

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

сборник учебно-методических материалов
по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение

Благовещенск, 2017

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета международных отношений
Амурского государственного
университета*

Составитель: Пелевина О.В.

Правовые основы государственно-конфессиональных отношений: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 47.04.03 Религиоведение. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра религиоведения и истории, 2017
© Пелевина О.В., составление

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	5
2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям	6
3 Рекомендации по организации самостоятельной работы	13
4 Рекомендации по работе с учебно-методическим обеспечением дисциплины	16
5 Рекомендации по подготовке к текущему контролю	17
6 Рекомендации по подготовке к сдаче экзамена	18
7 Рекомендуемая литература и источники	21

ВВЕДЕНИЕ

За последние два с половиной десятилетия государственно-конфессиональные отношения стали неотъемлемой частью российского общества. Религиозные объединения получили возможность широкого участия в общественной жизни страны и регионов. Количество зарегистрированных религиозных организаций по данным информационного портала Министерства юстиции Российской Федерации по состоянию на октябрь 2017 г. составило 30122.

Действующее законодательство предоставляет религиозным организациям право осуществлять широкий спектр различных видов деятельности. В их числе благотворительная, культурно-просветительская, образовательная, издательская, предпринимательская. Религиозные организации владеют, пользуются и распоряжаются имуществом, вступают в договорные отношения. В ноябре 2010 г. был принят Федеральный закон «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности». При осуществлении своей деятельности религиозные организации обязаны соблюдать и исполнять требования законодательства.

В последние годы вносились существенные поправки в действующее законодательство, регулирующее вопросы свободы совести. Прежде всего, это относится к Федеральному закону «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997 г.). Несколько новых положений появилось в 2015 г. Во-первых, был отменен 15-летний срок существования на территории Российской Федерации как условие регистрации в качестве религиозной организации тех религиозных групп, которые не имеют подтверждения о вхождении в состав централизованной религиозной организации. Во-вторых, законодательно было закреплено, что обучение религии и религиозное воспитание не являются образовательной деятельностью и поэтому не подлежат лицензированию по нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». С принятием нового Закона органы прокуратуры и иные государственные органы не будут требовать от религиозных организаций и воскресных школ, обучающих религии совершеннолетних и несовершеннолетних граждан, получения лицензий на осуществление образовательной деятельности. В-третьих, отменена обязанность религиозных организаций ежегодно информировать орган, принявший решение о ее государственной регистрации, о продолжении своей деятельности.

Серьезные изменения в Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» были внесены в 2016 г. Появилась новая глава «Миссионерская деятельность», вызвавшая дискуссии среди представителей религиозных объединений, правозащитников, религиоведов. В данной главе впервые были раскрыты содержание и порядок осуществления миссионерской деятельности.

Содержание данного учебно-методического пособия включает различные аспекты правового регулирования деятельности религиозных объединений, включая конституционные основы взаимодействия религиозных объединений и государства, конкретные вопросы гражданского, налогового, трудового, уголовного законодательства и иных отраслей права.

Сборник-учебно-методических материалов подготовлен в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, предназначено для студентов направления подготовки 47.04.03 «Религиоведение», направленность образовательной программы «Государственное регулирование межэтнических и межрелигиозных отношений». Может быть использован студентами, углубленно изучающими вопросы государственно-конфессионального взаимодействия, как в рамках аудиторного обучения, так и самостоятельной подготовки обучающихся.

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лекция как форма обучения играет ключевую роль в высшей школе. В ходе лекции преподаватель не только знакомит студентов с учебным материалом по той или иной теме, но и обращает внимание на новую информацию по предмету, различные точки зрения по проблемам, затрагиваемым на лекции, ведет диалог со слушателями.

В ходе лекционных занятий студентам необходимо конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, новые понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Материалы лекции рекомендуется перечитывать перед следующими лекционным и семинарским занятиями.

Вопросы, предлагаемые к рассмотрению на лекционных занятиях, представлены ниже в Таблице 1.

Таблица 1 Темы и краткое содержание лекций

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
Раздел 1. Правовые основы государственной религиоведческой экспертизы		
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	Предметное поле дисциплины. Обзор источников и литературы по дисциплине.
2	Тема 2. Основы теории государственно-конфессиональных отношений.	Формы взаимоотношений религия и права: исторический экскурс. Категориальная база для обозначения отношений между государством и религиями. Предмет и участники государственно-конфессиональных отношений. Международный опыт классификации типов государственно-конфессиональных отношений. Вероисповедная политика государства.
3	Тема 3. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация.	Основные дискриминационные моменты в законодательстве СССР о религиозных объединениях до 1990 г. Этапы развития отношений между Российским государством и религиозными объединениями в новейшей истории. 1) Предварительный этап с конца 1980 гг. по октябрь 1990 г.; 2) Первый этап с октября 1990 г. до сентября 1997 г. (до принятия ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»); 3) Второй этап с сентября 1997 г. до 2015 г.; 4) Современный этап с 2015 г. по настоящее время.
4	Тема 4. Состав законодательства российской федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, участником которых является РФ. Нормы Конституции Российской Федерации. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и иные нормативные правовые акты РФ, имеющие основным предметом регулирования свободу совести, свободу вероисповедания, деятельность религиозных объединений. Нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, имеющих другой основной пред-

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		мет регулирования, затрагивающие реализацию права на свободу совести, свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений. Нормативные правовые акты субъектов РФ, связанные с вопросами свободы совести и деятельности религиозных объединений.
5	Тема 5. Международные документы о свободе совести, о принципах отношений государства и религиозных организаций.	Международные правовые акты общемирового значения. Региональные документы, признаваемые государствами – участниками какого-либо соглашения или сотрудничества (СНГ, Европа). Категории (понятия) международных правовых документов: свобода совести, свобода вероисповедания.
6	Тема 6. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики.	Формирование государственной вероисповедной политики. Реализация государственной вероисповедной политики. Высшие органы государственной власти. Органы, обеспечивающие соблюдение законности. Органы власти, сотрудничающие с религиозными объединениями и оказывающие им помощь.
7	Тема 7. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений.	Принцип светскости. Принцип отделения религиозных объединений от государства. Принцип равенства. Принцип партнерства.
8	Тема 8. Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение религиозных организаций.	Субъекты имущественного права. Религиозная группа. Религиозная организация. Виды имущественных прав религиозных организаций. Право собственности. Право безвозмездного пользования. Право аренды. Право оперативного управления. Особенности видов прав на земельные участки. Объекты имущественных прав религиозных организаций. Защита имущественных прав религиозных организаций.

2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

В начале изучения курса студенты получают вопросы ко всем семинарским занятиям. Это позволяет им в целостном виде сформировать представление об изучаемых темах; уже на первых занятиях понимать, какие вопросы необходимо изучить для успешной сдачи экзамена по дисциплине и наиболее рационально распределять свое время для освоения предложенного материала. Преподаватель в свою очередь на первом занятии характеризует тематику изучаемых тем, дает рекомендации по поиску литературы и источников. В течение периода изучения дисциплины также стоит кратко анонсировать новую тему.

В структуру полученных материалов входят: учебные вопросы, понятия по теме, рекомендуемые источники и литература. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к семинару является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться только на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные. Студентам рекомендуется во время подготовки к занятию составлять опорные конспекты, которыми можно и нужно пользоваться при устном обсуждении темы на занятии. На занятиях рекомендуется пользоваться первоисточниками по изучаемой теме (для данной дисциплины это преимущественно законодательные акты) на бумажных или электронных носителях. Заранее студентам стоит найти определения для ключевых понятий по изучаемой теме и составить в тетради краткий глоссарий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций.

2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу.

3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия.

4. Проработать определения к ключевым понятиям по изучаемой теме.

5. Проработать тестовые задания и задачи.

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

Семинарские занятия проводятся в форме фронтального опроса, когда вопрос задается всей группе и только потом называется учащийся, который будет отвечать на поставленный вопрос. На семинарском занятии приветствуются дискуссии, дополнения или реплики со стороны других учащихся. По ходу обсуждения студентам рекомендуется конспектировать новый для них материал. Обсуждения направлены на освоение научных основ, эффективных методов и приемов решения конкретных практических задач, на развитие способностей к творческому использованию получаемых знаний и навыков. Приветствуется взаимодействие студентов на занятии (способность задавать друг другу уточняющие вопросы, просьбы повторить какие-либо положения для конспектирования и т.п.).

Особой частью занятия является работа по усвоению категориального аппарата изучаемых тем. Студенты самостоятельно или с опорой на конспект формулируют определения к понятиям по изучаемой теме. Сформулированное совместными усилиями определение конспектируется. Рекомендуется на занятиях уделять около 10 минут на повторение изученных в рамках предыдущих тем понятий. Все изученные понятия становятся базой профессионального категориального аппарата, уровень усвоения которого проверяется на экзамене.

При подготовке доклада на семинарское занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, заранее предупредить о необходимых для представления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Темы семинарских занятий по дисциплине

Тема 1. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповедания.

Учебные вопросы.

1. Понятие, сущность, структура, содержание, общая характеристика Конституции РФ.

2. Ключевые положения Конституции в области религии, интерпретации отечественных специалистов.

3. Сравнительный анализ правовых норм в области свободы совести в советском законодательстве и в Конституции РФ.

4. Ключевые положения Конституции в области свободы мысли, слова, объединения. Интерпретации отечественных специалистов.

Понятия по теме 1. Конституция, принцип светскости, конституционный строй, конституционное право, идеология, государственная религия, свобода мысли, свобода слова, свобода совести, права и свободы человека и гражданина, секуляризация, клерикализм, атеизм, равноправие, равенство перед законом.

Список рекомендуемой литературы и источников.

Основная литература и источники.

1. Конституция РФ.

2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Андриченко [и др.]. Электрон.

текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 551 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281>. (С.65-90)

3. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповедания (глава 5) // Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. – 2-е изд., доп. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2013. – 528 с. // <http://coollib.com/b/298587/read>

Дополнительная литература

1. Загребина И.В. Государственная религиоведческая экспертиза. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Загребина И.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юриспруденция, 2012. – 220 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8073>.

2. Мамедзаде А.А. Свобода совести. Истоки, становление, правовая охрана [Электронный ресурс]/ Мамедзаде А.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2013. – 576 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18044>.

3. Конституционное (государственное право) зарубежных стран. В 4 т. Т.1-2. Учебник. – М.: БЕК, 2000. – 784 с.

Интернет-ресурсы

1. Центр религиоведческих исследований // <http://www.religiopolis.org/>;

2. Религия и право – сетевое издание Славянского правового центра // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>;

3. Юридическое религиоведение // <http://www.zagrebina.ru/zhurnal-yur>

Тема 2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и основные подзаконные акты, обеспечивающие его реализацию. Правовой статус религиозных объединений.

Учебные вопросы.

1. Интерпретация в отечественной литературе причин, целей, последствий принятия Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ.

2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ (общая характеристика, состав, ключевые категории – *религиозное объединение, религиозная группа, религиозная организация, местные религиозные организации, централизованные религиозные организации*).

3. Проблема категориального аппарата законодательства о свободе совести (*традиционные и нетрадиционные религии; вероисповедание; совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; обучение религии и религиозное воспитание своих последователей*).

4. Изменения, внесенные в ФЗ в 2015 (*отмена 15-летнего срока существования на территории РФ как условия регистрации в качестве религиозной организации, религиозное образование, отчетность религиозных организаций, надзор за деятельностью религиозных организаций*).

5. Изменения, внесенные в ФЗ в 2016 гг. (*миссионерская деятельность*). Дискуссии вокруг принятых изменений.

Понятия по теме 2. Религиозное объединение, религиозная организация, централизованная религиозная организация, местная религиозная организация, религиозная группа, свобода совести, свобода вероисповедания, религиозное образование, миссионерская деятельность, Устав религиозной организации, иностранная религиозная организация, ликвидация религиозной организации, духовные образовательные организации, отчетность религиозной организации.

Список рекомендуемой литературы и источников.

Основная литература и источники.

1. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

2. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации // <http://coollib.com/b/298587/read>

3. Володина Н. В. Правовые системы государственно-конфессиональных отношений. М., 2009.

4. Залужный А. Г. Право. Религия. Закон. М., 2008;

Дополнительная литература

1. Андреев К. «Антимиссионерский» закон подлежит отмене как антиконституционный // <http://www.sova-center.ru/religion/publications/2016/06/d34892/>

Интернет-ресурсы

1. Центр религиоведческих исследований // <http://www.religiopolis.org/>;

2. Религия и право – сетевое издание Славянского правового центра // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>;

3. Юридическое религиоведение // <http://www.zagrebina.ru/zhurnal-yur/>;

4. Информационно-аналитический центр «Сова» // <http://www.sova-center.ru/>;

5. Сетевое издание «Религия и право» // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>

Тема 3. Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение религиозных организаций.

Учебные вопросы.

1. Имущественные права, субъекты имущественных прав, религиозная организация как юридическое лицо.

2. Виды имущественных прав религиозных организаций (*право собственности, право безвозмездного пользования, право аренды, право оперативного управления*).

3. Объекты имущественных прав религиозных организаций (*здания, земельные участки, объекты производственного, социального, благотворительного, культурно-просветительского и иного назначения, предметы религиозного назначения, денежные средства и иное имущество, необходимое для обеспечения их деятельности, в том числе отнесенное к памятникам истории и культуры*).

4. Защита имущественных прав религиозных организаций.

5. Федеральный закон от 30 ноября 2010 г. N 327-ФЗ "О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности": общая характеристика, ключевые положения.

Понятия по теме 3. Имущественные права, субъекты имущественных прав, движимое имущество, недвижимое имущество, имущество религиозного назначения, уполномоченные орган, юридическое лицо, физическое лицо, право собственности, право безвозмездного пользования, право аренды, право оперативного управления.

Список рекомендуемой литературы и источников.

Основная литература и источники.

1. Федеральный закон от 30 ноября 2010 г. N 327-ФЗ "О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности".

2. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

3. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации // <http://coollib.com/b/298587/read>

Дополнительная литература. Интернет-ресурсы.

1. Центр религиоведческих исследований // <http://www.religiopolis.org/>;

2. Религия и право – сетевое издание Славянского правового центра // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>;

3. Юридическое религиоведение // <http://www.zagrebina.ru/zhurnal-yur/>;

4. Информационно-аналитический центр «Сова» // <http://www.sova-center.ru/>;

5. Сетевое издание «Религия и право» // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>

Тема 4. Доходы и налогообложение религиозных организаций.

Учебные вопросы.

1. Устав религиозной организации, источники образования денежных средств и иного имущества организации.

2. Федеральные налоги и сборы (НДС, акцизы, НДФЛ, налог на прибыль организаций, государственная пошлина).

3. Региональные налоги (налог на имущество организаций, транспортный налог).

4. Местные налоги (земельный налог).

5. Страховые взносы религиозных организаций.

Понятия по теме 4. Устав религиозной организации, пожертвования, федеральные налоги, региональные налоги, местные налоги, НДС, акцизы, налог на прибыль организаций, государственная пошлина, налог на имущество организаций, транспортный налог, земельный налог, страховые взносы, движимое имущество, недвижимое имущество, имущество религиозного назначения, налоговые льготы.

Список рекомендуемой литературы и источников.

Основная литература и источники.

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ).

2. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

3. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации // <http://coollib.com/b/298587/read>

Дополнительная литература. Интернет-ресурсы.

1. Центр религиоведческих исследований // <http://www.religiopolis.org/>;

2. Религия и право – сетевое издание Славянского правового центра // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>;

3. Юридическое религиоведение // <http://www.zagrebina.ru/zhurnal-yur/>;

4. Информационно-аналитический центр «Сова» // <http://www.sova-center.ru/>;

5. Сетевое издание «Религия и право» // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>

Тема 5. Трудовые правоотношения в религиозных организациях.

Учебные вопросы.

1. Правовые основы трудовых отношений в религиозных организациях (ст. 37 Конституции РФ; ст. 24 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»; ст. 3, 64, 65 Трудового кодекса РФ).

2. Трудовые отношения, признаки трудовых отношений.

3. Трудовой договор (контракт).

Понятия по теме 5. Трудовые отношения, трудовые договоры, признаки трудовых отношений, работодатель, работник, рабочее время, социальное страхование, заработная плата, выходные и праздничные дни, увольнение.

Список рекомендуемой литературы и источников.

Основная литература и источники.

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ).

2. Конституция РФ.

3. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

4. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации // <http://coollib.com/b/298587/read>

Дополнительная литература. Интернет-ресурсы.

1. Центр религиоведческих исследований // <http://www.religiopolis.org/>;

2. Религия и право – сетевое издание Славянского правового центра // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>;

3. Юридическое религиоведение // <http://www.zagrebina.ru/zhurnal-yur/>;

4. Информационно-аналитический центр «Сова» // <http://www.sova-center.ru/>;

5. Сетевое издание «Религия и право» // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>

Тема 6. Благотворительная деятельность религиозных организаций.

Учебные вопросы.

1. Правовые основы благотворительной деятельности религиозных организаций (ст. 39 Конституции РФ, ст. 18 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»; ФЗ «О

благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ).

2. Понятие благотворительной деятельности, ее цели.

3. Благотворительные организации: основные формы (*общественная организация /объединение, фонд, учреждение, некоммерческие партнерства, автономные некоммерческие организации*); источники формирования имущества.

4. Имущество и налогообложение благотворительной организации.

Понятия по теме 6. Социально ориентированные некоммерческие организации, общественная организация /объединение, фонд, учреждение, некоммерческие партнерства, автономные некоммерческие организации, благотворительность, пожертвования, благотворитель, благополучатель, благотворительная организация, льготы благотворительной организации.

Список рекомендуемой литературы и источников.

Основная литература и источники.

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

2. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

3. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации // <http://coollib.com/b/298587/read>

Дополнительная литература. Интернет-ресурсы.

1. Центр религиоведческих исследований // <http://www.religiopolis.org/>;

2. Религия и право – сетевое издание Славянского правового центра // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>;

3. Юридическое религиоведение // <http://www.zagrebina.ru/zhurnal-yur>;

4. Информационно-аналитический центр «Сова» // <http://www.sova-center.ru/>;

5. Сетевое издание «Религия и право» // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>

Тема 7. Религиозное образование.

Учебные вопросы.

1. Правовые основы обучения религии и религиозного воспитания (*ст. 6 Декларации о ликвидации всех форм дискриминации на основе религии или убеждений; ст. 2 Протокола № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод; ст. 5 ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»; ст. 5, 12, 22, пп. 2, 7 ст. 22, п.12 ст. 27, п.3 ст. 48, ст. 87, п.4 ст.92 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*).

2. Религиозное образование: смысл понятия, его содержание.

3. Профессиональное религиозное образование.

Понятия по теме 7. Религиозное образование; светский характер образования; духовные образовательные организации; основы мировых религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ); конфессиональная экспертиза; запрет пропаганды; образовательные организации, учрежденные религиозными организациями.

Список рекомендуемой литературы и источников.

Основная литература и источники.

1. Декларации о ликвидации всех форм дискриминации на основе религии или убеждений.

2. Протокола № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

3. Федеральный закон от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

5. Новое о религиозном образовании в законодательстве // <http://www.patriarchia.ru/db/text/2909305.html>

Дополнительная литература. Интернет-ресурсы.

1. Центр религиоведческих исследований // <http://www.religiopolis.org/>;
2. Религия и право – сетевое издание Славянского правового центра // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>;
3. Юридическое религиоведение // <http://www.zagrebina.ru/zhurnal-yur/>;
4. Информационно-аналитический центр «Сова» // <http://www.sova-center.ru/>;
5. Сетевое издание «Религия и право» // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>

Тема 8. Право на свободу совести в вооруженных силах.

1. Правовые основы свободы совести в вооруженных силах РФ.
2. Основные направления взаимодействия армейских формирований и религиозных организаций.
3. Социальные концепции российских религиозных организаций по вопросу отношения к военной службе и к взаимодействию с вооруженными силами.
4. Правовые основы деятельности священнослужителей в воинских частях.
5. Основные положения ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

Понятия по теме 8. Военная служба, вероисповедание, вооруженные силы, религиозные организации, капелланы, социальная концепция, альтернативная гражданская служба.

Список рекомендуемой литературы и источников.

Основная литература и источники.

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
3. Федеральный закон от 25 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
5. Основы социальной концепции Русской православной церкви // <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html> (раздел VIII, «Война и мир»).
6. Основные положения социальной программы российских мусульман // <https://www.muslim.ru/articles/280/8471/>
7. Социальная позиция протестантских церквей России // http://www.religare.ru/2_7724.html
8. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации // <http://coollib.com/b/298587/read>

Дополнительная литература. Интернет-ресурсы.

1. Центр религиоведческих исследований // <http://www.religiopolis.org/>;
2. Религия и право – сетевое издание Славянского правового центра // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>;
3. Юридическое религиоведение // <http://www.zagrebina.ru/zhurnal-yur/>;
4. Информационно-аналитический центр «Сова» // <http://www.sova-center.ru/>;
5. Сетевое издание «Религия и право» // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>

Тема 9. Уголовное, административное право и деятельность религиозных объединений.

1. История развития уголовного законодательства об ответственности за религиозные преступления в России (см. п.3 списка основной литературы).
2. Уголовно-правовое регулирование сферы религиозной свободы в современной России.
3. Административное регулирование сферы религиозной свободы в современной России.

Понятия по теме 9. Уголовное право, административное право, экстремизм, преступление, правонарушение, принцип талиона, вина, наказание, судебная экспертиза, расследование, уголовная ответственность, административная ответственность, закон, норма права, аффект, вменяемость, деяние, действие, исполнители преступления, квалификация преступления, общественно-опасные последствия, состав преступления.

Список рекомендуемой литературы и источников.

Основная литература и источники.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП РФ).
3. Старков О.В. Криминология. Религиозная преступность [Электронный ресурс]/ Старков О.В., Башкатов Л.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.— 386 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18019>
4. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации // <http://coollib.com/b/298587/read>
Дополнительная литература. Интернет-ресурсы.
 1. Центр религиоведческих исследований // <http://www.religiopolis.org/>;
 2. Религия и право – сетевое издание Славянского правового центра // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>;
 3. Юридическое религиоведение // [http://www.zagrebina.ru/zhurnal-yur/](http://www.zagrebina.ru/zhurnal-yur;);
 4. Информационно-аналитический центр «Сова» // <http://www.sova-center.ru/>;
 5. Сетевое издание «Религия и право» // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>
 6. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — 978-5-8354-1274-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>
 7. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов, Г.В. Марьян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 975 с. — 978-5-238-02486-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59289.html>

3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных задач.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией; заложить основы самоорганизации и самовоспитания для привития умения в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- закрепить и углубить полученные знания, умения и навыки;
- приобрести новые знания;
- осуществить подготовку к предстоящим занятиям, и сдаче экзамена.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, и становится активным самостоятельным субъектом учебного процесса.

В трудоемкости дисциплины «Правовые основы государственно-конфессиональных отношений» предусмотрен значительный объем самостоятельной работы студента (76 час.), являющейся важной составной частью учебной работы по данной дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Виды самостоятельной работы, распределенные по темам, предусматривают изучение вопросов, представлены в таблице ниже.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые основы государственной религиоведческой экспертизы			
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	Работа с материалами лекции, составление глоссария. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
2	Тема 2. Основы теории государственно-конфессиональных отношений.	Работа с материалами лекции, составление глоссария. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
3	Тема 3. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация.	Работа с материалами лекции, составление глоссария. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
4	Тема 4. Состав законодательства российской федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.	Работа с материалами лекции, составление глоссария. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
5	Тема 5. Международные документы о свободе совести, о принципах отношений государства и религиозных организаций.	Работа с материалами лекции, составление глоссария. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
6	Тема 6. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики.	Работа с материалами лекции, составление глоссария. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
7	Тема 7. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений.	Работа с материалами лекции, составление глоссария. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
8	Тема 8. Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение религиозных организаций.	Работа с материалами лекции, составление глоссария. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
Раздел 2. Законодательная база РФ о свободе совести, религиозных объединениях, принципах взаимодействия государства и религиозных объединений.			
9	Тема 9. Конституция РФ (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповедания.	Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу, тестированию. Подготовка к экзамену. Под-	6

		готовка реферата в случае пропуска занятия.	
10	Тема 10. Федеральный закон о свободе совести и религиозных объединениях (1997 г.)	Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу, тестированию. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6
11	Тема 11. Доходы и налогообложение религиозных организаций.	Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену, тестированию. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6
12	Тема 12. Трудовые правоотношения в религиозных организациях.	Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу, тестированию. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6
13	Тема 13. Благотворительная деятельность религиозных организаций.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление глоссария. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6
14	Тема 14. Религиозное образование.	Подготовка к семинарскому занятию, составление глоссария. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
15	Тема 15. Право на свободу совести в вооруженных силах.	Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6
16	Тема 16. Уголовное, административное право и деятельность религиозных объединений.	Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
Итого			76

По данной дисциплине самостоятельная работа предусматривает:

- 1) знакомство с рабочей программой дисциплины и четкое осмысление каждой темы и логики их построения;
- 2) подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с рекомендациями;

3) подготовку ко всем видам контроля в соответствии с рекомендациями;

4) обязательную работу с основной и дополнительной литературой.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

- 1) комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
- 2) сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
- 3) обеспечение контроля за качеством усвоения материала.

4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При работе с источниками и литературой студенту необходимо:

1. Определиться с выбором источников и литературы. Правильный вариант рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в вопросах к семинарским занятиям, самостоятельной работе.
2. При изучении материала следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего – т.е. в такой степени, чтобы студент мог объяснить изученный материал своими словами.
3. Особое внимание следует обратить на основные понятия курса и новые, незнакомые слова и определения.
4. Необходимо вести записи во время изучения источников и литературы.
5. Желательно выписывать выходные данные по изучаемым книгам (при написании курсовых и дипломных работ это позволит облегчить задачу и сэкономить время).
6. Если книга является собственностью студента, то допускается делать на полях или в конце книги краткие пометки с указанием страниц в тексте автора.

Самостоятельная работа с источниками и литературой предполагает следующие формы ведения записей:

1. План – наиболее краткая форма. Подразумевает перечень вопросов, раскрывающих структуру произведения, логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании. Может быть кратким или развернутым, содержать схемы, выноски и т.п.
2. Тезисы – сжатое изложение основных идей прочитанного произведения, содержащее самое главное (выводы и обобщения).
3. Выписки – записи текста из книги: теоретических положений, статистических данных, и пр., имеющих значение для студента. Главное преимущество этой формы состоит в точности воспроизведения текста источника, удобстве пользования записями при последующей работе, в накоплении обобщений и фактического материала. Выписки полезны для повторения, освежения в памяти прочитанного, для быстрой мобилизации знаний. Могут быть дословными (цитаты) и свободными, когда мысли автора излагаются словами студента.
4. Аннотация – краткое обобщение содержания источника после его полного прочтения. Данная форма полезна для структурирования и обобщения в памяти прочитанного материала, для последующей быстрой мобилизации знаний.
5. Конспект – наиболее полная, подробная, последовательная и предпочтительная форма записи, которая выделяет самое основное в изучаемом тексте, сосредотачивает внимание на наиболее существенном, в кратких и четких формулировках обобщает важные положения. Важной особенностью конспекта является система ссылок на источники, страницы, разделы и т.п., а также выделение цветом, линиями, пунктиром и т.д. Конспект логически делится на части; допускаются пометки, записи и примечания на полях; использование системы знаков, удобных для студента и понятных для проверяющего конспект; применение таблиц, рисунков, графиков, схем и т.д. Может быть текстуальным (запись ведется в соот-

ветствии с расположением материала в источнике) и тематическим (в соответствии с заданной темой).

6. Реферат – краткое изложение содержания книги, научной работы или доклад за заданную тему на основе критического образа литературных источников.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

- 1) Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
- 2) Выделите главное, составьте план;
- 3) Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
- 4) Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
- 5) Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

При изучении литературы (как в печатном виде, так и в электронных библиотечных системах) следует обращать внимание на понятийно-категориальный аппарат, действующие нормативно-правовые акты, систему аналитических показателей, методику исследования, примеры и задачи, а также схему построения выводов по итогам исследования.

Статьи в периодических изданиях, электронных источниках информации могут представлять авторские подходы, что позволит расширить кругозор магистрантов.

Студент может дополнить список литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании рефератов, докладов.

Рекомендации по составлению глоссария новые незнакомые понятия лучше выписывать в тетрадь, читать и кратко конспектировать статьи в религиозных энциклопедиях, в которых раскрыты незнакомые понятия. Кроме того, в рамках изучаемых тем отдельно выносятся понятия, которые требуют изучения со стороны студента. При формулировке определений к новым понятиям следует учитывать контекст изучаемой темы.

5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- фронтальный (устный групповой) опрос на проверку теоретических знаний,
- контрольные работы на проверку усвоения категориального аппарата или тестирование.

Фронтальный опрос осуществляется на семинарских занятиях. Преподаватель в соответствии с планом семинарского занятия задает аудитории вопросы, студенты отвечают, дополняя друг друга, дискутируя. Для каждой темы предусмотрены ключевые понятия, студенты поочередно в аудитории устно формулируют определения к понятиям.

Контрольные работы пишутся студентами в течение 20-30 минут. Теоретические и практические знания студентов проверяются с помощью контрольных работ, такие работы проводятся с целью подготовки студентов к сдаче экзамена.

В рамках текущего контроля студент должен посещать все лекционные и практические (семинарские) занятия; активно работать, выполнять все необходимые задания, готовить доклады и выступать с ними; осваивать категориальный аппарат, выполнять домашние задания.

Домашние задания предполагают углубленное изучение материалов лекционных и семинарских занятий с использованием основной и дополнительной литературы.

Итоговый контроль предусматривает оценку уровня подготовленности студента по дисциплине посредством сдачи экзамена.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Тестовые задания предназначены для организации текущего и итогового контроля. Используются следующие формы тестовых заданий: открытая, закрытая (с выбором одного или нескольких правильных ответов), на установление соответствия и последовательности. При выполнении тестов, прежде всего, внимательно прочитайте задание. Чтобы правильно выполнить задание закрытой формы (надо отметить один или более правильных ответов), прочитайте тестовое утверждение и в приведенном списке отметьте сначала те ответы, в которых вы уверены, и определите те, которые точно являются ошибочными, затем перечитайте оставшиеся варианты, подумайте, являются ли еще какие-то из них правильными.

При выполнении заданий на установление соответствия действуйте аналогично: сначала определите и отметьте те пары, которые не вызывают сомнений, тогда легче будет соотнести оставшиеся варианты; выберите к первому понятию подходящее по смыслу, затем к следующему и так далее. Если какое-то понятие вызывает затруднение, вернитесь к нему, когда все остальные пары будут установлены.

При составлении тестовых заданий использовались материалы монографии М.О. Шахова Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации // <http://coollib.com/b/298587/read>; а также действующие в 2017 г. нормативно-правовые акты, регламентирующие государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации.

6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

Программа учебной дисциплины «Правовые основы государственно-конфессиональных отношений» предполагает проведение экзамена как формы промежуточной аттестации студентов. При подготовке к экзамену по данной дисциплине студенту следует:

1. В полной мере использовать имеющиеся материалы конспектов лекций и семинаров, учебников, статей, монографий и первоисточников.
2. Особое внимание уделить понятийному аппарату дисциплины.
3. Использовать возможность получения консультации у преподавателя.
4. Начинать подготовку следует с тех вопросов, разделов и т.д., которые студент знает меньше всего.
5. При подготовке активно применять метод самоконтроля (проговаривать материал вслух или про себя, делать дополнительные записи, схемы, таблицы и т.д.).

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Исторические формы взаимоотношений религии и права
2. Предмет и участники ГКО
3. Международный опыт классификации типов государственно-конфессиональных отношений
4. Вероисповедная политика государства (теоретическая модель М.О. Шахова)
5. Категориально-понятийный аппарат для обозначения отношений между государством и религиями. Методы осуществления политики государства в сфере свободы совести.
6. Российское государство и религия, основные этапы истории (X-XVII вв. – период дуализма светского и церковного права; XVIII-XX вв. этап государственно-церковного монизма в истории России; современное положение).
7. Политико-правовые предпосылки современной ситуации в области ГКО (законодательные акты СССР, РСФСР 1990 г. в области ГКО).
8. Идеологические, экономические, социальные предпосылки формирования новой вероисповедной политики в СССР в 1980-90 гг. Динамика зарегистрированных религиозных объединений.
9. Состав законодательства РФ о свободе совести.
10. Международные документы о свободе совести как часть законодательства РФ о свободе совести.
11. Имущественное положение религиозных организаций.
12. Доходы и налогообложение в религиозных организациях.
13. Передача религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

14. Благотворительная деятельность и религиозные организации.
15. Трудовые отношения в религиозных организациях.
16. Конституция РФ – общая характеристика (дата принятия, основные положения, отражение принципа светскости, существующие интерпретации).
17. Ключевые положения Конституции в области религии. Интерпретации отечественных специалистов.
18. Сравнительный анализ правовых норм в области свободы совести в советском законодательстве и в Конституции РФ.
19. Ключевые положения Конституции в области свободы мысли, слова, объединения. Интерпретации отечественных специалистов.
20. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (общая характеристика, состав, ключевые категории – *религиозное объединение, религиозная группа, религиозная организация, местные религиозные организации, централизованные религиозные организации*)
21. Интерпретация в отечественной литературе причин, целей, последствий принятия ФЗ.
22. Изменения, внесенные в ФЗ в 2015 (*отчетность религиозных организаций, надзор за деятельностью религиозных организаций*)
23. Изменения, внесенные в ФЗ в 2016 гг. Дискуссии вокруг принятых изменений.
24. История развития уголовного законодательства об ответственности за религиозные преступления в России.
25. Уголовно-правовое регулирование сферы религиозной свободы в современной России.
26. Административное регулирование сферы религиозной свободы в современной России.
27. Правовое регулирование религиозного образования.
28. Право на свободу совести в вооруженных силах.

Общая оценка вопросов экзамена производится по следующим принципам:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, включая материалы лекций, практических занятий. Демонстрирует знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание монографической литературы по курсу. Умеет самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывает теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по программе, о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Таким образом, после освоения студентами дисциплины «Правовые основы государственно-конфессиональных отношений» должны быть достигнуты цели и решены задачи, которые сформулированы в пункте 1.1 настоящих методических указаний, а также в разделе 1 рабочей программы учебной дисциплины.

7 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

Нормативно-правовые акты, официальные документы.

1 Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // <http://www.constitution.ru/>

2 Гражданский кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

4 Уголовный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

5 Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

6 Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/

7 Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/

8 Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // <http://base.garant.ru/12127578/>

9 Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации: утв. указом Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1313 // <https://rg.ru/2004/10/19/minjust-dok.html>

Международные правовые акты

Всеобщая декларация прав человека // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

Конвенция о защите прав человека и основных свобод // <http://european-court.ru/konvenciya-o-zashhite-prav-cheloveka-i-drugie-oficialnye-dokumenty/konvenciya-o-zashhite-prav-cheloveka-i-osnovnykh-svobod/>

Международный пакт о гражданских и политических правах // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml

Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/relintol.shtml

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод // <http://european-court.ru/konvenciya-o-zashhite-prav-cheloveka-i-drugie-oficialnye-dokumenty/konvenciya-o-zashhite-prav-cheloveka-i-osnovnykh-svobod/>

Итоговый документ Венской встречи 1989 г. представителей государств — участников СБСЕ // <http://www.osce.org/ru/mc/40885?download=true>

Декларация глав государств – участников Содружества Независимых государств о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод (принята 24 сентября 1993 г.) // <http://base.garant.ru/1119700/>

Конвенция Содружества Независимых государств о правах и основных свободах человека (подписана 26 мая 1995 г.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6966/

Специальная литература

Андреев К. «Антимиссионерский» закон подлежит отмене как антиконституционный // <http://www.sova-center.ru/religion/publications/2016/06/d34892/>

Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев, Г.В. Марьян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 975 с. — 978-5-238-02486-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59289.html>

Бурьянов С.А. Реализация конституционной свободы совести и свободы вероисповедания в Российской Федерации: Монография. – М., 2009 – 288 с.

Бурьянов С.А. Свобода совести и светскость государства в Российской Федерации. Теоретико-прикладное исследование за 2009 – начало 2010 г. – М., 2010. – 173 с.

Вениамин (Новик). Духовный смысл толерантности // Религия и право. – 2003. – № 4. – С.12. 8.

Возможности производства судебной экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях Минюста России. Научное издание – М.: АНТИДОР, 2004. – 512 с.

Володина Н. В. Правовые системы государственно-конфессиональных отношений. М., 2009.

Жеребятьев М.А. Институт государственной религиоведческой экспертизы: проблемы и перспективы // Свобода совести в России: исторический и современные аспекты. Сборник докладов и материалов межрегиональных науч-но-практических семинаров и конференций. 2002–2004 гг. Москва // <http://www.rusoir.ru/03print/01/16/>

Журкина О.В. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 99 с. — 978-5-7410-1242-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52338.html>

Забияко А.П., Кобызов Р.А. Церковь сайентологии: краткая характеристика // Религиоведение. 2004. - №2. - С. 131-136.

Забияко А.П. Экстремизм религиозный // Религиоведение. Энциклопедический словарь. М.: Академический проект, 2006. – С. С. 1220–1221.

Забияко А.П. Религия, право на насилие и религиозный экстремизм // Диалог религиозных культур как фактор безопасности и стабильности: проблемы и решения: Материалы II Региональной научно-практической конференции. Владикавказ, 2012. – С. 234–240.

Залужный А.Г. Право. Религия. Закон. М.: Научная книга, 2008. – 360 с.

Кантеров И.Я. Экспертные советы как субъекты конфессиональной политики // Религия и право. – 2004. – № 1. С. 7–11.

Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

Лункин Р.Н., Загребина И.В. Религия и право в современной России. [монография] / НП «Гильдия экспертов по религии и праву»; под ред. Р. Н. Лункина. – М. : ИД «Юриспруденция», 2017. – 256 с.

Народы и религии Приамурья / Под. ред. А.П.Забияко. - Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2017. – 424 с.

Одинцов М.И. Государственно-церковные отношения в России (на материалах отечественной истории XX века): Автореферат дис. ... док-ра ист. наук. – М., 1996.

Пчелинцев А.В. Физические лица как субъекты права на создание религиозного объединения // Конституционное и муниципальное право. – 2009. – № 21. – С. 8–11.

Пчелинцев А.В. Проблема свободы вероисповедания и деятельности религиозных объединений: методологический аспект // Религиоведение. – 2009. – № 1. – С. 143–155.

Пчелинцев А.В. Конституционное право граждан на свободу вероисповедания и проблемы его реализации в Российской Федерации. // Свобода религии и убеждений: основные принципы / Под ред.: Торе Линдхольма, Кола Дурема и Бахи Тахзиб-Ли. М.: НИЧУ «Институт религии и права»; Центр по изучению религии и права Университета Бригама Янга; ТЦ Юнеско, 2010. – С. 615–643.

Пчелинцев, А.В. К вопросу о терминах «традиционная религия» и «секта» / А.В. Пчелинцев // Религия и право. – 1999. – № 2. – С. 22–23.

Пчелинцев А.В. Свобода религии и права верующих в современной России. – М.: ИД «Юриспруденция», 2007. – 392 с.

Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Религиоведческая экспертиза. Нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов / сост. и общ. ред. А.В. Пчелинцева и В.В. Ряховского. – М.: ИД «Юриспруденция», 2006. – 848 с.

Себенцов А.Е. Принцип свободы совести и его реализация в Российской Федерации: состояние, тенденции и перспективы. Дис. ... канд. фил. наук. СПб., 2009. – 190 с.

Себенцов А.Е. Тенденция развития государственно-конфессиональных отношений в России и их нормативное регулирование. Свобода совести в России: исторический и современ-

менные аспекты. Вып. 4. Сб. ст. – М.: Российское объединение исследователей религии, 2007. – С. 38–39.

Свобода религии и убеждений: основные принципы / под ред. Торе Линдхольма, Кола Дурема и Бахии Тахзиб-Ли. – М.: НИЧУ «Институт религии и права»; Центр по изучению религии и права Университета Бригама Янга; ТЦ Юнеско, 2010. – 744 с.

Сластилина Ю. Религиоведческая экспертиза как условие реализации права на свободу вероисповедания религия и право // http://www.sclj.ru/analytics/magazine/arch/detail.php?ELEMENT_ID=109865.

Тихонравов Ю.В. Судебное религиоведение. – М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 1998. – 272 с.

Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации // <http://coollib.com/b/298587/read>

Энциклопедия религий / Под ред. А.П. Забияко, А.Н.Красникова, Е.С. Элбакян. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2008. – 1520 с.

Интернет-ресурсы

1. Центр религиоведческих исследований // <http://www.religiopolis.org/>;
2. Религия и право – сетевое издание Славянского правового центра // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>;
3. Юридическое религиоведение // <http://www.zagrebina.ru/zhurnal-yur>;
6. Информационно-аналитический центр «Сова» // <http://www.sova-center.ru/>;
7. Сетевое издание «Религия и право» // <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>