

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Сборник учебно-методических материалов
для направления подготовки 43.03.02 - Туризм

Благовещенск, 2017

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета международных отношений
Амурского государственного
университета*

Составитель: Феоктистов С.В.

Методы научных исследований: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 43.03.02 – Туризм. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017
©Кафедра международного бизнеса и туризма, 2017
©Феоктистов С.В., составление

СОДЕРЖАНИЕ

1	Краткий конспект лекций	4
2	Методические указания к практическим занятиям	14
3	Методические указания для самостоятельной работы студентов	23
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24

1 КРАТКИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Основные элементы научного изучения

План лекции

1. Научное изучение как основная форма научной работы.
2. Общая схема хода научных исследований.
3. Алгоритм выполнения научного исследования.
4. Разновидности научного поиска.

Цель лекции:

Рассмотреть основные элементы научного изучения и алгоритм хода научного исследования

Задачи лекции:

1. Проанализировать основные элементы научного изучения
2. Детально разобрать схему хода научного исследования
3. Рассмотреть алгоритм выполнения научного исследования
4. Проанализировать разновидности научного поиска

Изучая тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:

Научное изучение

Экстраполяция

Экспертная оценка

Моделирование

Научный поиск

Роль научных исследований в экономическом развитии. Научное изучение как основная форма научной работы. Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Общая схема хода научных исследований. Алгоритм выполнения научного исследования. Применение логических законов и правил. Экстраполяция, экспертная оценка и моделирование. Разновидности научного поиска. Поиск предварительного характера, проверочные поисковые исследования, поиск фундаментального характера.

Системность, наряду с доказательностью и теоретичностью, является одним из главных атрибутов научного знания. Благодаря системности научного знания, постигается всеобщая связь явлений и процессов окружающей действительности, являющаяся объективной основой единства мира и отображающей ее системы наук. Теоретический характер научного знания делает его предметом обсуждения со стороны различных исследовательских школ, служит формой налаживания коммуникаций между ними и отображающего исследуемую действительность профессионального языка. Особые требования наука предъявляет к доказательности составляющих основу научных теорий положений: каждое из утверждений, сформулированных в качестве выводов, должно опираться на общепринятые в научном сообществе заключения.¹

¹Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>

Тема 2. Методы научного познания

План лекции

1. Общие основы применения методов научного познания. Три основные группы методов
2. Методы теоретического исследования
3. Методы, используемые как на теоретическом, так и на эмпирическом уровне исследования
4. Методы эмпирического исследования

Цель лекции:

Рассмотреть общие группы методов научного познания и определить особенности каждой группы

Задачи лекции:

1. Проанализировать классификацию групп методов научного изучения
2. Рассмотреть методы теоретического исследования
3. Рассмотреть методы, используемые как на теоретическом, так и на эмпирическом уровне исследования
4. Рассмотреть методы эмпирического исследования

Изучая тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:

Эмпирическое исследование

Теоретическое исследование

Главное предназначение науки заключается в том, чтобы дать истинное теоретическое отображение действительности, сформулировать законы развития различных ее сфер и научить использовать эти законы для решения актуальных задач человека. Научные исследования позволяют расчленивать конкретную целостность мира, сделав этот мир максимально обезличенным (бессубъектным), что позволяет приобрести результатам этих исследований максимальную достоверность.

Отображая действительность, наука распределяет результаты этого отображения по трем уровням: эмпирический, абстрактно-теоретический и сверхэмпирический (надтеоретический), соответствующий построению научной картины мира. На эмпирическом уровне формируется фактологическая база научных исследований, формулируются эмпирические обобщения в отношении исследуемых явлений, производится первичная группировка собранного материала. Абстрактно-теоретический уровень предполагает разработку исследовательской концепции (теории), позволяющей положить логическое основание систематизации исследуемых явлений, разработку категориального (понятийного) аппарата, предоставляющего возможность ученым обсуждать или оспаривать результаты проведенных исследований. Сверхэмпирический (надтеоретический) уровень способствует формированию научного сообщества научной картины мира, являющейся высшей формой систематизации научного знания.²

²Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://bibliotonline.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>

Тема 3. Методология научной работы

План лекции

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности
2. Постановка проблемы
3. Выбор предмета и объекта исследования
4. Установление цели исследования, определение задач
5. Построение гипотезы
6. Методология научных исследований
7. Выбор методологической базы исследования
8. Практическая значимость и новизна научного исследования

Цель лекции:

Рассмотреть особенности организации научного исследования и выбора методологии для проведения исследований

Задачи лекции:

1. Проанализировать особенности организационного процесса научного исследования
2. Рассмотреть основы методологии научного исследования

Изучая тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:

Методология научного исследования

Методологическая база

Новизна исследования

Актуальность

Методологию науки можно охарактеризовать как учение о методе научно-познавательной деятельности. Научный метод – это система регулятивных принципов и приемов, с помощью которых достигается объективное познание действительности.

Исходные представления методологии научного познания формировались в русле внутринаучной рефлексии практически на всем протяжении развития науки. Однако решающими для ее теоретического становления событиями оказались процессы философского осмысления исследовательской деятельности, осуществляемые первоначально на базе категориально-понятийного аппарата теории познания. В рамках внутринаучной рефлексии научная методология долгое время существовала исключительно в форме конкретно-научной методологии, анализирующей рационально обоснованные оптимальные варианты организации познавательных действий в той или иной конкретной дисциплине или области исследований почти исключительно их средствами.³

Развитие научных теорий, особенно на высших уровнях отображения действительности, невозможно без методологии. Методология может выступать как форма философского обобщения, так и конкретно-научного, обозначаемого в западной литературе, как эпистемология. Методологией можно назвать набор положений, принципов, исследовательских приемов, раскрывающих некоторую общность подходов ученых, принадлежащих к одной или нескольким отраслям научного знания, с целью более полного и комплексного отображения объекта.

Основу методологии составляют признанные и универсальные методы, используемые при построении научной картины мира: язык, позволяющий выразить суть выявленных проблем, а также ценности и культура разделяющего эту методологию

³Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 260 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75609.html>

научного сообщества. Методом научного исследования является способ сбора, обработки или анализа данных, получаемых в ходе наблюдения объекта, и применяемый в регулировании, координации и проектировании процессов, в основе которых лежит исследуемый объект. Таким образом, методом является не только действие по упорядочиванию интересующей исследователя информации, но и операция по использованию этой информации в решении конкретных практических задач.⁴

Тема 4. Планирование научной работы

План лекции

1. Методика поиска, оформления и разработки научных исследований
2. Планирование научной работы
3. Отбор и оценка фактического материала
4. Формирование эмпирической базы данных научного исследования
5. Изучение литературы по теме исследования, особенности работы с литературными источниками

Цель лекции:

Рассмотреть особенности планирования научной работы и подбора материала исследования

Задачи лекции:

1. Проанализировать процесс планирования научной работы
2. Рассмотреть основные этапы выполнения научного исследования
3. Рассмотреть особенности процесса подбора фактического материала и литературных источников для исследования

Изучая тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:

Планирование научной работы

Научный факт

Менеджмент времени

Научное исследование состоит из следующих этапов: 1) состояние вопроса исследования; 2) теоретические исследования; 3) экспериментальные исследования; 4) анализ и обобщение результатов теоретических и экспериментальных исследований; 5) расчет экономической эффективности и опытная апробация предлагаемых разработок.

Состояние вопроса исследования. В ходе реализации данного этапа проводятся патентно-лицензионный поиск, обзор и анализ НИР, НИОКР, монографий, статей по рассматриваемой проблеме. В результате формируются основные выводы и определяются цель и задачи исследования. Кроме того, в завершение данного этапа разрабатывается общая методика исследования. Общая методика исследований представляет собой набор способов, способствующих последовательному наиболее эффективному осуществлению научного исследования.

На **этапе теоретических исследований** осуществляется: - формирование рабочей гипотезы исследования; - обоснование, выбор и формирование целевой функции; - анализ и выбор влияющих факторов; - обоснование и выбор математического аппарата; - аналитическое сравнение альтернатив развития исследуемого процесса и др.

⁴Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>

На этапе *экспериментальные исследования* разрабатывается методика экспериментальных исследований, монтируется экспериментальная установка, разрабатываются учетные анкеты, осуществляется сбор экспериментальных данных, обосновывается необходимость применения средств измерения, проверяется их точность, определяется количественное число опытных точек, намечаются критерии и методики обработки опытных данных.

Анализ и обобщение результатов теоретических и экспериментальных исследований. На данном этапе проводится обработка полученного экспериментального материала, сравнение его с результатами теоретических исследований. По результатам анализа формируются новые научные положения, выводы, заключения и предложения. На этапе *расчета экономической эффективности* и опытная апробация предлагаемых разработок проводится расчет экономической эффективности предложенных разработок или полученных результатов.⁵

Тема 5. Язык и стиль научной работы

План лекции

1. Тематические особенности научной речи, фразеология научной прозы.
2. Особенности в использовании глаголов, местоимений и прилагательных в тексте научной работы.
3. Использование научных терминов, владение терминологическим аппаратом.
4. Оформление табличного, графического материала, использование цитат.
5. Требования к отчету по научной работе.

Цель лекции:

Рассмотреть особенности изложения материала в научном стиле, использования терминологии и оформления научной работы

Задачи лекции:

1. Проанализировать особенности научной речи
2. Рассмотреть особенности изложения научного текста

Изучая тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:

Научный стиль

Научно-популярный стиль

Терминология

Научный стиль имеет ряд общих черт, общих условий функционирования и языковых особенностей, проявляющихся независимо от характера наук (естественных, точных, гуманитарных) и жанровых различий (монография, научная статья, доклад, учебник и т. д.), что дает возможность говорить о специфике стиля в целом. К таким общим чертам относятся: 1) предварительное обдумывание высказывания; 2) монологический характер высказывания; 3) строгий отбор языковых средств; 4) тяготение к нормированной речи.

Основные характеристики научного стиля: 1. Сфера общественной жизни – наука. Это и конкретные исследования, и просветительская работа, и преподавание, и научная публицистика. Поэтому в рамках научного стиля существуют многочисленные жанры: статья, лекция, научный доклад, тезисы, монография, справочник, учебное пособие, автореферат, диссертация, дипломная работа, научно-публицистический очерк (газетный и телевизионный), научная дискуссия в прямом эфире, инструкция, аннотация и многие дру-

⁵Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 260 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75609.html>

гие. 2. Доминирующая функция – познавательная. При помощи языка формируются представления о мире, совершаются различные мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез), хранится и передается научная информация. 3. Тип отношений между участниками речи – сотворчество. В тот момент, когда мы читаем научную книгу, мы проходим вместе с ее создателем один из путей познания мира. 4. Степень подготовленности. Особенность научной речи заключается в том, что ее порождение подготовлено и спонтанно в одно и то же время, оно невозможно без творческого вдохновения, научного экспромта. 5. Наличие ограничений. Каждая научная область имеет свой метаязык, который в границах этой области открыт. 6. Круг тем – неограниченный, так как нет ничего, что не могло бы быть предметом научного интереса, научного исследования. 7. Преобладающая форма речи – письменная. Показательно то, что устные жанры со временем трансформируются в письменные (публикация научных докладов, лекций, стенографирование научных дискуссий, запись по памяти высказываний известных деятелей науки). 8. Форма изложения – безличная, что обусловлено стремлением к объективности. 9. Выражение оценки – косвенное или скрытое. Оценочность в научной речи определяется не этическими нормами «плохо – хорошо», как, например, в разговорной речи или публицистическом стиле, а понятиями «верно – неверно». 10. Степень эмоциональности и экспрессивности научного текста зависит от области научного знания, к которой этот текст относится, и от индивидуальности автора.

Языковые средства создания экспрессивного, эмоционального тона научной речи: а) формы превосходной степени прилагательных, выражающие сравнение; б) эмоционально-экспрессивные прилагательные; в) вводные слова, наречия, усилительные и ограничительные частицы; г) «проблемные» вопросы, привлекающие внимание читателя. Современная ситуация такова, что все современные теории представляют собой отчаянную борьбу с терминологией, введенной авторами.

Широкое и интенсивное развитие научного стиля привело к формированию в его рамках следующих разновидностей (подстилей): 1) собственно научный (монографии, диссертации, научные статьи, доклады, курсовые и дипломные работы); 2) научно-популярный (лекции, статьи, очерки); 3) учебно-научный (учебники, методические пособия, программы, лекции, конспекты); 4) научно-деловой (техническая документация, контракты, сообщения об испытаниях, инструкции для предприятий); 5) научно-информативный (патентные описания, информативные рефераты, аннотации); 6) научно-справочный (словари, энциклопедии, справочники каталоги).⁶

Тема 6. Представление научных результатов

План лекции

1. Особенности научной работы и этика научного труда.
2. Письменные виды передачи результатов научной работы (рефераты, тезисы докладов, журнальные научные статьи).
3. Устные организационные формы научного общения (научный съезд, научная конференция, научный семинар).
4. Презентация как эффективный инструмент устного представления научных результатов.

Цель лекции:

⁶ Язык и стиль научного текста: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Л. Владимирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 80 с. Режим доступа: http://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tab1/Vladimirova_Posobie.pdf

Рассмотреть различные формы представления научных результатов и их особенности

Задачи лекции:

1. Рассмотреть особенности процесса представления научных результатов
2. Проанализировать основные формы представления научных результатов
3. Выявить требования к презентациям и другим формам представления научных результатов

Изучая тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:

Представление научных результатов

Презентация

Устная научная речь приобретает некоторые черты разговорной речи. Она включает повторы, паузы, в ней преобладают простые предложения. Как правило, любое выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Каждая часть выступления имеет свою цель. Цели вступления: 1) вызвать интерес, овладеть вниманием аудитории; 2) установить контакт с аудиторией; 3) подготовить аудиторию к восприятию речи.

Цели основной части выступления: 1) сформулировать общие положения; 2) сообщить слушателям новую информацию; 3) последовательно разъяснить выдвинутые положения; 4) доказать правильность выдвинутых положений 5) подвести слушателей к необходимым выводам. Цели заключения: суммировать сказанное, сделать выводы; усилить интерес к предмету речи; закрепить впечатление от речи.

Необходимо отрепетировать презентацию вслух, в реальном темпе и именно так, как выступающий будет говорить (стоя или сидя, используя проектор, доску, раздаточный материал и т. п.). Необходимо научиться укладываться в отведенное для выступления время. Во время репетиции обратить внимание не только на свою речь, но и на жесты. Во время презентации необходимо привлечение и удержание внимания аудитории и абсолютное владение своей темой. Привлечение и удержание внимания аудитории – одна из самых основных задач выступающего с презентацией. Выделяют две группы методов привлечения внимания: 1) невербальные (зрительный контакт со слушателями, использование наглядных пособий и иллюстраций, передвижения или какие-либо другие действия лектора); 2) вербальные (опрос аудитории, юмор, сложные задачи или головоломки, цитирование, эффектные фразы, упоминание о текущих событиях).⁷

Зрительный контакт со слушателями является фактором, многократно усиливающим воздействие на аудиторию. Докладчик, который не смотрит на аудиторию, представляется отрешенным и не вызывающим доверия. Глядя в глаза каждому слушателю, обращаясь лично к каждому, выступающий вовлекает всю аудиторию в совместную работу. Каждое слово, которое произносится, должно быть адресовано одному из слушателей. В процессе выступления необходимо каждому из слушателей что-то сказать, т. е. обратиться ко всем без исключения. Постоянный зрительный контакт позволяет докладчику держать под контролем настроение слушателей, видеть появление недопонимания, несогласия.⁸

⁷ Язык и стиль научного текста: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Л. Владимирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 80 с. Режим доступа: http://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tab1/Vladimirova_Posobie.pdf

⁸ Язык и стиль научного текста: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Л. Владимирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 80 с. Режим доступа: http://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tab1/Vladimirova_Posobie.pdf

Тема 7. Абсолютные и относительные показатели, вариации

План лекции

1. Абсолютные статистические величины и их виды
2. Абсолютные показатели объема, уровня, разности.
3. Относительные показатели
4. Понятие среднего показателя

Цель лекции:

Сформировать общее представление об абсолютных и относительных показателях и их использовании.

Задачи лекции:

1. Рассмотреть абсолютные показатели и способы их применения при обработке научных результатов
2. Выявить основные способы применения относительных показателей в обработке научных данных

Изучая тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:

Абсолютный показатель

Относительная величина

Средний показатель

Анализ случайных погрешностей основывается на теории случайных ошибок, дающей возможность с определенной гарантией вычислить действительное значение измеренной величины и оценить возможные ошибки. Основу теории случайных ошибок составляют следующие предположения: - при большом числе измерений случайные погрешности одинаковой величины, но разного знака встречаются одинаково часто; - большие погрешности встречаются реже, чем малые (вероятность появления погрешности уменьшается с ростом ее величины); - при бесконечно большом числе измерений истинное значение измеряемой величины равно среднеарифметическому значению всех результатов измерений; - появление того или иного результата измерения как случайного события описывается нормальным законом распределения.

На практике различают генеральную и выборочную совокупность измерений. Под генеральной совокупностью подразумевают все множество возможных значений измерений ix или возможных значений погрешностей ixf . Для выборочной совокупности число измерений n ограничено, и в каждом конкретном случае строго определяется. Считают, что, если $30fn$, то среднее значение данной совокупности измерений x достаточно приближается к его истинному значению.⁹

Для оценки достоверности результатов измерений вводятся в рассмотрение понятия доверительного интервала и доверительной вероятности. Доверительным называется интервал значений, в который попадает истинное значение измеряемой величины с заданной вероятностью. Доверительной вероятностью (достоверностью) измерения называется вероятность того, что истинное значение измеряемой величины попадает в данный доверительный интервал. Эта величина определяется в долях единицы или в процентах.

Для проведения опытов с заданной точностью и достоверностью необходимо знать то количество измерений, при котором экспериментатор уверен в положительном исходе.

⁹ В.К. Новиков Методология и методы научного исследования. Курс лекций.— М.: Альтаир–МГАВТ, 2015.— 210 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html> по паролю

В связи с этим одной из первоочередных задач при статистических методах оценки является установление минимального, но достаточного числа измерений для данных условий.¹⁰

Тема 8. Экономические индексы

План лекции

1. Индивидуальные индексы.
2. Общие сводные индексы.
3. Агрегатные индексы.
4. Индексы переменного и фиксированного состава.
5. Индексы количественных и качественных показателей.

Цель лекции:

Рассмотреть экономические индексы и их применение

Задачи лекции:

1. Рассмотреть различные типы экономических индексов
2. Выявить основные способы применения экономических индексов в обработке научных данных

Изучая тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:

Агрегатный индекс

Индекс переменного и фиксированного состава

Индивидуальные индексы. Общие сводные индексы. Агрегатные индексы. Индексы переменного и фиксированного состава. Индексы количественных и качественных показателей.

Статистика осуществляет классификацию индексов по следующим признакам:

1. В зависимости от объекта исследования:

- индексы объемных (количественных) показателей (индексы физического объема: товарооборота, продукции, потребления)
- индексы качественных показателей (индексы цен, себестоимости, заработной платы)

К индексам объемных показателей относятся индексы физического объема: товарооборота, продукции, потребления материальных благ и услуг; а также других показателей, имеющих количественный характер: численности работников, посевных площадей и т.п. К индексам качественных показателей относятся индексы: цен, себестоимости продукции, заработной платы, производительности труда, урожайности и т.п.;¹¹

2. По степени охвата элементов совокупности:

- индивидуальные индексы (дают сравнительную характеристику отдельных элементов явления)
- общие индексы (характеризуют изменение совокупности элементов или всего явления в целом)

3. В зависимости от методологии исчисления общие индексы подразделяются на:

- агрегатные (агрегатные индексы являются основной формой индексов и строятся как агрегаты путем взвешивания индексируемого показателя с помощью неизменной величины другого, взаимосвязанного с ним показателя).
- средние (являются производными от агрегатных)

¹⁰В.К. Новиков Методология и методы научного исследования. Курс лекций.— М.: Альтаир–МГАВТ, 2015.— 210 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html> по паролю

¹¹ Экономические индексы и индексный метод [Электронный ресурс]. Гранд Арс. Энциклопедия экономиста. Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/statistika/ekonomicheskie-indeksy.html>

4. В зависимости от базы сравнения различают:
- базисные (если при исчислении индексов за несколько периодов времени база сравнения остается постоянной)
 - цепные (если база сравнения постоянно меняется)

Элиминирование, то есть расчет влияния отдельных факторов на обобщающий показатель, может осуществляться также индексным методом. Этот метод применяется для расчленения экономических показателей. Индексы являются разновидностью относительных величин. Индексы применяются в анализе хозяйственной деятельности с целью характеристики экономических явлений, состоящих из элементов, которые не следует суммировать.

Технически любой индекс представляет собой показатель, определяемый как соотношение двух каких-либо величин. Последние являются, по существу, определенными состояниями известного признака. С помощью индексов осуществляются сравнения фактических показателей с базисными, то есть, как правило, с плановыми и с показателями предшествующих периодов.

Различают два основных вида индексов:

- простые (частные, индивидуальные);
- аналитические (общие, агрегатные).

С помощью весовых признаков исследуются изменения экономических явлений, составляющие элементы которых являются несоизмеримыми. Следует иметь в виду, что простые и аналитические индексы взаимно дополняют друг друга.

Использование индексов в экономическом анализе преследует следующие цели:

- с их помощью дается оценка относительного изменения какого-либо экономического явления или показателя;
- применение индексов дает возможность определить влияние отдельных факторов на изменение обобщающего (результативного) показателя (признака).
- дается оценка влияния изменения структуры какого-либо экономического явления на величину динамики этого явления.¹²

Тема 9. Научные исследования в туризме

План лекции

1. Роль научных исследований в развитии туризма.
2. Цель, задачи, объект и предмет исследования в туризме.
3. Научные исследования и повышение эффективности реализации турпродукта.
4. Основные направления научных исследований в туризме.

Цель лекции:

Рассмотреть особенности научных исследований в туризме

Задачи лекции:

3. Проанализировать роль научных исследований в развитии туризма
4. Рассмотреть объекты и предметы исследований в туризме, постановку цели и задачи исследования туристской сферы
5. Рассмотреть Основные направления научных исследований в туризме.

¹² Экономические индексы и индексный метод [Электронный ресурс]. Гранд Арс. Энциклопедия экономиста. Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/statistika/ekonomicheskie-indeksy.html>

Изучая тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:
 Исследования туризма
 Объект исследования
 Предмет исследования

С развитием научного знания о туризме последний выступает как системный объект изучения. Рабочие дефиниции, ограниченные узкоотраслевыми рамками, не раскрывают всего многообразия внутренних и внешних связей этого общественно-экономического явления. Поэтому возникает необходимость концептуального, или сущностного, определения туризма. Оно формирует комплексное представление о предмете исследования.¹³

Целями научных исследований в туризме являются всемерное повышение туристского потенциала страны, высокий уровень подготовки квалифицированных кадров, теория и практика управления туристским делом на рынке услуг. Цели, выдвинутые перед туристской отраслью государством и его субъектами, преломляются через реализацию конкретных программ. Например, государственная стратегия исходит из оценки, складывающейся на мировом рынке услуг. Перед наукой о туризме ставится цель — разработать целевые программы развития инфраструктуры туризма в тех регионах страны, которые пользуются спросом для посещения у граждан других стран. В этом случае цель конкретизируется через определение стратегических, оперативных и тактических проблем. Выделение факторов, которые определяют цели и характер туризма, важно с точки зрения более четкого логического обоснования направленности его развития. Эти факторы выступают как единое целое: невозможно выбрать основополагающие ориентиры для туризма, руководствуясь только одним каким-либо требованием. В туризме надо решать задачи поискового характера, которые состоят в исследовании и объяснении процессов.¹⁴

Тема 10. Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в туристской индустрии

План лекции

1. Основные направления и методология научных исследований в профессиональной деятельности в туристской индустрии.
2. Маркетинговые исследования в туризме.
3. Экспертиза туристской деятельности.
4. Исследовательские методы, используемые в деятельности туристской организации.

Цель лекции:

Проанализировать основные направления научных исследований в туризме

Задачи лекции:

Проанализировать роль научных исследований в развитии туризма

Рассмотреть объекты и предметы исследований в туризме, постановку цели и задач исследования туристской сферы

Рассмотреть Основные направления научных исследований в туризме.

Изучая тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:
 Исследования туризма
 Объект исследования

¹³ Лойко О.Т. Туризм и гостиничное хозяйство [Электронный ресурс] Все о туризме. Туристическая библиотека. Режим доступа: http://tourlib.net/books_tourism/lojko1-1.htm

¹⁴ Методы научных исследований в туризме : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / И.С. Барчуков. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 224 с. Режим доступа: <http://library.nuft.edu.ua/ebook/file/barchukov2008.pdf>

Предмет исследования

Основные направления и методология научных исследований в профессиональной деятельности в туристской индустрии. Маркетинговые исследования в туризме. Экспертиза туристской деятельности. Исследовательские методы, используемые в деятельности туристской организации.

Изучение запросов и пожеланий потребителей необходимо туристским предприятиям для решения следующих задач: 1. Выявление конкурентоспособных товаров и услуг, пользующихся повышенным спросом. 2. Выяснение источников информации, которые использует потребитель при покупке товара у определенного производителя. Выработка собственной программы продвижения на рынок и закрепления своих позиций. Формирование правильного понимания потребителей исходит из следующих принципов: - потребителям должно быть предоставлена свобода выбора и реальной выгоды; - поведение потребителей поддается воздействию; - поведение потребителей социально закономерно (они имеют право на получение достоверной информации). На поведение потребителей оказывают влияние две группы факторов — внешние и внутренние.

Процесс изучения конкурентоспособности и места фирмы на рынке требует знания различных методов исследования. Одним из наиболее востребованных и популярных является метод фокус-группы.

Изучение целей конкурентов позволит выявить степень их удовлетворенности текущим положением и стратегию дальнейшего развития. Фирма может ставить перед собой цели-максимум и цели-минимум. В первом случае речь идет о стремлении к лидерству в отрасли. Во втором — к увеличению прибыли или уменьшению издержек. Особое внимание следует уделить изучению самооценки конкурентов. Важно выявить, насколько адекватно они воспринимают собственные сильные и слабые качества, каково их мнение о деятельности аналогичных компаний на рынке.¹⁵

2МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Основные элементы научного изучения

Вопросы для обсуждения:

1. Научное изучение как основная форма научной работы.
2. Алгоритм выполнения научного исследования.
3. Применение логических законов и правил.
4. Экстраполяция, экспертная оценка и моделирование.
5. Разновидности научного поиска.

На занятии проводится устное собеседование по выше перечисленным вопросам.

Рекомендации к изучению темы.

На практическом занятии необходимо рассмотреть основные элементы научного изучения. Особое внимание необходимо уделить алгоритму выполнения научного исследования с применением логических законов и правил. В процессе собеседования обсуждается, как различные законы логики находят свое применение в научном исследовании. Также необходимо обсудить, как различные внешние факторы экстраполируются на основные процессы туристской деятельности. Роль экспертных оценок в сфере туризма — предмет отдельного обсуждения. Необходимо детально проанализировать разновидности

¹⁵ Методы научных исследований в туризме: текст лекций [Электронный ресурс] / А. В. Борисова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2013. — 68 с. Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20130108.pdf>

научного поиска, включая поиск идей для исследования, направлений работы и материалов, необходимых для выполнения научной работы.

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>
2. История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C9383>

Дополнительная литература:

1. Философия и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Купцов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DC8CE972-AD6A-4C47-957E-1A308448E21C>
2. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26>
3. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4076EBAB-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B>
4. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806>

Тема 2. Методы научного познания

Вопросы для обсуждения:

1. Методы теоретического исследования
2. Методы, используемые как на теоретическом, так и на эмпирическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); Рассмотрение применения отдельных методов данной группы
3. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); Рассмотрение применения эмпирических методов

На занятии проводится тренинг по выше перечисленным вопросам.

Рекомендации по проведению тренинга

Перед проведением тренинга группа студентов разделяется на мини-группы по 3-4 человека, каждой мини-группе дается задание сформировать наборы методов для данной им конкретной темы исследования по туристской тематике. Затем проводится обсуждение в формате коллоквиума с представлением тем и наборов методов и последовательным обсуждением каждого набора и принятых мини-группами решений по выбору методов.

1. Методы, используемые как на теоретическом, так и на эмпирическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);

2. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>
2. История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C9383>

Дополнительная литература:

1. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26>
2. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4076EBAВ-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B>

Тема 3. Методология научной работы

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности
2. Постановка проблемы
3. Выбор предмета и объекта исследования
4. Установление цели исследования, определение задач
5. Построение гипотез и их подтверждение
6. Выбор методологической базы исследования
7. Практическая значимость и новизна научного исследования

На занятии проводится устное собеседование по выше перечисленным вопросам.

Рекомендации к изучению темы.

На практическом занятии необходимо подробно обсудить особенности организации научного исследования, включая такие сложные для студентов вопросы как выбор направления научной работы, определение темы исследования, его целей и задач. Особое внимание следует уделить объекту и предмету исследования. Рекомендуется также обсудить гипотезы исследования, методы их формулирования и обоснования. Доказательство гипотез обсуждается применительно к примерам тем, выданных студентам для обсуждения. Вопрос выбора методологии базы исследования обсуждается детально, с изучением алгоритма формирования методологической базы. Определение практической значимости темы исследования проводится с применением примеров тем по изучению туристской индустрии.

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>

2. История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C9383>

Дополнительная литература:

1. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26>
2. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4076EABAB-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B>

Тема 4. Планирование научной работы

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование научной работы. Составление индивидуального плана исследования
2. Основные этапы выполнения научного исследования
3. Изучение литературы по теме исследования, особенности работы с литературными источниками.

На занятии проводится тренинг по выше перечисленным вопросам.

Рекомендации по проведению тренинга

Перед проведением тренинга группа студентов разделяется на мини-группы по 3-4 человека, каждой мини-группе дается задание разработать план-проект исследования, где необходимо составить развернутый план исследования с указанием этапов его выполнения в соответствии с заданной темой. Затем проводится обсуждение с представлением тем и планов-проектов их реализации с учетом всех требований тренинга. Тренинг имеет формат «мозгового штурма» во время общего обсуждения.

Темы для мини-групп:

1. Трансграничный туризм в контактной зоне России и Китая
2. Формирование молодежных туров в выездном туризме: возможности и перспективы
3. Формирование нового туристического предложения для развития въездного туризма в регионе
4. Повышение привлекательности региона как туристской дестинации
5. Историко-краеведческий туризм: основные тенденции и инновации
6. Состояние и перспективы развития сельского туризма (на примере региона)
7. Инновационные методы продвижения гостиничных услуг на рынке туризма

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>

2. История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C9383>

Дополнительная литература:

1. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26>
2. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4076EBAВ-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B>

Тема 5. Язык и стиль научной работы

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности научного стиля изложения – фразеология, использование глаголов, местоимений и прилагательных в тексте научной работы.
2. Использование научных терминов, владение терминологическим аппаратом.
3. Оформление табличного, графического материала, использование цитат.

На занятии проводится устное обсуждение выше перечисленных вопросов, а также тренинг по перефразированию текстов из научно-популярного стиля в научный.

Рекомендации к проведению тренинга

Перед проведением тренинга группа студентов разделяется на мини-группы по 3-4 человека, каждой мини-группе дается задание интерпретировать представленные текстовые фрагменты в научном стиле изложения с применением научной терминологии туристского направления. Следовательно, необходимо предварительно обсудить особенности применения отдельных терминов. Затем проводится заслушивание результатов интерпретации с последующим разбором ошибок и стилистических недочетов. Отдельно обсуждаются вопросы оформления и форматирования текстового, табличного и графического материала.

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>
2. История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C9383>

Дополнительная литература:

1. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с.

- (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26>
2. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4076EBAВ-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B>

Тема 6. Представление научных результатов

Вопросы для обсуждения:

1. Основы академической этики
2. Письменные виды передачи результатов научной работы
3. Устные организационные формы научного общения
4. Презентация как эффективный инструмент устного представления научных результатов.

На занятии проводится устное собеседование и дискуссия по итогам лекции по выше перечисленным вопросам.

Рекомендации к изучению темы.

На практическом занятии необходимо детально обсудить различные аспекты представления научных результатов. Необходимо обратить особое внимание на особенности интерпретации научных материалов в формы статей, тезисов, докладов и отчетов, стилистику изложения, в частности особенности употребления фразеологических оборотов, стиль повествования и использование терминологического аппарата. Также подробно рассматриваются устные формы научного общения. Презентации как эффективный инструмент устного представления научных результатов обсуждаются в аспектах оформления и содержания.

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>
2. История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C9383>

Дополнительная литература:

1. Философия и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Купцов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DC8CE972-AD6A-4C47-957E-1A308448E21C>
2. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26>
3. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с.

— (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4076EBAВ-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B>

- Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806>

Тема 7. Абсолютные и относительные показатели, вариации

Вопросы для обсуждения:

- Абсолютные статистические величины
- Абсолютные и относительные показатели
- Средние показатели
- Показатели вариаций

На занятии проводится устное собеседование по выше перечисленным вопросам.

Рекомендации к изучению темы

На практическом занятии обсуждаются абсолютные и относительные количественные показатели, их применение, а также приводятся примеры получения отдельных показателей по формулам. Из областей применения абсолютных и относительных показателей выделяются те, которые имеют отношение к туристской индустрии, и рассматривается детально, как они могут быть применены, с приведением отдельных примеров. Отдельное внимание уделяется средним показателям и вариациям, а также использованию компьютерного программного обеспечения для вычисления средних показателей и показателей вариаций. Также обсуждаются вероятные примеры применения средних показателей и показателей вариации для обработки результатов исследования в туристской индустрии.

Основная литература:

- Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>
- История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C9383>

Дополнительная литература:

- Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26>
- Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4076EBAВ-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B>

Тема 8. Экономические индексы

Вопросы для обсуждения:

1. Индивидуальные индексы
2. Общие сводные индексы
3. Агрегатные индексы
4. Индексы переменного и фиксированного состава
5. Индексы количественных и качественных показателей

На занятии проводится устное собеседование по выше перечисленным вопросам.

Рекомендации к изучению темы

На практическом занятии обсуждаются различные виды индексов, а также приводятся примеры получения отдельных индексов по формулам. Из областей применения индивидуальных, общих сводных, агрегатных индексов, индексов переменного и фиксированного состава, индексов количественных и качественных показателей выделяются те, которые имеют отношение к туристской индустрии, и рассматривается детально, как они могут быть применены, с приведением отдельных примеров. Отдельное внимание уделяется индексам переменного и фиксированного состава, а также использованию компьютерного программного обеспечения для вычисления отдельных индексов. Также обсуждаются вероятные примеры отдельных индексов для обработки результатов исследования в туристской индустрии.

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>
2. История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C9383>

Дополнительная литература:

1. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26>
2. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4076EBAB-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B>

Тема 9. Научные исследования в туризме

Вопросы для обсуждения:

1. Роль научных исследований в развитии туризма.
2. Цель, задачи, объект и предмет исследования в туризме.
3. Научные исследования и повышение эффективности реализации турпродукта.
4. Основные направления научных исследований в туризме.

На занятии проводится «круглый стол» по выше перечисленным вопросам.

Рекомендации к проведению «круглого стола»

В процессе проведения «круглого стола» обсуждается роль научных исследований в развитии туризма, включая конкретные примеры, когда результаты научных исследований могут быть использованы в туристско-рекреационном проектировании, а также в стратегическом планировании туристской деятельности и повышении эффективности реализации туристского продукта. Особенно детально необходимо рассмотреть основные направления научных исследований в туризме. Для этого студенты могут предлагать различные направления научной работы в целом, а также с учетом специфики туристской деятельности.

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>
2. История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C9383>

Дополнительная литература:

1. Философия и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Купцов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DC8CE972-AD6A-4C47-957E-1A308448E21C>
2. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26>
3. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4076EBAВ-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B>
4. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806>

Тема 10. Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в туристской индустрии.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления и методология научных исследований в профессиональной деятельности в туристской индустрии.
2. Маркетинговые исследования в туризме.
3. Экспертиза туристской деятельности.
4. Исследовательские методы, используемые в деятельности туристской организации.

На занятии проводится устное собеседование по выше перечисленным вопросам.

Рекомендации к изучению темы

На практическом занятии обсуждаются различные аспекты применения методов научных исследований в профессиональной туристской деятельности. В частности, необходимо обсудить основные направления и возможности научной работы в рамках деятельности туристского предприятия. Значительное внимание уделяется особенностям и методам маркетинговых исследований в туризме, в частности применения системного подхода в исследованиях, методов анализа, синтеза, дедукции и индукции в логическом построении изучаемого материала.

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>
2. История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C9383>

Дополнительная литература:

1. Философия и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Купцов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DC8CE972-AD6A-4C47-957E-1A308448E21C>
2. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26>
3. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4076EBAВ-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B>
4. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Методы научных исследований» направлена на углубленное изучение теоретических вопросов, охватывающих основное содержание курса.

Итоги самостоятельной работы студенты представляют на практических занятиях в форме докладов и во время обсуждения различных вопросов и проблем, на консультациях – в форме обсуждения содержания изученного материала с преподавателем.

В число видов работ, выполняемых студентами самостоятельно, входят: работа с научной и учебной литературой в соответствии со списком обязательной и дополнитель-

ной литературой, рекомендованной по курсу, подготовка сообщений для представления на занятиях, анализ проблемных ситуаций, предлагаемых для самостоятельного изучения в аудитории и последующего коллективного обсуждения.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться со списком вопросов для обсуждения, изучить основную литературу, ответить на контрольные вопросы, приведенные в учебниках и учебно-методических пособиях, выполнить предусмотренные в них задания для самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью самостоятельной работы студентов является выработка умения использовать справочную литературу (словари, энциклопедии и т.д.), а также другие источники справочной информации в процессе подготовки к практическим занятиям, анализу конкретных учебных ситуаций (casestudy) и индивидуальным заданиям.

Одной из форм самостоятельной деятельности студента является написание докладов. Выполнение такого вида работ способствует формированию у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и практической подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Практические занятия способствуют углубленному изучению дисциплины, развитию аналитических способностей, формированию умения применять на практике методические приемы познания, развитию навыка обобщения материала, формулирования выводов, приобретению навыков использования теоретических и прикладных знаний в практической деятельности, осуществлению контроля за ходом обучения.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Повторение представленного в ходе практических занятий материала.
2. Подготовку к практическим занятиям (подготовку докладов, ответы на контрольные вопросы, выполнение практических заданий).
3. Поиск информации по рассматриваемым в рамках практических занятий вопросам на основе списка основной и дополнительной литературы.
4. Работу с учебной, научно-популярной и научной литературой, справочниками, словарями с целью самостоятельного поиска ответов на контрольные вопросы.

4УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>
2. История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C9383>

Дополнительная литература:

1. Философия и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Купцов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DC8CE972-AD6A-4C47-957E-1A308448E21C>

2. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26>
3. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4076EBAВ-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B>
4. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
Программное обеспечение, обеспеченное лицензией		
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный-договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г
Электронные библиотечные системы		
2	Электронная библиотека «Юрайт» https://www.biblio-online.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий