

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**сборник учебно-методических материалов**

для направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Благовещенск 2017 г.

*Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
юридического факультета  
Амурского государственного университета*

*Составитель: Бутенко Т.П.*

Правоохранительные органы: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 40.03.01 - Юриспруденция – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017

© Кафедра уголовного права, 2017

© Бутенко Т.П., составление

## Содержание

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Правоохранительные органы»
2. Краткое содержание курса лекций
3. Методические рекомендации (указания) к практическим занятиям
4. План практических занятий
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего и промежуточного контроля являются: лекции, практические занятия, решение задач, аналитическая работа с текстами правовых документов, тестирование. Итоговый контроль – экзамен.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты отрасли.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование текстов правовых актов. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями, хрестоматиями и научными трудами).

Аудиторная работа студента предполагает: во-первых, активную мыслительную деятельность во время посещения лекционных занятий, которые являются основной формой организации учебного процесса. Во-вторых, активное участие в проведении практических занятий. Аудиторная работа дополняется самостоятельной работой студентов с материалами лекций, подготовкой к практическим занятиям, выполнением заданий для самостоятельной работы по темам курса.

*Методические указания по изучению теоретического курса*

Важной формой усвоения знаний по курсу является лекция. Работа студента над лекцией состоит из трех этапов. Первый из них подготовка к лекции, т. е. самостоятельное ознакомление с материалом следующей лекции при помощи учебника и др. источников. Подобный подход существенно облегчит восприятие материала, будет способствовать более глубокому его усвоению.

Главная стадия – это прослушивание лекции. Для того, чтобы усвоить основные положения лекции, запомнить ее, необходимо конспектировать излагаемый материал. Следует помнить, что конспект – это не стенографирование лекции, а сокращенная запись главного. Подзаголовки разделов лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, иначе потом их будет трудно воспроизвести. Точно также должны быть полностью воспроизведены ссылки на правовые акты и специальную литературу. Аргументация общих юридических положений, обоснования и доказательства выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно. Важно также отчетливо представить себе и воспроизвести в записи внутреннюю связь между отдельными аргументами, чтобы вся аргументация или характеристика была записана как стройное целое. Иллюстративный материал-факт, примеры, казусы можно записывать совсем кратко. В тетради, предназначенной для конспектирования лекций, следует оставлять поля с таким расчетом, чтобы после прочтения лекционного материала можно было сделать примечания, исправления, дополнения, привести примеры.

Третий этап работы студента над лекцией - это своевременная работа над конспектом, которая позволит не только исправить оплошности в записях, но и прочнее усвоить материал лекции.

## **2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЛЕКЦИЙ**

### **Лекция № 1: Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»**

Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели.

Функции (направления) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.

Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

### **Лекция № 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих**

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной) инстанции. Суды кассационной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские, административные и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

### **Лекция № 3. Правосудие и его демократические основы (принципы)**

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах.

Обеспечение возможности пользования в суде родным языком. Участие граждан в отправлении правосудия.

### **Лекция № 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции**

Районный суд — основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Его полномочия, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития. Состав районного суда. Председатель суда (судья), его права и обязанности. Полномочия председателя суда по организации работы в суде. Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.

### **Лекция № 5. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции**

Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды автономной области и автономных округов, суды городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург,

Севастополь), их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития. Полномочия судов этого звена. Осуществление ими судебного надзора за деятельностью районных судов. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.

Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.

Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.

Полномочия председателя по организации работы в суде, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде среднего звена.

#### **Лекция № 6. Военные суды**

Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских, административных и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

#### **Лекция № 7. Верховный Суд Российской Федерации**

Верховный Суд РФ - высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Основные этапы истории этого суда. Состав Суда и его структура.

Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Апелляционная коллегия, ее полномочия. Дисциплинарная коллегия, ее полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Его судебные полномочия. Осуществление Председателем руководства работой Суда. Заместители Председателя Суда. Председатели судебных коллегий. Организация работы в Верховном Суде, его аппарат. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

#### **Лекция № 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы**

Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.

Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их виды. Круг дел, подсудных им. Судебные полномочия. Апелляционное производство в этих судах. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия. Председатель арбитражного суда этого уровня, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация и основные полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия.

Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Организация работы в арбитражных судах. Регламент арбитражных судов и его значение. Совет председателей арбитражных судов, его функции.

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок образования. Споры, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Экономический суд Содружества Независимых Государств, основы его организации и полномочия. Иные третейские суды, порядок образования и функции.

### **Лекция № 9. Конституционный Суд Российской Федерации**

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе.

Состав этого Суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации.

### **Лекция № 10. Суды субъектов РФ**

Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Наделение полномочиями мировых судей. Мировой судья и его компетенция. Эволюция института мировых судей в России. Аппарат мировых судов, его основные функции. Особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их основная функция. Юридические предпосылки и порядок образования.

### **Лекция № 11. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей**

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении.

Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, собрание судей Верховного Суда РФ, собрания (конференции) и советы судей субъектов Российской Федерации, военных округов, флотов, видов и групп войск, арбитражных судов. Порядок их образования и полномочия.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.

Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.

Классные чины работников аппаратов судов.

Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должно-

стного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей.

Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

### **Лекция № 12. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие**

Предпосылки судебной реформы 1864 года. Образование в ходе этой реформы судебной системы, основанной на учете российских условий и опыта других стран.

Система общих судебных установлений. Система местных судебных установлений.

Система военных судов. Мировые суды, порядок их образования и задачи. Суды с участием присяжных заседателей, их состав и функции. Суды с участием сословных представителей, их состав и функции. Результаты судебной реформы 1864 года.

Создание и эволюция судов в послеоктябрьский период. Общая характеристика основных этапов: 1917—1924 годы; 1924 год — начало 30-х годов; начало 30-х годов — 1953 год; 1953 год — середина 80-х годов; современный период.

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов: основные вехи в развитии взаимоотношений органов исполнительной власти и судов. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: общая характеристика. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений: организация и полномочия. Администраторы судов, их функции.

Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Пределы и формы сотрудничества с исполнительными органами при организационном обеспечении деятельности судов. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами.

### **Лекция № 13. Органы прокуратуры и прокурорский надзор**

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов.

Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наложения взысканий. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Материальные и социальные гарантии.

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности — поддержанием в судах обвинения по уголовным делам, их расследованием и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

#### **Лекция № 14. Нотариат**

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации, должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат. Порядок назначения на должность нотариусов.

Порядок сдачи квалификационного экзамена для получения статуса нотариуса. Стажеры и помощники нотариусов.

#### **Лекция № 15. Органы выявления и расследования преступлений**

Выявление и расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие.

Оперативно-розыскная деятельность (ОРД). Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий.

Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных. Оперативно-розыскные мероприятия. Основания для проведения ОРД. Использование результатов ОРД. Контроль и надзор за ОРД.

Система органов внутренних дел (ОВД). Задачи ОВД. Министерство внутренних дел РФ. Структура центрального аппарата МВД РФ. Полиция в составе органов внутренних дел.

Внутренние войска МВД РФ. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания. Органы предварительного следствия. Следственные аппараты органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности и Следственного комитета РФ.

Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

#### **Тема 16. Адвокатура**

Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката. Прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска ответственности адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований (Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация). Соглашение об оказании юридической помощи. Помощник адвоката. Стажер адвоката. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Общественные объединения адвокатов. Бесплатная юридическая помощь.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Другой важнейшей формой учебной работы выступают практические занятия. Они призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. При подготовке к практическому занятию по определенной теме студент должен руководствоваться планом, изучить и законспектировать материал по вопросам плана занятия. Особое внимание следует обратить на овладение юридической терминологией. Поэтому студенту следует составлять словарь понятий и терминов по дисциплине, активно используя различного рода словари и энциклопедии. Выступление студента на семинаре должно быть глубоким, содержательным, конкретным, логичным.

В ходе практического занятия студенты должны внимательно слушать докладчиков по вопросам плана, чтобы сделать рецензию на ответ, принять участие в дискуссии. По ходу обсуждения вопросов практического занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты. Во время семинарского занятия для выяснения уровня усвоения учебного материала могут проводиться экспресс-опросы с помощью тестов.

### **4. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».**

СЕМИНАР (2 часа)

1. Предмет, метод и система курса «Правоохранительные органы». Его место в системе иных юридических дисциплин.
2. Основные понятия курса.
3. Законодательные источники курса «Правоохранительные органы».
4. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими правовыми дисциплинами.

**Задание на самоподготовку:**

1. Подготовить следующие схемы:
  - а) признаки правоохранительной деятельности;
  - б) функции правоохранительной деятельности;
  - в) задачи правоохранительной деятельности;
  - г) законодательные источники курса.
2. Дать классификацию подзаконных актов.

**Контрольные вопросы:**

1. Какое содержание вкладывается в понятие «предмет курса»?
2. Что подразумевается под термином «правоохранительные» органы?
3. Каково соотношение понятий «органы правосудия», «органы юстиции», «правоохранительные органы»?
4. Что такое «метод» изучения курса?
5. Назовите специальные методы изучения курса «Правоохранительные органы» и поясните их содержание.
6. Дайте определение «правосудия» и назовите его основные признаки.
7. В каких формах осуществляется правосудие?
8. Всякую ли деятельность суда можно отнести к осуществлению правосудия?
9. Каково соотношение понятий «прокурорский надзор» и «правосудие»?
10. Какие Вы знаете законодательные источники курса «Правоохранительные органы». На какие группы их можно разделить?
11. Какие Вы знаете подзаконные акты?
12. Как взаимодействует курс «Правоохранительные органы» с иными смежными

науками и учебными дисциплинами?

13. Чем можно объяснить особую роль правосудия и конституционного контроля в правоохранительной деятельности?

14. Какие органы осуществляют правоохранительную деятельность?

15. Все ли правоохранительные органы относятся к государственным органам?

16. Какие органы образуют правоохранительную систему?

17. Каково значение Конституции Российской Федерации для правоохранительных органов?

## **Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих**

### **СЕМИНАР (2 часа)**

1. Понятие судебной власти

2. Понятие и структура судебной системы

3. Звено судебной системы

4. Понятие судебной инстанции

#### **Задание на самоподготовку:**

1. Изучить положения Конституции РФ, касающиеся судебной власти

2. Подготовить следующие схемы:

- структура судебной системы;

- виды судов общей юрисдикции;

- система арбитражных судов;

- соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебная инстанция»;

3. Раскрыть виды судебных инстанций

#### **Контрольные вопросы:**

1. Как соотносятся судебная, законодательная и исполнительная власть?

2. Дайте определение судебной системы;

3. Каково понятие звена судебной системы?

4. Какие судоустройственные принципы вы знаете?

5. Раскройте звенья, образующие систему судов общей юрисдикции;

6. Раскройте звенья, образующие систему арбитражных судов;

7. Что понимается под термином «судебная инстанция»?

## **Тема 3. Правосудие и его демократические основы (принципы)**

### **СЕМИНАР (2 часа)**

1. Правосудие, его понятие и признаки

2. Демократические основы (принципы) правосудия (понятие, критерии, система)

#### **Задание на самоподготовку:**

Письменно ответить на следующие вопросы:

1. Что понимается под правосудием? Каковы его основные признаки?

2. Тождественны ли понятия «правосудие» и «судопроизводство»?

3. Что понимается под принципами правосудия?

4. Что означает реализация принципа законности в сфере правосудия?

5. Как реализуется коллегиальность в различных судах?

6. В чем сходство и различие равенства граждан перед законом и равенства граждан перед судом?

7. Что означает состязательность при отправлении правосудия?

8. Как осуществляется право граждан на судебную защиту?

9. Что следует понимать под презумпцией невиновности?

10. На каком языке должно осуществляться судопроизводство?

#### **Контрольные вопросы (для самоподготовки):**

1. Понятие правосудия и его признаки;

2. Демократические основы (принципы) правосудия;

3. Законность как принцип правосудия;

4. Осуществление правосудия только судом;

5. Самостоятельность судов и независимость судей;
6. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом;
7. Обеспечение прав граждан на судебную защиту;
8. Презумпция невиновности;
9. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
10. Состязательность и равноправие сторон;
11. Гласность (открытость) разбирательства дела в суде;
12. Национальный язык судопроизводства и делопроизводства в судах;
13. Участие граждан в осуществлении правосудия;
14. Непосредственность и устность судебного разбирательства;
15. Охрана чести и достоинства личности.

#### **Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции**

СЕМИНАР (2 часа)

1. Место районных судов в системе судов общей юрисдикции и их компетенция
2. Полномочия районного суда
3. Организация работы в районном суде

#### **Задание на самоподготовку:**

Письменно ответить на следующие вопросы:

1. Какое место в судебной системе занимают районные суды?
2. Что такое «компетенция» и «юрисдикция»?
3. Принципы деятельности районного суда;
4. Организационное обеспечение деятельности районного суда

#### **Контрольные вопросы (для самоподготовки):**

1. Место районных судов в системе судов общей юрисдикции;
2. По каким судебным инстанциям рассматривают дела районные суды?
3. Полномочия Председателя районного суда;
4. Организация работы в районном суде;
5. Аппарат районного суда

#### **Тема 5. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции**

СЕМИНАР (2 часа)

1. Суды среднего звена, их полномочия и место в системе федеральных судов общей юрисдикции
2. Состав и структура Верховного суда республики, областного, краевого, городского суда, суда автономной области и суда автономного округа

#### **Задание на самоподготовку:**

1. Изучить положения Конституции РФ, касающиеся судебной власти
2. Подготовить следующие схемы:
  - структура Верховного суда республики, областного, краевого, городского суда, суда автономной области и суда автономного округа;
  - полномочия Президиума Амурского областного суда;
  - подсудность дел Амурскому областному суду
3. Раскрыть полномочия Председателя Амурского областного суда

#### **Контрольные вопросы (для самоподготовки):**

1. Место судов общей юрисдикции среднего звена в судебной системе;
2. Компетенция областного суда;
3. Состав Амурского областного суда;
4. Судебные коллегии и судебные составы Амурского областного суда;
5. Правовой статус судьи Амурского областного суда

#### **Тема 6. Военные суды**

СЕМИНАР (2 часа)

1. Задачи военных судов и их место в российской судебной системе
2. Подведомственность военных судов

3. Система военных судов, их состав и порядок образования

**Задание на самоподготовку:**

Письменно ответить на следующие вопросы:

1. Подсудность дел военным судам;
2. Система военных судов;
3. Требования к кандидатам на должность судьи военного суда;
4. Полномочия Военной коллегии Верховного Суда РФ

**Контрольные вопросы (для самоподготовки):**

1. Принципы деятельности военных судов;
2. Решите задачу:

Гражданин Седов, являясь сержантом запаса, в период прохождения военных сборов в войсковой части 111111 тайно похитил со склада вооружения пистолет Макарова (ПМ). Через шесть месяцев после завершения сборов, в ходе проверки вооружения, была обнаружена недостача пистолета и установлено, что хищение совершено Седовым.

Какому суду подсудно данное уголовное дело в отношении гражданина Седова?

3. Понятие военной юрисдикции

**Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации**

СЕМИНАР (2 часа)

1. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции
2. Состав Верховного Суда РФ, порядок образования и полномочия
3. Организация работы Верховного Суда РФ

**Задание на самоподготовку:**

Письменно ответить на следующие вопросы:

1. Состав и структура Верховного Суда РФ;
2. Компетенция судебных коллегий Верховного Суда РФ;
3. Требования к кандидату на получение статуса судьи Верховного Суда РФ;
4. Аппарат Верховного Суда РФ

**Контрольные вопросы (для самоподготовки):**

1. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ;
2. Пленум Верховного Суда РФ;
3. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ;
4. Обеспечение деятельности Верховного Суда РФ;
5. Взаимодействие Верховного Суда РФ с Конституционным Судом РФ

**Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы**

СЕМИНАР (2 часа)

1. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации
2. Система арбитражных судов
3. Иные арбитражные органы

**Задание на самоподготовку:**

Письменно ответить на следующие вопросы:

1. Правовое регулирование деятельности арбитражных судов;
2. Специализированные арбитражные суды. Суд по интеллектуальным правам
3. Состав и структура Арбитражного суда Амурской области;
4. Третейские суды. Их роль и значение
5. Аппарат арбитражного суда

**Контрольные вопросы (для самоподготовки):**

1. Какие органы разрешения экономических споров существовали в России в до-советский период?
2. С чем было связано образование в России арбитражных судов?
3. Каковы задачи арбитражных судов?
4. Назовите субъектов арбитражного процесса;
5. Какова структура арбитражных судов субъектов РФ?

6. С какой целью создаются постоянные судебные присутствия?
7. Какова структура арбитражных апелляционных судов и федеральных арбитражных судов округов?

### **Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации**

СЕМИНАР (2 часа)

1. Понятие конституционного контроля
2. Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации
3. Решения Конституционного Суда РФ

#### **Задание на самоподготовку:**

Письменно ответить на следующие вопросы:

1. Определите принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ;
2. Каков порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ?
3. Каковы особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ?
4. Полномочия Конституционного Суда РФ

#### **Контрольные вопросы (для самоподготовки):**

1. Виды решений Конституционного Суда РФ;
2. Каковы особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ?
3. Что такое конституционный контроль?
4. Место постоянного пребывания Конституционного Суда РФ

### **Тема 10. Суды субъектов РФ**

СЕМИНАР (2 часа)

1. Мировые суды в Российской Федерации
2. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

#### **Задание на самоподготовку:**

Письменно ответить на следующие вопросы:

1. Подсудность дел мировым судьям;
2. Порядок открытия судебного участка;
3. Требования, предъявляемые к кандидатам на получение статуса мирового судьи;
4. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ

#### **Контрольные вопросы (для самоподготовки):**

1. Правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ;
2. Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов РФ;
3. Решите задачу:

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба РФ и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма Федеральному конституционному закону «О государственном гербе Российской Федерации»? Подлежит ли такое дело рассмотрению в Конституционном Суде РФ?

### **Тема 11. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации**

СЕМИНАР (2 часа)

1. Правовой статус судей в Российской Федерации
2. Правовое положение присяжных заседателей
3. Правовой статус арбитражных заседателей

#### **Задание на самоподготовку:**

Письменно ответить на следующие вопросы:

1. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судей?
2. Кто не может быть кандидатом на должности судей?

3. Перечислите основные элементы правового статуса судей;
4. Требования к присяжным кандидатам;
5. Правовой статус арбитражного заседателя

**Контрольные вопросы (для самоподготовки):**

1. Назовите особенности отбора кандидатов на должность судей Конституционного Суда РФ;
2. Из каких этапов состоит конкурсный отбор кандидатов на должности судей?
3. Какие требования и ограничения установлены для судей, присяжных и арбитражных заседателей?
4. Перечислите основания и порядок приостановления полномочий судей;
5. Перечислите основания и порядок прекращения полномочий судей.

**Тема 12. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие**

**СЕМИНАР (2 часа)**

1. Понятие организационного обеспечения деятельности судов
2. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ
4. Министерство юстиции РФ, его территориальные и иные органы

**Задание на самоподготовку:**

Письменно ответить на следующие вопросы:

1. Роль и значение организационного обеспечения;
2. Виды органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов;
3. Полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ;
4. Состав и полномочия коллегии Минюста РФ;
5. Система органов Минюста России

**Контрольные вопросы (для самоподготовки):**

1. Какие органы занимаются организационным обеспечением деятельности судов?
2. Функции и полномочия Минюста России;
3. Назовите основные обязанности и функции ФССП России;
4. Назовите основные направления деятельности органов юстиции;
5. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ;

**Тема 13. Органы прокуратуры РФ и прокурорский надзор**

**СЕМИНАР (2 часа)**

1. Прокуратура РФ: ее задачи, принципы организации
2. Понятие прокурорского надзора
3. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия
4. Прокуратуры субъектов РФ
5. Военная прокуратура: функции, задачи, компетенция

**Задание на самоподготовку:**

Подготовить следующие схемы:

- а) Основные функции прокуратуры;
- б) Принципы организации и деятельности прокуратуры;
- в) Основные направления прокурорского надзора;
- г) Система органов прокуратуры РФ.

**Контрольные вопросы (для самоподготовки):**

1. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры;
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры;
3. Кадры органов прокуратуры;
4. Генеральная прокуратура РФ;
5. Генеральный прокурор РФ;
6. Коллегия прокуратуры;

7. Научно-консультативный совет при Генеральной прокуратуре РФ;
8. Военные прокуратуры;
9. Транспортные прокуратуры;
10. Природоохранные прокуратуры. Надзор за исполнением природоохранного законодательства;
12. Прокуратуры по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний;
13. Научные и образовательные учреждения органов прокуратуры;
14. Основные направления прокурорского надзора;
15. Акты прокурорского реагирования.

#### **Тема 14. Нотариат**

##### **СЕМИНАР (2 часа)**

1. Нотариальные органы
2. Права и обязанности нотариусов
3. Нотариальные палаты: их состав и полномочия
4. Нотариальные действия

##### **Задание на самоподготовку:**

Подготовить следующие схемы:

1. Назовите нормативные акты, регулирующие нотариальную деятельность в Российской Федерации;
2. Перечислите права и обязанности нотариусов;
3. Порядок совершения нотариальных действий;
4. Охарактеризуйте порядок обжалования нотариальных действий.

##### **Контрольные вопросы (для самоподготовки):**

1. Дайте определение нотариата;
2. Какие должностные лица уполномочены совершать нотариальные действия?
3. Каковы условия и порядок утверждения нотариуса в должности?
4. Проанализируйте организацию и компетенцию нотариальных палат;
5. Особенности получения статуса нотариуса;
6. Решите задачу:

В нотариальную палату № 9 обратился гражданин Усов для удостоверения доверенности. В связи с тем, что нотариус Миронов находился в отпуске, а его помощник на больничном, доверенность нотариально удостоверил стажер.

Оцените сложившуюся ситуацию.

#### **Тема 15. Органы выявления и расследования преступлений**

##### **СЕМИНАР (2 часа)**

1. Понятие и виды органов расследования преступлений
2. Органы предварительного следствия, органы дознания
3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
4. Частные детективы и частные охранники
5. Полиция РФ: понятие, виды и задачи

##### **Задание на самоподготовку:**

Подготовить следующие схемы:

1. Какие оперативно-розыскные мероприятия вы знаете?
2. Охарактеризуйте виды дознания и органы дознания;
3. Отличие органов предварительного следствия от органов дознания?
4. Порядок получения статуса частного детектива;
5. Виды полиции

##### **Контрольные вопросы (для самоподготовки):**

1. Дайте понятие оперативно-розыскной деятельности и охарактеризуйте ее задачи и принципы;
2. При каких органах исполнительной власти созданы органы предварительного следствия, их задачи и полномочия?

3. Охарактеризуйте Следственный комитет РФ как правоохранительный орган, расскажите о принципах его организации и деятельности;
4. Задачи полиции;
5. Полномочия войск национальной гвардии;
6. Полномочия частных детективов;
7. Получение статуса частного охранника;
8. Дайте общую характеристику органов предварительного расследования;
9. Система органов дознания в РФ;
10. Решите задачу:

В связи с массовыми заболеваниями животных в совхозе «Бородянский» был установлен карантин. Директор совхозу поручил участковому инспектору провести проверку.

Материалы проверки участковый инспектор передал начальнику районной ветеринарной инспекции, который отказал в возбуждении уголовного дела. Участковый инспектор не согласился с таким решением, и возбудил уголовное дело в отношении заведующего фермой Симонова.

Дайте оценку действиям должностных лиц.

Кто из них действовал в соответствии со своей компетенцией, а кто нет?

Как они должны были действовать?

### **Тема 16. Адвокатура**

СЕМИНАР (2 часа)

1. Понятие адвокатской деятельности;
2. Задачи адвокатуры и основные виды ее деятельности;
3. Формы адвокатских образований;
4. Адвокатская палата субъекта РФ, Федеральная палата адвокатов

#### **Задание на самоподготовку:**

Подготовить следующие схемы:

1. Виды юридической помощи, предоставляемой адвокатами;
2. Основания приостановления и прекращения статуса адвоката;
3. Принципы деятельности адвокатуры;
4. Какие существуют формы адвокатских образований?
5. Полномочия адвокатской палаты Амурской области

#### **Контрольные вопросы (для самоподготовки):**

1. Каковы условия и порядок приобретения статуса адвоката?
2. Каковы полномочия адвоката при оказании юридической помощи доверителю?
3. Каковы организация, задачи, компетенция ФПА РФ?
4. Дайте понятие адвокатуры и адвокатской деятельности;
5. Перечислите виды юридической помощи, предоставляемой адвокатами
6. Решите задачу:

Гражданка Смирнова обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора со Смирновой, сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийствах не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к семинарским занятиям, подготовку к рубежному и итоговому тестированию, выполнение контрольных и творческих работ, решение задач, написание рефератов, и других видов индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа с учебной и методической литературой.

Изучение курса включает в себя самостоятельную работу с литературой по усвоению теоретического материала, а также выполнение практических и самостоятельных работ по дисциплине.

В библиотеке самостоятельно можно найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины, воспользовавшись каталогами.

Важными справочными источниками самостоятельной работы студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, в которых даны объяснения терминов.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию (конспектированию текста):

1) читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы;

2) если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты, подпункты, определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них;

3) наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат;

4) в конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания;

5) составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы цитируемой работы, применять условные обозначения;

6) располагайте абзацы «ступеньками», применяйте цветные карандаши, маркеры, фломастеры для выделения значимых мест.

Основные приемы конспектирования:

- сокращение слов, словосочетаний, терминов;

- переработка фраз.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/62B58ACF-31DC-4288-8EDD-7BC1C1083D79](http://www.biblio-online.ru/book/62B58ACF-31DC-4288-8EDD-7BC1C1083D79).

2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

534-05933-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4](http://www.biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4).

**б) дополнительная литература:**

1. Правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.] ; под общ. ред. В. М. Бозрова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/155E2C86-809E-4DA6-A97F-D466C1586100](http://www.biblio-online.ru/book/155E2C86-809E-4DA6-A97F-D466C1586100).

2. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04450-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/937A5B0E-4F78-41E5-84BB-226EC65C155C](http://www.biblio-online.ru/book/937A5B0E-4F78-41E5-84BB-226EC65C155C).

3. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04687-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1](http://www.biblio-online.ru/book/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1).

**в) Перечень программного обеспечения**

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

**г) Интернет-ресурсы:**

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.constitution.garant.ru">http://www.constitution.garant.ru</a>	Сайт, посвященный Конституции России
2	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>	Сервер органов государственной власти
3	<a href="http://www.amursu.ru">http://www.amursu.ru</a>	Сайт Амурского государственного университета
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соот-

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
		ветствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
5	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.