

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Амурский государственный университет»

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)  
Сборник методических указаний  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Благовещенск 2017

Печатается по решению редакционно-издательского совета экономического факультета Амурского государственного университета

Рассмотрен на заседании кафедры финансов 07.11.2017 г. протокол №4.

Якимова, В.А.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) [Электронный ресурс]: сборник методических указаний по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / В.А. Якимова, 2017. – 39 с. – Электронная библиотека АмГУ

Методические указания предназначены для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Методические указания содержат рекомендации по планированию и организации производственной практики (научно-исследовательской работы), работе с литературой.

© В.А. Якимова

© Амурский государственный университет, 2017

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целями практики является закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретической подготовки и приобретение практического опыта, умений и навыков, связанных с решением научно-исследовательских и профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- ознакомление с актуальными научными проблемами в области экономики и финансов;
- обеспечение становления научно-исследовательского мышления, формирование у студентов четкого представления об основных профессиональных задачах, способов их решения;
- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы, применению современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования;
- овладение современными экономическими, статистическими, математическими методами обработки и систематизации данных;
- формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, внедрения результатов научного исследования;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, в т.ч. публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы, представления и оформления отчетной документации;
- приобретение навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

## **1.2. Место и время проведения практики**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в блок практик. Знания, умения и навыки, приобретенные студентами при выполнении научно-исследовательской работы, используются ими при подготовке выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью основной образовательной программы высшего образования. В ходе выполнения научно-исследовательской работы студенты приобретают умения и навыки исследовательской работы теоретического и прикладного характера в области финансов.

### **1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

основные экономические категории, их взаимосвязи, экономические законы и особенности функционирования экономики, принципы осуществления анализа и обработки данных для планирования и управления финансами;

принципы и порядок самостоятельной работы и анализа с литературой, методическими указаниями, конспектированию и критической оценки;

электронно-библиотечные системы и информационные технологии, позволяющие собирать, группировать, обобщать и анализировать финансовую информацию;

методы и порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования в финансовой области;

инструментальные средства для обработки финансовой информации, методы финансового анализа, эконометрики, экономико-математического моделирования;

методы принятия организационно-управленческих решений и степень ответственности за принимаемые решения;

источники и методы сбора и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

методики и требования нормативно-правовых актов для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов;

методы и приемы финансового планирования и прогнозирования, формирования финансовых отчетов о результатах деятельности экономических субъектов;

методы построения эконометрических моделей и интерпретации результатов анализа;

порядок отражения финансово-хозяйственных операций в финансовой отчетности различных форм собственности, организаций и ведомств и методы принятия финансовых решений;

методы анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, расчета экономических показателей и выявление тенденций развития;

результаты современных исследований, опубликованные в ведущих научных изданиях по проблемам финансов и налогообложения;

принципы работы современных информационных технологий и решение с их помощью аналитических и исследовательских задач;

## 2) Уметь:

использовать базы данных по теме исследования, знание экономических категорий, законов, теорий и концепций в финансовой области;

самостоятельно планировать и организовывать научно-исследовательскую работу, формулировать научную проблему, проводить обзор и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных ученых;

работать в электронно-библиотечных системах, информационных программных продуктах для проведения расчетов и анализа финансовой информации;

осуществлять сбор, анализ и обработку данных для финансового анализа

и управления деятельностью организаций различных форм собственности;

выбирать инструментальные средства для обработки данных, анализа и финансового прогнозирования;

предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности;

собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе существующих методик и нормативно-правовой базы;

разрабатывать плановые показатели, обосновывать и представлять результаты работы в форме отчетов и иной документации;

строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать результаты;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и разработки финансовых стратегий;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения показателей;

использовать теории и концепции отечественной и зарубежной финансовой науки для анализа научных проблем, использовать отечественную и зарубежную статистику для целей анализа;

использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в области финансов и налогообложения.

### 3) Владеть:

навыками применения основ экономических знаний для научно-исследовательской работы;

навыками самостоятельной работы и организации деятельности, поиску и обработки информации, публичной речи и научного стиля оформления текста отчета;

навыками применения электронно-библиотечных систем, современных информационных технологий для проведения исследования;

основными методами, способами и средствами получения, анализа и обобщения финансовой информации для целей исследования;

способами аргументированного выбора инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов и построения выводов;

навыками выработки организационно-управленческих решений при управлении финансами и разработки финансовой политики;

методами сбора, обработки и анализа финансовых данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

навыками расчета экономических и социально-экономических показателей на основе методов финансового анализа, менеджмента;

навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обработки и представления результатов работы;

навыками построения и интерпретации теоретических и эконометрических моделей;

методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации хозяйствующих субъектов;

навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;

навыками применения отечественных и зарубежных источников информации, сбора аналитических данных и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета;

способностью применять для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в области финансов и налогообложения.



## **2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

### **2.1 Рекомендации по организации подготовительного этапа научного исследования**

Общее учебно-методическое руководство производственной практикой (научно-исследовательской работой) и контроль за ее выполнением осуществляет выпускающая кафедра. Руководство и контроль за прохождением производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляет научный руководитель. Повседневное научное руководство заключается в:

- определении совместно со студентом цели и задач научно-исследовательской работы;
- обеспечении условий для работы студента, доступа к нормативным, отчетным, плановым и другим необходимым материалам;
- индивидуальных беседах и консультациях, а при необходимости обеспечение консультаций у других специалистов.

Научный руководитель должен согласовать задание на производственную практику (научно-исследовательскую работу), организует работу студента и координирует процесс планирования и поиска литературы, выбора и обоснования выбора методов научного исследования, материала для выполнения практики, определяет ход и алгоритм исследования, проводит систематический контроль за процессом производственной практики (научно-исследовательской работы), оказывает помощь путем консультирования по проблемным вопросам, связанным как с выполнением исследования, так и оформлением отчета по практике.

Исследование, проводимое в рамках подготовки магистерской диссертации, направлено на объяснение и познание новых явлений, ранее неизученных явлений и процессов, выявление неполноты или несовершенства существующих методов исследования для конкретных объектов или объяснения фактов с

помощью новых методов, ранее не применимых для изучения объектов. В связи с этим появляются научные проблемы, решение которых представляет собой научную новизну. В общем понимании **научная проблема** – это противоречие, требующее разрешения, методы и способы преодоления которого на данный момент неизвестны. Научные проблемы решаются посредством критического анализа фактов и систематизации объективных знаний о действительности. Проблема должна быть *релевантной* для соответствующей области научного знания (ее решение должно давать приращение знаний для профессионального сообщества), *изучаемой* (поддаваться изучению с помощью подходов и методов, доступностью эмпирических данных, возможностью анализа в полном объеме).

В ходе научного исследования исследователь получает научные факты, под которыми понимаются «элементы, составляющие основу научного знания, отражающие объективные свойства вещей и процессов, на основе которых определяются закономерности явлений, строятся теории и выводятся законы». В научном исследовании фиксируются исходные предпосылки, весь ход получения научных фактов, которые обладают свойствами новизны, точности, объективности и достоверности. Факты не просто описываются, а проводится их всесторонний анализ, где адекватно отражаются как общенаучные, так и специальные методы научного познания, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их применения. На рисунке 1 представлена взаимосвязь между основными элементами научного исследования.

Научная идея возникает при ознакомлении и глубоком анализе уже имеющихся теоретических разработок, опубликованных в научных работах (статьях в рецензируемых изданиях, тезисов докладов, монографиях, диссертационных работах и т.д.).



Рис. 1 Взаимосвязь элементов научного исследования

Поиск научных идей представляет собой творческий этап исследования, базирующийся на обширных теоретических и экспериментальных исследованиях, изучения действия экономических законов и закономерностей, поведения объектов исследования в конкретных рыночных условиях, анализе статистических данных. После определения научной идеи исследователь переходит к формированию научных гипотез, которые тесно связаны с научными проблемами. Гипотезы как обязательный элемент исследований, представляют собой предположения, выдвигаемые с целью объяснения причин, свойств и существования явлений и подлежащие эмпирической проверке. Любая гипотеза выполняет описательную, объяснительную, прогностическую функции, выражающуюся в прогнозировании конечных результатов экономического преобразования и долговременность их существования. Научное познание обладает следующими свойствами:

**критичность** по отношению к взглядам и представлениям, имеющимся в научной литературе (дискуссионный и полемический характер изложения материала);

**доказательность** (научное обоснование, объяснение) научных положений, зафиксированных в содержании работы;

применение средств **логического мышления**, методов абстракции, обобщения, анализа, дедукции;

*последовательность изложения* и степень соответствия структуры особенностям темы.

В ходе предварительного этапа студент должен дать характеристику изучаемой экономической проблемы в выбранном направлении научного исследования. Научный поиск осуществляется на основе систематизации и анализа литературных источников, направлений общегосударственной и региональной экономической политики, аналитических обзоров, отчетов и результатов статистических исследований. Большое значение имеют консультации с руководителем и практиками, которые могут дать полезный совет в поиске проблемы и выборе направлений ее исследования. Основная проблема сразу может быть не видна, поэтому необходимо обозначить ряд проблем, определить взаимосвязь между ними, сгруппировать их определенным образом, выделить наиболее значимые и возможные для разрешения. На предварительном этапе рекомендуется ознакомиться с исследованиями в изучаемой области финансов, изучить степень проработанности проблем. Следует учитывать, что в пограничных научных областях очень часто существуют новые решения, полезные для выполнения исследования. Целесообразно предварительно выявить «целевую аудиторию», которой являются предполагаемое пользователи и которой будут полезны, актуальны и значимы результаты исследования. После определения проблемы формулируется тема исследования, выбирается предмет и объект.

Тема научно-исследовательской работы определяется студентом самостоятельно на основе типовой тематики и в согласовании с научным руководителем при условии обоснования целесообразности дальнейшей разработки. Тема работы должна соответствовать направлению и профилю подготовки, выбранному предмету исследования. При формулировании темы необходимо исходить из представлений о том, в чем будет заключаться ее актуальность, научная новизна, практическая значимость, возможность разрешения проблемы. Тема должна быть перспективной, что предполагает возможность применения в настоящих и будущих исследованиях, а также осуществления поиска научных

идей и решений современных экономических проблем в практической деятельности. Рекомендуется согласовать тему научно-исследовательской работы с темой бакалаврской работы.

Примерная тематика производственной практики (научно-исследовательской работы):

*В области государственных и муниципальных финансов:*

1. Анализ деятельности негосударственных пенсионных фондов в России
2. Особенности формирования бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации
3. Особенности формирования бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации
4. Государственный долг субъекта РФ: оценка и управление
5. Оценка эффективности бюджетных расходов
6. Организация бюджетного процесса на региональном уровне (местном уровне)
7. Оценка формирования и исполнения бюджета субъекта Российской Федерации
8. Управление муниципальными финансами в Российской Федерации
9. Обеспечение сбалансированности бюджета субъекта Российской Федерации.
10. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации.
11. Оценка эффективности управления муниципальными финансами в Российской Федерации.
12. Организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации.

*В области финансов коммерческих и некоммерческих организаций:*

13. Управление финансовыми ресурсами некоммерческих организаций
14. Проблемы контроля за целевым расходованием средств некоммерческими организациями

15. Совершенствование механизма управления финансами некоммерческих организаций

15. Финансовая политика некоммерческих организаций (на примере конкретной организационно правовой формы некоммерческой организации)

16. Проблемы финансовой устойчивости предприятий (на примере конкретной отрасли и групп предприятий)

17. Управление деловой активностью и оборотными активами организации (на примере конкретной организации)

18. Анализ структуры и стоимости капитала коммерческой организации (на примере конкретной организации или групп организаций)

19. Эффективное управление денежными потоками коммерческой организации (на примере конкретной организации или групп организаций)

20. Совершенствование механизма управления собственным капиталом коммерческой организации (на примере конкретной организации или групп организаций)

21. Дивидендная политика организации: пути и способы ее совершенствования

22. Оценка и управление финансовыми рисками

23. Методы оценки инвестиционной привлекательности коммерческой организации

24. Совершенствование инвестиционной политики организации

25. Диагностика финансового состояния коммерческой организации по критериям банкротства (несостоятельности)

26. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью компании как основа ее финансовой устойчивости

27. Оценка кредитоспособности организации и разработка кредитной политики

28. Бюджетирование как инструмент финансово-экономического управления организацией

29. Управление финансами компании (сельского хозяйства, торговли, сферы общественного питания, транспорта и т.п.)

30. Налоговая политика организации, направленная на оптимизацию налоговых платежей

31. Оценка и управление инвестиционными рисками коммерческой организации

32. Финансовая стратегия роста прибыли организации

33. Оценка риска банкротства коммерческой организации

34. Прогнозирование финансового состояния коммерческой организации

35. Оценка и управление кредитоспособности организации

36. Оценка эффективности инвестиционных проектов организации

37. Стратегическое финансовое планирование

38. Оценка эффективности использования производных финансовых инструментов

39. Разработка бизнес-плана для целей привлечения заемных ресурсов

40. Оценка влияния доходов и расходов коммерческой организации на финансовый результат и налоги

41. Разработка эмиссионной политики организации

42. Маржинальный анализ в систему управления финансами коммерческой организации

43. Управление портфелем ценных бумаг организаций (предприятий) современной России с использованием средств эконометрического моделирования

44. Обоснование эффективности капитальных вложений с использованием методов эконометрического моделирования

*Для страховых организаций, инвестиционных компаний*

1. Формирование и развитие рынка страховых услуг (на примере страховой компании)

2. Управление портфелем ценных бумаг (на примере финансовой компании)

3. Управление финансовыми ресурсами страховых организаций
4. Финансовый менеджмент страховщика
5. Финансовый потенциал и результаты деятельности страховой организации
6. Оценка и разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости страховой организации
7. Бюджетирование в системе планирования деятельности страховой организации
8. Анализ финансовых результатов деятельности страховой компании
9. Особенности формирования и размещения страховых резервов
10. Инвестиционная политика страховой компании
11. Организация и методика страхования финансовых рисков
12. Проблемы и особенности страхования предпринимательских рисков
13. Организация страхования кредитных рисков
14. Страхование банковских рисков: особенности и перспективы
15. Страхование имущества юридических лиц
16. Страховая защита малого бизнеса (на примере предприятий Амурской области)
17. Механизмы и политика управления финансовыми рисками страховой компании
18. Разработка финансовой стратегии страховой компании (на примере страховой компании)
19. Оценка и анализ организации и развития регионального рынка ценных бумаг
20. Интернет-трейдинг на рынке ценных бумаг
21. Статистическая оценка перспектив индивидуального инвестирования на рынке ценных бумаг
22. Оценка и анализ операций коммерческого банка на рынке ценных бумаг



23. Статистическая оценка использования долговых инструментов на рынке ценных бумаг

24. Статистическая оценка деятельности паевых инвестиционных фондов  
*Для кредитных организаций*

1. Активные операции кредитной организации и методы их регулирования

2. Пассивные операции кредитной организации и методы их регулирования

3. Организация кредитования юридических лиц в коммерческом банке

4. Организация кредитования физических лиц в коммерческом банке

5. Собственные средства (собственный капитал) банка: методы оценки и формирования в России

6. Валютные операции кредитной организации: оценка и методы регулирования

7. Кредитные операции кредитной организации: оценка, анализ и методы регулирования

8. Депозитные (вкладные) операции кредитной организации: оценка, анализ и методы регулирования

9. Расчетно-кассовые операции кредитной организации: оценка, анализ и методы регулирования

10. Операции кредитной организации на рынке ценных бумаг: оценка и методы регулирования

11. Анализ финансовых результатов кредитной организации

12. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка

13. Управление рисками коммерческого банка

14. Оценка кредитоспособности юридических лиц

15. Управление ликвидностью коммерческого банка

16. Финансовая устойчивость кредитной организации: оценка и методы регулирования

17. Кредитные организации на рынке банковских (пластиковых, платежных) карт

18. Потребительское банковское кредитование

19. Управление активными операциями коммерческого банка

20. Прогнозирование банковских рисков

21. Источники образования кредитных ресурсов и оценка эффективности их использования

22. Формирование кредитной политики коммерческого банка

23. Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском кредитовании

24. Управление пассивными операциями коммерческого банка

25. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ

26. Формирование ресурсной базы в коммерческом банке

27. Формирование и управление ресурсной базой банка

28. Налогообложение прибыли (доходов) банков

*Для налоговых органов*

1. Использование прогрессивных инструментов оптимизации налоговой политики

2. Эффективность системы налогового контроля

3. Эффективность прямого налогообложения и его оптимизация

4. Влияние налога на доходы физических лиц на формирование доходов региональных (местных) бюджетов

5. Налоги как источник формирования финансовых ресурсов государства

6. Оценка влияния налоговой системы государства на формирование доходов бюджета

7. Эффективность косвенного налогообложения и перспективы его развития

8. Сущность налогов, их значение в формировании государственных доходов

9. Эффективность специальных режимов налогообложения с сельскохозяйственном производстве

Актуальность темы исследования характеризует ее прикладную значимость и перспективы дальнейших разработок и выполнения исследования. Правильность выбора темы, оценка ее практической значимости характеризует научную зрелость и профессиональную подготовку студента. Для аргументации актуальности следует изучить современное состояние объекта, выяснить, имеются ли нерешенные аспекты и неизученные его характеристики. В части обоснования актуальности рекомендуется во введении отразить новые условия и предпосылки экономических явлений и процессов, степень освещенности проблемы в официальных источниках, направления экономической политики, потребности общества и субъектов предпринимательства в получении новых знаний, причины, приводимые другими исследователями. Кратко следует описать, какие задачи в современном обществе стоят перед теорией и практикой в рамках исследуемой научной области. В обосновании актуальности определяется уровень изученности избранной проблемы, указывается степень ее новизны для современной науки, дается краткий обзор истории исследований, выделяется часть проблемы, которая еще не получила должного освещения в науке, но имеет большое значение для практики. Следует для аргументации привести сведения об отечественных и зарубежных ученых, внесших значительный вклад в исследование данных проблем. При раскрытии актуальности студент должен ответить на вопросы:

почему мы обращаемся к исследованию данной экономической проблемы именно в настоящий момент времени;

почему проблему необходимо изучать и что препятствовало изучению и раскрытию темы ранее;

как обращение к проблеме связано с динамикой развития науки, накоплением информационной и методической базы;

произойдет ли прирост знаний в исследуемой области с применением новых методов и методик;

какие результаты принесет исследование проблемы для практической деятельности, каким субъектам нужны его результаты.

Результатом научного исследования являются научные положения, которые представляют собой объяснения, обоснования, доказательства, выводы, предложения, рекомендации, конкретные методики, новые подходы, факты, модели. Научные результаты имеют практическую направленность и являются воплощением научных идей, сформулированных в виде научных положений. Результаты исследования должны отражать реализацию поставленной цели, быть получены автором впервые и иметь практическую значимость, т.е. реализуемость. Новизна результатов во многом зависит от выбора оригинальной темы, которая ранее не исследовалась или к ней не применялись какие-либо значимые методы. Студент при обосновании новизны исследования должен подчеркивать отличительные черты собственных предложений и разработок от уже существующих в теории и практике. Научная новизна может заключаться в уточнении данных о каком-либо объекте, определении структуры какого-либо процесса и критериев его оценки, в выявлении зависимости между исследуемыми переменными, а также в разработке средств влияния на развитие каких-либо свойств, качеств. **Элементами научной новизны** могут быть:

самостоятельная систематизация, теоретический, исторический анализ материала;

уточнение, дополнение, расширение или формулировании новых понятий, научных категорий, классификаций, направленных на углубление понимания сущности экономических процессов и явлений;

совершенствование существующих методов, моделей, относящихся к объекту и (или) предмету исследования, который является новым и менее изученным;

применение новых методов и моделей к существующему объекту и (или) предмету исследования;

самостоятельный сбор данных и проведение на этой основе эмпирических исследований;

обоснование выбора подхода к решению проблем дискуссионного характера;

совершенствование механизма и технологии управления объектом;

самостоятельная разработка новых проектных решений, методик по рассматриваемой проблеме, направленных на развитие методологии науки.

Например, практическую значимость обладают результаты прикладного характера:

совершенствование и регулирование развития финансовых, налоговых, социально-экономических систем;

объяснение проявление свойств и структуры какого-либо предмета, тенденций его изменения, причинно-следственной зависимости с явлениями и процессами;

применение методик в экономических расчетах,

подготовка и обоснование социально-экономических программ;

совершенствование экономического механизма управления;

оптимизация использования финансовых ресурсов;

повышение эффективности управления финансами.

Необходимо определить цель и конкретные задачи ее достижения, подготовить примерный план работы и содержание исследования, определяющей логически выстроенную структуру работы. В процессе проведения исследования следует обозначить методы, инструменты, на основе которых будет изучаться выбранная проблема, и реализовываться поставленная цель. Для четкой реализации хода исследования необходимо составить рабочий план-график, который содержит подробное описание процесса исследования, базирующегося на логических законах и правилах, технологии и методики научного исследования. План базируется на логической последовательности проведения исследования, определяет ход выполнения задач, задает взаимосвязь между отдельными этапами работы. При составлении плана рекомендуется сформулировать названия глав, разделов, продумать их содержание, последовательность изложения вопросов. План должен быть гибким, чтобы позволять включать новые вопросы, ставшие известными только в ходе исследования или корректироваться в связи с недостаточностью эмпирического материала. Целесообразно составить расширенный план, более подробно описывающий и

систематизирующий вопросы, требующие более глубокого и всестороннего изучения.

## **2.2 Рекомендации по проведению научного исследования**

При проведении непосредственно самого исследования используют структурно-композиционную и сущностно-содержательную деятельности. Первая представляет собой процесс формирования структуры исследования по разделам и подразделам в соответствии с заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями. В ходе второй деятельности происходит формулирование содержания разделов, глав, параграфов научно-исследовательской работы, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, новаторского и прикладного, рекомендательного характера.

Студент при изучении теоретического материала и проведении его критического анализа с выявлением достоинств и недостатков подходов авторов, должен выработать собственную позицию. В процессе проведения эмпирического исследования необходимо получить и с помощью методов статистического и экономического анализа обработать материал, оценить взаимосвязи между полученными данными. Сбор и обработка практического материала является неотъемлемой частью исследования, в ходе которого изучаются отчеты органов государственной, региональной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет, управленческая, статистическая, оперативная и финансовая отчетность предприятий. Перед выбором темы необходимо тщательно продумать базу и фактический материал исследования, опираясь на его *доступность и актуальность*.

Выбор методов исследования определяется личностными предпочтениями магистранта, логикой, целью, объектом и предметом. Рекомендуется применять комплекс методов, поскольку универсального метода для решения конкретных задач не существует ни в одной науке. В первую очередь следует использовать научные методы исследования, к которым относятся формализация, абстрагирование, идеализация, аксиоматизация (постулирование), систематиза-

ция, классифицирование, объяснение, интерпретация, моделирование, аналогия, анализ и синтез, мысленный эксперимент, монографический метод, индукция, дедукция и др. При выборе конкретных методов исследования экономических явлений и процессов необходимо опираться на возможность и целесообразность использования, преимущества и возможные трудности при решении проблемы применительно к предмету, отрасли и целям исследования. На заключительной стадии дается оценка предложений и рекомендаций, содержащих научную новизну и практическую значимость, формулируются выводы.

Магистрант должен научиться в рамках выбранной темы самостоятельному критическому исследованию и выработке собственных выводов и суждений, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Внутреннее единство и логика работы выражается в грамотном и структурированном изложении материала, обоснованном выборе методов исследования и их соответствии выбранной теме. Магистрант, реализуя компетенции, должен показать умение обобщать и систематизировать теоретический материал, критически оценивать подходы различных авторов, применять научные методы анализа эмпирического материала. Приветствуется многовариантность и системность подходов и методов исследования, оптимальное соотношение количественных и качественных методов. Внутри текста необходимо обеспечение логической связи содержания всех глав между собой.

В процессе анализа необходимо:

провести оценку состояния объекта и предмета исследования;

проанализировать действие механизмов в изучаемой предметной области;

определить тенденции и закономерности развития объекта и предмета исследования;

провести критический анализ нормативно-правовой базы регулирования предметной области исследования;

идентифицировать выявленную сложившуюся ситуацию на основе экономической диагностики;

выяснить проблемы, сдерживающие развитие объекта и предмета исследования;

выявить факторы, оказывающие как позитивное, так и негативное воздействие на процесс эффективного функционирования изучаемого объекта и его предметной области;

провести сравнительный анализ существующих методов и подходов к решению выявленной проблемы;

проанализировать возможность применения существующих методов для решения выявленной проблемы с учётом специфики объекта исследования и его предметной области.

аргументировать необходимость совершенствования существующих методик с целью развития практики решения выявленных проблем.

Проводимый анализ должен содержать выводы, объясняющие изменения того или иного показателя, обоснование причин выявленных изменений и заключение автора о влиянии этих изменений на состояние объекта исследования. При проведении анализа должна быть использована информация, размещённая в статистических сборниках, официальных сайтах финансовых, налоговых служб, органов власти, Центрального банка РФ, коммерческих банков, предприятий, сайта «Центр раскрытия информации» и др. официальных источников. Кроме этого источниками информации являются бухгалтерская финансовая и статистическая отчётность организаций, бизнес-планы и перспективные планы развития предприятий, специализированные справочники и др.

По результатам проведенного анализа необходимо сделать соответствующие выводы об изменении того или иного показателя. Выводы должны раскрывать причины изменения показателей и содержать заключение автора о влиянии этих изменений на состояние объекта исследования. Основные результаты дадут возможность корректно и в полном объеме обосновать предложения и рекомендации по рассматриваемой научной проблеме.

Для решения поставленных в работе задач возможно использование следующих методов и инструментов:



- *формирование понятийного аппарата применительно к исследуемой теме, разработка методики реализации концепции (организационного и экономического механизма, новых подходов к оценке, решению задач и т.д.);*

- *разработка различных сценариев развития объекта (базовый, пессимистический, оптимистический). Разрабатываемые сценарии могут основываться на информационных источниках, имеющих различный уровень достоверности, а также закладывать определенный риск и неопределенность в экономические, финансовые и другие процессы. В зависимости от выбранного сценария может быть разработан план мероприятий, снижающих отрицательное воздействие, либо усиливающих положительный эффект.*

- *предложения по совершенствованию организационно-экономического механизма (финансовой политики, стратегий и прогнозов), под которым понимается совокупность средств, методов воздействия на экономические процессы и их регулирование.*

- *разработка или дополнение существующих методик. Применение предложенных методик возможно как хозяйствующими субъектами, так и специализированными учреждениями и органами власти различных уровней; решая определенную задачу методики могут позволить получить более обоснованные результаты, необходимые адекватные современным условиям данные, правильное управленческое решение и т.д.*

- *разработка алгоритма действий по различным ситуациям. Данный алгоритм прописывает последовательность выполняемых операций, которые позволяют либо минимизировать возникающие риски, либо решить какую-либо экономическую, финансовую или управленческую проблему;*

- *обоснование новых подходов к решению поставленной проблемы . Это могут быть разного рода интегрированные подходы, функциональные, институциональные и другие, позволяющие увидеть проблему в новом ракурсе и решить ее полностью, либо минимизировать отрицательный эффект от нее.*

- *разработка теоретических моделей.* Данное направление можно реализовать с применением математических инструментов моделирования экономических процессов применительно к различным объектам исследования.

### **2.3 Рекомендации по оформлению отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)**

Структура отчета по производственной практике является одним из уровней отражения авторской научной концепции, средством реализации взаимосвязи элементов содержания, которая определяется задачей отражения внутренней логики развития исследования. Отчет выполняется в соответствии с индивидуальным планом-графиком и состоит из следующих разделов:

титульный лист;

индивидуальное задание и план-график;

реферат (краткое изложение результатов исследования в каждой главе);

содержание;

введение;

основная часть, включающая главы (разделы), параграфы (подразделы);

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Общий объем работы составляет около 30-40 страниц. Каждая глава должна быть разделена на параграфы (разделы и подразделы), название которых должно четко отражать их содержание. Объем работы должен быть распределен по главам пропорционально – 90 % на основную часть и 10 % на содержание, список источников, введение и заключение. Введение содержит описание научной проблемы, актуальность темы исследования, цель и задачи, объект, предмет, информационная и методическая база, теоретическая и практическая значимость, сведения об апробации и публикациях автора. Введение, как одна из важных составных частей исследования, содержит обоснование выбора темы и логику построения исследования. Дается оценка современному состоянию изучаемой экономической проблемы и обосновывается необходимость ее научного изучения. Структур-

ными элементами введения являются:

актуальность темы и степень ее разработанности в отечественной и зарубежной теории и практики;

научная проблема исследования;

цель и задачи научного исследования;

объект и предмет;

методическая база исследования и ее обоснование;

информационное обеспечение (теоретическое, нормативное, эмпирическое);

теоретическая и практическая значимость.

Во введении дается характеристика структуре работы, краткое описание содержания глав. Также приводятся сведения об источниках внедрения и апробации предложений и разработок, работах, опубликованных автором.

Автор самостоятельно определяет последовательность и порядок рассмотрения вопросов, исходя из особенностей выбранной темы и проблемы. Все главы должны сопровождаться краткими и обоснованными выводами, отражающими теоретические и практические результаты исследования. Заключение содержит выводы и краткое описание результатов исследования, представленных в основной части и позволяет оценить выполнение поставленной цели и задач. В заключении студент должен указать степень практической апробации и перспективы разработки данной проблемы в рамках последующей профессиональной деятельности.

Библиографический список по выбранной теме должен соответствовать направлению подготовки студента и содержать нормативно-правовые акты, учебную и научную литературу (монографии, статьи, публикуемые в ведущих научных журналах). Приложения могут содержать графики, таблицы, диаграммы, исходные сведения для анализа, которые не вошли в основную часть работы и являющиеся основанием произведенных аналитических расчетов.

К научному стилю предъявляют требования формально-логического способа изложения (научное изложение путем рассуждений, целью которых явля-

ется доказательство истин, выявленных в результате исследований фактов действительности), смысловой законченности, целостности, связности, целенаправленности и прагматической установки, точности, ясности (умение писать доступно и доходчиво), краткости (умение избежать ненужных повторов, излишней детализации).

При оформлении материалов исследования магистранту следует руководствоваться следующим требованиям:

содержание глав, параграфов и разделов должно соответствовать теме;

перед написанием раздела (параграфа) необходимо выстроить четкую логику или составить примерный план изложения;

проверить и уточнить ссылки, составить список литературы;

справедливо подчеркивать вклад предшественников в разработке исследуемой проблемы и к собственным суждениям относиться с объективностью и применять приемы критического анализа;

перед оформлением текста провести апробацию, рецензирование, обсуждение с научным руководителем, устранить недостатки.

Автор самостоятельно решает вопрос об объеме и уместности цитаты, но при этом количество цитат должно быть оптимальным. Не следует делать пересказ учебной литературы, а также приводить теоретические положения и исходные данные для практического исследования без ссылок на источники информации. Язык и стиль исследовательской работы сложились под влиянием, так называемого академического этикета, суть которого заключается в интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования научной истины. С помощью цитат создается система убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики исследования. Цитаты также используются для подтверждения собственных суждений, которые делает магистрант. Стиль изложения должен быть литературным и научным, не допускается использования разговорных выражений, подмены научных терминов аналогами, использовать художественный стиль, применять метафоры. Повествование идет от множественного лица. Например, уместны выражения «мы по-

лагаем», «по нашему мнению» или от имени третьего лица «автор считает необходимым», «по мнению автора».

## **2.5. Рекомендации по апробации результатов научного исследования, проведенного в рамках производственной практики**

Апробация позволяет переосмыслить полученные результаты исследования, повысить качество и логику изложения материала, подтвердить или пересмотреть отдельные научные тезисы. Обсуждение результатов проводимых исследований проводится на научно-практических конференциях, занятиях по дисциплинам, научных семинарах, организуемых выпускающей кафедрой.

Формы апробации НИР могут включать в себя:

№	Форма апробации НИР	Подтверждение, включаемое в отчет о выполнении НИР
1	Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, экономическим факультетом, вузом	подтверждается дипломом (сертификатом, благодарственным письмом), программами, выписками из протоколов, подтверждающих участие в организации мероприятия
2	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры финансов (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	подтверждается руководителем гранта и (или) зав. кафедрой кратким резюме о выполненной научно-исследовательской работе
3	Подача заявки и участие в конкурсе грантов	подтверждается заявкой, с указанием регистрационного номера заявки
4	Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре, грантов научного руководителя	подтверждается руководителем гранта кратким резюме о выполненной научно-исследовательской работе
5	Самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и интернет-ресурсами	подтверждается аннотированным библиографическим списком
6	Самостоятельное освоение программных продуктов, необходимых для научного исследования и обработки, анализа информации	подтверждается сертификатом о повышении квалификации, результатами анализа данных
7	Подготовка эссе, рефератов, аналитических работ по теме научно-исследовательской работы	подтверждается копией титульного листа, заверенной преподавателем
8	Обсуждения и защита индивидуальных и групповых проектов и научно-исследовательских работ	подтверждается сертификатом участника, дипломом
9	Подготовка и публикация научных статей, тезисов, материалов докладов по теме научно-исследовательской работы	подтверждается копией публикации, выходных данных журнала, сборника статей
10	Участие в конкурсах научно-исследовательских работ:	
11	<i>организованных кафедрой, экономическим факультетом вузом</i>	подтверждается сертификатом участника, дипломом

12	<i>всероссийских, международных</i>	подтверждается сертификатом участника, дипломом
13	Выполнение самостоятельных заданий научно-исследовательского характера	подтверждается копией задания и рецензией научного руководителя
14	Выполнение других индивидуальных заданий исследовательского характера в процессе прохождения практики и по заданию научного руководителя	подтверждается соответствующими документами

## 2.6. Рекомендации по работе с литературой и интернет-ресурсами

Студент должен спланировать самостоятельную работу, подобрать необходимую учебную, нормативно-правовую, методическую литературу, составить план работы, изучить лекционный материал, определить направления предстоящей подготовки и выполнению задания.

В ходе обзора литературы полезным является общее ознакомление, беглый просмотр содержания, применяемых автором методов исследования, изучение логики и последовательности изложения текста, выписка основных положений, критическая оценка и решение о включении фрагмента материала в текст научной работы. Изучение и анализ научной литературы следует производить по проблемному и хронологическому принципу, обратить внимание на авторов, имеющих большой научный опыт в исследовании данных вопросов и внесших значимый вклад в освещение выбранной темы. Теоретическое исследование базируется на критическом, историческом и ретроспективном анализе, начиная наиболее фундаментальными работами авторитетных ученых в данной области.

### Учебно-методические материалы по практике:

#### 1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1](http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1).

2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые дан-

ные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

## 2. Дополнительная литература

3. Антохонова, И.В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/984FF846-C292-4F5A-9AA0-8A03048BFE4C](http://www.biblio-online.ru/book/984FF846-C292-4F5A-9AA0-8A03048BFE4C).

4. Гармаш, А.Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3874-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/62CA472C-1C3E-48F7-B963-6762D5A89A50](http://www.biblio-online.ru/book/62CA472C-1C3E-48F7-B963-6762D5A89A50).

5. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96](http://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96).

6. Дубина, И.Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Дубина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AE81649F-D411-4FF5-8733-614106E0D831](http://www.biblio-online.ru/book/AE81649F-D411-4FF5-8733-614106E0D831).

7. Казакова, Н. А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-

534-00583-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40](http://www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40).

8. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6D79329C-E5ED-4CEC-B10E-144AE1F65E43](http://www.biblio-online.ru/book/6D79329C-E5ED-4CEC-B10E-144AE1F65E43).

9. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 283 с. — 978-5-394-02783-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>

10. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF](http://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF).

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.e-library.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.audit-it.ru>

<http://www.klerk.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://gaap.ru>

#### **2.7 Рекомендации по подготовке к защите отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)**

Руководитель проверяет отчет и выставляет предварительную оценку по следующим критериям:

соблюдение графика выполнения отчета о научно-исследовательской работе;

качество написания введения, заключения, основных глав и параграфов;



соответствие содержания глав и параграфов их названию;  
полнота информационной и методической базы при написании отчета;  
наличие выводов по параграфам и главам, их аргументированность;  
наличие выявленных недостатков в практической деятельности организации, практических рекомендаций, направленных на устранение проблем;  
самостоятельность выполнения отчета;  
язык и стиль изложения;  
оформление отчета (наличие сносок и правильность цитирования, качество оформления рисунков, схем, таблиц, правильность оформления списка использованной литературы);  
соблюдение требований по объему и содержанию.

В случае положительной предварительной оценки отчет рекомендуется руководителем к защите. Защита отчета по научно-исследовательской работе заключается в докладе магистранта и его ответах на вопросы руководителя. При защите отчета по практике магистранту следует быть готовому к вопросам, связанным с практическими результатами практики. Во время защиты отчета магистрант должен уметь объяснить, как составлены представленные им документы и расчеты, а также обосновать свои выводы и предложения. Защита отчета может быть представлена в виде компьютерной презентации.

При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета, отзыв руководителя, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Типовые вопросы по защите отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе):

1. На решение какой научной проблемы направлено исследование?
2. В чем заключается актуальность и практическая значимость вашего исследования?
3. Какие теоретические и методические аспекты изучены в литературе отечественными и зарубежными экономистами?

4. Дайте критическую оценку результатам исследования, полученным отечественными и зарубежными экономистами.

5. Назовите основные источники аналитических материалов и нормативно-правовых актов.

6. Какие способы, приемы и методы исследования использованы при проведении теоретического/практического/проектного исследования?

7. Какие выводы получены в ходе теоретического/практического/эмпирического/проектного исследования?

8. Какую информацию можно получить в открытом доступе о юридическом статусе, форме собственности и организационно-правовой форме организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, функциях органа государственной или муниципальной власти?

9. Перечислите основные направления деятельности выбранной организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, функциях органа государственной или муниципальной власти.

10. Перечислите технико-экономические показатели деятельности организации, финансового, кредитного, страхового учреждения;

11. В каких документах можно получить сведения об объемах финансирования органа государственной или муниципальной власти и реализуемых ими целевых программах?

12. Перечислите этапы анализа публикуемой отчетности организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, функциях органа государственной или муниципальной власти

13. Какие статистические данные характеризуют состояние отрасли, сферы деятельности (рынка), на котором работает организация, финансовое, кредитное, страховое учреждение, развитии территории, находящейся в ведении соответствующего государственного или муниципального органа власти.

14. Какие результаты получены в ходе исследования социально-экономических процессов и в чем достоинства и недостатки существующих организационно-методических аспектов?

15. В чем заключаются предложения и разработки по устранению существующих недостатков и повышению экономической эффективности?

16. Какие мероприятия необходимо принять и внедрить в практику для устранения влияния негативных факторов и повышению социально-экономической эффективности?

Критерии оценки представлены на рисунке 2.

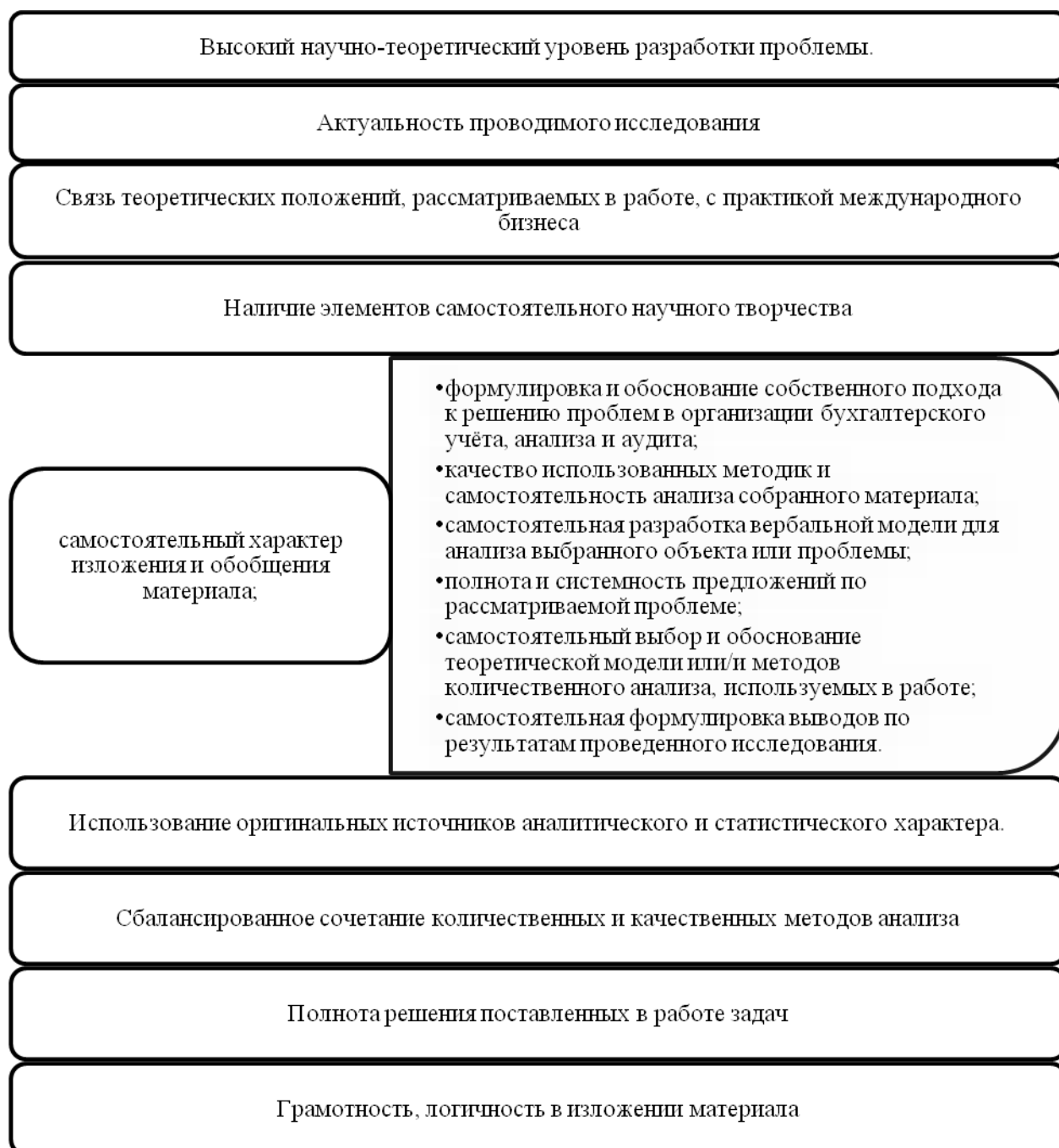


Рис. 2 Критерии оценки производственной практики (научно-исследовательской работы)

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антохонова, И.В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/984FF846-C292-4F5A-9AA0-8A03048BFE4C](http://www.biblio-online.ru/book/984FF846-C292-4F5A-9AA0-8A03048BFE4C).

2. Гармаш, А.Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3874-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/62CA472C-1C3E-48F7-B963-6762D5A89A50](http://www.biblio-online.ru/book/62CA472C-1C3E-48F7-B963-6762D5A89A50).

3. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Корблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96](http://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96).

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1](http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1).

5. Дубина, И.Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Дубина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AE81649F-D411-4FF5-8733-614106E0D831](http://www.biblio-online.ru/book/AE81649F-D411-4FF5-8733-614106E0D831).

6. Казакова, Н. А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40](http://www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40).

7. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6D79329C-E5ED-4CEC-B10E-144AE1F65E43](http://www.biblio-online.ru/book/6D79329C-E5ED-4CEC-B10E-144AE1F65E43).

8. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 283 с. — 978-5-394-02783-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>

9. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF](http://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF).

10. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Цель и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)	3
1.2 Место и время проведения практики	4
1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2. Методические указания по организации производственной практики (научно-исследовательской работы)	9
2.1 Рекомендации по организации подготовительного этапа научного исследования	9
2.2 Рекомендации по проведению научного исследования	22
2.3 Рекомендации по оформлению отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)	26
2.4. Рекомендации по апробации результатов научного исследования, проведенного в рамках производственной практики	29
2.5 Рекомендации по работе с литературой и интернет-ресурсами	30
2.6 Рекомендации по подготовке к защите отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)	32
Список рекомендуемой литературы	36

**Якимова Вилена Анатольевна,**

канд. экон. наук, доцент кафедры финансов АмГУ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) [Электронный ресурс]: сборник методических указаний по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»