

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ «АмГУ»)

Кафедра Уголовного права

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы уголовного права

Для направления подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

Благовещенск 2017

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
юридического факультета
Амурского государственного университета*

Составитель: Чердакова Т.Б.

Проблемы уголовного права: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 40.03.01 - Юриспруденция – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра уголовного права, 2017
© Чердакова Т.Б., составление

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины «Проблемы уголовного права»
2. Краткое содержание курса лекций
3. Методические рекомендации (указания) к практическим занятиям по дисциплине «Проблемы уголовного права»
4. Планы практических занятий и литература к ним по дисциплине «Проблемы уголовного права»
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
6. Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным темам
7. Основная и дополнительная литература по дисциплине «Проблемы уголовного права»

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Большой объем изучения учебного материала в одном семестре приводит к высокой концентрированности занятий. Лекции не раскрывают все содержание имеющихся подходов, а, по сути, имеют установочный характер, дают лишь обобщенные направления содержания учебного материала. Вопросы, выносимые на практические занятия, касаются всех тем. Поэтому, успешное овладение содержанием дисциплины " Проблемы уголовного права " предполагает интенсивную работу на аудиторных занятиях и систематическую самостоятельную работу студентов.

Знание теоретических положений – это не цель учебы, а всего лишь средство достижения главной цели – умения осуществлять различные виды прокурорской работы. Поэтому нет смысла в механическом заучивании учебного материала из книг и лекций. При работе на лекции, при чтении книги студенту необходимо постоянно мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями, пытаться ответить на вопросы «Как может объяснить эта теория поведение людей в ситуации...?», «Что, исходя из полученных мною знаний, можно сделать, чтобы улучшить...?». Каждое новое теоретическое положение следует оценить: «Зачем мне это надо знать? Какую пользу может принести мне это знание?». Важно понять, что любая тема дисциплины " Проблемы уголовного права " имеет личностный смысл.

У прокурорского надзора есть одно важное преимущество: область практического приложения, достаточно взглянуть вокруг, чтобы проверить, как действуют правовые механизмы и как они проявляются во взаимодействии людей. Поэтому, необходимо сопоставлять изученное с собственным опытом, стремиться толковать поведение окружающих людей с точки зрения полученных знаний. В решении этой задачи помогут примеры, приводимые на лекциях и в учебниках, практические задачи, решаемые на занятиях. Целесообразно реализовывать принцип: «От лекции – к литературе, а от нее – к практике». При чтении учебников и других книг целесообразно опираться на информацию, полученную на лекциях, отталкиваться от них при поиске нужных книг.

Лекции дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития прокурорского надзора, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Следует научиться слушать и конспектировать лекции, так как лекция – живое слово преподавателя и практика. Слушая лекцию, необходимо вести конспект. Существует две распространенные ошибки: лихорадочное, малоосмысленное конспектирование всего, что произнес лектор и записывание только отдельных определений, которые лектор предложит записать. Оптимальной является методика конспектирования, когда студент с ручкой наготове внимательно слушает лектора, пытается понять логику его мыслей. Каждая прозвучавшая мысль должна быть занесена в конспект, но в сжатой «концентрированной» форме, желательны своими словами. По поводу мысли, изложенной лектором, студент может кратко пометить свою собственную мысль или возникший вопрос. Если преподаватель рисует схему – надо попытаться ее воспроизвести, дополнив ее положениями, которые преподаватель высказал устно. Если лекция сопровождается презентацией PowerPoint, при конспектировании старайтесь ориентироваться не только на предлагаемые приемы визуализации, а изобретайте собственные визуализации сказанного лектором. Обязательно следует оставлять место для последующей отработки конспекта в часы самостоятельной работы.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Общие проблемы уголовного права как отрасли права и законодательства

Подходы к определению предмета уголовно права в науке. Уголовное право в системе права Российской Федерации. Взаимосвязь норм уголовного права с регулятивными нормами различных отраслей права.

Уголовное право и нормы, регулирующие применение иных видов юридической ответственности. Взаимодействие уголовного права и процессуального законодательства.

Проблемы учения об источниках уголовного права, нормах уголовного закона. Проблемы пространственно-временного действия уголовного закона

Тема 2. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности

Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.

Юридические факты в уголовном праве.

Методологические основы и значение учения о составе преступления.

Понятие, структура и динамика уголовно-правового отношения.

Проблемы содержания и основания уголовной ответственности. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.

Тема 3. Проблемы учения об отдельных элементах состава преступления

Концепции объекта преступления в уголовно-правовой науке. Учение об общественно опасном деянии. Теории причинной связи в уголовном праве. Психические аномалии и их влияние на уголовную ответственность.

Проблемы дифференциации форм и видов вины. Ошибка в уголовном праве и значение для уголовной ответственности.

Тема 4. Проблемы учения о неоконченных преступлениях и множественности преступлений

Концепция стадий совершения преступления и вневидимых деликтов.

Проблема критериев разграничения видов неоконченных преступлений, добровольного отказа от преступления. Проблема критериев признания преступления оконченным.

Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений. Проблемы классификации форм множественности преступлений.

Тема 5. Проблемы учения о соучастии в преступлении

Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов (посредственного причинения, группового совершения при отсутствии соучастия, неудавшегося соучастия, прикосновенности к преступлению, неосторожного сопричинения, совершения деяния при односторонней субъективной связи).

Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.

Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).

Проблемы классификации соучастия на формы и виды.

Тема 6. Проблемы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния

Проблемы социально-правовой природы обстоятельств, исключающих преступность деяния. Спорные вопросы уголовно-правовой оценки «беспредельной» необходимой обороны и мнимой обороны.

Отдельные вопросы уголовно-правовой оценки иных обстоятельств, исключающих

преступность деяния. Вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния, не предусмотренных в уголовном законе.

Тема 7. Отдельные проблемы особенной части уголовного права

Проблемы построения системы Особенной части уголовного законодательства.

Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ:

- с нормами иных отраслей законодательства, расширяющими бланкетные признаки составов преступлений;
- с нормами Общей части уголовного законодательства;
- со смежными нормами Особенной части уголовного законодательства.

Отдельные проблемы квалификации преступлений против личности. Отдельные проблемы квалификации преступлений против собственности. Отдельные

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»

Практические занятия - вид учебных занятий, нацеленных на формирование у студентов умений путем непосредственного применения полученных знаний при решении учебных ситуаций, практических задач. В ходе практического занятия систематизируются, углубляются и закрепляются теоретические знания, совершенствуется профессиональная подготовка, формируются умения решения практических задач по основным направлениям деятельности прокуратуры.

На практическом занятии в центре внимания стоят вопросы формирования у студентов умений анализировать учебную информацию, на основе нормативных актов делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение; развития у студентов научного мышления. Главное содержание практического занятия - практическая работа студентов, оценка качества усвоения ими нормативных документов и учебного материала. Обязательным условием формирования умений является достижение понимания студентами логики и структуры решения задач.

В процессе обучения осуществляется текущий контроль успеваемости в целях проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий. Он может проводиться в ходе аудиторных занятий в форме, избранной преподавателем (письменные или устные ответы на контрольные вопросы, тест, беседа, результаты выступлений на практических занятиях, выполнение практических заданий и др.).

Завершается изучение учебной дисциплины «Проблемы уголовного права» сдачей студентами зачёта.

4. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»

Тема 1. Общие проблемы уголовного права как отрасли права и законодательства

Подходы к определению предмета уголовного права в науке. Уголовное право в системе права Российской Федерации. Взаимосвязь норм уголовного права с регулятивными нормами различных отраслей права.

Уголовное право и нормы, регулирующие применение иных видов юридической ответственности. Взаимодействие уголовного права и процессуального законодательства.

Проблемы учения об источниках уголовного права, нормах уголовного закона. Проблемы пространственно-временного действия уголовного закона

Тема 2. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности

Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.

Юридические факты в уголовном праве.

Методологические основы и значение учения о составе преступления.

Понятие, структура и динамика уголовно-правового отношения.

Проблемы содержания и основания уголовной ответственности. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.

Тема 3. Проблемы учения об отдельных элементах состава преступления

Концепции объекта преступления в уголовно-правовой науке. Учение об общественно опасном деянии. Теории причинной связи в уголовном праве. Психические аномалии и их влияние на уголовную ответственность.

Проблемы дифференциации форм и видов вины. Ошибка в уголовном праве и значение для уголовной ответственности.

Тема 4. Проблемы учения о неоконченных преступлениях и множественности преступлений

Концепция стадий совершения преступления и вневидимых деликтов.

Проблема критериев разграничения видов неоконченных преступлений, добровольного отказа от преступления. Проблема критериев признания преступления оконченным.

Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений. Проблемы классификации форм множественности преступлений.

Тема 5. Проблемы учения о соучастии в преступлении

Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов (посредственного причинения, группового совершения при отсутствии соучастия, неудавшегося соучастия, прикосновенности к преступлению, неосторожного сопричинения, совершения деяния при односторонней субъективной связи).

Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.

Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).

Проблемы классификации соучастия на формы и виды.

Тема 6. Проблемы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния

Проблемы социально-правовой природы обстоятельств, исключающих преступность деяния. Спорные вопросы уголовно-правовой оценки «беспредельной» необходимой обороны и мнимой обороны.

Отдельные вопросы уголовно-правовой оценки иных обстоятельств, исключающих преступность деяния. Вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния, не предусмотренных в уголовном законе.

Тема 7. Отдельные проблемы особенной части уголовного права

Проблемы построения системы Особенной части уголовного законодательства.

Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ:

- с нормами иных отраслей законодательства, расшифровывающими бланкетные признаки составов преступлений;
- с нормами Общей части уголовного законодательства;
- со смежными нормами Особенной части уголовного законодательства.

Отдельные проблемы квалификации преступлений против личности. Отдельные проблемы квалификации преступлений против собственности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа с конспектом лекции имеет несколько целей.

Первая – вспомнить, что говорилось на лекции; вторая – дополнить конспект примерами, идеями, цитатами, подкрепляющими и развивающими то, что было услышано на лекции, указать ссылки на найденную литературу по вопросу; третья – поиск того, что в лекции было кратко отмечено, но не раскрыто. В последнем случае конспект служит путеводителем, ориентирующем в дальнейшей работе: какую литературу следует найти, какие конкретные вопросы следует изучить более глубоко. Отрабатывая конспект лекции, делая выписки из книг, теоретические положения следует прокомментировать, записывая свои собственные мысли по этому поводу. Многие студенты используют при отработке конспекта цветные ручки и маркеры: выделяя главное и второстепенное, определения, классификации и функции явлений и пр. «Расцвечивая» таким образом текст можно добиться наглядности, удобства в работе, быстрого и устойчивого запоминания материала.

Чтение учебника – важная часть самостоятельной учебы. Основная функция учебника – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, подобранных в соответствии с учебной программой. Учебник очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на их глубокое раскрытие и доказательство. Дело студента – взять их к сведению, чтобы потом разобраться в рекомендованной литературе и в том, чего нет в учебнике.

Для качественной подготовки чтения учебника совершенно недостаточно. Глубокое усвоение научных положений возможно только при изучении первоисточников – нормативных правовых актов. Это позволит глубже разобраться в сущности вопроса.

Следует тщательно готовиться к практическим занятиям. В ходе решения ситуационных задач студент приобретает навыки и умения для своей будущей профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям включает отработку конспекта лекции, поиск литературы и нормативных правовых актов (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку в тетради заготовок для решения ситуаций связанных с прокурорской деятельностью, выносимым на занятие. Такие заготовки могут включать нормативные правовые акты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли студента и примеры из жизни.

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ.

Тема 1

Изучение нормативной, учебной и научной литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям, конспектирование по следующим вопросам:

1. Подходы к определению предмета уголовного права в науке.
2. Уголовное право в системе права Российской Федерации. Взаимосвязь норм уголовного права с регулятивными нормами различных отраслей права.
3. Уголовное право и нормы, регулирующие применение иных видов юридической ответственности. Взаимодействие уголовного права и процессуального законодательства.
4. Проблемы учения об источниках уголовного права, нормах уголовного закона
5. Проблемы пространственно-временного действия уголовного закона.

Тема 2

Изучение нормативной, учебной и научной литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям, конспектирование по следующим вопросам:

1. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.
2. Юридические факты в уголовном праве
3. Методологические основы и значение учения о составе преступления.
4. Понятие, структура и динамика уголовно-правового отношения.
5. Проблемы содержания и основания уголовной ответственности.
6. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.

Тема 3

Изучение нормативной, учебной и научной литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям, конспектирование по следующим вопросам:

1. Концепции объекта преступления в уголовно-правовой науке.
2. Учение об общественно опасном деянии.
3. Теории причинной связи в уголовном праве.
4. Психические аномалии и их влияние на уголовную ответственность.
5. Проблемы дифференциации форм и видов вины.
6. Ошибка в уголовном праве и значение для уголовной ответственности.

Тема 4

Изучение нормативной, учебной и научной литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям, конспектирование по следующим вопросам:

1. Концепция стадий совершения преступления и внестадийных деликтов.
2. Проблема критериев разграничения видов неоконченных преступлений, добровольного отказа от преступления.
3. Проблема критериев признания преступления окончательным.
4. Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений.
5. Проблемы классификации форм множественности преступлений.

Тема 5

Изучение нормативной, учебной и научной литературы, решение ситуационных за-

дач, подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям, конспектирование по следующим вопросам:

1. Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов (посредственного причинения, группового совершения при отсутствии соучастия, неудавшегося

соучастия, прикосновенности к преступлению, неосторожного сопричинения, совершения деяния при односторонней субъективной связи).

2. Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.

3. Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).

4. Проблемы классификации соучастия на формы и виды.

Тема 6

Изучение нормативной, учебной и научной литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям, конспектирование по следующим вопросам:

1. Проблемы социально-правовой природы Проблемы социально-правовой природы обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Спорные вопросы уголовно-правовой оценки «беспредельной» необходимой обороны и мнимой обороны.

3. Отдельные вопросы уголовно-правовой оценки иных обстоятельств, исключающих преступность деяния.

4. Вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния, не предусмотренных в уголовном законе

Тема 7

Изучение нормативной, учебной и научной литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям, конспектирование по следующим вопросам:

1. Проблемы построения системы Особенной части уголовного законодательства.

2. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ:

- с нормами иных отраслей законодательства, расшифровывающими бланкетные признаки составов преступлений;

- с нормами Общей части уголовного законодательства;

- со смежными нормами Особенной части уголовного законодательства.

3. Отдельные проблемы квалификации преступлений против личности.

4. Отдельные проблемы квалификации преступлений против собственности.

5. Отдельные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Сундуров Ф.Р. Наказание в уголовном праве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сундуров Ф.Р., Талан М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49079.html> . — ЭБС «IPRbooks».
2. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: Общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Бакулина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 864 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Т.П., Колоколов Н.А., Ярцев Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15480.html>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум/ Казакова В.А., Фирсаков С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23043.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479.html> . — ЭБС «IPRbooks».
5. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Магомедов А.А., Миньковский Г.М., Ревин В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2010.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13414.html> . — ЭБС «IPRbooks».