

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

**БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**
сборник методических указаний
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Благовещенск 2017 г.

Печатается по решению редакционно-издательского совета экономического факультета Амурского государственного университета

Бюджетное планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: сборник методических указаний по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. М.О. Какаулина. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2017. – Электронная библиотека АмГУ.

Рассмотрен на заседании кафедры финансов _____ протокол № ____.

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра финансов, 2017
© Какаулина М.О., составление

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
1.4 Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины.....	6
2 Методические указания по освоению дисциплины.....	7
2.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	7
2.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	9
2.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы	12
2.4 Рекомендации по работе с учебно-методическим обеспечением дисциплины.....	14
2.5 Рекомендации по подготовке к текущему контролю	16
2.6 Рекомендации по подготовке к сдаче зачета....	16

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» -получение знаний и компетенций для прогнозирования социально-экономического развития государства и регионов, формирования бюджетов и межбюджетных отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области бюджетной политики на разных уровнях бюджетной системы страны, а также организации системы бюджетного планирования и прогнозирования; развитие профессиональных навыков использования финансового инструментария при проведении расчетов в области бюджетного планирования и прогнозирования.

1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность образовательной программы «Финансы и кредит» дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» включена в вариативную часть профессионального цикла.

Курс предназначен для бакалавров четвертого курса направления подготовки «Экономика».

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы» и служит основой для успешного изучения дисциплин «Бюджетная система РФ», «Государственные и муниципальные финансы», прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации.

1.3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий раз-

личных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные теоретические положения и ключевые понятия в области бюджетного планирования и прогнозирования; механизм бюджетного планирования и прогнозирования; особенности организации бюджетного планирования и прогнозирования в РФ (ПК-1);

Уметь: анализировать этапы бюджетного планирования и прогнозирования; выявлять бюджетные проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о бюджетных процессах, выявлять тенденции изменения бюджетных показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи расходов бюджета по кодам бюджетной классификации (ПК-3);

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансово-бюджетных показателей; современными методиками расчета и анализа финансово-бюджетных показателей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ПК-2, ПК-5).

1.4 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине, на лекционные занятия отводится 30 академических часов, на практические занятия - 20 академических часов. Тематический план, содержание каждой темы и часы, отводимые на их изучение, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)			Формы тек. контроля успеваемости (по нед. сем.) Форма промежуточной аттестации (по сем.)
				Лек.	Пр.	СРС	
1	Бюджетное планирование и прогнозирование как стадия бюджетного процесса	8	1,2	2	2	2	Устный опрос, тест
2	Организация бюджетного планирования и прогнозирования в Российской	8	3,4	2	2	2	Устный опрос, тест, решение задач

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)			Формы тек. контроля успеваемости (по нед. сем.) Форма промежуточной аттестации (по сем.)
				Лек.	Пр.	СРС	
	Федерации						
3	Бюджетная классификация, ее роль в бюджетном планировании	8	5,6	2	2	2	Устный опрос, тест, решение задач
4	Основы планирования расходов бюджетов	8	7	2	2	2	Устный опрос, тест, решение задач
5	Планирование расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы	8	8,9	4	2	2	Устный опрос, тест, решение задач
6	Планирование расходов бюджетов на образование	8	10,11	4	2	2	Устный опрос, тест, решение задач
7	Планирование расходов бюджетов на здравоохранение	8	12,13	4	2	2	Устный опрос, тест, решение задач
8	Планирование расходов бюджетов на социальную политику	8	14	4	2	2	Устный опрос, тест, решение задач
9	Планирование доходов бюджетов	8	15,16	2	2	2	Устный опрос, тест, решение задач
10	Планирование межбюджетных трансфертов	8	17,18	4	2	4	Устный опрос, тест, решение задач
Итого за 8 семестр				30	20	22	

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Бюджетное планирование и прогнозирование»

2.1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

На каждом лекционном занятии обучающемуся необходимо законспектировать основные положения раскрываемой темы. Лекции должны сопровождаться представлением информации в виде слайдов, выдачей раздаточного материала.

При конспектировании лекционного материала необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе прослушивания лекционного материала обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вопросы, предлагаемые к рассмотрению на лекционных занятиях, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Лекционные занятия

№п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Тема 1. Бюджетное планирование и прогнозирование как стадия бюджетного процесса	Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования. Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика. Полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования. Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти при составлении и утверждении бюджета. Роль финансовых, налоговых органов, главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств, Центрального банка России в бюджетном планировании.
2	Тема 2. Организация бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации	Органы, осуществляющие бюджетное планирование и прогнозирование, их функции. Порядок составления проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. Порядок составления проекта бюджета субъекта федерации. Порядок составления проекта местного бюджета.
3	Тема 3. Бюджетная классификация, ее роль в бюджетном планировании	Бюджетная классификация, ее назначение и роль в бюджетном планировании. Основы построения классификации доходов бюджетов. Основы построения классификации расходов бюджета.
4	Тема 4. Основы планирования расходов бюджетов	Цели, задачи планирования расходов бюджетов. Основы планирования расходов бюджетов. Государственное (муниципальное) задание и порядок его формирования. Бюджетные нормы и нормативы, их роль в бюджетном планировании. Планирование, ориентированное на результат, как новый принцип бюджетного планирования, его значение в современных условиях.
5	Тема 5. Планирование расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы	Необходимость расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы. Состав и структура расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы. Планирование расходов бюджетов на сельское хозяйство. Планирование расходов бюджетов на дорожное хозяйство. Планирование расходов бюджетов на ЖКХ.
6	Тема 6. Планирование расходов бюджетов на образование	Система образования Российской Федерации, ее задачи и источники финансирования. Планирование расходов бюджетов субъектов федерации на образование. Планирование расходов на обеспечение образова-

№п/п	Наименование темы	Содержание темы
		тельного процесса. Расходы местных бюджетов на содержание имущества учреждений образования, их состав и порядок планирования.
7	Тема 7. Планирование расходов бюджетов на здравоохранение	Система государственного и муниципального здравоохранения в Российской Федерации. Источники финансирования системы здравоохранения: средства бюджетов разных уровней и Фонды обязательного медицинского страхования (ФОМС). Программа оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ. Территориальная Программа оказания бесплатной медицинской помощи.
8	Тема 8. Планирование расходов бюджетов на социальную политику	Необходимость, сущность социальной политики государства и источники ее финансирования. Основные направления социальной политики государства. Полномочия федеральных, региональных, муниципальных органов власти в области социальной политики
9	Тема 9. Планирование доходов бюджетов	Организация планирования доходов бюджета. Задачи планирования доходов бюджета. Органы, осуществляющие планирование бюджета, их функции. Основы планирования налоговых доходов бюджетов. Особенности планирования неналоговых доходов бюджетов.
10	Тема 10. Планирование межбюджетных трансфертов	Необходимость бюджетного регулирования. Цели, задачи, методы бюджетного регулирования. Порядок планирования объемов дотаций бюджетам субъектов федерации. Особенности планирования объемов дотаций местным бюджетам. Цели, условия и источники предоставления субвенций. Порядок планирования субвенций бюджетам субъектов федерации. Порядок планирования субвенций местным бюджетам.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

По дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование» учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в интерактивной форме в сумме 4 академических часа.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- ориентируется в вопросе;
- излагает материал самостоятельно;
- анализирует проблему вопроса;
- приводит сравнительную позицию авторов;
- выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса;
- правильно и полно отвечает на дополнительные вопросы.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- ориентируется в вопросе, излагает материал самостоятельно, анализирует проблему вопроса, приводит сравнительную позицию авторов, выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса, но неправильно и неполно отвечает на дополнительные вопросы.

«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ориентируется в вопросе на основе конспекта, недостаточно полно анализирует проблему вопроса, неправильно и неполно отвечает на дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- не ориентируется в вопросе на основе конспекта;
- излагает материал недостаточно полно и с ошибками;
- недостаточно полно анализирует проблему вопроса;
- не выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса;
- недостаточно полно отвечает на дополнительные вопросы.

2.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции.

Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении расчетно-аналитических работ.

На каждом практическом занятии бакалавры:

1) решают практические, ситуационные задачи, в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации (примеры практических заданий отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование», который является приложением к рабочей программе).

Необходимым условием является выработка умения у бакалавров формулировать грамотные выводы, выявлять причины и последствия в изменении исследуемых процессов и явлений.

2) выступают с докладами по заранее определенным вопросам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем.

В ходе подготовки к практическим занятиям бакалавру необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

3) с целью реализации текущего и промежуточного контроля знаний опрашиваются устно и письменно, выполняют самостоятельные письменные и расчетные работы.

При необходимости бакалавры получают от преподавателя консультации по вопросам учебного материала, решения задач, выполнения домашних заданий, использования основной, дополнительной литературы и других источников информации для самостоятельного изучения отдельных вопросов, подготовки докладов.

Темы, предлагаемые для рассмотрения на практических занятиях, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Практические занятия

№п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Бюджетное планирование и прогнозирование как стадия бюджетного процесса	Сущность, задачи, принципы бюджетного планирования и прогнозирования. Виды, методы бюджетного планирования и прогнозирования. Бюджетные планы, их виды. Бюджет как форма финансового плана. Прогноз социально-экономического развития, его роль в бюджетном планировании. Сводный финансовый баланс территории, его роль в бюджетном планировании. Показатели сводного финансового баланса территории Среднесрочный финансовый план, его роль в бюджетном планировании
2	Организация бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации	Роль Министерства финансов РФ, финансовых органов субъектов федерации, органов местного самоуправления в организации бюджетного планирования. Полномочия субъектов бюджетного планирования в области бюджетного планирования и прогнозирования. Информационная база осуществления бюджетного планирования и прогнозирования. Правовые акты, регулирующие процесс бюджетного планирования. Отражение основных направлений бюджетно-налоговой политики в бюджетном планировании
3	Бюджетная классификация, ее роль в бюджетном планировании	Формирование кодов классификации доходов бюджета. Код группы, вида, подвида, элемента доходов. Классификация сектора государственного управления, относящаяся к доходам бюджета Коды раздела, подраздела, целевой статьи, вида расходов, порядок их формирования
4	Основы планирования расходов бюджетов	Классификация бюджетных норм. Подушевые нормативы, их определение и назначение в бюджетном планировании. Методика планирования бюджетных расходов Показатели деятельности бюджетополучателей, ориентирующие на результат.
5	Планирование расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы	Политика Российской Федерации в области сельского хозяйства. Источники финансирования расходов на сельское хозяйство. Полномочия органов власти разных уровней в области сельского хозяйства. Состав и структура расходов бюджетов на сельское хозяйство. Источники финансирования расходов на дорожное хозяйство. Полномочия органов власти разных уровней в области дорожного хозяйства. Состав и структура расходов бюджетов на дорожное хозяйство. Политика Российской Федерации в области ЖКХ. Источники финансирования расходов на ЖКХ. Полномочия органов власти разных уровней в области ЖКХ. Состав и структура расходов бюджетов разных уровней на ЖКХ.
6	Планирование расходов бюджетов на образование	Система государственного и муниципального образования. Полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в области образования. Сравнительный анализ состава и структуры расходов бюджетов разных уровней на образование Порядок планирования расходов на обеспечение учебного процесса в учреждениях образования на основе подушевых нормативов затрат. Сетевые показатели деятельности учреждений образования, их планирование.
7	Планирование расходов бюджетов на здравоохранение	Полномочия федеральных, региональных, муниципальных органов власти в области здравоохранения. Виды медицинской помощи, оказываемой за счет федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, средств ФОМС. Нормы оказания и нормативы затрат на оказание медицинской помощи населению. Расходы, финансируемые за счет средств бюджета субъекта федерации,

№п/п	Наименование темы	Содержание темы
		местных бюджетов, территориального ФОМС. Порядок планирования объемов медицинской помощи на соответствующей территории. Планирование стоимости территориальной программы обязательного медицинского страхования
8	Планирование расходов бюджетов на социальную политику	Состав и структура расходов федерального, регионального и местного бюджетов на социальную политику Состав расходов бюджетов разных уровней на социальное обеспечение населения. Основные виды социального обеспечения населения. Порядок планирования расходов федерального, регионального, местного бюджетов на социальную поддержку населения. Состав расходов бюджетов разных уровней на социальное обслуживание населения. Планирование расходов бюджетов на социальное обслуживание населения
9	Планирование доходов бюджетов	Контингент дохода. Факторы, влияющие на контингент налога на прибыль, акцизов, налога на доходы физических лиц, налога на доходы полезных ископаемых, налога на имущество физических лиц, налога на имущество юридических лиц и др. Нормативы распределения налоговых доходов по уровням бюджетной системы. Коэффициент собираемости доходов, порядок его исчисления. Порядок планирования поступления налоговых доходов бюджетов. Основы планирования доходов от использования и продажи имущества, административных штрафов и платежей, прочих неналоговых доходов
10	Планирование межбюджетных трансфертов	Условия выделения дотаций бюджетам. Бюджетная обеспеченность, ее значение и порядок определения Индекс налогового потенциала, индекс бюджетных расходов, порядок их расчета Отрицательный трансферт?: порядок исчисления и изъятия. Цели, условия и источники предоставления субсидий. Порядок планирования субсидий бюджетам субъектов федерации Порядок планирования субсидий местным бюджетам

По дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование» учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме в сумме 4 академических часа.

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется, если соблюдены следующие требования: верно выполнен расчет всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи; итоговые значения показателей подтверждены расчетом; полно, логично и обоснованно сформулированы выводы по результатам решения.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если верно выполнен расчет всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, однако итоговые значения показателей не подтверждены расчетом или выводы по результатам решения сформулированы неполно, имеют некоторые неточности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если расчет не всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, выполнен верно, итоговые значения показателей не подтверждены расчетом или выводы по результатам решения сформулированы неполно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если расчет показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, выполнен неверно, итоговые значения показателей не подтверждены расчетом, по результатам решения выводы сформулированы неверно или отсутствуют.

2.3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться бакалаврами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа бакалавров предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку бакалавров к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении бакалавром учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией; заложить основы самоорганизации и самовоспитания для привития умения в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- приобретение новых знаний;
- осуществление подготовки к предстоящим занятиям, и сдаче зачета.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, и становится активным самостоятельным субъектом учебного процесса.

В трудоемкости дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» предусмотрен значительный объем самостоятельной работы бакалавра (22 акад. час.), являющейся важной составной частью учебной работы по данной дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

По дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование» самостоятельная работа предусматривает:

- изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы (в том числе электронных источников), дополняющей и расширяющей мате-

риал практических занятий, с целью более глубокого и осмысленного его освоения;

- подготовка к выступлениям с докладами;
- решение задач, полученных на практических заданиях, а также самостоятельный их поиск и разбор;
- подготовка ко всем видам контроля;
- выполнение индивидуальных расчетных домашних заданий, выдаваемых преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование информации из разнообразных источников для подготовки к занятиям, а также тезисов докладов к участию в научных конференциях, статей в периодические издания.

Виды самостоятельной работы, распределенные по темам, предусматривают изучение вопросов, представленных в таблице 4.

Таблица 4

Формы (виды) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Бюджетное планирование и прогнозирование как стадия бюджетного процесса	Подготовка к КЛ	2
2	Организация бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации	Подготовка к УО, СР, ТС	2
3	Бюджетная классификация, ее роль в бюджетном планировании	Подготовка к УО, СР, КП	2
4	Планирование доходов бюджетов	Подготовка УО, СР, ТС	2
5	Планирование расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы	Подготовка УО, СР	2
6	Планирование расходов бюджетов на образование	Подготовка УО, ПР, ТС	2
7	Планирование расходов бюджетов на здравоохранение	Подготовка к УО, СР, ТС	2
8	Планирование расходов бюджетов на социальную политику	Подготовка к УО, СР, ТС	2
9	Планирование доходов бюджетов	Подготовка к УО, ПР	2
10	Планирование межбюджетных трансфертов	Подготовка к УО, ПР	4
Итого			22

КЛ – коллоквиум, УО – устный опрос, СР – самостоятельная работа, ТС – тестирование.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

- 1) комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;

- 2) сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
- 3) обеспечение контроля за качеством усвоения материала.

2.4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач обучающегося.

Работа с литературой включает следующие этапы:

- 1) предварительное знакомство с содержанием;
- 2) углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал;
- 3) логическое обоснование главной мысли и выводов;
- 4) составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
- 5) составление тезисов.
- 6) написание конспекта (в случае необходимости).

Методические рекомендации по составлению конспекта:

- 1) внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
- 2) выделите главное, составьте план;
- 3) кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
- 4) законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
- 5) грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Годы издания литературы не должны превышать пяти лет от года, в котором изучается дисциплины, при этом для периодических изданий такое требования составляет не более 1-2 лет.

При изучении литературы (как в печатном виде, так и в электронных библиотечных системах) следует обращать внимание на понятийно-

категориальный аппарат, действующие нормативно-правовые акты, систему аналитических показателей, методику исследования, примеры и задачи, а также схему построения выводов по итогам исследования.

Статьи в периодических изданиях, электронных источниках информации могут представлять авторские подходы к регулированию экономических процессов, что позволит расширить кругозор бакалавров.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине представлен ниже.

2.5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- устный опрос на проверку теоретических знаний,
- самостоятельная работа на проверку теоретических знаний,
- самостоятельные работы на решение задач,
- самостоятельные работы, включающие тестовые задания и задачи.

Устный опрос проводится в течение 30 минут с целью закрепления теоретического материала, проверки вопросов самостоятельного изучения. Устный опрос предполагает также обсуждение проблем, связанных с практическим применением Плана счетов бюджетного учета.

Самостоятельные работы пишутся бакалаврами в течение 20-30 минут. Проверка практических навыков проводится с помощью самостоятельных работ на решение задач. Теоретические и практические знания бакалавров проверяются с помощью самостоятельных работ, включающих тестовые задания и задачи. Такие самостоятельные проводятся с целью подготовки бакалавров к сдаче зачета.

В рамках текущего контроля обучающийся должен посещать все лекционные и практические занятия, активно работать и выполнять все необходимые задания на них, готовить доклады и выступать с ними, выполнять домашние задания и индивидуальные расчетные задания, выполнять тестовые задания, направленные на проверку теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе изучения основной и дополнительной литературы, и самостоятельные работы, направленные на проверку практических навыков в решении задач, расчете аналитических показателей, умении формулировать выводы.

Домашние задания предполагают выполнение ряда типовых задач, направленных на закрепление теоретических знаний и практических навыков; на проверку преподавателю они представляются на следующем после получения практическом занятии.

Индивидуальные расчетные задания предполагают большую трудоемкость в их выполнении и охватывают какую-либо тему в целом либо несколько тем в комплексе.

Итоговый контроль предусматривает оценку уровня подготовленности бакалавра по дисциплине посредством сдачи зачета в 8 семестре.

2.6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЗАЧЕТА

Задачей зачета является выявление уровня теоретической и практической подготовки по дисциплине, соответствующего требованиям образовательного стандарта, а также и, таким образом, оценка знаний, умений, навыков и сформированности компетенций, представленных в пункте 1.3 настоящих методических указаний.

При подготовке к зачету бакалавр должен ознакомиться с перечнем вопросов, изучить лекционный материал, рекомендованную литературу, закрепить методику решения задач на практических занятиях и навык формулирования выводов по итогам решения задач. По вопросам, вызывающим у бакалавров затруднения, им следует обратиться, прежде всего, к источникам основной и дополнительной литературы, периодическим изданиям. Отдельные разъяснения по дисциплине дает и преподаватель, ведущий ее.

Зачет в 8 семестре сдается письменно в результате выполнения задания – два теоретических вопроса.

Образец зачетного билета представлен ниже.

ОБРАЗЕЦ ЗАЧЕТНОГО БИЛЕТА

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой
_____ Е.А. Самойлова
Подпись

Кафедра финансов
Факультет экономический
Курс 4
Направленность (профиль) программы:
38.03.01 Экономика

Дисциплина Бюджетное планирование и прогнозирование
наименование дисциплины

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 00

1. Органы, осуществляющие бюджетное планирование и прогнозирование, их функции и взаимодействие.
2. Расходы бюджетов на социальное обеспечение населения, их планирование.

Составитель: доцент, М.О. Какаulina

20__/20__ учебный год	АКТУАЛЬНО НА	
	_____	<u>Е.А. Самойлова</u>
	<i>Подпись</i>	ФИО зав. кафедрой
20__/20__ учебный год	_____	<u>Е.А. Самойлова</u>
	<i>Подпись</i>	ФИО зав. кафедрой

Примеры теоретических вопросов, которые могут быть использованы при осуществлении итогового контроля качества знаний бакалавров, приведены ниже.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Организация бюджетного планирования в Российской Федерации
2. Органы, осуществляющие бюджетное планирование и прогнозирование, их функции и взаимодействие
3. Участники бюджетного планирования и прогнозирования, их функции
4. Сущность, задачи, принципы бюджетного планирования и прогнозирования.
5. Сущность, цели, задачи среднесрочного планирования и прогнозирования
6. Информационная база осуществления бюджетного планирования и прогнозирования.
7. Методы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика
8. Этапы составления проекта федерального бюджета
9. Порядок формирования проекта бюджета субъекта федерации
10. Бюджетная классификация, ее назначение. Принципы построения бюджетной классификации
11. Основы построения классификации доходов бюджетов.
12. Основы построения классификации расходов бюджета
13. Основы планирования расходов бюджетов
14. Государственное (муниципальное) задание и порядок его формирования
15. Бюджетные нормы и нормативы, их роль в бюджетном планировании.
16. Состав расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы.
17. Планирование расходов бюджетов на сельское хозяйство
18. Основы планирования расходов на дорожное хозяйство
19. Планирование расходов бюджетов на дорожное хозяйство
20. Источники финансирования дорожного хозяйства.
21. Планирование расходов на благоустройство территорий
22. Состав и структура расходов бюджетов разных уровней на образование.
23. Полномочия органов власти в области образования. Источники финансирования системы образования в РФ.
24. Норматив финансовых затрат на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, порядок его расчета
25. Планирование расходов бюджетов на оплату труда педагогических работников
26. Порядок расчета норматива содержания имущества общеобразовательного учреждения

27. Порядок планирования расходов местных бюджетов на образование
28. Планирование расходов местных бюджетов на содержание учреждений образования
29. Система здравоохранения РФ. Полномочия органов власти в области здравоохранения. Состав и структура расходов бюджетов на здравоохранение
30. Планирование объемов медицинской помощи по территориальной программе обязательного медицинского страхования
31. Планирование расходов на реализацию Программы государственных гарантий предоставления гражданам бесплатной мед помощи.
32. Сущность социальной политики и источники ее финансирования
33. Расходные полномочия органов власти разных уровней в области социальной политики и расходы бюджетов на социальную политику
34. Состав и структура расходов бюджетов на социальную политику
35. Расходы бюджетов на социальное обслуживание, их планирование
36. Расходы бюджетов на социальное обеспечение населения, их планирование
37. Планирование расходов на социальную поддержку семей, имеющих детей
38. Планирование расходов бюджетов на социальную поддержку пенсионеров, тружеников тыла, ветеранов труда и репрессированных граждан
39. Планирование поступлений в бюджет по налогу на имущество физических лиц и по налогу на имущество юридических лиц
40. Планирование поступлений в бюджет от НДС и НДФЛ
41. Планирование неналоговых доходов бюджетов
42. Планирование поступлений бюджетов по налогу на прибыль и акцизам
43. Дотации бюджетам бюджетной системы, их назначение и источники финансирования
44. Планирование дотаций бюджетам субъектов федерации
45. Планирование дотаций местным бюджетам
46. Планирование субвенции из бюджета субъекта федерации местным бюджетам для финансового обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
47. Субсидии из федерального бюджета, условия их предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации
48. Дополнительный норматив отчислений от налога на доходы физических лиц, порядок его определения
49. Планирование субвенций бюджетам субъектов федерации по осуществлению ежегодной денежной выплаты лицам, награжденным нагрудным знаком "Почетный донор России"
50. Отрицательные» трансферты, их сущность, порядок планирования

Критерии оценки:

Общая оценка зачетных заданий производится по следующим принципам:

Оценка *«отлично»* выставляется, если материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся дает не полные ответы на вопросы билета, затрудняется отвечать на дополнительные вопросы; в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы не раскрывают вопросы зачетных билетов.

Таким образом, после освоения бакалаврами дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» должны быть достигнуты цели и решены задачи, которые сформулированы в пункте 1.1 настоящих методических указаний, а также в разделе 1 рабочей программы учебной дисциплины.