

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА
сборник методических указаний
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Благовещенск 2017 г.

Печатается по решению редакционно-издательского совета экономического факультета Амурского государственного университета

Сериков, С.Г. Региональная экономика: Сборник методических указаний по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / С.Г. Сериков; АмГУ, ЭкФ. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9471.pdf

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра финансов, 2017
© Сериков С.Г., составление

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
2 Методические указания по освоению дисциплины.....	5
2.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	5
2.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям	10
2.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы	12
2.4 Рекомендации по работе с учебно-методическим обеспечением дисциплины	14
2.5 Рекомендации по подготовке к текущему контролю	15
2.6 Рекомендации по подготовке к сдаче экзамена	16

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Региональная экономика» является изучение особенностей механизма функционирования региональной экономической подсистемы и формирование у студентов умений по оценке рационального размещения производительных сил, населения и хозяйства в различных регионах.

Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими основами региональной экономики, получить представление о территориальной структуре экономики России;
- понимать современные проблемы территориального развития России;
- изучить методы региональной диагностики и прогнозирования;
- получить навыки прикладного использования современных методов обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Региональная экономика»

2.1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

На каждом лекционном занятии обучающемуся необходимо законспектировать основные положения раскрываемой темы. Лекции должны проводиться представлением информации в виде слайдов, выдачей раздаточного материала.

При конспектировании лекционного материала необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе прослушивания лекционного материала обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вопросы, предлагаемые к рассмотрению на лекционных занятиях, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Региональная экономика: понятие и сущность	Этапы формирования пространственной науки. Место региональной экономики в системе экономических наук. Связь с другими дисциплинами. Предмет региональной экономики, его составные части. Основные понятия: геотерритория, территория, регион. Экономическое пространство: сущность, объекты, характеристики. Структура экономического пространства в регионе. Территориально-производственный комплекс, агломерация. Система регионов РФ, ее соответствие и перспективы развития на современном этапе. Экономические районы. Принципы экономического районирования. Состав экономических районов. Федеральные округа. Новые тенденции в административно-территориальном устройстве РФ. Направления и стадии исследований в региональной экономике. Основопологающие принципы региональной экономики. Функции региональной экономики. Факторы, определяющие их эффективность. Парадигмы региона: регион-квазигосударство; регион-квазикорпорация; регион-рынок; регион-социум. Понятие «регион». Границы региона и его содержание. Различные подходы к определению понятия регион. Супермакрорегион. Макрорегион. Мезорегион. Микрорегион. Условность разделения регионов по размерам
2	Теории размещения хозяйственных объектов в регионе	Теории размещения сельскохозяйственных производств: теория «Изолированное государство в его отношении к экономике и сельскому хозяйству» И. Тюнена и ее модификации; модель Синклера. Теории размещения промышленных предприятий: рациональный стандарт В.Лаунхардта (метод весового локационного треугольника); промышленный стандарт А.Вебера; теория пространственных границ рентабельности (теория Смита и Роудстрона). Теории размещения населенных пунктов: теория центральных мест Кристаллера, теория А.Леша. Модели развития городов: концентрическая модель Берджесса; секторная модель Г. Хойта; многоядерная модель Харриса-

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Ульмана; экологическая модель Мерди. Теория и современное размещение предприятий сферы услуг: теория Кристаллера; факторы и типы современного размещения торговых предприятий. Новые направления развития теорий региональной экономики. Теории размещения деятельности: теория диффузии инноваций Хегерстранда, Торнквиста и Предо. Пространственная организация экономики: концепция равномерного размещения производительных сил; теории полюсов роста Ф. Перу, Ж. Будвиля, Х. Ласуэна; теория осей развития П. Потье.
3	Территориальная и отраслевая структура экономики	Хозяйственно-отраслевая структура экономики РФ, современное состояние и дальнейшее развитие. Размещение видов экономической деятельности по регионам. Типология по степени зависимости от природных ресурсов. Группировка по производственной структуре; смежные, параллельные виды деятельности. Функциональные группы: районообразующие, дополнительные. Определение производственной специализации региона. Методы оценки специализации регионов: индекс специализации, коэффициент локализации, коэффициент душевого производства, коэффициент межрайонной товарности. Понятие о закономерностях, принципах и факторах размещения производительных сил. Содержание основных принципов размещения производительных сил. Факторы размещения, определяющие локализацию производства, влияющие на конкретное размещение отдельных отраслей хозяйства, на формирование территориальных комплексов различного ранга – экономических районов, республик, областей, внутрирайонных ТПК. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, земельный, демографический, транспортный, экологический, потребительский, научно-технический, «территориальный» факторы. Классификация отраслей экономики по факторам размещения производительных сил. Общие принципы и общие закономерности размещения производительных сил. Показатели эффективности размещения производства. Выбор оптимального варианта размещения промышленного предприятия. Понятия «пространственная организация экономики», «экономический потенциал и его территориальное распределение». Современные проблемы территориальной организации экономики России. Сущность территориальной организации хозяйства. Территориальное размещение крупного бизнеса. Пространственные стратегии крупного бизнеса. Систематизация территорий по значимости для крупного бизнеса. Пространственные характеристики предпринимательского климата и инвестиционной привлекательности.
4	Экономическое районирование	Административно-территориальное устройство страны – база экономического районирования. История развития экономического районирования. Указ Петра I от 18 декабря 1708 года. Доклад Госплана «Экономическое районирование» на третьей сессии ВЦИК в 1922 году. Федеративное устройство России. Суть экономического районирования. Принципы экономического районирования (экономический, национальный, административный). Звенья экономического районирования. Таксономические единицы. Пространственная иерархия регионов. Четыре уровня (ранга) регионов России: 1) экономические районы и межрегиональные ассоциации субъектов Российской Федерации; 2) субъекты Российской Федерации; 3) административные районы и приравненные к ним территории; 4) города, поселки и другие населенные пункты. Понятие «экономического района». Экономические районы России. Федеральные округа России. Понятие территориально-производственного комплекса.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Теория энергопроизводственного цикла. Территориально-производственный комплекс (ТПК). Территориально-производственный кластер. Типы производственных кластеров, их применение в экономике РФ. Другие формы территориальной организации: ЗАТО, ОЭЗ.
5	Особые экономические зоны	Особые экономические зоны: понятие, сущность. Цель создания ОЭЗ. Классификация особых экономических зон. Эволюция ОЭЗ и механизм их функционирования. Принципы и задачи создания особых экономических зон в России. Типы ОЭЗ, условия создания по российскому законодательству. Проблемы функционирования особых экономических зон в РФ.
6	Типология регионов. Проблемные регионы	Критерии или специфические особенности типологии регионов. Группировки регионов: по размеру территории, по численности населения, по национальному составу населения, по особенностям географического положения, по политическим признакам, по принадлежности к общественно-политическим формациям, по уровню социально-экономического развития (экономически развитые страны, страны «большой семерки», развивающиеся страны). Проблемные регионы России: слаборазвитые, депрессивные, экологически опасные, приграничные. Экономическая характеристика районов Западной зоны. Северный экономический район. Северо-Западный экономический район. Центральный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Центрально-Черноземский экономический район. Северо-Кавказский экономический район. Поволжский экономический район. Уральский экономический район. Экономическая характеристика районов Восточной зоны. Характеристика Западно-Сибирского экономического района. Характеристика Восточно-Сибирского экономического района. Характеристика Дальневосточного экономического района.
7	Диагностика экономики региона	Современные концепции диагностики экономики региона. Цели и потребители экономической диагностики региона. Составляющие системной диагностики региона. Ретроспективный анализ, анализ текущего момента, оценка потенциала. Система территориальной организации народного хозяйства как сочетание размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д. в целом, а также развития всего хозяйства экономических районов. Предплановые исследования – основа научных прогнозов (схем) развития и размещения отраслей народного хозяйства и отраслей промышленности, развития и размещения производительных сил федеральных округов и экономических районов. Приближенные и точные методы предплановых исследований. Экономико-математические, балансовые и оптимизационные модели. Стадии составления комплексного прогноза развития и размещения производительных сил региона – начальная (предварительно) и завершающая (окончательно). Согласование отраслевых и районных разработок. Приближенные и точные методы при анализе эффективности территориальной организации хозяйства. Учет особенностей сочетания отраслей в районном комплексе. Специализирующие и обслуживающие отрасли. Простые и сложные комплексы. Сравнительная оценка общей эффективности районного комплекса. Территориальные и динамические индексы. Оценка воспроизводственного потенциала региона: природных ресурсов, производственного, научно-технического и кадрового потенциала региона. Методические подходы к оценке природных ресурсов. Оценка самодостаточности региона в обеспечении природными ресурсами. Анализ структуры основных фондов: отраслевой, по формам собственности. Динамика соотношения ввода и выбытия основных фондов. Оценка резерва незагруженных мощностей. Анализ динамики и структуры инвестиций по источникам

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		финансирования и по отраслям. Проблемы учета иностранных инвестиций. Анализ динамики численности занятых. Возрастная, образовательная структура занятых. Анализ динамики и факторов социально-экономического развития региона на основе макроэкономических характеристик. Анализ показателей динамики производства: ВРП, выпуска промышленности, производства важнейших видов продукции. Потребление электроэнергии как индикатор динамики производства. Факторы роста (снижения) ВРП в ретроспективе. Анализ показателей специализации и комплексности развития региона: удельных весов вывоза важнейших видов продукции в объеме производства, продукции в общероссийском производстве, выпуска отрасли в общественном продукте региона, количества отраслей в регионе. Оценка степени диверсификации промышленной продукции на основе коэффициента Херфиндаля-Хиршмана. Анализ макроструктурных параметров экономики региона на базе таблиц «затраты- выпуск»: анализ структуры использования располагаемых ресурсов на промежуточный спрос, накопление, конечное потребление, вывоз и экспорт, отраслевой структуры промежуточного потребления, спроса и функциональных элементов конечного спроса, добавленной стоимости. Анализ межрегиональных и международных связей. Анализ влияния внешних связей на развитие региона. Оценка внешнеэкономического потенциала региона. Анализ социально-экономического положения домохозяйств. Динамика уровня жизни и факторы, ее определяющие. Динамика денежных доходов. Структура доходов, заработная плата и пенсии. Косвенные индикаторы материальной обеспеченности. Сопоставительный анализ с нормативами и среднероссийским уровнем. Интегральные показатели социально-экономического развития региона, их классификация и методы расчета. Валовой региональный продукт, качество его оценки. Показатели уровня жизни в региональной статистике. Статистика национального богатства. Отражение динамики и структуры производства в регионе. Промышленная и сельскохозяйственная статистика. Отрасли услуг. Инвестиции. Финансы. Показатели межрегиональных связей: ввоз-вывоз, экспорт-импорт продукции, их отраслевая и территориальная структура. Источники региональных статистических данных, их особенности и сопоставимость. Теневой сектор экономики. Специализация и комплексность развития регионов. Сущность и предпосылки специализации хозяйства экономических районов. Взаимосвязь специализации и территориального разделения труда. Показатели уровня специализации экономических районов РФ. Система показателей эффективности территориального разделения труда. Основные показатели, раскрывающие специализацию экономического района. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Сущность комплексности как пропорциональности развития различных сфер народного хозяйства регионов. Содержание и предпосылки комплексного развития экономики регионов. Общие и частные факторы, влияющие на комплексность хозяйства регионов. Показатели уровня районной комплексности. Исторический аспект комплексного развития хозяйства экономических районов РФ. Технологический, организационно-управленческий и территориально-производственный аспекты комплексности. Зарубежный опыт диагностики экономики региона.
8	Методы регионального анализа. Моделирование региональной экономики	Методы региональной экономики: балансовый метод, картографический метод (карта как объект изучения и как источник информации), метод системного анализа, статистический метод, ме-

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		тод экономико-математических моделей, сравнительный метод. Методы экономического обоснования территориальной организации экономики. Метод сравнительных издержек в размещении производства. Оценка комплексности и специализации развития региона. Коэффициенты локализации и специализации. Показатели степени открытости экономики региона: коэффициенты ввоза и вывоза, товарообмена. Структурные параметры экономики региона. Региональные экономические балансы. Методические подходы к типологизации регионов. Типологизация регионов на основе методов классификации многомерных наблюдений. Методы рейтинговых оценок. Геоинформационные системы в анализе территориальной структуры экономики. Математическое моделирование в региональных исследованиях. Система моделей регионального анализа и прогнозирования. Эконометрические модели обобщающих показателей социально-экономического развития региона. Класс адаптивных моделей краткосрочного прогнозирования. Возможности использования моделей Брауна, Хольта-Уинтерса, Тейла-Вейджа. Отраслевые эконометрические модели. Межотраслевые модели региона. Модель с недополняющим ввозом. Межрегиональная межотраслевая модель. Модели размещения. Модель анализа межрегиональных финансовых потоков. Модель индикативного планирования социально - экономического развития территории.
9	Уровень жизни населения как индикатор развития региона. Оценка предпринимательского и инвестиционного климата региона	Система показателей, характеризующих уровень жизни населения. Социально-экономические индикаторы. Оценка покупательной способности денежных доходов населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Российские регионы по показателю ИРЧП. Определение предпринимательского и инвестиционного климата региона. Отечественные и зарубежные оценки предпринимательского климата (методика банка Австрии; международных рейтинговых агентств Moody, Fitch, S&P; методика МГУ; Шахназарова и др.). Методика оценки инвестиционной привлекательности российских регионов РА «Эксперт». Система показателей оценки развития регионов в разных странах. Методика оценки регионов в ежегодной статистической карте США и других странах.
10	Мировой опыт государственного регионального развития	Два способа управления экономикой региона: центральными и региональными органами. Отраслевой и территориальный способы управления. Структура экономики: функциональная и социальная, отраслевая и территориальная. Система экономических пропорций (макросоциологический уровень, межотраслевой уровень, производственный уровень). Разделение труда: общее, частное, внутриотраслевое. Закон Д. Рикардо.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- ориентируется в вопросе;
- излагает материал самостоятельно;
- анализирует проблему вопроса;
- приводит сравнительную позицию авторов;

- выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса;
- правильно и полно отвечает на дополнительные вопросы.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- ориентируется в вопросе, излагает материал самостоятельно, анализирует проблему вопроса, приводит сравнительную позицию авторов, выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса, но неправильно и неполно отвечает на дополнительные вопросы.

«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ориентируется в вопросе на основе конспекта, недостаточно полно анализирует проблему вопроса, неправильно и неполно отвечает на дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- не ориентируется в вопросе на основе конспекта;
- излагает материал недостаточно полно и с ошибками;
- недостаточно полно анализирует проблему вопроса;
- не выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса;
- недостаточно полно отвечает на дополнительные вопросы.

2.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции.

Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении расчетно-аналитических работ.

На каждом практическом занятии обучающиеся:

1) решают практические, ситуационные задачи, в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации (примеры практических заданий отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика», который является приложением к рабочей программе).

Необходимым условием является выработка умения у обучающихся формулировать грамотные выводы, выявлять причины и последствия в изменении исследуемых процессов и явлений.

2) выступают с докладами по заранее определенным вопросам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

3) с целью реализации текущего и промежуточного контроля знаний опрашиваются устно и письменно, выполняют самостоятельные письменные и расчетные работы.

При необходимости обучающиеся получают от преподавателя консультации по вопросам учебного материала, решения задач, выполнения домашних заданий, использования основной, дополнительной литературы и других источников информации для самостоятельного изучения отдельных вопросов, подготовки докладов.

Темы, предлагаемые для рассмотрения на практических занятиях, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Региональная экономика: понятие и сущность	Предмет науки и учебной дисциплины «Региональная экономика и управление». Основные элементы современной региональной науки. Региональное устройство России.
2	Теории размещения хозяйственных объектов в регионе	Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена. Рациональное размещение промышленного предприятия В. Лаунхардта. Теория промышленного размещения А. Вебера. Теория центральных мест Кристаллера. Основные направления общей теории размещения. Теория пространственного экономического равновесия.
3	Территориальная и отраслевая структура экономики	Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики. Условия и факторы размещения производства. Природно-ресурсный потенциал России. Определение природно-ресурсного потенциала России. Оценка запаса природных ресурсов. Региональные задачи в области изучения и использования природных ресурсов. Особенности регионального природопользования в РФ. Размещение топливно-энергетических, металлургических и неметаллических минеральных ресурсов, лесных и водных ресурсов. Региональная бюджетно-налоговая система: сущность, принципы формирования. Межбюджетные отношения.
4	Экономическое районирование	Сущность рыночной народнохозяйственной специализации экономических районов. Понятие комплексного развития экономических районов. Простой производственный комплекс. Сложный производственный комплекс. Территориальный комплекс крупного экономического района. Отраслевой комплекс экономического района. Структурная перестройка экономического района. Сущность и особенности взаимодействия регионов.
5	Особые экономические зоны	Принципы и задачи создания ОЭЗ в России. Типы ОЭЗ, условия создания в РФ.
6	Типология регионов. Проблемные регионы	Северный экономический район. Северо-Западный экономический район. Центральный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Центрально-Черноземский экономический район. Северо-Кавказский экономический район. Поволжский экономический район. Уральский экономический район. Западно-Сибирский экономический район. Восточно-Сибирский экономический район. Дальневосточный экономический район.
7	Диагностика экономики региона	Интегральные показатели социально-экономического развития региона, их классификация и методы расчета. Валовой региональный продукт. Показатели уровня жизни. Отражение динамики и структуры производства в регионе. Показатели межрегиональных связей: ввоз-вывоз, экспорт- импорт продукции, их отраслевая и территориальная структура. Источники региональных статистических данных, их особенности и сопоставимость. Теневой сектор экономики. Специализация и комплексность развития регионов. Зарубежный опыт диагностики экономики региона.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
8	Методы регионального анализа. Моделирование региональной экономики	Методы и модели в управлении развитием региона. Анализ структуры хозяйства регионального комплекса. Методы определения рыночной специализации экономических районов. Показатели эффективности специализации экономических районов. Статистическая база регионального анализа. Проблемы типологизации регионов. Структурно-логические и балансовые методы размещения производства. Межотраслевая модель регионального комплекса. Оптимизационные методы в размещении производства. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем.
9	Уровень жизни населения как индикатор развития региона. Оценка предпринимательского климата региона	Пути улучшения инвестиционного климата региона. Сущность, виды и цели инвестиционной политики. Источники и структура государственных инвестиций. Методы измерения состояния инвестиционного климата. Методика отбора приоритетных инвестиционных проектов. Стратегия и способы привлечения инвестиций.
10	Мировой опыт государственного регионального развития	Структура экономики: функциональная и социальная, отраслевая и территориальная. Система экономических пропорций (макросоциологический уровень, межотраслевой уровень, производственный уровень).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если соблюдены следующие требования: верно выполнен расчет всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи; итоговые значения показателей подтверждены расчетом; полно, логично и обоснованно сформулированы выводы по результатам решения.

Оценка «хорошо» выставляется, если верно выполнен расчет всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, однако итоговые значения показателей не подтверждены расчетом или выводы по результатам решения сформулированы неполно, имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если расчет не всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, выполнен верно, итоговые значения показателей не подтверждены расчетом или выводы по результатам решения сформулированы неполно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если расчет показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, выполнен неверно, итоговые значения показателей не подтверждены расчетом, по результатам решения выводы сформулированы неверно или отсутствуют.

2.3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться обучающимся индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении обучающимся учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией; заложить основы самоорганизации и самовоспитания для привития умения в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- приобретение новых знаний;
- осуществление подготовки к предстоящим занятиям, и сдаче экзамена.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, и становится активным самостоятельным субъектом учебного процесса.

В трудоемкости дисциплины «Региональная экономика» предусмотрен значительный объем самостоятельной работы обучающихся, являющийся важной составной частью учебной работы по данной дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

По дисциплине «Региональная экономика» самостоятельная работа предусматривает:

- изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы (в том числе электронных источников), дополняющей и расширяющей материал практических занятий, с целью более глубокого и осмысленного его освоения;
- подготовка к выступлениям с докладами;
- решение задач, полученных на практических заданиях, а также самостоятельный их поиск и разбор;
- подготовка ко всем видам контроля;
- выполнение индивидуальных расчетных домашних заданий, выдаваемых преподавателем;

- поиск, анализ, структурирование информации из разнообразных источников для подготовки к занятиям, а также тезисов докладов к участию в научных конференциях, статей в периодические издания.

Виды самостоятельной работы, распределенные по темам, предусматривают изучение вопросов, представленных в таблице 3.

Таблица 3

Формы (виды) самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы
1	Региональная экономика: понятие и сущность	Решение задач Реферат
2	Теории размещения хозяйственных объектов в регионе	Решение задач Реферат
3	Территориальная и отраслевая структура экономики	Решение задач Реферат
4	Экономическое районирование	Решение задач Реферат
5	Особые экономические зоны	Решение задач Реферат
6	Типология регионов. Проблемные регионы	Решение задач Реферат
7	Диагностика экономики региона	Решение задач Реферат
8	Методы регионального анализа. Моделирование региональной экономики	Решение задач Реферат
9	Уровень жизни населения как индикатор развития региона. Оценка предпринимательского и инвестиционного климата региона	Решение задач Реферат
10	Мировой опыт государственного регионального развития.	Решение задач Реферат

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

- 1) комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
- 2) сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
- 3) обеспечение контроля за качеством усвоения материала.

2.4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач обучающегося.

Работа с литературой включает следующие этапы:

- 1) предварительное знакомство с содержанием;
- 2) углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал;
- 3) логическое обоснование главной мысли и выводов;
- 4) составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
- 5) составление тезисов.

- 6) написание конспекта (в случае необходимости).

Методические рекомендации по составлению конспекта:

- 1) внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
- 2) выделите главное, составьте план;
- 3) кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
- 4) законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
- 5) грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Годы издания литературы не должны превышать пяти лет от года, в котором изучается дисциплины, при этом для периодических изданий такое требования составляет не более 1-2 лет.

При изучении литературы (как в печатном виде, так и в электронных библиотечных системах) следует обращать внимание на понятийно-категориальный аппарат, действующие нормативно-правовые акты, систему аналитических показателей, методику исследования, примеры и задачи, а также схему построения выводов по итогам исследования.

Статьи в периодических изданиях, электронных источниках информации могут представлять авторские подходы к регулированию экономических процессов, что позволит расширить кругозор обучающихся.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине представлен ниже.

2.5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Текущий контроль осуществляется в ходе проведения лекционных и практических занятий (семинаров).

Текущий контроль:

1. по отдельным темам дисциплины студенты выполняют домашние задания.
2. расчетные задания по отдельным темам дисциплины выдаются студентам на практических занятиях;

В рамках текущего контроля обучающийся должен посещать все лекционные и практические занятия, активно работать и выполнять все необходимые задания на них, готовить доклады и выступать с ними, выполнять домашние задания и индивидуальные расчетные задания, выполнять тестовые задания, направленные на проверку теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе изучения основной и дополнительной литературы, и самостоятельные работы, направленные на проверку практических навыков в решении задач, расчете аналитических показателей, умении формулировать выводы.

Домашние задания предполагают выполнение ряда типовых задач, направленных на закрепление теоретических знаний и практических навыков; на проверку преподавателю они представляются на следующем после получения практическом занятии.

Индивидуальные расчетные задания предполагают большую трудоемкость в их выполнении и охватывают какую-либо тему в целом либо несколько тем в комплексе.

Промежуточный контроль предусматривает оценку уровня подготовленности обучающегося по дисциплине посредством сдачи зачета.

2.6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЗАЧЕТА

Задачей зачета является выявление уровня теоретической и практической подготовки по дисциплине, соответствующего требованиям образовательного стандарта, а также и, таким образом, оценка знаний, умений, навыков и сформированности компетенций.

При подготовке к зачету обучающийся должен ознакомиться с перечнем вопросов, изучить лекционный материал, рекомендованную литературу, закрепить методику решения задач на практических занятиях и навык формулирования выводов по итогам решения задач. По вопросам, вызывающим у обучающихся затруднения, им следует обратиться, прежде всего, к источникам основной и дополнительной литературы, периодическим изданиям. Отдельные разъяснения по дисциплине дает и преподаватель, ведущий ее.

Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения зачета – письменный ответ. Зачетное задание включает в себя одну кейс-задачу.

Образец зачетного задания представлен ниже.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__»_____ 201_ г.
Заведующий кафедрой
_____ Е.А. Самойлова

Кафедра финансов
Факультет Экономический
Направление подготовки
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Зачетное задание
по дисциплине «Региональная экономика»

ВАРИАНТ № 1

Кейс-задание. Используя данные официальной статистики, материалы сборников, информационные ресурсы, выполните следующие практические задания.

1. Выявите дифференциацию федеральных округов России по площади, плотности населения, естественному движению населения, уровню развития хозяйства (важнейший показатель ВРП на одного жителя), вкладу в экспорт страны и д.р.

2. Проведите сравнительный анализ основных социально-экономических показателей девяти федеральных округов России и оцените уровень их развития, динамику темпов роста за период 2013-2015 гг. Результаты в виде таблиц (табл. 1 – табл. 3).

Проанализируйте объем и структуру внешнеторговых операций девяти федеральных округов России и оцените уровень и характер вовлеченности округов в систему мирохозяйственных отношений. Проанализируйте соотношение экспорта и импорта в федеральных округах и в динамике за последние 3 года. Назовите округа, где экспорт намного превышает импорт (экспортно ориентированные) или импорт намного превышает экспорт (импортно ориентированные).

Характеристика населения федерального округа по регионам, оценка 20... г.

Субъект федерального округа	Числен- ность населения, тыс. чел.	Измене- ние численности населения (при- рост за год, %)	Ожидаемая продолжительность жизни при рожде- нии (число лет), мужчины/женщины	Кoeffи- циент миграцион- ного прироста на 10 000 чел. населе- ния
1.				
2.				
1. ...				

Показатели естественного движения населения в федеральном округе за 20... г.

Субъ- ект федераль- ного округа	Данные о рождаемости и смертно- сти населения, чел.			Данные о рождаемости и смертно- сти населения на 1000 чел. населения		
	ро- дившиеся	ум- ершие	Есте- ственный прирост (+), убыль (-)	ро- дившиеся	ум- ершие	Есте- ственный прирост (+), убыль (-)
1.						
2.						
3.						

Показатели социально-экономического развития федерального округа за 2012-2014 гг.

Феде- ральный округ	Средне- месячная номи- нальная заработ- ная плата, руб.	В РП, млн. руб.	Ин- вестиции в основной ка- питал, в %	ВРП на душу населения, руб.	Сте- пень износа основных фондов	Число МП на 10 000 чел.
1.						
..						
9.						

Примеры теоретических вопросов, которые могут быть использованы при осуществлении промежуточного контроля качества знаний обучающихся, приведены ниже.

Вопросы к зачету

1. Предмет региональной экономики. Место региональной экономики в системе экономических наук.
2. Учет пространственных факторов в экономических теориях. Основная проблематика региональной экономики на современном этапе.
3. Территориальное устройство государства и территориальная организация власти. Факторы регионализации государства: исторические, демографические, этнокультурные, природно-географические.
4. Формы политико-территориальной организации государства: унитарное государство (централизованное, децентрализованное, симметричное, ассиметричное), федеративное государство (договорная, централистская и кооперативные формы федерализма), конфедерация.
5. Федерализм как одна из основ территориально-политического деления. История зарождения и преобразования федеративных отношений в Российской Федерации и за рубежом.
6. Концепции федерализма. Влияние федерализма на развитие российских регионов и взаимоотношения между ними.
7. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ (А. Смит, Д. Рикардо). Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит, Д. Рикардо, Э.Хекшер, Б. Уолин).
8. Теории размещения (теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена, теория рационального штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта, теория промышленного штандорта А.Вебера).
9. Теория центральных мест (В. Кристаллер). Теория стадий роста (Д. Белл).
10. Пространственная теория цены (П. Самуэльсон). Теория пространственной организации хозяйства (А. Лёш).
11. Исследования российских ученых (М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, А.Н. Радищев, Н.Н. Колосовский и др.)
12. Формирование региональной экономики и вклад У. Айзарда в этот процесс. Парадигмы региона: регион – рынок, регион – квазикорпорация, регион – квазигосударство, регион – социум.
13. Новые теоретические основы развития региональной науки: Теория диффузии инноваций (Т. Хегерstrand), теория полюсов роста (Ф. Перу, П. Потье, Х.Р. Ласуэн, Ж. Будвиль), теория формирования территориально-производственных комплексов (М.К. Бандман).
14. Экономика региона как целостность его подсистем и как подсистема национальной экономики. Подсистемы региона: территория, население, природные ресурсы, экономика, промышленность, финансовые ресурсы пр.

15. Внутренние и внешние связи региональной системы, подсистемы региона, взаимосвязи подсистем региона. Влияние функционирования подсистем региона на его экономическое развитие.
16. Территориальное разделение труда, процесс воспроизводства на уровне региона и его особенности.
17. Инвестиционная привлекательность региона и методы ее оценки.
18. Цели проведения классификаций регионов. Индикаторы социально-экономического развития, как основные факторы классификации.
19. Факторы классификации регионов: экономические, геополитические, экологические, этнические, факторы взаимоотношений власти и крупного бизнеса.
20. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод.
21. Методы экономико-географического исследования (региональный метод, отраслевой метод, местный метод), балансовый метод.
22. Экономико-математические методы и модели (метод таксонирования, метод размещения производительных сил региона, метод социологических исследований).
23. Сущность регионального развития, его цели (кратко-, долгосрочные) и критерии оценки (интегральные и частные).
24. Группы факторов влияния на социально-экономическое развитие региона: производственная, рыночная, конкурентная.
25. Предельные альтернативные стратегии развития (региональная автаркия и региональное фритредерство) – результат оценки зависимости региона от внешних связей.
26. Модели экономического роста региона. Использование модели Р. Солоу для оценки экономического роста региона.
27. Межрегиональная дифференциация: причины и особенности. Характерные черты межрегиональной дифференциации в Российской Федерации.
28. Методики исследования, анализа и оценки межрегиональной дифференциации.
29. Типология проблемных регионов, основные признаки и критерии отнесения региона к категории проблемных.
30. Политика выравнивания: положительные и негативные результаты. Государственная политика в области развития проблемных регионов и государственное регулирование диспропорций регионального развития: отечественный и зарубежный опыт.
31. Сущность, объект и задачи регионального управления. Принципы регионального управления (децентрализация, субсидиарность, партнерство, адаптивность и мобильность, выделенная компетенция).
32. Методы регионального управления (непосредственные и опосредованные), функции регионального управления (целеполагания, регулирования, стимулирования), их взаимодействие и разграничение.

33. Принципы системного управления региональным развитием. Управление региональным развитием на основе теории надежности экономических систем.

34. Моделирование экономики региона: модели размещения, модели отдельного региона, межрегиональные модели.

35. Основные цели и задачи региональной политики. Механизмы воздействия государства, направленные на стимулирование самостоятельного развития регионов. Необходимость ограничений стихийного саморазвития регионов.

36. Методы стимулирования занятости населения региона, создание новых рабочих мест, технологии привлечения инвестиций в развитие региона.

37. Инструменты региональной экономической политики и их классификация. Создание специальных зон развития как инструмент региональной политики, результаты и их эффективность.

38. Структуризация экономики региона: цели, задачи и принципы. Критерии эффективности структуризации экономики региона. Факторы внутреннего и внешнего воздействия на структуру экономики региона.

39. Государственное регулирование процесса структуризации экономики региона. Приоритеты структуризации региональной экономики, их определение и влияние.

40. Основные направления структуризации региональной экономики: территориальная структуризация, структуризация собственности, отраслевая структуризация, структуризация инвестиционных ресурсов, внешнеэкономическая структуризация, формирование рыночной инфраструктуры.

41. Теория и модели межрегиональных экономических взаимодействий. Цели и направления межрегионального взаимодействия.

42. Горизонтальные связи региональных систем в федеративном государстве. Многорегиональная система и ее равновесие, определение равновесия с использованием оптимума Парето.

43. Экономические районы и межрегиональные экономические ассоциации («Северо-Запад», «Центральная Россия», «Черноземье», «Большая Волга», «Северный Кавказ», «Уральская», «Сибирское соглашение», «Дальний Восток и Забайкалье»), нормативное правовое регулирование деятельности межрегиональных ассоциаций.

44. Межрегиональные споры и конфликты: причины, особенности, возможности решения. Взаимодействие регионов как основа устойчивого развития экономики государства.

45. Основные принципы бюджетного федерализма, его нормативные правовые основы. Финансовый потенциал региона: принципы анализа и критерии оценки.

46. Зарубежный и отечественный опыт применения механизмов бюджетного федерализма и политики финансового регулирования регионального развития: положительные и отрицательные результаты. Налоговые и неналоговые источники финансирования развития региона.

47. Программный подход к государственному регулированию регионального развития. Уровни программирования (региональный и федеральный): опыт Российской Федерации и зарубежных стран.

48. Механизмы разработки и реализации программ, контроль их исполнения. Повышение эффективности программного подхода в области региональной политики государства.

49. Региональная политика и система регионального планирования стран Европы: цели, механизмы, инструменты. Концепции совместного развития, региональные целевые программы.

50. Региональная политика Нидерландов, ФРГ, Великобритании, Франции.

51. Региональная политика США, основанная на федерализме. Конституционное закрепление принципов регионального управления.

52. Программы комплексного регионального развития. Формы федеральной поддержки развития регионов.

53. Практика канадского федерализма: плюсы и минусы. Региональная политика канадской федерации и опыт регионального программирования.

54. Основы региональной политики Австралии. Политика, проводимая на уровне регионов и участие федеральных властей. Региональные программы Австралии.

55. Региональные факторы развития экономики Индии. Развитие и становление индийского федерализма. Региональная модель «махараштра»: социально-экономические характеристики.

56. История развития государственной региональной политики в Российской Федерации. Нормативные правовые основы государственного регулирования регионального развития.

57. Институты регионального представительства: Совет Федерации, Государственный Совет. Взаимосвязь региональных интересов и государственной политики. Разграничение полномочий между центром и регионами.

58. Задачи государственной политики в области регионального развития. Региональное управление и региональная политика, проводимая государством на уровне федеральных округов.

59. Договорные формы федеративных отношений: нормативная правовая основа, причины возникновения, практика развития. Системность в построении государственной политики регулирования развития регионов.

60. Динамика и тенденции развития регионов. Направления, тенденции и перспективы региональной политики в Российской Федерации.

Примеры задач для подготовки к зачету представлены ниже.

Задание 1. Заполните данные о субъектах РФ, которые входят в ее состав в соответствии с Конституцией РФ (ст. 65):

- республики - ?;
- края - ?;
- области - ?;

- города федерального значения - ?;
- автономная область - ?;
- автономные округа - ?.

Задание 2. Заполните таблицу соответствующими данными, ориентируясь на данные Росстата.

Состав экономических районов РФ

Район РФ	Субъект РФ	Население, млн. чел.	Площадь, тыс. кв. км
1. Центральный			
2. Центрально-Черноземный			
3. Восточно-Сибирский			
4. Дальневосточный			
5. Северный			
6. Северо-Кавказский			
7. Северо-Западный			
8. Поволжский			
9. Уральский			
10. Волго-Вятский			
11. Западно-Сибирский			
12. Калининградский			

Задание 3. На основании приведенных данных по субъектам РФ за 2014 г. определите коэффициенты специализации региона по каждому виду продукции.

Сделайте выводы.

Табл. 1

Субъект РФ	Производство мяса и субпродуктов пищевых убойных животных, тыс. т.	Производство масел растительных не рафинированных, тыс. т.	Производство сборных железобетонных конструкций и деталей, тыс. куб. м.	Производство электроэнергии, млрд. кВт ч
Российская Федерация	1978	4981	27189	1064,2
Центральный федеральный округ	942	1418	8917	230,9
Северо-Западный федеральный округ	147	533	2302	114,0
Южный федеральный округ	88,6	1708	1742	61,7
Северо-Кавказский федеральный округ	41,4	70,2	709	23,8
Приволжский федеральный округ	345	989	5892	188,1
Уральский федеральный округ	144	29,6	2865	183,2
Сибирский федеральный округ	252	202	4116	211,1
Дальневосточный федеральный	7,7	29,0	636	50,2

округ				
Крымский федеральный округ	10,6	0,6	10,1	1,3

Задание 4. На основе приведенных данных по субъектам Северо-Западного региона об объеме производства электроэнергии и среднегодовой численности населения за 2014 г. определите производства электроэнергии на душу населения в субъектах Северо-Западного федерального округа.

Субъект СЗФО	Производство электроэнергии, млрд. кВт ч	Среднегодовая численность населения, тыс. чел.
Северо-Западный федеральный округ	114,0	13 822,1
Республика Карелия	4,7	633,5
Республика Коми	10,1	868,2
Архангельская область	8,0	1187,6
В том числе: Ненецкий автономный округ	1,4	43,2
Вологодская область	9,2	1192,2
Калининградская область	6,5	966,0
Ленинградская область	38,0	1769,7
Мурманская область	16,4	768,7
Новгородская область	1,6	620,6
Псковская область	1,0	653,8
Санкт-Петербург	18,5	5161,8

Задание 5. На основании данных таблицы (цифры условные) вычислите размер мультипликатора по модели Хойта для каждого года. Есть ли в данном случае мультипликативный эффект? То есть растет ли общий уровень занятости в регионе пропорционально росту занятости в базовом секторе?

Распределение численности занятых в экономике региона по базовому сектору и сектору услуг

	Год 1	Год 2	Год 3	Год 4	Год 5	Год 6
Общая численность занятых в экономике, тыс. чел.	2427	2465,2	2515,8	2537,1	2553,9	2565,7
Численность занятых в базовом секторе, тыс. чел.	1693,1	1709,5	1754,6	1770,9	1781,5	1788,4
Численность занятых в секторе услуг, тыс. чел.	733,9	755,7	761,2	766,2	772,4	777,3

Задание 6. Известно, что доля сбережений в ВРП региона равна 10 %, производительность капитала – 15 %, доля экспорта капитала – 10 %, а доля импорта – 5 %. Каким будет значение показателя прироста дохода региона? Что может делать регион (согласно региональной версии модели Харрода-Домара) для увеличения роста своих доходов?

Критерии оценки:

Общая оценка зачетных заданий производится по следующим принципам:

Оценка «зачтено» выставляется, если материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, практическая задача выполнена.

Оценка «незачтено» выставляется, если практическая задача не выполнена, ответы не раскрывают вопросы зачетного задания.

Таким образом, после освоения обучающимся дисциплины «Региональная экономика» должны быть достигнуты цели и решены задачи, которые сформулированы в пункте 1.1 настоящих методических указаний.