежи в МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор» г. Благовещенка. «Выбор» является некоммерческой организацией, созданной для проведения мероприятий по работе с молодежью в городском округе. В частности на базе учреждения оказывается квалифицированная бесплатная психологическая и юридическая помощь подросткам и молодежи

Объект исследования: специалисты в сфере социальной работы с молодежью в МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор».

Предмет исследования: социальная работа с молодежью в МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор» г. Благовещенка.

2) *Определение цели и постановка задач исследования.*

Цель: изучение проблемных моментов социальной работы с молодежью в МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор» г. Благовещенка.

Задачи исследования:

- 1) Охарактеризовать социально-демографический портрет молодого человека, обращающегося за помощью в «Выбор»
- 2) Изучить опыт работы в молодежном Центре «Выбор»
- 3) Выявить меры по улучшению работы в молодежном Центре «Выбор»
- 4) Сформулировать вывод и предложения по оптимизации

3) *Уточнение и интерпретация основных понятий.*

1) *Государственная молодежная политика* – система государственных мер и приоритетов, направленных на создание условий и возможностей успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России.

2) *Гражданская активность* – это одна из форм общественной активности, выражающаяся в неравнодушном отношении к проблемам общества, способности и желании проявлять собственную гражданскую позицию, отстаивать личные и групповые интересы и права, это осознание личной ответственности за благополучие государства.

3) *Гражданское общество* – это общество с развитыми экономическими, культурными, политическими и правовыми отношениями, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, политического, морального и культурного статуса, создающих совместно с государством развитые правовые

отношения.

4) *Волонтер* – человек, добровольно занимающийся безвозмездной общественно-полезной деятельностью.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

5) *Инициатива* – это побуждение к началу какого-нибудь дела.

6) *Консультирование* (как технология социальной работы) – проведение бесед, информирование по социальным вопросам с молодежью.

7) *Молодежь* – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленная теми или другими социально-психологическими свойствами.

8) *Некоммерческая организация* – организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками.

9) *Общественное объединение* – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

10) *Профилактика* – сознательную, целенаправленную, социально организованную деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата.

11) *Профориентация* – это процесс выявления у человека склонностей к определённому роду профессиональной деятельности.

12) *Самозанятость* – возможность самореализации для активных людей, которые имеют соответствующий личностный и профессиональный потенциал, а также желание открыть свой бизнес.

13) *Самоорганизация* – это умение организовывать себя, свое время и действия.

14) *Социальная работа* – это профессиональная деятельность, имеющая целью содействовать людям, социальным группам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации.

15) *Социальные проблемы* – это вопросы и ситуации, которые, прямо или косвенно влияют на человека и, с точки зрения всего или значительного числа членов сообщества, являются достаточно серьёзными проблемами, требующие коллективных усилий по их преодолению

16) *Ярмарка вакансий* – это мероприятие, на которое приглашаются работодатели для отбора будущих работников среди безработных граждан.

4) Предварительный системный анализ объекта исследования.

Структурная операционализация представлена на рисунке 1.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Пояснения к структурной операционализации

Виды оказываемой помощи:

- юридическая – оказание квалифицированной бесплатной юридической помощи подросткам и молодёжи;
- социально-педагогическая – разновидность профессиональной деятельности, направленная на оказание помощи молодежи в освоении социокультурного опыта;
- психологическая – оптимизация психологического состояния личности, разрешение или снижение актуальности психологических проблем, препятствующих трудовой деятельности;
- содействие в поиске работы – информирование молодежи о подходящей работе с последующим трудоустройством.

Технологии социальной работы с молодежью:

1-Социальная профилактика – сознательная, целенаправленная, социально-организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем.

2-Социальное консультирование – это квалифицированный совет молодежи и -- подросткам, испытывающим различные социальные проблемы.

3-Профессиональная ориентация – мотивация молодых людей к правильному выбору профессионального пути, обеспечение высокого качества профессиональной адаптации выпускников образовательных учреждений на рынке труда, а так же снижения уровня безработицы среди молодежи.

1-Социальное посредничество – это процесс содействия достижению согласия между социальными субъектами и молодыми людьми для решения социальных проблем последних и оказания им помощи.

2- Ярмарки вакансий – позволяют потенциальным работникам возможность найти работу через непосредственное общение с работодателями.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

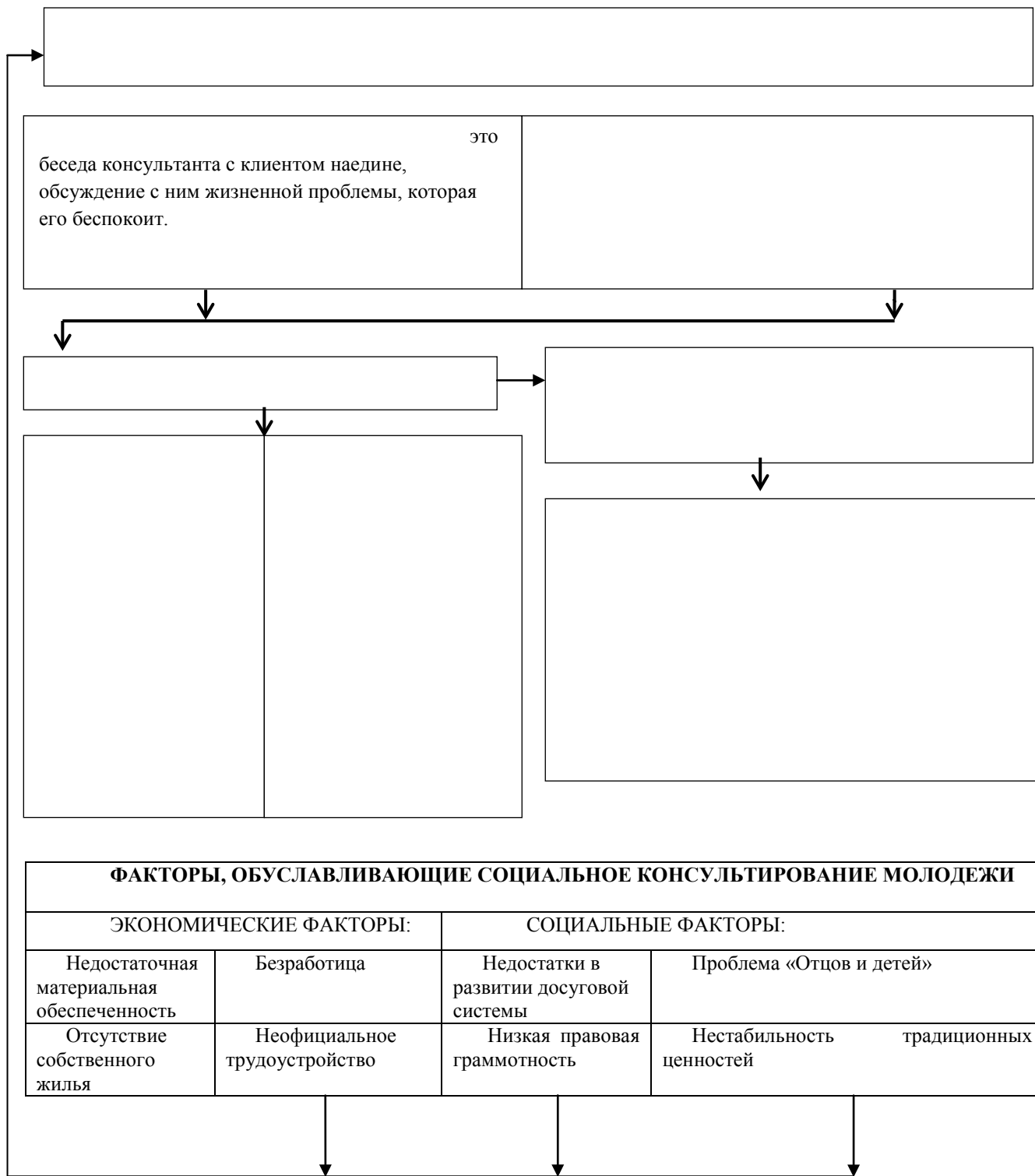


Рисунок А.1 – Структурная операционализация

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Факторная операционализация.

Таблица А.1 – Факторная операционализация

А (объективные факторы)	В (индивидуальные)	С (факторы отношения)
А1(общие): 1) Уровень развития экономики 2) Сложившаяся ситуация на рынке труда 3) Политическая ситуация 4) Молодежная политика государства	В1 (функциональные): 1) Возраст 1) Уровень образования 2) Квалификация 3) Уровень доходов	С 1 (субъективные аспекты): 1) Восприятие личной значимости в повышении уровня доходов
А 2 (специфические): 1) Наличие жилья или отсутствие жилья 2) Число востребованных профессий. (латентные): 1) Культурная среда 2) СМИ	В 2 (личностные): 1) Образ жизни 2) Личные стремления 3) Семейные традиции	С 2 (объективные аспекты): 1) Инициативность в поиске работы

5) Развертывание рабочих гипотез.

Основная гипотеза: Социальная работа, осуществляемое в МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор», повышает преодолению возникающих у молодежи проблем.

6) Принципиальный (стратегический) план исследования.

Таблица А.2 – Этапы исследования

Этапы исследования	Содержание исследования	Сроки
Подготовительный	Изучение литературы, ознакомление с проблемой, определение проблематики и темы исследования	10 – 25 апреля
Основной	Составление программы: 1. формулировка проблемы, 2. определение объекта и предмета исследования, цели и задач, 3. уточнение и интерпретация основных понятий, 4. составление структурной и факторной операционализации, 5. выдвижение гипотезы, 6. составление анкеты, 7. проведение исследования 8. выбраковка анкет 9. обработка анкет 10. анализ анкет	27 – 30 апреля
Заключительный	Составление отчета	30 апреля – 21 мая

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

7) Обоснование системы выборки единиц наблюдения

Для достаточно полной осведомленности по данной теме, на примере МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор» г. Благовещенска, необходимо опросить специалистов следующих отделов:

Отдел трудоустройства – 4 специалистов.

Консультативный отдел – 4 специалистов.

Отдел анализа и мониторинга – 4 специалистов.

Отдел по взаимодействию с СОНО – 12 специалистов.

Таким образом, количество опрашиваемых составило 24 человека.

Критерии компетентности:

1-Стаж работы от 0,5 года

2-Отдел, где работает специалист

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Уважаемый эксперт!

АмГУ проводит изучение социальной работы молодежи в МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор» г. Благовещенске.

Полученные сведения будут использованы в научно-теоретических и практических целях.

Именно Ваше мнение очень важно для нас!

Для заполнения данной анкеты необходимо ответить на поставленные вопросы в развернутой форме!

Спасибо за сотрудничество!

1-Кто чаще обращается в МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор»?

А – девушки;

Б – парни.

2- Какая возрастная группа более других обращается за помощью в «Выбор»?

А – 14-17;

Б – 18-23;

В – 24-30;

Г – 30-35.

3- Какой род занятий у лиц, обращающихся в «Выбор»?

А – учащийся;

Б – безработный;

В – предприниматель.

4 Как часто молодые люди обращаются за помощью в «Выбор»?

А – обращаются в первый раз, и уже получили услугу/ услуги;

Б – обращаются однократно;

В – обращаются регулярно.

5-Существует ли ранжирование проблем по полу?

А – да;

Б – нет;

В – другое: _____

6-По вашему мнению, какие проблемы актуальны для молодежи г. Благовещенска?

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

7-С какими проблемами молодые люди обращаются в «Выбор»? (Составьте рейтинг от 1 до 8, где 1 – беспокоит больше всего)

- личная жизнь;
- трудовая занятость (включая предпринимательство);
- жилье;
- культура, досуг;
- спорт;
- образование;
- политическая и социальная активность;
- другое: _____

8-Что Вы предпринимаете для решения проблем в этих сферах, и с какими трудностями при этом сталкиваетесь?

- личная жизнь:

- трудовая занятость (включая предпринимательство):

- жилье:

- культура, досуг:

- спорт:

- образование:

- политическая и социальная активность:

- другое:

9-Из каких источников чаще всего молодежь получает информацию о центре молодежных и общественных инициатив «Выбор»?

- А – из интернета;
- Б – от знакомых;

В – из СМИ.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

10-Как вы оцениваете возможность использования интернет-технологий в процессе оказания помощи молодежи?

11-Какие положительные моменты вы видите в использовании интернет-технологий молодежью?

12-Существуют ли негативные аспекты воздействия интернет-технологий на молодежь?

13-Какие проекты реализуются в рамках помощи молодежи?

14-Какие технологии используются в работе с молодежью?

15-Какие условия нужно создать для эффективной организации помощи молодежи?

16-С какими социальными службами или общественными организациями в своей деятельности осуществляет взаимодействие «Выбор»?

17-Какова ваша общая оценка уровня образованности и социальной ответственности современной молодежи?

18-Какова должна быть роль общественных организаций, в частности молодежных и детских, в жизни молодежи?

19-Какие учреждения и организации г. Благовещенска осуществляют работу с молодежью?

20-Какие барьеры вы можете выделить в осуществлении социальной работы с молодежью?

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

21-Какие меры необходимо предпринять, по вашему мнению, чтобы устранить данные барьеры?

22-Что необходимо сделать, на Ваш взгляд, чтобы Центр «Выбор» стал более привлекательным для молодежи?

23- Какие направления следует развивать в первую очередь в деятельности молодежного Центра «Выбор» в будущем?

Укажите, пожалуйста следующую информацию о Вас:

Название отдела _____

Ваша должность _____

Стаж работы _____

Образование _____

Последние новости



**ВРЕМЕННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО
МОЛОДЕЖИ**

ЛЕТО 2017



Летнее трудоустройство подростков

Полный ходом идет прием документов на летнее трудоустройство!

[Смотреть все новости >>](#)

Меню

- Главная
- О центре
- Документы
- Календарный план мероприятий на год
- Руководство
- фотгалерея
- Карты по месту жительства
- Летнее трудоустройство
- Региональный центр
- Партнёры
- Контакты

ТИПОВАЯ ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ специалиста по работе с молодежью

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена на основании трудового договора № _____ от _____, в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 ноября 2008г. №678 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи" и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения.

1. Общие положения

1.1. Специалист по работе с молодежью относится к категории специалистов и непосредственно подчиняется _____ (наименование должности руководителя).

1.2. На должность специалиста по работе с молодежью принимается лицо, имеющее высшее профессиональное образование по специальности «Организация работы с молодежью», «Государственное и муниципальное управление» без предъявления требований к стажу работы, или высшее профессиональное образование, прошедшее профессиональную переподготовку имеющее стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 1 года либо среднее профессиональное образование и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 3 лет, а также лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

1.3. Специалист по работе с молодежью назначается на должность и освобождается от должности _____ (наименование должности руководителя).

1.4. Специалист по работе с молодежью должен знать:

- законодательство РФ в области молодежной политики;
- постановления, распоряжения, приказы и другие нормативные документы вышестоящих и других органов по делам молодежи;
- Конвенцию по правам ребенка;
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- методы воспитательной работы и социального проектирования;
- методы выявления экстремальных ситуаций;
- методы проведения консультаций для подростков и молодежи;
- теоретические основы и программно-методическую литературу по направлению своей деятельности;
- отечественный и зарубежный опыт практической работы с молодежью;
- основы гражданского законодательства;

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

- законодательство о труде и охране труда РФ;
- правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- нормы и правила охраны труда, техники безопасности, санитарии и гигиены, противопожарной безопасности.

1.5. Специалист по работе с молодежью должен обладать навыками:

- организации социально значимой деятельности;
- разработки и реализации социальных, творческих, образовательных молодежных проектов и программ;
- подготовки и проведения массовых мероприятий;
- осуществления социальных коммуникаций и общей коммуникативной компетентностью;
- иными навыками, обеспечивающими высокий профессиональный уровень деятельности по основному направлению работы.

1.6. Профессионально важные качества: коммуникабельность, толерантность, организованность, ответственность.

2. Функции

На специалиста по работе с молодежью возлагаются следующие функции:

2.1. Изучение, анализ интересов и потребностей подростков и молодежи по месту жительства, изучение социально значимых инициатив молодежи и возможностей их реализации. Прогнозирование и планирование работы с различными возрастными, социальными и профессиональными группами молодежи.

2.2. Разработка и реализация социально значимых проектов и программ, направленных на создание условий для самореализации подростков и молодежи в различных сферах общественной деятельности, защиту интересов и прав молодежи, содействующую развитию талантов, умственных и физических способностей подростков и молодежи, формированию общей культуры личности.

2.3. Поддержка и реализация молодежных добровольческих инициатив, создание условий для развития волонтерского движения.

2.4. Координация деятельности подростковых и молодежных общественных объединений и организаций, клуба по интересам на курируемой территории в рамках муниципальной молодежной политики, анализ эффективности данной деятельности.

3. Должностные обязанности

Специалист по работе с молодежью выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Организует работу по активизации социальной и политической активности среди молодежи посредством:

- вовлечения молодежи в социальную практику управления городом через деятельность общественных молодежных советов, создание условий для формирования лидерских качеств молодежи;
- координацию деятельности молодежных общественных объединений, органов молодежного, студенческого самоуправления через проведение выставок-ярмарок по презентации социально значимых проектов, обучающих тренинг-семинаров по направленности проектов в соответствии с планом города Благовещенска, участие в конкурсах на реализацию грантов, иные формы.

3.2. Организует работу по профориентации и трудоустройству молодежи посредством:

- содействия временному трудоустройству подростков и молодежи через систему летних трудовых отрядов подростков;
- разработки и реализации системы профориентационной работы с подростками и молодежью;
- разработки и реализации системы работы по адаптации и закреплению работающей молодежи на предприятиях, создания и координации деятельности советов молодых рабочих, специалистов;

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

- поддержки и развития предпринимательской деятельности среди молодежи через организацию совместных мероприятий, встреч с представителями бизнеса и промышленных предприятий, создания условий для развития мотивации к предпринимательской деятельности у молодежи.

3.3. Осуществляет работу по развитию потенциала молодежи в различных сферах общественной, научно-технической, творческой деятельности посредством:

- привлечение подростков и молодежи в клубные объединения различной направленности;
- разработки и реализации программы клуба по интересам с использованием разнообразных, современных, адекватных методов, форм, средств работы;
- разработки и проведения мероприятий по организации досуга подростков и молодежи.

3.4. Разрабатывает и реализует систему работы с молодыми семьями.

3.5. Взаимодействует с кураторами воспитательной работы учебных заведений, лидерами работающей, учащейся и студенческой молодежи, представителями социальных служб, иных организаций и объединений с целью организации совместной работы с подростками и молодежью.

3.6. Организует взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам популяризации деятельности детских, подростковых и молодежных объединений и организаций учреждения, привлечения в них подростков и молодежи.

3.7. Обобщает и систематизирует положительный опыт социально-молодежной работы, выявляет актуальные в молодежной среде проблемы и пути их решения.

3.8. Участвует в информационно-методической деятельности на различном уровне, в методических объединениях, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, иных методических мероприятиях, осуществляет подготовку и оформление методических разработок по направлениям социально значимой работы с молодежью.

3.9. Обеспечивает обоснованный выбор методов, форм, средств работы.

3.10. Несет ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних во время репетиций, мероприятий.

3.11. Повышает свою профессиональную квалификацию, изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности подростков, молодежи, современные методы, формы, средства работы с молодежью.

3.12. Ведет по согласованию с руководством учреждения работу по привлечению внебюджетных средств для реализации молодежных проектов и программ, а также отчетности по их целевому расходованию в установленной форме.

3.13. Своевременно предоставляет установленную плановую и отчетную информацию о своей профессиональной деятельности, разрабатывает и реализует перспективный план работы, ведет журнал учета работы, иную установленную документацию.

3.14. Обеспечивает во время своей работы соблюдение трудовой дисциплины, правил охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности, обеспечивает сохранность оборудования и инвентаря.

3.15. Выполняет правила внутреннего трудового распорядка.

4. Права работника

Специалист по работе с молодежью имеет право:

- 4.1. Участвовать в управлении учреждением в порядке, определяемом Уставом учреждения;
- 4.2. Предлагать для реализации с помощью ресурсов учреждения молодежные проекты и программы;
- 4.3. На защиту профессиональной чести и достоинства;
- 4.4. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- 4.5. Повышать свою квалификацию.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

5. Ответственность работника

Специалист по работе с молодежью несет ответственность:

- 5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных действующим трудовым законодательством РФ.
- 5.2. За причинение материального ущерба работодателю - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством РФ.
- 5.3. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством РФ.

6. Взаимосвязи

- 6.1. Специалист по работе с молодежью работает по графику, составленному исходя из 40-часовой рабочей недели и утвержденному _____ (наименование должности руководителя).
- 6.2. Специалист по работе с молодежью в своей деятельности взаимодействует:
 - с администрацией учреждения по всем возникающим вопросам;
 - со специалистами учреждения, работающими по этому направлению;
 - с учреждениями, осуществляющими работу с подростками и молодежью;
 - с общественными организациями микрорайона, района и социальными институтами города и области;
 - с ВУЗами и СУЗами города при необходимости реализовывать проекты и формировать группу участников проекта.

7. Ведение документации и порядок отчетности

7.1. Специалист по работе с молодежью имеет в наличии и своевременно заполняет следующие документы:

- перспективный план работы на полугодие/год,
- календарный план работы на месяц,
- отчет по работе за месяц, полугодие, год,
- аналитический отчет за год.

Для СРМ руководящих деятельностью клуба по интересам:

- журнал учета работы клуба по интересам, Положение о клубе либо Программа деятельности клуба.

Для СРМ кураторов проектной деятельностью:

- журнал организационной деятельности, папка методических материалов с реализуемыми проектами.

7.2. Специалист по работе с молодежью предоставляет _____ (наименование должности руководителя) документацию, указанную в п. 6.1. для отчета о проделанной работе в определенные администрацией учреждения сроки.

Настоящую должностную инструкцию составил _____
подпись

С инструкцией ознакомлен _____
дата _____ подпись _____

Договор о взаимном сотрудничестве

«__» _____ 200__ г.

Муниципальное бюджетное учреждение Центр молодежных и общественных инициатив «Выбор», именуемое в дальнейшем МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор», в лице директора Тюкаловой Светланы Викторовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____, именуемый(ое) в дальнейшем «Образовательная организация», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

Предмет договора

1.1 Предметом совместной деятельности сторон является организация внеурочной деятельности, досуга учащихся школы с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений, бродяжничества, создания условий для разностороннего развития, социализации личности.

2. Обязанности сторон

2.1. *Образовательная организация обязуется:*

2.1.2. Проводить среди учащихся школы и поселка работу по вовлечению детей и подростков в детские, юношеские и молодежные объединения различной направленности данного учреждения;

2.1.3. Вести разъяснительную работу среди родителей учащихся школы с целью популяризации данного учреждения;

2.1.4. Организовывать проведение совместных мероприятий;

2.1.5. Обеспечивать сопровождение учащихся педагогами, поддерживать дисциплину и порядок во время проведения мероприятий;

2.1.6. Оказывать помощь в проведении совместных мероприятий;

2.1.7. Обеспечивать сотрудничество в профилактической работе с подростками из семей, находящихся в социально опасном положении;

2.1.8. Предоставлять педагогам данного учреждения актовый зал, учебные кабинеты для проведения занятий детских, юношеских и молодежных объединений на базе школы (по согласованию с администрацией);

2.1.9. Предоставлять спортивный зал, тренажерный зал, спортивную площадку школы для проведения спортивно-массовых мероприятий.

2.2. *Молодежный центр обязуется:*

2.2.1. Проводить занятия с учащимися школы, членами детских, юношеских и молодежных объединения различной направленности данного учреждения;

2.2.2. Предоставлять помещения для проведения совместных мероприятий (по согласованию);

2.2.3. Оказывать методическую помощь педагогическому коллективу в организации воспитательно-образовательного процесса;

2.2.4. Оказывать содействие в профилактической работе с учащимися школы, посещающими общественные объединения данного учреждения;

2.2.5. Проводить совместные со школой спортивно-массовые мероприятия с использованием спортивного зала, тренажерного зала, спортивной площадки школы.

3. Заключительные положения.

3.1. В случае невыполнения или ненадлежащего выполнения одной из сторон принятых на себя обязательств, другая сторона вправе расторгнуть настоящее соглашение в одностороннем порядке.

3.2. Настоящее соглашение действует с момента его подписания.

3.3. Соглашение составлено в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

4. Юридические адреса, реквизиты сторон и подписи.

Школа

Молодежный центр