

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

сборник учебно-методических материалов

для направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Благовещенск 2017 г.

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
юридического факультета
Амурского государственного университета*

Составитель: Бутенко Т.П.

Пенитенциарная преступность: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 40.03.01 - Юриспруденция – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра уголовного права, 2017
© Бутенко Т.П., составление

Содержание

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Пенитенциарная преступность»
2. Краткое содержание курса лекций
3. Методические рекомендации (указания) к практическим занятиям
4. План практических занятий
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
6. Нормативные правовые акты к отдельным темам

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ»

Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего и промежуточного контроля являются: лекции, практические занятия, решение задач, аналитическая работа с текстами правовых документов, тестирование. Итоговый контроль – зачет.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты отрасли.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование текстов правовых актов. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями, хрестоматиями и научными трудами).

Аудиторная работа студента предполагает: во-первых, активную мыслительную деятельность во время посещения лекционных занятий, которые являются основной формой организации учебного процесса. Во-вторых, активное участие в проведении практических занятий. Аудиторная работа дополняется самостоятельной работой студентов с материалами лекций, подготовкой к практическим занятиям, выполнением заданий для самостоятельной работы по темам курса.

Методические указания по изучению теоретического курса:

Важной формой усвоения знаний по курсу является лекция. Работа студента над лекцией состоит из трех этапов. Первый из них подготовка к лекции, т.е. самостоятельное ознакомление с материалом следующей лекции при помощи учебника и др. источников. Подобный подход существенно облегчит восприятие материала, будет способствовать более глубокому его усвоению.

Главная стадия – это прослушивание лекции. Для того, чтобы усвоить основные положения лекции, запомнить ее, необходимо конспектировать излагаемый материал. Следует помнить, что конспект – это не стенографирование лекции, а сокращенная запись главного. Подзаголовки разделов лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, иначе потом их будет трудно воспроизвести. Точно также должны быть полностью воспроизведены ссылки на правовые акты и специальную литературу. Аргументация общих юридических положений, обоснования и доказательства выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно. Важно также отчетливо представить себе и воспроизвести в записи внутреннюю связь между отдельными аргументами, чтобы вся аргументация или характеристика была записана как стройное целое. Иллюстративный материал - факт, примеры, казусы можно записывать совсем кратко. В тетради, предназначенной для конспектирования лекций, следует оставлять поля с таким расчетом, чтобы после прочтения лекционного материала можно было сделать примечания, исправления, дополнения, привести примеры.

Третий этап работы студента над лекцией - это своевременная работа над конспектом, которая позволит не только исправить оплошности в записях, но и прочнее усвоить материал лекции.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Понятие преступности, природа преступности. Характеристики преступности

1. Понятие и природа преступности
2. Свойства преступности
3. Качественные и количественные характеристики преступности

Преступность – это сложное социально-правовое явление. Существует множество ее определений: «преступность – реальное негативное явление, возникающее в классовом обществе», «преступность – побочный продукт цивилизации», «преступность – способ достижения социальных благ и власти», «преступность – показатель социальной патологии» и т.д. и т.п. Можно сказать, что при всех различиях подобных дефиниций каждая из них, в той или иной степени верна. В этом состоит многоликость преступности, что является отражением противоречивости общественных отношений.

Если отвлечься от частных и сконцентрировать внимание на главном, то *преступность* можно определить как *исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой совокупность преступлений, совершенных в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени, и характеризующееся соответствующими количественными и качественными показателями.*

Преступность – *явление социальное.* Это означает, что она обусловлена не биологическими факторами человека, хотя последние могут оказывать определенное криминогенное влияние на некоторые формы преступного поведения, а природой и содержанием общественных отношений. Социальна не только сама преступность, но и ее корни, истоки, а также последствия. Изменения преступности находятся в прямой зависимости от состояния общества, происходящих в нем процессов. Феномен преступности – весьма объективный индикатор положения дел в обществе и, прежде всего, кризисных явлений, неблагополучия, диспропорций, проблемных и конфликтных ситуаций в самых различных сферах социальной жизни.

Преступность *исторически* изменчива. Состояние преступности неодинаково в разных социально-экономических формациях. Ее уровень и структура изменяются и на отдельных этапах развития определенной формации в зависимости от содержания и тенденций, причин и условий преступлений, а также от определения государствами круга деяний, объявленных преступными. Изменчивость преступности четко прослеживается в истории уголовного законодательства.

Преступность – *явление уголовно-правовое.* Само понятие преступления дается в уголовном праве и законодательстве. Преступления – не только общественно опасные деяния, но и обязательно уголовно-правовые, то есть запрещенные уголовным законом под угрозой наказания. Учет правовой характеристики преступности при оценке ее уровня, структуры, динамики весьма важен: изменения законодательства в сторону криминализации либо декриминализации отдельных деяний сказываются на всех ее показателях.

Преступность – *негативное явление.* Вред ее определен и для общества, и для личности. Ежегодный преступный вред (физический, материальный, моральный) представляет собой огромные величины, свидетельствующие об особо негативном характере преступности. В цену преступности включаются и огромные затраты общества, направленные на борьбу с ней, восстановление справедливости, наказание виновных и содержание осужденных в исправительных учреждениях.

Преступность – *массовое явление,* она представляет собой целостную совокупность (систему, сумму) преступлений, совершенных в стране (или ее регионе) за тот или иной период времени. Причем ее элементы – отдельные преступления и их виды – находятся в

определенных статистически измеряемых и прогнозируемых взаимозависимостях и взаимодействиях.

Преступность, наконец, – *самовоспроизводящееся явление*, способное к расширенному воспроизводству, самодетерминации. Известно, что следствие самостоятельно по отношению к причине. Более того, оно способно влиять на причинность. Поэтому преступность, будучи порождением общественных условий жизни, превращается в самостоятельное явление, которое активно влияет на эти самые условия.

Внешние и внутренние характеристики преступности.

Изучение *внешних характеристик* преступности начинается с анализа ее распространенности. При этом выясняются:

- уровень преступности (абсолютные данные о зарегистрированных преступлениях и выявленных преступниках);
- интенсивность преступности (коэффициенты, рассчитанные на определенную численность населения).

Общая распространенность преступности устанавливается по общему числу зарегистрированных преступлений в году или общему числу выявленных преступников.

Мотивационная характеристика преступности устанавливается путем выделения разных мотивов и выявления числа зарегистрированных преступлений, совершенных по этим мотивам, и лиц, их совершивших.

Наиболее распространенной при статистическом анализе является дифференциация преступности умышленной и неосторожной.

Социальная направленность преступности устанавливается по объекту преступных посягательств. В криминологии выделяют следующие *виды преступности*:

- государственную;
- против человека, его прав, свобод;
- против собственности;
- против общественных интересов;
- воинскую.

Изучение социально-территориальной распространенности преступности осуществляется чаще всего путем выделения регионов по административному критерию. Особое значение здесь имеют исчисление коэффициентов преступности и такой прием, как выделение массива сопоставимых преступлений, т. е. тех, которые, в принципе, по условиям регионов могли совершаться во всех из них.

Социально-групповая распространенность преступности характеризует вовлечение в нее представителей разных социальных групп и слоев населения, что устанавливается при анализе данных о преступниках, а также об особенностях их криминального поведения.

Степень общественной опасности преступности изучают различными путями. Наиболее простой из них – выявление соотношения зарегистрированных преступлений разной степени тяжести.

При анализе *внутренних характеристик* преступности выделяют ее:

- устойчивость;
- активность;
- организованность.

Наиболее очевидным показателем устойчивости преступности является рецидив преступлений.

Активность преступности проявляется, во-первых, в том, что преступникам удается совершить до разоблачения не одно преступление, а во-вторых, указанная активность дает себя знать в том, что преступники не просто используют удобные для совершения преступления условия, но и сознательно делают условия удобными для криминального поведения.

Организованность преступности – это сложное явление, проявляющее себя в организованных преступлениях и организованной преступности.

Латентная преступность. Латентная часть преступности включает скрытые и скрываемые преступления.

Скрытая часть преступности образуется за счет преступлений и их разных совокупностей, которые совершены, но о которых не стало известно правоохранительным органам и суду.

Скрываемая часть преступности включает преступления и их совокупности, которые стали известны правоохранительным органам, но которые по разным причинам не нашли отражение в статистике преступности (фактическое нерассмотрение заявлений о преступлениях, неверная оценка деяний как непроступных и т. д.).

Количественные и качественные характеристики преступности. *Количественной характеристикой* преступности является ее *уровень*, измеряемый в абсолютном выражении суммой совершенных преступлений и их участников (виновных лиц), а также в коэффициентах или индексах преступности.

Официальная статистика использует два показателя:

- количество зарегистрированных преступлений (и их субъектов);
- данные о судимости.

Уровень преступности исчисляется из количества преступлений, совершенных на той или иной территории за определенный период времени в расчете на заданное число жителей, например на 1 тыс., 10 тыс. или 100 тыс. человек. Уровень преступности в данном толковании собственно и называется *коэффициентом преступности*.

Коэффициенты позволяют сравнивать интенсивность преступности в разных административно-территориальных единицах с различной численностью населения, а также в разные периоды в одном и том же районе, области с учетом изменения численности населения.

Качественной характеристикой преступности является *структура преступности*, которая раскрывает внутреннее содержание преступности, соотношение групп или отдельных видов преступлений, в общем их числе за определенный период времени на определенной территории, выделенных по разнообразным группировочным признакам: уголовно-правовым, криминологическим, социально-демографическим и др. От того, какова структура преступности, должно зависеть и направление «главного удара» в борьбе с ней.

Показатель структуры преступности определяет удельный вес (долю) тех или иных преступлений (преступников), которые называются *видами преступности*, в общей совокупности преступлений (преступников), взятых за 100 %.

Существуют и такие показатели структуры преступности, как ее география, экология и топография.

География преступности занимается проблемами пространственно-временного распределения девиантности, делинквентности и преступности (места преступлений, места жительства преступников) в мире, частях света, государствах, городах и в сельской местности. Она изучает проблемы наличия чувства безопасности (вопрос о страхе населения перед преступностью, отношение к уголовной юстиции, риск стать жертвой преступления).

Выясняется также влияние социальной структуры того или иного района на уровень и характер преступности, устанавливаются пределы и направления перемещений преступников (от места жительства к месту преступления и обратно), изучаются региональные различия в реакциях на преступность.

Экология преступности исследует взаимодействие среды, климата, природного ландшафта, растительного и животного мира, структуры строительства, с одной стороны, и человеческих переживаний (виктимизация – страх перед преступностью) и преступного поведения – с другой.

Топография преступности сосредоточена на анализе мест преступления, которые могут быть и внутри зданий, и в квартирах, в магазинах, гостиницах, больницах.

Тема 2. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарных преступлений

1. Понятие и виды пенитенциарных преступлений.
2. Криминологическая характеристика пенитенциарных преступлений.

Система исполнения наказаний России выполняет свою специфическую функцию по исполнению вступивших в законную силу решений суда. В своей деятельности пенитенциарная система подвержена криминогенному влиянию со стороны криминальной среды, так как эта самая среда структурно наполняет места лишения свободы и воздействует как на самих осужденных, так и на администрацию исправительных учреждений.

Единой точки зрения по разновидностям преступлений, совершаемых в местах лишения свободы и составляющих пенитенциарную преступность, не существует, также нет и самого определения пенитенциарной преступности.

В криминологии **пенитенциарная преступность** понимается как преступность в пенитенциарных учреждениях, местах лишения свободы.

А.И. Долгова выделяет несколько **типов преступного поведения** при исполнении наказания:

- уклонение от наказания;
- насильственное преступное поведение;
- корыстное преступное поведение;
- воспрепятствование деятельности уголовно-исполнительных учреждений и их сотрудников;
- массовое преступное поведение;
- половые эксцессы осужденных;
- обращение с наркотическими или другими запрещенными веществами и предметами;
- преступное поведение сотрудников органов, исполняющих наказание.

Однако есть мнение, что под пенитенциарными следует понимать такие преступления, которые посягают на общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний в условиях изоляции от общества.

Такие как побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

В местах лишения свободы при исполнении уголовных наказаний взаимодействуют две стороны: осужденные и сотрудники.

Субъектный состав пенитенциарной преступности необходимо дополнить и лицами, посещающими учреждения, - родственники и т.д. Они наряду с основными субъектами преступлений данного вида вносят свою негативную лепту в характеристику пенитенциарной преступности.

Основная проблема, препятствующая выявлению преступлений, совершенных в учреждениях уголовно-исполнительной системы, заключается в том, что уголовно наказуемые правонарушения в этих учреждениях совершаются как лицами, уже совершившими какое-либо преступление и в силу этого обладающими определенными специальными навыками, позволяющими скрыть факт совершения преступления, так и лицами, обязанными в силу своей профессии содействовать привлечению к уголовной ответственности преступников, способствовать реализации уголовного наказания, обеспечивать полноценное заключение, изоляцию лиц, совершивших правонарушение, от общества

Одним из основных признаков пенитенциарной преступности выступает территориальная ограниченность совершения преступлений.

Местом совершения преступления выступает территориальное пространство, в рамках которого функционирует исправительное учреждение.

Выделим отличительные признаки пенитенциарной преступности, как социального явления:

- как и иные виды преступности, пенитенциарная представляет собой часть преступности государства и поэтому проходит с ней все этапы развития, исторически видоизменяясь и выражаясь через спецконтингент поступающих в места лишения свободы, который оказывает непосредственное влияние на состав преступлений, составляющих эту преступность;

- пенитенциарная преступность обусловлена факторами развития уголовной и уголовно-исполнительной политики государства.

Условия исполнения и отбывания наказаний в местах лишения свободы, а также средства исправления осужденных оказывают специфическое влияние на преступное поведение пенитенциарных преступников, которое выражается в местах лишения свободы опосредованно, т.е. через процессы исполнения и отбывания уголовных наказаний;

- пенитенциарная преступность содержит в себе негативные свойства всего пенитенциарного спецконтингента, способного совершать множество опасных противоправных деяний.

Сам факт существования такой преступности указывает на глубинные криминогенные процессы, происходящие в пенитенциарных учреждениях, представляет собой угрозу не только пенитенциарной безопасности, но и национальной безопасности государства.

Таким образом, на наш взгляд, пенитенциарная преступность представляет собой совокупность преступлений, совершаемых ограниченным кругом субъектов на территориальном пространстве исправительного учреждения, образующих наиболее общественно опасный вид преступности, а также социальное негативное явление, опосредовано оказывающее влияние на криминогенную среду через процессы, происходящие в период исполнения и отбывания наказаний, и представляющая угрозу пенитенциарной безопасности государства.

Проблема совершения должностных преступлений в исправительных учреждениях заключается в том, что лица, в обязанности которых входит как соблюдать закон, так и проводить работу по исправлению осужденных, сами совершают преступления.

Постоянное общение осужденных с сотрудниками УИС России способствует совершению противоправных деяний в исправительных учреждениях ФСИН России. Благодаря сложившейся обстановке в рамках ограниченного пространства объективно образуется ситуация, при которой возможно совершение преступлений, в том числе и преступлений коррупционной направленности, либо общего покровительства или попустительства по службе, с одной стороны, и с другой стороны, присутствует желающий участвовать в коррупционных проявлениях спецконтингент осужденных со сложившимися противозаконными взглядами и убеждениями, которые способствуют совершению ими преступлений.

Совершение преступлений в учреждениях, исполняющих наказания, представляется наиболее общественно опасным по сравнению с иными видами преступлений, так как представляет собой мощный фактор дестабилизации нормальной деятельности всей системы исполнения наказаний и затрудняет достижение целей наказания.

В подавляющем большинстве коррупционные проявления в деятельности сотрудников администраций учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, носят латентный характер, количество возбужденных уголовных дел по таким фактам незначительно, но, к сожалению, они есть.

Существование в пенитенциарных учреждениях преступности существенно снижает уровень безопасности как осужденных, так и персонала.

Тема 3. Типы пенального поведения и их характеристика

1. Понятие пенального поведения

2. Типы пенального поведения

Выделяют несколько типов пенального (от лат. «роена» - наказание) преступного поведения, т.е. при исполнении наказания. Выделим их:

1. Уклонение от наказания, которое можно в зависимости от юридической оценки подразделить на:

а) признанное преступлением в Особенной части УК РФ (побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи, уклонение от отбывания лишения свободы, сокрытие или присвоение имущества, подлежащего конфискации и др.);

б) предусмотренное в Общей части УК РФ (уклонение от исправительных работ, от уплаты штрафа, от обязательных работ, от ограничения свободы);

в) уклонение, не предусмотренное действующим УК РФ (от лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, от ограничения по военной службе и др.);

г) уклонение от исполнения уголовно-правовых мер воздействия (от условного осуждения, отсрочки исполнения приговора или отбывания наказания);

д) виды наказаний, уклониться от которых нельзя, с неотвратимостью воздействия (лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград).

2. Насильственное преступное поведение, включающее в себя:

а) физическое насилие (убийство и причинение вреда здоровью, хулиганство, побег, соединенный с насилием над лицами, препятствующими побегу, в том числе и к другим осужденным, и др.);

б) психическую травму (угрозы, клевета и т.п.);

в) ограничение свободы волеизъявления человека (лишение свободы, захват заложника, незаконное помещение в психиатрический стационар);

г) имущественное насилие (вандализм, терроризм, хулиганство и массовые беспорядки, сопровождающиеся уничтожением имущества);

д) насилие власти, сопровождающееся созданием таких условий, при которых человек вынужден исполнять чужую волю (злоупотребление или превышение должностных полномочий, незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей и др.).

3. Корыстное преступное поведение, которое включает в себя различные виды хищения:

а) из ИУ, у их сотрудников (кражи, вымогательства, грабежи и др.), которые поощряются в преступной субкультуре;

б) осужденными у осужденных.

4. Воспрепятствование деятельности органов и учреждений УИС и их сотрудников, куда входят и дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, и убийство сотрудника места лишения свободы или места содержания под стражей, совершенное с целью воспрепятствования правомерному осуществлению его служебной деятельности, либо осужденного с целью воспрепятствовать его исправлению или из мести за исполнение имущественной обязанности и т.д.

5. Половые эксцессы осужденных, выражающиеся в:

а) сексуальных преступлениях (изнасилование, понуждение к действиям сексуального характера и др.);

б) насильственных действиях сексуального характера (сексуальные контакты между мужчинами, женщинами, иные действия сексуального характера, под которыми понимают удовлетворение половой потребности другими способами);

в) проституции.

Специфическим тюремным преступлением, отличающимся высоким уровнем латентности, является насильственное мужеложство, часто сопровождаемое изощренной жестокостью, глумлением над жертвой. Администрации ИУ чрезвычайно трудно

предупредить подобного рода преступления из-за существующей среди заключенных круговой поруки и подчинения воровским законам. Кроме того, необходимо иметь в виду, что надзорная служба и воспитатели находятся с заключенными 8-10 часов, а в остальное время осужденные «воспитывают» себя сами.

Жертвами сексуального насилия, всегда жестокого и унижительного, являются в первую очередь лица, совершившие сексуальные преступления против детей и подростков, убийства, причинение тяжкого вреда здоровью; содействовавшие правоохранительным органам или имеющие родственников в этих органах; занимающиеся мужеложством в пассивной форме. Жертвами данного насилия становятся также осужденные, не соблюдающие элементарных норм личной гигиены, умственно отсталые, замеченные в краже вещей или продуктов питания у других осужденных, даже лица с женоподобными чертами лица или тела, просто слабые по характеру и физически, которые не способны противостоять угрозам и насилию.

При выявлении указанных лиц осужденные, в соответствии с неписаными нормами, обязаны предпринять необходимые действия с целью их отвержения. В случае отказа от таких действий это может серьезно сказаться на их собственном статусно-ролевом положении в дальнейшем, вплоть до того, что они сами могут оказаться среди отвергнутых.

Насильственно гомосексуальные акты могут совершаться «ворами в законе», лидерами и активными участниками преступных группировок в отношении не только перечисленных выше лиц, но и любых других осужденных с целью подавить их психику, запугать, подчинить себе и сделать послушными исполнителями приказов криминальной элиты.

6. Обращение с наркотическими или другими запрещенными веществами или предметами.

7. Особого внимания заслуживает так называемое массовое преступное поведение, особенно массовые побеги, массовые беспорядки. Криминологически значимы массовые эксцессы осужденных: массовый отказ от приема пищи, массовый невыход на работу. Они могут свидетельствовать о нарушении закона в отношении осужденных либо криминальной организационной деятельности. Если не принимать соответствующих профилактических мер, такие эксцессы способны перерасти в особо опасные групповые преступления.

8. Преступность сотрудников органов и учреждений, исполняющих уголовное наказание, включает преимущественно должностные преступления, а также связанные с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 4. Общая характеристика асоциальной субкультуры осужденных

1. Понятие асоциальной субкультуры осужденных

2. Теория асоциальных субкультур А. Коэна

В рамках пенитенциарной криминологии (как и криминологии в целом) личность осужденного должна изучаться вместе с теми особенностями, которые он приобретает в связи с лишением свободы, с теми состояниями, которые им переживаются в связи с этим, и теми социальными связями, в которые он включен в ИУ.

Личность осужденного является частью предмета пенитенциарной криминологии наряду с пенитенциарной преступностью и ее причинами, особенностями пенитенциарного преступного поведения и его профилактики. Исследование личности осужденного имеет самоценное научное значение, но оно еще необходимо для понимания и объяснения причин совершения преступлений в местах лишения свободы, а поэтому, следовательно, имеет существенное практическое значение для их профилактики.

Одним из серьезных препятствий, стоящих сегодня на пути исправления в условиях пенитенциарных учреждений, является асоциальная субкультура с ее специфическим набором ценностных ориентации, норм поведения, сетью устойчивых

неформальных взаимосвязей правонарушителей. Она навязывает осужденным определенный нормопорядок как в психологическом, так и физическом отношениях. Именно это вынуждает одних - скептически относиться к средствам перевоспитания, других - открыто противодействовать усилиям персонала, третьих - оставаться «в стороне» от проводимых воспитательных мероприятий. Возможности реализации актуальных потребностей личности оказываются также ограниченными, поскольку членство в группах и принятие субкультурных ценностей выступают в роли категорического императива, обязывающего вести себя должным образом.

С психологической точки зрения, асоциальная субкультура или так называемая «другая жизнь», представляет собой довольно стабильную сеть непосредственного взаимодействия осужденных. Она объективирована в неформальных стандартах поведения, внутри - и межгрупповых отношениях, неписаной нормативно-ценностной системе.

Данное образование спонтанно развивается в рамках любой социальной организации и составляет ее скрытую, неформальную структуру.

В общем виде асоциальная субкультура - это не имеющая правового статуса самоорганизация осужденных, возникающая в результате удовлетворения разнообразных потребностей личности в сфере психологических отношений или иных значимых целей в период отбывания наказания. Несмотря на внешний примитивизм, самоорганизация осужденных выполняет важные, нередко психотерапевтические функции. В частности, она содействует адаптации личности через смягчение страданий, обусловленных изоляцией от общества. Интеграция в неформальные группы дает ей возможность в той или иной мере реализовать свои потребности, в том числе и сексуальные, без утраты образа своего «я».

В силу социальной идентификации осужденный ослабляет влияние мощного психического дистресса, каким является тотальный институт лишения свободы со всеми вытекающими последствиями. Вместе с тем, участие в субкультуре оказывает негативное влияние на личность и группы осужденных. Принятые в ней ценности и стандарты поведения вступают в противоречие с нормами и моделями взаимодействия формальной организации.

В рамках субкультуры меняется субъективная привлекательность мер исправительного влияния. Они, например, могут менять свой потенциал на противоположный в зависимости от членства в группе. Например, совершение противоправных поступков в стенах пенитенциарного учреждения, влекущее такую меру наказания, как помещение в штрафной изолятор, поднимает престиж личности в глазах асоциальной группы. Напротив, содействие администрации или участие в органах самоуправления увеличивает риск стать объектом насмешек и преследований. Нередко это автоматически приводит к падению статуса со всеми вытекающими из этого последствиями. Вполне понятно, что в результате подобной трансформации группового сознания в микросоциальной среде консервируются преступные ценности и стандарты поведения, направленные на нейтрализацию воспитательных мероприятий. С функциональной точки зрения, охранительное по существу и криминогенное по ориентации, влияние субкультуры оказывается настолько сильным, что включение в преступную деятельность становится вполне реальным фактом даже после освобождения из мест изоляции. Можно привести немало примеров, когда в социальных ситуациях «незримые» неформальные группы выступали в качестве силы, направляющей субъектов на путь девиантного поведения. А если они уже встали на него - то мощным мотиватором, удерживающим личность в рамках асоциального сообщества.

Таким образом, процесс ресоциализации опосредуется влиянием двух факторов - микросреды общества в целом, которая преломляется через призму деятельности персонала пенитенциарного учреждения, средств массовой информации, семьи,

общественности с одной стороны, и местной, локальной субкультуры осужденных, с другой.

В условиях пенитенциарного учреждения любого вида, наряду с правовыми, моральными, нравственными ценностями активно развиваются ориентации и представления, прямо противоположные тем, которые признает общество, и символом которых служит асоциальное поведение. Казалось бы, одни и те же формально организованные и стихийно возникающие группы, составляя единую микросоциальную среду, выполняют, тем не менее, различные функции и являются носителями разных ценностей. В соответствии с этой спецификой развиваются и формы взаимодействия осужденных, преобладающей чертой которых служит неформальность взаимоотношений

Тема 5. Причины и условия преступности в местах лишения свободы

1. Понятие причин и условий преступности. Криминологические теории причин преступности

2. Значение статусно - ролевых конфликтов в детерминации преступного поведения осужденных

Причины преступности в местах лишения свободы весьма специфичны и связаны, прежде всего, с самой сутью такого наказания, как лишение свободы. Высокий уровень психологической напряженности в исправительных колониях, следственных изоляторах и тюрьмах, огрубление нравов, плохие жилищные условия заключенных, стадный образ жизни, недопустимо полная открытость практически каждого постоянно создают питательную почву для конфликтов.

Чаще всего они возникают из-за напряженных межличностных отношений, что сопровождается оскорблениями и унижениями, из-за невыполнения долговых обязательств, особенно в колониях строгого режима, а также из-за противоречий между различными земляческими группировками. В последнем случае члены таких объединений подчиняются групповым настроениям и нормам, хотя могут и не испытывать неприязни к конкретному члену другой группировки. Много конфликтов возникает из-за нарушений неформальных статусных правил при посещении столовой, культурно-массовых мероприятий, при распределении спальных мест и т.д.

Около 25% конфликтов сопровождается совершением осужденными преступлений. Наиболее высок удельный вес таких конфликтов в колониях строгого и особо строгого режимов. В то же время абсолютное количество всех конфликтов является самым большим именно в колониях общего режима за счет незначительных, как правило, ситуативных конфликтов, которые в этих колониях возникают чаще, чем в других.

Лица, впервые отбывающие наказания, более импульсивны в ссоре, проще совершают действия, побуждающие другую сторону к активному противодействию. Такие ситуативные конфликты явились причиной совершения более чем 80% убийств и причинения тяжкого вреда здоровью.

«Таким образом, - отмечает Г.Ф. Хохряков, - в колониях с более строгим режимом содержания осужденных преступлений меньше, но они опаснее, как и меньше конфликтов, но это конфликты затяжные, возникают чаще всего между группой и осужденным и заканчиваются, как правило, опасным преступлением - убийством, когда убийцы действуют наверняка - не покушаются, не останавливаются на тяжких телесных повреждениях, а лишают жизни».

Существуют особенности социальной детерминации пенитенциарных преступлений. Кроме того, выделяются процессы в самих ИУ, продуцирующие преступления. Среди последних разграничиваются общие причины и условия преступности в местах лишения свободы, а также причины и условия пенитенциарного преступного поведения, действующие на уровне специфической социальной среды личности.

Совершение преступлений в местах лишения свободы детерминируется следующими факторами:

- отсутствием у администрации ИУ своевременной и полной информации о конфликтных ситуациях, возникающих в среде осужденных. Имеющаяся информация обычно плохо проверяется и не всегда влечет за собой адекватное реагирование;

- применением представителями администрации насилия к осужденным (от словесных оскорблений до рукоприкладства), что может вызывать ответную агрессию в отношении не только сотрудников ИУ, но и других преступников;

- попытками добиться определенного подобию дисциплины путем подстрекательства к физическим расправам одних осужденных (как правило, неформальных лидеров и их окружения) над непокорными; такое иногда бывает в колониях для несовершеннолетних;

- недостаточной подготовленностью персонала ИУ в психолого-педагогическом отношении, а нередко и откровенной его профессиональной беспомощностью в профилактической работе с агрессивно настроенными осужденными, особенно преступными авторитетами;

- несправедливым разрешением возникающих в среде осужденных конфликтов, когда предпочтение отдается явно более сильному либо заведомо неправому, например, «вору в законе» или другому преступному лидеру;

- нежеланием администрации вообще вмешиваться в конфликты преступников, создание видимости их отсутствия;

- неумением, а нередко и нежеланием администрации защитить обитаемого, отвергаемого, что создает в учреждении общую атмосферу беспредела и уверенности осужденных в том, что они полностью находятся во власти произвола;

- сокрытием фактов преступлений (в том числе насильственных) от учета, нежеланием реагировать на них, что формирует цепную реакцию агрессии и жестокости;

- непониманием того факта, что в современных условиях унижение личного достоинства, в какой бы форме оно ни проявлялось и от кого бы ни исходило, воспринимается крайне болезненно.

Столь же остра реакция осужденных на помехи в получении материальных благ, в первую очередь продуктов питания, а также препятствия в общении с родными и близкими, другими осужденными, в проведении досуга и т.д.;

- неудовлетворительной организацией охраны и надзора за осужденными, слабый контроль, в том числе оперативный, за их поведением.

В качестве внутреннего фактора обращает на себя внимание мотивация преступного поведения, в том числе мотивация:

- поддержания престижа и завоевания авторитета среди осужденных, переходящая в ряде случаев в насильственную, корыстную и иную;

- уклонения от исполнения уголовных наказаний;

- желания стать лидером, проявляющееся в стремлении продемонстрировать силу, навязать свою волю другим, используя, прежде всего, свои организаторские способности (что может привести к совершению насильственных преступлений, хулиганству, организации групповых эксцессов и т.п.)

В основе процесса мотивации находятся потребности. У преступников в местах лишения свободы их удовлетворение нередко приобретает извращенный характер. В условиях лишения свободы у лица продолжает действовать потребность в половом общении. Однако ее удовлетворение ограничено условиями изоляции, однополым составом осужденных, предоставлением определенного количества длительных свиданий. Вследствие этого на основе негативной ценностно-ориентационной направленности, крайнего примитивизма, цинизма и бездуховности осужденного эта естественная половая потребность может трансформироваться в аномальную и привести к совершению ряда половых эксцессов в ИУ.

В характеристиках ценностных ориентаций особое значение имеют:

1. отрицательный настрой на соблюдение режима (около двух третей привлеченных к уголовной ответственности - нарушители режима, причем большинство из них зло-

стные);

2. негативное отношение к труду, выражающееся или в открытом отказе от работы, или в скрытом, когда осужденный выходит на работу, но фактически ничего не делает. Это связано с вынужденностью труда в местах лишения свободы, отсутствием в его содержании творческого начала и т.п.;

3. отрицательное отношение к общеобразовательному, а иногда и к профессиональному обучению, поскольку эти ценности связаны, прежде всего, со свободой, а реальность ее получения в ближайшее время приводит к обесцениванию учебы, а также потому, что учеба воспринимается как вынужденная; неприятие любых форм воспитательной работы, связанное прежде всего с ее формальным и неумелым проведением.;

4. лояльное отношение к осужденным, вновь совершающим преступления в местах лишения свободы, если этот тип преступного поведения соответствует обычаям, традициям преступной среды;

5. принятие и соблюдение принципов преступной субкультуры.

В местах лишения свободы большое значение имеет также отношение осужденных к таким ценностям, как свобода, справедливость, наказание, нормы уголовного права и т.п.

Чаще всего совершению преступлений осужденными в условиях изоляции способствуют следующие факторы:

1. значительное число осужденных имеют те или иные психические расстройства, не исключающие вменяемости (неврастения, истерия, психастения, олигофрения в легкой степени, психозы, психопатии, органическое поражение центральной нервной системы). Эти отклонения существенно уменьшают способность осужденного контролировать свое поведение, ведут к резкому снижению интеллекта и волевых качеств, а также затрудняют, хотя не исключают полностью, мыслительный процесс и волю лица во время совершения им преступления;

2. примерно половина всех привлеченных за совершенные преступления в ИУ - это лица до 25-летнего возраста, с одной стороны, уже имеющие определенный жизненный опыт, сформированные негативные ценностные ориентации, наличие двух или трех судимостей и т.п., но вместе с тем сохраняющие еще элементы инфантилизма, противоречивости и двойственности психики, отражающиеся в характере совершаемых ими преступлений;

3. осужденные в большинстве случаев имеют невысокий образовательный уровень (убийцы, например, в среднем 7-10 классов) и, соответственно, примитивную структуру потребностей.

Недостаточное интеллектуальное развитие, неспособность к абстрактному мышлению, установленные в результате криминологических исследований у всех лиц, совершивших побег и убийства в ИУ, сказываются на преобладании у них эмотивных побуждений, т.е. прежде всего эмоций. При совершении же насильственных преступлений (а их в ИУ - не менее одной трети) в мотивации преобладает сложившаяся в течение довольно длительного времени отрицательно-эмоциональная установка к потерпевшему, сужающая до предела возможности сознания;

4. эмоциональная неустойчивость, несдержанность лица, ограниченные возможности самоуправления в экстремальных условиях, преобладание возбуждения над торможением, эмоций над разумом характерны для большинства осужденных, совершающих преступления в ИУ;

5. конформность, зависимость от других осужденных, обусловленная ограниченным кругом общения, невозможностью лица сменить по желанию эту среду по своему усмотрению в случае возникновения конфликтов и т.п., вызывает все-таки подсознательно естественное стремление вырваться из замкнутого круга и, как следствие, - побег и иные проявления уклонения от наказания;

6. интровертированность осужденных, т.е. погружение в свои мысли, в свое «я».

Отсюда - склонность к самоанализу, необщительность, пессимизм, скрытность и другие свойства, которые способны при отсутствии длительной разрядки разрешиться в эмоциональном взрыве - в злом нарушении режима, хулиганстве, насилии, побеге;

7. повышенная тревожность, выражающаяся в страхах, осторожности, стремлении к минимизации контактов, постоянной погруженности в раздумья, вызывает в конечном счете невротическое или психическое заболевание, если не находит своей разрядки, в том числе и путем совершения преступления, особенно связанного с активными телодвижениями, т.е. чаще всего с насилием, половыми эксцессами;

8. повышенное самомнение, упрямство, а у особо опасных преступников в колонии или тюрьме - повышенный самоконтроль, которые наряду с организаторскими способностями содействуют формированию лидерства, организации и совершению тщательно подготовленных, как правило, тяжких преступлений в условиях изоляции, а потому трудно раскрываемых.

Кроме того, особую роль играют различные психические состояния, как специфические для осужденных (тоска, уныние, угнетенность и т.п.), так и общие, типичные, например фрустрационные, стрессовые, аффективные, а также состояние опьянения и др., кратковременно протекающие, проявляющиеся непосредственно в момент совершения преступления, обычно усиливающие проявление относительно устойчивых свойств.

Внешние условия преступного поведения в местах лишения свободы заключаются в особенностях микросреды, содействующих или препятствующих развитию конфликтной криминогенной ситуации, а также непосредственному совершению там преступлений. Фактически они отражаются в различных недостатках деятельности ИУ. Вопрос о внешних условиях наиболее полно исследован в криминологической литературе и находит свое отражение чуть ли не в любом приказе, обзоре, справке и иных нормативных актах.

В криминологической литературе (В.А. Елеонский, Ю.И. Лухтин) внешние условия выделяют в зависимости от непосредственных задач частей и служб ИУ, объекта их деятельности на две группы:

1. условия, создающие физическую возможность для совершения преступлений в местах лишения свободы, которые заключаются в основном в недостатках охраны и надзора за осужденными как в жилой, так и производственной зонах, что находит свое проявление в совершении ряда нарушений режима, приводящих к преступному поведению (различные виды обращения с запрещенными веществами и предметами, особенно проникновение наркотиков, спиртного, колюще-режущих предметов, оружия, и, кроме того, пьянство, игра в карты и другие азартные игры, установление нелегальных связей с вольнонаемными служащими, администрацией и др.). Эта группа условий проистекает в основном из упущений в деятельности службы режима и охраны, оперативной части колоний и тюрем;

2. условия, являющиеся следствием недостатков процесса по исправлению осужденных, т.е. по искоренению у них криминогенных мотиваций (извращенных потребностей, негативных ценностных ориентации, отрицательно-эмоциональных установок и т.п.), приведших их в свое время к совершению преступления и осуждению к наказанию в виде лишения свободы, т.е. такие обстоятельства, которые связаны, прежде всего, с целевым назначением колоний и тюрем. В свою очередь, эта группа условий является следствием недостатков деятельности отделов по воспитательной работе.

Условиями, облегчающими совершение преступлений в местах лишения свободы, является техническое несовершенство систем круглосуточного наблюдения за осужденными, средств для личных досмотров и осмотров помещений. Широко распространены факты халатного отношения персонала ИУ к исполнению служебных обязанностей, утраты бдительности при несении службы подразделениями охраны.

Администрация многих пенитенциарных учреждений не в должной мере отдает себе отчет в том, что она должна строже регулировать и контролировать процессы, протекающие в среде осужденных; выступать высшим авторитетом для осужденных и послед-

ственных, заключенных под стражу; ни в коем случае не уступать в противоборстве «волам в законе» и другим криминальным лидерам. Каждый осужденный должен быть уверен, что именно у администрации и ни у кого другого он найдет справедливое решение своей проблемы, поскольку справедливость - одна из самых высоких ценностей среди людей, лишенных свободы.

Тема 6. Понятие и структура конфликтной криминогенной ситуации

1. Понятие конфликтной криминогенной ситуации
2. Стадии конфликтной криминогенной ситуации

Заслуживает внимательного изучения и социальная среда осужденных. В ней весьма значимо наличие конфликтной криминогенной ситуации - относительно длительное, напряженное состояние обостряющихся отношений между субъектами, выражающееся в возрастании степени тяжести повторяющихся и окончательно, одноактно, неразрешаемых конфликтов и в формировании негативно-эмоциональной установки друг к другу.

Это конфликтное состояние дает себя знать в колониях не только при совершении насильственных преступлений, связанных так или иначе с причинением физического вреда лицам, но и корыстных, при совершении побегов и др.

Структуру любой криминогенной ситуации образуют субъекты, объекты, содержание, методы и стадии.

Субъектами конфликтной криминогенной ситуации являются чаще всего противостоящие друг другу стороны взаимодействия:

а) с одной стороны - группа осужденных, с другой - администрация ИУ, с третьей - враждебная ей иная группа осужденных, т.е. различные виды межгрупповых ситуаций;

б) с обеих сторон по одному осужденному, т.е. диадические межличностные ситуации; либо конфликтная ситуация между осужденным, с одной стороны, и сотрудником ИУ - с другой;

в) с одной стороны - осужденный, а с другой - группа осужденных.

Наиболее опасны для деятельности ИУ такие межгрупповые конфликтные криминогенные ситуации, которые приводят к массовым эксцессам с участием большого количества осужденных. Это могут быть и эксцессы между враждующими группировками осужденных.

Объект конфликтной ситуации - это какая-либо ценность, из-за которой происходят одноразовые конфликты, возникают проблемы, стрессы и т.п. (общие объекты), вокруг которых концентрируется напряженность отношений, усложняется проблема, обостряется стресс и т.д. (концентрирующие объекты) и из-за которых совершается преступление (предельные объекты). Объектами конфликтных криминогенных ситуаций в местах лишения свободы чаще всего являются:

а) в межгрупповых ситуациях - злоупотребления и произвол со стороны сотрудников и активистов-осужденных, права осужденных и т.п.;

б) в диадических межличностных ситуациях среди осужденных - нарушение норм «кодекса арестанта», проигрыш в азартной игре и необходимость уплаты долга, принуждение к гомосексуальному акту, использование в отношении друг друга оскорбительных выражений и т.д.

Содержание конфликтной криминогенной ситуации в ИУ заключается, с одной стороны, в возникновении и поддержании напряженных отношений между субъектами, а с другой - в неуклонном обострении отношений между субъектами, которое может протекать резко, когда отношения между ними только обостряются без каких-либо улучшений с каждой встречей, или циклически, когда контакт между ними то улучшается, отношения теплеют, то снова ухудшается, отношения обостряются и с каждой встречей становятся все хуже.

Методы разрешения данной ситуации - это способы, средства воздействия, направ-

ленные на управление отношениями со стороны каждого из субъектов в отношении другого. По характеру, направленности воздействия методы можно разделить на:

- активно негативные, например агрессия вербальная (угрозы, клевета и т.д.) или физическая (истязание, мучение, пытки и т.п.), шантаж, взятка и прочие со стороны одного из субъектов;

- активно позитивные, например обращение за помощью к администрации, оказание сопротивления агрессии (необходимая оборона), явка с повинной и др.;

- пассивные, т.е. бездеятельность, безразличие к развитию конфликтных отношений со стороны субъектов, осужденных или администрации, когда не принимаются никакие меры со стороны одного из субъектов, и это обычно приводит к осложнению ситуации.

Стадии конфликтной криминогенной ситуации:

1. возникновение предкриминогенной ситуации, например проблемной, стрессовой, конфликтной;

2. перерастание предкриминогенной ситуации в криминогенную вследствие постепенного обострения отношений между субъектами;

3. исход конфликтной криминогенной ситуации - совершение преступления в ИУ.

Таким образом, основными составляющими процессов детерминации пенитенциарной преступности являются следующие:

1) существование в ИУ неформальных норм общения осужденных. В результате их влияния осужденные вынуждены совершать противоправные действия. Поэтому до тех пор, пока тюремная субкультура будет иметь большое регулирующее значение в отношениях между осужденными, совершение преступлений с их стороны неизбежно. Преступная субкультура - опасное социально-психологическое явление, способное самым отрицательным образом воздействовать на многие стороны общественной жизни, и, прежде всего, в местах заключения и лишения свободы;

2) слабая профессиональная подготовка немалого числа сотрудников ИУ, отсутствие у них опыта работы с осужденными;

3) недостаточная оперативно-профилактическая работа по предупреждению преступлений со стороны представителей администрации ИУ;

4) недостаточная воспитательная работа с осужденными.

Она должна строиться с учетом криминологической характеристики пенальных преступных деяний и лиц, их совершивших. Индивидуальная работа с лицами, склонными к совершению преступлений, должна носить упреждающий характер;

5) ограниченное материально-техническое обеспечение всей системы исполнения наказаний;

6) ненадлежащее состояние инженерно-технических средств охраны и надзора, что способствует формированию преступных устремлений у осужденных и является одним из условий их осуществления.

Тема 7. Предупреждение преступности в местах лишения свободы

1. Система субъектов предупреждения преступности
2. Особенности предупреждения пенитенциарной преступности
3. Методы предупреждения конфликтных ситуаций в исправительных учреждениях

Предупреждение преступности в местах лишения свободы представляет собой часть профилактических усилий в масштабах всего общества в борьбе с преступными проявлениями и, прежде всего, с агрессивной преступностью.

Многое здесь зависит от оздоровления нравственной атмосферы, в частности, снижения агрессивного фона во всем обществе. Требуется также решение экономических и социальных проблем, улучшение условий труда и быта осужденных, создание цивилизо-

ванной обстановки исполнения наказания, обеспечение его максимально возможного превентивного действия. Важное профилактическое значение имеют соблюдение требований нового уголовно-исполнительного законодательства, прокурорский надзор за его реализацией.

Успешное предупреждение преступлений среди осужденных возможно при условии целенаправленного обучения сотрудников ИУ способам и приемам выявления, изучения и разрешения конфликтов среди осужденных. Сотрудники этих учреждений должны быть опытными конфликтологами, обладать знаниями, необходимыми для диагностики межличностной и межгрупповой напряженности среди осужденных, уметь сглаживать, локализовывать возникающие между ними конфликты, чреватые угрозой совершения преступлений. В необходимых случаях в этих целях используются средства и методы оперативно-режимных аппаратов. В некоторых ИУ в работе по предупреждению преступлений успешно применяются приемы группового аутотренинга.

С целью предупреждения преступлений необходимо обеспечить дифференциацию исправительного воздействия на различные категории осужденных. С соблюдением требований закона нужно ограничить общение носителей воровской морали, стойких приверженцев криминального насилия от остальной массы осужденных - потенциальных и реальных жертв. В этих целях создаются отдельные отряды, бригады, смены с относительной изоляцией конфликтующих лиц, изолированные участки, препятствующие свободному передвижению заключенных, их тайным сборищам для «разборок», осуществления групповых насильственных действий. За преступными авторитетами, активными участниками группировок осужденных с отрицательной направленностью поведения организуется повседневное оперативное наблюдение.

Большую предупредительную роль в ИУ выполняют комплексные профилактические операции, связанные с мобилизацией всех подразделений, сил и средств колонии и управления, а также привлечение сил из других колоний для решения наболевших вопросов, например, для пресечения групповой голодовки и забастовки и последующих массовых беспорядков, для перекрытия каналов проникновения запрещенных веществ и др.

Важное средство предупреждения преступлений в местах лишения свободы - хорошо продуманная, тщательно организованная дисциплинарная практика, выражающаяся в полноте и своевременности реагирования на нарушения режима и другие проступки осужденных, в индивидуализации и воспитательно-профилактическом эффекте применяемых к ним мер воздействия за противоправные действия, которые, если оставлять безнаказанными, могут перерасти в насильственные и другие преступления.

Немаловажное значение для укрепления дисциплины и порядка в местах лишения свободы, разрешения конфликтных ситуаций, профилактики преступлений и других правонарушений имеют поддержка, развитие и использование существующих группировок осужденных положительной направленности, вставших на путь исправления.

Большая роль в предупреждении преступности среди лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы принадлежит обеспечению безопасности осужденных. Как свидетельствует практика, именно из-за отсутствия гарантий безопасности осужденные совершают противоправные деяния путем причинения себе или другим лицам телесных повреждений, убийства и, кроме того, прибегают к совершению побегов.

Весьма значительна в предупреждении преступлений, особенно насилия среди осужденных, роль религии. Действительно, церковь и религия с их постулатами милосердия, ненасилия, сострадания и прощения способны сделать многое, чтобы смягчить тюремные нравы, сформировать принципиально иное отношение к насилию как способу разрешения жизненных конфликтов, показать пути их снятия, помочь заключенным относиться друг к другу с большей добротой и пониманием. «Священнослужители могут делать это в своих проповедях, в беседах с отдельными осужденными, использовать для этого такую весьма эффективную форму, как исповедь, которая должна приводить к покаянию как средству очищения души.

Священнослужители могли бы принимать участие в разрешении конкретных конфликтов как между осужденными преступниками, так и между ними и администрацией, например, при массовых беспорядках и захватах заложников».

В деле профилактики насилия и других преступлений в ИУ особое значение имеет индивидуальная работа с конкретным осужденным, которая может быть даже более успешной, чем в условиях свободы. Дело в том, что осужденный вследствие его изоляции постоянно находится в поле зрения воспитателя или другого представителя администрации. Индивидуально-профилактическое воздействие на него должно осуществляться с учетом типологической принадлежности данного лица к определенной категории преступников.

Тема 8. Методы профилактики преступлений в исправительных учреждениях

1. Понятие и значение профилактики преступлений
2. Методы индивидуальной профилактики преступлений в исправительных учреждениях
3. Групповая профилактика преступлений в исправительных учреждениях

Профилактика преступности в местах лишения свободы представляет собой часть профилактических усилий в масштабах всего общества по борьбе с преступными проявлениями и, прежде всего, с агрессивной преступностью. Чем выше уровень насилия в стране, чем больше жестокости присутствует в конфликтах между отдельными людьми и социальными группами, тем выше и опаснее этот уровень в исправительных учреждениях. Поэтому можно сказать, что решение острых социальных проблем и противоречий, в том числе межнациональных, повышение эффективности воспитания и внедрение идеологии ненасилия наравне с повышением материального благосостояния людей является той основой, на которую должна опираться работа по предупреждению насилия, где бы оно ни имело место. Излишне доказывать, что успешная профилактика насилия среди осужденных самым благотворным образом скажется на рецидиве соответствующего вида преступлений.

Искоренение насилия среди осужденных - принципиально невыполнимая задача так же, как и ликвидация преступности. Однако вполне реально снизить его уровень, уменьшить число наиболее тяжких преступлений против личности. Сделать это можно в ходе реорганизации исправительной системы в стране, а также проведения специальных мероприятий, нацеленных именно на блокирование причин, порождающих агрессию среди лишенных свободы.

Успешное предупреждение насилия среди осужденных возможно при условии целенаправленного обучения сотрудников исправительных учреждений способам и приемам выявления, изучения и разрешения конфликтов среди преступников. Для этого в учебных заведениях, готовящих специалистов для работы в местах лишения свободы, необходимо разработать теорию пенитенциарной конфликтологии с тем, чтобы преподавать соответствующую дисциплину слушателям. Возможно, что названная дисциплина будет создана в рамках курса социальной психологии для исправительных учреждений.

Поскольку среди осужденных 20-25% страдают различными психическими аномалиями, столь же необходимым представляется обучение основам пенитенциарной психиатрии.

Преступность в местах лишения свободы, в том числе насильственная, ее причины и механизмы, личность виновных, формы и методы борьбы с ней в целом должны изучаться пенитенциарной криминологией. Не исключено, что конфликтология и психиатрия могут стать составной частью этой криминологии.

Среди профилактических мероприятий, которые осуществляются непосредственно в исправительных колониях, прежде всего, рассмотрим те, которые связаны со стилем управления отрядами. Их начальники должны избегать произвольности при принятии ре-

шений, вырабатывать четкие критерии оценки индивидуального и группового поведения и реагирования на проступки, не делать акцент на применение наказания и не допускать компромисса делегированием преимуществ членам одних групп в противовес осужденным из других.

Профилактика насильственных действий должна быть направлена на снижение межгрупповой напряженности с учетом следующих основных положений:

При проведении мероприятий по защите притесняемых среди осужденных основной массы целесообразно избегать ситуаций публичного обсуждения членов неформальных групп, занимающих полярные статусы в преступной субкультуре для того, чтобы предотвратить конфликты между такими группами, а также внутри них.

Создавать по мере возможности одинаковые условия для разностатусных осужденных во всех сферах жизнедеятельности. В справедливость администрации осужденные должны верить, и именно это снизит влияние неформальных авторитетов, утверждающих всю власть путем насилия. Иными словами, администрация должна взять на себя исполнение функции защиты справедливости, столь необходимой в местах лишения свободы.

Выявлять высокостатусные группы и элитный слой осужденных, которые являются потенциальными источниками негативного влияния и агрессивных действий. Держать подобные группы под постоянным контролем, в том числе так называемых исполнителей, которые выполняют карательные функции и являются своеобразной исполнительной властью, с помощью которой осуществляется большинство насильственных действий в колонии.

Своевременно устанавливать участников конфликтов, анализировать их психологические особенности и искать способы разрешения конфликтных ситуаций без применения насильственных действий; гласно информировать осужденных о последствиях и применяемых санкциях в отношении нарушителей.

Пресекать различного рода дезинформацию, слухи, которыми умело манипулирует асоциальная часть осужденных для восстановления «справедливости» или оправдания своих действий. Для этого, конечно, нужно вовремя выявлять такие слухи.

Оказывать психологическую поддержку лицам, прибывающим в пенитенциарное учреждение, особенно в период нахождения в карантине, ориентировать их на сознательный выбор положительного круга общения и своевременно блокировать неформальные связи с отрицательно ориентированными осужденными. Необходимо помнить, что первые дни пребывания под стражей являются наиболее травматичными. В целях защиты только что лишенный свободы человек может прибегнуть к насилию. В таком же положении другой может стать его жертвой.

Понимать доминирующие психические состояния осужденных, анализировать причины, их вызывающие, и принимать меры для их своевременного предупреждения и правильного разрешения. В ряде случаев для этого бывает необходима помощь родных и близких.

В доверительных беседах желательно снимать негативные эмоциональные состояния, особенно среди лиц молодежного возраста, поскольку именно они для разрядки агрессивности или поднятия своего статуса нередко используют так называемые компенсирующие формы взаимодействия, в основе которых лежит употребление наркотиков, алкоголя, совершение гомосексуальных актов и других насильственных действий.

Рассмотрим вопросы профилактики насилия со стороны наиболее агрессивных личностей - осужденных с психическими аномалиями.

Выявление таких лиц должно проводиться с учетом следующих моментов. Прежде всего, необходим отбор всех сведений о лицах, состоявших ранее на учете в психоневрологическом диспансере и прошедших или направляемых на судебно-психиатрическую экспертизу (по материалам личного дела и медицинской документации). При отсутствии полных сведений от осужденных необходимо делать запросы о выписках из амбулатор-

ных карт психоневрологических диспансеров и копий актов судебно-психиатрической экспертизы по месту ее проведения.

Клинико-психиатрическому и психологическому обследованию должны подвергаться осужденные с нарушенными формами поведения (внешне немотивированные поступки, неадекватные реакции, конфликтность, нарушение режима содержания и т. п.), лица, обращающиеся в медчасть с различными жалобами невротического, астенического и ипохондрического характера, лица с расстройствами настроения, психотическими расстройствами, перенесшие черепно-мозговую травму, больные алкоголизмом и наркоманией. Психиатр должен не просто регистрировать лиц с психическими расстройствами в соответствии с поступающей на них медицинской документацией, как это делается по большей части в настоящее время, но и активно выявлять таких лиц, участвовать в решении их бытовых и трудовых проблем, вопросов применения санкций, досрочного освобождения, контактов с родными и близкими и т. д. Психиатр должен давать заключения и по поводу устранения факторов, травмирующих психику, в том числе связанных с условиями содержания осужденных.

Необходимо принять срочные меры по психофармакологическому обеспечению осужденных. Отсутствие сейчас необходимых для купирования психических расстройств психотропных средств приводит к хронизации патологических состояний, делает малореальным наступление стойких ремиссий, утяжеляет медицинскую и криминологическую ситуацию в исправительных учреждениях. Вынужденное использование психотропных средств широкого спектра действия для различных категорий больных приводит к образованию побочных эффектов терапии, подрывает авторитет врачей.

Говоря о предупреждении насилия среди осужденных, насилия как карательной черте их образа жизни, нельзя не остановиться на профилактической роли религии. Действительно, церковь и религия, с их постулатами ненасилия, милосердия, сострадания и прощения, способна сделать многое, чтобы смягчить тюремные нравы, сформировать принципиально иное отношение к агрессии как способу разрешения жизненных конфликтов, показать пути их снятия, помочь преступникам относиться друг к другу с большей добротой и пониманием. Священнослужители могут делать это в своих проповедях, в беседах с отдельными осужденными, использовать для этого такую весьма эффективную форму, как исповедь, которая должна приводить к покаянию, как средству очищения души. Священнослужители могли бы принимать участие в разрешении конкретных конфликтов как между осужденными преступниками, так и между ними и администрацией, например при массовых беспорядках и захватах заложников.

Сейчас в жизни всего общества и в местах лишения свободы, в частности, наблюдается тот период, когда старые духовные и нравственные ориентиры и ценности потеряли былую силу, а новые еще не набрали ее. Поэтому образовался своеобразный вакуум, который выступает одним из самых серьезных факторов, порождающих насилие в стране. Религия может заполнить этот вакуум, но лишь частично, поскольку мы знаем, сколько кровавых преступлений было совершено во имя религии и бога (религии - любой, бога - любого). Нужно помнить и о том, что во все прошлые века практически все население было верующим, хотя немалая часть его лишь соблюдала церковные ритуалы и внешние предписания, конформно подчиняясь традициям и обычаям, следуя полученному воспитанию. Тем не менее факт остается фактом, что совершали преступления главным образом верующие, и вера в бога удерживала от проступка только часть людей. Церковь же пыталась спасти души преступников в тюрьме и на каторге, иногда на эшафоте.

Однако насилие продолжает оставаться типичной чертой пенитенциарных (исправительных) учреждений. Поэтому не следует возлагать на религию и церковь чрезмерные надежды ни в борьбе с преступностью вообще, ни в профилактике насилия в местах лишения свободы. Религия - очень важное средство формирования, укрепления и развития нравственности, важное, но не единственное. Порядочным человеком может быть и неверующий.

В деле профилактики насилия в тюремных заведениях особое значение имеет индивидуальная работа с конкретным лицом, которая может быть даже успешнее, чем в условиях свободы. Дело в том, что осужденный вследствие его изоляции постоянно находится в поле зрения воспитателя или другого представителя администрации.

Основой индивидуальной профилактики является криминологическое учение о личности преступника, причинах и механизме насильственного поведения.

Признание личности источником насильственных действий определяет необходимость сосредоточения воспитательно-предупредительных усилий именно на ней. Практически это означает, что в ходе индивидуальной работы с конкретным осужденным, в беседах с ним нужно все время обращать внимание на его личную виновность в уже совершенных агрессивных действиях, на недопустимость переноса вины на других людей или обстоятельства. Однако многочисленные беседы с осужденными показали, что они почти всегда склонны винить в собственных аморальных действиях кого угодно, но не себя. Это самым существенным образом затрудняет их действительное исправление, поскольку они не овладевают субъективными механизмами своей ненадлежащей активности и поэтому далеко не всегда способны управлять своим поведением.

Индивидуально-профилактическое воздействие должно осуществляться с учетом типологической принадлежности данного индивида. Типологический подход во многом облегчает такое воздействие: если в ходе работы с конкретным осужденным, который может встать на преступный путь, будет выяснена его принадлежность к определенному типу личности, это позволит сравнительно быстро составить представление о его индивидуальных особенностях и в зависимости от этого построить предупредительную работу с ними. Типологии могут быть заимствованы из работ по психологии преступников.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Другой важнейшей формой учебной работы выступают практические занятия. Они призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. При подготовке к практическому занятию по определенной теме студент должен руководствоваться планом, изучить и законспектировать материал по вопросам плана занятия. Особое внимание следует обратить на овладение юридической терминологией. Поэтому студенту следует составлять словарь понятий и терминов по дисциплине, активно используя различного рода словари и энциклопедии. Выступление студента на семинаре должно быть глубоким, содержательным, конкретным, логичным.

В ходе практического занятия студенты должны внимательно слушать докладчиков по вопросам плана, чтобы сделать рецензию на ответ, принять участие в дискуссии. По ходу обсуждения вопросов практического занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты. Во время семинарского занятия для выяснения уровня усвоения учебного материала могут проводиться экспресс-опросы с помощью тестов.

4. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие преступности, природа преступности. Характеристики преступности

1. Понятие и природа преступности
2. Свойства преступности
3. Качественные и количественные характеристики преступности

Тема 2. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарных преступлений

1. Понятие и виды пенитенциарных преступлений
2. Криминологическая характеристика пенитенциарных преступлений

Тема 3. Типы пенального поведения и их характеристика

1. Понятие пенального поведения
2. Типы пенального поведения

Тема 4. Общая характеристика асоциальной субкультуры осужденных

1. Понятие асоциальной субкультуры осужденных
2. Теория асоциальных субкультур А. Коэна

Тема 5. Причины и условия преступности в местах лишения свободы

1. Понятие причин и условий преступности. Криминологические теории причин преступности
2. Значение статусно - ролевых конфликтов в детерминации преступного поведения осужденных

Тема 6. Понятие и структура конфликтной криминогенной ситуации

1. Понятие конфликтной криминогенной ситуации
2. Стадии конфликтной криминогенной ситуации

Тема 7. Предупреждение преступности в местах лишения свободы

1. Система субъектов предупреждения преступности
2. Особенности предупреждения пенитенциарной преступности
3. Методы предупреждения конфликтных ситуаций в исправительных учреждениях

Тема 8. Методы профилактики преступлений в исправительных учреждениях

1. Понятие и значение профилактики преступлений
2. Методы индивидуальной профилактики преступлений в исправительных учреждениях
3. Групповая профилактика преступлений в исправительных учреждениях

Тема 9. Соотношение пенитенциарной преступности с другими видами преступности

1. Соотношение пенитенциарной преступности с рецидивной преступностью
2. Соотношение пенитенциарной преступности и насильственной преступности
3. Соотношение пенитенциарной преступности и профессиональной преступности

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления сту-

дента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к семинарским занятиям, подготовку к рубежному и итоговому тестированию, выполнение контрольных и творческих работ, решение задач, написание рефератов, и других видов индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа с учебной и методической литературой.

Изучение курса включает в себя самостоятельную работу с литературой по усвоению теоретического материала, а также выполнение практических и самостоятельных работ по дисциплине.

В библиотеке самостоятельно можно найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины, воспользовавшись каталогами.

Важными справочными источниками самостоятельной работы студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, в которых даны объяснения терминов.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию (конспектированию текста):

1) читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы;

2) если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты, подпункты, определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них;

3) наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат;

4) в конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания;

5) составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы цитируемой работы, применять условные обозначения;

6) располагайте абзацы «ступеньками», применяйте цветные карандаши, маркеры, фломастеры для выделения значимых мест.

Основные приемы конспектирования:

- сокращение слов, словосочетаний, терминов.

- переработка фразы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0.

2. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A026000C-7E20-4682-8EDB-A3EFC921BB80 ..

б) дополнительная литература:

1. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F.

2. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00469-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AB89CD594C59.

в) Перечень программного обеспечения

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

г) Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.constitution.garant.ru	Сайт, посвященный Конституции России
2	http://www.gov.ru	Сервер органов государственной власти
3	http://www.amursu.ru	Сайт Амурского государственного университета
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования .
5	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением тре-

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
		бований новых ФГОСов.