

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

сборник методических указаний
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Благовещенск 2017 г.

Печатается по решению редакционно-издательского совета экономического факультета Амурского государственного университета

Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: сборник методических указаний по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. М.О. Какаулина. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2017. – Электронная библиотека АмГУ.

© Амурский государственный университет, 2017

© Кафедра финансов, 2017

© Какаулина М.О., составление

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
1.4 Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины.....	5
2 Методические указания по освоению дисциплины.....	7
2.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	7
2.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	10
2.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы	12
2.4 Рекомендации по работе с учебно-методическим обеспечением дисциплины.....	14
2.5 Рекомендации по подготовке к текущему контролю	16
2.6 Рекомендации по подготовке к сдаче зачета	16
2.7 Рекомендации по подготовке к сдаче экзамена	19
2.8 Рекомендации по подготовке к защите курсовой работы	23

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является изучение механизма формирования и использования целевых средств, формирование навыков расчета основных платежей во внебюджетные фонды и видов социальных выплат, производимых из государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение финансовых, нормативно-правовых и организационно-методических основ функционирования государственных и муниципальных финансов Российской Федерации;
- рассмотрение зарубежного и отечественного опыта функционирования государственных и муниципальных финансов.

1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит») квалификация (степень) «бакалавр» дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла.

Курс предназначен для бакалавров третьего курса направления подготовки «Экономика».

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин, таких как «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки» и других, и является основой для изучения таких дисциплин, как «Бюджетный учет и отчетность» и «Бюджетное планирование и прогнозирование».

1.3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 2);

способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК – 19);

способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК – 22);

способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПУ – 23).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков; особенности правового статуса участников финансовых правоотношений; механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов; важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества (ПК-1, ПК-2);

уметь: оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; обосновывать выбор рациональных инструментов государственных и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; использовать агрегированные показатели бюджетной, налоговой и кредитной сфер (ПК-1, ПК-2, ПК-19, ПК-22; ПК-23);

владеть: навыками планирования государственного, регионального и муниципального бюджета; измерения и оценки результативности бюджетного планирования; планирования и определения доходов и расходов государственных внебюджетных фондов; обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом (ПК-22; ПК-23).

1.4 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине, на лекционные занятия отводится 72 академических часа, на практические занятия - 54 академических часа. Тематический план, содержание каждой темы и часы, отводимые на их изучение, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)			Формы тек. контроля успеваемости (по нед. сем.) Форма промежуточной аттестации (по сем.)
				Лек.	Пр.	СРС	
1	Тема 1. Сущность и функции финансов	5	1,2,3	6	4	8	Устный опрос, тест
2	Тема 2. Финансовая система и управление финансами	5	4,5,6	6	6	8	Устный опрос, тест, решение задач
3	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	5	7,8,9	6	4	8	Устный опрос, тест, решение задач
4	Тема 4. Бюджеты Российской Федерации	5	10,11,12	8	4	9	Устный опрос, тест, решение задач
5	Тема 5. Бюджетная классификация	5	13,14,15	8	4	8	Устный опрос, тест, решение задач
6	Тема 6. Доходы и расходы бюджетов	5	16,17,18	8	6	10	Устный опрос, тест, решение задач
7	Тема 7. Бюджетный процесс	6	1,2,3	6	6	8	Устный опрос, тест, решение задач
8	Тема 8. Государственный и муниципальный кредит	6	4,5,6,7	6	6	10	Устный опрос, тест, решение задач
9	Тема 9. Налоговая система Российской Федерации	6	8,9,10	6	6	10	Устный опрос, тест, решение задач
10	Тема 10. Внебюджетные фонды	6	11,12,13,14	6	4	10	Устный опрос, тест, решение задач
11	Тема 11. Контрольная работа финансовых органов	6	15,16,17,18	6	4	10	Устный опрос, тест, решение задач
Итого за 5-6 семестр				72	54	99	

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Государственные и муниципальные финансы»

2.1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

На каждом лекционном занятии обучающемуся необходимо законспектировать основные положения раскрываемой темы. Лекции должны сопровождаться представлением информации в виде слайдов, выдачей раздаточного материала.

При конспектировании лекционного материала необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе прослушивания лекционного материала обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вопросы, предлагаемые к рассмотрению на лекционных занятиях, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Тема 1. Сущность и функции финансов	Роль финансов в организации индивидуального и общественного воспроизводства. Финансы как инструмент управления экономическими ресурсами. Влияние финансов на распределение и эффективность использования экономических ресурсов. Понятие и источники финансовых ресурсов общества и организаций. Роль финансов в реализации Парето-улучшений в экономике.
2	Тема 2. Финансовая система и управление финансами	Понятие и основные элементы организации финансовой системы. Состав основных элементов централизованной и децентрализованной финансовых систем. Общность и различия в их организации. Общее содержание элементов децентрализованной системы финансов. Роль децентрализованных финансов в организации и обеспечении функционирования экономики. Роль государства в обеспечении функционирования децентрализованной финансовой системы. Основные цели и инструменты ее государственного регулирования.
3	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	Понятие и структура бюджетной системы. Принципы построения бюджета. Бюджетное устройство.
4	Тема 4. Бюджеты Российской Федерации	Характеристика федерального бюджета. Характеристика бюджета субъекта РФ. Характеристика местного бюджета. Бюджеты внебюджетных фондов.
5	Тема 5. Бюджетная классификация	Структура бюджетной классификации и ее роль в организации управления бюджетом. Классификация доходов бюджета. Экономическая, функциональная, ведомственная территориальная классификация расходов. Классификация расходов по целевым статьям. Классификация видов государственных долгов. Классификация источников покрытия бюджетного дефицита.
6	Тема 6. Доходы и расходы бюджетов	Понятие и виды доходов бюджетов. Распределение бюджетных полномочий в части доходов бюджетов. Понятие и виды расходов бюджетов. Распределение бюджетных полномочий в части расходов бюджетов. Бюджетные полномочия. Бюджетные ассигнования. Бюджетные инвестиции. Государственное (муниципальное)

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		задание.
7	Тема 7. Бюджетный процесс	<p>Понятие и структура бюджетного процесса. Законодательная регламентация бюджетного процесса. Бюджетное послание Президента: содержание и роль в бюджетном процессе. Основные участники бюджетного процесса, их функции и полномочия. Состав документов и процедур, предшествующих разработке бюджета. Процедуры разработки проектов бюджетов. Процессы рассмотрения и утверждения бюджетов в трех чтениях в Государственной Думе. Роль Совета Федерации в бюджетном процессе. Реформирование бюджетного процесса. Бюджетное планирование и его инструменты. Трехлетний бюджет и годовые бюджеты. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств. Проблема углубления ориентации бюджетного процесса на конечные результаты. БОР и его инструменты. Функциональный бюджет. Пути повышения гибкости бюджета и обеспечивающие их инструменты. Программно-целевое бюджетное планирование. Целевые комплексные программы. Совершенствование бюджетного учета и бюджетной классификации. Влияние организации бюджетного процесса на уровень и качество государственного управления. Реформа местного самоуправления и бюджетные механизмы ее реализации</p>
8	Тема 8. Государственный и муниципальный кредит	<p>Понятие и общее содержание государственного кредита. Место кредитов и займов в системе источников доходов государственного бюджета. Условия, сферы и ограничения применения государственных и муниципальных кредитов и займов. Проблемы взаимосвязи величины и структуры государственного долга и независимости политики государства, методы их решения. Использование кредитов и займов в чрезвычайных обстоятельствах и для финансирования инвестиций. Уровень государственного долга, бюджетный дефицит и инфляция: проблемы взаимозависимости. Проблемы оптимизации размеров, структуры, источников финансирования государственного долга. Государственный долг и стабильность финансовых рынков. Финансовые рынки как индикатор эффективности государственного управления и правительственной политики. Роль монетарных властей в обеспечении стабильности финансовой системы. Государственные и муниципальные гарантии по частным кредитам: условия и сферы применения, роль в обеспечении стабильности экономики и финансировании экономического развития. Государственного и муниципальное кредитование: цели, содержание, методы и ограничения. Объекты, формы и методы государственного кредитования. Государственный кредит как инструмент управления государственными финансовыми резервами.</p>
9	Тема 9. Налоговая система Российской Федерации	<p>Понятие, основные признаки и виды налогов. Налоговая система и ее структура. Влияние налогов на производство и потребление. Проблема минимизации чистых потерь, избыточное налоговое бремя и его минимизация. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Распределение налогового бремени и его основные факторы. Основные принципы налогообложения. Функции налогов и их использование в экономической политике. Налоговое стимулирование предпринимательской активности, инвестиций и инноваций, экономического роста. Кривая Лаффера и ее практический смысл для регулирования экономики. Налоговые механизмы стабилизации и антикризисного регулирования экономики.</p>
10	Тема 10. Внебюджетные фонды	<p>Понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов в решении экономических и социальных проблем общества. Внебюджетные фонды как особый механизм финансирования общественных расходов, цели и сфера его применения. Экономические и социальные внебюджетные фонды, их роль в решении проблем экономики и общества. Социальные внебюджетные фонды. Механизмы их финансирования. Проблема управления страховыми</p>

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		резервами. Роль внебюджетных фондов в финансировании долгосрочных инвестиций. Содержание и цели пенсионной реформы. Проблемы перехода к накопительной системе пенсионного страхования и возможные методы ее решения. Влияние методов пенсионного страхования на мотивацию к труду, уровень социальной защиты населения, формирование источников финансирования долгосрочных инвестиций, уровень налогообложения и конкурентоспособность бизнеса. Ресурсные и инфляционные ограничения пенсионной реформы, методы их преодоления. Социальное и медицинское страхование как инструменты социальной защиты населения и организации нормального воспроизводства человеческого капитала. Влияние организации медицинского страхования на качество медицинских услуг населению.
11	Тема 11. Контрольная работа финансовых органов	Понятие государственного (муниципального) финансового контроля. Основные контролирующие органы. Нарушение бюджетного законодательства. Виды финансового контроля.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в интерактивной форме в сумме 4 академических часа.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- ориентируется в вопросе;
- излагает материал самостоятельно;
- анализирует проблему вопроса;
- приводит сравнительную позицию авторов;
- выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса;
- правильно и полно отвечает на дополнительные вопросы.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- ориентируется в вопросе, излагает материал самостоятельно, анализирует проблему вопроса, приводит сравнительную позицию авторов, выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса, но неправильно и неполно отвечает на дополнительные вопросы.

«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ориентируется в вопросе на основе конспекта, недостаточно полно анализирует проблему вопроса, неправильно и неполно отвечает на дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- не ориентируется в вопросе на основе конспекта;
- излагает материал недостаточно полно и с ошибками;
- недостаточно полно анализирует проблему вопроса;
- не выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса;
- недостаточно полно отвечает на дополнительные вопросы.

2.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции.

Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении расчетно-аналитических работ.

На каждом практическом занятии бакалавры:

1) решают практические, ситуационные задачи, в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации (примеры практических заданий отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы», который является приложением к рабочей программе).

Необходимым условием является выработка умения у бакалавров формулировать грамотные выводы, выявлять причины и последствия в изменении исследуемых процессов и явлений.

2) выступают с докладами по заранее определенным вопросам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем.

В ходе подготовки к практическим занятиям бакалавру необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

3) с целью реализации текущего и промежуточного контроля знаний опрашиваются устно и письменно, выполняют самостоятельные письменные и расчетные работы.

При необходимости бакалавры получают от преподавателя консультации по вопросам учебного материала, решения задач, выполнения домашних заданий, использования основной, дополнительной литературы и других источников информации для самостоятельного изучения отдельных вопросов, подготовки докладов.

Темы, предлагаемые для рассмотрения на практических занятиях, представлены в таблице 3.

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Тема 1. Сущность и функции финансов	Вопросы к рассмотрению: 1. Сущность государственных и муниципальных финансов. 2. Роль государственных и муниципальных финансов в экономике страны. 3. Финансовая политика Российской Федерации.
2	Тема 2. Финансовая система и управление финансами	Вопросы к рассмотрению: 1. Структура финансовых отношений. 2. Структура финансовой системы Российской Федерации.
3	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	Вопросы к рассмотрению: 1. Государственный бюджет как механизм, позволяющий проводить государству экономическую и социальную политику. 2. Особенности бюджетной системы дореволюционной России, СССР и современной Российской Федерации. 3. Принципы функционирования бюджетной системы российской федерации. 4. Законодательные акты, способствующие развитию финансово-бюджетного федерализма.
4	Тема 4. Бюджеты Российской Федерации	Вопросы к рассмотрению: 1. Основные показатели консолидированного бюджета. 2. Доходы и расходы консолидированного бюджета. 3. Основные функции федерального бюджета. 4. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета. 5. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета. 6. Доходы региональных бюджетов. 7. Направления использования средств региональных бюджетов. 8. Функции местных бюджетов. 9. Основные направления повышения эффективности использования бюджетных средств.
5	Тема 5. Бюджетная классификация	Вопросы к рассмотрению: 1. Назначение бюджетной классификации. 2. Общие принципы построения бюджетной классификации. 3. Содержание бюджетной классификации. 4. Бюджетная классификация текущего года.
6	Тема 6. Доходы и расходы бюджетов	Вопросы к рассмотрению: 1. Структура доходов бюджета. 2. Доходы федерального бюджета. 3. Доходы бюджетов субъектов РФ. 4. Доходы местных бюджетов. 5. Планирование и финансирование расход бюджета. 6. Основные направления достижения сбалансированности бюджетов. 7. Источники покрытия дефицита бюджета.
7	Тема 7. Бюджетный процесс	Вопросы к рассмотрению: 1. Бюджетное планирование. 2. Круг участников бюджетного процесса. 3. Методы, используемые при разработке проекта бюджета. 4. Показатели проектов территориальных бюджетов. 5. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. 6. Исполнение бюджетов.
8	Тема 8. Государственный и муниципальный кредит	Вопросы к рассмотрению: 1. Механизм целевого бюджетного кредитования. 2. Роль межгосударственного кредита. 3. Причина необходимости муниципальных заимствований. 4. Программа государственных (муниципальных) заимствований.
9	Тема 9. Налоговая система Российской Федерации	Вопросы к рассмотрению: 1. Функции налогов.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		2. Методы повышения собираемости налогов. 3. Методы оптимизации налоговой системы. 4. Налоговый кодекс РФ. 5. Механизм защиты прав субъектов налогообложения.
10	Тема 10. Внебюджетные фонды	Вопросы к рассмотрению: 1. Функции и задачи внебюджетных фондов. 2. Роль внебюджетных фондов в формировании государственных и муниципальных финансов. 3. Характеристика Пенсионного фонда РФ. 4. Характеристика Фонда социального страхования РФ. 5. Характеристика Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ.
11	Тема 11. Контрольная работа финансовых органов	Вопросы к рассмотрению: 1. Формы финансового контроля. 2. Органы, осуществляют финансовый контроль в России. 3. Формы и методы бюджетного контроля. 4. Формы и методы налогового контроля. 5. Методы и порядок проведения проверок. 6. Полномочия органов финансового контроля.

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме в сумме 4 академических часа.

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется, если соблюдены следующие требования: верно выполнен расчет всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи; итоговые значения показателей подтверждены расчетом; полно, логично и обоснованно сформулированы выводы по результатам решения.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если верно выполнен расчет всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, однако итоговые значения показателей не подтверждены расчетом или выводы по результатам решения сформулированы неполно, имеют некоторые неточности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если расчет не всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, выполнен верно, итоговые значения показателей не подтверждены расчетом или выводы по результатам решения сформулированы неполно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если расчет показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, выполнен неверно, итоговые значения показателей не подтверждены расчетом, по результатам решения выводы сформулированы неверно или отсутствуют.

2.3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться бакалаврами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа бакалавров предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку бакалавров к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении бакалавром учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией; заложить основы самоорганизации и самовоспитания для привития умения в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- приобретение новых знаний;
- осуществление подготовки к предстоящим занятиям, и сдаче экзамена.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, и становится активным самостоятельным субъектом учебного процесса.

В трудоемкости дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрен значительный объем самостоятельной работы бакалавра (99 акад. час.), являющейся важной составной частью учебной работы по данной дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» самостоятельная работа предусматривает:

- изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы (в том числе электронных источников), дополняющей и расширяющей материал практических занятий, с целью более глубокого и осмысленного его освоения;
- подготовка к выступлениям с докладами;
- решение задач, полученных на практических заданиях, а также самостоятельный их поиск и разбор;
- подготовка ко всем видам контроля;

- выполнение индивидуальных расчетных домашних заданий, выдаваемых преподавателем;

- поиск, анализ, структурирование информации из разнообразных источников для подготовки к занятиям, а также тезисов докладов к участию в научных конференциях, статей в периодические издания.

Виды самостоятельной работы, распределенные по темам, предусматривают изучение вопросов, представленных в таблице 4.

Таблица 4

Формы (виды) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Сущность и функции финансов	Подготовка к КЛ	8
2	Финансовая система и управление финансами	Подготовка к УО, СР, ТС	8
3	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	Подготовка к УО, СР, КП	8
4	Бюджеты Российской Федерации	Подготовка УО, СР, ТС	9
5	Бюджетная классификация	Подготовка УО, СР	8
6	Доходы и расходы бюджетов	Подготовка УО, ПР, ТС	10
7	Бюджетный процесс	Подготовка к УО, СР, ТС	8
8	Государственный и муниципальный кредит	Подготовка к УО, СР, ТС	10
9	Налоговая система Российской Федерации	Подготовка к УО, ПР	10
10	Внебюджетные фонды	Подготовка к УО, СР, ТС	10
11	Контрольная работа финансовых органов	Подготовка к УО, ПР	10
Итого			99

КЛ – коллоквиум, УО – устный опрос, СР – самостоятельная работа, ТС – тестирование.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

- 1) комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
- 2) сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
- 3) обеспечение контроля за качеством усвоения материала.

2.4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач обучающегося.

Работа с литературой включает следующие этапы:

- 1) предварительное знакомство с содержанием;

- 2) углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал;
- 3) логическое обоснование главной мысли и выводов;
- 4) составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
- 5) составление тезисов.
- 6) написание конспекта (в случае необходимости).

Методические рекомендации по составлению конспекта:

- 1) внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
- 2) выделите главное, составьте план;
- 3) кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
- 4) законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
- 5) грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Годы издания литературы не должны превышать пяти лет от года, в котором изучается дисциплины, при этом для периодических изданий такое требования составляет не более 1-2 лет.

При изучении литературы (как в печатном виде, так и в электронных библиотечных системах) следует обращать внимание на понятийно-категориальный аппарат, действующие нормативно-правовые акты, систему аналитических показателей, методику исследования, примеры и задачи, а также схему построения выводов по итогам исследования.

Статьи в периодических изданиях, электронных источниках информации могут представлять авторские подходы к регулированию экономических процессов, что позволит расширить кругозор бакалавров.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине представлен ниже.

2.5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- устный опрос на проверку теоретических знаний,
- самостоятельная работа на проверку теоретических знаний,
- самостоятельные работы на решение задач,
- самостоятельные работы, включающие тестовые задания и задачи.

Устный опрос проводится в течение 30 минут с целью закрепления теоретического материала, проверки вопросов самостоятельного изучения. Устный опрос предполагает также обсуждение проблем, связанных с практическим применением Плана счетов бюджетного учета.

Самостоятельные работы пишутся бакалаврами в течение 20-30 минут. Проверка практических навыков проводится с помощью самостоятельных работ на решение задач. Теоретические и практические знания бакалавров проверяются с помощью самостоятельных работ, включающих тестовые задания и задачи. Такие самостоятельные проводятся с целью подготовки бакалавров к сдаче зачета.

В рамках текущего контроля обучающийся должен посещать все лекционные и практические занятия, активно работать и выполнять все необходимые задания на них, готовить доклады и выступать с ними, выполнять домашние задания и индивидуальные расчетные задания, выполнять тестовые задания, направленные на проверку теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе изучения основной и дополнительной литературы, и самостоятельные работы, направленные на проверку практических навыков в решении задач, расчете аналитических показателей, умении формулировать выводы.

Домашние задания предполагают выполнение ряда типовых задач, направленных на закрепление теоретических знаний и практических навыков; на проверку преподавателю они представляются на следующем после получения практическом занятии.

Индивидуальные расчетные задания предполагают большую трудоемкость в их выполнении и охватывают какую-либо тему в целом либо несколько тем в комплексе.

Итоговый контроль предусматривает оценку уровня подготовленности бакалавра по дисциплине посредством сдачи зачета в 5 семестре и сдачи экзамена в 6 семестре.

2.6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЗАЧЕТА

Задачей зачета является выявление уровня теоретической и практической подготовки по дисциплине, соответствующего требованиям образовательного стандарта, а также и, таким образом, оценка знаний, умений, навыков и сформированности компетенций, представленных в пункте 1.3 настоящих методических указаний.

При подготовке к зачету бакалавр должен ознакомиться с перечнем вопросов, изучить лекционный материал, рекомендованную литературу, закрепить методику решения задач на практических занятиях и навык формулирования выводов по итогам решения задач. По вопросам, вызывающим у бакалавров затруднения, им следует обратиться, прежде всего, к источникам основной и дополнительной литературы, периодическим изданиям. Отдельные разъяснения по дисциплине дает и преподаватель, ведущий ее.

Зачет в 5 семестре сдается письменно в результате выполнения задания – два теоретических вопроса и задача.

Образец зачетного билета представлен ниже.

ОБРАЗЕЦ ЗАЧЕТНОГО БИЛЕТА

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ Е.А. Самойлова

Подпись

Кафедра финансов

Факультет экономический

Курс 3

Направленность (профиль) программы:

38.03.01 Экономика

Дисциплина

Государственные и муниципальные финансы

наименование дисциплины

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 00

1. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства
2. Местные финансы. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
3. Решить задачу.

Составитель: доцент, М.О. Какаулина

20__/20__ учебный год

АКТУАЛЬНО НА

_____ *подпись*

Е.А. Самойлова

ФИО зав. кафедрой

20__/20__ учебный год

_____ *подпись*

Е.А. Самойлова

ФИО зав. кафедрой

Примеры теоретических вопросов, которые могут быть использованы при осуществлении итогового контроля качества знаний бакалавров, приведены ниже.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.
2. Формы финансового обеспечения производственных затрат. Структура государственного финансового механизма.
3. Содержание и состав финансовой системы РФ.
4. Основы организации финансового рынка.
5. Содержание и состав государственных и муниципальных финансов.

6. Основные функции и принципы организации централизованных финансов.
7. Содержание и основные направления финансовой политики.
8. Государственное регулирование финансов.
9. Понятие управления государственными и муниципальными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления.
10. Основные методы и формы управления государственными и финансами: финансовое планирование, прогнозирование, программирование.
11. Содержание и задачи финансового контроля.
12. Классификация форм и методов финансового контроля.
13. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы. Основные функции органов общегосударственного финансового контроля.
14. Социально-экономическая сущность налогов, их функции. Элементы налогообложения.
15. Налоговая система Российской Федерации.
16. Налоговые полномочия органов власти различных уровней.
17. Налоговый контроль.
18. Содержание и структура бюджетной системы.
19. Единая бюджетная классификация. Основные характеристики бюджета.
20. Принципы бюджетной системы РФ.
21. Цели бюджетов всех уровней.
22. Понятие межбюджетных отношений. Модели бюджетного федерализма в мировой практике.
23. Методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ. Критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям.
24. Оценка бюджетной самостоятельности территорий.
25. Содержание и структура территориальных финансов.
26. Региональные финансы. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ, их структура.
27. Регулирование межбюджетных отношений в регионе.
28. Местные финансы. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
29. Состав доходной части местного бюджета. Основные направления расходов из местного бюджета.
30. Понятие внебюджетного фонда, их основные функции и пути создания.
31. Нормативно-правовая база организации внебюджетных фондов в РФ. Единый социальный налог.
32. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.

Примеры задач для подготовки к зачету представлены ниже.

Задача 1. Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов

бюджета – 700 млрд.руб. Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ;

Задача 2. Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя?

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется бакалавру, если (по совокупности условий):

- даны обрывочные, неполные ответы на теоретические вопросы, ответы, содержащие существенные ошибки (которые с большим затруднением могут быть исправлены при указании на них преподавателем) в терминологии, показателях, методиках, включая непонимание их экономического смысла;

- имеется фрагментарное, неполное решение задачи, хотя и без утери содержательно-смыслового подхода к процессу решения, которое полностью может быть закончено только с помощью преподавателя;

оценка «не зачтено» выставляется бакалавру, если (по совокупности условий):

- отсутствует какой бы то ни было ответ на первый и второй теоретический вопрос либо ответы на них очень неполные, разрозненные, нелогичные, имеют очень существенные ошибки (никак не исправляемые и с помощью преподавателя) в раскрытии терминологии, показателей, формул, моделей, методик с полным отсутствием экономического смысла;

- отсутствует решенная задача либо решение имеет содержательно-смысловые ошибки (включая утерю экономического смысла), приводящие к неправильному ответу.

2.7 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

Задачей экзамена является выявление уровня теоретической и практической подготовки по дисциплине, соответствующего требованиям образовательного стандарта, а также и, таким образом, оценка знаний, умений, навыков и сформированности компетенций, представленных в пункте 1.3 настоящих методических указаний.

При подготовке к экзамену бакалавр должен ознакомиться с перечнем вопросов, изучить лекционный материал, рекомендованную литературу, закрепить методику решения задач на практических занятиях и навык формулирования выводов по итогам решения задач. По вопросам, вызывающим у бакалавров затруднения, им следует обратиться, прежде всего, к источникам основной и дополнительной литературы, периодическим изданиям. Отдельные разъяснения по дисциплине дает и преподаватель, ведущий ее.

Экзамен в 6 семестре сдается письменно в результате выполнения задания – два теоретических вопроса и задача.

Образец экзаменационного билета представлен ниже.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Е.А. Самойлова

Подпись

Кафедра финансов

Факультет экономический

Курс 3

Направленность (профиль) программы:

38.03.01 Экономика

Дисциплина

Государственные и муниципальные финансы

наименование дисциплины

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 00

1. Сущность государственных и муниципальных финансов.
2. Экономический анализ бюджетных показателей.
3. Решить задачу.

Составитель: доцент, М.О. Какаулина

АКТУАЛЬНО НА

20__/20__ учебный год

подпись

Е.А. Самойлова

ФИО зав. кафедрой

20__/20__ учебный год

подпись

Е.А. Самойлова

ФИО зав. кафедрой

Примеры теоретических вопросов, которые могут быть использованы при осуществлении итогового контроля качества знаний бакалавров, приведены ниже.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и развитие финансов.
2. Функции финансов. Финансовые ресурсы и финансы в национальной экономике.
3. Сущность государственных и муниципальных финансов.
4. Состав государственных и муниципальных финансов.
5. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
6. Содержание и звенья финансовой системы.
7. Структура финансовых отношений по формам воспроизводства.
8. Структура финансовой системы РФ.
9. Органы управления финансами и их основные функции.
10. Функциональные элементы управления финансами.
11. Экономическая сущность и содержание бюджета.
12. Бюджетное устройство и бюджетная система.
13. Бюджетная система дореволюционной России.

14. Бюджетная система СССР.
15. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ.
16. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
17. Межбюджетные отношения.
18. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.
19. Консолидированный бюджет.
20. Концепции формирования федерального бюджета РФ.
21. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
22. Бюджеты муниципалитетов и их виды.
23. Бюджетные права органов государственной власти России.
24. Бюджетные права органов местного самоуправления.
25. Бюджетная классификация.
26. Общие принципы построения бюджетной классификации
27. Схемы бюджетной классификации.
28. Структура доходов бюджета.
29. Доходы федерального бюджета.
30. Доходы бюджетов субъектов РФ.
31. Доходы местных бюджетов.
32. Расходы бюджета: планирование и финансирование.
33. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции.
34. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит.
35. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс
36. Финансовое планирование.
37. Бюджетное прогнозирование.
38. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
39. Составление, рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов.
40. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
41. Общие принципы исполнения бюджета.
42. Экономический анализ бюджетных показателей.
43. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
44. Механизм целевого бюджетного кредитования.
45. Банковская система РФ.
46. Государственные и муниципальные займы.
47. Сущность и функции налогов.
48. Государственные акты, регулирующие налоговые отношения в РФ.
49. Налоговый кодекс РФ как правовая основа функционирования налоговой системы.
50. Налогообложение прибыли организаций.
51. Налог на доходы физических лиц.
52. Налог на добавленную стоимость.
53. Акцизы.
54. Налог на имущество организаций.

55. Упрощенная система налогообложения.
56. Единый сельскохозяйственный налог.
57. Единый социальный налог.
58. Единый налог на вмененный доход.
59. Сущность и виды специальных налоговых режимов.
60. Местные налоги и механизмы налогообложения.
61. Экономическая сущность, функции и классификация страхования.
62. Построение страховых тарифов и организация страховых операций.
63. Рынок страховых услуг РФ.
64. Региональные рынки страховых услуг РФ.
65. Структура и функции страховых органов и их отделений на местах.
66. Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
67. Пенсионный фонд РФ.
68. Федеральный фонд социального страхования РФ.
69. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ.
70. Отраслевые и специальные внебюджетные фонды.
71. Бюджетный контроль.
72. Виды и органы финансового контроля.
73. Формы и методы бюджетного контроля.
74. Формы и методы налогового контроля.
75. Методы и порядок проведения налоговых проверок.
76. Выездная налоговая проверка.
77. Камеральная налоговая проверка.
78. Ответственность за правонарушения в налоговой сфере.
79. Ответственность за правонарушения в бюджетной сфере.
80. Приоритетная роль информационных технологий в бюджетном процессе.

Примеры задач для подготовки к экзамену представлены ниже.

Задача 1. В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

Определите:

- а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит)
- б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит)
- в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).

Задача 2. В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. \$, фактический ВВП равен 320 млрд. \$. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд. \$. а) что такое полная

занятость ресурсов? б) Определите фактическое состояние бюджета. в) Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов. г) Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.

Критерии оценки:

Общая оценка экзаменационных заданий производится по следующим принципам:

Оценка *«отлично»* выставляется, если материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, практическая задача выполнена.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие; если материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, но не выполнена практическая задача..

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся дает не полные ответы на вопросы билета, затрудняется отвечать на дополнительные вопросы; в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, не выполнена практическая задача.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если практическая задача не выполнена, ответы не раскрывают вопросы экзаменационных билетов.

2.8 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрена курсовая работа.

Темы курсовых работ

1. Бюджетный федерализм в Российской Федерации.
2. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
3. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации.
4. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.
5. Межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, особенности их организации.
6. Направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
7. Доходы федерального бюджета, пути их роста.
8. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.
9. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
10. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста.

11. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
12. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
13. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
14. Доходы местных бюджетов, пути их роста.
15. Расходы местных бюджетов, их оптимизация.
16. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.
17. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
18. Организация государственных заимствований Российской Федерации.
19. Особенности организации государственных заимствований субъектов РФ.
20. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации.
21. Влияние государственного и муниципального долга на состояние государственных и муниципальных финансов.
22. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его характеристика.
23. Государственный внешний долг Российской Федерации, его характеристика.
24. Организация управления государственным долгом Российской Федерации.
25. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его формирования.
26. Фонд социального страхования Российской Федерации, его формирование.
27. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, особенности его формирования.
28. Особенности формирования территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
29. Финансовый аспект государственной поддержки субъектов малого предпринимательства.
30. Финансовый аспект социальной защиты населения в условиях проведения рыночных реформ.
31. Финансовый механизм учреждений социально-культурной сферы.
32. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения в условиях рыночных отношений.
33. Расходы на здравоохранение, изменение порядка их планирования и финансирования в современных условиях.
34. Расходы на образование, изменение порядка их планирования и финансирования в современных условиях.
35. Сравнительная характеристика бюджетных систем США (либо по

выбору: ФРГ, Япония, Франция) и Российской Федерации.

36. Проблемы бюджетного дефицита государственного долга США (либо по выбору: ФРГ, Япония, Франция) и Российской Федерации.

37. Бюджетная политика региона в условиях бюджетного федерализма.

38. Роль органов казначейства в рациональном и эффективном использовании бюджетных средств.

39. Казначейское исполнение бюджетов всех уровней и развитие системы учета в бюджетном секторе Российской Федерации.

40. Доходы бюджета от внешнеэкономической деятельности в условиях интеграции экономических процессов.

41. Бюджетная поддержка отраслей агропромышленного комплекса и пути ее совершенствования.

42. Механизм реализации аудита эффективности социальных расходов в государственном финансовом контроле.

43. Программно-целевой подход в планировании бюджетных расходов (в целом или на примере региона, муниципального образования, организации).

44. Финансирование агропромышленного комплекса (в целом по РФ или в условиях региона).

45. Финансирование развития отраслей народного хозяйства (на примере отдельных отраслей – в целом по РФ или в условиях региона).

46. Иностранные кредиты и инвестиции и их роль в экономике и финансах РФ.

47. Планирование финансового обеспечения и организация закупок для государственных нужд в РФ

48. Планирование расходов на мероприятия по социальной защите населения.

49. Система финансовых планов на общегосударственном и территориальном уровнях (перспективное финансовое планирование)

50. Особенности финансирования расходов на фундаментальные научные исследования и охрану окружающей среды.

51. Планирование и финансирование расходов на культуру (по типам учреждений культуры).

52. Планирование и финансирования бюджетных расходов на содержание учреждений здравоохранения (по типам учреждений здравоохранения).

53. Планирование расходов на социальное обеспечение.

54. Планирование и финансирование расходов на образование (по типам учреждений образования).

55. Планирование межбюджетных отношений.

56. Особенности планирования и финансирования расходов на национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.

57. Планирование расходов на содержание органов государственной власти и управления.

58. Планирование и финансирование расходов на физическую культуру

и спорт.

59. Планирование долговых обязательств (на уровне субъекта РФ и муниципального образования)

60. Программы (концепции, стратегии, планы) социально-экономического развития субъектов РФ (муниципальных образований)

61. Программный бюджет в системе бюджетного планирования

62. Особенности планирования государственных программ Амурской области

63. Планирование федеральных государственных программ

Тема курсовой работы раскрывается на базе конкретного субъекта хозяйствования. Период исследования в работе – три полных года, предшествующих году написания работы.

Объем курсовой работы должен составлять не менее 40 страниц печатного текста (без учета приложений). Структурные элементы курсовой работы: 1) титульный лист; 2) задание на курсовую работу; 3) реферат; 4) содержание; 5) введение; 6) основное содержание работы; 7) заключение; 8) библиографический список; 9) приложения.

Общие требования к оформлению этих элементов изложены в стандарте АмГУ СТО СМК 4.2.3.05-2011 «Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов)».

Основное содержание работы разбивается на три раздела.

В первом разделе раскрываются теоретико-методологические аспекты по теме работы.

Во втором разделе дается организационно-экономическая характеристика субъекта исследования, и раскрывается тема работы на основе информации, полученной из открытых источников (в виде бухгалтерской, статистической отчетности, первичных документов, регистров и др.) по методике исследования, приведенной в первом разделе.

В третьем разделе разрабатываются рекомендации по решению поставленных проблем в рамках темы курсовой работы (предмета исследования), подтвержденные расчетом предполагаемого эффекта (эффективности).

Порядок проведения защиты.

По результатам проверки курсовой работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения перечисленных выше требований. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, использовано менее десяти литературных источников, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы), то она возвращается автору на доработку. Бакалавр должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы перед комиссией.

Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Бакалавры, не защитившие курсовые проекты, не допускаются до сдачи экзамена.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет бакалавра, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы членов комиссии. Устный отчет бакалавра включает: раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта, основные выводы и предложения, разработанные бакалавром в процессе курсового проектирования.

Критерии оценки:

Анализ результатов курсового проектирования проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.

2. Умение правильно применять методы исследования.

3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.

4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.

5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.

6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.

Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку бакалавра.

7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.

8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку бакалавра.

9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку бакалавра.

Оценка «отлично» ставится бакалавру, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовой проект. При защите и написании работы бакалавр продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы бакалавра подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится бакалавру, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится бакалавру, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится бакалавру, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Таким образом, после освоения бакалаврами дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» должны быть достигнуты цели и решены задачи, которые сформулированы в пункте 1.1 настоящих методических указаний, а также в разделе 1 рабочей программы учебной дисциплины.