

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой ВИ и МО

_____ Н.А. Журавель

« ____ » _____ 2007 г.

ИСТОРИЯ КАНАДЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности 032301 – «Регионоведение»

Составитель: к.и.н., доцент С.С. Косихина

Благовещенск

2007 г.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета международных отношений
Амурского государственного
университета

С.С. Косихина

Учебно-методический комплекс по дисциплине «История Канады» для студентов очной формы обучения специальности 032301 – «Регионоведение». - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 54 с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной формы обучения по специальности 032301 – «Регионоведение» для формирования специальных знаний о социально-экономическом и социально-политическом развитии Канады.

Рецензент:

© Амурский государственный университет, 2007

УМК по дисциплине «История Канады» составлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Структура УМК соответствует параметрам, зафиксированным в Положении «Об учебно-методическом комплексе дисциплины», утвержденном приказом №420-ОД от 28.12.2006. Предназначается для студентов, обучающихся по специальности 032301- «Регионоведение» (специализация США и Канада).

Предназначается для студентов, обучающихся по специальности 032301- «Регионоведение» (специализация «США и Канада»).

1. Программа дисциплины, соответствующая требованиям ГОС

Программа дисциплины, соответствующая требованиям ГОС, рекомендованная УМО вузов по образованию в области международных отношений или МО РФ в качестве типовой (базовой), отсутствует. При составлении УМК использовалась авторская программа: Акимов Ю.Г. История и государственный строй Канады. – СПбГУ, 2004, размещенная на официальном сайте факультета международных отношений СПбГУ, электронный адрес: <http://www.dip.pu.ru/>.

2. Рабочая программа дисциплины ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «История Канады» составлена в соответствии с требованиями ГОС по специальности 032301 (350300) – «регионоведение» и программы «История и государственный строй Канады», составленной Акимовым Ю.Г. (Спб ГУ, 2004) (размещена на официальном сайте факультета международных отношений СПбГУ, электронный адрес: <http://www.dip.pu.ru/>).

Цель курса – дать студентам, обучающимся по специализации «США и Канада», углубленные специальные знания об особенностях процесса колонизации Канады, основных этапах ее исторического развития, эволюции и современном состоянии ее государственного строя.

Задачи курса:

- сформировать комплексное представление об основных этапах исторического развития Канады с древнейших времен до наших дней, факторах, влиявших на этот процесс и обусловивших его специфику, а также о становлении, развитии и современном состоянии государственного строя Канады, основных принципах ее политического устройства, характере партийно-политической системы;
- раскрыть и продемонстрировать учащимся специфику политического, экономического, общественного строя Канады, взаимосвязь событий прошлого и настоящего, особенности исторического сознания канадцев.

По завершению обучения студент должен:

- овладеть системой знаний об основных этапах канадской истории;
- иметь представление о механизме принятия властных решений в Канаде;
- понимать специфику канадской модели демократии.

Курс содержательно связан с дисциплинами «Социально-политическая система США и Канады», «История США», «История и теория международных отношений», «Конституционное право зарубежных стран», «Международные отношения и внешняя политика США и Канады».

Курс рассчитан на 98 часов: 36 часов лекций, 16 часов семинарских занятий, 50 часов самостоятельной работы студентов. Форма итогового контроля – зачет в 7 семестре.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа, в т.ч. коллоквиум
		Лекции	Семинарские занятия	
1.	Вводное занятие	1	-	-
2.	Канада с древнейших времен до начала колонизации	1	—	3
3.	Канада в эпоху французского колониального господства	2	—	3
4.	Англо-французское соперничество в Северной Америке	2	—	3
5.	Британская Северная Америка в конце XVIII – начале XIX вв.	2	—	3
6.	Британские колонии в Северной Америке в первой половине XIX в.	2	—	3
7.	Образование доминиона Канада, Канада в последней трети XIX в.	2	—	3
8.	Доминион Канада в начале XX в.	2	—	3
9.	Канада в межвоенный период	2	—	3
10.	Канада в 1940–1960-е гг.	2	—	3
11.	«Эра Трюдо» (конец 1960-х – середина 1980-х гг.).	4	—	4
12.	Канада в конце XX – начале XXI вв.	2	4	4
13.	Конституция Канады	2	4	3
14.	Партийная система Канады	2	4	4
15.	Канадский федерализм, его специфика	2	4	4

16.	Основные социальные проблемы и социальная политика в Канаде	2	–	4
	Итого:	32	16	50

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. Ф.03

История народов региона в контексте всемирно-исторического развития; характерные черты и этапы развития общества, особенности исторического формирования и функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний, выдающиеся исторические деятели и их значение в формировании национального самосознания. Источники и литература по истории региона.

ПРОГРАММА ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Вводное занятие

Цели и задачи курса, его структура. Место данного курса в программе подготовки специалиста - регионоведа (специализация – «США и Канада»); его связь с другими дисциплинами специализации и общими курсами. Обзор основных источников, учебной и научной литературы.

Тема 1. Канада с древнейших времен до начала колонизации

Канада до начала эпохи Великих географических открытий. Аборигенное население страны. Основные языковые группы. Уровень социально-экономического развития индейского общества к началу европейской колонизации Североамериканского континента. Контакты «Старого» и Нового света в доколумбовую эпоху.

Европейцы у берегов Канады в конце XV – начале XVII в. Исследование побережья восточной Канады. Первые попытки колонизации. Начало включения Канады в европейскую систему хозяйства.

Тема 2. Канада в эпоху французского колониального господства

Основание Пор-Руайяля и Квебека. Специфика французской колониальной политики в Северной Америке, ее основные этапы. Французская экспансия на континенте. Особенности социально-экономического и политического строя Новой Франции. Мехоторговля. Миссионерская деятельность. Сеньориальная система. Роль католической церкви в жизни колонии.

Тема 3. Англо-французское соперничество в Северной Америке

Английская экспансия на территории Канады в конце XVI – первой половине XVIII в. Англо-французское соперничество на Североамериканском континенте. Канада и европейские войны конца XVII – первой половины XVIII в. Английское завоевание Новой Франции.

Тема 4. Британская Северная Америка в конце XVIII – начале XIX

В.

Квебекский акт 1774 г. Английские владения на территории Канады и Война за независимость британских колоний в Северной Америке. Переселение роялистов на территорию Канады. Парижский мир 1783 г.: изменение места и роли Канады в Британской империи. Реорганизация управления североамериканскими владениями Великобритании в конце XVIII в. Конституционный акт 1791 г.: Создание выборных ассамблей, унификация политико-административной структуры. Канада и англо-американская война 1812-1814 гг. Зарождение национального самосознания англо-канадцев.

Тема 5. Британские колонии в Северной Америке в первой половине XIX в.

Социально-экономическое развитие Канады в первой трети XIX в.: смена приоритетов экономике, промышленный рост. Упадок сеньориальной системы во Нижней Канаде. Антиколониальное движение, борьба за реформы. Восстания 1837-1838 гг. в Нижней и Верхней Канаде, их поражение. Изменения в политике Лондона по отношению к колониям Британской Северной Америки, миссия Дарема, его доклад. Акт о союзе 1840 г. Создание провинции Канада, борьба за ответственное правительство в 40-е гг. XIX в.

Тема 6. Образование доминиона Канада, Канада в последней трети XIX в.

Канада к середине XIX в.: развитие промышленности и сельского хозяйства, приток иммигрантов, освоение новых земель, железнодорожное строительство, расширение внутренних связей. Англо-американские противоречия на Североамериканском континенте. Вопрос об объединении британских колоний в Северной Америке. «Великая коалиция». Квебекская конференция, ее резолюции. Принятие Акта о Британской Северной Америке, образование доминиона Канада.

Рост территории доминиона в последней трети XIX в., присоединение западных земель, восстания метисов и индейцев, образование новых провинций. Особенности социально-экономического развития страны. Становление двухпартийной системы. «Национальная политика» федерального правительства: протекционизм, закон о гомстедах, строительство Канадской тихоокеанской железной дороги. Движение «Канада превыше всего». Освоение канадского запада. Иммиграция в Канаду в конце XIX – начале XX в., ее этно-культурный состав, специфика расселения иммигрантов. Французская Канада в XIX в.: «реванш колыбелей», рост национализма. Общественное, рабочее и фермерское движение в Канаде. Доминион Канада и Британская Империя, идея «канадизма». Зарождение канадской внешней политики, канадско-американские отношения.

Тема 7. Доминион Канада в начале XX в.

Канадская экономика: промышленность и сельское хозяйство. Освоение «последнего» запада. Образование степных провинций. «Пшеничный бум». Фермерское движение. Внутренняя политика кабинета У. Лорье. Иммиграция в Канаду, ее национальный состав, особенности расселения иммигрантов. Укрепление национального единства. Идея «канадизма». Квебек и квебекский национализм в начале XX в. Деятельность А. Бурраса. Доминион и имперская политика. Вывод английских войск. Вопрос о создании военно-морского флота. Становление канадской внешней политики: создание Департамента внешних дел, развитие консульской службы. Канадо-американские отношения.

Канада в Первой мировой войне. Канадские войска в Европе: их участие в военных действиях. Подъем канадской промышленности. Политическая борьба. Закон о всеобщей воинской повинности. Объединенное (юнионистское) правительство. Антивоенное движение в Квебеке.

Тема 8. Канада в межвоенный период

Нарастание социальных противоречий после войны: забастовочное движение, Виннипегская стачка. Прогрессистское движение. Экономический подъем в Канаде в середине и второй половине 20-х гг. Особенности «Канадского процветания». Канада в годы мирового экономического кризиса. Реформы («Новый курс») правительства Р. Беннета, социальные конфликты первой половины 30-х гг., «поход на Оттаву». Кризис федерально-провинциальных отношений во второй половине 30-х гг. Квебек в межвоенный период: создание партии Национальный Союз, клерикализм, кооперативное и профсоюзное движение. Иммиграция в Канаду в 20-30-е гг., сохранение иммигрантами своих этнокультурных особенностей, зарождение «Канадской мозаики».

Оживление внешнеполитической деятельности Канады после Первой мировой войны. Утверждение внешнеполитического суверенитета. Декларация Барльфура. Вестминстерский статут: предоставление доминионам полной независимости во внутренней и внешней политике. Укрепление и развитие канадо-американских отношений. Канада и Великобритания. Оттавские соглашения. Канада в Лиге наций. Установление дипломатических отношений с СССР и их разрыв.

Тема 9. Канада в 1940–60-е гг.

Вступление Канады во Вторую мировую войну. Роль Канады в антигитлеровской коалиции. «Атлантический треугольник». Военная экономика. Укрепление связей Канады с США. Восстановление дипломатических отношений с СССР. Советско-канадские отношения в годы войны. Участие Канады в создании ООН.

Канада второй половины 40-х – конца 60-х гг. Социально-экономическое и политическое развитие. Вхождение Канады в число индустриально развитых стран. Экономическая зависимость от США и

проблема «канадизации» экономики. Внутренняя политика кабинетов Л.-С. Сен-Лорана, Дж. Дж. Дифенбейкера, Л.Б. Пирсона. Упорядочение действия иностранного капитала в стране. Борьба с безработицей. Социальные преобразования. Освоение канадского Дальнего Запада и Севера. Укрепление политическое независимости Канады в конце 40-х гг. Вхождение Ньюфаундленда в состав конфедерации. Иммиграция в Канаду после войны. Квебек: от режима Дюплесси к «Тихой революции». Комиссия Мэсси: политики правительства в области культуры, создание Совета Канады.

Внешняя политики Канады после Второй мировой войны: «тихая дипломатия» «средней державы». Участие в НАТО и НОРАД. Канадо-американские отношения: «континентализм». Миротворческая деятельность. Отношения с СССР.

Тема 10. «Эра Трюдо» (конец 60-х – середина 80-х гг.)

Экономический рост в Канаде, развитие новых отраслей промышленности. Внутренняя политика правительств П.Э.Трюдо и Дж. Кларка. Расширение государственного вмешательства в экономику в 70-е гг. Программа построения «справедливого общества». Развитие северных районов. Обострение франко-канадской проблемы: октябрьский кризис 1970 г.; создание Квебекской партии и ее победа на провинциальных выборах 1976 г.; референдум 1980 г. Реакция федерального правительства. Принятие закона об официальных языках, провозглашение доктрины Многокультурности на двуязычной основе. Конституционная реформа. Возрастание роли Канады в мире. Отход от проамериканского курса, политика «третьей альтернативы», «создание противовесов». Канада и международные организации и объединения (ООН, ВТО, ОАГ, Содружество, Международная организация франкофонии). Советско-канадские отношения.

Тема 11. Канада в конце XX – начале XXI в.

Особенности канадской экономики, ее сильные и слабые стороны, региональные диспропорции в экономическом развитии. Внутренняя политика кабинетов Малруни и Кретьена. «Свежая» иммиграция. Качественные и количественные изменения в составе иммигрантов. Развитие канадской культуры и ее «продвижение» в мире. Министерство наследия. Вопрос о предоставлении Квебеку статуса «особого общества». Мич-лейкские соглашения и их провал. Референдум 1995 г. Создание Кебекского блока. Квебек и «Остальная Канада». Особенности внутривнутриполитического развития Канады в конце 1990-х гг. Перегруппировка сил на политической арене в 1990-е гг. Парламентские выборы 2004 г., досрочные парламентские выборы 2006г. Победа консерваторов.

Канада и североамериканская интеграция: соглашение о свободной торговле с США и создание НАФТА. Основные приоритеты внешней политики Канады конца XX – начала XXI в. Российско-канадские отношения.

Тема 12. Конституция Канады

Этапы формирования канадской конституции. Принятие Акта о Британской Северной Америке, поправки к Акту, Конституционная реформа 1982 г., Патриация Канадской Конституции.

Основные составляющие канадской конституции. Конституционный Акт 1867 г. (Акт о Британской Северной Америке). Конституционные Акты 1870–1982 гг. Канадский конституционный документ. Канадская хартия прав и свобод. Реальная конституция. Институты номинальной власти: монарх, генерал-губернатор, Тайный совет. Действующие институты: премьер-министр, кабинет. Его структура, полномочия и принципы формирования. Аппарат правительства: секретариаты, их функции. Структура министерств. Процесс принятия решений правительством страны. Федеральный парламент. Его структура, принципы формирования, руководящие органы. Порядок избрания депутатов в Палату Общин. Порядок формирования Сената. Фракции в парламенте. Парламентские комитеты. Организация выборов. Компетенция парламента. Процесс принятия законов. Судебная система. Верховный суд Канады. Его состав. Сфера его компетенции.

Тема 13. Партийная система Канады.

Специфика партийной системы Канады. Формирование и функционирование системы «двух с половиной» партий. Основные политические партии страны, действующие на федеральном уровне в настоящее время (либеральная, консервативная, новая демократическая, квебекский блок); их идейные принципы, организационная структура, электорат.

Тема 14. Канадский федерализм, его специфика.

Структура власти в провинциях. Институты власти. Провинциальные политические партии. Распределение полномочий между провинциями и федеральным центром. Договор о социальном союзе. Правовое измерение Квебекской проблемы. Решение верховного суда и Закон о ясности.

Тема 15. Основные социальные проблемы и социальная политика в Канаде в конце XX – начале XXI вв.

Основные принципы и направления политики Канады в конце XX – начале XXI вв. Политика Канады в области здравоохранения, образования, пенсионного обеспечения и социального страхования.

ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОЛЛОКВИУМОВ

Тема 1. Конституционный Акт Канады 1982 г.

1. Этапы формирования канадской конституции. Ее особенности.
2. Канадская хартия прав и свобод.
3. Федеральный парламент.
4. Институты номинальной власти: монарх, генерал-губернатор, тайный совет.
5. Действующие институты исполнительной власти: премьер-министр, кабинет, правительство.
6. Верховный суд Канады. Судебная система.

Литература:

1. Богдановская И.Ю. Правовые системы Канады, Австралии и Новой Зеландии: особенности развития// Право и политика. – 2002. - №8.
2. Данилов С.Ю., Шило В.Е. Политико-государственный механизм современной Канады. Сравнительно-историческое исследование. – М., 1991.
3. Канада: взгляд из России: экономика, политика, культура /Отв.ред. В.И.Соколов. – М., 2002.
4. Конституции зарубежных государств: США, Великобритания, Франция, Германия, Италии, Япония, Канада /Сост. В.В.Маклаков. – М., 1996.
5. Мелкулов А.А. Канадский федерализм: теория и практика. – М., 1998.
6. Мишин А.А. Парламент Канады/ Парламенты мира. – М., 1991.
7. Поленина С.В. Права человека и их защита (опыт Канады)// Государство и право. – 1996. - №10.
8. Современная Канада: Справочник/ Отв.ред. С.Ф.Молочков. – М., 1998.

Тема 2. Партийная система Канады

1. Специфика партийной системы Канады. Формирование и функционирование системы «двух с половиной» партий.
2. Основные политические партии, действующие на федеральном уровне в настоящее время (либеральная, прогрессивно-консервативная, новая демократическая, квебекский блок). Их организационные принципы, электорат.

Литература:

1. Ажаева В.С. Канада: тенденции социально-политического развития. – М., 2001.
2. Ажаева В.С. Партийно-политическая жизнь Канады накануне выборов // США-Канада. – 2004. - № 8.
3. Данилов С.Ю. Двухпартийная система Канады: тенденции развития. – М., 1982.

4. Данилов С.Ю., Шило В.Е. Политико-государственный механизм современной Канады: сравнительно-историческое исследование. – М., 1991.
5. Демчук А.П. Об итогах всеобщих выборов 2004 г. в Канаде // США – Канада:ЭПК. – 2004. - № 12.
6. Канада: взгляд из России: экономика, политика, культура / Отв. Ред. В.И. Соколов. – М., 2002.
7. Комкова Е.Г. Пол-Мартин – новый премьер-министр Канады // Там же. – 2004. - № 2.
8. Мелкумов А.А. Канадский федерализм: теория и практика. – М., 1998.
9. Немова Л.А. Канада – смена главы правительства и новый этап социально-экономических реформ // США – Канада: ЭПК. – 2004. - № 1.
10. Черкасов А.И. Результаты выборов в Канаде // Там же. – 2004. - № 8.

Тема 3. Канадский федерализм

1. Структура власти в провинциях
2. Провинциальные политические партии
3. Распределение полномочий между провинциями и федеральным центром. Договор о социальном союзе.
4. Правовое измерение Квебекской проблемы. Закон о ясности.

Литература:

1. Ажаев В.С. Мозаика политической культуры Канады. – М., 1996.
2. Ажаева В.С. Канада: тенденции социально-политического развития. – М., 2001.
3. Акимов Ю.Г. Современное канадское общество. – СПб. 2000.
4. Барановский К.Ю. Квебек: после референдума накануне конституционной конференции // США-ЭПИ. – 1996. - № 5.
5. Захаров А. Федеративное устройство и сепаратизм в Канаде и в России // Полис. – 2002. - № 3.
6. Канада: взгляд из России: экономика, политика, культура / Отв. Ред. В.И. Соколов. – М., 2002.
7. Канада: местное управление и самоуправление. – М., 1995.
8. Колененко В.А. Квебекская проблема в послевоенной Канаде. – М., 1981.
9. Мелкумов А.А. Канадский федерализм: теория и практика. – М., 1998.
10. Моргачев В.Н. Формы и методы территориального управления в США и Канаде. – М., 1994.
11. Шило В.Е. Национально-территориальные отношения в Канаде // Россия на пороге XXI века. – М., 1996.

12. Шило В.Е. Канадский федерализм перед выбором: в тисках конституционных противоречий // Канадский ежегодник. Вып. 6. – М., 2001.

Тема 4. Основные социальные проблемы и социальная политика в Канаде

в конце XX – начале XXI вв.

1. Основные принципы и направления социальной политики Канады в конце XX – начале XXI вв.

2. Политика Канады в области здравоохранения и образования.

3. Политика Канады в области пенсионного обеспечения и социального страхования.

Литература:

1. Акимов Ю.Г. Современное канадское общество. – СПб. 2000.
2. Ахундов О.Т. Роль государства в развитии пенсионных накопительных систем // США-Канада: ЭПК. – 2003. - № 1.
3. Израелян Е.В. Проблемы гендерного равенства в Канаде: внутривластные и международные аспекты // Там же. – 2001. - № 3.
4. Колекова Е.Г. Канада в 2005 г.: глобальные вызовы и возможности // Там же. – 1999. - № 2.
5. Колекова Е.Г. Расходы в бюджете канадской семьи // Канадский паспорт. – 2001. - № 2.
6. Колекова Е.Г. Проблемы здравоохранения в платформах ведущих политических партий Канады // Канадский паспорт. – 2001. - № 1.
7. Кубышкин А.И. Канадский университет в структуре современного демократического общества // США-Канада: ЭПК. – 2003. - № 1.
8. Немова Л.А. Канада – реформы в социальной сфере // США – Канада: ЭПК. – 2003. - № 4.
9. Немова Л.А. Канада – смена главы правительства и новый этап социально-экономических реформ // США – Канада: ЭПК. – 2004. - № 1.
10. Немова Л.А. Договор о социальном союзе – новый этап развития фискального федерализма в Канаде // Канадский ежегодник. Вып. 5. – М., 2000.
11. Немова Л.А. Канадское правительство меняет социально-экономическую стратегию // США – Канада: ЭПИ. – 1998. - № 6.
12. Немова Л.А. Канада: фискальный федерализм и социальная политика // США – Канада: ЭПК. – 1999. - № 1.
13. Немова Л.А. Экономика и социальная сфера Канады в начале XXI века // США – Канада: ЭПК. – 2004. - № 7.
14. Николаева Н.Г. Насколько бесплатна «бесплатная» медицина в Канаде? // Канадский паспорт. – 2001. - № 1.

Тема 5. Социальная структура Канады (коллоквиум)

1. Общая характеристика современного канадского общества: общие демографические характеристики Канады в конце XX в., количественные и качественные показатели иммиграции, урбанизация, положение и социальный статус женщин, семья и брак.
2. Социальная структура Канады конца XX – начала XXI вв.: элита, мелкие бизнесмены, лица интеллектуального труда, рабочие, фермеры, прочие социальные группы.
3. Основные концепции социального развития Канады.

Литература:

1. Акимов Ю.Г. Современное канадское общество. – СПб. 2000.
2. Акимов Ю.Г. Канадское общество на пороге XXI века // США – Канада: ЭПК. – 2001. - № 8-9.
3. Израелян Е.В. Проблемы гендерного равенства в Канаде: внутривнутриполитические и международные аспекты // Там же. – 2001. - № 3.
4. Колекова Е.Г. Расходы в бюджете канадской семьи // Канадский паспорт. – 2001. - № 2.
5. Ньюмен П. Канадский истеблишмент. – М., 1980.
6. Соколов В.И. Канада: на путях построения инновационного общества // США-Канада: ЭПК. – 2005. - № 6.
7. Шведова Н.А. Гендерный аспект политической жизни в США и Канаде // Там же. – 2005. - № 3.

ПРОГРАММА ЗАЧЕТА

1. Аборигенное население Канады
2. Контакты Европы и Америки в доколумбову эпоху
3. Исследование побережья Канады в конце XV – начале XVII в.
4. Основные этапы французской колониальной экспансии в Северной Америке
5. Особенности социально-экономического и политического строя Новой Франции
6. Англо-французское соперничество в Северной Америке в XVII в.
7. Англо-французское соперничество в Северной Америке в XVIII в.
8. Английское завоевание Канады
9. Квебекский Акт 1774, Конституционный акт 1791 г. Политика Англии в Канаде в конце XVIII в.
10. Начало английской колонизации территории Канады.
11. Канада и Англо-Американская война

12. Социально-экономическое развитие колоний Британской Северной Америки в первой половине XIX в.
13. Восстание 1837–1838 гг. в Верхней и Нижней Канаде
14. Английская политика по отношению к Канаде в 1840-е гг.
15. Создание Доминиона Канада
16. Канада в последней трети XIX в.: основные тенденции социально-экономического развития
17. Канада в последней трети XIX в.: основные тенденции внутриполитического развития
18. Зарождение канадской внешней политики на рубеже XIX – XX вв.
19. Канада в начале XX в.
20. Канада в Первой мировой войне
21. Доминион Канада и Британская империя в первой трети XX в.
22. Канада в межвоенный период: особенности социально-экономического развития
23. Канада в межвоенный период: основные этапы политического развития
24. Становление канадской внешней политики в 1920–30-е гг.
25. Канада во Второй мировой войне
26. Канада в 1940–60-е гг.: особенности социально-экономического развития
27. Канада в 1940–60-е гг. особенности внутриполитического развития
28. Внешняя политика Канады в 1940–60-е гг.
29. Эра Трюдо: основные проблемы внутренней и внешней политики
30. Внутриполитическое развитие Канады в конце XX – начале XXI в.
31. Внешняя политика Канады в конце XX – начале XXI в.
32. Основные составляющие Конституции Канады
33. Этапы формирования Канадской Конституции
34. Структура федеральных органов исполнительной власти
35. Структура федеральных органов законодательной власти
36. Структура федеральных органов судебной власти
37. Партийная система Канады
38. Канадский федерализм
39. Органы власти канадских провинций
40. Социальная структура Канады в конце XX – начале XXI вв.
41. Основные принципы и направления социальной политики Канады в конце XX – начале XXI вв.
42. Политика Канады в области здравоохранения, образования, пенсионного обеспечения и социального страхования.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

Акимов Ю.Г. Очерки ранней истории Канады.- СПб., 1999.

- ◆ Акимов Ю.Г. Проблемы Французской Канады: учебно-методическое пособие.- СПб., 2000.
- ◆ Акимов Ю.Г. Современное канадское общество. Учебное пособие. - СПб., 2000.
- ◆ Акимов Ю.Г. От межколониальных конфликтов к битве империй: англо-французское соперничество в Северной Америке в XVII- XVIII вв. – СПб., 2005.

Данилов С.Ю., Шилов В.Е. Политико-государственный механизм современной Канады: сравнительно-историческое исследование. - М., 1991.

- ◆ Данилов С.Ю. История Канады. – М., 2006.
- ◆ Канада: взгляд из России: экономика, политика, культура / Отв. ред. В.И. Соколов. - М., 2002. Канадский опыт и Россия / Под ред. Ю.Г. Акимова. - СПб., 2002.
- ◆ Конституции зарубежных государств / Сост. В.В. Маклаков. Учебное пособие. - М., 1996.
- Мишин А.А. Парламент Канады / Парламенты мира.- М., 1991.
- ◆ Мозель Т.Н. История Канады в 70-е годы. - М., 1985.
- ◆ Сороко-Цюпа О.С. История Канады. - М., 1985.
- ◆ Тишков В.А., Кошелев Л.В. История Канады. - М., 1982.

Дополнительная

- ◆ Ажаева В.С. Мозаика политической культуры Канады. - М., 1996.
- ◆ Ажаева В.С. Канада: тенденции социально-политического развития. - М., 2001.
- ◆ Акимов Ю.Г. К вопросу о социально-экономическом и политическом строе колонии Новая Франция (1608–1760) // Вестник С.-Петербург. ун-та. 1995. Сер. 2. Вып. 3.
- ◆ Генен Е. Новая Франция.- М., 1901.
- ◆ Данилов С.Ю. Двухпартийная система Канады: тенденции развития. -М., 1982.
- ◆ Захаров А. Федеративное устройство и сепаратизм в Канаде и в России // ПОЛИС. 2002. № 3.
- ◆ Канада и Россия: аспекты сотрудничества / Под ред. Ю.Г. Акимова. -СПб., 2000.
- ◆ Канада и Россия: из прошлого в будущее / Под ред. Ю.Г. Акимова. -СПб., 2004.
- ◆ Канада 1918–1945. Исторический очерк. - М., 1976.
- ◆ Канада на пороге 80-х годов. Экономика и политика. - М., 1979.
- ◆ Козлова Н.Ю. Канада: политические партии и выборы / Избирательные системы и партии в буржуазном государстве.- М., 1979.

- ◆ Коленеко В.А. Квебекская проблема в послевоенной Канаде.- М., 1981.
- ◆ Кочегарова Н.И. Великобритания и новая канадская конституция (1980–1982) // Великобритания, Франция и США в международных отношениях нового и новейшего времени.- М., 1985.
- ◆ Лещенко Л.А. Фермерское движение в Канаде (1900–1935).- Киев, 1979.
- ◆ Лидин А.И. Государственный строй Канады.- М., 1960.
- ◆ Мартыненко Б.А. Канада во второй мировой войне: Формирование «северо-атлантического треугольника», 1939–1941. - Киев, 1979.
- ◆ Мелкумов А.А. Канадский федерализм: теория и практика.- М., 1998.
- ◆ Поздеева Л.В. Канада в годы второй мировой войны.- М., 1986.
- ◆ Проблемы современной Канады. Реф. Сборник.- М., 1975.
- ◆ Райерсон С.Б. Основание Канады. Канада с древнейших времен до 1815 г. - М., 1963.
- ◆ Райерсон С.Б. Неравный союз. История Канады, 1815–1873.- М., 1970.
- ◆ Современная внутренняя политика Канады.- М., 1986.
- ◆ Сороко-Цюпа О.С. Рабочее движение в Канаде (1929–1939).- М., 1977.
- ◆ Суанкей Б. Габриэль Дюмон и восстание 1885 г. в Саскачеване. - М., 1980.
- ◆ Тишков В.А. Освободительное движение в колониальной Канаде. - М., 1978.
- ◆ Тишков В.А. Страна кленового листа: начало истории. - М., 1977.
- Фурсова Л.Н. Иммиграция и национальное развитие Канады, 1945–1970. - М., 1975.
- ◆ Шилов В.Е. Канадский федерализм и международные отношения. - М., 1985.
- ◆ Шилов В.Е. Канадский федерализм перед выбором: в тисках конституционных противоречий // Канадский ежегодник. Вып. 6.- М., 2001.

Периодические и продолжающиеся издания

- ◆ Канадский ежегодник (Труды Российской ассоциации изучения Канады).
- ◆ Канадский паспорт
- ◆ Размышления о Канаде (альманах)
- ◆ США–Канада: экономика, политика, культура
- ◆ Canadian Historical Review
- ◆ Maclean's

Рекомендуемые сайты в Интернете:

Российское Общество изучения Канады – <http://www.racs.ru>

- ♦ Институт США и Канады Российской Академии наук — <http://www.iskran.ru>
- ♦ Журнал «США о Канаде: экономика, политика, культура» — <http://www.iskran.ru/russ/index-ru.html>
- ♦ Канада (основной официальный сайт) – <http://www.canada.gc.ca>
- ♦ Премьер-министр и правительство Канады <http://www.pm.gc.ca>
- ♦ Парламент Канады – <http://www.parl.gc.ca>
- ♦ Верховный суд Канады – <http://www.scc-csc.gc.ca>
- ♦ Посольство Российской Федерации в Канаде — <http://www.rusembcanada.mid.ru>
- ♦ Посольство Канады в Российской Федерации — <http://www.dfait-maeci.gc.ca/canadaeuropa/russia/>
- ♦ Международный совет по изучению Канады — <http://www.iccs-ciec.ca>
- ♦ История Канады в ИНТЕРНЕТЕ – www.canadahistory.com
- ♦ Официальная информация об истории Канады — http://www.canada.gc.ca/canadiana/cdaind_e.html

Политические партии Канады — <http://www.politicalresources.net/canada/canada.htm>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений.

Зачетная оценка складывается из таких показателей как присутствие на занятиях, активное участие в работе на семинарских занятиях, выполнение заданий по самостоятельной работе, выполнение зачетной работы (в тестовой форме)

В письменных ответах студентов на зачете, в сообщениях и докладах, а также в текущих проверочных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

3. График самостоятельной учебной работы студентов по дисциплине на каждый семестр с указанием ее содержания, объема в часах, сроков и форм контроля

№ п/п	Содержание	Объем в часах	Сроки контроля	Формы контроля
1	Канада с древнейших времен до начала колонизации (самостоятельное изучение научной литературы по предложенному списку; изучение историко-географической номенклатуры по историческим картам)	3	Вторая половина сентября, VII семестр	Индивидуальное собеседование, сдача зачета по историко-географической номенклатуре (выборочная проверка)
2	Канада в эпоху французского колониального господства (самостоятельное изучение научной литературы по предложенному списку; изучение историко-географической номенклатуры по историческим картам, отработка навыка критики исторических источников)	3	Первая половина октября, VII семестр	Индивидуальное собеседование, сдача зачета по историко-географической номенклатуре (выборочная проверка)
3	Англо-французское соперничество в Северной Америке (самостоятельное изучение научной литературы по предложенному списку; изучение	3	Вторая половина октября, VII семестр	Индивидуальное собеседование по монографии Акимов Ю.Г. От межколониальных конфликтов к битве империй: англо-французское соперничество в

	историко-географической номенклатуры по историческим картам, отработка навыка критики исторических источников)			Северной Америке в XVII- XVIII вв. – СПб., 2005 (выборочно); выборочная проверка на знание историко-географической номенклатуры
4	Британская Северная Америка в конце ХУШ-начале XIX вв. (самостоятельное изучение научной литературы по предложенному списку; изучение историко-географической номенклатуры по историческим картам)	3	Начало ноября, VII семестр	Индивидуальное собеседование, проверка знаний по историко-географической номенклатуре (выборочная проверка)
5	Британские колонии в Северной Америке в первой половине XIX в. (самостоятельное изучение научной литературы по предложенному списку; изучение историко-географической номенклатуры по историческим картам)	3	VII семестр	Включение заданий по теме в программу зачета (итогового) в конце семестра
6	Образование доминиона Канада, Канада в последней трети XIX в. (подготовка к семинарскому занятию по теме «Конституция Канады»)	6	Сентябрь-октябрь, VII семестр	Проверка в ходе семинарских аудиторных занятий; письменная контрольная работа в тестовой форме; выборочная проверка на знание историко-географической номенклатуры;

				заслушивание на семинарах студентов с заранее подготовленными сообщениями по спорным вопросам, обсуждаемым в науке и политике, с последующей организацией дискуссии
7	Доминион Канада в начале XX в. (самостоятельное изучение научной литературы по предложенному списку; изучение историко-географической номенклатуры по историческим картам)	3	VII семестр	Включение заданий по теме в программу зачета (итогового) в конце семестра
8	Канада в межвоенный период (самостоятельное изучение научной литературы по предложенному списку)	3	VII семестр	Включение заданий по теме в программу зачета (итогового) в конце семестра
9	Канада в 1940-1960-е гг. (самостоятельное изучение научной литературы по предложенному списку)	3	VII семестр	Включение заданий по теме в программу зачета (итогового) в конце семестра
10	«Эра Трюдо» (конец 1960-х - середина 1980-х гг.) (самостоятельное изучение научной литературы по предложенному списку, подготовка к коллоквиуму по теме «Основные социальные	8	Декабрь VII семестр	Коллоквиум

	проблемы и социальная политика в Канаде»)			
11.	Канада в конце XX-начале XXI в. (самостоятельное изучение научной литературы по предложенному списку)	4	Октябрь-декабрь VII семестр	Собеседование по книге Акимов Ю.Г. Современное канадское общество. Учебное пособие. - СПб., 2000 (выборочно)
12.	Партийная система Канады (подготовка к семинару)	4	Ноябрь VII семестр	Проверка в ходе семинарских аудиторных занятий; письменная контрольная работа в тестовой форме; заслушивание на семинарах студентов с заранее подготовленными сообщениями по спорным вопросам, обсуждаемым в науке и политике, с последующей организацией дискуссии
13.	Канадский федерализм, его специфика (подготовка к семинару)	4	Декабрь VII семестр	Проверка в ходе семинарских аудиторных занятий; письменная контрольная работа в тестовой форме; заслушивание на семинарах студентов с заранее подготовленными сообщениями по спорным вопросам, обсуждаемым в науке и политике, с последующей организацией дискуссии
	Итого:	50		

4. Методические рекомендации по проведению семинарских и практических занятий (рекомендуемая тематика и вопросы, формы проведения), самостоятельной работы студентов

Выбор тематики семинарских занятий и коллоквиумов, представленных в УМК, отражает логику программы по дисциплине «История Канады». В то

же время подбор конкретной проблематики по курсу, постановка тех или иных исследовательских вопросов, определение круга базовых источников и литературы, зависят от поставленных образовательных задач, профильной ориентации в изучении курса. В частности, при работе со студентами четвертого курса в рамках VII семестра допустимо нестрогое следование списку рекомендованных источников и литературы, расширение его за счет новых публикаций в журнале «США-Канада: ЭПК», вводящих в оборот новую информацию о современной политической жизни Канады и ее социально-экономических реалиях. Так как подготовка к семинарским занятиям для студента сводится в основном к изучению весьма широкого спектра статей, то разумно придерживаться семинарской формы их проведения. Дело в том, что на данном этапе обучения студенты в основном уже наработали навык критики источников.

Предложенные планы семинарских занятий и задания для коллоквиумов следует рассматривать как типовые, отражающие алгоритм курса и специфику различных форм аудиторных занятий. Важно отметить, что ввод в том или ином случае конкретных форм занятий (семинар, коллоквиум, дискуссия) отражает не приоритетное значение одной из этих форм, а специфику изучаемого материала. Коллоквиумы с присущей им большой ролью самостоятельной творческой работы студентов (групповой и индивидуальной), являются наиболее эффективной формой организации занятий при изучении проблемных вопросов, требующих значительной предварительной подготовки, изучения большого объема научной литературы, решением разнообразных и достаточно сложных познавательных заданий. В частности, методика научных пилотных проектов предполагает не просто групповую работу по определенному направлению, но и выстраивание целостной системы исследовательского поиска: постановка общей проблемы, формулирование отправных обобщенных постулатов, групповая разработка отдельных вопросов, сопряженных по проблематике, но автономных по используемому материалу, презентацию полученных результатов и их «пилотирование» на остальные группы в качестве основы для подведения итогов и коллективного анализа обобщенных проблем. Семинары же являются классической формой занятий, сопряженной прежде всего с прямым воспроизведением изученного на основе научной литературы и источников материала, развитием соответствующих профессиональных умений и навыков. Практические занятия ориентированы на детальное изучение источников, оттачивание приемов их анализа, формирование навыков их внешней и внутренней критики.

Объем УМК и специфика данного варианта учебного издания не позволяет включить в его состав более или менее полную базу заданий для различных моделей проверки знаний студентов: после изучения каждой темы курса, итогового контроля по окончании семестра, проверки остаточных знаний. Поэтому приводятся лишь образцы таковых. Приводимые тесты не могут рассматриваться как целостный набор средств текущего и итогового

контроля по всему курсу «История Канады». Основной задачей, решаемой при их составлении, было представление самой методики подобной формы учебной работы. В тесте сочетаются универсальные требования (относительная близость содержания правильного ответа и дистракторов, автономность тестовых заданий с отсутствием в ответе на отдельные вопросы «ключей» к другим заданиям) со специфическими методами тестового контроля, усложняющими задачи, стоящие перед студентами (наличие неопределенного количества правильных ответов в каждом задании, ориентация на проверку не только усвоенной информации, но и логики умозаключений, ассоциативного мышления, использование методики тестов со «свободными ответами»).

Рекомендуемая тематика аудиторных занятий и форм их проведения

Тема 1. Конституционный Акт Канады 1982 г. (семинар)

1. Этапы формирования канадской конституции. Ее особенности.
2. Канадская хартия прав и свобод.
3. Федеральный парламент.
4. Институты номинальной власти: монарх, генерал-губернатор, тайный совет.
5. Действующие институты исполнительной власти: премьер-министр, кабинет, правительство.
6. Верховный суд Канады. Судебная система.

Тема 2. Партийная система Канады (семинар)

1. Специфика партийной системы Канады. Формирование и функционирование системы «двух с половиной» партий.
2. Основные политические партии, действующие на федеральном уровне в настоящее время (либеральная, прогрессивно-консервативная, новая демократическая, квебекский блок). Их организационные принципы, электорат.

Тема 3. Канадский федерализм (семинар)

1. Структура власти в провинциях
2. Провинциальные политические партии
3. Распределение полномочий между провинциями и федеральным центром.
4. Договор о социальном союзе.

5. Правовое измерение Квебекской проблемы. Закон о ясности.

Тема 4. Основные социальные проблемы и социальная политика в Канаде в конце XX – начале XXI вв. (коллоквиум)

1. Основные принципы и направления социальной политики Канады в конце XX – начале XXI вв.
2. Политика Канады в области здравоохранения и образования.
3. Политика Канады в области пенсионного обеспечения и социального страхования.

5. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусматриваются

6. План-конспект лекций

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Амурский государственный университет

ИСТОРИЯ КАНАДЫ

План-конспект лекций

по специальности

032301- Регионоведение (США и Канада)

План-конспект лекций по дисциплине «История Канады» составлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Предназначается для студентов, обучающихся по специальности 032301- «Регионоведение» (специализация США и Канада).

Составитель: Косихина С.С., канд. ист. наук, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений.

Вводное занятие

Цели и задачи курса, его структура. Место данного курса в программе подготовки специалиста - регионоведа (специализация – «США и Канада»); его связь с другими дисциплинами специализации и общими курсами. Обзор

основных источников, учебной и научной литературы, характеристика ресурсов сети Интернет по истории Канады.

Тема 1. Канада с древнейших времен до начала колонизации

Продвижение 25-30 тыс. лет назад части азиатских племен через Берингов пролив, расселение эскимосов и индейцев. Причины, препятствовавшие росту численности аборигенного населения Канады. Основные индейские племена: алгонкины, ассинибойны, атапаски, кри, ирокезы, гуроны, микмаки, беотуки, нутка. Уровень социально-экономического развития индейского общества к началу европейской колонизации Североамериканского континента. Кочевой образ жизни. Полезные хозяйственные навыки. Отсутствие письменности. Устное творчество. Религиозные верования. Военная демократия. Общая характеристики эскимосской и индейской первобытных цивилизаций.

Открытие Нового Света викингами на рубеже X-XI вв. нашей эры. Свидетельства об их путешествиях в сагах и скандинавских хрониках. Путешествия Эрика Рыжего и Лейфа Счастливого. Основание викингами постоянных поселений на территории современной Канады. Влияние норманнской колонизации на историю Канады. Открытие Акадии графом Оркнейким (конец XIV в.). Влияние открытия Х. Колумба на процесс проникновения европейцев в Новый Свет.

Экспедиция Джона Кабота (1497 г.). Открытие Ньюфаундленда и обнаружение богатейших рыбных ресурсов у его берегов как результат экспедиции. Влияние этого факта на дальнейший процесс «вторичного» европейского «открытия Канады». Причины временного отказа Англии от дальнейшей колонизации Североамериканского континента. Португальская и испанская колонизация.

Французская колонизация. Экспедиции Жака Картье в 30-40-х гг. XVI в. Попытка основания постоянного поселения в Шарльбур-Ройяле. Происхождение термина «Канада». Личность и деятельность Картье как первооткрывателя Канады. Причины отказа Франции от дальнейших попыток колонизации Канады во второй половине XVI в. Начало включения Канады в мировую систему хозяйства.

Тема 2. Канада в эпоху французского колониального господства

Французская королевская экспедиция Сьерра де Монта и Сэмюэля де Шамплейна (1603 г.), ее цели - основание постоянного французского поселения в Северной Америке и утверждение над территорией власти Франции. Основание первого постоянного поселения европейцев в Канаде Порт-Ройяла в 1605 г. и Квебека в 1608 г. Превращение Порт-Ройяла в опорный пункт французского флота. Специфика французской колониальной политики в Северной Америке, ее основные этапы. Проникновение французов в глубь Американского континента. Французская экспансия на

европейском континенте и ее влияние на англо-французское соперничество в Северной Америке. Особенности социально-экономического и политического строя Новой Франции. Причины «слабости» иммиграционного потока в Канаду. Мехаоторговля. Сеньориальная система. Роль католической церкви в жизни колонии. Иезуиты в Канаде. Организация системы образования в колонии. Основание в 1663г. квебекской духовной семинарии. Отношения с индейцами. Отличие французской колонизации Северной Америки от английской.

Мероприятия генерального контролера финансов Жана Кольбера по «оздоровлению» Новой Франции. Превращение Новой Франции в королевскую колонию (1663). Деятельность губернаторов Жоржа де Треси (1663-1672), Луи де Фронтенака (1672-1698) и интенданта Жана Талона (1662-1672). Войны с англичанами и индейцами.

Тема 3. Англо-французское соперничество в Северной Америке

Английская и французская экспансия на Североамериканском континенте: характер, специфика, правовое обеспечение. Военные силы англичан и французов в колониальной Северной Америке. Новый свет в политико-правовых представлениях англичан и французов. «Три основания» испано-португальской монополии на колониальную экспансию. Первые выступления англичан и французов против испано-португальской монополии на колониальные захваты. «Доктрина двух сфер» и фактическая легализация английской и французской колониальной экспансии. Обоснования английских и французских притязаний на Северную Америку.

Англо-французские отношения в Северной Америке в первой половине XVII в.: рейды Арголла 1613 г., англо-французская война 1627-1629 гг., миссия Дрюета. Первая попытка заключения договора между Новой Англией и Новой Францией.

Дискуссии и конфликты 60-90-х гг. XVII в. Первая попытка втянуть колонии в европейскую войну. Договор в Бреда и Североамериканский континент. Договор о нейтралитете в Америке. Переговоры английских и французских уполномоченных (1687). Североамериканский театр военных действий в период войны Аугсбургской лиги (1689-1697). Колониальные проблемы на мирных переговорах. Рисвикский мир и Северная Америка.

Индейский вопрос в англо-французских отношениях на рубеже XVII-XVIII вв. Неравносторонний треугольник: Нью-Йорк – Новая Франция – Лига ирокезов. «Великий мир». Массачусетс, Акадия, абенаки. Основание Луизианы и изменение стратегического направления французской экспансии. Англичане и угроза французского «окружения». Переговоры уполномоченных по колониальным вопросам (1699-1701).

Война за испанское наследство и Северная Америка (1702-1713 гг.). Североамериканские сюжеты на предварительных мирных переговорах. Конгресс в Утрехте и переговоры Сент-Джона в Париже. Утрехтский мирный договор. Утрата Францией Акадии и Ньюфаундленда.

Англо-французское соперничество в Северной Америке в период войны за австрийское наследство (1740-1748) и Семилетней войны (1756-1763). Вторжение английской армии в Канаду. Боевые действия. Колониальный вопрос на переговорах по вопросу заключения мира. Парижский мирный договор 1763 г. о судьбе Новой Франции. Переход Канады под юрисдикцию Англии.

Тема 4. Британская Северная Америка в конце XVIII-начале XIX вв.

Королевская прокламация 1763 г. Квебекский акт 1774 г. Английские владения на территории Канады и Война за независимость британских колоний в Северной Америке. Переселение лоялистов на территорию Канады: география их расселения, социально-политические последствия появления на территории Канады компактно проживающих англоязычных общностей. Парижский мир 1763 г.: изменение места и роли Канады в Британской империи. Реорганизация управления североамериканскими владениями Великобритании в конце XVIII в. Конституционный акт 1791 г.: объединение пяти колоний в Британскую Северную Америку; создание выборных ассамблей, унификация политико-административной структуры; разделение Квебека на Верхнюю и Нижнюю Канаду с границей по реке Оттава; специфика аграрных отношений в Нижней Канаде.

Начало массовой английской иммиграции в Канаду в конце XVIII в., ее влияние на экономику. Вытеснение «пушной экономики» «зерновой» и «лесной». Развитие кораблестроения и мебельной промышленности. Оживление культурной жизни. Основание первой канадской ежедневной газеты «Монреал газет». Социально-экономическое и культурное отставание Нижней Канады, его причины и проявления. Франкоканадский ответ на английскую иммиграцию – «реванш в люльках».

Канада и англо-американская война 1812-1814 гг. Подготовка Великобритании к войне: заключение союза с вождем Союза шести индейских племен Текумсе; привлечение к военной службе франкоквебекцев, формирование на основе франкоквебекцев отрядов «вольтижеров», назначение лейтенант-губернатором Нижней Канады Шарля де Салаберри. Боевые действия на территории Канады. Сражения при Каменном ручье, Бобровой плотине, Шатогуэе, Крайслер-ферм. Гибель Брока и Текумсе. Позиция лоялистов в период англо-американской войны, подвиг Лоры Секор, Итоги войны. Зарождение национального самосознания англоканадцев.

Тема 5. Британские колонии в Северной Америке в первой половине XIX в.

Социально-экономическое развитие Канады в первой трети XIX в.: смена приоритетов экономике, промышленный рост. Упадок сеньориальной системы в Нижней Канаде. Факторы, обуславливающие рост оппозиционных

антиколониальных настроений в Канаде: бесконтрольная власть генерал-губернатора и провинциальных губернаторов; безвластие местных ассамблей; финансовые и земельные махинации «семейной клики» и «дворцовой гвардии»; изобилие необрабатываемых земель, владельцы которых проживали в Англии; бездорожье, тормозившее экспорт и импорт товаров; отсутствие собственной денежной системы.

Победа на провинциальных выборах 1827 г. в Нижней Канаде партии патриотов, основанной Луи Папино. Появление оппозиционно-патриотического движения в Верхней Канаде. Издание У.Маккензи радикального еженедельника «Колониал адвокат». Политические и социально-экономические платформы верхне- и нижнеканадских патриотов, борьба за реформы. Восстания 1837-1838 гг. в Нижней и Верхней Канаде, их поражение. Позиция США в отношении восстаний 1837-1838 гг. Изменения в политике Лондона по отношению к колониям Британской Северной Америки, миссия лорда Дерэма, его доклад. Акт о союзе 1840 г. Слияние Нижней и Верхней Канад и создание единой провинции Канада. Борьба за ответственное правительство в 40-е гг. XIX в. Реализация принципа ответственного правительства генерал-губернатором герцогом Робертом Эдждином. Назначение главой провинциального правительства франкоканадца Луи Лафонтена (1848 г.). Осуществление амнистии в отношении участников восстания 1837-1838 гг. с возмещением стоимости конфискованного или разграбленного у них имущества. Реакция на амнистию консервативной части англоканадцев. Появление у провинции Канада атрибутов самостоятельного государства: получение права на отдельную почтовую службу и почтовые марки (1851 г.), на контроль за денежным обращением и на собственную валюту.

Тема 6. Образование доминиона Канада. Канада в последней трети XIX века

Канада к середине XIX в.: развитие промышленности и сельского хозяйства, приток иммигрантов, освоение новых земель, железнодорожное строительство, расширение внутренних связей. Проблема церковного земельного фонда и попытка ее урегулирования в 1854 г. Предоставление арендаторам Нижней Канады право на выкуп феодальных повинностей и земель. Закладывание основ двухпартийной системы. Образование в 1854 г. либерально-консервативной партии. Постепенное отпочкование от консерваторов либералов. Политические установки консерваторов и либералов в середине 50-начале 60-х гг. XIX в., их социальная база, лидеры, географическая дислокация. Эмиграция канадцев в США. Позиция Канады во время гражданской войны в США. Англо-американские противоречия на Североамериканском континенте. Вопрос об объединении британских колоний в Северной Америке. Конференция в Шарлоттауне (1864 г.). «Великая коалиция». Квебекская конференция (1866), ее резолюции. Деятельность Макдональда, Голта, Картье. Принятие Акта о Британской

Северной Америке 1 июля 1867 г., образование доминиона Канада. Федеральные органы государственной власти: парламент, правительство, монарх, генерал-губернатор, Тайный совет, Верховный суд и судебная система. Отсутствие у доминиона конституционно-правовой, внешнеполитической и военной самостоятельности. Распределение полномочий между федеральным центром и провинциями. Особенности канадской Конституции. Консерваторы у власти (70-90-е гг. XIX в.). Личность и деятельность Джона Александра Макдональда и Жоржа-Этьена Картье. Политические обычаи, сложившиеся в период премьерства Макдональда. Особенности организации правительства в Канаде: принципы региональной увязки и репрезентативности. Установление «личной унии» между правительством и миром бизнеса. «Национальная политика» федерального правительства: протекционизм, закон о гомстедах, строительство Канадской тихоокеанской железной дороги, расширение территории региона. Особенности социально-экономического развития страны.

Рост территории доминиона в последней трети XIX в., присоединение западных земель. Покупка у компании Гудзонова залива Северо-Западных территорий (1868), Британской Колумбии и Виктории (1871) Превращение Канады в тихоокеанскую державу. Присоединение острова Принца Эдуарда (1873). Условия принятия в Конфедерацию новых территорий. Этно-социальные, психологические и поведенческие особенности населения Северо-Западных территорий. Восстание метисов под предводительством Луи Риэля в Манитобе (1869). Образование «временного правительства» Северо-Западных Республики. Мероприятия «временного правительства»: конфискация собственности Компании Гудзонова залива, выборы местного законодательного собрания, утверждение флага Манитобы, введение двуязычия. Выработка условий вступления в состав Канады: статус провинции, уважение земельных прав населения, сохранение двуязычия, выделение провинции четырех депутатских мест в палате общин, федеральное финансирование нужд Манитобы в течение четырех лет. Реакция кабинета Макдональда на восстание метисов. Дело Томаса Скотта. Социальная функция восстания – закладывание фундамента радикальной традиции в общественной жизни канадских прерий. Включение Манитобы в состав Канады.

«Тихоокеанский скандал» и его последствия. Становление двухпартийной системы. Первый либеральный кабинет Александра Макензи, его мероприятия: продолжение строительства Тихоокеанской железной дороги, учреждение предусмотренного Конституцией Верховного суда, заключение договоров с индейцами, закрепление системы резерваций, создание Администрации по управлению Северо-Западными территориями со штаб-квартирой в Принс-Альберте (Саскачеван) и органа для поддержания правопорядка Королевской канадской конной полиции, проведение в потерпевшем банкротство острове Принца Эдуарда земельной реформы.

Победа консерваторов во главе с Макдональдом на выборах 1878 г. Продолжение «национальной политики». Второе восстание метисов в Саскачеване под руководством Л.Риэля и Г. Дюмона (1885). Позиция белых поселенцев и англоязычных метисов в ходе восстания. «Последняя битва на канадской земле» - бой при Батоше. Итог восстания, его внутривнутриполитические последствия, реакция на смертный приговор Риэлю мировой общественности. Нарастание антиправительственных настроений в Квебеке. Тенденция к фундаментальным переменам в расстановке политических сил в Канаде. Избрание на пост лидера либеральной партии Уилфреда Лорье (1887), конференция семи премьеров провинций без участия федерального центра (1887) как сигналы будущего возвышения провинций в федерации и возвышения федеральной либеральной партии. Смерть Макдональда (1891). Победа либералов во главе с Лорье на выборах 1896 г. Факторы, обусловившие победу либералов в федерации и их поддержку в Квебеке.

Экономический подъем в конце XIX-начале XX вв. Движение «Канада превыше всего». Завершение строительства «Канадиан пасифик», превращение ее в мощную многоотраслевую корпорацию, проникшую в ресурсный сектор и в сферу услуг. Освоение канадского запада. Иммиграция в Канаду в конце XIX – начале XX в., ее этнокультурный состав, специфика расселения иммигрантов. Французская Канада в XIX в.: «реванш колыбелей», рост национализма. Общественное, рабочее и фермерское движение в Канаде. Доминион Канада и Британская Империя, идея «канадизма».

Зарождение канадской внешней политики, канадско-американские отношения. Создание доминиона Канада и его внешнеполитические интересы. Первые международные соглашения, подписанные Канадой. Канада в межимперских отношениях.

Тема 7. Доминион Канада в начале XX в.

Канадская экономика: промышленность и сельское хозяйство. Открытие залежей алюминия, серебра, асбеста, железа, кобальта, никеля. Клондайкская «золотая лихорадка». Рост инвестиций в канадскую промышленность со стороны США и Великобритании. Создание автомобильной промышленности. Освоение «последнего» запада. Образование степных провинций. «Пшеничный бум». Фермерское движение. Внутренняя политика кабинета У. Лорье. Первая в истории Канады иммиграционная программа Клиффорда Сифтона. Иммиграция в Канаду, ее национальный состав, особенности расселения иммигрантов. Развитие культуры, науки, образования. Популяризация хоккея, учреждение кубка Стэнли. Зарождение индустрии туризма.

Отказ Лорье от диктата центра в федерально-провинциальных отношениях, переход на позиции федерально-провинциальной дипломатии. Укрепление национального единства. Идея «канадизма». Квебек и квебекский национализм в начале XX в. Деятельность А. Бурраса.

Поражение либерального кабинета У.Лорье на выборах 1911 г. Победа консерваторов под руководством Роберта Бордена. Продолжение Борденом линии уступок провинциальному уровню власти. Передача Манитобе, Саскачевану, Альберте, Онтарио и Квебеку федеральных земель к югу от 60-й параллели. Присоединение к Канаде островов Арктического архипелага.

Доминион и имперская политика. Вывод английских войск (1910). Вопрос о создании военно-морского флота. Переход канадской милиции под командование урожденных канадцев. Отмена принципа старшинства британского офицера над канадским того же ранга. Становление канадской внешней политики: создание Департамента внешних дел, развитие консульской службы. Канадо-американские отношения. Попытка заключения договора о свободной торговле с США.

Канада в Первой мировой войне. Закон о мерах военного времени: учреждение цензуры, запрет социалистических и пацифистских организаций, переход к государственному регулированию экономики. Предоставление кредита Великобритании. Создание массовой добровольческой армии. Введение новых налогов и пошлин для финансирования армии, подоходного налога, практика внутренних займов. Канадские войска в Европе: их участие в военных действиях. Подъем канадской промышленности. Политическая борьба. Закон о всеобщей воинской повинности (1917). Выборы «хаки» (1917). Взрыв в гавани Галифакса. Объединенное (юнионистское) правительство. Антивоенное движение в Квебеке. Итоги первой мировой войны для канадцев. Участие Канады в Парижской мирной конференции.

Тема 8. Канада в межвоенный период

Наращение социальных противоречий после войны: забастовочное движение, Виннипегская стачка (1919). Распространение идеологии «мирного анархизма». Личность и деятельность Джеймса Вудсворта. Подавление виннипегской стачки, ее политические уроки и последствия. Замена лидеров в двух главных политических партиях – Лорье на Уильяма Кинга, Бордена - на Мейгена (1920). Образование и деятельность фермерской Национальной Прогрессивной партии. Попытка «взрыва» двухпартийной системы на выборах 1921 г.: формирование исторического прецедента многопартийности. Либеральный кабинет Кинга и проводимые им реформы: меры, направленные на переход от «пшеничной экономики» к ресурсно-сырьевой, постепенный демонтаж «национальной политики» Макдональда-Бордена – курс на постепенное снижение ввозных пошлин, учреждение пенсий по возрасту. Прогрессистское движение. Экономический подъем в Канаде в середине и второй половине 20-х гг. Расцвет фермерского кооперативного движения. Особенности «Канадского процветания». Конституционный кризис Кинга-Бинга. Превращение власти генерал-губернатора из реальной в номинальную. Трансформация института лейтенант-губернатора. Созыв Кингом первой федерально-провинциальной конференции (1927). Дебаты в парламенте о канадском флаге и гимне.

Устранение угрозы двухпартийной системе посредством поглощения большей части национальной Прогрессивистской партии либералами. Канада в годы мирового экономического кризиса. Реформы («Новый курс») консервативного правительства Р. Беннета: принятие законов о 8-часовом рабочем дне, еженедельном дне отдыха, пособиям безработным. Социальные конфликты первой половины 30-х гг., «поход на Оттаву». Образование Федерации кооперативного содружества (ФКС) – единственной в Северной Америке массовой партии социал-демократического типа, ее программные установки, политическая практика, лидеры, социальная база. Образование мелкобуржуазной партии социального кредита, ее программные установки, политическая практика, лидеры, социальная база. Кризис федерально-провинциальных отношений во второй половине 30-х гг. XX в. Квебек в межвоенный период: создание Морисом Дюплесси партии Национальный Союз, клерикализм, кооперативное и профсоюзное движение.

Возвращение к власти в 1935 г. кабинета Кинга, проведенные им реформы по выведению страны из депрессии. Позиция Верховного суда по вопросу о конституционности реформаторских законов 1935 г. Причины медлительности федеральных либералов в вопросе реализации программы социального реформирования.

Иммиграция в Канаду в 20-30-е гг. XX в., сохранение иммигрантами своих этнокультурных особенностей, зарождение «канадской мозаики».

Оживление внешнеполитической деятельности Канады после Первой мировой войны. Утверждение внешнеполитического суверенитета. Декларация Бальфура. Канада в международных отношениях 20–30-х гг. Чанакский инцидент и дальнейшее укрепление внешнеполитического суверенитета. Декларация Бальфура. Вестминстерский статут. Формирование внешнеполитической доктрины Канады. Развитие канадско-американских отношений. Визит Ф. Д. Рузвельта в Канаду. Провозглашение “особого” статуса канадско-американских отношений и заявление о совместной обороне Североамериканского континента. Начало канадско-американского оборонного сотрудничества. Канада и Британская империя. Восстановление канадско-советских хозяйственных отношений в 1936 г. Оттавские соглашения. Канада и европейские конфликты. Поддержка политики умиротворения. Канада в Лиге наций.

Тема 9. Канада в 1940-1960-е гг.

Вступление Канады во Вторую мировую войну. Степень готовности Канады к участию в войне. Оживление деятельности пацифистов и изоляционистов. Трансформация общественного мнения в Канаде по вопросу о всеобщей воинской повинности после начала германскими войсками «битвы за Атлантику». Деятельность франкоканадской националистической организации Лиги защиты Квебека. Проведение Кингом в апреле 1942 г. общенационального референдума с вопросом: «Освобождает ли вы федеральное правительство от его прежних обязательств не отправлять

призывников за океан?». Результаты референдума. Участие канадских войск в боевых действиях. Основные военные операции, осуществленные вооруженными силами Канады: оборона Гонконга, Дьеппская операция, «битва за Британию», Нормандская операция, наступательные бои в Северной Франции и Голландии. Роль Канады в освобождении Голландии от нацистов («канадская весна»). Участие канадцев в воздушной войне. Роль Канады в антигитлеровской коалиции. «Атлантический треугольник». Военная экономика. Укрепление связей Канады с США. Квебекские конференции. Восстановление дипломатических отношений с СССР (1942). Советско-канадские отношения в годы войны.

Канада второй половины 40-х – конца 60-х гг. XX в. Социально-экономическое и политическое развитие. Развитие военной промышленности на основе новых технологий и роста производительности труда. Возрастание темпов урбанизации. Вхождение Канады в число индустриально развитых стран. Экономическая зависимость от США и проблема «канадизации» экономики. Внутренняя политика кабинетов Л.-С. Сен-Лорана, Дж. Дж. Дифенбейкера, Л.Б. Пирсона. Упорядочение действия иностранного капитала в стране. Борьба с безработицей. Социальные преобразования. Освоение канадского Дальнего Запада и Севера. Укрепление политической независимости Канады в конце 40-х гг. Вхождение Ньюфаундленда в состав конфедерации. Иммиграция в Канаду после войны. Квебек: от режима Дюплесси к «Тихой революции». Комиссия Мэсси: политика правительства в области культуры, создание Совета Канады.

Внешняя политика Канады после Второй мировой войны: «тихая дипломатия» «средней державы». Участие в НАТО и НОРАД. Канадо-американские отношения: «континентализм». Миротворческая деятельность. Отношения с СССР.

Тема 10. «Эра Трюдо» (конец 60-х – середина 80-х гг.)

Избирательная программа 1968 г. Личность и политический портрет Пьера Элиота Трюдо. Состав кабинета Трюдо. Экономический рост в Канаде, развитие новых отраслей промышленности.

Внутренняя политика правительств П.Э.Трюдо и Дж. Кларка. Политика двуязычия: закон 1969 г. об официальных языках. Реакция Верховного суда на закон об официальных языках и политику двуязычия. Допуск франкоканадцев к ключевым экономическим портфелям. Политика региональной помощи: создание Министерства регионального развития. Расширение государственного вмешательства в экономику в 70-е гг. XX в. Энергокризис 1973 г. Антикризисные мероприятия кабинета Трюдо: установление контроля над нефтеценами, отказ Вашингтону в увеличении поставок нефти и газа, замораживание внутренних цен на нефть и газ при повышении экспортных. Образование государственной энергетической корпорации «Петро-Канада». Закон о режиме иностранных

капиталовложений (1974). Создание в Оттаве Агентства проверки иностранных инвестиций.

Программа построения «справедливого общества». Снижение возрастного ценза до 18 лет. Мероприятия, направленные на повышение статуса женщины в канадском обществе: назначение Жанны Совэ первой в истории генерал-губернаторшей. Продолжение курса Пирсона на дальнейшую демократизацию либеральной партии. Активизация диалога правительства с партийной фракцией, общественностью и парламентской оппозицией. Практика трансляции парламентских дебатов по телевидению. Завершение правительственной реформы, задуманной Пирсоном: учреждение внутреннего, внешнего и отраслевых кабинетов. Установление строгого контроля над работой министерств со стороны секретариата премьер-министра. Осуществление налоговой реформы: уменьшение налогообложения граждан с низкими доходами и предприятий обрабатывающей промышленности, отмена налоговых льгот бизнеса, введенных Мейгеном, Кингом, Сен-Лораном. Образование оппозиционной Национальной гражданской коалиции во главе с Колином Брауном. Ее превращение в центр политической консолидации правых сил англоязычной Канады. Акт о страховании безработных 1971 г. Развитие северных районов. Обострение франко-канадской проблемы: октябрьский кризис 1970 г.; введение Закона о мерах военного времени (1970); создание Квебекской партии и ее победа на провинциальных выборах 1976 г.; референдум 1980 г. Реакция федерального правительства. Провозглашение доктрины многокультурности на двуязычной основе. Конституционная реформа. Патриация канадской конституции (1982). Основные составляющие канадской конституции. Конституционный Акт 1867 г. (Акт о Британской Северной Америке).

Реализация кабинетом Трюдо национальной энергетической программы (НЭП). Отмена налоговых привилегий нефтегазовым ТНК. Расширение полномочий и активов «Петро-Канады». Реакция на НЭП со стороны провинциальных властей и бизнеса. Экологическая составляющая энергопрограммы.

Внешнеполитические приоритеты Канады в период «Эры Трюдо». Белая книга «Внешняя политика для канадцев». Неофициальная программа пересмотра канадско-американских отношений. Отход от проамериканского курса Политика «Третьей альтернативы», «создание противовесов». Диверсификация внешнеполитического курса Канады. Тезис о «буферной» роли Канады. Международное значение национальной энергетической программы. США и канадизация энергетического сектора экономики. Канада и международные организации и объединения (ООН, ВТО, ОАГ, Содружество, Международная организация франкофонии). Канадо-советские, канадо-китайские, канадо-кубинские отношения. Мирные инициативы Трюдо (1983–1984).

Неоконтинентализм Дж. Кларка (май 1979 – февраль 1980).

Тема 11. Канада в конце XX – начале XXI в.

Особенности канадской экономики, ее сильные и слабые стороны, региональные диспропорции в экономическом развитии. Смена лидеров в обеих партиях (1984). Победа консерваторов на парламентских выборах 1984 г. Политический портрет Брайена Малруни. Нормализация отношений с США. Вступление Канады в Организацию американских государств. Увеличение военных расходов и численности канадских вооруженных сил. Совместная с США замена устаревших локационных станций в Арктике. Продолжение испытаний в Северной Альберте крылатых ракет. План оснащения канадского флота (1987). Внутренняя политика кабинетов Малруни (1984-1993), Ж.Кретьена (1993-2003), П.Мартина (2003-2006). Федеральная программа денационализации и создание Министерства денационализации. Демонтирование государственного регулирования экономики кабинетом Малруни: отмена федерального контроля над ценами на нефть и газ, восстановление кредитных и налоговых льгот транснационального бизнеса, снижение налогов с нефтегазового сектора. Уступка Новой Шотландии и Ньюфаундленду прав на континентальный шельф в Атлантике – формирование выгодного регионалистским и сепаратистским кругам прецедента. Ограничение полномочий «Петро-Канады», ее приватизация (1991). Преобразование Агентства проверки иностранных капиталовложений в Канадское инвестиционное управление, его полномочия. Канадо-американское соглашение о фритреде (1987). Борьба вокруг фритреда. Образование оппозиционной фритреду Национальной партии Мелвиллом Хертигом. Конституционные инициативы Малруни. Мич-Лейкское соглашение 1987 г. «Уникальное сообщество внутри федерации». Реакция парламента, политических партий на Мич-Лейкское соглашение. Процесс и результаты его ратификации. Критика Мич-Лейкского соглашения оппозицией. Политические последствия провала Мич-Лейкского соглашения. Конституционный кризис 1990 г. Формирование новых политических партий - западноканадского Квебекского альянса и Квебекского блока (квебекские сепаратисты). Переход Люсьена Бушара от консерваторов к сепаратистам. Конституционная инициатива 1991 г. Шарлоттаунское соглашение 1992 г. референдум 26 октября 1992 г. Кабинет Ким Кемпбелл и его политика (1993). Победа либералов на выборах 1993 г. Триумф Квебекского блока и Партии реформ. Изменение места и роли консервативной партии. Обретение канадской партийной системой черт многопартийности европейского типа. Жан Кретьен, его личность и политический портрет. «Красные буклеты» либералов – экономическая программа. Причины успеха экономической политики Ж.Кретьена и П.Мартина (2003-2006). Основные принципы и направления социальной политики либералов в конце XX – начале XXI вв. Договор о Социальном Союзе. Политика Канады в области здравоохранения, образования, пенсионного обеспечения и социального страхования.

Второй референдум о будущем Квебека (1995). Объявление Квебека «отдельным сообществом» (1996), обладающим правом на самостоятельную политику в области языка, культуры и иммиграции. Решение Верховного суда о противоконституционности сессии (1998).

«Свежая» иммиграция. Качественные и количественные изменения в составе иммигрантов. Развитие канадской культуры и ее «продвижение» в мире. Министерство наследия. Парламентские выборы 2006 г. Победа консерваторов. Личность и политический портрет Стивена Харпера.

Вопросы внешней политики на парламентских выборах 1984 г. Заявление М. Б. Малруни о Канаде как «суперсоюзнике». Сдвиги во внешнеполитическом курсе Канады в середине 80-х гг. Улучшение отношений с США. «Новое партнерство». Углубление интеграционных процессов в Северной Америке в начале 90-х гг. Канадско-американское соглашение о свободной торговле. Подготовка создания НАФТА..

Окончание «холодной войны» и внешнеполитическое положение Канады. Вопросы внешней политики на парламентских выборах 1993 г. Выработка новой внешнеполитической стратегии канадскими либералами. Деятельность парламентского комитета, «национального форума», совета «Канада 21». Их рекомендации.

Заявление «Канада в мире». Пересмотр приоритетов внешней политики Канады. Механизмы урегулирования международных проблем. Оценка основных угроз безопасности Канады. «Максимизация» канадских интересов и гуманитарные задачи. Принцип «Трех i» (Investment, Innovation, Identity) во внешней политике современной Канады. Внешнеполитические проблемы в платформах ведущих политических партий Канады на парламентских выборах 2003 г. и 2006 г. Внешнеполитические приоритеты правительств П. Мартина (с декабря 2003 г.) и С. Харпера (2006 г.).

Тема 12. Конституция Канады

Этапы формирования канадской конституции. Принятие Акта о Британской Северной Америке, поправки к Акту, Конституционная реформа 1982 г. Патриация Канадской Конституции.

Основные составляющие канадской конституции. Конституционный Акт 1867 г. (Акт о Британской Северной Америке). Конституционные Акты 1870–1982 гг. Канадский конституционный документ. Канадская хартия прав и свобод. Реальная конституция. Институты номинальной власти: монарх, генерал-губернатор, Тайный совет. Действующие институты: премьер-министр, кабинет. Его структура, полномочия и принципы формирования. Аппарат правительства: секретариаты, их функции. Особенности правительства Канады: учет принципов репрезентативности и региональной увязки. Структура министерств. Процесс принятия решений правительством страны. Федеральный парламент. Его структура, принципы формирования, руководящие органы. Порядок избрания депутатов в Палату Общин. Избирательная система. Статус депутатов и сенаторов. Порядок

формирования Сената. Фракции в парламенте. Парламентские комитеты. Организация выборов. Компетенция парламента. Процесс принятия законов. Судебная система. Верховный суд Канады. Его состав. Сфера его компетенции.

Тема 13. Партийная система Канады

Специфика партийной системы Канады. Формирование и функционирование системы «двух с половиной» партий. В 1990-е гг. канадская партийная система претерпела серьезные изменения. В течение долгого времени в Канаде действовала система "двух с половиной" партий: Либеральная (ЛП) и Прогрессивно-консервативная (ПКП) партии сменяли друг друга у власти, тогда как Новая демократическая партия (НДП) социальной ориентации никогда не имела более 15% мест в палате общин, но играла важную политическую роль благодаря своей способности отнимать места у основных партий и обеспечивать баланс сил в их противостоянии.

Выборы 1993 г. разрушили эту систему. На смену ей пришла многопартийность, основанная на глубоких региональных различиях: на политическую арену вышли две региональные партии - сепаратистский Квебекский блок (КБ) и Партия реформ (ПР) - неоконсервативная популистская партия из Западной Канады. В то же время правившая в 1984-1993 гг. ПКП пережила на этих выборах беспрецедентный разгром, от которого она так и не смогла оправиться. Зато выборы 1993 г. вернули Либеральную партию на ее традиционное место правящей партии. Квебекский блок стал официальной оппозицией. Однако его взлет был временным явлением. Переход в Канаде от «двух с половиной» партийности к многопартийности.

Важным событием для федеральной партийной системы стал приход в большую политику Партии реформ (ПР). Ее цель - добиться большего экономического и политического влияния для Запада Канады и более эффективного представительства его интересов в парламенте, децентрализации Канады и ограничения власти федерального правительства, а также сокращения социальных программ и налогов. Характерно, что эти требования остаются своего рода константой и для партии, ставшей в конце 90-х годов XX в. преемницей ПР - так называемого Канадского консервативного альянса реформ (ККАР). Таким образом, выборы 1993 г. создали оппозицию антифедералистского толка. Основные политические партии страны, действующие на федеральном уровне в настоящее время (либеральная, консервативная, новая демократическая, квебекский блок); их идейные принципы, организационная структура, электорат.

Тема 14. Канадский федерализм, его специфика

Концепции канадского федерализма. Концепции децентрализации: теория «Договора»; Отношения нация-нация: от бинационализма к

мультинационализму. Концепции централизации: концепция национализации «отцов-основателей»; концепция Трюдо: права личности и федерализм - В ответ на подъем квебекского национализма и победы Партии Квебека на выборах 1976 г., либеральное правительство во главе с Пьером Трюдо постаралось раз и навсегда разрешить проблему несовпадающих идентичностей, провозгласив идею национальной интеграции, которая должна была стать превыше местных интересов и лечь в основу канадского гражданства. Основной заслугой Трюдо в усилении единства нации была Хартия Прав и Свобод, которая гарантировала равноправие гражданам Канады независимо от их местоположения. Кроме того, и вопреки основным рекомендациям Комиссии ББ, Трюдо назвал Канаду «мультикультурной страной с двуязычной структурой» – ни одна из провинций Канады не может представлять интересы особой этнической или культурной группы. Хотя Трюдо признал, что Канада является дуалистическим государством в социологическом смысле, он не считал это основанием для передачи полномочий провинциям или наделения Квебека асимметричными институтами;

Теория «неконституционного» обновления - В условиях консолидации канадского политического сообщества в конце 90-х гг. прошлого века концепция централизации появилось под видом «неконституционного» обновления. Самый яркий пример этого подхода – Соглашение о Социальном Союзе, подписанное в 1999 г. всеми провинциями, кроме Квебека. Подразумевалось, что в Соглашении заложена схема управления социальной политикой, которая поможет избежать ошибок как результата конкуренции между правительствами провинций.

Структура власти в провинциях. Институты власти. Провинциальные политические партии. Распределение полномочий между провинциями и федеральным центром. Договор о Социальном союзе (1999). Централизующий характер Договора.

Правовое измерение Квебекской проблемы. «Минимальные условия», выдвинутые лидером Либеральной Партии Квебека (ЛПК), Робертом Бурасса при подготовке к переговорам на озере Мич по вопросу пересмотра Конституции в конце 80-х гг. XX в.1. открытое признание Квебека (в преамбуле Конституции) как отдельного общества; 2. расширенные полномочия Квебека в области иммиграции: привлечения, администрирования и интеграции вновь прибывших иммигрантов; 3. участие Квебека в назначении трех судей Верховного Суда с компетенцией в вопросах квебекского гражданского права; 4. ограничение федеральных расходных полномочий; 5. признание за Квебеком права накладывать вето на любую конституционную поправку, которая затрагивает его интересы. Решение Верховного суда о конституционности сепарации в Канаде. Закон о ясности.

Тема 15. Основные социальные проблемы и социальная политика в Канаде в конце XX – начале XXI вв.

Общие демографические характеристики Канады в конце XX века. Данные переписей населения 2001г. и 2006г. Уровень рождаемости/смертности. Продолжительность жизни. Иммиграция, ее количественные и качественные показатели. Динамика роста численности населения. Его половозрастной состав. Опережающий рост численности пожилых людей. Урбанизация. Соотношение численности городского и сельского населения. Работающее/неработающее население. Понятие “население трудоспособного возраста”. Положение женщин в канадском обществе. Их социальный статус. Создание министерства по делам женщин. Семья и брак в Канаде на рубеже XX–XXI в. Численность семей и их состав. Проблемы современной канадской семьи.

Классы и социальные группы в Канаде, основные качественные и количественные характеристики. Соотношение различных социальных групп. Социальные границы. Основные принципы социальной стратификации принятые в Канаде. Наиболее распространенные варианты определения социальных границ.

Традиционные (классические) трактовки социально-классовой структуры Канады. Социальное измерение “канадской мозаики”. Концепция Х. Гендона. Современные трактовки социально-классовой структуры Канады.

Элита канадского общества, ее состав. Степень открытости/закрытости высших слоев. Внутренние связи различных групп канадской элиты.

Мелкие бизнесмены в Канаде. Специфика их социального положения. Социальная ориентация мелких бизнесменов.

Лица интеллектуального труда в Канаде, их социальная разнородность. Основные группы лиц интеллектуального труда. Динамика роста их численности. Канадская интеллигенция. Рабочий класс в Канаде. Проблема определения его социальных границ. Динамика изменения численности рабочих, перемены в их социальном статусе. Различия в структуре американского и канадского рабочего класса. Канадские фермеры. Типы фермерских хозяйств. Социальная ориентация фермеров. Сокращение числа лиц занятых в сельском хозяйстве. Прочие социальные группы в Канаде. Становление канадской социальной политики: теоретические и практические аспекты. Эволюция представлений о социальной роли государства в Канаде. Основные подходы. Специфика социальной политики в Квебеке.

Канадское социальное законодательство. Разработка социальных программ в Канаде. Уровни осуществления канадской социальной политики, институты ее осуществления. Распределение полномочий между федеральным центром и провинциями. Договор о социальном союзе 1999 г.

Социальная политика канадских либералов в 1990-е годы. Ее основные направления. Свертывание социальных программ в 1995–1998 гг. Инициативы федерального правительства. Вопросы социальной политики в ходе предвыборной кампании 2000 г. Позиция ведущих политических

партий. Приоритеты и основные направления социальной политики кабинета Ж. Кретьена в 2000–2003 г.

Социальная политика кабинетов П. Мартина (с декабря 2003 г.). Обсуждение социальных проблем в ходе предвыборной кампании 2004 г.

Приоритеты и основные направления социальной политики провинциальных правительств. Обсуждение социальных проблем в ходе предвыборной кампании 2006 г. Социальная политика консервативного кабинета С.Харпера (с 2006 г.). Система здравоохранения в Канаде. Функции федерального центра и провинций. Федерально-провинциальное соглашения по вопросам здравоохранения. Государственные программы медицинского страхования в Канаде. Особенности их функционирования. Проблемы здравоохранения в политике кабинетов Ж. Кретьена. Инициатива федерального правительства по налаживанию системы медицинского мониторинга. Проблемы здравоохранения в политике кабинетов П. Мартина (с декабря 2003 г.). Проблемы здравоохранения и предвыборная кампания 2004 г.

Система образования в Канаде. Государственные и частные образовательные учреждения. Ассоциация университетов и колледжей Канады. Финансирование системы образования. Специфика образовательной системы в Квебеке. Проблемы образования в политике кабинетов Ж. Кретьена. Программа студенческих грантов (2000–2010). Проблемы образования в политике кабинетов П. Мартина (с декабря 2003 г.). Проблемы образования в ходе предвыборной кампании 2004 г.

Система пенсионного обеспечения в Канаде. Принципы пенсионного обеспечения. Федеральные и провинциальные пенсионные программы (пенсии “Old Age Security” и др.). “Канадский/Квебекский пенсионный план”. Частные пенсионные планы и фонды сбережений. Система социального страхования в Канаде. “Уровень бедности” и “предел низкого дохода”. “Канадский план вспомоществования”. Адресные социальные программы в Канаде. Программа “Гарантированная дотация к доходам”. Социальные программы для представителей коренных народов и жителей канадского Севера. Прочие социальные программы. Финансирование учреждений социального страхования в Канаде. Государственные программы занятости и страхования по безработице. Проблемы пенсионного обеспечения и социального страхования в политике кабинетов Ж. Кретьена и П. Мартина, С.Харпера. Проблемы пенсионного обеспечения и социального страхования в ходе предвыборной кампании 2004 и 2006 гг.

7. Методические указания по выполнению курсовых работ

Положение о курсовых работах по специальности
«Регионоведение» и методические рекомендации к ним подготовлено

учебно-методическим советом по специальности «Регионоведение» факультета международных отношений Амурского государственного университета на основе нормативных и методических документов МГИМО (У), нормативных документов АмГУ.

Принято на заседании УМС «12» апреля 2007 г. Протокол № 4.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Выполнение курсовой работы студентами, обучающимися по программе специалиста по специальности «Регионоведение» является одним из этапов их обучения. Выполнение выпускной квалификационной работы нацелено на:

- углубление, закрепление и систематизацию теоретических и практических знаний по специальности «Регионоведение»;
- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении социально-политических, экономических, юридических и других проблем междисциплинарного характера;
- выявление степени подготовленности студентов к самостоятельной работе.

1.2. Тематика курсовых работ должна соответствовать современному уровню развития науки, ее гуманитарных, социально-политических и социально-экономических отраслей, уровню развития регионоведения, теории международных отношений, мировой политики, учитывать потребности практических организаций и учреждений.

Тема может быть предложена научным руководителем или самим студентом, но во втором случае она обязательно заблаговременно сообщается научному руководителю и обсуждается с ним.

1.3. Структура курсовой работы:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание;
- обозначения, сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (схемы, карты, таблицы, диаграммы и т.п.).

Во **введении** обязательно должны быть представлены и обоснованы в заданной последовательности следующие компоненты: актуальность избранной темы, цель и задачи исследования, хронологические и географические рамки (при необходимости), анализ использованных источников (классификация и внешняя критика), характеристика степени изученности рассматриваемой проблемы.

Основная часть работы должна быть структурирована, то есть состоять из глав и параграфов, либо из параграфов, имеющих четкие продуманные названия. Названия всех упомянутых рубрик составят оглавление, а из него должны быть перенесены в текст без всяких модификаций. Текст основной части квалификационной работы должен быть структурирован в соответствии с законами логики, снабжен сносочно-ссылочным аппаратом. В тексте основной части должно быть раскрыто то новое (факты, интерпретации и т.д.), ради чего пишется работа. Каждая структурная часть должна соответствовать общей цели работы и тем задачам, которые определены автором во введении. Между главами/параграфами должна быть логическая связь. В конце каждой главы и параграфа целесообразно давать краткие выводы.

В **заключении** подводятся итоги всего исследования. В нем должны, в первую очередь, содержаться выводы, представляющие собой решение всех задач, которые студент поставил перед собой во введении. Представленные положения не должны полностью дублировать выводы в параграфах и после глав. Заключение может содержать (но не обязательно) и прогностические рассуждения автора, при условии, что они логически вытекают из всего предшествовавшего текста работы, а не выглядит еще одной вновь поставленной проблемой.

Список использованных источников и литературы приводится по алфавиту на русском языке; на иностранных языках по латинскому алфавиту с последовательным указанием выходных данных. Список изданий на восточных языках приводится с использованием русской нормативной транслитерации. Библиографический список использованных источников и литературы должен иметь сквозную нумерацию.

В **приложения** рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. При необходимости в них включают и вспомогательный материал – иллюстрации, таблицы, диаграммы, схемы, инструкции и т.п. Страницы приложений нумеруются, но не включаются в объем работы.

1.4. Объем курсовой работы – 20-35 страниц (машинописный или компьютерный набор) через полтора интервала.

Если работа отпечатана на пишущей машинке, сдается ее первый экземпляр.

1.5. Курсовая работа должна быть написана на русском языке. Перед сдачей нормоконтролеру курсовая работа должны быть тщательно отредактирована самим автором, поскольку только он несет ответственность за наличие опечаток, ошибок и пропусков. Правила оформления курсовой работы детально разъясняются в соответствующих методических рекомендациях.

1.6. Защита курсовой работы предусматривает следующую процедуру: выступление (5-7 минут), вопросы научного руководителя и аттестационной

комиссии по теме работы, знакомство с письменной рецензией научного руководителя.

1.7. Оценка за курсовую работу выставляется аттестационной комиссией, создаваемой выпускающей кафедрой на основе представленной работы и по результатам защиты ее автором.

Основными критериями при оценке курсовой работы являются:

- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы).

Оценка **«отлично»** - подразумевает самостоятельность исследования, наличие глубокого теоретического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, полноту и высокую обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, широкую эрудицию и аргументированность доводов студента.

Оценка **«хорошо»** - подразумевает самостоятельность исследования, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, аргументированность доводов студента.

Оценка **«удовлетворительно»** - подразумевает самостоятельность исследования, недостаточность теоретического обоснования, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, недостаточную аргументированность доводов студента.

Оценка **«неудовлетворительно»** - подразумевает недостаточную самостоятельность исследования, шаткость либо отсутствие теоретического обоснования, несвязность изложения, недостоверность содержащихся в работе положений и выводов или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА

2.1 Студентам предоставляется право выбора темы курсовой работы из перечня тем, предложенных кафедрой. Студент может самостоятельно предложить тему работы с необходимым обоснованием целесообразности ее

разработки (предоставление предполагаемому научному руководителю списка источников и литературы, цели и задач исследования).

2.2. В течение первой недели после закрепления темы студент разрабатывает с помощью научного руководителя ориентировочный план и график выполнения работы с указанием очередности и сроков отдельных этапов работы по сбору материалов, изучению источников и литературы, написанию отдельных глав и разделов.

2.3. В сроки, установленные кафедрой, студент обязан отчитываться о ходе выполнения работы перед своим научным руководителем.

2.4. Студент обязан представить законченную работу на кафедру для прохождения нормоконтроля. Допущенная нормоконтролером работа передается **за 10 дней** до защиты научному руководителю.

2.5. В случае нарушения срока прохождения нормоконтроля, отрицательного отзыва руководителя о качестве работы, студент не допускается к защите в рамках зачетной недели.

3. ОБЯЗАННОСТИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ

3.1. Кафедра определяет тематику курсовых работ студентов, обучающихся по программе специалиста, **до 1 октября**.

3.2. На кафедру возлагается ответственность за научную обоснованность тематики курсовых работ, соответствие их специализации студента. При утверждении тем кафедра учитывает их актуальность и значимость, обеспеченность тем источниками и литературой.

3.3. Кафедра обязана регулярно контролировать ход выполнения календарных графиков подготовки курсовых работ.

3.4. Кафедра организует работу аттестационной комиссии для защиты курсовых работ в сроки, установленные графиком учебного процесса.

3.5. В случае успешной апробации работы на научной конференции студент может быть освобожден от процедуры публичной предзащиты по решению выпускающей кафедры.

3.6. Кафедра организует своевременное консультирование по вопросам оформления курсовой работы и прохождения процедуры нормоконтроля.

4. ОБЯЗАННОСТИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

4.1. Научный руководитель обязан детально ознакомить студента с требованиями, предъявляемым к содержанию курсовых работ, выполняемых по программе специалиста.

4.2. Передавая студенту свои знания и исследовательский опыт, научный руководитель вместе с тем должен содействовать закреплению у него навыков научного анализа, способности делать самостоятельные обобщения и выводы.

4.3. Научный руководитель осуществляет контроль за ходом выполнения курсовой работы. По требованию выпускающей кафедры научный руководитель предоставляет информацию о степени готовности работы, трудовой дисциплине студента-исполнителя.

4.4. Научный руководитель дает письменную рецензию о курсовой работе студента, в которой отмечает актуальность темы, глубину рассмотрения и соответствие содержания теме, целям и задачам работы, проявленные способности, правильность выводов и степень их обоснованности, полноту рассмотрения темы, проработки источников и литературы, правильность оформления научно-справочного материала, соответствие работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и **дает рекомендацию о возможной оценке (дифференцированной) работы.**

4.5. Научный руководитель консультирует студентов по составлению выступлений при защите работы.

8. Методические указания по выполнению лабораторных работ (практикумов) – лабораторные работы не предусматриваются.

9. Методические указания к семинарским (практическим) занятиям

Студенту, изучающему курс «Истории Канады», следует иметь в виду, что выносимые на семинарские и практические занятия темы, связаны лишь с частью кардинальных проблем новой и новейшей истории Канады, как правило, не рассматриваемых в лекционном курсе. Поэтому при подготовке к занятиям ему необходимо знать всю тему по материалам учебников, учебных пособий, а также по лекциям. Лишь имея знания по всей теме, хорошо ориентируясь в массе фактического и теоретического материала, полностью уяснив смысл и значение введенных в оборот понятий, целесообразно переходить к рассмотрению вопросов практического или семинарского занятия.

В процессе работы рекомендуется пользоваться методом сравнительного анализа при изучении важных событий и явлений социально-экономической и политической истории Канады. Желательно обращать внимание на дискуссионные вопросы, которые являются предметом обсуждения среди отечественных и зарубежных историков. В некоторых темах этот сюжет отражается особо.

Необходимо также помнить, что в основе любого исторического исследования лежит источник, и в связи с этим – отрабатывать навыки его внешней и внутренней критики. Внешняя критика предполагает определение исторических обстоятельств, обусловивших появление того или иного документа; факторов, объясняющих специфику его содержания и формы; его первоначальный вариант и позднейшие наслоения; структуру; тип. Без полноценной внешней критики содержание документа не может быть раскрыто должным образом. Внутренняя критика – это собственно анализ документа. Для проведения такового после первичного прочтения следует расчленить документ на главные смысловые блоки (особенно это важно, если источник представляет собой монолитный текст). Чаще всего таких блоков три: в первом излагаются идейно-теоретические принципы, положенные в основу документа; во втором предпринимается критика существующих

порядков или указываются имеющие место недостатки и злоупотребления; в третьем говорится о мерах, предлагаемых к их искоренению. Студенту надлежит систематизировать извлеченную из источника информацию в виде таблицы или текстуально и затем использовать ее для аргументации теоретической информации, почерпнутой из прочитанной монографической литературы. Предварительно осуществленная внешняя критика позволит дать ответ на вопрос о каких-то нетипичных, нехарактерных для подобного рода источника чертах, выявить намеренно упущенные в нем сюжеты и объяснить таковые.

10. Методические указания по выполнению домашних заданий и контрольных работ. Контрольные работы на дом не предусматриваются. Домашние задания сводятся к подготовке к семинарским, практическим занятиям, прочтению дополнительной литературы.

11. Перечень программных продуктов, реально используемых в практике деятельности выпускников, и соответствующее учебно-методическое пособие, раскрывающее особенности и перспективы использования данных программных продуктов

Программа EndNote предназначена для облегчения требующей значительных временных затрат части исследовательской работы - оформление ссылок и библиографии, всего того, что называется "научным аппаратом". Позволяет навести порядок в коллекции разнообразных электронных материалов, автоматизировать сбор и классификацию библиографической информации. Среди возможностей программы:

- 1) Автоматический импорт библиографических описаний из электронных баз, типа EBSCO и JSTOR, и электронных библиотечных каталогов;
- 2) Автоматическое форматирование ссылок и списка литературы;
- 3) Интеграция с Microsoft Word;
- 4) Возможность прикрепления файлов с полными текстами к соответствующим библиографическим описаниям;
- 5) Классификация библиографических записей по любому из многочисленных критериев (автор, тип материала, год издания, ключевые слова и др. - всего более 40)

Программа Literary Machine (LM) предназначена для каталогизации фактов, идей, заметок любого рода, и облегчения последующего их использования. Программа является электронным эквивалентом карточного каталога, применяемого в работе над курсовыми и дипломами. LM позволяет создавать электронные карточки, связывать с ними ключевые слова, и, что особенно удобно, комбинации ключевых слов, т.н. концепты (например, Канада-Россия + проблема ПРО, Канада-Россия + проблема расширения НАТО и т. п.).

Программа Tom Reader позволяет представить любой файл, содержащий текст (txt, doc, htm), в виде книги на экране компьютера. Чтение электронных книг в таком виде значительно снижает нагрузку на зрение. Это важно, т.к.

студентам ввиду особенностей библиотечного обеспечения курса (фактическое отсутствие литературы зарубежных авторов на иностранных языках) большое количество книг приходится читать в электронном виде.

Программа Reminder чрезвычайно удобна для систематизации и быстрого доступа к материалам разной тематики. В отличие от программ, подобных Проводнику Windows, Reminder работает не с файлами, а с заметками, содержание которых тут же появляется в левой половине экрана. Программа SnipIE упрощает процедуру сохранения и систематизации материалов, обнаруженных в Интернете.

Особенности и перспективы использования данных продуктов содержатся в разделе «Софт» электронного учебного пособия «История США. Материалы к курсу»/Сост.И.А.Цветков, разработанного на кафедре североамериканских исследований Санкт-петербургского государственного университета. Электронный адрес: <http://amstd.spb.ru>

Студентам рекомендуются сайты Сети Интернет, на которых размещены материалы по истории Канады и социально-политической системе региона:

Перечень рекомендуемых сайтов Интернет

- Российское Общество изучения Канады – <http://www.racs.ru>
- Институт США и Канады Российской Академии наук — <http://www.iskran.ru>
- Журнал «США ❖ Канада: экономика, политика, культура» — <http://www.iskran.ru/russ/index-ru.html>
- Канада (основной официальный сайт) – <http://www.canada.gc.ca>
- Премьер-министр и правительство Канады <http://www.pm.gc.ca>
- Парламент Канады – <http://www.parl.gc.ca>
- Верховный суд Канады – <http://www.scc-csc.gc.ca>
- Посольство Российской Федерации в Канаде — <http://www.rusembcanada.mid.ru>
- Посольство Канады в Российской Федерации — <http://www.dfait-maeci.gc.ca/canadaeuropa/russia/>
- Международный совет изучения Канады — <http://www.iccs-ciec.ca>
- История Канады в ИНТЕРНЕТЕ – www.canadahistory.com
- Официальная информация об истории Канады – http://www.canada.gc.ca/canadiana/cdaind_e.html
- Политические партии Канады – <http://www.politicalresources.net/canada/canada.htm>

12. Методические указания по применению современных информационных технологий для преподавания учебной дисциплины

Перед преподавателем, обеспечивающим курс «История Канады», обратившимся за информацией к сети Интернет, встают следующие проблемы: проблема поиска информации; определение пригодности найденных ресурсов для образовательных целей. Существует множество исторических ресурсов, никогда не проверявшихся на соответствие государственным образовательным стандартам. Естественно, что при подготовке, например, к сдаче государственного квалификационного экзамена, выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ использование таких ресурсов ставится под сомнение. При изучении любого курса может возникнуть проблема несоответствия найденного в сети Интернет учебного пособия рабочей программе курса.

Автор предлагаемого УМК полагает уместным дать перечень оптимальных, с его точки зрения, ресурсов сети Интернет по истории и социально-политической системе Канады. Некоторые из них содержат большой объем аудиовизуального материала. Его применение в ходе аудиторных занятий посредством использования комплекта мультимедийного оборудования позволяет оказать эмоциональное воздействие на студентов, заставить их испытать чувство личной причастности к происходящему, стимулировать интерес к курсу.

Каталоги Web-ресурсов по истории Канады:

- WWW Virtual Library - United States - раздел "История Канады" одного из наиболее авторитетных профессиональных web-каталогов;
- Canadian History Links - каталог ссылок на ресурсы по истории Канады на сайте исторического факультета государственного университета Восточного Теннесси;

13. Методические указания профессорско-преподавательскому составу по организации межсессионного и экзаменационного контроля знаний студентов (материалы по контролю качества образования)
Зачет за VII семестр сдается в тестовой форме. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет, представлен в рабочей программе. По перечню вопросов формируется комплект тестовых заданий, в котором охватывается история Канады от начала колонизации до современного времени.

Объем УМК и специфика данного варианта учебного издания не позволяет включить в его состав более или менее полную базу заданий для различных моделей проверки знаний студентов: после изучения каждой темы курса, итогового контроля по окончании семестра, проверки остаточных знаний. Поэтому приводятся лишь образцы таковых. Приводимые тесты не могут рассматриваться как целостный набор средств текущего и итогового контроля по всему курсу «История Канады». Основной задачей, решаемой при их составлении, было представление самой методики подобной формы учебной работы. В тесте сочетаются универсальные требования (относительная близость содержания правильного ответа и дистракторов, автономность тестовых заданий с отсутствием в ответе на отдельные вопросы «ключей» к другим заданиям) со специфическими методами тестового контроля, усложняющими задачи, стоящие перед студентами (наличие неопределенного количества правильных ответов в каждом задании, ориентация на проверку не только усвоенной информации, но и логики умозаключений, ассоциативного мышления, использование методики тестов со «свободными ответами».

Примерные варианты тестовых заданий для итоговой проверки знаний:

- Хронологические рамки французского этапа колониальной истории Канады...
 - А. 1534-1763;
 - Б. 1603-1763;
 - Г. 1836-1838;
 - Д. 1812-1815;

В. 1763-1867;

Е. 1492-1821

- Квебекский акт 1774 г....
 - А. содержал план ассимиляции франко-канадцев;
 - Б. восстанавливал в Канаде французское гражданское право;
 - В. лишал католическую церковь права на сбор церковной десятины;
 - Г. запрещал преподавание в школе на французском языке;
 - Д. консервировал систему сеньориального землевладения
- Создание Канадской Конфедерации в 1867 г. означало...
 - А. полный суверенитет и независимость Канады;
 - Б. утверждение канадской государственности, но деформированной колониальными узами;
 - В. сохранение в неизменном виде колониального статуса Канады;
 - Г. сецессию Квебека;
 - Д. вступление Канады в Содружество
- Закон об официальных языках (1969 г.)...
 - А. придал статус государственного английскому и французскому языкам;
 - Б. придал статус государственного только французскому языку;
 - В. обязал всех граждан Канады изучать английский и французский языки;
 - Г. придал статус государственного только английскому языку;
 - Д. признал факт придания какому-бы то не было языку статуса государственного противоконституционным

14. Комплекты заданий для лабораторных работ, контрольных работ, домашних заданий

Лабораторные и контрольные работы на дом не предусматриваются. Домашние задания сводятся к подготовке к семинарским, практическим занятиям, прочтению дополнительной литературы.

15. Фонд тестовых и контрольных заданий для оценки качества знаний по дисциплине

Для оценки качества знаний по дисциплине используется комплект тестовых заданий для проверки остаточных знаний. В УМК приводится примерный образец.

Пояснительная записка

к тесту для проверки остаточных знаний по дисциплине «История Канады»
для специальности 080201-регионоведение
30 вопросов на 60 минут

Перечень тем, выносимых на тестирование:

- Канада с древнейших времен до начала колонизации;
- Канада в эпоху французского колониального господства;
- Англо-французское соперничество в Северной Америке;
- Британская Северная Америка в конце XVIII- начале XIX в.;
- Британские колонии в Северной Америке в первой половине XIX в.;
- Образование доминиона Канада. Канада в последней трети XIX в.;
- Доминион Канада в начале XX в.;
- Канада в межвоенный период;
- Канада в 1940-1960-е гг.;
- «Эра Трюдо» (конец 60-х – середина 80-х гг. XX в.);
- Канада в конце XX-начале XXI в.

Критерии оценки:

- «отлично» - 30-28 баллов
- «хорошо» - 27-22 баллов
- «удовлетворительно» - 21-16 баллов
- «неудовлетворительно»- 15-0 баллов

Тест для проверки остаточных знаний по дисциплине «История Канады» для специальности 080201-регионоведение
30 вопросов на 60 минут
Вариант 1

1. Первыми европейцами, основавшими в 1000 г. поселение на острове Ньюфаундленд, были...
 - А. норманны;
 - Б. англичане;
 - В. испанцы
2. Чье путешествие положило начало французской колонизации Канады?
 - А. Джона Кабота;
 - Б. Жака Картье;
 - В. Христофора Колумба
3. Хронологические рамки французского этапа колониальной истории Канады...
 - А. 1534-1763;
 - Б. 1603-1763;

В. 1763-1867

4. Первым интендантом (губернатором) Новой Франции был...
 - А. Самюэль де Шамплейн;
 - Б. Жан Талон;
 - В. Франсуа Лаваль
5. Особенностью социально-экономического строя Новой Франции являлось...
 - А. распространение сеньориальной системы землевладения;
 - Б. распространение фермерского хозяйства;
 - В. распространение плантационного хозяйства
6. По Утрехтскому миру (1713 г.) Франция лишилась в Канаде...
 - А. Квебека;
 - Б. Орегона;
 - В. Акадии (Новой Шотландии)
7. Союзниками англичан в период англо-французского соперничества в Канаде были...
 - А. апачи;
 - Б. гуроны;
 - В. ирокезы
8. Командующим французскими войсками на территории Канады в период Семилетней войны являлся...
 - А. Пьер де Мойн, сьер де Ибервилль;
 - Б. маркиз де Монкальм;
 - В. полковник Джордж Вашингтон
9. Квебекский акт 1774 г....
 - А. содержал план ассимиляции франко-канадцев;
 - Б. восстанавливал в Канаде французское гражданское право;
 - В. лишал католическую церковь права на сбор церковной десятины
10. В период Войны за независимость тринадцати североамериканских колоний Англии (1775-1783 гг.) Канада...
 - А. выступила на стороне Англии;
 - Б. выступила на стороне США;
 - В. присоединилась к «лиге вооруженного нейтралитета»
11. Самым существенным и значимым последствием Войны за независимость тринадцати североамериканских колоний Англии для Канады являлось...

- А. массовое переселение в Канаду лоялистов из США и создание англоязычных поселений;
Б. нарастание конфликтности во взаимоотношениях между США и Канадой;
В. появление противоречий между англо- и франкоканадцами
12. Лидером республиканского восстания в Нижней Канаде в 1837-1838 гг. являлся...
А. Уильям Лайон Макензи;
Б. Брайон Малруни;
В. Луи Жозеф Папино;
13. Доклад лорда Дергема «О состоянии дел в Британской Северной Америке» (1838 г.), положенный в основу конституционной реформы 1840 г., исходит из идеи...
А. «англизации» Канады;
Б. предоставления франкоканадцам национально-культурной автономии;
В. патриации канадской конституции на родину
14. Акт о Союзе 1840 (1841) г. провозгласил...
А. образование объединенной провинции Канада, обе части которой имели равное представительство в новом законодательном собрании;
Б. образование двух провинций: Восточной и Западной Канады, в каждой из которых формировалось собственное законодательное собрание;
В. за Канадой статус доминиона
15. Договор о взаимности в 1854 г. был заключен между Канадой и ...
А. Великобританией;
Б. Испанией;
В. США
16. Создание Канадской Конфедерации в 1867 г. означало...
А. полный суверенитет и независимость Канады;
Б. утверждение канадской государственности, но деформированной колониальными узами;
В. сохранение в неизменном виде колониального статуса Канады
17. Условием создания прочного национального государства «от океана до океана» глава первого правительства доминиона Джон Александр Макдональд считал...
А. предоставление широкой автономии провинциям;
Б. присоединение к Канаде западных земель;

- В. осуществление Канадой самостоятельной внешней политики
18. Особенностью расселения иммигрантов в период либерального правительства У.Лорье (1896-1911 гг.) было...
- А. расселялись преимущественно в городах;
 - Б. расселялись преимущественно в атлантических провинциях;
 - В. расселялись преимущественно на канадском Западе (в степных провинциях Саскачеван, Альберта, Манитоба).
19. Центральное место в идеологии буррасизма как течения во франко-канадском национализме принадлежит идее...
- А. «канадизма»;
 - Б. шовинизма;
 - В. империализма
20. Какую позицию заняла Канада в период первой мировой войны?
- А. вступила в войну на стороне Тройственного союза;
 - Б. вступила в войну на стороне Антанты;
 - В. заявила о нейтралитете
21. Последний случай применения генерал-губернатором в Канаде реальной власти имел место в...
- А. 1867 г.
 - Б. 1914 г.
 - В. 1926 г.
22. Первой в Канаде партией социал-демократического типа, созданной в 1932 г., стала...
- А. Федерация Кооперативного Содружества (ФКС);
 - Б. лейбористская партия;
 - В. Квебекский альянс
23. В «атлантическом треугольнике» периода второй мировой войны Канада преследовала цель...
- А. ценой уступок США добиться расширения автономии в рамках Содружества;
 - Б. взять на себя роль посредника во взаимоотношениях между Великобританией и США;
 - В. установить дипломатические отношения с СССР.
24. В рамках мероприятий по укреплению политической и культурной независимости Канады в конце 40-х – начале 50-х гг. XX в. ...
- А. Верховный суд Канады получил статус высшей апелляционной инстанции;
 - Б. британский Тайный совет получил статус высшей апелляционной

инстанции;

В. был сформирован не предусмотренный Актом 1867 г. Верховный суд

25. Важнейшей задачей учрежденного в 1952 г. Канадского совета являлось...

А. обеспечение участия Канады в противовоздушной обороне Североамериканского континента для защиты от нападений с воздуха;

Б. подготовка к проведению конституционной реформы;

В. поддержка и развитие канадской культуры для недопущения дальнейшего проникновения и популяризации массовой культуры США

26. Закон об официальных языках (1969 г.)...

А. придал статус государственного английскому и французскому языкам;

Б. придал статус государственного только французскому языку;

В. обязал всех граждан Канады изучать английский и французский языки

27. Государственная монополия «Корпорация развития Канады», созданная по решению правительства П.Трюдо в 1971 г., имела целью...

А. подготовку условий для признания за Квебеком особого статуса;

Б. борьбу с террористическими сепаратистскими организациями в Квебеке;

В. осуществление финансового контроля за важнейшими иностранными компаниями в Канаде

28. Тип партийно-политической системы Канады после выборов 1993 г....

А. двухпартийная;

Б. двухсполовиной партийная;

В. многопартийная

29. В каком году проводился второй референдум по вопросу об отделении Квебека от Канады?

А. 1982;

Б. 1994;

В. 2005

30. В настоящее время (2006 г.) пост премьер-министра Канады занимает...

А. Мишель Жан;

Б. Пол Мартин;

В. Стивен Харпер

16. Комплекты экзаменационных билетов для каждого из предусмотренных экзаменов по дисциплине и контрольные вопросы к зачету

Зачет за VII семестр сдается в тестовой форме. Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен, представлен в рабочей программе (см. рабочую программу дисциплины). Примерный вариант заданий, включенных в тест для итоговой проверки знаний в VII семестре, представлен в п.13 УМК.

17. Карта обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава

Курс обеспечивает канд.ист.наук, доцент Косихина С.С., чье базовое образование и научная специальность соответствуют требованиям, предъявляемым ГОС по специальности 032301- «регионоведение».
