

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

сборник методических указаний

для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Благовещенск 2017 г.

Печатается по решению редакционно-издательского совета экономического факультета Амурского государственного университета

Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: сборник методических указаний для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / сост. О.С. Колесникова, О.А. Цепелев. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2017. – Электронная библиотека АмГУ.

Рассмотрен на заседании кафедры финансов 07.11.2017 г. протокол № 3.

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра финансов, 2017
© Колесникова О.С., Цепелев О.А., составление

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Цели и задачи дисциплины	4
1.2 Содержание дисциплины	4
2 Методические указания по освоению дисциплины.....	7
2.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	7
2.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям	7
2.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы	8
2.4 Рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой..	10
2.5 Рекомендации по подготовке к текущему контролю	11
2.6 Рекомендации по подготовке к сдаче зачета	12

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системы знаний о теоретических и практических аспектах функционирования рынка ценных бумаг, а также всех составляющих его сегментов, овладение методами различных видов экономического и финансового анализа ситуации на рынке ценных бумаг; формирование системы знаний о деятельности финансово-кредитных институтов на рынке ценных бумаг.

Задачи дисциплины:

- освоить знания о назначении, целях, задачах рынка ценных бумаг;
- изучить способы и методы анализа финансовых инструментов в инвестиционных целях;
- провести анализ применения основных инструментов рынка ценных бумаг в российской практике;
- изучить деятельность кредитно-финансовых институтов в экономике на микро- и макро- уровнях, их цели, задачи, основные функции на рынке ценных бумаг.

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1.	Тема 1. Финансовый рынок. Основные взаимосвязи. Фундаментальные понятия и общая характеристика рынка ценных бумаг.	Определение места и значения финансового рынка и рынка ценных бумаг в современной экономической системе. Определение термина «финансовый рынок». Основные взаимосвязи финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг.
2.	Тема 2. Участники рынка ценных бумаг	Классификация участников фондового рынка. Инвесторы. Эмитенты. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Порядок получения лицензии профессиональными участниками рынка ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность. Депозитарная и расчетно-клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг. Виды депозитариев. Клиринговые организации. Деятельность регистраторов на рынке ценных бумаг. Совмещение профессиональной деятельности.
3.	Тема 3. Понятие, сущность и виды ценных бумаг. Эмиссия и обращение ценных бумаг.	Понятие, реквизиты ценных бумаг. Надежность, ликвидность и доходность ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Международные ценные бумаги. Государственные, муниципальные ценные бумаги. Ценные бумаги коммерческих банков и других эмитентов. Понятие и этапы эмиссии ценных бумаг. Условия эмиссии государственных ценных бумаг. Условия эмиссии муниципальных ценных бумаг.
4.	Тема 4. Акции. Общая характеристика. Оценка акций.	Определение акции. Виды акций. Инвестиционные показатели оценки качества акций. Оценка инвестиционных качеств обыкновенных и привилегированных акций. Цена акции, виды цен и способы их расчета. Доходность акций. Модель Гордона. Виды доходности и способы их расчета.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
5.	Тема 5. Облигации. Общая характеристика. Оценка облигаций.	Определение облигации. Виды облигаций. Государственные облигации. Корпоративные облигации. Оценка надежности облигаций. Инвестиционные показатели оценки качества облигаций. Цена облигации. Виды цен и способы их расчета. Доходность облигации. Виды доходности и способы их расчета.
6.	Тема 6. Краткосрочные финансовые инструменты.	Вексельное законодательство. Понятие «вексель». Виды векселей. Обязательные реквизиты векселя. Вексельное право в России. Использование векселей в международной практике. Понятие индоссамента, акцепта, авая. Операции банков с векселями. Использование векселей в хозяйственной практике. Цена и доходность векселя. Депозитные и сберегательные сертификаты. Цена и доходность депозитных и сберегательных сертификатов. Коммерческие ценные бумаги. Биржевые облигации.
7.	Тема 7. Производные ценные бумаги.	Определение опциона, фьючерсного контракта, варранта. Общая характеристика опционных контрактов: опцион колл, опцион пут, премия. Установление цен на фьючерсы и опционы. Основы спекулятивной игры на повышение-понижение с использованием производных ценных бумаг. Фьючерсы и опционы как инструмент хеджирования рисков. Опционные стратегии.
8.	Тема 8. Фондовая биржа и ее роль в обращении ценных бумаг. Внебиржевые фондовые рынки	История возникновения фондовых бирж. Официальный биржевой рынок. Регламентированный биржевой рынок. Рынок ценных бумаг, не допущенных к биржевому обороту. Условия содержания и виды биржевых сделок. Виды валютных сделок. Риск кассовых сделок. Биржевые сделки. Курсы ценных бумаг. Процедура листинга и делистинга. Андеррайтинг. Фондовые индексы.
9.	Тема 9. Основы портфельного инвестирования. Управление портфелем ценных бумаг.	Понятие портфеля ценных бумаг. Этапы формирования портфеля ценных бумаг. Технический и фундаментальный анализ ценных бумаг. Диверсификация портфеля ценных бумаг. Виды диверсификации. Управление портфелем ценных бумаг. Модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг.

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1.	Тема 1. Финансовый рынок. Основные взаимосвязи. Фундаментальные понятия и общая характеристика рынка ценных бумаг.	Модели рынка ценных бумаг. Американская модель фондового рынка. Германская модель фондового рынка. История развития российского рынка ценных бумаг. Мировой рынок ценных бумаг. Текущие тенденции развития финансовых рынков различных стран.
2.	Тема 2. Участники рынка ценных бумаг	Регулирование рынков ценных бумаг. Защита инвесторов. Структура рыночного регулирования. Зарубежный опыт государственного регулирования фондового рынка. Система государственного регулирования фондового рынка в Российской Федерации. Саморегулирование рынка. Финансово-кредитные институты на рынке ценных бумаг.
3.	Тема 3. Понятие, сущность и виды ценных бумаг. Эмиссия и обращение ценных бумаг.	Международные ценные бумаги. Государственные, муниципальные ценные бумаги. Ценные бумаги коммерческих банков и других эмитентов. Выпуск вспомогательных ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг кредитными организациями.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
4.	Тема 4. Акции. Общая характеристика. Оценка акций.	Создание акционерного общества. Порядок проведения общего собрания акционеров. Реорганизация акционерных обществ. Каким образом происходят выборы совета директоров? Кумулятивная и уставная система голосования. Депозитарные расписки и их виды. Российские депозитарные расписки: сущность и процедура выпуска. Решение практических задач.
5.	Тема 5. Облигации. Общая характеристика. Оценка облигаций.	Определение облигации. Виды облигаций. Выпуск облигаций коммерческими банками. Проспект эмиссии облигаций. Оценка надежности облигаций. Решение практических задач.
6.	Тема 6. Краткосрочные финансовые инструменты.	Вексельное законодательство. Понятие «вексель». Виды векселей. Обязательные реквизиты векселя. Вексельное право в России. Использование векселей в международной практике. Понятие индоссамента, акцепта, авалья. Операции банков с векселями. Использование векселей в хозяйственной практике. Цена и доходность векселя. Депозитные и сберегательные сертификаты. Цена и доходность депозитных и сберегательных сертификатов. Коммерческие ценные бумаги. Биржевые облигации.
7.	Тема 7. Производные ценные бумаги.	Основы спекулятивной игры на повышение-понижение с использованием производных ценных бумаг. Фьючерсы и опционы как инструмент хеджирования рисков. Опционные стратегии.
8.	Тема 8. Фондовая биржа и ее роль в обращении ценных бумаг. Внебиржевые фондовые рынки	История возникновения фондовых бирж. Официальный биржевой рынок. Регламентированный биржевой рынок. Рынок ценных бумаг, не допущенных к биржевому обороту. Условия содержания и виды биржевых сделок. Виды валютных сделок. Риск кассовых сделок. Биржевые сделки. Курсы ценных бумаг. Процедура листинга и делистинга. Андеррайтинг. Фондовые индексы.
9.	Тема 9. Основы портфельного инвестирования. Управление портфелем ценных бумаг.	Технический и фундаментальный анализ ценных бумаг. Диверсификация портфеля ценных бумаг. Виды диверсификации. Управление портфелем ценных бумаг. Модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг. Решение практических задач.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Рынок ценных бумаг»

2.1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

На каждом лекционном занятии студенту необходимо законспектировать основные положения раскрываемой темы. Правильно законспектированный лекционный материал позволит студенту создать устойчивый фундамент для самостоятельной подготовки, даст возможность получить и закрепить полезную информацию.

При конспектировании лекционного материала необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Кроме основных положений важно записывать примеры, доказательства, даты и цифры, имена. Значительно облегчают понимание лекции те схемы и графики, которые представляет на доске преподаватель. По мере возможности студенты должны переносить их в тетрадь рядом с тем текстом, к которому эти схемы и графики относятся.

В ходе прослушивания лекционного материала студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Однако, вопросы, которые возникают у студента при конспектировании лекции, не всегда целесообразно задавать сразу при их возникновении, чтобы не нарушить ход рассуждений преподавателя. В таком случае студент может попытаться ответить на них сам в процессе подготовки к семинарам либо обсудить их с преподавателем на консультации.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале все же не удалось, необходимо обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях.

2.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия предназначены для углубленного изучения материала, рассмотренного на лекционных занятиях, и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, студенту следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который кажется ему

наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции.

Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении расчетно-аналитических работ.

На практическом занятиях студенты:

1) решают практические, ситуационные задачи, в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации.

Необходимым условием является выработка умения у студентов формулировать грамотные выводы, выявлять причины и последствия в изменении исследуемых процессов и явлений.

2) выступают с докладами по заранее определенным вопросам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Подготовка доклада предусматривает поиск необходимой информации по заранее определенной теме и подготовку тезисов, составление плана-конспекта своего выступления. Кроме этого, студенту необходимо продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

3) с целью реализации текущего и промежуточного контроля знаний опрашиваются устно и письменно, выполняют самостоятельные письменные и расчетные работы.

При необходимости студенты получают от преподавателя консультации по вопросам учебного материала, решения задач, выполнения домашних заданий, использования основной, дополнительной литературы и других источников информации для самостоятельного изучения отдельных вопросов, подготовки докладов.

2.3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией; заложить основы самоорганизации и самовоспитания для привития умения в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- приобретение новых знаний;
- осуществление подготовки к предстоящим занятиям и сдаче зачета.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, и становится активным самостоятельным субъектом учебного процесса.

В трудоемкости дисциплины «Рынок ценных бумаг» предусмотрено выполнение самостоятельной работы студента, являющейся важной составной частью учебной работы по данной дисциплине.

Виды самостоятельной работы, распределенные по темам, предусматривают изучение вопросов, представленных в таблице.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы
1	2	3
1.	Тема 1. Финансовый рынок. Основные взаимосвязи. Фундаментальные понятия и общая характеристика рынка ценных бумаг.	Подготовка к групповой дискуссии, УО, ТС, СР, ДЗ
2.	Тема 2. Участники рынка ценных бумаг	Подготовка к УО, ТС, СР, ДЗ
3.	Тема 3. Понятие, сущность и виды ценных бумаг. Эмиссия и обращение ценных бумаг.	Подготовка к УО, ТС, СР, ДЗ
4.	Тема 4. Акции. Общая характеристика. Оценка акций.	Подготовка к УО, СР, ДЗ
5.	Тема 5. Облигации. Общая характеристика. Оценка облигаций.	Подготовка к УО, СР, ДЗ
6.	Тема 6. Краткосрочные финансовые инструменты.	Подготовка к групповой дискуссии, УО, СР, ДЗ
7.	Тема 7. Производные ценные бумаги.	Подготовка к УО, СР, ДЗ
8.	Тема 8. Фондовая биржа и ее роль в обращении ценных бумаг. Внебиржевые фондовые рынки	Подготовка к УО, СР, ДЗ
9.	Тема 9. Основы портфельного инвестирования. Управление портфелем ценных бумаг.	Подготовка к УО, СР, ДЗ

УО – устный опрос, ПДЗ – проверка домашнего задания, СР – самостоятельная работа, ТС – тестирование.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

- 1) комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
- 2) сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
- 3) обеспечение контроля за качеством усвоения материала.

2.4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента.

Работа с литературой включает следующие этапы:

- 1) предварительное знакомство с содержанием;
- 2) углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал;
- 3) логическое обоснование главной мысли и выводов;
- 4) составление плана прочитанного текста.
- 5) составление тезисов.
- 6) написание конспекта (в случае необходимости).

Методические рекомендации по составлению конспекта:

- 1) внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные термины. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
- 2) выделите главное, составьте план;
- 3) кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
- 4) законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно;
- 5) грамотно записывайте формулы, поясняя при этом значение каждого ее элемента.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре текста. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Годы издания литературы не должны превышать пяти лет от года, в котором изучается дисциплины, при этом для периодических изданий такое требования составляет не более 1-2 лет.

При изучении литературы следует обращать внимание на понятийно-категориальный аппарат, действующие нормативно-правовые акты, систему

аналитических показателей, методику исследования, примеры и задачи, а также схему построения выводов по итогам исследования.

Статьи в периодических изданиях, электронных источниках информации могут представлять авторские подходы к регулированию экономических процессов, что позволит расширить кругозор обучающихся.

Перечень учебно-методического обеспечения представлен в пункте 10 рабочей программы учебной дисциплины.

При этом студент может дополнить список литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании рефератов, докладов, сообщений.

2.5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- устный опрос на проверку теоретических знаний,
- самостоятельная работа на проверку теоретических знаний,
- самостоятельные работы на решение задач,
- самостоятельные работы, включающие тестовые задания и задачи.

Устный опрос проводится в течение 30 минут с целью закрепления теоретического материала, проверки вопросов самостоятельного изучения.

Самостоятельные работы пишутся в течение 20-30 минут. Проверка практических навыков проводится с помощью самостоятельных работ на решение задач. Теоретические и практические знания обучающихся проверяются с помощью самостоятельных работ, включающих тестовые задания и задачи. Такие самостоятельные работы проводятся с целью подготовки студентов к сдаче зачета.

В рамках текущего контроля студент должен посещать все лекционные и практические занятия; активно работать и выполнять все необходимые задания; готовить доклады и выступать с ними; выполнять домашние задания; выполнять тестовые задания, направленные на проверку теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе изучения основной и дополнительной литературы; самостоятельные работы, направленные на проверку практических навыков в решении задач, умении формулировать выводы.

Домашние задания предполагают выполнение ряда типовых задач, направленных на закрепление теоретических знаний и практических навыков; на проверку преподавателю они представляются на следующем после получения практическом занятии.

Итоговый контроль предусматривает оценку уровня подготовленности студента по дисциплине посредством сдачи зачета.

2.6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЗАЧЕТА

Задачей зачета является выявление уровня теоретической и практической подготовки по дисциплине, соответствующего требованиям образовательного стандарта, а также оценка знаний, умений, навыков и сформированности компетенций, представленных в пункте 1.3 настоящих методических указаний.

При подготовке к зачету студент должен ознакомиться с перечнем вопросов, изучить лекционный материал, рекомендованную литературу, закрепить методику решения задач, полученную на практических занятиях, и навык формулирования выводов по итогам решения задач. По вопросам, вызывающим у студентов затруднения, им следует обратиться, прежде всего, к источникам основной и дополнительной литературы, периодическим изданиям. Отдельные разъяснения по дисциплине дает и преподаватель, ведущий ее.

Зачет сдается письменно в результате выполнения задания – ответов на теоретические вопросы из перечня, представленного ниже.

Примеры теоретических вопросов, которые могут быть использованы при осуществлении промежуточного и (или) итогового контроля качества знаний студентов, приведены ниже.

Вопросы к зачету по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

1. Понятие и функции финансового рынка. Взаимосвязь спроса и предложения на финансовые ресурсы.
2. Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. Виды рынков ценных бумаг.
3. Функции рынка ценных бумаг: общерыночные, специфические.
4. Модели фондового рынка.
5. Регулирование рынка ценных бумаг. Объективная потребность в государственном регулировании фондового рынка.
6. Участники рынка ценных бумаг и их виды.
7. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Совмещение профессиональных видов деятельности.
8. Какой вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг не допускает его совмещения с другими видами? Почему?
9. Виды и функции финансовых посредников.
10. Виды лицензий профессиональных участников рынка ценных бумаг.
11. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.
12. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
13. Депозитарная и расчетно-клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг.
14. Клиринговые организации.
15. Деятельность регистраторов на рынке ценных бумаг.
16. Особенности функционирования регистраторов.

17. Особенности функционирования депозитариев.
18. Виды бирж. Виды биржевых сделок.
19. Понятие листинга и делистинга.
20. Понятие и сущность ценных бумаг.
21. Фундаментальные характеристики ценных бумаг.
22. Ликвидность, рискованность, доходность: понятия и взаимосвязь.
23. Виды ценных бумаг.
24. Отличия долговых ценных бумаг от долевого.
25. Акции. Виды акций и операции с ними.
26. Оценка акций.
27. Оценка инвестиционных качеств обыкновенных и привилегированных акций.
28. Модель Гордона.
29. Цена акции, виды цен и способы их расчета.
30. Доходность акций. Виды доходности и способы их расчета.
31. Определение термина «облигация». Оценка надежности облигаций.
32. Виды облигаций и операции с ними
33. Инвестиционные показатели оценки качества облигаций.
34. Цена облигации. Виды цен и способы их расчета.
35. Доходность облигации. Виды доходности и способы их расчета.
36. Эмиссия акций и облигаций акционерными обществами.
37. Эмиссия акций и облигаций кредитными организациями.
38. Сущность векселя, основные реквизиты.
39. Виды векселей. Особенности законодательства, регулирующего вексельное обращение.
40. Определение простого векселя и его обязательные реквизиты.
41. Определение переводного векселя и его обязательные реквизиты.
42. Понятие индоссамента, акцепта, авалья.
43. Операции банков с векселями.
44. Цена и доходность векселя.
45. Депозитные и сберегательные сертификаты.
46. Цена и доходность депозитных и сберегательных сертификатов.
47. Операции с производными инструментами.
48. Определение опциона. Цели осуществления операций с опционами.
49. Определение фьючерсного контракта. Цели осуществления операций с фьючерсами.
50. Установление цен на фьючерсы и опционы.
51. Основы спекулятивной игры на повышение-понижение с использованием производных ценных бумаг.
52. Фьючерсы и опционы как инструмент хеджирования рисков.
53. Опционные стратегии.
54. Сущность и виды фондовых бирж.
55. Рынок ценных бумаг, не допущенных к биржевому обороту.
56. Условия содержания и виды биржевых сделок.

57. Биржевые сделки.
58. Курсы ценных бумаг. Процедура листинга и делистинга.
59. Андеррайтинг. Фондовые индексы.
60. Фундаментальный анализ ценных бумаг.
61. Основные виды портфелей ценных бумаг.
62. Этапы формирования портфеля ценных бумаг.
63. Технический анализ ценных бумаг.
64. Диверсификация портфеля ценных бумаг. Виды диверсификации.
65. Управление портфелем ценных бумаг.
66. Модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг.

Критерием сдачи зачета является полнота ответа по предложенным вопросам (оценка ставиться дифференцировано, в зависимости от полноты ответа).