

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

**ОСОБЫЕ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ
РЕГИОНАЛЬНОГО И МЕСТНОГО РАЗВИТИЯ**
сборник методических указаний
по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Благовещенск 2017 г.

Печатается по решению редакционно-издательского совета экономического факультета Амурского государственного университета

Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития [Электронный ресурс]: сборник методических указаний по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» / сост. М.О. Какаулина. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2017. – Электронная библиотека АмГУ.

Рассмотрен на заседании кафедры финансов _____ протокол № ____.

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра финансов, 2017
© Какаулина М.О., составление

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
1.4 Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины.....	5
2 Методические указания по освоению дисциплины.....	7
2.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	7
2.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	8
2.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы	10
2.4 Рекомендации по работе с учебно-методическим обеспечением дисциплины.....	12
2.5 Рекомендации по подготовке к текущему контролю	13
2.6 Рекомендации по подготовке к сдаче зачета	14

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития» являются формирование у аспирантов глубоких и устойчивых знаний о теоретико-методологических подходах к исследованию экономической природы и значении особых экономических и территорий опережающего развития; использование концептуальных знаний в исследовании проблемных вопросов функционирования особых экономических зон и территорий опережающего развития и особого порядка их налогообложения.

Задачи дисциплины:

- изучение методического обоснования действующих ОЭЗ в РФ для целей развития международных экономических связей;
- закрепление у аспирантов представления об организации и специфике механизма налогообложения в ОЭЗ и ТОСЭР;
- исследование способов оценки применения направлений действующей налоговой политики в контексте функционирования ОЭЗ и ТОСЭР в условиях глобализации экономики;
- приобретение аспирантами навыков для принятия стратегических решений на макро и микро уровне в области налогообложения ОЭЗ и ТОСЭР.

1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)») квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь» дисциплина «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития» входит в вариативную часть блок дисциплин по выбору.

Курс предназначен для аспирантов второго года обучения направления подготовки 38.06.01 «Экономика». Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в процессе изучения дисциплин: «История и философия науки», «Основы педагогики и психологии высшего образования».

Дисциплина «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», «Региональная социально-экономическая политика», а также для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность к выявлению тенденций, факторов и закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в регионе, оценке перспектив, формированию прогнозов и планированию функционирования экономических систем на кратко-, средне- и долгосрочный период (ПК-3);

способность к формированию экспертно-аналитических материалов, проектов, программ, новых методов и методик, стратегий устойчивого развития региона, разработке региональной политики, оценке социально-экономической эффективности и принятию стратегических решений на уровне региональной экономики (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

– методы сбора и анализа данных для проведения экономических расчетов с целью исследований в области применения налогообложения в ОЭЗ и ТОСЭР; основы применения инструментария для экономических расчетов (ПК-3);

– методику расчетов социально-экономических показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов в ОЭЗ и ТОСЭР, современное технологическое обеспечение и специфику применения информационных технологий в профессиональной деятельности (ПК-4).

2) Уметь:

– проводить экономические расчеты обобщать и анализировать полученные результаты научных исследований из различных источников, использовать их в научной публичной деятельности (ПК-3, ПК-4).

3) Владеть:

– инструментально-методическим аппаратом научного исследования, применять современные методы сбора, систематизации и анализа информации для обеспечения достоверности и аргументированности экономических расчетов (ПК-3);

– инструментарием расчета основных социально-экономических показателей на макро и микро уровнях с использованием современных информационных технологий для применения результативных данных в научно-исследовательской деятельности (ПК-4).

1.4 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине, на лекционные занятия отводится 2 академических часа, на практические занятия - 4 академических часа. Тематический план, содержание каждой темы и часы, отводимые на их изучение, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу аспирантов, и их трудоемкость (в акад. часах)			Формы тек. контроля успеваемости (по нед. сем.) Форма промежуточной аттестации (по сем.)
			Лек.	Пр.	СРС	
1	Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания	2	2	2	10	Самостоятельная работа, тест на проверку остаточных знаний
2	Тема 2. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ	2	-	2	12	Самостоятельная работа
3	Тема 3. Типология особых экономических зон в РФ	2	-	-	12	Самостоятельная работа
4	Тема 4. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон в РФ	2	-	-	12	Самостоятельная работа
5	Тема 5. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР): понятие, предпосылки и цели создания	2	-	-	12	Самостоятельная работа
6	Тема 6. Нормативное регулирование и органы управления ТОСЭР	2	-	-	12	Самостоятельная работа
7	Тема 7. Налоговый и таможенный режим в ТОСЭР	2	-	-	10	Самостоятельная работа
8	Тема 8. Действующие и перспективные ТОСЭР в России	2	-	-	10	Самостоятельная работа
9	Тема 9. Промышленные центры (узлы): понятие, основная характеристика, рейтинг	2	-	-	12	Самостоятельная работа
Итого за 2 семестр			2	4	102	

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития»

2.1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

На каждом лекционном занятии обучающемуся необходимо конспектировать основные положения раскрываемой темы. Лекции должны сопровождаться представлением информации в виде слайдов, выдачей раздаточного материала.

При конспектировании лекционного материала необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе прослушивания лекционного материала обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вопросы, предлагаемые к рассмотрению на лекционных занятиях, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания	Понятие свободных и особых экономических зон. Цели создания свободных и особых экономических зон. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон. Технико-экономическое обоснование создания ОЭЗ. Теоретические подходы к образованию ОЭЗ. Принципы создания и функционирования ОЭЗ.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

По дисциплине «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития» учебным планом не предусмотрено проведение лекционных занятий в интерактивной форме.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- ориентируется в вопросе;
- излагает материал самостоятельно;
- анализирует проблему вопроса;
- приводит сравнительную позицию авторов;
- выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса;
- правильно и полно отвечает на дополнительные вопросы.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- ориентируется в вопросе, излагает материал самостоятельно, анализирует проблему вопроса, приводит сравнительную позицию авторов, выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса, но неправильно и неполно отвечает на дополнительные вопросы.

«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ориентируется в вопросе на основе конспекта, недостаточно полно анализирует проблему вопроса, неправильно и неполно отвечает на дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- не ориентируется в вопросе на основе конспекта;
- излагает материал недостаточно полно и с ошибками;
- недостаточно полно анализирует проблему вопроса;
- не выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса;
- недостаточно полно отвечает на дополнительные вопросы.

2.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции.

Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении расчетно-аналитических работ.

На каждом практическом занятии аспиранты:

1) решают практические, ситуационные задачи, в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации (примеры практических заданий отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития», который является приложением к рабочей программе).

Необходимым условием является выработка умения у аспирантов формулировать грамотные выводы, выявлять причины и последствия в изменении исследуемых процессов и явлений.

2) выступают с докладами по заранее определенным вопросам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем.

В ходе подготовки к практическим занятиям аспиранту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

3) с целью реализации текущего и промежуточного контроля знаний опрашиваются устно и письменно, выполняют самостоятельные письменные и расчетные работы.

При необходимости аспиранты получают от преподавателя консультации по вопросам учебного материала, решения задач, выполнения домашних заданий, использования основной, дополнительной литературы и других источников информации для самостоятельного изучения отдельных вопросов, подготовки докладов.

Темы, предлагаемые для рассмотрения на практических занятиях, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания	1. История возникновения первых СЭЗ в зарубежных странах. 2. Процесс зарождения ОЭЗ в РФ в 1990-х гг. 3. Сравнительная характеристика ОЭЗ России и Китая.
2	Тема 2. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ	1. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». 2. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. 3. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы.

По дисциплине «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития» учебным планом не предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме.

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется, если соблюдены следующие требования: верно выполнен расчет всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи; итоговые значения показателей подтверждены расчетом; полно, логично и обоснованно сформулированы выводы по результатам решения.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если верно выполнен расчет всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, однако итоговые значения показателей не подтверждены расчетом или выводы по результатам решения сформулированы неполно, имеют некоторые неточности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если расчет не всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, выполнен верно, итоговые значения показателей не подтверждены расчетом или выводы по результатам решения сформулированы неполно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если расчет показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, выполнен неверно, итоговые значения показателей не подтверждены расчетом, по результатам решения выводы сформулированы неверно или отсутствуют.

2.3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться аспирантами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа аспирантов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку аспирантов к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении аспирантом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией; заложить основы самоорганизации и самовоспитания для привития умения в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- приобретение новых знаний;
- осуществление подготовки к предстоящим занятиям, и сдаче экзамена.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, и становится активным самостоятельным субъектом учебного процесса.

В трудоемкости дисциплины «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития» предусмотрен значительный объем самостоятельной работы аспиранта (102 акад. час.), являющейся важной составной частью учебной работы по данной дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

По дисциплине «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития» самостоятельная работа предусматривает:

- изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы (в том числе электронных источников), дополняющей и расширяющей мате-

риал практических занятий, с целью более глубокого и осмысленного его освоения;

- подготовка к выступлениям с докладами;
- решение задач, полученных на практических заданиях, а также самостоятельный их поиск и разбор;
- подготовка ко всем видам контроля;
- выполнение индивидуальных расчетных домашних заданий, выдаваемых преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование информации из разнообразных источников для подготовки к занятиям, а также тезисов докладов к участию в научных конференциях, статей в периодические издания.

Виды самостоятельной работы, распределенные по темам, предусматривают изучение вопросов, представленных в таблице 4.

Таблица 4

Формы (виды) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания	Анализ литературы. Разработка схем-презентаций по видам свободных экономических зон в различных странах.	10
2	Тема 2. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ	Анализ литературы. Презентация об ответственности и правах резидентов ОЭЗ.	12
3	Тема 3. Типология особых экономических зон в РФ	Анализ литературы. Презентации «ОЭЗ ТВТ «Томск», ОЭЗ ТВТ «Санкт-Петербург, ОЭЗ ТВТ «Технополис «Москва» .	12
4	Тема 4. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон в РФ	Анализ литературы. Расчетно-аналитическая работа в малых группах.	12
5	Тема 5. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР): понятие, предпосылки и цели создания	Анализ литературы. Реферат, эссе на тему «Актуальность и территориальное расположение ТОСЭР в современном мировом хозяйстве».	12
6	Тема 6. Нормативное регулирование и органы управление ТОСЭР	Анализ литературы. Презентация на тему «Корпорация развития Дальнего Востока». Решение задач.	12
7	Тема 7. Налоговый и таможенный режим в ТОСЭР	Анализ литературы. Индивидуальное расчетное задание.	10
8	Тема 8. Действующие и перспективные ТОСЭР в России	Анализ литературы. Презентации «ТОСЭР «Белогорск» и ТОСЭР «Приамурская» Амурской области».	10
9	Тема 9. Промышленные центры (узлы): понятие, основная характеристика, рейтинг	Анализ литературы. Реферат, эссе на тему «Возникновение и развитие промышленных центров в РФ». Решение задач.	12
Итого			102

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

- 1) комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;

- 2) сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
- 3) обеспечение контроля за качеством усвоения материала.

2.4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач обучающегося.

Работа с литературой включает следующие этапы:

- 1) предварительное знакомство с содержанием;
- 2) углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал;
- 3) логическое обоснование главной мысли и выводов;
- 4) составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
- 5) составление тезисов.
- 6) написание конспекта (в случае необходимости).

Методические рекомендации по составлению конспекта:

- 1) внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
- 2) выделите главное, составьте план;
- 3) кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
- 4) законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
- 5) грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Годы издания литературы не должны превышать пяти лет от года, в котором изучается дисциплины, при этом для периодических изданий такое требования составляет не более 1-2 лет.

При изучении литературы (как в печатном виде, так и в электронных библиотечных системах) следует обращать внимание на понятийно-

категориальный аппарат, действующие нормативно-правовые акты, систему аналитических показателей, методику исследования, примеры и задачи, а также схему построения выводов по итогам исследования.

Статьи в периодических изданиях, электронных источниках информации могут представлять авторские подходы к регулированию экономических процессов, что позволит расширить кругозор аспирантов.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине представлен ниже.

2.5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- устный опрос на проверку теоретических знаний,
- самостоятельная работа на проверку теоретических знаний,
- самостоятельные работы на решение задач,
- самостоятельные работы, включающие тестовые задания и задачи.

Устный опрос проводится в течение 30 минут с целью закрепления теоретического материала, проверки вопросов самостоятельного изучения. Устный опрос предполагает также обсуждение проблем, связанных с практическим применением Плана счетов бюджетного учета.

Самостоятельные работы пишутся аспирантами в течение 20-30 минут. Проверка практических навыков проводится с помощью самостоятельных работ на решение задач. Теоретические и практические знания аспирантов проверяются с помощью самостоятельных работ, включающих тестовые задания и задачи. Такие самостоятельные проводятся с целью подготовки аспирантов к сдаче зачета.

В рамках текущего контроля обучающийся должен посещать все лекционные и практические занятия, активно работать и выполнять все необходимые задания на них, готовить доклады и выступать с ними, выполнять домашние задания и индивидуальные расчетные задания, выполнять тестовые задания, направленные на проверку теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе изучения основной и дополнительной литературы, и самостоятельные работы, направленные на проверку практических навыков в решении задач, расчете аналитических показателей, умении формулировать выводы.

Домашние задания предполагают выполнение ряда типовых задач, направленных на закрепление теоретических знаний и практических навыков; на проверку преподавателю они представляются на следующем после получения практическом занятии.

Индивидуальные расчетные задания предполагают большую трудоемкость в их выполнении и охватывают какую-либо тему в целом либо несколько тем в комплексе.

Итоговый контроль предусматривает оценку уровня подготовленности аспиранта по дисциплине посредством сдачи зачета.

2.6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЗАЧЕТА

Задачей зачета является выявление уровня теоретической и практической подготовки по дисциплине, соответствующего требованиям образовательного стандарта, а также и, таким образом, оценка знаний, умений, навыков и сформированности компетенций, представленных в пункте 1.3 настоящих методических указаний.

При подготовке к зачету аспирант должен ознакомиться с перечнем вопросов, изучить лекционный материал, рекомендованную литературу, закрепить методику решения задач на практических занятиях и навык формулирования выводов по итогам решения задач. По вопросам, вызывающим у аспирантов затруднения, им следует обратиться, прежде всего, к источникам основной и дополнительной литературы, периодическим изданиям. Отдельные разъяснения по дисциплине дает и преподаватель, ведущий ее.

Зачет сдается письменно в результате выполнения задания – два теоретических вопроса.

Образец зачетного билета представлен ниже.

ОБРАЗЕЦ ЗАЧЕТНОГО БИЛЕТА

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой
_____ Е.А. Самойлова
Подпись

Кафедра финансов
Факультет экономический
Курс 2
Направленность (профиль) программы:
38.06.01 Экономика

Дисциплина Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития
наименование дисциплины

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 00

1. Налоговые и таможенные преференции ОЭЗ.
2. Механизм формирования территорий опережающего социально-экономического развития.

Составитель: доцент, М.О. Какаулина

20__/20__ учебный год

АКТУАЛЬНО НА

20__/20__ учебный год

_____ *Подпись*

_____ *Подпись*

Е.А. Самойлова
ФИО зав. кафедрой
Е.А. Самойлова
ФИО зав. кафедрой

Примеры теоретических вопросов, которые могут быть использованы при осуществлении итогового контроля качества знаний аспирантов, приведены ниже.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте правовой статус, сущность и виды особых экономических зон.
2. Раскройте классификацию ОЭЗ.
3. Расскажите об эволюции типов ОЭЗ в мировой практике.
4. Раскройте налоговые преференции ОЭЗ.
5. Назовите таможенные преференции ОЭЗ.
6. Приведите примеры из международной практики деятельности ОЭЗ в зарубежных государствах.
7. Дайте характеристику ОЭЗ как инструмента стимулирования инвестиционной деятельности и установления благоприятного налогового режима, предоставления различных налоговых льгот.
8. Раскройте налоговые преимущества, предоставляемые резидентам ОЭЗ.
9. Обоснуйте административно-правовое регулирование ОЭЗ на территории РФ.
10. Раскройте проблемы функционирования ОЭЗ в Российской Федерации в рамках современной налоговой политики.
11. Охарактеризуйте налоговую конкуренцию ОЭЗ и методы экономического регулирования теневыми финансовыми потоками.
12. Выделите различные подходы к определению свободной экономической зоны.
13. Раскройте сущность ОЭЗ как экономической категории.
14. Назовите цели, которые лежат в основе принятия государственных решений о создании ОЭЗ.
15. Раскройте цели создания ОЭЗ в зависимости от уровня социально-экономического развития страны.
16. Раскройте критерии классификации современных ОЭЗ.
17. Расскажите о предпосылках создания и условиях организации ОЭЗ для привлечения иностранных инвесторов.
18. Систематизируйте налоговые стимулы, мотивирующие участие в зоне иностранных инвесторов.
19. Раскройте влияние налоговых преференций на развитие благоприятного инвестиционного климата в регионе с помощью ОЭЗ.
20. Приведите примеры основных налоговых групп и других льгот, предоставляемых в ОЭЗ.
21. Регламентируйте роль ФЗ «Об особых экономических зонах» в процессе развития ОЭЗ в России.
22. Назовите причины неблагоприятного положения российских ОЭЗ 90-х гг.
23. Оцените современный этап развития ОЭЗ в России.
24. Раскройте механизм формирования территорий опережающего социально-экономического развития.
25. Назовите основные характеристики ТОСЭР.

26. Перечислите виды экономической деятельности, на которых специализируются ТОСЭР Амурской области.

27. Раскройте функции Корпорации развития Дальнего Востока РФ.

28. Охарактеризуйте спектр налоговых и таможенных льгот и преференций в ТОСЭР.

29. Каковы меры государственной защиты интересов резидентов ТОСЭР.

30. Перечислите органы власти, задействованные в процессе регулирования ТОСЭР, и их основные полномочия.

Критерии оценки:

оценка *«зачтено»* выставляется аспиранту, если (по совокупности условий):

- даны обрывочные, неполные ответы на теоретические вопросы, ответы, содержащие существенные ошибки (которые с большим затруднением могут быть исправлены при указании на них преподавателем) в терминологии, показателях, методиках, включая непонимание их экономического смысла;

оценка *«не зачтено»* выставляется аспиранту, если (по совокупности условий):

- отсутствует какой бы то ни было ответ на первый и второй теоретический вопрос либо ответы на них очень неполные, разрозненные, нелогичные, имеют очень существенные ошибки (никак не исправляемые и с помощью преподавателя) в раскрытии терминологии, показателей, формул, моделей, методик с полным отсутствием экономического смысла;

Таким образом, после освоения аспирантами дисциплины «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития» должны быть достигнуты цели и решены задачи, которые сформулированы в пункте 1.1 настоящих методических указаний, а также в разделе 1 рабочей программы учебной дисциплины.