

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Амурский государственный университет»

Кафедра Уголовного права

**Виктимология:
учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Для направления подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

Благовещенск 2017

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
юридического факультета
Амурского государственного университета*

Составитель: Альбеева А.Ю.

Виктимология: учебно-методическое обеспечение дисциплины для направления подготовки 40.03.01 - Юриспруденция – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017

© Кафедра уголовного права, 2017

© Альбеева А.Ю. , составление

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины «Виктимология»
2. Краткое содержание курса лекций
3. Методические рекомендации (указания) к практическим занятиям по дисциплине «Виктимология»
4. Планы практических занятий по дисциплине «Виктимология»
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
6. Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным темам
7. Основная и дополнительная литература к отдельным темам

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИКТИМОЛОГИЯ»

Дисциплина «Виктимология» изучается в седьмом семестре. На её изучение учебным планом отводится – 108 часов, в том числе: на лекции - 18 часов; на практические занятия - 36 часов; на самостоятельную работу студентов – 54 часа.

Большой объем изучения учебного материала в одном семестре приводит к высокой концентрированности занятий. Лекции не раскрывают все содержание имеющихся подходов, а, по сути, имеют установочный характер, дают лишь обобщенные направления содержания учебного материала. Вопросы, выносимые на практические занятия, касаются всех тем. Поэтому, успешное овладение содержанием дисциплины "Виктимология" предполагает интенсивную работу на аудиторных занятиях и систематическую самостоятельную работу студентов.

Знание теоретических положений – это не цель учебы, а всего лишь средство достижения главной цели – умения осуществлять различные виды профилактической работы. Поэтому нет смысла в механическом заучивании учебного материала из книг и лекций. При работе на лекции, при чтении книги студенту необходимо постоянно мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями, пытаться ответить на вопросы «Как может объяснить эта теория поведение людей в ситуации...?», «Что, исходя из полученных мною знаний, можно сделать, чтобы улучшить...?». Каждое новое теоретическое положение следует оценить: «Зачем мне это надо знать? Какую пользу может принести мне это знание?». Важно понять, что любая тема дисциплины "Виктимология" имеет личностный смысл.

У дисциплины "Виктимология" есть одно важное преимущество: область практического приложения, достаточно взглянуть вокруг, чтобы проверить, как действуют правовые механизмы и как они проявляются во взаимодействии людей. Поэтому, необходимо сопоставлять изученное с собственным опытом, стремиться толковать поведение окружающих людей с точки зрения полученных знаний. В решении этой задачи помогут примеры, приводимые на лекциях и в учебниках, практические задачи, решаемые на занятиях. Целесообразно реализовывать принцип: «От лекции – к литературе, а от нее – к практике». При чтении учебников и других книг целесообразно опираться на информацию, полученную на лекциях, отталкиваться от них при поиске нужных книг.

"Виктимология" – наука, в которой нет устоявшихся теоретических схем. Поэтому следует быть готовым, что разные учебники по-разному трактуют те или иные положения. Разнообразие мнений, толкований, классификаций не должны смущать студента, наоборот, обнаружив такое разномыслие нужно внимательно сопоставить различные подходы и принять решение: какой из них в большей степени импонирует студенту и почему. Целесообразно сочетать преимущества разных учебников: взяв за основу систематизированный подход отечественных авторов.

Лекции дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития дисциплины "Виктимология", концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Следует научиться слушать и конспектировать лекции, так как лекция – живое слово преподавателя и практика. Слушая лекцию, необходимо вести конспект. Существует две распространенные ошибки: лихорадочное, малоосмысленное конспектирование всего, что произнес лектор и записывание только отдельных определений, которые лектор предложит записать. Оптимальной является методика конспектирования, когда студент с ручкой наготове внимательно слушает лектора, пытаясь понять логику его мыслей. Каждая прозвучавшая мысль должна быть занесена в конспект, но в сжатой «концентрированной» форме, желательно своими словами. По поводу мысли, изложенной лектором, студент может кратко пометить свою собственную мысль или возникший вопрос. Если преподаватель рисует схему – надо попытаться ее

воспроизвести, дополнив ее положениями, которые преподаватель высказал устно. Если лекция сопровождается презентацией PowerPoint, при конспектировании старайтесь ориентироваться не только на предлагаемые приемы визуализации, а изобретайте собственные визуализации сказанного лектором. Обязательно следует оставлять место для последующей отработки конспекта в часы самостоятельной работы.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Механизм конкретного преступления.

1. Причины и условия, основные элементы механизма конкретного преступления, их классификация и соотношение с детерминантами преступности. Среда, криминогенная мотивация, ситуация, психофизиологические и психологические особенности личности как элементы механизма конкретного преступления. Соотношение механизма умышленного и неосторожного деяния.

2. Механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы цели в механизме совершения конкретного преступления. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в процессе формирования и реализации намерения совершить преступление. Классификация ситуаций (по периоду существования, степени внезапности возникновения, наличию (отсутствию) повода, источнику возникновения).

3. Планирование преступления. Элементы планирования преступления. Выбор цели (понятие, виды целей). Выбор объекта посягательства (понятие, критерии объекта посягательства). Выбор способа достижения цели (понятие, критерии).

4. Совершение преступления (формы взаимодействия с окружающими).

Тема 2. Понятие, предмет и система виктимологии.

1. Понятие виктимологии как науки. Морально-психологические и социальные характеристики потерпевших от преступлений (жертв преступлений); отношения, связывающие преступника и потерпевшего; ситуации, которые предшествуют преступлению, а также ситуации непосредственно преступления; посткриминальное поведение потерпевшего; система мероприятий профилактического характера; пути, возможности, способы возмещения причиненного преступлением вреда как компоненты предмета виктимологии и их общая характеристика.

2. Система виктимологии; общая и особенная части. Место виктимологии в системе юридических наук.

3. Зарождение виктимологической мысли в эпоху древности. Теологический и постдогматический периоды развития виктимологической мысли. История развития зарубежной виктимологии в XX веке. История развития виктимологии в России.

Тема 3. Основные понятия виктимологии.

1. Понятие, виды, показатели (уровень, структура, динамика) виктимности.

2. Понятие виктимизации и её структура (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).

3. Понятие виктимологических ситуаций и их классификация (в зависимости от поведения потерпевшего; развития во времени; характера взаимодействия потерпевшего и преступника; отношения жертвы к исходным обстоятельствам ситуации; понимания потерпевшим динамики и перспектив развития ситуации; отношения жертвы к последствиям своих и преступника действий).

4. Процессы глобализации, урбанизации, миграции как детерминанты массовой виктимности.

Тема 4. Личность жертвы преступления.

1. Понятие жертвы преступления и её соотношение со смежными понятиями. Подходы учёных к понятию потерпевшего. Потенциальная, реальная, латентная жертвы.

2. Социально-демографическая характеристика жертв преступлений (пол, возраст, семейное положение, род деятельности, уровень состоятельности). Уголовно-правовая характеристика жертв преступлений (степень «вины» жертвы, кратность причинённого вреда, категория и вид преступления, которым причинён вред).

3. Нравственно-психологическая характеристика потерпевших (нравственно-психологические особенности, отношения потерпевшего и преступника). Типология жертв преступлений и её значение. Агрессивный тип потерпевшего: его характеристика и виды. Активный тип потерпевшего: его характеристика и виды. Пассивный тип потерпевшего: его характеристика и виды. Инициативный тип потерпевшего: его характеристика и виды. Нейтральный тип потерпевшего: его характеристика. Некритичный тип потерпевшего: его характеристика.

4. Характер поведения жертв в механизме индивидуального преступного поведения. Соотношение личности и ситуации в механизме конкретного преступления. Поведение жертвы после совершения преступления.

Тема 5. Виктимологическое направление воздействия на преступность.

1. Виктимологическая профилактика как специализированное направление предупреждения преступлений. Общесоциальная и специальная виктимологическая профилактика. Общая, индивидуальная, неотложная виктимологическая профилактика. Виктимологическое воздействие деятельности по расследованию и судебному рассмотрению уголовных дел.

2. Проблемы организации виктимологической профилактики. Общие направления виктимологической профилактики преступлений: использование защитных сил потерпевшего; правовое обучение и воспитание потерпевшего; обеспечение потерпевшего техническими средствами защиты; переориентация на потерпевшего оперативно-розыскной деятельности.

Тема 6. Виктимология насильственных преступлений против личности.

1. Характеристика личности жертв убийства и причинения тяжкого вреда здоровью. Поведение жертв, предшествовавшее совершению убийств и причинения тяжкого вреда здоровью.

2. Характеристика личности жертв изнасилования. Поведение жертв, предшествовавшее изнасилованию.

3. Характеристика личности жертв заражения венерическим заболеванием и ВИЧ-инфекцией. Поведение жертв, предшествовавшее совершению данных преступлений.

4. Характеристика личности жертв незаконного производства аборта. Поведение жертв, предшествовавшее незаконному производству аборта.

5. Характеристика личности жертв хулиганства. Поведение жертв, предшествовавшее хулиганству.

Тема 7. Виктимология насилия над детьми.

1. Понятие насилия над детьми. Детерминанты насилия над детьми.

2. Эмоциональное насилие: способы воздействия на ребёнка. Признаки эмоционального насилия над детьми. Психологическое насилие.

3. Физическое насилие над детьми: способы воздействия на ребёнка. Особенности поведения ребёнка-жертвы, испытывающего физическое насилие.

4. Сексуальное насилие над детьми: способы воздействия на ребёнка. Особенности поведения ребёнка-жертвы, подвергающегося сексуальному насилию.

5. Последствия насилия над детьми.

Тема 8. Виктимология преступлений против собственности.

1. Кражи как одно из виктимологических преступлений. Характеристика жертв квартирных краж. Виктимологическая профилактика преступлений данного вида. Характеристика жертв карманных краж. Ситуации совершения краж. Профилактические меры виктимологического содержания в отношении краж личного имущества.

2. Мошенничество как одно из виктимологических преступлений. Характеристика жертв общеуголовного мошенничества. Характеристика жертв экономического мошенничества. Мошенничество с использованием Интернет-технологий. Посткриминальное поведение жертв данных преступлений.

3. Характеристика жертв грабежей и разбоев. Характеристика жертв вымогательства.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВИКТИМОЛОГИЯ»

Практические занятия - вид учебных занятий, нацеленных на формирование у студентов умений путем непосредственного применения полученных знаний при решении учебных ситуаций, практических задач. В ходе практического занятия систематизируются, углубляются и закрепляются теоретические знания, совершенствуется профессиональная подготовка, формируются умения решения практических задач по основным направлениям деятельности правоохранительных органов.

На практическом занятии в центре внимания стоят вопросы формирования у студентов умений анализировать учебную информацию, на основе нормативных актов делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение; развития у студентов научного мышления. Главное содержание практического занятия - практическая работа студентов, оценка качества усвоения ими нормативных документов и учебного материала. Обязательным условием формирования умений является достижение понимания студентами логики и структуры решения задач.

В процессе обучения осуществляется текущий контроль успеваемости в целях проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий. Он может проводиться в ходе аудиторных занятий в форме, избранной преподавателем (письменные или устные ответы на контрольные вопросы, тест, беседа, результаты выступлений на практических занятиях, выполнение практических заданий и др.).

Завершается изучение учебной дисциплины «Виктимология» сдачей студентами зачёта в седьмом семестре.

4. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВИКТИМОЛОГИЯ»

Тема 1. Механизм конкретного преступления.

1. Понятие причин и условий конкретного преступления.
2. Элементы механизма конкретного преступления.
3. Планирование преступления.
4. Совершение преступления.

Тема 2. Понятие, предмет и система виктимологии.

1. Понятие и предмет виктимологии.
2. Система виктимологии и её взаимосвязь с другими науками.
3. Возникновение и развитие виктимологии.

Тема 3. Основные понятия виктимологии.

1. Понятие виктимности.
2. Понятие виктимизации
3. Понятие виктимологических ситуаций и их классификация.
4. Детерминанты массовой виктимизации.

Тема 4. Личность жертвы преступления.

1. Понятие потерпевшего (жертвы преступления).
2. Социально-демографическая характеристика жертв преступлений.
3. Социально-психологическая типология жертв преступлений.
4. Поведение жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Виктимологическое направление воздействия на преступность.

1. Общая характеристика виктимологического направления воздействия на преступность.
2. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность.

Тема 6. Виктимология насильственных преступлений.

1. Виктимологическая характеристика убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
2. Виктимологическая характеристика изнасилования.
3. Виктимологическая характеристика заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
4. Виктимологическая характеристика незаконного производства аборта.
5. Виктимологическая характеристика хулиганства.

Тема 7. Виктимология насилия над детьми.

1. Понятие насилия над детьми.
2. Эмоциональное и психологическое насилие над детьми.
3. Физическое насилие над детьми.
4. Сексуальное насилие над детьми.
5. Последствия насилия у детей.

Тема 8. Виктимология преступлений против собственности.

1. Виктимологическая характеристика краж.
2. Виктимологическая характеристика мошенничества.
3. Виктимологическая характеристика грабежей, разбоев, вымогательства.

Тема 9. Виктимология аддиктивного поведения.

1. Аддиктивное поведение: концепции и модели.
2. Наркомания.
3. Алкогольная зависимость.
4. Компьютерная зависимость.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа с конспектом лекции имеет несколько целей.

Первая – вспомнить, что говорилось на лекции; вторая – дополнить конспект примерами, идеями, цитатами, подкрепляющими и развивающими то, что было услышано на лекции, указать ссылки на найденную литературу по вопросу; третья – поиск того, что в лекции было кратко отмечено, но не раскрыто. В последнем случае конспект служит путеводителем, ориентирующем в дальнейшей работе: какую литературу следует найти, какие конкретные вопросы следует изучить более глубоко. Отрабатывая конспект лекции, делая выписки из книг, теоретические положения следует прокомментировать, записывая свои собственные мысли по этому поводу. Многие студенты используют при отработке конспекта цветные ручки и маркеры: выделяя главное и второстепенное, определения, классификации и функции явлений и пр. «Расцвечивая» таким образом текст можно добиться наглядности, удобства в работе, быстрого и устойчивого запоминания материала.

Чтение учебника – важная часть самостоятельной учебы. Основная функция учебника - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, подобранных в соответствии с учебной программой. Учебник очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на их глубокое раскрытие и доказательство. Дело студента - взять их к сведению, чтобы потом разобраться в рекомендованной литературе и в том, чего нет в учебнике.

Для качественной подготовки чтения учебника совершенно недостаточно. Глубокое усвоение научных положений возможно только при изучении первоисточников – трудов учёных-правоведов, нормативных правовых актов. Это позволит глубже разобраться в сущности вопроса.

Следует тщательно готовиться к практическим занятиям. В ходе решения ситуационных задач студент приобретает навыки и умения для своей будущей профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям включает отработку конспекта лекции, поиск литературы и нормативных правовых актов (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку в тетради заготовок для решения ситуаций, связанных с виктимологическими проблемами, выносимыми на занятие. Такие заготовки могут включать нормативные правовые акты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли студента и примеры из жизни.

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ

Тема 1. Механизм конкретного преступления.

1. Укажите причины конкретного преступления?
2. Что такое криминогенная мотивация?
3. Какие факторы способствуют формированию криминогенной мотивации?
4. Что такое криминогенная ситуация и какова ее роль в механизме совершения преступления?
5. Укажите виды криминогенных ситуаций. Что означает понятие «виктимология»? Понятие причин и условий конкретного преступления.

Тема 2. Понятие, предмет и система виктимологии.

1. Что означает понятие «виктимология»?
2. Каковы элементы предмета «Виктимология»?
3. Виктимологическая мысль в эпоху античности.
4. Теологический этап развития виктимологической мысли.
5. Постдогматический этап развития виктимологической мысли.
6. Этапы развития виктимологии в России.

Тема 3. Основные понятия виктимологии.

1. Что такое «виктимность» и в чём она измеряется?
2. Что такое «виктимизация» и какова её структура?
3. какие виды «виктимологических ситуаций» существуют?.
4. Раскрыть детерминанты массовой виктимизации.

Тема 4. Личность жертвы преступления.

1. Подходы учёных к понятию потерпевшего (жертвы) преступления. В чём отличие этих понятий?
2. Социально-демографические черты жертв преступлений.
3. Социально-психологические черты жертв преступлений.
4. Поведение жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Виктимологическое направление воздействия на преступность.

1. Что такое «виктимологическая профилактика» преступности.
2. Направления виктимологической профилактики.

Тема 6. Виктимология насильственных преступлений.

1. Особенности поведения жертв убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
2. Особенности поведения жертв изнасилования.
3. Особенности поведения жертв заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
4. Особенности поведения жертв незаконного производства аборта.
5. Особенности поведения жертв хулиганства.

Тема 7. Виктимология насилия над детьми.

1. Понятие и виды насилия над детьми.
2. Эмоциональное и психологическое насилие над детьми.
3. Физическое насилие над детьми.
4. Сексуальное насилие над детьми.

5. Последствия насилия у детей.

Тема 8. Виктимология преступлений против собственности.

1. Особенности поведения жертв краж.
2. Особенности поведения жертв мошенничества.
3. Особенности поведения жертв грабежей, разбоев, вымогательства.

Тема 9. Виктимология аддиктивного поведения.

1. Аддиктивное поведение: концепции и модели.
2. Наркомания.
3. Алкогольная зависимость.
4. Компьютерная зависимость.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА К ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ

Тема 1. Механизм конкретного преступления.

Квашис В.Е. Основы виктимологии. М., 1999.

Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2007.

Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.

Механизм преступного поведения. Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1981.

Тема 2. Понятие, предмет и система виктимологии.

Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71183.html>

Чурляева И.В. Криминальная виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чурляева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 80 с. — 978-5-9275-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 288 с. — 978-5-4257-0135-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17034.html>

Тема 3. Основные понятия виктимологии.

Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71183.html>

Чурляева И.В. Криминальная виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чурляева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 80 с. — 978-5-9275-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 288 с. — 978-5-4257-0135-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17034.html>

Тема 4. Личность жертвы преступления..

Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71183.html>

Чурляева И.В. Криминальная виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чурляева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 80 с. — 978-5-9275-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 288 с. — 978-5-4257-0135-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17034.html>

Тема 5. Виктимологическое направление воздействия на преступность.

Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71183.html>

Чурляева И.В. Криминальная виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чурляева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 80 с. — 978-5-9275-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 288 с. — 978-5-4257-0135-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17034.html>

Тема 6. Виктимология насильственных преступлений.

Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71183.html>

Чурляева И.В. Криминальная виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чурляева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 80 с. — 978-5-9275-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 288 с. — 978-5-4257-0135-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17034.html>

Тема 7. Виктимология насилия над детьми.

Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71183.html>

Чурляева И.В. Криминальная виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чурляева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 80 с. — 978-5-9275-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 288 с. — 978-5-4257-0135-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17034.html>

Тема 8. Виктимология преступлений против собственности.

Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71183.html>

Чурляева И.В. Криминальная виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чурляева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 80 с. — 978-5-9275-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 288 с. — 978-5-4257-0135-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17034.html>

Тема 9. Виктимология аддиктивного поведения.

Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71183.html>

Чурляева И.В. Криминальная виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чурляева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 80 с. — 978-5-9275-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 288 с. — 978-5-4257-0135-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17034.html>