

*ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ*  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ГОУ ВПО «АмГУ»)  
Факультет социальных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой МСР  
М.Т. Луценко  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2007г.

Учебно-методический комплекс дисциплины

## **СОЦИАЛЬНАЯ ЭТНОГРАФИЯ И ДЕМОГРАФИЯ**

Для специальности 040101 Социальная работа

Составитель: Щека Н.Ю.

Благовещенск 2007

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
факультета социальных наук  
Амурского Государственного Университета

Щека Н.Ю.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социальная этнография и демография» для студентов очной, заочной и заочно-сокращённой форм обучения по специальности 040101 «Социальная работа». Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. - \_\_\_\_\_с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам всех форм обучения по специальности 040101 «Социальная работа» для формирования необходимых знаний по дисциплине.

## ***ВВЕДЕНИЕ***

Предлагаемый учебно-методический комплекс составлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и входит в федеральный компонент дисциплины специализации.

Требования к уровню освоения содержания курса – студенты должны:

- 1) иметь представление об основных тенденциях культурно-исторического взаимодействия народов России на различных этапах её истории;
- 2) знать основные понятия курса и уметь оперировать ими;
- 3) освоить основные методологические компоненты курса;
- 4) уметь осуществлять анализ этносоциальных аспектов жизни населения России;
- 5) иметь представление о характеристиках современного демографического состояния России;
- 6) использовать практические аспекты изучаемого материала для профессиональной деятельности;
- 7) иметь представление об основных этнодемографических процессах Российского общества.

Учебное содержание дисциплины изучается в ходе лекций, семинаров, самостоятельной работы под руководством преподавателя, выполнения контрольных работ, контрольных аттестаций, тестовых заданий.

В ходе лекций осуществляется освоение систематизированных основ знаний по дисциплине, раскрываются и наиболее важные теоретические положения.

На семинарских занятиях у студентов формируются навыки самостоятельной подготовки к занятиям, анализа теоретической и статистической информации, навыки практического применения полученных знаний. В ходе проведения семинаров осуществляется формирование целостного, обобщающего видения студентами своего места и роли как будущих специалистов в решении

социально-демографических и социально-этнических проблем клиентов, в организованном обеспечении решении социальных проблем с учётом мирового и Российского опыта разрешения социально-демографических проблем. Основной упор сделан на активные формы обучения.

Самостоятельная работа включает в себя изучение студентами учебной, научной, периодической литературы, оформление тематических докладов, рефератов, проектов и моделей.

Контроль успеваемости, качества обучения и теоретической подготовки студентов осуществляется в следующих формах:

- а) текущий – проведение зачёта, защита контрольных работ, индивидуальные собеседования, опросы и другие формы по усмотрению преподавателя;
- б) итоговый – в процессе зачёта по результатам изучения учебной дисциплины.

Проверка качества освоения материала по данной дисциплины осуществляется посредством контрольных и тестовых заданий.

## ***1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.***

Цель курса – сформировать у студентов теоретические знания о сущности социальных, исторических, морально-этических основах этнодемографических процессов в мире и России, а также институциональных механизмах регулирования и оптимизации решения этнодемографических проблем общества.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с методолого-теоретическими основами курса;
- определение сущности содержания узловых проблем курса;
- усвоение студентами теоретического и фактологического материала, овладение приемами и навыками самостоятельной работы и по изучению этнических и демографических процессов;
- ознакомить студентов с особенностями этнодемографической ситуации в России;
- развивать творческие способности студентов, ориентировать их на практическую оценку социальной действительности, стимулировать студентов к применению на практике полученных знаний, умений, навыков для решения социальных проблем.

***Межпредметные связи.***

Население современного мира представляет собой сложную картину в этническом, культурном, языковом, расовом, конфессиональном плане, что представляет значительное количество междисциплинарных взаимодействий в рамках курса со следующими дисциплинами: «Социология», «Демография», «Этнология», «Религиоведение», «Социология культуры», «Теория социальной работы», «Социология социальных проблем», «Социальная работа с различными категориями населения», «Конфликтология в социальной работе», «Социальные инновации», «Организация, управление и администрирование в социальной работе» и другие.

Дисциплина «Социальная этнография и демография» преподаётся студентам специальности «Социальная работа» в 6 семестре у студентов очной формы обучения и в 9 семестре у студентов заочной формы обучения.

Учебная программа дисциплины «Социальная этнография и демография» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Распределение часов курса по темам и видам работ.**

*Дневная форма обучения.*

№ п/п	Тема занятий	Лекционные занятия	Практические занятия	Самост. работа
1.	Понятие этноса и этничности	4	0	4
2.	Этнодемография как наука	0	2	4
3.	Этнические процессы	4	0	2
4.	Народонаселение и его изменение	0	4	2
5.	Особенности формирования Российского этноса	2	0	2
6.	Система демографических коэффициентов	0	4	2
7.	Национализм	2	0	2
8.	Демографическая ситуация и структура	0	2	2
9.	Основные этнодемографические процессы	2	0	2
10.	Понятие и виды миграции	0	2	2
11.	Этнодемографические процессы в РФ	2	0	2
12.	Воспроизводство населения мира	0	2	2
13.	Этнодемографические процессы в странах ближнего зарубежья	2	0	2
14.	Современная этнодемографическая ситуация в России	0	2	2
	<i>Итого:</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>32</i>

Заочное отделение.

№ п/п	Тема занятий	Лекционные занятия	Практические занятия	Самост. работа
1.	Понятие этноса и этничности	2	0	5
2.	Этнодемография как наука	0	2	5
3.	Этнические процессы	2	0	5
4.	Народонаселение и его изменение	2	0	5
5.	Особенности формирования Российского этноса	0	0	5
6.	Система демографических коэффициентов	0	0	5
7.	Национализм	0	0	5
8.	Демографическая ситуация и структура	0	0	5
9.	Основные этнодемографические процессы	0	0	5
10.	Понятие и виды миграции	0	0	5
11.	Этнодемографические процессы в РФ	0	0	2
12.	Воспроизводство населения мира	0	0	4
13.	Этнодемографические процессы в странах ближнего зарубежья	0	0	4
14.	Современная этнодемографическая ситуация в России	0	0	2
	<i>Итого:</i>	6	2	60



## ***2.2. Тематический план лекционных занятий.***

### ***Тема 1. ПОНЯТИЕ ЭТНОСА И ЭТНИЧНОСТИ. (4 часа).***

План:

1. Рассмотрение понятия «этнос» в Российской историографии.
2. Содержание понятия «этнос» и «этничность».
3. Нация и национальное сознание.

#### ***1. Рассмотрение понятия «этнос» в Российской историографии.***

Этносы, возникшие вместе с развитием людей и их социальных групп, являются одной из форм человеческой групповой интеграции. В каждую эпоху исторической жизни общества формировались соответствующие этим эпохам виды, типы, разновидности этносов. В различных исторических и региональных условиях формирование и развитие этносов имели свои своеобразные черты.

В Российской науке преобладали теоретические взгляды на этнические общности как на реально существующие объекты, которые закономерно возникают, функционируют, эволюционируют и взаимодействуют.

1) Социал-дарвинистский подход (Л.Н. Гумилёв, С.Н. Широкогоров). Этнос трактуется в качестве природного явления и изучается в рамках географии. Тем не менее культура, созданная этносами, рассматривается в качестве социального явления. История человечества – это цепь многочисленных этногенезов (формирование всё новых этносов из обломков тех, что пришли к упадку). Причиной формирования и развития этноса является так называемый пассионарный толчок, истоки которого находятся за пределами этноса и этнического процесса, даже за пределами Земли, а реальными организаторами этноса и этнического процесса считаются очень энергичные и деятельные люди, объединённые общей целью и общими интересами – пассионарии. В своём бытии, которое в каждом отдельном случае имеет одинаковую длительность – примерно 1500 лет, этнос проходит ряд обязательных фаз от скрытого или инкубационного

этапа через акматическую стадию подъёма к фазам, знаменующим его упадок и затухание. В процессе своего роста и усиления этнос объединяет в политико-культурное образование несколько этносов, которые в таком случае образуют суперэтнос (Византия, Россия, Халифат). Недостатками этой концепции являются: чрезмерное упрощение понятия этноса, сведение закономерностей этнической жизни к закономерностям природных объектов, отрицание возможности социального воздействия на этнические процессы.

2) Дуалистический подход – имеет наибольшее распространение в отечественных учениях (Ю.В. Бромлей). В этносе по-разному сочетаются с одной стороны – собственно этнические свойства и характеристики (языки, обрядовая жизнь, этническое самосознание), а с другой стороны такие свойства, которые рассматриваются преимущественно в качестве условий формирования и бытия собственно этнических элементов (природно-географо-территориальные, социально-экономические, государственно-правовые). В соответствии с этим этнос получает двойственную природу и два смысла узкий и широкий.

В узком смысле этнос называет этникос и включает в себя собственно этнические характеристики.

В широком смысле под этносом понимают социальный организм (ЭСО) т.е. сочетание собственно этнических элементов, а также условия его формирования и функционирования. Пример: этникос – все украинцы, живущие в мире, ЭСО – украинцы, живущие на Украине.

В рамках данного подхода большое внимание уделяется вопросу воспроизводства этноса. Воспроизводство рассматривается как двойкий процесс. С одной стороны – это усвоение каждым следующим поколением социальных и культурных традиций, привычек, обычаев через социализацию, а в этническом аспекте – этнизацию личностей и групп.

С другой стороны – воспроизводство этноса обеспечивается механизмом этнической эндогамии, т.е. преобладает заключение моноэтнических браков и образование этнически гомогенных семей; в случае преобладания этнически гетерогенных браков возможен прорыв этнической эндогамии и постепенная ас-

симиляция этноса. Недостатки этой концепции: необоснованность противопоставления собственно этнических и внеэтнических сторон и элементов в строении этнических общностей, т.е. этникос, это не особое качество этноса, а лишь одно из свойств этнической динамики.

3) Информационная концепция этноса Н.Н. Чебоксарова. Во всяком социальном образовании как и в обществе в целом циркулируют потоки сообщений (информации), имеющие свои генераторы (источники) и реципиантов (тех, кто их воспринимает), в следствие чего в границах устойчивых социальных общностей (этносов) информационные потоки движутся интенсивнее и насыщеннее, чем за их пределами. В различных исторических типах этносов – от племени до нации плотность информационных потоков различна и со временем ещё возрастает.

4) Системно-статистическая теория. Этнос рассматривается как исторически возникшая и эволюционирующая сложная самовоспроизводящаяся и саморегулирующаяся система, обладающая многосоставной композицией (структурой).

Структурными образованиями высшего порядка являются компоненты, которые сами имеют сложное строение, компонентами высшего порядка являются: расселение этноса (Т-компонента), его воспроизводство как части населения, и свойственная ему демографическая структура, производственно-экономическая деятельность и её характер, система социальных отношений и институтов, язык и разнообразные формы речевой деятельности, создание, использование и сохранение культуры, быт или устойчивые стереотипные способы поведения, которые реализуются в обычаях, социальных привычках, обрядах, особенности психического восприятия своего этноса и общей этнической картины мира, система личностного контактирования и взаимодействия.

Число компонентов может изменяться в зависимости от детальности анализа. Все компоненты связаны друг с другом и взаимосвязаны. Каждый компонент может быть разложен на приемлемое количество признаков – индикаторов, с помощью которых описываются реальные стороны этносов.

## *2. Содержание понятия «этнос» и «этничность».*

Человечество имеет общее происхождение. Всё многообразие различий, которые мы можем встретить – результат вариаций одного и того же вида – *Homo sapiens*.

Развитие современного человечества представляет собой единый процесс, таким образом, субъектом, основой, носителем современной истории является человек. Деятельность человека за последние два столетия приобрела глобальный характер. Тогда как до этого отдельные народы и расы развивались обособленно друг от друга, разделённые природными, социальными, психологическими преградами. Также надо отметить случаи, когда отдельные народы сознательно изолировали себя от других. В настоящее время идёт ориентация на единство, объединение. Однако в реальной жизни мы видим больше разобщённости, чем единства (т.к. человек вынужден ориентироваться в мире людей, идентифицируя их по различным признакам, некоторые из них носят биологический характер, социальный, таким образом, человек оценивает других по десяткам признаков, причём часть этого делает интуитивно).

Помимо этого человечество не является в принципе однородным, так как состоит из многообразных социальных групп, а эти все группы взаимосвязаны друг с другом, так складывается структура человечества. Наиболее крупной группой являются расы – они характеризуются общими наследственными физиологическими особенностями, связанными с единством происхождения определённые общностью распространения. Выделяют три основных расы. Основными признаками отличия рас являются: цвет кожи, глаз, волос, форма черепа, длина тела и т.д. Однако, это не является абсолютизирующим признаком.

Этнос (русские его в смысле национальность, нация) (с греческого племя, народ) – исторически сложившаяся достаточно устойчивая группа людей, обладающая единым языком и культурой, а также общим самосознанием. Любой этнос проявляет себя как сложная социальная система, с одной стороны, он имеет множество характеристик, сходных с другими этносами, с другой стороны, от-

личных от них. Формирование этноса обычно происходит на основе единства территории и экономической жизни. Однако в результате миграции территория современного расселения этноса не всегда компактна, многие народы расселены в пределах нескольких государств. К признакам, отражающим системные свойства этноса относятся: язык, народное искусство, традиции, обычаи, нормы поведения. Выделяют три формы этноса, самая крупная – нация.

Нация (с латинского народ) – большая социальная группа, высший этап развития этноса, представляет собой чрезвычайно сплочённую общность людей, характеризующуюся единством территории, языка, культуры, черт национальной психики, а также очень тесными экономическими связями. Существует много подходов к интерпретации данной категории.

- психологические теории – сводятся к осмыслению культурно-психологической общности людей, объединённых единой судьбой;
- историко-экономическая нация – простое продолжение в новых условиях родоплеменных связей, это общность людей, основными признаками которой являются язык и территория;
- политическая – абсолютизируются государственно-политические особенности национальной жизни, в следствие чего появляется государственная общность. Это точка зрения Вебера, который считал, что среди людей, объединённых общностью языка, религии, обычаев, нравов, судьбой преобладает стремление к собственному государственному обособлению.

### *3. Нация и национальное сознание.*

Содержание психологических основ нации:

1) историческая память, которая формирует чувство единородства, т.е. приобщённости к духовной мысли своего народа, Родины. Человек, обладающий исторической памятью, осознаёт своё место в нации. Историческая память материализуется в предания и укладе.

2) национальное сознание – сложная совокупность социальных, политических, экономических, нравственных, эстетических, религиозных взглядов и

убеждений, характеризующих определённый уровень духовного развития нации. Национальное сознание является продуктом длительного исторического развития, а его центральным компонентом является национальное самосознание – осознание нацией необходимости своего единства, целостности, сплочённости во имя реализации своих интересов.

В структуре национального сознания можно выделить два уровня:

- теоретический – это научно оформленная систематизированная конструкция, состоящая из идеологических взглядов, идей, программ, норм, ценностей, выработанных нацией за длительность её существования и определяющих стратегию её развития.
- обыденный уровень – потребности, интересы, ценности, установки, ориентации, стереотипы, чувства, настроение, обычаи и традиции нации, проявляющиеся в повседневной жизни и деятельности. Обыденное сознание является основой различных межнациональных трений и конфликтов, так как именно в нём формируются национальные предрассудки, негативные установки, нетерпимость к другим.

Таким образом, теоретический уровень национального сознания включает в себя национальную идеологию, а обыденный уровень – национальную психологию. Формами общественного сознания являются: наука, философия, мораль, право, культура.

Характеристики национального сознания:

- наличие целостной этнической картины мира, представляющих собой совокупность устойчивых связанных представлений и суждений об обществе, бытии, жизни и деятельности, присущих членам конкретной этнической общности;
- передача из поколения в поколение социализации;
- детерминирование национальным и личным сознанием всего целостного и личностного восприятия жизни этнической общности;
- корреляция с поведенческими стереотипами, присущими членам данного этноса;

- соответствие социальным условиям жизни этноса, а также соотношение этнической картины мира с нормами и ценностями, доминирующими у других народов, что может выражаться как включением себя в межэтническое культурное единство, так и противопоставлении себя другим народам.

Национальное самосознание является ядром национального сознания это результат осмысления людьми своей принадлежности к определённой этнической общности и положения этой общности в системе общественных отношений. Оно может выражать интерес как отдельной группы, отдельного этноса, так и нации в целом. В основе проявления национального самосознания лежит феномен этнической идентификации (этничности), т.е. формирование устойчивых представлений человека о себе как о члене конкретной этнической группы.

Контрольные вопросы:

1. Определите специфику рассмотрения понятия «этнос» Российскими учёными.
2. Перечислите основные типологии этноса.
3. Охарактеризуйте понятие «этнос» и «этничность», соотнесите понятия между собой.
4. Чем определяется специфика понятия «нация»?
5. Перечислите факторы, определяющие содержание национального сознания.

Литература:

1. Введение в этнографию: учебное пособие./ Итс РФ – 2-е изд. Л.: Изд-во СпбГУ, 1991.
2. Лурье С.В. Историческая этнология: Учебное пособие для вузов/ С.В. Лурье. – М.: Аспект Пресс, 1997.-447с.
3. Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник. – Спб.: Петрополис, 1999.
4. Основы этнодемографии: Учебное пособие / Кузьмина О.Е., Пучков П.И. – М.: Наука, 1994.

5. Этнографические исследования: Избранные работы и материалы.

*Тема 2. ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ (4 часа).*

План:

1. Понятие социально-этнического процесса.
2. Современные тенденции социально-этнических процессов.
3. Этнические конфликты.
4. Этнополитические процессы.

*1. Понятие социально-этнического процесса.*

Социально-этнический фактор – это существенный момент социума, который включает:

- процессы этногенеза;
- социальные миграции;
- социально-демографические процессы;
- этнополитические процессы;
- смешение этносов посредством чересполосного расселения и массового заключения этнических браков;
- интеграция нескольких этносов в один общий и диффузия одного этноса на два и более;
- численный рост и сокращение этноса;
- аккультурация (массовое заимствование и усвоение одним этносом культуры другого);
- ассимиляция (полная утрата прежних и усвоение новых этнических характеристик);
- межэтнические контакты и взаимодействия.

Этнический фактор в социальных событиях и процессах не всегда очевиден. (Нидерландская революция XIV в.).

Этносы на протяжении всей истории общества постоянно контактировали, взаимодействовали друг с другом, таким образом, межэтнические контакты и взаимодействия в их многообразии и разноплановости проявили этот соци-



ально устойчивый, массовый, постоянный и закономерный процесс. Длительная и непроницаемая этническая обособленность представляет собой исключительный случай и не бывает долгой.

Межэтнические контакты и взаимодействия приводят к различным результатам. В одних случаях происходит расовое смешение, возникают промежуточные или новые малые расы (эфиопская). В других условиях происходит смешение, результатом которого является образование новых этносов. В других случаях возникают своеобразные этнорасовые общности (негры США, гаитяне, ямайцы). Также результатом смешения может являться образование и исчезновение культурных провинций ( историко-этнографические области).

Следствием проявления закона неравномерности этно-социального развития является процесс исчезновения тех или иных наций.

1) добровольная ассимиляция т.е. растворение одних наций в других (консолидация древнеэллинской нации, исчезли племена ионийцев, дарийцев, ахейцев и т.д., в процессе формирования восточных народов – шумеры, хетты, вавилоняне и т.д., исчезли в эпоху Средневековья –готы, тевтоны, гунны, хазары, меря, печенеги, половцы. В новое и новейшее время колониальные захваты европейскими государствами привели к исчезновению этносов в Америке, некоторых племён австралийских аборигенов, коренного народа Тасмании);

2) намеренное истребление народов (индийское население США, часть населения Тасмании и Австралии);

3) факторы вмешательства, приводящие к гибели (от болезней, привезённых европейцами, индейцы острова Куба, до создания со стороны колонизаторов крайне неблагоприятных для аборигенов социальных условий);

4) исчезновение этноса по причине перемены этнонима (часть южных славян после завоевания их тюрками, булгарами стали называться болгарам;

5) принудительная ассимиляция – господствующие группы присоединённых этносов, которые входят в состав господствующих групп того этноса, к которому присоединились (Россия). Также сюда относится частичная и полная этническая ассимиляция завоевателей, входящих в состав господствующих

классов завоёванных стран (варяги на Руси, Китай и манчжуры, нормандско-французское рыцарство в Англии).

В современном обществе процессы этнического взаимодействия принимают организованный характер. После завершения первобытной эпохи возникает государство и государственные институты, которые регулируют взаимодействие этносов. В Новое и Новейшее время в Западной Европе и на других континентах сложилась тенденция формирования национальных и много национальных государств, что привело к возникновению новых феноменов и национальной политики.

## *2. Современные тенденции социально-этнических процессов.*

Этнические процессы и сам этносоциальный фактор в 20 веке остаётся актуальным:

- приобретение самостоятельности Норвегией, Ирландией, Польшей, Финляндией;
- возникновение национальных государств в Центральной Европе и на Балканах в результате развала Австро-Венгерской империи и султаната в Турции;
- распад колониальной системы в 50-60 гг. XX века в результате антиколониальных движений (Китай, Индонезия, Индокитай);
- центробежные тенденции в 90-е годы привели к образованию национальных государств вместо СССР;
- трения и конфликты на этнической почве и с этническим отплеском (франкоканадцы и англоканадцы в Канаде и т.д.).

Изучение сложившейся ситуации позволяет сделать следующие выводы:

- современные этносы сильно дифференцированы по типам преобладающих социально-экономических отношений, по религиозно-конфессиональной принадлежности, по языковым группам и по величине. Всего 18 наиболее крупных народов составляют более половины человечества; около 4/5 Земли составляют народы, численность каждого из которых превышает 10 млн. человек. Среди крупных этносов планеты

насчитывают 7 супергигантов, превышающих по численности 100 млн. человек – китайцы (1 млрд.), хиндустанцы (210 млн. человек), североамериканцы США (185 млн. человек), афроамериканцы (150 млн. человек), бенгальцы (166 млн. человек), русские (145 млн. человек), японцы (120 млн. человек). Таким образом доля народов, насчитывающих менее 1 млн. человек, не превышает 3,2% от общей численности человечества;

- подавляющему большинству стран, даже однонациональных свойственна та или иная мера полиэтничности. Но государство стремится к тому, чтобы в его границах господствовал один язык (государственный или официальный язык), также государство поддерживает одно вероисповедание и одну национально профессиональную культуру;
- общественное разделение труда, сопряжённое с неравномерным распределением природных и трудовых ресурсов, в XX веке происходили крупные миграционные перемещения населения. Интенсивное развитие трудоёмких (т.е. требующих больших трудовых ресурсов) отраслей промышленности стало одной из решающих причин роста городов (урбанизации) и распространения городских стандартов жизни на аграрные районы и сельское население. Численность городского населения в мире сильно варьируется по странам и континентам, в целом составляет около половины всех жителей земли. Потребность в многочисленных малоквалифицированных рабочих кадрах привела к движению их в города и существенно изменила во многих регионах мира этнический состав городских поселений, в следствие чего произошёл рост иноэтничного населения в крупнейших городах. В нашей стране процесс урбанизации приобретает существенные черты местного своеобразия. В крупных городах - столицах национальных республик Урало-Поволжья (которые до революции были русскими) сформировалось городское население из представителей местных этносов, в следствие

чего сформировался такой состав населения, который отличался этнической сложностью;

- в течение XX столетия интенсивность и частота межэтнического взаимодействия получили подкрепление в весьма широком распространении национально-смешанных браков и семей, что привело к формированию идеи этнической эндогамии. Смысл теории состоит в том, что семье отводится решающая роль в процессе воспроизводства этноформ, этноса. Механизм воспроизводства с этой точки зрения обусловлен тем, что подавляющее большинство лиц, принадлежащих к каждому этносу, вступает в браки и создаёт семьи с партнёрами той же этнической принадлежности, т.е. присутствует этническая эндогамия. Этноэкзогамные (смешанные) браки могут иметь место, но их число не должно превышать 20 – 25 %, в противном случае может произойти прорыв эндогамии и этнос подвергнется ассимиляции. В действительности уровень межэтнической брачности у народов, имеющих нормальное воспроизводство обычно не превышает 12 – 15 %. Вопрос об этнической принадлежности детей от смешанных браков чаще всего решается в пользу той этнической среды, в которой дети проходят социализацию;
- быстрые сдвиги в социальном состоянии этносов. Интенсивная индустриализация, аграрные кризисы привели к потребности в рабочих, мелких торговцах, заставив их переселиться в город. Адаптация к городским условиям включала необходимость усвоения другого языка и культуры. Подобная интеграция в сложные, часто маргинальные условия, способствует вступлению в коммун. отношения, в которых этническая принадлежность играет определяющую роль.

### *3. Этнические конфликты.*

- формирование и увеличение значения переходных, маргинальных, контактных групп и слоёв, которые образуются внутри этносов (групп с элитной культурой, групп с субкультурой бедности), так и в содей-

ствии межэтническим взаимодействиям, так как эти группы способны к быстрой социальной мобильности;

- формирование в отдельных регионах значительных контингентов людей, объединённых этнической принадлежностью и готовых к восприятию радикальных и экстремистских призывов, а также к массовым и даже вооружённым действиям, что способствует возникновению межэтнических конфликтов;
- межэтнические конфликты возникают с одной стороны вне зависимости от воли людей, так как само наличие этносов с их сложным строением, неравномерность их исторического развития и распределение ресурсов, различие социальных позиций в государстве и его институтах, этноцентристские установки, но с другой стороны существуют провоцирующие и направляющие события (этническая принадлежность и солидарность, объединение вокруг этнокультурных ценностей, социальная мобильность масс населения для достижения целей групп, занимающих в этносе лидирующее положение.

Виды конфликтов:

а) самый примитивный – конфликт психологических стереотипов. Они характеризуются значительным элементом стихийности и неуправляемости. Его «умные лидеры» выдвигаются на бессистемной основе. Повод для возникновения конфликта – слухи или неверно истолкованные реальные события. Стереотипы подозрительности, враждебности, преследования вырабатываются исподволь и в течение длительного времени (события в Фергане).

б) более сложным считается межэтнический конфликт идеологических концепций. Соединяет в себе некоторую идеологическую конструкцию, которая может включать в себя различного рода претензии и их оправдание, высказываемые от имени «народа». Мобилизация масс, относящихся к конфликтующим этносам происходит вокруг такой суммы теоретических истин, к которым чаще всего относят следующие:

- идея исторического приоритета (наш этнос более древний, чем их, у нас больше прав, чем у них);
- обоснование ценности нации (этноса вообще, национального языка) как абсолютной ценности, «святыни», не подлежащей критике;
- оправдательная доктрина относительно своей нации и преимущественно осуждающая относительно других («наша культура», «наш язык» лучше, так как он наш);
- наша нация нуждается в защите от иноэтнических мигрантов;
- наша нация, наш народ нуждается в законодательном, юридическом обеспечении их прав на территорию, ресурсы;

в) связан со столкновением политических институтов (партии, организации государственной власти). Политические институты, национальные по составу своих участников, а также по принятой фактически или даже официально идеологии, вступают в межэтнические конфликты в качестве социальных структур, обладающих властью, влиянием и силой. Они в той или иной степени имеют реальную возможность приказывать, создавать организационные группы, способные выполнять поставленные задачи. Вступление в межэтнические конфликты политических институтов знаменует собой внешнюю стадию развития конфликта и создание предпосылок для начала его ослабления и прекращения путём выработки компромисса с помощью переговоров.

С точки зрения направленности, стратегической цели направления движения выделяют следующие виды конфликтов:

- 1) автономистские, ставящие целью защиту интересов этнической общности;
- 2) сепаратистские движения, стремящиеся к отделению от полинационального государства;
- 3) ирредентизм – сепаратистское движение, выступающее за отделение некоторой территории, населённой частью этноса, с целью последующего присоединения к соседнему национальному государству;

4) этноэгалитаристские движения, выдвигающие задачу уравнивания представителей этноса или этносов в правах, в занятии руководящих должностей в государственных органах и престижных сферах жизни;

5) антииммигрантские движения;

6) движения по поводу определения сторон культуры, религии, языка и др.

#### *4. Этнополитические процессы.*

Этнополитическое развитие включает в себя (на примере СССР):

- историю вхождения этноса в состав государства (добровольно или в процессе завоевания); уровень конфликтности и природу конфликтов, сопровождающих этот процесс; историческую память о процессе вхождения.
- история государственности: существовало ли исторически этническое государство, проблема государственного строительства, так как наличие собственной государственности значительно расширяет возможности самоорганизации этноса, предоставляя лидерам информационные каналы и дополнительные организаторские возможности.

#### Контрольные вопросы:

1. Дайте определение и приведите примеры социально-этнических процессов.
2. Типологизируйте основные социально-этнические процессы.
3. Охарактеризуйте основные тенденции социально-этнических процессов.
4. Определите причины этнических конфликтов.
5. Каково значение этнополитических процессов в современном обществе?

#### Литература:

1. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование: учебник / Лейпхарт А. – М.: Аспект Пресс, 1997.

2. Лурье С.В. Историческая этнология: Учебное пособие для вузов / С.В. Лурье. – М.: Аспект Пресс, 1997, 447.
3. Основы этнодемографии :учебное пособие / Казьмина О.Е., Пучков П.И. – М.: Наука, 1994.
4. Этнос и природная среда. – Владивосток: Дальнаука, 1997.
5. Этнодемографические исследования: избранные работы и материалы / С.М. Широкогоров; Сост. и примечания А.М. Кузнецова, А.М. Решетова. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного Университета, 2001.



### *Тема 3. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ЭТНОСА. (2 часа)*

План:

1. Особенности формирования Российского государства как многонационального сообщества.
2. Основные этапы формирования Российского этноса.

*1. Особенности формирования Российского государства как многонационального сообщества.*

Российское государство изначально формировалось как многонациональное. Более того, оно возникло на пересечении нескольких цивилизаций. С самого начала массовые миграции восточных славян из региона их первоначального обитания в современную Европейскую часть России, они сталкивались с племенами, обитавшими здесь ранее. Эти племена принадлежали к различным языковым семьям (финно-угорской, балтской, тюркской, иранской). Исторические источники показывают, что взаимоотношения с коренными народами были сложными и противоречивыми, но не имели, но не имели характер тотального уничтожения и геноцида. Также нельзя заявлять о том, что значительная часть территорий, которые занимал СССР, а теперь РФ в течение длительного времени практически находилась на положении колонии других государств (Хазарский Каганат, Золотая Орда, Казанское и Астраханское Ханства и т.д.).

*2. Основные этапы формирования Российского этноса.*

Россия как полиэтническое государство прошла долгий и сложный путь исторической трансформации, в ходе которого в её составе развивались многие нации и народности, складывались их специфические национальные отличия и устанавливались своеобразные межнациональные отношения.

Традиционно истоки государственности в нашей стране связывают с Киевской Русью, возникшей на рубеже VIII – IX вв. в результате объединения восточно-славянских племён. Славянские племена были одним из наиболее важных исторических типов Европы, в отличие от других типов, например, рома-

но-германских, славянский тип наиболее полно представлен русскими, совмещающая в себе 4 элемента: религиозный, культурный, политический и социально-экономический. Н.Я. Данилбевский считал славянский тип более богатым по своему духовному содержанию и утверждал, что за ним большое будущее.

Территория России заселялась постепенно. Облик представителей России формировался под влиянием славянских, финно-угорских, тюркских и некоторых других племён. Самыми ранними центрами власти, вокруг которых формировались славянские племена, были Киев, Новгород, Смоленск, Полоцк, Изборске, Ростов, Муром, Белоозеро. Другой летописец сообщает, что в середине IX века ильменские словени изгнали варягов за море и стали управляться по старым родовым обычаям. Тогда эти племена по совету старейшины Ростомысла приняли править варягов, явились три брата с дружинами. Рюрик стал князем в Новгороде, Синеус в Белоозере, Трувор в Изборске. После смерти братьев Рюрик объединил их владения, а в 862 году сильный варяжский князь Олег захватил земли полян вместе с Киевом и основал великое княжество Киевское.

Возникновение Киевской Руси хронологически вписывается в процесс образования государств в Европе. Киевская Русь захватила большую территорию и была в то время одним из самых больших государств Европы. Однако дальнейшее развитие крупных городских центров способствовало возникновению феодальной раздробленности. В XI в. наиболее влиятельными были Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика. Постоянные войны между княжествами отражались на этническом самосознании народа, т.е. усиливалось взаимное отчуждение. Реальным связующим звеном для всех русских того периода было православие, православной церкви принадлежала большая роль в создании единого государства. Среди русских княжеств в период феодальной раздробленности наибольшим влиянием пользовалось Владимиро-Суздальское княжество. Его князья именовались великими князьями. Но уже в первой половине XIV века во время правления Даниила Александровича начинает распространяться авторитет Московского княжества. Резкий рост Московского княжества произошёл при княжении Ивана I Калиты.

Одной из особенностей политики Калиты являлся принцип этнической терпимости и равноправия всех поселившихся в Москве, эта политика поддерживалась церковью. Москва становится не только центром православия но и объединением сил для борьбы с монголо-татарами (Дмитрий Донской). Идеологом этого процесса был Сергей Радонежский. Победа на Куликовом поле в 1380 году способствовало развитию общенационального сознания. Ещё до окончательного свержения монголо-татар произошло расширение границ Московского княжества (1463 –присоединение Ярославля, 1474 – Ростов, 1478 – Новгород, затем Тверь, Псков, Смоленск, Рязань).

На рубеже XIV – XV вв. сформировалась русская народность. В конце XIV века в письменных источниках появляется название «Россия», но до начала XVII века она чаще всего именовалась Русью, официальный глава государства имел титул Великого князя. В 1547 г. Иван IV Грозный провозгласил себя первым русским царём. При Грозном Россия стремительно расширяла свою территорию. Главной задачей был захват Казанского ханства (казанские и крымские ханы находились под покровительством султана Турции). С целью обезопасить свои восточные рубежи Иван Грозный (потомок Мамаю по материнской линии) провёл ряд походов против Казани (1552 г.), затем захватил Астрахань. Помимо народов Поволжья в состав России во второй половине XV в. вошли и народы Севера, которые относились к тюркской и финно-угорской группам. Дальнейшее расширение границ России на Восток шло практически беспрепятственно, так как эти земли были мало заселены. Единственным столкновением было сражение отряда Ермака с Кучумом, последним ханом Сибирского ханства. В начале XVII в. русские землепроходцы продвинулись дальше на восток. В 1648 – 1649 гг. экспедиция Хабарова проплыла по среднему течению Амура. Народы, вошедшие в состав России – буряты и якуты, которые были разделены на племена и как народность начали консолидировать в XVII в. после вхождения в состав России. Буряты были ламаистами, которые поддерживали отношения с Россией. Якуты вообще находились на родоплеменной стадии развития, в 30 г. XVIII в. в Якутии приняли подданство русского царя. У

них был распространён шаманизм, но после вступления в состав России, многие приняли православие. Таким образом, колонизация носила мирный, добровольный характер.

В XVIII в. добровольно присоединились к России казахи, киргизы. Киргизы сами искали покровительства России (от Кокандского хана). Сложнее дело обстояло с народами Средней Азии, так как этот регион богат древними цивилизациями. В XVIII в. Средняя Азия была завоёвана арабами, началась исламизация местного населения, затем последовало татаро-монгольское нашествие, затем в XIV – XV в. Тимур создал на этой территории мощное государство со столицей в Самарканде. Основное население состояло из двух этнических групп – тюркоязычной (узбеки, туркмены) и ираноязычной (таджики). Самый крупный этнос – узбеки. Крупнейшими центрами узбекской культуры были Бухара, Хива, Коканд, у таджиков – Самарканд. В XVIII – XIX вв. между узбекскими ханствами начались междоусобицы, в результате узбекская нация сформировалась при советской власти, так как и туркмены и таджики, большая часть которых после вхождения в состав России оказалась за пределами России, особенно в Афганистане.

В XIX в. все народы Средней Азии, находились на стадии феодализма с пережитками рабовладельчества, в борьбу за Среднюю Азию вступили Россия и Англия. Во второй половине XIX в. русские войска начали наступление на Среднюю Азию, сопротивление оказало только Кокандское ханство, т.о., присоединение Средней Азии в отличие от Казахстана и Киргизии носило завоевательный характер.

За период, когда Московская Русь стала собирать свои Земли и до 1914 года она увеличила свои территории 47 раз, Нидерланды в - 49, Германия в – 57, Бельгия в 74, Испания – 116, Британия – 210. Характер русского колонизирования существенно отличался от британского, испанского, германского и др.

Отношения с народами, населявшими южные и западные границы.

Если с середины XVI в. почти беспрепятственно происходило расширение России на восток, то на западных и южных рубежах дела обстояли гораздо

сложнее. Между южными границами Московского княжества и владениями Крымского ханства лежало Дикое поле (между Доном и левым притоком Десны и Днепра). Его хозяйственное освоение началось в XVI в. русскими крестьянами, бежавшими от полиции. Во второй половине XVII в. Москва предприняла против Крыма два похода неудачно. В 1774 г. по условию Кучум-Кайнаджирского мирного договора между Россией и Турцией Крым был объявлен и перешёл под протекторат России, а в 1783 г. вошёл в состав Российской Империи. Таким образом крымские татары вошли в состав России.

На западных границах Дикого поле большую политическую роль играла Запорожская Сечь, которая была ликвидирована в 1775 г. по приказу Екатерины II, а казаки отправились к Чёрному морю, и образовали кубанское казачество. Казачество в России не превратилось в самостоятельный этнос. Его члены вместе с тем сохранили свои самобытные традиции.

В XVI – XVII в. Москва вела борьбу с Польшей, Швецией, Литвой за русские северо-западные земли. С 1569 – 1795 гг. Польша и Литва представляли собой единое государство – Речь Посполитую. В начале XVII в. под её властью находилась часть западных русских земель (Смоленск, вся Белоруссия, Правобережная Украина и часть Левобережной Украины). В 1795 г. произошёл третий раздел Речи Посполитой, в результате чего Польша полностью утратила свою государственность, в состав России вошли земли, населённые украинцами, белорусами, литовцами, латышами, евреями.

Польский вопрос был сложным для России. Отношение к этой проблеме менялось в зависимости от личности императора. Екатерина вела более жёсткую политику, Павел и Александр – более либеральную. Первоначально Польша имела самоуправление и свою конституцию, но затем её самостоятельность ограничили.

После революции 1917 г. под воздействием точки зрения Ленина советская история представлена в труде «Россия – теория народов». Свою лепту в эту стереотипизацию внёс сталинский «Краткий курс истории ВКП (б)». Эта точка зрения не соответствовала истине. В дооктябрьской

России не было законов, ограничивающих права граждан в зависимости от национальной принадлежности, которая официально не фиксировалась. В документах отмечалось только подданство и вероисповедание. В России существовала государственная религия и не было равноправной конфессии. Это было исторически обусловлено. Роль православной церкви можно охарактеризовать как патриотическую, она не способствовала нагнетению межнациональной напряжённости, старалась её не допустить. Таким образом национальный вопрос как форма негативных отношений не существовал в России.

В наше время Российское государство, на территории которого проживает более 470 наций, из них: 82 млн. (83%) русские, свыше 5 млн. – татары, свыше 3 млн. – украинцы, 10 народов имеют численность свыше 1 млн., ещё 15 – свыше 100 тыс. Есть этносы, насчитывающие менее 1 тыс.

#### Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности формирования Российского государства как многонационального сообщества.
2. Назовите факторы, повлиявшие на формирование русской нации.
3. Выделите основные этапы формирования русской нации.
4. Назовите основные направления этнических процессов в период формирования русской нации.
5. Охарактеризуйте этническую структуру современного Российского общества.

#### Литература:

1. Русские: монография / Ред. В.А. Александров, Ред. Н.С. Полищук. – М.: Наука, 1997.
2. Русские в мире: динамика численности и расселения (1719 – 1989). Формирование этнических и политических границ русского народа./ Кабузан В.М. – СПб.: Русско-Балтийский информационный центр «Блиц», 1996.
3. Основы этнодемографии: учебное пособие / Казьмина О.Е, Пучков П.И. – М.: Наука, 1994.

4. Татевосов Р.В. География населения: учеб.-метод. пособие/ Татевосов Р.В. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1999.

5. Этнос и природная среда. – Владивосток: Дальнаука, 1997.

#### **Тема 4. НАЦИОНАЛИЗМ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ.**

План:

1. Этнические меньшинства и понятие национализма.
2. Типология национализма.

##### *1. Этнические меньшинства и понятие национализма.*

Этнические меньшинства – не чисто демографическое понятие, оно несёт на себе и определенную социально-психологическую нагрузку.

Признаки этнического меньшинства:

- группы численно меньшие, чем этническое большинство в государстве;
- группа, находящаяся в недоминирующем положении;
- группа, обладающая этнокультурной спецификой и желающая её сохранить;
- часть этнонации, проживающая за пределами основной территории самоопределения этнонации;
- группы, сохранившие свою идентичность народа, но разбросанные по другим странам и не имеющие своего государства;
- народ территор. внутр. колонизации (эвенки, чукчи);
- группа обосновавшихся на постоянное место жительства граждан, в прошлом иммигрантов.

Распад СССР и создание постсоветских государств привели к появлению такого понятия как «новое меньшинство» (русские в государствах нового зарубежья). От понятия «меньшинство» оно отличается тем, что не составляет численного меньшинства и по социально-профессиональному статусу не уступает титульному этносу. Ближе к этому понятию находится понятие «диаспора» -

национальная группа, в отношении которой международные документы не предусматривают права на территориальную автономию, а гарантируют главным образом их защиту от политической и культурной дискриминации. Это группы автохтонного нетитульного населения, рассматриваемые государством в качестве меньшинств, часть этнонации, живущей за пределами территории её самоопределения. Меньшинствам международные организации предоставляют определённые права. Эти права реализуются в рамках культурной автономии. Меньшинства в отличие от народов не имеют права на самоопределение. Движение, связанное с борьбой за самоопределение в виде создания государства называется национализмом.

Национализм считают одной из мощных сил современности, его идеи по степени влияния сравнивают с идеями либерализма и демократии.

Национализм – система установок и политических идей об исключительности, превосходстве своего народа над другими, нетерпимость, нежелание смешиваться с другими народами, а также действия, направленные на их дискриминацию.

Суть национализма состоит в том, что это одновременно и политическое движение, стремящееся к завоеванию и удержанию политической власти, и политика, оправдывающая такие действия с помощью доктрин приоритета интересов и ценностей нации.

## *2. Типология национализма.*

Джон Брейтли выделил следующие виды национализма:

- сепаратистский;
- реформаторский – направлен на придание существующему государству более чётко выраженного национального характера;
- ирредентистский – направлен на объединение нескольких государств или присоединение одной части государства к другой.

Л.М. Дробижева, А.Р. Аклаев на основе изучения деклараций институциональных решений и практического поведения выделил следующие типы национализма в РФ:



- классический – стремление к полной независимости (Чечня). В СССР данный тип был реализован в республиках Прибалтики, Грузии, Армении, Украины, Молдавии, (Азербайджан, республики Средней Азии, Казахстан, но они не боролись за полную самостоятельность, а получили её в результате распада СССР).
- национализм паритетный – стремление к полному суверенитету, который в силу внешних и внутренних условий ограничен за счёт передачи части полномочий федеральному центру (Татарстан, Башкортастан, Тува).
- экономический национализм – доминирующий в декларациях и действиях, самостоятельность в экономической сфере, и эта самостоятельность в экономической сфере рассматривается элитой как путь к возможно полному суверенитету (Якутия, Татарстан);
- защитный национализм, доминируют идеи защиты культуры, языка, территории, демографического воспроизводства (Осетия, Карелия, Коми);
- модернизационный нацизм – доминировании е идеи инновационного порядка (Татарстан);
- либеральный нацизм – в декларациях, законах и постановлениях реализуется культурный плюрализм, паритет культурных и сокращение гражданских прав личности, культура толерантности и отсутствие враждебного восприятия других наций.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «титульная нация».
2. Перечислите признаки этнических меньшинств.
3. Что такое национализм, каковы причины его появления?
4. Охарактеризуйте основные проявления национализма.
5. Перечислите основные типы национализма.

Литература:

1. Введение в этнографию: учебное пособие./ Итс РФ – 2-е изд. Л.: Изд-во СпбГУ, 1991.
2. Лурье С.В. Историческая этнология: Учебное пособие для вузов/ С.В. Лурье. – М.: Аспект Пресс, 1997.-447с.
3. Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник. – Спб.: Пет-рополис, 1999.
4. Основы этнодемографии: Учебное пособие / Кузьмина О.Е., Пучков П.И. – М.: Наука, 1994.
5. Этнографические исследования: Избранные работы и материалы.

*Тема 5. ЭТНОДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ (2 часа).*

План:

1. Этнические процессы рождаемости.
2. Этнические процессы смертности.

*1. Этнические процессы рождаемости.*

Факторы, определяющие уровень рождаемости:

1) физиологический – женщина за свою жизнь может родить лишь ограниченное число детей и максимальное число рождений обусловлено природой человека.

- средний уровень рождаемости, если женщина непрерывно состоит в браке и не применяются меры планирования семьи составляет 10 рождений. В случае многоплодных родов максимальное число рождений достигает 40.
- физиологический фактор рождаемости включает и длительность репродуктивного периода (12-17 лет – 45 лет у женщин, 15 – 55-70 лет (иногда и до 90) у мужчин). Расовых вариаций в репродуктивности возраста нет. Многоплодные роды определяются региональной дифференциацией – Тропическая Африка, Южная Азия, в Европе – редко, в Восточной Азии – очень редко.

- к физиологическим факторам относятся совпадение или различие у родителей резус-факторов. У большинства людей резус-фактор положительный, следовательно, вероятность несовпадения у людей этого показателя очень мала. Наиболее велика доля лиц с отрицательным резус-фактором у европейских народов, у басков – до 30 %.
- возможность рождения ребёнка снижается и в случае перенесения человеком некоторых болезней, в частности венерических, наибольшее распространение они получили в Центральной Африке. Распространённость венерических заболеваний зависит от существующих в стране социально-экономических условий и от культурного уровня населения.
- брачно-семейные факторы: возраст вступления в брак, степень охвата населения брачными отношениями, возможность разводов и повторных браков, форма брака и тип семьи. Эти параметры у различных народов весьма различны. Большие пределы колебания брачного возраста. В большинстве стран существуют законы, устанавливающие минимальный брачный возраст: от 12 лет в Испании, Греции, в некоторых штатах США, до 18 лет в большинстве Европейских стран. У большинства народов браки в большинстве случаев заключаются позже, чем разрешено по закону, причём для мужчин это характерно в большей степени, чем для женщин. У ряда этносов (у австралийских племён, индейцев Южной Америки, народов Индии) распространены браки между пожилыми мужчинами и молодыми девушками, у некоторых народов наоборот (мордва, удмурты, китайцы, корейцы).

Возраст вступления в брак зависит от многих причин, в том числе и от социально-экономических. Очень ранние браки присущи традиционным обществам, что обусловлено экономической необходимостью и патриархальными порядками. В аграрных странах специфика деятельности стимулирует ранние браки, в индустриальном обществе напротив. В Европе самые поздние браки характерны для Ирландии (30 лет).

- возраст вступления в брак влияет на показатели рождаемости. В странах, где преобладают ранние браки, показатель рождаемости выше.
- рождаемость связана с браком, хотя брачность – не обязательное условие рождаемости, хотя большинство населения рождается в браке. Иная ситуация в странах Латинской Америки, Карибского бассейна, где широко распространено внебрачное сожитие – конкубинат (это связано с тем, что большинство из них – потомки рабов).
- на показатели рождаемости в некоторой степени влияет также возможность разводов и допустимость возможных браков, большую роль при разводах играет религиозный фактор, особенно прост развод у мусульман, у христиан отношение к разводу более строгое, католикам запрещено разводиться, у православных очень сложная процедура развода.

## *2. Этнические процессы смертности.*

Факторы, влияющие на этнические показатели смертности:

### 1) Природный фактор.

В зависимости от среды обитания у различных народов распространены различные болезни. Природную обусловленность имеют прежде всего паразитарные заболевания (в районах, где в пище недостаточно йода – Северная Италия, люди страдают эндемическим зобом, где в еде содержится много цинка, повышена заболеваемость атеросклерозом, излишний хром – сахарный диабет, свинец – рак желудка). Малярией болеют во всех болотистых районах, её разносчиком является малярийный комар, сама болезнь пришла из Тропической Африки (муха Цеце). Некоторые инфекционные заболевания – грипп распространены повсеместно. По числу смертельных исходов грипп вышел на первое место среди инфекционных болезней. Практически полностью удалось излечить чуму, оспу. Ограничилось распространение тифа, холеры.

Усилившиеся контакты между народами привели к распространению ареолов болезни. Для народов, прежде не знавших определённую болезнь, она оказывалась тяжёлой и приводящей к смерти. Корь не очень страшна для Европы. В Океании до прихода европейцев её не болели, в XIX в. там от кори уми-

рала большая часть населения. На архипелаге Фиджи в 1875 году от кори погибла четвертая часть коренных жителей.

В наше время появилось новое страшное заболевание – СПИД (из Африки) – 100% летальный исход. Больше всего им заражены Тропическая Африка, США. Много больных в Европе и Латинской Америке. В Азии до недавнего времени было меньше всего. Первые очаги были обнаружены в Гонконге, Таиланде. В ходе последних наблюдений за болезнью выяснилось, что среди африканских народов, при большом числе инфицированных, оказалось намного больше в активной форме.

Отдельные человеческие популяции не только выработали иммунитет к некоторым заболеваниям, но и антропологически адаптировались к жизни в определённых условиях. Чёрная кожа негров хорошо предохраняет от заболеваний, вызванных солнечной радиацией. В Африке европейцы чаще африканцев болеют раком кожи. В Европе негры чаще болеют простудными заболеваниями.

## 2) Генетический фактор.

В результате изоляции человеческих популяций у них сложились определённые генотипы, а следовательно и генетические заболевания. Так серповидно-клеточная анемия встречается только у народов Африки. Некоторые другие генетические заболевания увеличиваются, когда у народа существуют традиции, допускающие браки между родственниками (Индия, Европа).

Иногда влияние генетического фактора может проявляться весьма неожиданно: во время II мировой войны в страны Дальнего Востока был завезён антивирус малярии. Вскоре обнаружилось, что у некоторых больных он вызывает тяжёлую форму анемии, эта реакция была вызвана наличием у отдельных людей невосприимчивости до этого гена.

По мере нарушения былой эндогамности народов этнически ограниченных наследственных заболеваний практически не осталось.

## 3) Социально-экономический фактор.

Сейчас общая смертность во многих развитых странах выше, чем в некоторых развивающихся. Это связано с тем, что смертность зависит от возрастной структуры. Половозрастные показатели смертности (младенческая) в экономически развитых странах ниже, чем в развивающихся. Это произошло в результате эпидемиологической революции в 50-60 гг. во многих развивающихся странах, а в развитых странах она прошла значительно раньше.

Эпидемиологическая революция имела несколько этапов:

1. – массовое применение прививок, санитарно-гигиенический контроль за пищей, водой, в следствие чего, произошло снижение уровня смертности, увеличение продолжительности жизни. Началом эпидемиологической революции послужило открытие французского учёного - Л. Пастера. Им была полцечена вакцина против сибирской язвы, бешенства и разработаны методы практической вакцинации, также асептики и антисептики. В наиболее развитых странах, где первый этап завершился успешной борьбой с инфекционными заболеваниями, с 50-х гг. начался II этап, главная цель которого заключалась в борьбе с хроническими заболеваниями.

В результате роста различий в уровне здравоохранения структуры смертности у различных народов различных стран различаются. У народов развивающихся стран основной причиной смерти являются инфекционные заболевания, в развитых странах:

- 1)сердечно-сосудистые заболевания;
- 2) раковые заболевания;
- 3) болезни нервной системы;
- 4) доступность и полноценность питания;
- 5) жилищные условия населения;
- 6) благосостояние;
- 7) культурно-образовательный уровень;
- 8) традиции и обычаи;
- 9) традиции употребления алкоголя и курения.

У разных народов различна реакция на алкоголь и предрасположенность к нему. У народов, выращивающих виноград и изготавливающих вино, алкоголизм встречается редко. Народы, поздно познакомившиеся с алкоголем, быстро спиваются, так как не имеют защитной реакции.

Курение опасно, так как вызывает предрасположенность к раковым заболеваниям. Особенно с использованием наркотических средств. Традиционно употребление наркотиков во многих регионах Азии, Северной Америки, Северной Африки.

10) народная медицина;

11) религиозные установки.

Индуисты негативно относятся к вдовам, нередки случаи самосожжения вдов. Камикадзе у японцев. У мусульман, иудаистов проводится обряд обрезания. У многих сект существует установка на отказ от обращения к медицине.

12) политический фактор (война)

В древности и в средние века войны не отличались особой кровопролитностью. Лишь в XX в. войны стали исчисляться миллионными потерями. Колониальные экспансии привели к работорговле и болезням. В XVII – XVIII в. от работорговли пострадало 100 млн. человек. Межнациональные конфликты. Крайнее проявление межнациональных конфликтов – геноцид, т.е. физическое уничтожение людей определенной национальности, религии, расы. Самые известные случаи геноцида - уничтожение турками и курдами в Османской империи в 1915 г. более 1,5 млн. армян и истребление фашистами евреев.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на этническую рождаемость.
2. Каково влияние социального фактора на рождаемость?
3. Какие социальные проблемы характеризует современное состояние уровня рождаемости в России?
4. Какие факторы влияют на этнические процессы смертности?
5. Перечислите социальные факторы смертности.

#### Литература:

1. Демография: учебник/ под ред. Н.А. Волгина, под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: Логос, 2005.
2. Демография: учебник / Ред. Н.А. Волгин. – М.: Изд-во РАГС, 2003. – 382 с.
3. Медков В.М. Демография: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономической и социальной специальности. Рек. Мин. обр. РФ /В.М. Медков. – Ростов н / Д: Феникс, 2002.
4. Медков В.М. Демография: учебник: Доп. Мин. обр. РФ / В.М. Медков. – М.: ИФРА – М, 2003.
5. Народонаселение. Энциклопедический словарь: к изучению дисциплины. – М.: Большая Рос. энциклопедия, 1994.

### **Тема 6. ЭТНОДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 часа)**

#### План:

1. Этническая структура Российского общества
2. Динамика численности народов России.
3. Миграционные процессы в РФ.

#### *1. Этническая структура Российского общества.*

Всего в России на 1 января 1994 г. проживало 148 млн. человек. Этническая структура населения России очень сложна. В Российской Федерации выделено 128 народов, однако эта цифра не определяет действительного числа живущих в стране этносов. С одной стороны в переписи приведены данные о 18 национальных малочисленных группах численностью менее 1 тыс. человек, которые не принадлежат к коренному населению России и не образуют компактных этнических массивов. С другой стороны, в переписных материалах не выделены и не включены в состав более крупные этносы, по меньшей мере 28 коренных народов..



1) Наиболее высок в России удельный вес народов индоевропейской языковой семьи. Особенно многочисленна в ней славянская группа, к которой относится основной народ страны – русские, очень близкие к ним по языку и культуре украинцы и белорусы, а также поляки, чехи, болгары, сербы. К балтийской группе индоевропейской семьи принадлежат литовцы и латыши, к германской – немцы, к романской – молдаване и румыны, а также обосновавшиеся в России испанцы и кубинцы, к греческой – греки, к иранской – осетины, горские евреи, курды, таджики, среднеазиатские евреи, персы, к индоиранской – цыгане, к армянской – армяне. Особое положение в языковом отношении занимают евреи, родным языком которых был близкий к немецкому идиш, а ныне стал по большей части русский.

2) Вслед за народами индоевропейской семьи идут по численности этносы алтайской семьи, представленной тюркской, монгольской, тунгусо-маньчжурской и корейской группами.

3) Немало в России народов уральско-юкагирской языковой семьи, подразделяющейся на финно-угорскую, самодийскую и юкагирскую группы. Наиболее многочисленна среди них финно-угорская группа. К ней принадлежат карелы, финны. Самодийскую группу образуют ненцы, энцы, нганасаны, селькупы, юкагирскую – юкагиры и чуванцы.

4) Северокавказская языковая семья ограничена территорией Северного Кавказа. Она делится на абхазско-адыгскую и нахско-дагестанскую группы.

5) Остальные языковые семьи невелики по численности. К чукотско-камчатской языковой семье относятся чукчи, коряки, алюторцы, к эскимосо-алеутской – эскимосы и алеуты, к картвельской – грузины и грузинские евреи, к афразийской – арабы и ассирийцы, к сино-тибетской – китайцы, к австроазиатской – вьетнамцы.

Два народа в России – кеты и нивхи – говорят на изолированных языках.

1) Основной по численности народ России – русские – насчитывали, по данным переписи 1989 г. 120 млн. человек. Это составило 81,5 % от общего числа жителей РФ, равного в год переписи 147 млн. человек.

Доля других народов в общем населении страны намного ниже.

2) Перечисленные 36 народов численностью 100 тыс. человек и более в целом составили в 1989 г. свыше 17% населения России. Оставшиеся 100 небольших по численности этносов вместе с совсем малочисленными национальными группами численностью менее 1 тыс. человек образуют лишь немногим более 1 % населения страны.

3) Столетия совместного проживания в одной стране привели к тому, что многие народы России живут попеременно друг с другом. Тем не менее во всех крупных регионах РФ подавляющее большинство населения – русские. В краях и областях РФ русские составляют от 72 до 97 % населения. Русским принадлежит большинство населения и во всех, кроме двух (Коми-Пермяцкого и Агинского Бурятского) автономных округах, а также в еврейской автономной области. Русские образуют абсолютное большинство населения в 9 из 21 республики, входящей в состав РФ (в Хакасии, Карелии, Бурятии, Адыгее, Мордовии, на Алтае, в Удмуртии, Коми, Саха) и относительное большинство в трёх республиках (в Марий-Эл, Карачаево-Черкесии и Башкортостане).

В некоторых национально-территориальных объединениях русские составляют подавляющее большинство населения. Например, в Еврейской автономной области доля русских – 83 %, в Республике Хакасия – 79%.

4) К числу относительно крупных народов, достаточно компактно расселённых относятся также тувинцы (доля концентрации в своей республике 96 %), кабардинцы (94 %), якуты (96 %), аварцы (91 % в Дагестане), балкарцы (90 %), калмыки (88 %), коми (87 %), лакцы (86 %), карачаевцы (86 %), алтайцы (85%), кумыки (84 %), табасараны (84 % в Дагестане), осетины (83 %), чеченцы (82 % в неразделённой тогда ещё Чечено-Ингушетии), хакасы (80 %), лезгины (79 % в Дагестане), даргинцы (79 %), черкесы (79 %), адыгейцы (78 %), ингуши (76 %).

Таким образом, высокая доля концентрации на своей исходной территории свойственна, прежде всего, народам Северного Кавказа, что связано с относительно поздним вхождением этого региона в состав России.

Из народов, имеющих свои республики, небвысокая доля концентрации населения в своём государственно-национальном образовании характерна для мордвы (29 %), татар (32 %), марийцев (50 %) и чувашей (51 %), т.е. для этносов Поволжья, отличающихся крайней дисперсностью расселения. Такая дисперсность обусловлена давним освоением русскими этой территории, а также значительной миграционной подвижностью поволжских народов.

Чрезвычайно низка доля концентрации в своём национально-территориальном образовании евреев (1,7 % в Еврейской автономной области), что убедительно свидетельствует об искусственном характере этого образования.

Что касается малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, имеющих свои автономные округа, то степень концентрации их в этих образованиях заметно колеблется. Так, если 87 % ненцев сосредоточено в трёх ненецких округах (один из них у ненцев общий с другим этносом), то в Эвенкийском автономном округе сконцентрировано лишь около 12 % эвенков. Однако удельный вес малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в общем населении округов, названных по их имени невысок: от 1,4 % в Ханты-Мансийском автономном округе до 16 % в Корякском.

б) Высокой рассредоточенностью населения отличаются большинство народов, не имеющих своих национально-государственных и национально-территориальных образований. Первое место здесь принадлежит, безусловно, цыганам, что связано с их кочевническими традициями. Выше всего их доля в населении Ставропольского края, но и там она составляет лишь 0,5 %

Дисперсно расселены и такие национальные группы как, немцы, поляки, корейцы. Например, немцы, хотя и образуют более или менее крупные группы в ряде областей и краёв Западной и Восточной Сибири, Урала, однако даже в двух районах самой высокой концентрации немецкого населения – Омской области и Алтайском крае – сосредоточено соответственно только 16 и 15 % всех немцев в России.

Малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока, не имеющие своих автономий (эвены, шорцы, нанайцы, нивхи, селькупы), расселены

достаточно компактными этническими массивами, хотя в большинстве случаев каждый этнос образует по несколько территориально разобщённых этнических массивов.

Дисперсное расселение характерно и для проживающих в России представителей ряда основных этносов бывших союзных республик СССР. Украинцы, являющиеся третьей по численности этнической группой РФ, имеются в более или менее значительном числе почти во всех областях, краях и республиках. Наиболее высока доля украинцев в населении Магаданской (15 %), Мурманской (9 %), Тюменской областей (8 %), Республики Коми (8 %), Республики Саха (7%), Амурской области (7 %). Некоторая приуроченность украинцев к суровым, северным районам была обусловлена как интенсивной вольной миграцией с Украины на заработки так и имевшем место в прошлом насильственном переселении в места ссылки.

## *2. Динамика численности народов России.*

Рассмотрим динамику численности разных народов, проживающих в РФ, за 30-летний период.

Численность всего населения России увеличилась за 30-летие между переписями 1959 и 1989 гг. в 1,25 раза (с 117,5 млн. до 147 млн. человек), однако темпы роста численности различных народов страны были весьма различными.

По темпам прироста за рассматриваемый 30-летний период все народы России можно поделить на две основные группы: имеющие прирост более высокий, чем средний показатель по стране, и имеющие прирост ниже среднего показателя.

Прирост русских был немного ниже среднего по России – их численность увеличилась в 1,2 раза, что привело к уменьшению доли основного народа страны в общем населении республики с 83,3 до 81,5 %. Близкий к русским прирост имели чуваша, удмурты, коми, ханты, эвенки и корейцы, а ряд живших в России этнических общностей – мордва, карелы, вепсы, селькупы, поляки и евреи – уменьшились в своём числе.

Немного выше среднего (в 1,3 раза) прирост был в данный у украинцев, марийцев, манси и нивхов. Прирост в 1,4 имели татары, башкиры, белорусы, хакасы, удэгейцы, коряки, чукчи. В 1,8 раза увеличилось число черкесов, лакцев, нганасан, в 1,9 раза – кабардинцев, эвенов. Наконец, очень высокий прирост (в 2 раза и более), по данным переписей 1959 и 1989 гг., был у тувинцев, армян, кумыков, карачаевцев, цыган, аварцев, ительменов, балкарцев, лезгин, грузин. Ещё больше возросла численность чеченцев и ингушей (более чем в 3 раза), узбеков и азербайджанцев (более чем в 4 раза).

Уменьшение численности характерно для народов, которые выделяются дисперсным расселением. Невысокий прирост, помимо русских, других восточнославянских народов, был характерен народам Поволжья. У большей части народов Сибири и Дальнего Востока, вопреки бытующим представлениям об их вымирании, по данным переписи наблюдался не очень высокий, но достаточно стабильный прирост.

На динамику численности народов воздействуют демографические, миграционные и этнические процессы.

1) Демографическая ситуация в России в конце XIX в. отличалась очень высокой рождаемостью, высокой смертностью и большим по сравнению со странами Европы естественным приростом (около 20 %). Очень высокая рождаемость была обусловлена повсеместно распространёнными ранними браками и почти полным отсутствием планирования размеров семьи. Заметной дифференциации рождаемости по этническому признаку не было.

2) Уровень же смертности у разных народов варьировал, и эти различия в первую очередь были вызваны сильной дифференциацией в показателях младенческой смертности. Повышенная младенческая смертность наблюдалась у русских, что было связано с распространённым на селе обычаем давать ребёнку едва ли не с рождения вместе с материнским молоком жеваный хлеб, кашу и другую пищу, что оборачивалось частыми желудочными заболеваниями.

3) В первое десятилетие XX в. рождаемость несколько снизилась. Немного понизился и уровень смертности, что частично объясняется уменьше-

нием рождаемости и связанным с ним некоторым уменьшением доли младенческой смертности, а также успехами в борьбе с эпидемиями.

В дальнейшем большое снижение рождаемости было обусловлено первой мировой войной, причём одновременно резко возросла смертность. Такая тенденция продолжалась в последующие годы и была сопряжена с огромными потерями, вызванными гражданской войной, вспыхнувшими эпидемиями тифа и испанки, засухой. С октября 1917 г. до начала 1923 г. численность населения страны непрерывно падала как из-за резко повысившейся смертности, так и из-за иммиграции. В 20-30-е годы рост смертности был связан с гибелью людей во время коллективизации, не учитывавшей возможности страны форсированной индустриализации, а также из-за катастрофической засухи 1932-1933 гг. Миллионы жизней унесли массовые репрессии. По некоторым данным в 1933 г. уровень смертности в России стал самым высоким в мире. Рост смертности сопровождался снижением рождаемости. В результате резко упал естественный прирост.

Огромные потери населению принесла вторая мировая война. Только прямые потери составили 16 млн. человек, вместе же с косвенными (резким уменьшением уровня рождаемости и увеличением уровня смертности гражданского населения) общие потери от войны достигли 45 млн. человек.

В первые послевоенные годы в России, как и повсюду в воевавших странах происходило компенсационное повышение рождаемости, захватившее и начало 50-х годов.

В те же годы наблюдалось ещё более заметное снижение смертности, что привело к существенному увеличению естественного прироста. Наибольшим он был в Азиатской части Российской Федерации, наименьшим в сильнее всего затронутых войной – западных и центральных областях Европейской части.

Однако, со второй половины 50-х годов уровень рождаемости начал постепенно снижаться. Особенно существенным это снижение стало в 60-е годы. Одновременно появилась тенденция к стабилизации и даже к некоторому повышению уровня смертности. Всё это привело к уменьшению естественного при-

роста. Снижение рождаемости в 60-е годы объясняется тем, что в этот период в брачный возраст вступили поколения военных лет (1942 – 1945 гг.), численность которых сильно уступала предыдущим. Сказалось также всё более практикующееся внутрисемейное планирование рождаемости и количества детей.

В первую очередь, отмеченная тенденция проявилась у русских, украинцев, некоторых народов Поволжья (мордвы, марийцев) и осетин. В то же время рождаемость у чеченцев, ингушей, даргинцев, лезгин, калмыков сохранялась на очень высоком уровне, относительно высокой была рождаемость у якутов и тувинцев. Примерно «серединное» положение по рождаемости занимали в конце 50-х – начале 60-х годов башкиры и некоторые народы Северного Кавказа, например, кабардинцы и аварцы. Говоря о демографическом поведении большинства коренных народов Сибири и Дальнего Востока надо учитывать, что сведения об этих народах очень скупы и часто несовершенны. Однако, можно предположить, что в те годы у них была как повышенная рождаемость, так и повышенная смертность (особенно младенческая) при среднем уровне естественного прироста.

Стабилизация и даже некоторое повышение уровня смертности в России было обусловлено в первую очередь изменением возрастной структуры населения – его «постарением» - при одновременном исчерпании резервов снижения смертности за счёт эпидемиологической революции. Известную роль в повышении смертности, вероятно, сыграло всё более широкое распространение алкоголизма

В последующие десятилетия основные демографические тенденции в целом сохранились. Некоторое же увеличение рождаемости в начале 80-х годов было обусловлено прежде всего тем обстоятельством, что в это время в репродуктивный период вступили когорты женщин 50-х годов рождения, отличавшиеся своей многочисленностью. С конца же 80-х годов вновь начинается заметный спад рождаемости, продолжающийся и поныне. На падение рождаемости влияет как неблагоприятная возрастная структура населения, так и тяжёлое экономическое положение. В 1992 году коэффициент смертности (12,2 %) даже

превысил коэффициент рождаемости (10,7 %), что свидетельствует о возможном начале депопуляции. Причём уровень рождаемости основного народа России – русских – ниже, чем этот показатель у большинства других народов страны. В 1989 г. русские составляя 81,5 % населения республики, давали лишь 75 % всех рождений. Печальна в РФ и ситуация с показателем младенческой смертности – 24 умерших в возрасте до одного года на 1000 родившихся, т.е. этот коэффициент в России в 3-4 раза выше, чем в странах Западной Европы.

### *3. Миграционные процессы в РФ.*

Резкое усиление как внутренних, так и внешних миграций произошло после 1917 г. Так, огромные передвижки населения были связаны с гражданской войной. Кроме того, вскоре после установления советской власти были созданы первые звенья будущего ГУЛАГа, куда стали направлять потоки репрессированных. Резко усилилась эмиграция: большие группы населения выехали за границу, спасаясь от гражданской войны и боясь быть репрессированными. Значительное число лиц, в том числе и цвет русской интеллигенции, был насильственно выселен из страны. В этих вынужденных миграциях за рубеж участвовали представители самых разных народов, но прежде всего русские и украинцы. В период раскулачивания и проведения коллективизации было депортировано (в основном в Сибирь) около 10 млн. крестьян. В связи с проводимой политикой ускоренной индустриализации страны началось массовое переселение их сельской местности в города, в результате чего резко повысился процент городского населения. В 20-30 годы в Казахстане, Средней Азии, Сибири и на Дальнем Востоке началось интенсивное строительство промышленных предприятий, и потребность в квалифицированных кадрах для работы на них вызвало массовые миграции русского населения в соответствующие регионы.

В 70-80 годы миграции из РФ несколько сократились. Одной из причин этого сокращения была возникшая в самой России нехватка рабочей силы, связанная с изменением возрастной структуры россиян: уменьшением в населении доли молодёжи из-за снижения уровня рождаемости. Эти сложности в России с



трудовыми ресурсами даже вызвали миграции в обратном направлении. Так, на российские промышленные предприятия стали приезжать выходцы из Средней Азии и Закавказья.

После распада СССР направление миграций сильно изменилось. Если раньше главный поток переселенцев устремлялся из России в другие республики, то теперь, наоборот, наблюдается приток русскоязычного населения РФ.

Только в 1993 г. в страну прибыло 2 млн. беженцев и экономических мигрантов.

Наряду с демографическими и миграционными процессами важную роль в динамике этнической структуры играют этнические процессы.

В России в основном распространены этнообъединительные процессы. В прошлом российской истории были известны процессы этнической фузии, однако теперь на территории РФ они отсутствуют.

Зато для России характерна этническая консолидация. Так, многие из существовавших прежде субэтнических групп русских либо прекратили своё существование, либо сильно приблизились в культурном отношении к основной части русского народа. Всё слабее ощущаются различия между двумя основными субэтническими подразделениями чувашского народа: вирьял и анатри.

Широкое распространение получили в РФ процессы Этнической ассимиляции. Объектами ассимиляции являются малочисленные этносы, народы, живущие в сильном территориальном смешении с другими народами, а также национальные группы, для которых характерно дисперсное расселение. Важным каналом ассимиляционного процесса в России служат межэтнические браки, однако имеет место и «внесемейная» ассимиляция.

К процессам сепарации можно отнести выделение в самостоятельный народ нагайбаков, живущих ныне в Верхнеуральском районе Челябинской области.

Этнический аспект идущих в РФ демографических процессов, заключающийся в различии показателей естественного прироста у разных народов проявляется в том, что доля в населении страны народов, для которых характерен не-

высокий (несколько более низкий, чем средний по стране) естественный прирост постепенно снижается. Это, прежде всего, относится к русским, родственным им восточнославянским народам и другим этносам европейского происхождения. Близки к показателям естественного прироста русских и других европейских народов и соответствующие показатели у народов Поволжья.

На другом полюсе стоят по своим демографическим показателям живущие в России представители народов Средней Азии, однако их численность невелика.

Таким образом, из народов, имеющих показатели естественного прироста, существенно отличающиеся от среднего по стране, значительную долю в населении России составляют лишь кавказские этносы, и лишь их демографическое поведение оказывает заметное влияние на изменение этнической структуры населения страны. Быстрый рост численности народов Северного Кавказа в течение последних лет оказывал наряду с другими факторами заметное влияние на снижение процента русских в общем населении РФ. Одновременно увеличивалась доля в населении России всех основных северокавказских народов: чеченцев, аварцев, осетин, кабардинцев, даргинцев, кумыков, лезгин, ингушей и т.д.

Что же касается миграционных процессов, то влияние на динамику этнической структуры населения России оказывали в первую очередь межреспубликанские миграции внутри бывшего СССР и в значительно меньшей степени – эмиграция за его пределы.

Как отмечалось выше, на протяжении многих десятилетий наблюдалась интенсивная миграция русских из РФ в другие союзные республики бывшего СССР. Это вместе со всеми отмеченными выше факторами несколько снижало долю русского населения РФ.

Влияние выезда за пределы бывшего СССР на динамику этнического состава России выразилось, прежде всего, в резком уменьшении как относительной, так и абсолютной численности евреев.

Депортации не оказали существенного влияния на динамику этноструктуры, так как подавляющее большинство депортированных вернулись обратно в Россию.

Активно идущая конверсация русскими части живущих в России украинцев и белорусов, а также ассимиляция мордвы, карел и представителей некоторых других народов вместе с начавшимся возвращением русских из ближнего зарубежья несколько сглаживают существующую тенденцию к снижению доли русских в населении РФ за счёт сравнительно низкого их естественного прироста, наблюдавшегося ещё недавно широкомасштабного выезда за пределы России и сильно увеличившегося в последнее время в связи с конфликтной ситуацией в ряде республик въезда ионациональных групп.

#### Контрольные вопросы:

1. Составьте схему этнической структуры Российского общества.
2. Охарактеризуйте основные направления изменения численности народов России.
3. Выделите основные этапы динамики численности населения в РФ.
4. Определите, к какому типу миграционных процессов относятся миграционные потоки Российского общества.
5. Охарактеризуйте направление миграций в РФ.

#### Литература:

- 1) Миграция, права человека и экономическая безопасность современной России: состояние, проблемы, эффективность защиты: Сб. статей / Под ред. В.М. Баранова. – Нижний Новгород: Юристы за конституционные права и свободы, 2004.
- 2) Население в России в 20 веке: в 3 т. / В.Б. Жиромская. – М.:РОССПЭН, 2000.
- 3) Экономика и демография: библиогр. базы данных: Поступления 1991 – 2000 гг. – Электрон. текстовые дан. – М.: ИНИОН РАН, 2001.

4) Экономика и демография: : библиогр. базы данных: Поступления 1991 – 2005 гг. / Ин-т научной информации по обществ. наукам РАН. – Электрон. текстовые дан. – М.: ИНИОН РАН, 2006

5) 1. Демография: учебник/ под ред. Н.А. Волгина, под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: Логос, 2005.

**Тема 7. ЭТНОДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ. (2 часа)**

План:

1. Этническая структура стран ближнего зарубежья.
2. Динамика численности стран ближнего зарубежья.
3. Миграционные процессы в РФ.

*1. Этническая структура стран ближнего зарубежья.*

Термином «страны ближнего зарубежья» в России в последнее время стали обозначать республики бывшего СССР.

1) Из всех стран ближнего зарубежья наиболее высока доля в населении основного народа в Армении – 93%. Далее следуют: Азербайджан (83 %), Литва (80 %), Беларусь (78 %), Украина (73 %), Туркменистан (72 %), Грузия (70 %), Молдова (64 %), Таджикистан (62 %), Эстония (62 %), Кыргызстан (52 %), Латвия (52 %), Казахстан (40 %). В РФ основной народ составляет 82 % всего населения. В трёх странах (Молдова, Таджикистан, Эстония) удельный вес основного народа во всём населении образует несколько менее двух третей, в двух странах (Кыргызстан, Латвия) – несколько более половины, а в одной стране (Казахстан) – только две пятых.

2) За 30 лет между переписями 1959 г. и 1989 г. доля коренных жителей в населении республик бывшего СССР претерпела существенные изменения. В то время как в Казахстане, республиках Средней Азии и Закавказья эта доля за 30-летие сильно повысилась.

3) Остановимся кратко на особенностях этнической структуры в государствах ближнего зарубежья.

а) В Прибалтийских государствах – Эстонии, Латвии, Литве - представлены в первую очередь народы балтийской группы индоевропейской семьи и финно-угорской группы уральско-юкагирской семьи. Во всех трёх государствах достаточно широко представлена славянская группа индоевропейской семьи, к которой относятся русские, белорусы, украинцы и поляки. Русские в каждой из этих стран Прибалтики являются самым крупным национальным меньшинством. В Латвии их насчитывается 34 % всего населения, в Эстонии – 30 %.

Численность всех остальных национальностей в государствах Прибалтики невелика.

Три из наиболее значительных национальных меньшинств Прибалтики – русские, поляки и белорусы – образуют в ряде мест Эстонии, Латвии и Литвы абсолютное большинство населения.

б) В Белоруси полностью господствует славянская группа индоевропейской семьи, к которой принадлежит 98 % всего населения страны. Помимо белорусов (8 млн.) славянскую группу представляют русские (1,3 млн. или 13 % населения), поляки (0,4 млн. или 4 %) и украинцы (0,3 млн. или 3 %).

На Украине тоже резко преобладает славянская группа индоевропейской семьи, охватывающая 97 % всего населения. Кроме украинцев (37 млн.), к ней относятся русские (11 млн, или 22 % населения), белорусы (0,4 млн, или около 1 %), болгары и поляки (вместе 1 %).

Существенные группы населения образуют также евреи (0,5 млн.). Численность крымских татар, которых по данным переписи 1989 г. насчитывалось всего 47 тыс. человек. в настоящее время увеличилась почти до 200 тыс.

Русские, которые в целом по Украине образуют свыше пятой части населения, в некоторых регионах составляют гораздо более высокий процент населения. это прежде всего Крым, где русские образуют 67 % населения, тогда как украинцы – только 26%. Высока доля русских также в Луганской (45 %), Донецкой (44 %), Харьковской (33 %), Запорожской (32 %) и Одесской (27 %) областях.

Евреи Украины сконцентрированы в основном в крупных городах, прежде всего в Киеве и Одессе.

В Молдове помимо молдаван (2,8 млн.), относящихся к романской группе индоевропейской семьи, живут украинцы (0,6 млн.) и русские (около 0,6 млн.)

Значительная часть украинцев и русских сосредоточена на левобережье Днестра, где создана Приднестровская Молдавская Республика.

в) В Закавказье живут три многочисленных народа: грузины (3,8 млн.), армяне (3,9), азербайджанцы (6,2 млн.). В каждом из государств Закавказья, помимо основного народа, имеются также представители других закавказских народов, а также русские. Русские живут во всех закавказских республиках, преимущественно в городах.

Абхазы в Грузии сосредоточены в подавляющем большинстве (97 %) в объявившей о своём суверенитете Республике Абхазии, осетины – в Южной Осетии, которая была объявлена демократической республикой, но официально не признана.

г) Средняя Азия и Казахстан, бесспорно, представляют собой единую историко-культурную область. Большая часть населения Средней Азии и Казахстана относится к тюркской группе алтайской семьи. Это узбеки, казахи, туркмены, киргизы, татары. Второй по численности в регионе является славянская группа индоевропейской семьи, в состав которой входят русские, украинцы, белорусы. Далее следует иранская группа индоевропейской семьи, к которой в первую очередь относятся таджики. В регионе есть значительное число корейцев, которых относят по языку к алтайской семье. В Казахстане, помимо основного народа, многочисленны русские (38 % населения). В Туркменистане русских 9% населения. В Кыргызстане значительные группы населения образуют русские (22 %), узбеки (13 %), украинцы (3%) и немцы (2%).

## *2. Динамика численности стран ближнего зарубежья.*

Республики, ранее входившие в состав СССР, заметно различаются между собой по основным демографическим показателям. Общий коэффициент рождаемости низок на Украине, в Белоруссии и Молдове, в Эстонии, Латвии,

Литве. Невысок этот показатель в двух республиках Закавказья – Грузии и Армении, в Кыргызстане – умеренная рождаемость, в Средней Азии – высокая. Высокая рождаемость в последнем регионе обусловлена двумя основными причинами: высокой долей лиц молодого возраста и прочно сохранявшейся у коренного населения традицией многодетности.

Колебания общего коэффициента смертности по странам ближнего зарубежья были в начале 90-х годов достаточно заметными. В Европейских странах ближнего зарубежья общий коэффициент смертности невысок (на Украине, в Белоруси и Молдове в 1992 г. соответственно 13,4, 11,3 и 10,2 %). В азиатских странах ближнего зарубежья общий коэффициент смертности очень низок (в Казахстане – 8,1 %, в Кыргызстане – 7,2 %).

Характерно также, что младенческая смертность, которая наиболее тесно связана с уровнем здравоохранения в стране, была, наоборот, в европейских республиках в большинстве случаев намного ниже, чем в азиатских.

Конечно, изменение доли основных народов в населении республик в разные периоды вызывалось не только различиями в естественном приросте разных этнических компонентов, но и миграциями, а также этническими процессами.

### *3. Миграционные процессы в РФ.*

Миграционные процессы в бывшем СССР могут быть разделены на два вида: миграции экономические и социальные, которые обычно трудно отделить друг от друга, с одной стороны, и политические, приобретшие при тоталитарном режиме небывалые в мировой истории масштабы, - с другой.

Экономические и социальные миграции имели как организованный, так и неорганизованный характер и были связаны с освоением ранее слабо используемых в хозяйственном отношении земель, созданием новых промышленных предприятий, поиском лучших условий работы, желанием людей повысить свой социальный статус и т.п.

Главное направление таких переселений было с запада на восток. в результате них, в частности, произошло существенное приращение числа жителей

республик Средней Азии и Казахстана и усложнение этнической структуры их населения.

с конца 40-х годов начались миграции из России, Украины и Белоруссии в присоединённые в 1940 г. к СССР республики Прибалтики. Эти миграции были связаны с ускоренным, порой не вполне оправданным развитием в Прибалтике промышленности, а также со стремлением людей несколько повысить свой уровень жизни. В результате этнический состав прибалтийских республик претерпел серьёзные изменения: в них (особенно в Латвии и Эстонии) резко возросла численность русских, украинцев и белорусов и представителей некоторых других национальностей, образовавших русскоязычное население.

Миграции русскоязычного населения направлялись и в Закавказье, однако размеры их были не особенно велики, и этническая структура населения в этом регионе не изменилась столь значительно, как в предыдущих регионах.

Этнический состав многих республик СССР подвергся в 30-40-х годах существенным изменениям вследствие принудительных депортаций. «Великие» сталинские переселения народов по-разному затронули рассматриваемые страны. Если с Украины и Белоруссии (в основном из их западных районов), стран Прибалтики, Молдавии, республик Закавказья тоталитарный режим изгонял различные этнические группы, казавшиеся ему по той или иной причине подозрительными, то Средняя Азия и Казахстан, наоборот были превращены в место ссылки переселенцев.

Первая высылка с Украины по этническому признаку была осуществлена ещё в 1936 г. Тогда с украинской территории в Казахстан были переселены поляки, как «политически неблагонадёжные». В конце 1939 г. из отошедших к СССР от Польши западноукраинских и западнобелорусских земель в Сибирь, Поволжье и Коми АССР была выселена значительная группа местного населения. В 1940-1941 гг. и 1950-1951 гг. в Сибирь и на Дальний Восток вновь было сослано большое количество западных украинцев и западных белорусов.

Особенно крупномасштабными были депортации из стран Прибалтики, длившиеся с 1940 по 1953 г., наиболее массовые «спецпереселения» прошли в



1940, 1948 и 1949 г. По одной из оценок, в 1940-1941 гг. потери из-за жестоких репрессий составили в Литве и Латвии по 35 тыс. человек, в Эстонии – 15 тыс. В 1944 – 1953 гг. репрессии привели к уменьшению населения Литвы на 310 тыс., Латвии – на 170 тыс., Эстонии – на 110 тыс. Таким образом тоталитарный режим истребил или изгнал примерно десятую часть жителей каждой из прибалтийских республик.

В 1940-1941, 1949 и 1951 г. депортации подверглась и часть населения Молдавии (точнее её бессарабской части, присоединённой в 1940 г.). Молдаван ссылали в Сибирь и на Дальний Восток.

Однако ссылались далеко не одни только жители вновь присоединяемых территорий. так, в 1937 г. из пограничных районов Армении и Азербайджана насильственно вывезли в Казахстан и Киргизию курдов, ассирийцев и турок, признанных «неблагонадёжным элементом». В том же году из Аджарии (Грузия) были выселены турки-батумцы. В 1941 г. из Азербайджана подверглись депортации жившие там в небольшом числе немцы. В 1944 г. из пограничных с Турцией районов Грузии были переселены в Среднюю Азию различные исповедовавшие ислам этнические группы: турки-масхетинцы, курды, лазы и хемшины (исламизированные армяне). Депортация турок-масхетинцев была продолжена и в 1949 г. В 1947 г. бежавших в район Ленкорани в советский Азербайджан в поисках политического убежища иранских курдов выслали в Узбекистан, на станцию Верхнее-Комсомольская. В 1950 г. из Грузии в Казахстан были вывезены персы.

Таким образом, огромное количество самых разных этнических групп подверглось высылке в Казахстан и республики Средней Азии. В 1941-1941 гг. В Казахстан и Киргизию ссылали проживавших в Европейской части СССР и на Северном Кавказе немцев. В 1947 г. В ферганскую и Ташкентскую область Узбекистана были выселены из входившего тогда в состав России Крыма крымские татары. Вместе с ними в Узбекистан, а также в Казахстан депортировали проживавших в Крыму греков, болгар, армян. В 1943-1944 гг. из ликвидирован-

ных северокавказских республик РФ были сосланы в Среднюю Азию и Казахстан карачаевцы, балкарцы, чеченцы, ингуши.

Сталинские переброски населения происходили и внутри рассматриваемого региона. Так, в 1950 г. из Таджикистана в Казахстан была переселена группа «бывших басмачей».

Как известно, основная часть депортированных народов в конце 50-х - начале 60-х годов получила возможность вернуться на свою родину. Однако, из этого правила были и исключения. Так, Грузия фактически до сих пор отказывается принять изгнанных из республики турок-масхетинцев. Много нерешённых проблем осталось и в отношении возвращения крымских татар в Крым, который теперь входит в состав Украины.

Что же касается миграций последних лет, то, если не считать встречные потоки беженцев между Азербайджаном и Арменией после известных трагических событий, основные миграционные связи республики бывшего СССР имели с Российской Федерацией.

Положительное сальдо в миграционном обмене с Россией в 1991 г. имела только Украина. Тогда на Украину приехало на 66 тыс. человек больше, чем от туда уехало. Все остальные республики имели отрицательное сальдо миграционного обмена с РФ.

Отъезд русских из обретших независимость республик продолжает увеличиваться. На этнодемографическую ситуацию в новых независимых государствах ближнего зарубежья в определённой степени влияет проводимая в них политика по национальному вопросу. В разных государствах она сильно варьирует. и спектр этих вариаций очень широк: от признания полного равноправия всех национальных групп и реализации этого равноправия в жизни до плохо скываемой, а порой и закреплённой законодательно дискриминации нацменьшинств.

Наиболее антидемократическую, дискриминационную политику в отношении иноэтнических групп, и в первую очередь русских, проводят правительства Латвии и Эстонии.

Миграционные тенденции зависят не только от проводимой политики по национальному вопросу, но и от ряда других факторов (качества жизни в стране, наличие или отсутствие гарантий безопасности и т.п.)

Известную роль в изменении этнодемографической ситуации в странах ближнего зарубежья играют идущие в них этнические процессы.

Двумя важнейшими типами этнических процессов в странах ближнего зарубежья являются этническая консолидация и этническая ассимиляция.

Этническая консолидация характерна практически для всех основных этносов стран ближнего зарубежья.

В Молдове за время нескольких десятилетий политического обособления левобережных и правобережных молдаван в их культуре появились некоторые специфические черты, однако сейчас они мало заметны.

В Грузии на протяжении многих десятилетий происходит процесс нивелирования культурных различий между разными локальными группами грузинского народа: кахетинцами, картлийцами, месхами, джавахами, имеретинами, лечхумцами, рачинцами, гурийцами, тушинами, пшавами.

Контрольные вопросы:

1. Составьте схему этнической структуры Российского общества.
2. Охарактеризуйте основные направления изменения численности народов России.
3. Выделите основные этапы динамики численности населения в РФ.
4. Определите, к какому типу миграционных процессов относятся миграционные потоки Российского общества.
5. Охарактеризуйте направление миграций в РФ.

Литература:

- 1) Миграция, права человека и экономическая безопасность современной России: состояние, проблемы, эффективность защиты: Сб. статей / Под ред. В.М. Баранова. – Нижний Новгород: Юристы за конституционные права и свободы, 2004.

- 2) Население в России в 20 веке: в 3 т. / В.Б. Жиромская. – М.:РОССПЭН, 2000.
- 3) Экономика и демография: библиогр. базы данных: Поступления 1991 – 2000 гг. – Электрон. текстовые дан. – М.: ИНИОН РАН, 2001.
- 4) Экономика и демография: : библиогр. базы данных: Поступления 1991 – 2005 гг. / Ин-т научной информации по обществ. наукам РАН. – Электрон. текстовые дан. – М.: ИНИОН РАН, 2006
- 5) 1. Демография: учебник/ под ред. Н.А. Волгина, под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: Логос, 2005.

### ***2.3. Семинарские занятия.***

#### ***Семинар 1. ЭТНОДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА.***

1. Этнология как научная и учебная дисциплина.
2. демография как научная и учебная дисциплина.
3. Этнодемография как смежная дисциплина.

#### **Литература:**

1. Демография: учебник/ под ред. Н.А. Волгина, под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: Логос, 2005.
2. Демография: учебник / Ред. Н.А. Волгин. – М.: Изд-во РАГС, 2003. – 382 с.
3. Медков В.М. Демография: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономической и социальной специальности. Рек. Мин. обр. РФ /В.М. Медков. – Ростов н / Д: Феникс, 2002.
4. Движение населения: Источники данных и статистический анализ: учеб. пособие. – М.: Госкостат, 1995.
5. Основы Этнодемографии: учеб. пособие / Казьмина О.Е., Пучков П.И. – М.: Наука, 1994.

## *Семинар 2. НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ И ЕГО ИЗМЕРЕНИЕ.*

1. Понятие народонаселения и его динамика.
2. Поло-возрастная структура населения.
3. Источники информации о населении.
4. Показатели численности, состава, динамики населения.

### Литература:

1. Демография: учебник/ под ред. Н.А. Волгина, под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: Логос, 2005.
2. Демография: учебник / Ред. Н.А. Волгин. – М.: Изд-во РАГС, 2003. – 382 с.
3. Демографический понятийный словарь: словарь / под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: Центр социального прогнозирования, 2003.
4. Итоги Всероссийской переписи населения 2002 г.: в 14 т. / Федер. служба гос. статистики. – Офиц. изд. – М.: Статистика России. 2004.
5. Народы и религии мира: энциклопедия. – М.: Большая Рос. Энциклопедия, 1998.

## *Семинар 3. СИСТЕМА ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ КОЭФФИЦИЕНТОВ.*

1. Понятие демографических коэффициентов.
2. Показатели роста и численности населения.
3. Структурные коэффициенты.
4. Факторы, влияющие на величину коэффициента воспроизводства населения.

### Литература:

1. Медков В.М. Демография: учебник: Доп. Мин. обр. РФ / В.М. Медков. – М.: ИФРА – М, 2003.
2. Народы и религии мира: энциклопедия. – М.: Большая Рос. Энциклопедия, 1998.
3. Основы демографии. – М.: Ин-т социальной работы, 1997. – 185 с.

4. Практическая демография: учеб. пособие / В.Н. Архангельский; под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: Центр Социального прогнозирования, 2005. 279 с.

5. Сидоркина З.И., Демографические процессы и демографическая политика на российском Дальнем Востоке / Сидоркина З.И. – Владивосток: Дальнаука, 1997.

#### *Семинар 4. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ И СТРУКТУРА.*

1. Понятие и факторы демографической ситуации.

2. прогноз тенденций и оценка последствий изменения демографической ситуации.

3. Демографическая структура.

#### Литература:

1. Экономика и демография: библиогр. базы данных: Поступления 1991 – 2000 гг. – Электрон. текстовые дан. – М.: ИНИОН РАН, 2001.

2. Экономика и демография: : библиогр. базы данных: Поступления 1991 – 2005 гг. / Ин-т научной информации по обществ. наукам РАН. – Электрон. текстовые дан. – М.: ИНИОН РАН, 2006

3. Народонаселение. Энциклопедический словарь: к изучению дисциплины. – М.: Большая Рос. энциклопедия, 1994.

4. Демографический понятийный словарь: словарь / под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: Центр социального прогнозирования, 2003.

5. . Демография: учебник/ под ред. Н.А. Волгина, под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: Логос, 2005.

#### *Семинар 5. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ МИГРАЦИИ.*

1. Определение и характеристика миграции.

2. Миграционные процессы.

3. Виды миграций.

#### Литература:

1. Движение населения: Источники данных и статистический анализ: учеб. пособие. – М.: Госкостат, 1995.
2. Миграция населения Амурской области за 2003 год: стат. бюллетень / Амуроблкомстат. – Благовещенск, 2004.
3. Миграция, права человека и экономическая безопасность современной России: состояние, проблемы, эффективность защиты: Сб. статей / Под ред. В.М. Баранова. – Нижний Новгород: Юристы за конституционные права и свободы, 2004.
4. Татевосов Р.В. География населения: учеб.-метод. пособие/ Татевосов Р.В. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1999.
5. Экономика и демография: библиогр. базы данных: Поступления 1991 – 2005 гг. / Ин-т научной информации по обществ. наукам РАН. – Электрон. текстовые дан. – М.: ИНИОН РАН, 2006

#### *Семинар 6. ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ МИРА.*

1. Классификация стран мира по демографическим показателям.
2. Динамика населения и особенности его размещения на планете.
3. Коэффициент жизнеспособности нации.
4. Общемировые тенденции рождаемости и смертности.
5. Режим воспроизводства населения.

#### Литература:

1. Народонаселение. Энциклопедический словарь: к изучению дисциплины. – М.: Большая Рос. энциклопедия, 1994.
2. Народы Восточной Азии. – М.: Наука, 1965. – 65 с.
3. . Народы и религии мира: энциклопедия. – М.: Большая Рос. Энциклопедия, 1998.
4. Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник. – СПб.: Петрополис, 1999.

5. Практическая демография: учеб. пособие / В.Н. Архангельский; под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: Центр Социального прогнозирования, 2005. 279 с.

*Семинар 7. Современная этнодемографическая ситуация в России.*

1. Основные тенденции развития населения в России.

2. Особенности современных тенденций воспроизводства населения России.

#### Литература:

1. Демографический ежегодник Амурской области: № по каталогу 3.29: сб. / Амурстат. – Благовещенск, 2005.

2. Итоги Всероссийской переписи населения 2002 г.: в 14 т. / Федер. служба гос. статистики. – Офиц. изд. – М.: Статистика России. 2004.

3. Миграция, права человека и экономическая безопасность современной России: состояние, проблемы, эффективность защиты: Сб. статей / Под ред. В.М. Баранова. – Нижний Новгород: Юристы за конституционные права и свободы, 2004.

4. Население в России в 20 веке: в 3 т. / В.Б. Жиромская. – М.:РОССПЭН, 2000.

5. Русские в мире: динамика численности и расселения (1719 – 1989). Формирование этнических и политических границ русского народа./ Кабузан В.М. – СПб.: Русско-Балтийский информационный центр «Блиц», 1996.

#### **2.4. Самостоятельная работа студентов.**

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- знакомство с периодическими и статистическими изданиями по вопросам миграции, воспроизводства населения и этническим взаимодействиям;
- знакомство с научно-практической и методической литературой, содержанием программных документов по проблемам управления и регулирования миграционных, демографических процессов;



- работа с научной периодикой;
- изучение отечественной и зарубежной истории становления национальных государств, национальных и демографических политик.

Контроль самостоятельной работы студентов включает:

- текущие контрольные задания на семинарских занятиях по итогам лекций и семинаров;
- защита рефератов, докладов;

тестирование и т.п.

### ***2.5. Темы рефератов:***

1. Эволюционная теория этносов.
2. Функционализм и американская школа исторической этнологии.
3. Основные теоретические подходы к понятию этноса.
4. Этногенез.
5. Этническая культура.
6. Этнический стереотип и этнический образ.
7. Традиционная культура и современность.
8. Этнический конфликт.
9. Этнические конфликты в России.
10. Социальные характеристики демографических процессов
11. Демографическая структура общества.
12. Мобильность элементов демографической структуры.
13. История становления и развития Российской этнографии.
14. Понятие и характеристика этнической общности.
15. Теория этноса Л. Гумилёва.
16. Этнологическая классификация народов мира.
17. Этнологическая классификация народов России.
18. Этнополитическое развитие России.
19. Формы организации народов России.
20. Демографическая характеристика современного общества.

21. Брачность различных народов.
22. Демографические проблемы современного общества.
23. Демографическая ситуация в Амурской области.
24. Темпы роста населения мира.
25. Демографическая политика.

## ***2.6. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ студентами заочной формы обучения.***

Номер варианта контрольной работы соответствует порядковому номеру студента в алфавитном списке группы.

Работа, выполненная не по своему варианту проверке и рецензированию не подлежит.

Работа может быть выполнена в рукописном варианте (в школьной тетради объёмом до 18 листов) или в машинописном (компьютерном) исполнении (на бумаге формата А4; шрифт 14 Times New Roman; интервал 1,5; поля: левое – 30 мм, верхнее, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм). Работа, выполненная в рукописном варианте, должна быть написана аккуратно, чётким, разборчивым почерком. Объём работы не больше объёма школьной тетради или 10-15 страниц формата А4. Страницы обязательно должны быть пронумерованы.

Работа выполняется по плану, которого следует придерживаться при написании работы. В конце работы – список использованной литературы, дата выполнения контрольной работы и подпись студента. Работа должна содержать информацию не менее чем из 4-х источников.

При написании работы необходимо делать ссылки на источник информации, указывая его номер в общей нумерации в списке литературы и страницу – например, /4, с.56/. В процессе подготовки к выполнению контрольной работы необходимо ознакомиться с предлагаемой основной и дополнительной литературой, рекомендуемой в программе курса «История социальной работы».

Преподаватель имеет право зачесть или не зачесть выполненную студентом работу.

Контрольная работа засчитывается, если: учебный материал усвоен в полном объёме, изложен логично, выводы и обобщения точны и взаимосвязаны, подкрепляются примерами из практической социальной работы, соответствуют факторам и закономерностям социальной жизни: отсутствует плагиат, используется новейшая литература, в том числе материалы Интернет; допускаются незначительные недочёты.

Контрольная работа не засчитывается, если в усвоении материала имеются пробелы, тема раскрыта не полностью, материал излагается несистематизировано; выводы и обобщения аргументированы слабо или ошибочны, либо отсутствуют; в работе используется плагиат, цитаты не обозначаются; отсутствует связь с социальной практикой.

После проверки контрольной работы преподаватель пишет на неё краткую рецензию, указывая положительные и отрицательные стороны работы. Незачтённая контрольная работа дорабатывается студентом и сдаётся на повторную проверку. При сдаче зачёта (экзамена) студент должен представить преподавателю зачтённую контрольную работу. Студент, не сдавший вовремя контрольную работу, или чья контрольная работа была не зачтена и не доработана, не допускается к сдаче зачёта (экзамена).

### ***2.7. Задания для контрольных работ.***

1. Понятие и характеристики межэтнических коммуникаций.
2. Типология межэтнических коммуникаций.
3. Основные этно-демографические процессы современного общества.
4. Понятие и характеристика этнической миграции.
5. Титульный этнос и этнические меньшинства.
6. Значение этнического фактора в современном обществе.
7. Этнополитический фактор демографического процесса.
8. Межэтническое взаимодействие: характеристика и типология.
9. Этническая карта мира и этническое самосознание.
10. «Демографический взрыв».

11. Регулирование демографических процессов.
12. Институционализация демографии.
13. Социальные аспекты демографии.
14. Междисциплинарные связи этнографии и демографии.
15. Современная Российская демографическая ситуация.
16. Понятие и характеристики межэтнических коммуникаций.
17. Типология межэтнических коммуникаций.
18. Основные этно-демографические процессы современного общества.
19. Понятие и характеристика этнической миграции.
20. Титульный этнос и этнические меньшинства.
21. Значение этнического фактора в современном обществе.
22. Этнополитический фактор демографического процесса.
23. Межэтническое взаимодействие: характеристика и типология.
24. Этническая карта мира и этническое самосознание.
25. «Демографический взрыв».
26. Регулирование демографических процессов.
27. Институционализация демографии.
28. Социальные аспекты демографии.

### ***2.8. Вопросы к зачёту.***

1. Предпосылки формирования этнографии.
2. Основные научные парадигмы этнографической науки.
3. Основные предпосылки и условия возникновения Российской этнографии.
4. Характеристика основных трудов и научных идей Российских этнографов.
5. Объект, предмет и методы этнографии.
6. Эволюционизм и диффузионизм как методология основы демографии.
7. Социологические концепции этнографии.
8. Функционализм и структурализм в этнографической теории.

9. Этнические общности.
10. Основные этапы развития этноса.
11. Понятие и характеристика нации.
12. Методология этнографических исследований.
13. Основные концепции этничности.
14. Этнополитическая классификация народов мира.
15. Понятие национализма. Его характеристики и типология.
16. Основные тенденции этносоциального развития народов России.
17. Основные тенденции этнополитического развития народов России.
18. Формула организации народов России.
19. Национальное Движение.
20. Титульные нации и этнические меньшинства.
21. Демография как наука.
22. Демографическая характеристика современного общества.
23. Демографические аспекты рождаемости.
24. Демографические аспекты смертности.
25. Демографическое поведение.
26. Демографический переход.
27. Русская модель демографического перехода.
28. Основные тенденции развития трудовых ресурсов и занятости в России.
29. Демографические проблемы современного общества.
30. Этногенез.
31. Этническая культура.
32. Этнический конфликт.
33. Труд как социально-демографическое явление.
34. Демографическая структура общества.
35. Мобильность элементов демографической структуры.
36. Этническая карта мира и этническое самосознание.
37. Современная демографическая ситуация.

38. Этническая миграция.
39. Социальные аспекты демографии.
40. Этнополитическая классификация народов России.

### ***2.9. Критерии оценки знаний студентов.***

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений

В устных ответах студентов на экзамене, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитывается глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объёме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка степени усвоения обучаемыми знаний в соответствии с требованиями программы осуществляется в виде зачёта – незачёта.

Зачёт по курсу ставится, если студент знает основной материал по данному курсу, демонстрирует понимание изученного, умеет применять знания с целью решения практических задач.

Незачет по курсу ставится, если студент демонстрирует отсутствие понимания изученного, отсутствие самостоятельности суждений, отсутствие убеждённости в излагаемом материале, отсутствие систематизации и глубины знаний.

### ***2.10. Рекомендуемая литература по курсу:***

1. Введение в этнографию: Уч. пос. - Л.: Изд-во СПбГУ, 1991.
2. Лурье С.В. Историческая этнология: Уч. пос. для вузов / С.В. Лурье. – М.: Аспект Пресс, 1997.
3. Нации и этносы в современном мире: Словарь-справочник. – СПб.: Петрополис, 1999.

4. Казьмина О.Е. Основы этнодемографии: Уч. пос. / О.Е.Казьмина, П.И. Пучков. – М.: Наука, 1994.
5. Этнографические исследования: Избранные работы и материалы. – М.: Наука, 1994.
6. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование: Учебник / А.Лейпхарт. – М.: Аспект Пресс, 1997.
7. Этнос и природная среда. – Владивосток: Дальнаука, 1997.
8. Этнодемографические исследования: избранные работы и материалы / С.М. Широкогоров; Сост. и примечания А.М. Кузнецова, А.М. Решетова. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного Университета, 2001.
9. Русские: монография / Ред. В.А. Александров, Н.С. Полищук. – М.: Наука, 1997.
10. Кабузан В.М. Русские в мире: динамика численности и расселения (1719 – 1989). Формирование этнических и политических границ русского народа. / В.М. Кабузан. – СПб.: Русско-Балтийский информационный центр «Блиц», 1996.
11. Татевосов Р.В. География населения: учеб.-метод. пособие / Р.В. Татевосов. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1999.
12. Демография: Учебник / Под ред. Н.А. Волгина, Л.Л. Рыбаковского. – М.: Логос, 2005.
13. Демография: Учебник / Ред. Н.А. Волгин. – М.: Изд-во РАГС, 2003. – 382 с.
14. Медков В.М. Демография: Уч. пос для студентов вузов. Рек. Мин. обр. РФ / В.М. Медков. – Ростов н / Д: Феникс, 2002.
15. Медков В.М. Демография: учебник: Доп. Мин. обр. РФ / В.М. Медков. – М.: ИФРА–М, 2003.
16. Народонаселение. Энциклопедический словарь: к изучению дисциплины. – М.: Большая Рос. энциклопедия, 1994.
17. Миграция, права человека и экономическая безопасность современной России: состояние, проблемы, эффективность защиты: Сб. статей / Под ред.

В.М. Баранова. – Нижний Новгород: Юристы за конституционные права и свободы, 2004.

18. Население в России в XX веке: в 3 т. / В.Б. Жиромская. – М.: РОССПЭН, 2000.

19. Экономика и демография: библиогр. базы данных: Поступления 1991 – 2000 гг. – Электрон. текстовые дан. – М.: ИНИОН РАН, 2001.

20. Экономика и демография: : библиогр. базы данных: Поступления 1991 – 2005 гг. / Ин-т научной информации по обществ. наукам РАН. – Электрон. текстовые дан. – М.: ИНИОН РАН, 2006.

21. Движение населения: Источники данных и статистический анализ: учеб. пособие. – М.: Госкостат, 1995.

22. Демографический понятийный словарь: словарь / Под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: Центр социального прогнозирования, 2003.

23. Итоги Всероссийской переписи населения 2002 г.: в 14 т. / Федер. служба гос. статистики. – Офиц. изд. – М.: Статистика России. 2004.

24. Народы и религии мира: энциклопедия. – М.: Большая Рос. Энциклопедия, 1998.

25. Народонаселение. Энциклопедический словарь: к изучению дисциплины. – М.: Большая Рос. энциклопедия, 1994.

26. Миграция населения Амурской области за 2003 год: стат. бюллетень / Амуроблкомстат. – Благовещенск, 2004.

27. Народы Восточной Азии. – М.: Наука, 1965. – 65 с.

28. Практическая демография: Учеб. пособие / В.Н. Архангельский; под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: Центр Социального прогнозирования, 2005. 279 с.

29. Демографический еженгодник Амурской области: № по каталогу 3.29: сб. / Амурстат. – Благовещенск, 2005.

30. Амурская область в цифрах: стат. сб. / Амуроблкомстат. – Благовещенск, 2000.



31. Амурская область в цифрах: стат. сб. / Амуроблкомстат. – Офиц. изд. - Благовещенск, 2004.
32. Влияние социальных и медико-демографических факторов на уровень рождаемости в Амурской области: стат. сборник. – Благовещенск: Изд-во Амуроблкомстата, 1999.
33. Науменко Г.М. Этнография детства: сборник фольклорных и этнографических материалов / Науменко Г.М. – М.: Беловодье, 1998.
34. Рождаемость населения Амурской области: Итоги Всероссийской переписи населения 2002 года: сб.: № по каталогу 3.29 / Амурстат.; ред. В.Н. Дьяченко. – Офиц. издание. – Благовещенск, 2006.
35. Социально-демографические проблемы истории Сибири XVIII – XX вв.: Бахрушинские чтения 1995 г.: межвуз. сб. науч. тр. – Новосибирск, 1996.
36. Численность населения Амурской области на 1 января 2000 года по городам, районам и посёлкам городского типа: стат. сб. / Амуроблкомстат. - Благовещенск, 2000.
37. Численность населения Амурской области на 1 января 2002 года по городам, районам и посёлкам городского типа: стат. сб. / Амуроблкомстат. - Благовещенск, 2002
38. Численность населения Амурской области на 1 января 2003 года по городам, районам и посёлкам городского типа: стат. сб. / Амуроблкомстат. - Благовещенск, 2003
39. Численность населения Амурской области на 1 января 2004 года по городам, районам и посёлкам городского типа: стат. сб. / Амуроблкомстат. - Благовещенск, 2004.
40. Численность населения Амурской области на 1 января 2005 года по городам, районам и посёлкам городского типа: стат. сб. / Амурстат; ред. В.Н. Дьяченко. - Благовещенск, 2005.
41. Численность населения Амурской области на 1 января 2006 года по городам, районам и посёлкам городского типа: стат. сб. / Амурстат; ред. В.Н. Дьяченко. - Благовещенск, 2006.

### **3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.**

#### ***3.1 Входящий контроль.***

*Инструкция:* Необходимо кратко ответить на предложенные вопросы, продемонстрировать знания фактологического и теоретического материала по курсу.

1. Дайте определению этноса и охарактеризуйте его признаки.
2. Что такое этнодемография?
3. Охарактеризуйте этнодемографические процессы в современной России.
4. Дайте определение нации.
5. Типологизируйте основные миграционные процессы и приведите примеры.
6. Охарактеризуйте миграционную ситуацию в России.
7. Какие показатели характеризуют демографическую ситуацию в обществе?
8. Дайте определение этнической структуры общества.
9. Дайте определение этнической культуры. Из чего она состоит?
10. Какова возможность применения знаний в сфере этнодемографии в социальной работе?

#### ***3.2. Текущий контроль.***

*Инструкция:* Выберите один правильный, на ваш взгляд, из нижепредложенных ответов к вопросам.

##### **1. Демография изучает:**

- а) отдельные народы;
- б) народонаселение;
- в) социально-возрастной состав населения;
- г) этнический состав населения.

**2. Под совокупностью людей, проживающих на определенной территории в демографии понимают:**

- а) этнос;
- б) нацию;
- в) демографическую единицу;
- г) население.

**3. Какой ученый впервые применил термин «демография» для обозначения самостоятельной науки:**

- а) Э. Энгель;
- б) Д. Гроунт;
- в) А. Гийяр;
- г) Т. Мальтус.

**4. Для изучения динамики демографического процесса на протяжении жизни одного поколения, используется:**

- а) статистический анализ;
- б) массовый опрос;
- в) метод поперечного анализа;
- г) метод продольного анализа.

**5. Как в демографии называется совокупность людей, которые одновременно вступили в то или другое состояние:**

- а) поколение;
- б) группа;
- в) когорта;
- г) страта.

**6. Люди, занесенные в списки жителей данной территории или связанные с этой территорией существующими правилами регистрации, составляют:**

- а) наличное население;
- б) юридическое население;
- в) постоянное население;

г) обычное население.

**7. При расчете трудовых ресурсов учитывается:**

- а) постоянное население;
- б) юридическое население;
- в) наличное население;
- г) временно проживающие.

**8. Процесс овдоения представляет собой форму движения населения:**

- а) пространственную;
- б) естественную;
- в) социальную;
- г) региональную.

**9. Коэффициент фертильности рассчитывается:**

- а) для общего полового состава населения;
- б) для отдельных возрастных групп;
- в) для мужчин детородного возраста;
- г) для женщин детородного возраста.

**10. Коэффициент, отражающий, сколько в среднем рождается детей на одну женщину детородного возраста, называется:**

- а) суммарный коэффициент рождаемости;
- б) коэффициент фертильности;
- в) частный коэффициент рождаемости;
- г) половозрастной коэффициент рождаемости.

**11. Перемещение населения внутри одной страны относится к:**

- а) внешней миграции;
- б) межконтинентальной миграции;
- в) внутриконтинентальной миграции;
- г) внутренней миграции.

**12. Сумма выбывших и прибывших индивидов в масштабе страны, образует:**

- а) валовую миграцию;
- б) чистую миграцию;
- в) нетто- миграцию;
- г) сальдо миграцию.

**13. Первая ревизия населения в России состоялась при:**

- а) Петре I;
- б) Елизавете I;
- в) Екатерине II;
- г) Николае I.

**14. Принцип переписи населения, подразумевающий охват переписью всех лиц, с недопущением, с одной стороны, каких-либо пропусков, с другой - двойного счета, называется:**

- а) принцип одномоментности;
- б) принцип централизованности;
- в) принцип всеобщности;
- г) принцип охвата определенной территории.

**15. Последняя перепись в России была проведена в:**

- а) 2001 г.;
- б) 2002 г.;
- в) 2003 г.;
- г) 2004.

**16. Научная дисциплина, изучающая этнический состав населения различных территорий, динамику численности народов, особенности естественного воспроизводства этносов, называется:**

- а) этнология;
- б) этнодемография;
- в) этнография;
- г) демография.

**17. Разделение единого этноса на несколько частей, при котором одни из новых этносов не отождествляет себя полностью со старым, называется:**

- а) этническая сепарация;
- б) этническая конвергенция;
- в) этническая парциация;
- г) этническая миксация.

**18. Сколько народов проживает в современной России:**

- а) 120;
- б) 130;
- в) 136;
- г) 128.

**19. Для какого этноса характерно дисперсное расселение на территории Российской Федерации:**

- а) для тувинцев;
- б) для чеченцев;
- в) для армян;
- г) для таджиков.

**20. Определите народ, проживающий на территории РФ и имеющий прирост более высокий, чем средний показатель по стране:**

- а) ингуши;
- б) русские;
- в) чувашаи;
- г) эвенки.

**21. Понятие «этнометодология» было введено:**

- а) А. Щюцем;
- б) Г. Гарфинкелем;
- в) М. Вебером;
- г) Т. Парсонсом.

**22. Как называются большие группы людей, характеризующиеся общими наследственными физиологическими особенностями, связанными с единством происхождения и общностью распространения:**

- а) расы;
- б) этносы;
- в) нации;
- г) народы.

**23. Какое понятие в переводе с греческого означает «племя», «народ»:**

- а) раса;
- б) этнос;
- в) нация;
- г) народность.

**24. Первые нации сформировались:**

- а) в эпоху феодализма;
- б) в эпоху становления капитализма;
- в) в эпоху расцвета капитализма;
- г) в современную эпоху.

**25. Крайняя форма национализма, выражающаяся в возвеличивании собственной нации, называется:**

- а) апартеид;
- б) патриотизм;
- в) шовинизм;
- г) национальная гордость.

**26. Как называется исторически сложившаяся совокупность устойчивых психологических черт представителей нации, определяющая привычную манеру ее поведения и типичный образ действий:**

- а) национальный характер;
- б) национальный темперамент;
- в) национальный склад ума;

г) национальные традиции.

**27. Сложившаяся у индивида на основе имеющегося опыта предрасположенность к восприятию социальной информации с учетом определенной социальной позиции, называется:**

- а) стереотип;
- б) мировоззрение;
- в) установка;
- г) менталитет.

**28. Базовым компонентом психологической основы нации является:**

- а) национальное самосознание;
- б) национальная самооценка;
- в) национальные стереотипы;
- г) историческая память.

**29. На каком этапе национально-государственного строительства в состав СССР вошли государства Прибалтики:**

- а) на третьем (1925-1936);
- б) на четвертом (1937-1938);
- в) на пятом (1938 середина 50 гг.);
- г) на шестом (середина 50 гг. начало 80 гг. XX в).

**30. Сколько республик входит в состав РФ:**

- а) 18;
- б) 19;
- в) 20;
- г) 21.



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе	5
2. Содержание дисциплины	7
2.1. Распределение часов курса по темам и видам работ	7
2.2. Тематический план лекционных занятий	9
Тема 1. Понятие этноса и этничности	9
Тема 2. Этнические процессы	16
Тема 3. Особенности формирования российского этноса.	24
Тема 4. Национализм как социальное явление.	30
Тема 5. Этнодемографические процессы.	33
Тема 6. Этнодемографические процессы в Российской Федерации.	39
Тема 7. Этнодемографические процессы в странах ближнего зарубе-	
жья.	51
2.3. Семинарские занятия	59
2.4. Самостоятельная работа студентов	63
2.5. Темы рефератов	64
2.6. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	
студентами заочной формы обучения	65
2.7. Задания для контрольных работ	66
2.8. Вопросы к зачету	67
2.9. Критерии оценки знаний студентов	69
2.10. Рекомендуемая литература по курсу	69
3. Материалы для проверки знаний	73
3.1. Входящий контроль	73
3.2. Текущий контроль	73