

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Амурский государственный университет»

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)  
Сборник методических указаний  
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**

Благовещенск 2016

Печатается по решению редакционно-издательского совета экономического факультета Амурского государственного университета

В.А. Якимова

Производственная практика (научно-исследовательская работа) [Электронный ресурс]: сборник методических указаний по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» / сост. В.А. Якимова, 2016. – Электронная библиотека АмГУ

Методические указания предназначены для студентов очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Методические указания содержат рекомендации по планированию и организации научно-исследовательской работы, подготовки к самостоятельной работе, работе с литературой.

© В.А. Якимова

© Амурский государственный университет, 2016

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целями практики являются формирование знаний, умений и навыков самостоятельной работы, связанной с решением сложных исследовательских и профессиональных задач в современных условиях, основным результатом которой должна стать магистерская диссертация, отвечающая требованиям.

Задачами практики являются:

- ознакомление с актуальными научными проблемами в области экономики, в том числе в бухгалтерском учете, налогообложении и финансах;
- обеспечение становления научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способов их решения;
- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;
- формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования;
- овладение современными экономическими, статистическими, математическими методами обработки и систематизации данных;
- формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;

- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

## 1.2. Место и время проведения практики

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Финансы, учет и налогообложение» производственная практика (научно-исследовательская работа) выполняется в течение 2-4 семестров первого и второго года обучения и организуется кафедрой финансов, выпускающей по соответствующей магистерской программе.

Перед выполнением научно-исследовательской работы студент обязан получить и заполнить индивидуальный план-график научно-исследовательской работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный этап	Консультирование с научным руководителем	9
		Определение тематики научного исследования, составление индивидуального плана, разработка программы исследования, сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения, анализ состояния и разработанности научной проблемы, актуальности и практической значимости темы исследования	80
2	Исследовательский этап	Обзор и изучение научной литературы, авторских подходов. Теоретическое исследование	50
3	Обобщение и систематизация полученных результатов	Подготовка первой главы магистерской диссертации	68
4	Защита отчета по производственной практике (НИР)	Выступление с докладом по выполненной производственной практике (НИР) и иная апробация НИР	9
Итого за 2 семестр 1 года обучения			216
5	Подготовительный этап	Консультирование с научным руководителем	9
		Разработка и выбор методики и технологии практического исследования, сбор, систематизация, выборка данных для проведения научного исследования	80
6	Исследовательский этап	Статистическая обработка и экономический анализ эмпирических данных исследования	150
7	Обобщение и систематизация полученных результатов	Анализ результатов и формулирование выводов, подготовка второй главы магистерской диссертации	184
8	Защита отчета по про-	Выступление с докладом по выполненной производственной	9

	изводственной практике (НИР)	практике (НИР) и иная апробация НИР	
Итого за 3 семестр 2 года обучения			432
9	Исследовательский этап	Консультирование с научным руководителем	9
		Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формирование проектов, стратегий экономических агентов, прогнозирование социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Формулирование выводов и предложений	98
10	Апробация результатов исследования	Внедрение и апробация результатов исследования в практику и учебный процесс	60
11	Обобщение и систематизация полученных результатов	Подготовка третьей главы магистерской диссертации. Корректировка первой и второй глав магистерской диссертации, подготовка итогового варианта диссертации	148
12	Защита отчета по производственной практике (НИР)	Выступление с докладом по выполненной производственной практике (НИР) и иная апробация НИР	9
Итого за 4 семестр 2 года обучения			324
Итого: 972 акад. часа			

### 1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

основные экономические категории, их взаимосвязи, экономические законы и особенности функционирования экономики, понятийный аппарат в области учета, финансов и налогообложения, способы анализа и синтеза информации, абстрагирования, основные отечественные и зарубежные теории, концепции, исследования, перспективные направления и механизмы регулирования экономикой страны, региона, отрасли, предприятия;

методы разработки и принятия решений в нестандартных ситуациях, формы ответственности за принимаемые решения;

способы и подходы к самореализации, саморазвитию, реализации творческого потенциала, самостоятельной организации и планирования научно-исследовательской деятельности, правила составления научной статьи и доклада;

способы выявления актуальных проблем, обоснования их теоретической и практической значимости; методы оценки экономической эффективности и обоснования разработок и предложений;

экономические стратегии поведения экономических субъектов на товарных, финансовых, инвестиционных рынках, методы разработки стратегий экономических агентов, действующих на макро- и микроуровне;

методы и инструменты экономического анализа и прогнозирования явлений и процессов в экономике;

методы и методики экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и их применения для проведения научных исследований в области финансов, учета и налогообложения;

## 2) Уметь:

мыслить абстрактно, анализировать и синтезировать финансовую, бухгалтерскую информацию; использовать базы данных по теме исследования, теории и концепции отечественных и зарубежных исследователей в области учетной и финансовой науки для анализа научных проблем, выявлять перспективные направления исследований; формулировать научную проблему;

действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

самостоятельно планировать и организовывать научно-исследовательскую работу, развиваться и использовать творческий потенциал, самостоятельно осуществлять этапы исследования в соответствии с программой, представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; оценивать экономическую эффективность и обосновывать собственные разработки и предложения;

разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

планировать и прогнозировать основные социально-экономические пока-

затели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

применять методы и методики экономических дисциплин для проведения научных исследований в области финансов, учета и налогообложения, внедрять результаты исследований в учебный процесс.

3) Владеть:

абстрактным мышлением, навыками анализа и синтеза; навыками обобщения и критического анализа результатов исследований отечественных и зарубежных экономистов в области финансов, учета и налогообложения, выявления перспективных направлений исследований;

навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;

способностью саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал в ходе решения научно-исследовательских задач; методами и приемами анализа, обобщения информации и проведения исследования в соответствии с программой; навыками публичной и научной речи для представления результатов научных исследований;

навыками поиска и обоснования актуальных проблем, практической и теоретической значимости исследования, оценки экономической эффективности проектов и разработок;

навыками принятия стратегических решений в области инноваций как на уровне предприятия, так и на региональном уровне; методами применения полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем, разработке и обоснованию стратегий на микро- и макроуровне;

навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

методами и методиками экономических дисциплин для проведения научных исследований в области финансов, учета и налогообложения.

## 2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Рекомендации по организации подготовительного этапа научного исследования

Исследование, проводимое в рамках подготовки магистерской диссертации, направлено на объяснение и познание новых явлений, ранее неизученных явлений и процессов, выявление неполноты или несовершенства существующих методов исследования для конкретных объектов или объяснения фактов с помощью новых методов, ранее не применимых для изучения объектов. В связи с этим появляются научные проблемы, решение которых представляет собой научную новизну. В общем понимании **научная проблема** – это противоречие, требующее разрешения, методы и способы преодоления которого на данный момент неизвестны. Научные проблемы решаются посредством критического анализа фактов и систематизации объективных знаний о действительности. Проблема должна быть *релевантной* для соответствующей области научного знания (ее решение должно давать приращение знаний для профессионального сообщества), *изучаемой* (поддаваться изучению с помощью подходов и методов, доступностью эмпирических данных, возможностью анализа в полном объеме).

В ходе научного исследования исследователь получает научные факты, под которыми понимаются «элементы, составляющие основу научного знания, отражающие объективные свойства вещей и процессов, на основе которых определяются закономерности явлений, строятся теории и выводятся законы». В научном исследовании фиксируются исходные предпосылки, весь ход получения научных фактов, которые обладают свойствами новизны, точности, объективности и достоверности. Факты не просто описываются, а проводится их всесторонний анализ, где адекватно отражаются как общенаучные, так и специальные методы научного познания, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их применения. На ри-

сунке 1 представлена взаимосвязь между основными элементами научного исследования.



Рис. 1 Взаимосвязь элементов научного исследования

Научная идея возникает при ознакомлении и глубоком анализе уже имеющихся теоретических разработок, опубликованных в научных работах (статьях в рецензируемых изданиях, тезисов докладов, монографиях, диссертационных работах и т.д.). Поиск научных идей представляет собой творческий этап исследования, базирующийся на обширных теоретических и экспериментальных исследованиях, изучения действия экономических законов и закономерностей, поведения объектов исследования в конкретных рыночных условиях, анализе статистических данных. После определения научной идеи исследователь переходит к формированию научных гипотез, которые тесно связаны с научными проблемами. Гипотезы как обязательный элемент исследований, представляют собой предположения, выдвигаемые с целью объяснения причин, свойств и существования явлений и подлежащие эмпирической проверке. Любая гипотеза выполняет описательную, объяснительную, прогностическую функции, выражающуюся в прогнозировании конечных результатов экономического преобразования и долговременность их существования. Научное познание обладает следующими свойствами:

**критичность** по отношению к взглядам и представлениям, имеющимся в научной литературе (дискуссионный и полемический характер изложения материала);

**доказательность** (научное обоснование, объяснение) научных положений, зафиксированных в содержании работы;

применение средств **логического мышления**, методов абстракции, обобщения, анализа, дедукции;

**последовательность изложения** и степень соответствия структуры особенностям темы.

В ходе предварительного этапа магистрант должен дать характеристику изучаемой экономической проблемы в выбранном направлении научного исследования. Научный поиск осуществляется на основе систематизации и анализа литературных источников, направлений общегосударственной и региональной экономической политики, аналитических обзоров, отчетов и результатов статистических исследований. Большое значение имеют консультации с практиками, специалистами, которые могут дать полезный совет в поиске проблемы и выборе направлений ее исследования. Основная проблема сразу может быть не видна, поэтому необходимо обозначить ряд проблем, определить взаимосвязь между ними, сгруппировать их определенным образом, выделить наиболее значимые и возможные для разрешения. На предварительном этапе магистранту рекомендуется ознакомиться с диссертационными исследованиями в изучаемой области экономики и финансов, изучить степень проработанности проблем. Следует учитывать, что в пограничных научных областях очень часто существуют новые решения, полезные для выполнения исследования. Целесообразно предварительно выявить **«целевую аудиторию»**, которой являются предполагаемые пользователи и которой будут полезны, актуальны и значимы результаты исследования. После определения проблемы выдвигается гипотеза, формулируется тема исследования, выбирается предмет и объект.

Тема научно-исследовательской работы определяется магистрантом самостоятельно на основе типовой тематики, утвержденной на заседании кафедры, и в согласовании с научным руководителем при условии обоснования целесообразности дальнейшей разработки. Тема работы должна соответствовать направлению и профилю подготовки магистранта, выбранному предмету исследования. При формулировании темы необходимо исходить из представлений о том, в чем будет заключаться ее актуальность, научная новизна, практическая значимость, возможность разрешения проблемы. Тема должна быть перспективной, что предполагает возможность применения в настоящих и будущих исследованиях, а также осуществления поиска научных идей и решений современных экономических проблем в практической деятельности.

Актуальность темы исследования характеризует ее прикладную значимость и перспективы дальнейших разработок и выполнения исследования. Правильность выбора темы, оценка ее практической значимости характеризует научную зрелость и профессиональную подготовку магистранта. Для аргументации актуальности следует изучить современное состояние объекта, выяснить, имеются ли нерешенные аспекты и неизученные его характеристики. В части обоснования актуальности рекомендуется во введении отразить новые условия и предпосылки экономических явлений и процессов, степень освещенности проблемы в официальных источниках, направления экономической политики, потребности общества и субъектов предпринимательства в получении новых знаний, причины, приводимые другими исследователями. Кратко следует описать, какие задачи в современном обществе стоят перед теорией и практикой в рамках исследуемой научной области. В обосновании актуальности определяется уровень изученности избранной проблемы, указывается степень ее новизны для современной науки, дается краткий обзор истории исследований, выделяется часть проблемы, которая еще не получила должного освещения в науке, но имеет большое значение для практики. Следует для аргументации привести сведения об отечественных и зарубежных ученых, внесших значительный

вклад в исследование данных проблем. При раскрытии актуальности магистрант должен ответить на вопросы:

почему мы обращаемся к исследованию данной экономической проблемы именно в настоящий момент времени;

почему проблему необходимо изучать и что препятствовало изучению и раскрытию темы ранее;

как обращение к проблеме связано с динамикой развития науки, накоплением информационной и методической базы;

произойдет ли прирост знаний в исследуемой области с применением новых методов и методик;

какие результаты принесет исследование проблемы для практической деятельности, каким субъектам нужны его результаты.

Результатом научного исследования являются научные положения, которые представляют собой объяснения, обоснования, доказательства, выводы, предложения, рекомендации, конкретные методики, новые подходы, факты, модели. Научные результаты имеют практическую направленность и являются воплощением научных идей, сформулированных в виде научных положений. **Научные положения** - теоретические результаты, имеющие четкую формулировку и научное обоснование, определяющие важные характеристики предмета научного исследования и указывающие на возможности реализации полученных в ходе исследования результатов. Результаты исследования должны отражать реализацию поставленной цели, быть получены автором впервые и иметь практическую значимость, т.е. реализуемость. Новизна результатов во многом зависит от выбора оригинальной темы, которая ранее не исследовалась или к ней не применялись какие-либо значимые методы. Элементы научной новизны могут присутствовать как в теоретических положениях (закономерность, принцип, концепция), так и в практических результатах (правила, рекомендации, средства, методы, требования и т.д.). Магистрант при обосновании элементов научной новизны должен подчеркивать отличительные черты собственных предложений и разработок от уже существующих в теории и практике. Научная новизна может

закключаться в уточнении данных о каком-либо объекте, определении структуры какого-либо процесса и критериев его оценки, в выявлении зависимости между исследуемыми переменными, а также в разработке средств влияния на развитие каких-либо свойств, качеств. **Элементами научной новизны** могут быть:

самостоятельное теоретическое изложение, систематизация, теоретический, исторический анализ материала;

разработка нового теоретического положения, относящегося к объекту и (или) предмету исследования;

уточнение, дополнение, расширение или формулировании новых понятий, научных категорий, классификаций, направленных на углубление понимания сущности экономических процессов и явлений;

совершенствование существующих методов, моделей, относящихся к объекту и (или) предмету исследования, который является новым и менее изученным;

применение новых методов и моделей к существующему объекту и (или) предмету исследования;

самостоятельный сбор данных и проведение на этой основе эмпирических исследований;

обоснование выбора подхода к решению проблем дискуссионного характера;

совершенствование механизма и технологии управления объектом;

самостоятельная разработка новых проектных решений, методик по рассматриваемой проблеме, направленных на развитие методологии науки.

Например, практическую значимость обладают результаты прикладного характера:

совершенствование и регулирование развития финансовых, налоговых, социально-экономических систем;

объяснение проявления свойств и структуры какого-либо предмета, тенденций его изменения, причинно-следственной зависимости с явлениями и процессами;

применение методик в экономических расчетах,  
подготовка и обоснование социально-экономических программ;  
совершенствование экономического механизма управления;  
оптимизация использования финансовых, трудовых, материальных ресурсов;  
повышение эффективности экономических систем;  
внедрение научно-технических достижений в производственный процесс и их экономическое обоснование.

Необходимо определить цель и конкретные задачи ее достижения, подготовить примерный план работы и содержание исследования, определяющей логически выстроенную структуру работы. В процессе проведения исследования следует обозначить методы, инструменты, на основе которых будет изучаться выбранная проблема, и реализовываться поставленная цель. Для четкой реализации хода исследования необходимо составить рабочий план-график, который содержит подробное описание процесса исследования, базирующегося на логических законах и правилах, технологии и методики научного исследования. План базируется на логической последовательности проведения исследования, определяет ход выполнения задач, задает взаимосвязь между отдельными этапами работы. При составлении плана рекомендуется сформулировать названия глав, разделов, продумать их содержание, последовательность изложения вопросов. План должен быть гибким, чтобы позволять включать новые вопросы, ставшие известными только в ходе исследования или корректироваться в связи с недостаточностью эмпирического материала. Целесообразно составить расширенный план, более подробно описывающий и систематизирующий вопросы, требующие более глубокого и всестороннего изучения.

## **2.2 Рекомендации по проведению научного исследования**

При проведении непосредственно самого исследования используют структурно-композиционную и сущностно-содержательную деятельности. Первая представляет собой процесс формирования структуры исследования по раз-

делам и подразделам в соответствии с заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями. В ходе второй деятельности происходит формулирование содержания разделов, глав, параграфов научно-исследовательской работы, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, новаторского и прикладного, рекомендательного характера.

Магистрант при изучении теоретического материала и проведении его критического анализа с выявлением достоинств и недостатков подходов авторов, должен выработать собственную позицию. В процессе проведения эмпирического исследования необходимо получить и с помощью методов статистического и экономического анализа обработать материал, оценить взаимосвязи между полученными данными. Сбор и обработка практического материала является неотъемлемой частью исследования, в ходе которого изучаются отчеты органов государственной, региональной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет, управленческая, статистическая, оперативная и финансовая отчетность предприятий. Перед выбором темы необходимо тщательно продумать базу и фактический материал исследования, опираясь на его *доступность и актуальность*.

Выбор методов исследования определяется личностными предпочтениями магистранта, логикой, целью, объектом и предметом. Рекомендуется применять комплекс методов, поскольку универсального метода для решения конкретных задач не существует ни в одной науке. В первую очередь следует использовать научные методы исследования, к которым относятся формализация, абстрагирование, идеализация, аксиоматизация (постулирование), систематизация, классифицирование, объяснение, интерпретация, моделирование, аналогия, анализ и синтез, мысленный эксперимент, монографический метод, индукция, дедукция и др. При выборе конкретных методов исследования экономических явлений и процессов необходимо опираться на возможность и целесообразность использования, преимущества и возможные трудности при решении проблемы применительно к предмету, отрасли и целям исследования.

Когда теоретическая и практическая часть исследования подходит к завершению, полезной является апробация результатов исследования для предварительной оценки теоретической и практической значимости, получения ценных отзывов от ведущих ученых и практиков. Апробация позволяет магистранту переосмыслить полученные результаты исследования, повысить качество и логику изложения материала, подтвердить или пересмотреть отдельные научные тезисы. Обсуждение результатов проводимых исследований проводится на научно-практических конференциях, занятиях по дисциплинам, научных семинарах, организуемых выпускающей кафедрой. На заключительной стадии дается оценка предложений и рекомендаций, содержащих научную новизну и практическую значимость, формулируются выводы.

Магистрант должен научиться в рамках выбранной темы самостоятельному критическому исследованию и выработке собственных выводов и суждений, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Внутреннее единство и логика работы выражается в грамотном и структурированном изложении материала, обоснованном выборе методов исследования и их соответствии выбранной теме. Магистрант, реализуя компетенции, должен показать умение обобщать и систематизировать теоретический материал, критически оценивать подходы различных авторов, применять научные методы анализа эмпирического материала. Приветствуется многовариантность и системность подходов и методов исследования, оптимальное соотношение количественных и качественных методов. Внутри текста необходимо обеспечение логической связи содержания всех глав между собой.

В процессе анализа необходимо:

- провести оценку состояния объекта и предмета исследования;
- проанализировать действие механизмов в изучаемой предметной области;
- определить тенденции и закономерности развития объекта и предмета исследования;
- провести критический анализ нормативно-правовой базы регулирования предметной области исследования;

идентифицировать выявленную сложившуюся ситуацию на основе экономической диагностики;

выяснить проблемы, сдерживающие развитие объекта и предмета исследования;

выявить факторы, оказывающие как позитивное, так и негативное воздействие на процесс эффективного функционирования изучаемого объекта и его предметной области;

провести сравнительный анализ существующих методов и подходов к решению выявленной проблемы;

проанализировать возможность применения существующих методов для решения выявленной проблемы с учётом специфики объекта исследования и его предметной области.

аргументировать необходимость совершенствования существующих методик с целью развития практики решения выявленных проблем.

Проводимый анализ должен содержать выводы, объясняющие изменения того или иного показателя, обоснование причин выявленных изменений и заключение автора о влиянии этих изменений на состояние объекта исследования. При проведении анализа должна быть использована информация, размещённая в статистических сборниках, официальных сайтах финансовых, налоговых служб, органов власти, Центрального банка РФ, коммерческих банков, предприятий, сайта «Центр раскрытия информации» и др. официальных источников. Кроме этого источниками информации являются бухгалтерская финансовая и статистическая отчётность организаций, бизнес-планы и перспективные планы развития предприятий, специализированные справочники и др.

По результатам проведенного анализа необходимо сделать соответствующие выводы об изменении того или иного показателя. Выводы должны раскрывать причины изменения показателей и содержать заключение автора о влиянии этих изменений на состояние объекта исследования. Основные результаты дадут возможность корректно и в полном объеме обосновать предложения и рекомендации по рассматриваемой научной проблеме.

Для решения поставленных в работе задач возможно использование следующих методов и инструментов:

- *формирование авторской концепции применительно к исследуемой теме.* Концепция – это система взглядов автора, отличающаяся от существующих по исследуемой проблеме. Это может быть как формирование понятийного аппарата (целей, принципов, методов, способов и др.), так и разработка методики реализации концепции (организационного и экономического механизма, новых подходов к оценке, решению задач и т.д.);

- *разработка различных сценариев развития объекта* (базовый, пессимистический, оптимистический). Разрабатываемые сценарии могут основываться на информационных источниках, имеющих различный уровень достоверности, а также закладывать определенный риск и неопределенность в экономические, финансовые и другие процессы. В зависимости от выбранного сценария может быть разработан план мероприятий, снижающих отрицательное воздействие, либо усиливающих положительный эффект.

- *предложения по совершенствованию организационно-экономического механизма*, под которым понимается совокупность средств, методов воздействия на экономические процессы и их регулирование.

Под экономическим механизмом понимается многоуровневая система форм и методов хозяйствования. Он включает в себя механизм конкуренции и ценообразования, воспроизводства факторов производства, механизм мотивации, стимулирования и др.

- *разработка или дополнение существующих методик.* Применение предложенных методик возможно как хозяйствующими субъектами, так и специализированными учреждениями и органами власти различных уровней; решая определенную задачу методики могут позволить получить более обоснованные результаты, необходимые адекватные современным условиям данные, правильное управленческое решение и т.д.

- *разработка алгоритма действий по различным ситуациям.* Данный алгоритм прописывает последовательность выполняемых операций, которые по-

зволят либо минимизировать возникающие риски, либо решить какую-либо экономическую, финансовую или управленческую проблему;

- *обоснование новых подходов к решению поставленной проблемы*. Это могут быть разного рода интегрированные подходы, функциональные, институциональные и другие, позволяющие увидеть проблему в новом ракурсе и решить ее полностью, либо минимизировать отрицательный эффект от нее.

- *разработка теоретических моделей*. Данное направление можно реализовать с применением математических инструментов моделирования экономических процессов применительно к различным объектам исследования.

### **2.3 Рекомендации по оформлению отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)**

Структура отчета по производственной практике является одним из уровней отражения авторской научной концепции, средством реализации взаимосвязи элементов содержания, которая определяется задачей отражения внутренней логики развития исследования. Отчет выполняется в соответствии с индивидуальным планом-графиком и состоит из следующих разделов:

титульный лист;

индивидуальное задание и план-график;

реферат (краткое изложение результатов исследования в каждой главе);

содержание;

введение;

основная часть, включающая главы (разделы), параграфы (подразделы);

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Общий объем работы составляет около 30-50 страниц. Каждая глава должна быть разделена на параграфы (разделы и подразделы), название которых должно четко отражать их содержание. Объем работы должен быть распределен по главам пропорционально – 90 % на основную часть и 10 % на содержание, список источников, введение и заключение. Введение содержит описание научной проблемы,

актуальность темы исследования, цель и задачи, объект, предмет, информационная и методическая база, теоретическая и практическая значимость, сведения об апробации и публикациях автора. Введение, как одна из важных составных частей исследования, содержит обоснование выбора темы и логику построения исследования. Дается оценка современному состоянию изучаемой экономической проблемы и обосновывается необходимость ее научного изучения. Структурными элементами введения являются:

актуальность темы и степень ее разработанности в отечественной и зарубежной теории и практики;

научная проблема (или гипотеза) исследования;

цель и задачи научного исследования;

объект и предмет;

методическая база исследования и ее обоснование;

информационное обеспечение (теоретическое, нормативное, эмпирическое);

элементы научной новизны;

положения, выносимые на защиту

теоретическая и практическая значимость.

Во введении дается характеристика структуре работы, краткое описание содержания глав. Также приводятся сведения об источниках внедрения и апробации предложений и разработок, работах, опубликованных автором (в деятельности предприятий, в научной деятельности при подготовке научных отчетов, в учебном процессе при чтении курсов и т.д.).

Автор самостоятельно определяет последовательность и порядок рассмотрения вопросов, исходя из особенностей выбранной темы и проблемы. Все главы должны сопровождаться краткими и обоснованными выводами, отражающими теоретические и практические результаты исследования. Заключение содержит выводы и краткое описание результатов исследования, представленных в основной части и позволяет оценить выполнение поставленной цели и задач. В заключении магистрант должен указать степень практической апробации и перспективы

разработки данной проблемы в рамках последующей профессиональной деятельности.

Текст заключения должен подчеркивать научную новизну и практическую значимость и является основой для подготовки положений, выносимых на защиту. Библиографический список по выбранной теме должен соответствовать направлению подготовки магистранта и содержать нормативно-правовые акты, учебную и научную литературу (монографии, статьи, публикуемые в ведущих научных журналах). Приложения могут содержать графики, таблицы, диаграммы, исходные сведения для анализа, которые не вошли в основную часть работы и являющиеся основанием произведенных аналитических расчетов.

К научному стилю предъявляют требования формально-логического способа изложения (научное изложение путем рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследований фактов действительности), смысловой законченности, целостности, связности, целенаправленности и прагматической установки, точности, ясности (умение писать доступно и доходчиво), краткости (умение избежать ненужных повторов, излишней детализации).

При оформлении материалов исследования магистранту следует руководствоваться следующим требованиям:

содержание глав, параграфов и разделов должно соответствовать теме;  
перед написанием раздела (параграфа) необходимо выстроить четкую логику или составить примерный план изложения;

проверить и уточнить ссылки, составить список литературы;  
справедливо подчеркивать вклад предшественников в разработке исследуемой проблемы и к собственным суждениям относиться с объективностью и применять приемы критического анализа;

перед оформлением текста провести апробацию, рецензирование, обсуждение с научным руководителем, устранить недостатки.

Автор самостоятельно решает вопрос об объеме и уместности цитаты, но при этом количество цитат должно быть оптимальным. Не следует делать пере-

сказ учебной литературы, а также приводить теоретические положения и исходные данные для практического исследования без ссылок на источники информации. Язык и стиль исследовательской работы сложились под влиянием, так называемого академического этикета, суть которого заключается в интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования научной истины. С помощью цитат создается система убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики исследования. Цитаты также используются для подтверждения собственных суждений, которые делает магистрант. Стиль изложения должен быть литературным и научным, не допускается использования разговорных выражений, подмены научных терминов аналогами, использовать художественный стиль, применять метафоры. Повествование идет от множественного лица. Например, уместны выражения «мы полагаем», «по нашему мнению» или от имени третьего лица «автор считает необходимым», «по мнению автора».

#### **2.4. Рекомендации по работе с литературой и интернет-ресурсами**

Магистрант должен спланировать самостоятельную работу, подобрать необходимую учебную, нормативно-правовую, методическую литературу, составить план работы, изучить лекционный материал, определить направления предстоящей подготовки и выполнению задания.

В ходе обзора литературы полезным является общее ознакомление, беглый просмотр содержания, применяемых автором методов исследования, изучение логики и последовательности изложения текста, выписка основных положений, критическая оценка и решение о включении фрагмента материала в текст научной работы. Изучение и анализ научной литературы следует производить по проблемному и хронологическому принципу, обратить внимание на авторов, имеющих большой научный опыт в исследовании данных вопросов и внесших значимый вклад в освещение выбранной темы. Теоретическое исследование базируется на критическом, историческом и ретроспективном анализе, начиная наиболее фундаментальными работами авторитетных ученых в данной области.

## **Учебно-методические материалы по практике:**

### **1. Основная литература**

1. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Хорев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431>.— ЭБС «IPRbooks»

### **2. Дополнительная литература**

1. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.— Электрон.текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>.— ЭБС «IPRbooks»,

2. Иванова Н.В. Научный стиль речи [Электронный ресурс]: тренировочные тесты и тексты (для студентов-иностранцев). Учебное пособие/ Иванова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50634>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселёва А.М.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24888>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Окунева Е.О. Математические методы исследования экономики [Электронный ресурс]/ Окунева Е.О., Моисеев С.И.— Электрон.текстовые данные.—

Воронеж: Воронежский филиал Московского гуманитарно-экономического института, 2013.— 73 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44606>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.e-library.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.audit-it.ru>

<http://www.klerk.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://gaap.ru>

#### **2.5 Рекомендации по подготовке к защите отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)**

Руководитель проверяет отчет и выставляет предварительную оценку по следующим критериям:

соблюдение графика выполнения отчета о научно-исследовательской работе;

качество написания введения, заключения, основных глав и параграфов;  
соответствие содержания глав и параграфов их названию;  
полнота информационной и методической базы при написании отчета;  
наличие выводов по параграфам и главам, их аргументированность;  
наличие выявленных недостатков в практической деятельности организации, практических рекомендаций, направленных на устранение проблем;  
самостоятельность выполнения отчета;  
язык и стиль изложения;  
оформление отчета (наличие сносок и правильность цитирования, качество оформления рисунков, схем, таблиц, правильность оформления списка использованной литературы);  
соблюдение требований по объему и содержанию.

В случае положительной предварительной оценки отчет рекомендуется руководителем к защите. Защита отчета по научно-исследовательской работе заключается в докладе магистранта и его ответах на вопросы руководителя. При защите отчета по практике магистранту следует быть готовому к вопросам, связанным с практическими результатами практики. Во время защиты отчета магистрант должен уметь объяснить, как составлены представленные им документы и расчеты, а также обосновать свои выводы и предложения. Защита отчета может быть представлена в виде компьютерной презентации.

При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета, отзыв руководителя, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Типовые вопросы по защите отчёта по производственной практике (научно-исследовательской работе):

1. На решение какой научной проблемы направлено исследование?
2. В чем заключается актуальность и практическая значимость вашего исследования?
3. Какие теоретические и методические аспекты изучены в литературе отечественными и зарубежными экономистами?

4. Дайте критическую оценку результатам исследования, полученным отечественными и зарубежными экономистами.

5. Назовите основные источники аналитических материалов и нормативно-правовых актов.

6. Какие способы, приемы и методы исследования использованы при проведении теоретического/практического/проектного исследования?

7. Какие выводы получены в ходе теоретического/практического/проектного исследования?

8. Какую информацию можно получить в открытом доступе о юридическом статусе, форме собственности и организационно-правовой форме организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, функциях органа государственной или муниципальной власти?

9. Перечислите основные направления деятельности выбранной организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, функциях органа государственной или муниципальной власти.

10. Перечислите технико-экономические показатели деятельности организации, финансового, кредитного, страхового учреждения;

11. В каких документах можно получить сведения об объемах финансирования органа государственной или муниципальной власти и реализуемых ими целевых программах?

12. Перечислите этапы анализа публикуемой отчетности организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, функциях органа государственной или муниципальной власти

13. Какие статистические данные характеризуют состояние отрасли, сферы деятельности (рынка), на котором работает организация, финансовое, кредитное, страховое учреждение, развитии территории, находящейся в ведении соответствующего государственного или муниципального органа власти.

14. Какие результаты получены в ходе исследования социально-экономических процессов и в чем достоинства и недостатки существующих организационно-методических аспектов?

15. В чем заключаются предложения и разработки по устранению существующих недостатков и повышению экономической эффективности?

16. Какие мероприятия необходимо принять и внедрить в практику для устранения влияния негативных факторов и повышению социально-экономической эффективности?

Критерии оценки представлены на рисунке 2, выставляются следующие оценки:

– «зачтено» присваивается за полные и аргументированные ответы на вопросы, владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета; качество написания текстовой части отчета, соответствие содержания глав и параграфов их названию, полнота использования информационной и методической базы при написании отчета, наличие и аргументированность выводов, представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

– «незачтено» присваивается за несамостоятельность изложения материала в отчёте по производственной практике, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления отчёта и ответов на вопросы.

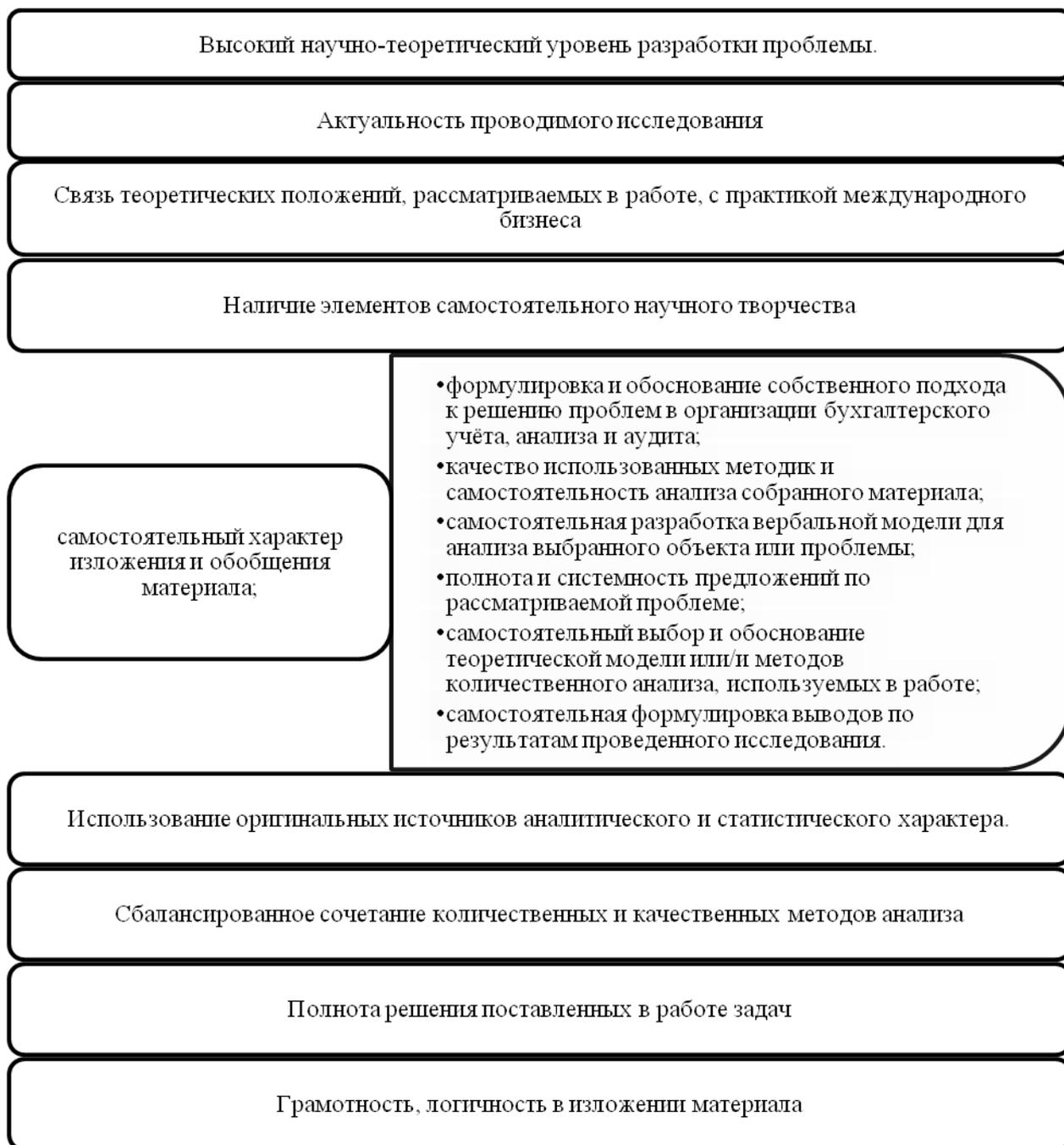


Рис. 2 Критерии оценки производственной практики (научно-исследовательской работы)

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.— Электрон.текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>.— ЭБС «IPRbooks»,

2. Иванова Н.В. Научный стиль речи [Электронный ресурс]: тренировочные тесты и тексты (для студентов-иностранцев). Учебное пособие/ Иванова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50634>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселёва А.М.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24888>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Хорев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Окунева Е.О. Математические методы исследования экономики [Электронный ресурс]/ Окунева Е.О., Моисеев С.И.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский филиал Московского гуманитарно-экономического ин-

ститута, 2013.— 73 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44606>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>.— ЭБС «IPRbooks»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Цель и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)	3
1.2 Место и время проведения практики	4
1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2. Методические указания по организации производственной практики	7
2.1 Рекомендации по организации подготовительного этапа научного исследования	7
2.2 Рекомендации по проведению научного исследования	14
2.3 Рекомендации по оформлению отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)	19
2.4 Рекомендации по работе с литературой и интернет-ресурсами	22
2.5 Рекомендации по подготовке к защите отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)	24
Список рекомендуемой литературы	29

**Якимова Вилена Анатольевна,**

канд. экон. наук, доцент кафедры финансов АмГУ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) [Электронный ресурс]: сборник методических указаний по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»