

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

сборник учебно-методических материалов

по направлению подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Благовещенск 2017 г.

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета международных отношений
Амурского государственного университета*

Составитель: Буянов Е.В.

История Российского Дальнего Востока: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 41.03.01-Зарубежное регионоведение – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017

© Кафедра иностранных языков, 2017

Буянов Е.В., составление

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Цель и задачи освоения дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
1.4 Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины	5
2. Методические указания при освоении дисциплины	
2.1 Рекомендации при подготовке к лекционным занятиям	6
2.2 Рекомендации при подготовке к практическим занятиям	9
2.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы	11
2.4 Рекомендации по работе с учебно-методическим обеспечением дисциплины	11
2.5 Рекомендации подготовки к текущему контролю	14
2.6 Рекомендации по подготовке к сдаче зачета	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - приобретение студентами глубоких и прочных знаний по истории Дальнего Востока с начала освоения края русскими людьми до настоящего времени, включая образование Приморского, Хабаровского и Камчатского краев, Амурской, Магаданской, Сахалинской областей, Еврейской автономной области, Чукотского автономного округа в их прежних и нынешних административных границах. История российского Дальнего Востока рассматривается в контексте основных событий отечественной истории XVII в. – начала XXI в. с акцентом на изучение политической, социально-экономической и культурной жизни региона.

Основные задачи курса:

- изучение основных исторических событий, прошедших с момента включения дальневосточных земель в состав России;
- выявление условий и исторических предпосылок продвижения русских на Дальний Восток;
- исследование хода, этапов и особенностей переселения на Дальний Восток и хозяйственного освоения края;
- овладение навыками анализа официальных документов, относящихся к истории освоения русскими Дальнего Востока, а также приемами и методами работы с другими историческими источниками и исторической литературой;
- усвоение общественных закономерностей, проявившихся в ходе освоения русскими людьми дальневосточных территорий;
- формирование осознанных патриотических чувств гражданина Российской Федерации, проживающего на восточных рубежах великой страны.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Российского Дальнего Востока», согласно учебному плану направления подготовки относится к вариативной части. При изучении данной учебной дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные в рамках школьного курсов истории России и истории зарубежных стран, так как изучение региона невозможно в отрыве от понимания общих тенденций и закономерностей развития российского и советского обществ и окружающих Россию государств. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История Российского Дальнего Востока» используются при изучении дисциплин «Философия», «История международных отношений и внешней политики России», «Этноконфликтология», «История и государственное право США» и других.

1.3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессах современности (ПК-5);

- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношения с Россией (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные события политической, социально-экономической и культурной истории российского Дальнего Востока с начала освоения русскими Дальнего Востока до настоящего времени, включая образование Приморского, Хабаровского и Камчатского краев, Амурской, Магаданской, Сахалинской областей, Еврейской автономной области, Чукотского автономного округа (ОК-2, ОК-3, ОПК-12, ПК-5, ПК-6);

- представлять общественные закономерности, проявившиеся в ходе русской колонизации дальневосточных территорий (ОК-2, ОК-3, ОПК-12);

уметь: анализировать официальные и неофициальные документы, относящиеся к истории освоения русскими Дальнего Востока, делать выводы и оценивать перспективы дальнейшего развития Дальнего Востока (ОПК-12, ПК-5, ПК-6);

владеть: навыками работы с исторической литературой (ПК-5, ПК-6);

- уважительно и бережно относиться к их историческому наследию и их культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между народами; - уметь оценивать качество и содержание информации посвященной истории Российского Дальнего Востока, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию(ОК-2, ОК-3, ОПК-12, ПК-5, ПК-6);

- понимать роль Российского Дальнего Востока в развитии России и АТР (ОК-2, ОК-3, ОПК-12, ПК-5, ПК-6).

1.4. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной дисциплины проходит в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины, разработанной кафедрой религиоведения и истории. Количество часов, номер семестра, виды контроля приведены в таблице № 1.

Таблица № 1

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы / 72 академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц	сем	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Дальний Восток в период царской и императорской России.	4	1-8	8	8	12		Проверка знаний студентов в ходе аудиторных семинарских занятий, оценка выступлений, эссе, работы с документами, отчеты по результатам экскурсии в краеведческий музей, контрольные работы по отдельным темам раздела
2	Дальний Восток России в период	4	9-12	2	2	8		Проверка в ходе семинарского занятия, оценка выступлений, эссе, работы с документами, контрольные

	борьбы за установление советской власти							работа по разделу
3	Развитие Дальнего Востока в советское время (1922 – 1985 гг.).	4	13-16	6	6	12		Проверка в ходе семинарского занятия, оценка выступлений, эссе, работы с документами, контрольные работа по разделу
4	Дальний Восток в годы перестройки и государственных реформ (1985 г. – начало XXI в.)	4	17-18	2	2	4		Заслушивание на учебных занятиях студентов с заранее подготовленными сообщениями по спорным в науке вопросам, с последующей организацией дискуссии; включение вопросов по теме в программу зачета; проверка в ходе аудиторных семинарских занятий по теме «Итоги морских экспедиций русских землепроходцев на Чукотку и Камчатку»; письменная контрольная работа
5	Зачет	4						(тесты)
	Итого:			18	18	36		

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

При подготовке к лекционному занятию студент должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины и уточнить тему предстоящей лекции. На учебном занятии следует обратить внимание на формулировку цели лекционного занятия. Важно вести конспект лекции, записывая в него теоретические положения и выводы, сообщаемые преподавателем. Записи должны быть четкие и краткие, возможно использование разных сокращений и аббревиатур. Если лекция проводится в интерактивной форме, рекомендуется при обращении лектора к аудитории давать ответы на поставленные вопросы, либо самим задавать вопросы в случае неясностей при усвоении лекционного материала. Полный перечень лекций приведен в таблице № 2.

Таблица № 2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Раздел 1. Дальний Восток в период царской и императорской России	Политические и социально-экономические предпосылки продвижения России в Сибирь и на Дальний Восток. Население Дальнего Востока до прихода русских. Эпоха русских географических открытий. Появление русских на Амуре. История
	Тема 1. Русский Дальний Восток в XVII в.	

		Албазинского воеводства. Нерчинский договор между Россией и цинским Китаем 1689 г.
1	Тема 2. Дальний Восток России в XVIII – первой половине XIX вв.	Открытие русскими Камчатки, Курильских островов, Аляски, Сахалина. Великая Сибирская экспедиция. Плавания В. Беринга, В. Атласова, А. Чирикова, И. Крузенштерна. Установление отношений России с Японией и русско-японские территориальные разграничения. Русско-китайские отношения. Кяхтинский договор 1727 г.
1	Тема 3. Дальний Восток России во второй половине XIX в.	Присоединение левобережья Амура к России. Айгуньский договор между Россией и Китаем (1858 г.). Пекинский договор России и Китая 1860 г. Историческая роль графа Н.Н. Муравьева-Амурского. Образование Амурской и Приморской областей восточносибирского генерал-губернаторства. Начало заселения русского Дальнего Востока, образование городов Благовещенска, Владивостока и других.
1	Тема 4. Заселение и освоение Россией дальневосточных земель в XVII-начале XX в.	Переселение русских на Дальний Восток во второй половине XIX в. Казачья и крестьянская колонизация дальневосточного края, этапы, особенности, результаты. Столыпинская аграрная реформа и заселение дальневосточных земель в начале XX в. Административно-территориальное деление российского Дальнего Востока в начале XX в.
1	Тема 5. Дальний Восток России в начале XX в. – 1917 г.	Социально-экономическое и культурное развитие Дальнего Востока России в начале XX в. Основные отрасли промышленности. Состояние сельского хозяйства. Особенности торговли на Дальнем Востоке России. Режим порто-франко. Социальная структура общества на Дальнем Востоке России. Развитие зарубежных связей российского Дальнего Востока. Приграничные отношения России и Китая. Военные события на Дальнем Востоке 1900 г. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. и Дальний Восток России.
2	Раздел 2. Дальний Восток в	Свержение царизма в России и

	<p>период борьбы за установление советской власти</p> <p>Тема 6. Дальний Восток России в годы революции, гражданской войны и иностранной интервенции.</p>	<p>политическая обстановка на Дальнем Востоке. Ликвидация старых органов власти и установление органов власти Временного правительства на Дальнем Востоке. Октябрьская революция 1917 г. И установление Советской власти на Дальнем Востоке. Особенности гражданской войны и иностранной интервенции на территории края. Дальневосточная республика. Вхождение ДВР в состав Советской России.</p>
3	<p>Раздел 3. Развитие Дальнего Востока в советское время (1922 – 1985 гг.)</p> <p>Тема 7. Российский Дальний Восток в довоенный период (1922 г. – июнь 1941 г.)</p>	<p>Восстановление народного хозяйства и культуры на Советском Дальнем Востоке после гражданской войны и иностранной интервенции. Особенности проведения НЭПа на Дальнем Востоке СССР. Социалистические преобразования в промышленности, сельском хозяйстве, культуре. Укрепление обороноспособности СССР на дальневосточных рубежах.</p>
3	<p>Тема 8. Российский Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1985 гг.).</p>	<p>Ратный и трудовой подвиг дальневосточников в годы Великой Отечественной войны. Военные действия СССР против милитаристской Японии в августе 1945 г. Послевоенное восстановление народного хозяйства, социальной и культурной жизни. Изменения в административно-территориальном делении Дальнего Востока СССР. Расширение промышленного и сельскохозяйственного производства на Дальнем Востоке в конце 1940-х – середине 1960-х гг. Подъем промышленности и сельского хозяйства края в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Состояние культуры на Дальнем Востоке СССР в послевоенный период.</p>
4	<p>Раздел 4. Дальний Восток в годы перестройки и государственных реформ (1985г.– начало XXI в.)</p> <p>Тема 9. Дальний Восток России в годы перестройки и государственных реформ (1985 г. – начало XXI в.).</p>	<p>Системный кризис советского общества в середине 1980-х гг. и положение дел на Дальнем Востоке СССР. Социально-экономические проблемы развития дальневосточных территорий. Состояние органов власти на Дальнем Востоке СССР. Появление и развитие политической оппозиции.</p>

		<p>Демократическое движение на Дальнем Востоке. События 19-21 августа 1991 г. и Дальний Восток. Приватизация на Дальнем Востоке России. Социальная структура дальневосточного общества.</p> <p>Культура на Дальнем Востоке России в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. Приграничные связи краев, областей и округов Дальнего Востока. Российско-американские, российско-китайские и российско-японские отношения и дальневосточный регион России.</p>
--	--	---

2.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические (семинарские) занятия предполагают выполнение студентами письменных работ и заданий, подготовку ими выступлений и презентаций по актуальным в науке и политике вопросам, участие в дискуссиях и групповых обсуждениях, посещение музеев. Семинары являются классической формой занятий, сопряженной прежде всего с прямым воспроизведением изученного на основе научной литературы и источников материала, развитием соответствующих профессиональных умений и навыков. Семинары ориентированы на первичное формирование навыка работы с источником: студенты должны уметь провести соответствующий анализ связанный с внешней и внутренней критикой источника. Предложенные планы семинарских занятий следует рассматривать как типовые, отражающие логику курса и специфику различных форм аудиторных занятий. Ввод в том или ином случае конкретных форм занятий (семинар, дискуссия, посещение музея) отражает не приоритетное значение одной из этих форм, а специфику изучаемого материала. Например, посещение музея полезно при изучении первых тем курса, поскольку материалы музеев и артефакты помогают студентам лучше представить историческую действительность прошедших веков. Дискуссии с присущей им большой ролью самостоятельной творческой работы студентов (групповой и индивидуальной) являются наиболее эффективной формой организации занятий при изучении проблемных вопросов, требующих значительной предварительной подготовки, изучения большого объема научной литературы, решения разнообразных и достаточно сложных познавательных заданий.

Студентам следует иметь в виду, что при подготовке к практическим занятиям необходимо знать все вопросы темы по материалам учебников, учебных пособий, а также по конспектам лекций. Лишь имея знания по всей теме, ориентируясь в массе фактического и теоретического материала, уяснив смысл введенных в оборот понятий, целесообразно переходить к изучению узловых проблем, выносимых на практические занятия. Студенту при подготовке к семинарам необходимо тщательно просмотреть список рекомендованной литературы и отметить какие из статей и монографий по их названию могут быть отнесены к соответствующим пунктам плана. Желательно обращать внимание на дискуссионные вопросы, которые являются предметом обсуждения среди ученых и специалистов.

Практические /семинарские занятия

Раздел 1. Дальний Восток в период царской и императорской России

Тема 1. Русский Дальний Восток в XVII в.

1. Политические и социально-экономические предпосылки продвижения России в Сибирь и на Дальний Восток.
2. Эпоха русских географических открытий (И. Москвитин, С. Дежнев, В. Поярков,

Е. Хабаров).

3. Появление русских на Амуре. Нерчинский договор между Россией и цинским Китаем 1689 г.

Тема 2. Дальний Восток России в XVIII в.

1. Открытие русскими новых земель на востоке.

2. Великая Сибирская экспедиция.

3. Присоединение Аляски.

Тема 3. Дальний Восток России в первой половине XIX в.

1. Освоение русскими Восточной Сибири.

2. Проблема связи русских владений в Восточной Сибири с центром страны.

3. Сухопутные и морские экспедиции русских на Дальнем Востоке.

4. Русско-китайские отношения в XVIII - первой половине XIX вв.

5. Установление отношений России с Японией и русско-японские территориальные разграничения.

Тема 4. Дальний Восток России в середине и второй половине XIX в.

1. Присоединение левобережья Амура к России.

2. Айгунский (1858 г.) и Пекинский (1860 г.) договоры России с Китаем.

3. Начало заселения русского Дальнего Востока.

4. Казачья и крестьянская колонизация.

Тема 5. Заселение и освоение Россией дальневосточных земель в начале XX в.

1. Особенности переселения русских на Дальний Восток в начале XX в.

2. Столыпинская аграрная реформа и заселение дальневосточных земель в начале XX в.

3. Административно-территориальное деление российского Дальнего Востока в начале XX в.

4. Социально-экономическое и культурное развитие Дальнего Востока России в начале XX в.

5. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. и Дальний Восток России.

Раздел 2. Дальний Восток в период революции и борьбы за установление советской власти

Тема 6. Дальний Восток России в годы революций, гражданской войны и иностранной интервенции.

1. Свержение царизма в России и политическая обстановка на Дальнем Востоке.

2. Российская революция 1917 г. и установление Советской власти на Дальнем Востоке.

3. Особенности гражданской войны и иностранной интервенции на территории края.

4. Дальневосточная республика.

Раздел 3. Развитие Дальнего Востока в советское время (1922 – 1985 гг.)

Тема 7. Российский Дальний Восток в предвоенный период (1922 – 1941 гг.) и годы Великой Отечественной войны.

1. Восстановление народного хозяйства и культуры на Советском Дальнем Востоке после гражданской войны и иностранной интервенции.

2. Социалистические преобразования в промышленности, сельском хозяйстве, культуре.

3. Особенности новой экономической политики на Дальнем Востоке.

4. Проведение коллективизации на Дальнем Востоке

5. Укрепление обороноспособности СССР на дальневосточных рубежах.

6. Боевой и трудовой подвиг дальневосточников в годы Великой Отечественной войны.

Тема 8. Российский Дальний Восток в 1945-1985 гг.

1. Послевоенное восстановление народного хозяйства.

2. Развитие социальной сферы.

3. Состояние культуры.
4. Развитие сельского хозяйства. Освоение целинных и залежных земель.
5. Подъем промышленности и сельского хозяйства края в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Раздел 4. Дальний Восток в годы перестройки и государственных реформ (1985 г.– начало XXI в.)

Тема 9. Дальний Восток России в годы перестройки и постперестроечных реформ.

1. Системный кризис советского общества в середине 1980-х гг. и его проявления на Дальнем Востоке.
2. Социально-экономическая ситуация на Дальнем Востоке.
3. Социально-экономические проблемы развития дальневосточных территорий.
4. Социально-экономические преобразования на Дальнем Востоке в 90-е гг. XX в. начале XIX в.
5. Международное положение российского Дальнего Востока России в 90-е гг. XX в. – начале XIX в.

2.3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов подразумевает изучение источников и литературы по исследуемым темам, а также самостоятельный поиск источников и литературы помимо рекомендованных преподавателем, подготовку к письменным контрольным работам.

Содержание самостоятельной работы приведено в таблице № 3.

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	2	3	4
1	Раздел 1	Подготовка к семинарским занятиям, контрольным работам по отдельным темам раздела, выступлений, эссе, работа над документами, выполнение отчета на посещение одного из краеведческих музеев.	12
2	Раздел 2	Подготовка к семинарскому занятию, контрольная работа по разделу, выступлений, эссе, работа над документами.	8
3	Раздел 3	Подготовка к семинарским занятиям, контрольным работам по отдельным темам раздела, выступлений, эссе, работа над документами	12
4	Раздел 4	Подготовка к семинарскому занятию, контрольной работе по разделу, выступлений, эссе, работа над документами.	4
	Итого:		36

2.4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Работа с источниками – важнейшая составляющая часть учебы. Поскольку изучаемая дисциплина входит в комплекс исторических наук, к ней применимы все приемы и методы работы с источниками, накопленными в исторической науке. При работе с источниками следует придерживаться принципов историзма и объективности. Принцип историзма диктует необходимость соотносить деятельность личностей и социальных общностей с конкретной политической и социально-экономической обстановкой. Это касается, прежде всего, официальных источников. Неофициальные источники – мемуары, дневники, письма также можно использовать, даже если они созданы спустя годы после описываемых в них событий. Главное, чтобы их авторами были действовавшие в указанное время общественные деятели. Следует помнить, что для мемуаров характерна мозаичность повествования, субъективизм, стремление приукрасить деяния автора и очернить противников.

Принцип объективности требует такого подбора источников, чтобы были представлены позиции противоборствующих общественных лагерей, политических сил, отдельных личностей. Следует обращать внимание на характер размещения источника в печати. Считаются репрезентативными те источники, которые опубликованы в официальных изданиях – правительства, министерства иностранных дел и т.д. Вполне надежными являются документы, помещенные в хрестоматиях центральных издательств, выпущенных в известных университетах страны. Источники, опубликованные в газетах и журналах, как правило, даны в сокращении, иногда они содержат различные опечатки и фактические ошибки. Система Интернет относится к не устоявшимся информационным каналам и к размещенным на ее сайтах источникам следует относиться с осторожностью.

В процессе изучения дисциплины студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы. Особое внимание требуется обратить на изучение специальной литературы (монографий), учебников, учебных пособий, сборников научных трудов и т.д. Сначала следует ознакомиться с книгой или статьей в общих чертах. На этом этапе следует уяснить, какая именно информация нужна студенту. Может оказаться достаточным прочитать справочный аппарат издания, который включает выходные данные (заглавие, автор, издающая организация, год издания, аннотация и прочее); оглавление или содержание; библиографические ссылки и списки; предисловие, вступительную статью, рецензию, послесловие или заключение.

При чтении историко-политической литературы важно уточнить все специальные понятия и термины. Для этого необходимо обратиться к словарям, справочникам, сборникам нормативно-правовых актов, в которых может присутствовать их толкование.

При изучении текста следует кратко и точно записать определения, новые сведения, цифровые данные, а также все то, что может быть использовано для работы. Следует записать полные выходные данные книги по ГОСТу, а при составлении конспекта указывать с какой страницы издания заимствована та или иная информация. Рекомендуется составлять план или реферат публикации. Чтобы меньше тратить времени на конспектирование прибегают к различным сокращениям.

а) основная литература:

1. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Суслов А.Б. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 298 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 326 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 324 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература:

1. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс]: сборник статей/ Н. Машкова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Новый Акрополь, 2014. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26965>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ковнир В.Н. История экономики России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Ковнир. – Электрон. текстовые данные. – М. : Логос, 2011. – 472 с. – 5-98704-066-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9109>

3. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 191 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Хронограф [Электронный ресурс]: учебное пособие по истории/ – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 70 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16315>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. История России [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний/ – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23728>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ Лысак И.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 175 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Перечень программного обеспечения	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/RNB 17 от 01 марта 2016 года

	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Консультант+	Справочно-правовая система. Содержит тексты международных договоров и соглашений
2	http://www.ihaefe.org	Сайт Института истории, археологии, и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. Содержит материалы исследований по истории, археологии и этнографии Дальнего Востока, международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе
3	http://www.amurobl.ru/wps/portal	Сайт Правительства Амурской области. Содержит материалы по истории Амурской области и дальнего Востока с древнейших времен до наших дней.
4	www.khabkrai.ru/about/history.html	Хабаровский край. Официальный информационный портал. История края. Содержит материалы по истории Хабаровского края и дальнего Востока с древнейших времен до наших дней

5	Zspk.gov.ru/information/index.html	Законодательное собрание Приморского края Содержит материалы по истории парламентаризма в Приморском крае
6	http://www.mid.ru	Сайт Министерства иностранных дел РФ
7	http://www.hist.msu.ru/ER/	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8	http://www.mes.igh.ru/	Сайт электронного научно-образовательного журнала «История».
9	http://www.historia.ru/	Сайт российского электронного журнала «Мир истории».
10	http://historydoc.edu.ru/	Российский общеобразовательный портал министерства образования и науки РФ. Содержит коллекцию исторических документов, изображений, статей, аудио-, видео ресурсов по истории России.

2.5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

В процессе усвоения дисциплины студентам следует готовиться к этапам текущего контроля знаний. В течение семестра бывает как правило две контрольные точки для проверки полученных студентами знаний. В этот период проводится проверка знаний студентов при помощи тестов, в устной форме и в иных формах. Результаты промежуточного контроля важны при применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний. При подготовке к тестированию необходимо обратить особое внимание на изучение рекомендованной по пройденным разделам и темам учебной, научной и справочной литературы. Требуется особое внимание на изучение максимально широкого круга источников по дисциплине. Следует изучить не только печатную литературу, но издания, представленные на электронных ресурсах. При этом надо четко представлять какой объем знаний требуется для успешной работы с тестовым заданием. При работе с литературой рекомендуется делать пометки и записи по наиболее актуальным вопросам изучаемой дисциплины. Следует иметь в виду, что по дисциплине «История Российского Дальнего Востока» существует пока еще небольшой фонд научной и учебной литературы, поэтому следует помнить, что большой объем информации по дисциплине содержится в изданиях краеведческого характера, которые обязательно следует использовать в работе. При работе с исторической литературой важно знать все специальные понятия, термины, обозначения, толкования. При изучении учебной, научной и справочной литературы следует точно записать все выходные данные публикации, включая библиотечное описание, помня, что к ней может быть придется вернуться на следующем этапе учебной работы.

Если формой текущего контроля знаний является в письменное задание (тест), то следует предварительно ознакомиться с похожими заданиями прошлых лет. Если текущий контроль знаний проводится в вопросно-ответной форме, то следует заранее изучить перечень вопросов для самоконтроля, который имеется в рабочей программе по дисциплине «История Российского Дальнего Востока». При подготовке к тестированию целесообразно повторить пройденный материал. При этом желательно использовать конспекты лекций и записи для семинарских занятий, научную и учебную литературу по дисциплине. Следует обратить внимание на проблемные и малоисследованные вопросы истории Российского Дальнего Востока. Полезно зафиксировать хронологию событий, персоналии, поскольку изучаемая дисциплина является исторической и ей присутствует много дат и упоминаний об исторических личностях, которые всегда встречаются в тестах.

2.6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЗАЧЕТА

Зачет может проходить устно (в вопросно-ответной форме) и письменно (тесты). Студент может ознакомиться с вопросами к зачету в начале семестра. При подготовке к итоговой аттестации целесообразно повторить пройденный материал в строгом соответствии с программой, примерным перечнем вопросов к зачету. Необходимо использовать конспекты лекций и семинарских занятий, учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Особое внимание следует обратить на вопросы, рассмотренные на семинарских занятиях, так на них обычно разбираются сложные или недостаточно отраженные на страницах специальной литературы сюжеты. При необходимости следует обратиться к преподавателю за консультацией и методической помощью.

Примерная программа зачета:

1. Политические и социально-экономические предпосылки продвижения России в Сибирь и на Дальний Восток.
2. Эпоха русских географических открытий (И. Москвитин, С. Дежнев, В. Поярков, Е. Хабаров).
3. Появление русских на Амуре. Нерчинский договор между Россией и цинским Китаем 1689 г.
4. Открытие русскими новых земель на востоке (Камчатка, Курильские острова, Чукотка).
5. Великая Сибирская экспедиция и ее итоги.
6. Установление отношений России с Японией и русско-японские территориальные разграничения.
7. Русско-китайские отношения. Кяхтинский договор 1727 г.
8. Присоединение левобережья Амура к России. Айгунский и Пекинский договоры между Россией и Китаем.
9. Образование Амурской и Приморской областей восточносибирского генерал-губернаторства.
10. Первые поселения русских на Дальнем Востоке.
11. Казачья и крестьянская колонизация Дальнего Востока во второй половине XIX в.: особенности и различия
12. Столыпинская аграрная реформа и заселение дальневосточных земель в начале XX в.
13. Административно-территориальное деление российского Дальнего Востока в начале XX в.
14. Социально-экономическое и культурное развитие Дальнего Востока России в начале XX в.
15. Приграничные отношения России и Китая. Военные события на Дальнем Востоке 1900 г.
16. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. и Дальний Восток России.
17. Свержение царизма в России и политическая обстановка на Дальнем Востоке.
18. Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти на Дальнем Востоке.
19. Особенности гражданской войны и иностранной интервенции на территории края.
20. Образование Дальневосточной республики.
21. Восстановление народного хозяйства и культуры на Советском дальнем Востоке после гражданской войны и иностранной интервенции.
22. Социалистические преобразования в промышленности, сельском хозяйстве, культуре.
23. Укрепление обороноспособности СССР на дальневосточных рубежах.
24. Ратный и трудовой подвиг дальневосточников в годы Великой Отечественной

войны.

25. Послевоенное восстановление народного хозяйства, социальной и культурной жизни.

26. Подъем промышленности и сельского хозяйства края в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

27. Состояние культуры на Дальнем Востоке СССР в послевоенный период.

28. Системный кризис советского общества в середине 1980-х гг. и положение дел на Дальнем Востоке СССР.

29. Социально-экономические проблемы развития дальневосточных территорий. Состояние органов власти на Дальнем Востоке СССР.

30. Социально-экономические преобразования на Дальнем Востоке в 90-е гг. XX в. начале XIX в.

31. Международное положение российского Дальнего Востока России в 90-е гг. XX в. – начале XIX в.