

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

**БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ
В ФЕДЕРАТИВНОМ ГОСУДАРСТВЕ**
сборник методических указаний
по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Благовещенск 2017 г.

Печатается по решению редакционно-издательского совета экономического факультета Амурского государственного университета

Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве [Электронный ресурс]: сборник методических указаний по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» / сост. М.О. Какаулина. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2017. – Электронная библиотека АмГУ.

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра финансов, 2017
© Какаулина М.О., составление

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
1.4 Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины.....	5
2 Методические указания по освоению дисциплины.....	7
2.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	7
2.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	8
2.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы	10
2.4 Рекомендации по работе с учебно-методическим обеспечением дисциплины.....	12
2.5 Рекомендации по подготовке к текущему контролю	13
2.6 Рекомендации по подготовке к сдаче зачета	14

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве» являются формирование у аспирантов практических знаний о механизме создания и использования целевых средств, формирование навыков расчета основных платежей во внебюджетные фонды и видов социальных выплат, производимых из государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение теоретических и практических основ публичных финансовых отношений.
- 2) Закрепление у аспирантов представлений о принципах построения и реализации бюджетной политики государства.
- 3) Приобретение аспирантами практических навыков регулирования и управления публичными финансами.
- 4) Исследование основных направлений налоговой политики государства и оценка эффективности ее реализации.
- 5) Рассмотрение зарубежного опыта организации бюджетно-налоговой системы и возможности его применения в российской практике.
- 6) Выявление основных проблемы в области построения и реализации бюджетно-налоговой политики государства и пути их решения.

1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)») квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь» дисциплина «Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве» входит в вариативную часть блок дисциплин по выбору.

Курс предназначен для аспирантов второго года обучения направления подготовки 38.06.01 «Экономика». Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в процессе изучения дисциплин: «История и философия науки», «Основы педагогики и психологии высшего образования».

Дисциплина «Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», «Региональная социально-экономическая политика», а также для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность к выявлению тенденций, факторов и закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в регионе, оценке перспектив, формированию прогнозов и планированию функционирования экономических систем на кратко-, средне- и долгосрочный период (ПК-3);

способность к формированию экспертно-аналитических материалов, проектов, программ, новых методов и методик, стратегий устойчивого развития региона, разработке региональной политики, оценке социально-экономической эффективности и принятию стратегических решений на уровне региональной экономики (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

основные способы поиска информации для разработки финансовых планов и бюджетов, основные категории, используемые при разработке бюджетов и финансовых планов, а также все возможные варианты поиска информации для составления финансовых планов и бюджетов организаций, включая и финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы РФ (ПК-3).

2) Уметь:

использовать основные способы поиска информации для разработки бюджетов и финансовых планов бюджетной системы РФ, анализировать и осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов бюджетной системы, учитывать особенности бюджетного регулирования и межбюджетных отношений на современном этапе, самостоятельно разрабатывать финансовые планы и бюджеты с учетом особенностей бюджетного регулирования и межбюджетных отношений, в рамках своей профессиональной компетенции; приобретать новые знания бюджетного регулирования, используя различные средства и технологии обучения (ПК-3, ПК-4).

3) Владеть:

навыком разработки финансовых планов и бюджетов, а также способностью осуществления регулирования между бюджетами бюджетной системы РФ, навыком работы со специальной литературой по разработке финансовых планов и бюджетов, а также бюджетному регулированию и межбюджетным отношениям, а также навыком отслеживания новейших тенденций в науке, пользоваться всем современным набором технических, в том числе электронных, средств в процессе разработки финансовых планов и бюджетов бюджетной системы РФ, учитывая особенности бюджетного регулирования и межбюджетных отношений (ПК-4).

1.4 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине, на лекционные занятия отводится 2 академических часа, на практические занятия - 4 академических часа. Тематический план, содержание каждой темы и часы, отводимые на их изучение, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу аспирантов, и их трудоемкость (в акад. часах)			Формы тек. контроля успеваемости (<i>по нед. сем.</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по сем.</i>)
			Лек.	Пр.	СРС	
1	Тема 1. Основные концепции теории федерализма	2	2	2	12	Самостоятельная работа, тест на проверку остаточных знаний
2	Тема 2. Экономические основы федерализма	2	-	2	12	Самостоятельная работа
3	Тема 3. Межбюджетные трансферты: экономический смысл, цели и виды	2	-	-	12	Самостоятельная работа
4	Тема 4. Построение эффективной системы межбюджетных отношений	2	-	-	14	Самостоятельная работа
5	Тема 5. Бюджетный федерализм в России	2	-	-	14	Самостоятельная работа
6	Тема 6. Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом	2	-	-	14	Самостоятельная работа
7	Тема 7. Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов	2	-	-	12	Самостоятельная работа
8	Тема 8. Усиление роли бюджета в социально-экономическом развитии общества	2	-	-	12	Самостоятельная работа
Итого за 2 семестр			2	4	102	

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве»

2.1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

На каждом лекционном занятии обучающемуся необходимо законспектировать основные положения раскрываемой темы. Лекции должны сопровождаться представлением информации в виде слайдов, выдачей раздаточного материала.

При конспектировании лекционного материала необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе прослушивания лекционного материала обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вопросы, предлагаемые к рассмотрению на лекционных занятиях, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Тема 1. Основные концепции теории федерализма	Предмет и метод экономической теории федерализма. Конституция государства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Начало дебатов о федерализме: конфедеративная республика и составная республика Мэдисона. Дуалистический и кооперативный федерализм. Федерализм, сохраняющий рынок. Асимметричный федерализм. Устойчивость федераций.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

По дисциплине «Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве» учебным планом не предусмотрено проведение лекционных занятий в интерактивной форме.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- ориентируется в вопросе;
- излагает материал самостоятельно;
- анализирует проблему вопроса;
- приводит сравнительную позицию авторов;
- выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса;
- правильно и полно отвечает на дополнительные вопросы.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- ориентируется в вопросе, излагает материал самостоятельно, анализирует проблему вопроса, приводит сравнительную позицию авторов, выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса, но неправильно и неполно отвечает на дополнительные вопросы.

«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ориентируется в вопросе на основе конспекта, недостаточно полно анализирует проблему вопроса, неправильно и неполно отвечает на дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- не ориентируется в вопросе на основе конспекта;
- излагает материал недостаточно полно и с ошибками;
- недостаточно полно анализирует проблему вопроса;
- не выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса;
- недостаточно полно отвечает на дополнительные вопросы.

2.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции.

Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении расчетно-аналитических работ.

На каждом практическом занятии аспиранты:

1) решают практические, ситуационные задачи, в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации (примеры практических заданий отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве», который является приложением к рабочей программе).

Необходимым условием является выработка умения у аспирантов формулировать грамотные выводы, выявлять причины и последствия в изменении исследуемых процессов и явлений.

2) выступают с докладами по заранее определенным вопросам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем.

В ходе подготовки к практическим занятиям аспиранту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

3) с целью реализации текущего и промежуточного контроля знаний опрашиваются устно и письменно, выполняют самостоятельные письменные и расчетные работы.

При необходимости аспиранты получают от преподавателя консультации по вопросам учебного материала, решения задач, выполнения домашних заданий, использования основной, дополнительной литературы и других источников информации для самостоятельного изучения отдельных вопросов, подготовки докладов.

Темы, предлагаемые для рассмотрения на практических занятиях, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Тема 1. Основные концепции теории федерализма	1. Модели оказания государственных услуг. 2. Теоретические и практические аспекты распределения расходных обязательств. 3. Теоретические аспекты распределения налоговых полномочий между уровнями государственной власти.
2	Тема 2. Экономические основы федерализма	1. Методические подходы к оценке влияния децентрализации на макроэкономические показатели. 2. Моделирование влияния степени децентрализации на макроэкономические показатели. 3. Методические подходы к оценке бюджетной обеспеченности и анализ бюджетной зависимости нижестоящих бюджетов.

По дисциплине «Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве» учебным планом не предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме.

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется, если соблюдены следующие требования: верно выполнен расчет всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи; итоговые значения показателей подтверждены расчетом; полно, логично и обоснованно сформулированы выводы по результатам решения.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если верно выполнен расчет всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, однако итоговые значения показателей не подтверждены расчетом или выводы по результатам решения сформулированы неполно, имеют некоторые неточности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если расчет не всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, выполнен верно, итоговые значения показателей не подтверждены расчетом или выводы по результатам решения сформулированы неполно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если расчет показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, выполнен неверно, итоговые значения показателей не подтверждены расчетом, по результатам решения выводы сформулированы неверно или отсутствуют.

2.3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться аспирантами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа аспирантов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку аспирантов к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении аспирантом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией; заложить основы самоорганизации и самовоспитания для привития умения в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- приобретение новых знаний;
- осуществление подготовки к предстоящим занятиям, и сдаче экзамена.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, и становится активным самостоятельным субъектом учебного процесса.

В трудоемкости дисциплины «Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве» предусмотрен значительный объем самостоятельной работы аспиранта (102 акад. час.), являющейся важной составной частью учебной работы по данной дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

По дисциплине «Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве» самостоятельная работа предусматривает:

- изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы (в том числе электронных источников), дополняющей и расширяющей мате-

риал практических занятий, с целью более глубокого и осмысленного его освоения;

- подготовка к выступлениям с докладами;
- решение задач, полученных на практических заданиях, а также самостоятельный их поиск и разбор;
- подготовка ко всем видам контроля;
- выполнение индивидуальных расчетных домашних заданий, выдаваемых преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование информации из разнообразных источников для подготовки к занятиям, а также тезисов докладов к участию в научных конференциях, статей в периодические издания.

Виды самостоятельной работы, распределенные по темам, предусматривают изучение вопросов, представленных в таблице 4.

Таблица 4

Формы (виды) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Тема 1. Основные концепции теории федерализма	Анализ литературы. Разработка схем-презентаций по моделям бюджетного федерализма.	12
2	Тема 2. Экономические основы федерализма	Реферат, эссе на тему «Особенности американской (германской) модели бюджетного федерализма». Презентации в виде сравнительной характеристики методов бюджетного выравнивания, используемых в РФ и за рубежом.	12
3	Тема 3. Межбюджетные трансферты: экономический смысл, цели и виды	Анализ литературы. Презентация «Механизм использования межбюджетных трансфертов». Решение задач.	12
4	Тема 4. Построение эффективной системы межбюджетных отношений	Анализ литературы. Расчетно-аналитическая работа в малых группах.	14
5	Тема 5. Бюджетный федерализм в России	Анализ литературы. Расчетно-аналитическая индивидуальная работа.	14
6	Тема 6. Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом	Анализ литературы. Расчетно-аналитическая работа в малых группах.	14
7	Тема 7. Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов	Анализ литературы. Презентации в виде сравнительной характеристики функционирования внебюджетных фондов в РФ и за рубежом.	12
8	Тема 8. Усиление роли бюджета в социально-экономическом развитии общества	Анализ литературы. Реферат, эссе на тему «Бюджет, его роль в развитии экономики и социальной сферы».	12
Итого			102

КЛ – коллоквиум, УО – устный опрос, СР – самостоятельная работа, ТС – тестирование.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

- 1) комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;

- 2) сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
- 3) обеспечение контроля за качеством усвоения материала.

2.4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач обучающегося.

Работа с литературой включает следующие этапы:

- 1) предварительное знакомство с содержанием;
- 2) углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал;
- 3) логическое обоснование главной мысли и выводов;
- 4) составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
- 5) составление тезисов.
- 6) написание конспекта (в случае необходимости).

Методические рекомендации по составлению конспекта:

- 1) внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
- 2) выделите главное, составьте план;
- 3) кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
- 4) законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
- 5) грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Годы издания литературы не должны превышать пяти лет от года, в котором изучается дисциплины, при этом для периодических изданий такое требования составляет не более 1-2 лет.

При изучении литературы (как в печатном виде, так и в электронных библиотечных системах) следует обращать внимание на понятийно-

категориальный аппарат, действующие нормативно-правовые акты, систему аналитических показателей, методику исследования, примеры и задачи, а также схему построения выводов по итогам исследования.

Статьи в периодических изданиях, электронных источниках информации могут представлять авторские подходы к регулированию экономических процессов, что позволит расширить кругозор аспирантов.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине представлен ниже.

2.5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- устный опрос на проверку теоретических знаний,
- самостоятельная работа на проверку теоретических знаний,
- самостоятельные работы на решение задач,
- самостоятельные работы, включающие тестовые задания и задачи.

Устный опрос проводится в течение 30 минут с целью закрепления теоретического материала, проверки вопросов самостоятельного изучения. Устный опрос предполагает также обсуждение проблем, связанных с практическим применением Плана счетов бюджетного учета.

Самостоятельные работы пишутся аспирантами в течение 20-30 минут. Проверка практических навыков проводится с помощью самостоятельных работ на решение задач. Теоретические и практические знания аспирантов проверяются с помощью самостоятельных работ, включающих тестовые задания и задачи. Такие самостоятельные проводятся с целью подготовки аспирантов к сдаче зачета.

В рамках текущего контроля обучающийся должен посещать все лекционные и практические занятия, активно работать и выполнять все необходимые задания на них, готовить доклады и выступать с ними, выполнять домашние задания и индивидуальные расчетные задания, выполнять тестовые задания, направленные на проверку теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе изучения основной и дополнительной литературы, и самостоятельные работы, направленные на проверку практических навыков в решении задач, расчете аналитических показателей, умении формулировать выводы.

Домашние задания предполагают выполнение ряда типовых задач, направленных на закрепление теоретических знаний и практических навыков; на проверку преподавателю они представляются на следующем после получения практическом занятии.

Индивидуальные расчетные задания предполагают большую трудоемкость в их выполнении и охватывают какую-либо тему в целом либо несколько тем в комплексе.

Итоговый контроль предусматривает оценку уровня подготовленности аспиранта по дисциплине посредством сдачи зачета.

2.6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЗАЧЕТА

Задачей зачета является выявление уровня теоретической и практической подготовки по дисциплине, соответствующего требованиям образовательного стандарта, а также и, таким образом, оценка знаний, умений, навыков и сформированности компетенций, представленных в пункте 1.3 настоящих методических указаний.

При подготовке к зачету аспирант должен ознакомиться с перечнем вопросов, изучить лекционный материал, рекомендованную литературу, закрепить методику решения задач на практических занятиях и навык формулирования выводов по итогам решения задач. По вопросам, вызывающим у аспирантов затруднения, им следует обратиться, прежде всего, к источникам основной и дополнительной литературы, периодическим изданиям. Отдельные разъяснения по дисциплине дает и преподаватель, ведущий ее.

Зачет сдается письменно в результате выполнения задания – два теоретических вопроса и задача.

Образец зачетного билета представлен ниже.

ОБРАЗЕЦ ЗАЧЕТНОГО БИЛЕТА

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой
_____ Е.А. Самойлова
Подпись

Кафедра финансов
Факультет экономический
Курс 2
Направленность (профиль) программы:
38.06.01 Экономика

Дисциплина Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве
наименование дисциплины

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 00

1. Особенности разграничения предметов ведения и полномочий между органами власти РФ и субъектов РФ.
2. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне.
3. Решить задачу.

Составитель: доцент, М.О. Какаulina

20__/20__ учебный год

АКТУАЛЬНО НА

_____ *Подпись*

Е.А. Самойлова
ФИО зав. кафедрой

20__/20__ учебный год

_____ *Подпись*

Е.А. Самойлова
ФИО зав. кафедрой

Примеры теоретических вопросов, которые могут быть использованы при осуществлении итогового контроля качества знаний аспирантов, приведены ниже.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Дать характеристику понятию и принципам функционирования межбюджетных отношений.
2. Каковы принципы организации бюджетов субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом.
3. Охарактеризовать понятия бюджета, бюджетной системы РФ, консолидированных бюджетов РФ и субъектов РФ, государственного внебюджетного фонда.
4. Какую роль играют межбюджетные отношения в формировании бюджетов различных уровней.
5. В чем специфика межбюджетных отношений на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровнях.
6. Дайте определение понятию «бюджетный федерализм» и объясните его роль в реализации конституционных основ разграничения полномочий и предметов ведения.
7. Особенности разграничения предметов ведения и полномочий между органами власти РФ и субъектов РФ.
8. Как осуществляется передача расходов и доходов бюджетов между бюджетами различных уровней.
9. Как осуществляется увеличение расходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
10. Как и на какие цели осуществляется финансовая помощь из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.
11. Как осуществляется предоставление бюджетных ссуд субъектам РФ на финансирование кассовых разрывов.
12. Как и на какие цели осуществляется финансовая помощь из бюджетов субъектов РФ местным бюджетам.
13. Охарактеризуйте роль и значение бюджетных кредитов и ссуд.
14. Объясните понятия и роль в межбюджетных отношениях субвенций, дотаций, субсидий, трансфертов населению.
15. Какие права у органов государственной власти РФ при предоставлении финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ, у органов государственной власти бюджетов субъектов РФ при предоставлении помощи местным бюджетам.
16. Каков порядок формирования бюджета закрытого административно-территориального образования.
17. Раскройте основные положения концепции развития межбюджетных отношений.
18. Разграничение расходных полномочий и ответственности между уровнями бюджетной системы.
19. Разграничение доходов в бюджетной системе.
20. Назначение и механизм функционирования Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ.

21. Расчет трансфертов Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ.
22. Инвестиционная поддержка регионов и роль в ней Фонда регионального развития.
23. Назначение и механизм функционирования Фонда развития региональных финансов.
24. Принципы федерализма и региональная политика РФ.
25. Региональная и государственная национальная политика РФ.
26. Регулирование задолженности субъектов РФ перед федеральным бюджетом.
27. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне.
28. Фонды денежных средств субъектов РФ, обеспечивающие реализацию межбюджетных отношений.
29. Социальные нормы и нормативы минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
30. Двухсторонние соглашения между Правительством РФ и законодательными органами власти субъектов РФ.

Примеры задач для подготовки к зачету представлены ниже.

Задача 1

Постановка задачи: Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 2

Постановка задачи: Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если (по совокупности условий):

- даны обрывочные, неполные ответы на теоретические вопросы, ответы, содержащие существенные ошибки (которые с большим затруднением могут быть исправлены при указании на них преподавателем) в терминологии, показателях, методиках, включая непонимание их экономического смысла;

- имеется фрагментарное, неполное решение задачи, хотя и без утери содержательно-смыслового подхода к процессу решения, которое полностью может быть закончено только с помощью преподавателя;

оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если (по совокупности условий):

- отсутствует какой бы то ни было ответ на первый и второй теоретический вопрос либо ответы на них очень неполные, разрозненные, нелогичные, имеют очень существенные ошибки (никак не исправляемые и с помощью преподавателя) в раскрытии терминологии, показателей, формул, моделей, методик с полным отсутствием экономического смысла;

- отсутствует решенная задача либо решение имеет содержательно-смысловые ошибки (включая утерю экономического смысла), приводящие к неправильному ответу.

Таким образом, после освоения аспирантами дисциплины «Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве» должны быть достигнуты цели и решены задачи, которые сформулированы в пункте 1.1 настоящих методических указаний, а также в разделе 1 рабочей программы учебной дисциплины.