

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

Альбеева А. Ю.

Криминология

Учебно – методическое пособие

Благовещенск
Издательство АмГУ
2017

*Рекомендовано
Учебно-методическим советом университета*

Рецензенты:

Кафедра теории и философии права СГЭУ:

*Болгова В.В., зав. каф. теории и философии права СГЭУ, профессор, доктор
юрид. наук.*

Альбеева А.Ю.

Криминология: учебно-методическое пособие / Альбеева А.Ю. . - Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2017.

Учебно-методическое пособие подготовлено с учетом нового законодательства. Оно содержит примерный тематический план курса «Криминология»; рабочую программу по курсу; планы практических занятий с методическими рекомендациями и вопросами для самоконтроля в изучении курса «Криминология»; вопросы для зачета по курсу «Криминология». Учебно-методическое пособие предназначено для студентов и преподавателей юридических учебных заведений.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цели дисциплины:

Ознакомление студентов с основными положениями дисциплины «Криминология», представляющей собой комплексную социолого-правовую науку о преступности, её детерминантах, личности преступника, предупреждении преступности. Формирование навыков для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Рассмотрение криминологии как науки в её историческом и социальном измерении;
- Изучение преступности как относительно самостоятельного негативного социально-правового явления, её отдельных видов, её причин и условий, личности преступника;
- Формирование научно-обоснованных представлений о воздействии на преступность;
- Формирование навыков решения ситуационных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

«Криминология» относится к числу дисциплин базового цикла. По своему месту и роли в ряду учебных дисциплин «Криминология» рассматривается как специальная дисциплина для наук криминального цикла, изучаемых в высшем учебном заведении.

Наука «Криминология» тесно связана со следующими науками: «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Методика расследования отдельных видов преступлений».

Для изучения дисциплины «Криминология» необходимо знание положений следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Приступая к изучению дисциплины «Криминология» студенты должны обладать знаниями о социально-экономических и политических процессах,

происходивших и происходящих в РФ, о компетенции правоохранительных органов, об истории развития законодательства РФ, о современном состоянии уголовного законодательства; иметь навыки решения задач.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения дисциплины «Криминология» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК – 11).

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: природу преступности и ее отдельных видов, сущность причин и условий преступности, особенности предупреждения ее отдельных видов, формирование и особенности развития личности преступника (ПК-11);

2) Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений (ПК-11);

3) Владеть: юридической терминологией, навыками анализа правовых явлений, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-11).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Компетенции	ИТОГО
	ПК-11	Σ общее количество компетенций
1		
1. Понятие, предмет, система криминологии		0
2. Преступность	+	1
3. Личность преступника	+	1

4. Предупреждение преступности	+	1
5. Насильственная преступность	+	1
6. Корыстная преступность	+	1
7. Экономическая преступность	+	1
8. Организованная преступность	+	1
9. Неосторожная преступность	+	1
10. Преступность несовершеннолетних	+	1

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая часть							
1	Понятие, предмет, система криминологии	5	1-2	2	2	2	Контрольная работа
2	Преступность	5	3-4	2	2	4	Решение ситуационных задач
3	Личность преступника	5	5-6	2	2	4	Решение ситуационных задач
4	Предупреждение преступности	5	7-8	2	2	4	Решение ситуационных задач
Особенная часть							
5	Насильственная преступность	5	9-10	2	2	4	Решение ситуационных задач
6	Корыстная преступность	5	11-12	2	1	2	Решение ситуационных задач
7	Экономическая преступность	5	12	-	1	4	Решение ситуационных задач
8	Организованная преступность	5	13-14	2	2	4	Решение ситуационных задач
9	Неосторожная преступность	5	15-16	2	2	4	Решение ситуационных задач
10	Преступность несовершеннолетних	5	17-18	2	2	4	Решение ситуационных задач
Итого за семестр				18	18	36	

6. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1 Лекции

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии.

Понятие криминологии как социально-правовой науки. Предмет криминологии. Общая характеристика компонентов предмета криминологии.

Место криминологии в системе юридических наук. Связь криминологии с философией, социологией, психологией, экономикой и другими науками.

Система криминологии. Задачи криминологии. Функции криминологии.

Зарождение криминологической мысли. История развития криминологии в России.

Тема 2. Преступность.

Понятие преступности. Преступность как относительно самостоятельное, социальное, негативное, исторически обусловленное и изменчивое системно-структурное явление.

Виды преступности. Понятие латентной преступности, ее виды, причины и методы выявления. Основные количественные характеристики преступности. Уровень преступности. Коэффициент преступности. Показатели динамики преступности. Основные качественные характеристики преступности. Структура и характер преступности. Понятие криминологической характеристики преступности.

Тема 3. Личность преступника.

Понятие личности преступника и его соотношение со смежными понятиями. Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника общественных отношений. Структура личности преступника. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в личности преступника. Преступность лиц с психическими аномалиями.

Социально-демографическая характеристика личности преступника. Классификация преступников и ее значение.

Тема 4. Предупреждение преступности.

Понятие, задачи, принципы и общая характеристика системы предупреждения преступности. Индивидуальное предупреждение преступлений. Классификация мер предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности: органы исполнительной и законодательной власти, суды, органы внутренних дел, адвокатура, нотариат и др.

Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

Тема 5. Насильственная преступность.

Понятие и общая характеристика насильственной преступности и хулиганства. Состояние, структура, динамика насильственной преступности. Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений. Особенности насильственных преступлений, совершаемых в соучастии.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их классификация, социально-психологические и нравственные особенности. Причины и условия насильственной преступности и хулиганства. Влияние пьянства и алкоголизма на данный вид преступности.

Предупреждение насильственной преступности и хулиганства. Особенности предупреждения отдельных видов насильственных преступлений.

Тема 6. Корыстная преступность.

Криминологическая характеристика корыстной преступности. Состояние, уровень, структура и динамика краж, мошенничества и других видов корыстных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих отдельные виды корыстных преступлений. Типология лиц, совершающих корыстные преступления. Причины и условия корыстных преступлений. Материальная необеспеченность, как фактор, обуславливающий совершение корыстных преступлений. Профилактическое воздействие на корыстную преступность.

Тема 8. Организованная преступность.

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Формы организованной преступности. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности.

Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности. Черты и свойства руководителей организованных преступных групп. Причины и условия организованной преступности. Коррупция как структурный элемент организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности. Экономические, социальные и правовые меры предупреждения. Специальные структурные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с организованной преступностью.

Тема 9. Неосторожная преступность.

Понятие неосторожной преступности. Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Состояние, уровень, структура и динамика неосторожной преступности. Проблема криминализации и декриминализации неосторожных деяний. Виды неосторожной преступности. Особенности неосторожных преступлений, связанных с эксплуатацией техники.

Криминологическая характеристика личности преступников, совершающих неосторожные преступления. Специфика мотивов неосторожных преступлений. Причины и условия неосторожной преступности. Объективные факторы неосторожной преступности. Предупреждение неосторожной пре-

ступности. Роль органов внутренних дел РФ в предупреждении неосторожной преступности.

Тема 10. Преступность несовершеннолетних.

Понятие преступности несовершеннолетних и ее криминологическая характеристика. Состояние, уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников, их типология. Специфика мотивации несовершеннолетних преступников.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Влияние условий жизни, воспитания, позиции окружающих на формирование криминогенных качеств личности несовершеннолетнего преступника.

Основные направления предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Роль семьи, воспитательных учреждений, учебных заведений в профилактике преступности несовершеннолетних.

6.2 Практические занятия

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии.

Понятие криминологии как социально-правовой науки. Предмет криминологии. Общая характеристика компонентов предмета криминологии.

Место криминологии в системе юридических наук. Связь криминологии с философией, социологией, психологией, экономикой и другими науками.

Система криминологии. Задачи криминологии. Функции криминологии.

Зарождение криминологической мысли. История развития криминологии в России.

Тема 2. Преступность.

Понятие преступности. Преступность как относительно самостоятельное, социальное, негативное, исторически обусловленное и изменчивое системно-структурное явление.

Виды преступности. Понятие латентной преступности, ее виды, причины и методы выявления. Основные количественные характеристики преступности. Уровень преступности. Коэффициент преступности. Показатели динамики преступности. Основные качественные характеристики преступности. Структура и характер преступности. Понятие криминологической характеристики преступности.

Тема 3. Личность преступника.

Понятие личности преступника и его соотношение со смежными понятиями. Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника общественных отношений. Структура личности преступника. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в личности преступника. Преступность лиц с психическими аномалиями.

Социально-демографическая характеристика личности преступника. Классификация преступников и ее значение.

Тема 4. Предупреждение преступности.

Понятие, задачи, принципы и общая характеристика системы предупреждения преступности. Индивидуальное предупреждение преступлений. Классификация мер предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности: органы исполнительной и законодательной власти, суды, органы внутренних дел, адвокатура, нотариат и др.

Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

Тема 5. Насильственная преступность.

Понятие и общая характеристика насильственной преступности и хулиганства. Состояние, структура, динамика насильственной преступности. Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений. Особенности насильственных преступлений, совершаемых в соучастии.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их классификация, социально-психологические и нравственные особенности. Причины и условия насильственной преступности и хулиганства. Влияние пьянства и алкоголизма на данный вид преступности.

Предупреждение насильственной преступности и хулиганства. Особенности предупреждения отдельных видов насильственных преступлений.

Тема 6. Корыстная преступность.

Криминологическая характеристика корыстной преступности. Состояние, уровень, структура и динамика краж, мошенничества и других видов корыстных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих отдельные виды корыстных преступлений. Типология лиц, совершающих корыстные преступления. Причины и условия корыстных преступлений. Материальная необеспеченность, как фактор, обуславливающий совершение корыстных преступлений. Профилактическое воздействие на корыстную преступность.

Тема 7. Экономическая преступность.

Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика экономической преступности. Криминологические особенности отдельных видов экономических преступлений.

Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего преступления в сфере экономики. Причины и условия совершения преступлений в сфере экономики. Особенности экономической ситуации в РФ, обуславливающие совершение экономических преступлений.

Предупреждение экономической преступности. Экономические, Организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и организационно-правовые меры профилактики преступлений в сфере экономики.

Тема 8. Организованная преступность.

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Формы организованной преступности. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности.

Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности. Черты и свойства руководителей организованных преступных групп. Причины и условия организованной преступности. Коррупция как структурный элемент организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности. Экономические, социальные и правовые меры предупреждения. Специальные структурные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с организованной преступностью.

Тема 9. Неосторожная преступность.

Понятие неосторожной преступности. Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Состояние, уровень, структура и динамика неосторожной преступности. Проблема криминализации и декриминализации неосторожных деяний. Виды неосторожной преступности. Особенности неосторожных преступлений, связанных с эксплуатацией техники.

Криминологическая характеристика личности преступников, совершающих неосторожные преступления. Специфика мотивов неосторожных преступлений. Причины и условия неосторожной преступности. Объективные факторы неосторожной преступности. Предупреждение неосторожной преступности. Роль органов внутренних дел РФ в предупреждении неосторожной преступности.

Тема 10. Преступность несовершеннолетних.

Понятие преступности несовершеннолетних и ее криминологическая характеристика. Состояние, уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников, их типология. Специфика мотивации несовершеннолетних преступников.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Влияние условий жизни, воспитания, позиции окружающих на формирование криминогенных качеств личности несовершеннолетнего преступника.

Основные направления предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Роль семьи, воспитательных учреждений, учебных заведений в профилактике преступности несовершеннолетних.

6.1 Лекции

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии.

1. Содержание криминологии как науки.
2. Система и задачи криминологии.
3. Становление и развитие учения о криминологии

1. Содержание криминологии как науки.

Криминология — это социолого-правовая наука, изучающая преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы и средства ее предупреждения.

В системе общественных наук криминология располагается на стыке социологии и правоведения. Данная наука взаимодействует с такими науками, как экономическая теория, педагогика, психология (и её разновидность – юридическая психология), статистика и т.д.

Криминология взаимодействует не только с социологическими и правовыми, но и с отраслевыми науками. Особенно это касается уголовно-правовой теорией и уголовного законодательства, которые дают юридическую характеристику преступлениям и преступникам.

2. Система и задачи криминологии.

Систему курса криминологии образуют Общая и Особенная части, в которых обобщены позитивные криминологические знания, отражающие научное и практическое понимание основных вопросов предмета криминологии, и криминологические характеристики отдельных видов преступности.

Перед криминологами-учеными и практиками стоят задачи:

Первая группа — познавательные задачи.

Вторая группа задач — прогностические.

Третья группа задач - рекомендации криминологов в адрес государственных и общественных организаций.

Четвертая группа задач — просвещение населения.

3. Становление и развитие учения о криминологии.

Идеи криминологического осмысления проблемы преступности возникли задолго до того, как сформировалась самостоятельная наука.

Античность. Платон одним из первых указал на социальную природу преступности, и предписывал законодателю действовать на опережение событий: устанавливать законы и угрожать наказанием для предотвращения вредных поступков.

Эпоха просвещения, XVIII в. В своих философских работах великие французские просветители Ж.-Ж. Руссо, Вольтер, Д. Дидро, ГЛ. Монтескье считали, что предупреждение преступлений должно главенствовать над наказанием.

Как самостоятельная наука криминология стала развиваться под влиянием философского направления позитивизма. Развитие криминологии в России.

До Октябрьской революции видными представителями социологического направления в криминологии были М. В. Духовской, И. Я. Фойницкий, Д. А. Дриль, М. Н. и др.

В советское время продолжилось развитие криминологии, главным образом под воздействием работ таких видных юристов, как А. А. Герцензон, М. М. Исаев, А. А. Пионтковский, В. Н. Кудрявцев, М. Д. Шаргородский, Н. Ф. Кузнецова, Н. С. Лейкина, С. Е. Вицин, Г. А. Аванесов, С. В. Бородин, А. Э. Жалинский, В. В. Клочков, М. И. Ковалев, Г. М. Миньковский, С. С. Остроумов, Н. А. Стручков, В. Д. Филимонов, А. С. Шляпочников, В. Е. Эминов и некоторые другие.

Тема 2. Преступность.

1. Понятие преступности.
2. Количественная и качественная характеристики преступности.
3. Латентная преступность.
4. Преступность в Российской Федерации.

1. Понятие преступности.

«Преступность — это относительно массовое, исторически изменчивое социальное, имеющее уголовно-правовой характер, явление классового общества, слагающееся из всей совокупности преступлений, совершаемых в соответствующем государстве в определенный период времени», — писала Н. Ф. Кузнецова в конце 60-х гг. На сегодняшний день единого подхода к понятию преступности нет.

Несмотря на это отличительные признаки преступности, как правило, совпадают: социальность, уголовная противоправность, изменчивость, массовость, совокупность деяний и иные. Преступность — явление целостное и все её признаки взаимосвязаны между собой.

2. Количественная и качественные характеристики преступности.

Количественные признаки характеризуют состояние и динамику преступности.

1. Состояние преступности. Состояние преступности измеряется в абсолютных (уровень) и относительных (коэффициент) показателях.

Уровень преступности представляет собой общее число преступлений или лиц, их совершивших, за определенный период времени и на определенной территории.

2. Динамика преступности. Динамика преступности — это временное движение преступности в сторону роста, снижения, стабилизации по уровню и структуре.

3. Интенсивность преступности. Указывает на уровень преступных проявлений, темпы их роста или степень их общественной опасности (тяжести).

Качественные признаки раскрывают структуру и характер деяний.

Структура преступности измеряется в удельных весах или долях различных групп и видов преступлений к их общему числу.

Характер преступности выражается в качественных оценках, таких как общественная опасность, тяжесть, рецидивность и др.

3. Латентная преступность.

Преступность характеризуется высокой латентностью.

По образованию латентная преступность распадается на три составные части:

1. Незаявленные преступления.
2. Неучтенные преступления.
3. Неустановленные преступления.

Латентная преступность, является серьезным криминогенным фактором, детерминирующим дальнейшее расползание преступности.

4. Преступность в Российской Федерации.

Согласно статистическим данным в Российской Федерации в последние годы наблюдается снижение числа преступлений. Кроме того, сохраняется характерная для последних лет положительная динамика по уменьшению числа тяжких и особо тяжких преступлений, меньше фиксируется убийств и покушений на них, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, проявлений бандитизма и хулиганства. Продолжается снижение количества корыстно-насильственных посягательств: разбоев, грабежей. Изменения уголовного законодательства повлияли на снижение количества экономических преступлений.

Положительной тенденцией является уменьшение количества дорожно-транспортных происшествий, повлекших по неосторожности смерть человека (ч.ч. 3-6 ст. 264 УК РФ).

С сокращением числа зарегистрированных преступлений снизилось также число лиц, признанных потерпевшими от преступных посягательств.

Тема 3. Личность преступника.

1. Понятие личности преступника. Социальный и биологический компоненты в личности преступника.
2. Основные черты личности преступника.
3. Классификация и типология преступника.

1. Понятие личности преступника. Социальный и биологический компоненты в личности преступника.

Личность преступника представляет собой совокупность социально значимых негативных свойств, развившихся в процессе многообразных и систематических взаимодействий с другими людьми.

В целом личность преступника можно охарактеризовать как некую модель, социальный и психологический портрет, обладающий специфическими чертами.

Криминологическое изучение личности преступника осуществляется главным образом для выявления и оценки тех ее свойств и черт, которые порождают преступное поведение, в целях его профилактики. В этом проявляется теснейшее единство трех узловых криминологических проблем: личности преступника, причин и механизма преступного поведения, профилактики преступлений.

Человек — биосоциальная система. Собственно биологические и психические свойства без взаимодействия с условиями воспитания и ситуацией деяния криминологически нейтральны. Осужденные психоаномалы заслуживают специального психиатрического и медицинского обслуживания в местах лишения свободы.

2. Основные черты личности преступника.

Основные черты криминологической характеристики личности преступника включают:

социально-демографическую характеристику (пол, возраст, уровень образования, семейное положение, уровень мигрантов, национальная и этническая принадлежность);

социально-ролевую характеристику (трудовая, гражданская, бытовая, преступная деятельность);

социально-психологическую характеристику (расстройства психической деятельности, дефектность правовой психологии, искажённые потребности, интересы, ценностные ориентации, мотивация).

3. Классификация и типология преступника.

Классификация преступников может быть построена по различным основаниям, среди которых следует выделить две большие группы:

- 1) социологические, в том числе социально-демографические,
- 2) правовые.

К социологическим относятся: пол, возраст, уровень образования, уровень материальной обеспеченности, социальное положение, наличие семьи, социальное происхождение, занятость в общественно полезном труде, род занятий, наличие специальности, место жительства.

К правовым: характер, степень тяжести совершенных преступлений, совершение преступления впервые или повторно, в группе или в одиночку, длительность преступной деятельности, объект преступного посягательства, форма вины.

По названным классификационным основаниям могут быть выделены и отдельные типы, например: несовершеннолетние преступники, женщины-преступницы, насильственные преступники, преступники-городские жители и т.д.

В отечественной криминологии имеется опыт создания типологий преступников по мотивам совершенных преступлений, по характеру преступной направленности, по степени общественной опасности.

Тема 4. Предупреждение преступности.

1. Понятие, принципы и система предупреждения преступности.
2. Классификация мер предупреждения преступности.
3. Классификация субъектов предупреждения преступности.
4. Правовые основы предупреждения преступности.

1. Понятие, принципы и система предупреждения преступности.

В криминологии предупреждение преступности рассматривается как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных

на выявление, устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности.

Предупреждение преступности должна отвечать принципам: законности; демократизма; гуманизма и справедливости; научности.

Системность включает: а) подход к предупреждению преступности как к особой области социального управления; б) комплексность мероприятий, взаимодействие субъектов профилактики, достигаемые путём программирования профилактической деятельности.

2. Классификация мер предупреждения преступности.

В криминологической литературе предлагаются различные классификации мер предупреждения преступности. Оптимальной для программирования и организации профилактической деятельности представляется классификация по следующим основаниям: - социальному уровню предупредительной деятельности; - объёму (массовости охвата); - территориальному масштабу; - этапу воздействия на объект профилактики; - направленности, виду (содержанию) воздействия; - субъекту разработки и применения.

Эта классификация подразделяет меры профилактики всех уровней, масштабов, объёмов на: социально-экономические, организационно-управленческие, идеологические, социально-психологические, медицинские, психолого-педагогические, технические, правовые.

3. Классификация субъектов предупреждения преступности.

Борьба с преступностью как составная часть политики национальной безопасности осуществляется (прямо или опосредованно) всеми звеньями государственной и общественной системы. Поэтому, в широком смысле слова, в предупреждении преступности участвуют: - представительные органы, органы исполнительной власти, судебные органы; - весь комплекс предприятий, учреждений и организаций, функционирующих в различных сферах социальной жизнедеятельности; - общественные (религиозные) объединения населения и отдельные граждане.

К числу частично специализированных субъектов предупреждения преступности надо отнести контрольно-ревизионные органы, нотариат (в том числе частный нотариат и аудит), а также юридическую службу предприятий, учреждений, организаций, независимо от форм собственности. К числу специализированных субъектов предупреждения преступности относятся правоохранительные органы. Это органы внутренних дел, Федеральной службы безопасности, юстиции, прокуратуры, суда, таможенного комитета.

4. Правовые основы предупреждения преступности.

Процесс предупреждения преступности в настоящий момент не имеет самостоятельной правовой базы. Он представляет собой конгломерат разных законов и иных нормативных актов, в которых, наряду с определением полномочий соответствующих субъектов правоохранительной сферы, закреплены и соответствующие профилактические функции.

Фундаментальной основой для разработки и реализации предупредительной деятельности против преступности является ряд статей Конституции РФ, в том числе о недопустимости умаления достоинства личности (ст. 21), о неприкосновенности жилища (ст. 25), имущества (ст. 35) и др.

Некоторые отрасли российского законодательства содержат статьи, работающие на профилактику преступлений и иных правонарушений.

Тема 5. Насильственная преступность.

1. Понятие и характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
3. Причины, условия насильственной преступности.
4. Предупреждение насильственных преступлений.

1. Понятие и характеристика насильственной преступности.

Насильственная преступность – это обладающая высокой степенью общественной опасности форма социальной патологии, выражающаяся в посто-

янным и относительном массовом воспроизводстве запрещенных уголовным законом экстремальных поведенческих актов физического и психического насилия над личностью.

Среди насильственных преступлений наиболее устойчивую и значительную часть составляют: убийства, умышленное причинение вреда здоровью, истязания, похищения людей, изнасилования, разбои, насильственные грабежи, вымогательство, сопряженное с насилием хулиганство.

2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.

Социально-демографическая и правовая характеристика. Подавляющее большинство лиц, совершающих насильственные преступления, — мужчины (90—93%). Основной контингент насильственных преступников составляют лица молодого и среднего возраста (до 40 лет). Наиболее высокая криминальная активность, выражающаяся в совершении убийств и причинении тяжкого вреда здоровью, характерна для представителей возрастной группы 25—29 лет.

Для поведения этих лиц характерны крайний эгоцентризм, стремление к немедленному удовлетворению спонтанно возникающих потребностей и желаний, примитивизм в межличностном общении, импульсивная агрессивность.

3. Причины и условия насильственной преступности.

К основным криминогенным детерминантам убийств, причинения вреда здоровью и хулиганства следует отнести:

— ожесточенную конкурентную борьбу в экономической и политической сферах;

— утрату многими людьми личной перспективы, крах их надежд, неблагоприятные материальные и жилищные условия, постоянное состояние тревоги и безысходности;

— повышенную распространенность среди отдельных групп населения представления о допустимости насильственных действий;

— существование значительного нелегального «рынка» оружия; его небрежное хранение и т. д.

4. Предупреждение насильственных преступлений.

К основным направлениям специально-криминологической профилактики в рассматриваемой сфере относятся:

— своевременность реагирования на правонарушения, совершаемые на почве семейных и других бытовых конфликтов и могущих перерасти в преступления;

— обеспечение решительной борьбы с хулиганством и эффективной охраны общественного порядка на улицах и в других общественных местах;

— активация деятельности по ликвидации организованных преступных групп и сообществ;

— использование уголовно-правовых мер двойной превенции для своевременного реагирования на угрозы убийством и причинением тяжкого вреда здоровью;

Весьма важна виктимологическая профилактика. Существенное профилактическое значение имеют оперативно-розыскные мероприятия, направленные на недопущение криминальных насильственных посягательств со стороны замышляющих их лиц.

Тема 6. Корыстная преступность

1. Общая характеристика корыстной преступности.

2. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников.

3. Причины и условия корыстной преступности.

4. Предупреждение корыстной преступности.

1. Общая характеристика корыстной преступности

Корыстная преступность — это совокупность посягающих на сферу экономики уголовно наказуемых деяний и лиц, обусловленных осознанным стремлением последних к получению безвозмездной противоправной имущественной выгоды (корыстью).

Выделяют следующие виды корыстных преступлений: кража; мошенничество;

присвоение или растрата; грабеж; разбой; вымогательство и др.);

Семь видов корыстных преступлений одновременно характеризуются и как насильственные, имеющие в качестве второго типичного мотива их совершения осознанное противоправное воздействие на другого человека против его воли.

2. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников.

Криминологический портрет лиц, совершивших корыстные преступления, характеризуется четырьмя группами признаков: демографические, социально-ролевые, психологические, уголовно-правовые.

Среди совершивших корыстные преступления в среднем преобладают лица, имеющие среднее и неполное среднее образование (более 80%). Доля не имевших постоянного легального источника дохода среди всех совершивших корыстные преступления составила около 50%. Подавляющее большинство лиц, совершивших корыстные преступления, — городские жители (85%).

3. Причины и условия корыстной преступности

Причины и условия корыстной преступности весьма многочисленны и разнообразны. В их числе: экономические; политические; правовые; социально-психологические; организационные; технические.

4. Предупреждение корыстной преступности

Меры предупреждения (профилактики) корыстных преступлений принято дифференцировать на: общие, т.е. нецеленаправленно воздействующие на криминогенные факторы данного рода преступности, и специальные, т.е. меры, целенаправленно воздействующие на такие факторы. Меры борьбы с преступностью: экономические политические, правовые, психологические, организационные, технические.

В целях общей профилактики краж, мошенничеств, грабежей, разбоев, угонов и вымогательств широко используются оперативно-розыскные возможности аппаратов уголовного розыска.

Тема 8. Организованная преступность.

1. Понятие и признаки организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.
3. Причины и условия организованной преступности.
4. Предупреждение организованных преступлений.

1. Понятие и признаки организованной преступности.

Организованная преступность - это системно связанная совокупность преступлений, совершаемых участниками устойчивых, иерархизированных, планомерно действующих преступных структур (групп, сообществ, ассоциаций), деятельность которых прямо или опосредованно взаимоподкрепляется и согласуется, будучи направлена на извлечение максимальной прибыли из преступного бизнеса на определенной территории или в определенной сфере, взятой под контроль.

Выделяют следующие признаки организованной преступности: устойчивость; системность; масштабность; цели; способы; обеспечение безопасности.

По территориальному масштабу деятельности организованные преступные структуры можно подразделить на: региональные; межрегиональные; действующие в масштабах страны; транснациональные (международные).

По направлениям деятельности организованные преступные структуры можно подразделить на функционирующие в сфере: криминального бизнеса (незаконный оборот наркотических средств, оружия; организация азартных игр, проституции и т. д.); теневой экономики (контроль и изъятие части прибыли, создание теневых предприятий, распределение сфер влияния, и т. д.); легаль-

ной экономики (отмывание средств, полученных преступным путем, и их вложение в высокодоходные предприятия, т. д.).

2. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.

Участники организованных преступных структур в большинстве случаев обладают чертами и свойствами личности профессиональных преступников.

Личностные типы участников организованной преступности: лидеры её групп и сообществ, в среде которых, в свою очередь, можно выделить:

руководителей организованных преступных групп (сообществ) в сфере экономики, часть из которых относится к числу должностных лиц предприятий, учреждений, организаций; руководителей гангстерских структур из числа «воров в законе»; руководителей — «оборотней» из числа сотрудников правоохранительных и контрольных органов;

«воров в законе»;

специалистов в различных областях знаний;

рядовых участников;

коррупцированных должностных лиц.

Сквозной личностной чертой участников организованных преступных структур всех названных типов по общему правилу является жадность, ориентация на максимальные преступные доходы.

3. Причины и условия организованной преступности.

Причины и условия организованной преступности не своеобразная надстройка над общественными отношениями, которую можно изолировать и отсечь в кратчайшие сроки, а определённый аспект самой этой системы либо побочные, но достаточно устойчивые последствия ее функционирования.

Организованные преступные структуры целенаправленно создают условия для своего воспроизводства путём распространения в среде населения азартных игр, наркотиков, проституции и т. д.

4. Предупреждение организованных преступлений.

Предупреждение организованной преступности (преступлений) как направление профилактической деятельности предполагает: чёткую концептуальную и понятийную характеристику этой преступности и борьбы с ней в современный период; достаточную правовую базу; специализацию кадров, ведущих борьбу с этой преступностью и их подготовку; достаточное ресурсное обеспечение; современную информационную базу; комплексное программирование; знание реального состояния и тенденций организованной преступности, обоснованные прогнозные оценки.

Тема 9. Неосторожная преступность.

1. Понятие, общая характеристика и классификация неосторожных преступлений.
2. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.
3. Причины и условия неосторожных преступлений.
4. Предупреждение неосторожных преступлений.

1. Понятие, общая характеристика и классификация неосторожных преступлений.

В криминологии целесообразно выделять виды неосторожного преступного поведения, связанные с нарушением правил: безопасности использования машин и механизмов в народном хозяйстве; безопасности эксплуатации транспортных средств; безопасности при производстве и передаче энергии, транспортировке и хранении энергоносителей; экологической безопасности; медицинской безопасности; бытовой безопасности; безопасности исполнения должностных и профессиональных обязанностей, кроме предусмотренных выше случаев; имущественной безопасности.

Выделяются четыре основные группы неосторожных преступлений:

1) бытовые неосторожные преступления, совершённые вне сферы действия технических средств или других источников повышенной опасности (бытовая неосторожность);

2) техническая неосторожность, совершённая в сфере действия технических средств или других источников повышенной опасности;

3) профессиональные неосторожные преступления, совершённые в сфере чисто профессиональной деятельности;

4) неосторожные преступления, совершённые в процессе исполнения должностных (управленческих) функций.

Все неосторожные преступления относятся к категории высоколатентных.

2. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.

Традиционно выделяют два типа личности неосторожных преступников:

- у одних превалирует самонадеянное легкомыслие в поведенческих решениях;

- у других — небрежность.

Проводя криминологическую классификацию лиц, совершивших преступления по неосторожности выделяют три основных группы: случайных, неустойчивых, злостных преступников.

3. Причины и условия неосторожных преступлений.

Причины неосторожной преступности целесообразно разделить на две группы:

1) причины, влияющие на объективные факторы неосторожного преступления: ситуация, орудия, средства;

2) причины, оказывающие влияние на субъективные факторы неосторожного преступления: - личность преступника, - поведение преступника.

Первая группа причин порождается определенными социальными причинами как объективного, так и субъективного характера.

Дефекты личности, порождающие неосторожные преступления, составляют вторую группу причин.

4. Предупреждение неосторожных преступлений.

Многообразие видов неосторожных преступлений обуславливает и необходимость дифференциации мер предупреждения.

Можно выделить следующие основные направления этой дифференциации, связанные с профилактикой: а) неосторожности операторов источников повышенной опасности; б) иной профессиональной неосторожности при производстве работ, требующих особой предусмотрительности; в) должностной неосторожности при принятии и исполнении управленческих решений; г) бытовой неосторожности, связанной с использованием оружия, бытовых приборов и т. д.

В профилактике неосторожных преступлений велики возможности средств массовой информации, устройства на предприятиях и на дорогах «выставок» загубленной техники с информационными стендами о человеческих жертвах и размере материального ущерба.

Тема 10. Преступность несовершеннолетних.

1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.

Понятие преступности несовершеннолетних связано с определенными возрастными границами и с криминологической точки зрения включает возрастные группы несовершеннолетних: 14—15 лет, 15—16 лет и 17—18 лет.

В последние несколько лет в России наблюдается снижение преступности несовершеннолетних.

В то же время с каждым годом нарастает процесс дегуманизации (брутализации) преступного мира, повышается уровень жестокости. Всё чаще происходят кровавые стычки между различными группировками несовершеннолетних.

Большая часть преступлений несовершеннолетних приходится на то время, когда они не находились на улице. Растёт агрессивность среди подростков.

2. Личность несовершеннолетнего преступника.

Личностные свойства несовершеннолетних преступников имеет возрастные особенности, которые не всегда играют решающую роль в мотивации преступного поведения. При определенных условиях они могут лишь усилить восприятие отрицательного влияния или облегчить возникновение криминальной ситуации.

Около 20% несовершеннолетних преступников воспитывались в семьях с очень низким жизненным уровнем; этот долевого показатель возрастает, в том числе в связи с усилившимся расслоением по уровню доходов, безработицей и т. д.

Нервно-психические расстройства у несовершеннолетних, совершивших преступления, встречаются в 3 — 6 раз чаще, чем у их правопослушных сверстников.

3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

В формировании криминальных черт личности несовершеннолетних играют следующие обстоятельства (причины):

1. Отрицательные влияния в семье.
2. Отсутствие (временное или длящееся) у родителей в кризисной ситуации возможности обеспечивать минимально необходимые потребности детей.
3. Отрицательные влияния в ближайшем окружении — бытовом, учебном и т. п. со стороны сверстников или взрослых.
4. Подстрекательство со стороны взрослых преступников.
5. Длительное отсутствие определенных занятий у несовершеннолетних, оставивших учебу.
6. Распространение в подростковой среде антиобщественных

стандартов повседневного поведения, не совместимых с ценностными ориентациями нашего общества .

4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Предупреждение преступности несовершеннолетних имеет две особенности:

- 1) превалирующая роль системы социальной профилактики;
- 2) специфика специальных мер (на ранней стадии предупреждения правонарушений).

Система социальной профилактики включает:

- а) реализацию основных положений Закона о молодежи;
- б) решение семейных проблем;
- в) материальное обеспечение детского спорта;
- г) нравственно-духовную работу с подростками, в том числе с участием представителей различных религиозных неформальными конфессий;
- д) усиление медико-психологической работы с подростками, имеющими психические и физиологические отклонения;
- е) прекращение пропаганды культа насилия;
- ж) улучшение дошкольного и школьного образования и др.

6.2 Практические занятия

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии.

1. Содержание криминологии как науки.
2. Становление и развитие учения о криминологии.

Методические рекомендации

Первая тема является вводной. Изучая её студенты должны получить общее представление о криминологии не только как о сугубо юридической дисциплине, но и как о социолого-правовой. Особенно ярко социологическая составляющая проявляется в таких темах, как «Личность преступника» и «Причины и условия преступности».

Помимо основных элементов, которые составляют предмет криминологии (преступность, личность преступника, причины и условия преступности, предупреждение преступности), необходимо уделить внимание вопросам, связанным с содержанием предмета криминологии (история криминологических исследований, механизм конкретного преступления, виктимология, прогнозирование преступности). Необходимо раскрыть сущность социально негативных явлений, связанных с преступностью – алкоголизма, наркомании, проституции, токсикомании.

Говоря о системе криминологии, необходимо обратить внимание студентов на несовпадение особенной части УК и криминологии. Студенты также должны иметь представление о новых направлениях криминологии: семейной, пенитенциарной, военной, криминологических аспектах терроризма и т. д.

Для того чтобы составить полное представление о криминологии, необходимо определить ее место в системе научных знаний. Для этого нужно проследить взаимосвязь криминологии с науками как социального (социология, экономика, политология, статистика, педагогика и т. д.), так и юридического профиля (уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика и т. д.).

Студентам необходимо также знать соотношение криминологии и деликтологии - науки о правонарушениях, их детерминантах, личности правонарушителя и мерах предупреждения правонарушений. При этом важно понимать, что криминология не только использует знания, полученные другими науками, но и как комплексная социолого-правовая дисциплина, наполняет, обогащает

выводами, рекомендациями, полученными в результате собственных исследований.

При изучении истории криминологии студентам важно знать криминологические учения древних философов (Платон, Аристотель, Демокрит, Цицерон и т.д.), классической школы уголовного права (Ч. Беккария, Э. Кант, Гегель), радикальное направление (К. Маркс, Ф. Энгельс). Важно понимать, что криминология как самостоятельная наука возникла лишь в XIX веке.

При изучении истории криминологии в России студентам необходимо уметь выделять основные этапы ее развития, определить сущность каждого этапа, дать характеристику современного состояния этой науки.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10.

2. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F.

3. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D.

Дополнительная литература

1. Беккария Чезаре О преступлениях и наказаниях. – М., 2004.
2. Клейменов М.П., Клейменов И.М. Профанация криминологии // Криминологический журнал БГУЭП. – 2010. - № 2. – С. 13 – 20.
3. Клейменов М.П., Клейменов И.М. Криминология в современном мире // Криминологический журнал БГУЭП. - 2011. - № 1. – С. 5 – 13.
4. Клейменов М.П., Клейменов И.М. Престиж криминологии в мире и в России // Криминологический журнал БГУЭП. - 2012. - № 1. – С. 5 – 13.
5. Лиховая С.Я., Ланцедова Ю.А. Полинаучная сущность криминологии по новой классификации юридических наук // Всероссийский криминологический журнал. – 2017. – Том 11, № 3. – С. 465 – 472.
6. Ломброзо Ч. Преступление. – М., 1994.
7. Тард Габриэль де. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы. – М., 2008.
8. Туляков В.А. Тенденции развития современной криминологии и уголовно-правовая доктрина// Криминологический журнал БГУЭП - №2. – 2010. С. 5 – 12.

Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Что означает понятие «криминология»?
2. Почему криминология является социально-правовой наукой?
3. Какие задачи и функции выполняет наука «Криминология»?
4. Что является элементами предмета Криминологии?
5. С какими науками взаимодействует Криминология?
6. Каковы были взгляды древних мыслителей на проблемы преступности?
7. Взгляды на проблему преступности в средние века.
8. Вклад Ч. Беккария в развитие криминологической мысли.
9. Укажите представителей антропологического направления и их взгляды на проблему преступности.
10. Укажите представителей социологического направления и их взгляды на проблему преступности.
11. Особенности развития криминологии в России.

Тема 2. Преступность

1. Понятие преступности.
2. Количественная и качественные характеристики преступности.
3. Латентная преступность.
4. Преступность в Российской Федерации.

Методические рекомендации

Изучая данную тему, студенты должны знать понятие, признаки преступности как массового социального явления. Также для понимания содержания преступности студенты должны четко разграничивать понятия «преступление» как индивидуальный акт преступного поведения и «преступность». Последняя представляет собой совокупность преступлений, совершенных на определенной территории за определенный промежуток времени. Но преступность не сводится к простой сумме преступлений, является сложным, целостным общественным явлением иного уровня, чем преступление. Поэтому преступность имеет признаки, не характерные для отдельных преступлений.

При изучении показателей преступности необходимо учесть, что они характеризуют преступность с количественной и качественной стороны. Студенты должны знать принципы и формулы расчета данных показателей и уметь их рассчитывать.

При рассмотрении вопроса о латентной преступности студентам нужно обратить внимание на следующие моменты: понятие, правовое, криминологическое, социологическое значение данного явления, виды латентности по различным критериям классификации, причины латентной преступности, примерный уровень латентности различных видов преступности, методики выявления латентных преступлений.

Применительно к вопросу о преступности в Российской Федерации студентам необходимо ознакомиться с историей развития данного явления в нашем государстве, уяснить отличительные черты преступности на каждом этапе

исторического развития России, дать характеристику современному состоянию, уровню, динамике, структуре преступности вообще и ее отдельным видам (по данным статистики), постараться определить тенденции преступности на ближайшие годы в Российской Федерации.

Изучая данную тему студенты не должны забывать о социальных последствиях преступности.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10.

2. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F.

3. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев В., Гишинский Я. Девиантное поведение и социальный контроль в условиях кризиса российского общества. СПб., 1995.
2. Горяинов К.К. Латентная преступность в России: опыт теоретического и прикладного исследования. М., 1994.

3. Иншаков С.М. Исследование криминальной латентности и парадоксы социального отрицания преступности // Криминологический журнал БГУЭП. – 2008. - № 4. – С. 5 – 10.
4. Иншаков С.М. Уровень и структура криминальной латентности как показатель эффективности деятельности правоохранительных органов// Криминологический журнал БГУЭП. – 2010. - № 4. – С. 5 – 9.
5. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
6. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
7. Криминальная статистика // Криминологический журнал БГУЭП. – 2009. - №1. – С. 54 – 57.
8. Криминальная статистика // Криминологический журнал БГУЭП. – 2012. - №1. – С. 95 –98.
9. Ли Д.А. Преступность как социальное явление. М, 1997.
10. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. Мировой криминологический анализ. Издание 2-е – М., 2005.
11. Наумов А. Уголовная статистика: преступность и ее стабильность // Уголовное право. – 2008. - № 4. – С. 134 – 137.

Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Что такое преступность?
2. В чем проявляется социально-правовая сущность преступности, ее историческая изменчивость, массовость, негативность?
3. Что представляет собой структура и характер преступности?
4. Дайте характеристику количественным показателям преступности.
5. Укажите виды латентной преступности и факторы ее существования.
6. Какие методы выявления латентной преступности вы знаете?
7. Каковы тенденции преступности в современной России?

Примеры задач.

Вычислите $K_{\text{п}}$ на 10 000 населения в городе В. (370 000), если в прошлом году в нем было зарегистрировано 96 преступлений.

Тема 3. Личность преступника

1. Подходы ученых к проблеме личности преступника.
2. Основные черты личности преступника.
3. Классификация и типология личности преступника.

Методические рекомендации

Личность преступника – одна из центральных проблем, изучаемых науками криминального цикла и криминологии в том числе. При рассмотрении первого вопроса студенты должны ознакомиться с содержанием понятия «личность преступника», разобраться, в чем отличие этого понятия от понятий «субъект преступления», «подозреваемый», «обвиняемый». студенты должны четко уяснить, имеются ли временные границы у категории «личность преступника» или это категория постоянная. При изучении данного вопроса студенты должны знать свойства, отличающие личность преступника от личности законопослушных граждан.

При рассмотрении первого вопроса особое внимание важно обратить на соотношение и взаимодействие биологического и социального компонентов в личности преступника. Не вызывает сомнения тот факт, что психические отклонения существенно способствуют неправильному развитию личности и ее преступному поведению. Но в то же время личность преступника – это совокупность социально-негативных свойств, развившихся в процессе многообразных и систематических взаимоотношений с другими людьми. поэтому нельзя отдать предпочтение какому-то одному компоненту: они находятся в тесном взаимодействии и определяют поведение личности.

При рассмотрении вопроса, касающегося основных черт личности преступника, студенты должны уяснить, что личность преступника изучается по следующим параметрам: социально-демографическому, социально-ролевому, психологическому, правовому. Каждый из этих параметров имеет свою структуру. Рассмотрение вопроса именно в таком контексте позволяет более широко и углубленно изучить личность преступника.

Изучая классификацию и типологию личности преступника студенты должны четко уяснить сущность этих понятий и их отличий друг от друга. Также студенты должны знать основания типологии и классификации и соответственно типы личности преступников, давать характеристику каждому типу личности преступника.

Личность преступника изучается на различных уровнях. Во-первых, она изучается «в общем». Это позволяет определить структуру, характеристики, причины и условия преступности, линию мер предупреждения. Во-вторых, личность преступника изучается на групповом уровне. Это позволяет выделить категории преступников как по сходству совершаемых преступлений, так и по личностным свойствам субъектов деяний. В-третьих, на индивидуальном уровне. Это необходимо для изучения конкретной личности, выбора мер индивидуальной профилактики.

Студенты должны понимать, что знания, полученные в рамках этой темы, будут способствовать выбору наиболее эффективных мер воздействия на личность в каждом конкретном случае.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10.

2. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F.

3. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D.

Дополнительная литература:

1. Абельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. М, 2000.
2. Антонян Ю.М. Изучение личности преступника. М, 1982.
3. Антонян Ю.М., Бородин СВ. Преступность и психические аномалии. М., 1987.
4. Антонян Ю.М. Особо опасный преступник / Ю.М. Антонян. – М.: Проспект, 2016. – 312 с.
5. Антонян Ю.М., Гульдман В.В. Криминальная патопсихология. М, 1991.
6. Антонян Ю.М., Кудрявцев В.П., Эминов В.Е. Личность преступника. СПб., 2004
7. Варданыан А.В. Субъект преступления и личность преступника как междисциплинарные категории уголовно-правовых наук: вопросы соотношения и интеграции // Криминологический журнал БГУЭП. – 2016. – Том 10, № 2. – С. 244 – 251.
8. Овчинский В.С. Криминология и биотехнологии // Журнал Российского права. – 2005. - №1. – С. 82 – 97.
9. Спасенников Б.А., Спасенникова М.Г. Нервно-психическая патология и преступное поведение // Всероссийский криминологический журнал. – 2016. – Том 10, № 4. – С. 665 – 670.

Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Дайте понятие личности преступника.
2. Как следует рассматривать соотношение биологического и социального в формировании личности преступника?
3. Какова структура личности преступника?
4. Какое значение имеют классификация и типология личности преступника?
5. Дайте характеристику основных типов личности преступника.

Примеры задач.

По приведенной фабуле уголовного дела определите, как соотносятся в событии преступления общественная опасность личности и острота конкретной ситуации. Отнесите субъекта каждого преступления к той или иной типичной категории (неосторожный, вынужденный, неустойчивый, злостный).

Котенков, возвращаясь домой с ночной смены, обнаружил на обочине дороги спящего в состоянии сильного алкогольного опьянения Вербицкого, забрал у него кошелек с 33 тыс. руб., пытался снять и часы, но, заметив, что потерпевший зашевелился, поспешил уйти.

Тема 4. Предупреждение преступности

1. Понятие, принципы и система предупреждения преступности.
2. Классификация мер предупреждения преступности.
3. Классификация субъектов предупреждения преступности.
4. Правовые основы предупреждения преступности.

Методические рекомендации

Рассматривая первый вопрос данной темы студенты должны уяснить, что предупреждение – это особая форма социального регулирования общественными процессами. Студентам необходимо знать понятие, принципы (законность, справедливость и гуманизм, своевременность и достаточность, демократичность, научность); соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «пресечение», «борьба с преступностью».

При классификации мер предупреждения необходимо использовать следующие основания: уровень предупредительной деятельности (общесоциальные, противодействующие социальным патологиям, специально - криминологические); территориальный масштаб (общегосударственные, региональные, местные); объём (общие, особенные, индивидуальные); содержание (социально – экономические, организационно – управленческие, идеологические, социально – психологические, технические, медицинские и психолого – педагогические, правовые).

Кроме названных выше оснований меры предупреждения классифицируются в зависимости от субъектов, осуществляющих предупредительную деятельность (государственные, общественные). Субъектов предупреждения также можно разделять на органы власти общей компетенции, частично специализированные, специализированные. Студенты должны понимать, что такое разграничение обусловлено дифференциацией задач и функций субъектов профилактики, их положением и ролью в государстве и обществе и т. д. Особое внимание в данном вопросе студенты должны обратить на правоохранительные органы как специализированные субъекты предупреждения преступности.

Последний вопрос является сложным и важным для студентов как будущих юристов. Изучая его студенты должны уяснить, что в настоящее время процесс предупреждения преступности не имеет единой правовой базы. Он представляет собой конгломерат нормативно – правовых актов, отдельные положения которых так или иначе относятся к рассматриваемой теме. В рамках данного вопроса студенты должны изучить международные правовые акты, фе-

деральное региональное, местное законодательство, которое регулирует процесс предупреждения преступности.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10.

2. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F.

3. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D.

Дополнительная литература:

1. Алексеев А.П., Герасимов СИ., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, практика. М., 2001.
2. Бородин СВ. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. М., 1990.
3. Горшенков А.Г. Криминологический контроль в сфере борьбы с преступностью // Криминологический журнал БГУЭП - №3-4. – 2007. С. 5-9.
4. Жубрин Р.В. Предупреждение преступности на современном этапе развития российского общества: понятие, содержание, принципы // Всероссийский криминологический журнал. – 2016. – Том 10, № 4. – С. 627 – 637.

5. Миндачулов А.К. Пределы допустимости компромисса в борьбе с преступностью // Государство и право. - 2008. - № 9 – С. 86 – 91.
6. Квашиш В. Уголовно-правовые и криминологические перспективы борьбы с преступностью // Уголовное право. – 2008. - № 4. - С. 128 – 133.
7. Овчинский В.С. Криминология и биотехнологии // Журнал Российского права. – 2005. - № 2. – С. 101 – 118.
8. Тепляшин Г.В. Становление и развитие теории специального предупреждения (частной превенции) преступности в контакте социально-правовой гармонизации тюремного заключения // Криминологический журнал БГУЭП. – 2007. - №3-4. – С. 10 -14.

Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Раскройте сущность предупреждения преступности, содержание его принципов.
2. Какие основания классификации предупредительных мер вы знаете?
3. Дайте характеристику системы субъектов предупредительной деятельности.
4. Какие нормативно правовые акты, направленные на предупреждение преступности, существуют на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровнях? Охарактеризуйте их содержание.

Примеры задач.

Какие меры профилактического характера могут быть применены к Садикову после отбытия им наказания?

Садиков, ранее не судимый, был осужден к пяти годам лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ. Находясь в местах лишения свободы, показал себя как злостный нарушитель режима содержания, в разговорах с другими осужденными высказывался за продолжение преступной деятельности после освобождения из ИУ.

Тема 5. Насильственная преступность.

1. Понятие и характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
3. Причины, условия насильственной преступности.
4. Предупреждение насильственных преступлений.

Методические рекомендации

Насильственная преступность – это обладающая высокой степенью общественной опасности группа антиобщественных проявлений, выражающаяся в массовом воспроизводстве актов физического и психического насилия. Эмпирическим выражением этого типа преступности являются насильственные преступления. Студентам важно уяснить критерии объединения данных деяний в одну криминологическую группу (форма вины, способ действия, объект посягательства). Объект посягательства – это общественные отношения, ядро которых составляет охрана физического статуса личности. Личность человека, ее жизнь, здоровье имеют высокую социальную ценность в современном обществе и государстве, по этому мы и начинаем изучение особенной части криминологии с этой темы. С криминологической точки зрения эти преступления представляют собой проявление крайней степени индивидуализма, пренебрежение к благам и интересам других людей.

При анализе статистических показателей насильственной преступности студентам необходимо обратить внимание на относительную стабильность уровня убийств, причинении вреда здоровью, специфическую зависимость насильственной преступности от демографической ситуации, употреблений наркотиков, алкоголя, пропаганды сексуальной свободы, порнографии.

При рассмотрении вопроса о личности преступника студенты должны обратить внимание на такие их нравственно-психологические характеристики как эгоцентризм, примитивизм в межличностном общении, агрессивная импуль-

сивность, дефектность социальной адаптации, инфантилизм. Однако эти качества присущи насильственным преступникам не в одинаковой степени. Данное обстоятельство, а также высокая степень общественной опасности насильственных преступлений требуют дифференциации насильственных преступников на различные типы, что необходимо для индивидуальной профилактики.

При характеристике причин и условий насильственной преступности студенты должны обратить внимание на то, что она имеет свои особенности. Дело в том, что насильственная преступность объединяет большой пласт преступлений против личности, каждое из которых имеет свою специфику. Поэтому здесь действует не только традиционная схема, разделения причин и условий на общесоциальном и индивидуальном уровнях, но и характеристика детерминант применительно к отдельным группам преступлений (убийствам, половым, корыстно-насильственным преступлениям).

Последний вопрос касается основных направлений предупреждения насильственных преступлений. Студентам необходимо знать, какие мероприятия проводятся в рамках общесоциального и специально-криминологического, общественного, группового и индивидуального предупреждения, что представляет собой виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10.

2. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F.

3. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D.

Дополнительная литература:

1. Агрессия и психологическое здоровье / под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В. Шостоковича – СПб., 2002.
2. Антонян Ю.М., Верещагин В.А., Потапов С.А., Шостакович Б.В. Серийные сексуальные убийства. М., 1997.
3. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Изнасилования: причины и предупреждение. М., 1990.
4. Игнатов А.Н. Биологические факторы детерминации насильственной преступности // Криминологический журнал БГУЭП. – 2015. – Том 9, № 2. – С. 223 – 233.
5. Корсантия А. Латентность убийств в современной России// Уголовное право. -2011. - № 1. С. 84-94.
6. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
7. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
8. Ким Е.П. Михайличенко А.А. Состояние и структура криминальной смертности в России и некоторые проблемы ее предупреждения // Криминологический журнал БГУЭП. – 2007. - № 3-4. - С. 15 – 22.
9. Криминальная сексология. Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 1999.
10. Скифский И.С. Снижается ли в России уровень насильственной преступности? // Криминологический журнал БГУЭП. – 2011. - № 2. –С. 29 – 35.

Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Каковы основания объединения насильственных преступлений в единую криминологическую группу?
2. Какова взаимосвязь насильственных преступлений и психических аномалий у данной категории преступников?
3. Как влияет семейное неблагополучие и неформальное окружение на формирование личности насильственного преступника?
4. Каковы особенности предупреждения насильственной преступности?

Примеры задач.

Составьте перечень мер профилактики хулиганства и классифицируйте их по следующим критериям:

- а) характеру;
- б) объему;
- в) целям;
- г) субъектам применения;
- д) правовой природе;
- е) содержанию.

Тема 6. Корыстная преступность.

1. Общая характеристика корыстной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников.
3. Причины и условия корыстной преступности.
4. Предупреждение корыстной преступности.

Методические рекомендации

Рассмотрению данной темы студенты должны уделить особое внимание, так как имущественные преступления составляют весомую часть в общей структуре преступности.

Критерием, объединяющим данные преступления в одну группу, является понятие основного непосредственного объекта – социальной ценности, на которую непосредственно посягает преступление. В данном случае это будут общественные отношения владения, пользования, распоряжения имуществом, а также производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. Также указанные преступления объединяет материальный вред, причиняемый физическим и юридическим лицам.

При рассмотрении первого вопроса студенты должны знать понятие имущественной преступности, усвоить, что она подразделяется на 2 вида (корыстную и некорыстную), уметь охарактеризовать с криминологической точки зрения каждый вид преступления, анализировать основные статистические показатели, уровень латентности преступлений, относящихся к имущественным.

Изучая криминологическую характеристику личности корыстного преступника, студенты должны обратить внимание на следующие моменты: участие в совершении имущественных преступлений большого количества подростков, «молодых взрослых»; высокая доля общего и специального рецидива; высокий уровень криминального профессионализма, который выражается в образе жизни и преступном поведении лиц; высокий процент безработных либо имеющих случайные заработки; особенности нравственно-психологической характеристики корыстных и корыстно-насильственных преступников.

Анализируя причины и условия корыстной преступности нужно в первую очередь обратить внимание на социально-экономические факторы и прежде всего на противоречие между потребностями и легальными возможностями их удовлетворения. Однако студенты не должны забывать о социально-психологических, организационных, технических, правовых детерминантах.

Предупреждение корыстной преступности должно строиться, исходя из анализа причин и условий этого вида преступности. Рассматривать данный вопрос нужно по традиционной схеме: общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение. Первое связано прежде всего с созданием условий для многообразных и широких легальных возможностей удовлетворения своих потребностей и повышения уровня материального благополучия населения. Однако основная нагрузка по проведению специально-профилактических мероприятий лежит на органах внутренних дел. Поэтому при раскрытии данного вопроса студенты должны обратить особое внимание на деятельность данных органов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10.

2. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F.

3. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D.

Дополнительная литература:

1. Корчагин А.Г. Преступления экономики и экономическая преступность. – Владивосток, 2001.
2. Корчагин А.Г. Экономическая преступность. – Владивосток, 1998. – 216 с.
3. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
4. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
5. Лопашенко Л.А. Преступность в сфере экономики. – М., 2006. – 674 с.
6. Миненок М.Г., Миненок Д.М. Корысть. Криминологические и уголовно-правовые проблемы. СПб., 2001.

Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Дайте характеристику современному состоянию, структуре, динамике, тенденциям корыстной преступности.
2. Каковы особенности лиц, совершающих корыстные преступления?
3. Укажите причины и условия корыстной преступности.
4. Каково содержание общесоциальных, специальных, индивидуальных мер предупреждения корыстной преступности?

Примеры задач.

Укажите тип личности преступника. Назовите отличительные черты случайного, ситуационного, неустойчивого злостного и особо злостного корыстного преступника. Какое значение при определении мер уголовного наказания имеет степень устойчивости антисоциальных свойств личности виновного?

Филонов, возвращаясь вечером с концерта, заметил спящего возле дома пьяного мужчину и снял с него часы и золотое кольцо. Ранее Филонов был осуждён за подобные действия. По работе характеризуется отрицательно, поскольку часто допускает прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины.

Тема 7. Экономическая преступность

1. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
2. Состояние, уровень, структура и динамика экономической преступности.
3. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего преступления в сфере экономики.
4. Причины и условия совершения преступлений в сфере экономики.
5. Предупреждение экономической преступности.

Методические рекомендации

Изучению этой темы студенты должны уделить особое внимание, так как, не смотря на незначительную часть в общей структуре зарегистрированной преступности, преступления этой группы причиняют ущерб, значительно превышающий ущерб от преступлений против собственности. При рассмотрении первого вопроса студенты должны уяснить, что основой понятия является категория «сфера экономики», под которой в научной литературе понимаются общественные отношения по поводу владения, пользования, распоряжения имуществом, производства, распределения, обмена товаров и услуг (отношения экономической деятельности). Кроме того, объединяющим критерием этих преступлений является значительный ущерб, причиняемый государству, обществу, организациям, конкретным гражданам. Изучая данную тему студенты должны обратить внимание на такие особенности преступлений в сфере экономики, как причинение значительного имущественного ущерба, совершение большинства преступлений организованными группами, гиперлатентность. Также студенты должны ознакомиться с уровнем, удельным весом, структурой, динамикой, тенденциями данного вида преступности.

Характеризуя личность лица, совершающего преступления в сфере экономической деятельности студенты должны обратить внимание на следующие особенности: высокий уровень феминизации, возрастной зрелости, образован-

ности, занятости. Говоря о типах личности экономического преступника можно использовать различные основания, но предлагаемые авторами типологии являются упрощенными.

Анализ причин и условий преступлений в сфере экономической деятельности нужно осуществлять по традиционной схеме, выделяя политические, правовые, социально-психологические, организационные, технические. Особое внимание студенты должны обратить на социально-экономические детерминанты данного вида преступности.

Исходя из анализа причин и условий преступности в сфере экономической деятельности необходимо характеризовать предупреждение данного вида преступности. Рассмотрение мер предупреждения должно строиться по известной схеме с выделением мер социально-экономического, политического, правового, социально-психологического, организационного, технического характера. В свою очередь эти меры можно разделить на общесоциальные и специальные. Учитывая характеристику личности преступника, совершающего экономические преступления, нужно обратить внимание на индивидуальное профилактическое воздействие.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10.

2. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F.

3. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D.

Дополнительная литература:

1. Алипханова Д.Ю. Молодежная экономическая преступность в современных условиях // Черные дыры в российском законодательстве. – 2010. - № 2. – С. 100 – 104.
2. Волженкин Б.В. Экономические преступления. СПб., 1999.
3. Егоршин В.М., Колесников В.В. Преступность в сфере экономической деятельности. СПб., 2000.
4. Кальман А.Г. Экономическая преступность как криминологическое понятие / Государство и право. -2003. -№ 3
5. Ларичев В.Д. Проблемы и подходы к предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности / В.Д. Ларичев. – М.: Юрлитинформ, 2016. - 168 с.
6. Московцев А.Ф., Копылов А.В. Криминогенные детерминанты экономической преступности: вопросы теории и практики // Криминологический журнал БГУЭП. – 2014. - № 4. – С. 162 – 174.
7. Суходолов А.П., Колпакова Л.А., Спасенников Б.А. Проблемы противодействия преступности в сфере цифровой экономики // Всероссийский криминологический журнал. – 2017. – Том 11, № 2. – С. 258 – 267.
8. Суходолов А.П., Иванцов С.В., Борисов С.В., Спасенников Б.А. Актуальные проблемы предупреждения преступлений в сфере экономики, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных сетей // Всероссийский криминологический журнал. – 2017. – Том 11, № 1. – С. 13 – 21.

Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Дайте характеристику современному состоянию, структуре, динамике, тенденциям экономической преступности.
2. Каковы особенности лиц, совершающих экономические преступления?
3. Укажите причины и условия экономической преступности.
4. Каково содержание общесоциальных, специальных, индивидуальных мер предупреждения экономической преступности?

Примеры задач.

В какой мере расширение свободы предпринимательства, сопровождающееся декриминализацией ряда составов, сказывается на состоянии «теневой» экономики и экономической преступности?

Проанализируйте степень влияния уголовной репрессии (ее усиления или/и ослабления) на «теневую» экономику; экономическую преступность; ее отдельные виды.

Тема 8. Организованная преступность

1. Понятие и признаки организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.
3. Причины и условия организованной преступности.
4. Предупреждение организованных преступлений.

Методические рекомендации

Приступая к изучению данной темы, необходимо разобраться в соотношении понятий организованная преступность и организованное преступление, организованная и групповая преступность. Основываясь на суждениях различных авторов, можно выделить следующие признаки организованной преступ-

ности: устойчивость, системность, масштабность преступной деятельности, цель – извлечение максимальной прибыли, способы совершения преступлений (тщательность подготовки, планирование и распределение ролей и т.д.), обеспечение безопасности участников от привлечения к уголовной ответственности, связь преступной деятельности с официальными структурами, наличие материального фонда для обеспечения преступной деятельности.

При изучении данного вопроса студенты должны ознакомиться с количеством преступлений и лиц, их совершивших (в составе организованных преступных групп и сообществ), структуру, динамику, современное состояние, тенденции организованной преступности.

Исходя из признаков организованной преступности определяется ее общественная опасность, которая выражается в следующем: значительный материальный ущерб государству, обществу, гражданам, формирование негативных ценностных ориентаций у населения, подрыв авторитета государства и его органов в глазах населения.

Рассматривая криминологическую характеристику личности участника организованной преступности студенты должны уяснить соотношение данного понятия с понятием «субъект преступления», понимать, что единой характеристики личности участника организованной преступной деятельности не существует (каждый участник имеет свой статус и выполняет свою роль).

Изучая детерминанты организованной преступности важно осознать, что она не является порождением перестройки. Анализ развития этого явления свидетельствует о том, что оно имеет глубинные корни. Если в советское время рост организованной преступности сдерживали закрытые границы, жесткий социальный контроль за всеми видами поведения, то позднее эти препятствия были устранены, и появились условия, способствующие развитию этого явления, начался его прогрессивный рост. Соответственно можно отметить причины экономического, социального, политического, нравственно-психологического, организационного характера.

Анализируя основные направления предупреждения организационной преступности необходимо выделить общесоциальное предупреждение, осуществляемое государственными органами общей компетенции, обществом, и специальное, осуществляемое специализированными государственными структурами.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10.

2. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F.

3. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D.

Дополнительная литература:

1. Агапов П. Организация преступного сообщества (преступной организации): некоторые аспекты криминологической характеристики // Уголовное право. — 2008. - № 3. — С. 110 – 115.
2. Асатрян Х.А., Христюк А.А. Характеристика личности преступника, занимающегося организованной преступной деятельностью // Криминологический журнал БГУЭП. — 2014. — № 3. — С. 40 – 48.

3. Подольный Н.А., Подольная Н.Н. // Криминологический журнал БГУЭП - № 2. – 2010. - С. 34 – 40.
4. Репецкая А.Л. Российский криминальный рынок услуг: структура и характеристика отдельных видов // Криминологический журнал БГУЭП. – 2008. - № 1. - С. 24 – 33.
5. Репецкая А.Л. Российская организованная преступность в эпоху глобализации: состояние, структура, основные тенденции развития // Криминологический журнал БГУЭП. – 2010. - № 1. - С. 54 – 21.
6. Скуратов Ю. И., Глазкова Л.В., Грудинин Н.С., Незнамова А.А. Развитие организованной преступности в России: системный анализ // Всероссийский криминологический журнал. – 2016. – Том 10, № 4. – С. 638 – 648.
7. Топильская Е.В. Организованная преступность – государство со знаком минус // Уголовное право. – 2008. - №5. – С. 111 – 116.

Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Дайте характеристику современному состоянию, структуре, динамике, тенденциям организованной преступности.
2. Укажите признаки организованной преступности, а также характерные для нее виды преступлений.
3. Дайте характеристику личности участника преступных объединений.
4. Каковы причины и условия организованной преступности?
5. Раскройте содержание мер предупреждения организованной преступности.

Примеры задач.

Прочтите описание ситуации. Квалифицируйте действия Николая Арнольдовича. Проанализируйте его личность и мотивацию поведения.

Проведите криминологический анализ с позиций социологического подхода.

Виктор Иванович - крупный адвокат. Нет такого дела, которое он не смог бы выиграть. Конечно, иногда не обходится без взяток. Ну а как иначе? Жизнь сейчас такая. Тут надо определиться: либо работать в «белых перчатках» и ездить на метро, жить в типовой квартирке, либо ездить на «Мерседесе», жить в особняке.

В преступном мире Виктор Иванович пользуется заслуженным уважением. Автомобиль он даже не закрывает — угнать его никто не посмеет: свои же найдут и виновному тогда не поздоровится.

Недавно Виктор Иванович превзошел себя - добился оправдания крупного дельца наркомафии. Ему удалось убедить суд, что доказательства, хоть и убедительные, собраны с нарушением уголовно-процессуального закона, а поэтому не могут учитываться при решении вопроса о виновности подсудимого.

Все у Виктора Ивановича хорошо. Все у него есть. Нет только счастья. Эльвира, его единственная дочь (которая учится в лучшем вузе столицы, свободно владеет двумя иностранными языками, у которой шикарный автомобиль и личная дача в Крыму), села на иглу. Алиса — наркоманка. Наркотики употребляет самые лучшие, самые дорогие. Но от этого не легче. Трижды лечилась в лучших клиниках мира и трижды начинала все сначала.

Тема 9. Неосторожная преступность

1. Понятие, общая характеристика и классификация неосторожных преступлений.
2. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.
3. Причины и условия неосторожных преступлений.
4. Предупреждение неосторожных преступлений.

Методические рекомендации

Актуализация проблемы неосторожной преступности связана с интенсификацией неосторожного преступленного поведения в бытовой и профессио-

нальной сферах. Следует отметить, что раньше существовало мнение, будто неосторожные преступления представляют меньшую общественную опасность по сравнению с умышленными. Но в связи с развитием научно – технического прогресса, автоматизацией и механизацией различных сфер жизнедеятельности, увеличением причинённого ущерба данное положение оказалось несостоятельным. При рассмотрении первого вопроса студентам необходимо обратить внимание на те сферы деятельности, в которых наиболее часто совершаются неосторожные преступления, виды неосторожных преступлений по различным классификационным основаниям, статистические показатели (уровень, структуру, динамику, тенденции). При этом студенты должны учитывать высокую латентность некоторых преступлений, совершаемых по неосторожности.

Рассматривая криминологическую характеристику лиц, совершивших неосторожные преступления, студенты должны обратить внимание на специфику их социальных ролей, статусов, нравственно – психологическую характеристику. Студентам важно уяснить, что:

1) искажение ценностных ориентаций у неосторожных преступников не достигает уровня и интенсивности, свойственной глобальной криминальной направленности;

2) отрицательные стереотипы поведения привязаны к определённым видам обязанностей и носят локальный характер.

Анализируя причины и условия неосторожной преступности, нужно разделять их на объективные и субъективные. Студентам важно понимать, что ситуация в неосторожных преступлениях играет существенную, но не первостепенную роль.

Характеризуя предупреждение неосторожных преступлений, нужно выделить общесоциальное предупреждение, включающее экономические, организационные, технические, правовые меры, и специальное, осуществляемое правоохранительными органами. Учитывая характеристику личности неосторожного преступника, можно предполагать, что существенный эффект окажет индивидуальная профилактика

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10.

2. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F.

3. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D.

Дополнительная литература:

1. Теяжкова И.М. Неосторожные преступления с использованием источников опасности. СПб., 2002. – 278 с.
2. Коробеев А.И. Транспортные преступления. – СПб., 2003.
3. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
4. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.

Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Дайте понятие неосторожной преступности, назовите ее виды.
2. Какова структура неосторожной преступности, ее удельный вес в общей структуре преступности?
3. Дайте характеристику лиц, совершающих неосторожные преступления.

4. Каковы причины и условия неосторожной преступности?
5. Каковы меры предупреждения неосторожной преступности?

Примеры задач.

Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было это преступление предотвратить?

Архангельский летел на своём Ауди. Рядом сидел друг, на заднем сидении – их девушки. Выходные должны были пройти интересно.

Но случилось неожиданное. Машина врезалась в дорожный столб, несколько раз перевернулась и упала в придорожный овраг. Друг погиб, девушкам причинён тяжкий вред здоровью. У самого Архангельского сломан позвоночник.

Тема 10. Преступность несовершеннолетних

1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних:
2. Личность несовершеннолетнего преступника:
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних:
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних:

Методические рекомендации

Преступность несовершеннолетних всегда вызывала внимание исследователей и актуальной темой является до сих пор. Преступность несовершеннолетних следует рассматривать как структурное подразделение, самостоятельный вид преступности, имеющий свои особенности. Главной особенностью является возраст преступников – 14 – 18 лет. Студенты должны обратить внимание на высокий уровень группового характера преступности несовершеннолет-

них, более узкий круг совершаемых ими преступлений. Анализируя статистические показатели данного вида преступности, необходимо учитывать высокий уровень ее латентности, вызванный определенными обстоятельствами (нежелание взрослых предавать огласке факты преступного поведения несовершеннолетних из соображения престижа, неэффективности собственного воспитания; совершение преступлений в среде сверстников, предпочитающих скрывать проблемы от взрослых; практика освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением мер воспитательного воздействия и т.д.).

Изучая криминологическую характеристику личности несовершеннолетних преступников следует выделить две возрастные группы: 14 – 15 и 16 – 17 лет. Этот возрастной период определяет судьбу человека, так как в это время происходит формирование и становление личности. Здесь также нужно учитывать правонарушающее поведение лиц, не достигших 14 лет, поскольку это определит основные тенденции преступности несовершеннолетних. Личностные свойства несовершеннолетних имеют возрастные особенности, которые, тем не менее, не играют решающей роли. Для правильного и глубокого понимания личности несовершеннолетнего преступника необходимо изучение ее в сравнении с личностью законопослушных сверстников. У несовершеннолетних преступников наблюдается существенное искажение правового и нравственного сознания, эмоционально-волевой сферы, нервно-психологические расстройства встречаются у них чаще, чем у законопослушных сверстников, низкий культурно-образный уровень.

Характеризуя причинный комплекс преступности несовершеннолетних, студенты должны обратить внимание на специфическую подростковую мотивацию, присущую многим преступлениям, совершаемым несовершеннолетними (псевдоромантизм, лжетоварищество, самоутверждение в группе и т. д.). Формированию криминогенной мотивации способствуют различные обстоятельства, но решающую роль в этом процессе играют семья и ближайшее бытовое окружение.

Знание особенностей личности, причин и условий преступности несовершеннолетних предопределяет основные направления предупреждения данного вида преступности. При рассмотрении данного вопроса студенты должны изучить федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года. В предупреждении преступности несовершеннолетних студентам следует выделить общесоциальный и специально – криминологический уровни и дать характеристику содержания каждого из них. Предупреждение тем эффективнее, чем больше оно направлено на конкретный объект. Учитывая специфику личности несовершеннолетнего преступника, можно предположить, что индивидуальная профилактика будет иметь существенное значение.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10.

2. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F.

3. Антонина, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D.

Дополнительная литература:

1. Вяткин А.П., Невструева Т.Х., Терехова Т.А., Санина Л.В. Методы психокоррекции личности несовершеннолетних в системе раннего предупреждения их преступного поведения // Всероссийский криминологический журнал. – 2016. – Том 10, № 3. - С. 487 – 498.
2. Ережипмиев Д.И. Преступность несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества // Всероссийский криминологический журнал. – 2017. – Том 11, № 1. – С. 98 – 108.
3. Иванова Л.М. Проблемы совершенствования общесоциального предупреждения молодежной преступности // Криминологический журнал БГУЭП. – 2008. - № 1. - С. 15 – 19.
4. Корнакова С.В., Корягина С.А. Современные тенденции насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними // Криминологический журнал БГУЭП. – 2016. – Том 10, № 1. – С. 148 – 155.
5. Корягина С.А. Повторная преступность несовершеннолетних: современный взгляд на данную проблему // Криминологический журнал БГУЭП. – 2010. - № 3. – С. 23 – 29.
6. Савельева И.В., Жилина Н.Ю. Некоторые особенности криминологической характеристики преступного поведения несовершеннолетних связанного с незаконным оборотом наркотиков // Криминологический журнал БГУЭП. – 2010. - № 3. – С. 30 – 35.
7. Скрипченко Н.Ю., Симонова Н.Н., Корнеева Я.А. Проблемы правосознания несовершеннолетнего преступника: психолого-криминологические аспекты // Криминологический журнал БГУЭП. – 2014. - № 3. –С. 18 – 25.
8. Судакова Т.М., Сутурин М.А. Предупреждение преступности несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков через призму реализации антинаркотической стратегии // Всероссийский криминологический журнал. – 2016. – Том 10, № 3. - С. 499 – 510.

Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Каковы состояние, структура, динамика преступности несовершеннолетних?
2. Каковы особенности личности несовершеннолетних преступников?
3. Каковы причины и условия преступности несовершеннолетних?
4. Каковы меры предупреждения преступности несовершеннолетних?

Примеры задач.

Спрогнозируйте динамику преступности несовершеннолетних. Какие факторы оказывают на неё влияние на современном этапе?

Удельный вес несовершеннолетних в общем числе выявленных лиц составил:

- 2013 год – 6 %;
- 2014 год – 5,4 %;
- 2015 год – 5,2 %;
- 2016 год – 4,8 %;
- 2017 год – 4,4 %.

По окончании изучения дисциплины сдается зачёт.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие криминологии, взаимосвязь криминологии с другими науками, задачи криминологии.
2. Предмет и система криминологии.
3. Подходы ученых правоведов к понятию преступности.
4. История криминологических учений.
5. История развития криминологии за рубежом.
6. История развития криминологии в России.
7. Понятие преступности и ее признаки. Количественные и качественные характеристики преступности.
8. Латентная преступность: характеристика, виды, методики выявления.
9. Развитие преступности в России, ее современная характеристика.

10. Понятие личности преступника. Социальные и биологические компоненты в личности преступника.
11. Классификация и типология личности преступника.
12. Основные черты личности преступника.
13. Понятие, принципы и система предупреждения преступности.
14. Система субъектов предупреждения (профилактики) преступности.
15. Правовые основы предупреждения преступности.
16. Характеристика неосторожных преступлений. Личность неосторожного преступника.
17. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
18. Причины и условия преступности несовершеннолетних и меры их предупреждения.
19. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
20. Характеристика личности насильственных преступников.
21. Причины и условия насильственной преступности.
22. Предупреждение насильственных преступлений.
23. Криминологическая характеристика организованной преступности.
24. Понятие и криминологическая характеристика корыстной преступности. Личность корыстного преступника.
25. Причины и условия корыстной преступности. Меры борьбы с корыстной преступностью.
26. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение.
27. Причины и условия организованной преступности.
28. Предупреждение организованной преступности.
29. Криминологическая характеристика личности участников преступных объединений.
30. Экономическая преступность: понятие, криминологическая характеристика. Личность преступника.
31. Классификация мер предупреждения преступности.
32. Причины и условия экономической преступности. Меры предупреждения.

Критерии оценки знаний студентов

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний умений.

В устных ответах студентов на зачете, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необ-

ходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая сообщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «отлично» – материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «хорошо» – в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» – в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – основное содержание материала не усвоено; выводов и обобщений нет.

Студент получает зачет при условии положительной оценки его ответа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
--------------------------------------	---

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4. Матрица компетенций учебной дисциплины	5
5. Структура и содержание дисциплины	5
6. Содержание разделов и тем дисциплины	6
Лекции	11
Практические занятия	28
Перечень вопросов к зачету	63
Критерии оценки знаний студентов	64