

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА

сборник учебно-методических материалов

для специальности 38.05.02 – Таможенное дело

Благовещенск, 2017

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета международных отношений
Амурского государственного
университета*

Составитель: Соколенко Т.В.

Экономическая география и регионалистика: сборник учебно-методических материалов для специальности 38.05.02 – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017

© Кафедра Международного бизнеса и туризма, 2017

© Соколенко Т.В., составление

Содержание

Введение	4
1. Краткий конспект лекций	5
2. Методические рекомендации (указания) к практическим занятиям	17
3. Методические указания для самостоятельной работы студентов	22

Введение

Предлагаемая дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Экономическая география» в объеме средней общеобразовательной школы.

Дисциплина представлена двумя разделами, раздел 1 «Экономическая география и регионалистика России» в 1 семестре, раздел 2 «Экономическая география и регионалистика мира» во 2 семестре.

Данная дисциплина «Экономическая география и регионалистика» связана с другими дисциплинами межпредметными связями, прежде всего с дисциплинами «Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру», «Основы таможенного дела».

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» является предшествующей для изучения дисциплины «Мировая экономика».

Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами экономической географии и регионалистики как комплексной науки о размещении и развитии мирового хозяйства и формировании экономического мировоззрения; изучение закономерностей размещения населения и хозяйственного комплекса в России и ее регионах, умения анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить основные закономерности территориальной организации хозяйства;
- формировать представление об особенностях экономико-географического положения, природно-ресурсного, экономического и трудового потенциала стран и регионов;
- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества в региональном аспекте;
- изучить внешние экономические связи отдельных стран;
- формировать представление об особенностях экономико-географического положения, природно-ресурсного и трудового потенциала, хозяйства в России и федеральных округах.

1. КРАТКИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА РОССИИ

Тема 1. Предмет, методы исследования и задачи курса

Основные понятия: *предмет, объект, методы исследования.*

1. Предмет дисциплины «Экономическая география и регионалистика». Вклад ученых в развитие экономической географии и регионалистики.
2. Связи экономической географии и регионалистики с другими экономическими дисциплинами.
3. Методы исследования в экономической географии.
4. Задачи курса «Экономическая география и регионалистика».

Цель: ознакомить студентов с теоретическими основами экономической географии и регионалистики как комплексной фундаментальной науки о размещении производительных сил в России и регионах.

Задачи:

- ознакомить с предметом и объектом исследования в научной дисциплине;
- установить связи с экономическими дисциплинами;
- изучить методы исследования в экономической географии;

Экономическая география представляет собой фундаментальную науку, изучающую размещение производительных сил, развитие, формирование территориальных социально-экономических систем и их функционирование. Основным предметом изучения экономической географии является единый народно-хозяйственный комплекс страны и отдельных регионов. Объектами изучения экономической географии являются природно-ресурсный потенциал страны и регионов, население, трудовые ресурсы и системы расселения, размещение и развитие отраслей хозяйства, территориальная организация хозяйства.

Вклад ученых в развитие экономической географии. Впервые употребил термин «экономическая география» М.В. Ломоносов. Во второй половине XIX в. В России складывается крупная экономико-географическая научная школа под руководством П.П.Семенова-Тянь-Шанского. Вклад Н.М.Пржевальского, Г.Н. Потанина, В.А.Обручева, И.В. Мушкетова, В.И. Вернадского, А.И. Воейкова и других ученых. Неоценимый вклад внесли ученые Н.Н.Колосовский и Н.Н. Баранский.

Прослеживаются связи экономической географии с системой географических наук, а также с основами экономических учений, экономической историей, статистикой, экономикой и социологией труда, государственным и региональным управлением. Методы исследования экономической географии: системный анализ, сравнительно-географический, картографический, историко-сравнительный, балансовый.

Использование методов математического моделирования в экономической географии.

Основной задачей экономической географии и регионалистики является разработка концепций выхода экономики на качественно новый уровень, обеспечения стабилизации и достойного уровня благосостояния в стране, постепенное выравнивание уровня жизни в регионах.

Тема 2. Принципы, особенности и факторы размещения производства

Основные понятия: *закономерности, принципы, факторы размещения.*

1. Закономерности размещения производительных сил.
2. Принципы размещения производства.
3. Факторы и особенности размещения производства.

Цель: ознакомить студентов с теоретическими основами экономической географии и регионалистики: закономерностями, принципами и факторами размещения производительных сил.

Задачи:

- изучить основные закономерности;
- изучить принципы и факторы территориальной организации хозяйства.

Закономерности и принципы размещения производства. Закономерности размещения производительных сил представляют наиболее общие отношения между производительными силами и территорией. К важнейшим закономерностям размещения производства относятся:

- рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
- комплексное развитие хозяйства экономических районов, субъектов Федерации;
- рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
- выравнивание уровней экономического и социального развития регионов.

Принципы размещения производства представляют собой основные исходные научные положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике.

Выделяются следующие принципы:

- приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления;
- первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов;
- оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию;
- использование экономических выгод международного разделения труда, восстановление и развитие экономических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Факторами размещения принято считать совокупность условий для наиболее рационального выбора места размещения хозяйственного объекта, группы объектов, отрасли или же конкретной территориальной структуры хозяйства республики, экономического района. Факторы представлены группой экономико-географических, природных, социально-демографических и экологических, научного и транспортного. Формирование рынка и рыночной инфраструктуры в хозяйстве России.

Тема 3. Общие условия, уровень развития и предпосылки рационального развития производительных сил России

Основные понятия: *географическая среда, природные ресурсы, демографическая ситуация, трудовые ресурсы, экономически активное население.*

1. Экономико-географическое и политическое положение России.
2. Географическая среда. Экономические классификации природных ресурсов.
3. Экономическая оценка природных ресурсов на территории России.
4. Демографическая ситуация в России.
5. Формирование и особенности размещения трудовых ресурсов.

Цель: ознакомить студентов с природно-ресурсным потенциалом, населением и трудовыми ресурсами страны.

Задачи:

- ознакомить с особенностями экономико-географического и политического положения;
- дать экономическую оценку природным ресурсам страны;
- ознакомить с системой демографических показателей;
- показать соотношение городского и сельского населения;
- дать экономическую оценку трудовым ресурсам.

Среди главных географических особенностей России, влияющих на хозяйственную деятельность, расселение и формирование среды обитания выделяются:

- обширность пространства;
- неравномерность заселения и хозяйственного освоения;
- богатство и разнообразие природных условий и природных ресурсов;
- многонациональный состав населения, наличие при повсеместном расселении русских большого числа ареалов компактного проживания отдельных народностей;
- сильные территориальные контрасты в экономической и социальной сферах.

Позиции России на сырьевых рынках мира.

Географическая среда. Теория "географического детерминизма" – концепция, признающая объективную взаимосвязь и взаимозависимость между географическими объектами и явлениями, между обществом и географической средой.

Количественная и качественная оценка природных ресурсов. Экономические классификации природных ресурсов. Понятие о балансовых запасах сырья и топлива. Степень разведанности минеральных ресурсов по категориям: А, В, С-1 и С-2. Характеристика важнейших районов, провинций и бассейнов природных ресурсов.

Население представляет собой сложную совокупность людей, проживающих в пределах определенных территорий и действующих в существующих общественных формациях. Население характеризуется системой взаимосвязанных показателей, таких как численность и плотность, состав по полу и возрасту, национальности, языку, семейному положению, образованию, принадлежности к социальным группам.

Основные тенденции воспроизводства. Естественный прирост (убыль). Половозрастная структура населения. Современные миграционные процессы. Демографический и национальный проекты: «Здоровье» и «Жилье».

Национальный состав населения. Процессы урбанизации. Соотношение городского и сельского населения. Город как населенный пункт, большая часть жителей в котором занята в промышленном производстве и в сфере услуг. Численность и функции городских поселений.

Классификация регионов по обеспеченности трудовыми ресурсами: трудоизбыточные, трудообеспеченные и трудодефицитные. Количественный и качественный аспект трудового потенциала. Экономическое активное население. Численность экономически активного населения включает занятых и безработных. Численность экономически активного населения имеет тенденцию к сокращению. Рынок труда. Вопросы занятости населения.

Тема 4. Отраслевая структура экономики России. Топливо-энергетический комплекс

Основные понятия: *структурные изменения в экономике, территориальные формы, межотраслевые комплексы, топливо-энергетический комплекс.*

1. Структурные изменения в экономике России.
2. Формы территориальной организации промышленности.
3. Особенности развития и размещения топливо-энергетического комплекса.

Цель: ознакомить студентов с основами размещения хозяйства.

Задачи:

- ознакомить с отраслевым составом и формами размещения хозяйства;
- изучить тенденции развития и размещения топливо-энергетического комплекса.

Межотраслевые комплексы. Прогрессивные сдвиги в отраслевой структуре. Развитие высокотехнологичного производства и сферы услуг в экономике. Модернизация экономики в современных условиях.

Формы территориальной организации промышленности – экономические зоны, промышленные районы, агломерации, центры, единичное размещение предприятий. Влияние НТП на размещение производства.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Топливная промышленность: нефте- и газодобывающая, нефте- и газоперерабатывающая, угольная. Современное состояние электроэнергетики. Основные направления энергетической политики РФ до 2025г.

Тема 5. Металлургический и машиностроительный комплексы

Основные понятия: *металлургический комплекс, машиностроительный комплекс, модернизация производства, инновации.*

1. Структура, особенности размещения и развития металлургического комплекса.
2. Структурные особенности и размещение машиностроительного комплекса.
3. Процессы модернизации в развитии машиностроительного комплекса.

Цель: ознакомить с особенностями развития и размещения металлургического и машиностроительного комплексов.

Задачи:

- ознакомить со структурными особенностями межотраслевых комплексов;
- изучить размещение металлургического и машиностроительного комплексов;
- изучить тенденции развития металлургического и машиностроительного комплексов;
- рассмотреть инновационные процессы.

Особенности и факторы размещения отдельных отраслей черной металлургии:

железородной, производства чугуна, стали. Основные металлургические базы:

Центральная, Уральская, Сибирская и Дальневосточная. Роль научно-технического прогресса в развитии черной металлургии.

Роль сырьевого, потребительского, большого и малого влияния факторов в цветной металлургии. Сырьевая база, комплексное использование сырья, основные районы и центры выплавки легких и тяжелых металлов.

Пять уровней технологического уклада машиностроения. Проблемы развития наукоемких отраслей в машиностроении. Значение НИОКР для развития машиностроительного комплекса.

Тема 6. Химический и лесной комплексы. Производство строительных материалов

Основные понятия: *химический, лесной, строительный комплексы, факторы размещения.*

1. Структура и значение химического комплекса.
2. Особенности размещения химического комплекса.
3. Развитие химической промышленности в современных условиях.
4. Структура и значение лесного комплекса. Размещение и развитие лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
5. Особенности размещения и развития строительного комплекса.

Цель: ознакомить студентов с особенностями развития и размещения химического, лесного и строительного комплексов.

Задачи:

- ознакомить со структурными особенностями химического и лесного комплексов;
- изучить тенденции развития химической и лесной промышленности;
- изучить состав и размещение строительного комплекса.

Горнохимическая промышленность. Особенности размещения природного сырья. Основная химия и химия полимеров. Факторы размещения отраслей химического комплекса.

Создание и развитие нового производства в химическом комплексе. Проблемы охраны окружающей среды.

Роль и значение лесных ресурсов в российской экономике. Лесоизбыточные, лесообеспеченные и лесодефицитные районы.

Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность в хозяйстве России. Факторы размещения отраслей лесного комплекса. Роль лесной продукции в экспорте страны.

Размещение и развитие строительного комплекса. Рынок строительных материалов в рыночной экономике России.

Тема 7. Агропромышленный комплекс РФ. Характеристика перерабатывающих отраслей

Основные понятия: *агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, перерабатывающие отрасли.*

1. Структура агропромышленного комплекса.
2. Особенности размещения сельского хозяйства.
3. Развитие сельского хозяйства в современных условиях.
4. Размещение и развитие перерабатывающих отраслей.

Цель: ознакомить студентов с особенностями развития и размещения агропромышленного комплекса.

Задачи:

- ознакомить со структурными особенностями агропромышленного комплекса;
- рассмотреть размещение агропромышленного комплекса;
- изучить тенденции развития сельского хозяйства;
- изучить размещение и развитие перерабатывающих производств.

Значение четырех групп отраслей в агропромышленном комплексе (АПК);

Роль экономических и природных факторов в размещении сельского хозяйства.

Пути выхода сельского хозяйства из кризисного состояния. Возможности инвестиционного обеспечения АПК.

Сырьевой и потребительский факторы в размещении пищевой и легкой промышленности. Возможности развития перерабатывающих отраслей в рыночной экономике России. Развитие инфраструктуры в сельскохозяйственных районах.

Тема 8. Размещение и развитие транспортного комплекса

Основные понятия: *транспортный комплекс, виды транспорта, транспортная инфраструктура.*

1. Структура и особенности размещения транспортного комплекса.
2. Развитие транспортного комплекса в современных условиях.
3. Особенности размещения и развития транспортной инфраструктуры.

Цель: ознакомить с особенностями развития и размещения транспортного комплекса.

Задачи:

- ознакомить со структурными особенностями транспортного комплекса;
- рассмотреть особенности размещения транспортного комплекса;
- изучить тенденции развития транспортного комплекса;

Особенности трех групп транспортного комплекса. Размещение трубопроводного, железнодорожного, автомобильного и авиационного видов транспорта. Динамика развития грузооборота и пассажирооборота в сухопутных видах транспорта. Проблемы развития авиационного транспорта. Роль НТП на транспорте.

Размещение и развитие водных видов транспорта. Значение транспортной инфраструктуры в рыночной экономике России.

Тема 9. Развитие сферы услуг в России

Основные понятия: *сфера услуг, структурные изменения в сфере услуг, таможенные услуги.*

1. Структура и особенности размещения сферы услуг.
2. Развитие услуг в рыночной экономике.
3. Особенности развития и размещения инфраструктуры.

Цель: ознакомить с особенностями развития и размещения сферы услуг.

Задачи:

- ознакомить студентов со структурными особенностями сферы услуг;
- рассмотреть особенности развития сферы услуг;
- изучить тенденции развития и размещения инфраструктуры.

Особенности функций и структуры сферы услуг.

Значение и состав сферы услуг. Структурные изменения в сфере услуг. Ведущие позиции отдельных услуг.

Ускоренное развитие услуг в крупных центрах и в особых экономических зонах страны, территориях опережающего развития. Использование трудовых ресурсов в сфере услуг.

Современное состояние и перспективы развития сферы услуг.

Развитие таможенных услуг.

Тема 10. Экономическое районирование в России

Основные понятия: *экономический район, федеральный округ, субъект федерации.*

1. Административное устройство в России.

2. Историческое развитие экономических районов в стране.
3. Формирование федеральных округов в современных условиях.

Цель: изучить краткую историю развития экономического районирования и рассмотреть современное состояние федеральных округов.

Задачи:

- ознакомить студентов с принципами экономического районирования;
- показать динамику развития федеральных округов;
- определить задачи развития регионов.

Историческая справка развития административных единиц в России. Современное административное устройство.

Концепция экономического районирования. Принципы экономического районирования: экономический, административный и национальный. Процессы развития экономических районов.

Федеральный округ – это экономический район высшего звена, представляющий собой крупный территориально-производственный комплекс, в котором сочетаются отрасли рыночной специализации с отраслями, дополняющими территориальный комплекс, и инфраструктурой. Уровень развития производительных сил в субъектах федеральных округов. Инфраструктура регионов, ее влияние на развитие экономики. Задачи социально-экономического регионального развития. Региональные таможенные управления.

Тема 11. Социально-экономическая характеристика федеральных округов

Основные понятия: *система социально-экономических показателей, проекты в социально-экономической сфере.*

1. Демографические процессы в регионах России.
2. Основные социально-экономические показатели в федеральных округах.
3. Федеральные проекты социально экономического развития регионов.

Цель: изучить социально-экономическое состояние федеральных округов.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными социально-экономическими показателями;
- рассмотреть главные проекты социально-экономического развития регионов.

Демографическая ситуация в регионах России. Трудовой потенциал и рынок труда в субъектах федеральных округов.

Сравнительный анализ социально-экономических показателей в федеральных округах. Развитие социальной сферы в регионах.

Главные проекты в социально-экономической сфере.

Тема 12. Комплексная характеристика хозяйства федеральных округов РФ

Основные понятия: *характеристика федерального округа, место округа в хозяйственном комплексе, проекты в федеральных округах.*

Характеристика федерального округа (по типовому плану).

1. Административный состав округа.
2. Особенности экономико-географического положения.
3. Место округа в хозяйственном комплексе страны.
4. Краткая экономическая оценка природных условий и ресурсов.
5. Характеристика населения и трудовых ресурсов. Демографические проблемы.
6. Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации округа.
7. Отрасли, дополняющие территориальный комплекс. Сфера услуг.
8. Внутри региональные и межрегиональные экономические связи.
9. Промышленные центры федерального округа.
10. Перспективы развития региона.

Цель: изучить комплексную характеристику хозяйства федеральных округов.

Задачи:

- ознакомить студентов с особенностями ЭГП, природными и трудовыми ресурсами;

- рассмотреть особенности размещения хозяйства;

- проанализировать экономическое развитие федеральных округов.

Оценка экономико-географического положения федеральных округов. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Сравнительная оценка трудового потенциала.

Сравнительный анализ отраслей рыночной специализации в федеральных округах. Сфера услуг в регионах. Перспективы развития федеральных округов. Главные проекты в экономике федеральных округов.

Тема 13. Развитие и размещение населения и хозяйства в Дальневосточном федеральном округе

Основные понятия: *комплексная характеристика, специализация федерального округа, проекты Дальневосточного региона.*

1. Административный состав округа.
2. Особенности экономико-географического положения.
3. Место округа в хозяйственном комплексе страны.
4. Краткая экономическая оценка природных условий и ресурсов.
5. Характеристика населения и трудовых ресурсов. Демографические проблемы.
6. Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации округа.
7. Отрасли, дополняющие территориальный комплекс. Сфера услуг.
8. Внутри региональные и межрегиональные экономические связи.
9. Промышленные центры федерального округа.
10. Перспективы развития региона.

Цель: изучить комплексную характеристику Дальневосточного федерального округа.

Задачи:

- ознакомить студентов с ЭГП, природными и трудовыми ресурсами;
- показать динамику развития федерального округа страны;
- определить задачи социально-экономического развития федерального округа.

Экономико-географическое положение округа. Природно-ресурсный потенциал. Демографическая ситуация в Дальневосточном федеральном округе. Оценка трудовых ресурсов Дальневосточного федерального округа.

Современная специализация хозяйства. Проблемы и перспективы развития Дальневосточного федерального округа. Главные проекты в экономике ДФО.

Территориальная организация Дальневосточного округа. Экономическое развитие Амурской области. Территории опережающего развития в Амурской области.

Тема 14. Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья

Основные понятия: *формы внешних экономических связей, внешняя торговля, экспортно-импортные операции, интеграция.*

1. Формы внешних экономических связей.
2. Внешняя торговля РФ со странами СНГ. Динамика товарооборота, экспорта и импорта. Товарная структура торговли со странами ближнего зарубежья.
3. Интеграционные процессы в странах СНГ. Евразийский экономический союз.
4. Развитие внешних экономических связей со странами дальнего зарубежья.
5. Интеграционные процессы со странами дальнего зарубежья.
6. Проблемы развития внешних экономических связей со странами дальнего зарубежья.

Цель: изучить основы внешних экономических связей со странами СНГ и дальним зарубежьем.

Задачи:

- ознакомить студентов с формами внешних экономических связей;
- показать динамику развития внешней торговли со странами ближнего и дальнего зарубежья;
- познакомить с интеграционными группировками в мире.

Понятие, значение и формы внешнеэкономических связей Внешняя торговля как главная форма внешнеэкономических связей (ВЭС).

Современная структура экспорта и импорта в торговле со странами ближнего зарубежья. Интеграционные процессы со странами Содружества. Расширение интеграционного пространства стран ближнего зарубежья.

Внешняя торговля РФ со странами дальнего зарубежья. Состояние внешней торговли с ведущими торговыми партнерами. Современная структура экспорта и импорта в торговле со странами дальнего зарубежья. Процессы интеграции России. Проблемы и перспективы развития внешних экономических связей России.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА

Тема 1. Предмет экономической географии и регионалистики мира

Основные понятия: предмет *вэкономическойгеографии и регионалистике мира, научные методы в территориальной организации хозяйства.*

1. Предмет экономической географии и регионалистики мира.
2. Методы исследования в экономической географии мира.
3. Территориальная организация хозяйства в регионах мира.

Цель: ознакомить студентов с теоретическими основами экономической географии и регионалистики мира.

Задачи:

- рассмотреть предмет и объект в экономической географии и регионалистике мира;
- установить связи с экономическими науками;
- изучить методы исследования в экономической географии и регионалистике мира;

Основные понятия и предмет экономической географии и регионалистики мира. Вклад ученых в развитие экономической географии и регионалистики.

Методы исследования в экономической географии и регионалистике. Таксономические единицы географии мира: мир - макрорегионы - страны - экономические районы.

Территориальная организация хозяйства в регионах мира.

Тема 2. Типология стран в мире

Основные понятия: *тип страны, внутренний валовый продукт (ВВП), группировки стран.*

1. Типы стран в мире.
2. Система социально-экономических показателей в типологии стран.
3. Характеристика группировок стран.

Международные сопоставления формирования и развития стран. Размеры территории и населения. Структура внутреннего валового продукта (ВВП) и экономически активного населения (ЭАН), доля стран в экспорте мира. Система социально-экономических показателей.

Типология стран в системе мирового хозяйства и международных отношений с учетом разных подходов.

Тема 3. Природные ресурсы мира

Основные понятия: *размещение природных ресурсов, страны –лидеры, экономическая оценка природных ресурсов.*

1. Классификация природных ресурсов.
2. Экономическая оценка запасов и добычи природных ресурсов.
3. Размещение природных ресурсов в мире. Экологические меры.

Цель: изучить природные ресурсы мира.

Задачи:

- изучить классификации природных ресурсов;
- дать экономическую оценку природным ресурсам мира;
- рассмотреть особенности размещения природных ресурсов и экологические проблемы.

Виды природных ресурсов. Краткая характеристика запасов и добычи природных ресурсов.

Экономическая оценка природных ресурсов мира. Перспективы использования минеральных, земельных и водных, лесных и биологических, агроклиматических и ресурсов Мирового океана.

Экологические проблемы в мире.

Тема 4. Население мира

Основные понятия: *демографические процессы, виды урбанизации, миграция, трудовой потенциал.*

1. Демографические процессы в мире.
2. Урбанизация в мире. Миграционные потоки.
3. Формирование и особенности размещения трудовых ресурсов.

Цель: ознакомить студентов с населением и трудовыми ресурсами мира.

Задачи:

- ознакомить с демографическими показателями мира;
- показать размещение городского населения;
- рассмотреть миграционные потоки в мире;
- дать оценку трудовым ресурсам мира.

Население мира. Численность и воспроизводство населения. Система демографических показателей в странах с разным уровнем развития. Демографические проблемы в мире и пути их решения.

Международные миграции. Влияние факторов на миграционные процессы. Безвозвратные (окончательные) и временные миграции. Миграционные центры в зарубежных регионах. Проблемы миграций в мире.

Трудовой потенциал в мире. Трудовые ресурсы и их качественная оценка. Экономически активное население (ЭАН).

Тема 5. Отраслевая структура мирового хозяйства. Развитие сферы услуг

Основные понятия: *структура хозяйства, промышленные центры мира, международные перевозки, лидирующие позиции услуг.*

1. Структура мирового хозяйства.
2. Особенности размещения промышленности мира.
3. Транспорт и мирохозяйственные связи.
4. Развитие сферы услуг в мире.

Цель: ознакомить с особенностями развития и размещения мирового хозяйства.

Задачи:

- ознакомиться со структурными особенностями мирового хозяйства;
- рассмотреть особенности развития и размещения промышленности мира;
- изучить размещение транспортного комплекса и развитие сферы услуг в мире.

Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева. Структурные изменения в мировой экономике.

Отраслевая и территориальная структура энергетики, черной и цветной металлургии. Ключевая роль машиностроения в мировой экономике. Инновационная деятельность в странах базирования машиностроения. Страны – экспортеры машинотехнической продукции. Роль ТНК в развитии машиностроения. Глобализация производства в рамках ТНК.

Структурные изменения и особенности размещения химической и лесной, легкой и пищевой отраслей. Место сельского хозяйства в мировой экономике.

Транспорт и мирохозяйственные связи. Влияние НТП на развитие транспорта. Формирование полимагистралей в мире, транспортных коридоров. Размещение и развитие сферы услуг в мире.

Техническое и инновационное оснащение экономических сфер деятельности. Значение информационных ресурсов и сферы НИОКР. Страны-лидеры по доле затрат на НИОКР.

Тема 6. Комплексная экономико – географическая и социальная характеристика Зарубежной Европы

Основные понятия: *регион, комплексная характеристика региона, субрегион, страноведение, характеристика страны.*

1. Комплексная характеристика Зарубежной Европы.
2. Территориальная организация субрегионов Зарубежной Европы.
3. Характеристика отдельных стран Европы.

Цель: изучить комплексную характеристику Зарубежной Европы.

Задачи:

- ознакомить студентов с территориальной организацией субрегионов;
- изучить характеристику отдельных стран европейского региона;
- показать особенности развития внешних экономических связей европейских стран.

Понятия «регион», «регионоведение», «страноведение». Регионы как объекты экономико-географических исследований. Неравномерность экономического развития. Влияние географических условий, социально-экономических предпосылок на уровень развития хозяйства регионов. Страна как основная единица политической, экономической и социально-культурной дифференциации.

Современное состояние Евросоюза. Типология стран в Европе.

Комплексная экономико – географическая и социальная характеристика субрегионов Зарубежной Европы.

Территориальная структура хозяйства европейских стран. Проблемы развития стран в Европе. Внешние экономические связи европейских стран.

Тема 7. Экономико – географическая и социальная характеристика стран Зарубежной Азии

Основные понятия: *азиатский регион, субрегионы Зарубежной Азии, территориальная организация субрегионов, характеристика страны.*

1. Комплексная характеристика Зарубежной Азии.
2. Территориальная организация субрегионов Зарубежной Азии.
3. Характеристика отдельных стран Азии.

Цель: изучить комплексную характеристику Зарубежной Азии.

Задачи:

- ознакомить студентов с территориальной организацией субрегионов Азии;
- изучить характеристику отдельных стран азиатского региона;
- показать особенности развития внешних экономических связей азиатских стран.

Комплексная экономико – географическая и социальная характеристика Азии.

Территориальная структура хозяйства.

Восточная Азия. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства: Япония, Китай, Республика Корея. Экологическая обстановка в регионе.

Юго-Восточная Азия. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. География главных стран: Сингапур, Таиланд, Вьетнам.

Южная Азия. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. География Индии.

Юго-Западная Азия. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. География главных стран: Турция, Саудовская Аравия. Экологическая обстановка в зарубежной Азии. Проблемы развития стран в Азии.

Центральная Азия. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.

Внешние экономические связи азиатских стран.

Тема 8. Экономико – географическая и социальная характеристика Америки

Основные понятия: *американский регион, субрегионы Северной и Южной Америки, характеристика страны.*

1. Комплексная характеристика Америки.
2. Территориальная организация субрегионов Северной и Южной Америки.
3. Характеристика отдельных стран Северной и Южной Америки.

Цель: изучить комплексную характеристику Северной и Южной Америки.

Задачи:

- ознакомить студентов с территориальной организацией субрегионов Америки;
- изучить характеристику отдельных стран американского региона;
- показать особенности развития внешних экономических связей отдельных стран.

Географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания выделения региона. Экономическая интеграция в Северной Америке.

Географическая характеристика США: Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы США: Северо-Восток, Средний Запад, Запад, Юг. Место страны в мировой экономике.

Экономико-географическая характеристика Канады.

Латинская Америка. Историко-географические особенности развития. Население: демографические, этнокультурные и религиозные особенности. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства.

Территориальная структура хозяйства. Экономическое развитие субрегионов и география ведущих стран: Мексика.

Андские страны Южной Америки: Чили. Северо-Восток Южной Америки: Бразилия. Страны бассейна Ла-Платы: Аргентина.

Внешние экономические связи американских стран.

Тема 9. Экономико – географическая и социальная характеристика стран Африки и Австралии

Основные понятия: *комплексная характеристика зарубежного региона, экономико – географическая и социальная характеристика страны, островные государства.*

1. Комплексная характеристика Африки и Австралии.
2. Территориальная организация хозяйства Африки.
3. Характеристика отдельных стран Африки.
4. Экономико – географическая и социальная характеристика Австралии.

Цель: изучить комплексную характеристику Африки и Австралии.

Задачи:

- ознакомить студентов с территориальной организацией хозяйства зарубежных регионов;
- изучить характеристику отдельных стран африканского региона;
- показать особенности развития внешних экономических связей отдельных стран;
- изучить комплексную характеристику Австралии.

Африка. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологическая обстановка в регионе.

Специфика экономического развития субрегионов: Северная Африка (Арабский Север): Египет. Западная Африка: Нигерия. Центральная Африка. Восточная Африка. Южная Африка: ЮАР.

Австралия. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Австралия и Новая Зеландия. Экологическая обстановка в регионе.

Внешние экономические связи стран Африки и Австралии.
Комплексная характеристика Океании.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия

Раздел 1. Экономическая география и регионалистика России

Тема 1. Природные ресурсы России

1. Экономические классификации природных ресурсов (используемые в промышленности и сфере услуг; балансовые и забалансовые запасы сырья и топлива; категории А,В,С. Экономическая оценка затрат при использовании природных ресурсов.

2. Степень обеспеченности и сочетание природных ресурсов в регионах России. Использование природных ресурсов в туризме.

Практические задания. Оценка территориального сочетания природных ресурсов. Работа с контурной картой. Краткая экономическая оценка эффективных природных ресурсов.

Тема 2. Население России. Формирование трудовых ресурсов

1. Территориально-административное устройство РФ.

2. Демографические процессы в России.

3. Размещение трудовых ресурсов и экономически активного населения (ЭАН) в России.

Практические задания. Территориальная организация населения и трудовых ресурсов в России. Работа со статистическими показателями, тематическими картами. Проблемные сообщения.

Тема 3. Характеристика топливно-энергетического комплекса

1. Топливо-энергетические ресурсы и их размещение на территории России. Характеристика главных топливных баз. Эффективность современной транспортировки топлива.

2. Размещение промышленных центров по переработке углеводородного сырья.

3. Принципы размещения различных типов электростанций. Особенности развития электроэнергетики в России.

Практические задания. Динамика добычи основных видов топлива, производства готовой продукции. Составление графиков и диаграмм. Проблемные сообщения.

Тема 4. Экономико-географическая характеристика отраслей промышленности

1. Принципы размещения предприятий черной металлургии (полного и неполного цикла).

2. Особенности отраслевой структуры и факторы размещения цветной металлургии.

3. Современное экономическое состояние машиностроительного комплекса.

4. Принципы размещения отраслей химии основной и органического синтеза.

5. Факторы размещения лесной и целлюлозно-бумажной промышленности.

Практические задания. Динамика производства важнейших видов сырья и продукции в хозяйственных комплексах. Составление графиков и диаграмм с использованием статистических данных по добыче сырья и производству готовой продукции.

Тема 5. Развитие и размещение агропромышленного комплекса (АПК)

1. Структура агропромышленного комплекса.

2. Развитие и размещение АПК в современных условиях.

3. Характеристика перерабатывающих отраслей в АПК.

Практические задания. Динамика производства важнейших видов сырья и продукции в агропромышленном комплексе. Составление графиков и диаграмм.

Тема 6. Транспортный комплекс в России.

1. Анализ размещения транспорта в стране. Развитие транспортной инфраструктуры.

2. Техничко-экономические особенности и сравнительная эффективность отдельных видов транспорта.

3. Развитие сферы услуг в России. Значение таможенных услуг.

Практические задания. Составление диаграмм с использованием статистических данных по грузообороту и пассажирообороту всех видов транспорта в динамике.

Тема 7. Сравнительная характеристика хозяйственных комплексов федеральных округов

1. Административное устройство и экономико-географическое положение.

2. Место федерального округа в хозяйственном комплексе страны.

3. Характеристика природных ресурсов в федеральных округах.

4. Комплексная характеристика населения и трудовых ресурсов.

5. Сравнительный анализ ведущих отраслей в федеральных округах.

6. Проблемы и перспективы развития регионов.

Практические задания. Сравнительная экономико-географическая характеристика (ЭГХ) федеральных округов по типовому плану. Анализ статистических данных. Проблемные сообщения.

Тема 8. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного федерального округа

1. Административное устройство и экономико-географическое положение Дальневосточного федерального округа.

2. Экономическая оценка природных и трудовых ресурсов.

3. Сравнительная характеристика отраслей федерального округа.

5. Территориальная организация хозяйства в округе.

6. Внешние экономические связи Дальневосточного федерального округа.

Практические задания. Анализ развития и размещения федерального округа с использованием картографических и статистических источников. Защита докладов с презентацией.

Тема 9. Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья. Ролевая игра.

1. Развитие внешних экономических связей со странами ближнего зарубежья.

2. Особенности внешней торговли со странами дальнего зарубежья.

3. Развитие ВЭС со странами-ведущими торговыми партнерами в мире.

4. Значение таможенных услуг во внешнеэкономических связях.

Раздел 2. Экономическая география и регионалистика мира

Тема 1. Группы стран в мировой экономике

1. Политическая карта мира.

2. Типология стран в мире. Критерии выделения стран.

3. Размещение стран в составе групп на карте мира.

4. Сравнительная оценка основных социально-экономических показателей стран.

Практические задания. Проанализировать типы стран, их принадлежность к группам, основные социально-экономические показатели. Работа с политической картой. Отметить на контурной карте страны мира с указанием столиц.

Тема 2. Характеристика природных ресурсов мира

1. Классификации природных ресурсов мира.

2. Размещение минеральных ресурсов в мире, их краткая экономическая оценка.

3. Особенности размещения основных видов природных ресурсов.

Практические задания. Проанализировать размещение природных ресурсов в мире по тематическим картам и дать краткую количественную оценку. Оформить в виде таблицы по отдельным видам ресурсов. Указать страны-лидеры по запасам и добыче минеральных ресурсов. Нанести на контурную карту важнейшие бассейны и провинции минеральных ресурсов в мире. Подготовить краткие доклады.

Тема 3. Демографические процессы в мире. Трудовые ресурсы

1. Система демографических показателей.

2. Демографические процессы в мире. Анализ демографических показателей.

3. Миграционные потоки в мире. Центры притяжения трудовых мигрантов.

4. Трудовые ресурсы и их количественная оценка.

Практические задания. Проанализировать базу демографических данных по предложенным вопросам. Оформить в виде таблицы с выделением стран-лидеров. Подготовить краткие доклады.

Тема 4. Промышленность и сельское хозяйство стран мира. Транспортная система в мире

1. Отраслевой состав промышленности мира.

2. Комплексная характеристика энергетики, черной и цветной металлургии.

3. Развитие машиностроения, химического и лесного комплекса в мире. Роль крупнейших ТНК.
4. АПК. Размещение перерабатывающих отраслей и сельского хозяйства.
5. Транспорт и мирохозяйственные связи.

Практические задания. Проанализировать статистические данные по производству отдельных видов продукции по отраслям в странах – лидерах. Нанести на контурную карту крупные промышленные центры мира.

Тема 5. Развитие сферы услуг

1. Структурные изменения в экономике. Значение отдельных видов услуг.
 2. Развитие сферы услуг в мире.
 3. Роль таможенных услуг в отдельных странах.
- Подготовить краткие доклады с презентацией.

Тема 6. Экономико – географическая и социальная характеристика стран Зарубежной Европы (на выбор)

1. ЭГП. Природные условия и ресурсы.
2. Особенности развития.
3. Население.
4. Общая характеристика хозяйства.
5. Промышленность.
6. Сельское хозяйство.
7. Транспорт.
8. Внешние экономические связи.

Практические задания. Подготовить сообщения, систему социально-экономических показателей. Защита докладов с презентацией. Нанести на контурную карту крупные промышленные центры в ведущих странах.

Тема 7. Экономико – географическая и социальная характеристика стран Зарубежной Азии (на выбор)

Использование типового плана в подготовке темы.

Практические задания. Подготовить сообщения с главными социально-экономическими показателями. Защита докладов с презентацией. Нанести на контурную карту крупные промышленные центры в странах региона.

Тема 8. Экономико – географическая и социальная характеристика стран Северной и Латинской Америки(на выбор)

Использование типового плана в подготовке темы.

Практические задания. Подготовить сообщения с главными социально-экономическими показателями. Защита докладов с презентацией. Нанести на контурную карту крупные промышленные центры в странах региона.

Тема 9. Экономико – географическая и социальная характеристика стран Африки и Австралии(на выбор)

Использование типового плана в подготовке темы.

Практические задания. Подготовить сообщения с главными социально-экономическими показателями. Защита докладов с презентацией. Нанести на контурную карту крупные промышленные центры в странах региона.

Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература:

1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D

2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01993-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5793972D-D44A-44AE-884B-DF9512FE2C5B.

б) дополнительная литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7576-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852.

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA.

3. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D729FCA7-621A-45B3-BEEA-24B426368651.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
2	http://www.gks.ru	Сайт Госкомстат РФ
3	http://demoscope.ru	Электронная версия бюллетеня «Население и общество», содержит демографическую базу данных по всем странам мира
Программное обеспечение, обеспеченное лицензией		
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
Электронные библиотечные системы		
1	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks— научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
3	www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1 Рекомендации по выполнению конспекта тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Приступая к изучению темы, студент знакомится с перечнем вопросов и библиографическим списком литературы, рекомендованным преподавателем.

Конспект должен отвечать таким требованиям, как системность, структурность и полнота. Системность достигается с помощью сравнительного анализа информации источников. Особое внимание требуют вопросы, имеющие дискуссионный характер. Студент должен отразить в своей работе основные позиции авторов и постараться аргументированно сформулировать свою точку зрения. Структурность предполагает логичное изложение основных идей с использованием схем, таблиц, общепринятых условных обозначений. Полнота конспекта связана с исчерпывающим раскрытием предложенных вопросов.

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка аналитических работ по изучению рынков с презентацией; работа с электронными журналами, а также зарубежными и российскими базами данных различных организаций (ООН, ЮНКТАД, ВТО, Росстат и др.).

3.2 Рекомендации к подготовке эссе

Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при формировании универсальных компетенций студента. Небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенная преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Содержит изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам библиотеки ВУЗа. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

3.3 Рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад может быть как письменным, так и устным.

Доклад должен сразу планироваться как устное выступление и соответствовать некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст обязан быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и удовлетворительно раскрывать тему содержания, то для устного сообщения этого мало. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. Во время выступления можно опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр., которые относятся к рассматриваемой теме. Как правило, структура доклада выглядит следующим образом:

Введение:

- указывается тема и цель доклада;

- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти минут. В данном случае очень важно для докладчика во время сообщения уложиться во времени: если вас прервут на середине доклада, вы не сможете сообщить самого главного – выводов вашей самостоятельной работы. От этого качество выступления станет ниже и это отразится на вашей оценке.

Поэтому не меньшее внимание, чем написанию самого доклада, следует уделить отработке его чтения. Написанный черновой вариант следует прочесть кому-нибудь вслух. При этом следует читать не торопясь, но и без излишней медлительности, осваивая темп будущего выступления. Если не удастся уложиться в регламент, следует вернуться к тексту и сократить материал: обычно бывает растянутой вводная часть, выводы следует свести к пронумерованным тезисам, сделав их предельно четкими и краткими.

Можно записать только основные идеи выступления, а также выстроить на бумаге схему логического развития своих мыслей, то есть разработать то, что называется опорным конспектом. Разумеется, делать это стоит только тогда, когда этим конспектом можно воспользоваться. Тем же, кто делает доклад впервые лучше воспользоваться полным текстом доклада. При этом следует помнить, что умение свободно излагать текст доклада свидетельствует о высоком уровне культуры студента.

Доклад, будучи устной формой сообщения, обладает определенными возможностями проявления нетривиальности подачи информации.

Для успешной работы над рефератом и докладом следует выполнить следующее: серьезно отнестись к выбору темы, освоить навыки подбора литературы, методы работы с источниками.

Возможно представление доклада с презентацией.

Рекомендации к подготовке мультимедиа-презентаций и докладов

1. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.

3. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

4. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

5. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

6. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

7. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

8. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.

9. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем.

Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

сообщать новую информацию

использовать технические средства

знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)

уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы

четко выполнять установленный регламент: докладчик - 5 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин

иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)

- сообщение основной идеи

- современную оценку предмета изложения

- краткое перечисление рассматриваемых вопросов

- живую интересную форму изложения

- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
Раздел 1. Экономическая география и регионалистика России			
1	Предмет, методы исследования и задачи курса	Работа с картой	2
2	Принципы, особенности и факторы размещения производства	Подготовка статистических показателей для выполнения практических заданий, работа с картой	2
3	Общие условия, уровень развития и предпосылки рационального развития производительных сил России.	Подготовка статистических данных, работа с картой. Проблемные сообщения	4
4	Отраслевая структура экономики России. Топливо-энергетический комплекс	Подготовка статистических данных, работа с картой.	4

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
5	Металлургический и машиностроительный комплексы	Подготовка статистических данных и сообщений, работа с картой	4
6	Химический и лесной комплексы. Производство строительных материалов	Подготовка статистических данных и кратких докладов	4
7	Агропромышленный комплекс РФ. Характеристика перерабатывающих отраслей	Подготовка статистических данных для выполнения практических заданий. Подготовка презентаций	2
8	Размещение и развитие транспортного комплекса	Подготовка статистических данных к выполнению практических заданий. Подготовка сообщений и презентаций	4
9	Развитие сферы услуг в России	Подготовка статистических данных и презентаций	2
10	Экономическое районирование в России	Работа с картой	2
11	Социально-экономическая характеристика федеральных округов	Подготовка статистических данных и кратких докладов	4
12	Комплексная характеристика хозяйства федеральных округов РФ		8
13	Развитие и размещение населения и хозяйства в Дальневосточном федеральном округе	Подготовка статистических данных к выполнению практических заданий. Подготовка сообщений и презентаций	6
14	Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья	Подготовка статистических данных и презентаций	6
	Итого:		54
Раздел 2. Экономическая география и регионалистика мира			
1	Предмет экономической географии и регионалистики мира	Работа с тематическими картами	2

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
2	Типология стран в мире	Подготовка практических заданий, работа с картой	6
3	Раздел 2. Ресурсный потенциал мира. Природные ресурсы мира	Подготовка статистических данных и сообщений, работа с картой	8
4	Население мира	Подготовка статистических данных и сообщений, работа с картой	10
5	Отраслевая структура мирового хозяйства. Развитие сферы услуг	Подготовка статистических данных и сообщений, работа с картой, практические задания	6
6	Комплексная экономико – географическая и социальная характеристика Зарубежной Европы	Подготовка статистических данных и сообщений, работа с картой, практические задания	10
7	Экономико – географическая и социальная характеристика стран Зарубежной Азии	Подготовка практических заданий, презентаций, работа с картой	10
8	Экономико – географическая и социальная характеристика Америки	Подготовка практических заданий, презентаций, работа с картой	10
9	Экономико – географическая и социальная характеристика стран Африки и Австралии	Подготовка практических заданий, презентаций, работа с картой	10
	Итого:		72

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для специальности 38.05.02 – Таможенное дело / АмГУ, ФМО ; сост. Т.В. Соколенко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9385.pdf