

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

**Сборник учебно-методических материалов**

для направления подготовки:

03.06.01 – Физика и астрономия

Благовещенск 2017

*Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
инженерно-физического факультета  
Амурского государственного  
университета*

*Составитель: Стукова Е.В.*

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 03.06.01 – Физика и астрономия. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017

© Кафедра физики, 2017

© Стукова Е.В., составление

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящее время в системе высшего образования значительно возрастает роль самостоятельной работы аспирантов. Это обусловлено переходом на новую систему высшего образования, в которой предусматривается формирование компетенций выпускника по различным направлениям деятельности.

Профессиональная деятельность выпускника предполагает умение осваивать новые направления профессиональной деятельности и принимать решения по текущим вопросам. Это значит, что аспирант должен быть готов к самообразованию в современных условиях быстрого обновления знаний.

Самостоятельная работа рассматривается как высшая форма учебной деятельности, которая носит интегральный характер и является формой самообразования. Самостоятельная работа выполняется под методическим руководством и контролем преподавателя. Основными целями самостоятельной работы являются: развитие познавательных способностей личности; развитие самостоятельности, ответственности, организованности, инициативы; развитие самостоятельного мышления и исследовательских умений. В процессе работы происходит закрепление и систематизация знаний, углубление теоретических знаний, развитие умений работать с различными источниками информации и как результат – освоения основных компетенций. Для успешной самостоятельной работы от аспиранта требуется самостоятельность и самоконтроль. Самостоятельность позволит ответственно подойти к выполнению самостоятельной работы, организовать свою работу оптимальным образом, сознательно принимать нетрадиционные решения при выполнении заданий. Самоконтроль позволит аспиранту правильно распределить работу над учебным материалом и выполнять задания постепенно, избегая авральных ситуаций.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ЭТАПОВ ПРАКТИК**

Педагогическая практика проводится на втором году обучения аспирантов. Каждый аспирант очной должен пройти ассистентскую практику, которая предполагает проведение лабораторных и практических занятий по дисциплине в академической группе, и доцентскую практику, которая предполагает чтение лекций, проведение внеаудиторного воспитательного занятия по дисциплине, тестирования студентов академической группы.

Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно учебному плану, индивидуальному плану аспиранта, годовым календарным графиком учебного процесса вуза, согласовываются с научным руководителем и предоставляются на утверждение заведующему кафедрой .

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педпрактикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем и заведующим кафедрой.

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

### Работа с документацией кафедры

Знакомство с организацией учебно- воспитательного процесса в вузе; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебной и учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана; разработка индивидуального плана прохождения педпрактики.

### Изучение опыта преподавания

Посещение учебных занятий ведущих преподавателей по научной дисциплине и смежным наукам, анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других аспирантов.

#### Проведение практических, лабораторных занятий

Теоретическая подготовка к занятиям; методическая работа – индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий; анализ проведенных занятий. Самостоятельное проведение учебных занятий.

#### Чтение лекций

Теоретическая подготовка к лекциям; методическая работа – индивидуальное планирование и разработка содержания лекционных занятий; анализ проведенных занятий. Самостоятельное проведение учебных занятий.

#### Тестирование студентов академической группы

Изучение методических особенностей проведения тестирования: цели тестирования, виды тестов, время тестирования, критерии оценки. Разработка содержания и формирование заданий для тестового контроля. Проведение и анализ результатов тестирования.

#### Проведение внеаудиторного воспитательного занятия по дисциплине

Выбор темы и целей внеаудиторного занятия, планирование проведения и разработка содержания занятия; организация студентов и проведение занятия; анализ. Подготовка конспекта занятия.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант отчитывается на заседании кафедры, на которой проходит обучение, и по результатам отчета научный руководитель выставляет зачет в индивидуальный план подготовки аспиранта.

После отчета на кафедре о прохождении педагогической практики аспирант в течение недели предоставляет в отдел докторантуры и аспирантуры отчетную документацию с визой научного руководителя:

- индивидуальный план педагогической практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя аспиранта;

- выписка из протокола заседания кафедры о прохождении педагогической практики.

## Форма индивидуального плана педагогической практики аспиранта

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой физики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта полностью

Направление подготовки 03.06.01. Физика и астрономия

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность руководителя практики

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Место прохождения: \_\_\_\_\_

№	Планируемы формы работы	Количество часов	Срок выполнения	Форма отчётности
1.				
2.				
3.				

Аспирант \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

**Форма отчета о прохождении практики**  
Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Амурский государственный университет»

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении педагогической практики**

аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки 03.06.01. Физика и астрономия

год обучения \_\_\_\_\_

кафедра физики

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

№ п/п	Формы работы	Тема	Группа	Количество часов		Дата
				ауд.	сам.	
1.						
2.						
3.						
4.						

Основные итоги практики:

---

---

---

---

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.



**Форма отзыва о прохождении педагогической практики**  
Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Амурский государственный университет»

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении педагогической практики**

аспирант \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки 03.06.01. Физика и астрономия

год обучения \_\_\_\_\_

кафедра физики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ Ф.И.О.