

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

**История отечественного и зарубежного религиоведения**  
**сборник учебно-методических материалов**  
по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение

Благовещенск 2017 г.

*Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
факультета международных отношений  
Амурского государственного университета*

*Составитель: Пелевина О.В.*

История отечественного и зарубежного религиоведения: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 47.04.03 – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017  
© Кафедра религиоведения и истории, 2017  
© Пелевина О.В., составление

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	5
2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям	15
3 Рекомендации по организации самостоятельной работы	20
4 Рекомендации по работе с учебно-методическим обеспечением дисциплины	24
5 Рекомендации по подготовке к текущему контролю	25
6 Рекомендации по подготовке к сдаче экзамена	25

## ВВЕДЕНИЕ

Религиоведение как комплексная относительно самостоятельная область знания складывалась начиная с XIX века, хотя соответствующие знания накапливались в течение веков. Оно конституировалось на стыке общей и социальной философии, истории философии, социологии, антропологии, психологии, всеобщей истории, этнологии, археологии и других наук.

Религиоведение изучает закономерности возникновения, развития и функционирования религии, её строение и различные компоненты, её многообразные феномены, как они представляли в истории общества, взаимосвязь и взаимодействие религии и других областей культуры. При таком варианте определения предмета религиоведения речь идет о том, что религия воспринимается не как конкретная изучаемая реальность, но, скорее, как абстрактный конструкт; так, например, формулируется на кафедре религиоведения факультета истории, искусствоведения и востоковедения Лейпцигского университета: «Предмет религиоведения суть систематическое исследование религии как части человеческой культуры и историческое исследование религий в прошлом и настоящем».

Объектом религиоведения является религия, однако по поводу предмета существуют разные точки зрения. Проблема, прежде всего, заключается в том, что религию изучают также история, философия, социология, психология, культурология, этнография (антропология в западном смысле слова), экология, география и другие науки. Религиоведение отличается от них тем, что исследует религию в соответствии с наработанными в своей истории методами, подходами и установками.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов целостное представление об основных этапах становления и развития религиоведения в России и за рубежом, теоретических и методологических подходах, современном состоянии религиоведческой науки.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о предметной области дисциплины «История отечественного и зарубежного религиоведения»;
- сформировать у студентов целостное представление об основных этапах становления и развития религиоведения в России и за рубежом;
- сформировать у студентов целостное представление об основных современных концепциях мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними;
- сформировать у студентов способность получать, анализировать и оценивать информацию; осуществлять исследовательскую деятельность, учитывая современные религиоведческие принципы; анализировать содержание религиоведческих дискуссий современности;
- сформировать у студентов навыки устного выступления по актуальным религиоведческим проблемам.

## **1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ**

Лекция как форма обучения играет ключевую роль в высшей школе. В ходе лекции преподаватель не только знакомит студентов с учебным материалом по той или иной теме, но и обращает внимание на новую информацию по предмету, различные точки зрения по проблемам, затрагиваемым на лекции, ведет диалог со слушателями.

В ходе лекционных занятий студентам необходимо конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, новые понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Материалы лекции рекомендуется перечитывать перед следующими лекционным и семинарским занятиями.

Вопросы, предлагаемые к рассмотрению на лекционных занятиях, представлены ниже.

### **1.1 КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА**

Тема 1. История отечественного и зарубежного религиоведения как самостоятельная научная дисциплина.

*План лекции.*

1. Проблемное поле дисциплины «История отечественного и зарубежного религиоведения».

2. Строение религиоведения, основные разделы: философия, социология, психология, феноменология, антропология, история религии.

3. Особенности истории развития религиоведения в разных странах.

*Ключевые вопросы.*

Отличие предмета истории религиоведения от предмета религиоведения.

Концептуализация религиоведения как научной дисциплины – предпосылка развития истории религиоведения.

Предмет, методы, строение религиоведения, его базовые разделы: философия, социология, психология, феноменология, антропология, история религии.

История религиоведения как рефлексия второго порядка, познание результатов познания.

Соотношение истории религии и теории религии, истории познания религии и теории религии.

Методы изучения истории религиоведения.

Ретроспективный характер историко-религиоведческого познания.

Использование в истории религиоведения приемов реконструкции, источниковедения, герменевтики. Проблемы объяснения и понимания в истории религиоведения. Накопление знаний о религии до возникновения религиоведения; донаучные знания о религии. Возникновение религиоведения. Обыденные и научные знания о религии. Особенности истории развития религиоведения в разных странах. Общее и особенное в истории зарубежного и отечественного религиоведения. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Раздел 2 Накопление знаний о религии до возникновения религиоведения; донаучные знания о религии.**

Тема 2. Знания о религии в период Античности.

*План лекции.*

1. Философское осмысление религии в Античности.

2. Вопрос о соотношении мифологии и религии в Античности.

3. Осмысление христианства в сочинениях античных авторов.

*Ключевые вопросы.*

Значение древнегреческих и латинских именовании мифических и религиозных феноме-

нов для развития знаний о религии – *threskeia* (соблюдение культовых предписаний), *orgia* (тайные обряды, таинства, священнодействия), *mageia* (магия, связанная с таинственными обрядами), *mysteria* (мистерия), *hieros* (священный, святой), *theos* (бог), *Theofania* (Богоявление), *daimon* (демон), *psyche* (душа), *hierous* (жрец), *religio* (совестливость, благочестие, набожность, страх Божий, почитание, культ), *colere deos* (почитание богов), *cultus deorum* (культ богов), *sacramenta* (религиозный обряд), *fas* (божественный закон), *miraculum* (диво, чудо), *sacer* (священный).

Сведения о мифологических и религиозных верованиях и ритуалах различных греческих племен в «Илиаде» (IX – VIII вв. до н.э.) и «Одиссее» (VIII – VII вв. до н.э.) Гомера. Гесиод (VIII – VII вв. до н.э.) о рождении богов, их генеологии и иерархии в поэме «Теогония», о народных верованиях в поэме «Труды и дни».

Описание религиозных верований и ритуалов в «Истории» Фукидида (ок. 460 – 400 до н.э.), в «Истории» Геродота (490/488 – ок. 425 до н.э.), в «Греческой истории» Ксенофонта (ок. 430 – 355/354 до н.э.), в «Истории» Полибия (ок. 200 – ок. 120 до н.э.), в «Исторической библиотеке» Диодора Сицилийского (90 – 21 гг. до н.э.). Трактаты Марка Туллия Цицерона (106 – 43 до н.э.) «О природе богов», «О дивинации», «О судьбе». Сведения о религии в сочинении Тита Ливия (59 до н.э. – 17 н.э.) «История Рима», в работах Плутарха (ок. 45 – ок. 127) «Сравнительные жизнеописания» и «Греческие вопросы». Корнелий Тацит (ок. 58 – ок. 117) о религии города Рима, Римской империи и древних германцев в трудах «Анналы», «История», «Германия».

Учение о богах в философии Гераклита (V до н.э.), Ксенофана (VI – V вв. до н.э.), Демокрита (ок. 460 – 350 гг. до н.э.), Эпикура (342 – 271 до н.э.), Протагора (ок. 480 – ок. 410 до н.э.), Секста Эмпирика (кон. II – нач. III в.). Эпикур о счастье человека, о смерти и преодолении страха смерти, об атараксии. Учение Сократа (470/469 – 399 до н.э.) о человеке и его душе, о благах, о мудрости, о Боге, о «даймоне». «Орфическая теогония» (IV в. до н.э.) о греческом Пантеоне. Пифагор (вторая половина VI в. до н.э.) о таинствах и священнодействиях. Проблемы религии в трудах Платона (428/427 – 348/347 до н.э.) «Диалоги», «Государство», «Законы». Разделение Платоном сущего на земной и сверхчувственный миры. Платон о греческих мистериях, о «неистовстве» («Федр»), о храмах («Критий»), о гражданских нормах («Законы»), о божественном установлении («Евтифрон»). Аристотель (384 – 322 до н.э.) о сферах бытия, о душе, о народных верованиях, о теологии, о религии и государстве в сочинениях «Метафизика», «О душе», «Никомахова этика», «Политика». Учение стоиков о безусловном детерминизме всех явлений человеческой жизни. Учение Сенеки (4 до н.э. – 65 н.э.) о Боге, о духе, душе, совести и теле человека, о судьбе (труды «Нравственные письма к Луцилию», «О провидении»).

Знания о религии в работах Гиппократов (ок. 460 – ок. 370 до н.э.). Осмысление религии в ходе лечебной практики (здравницы при храмах Асклепия в Энидавре, на острове Косе и др.). Учение о сне «теорематическом» и «аллегорическом».

Размышления о причинах (*aitia*), возникновения религии: идея обмана (Критий, драма «Сизиф», конец V – начало IV в. до н.э.), идея невежества (Демокрит), идея страха (Эпикур). Эвгемеризм – Эвгемер, книга «Священная запись» IV в. до н.э. Обобщающее учение о причинах религии в сочинении Лукреция Кара (ок. 99/95 – 55 до н.э.) «О природе вещей».

Археологические данные о религиях в древнем мире: остатки храмов на Капитолии (VIII в. до н.э.) (Храм Согласия и др.), эпиграфические памятники (Игувинские таблицы VIII в. до н.э., надпись Черного камня VII – VI в. до н.э.), элогии на саркофагах, постановление сената о запрещении Вакханалий от 187 г. до н.э., посвятельные надписи богам от I в. до н.э. Письменные источники: записи коллегии понтификов – «Великие Анналы» ок. 180 г. до н.э., фрагменты гимна жрецов-пахарей, Арвальских братьев, песни жрецов-салиев. Поэты и писатели об истории Рима: «Анналы Эния» (III в. до н.э.), «Начала» М. Порция Катона Старшего (234 – 149 до н.э.). Информация о религии в произведениях художественной литературы: «Орестея», «Семеро

против Фив», «Прикованный Прометей» Эсхила (ок. 525 – 456 до н.э.), «Вакханки», «Геракл», «Медея», «Ипполит» Еврипида (ок. 480 – 406 до н.э.), «Эдип-царь», «Антигона», «Электра» Софокла (ок. 496 – 406 до н.э.), «Энеада», «Буколики», «Георгики» Вергилия (70 – 19 до н.э.), «Сатирикон» Петрония (ум. 66 н.э.), «Метаморфозы, или Золотой осел» Апулея (ок. 125 – 180 н.э.).

Античные источники о первоначальном христианстве: Канонические книги, апокрифы, сочинения Апостолов, Сочинения Иосифа Флавия (ок. 38 – ок. 90 н.э.), «Иудейские древности», «Иудейская война», «Автобиография».

Тема 3. Философское осмысление религии в Древнем Китае.

*План лекции.*

1. Специфика древнекитайской религиозно-философской мысли, ее видные представители.

2. Причины веры в сверхъестественное согласно взглядам древнекитайских философов материалистов.

3. Психологические и физиологические причины религии в сочинении Ван Чуна «Лунь-хэн» («Критические рассуждения»).

*Ключевые вопросы.*

Сюнь-цзы (313-238) видит причину веры в сверхъестественное в страхе перед стихийными явлениями («падением звёзд и шумом деревьев»): «обычно люди верят в существование нечистой силы тогда, когда мысли их находятся в смятении, а в глазах мерещится. Тогда человек принимает несуществующее за существующее и наоборот». Согласно Сюнь-цзы, представления о сверхъестественном возникают по аналогии с внутренним миром человека: «Человек радуется или печалится, и потому говорят, что небо также может радоваться или печалиться. Пытаясь познать небо, исходят из человека...». Вера в духов, по Сюнь-цзы, происходит также вследствие незнания - невозможности проникнуть в скрытые процессы природы.

Ван Чун (27-100) в сочинении «Лунь-хэн» («Критические рассуждения») писал о причинах психологического и физиологического характера: из-за болезни, беспокойства и страха человек придумывает себе духов. Он считал, что утверждения о делаемых небом предсказаниях придуманы для обмана людей.

Тема 4. Знания о религии в Средние века и эпоху Возрождения.

*План лекции.*

1. Средневековье как культурно-исторический тип.

2. Элементы знаний о религии в патристике и средневековой философии.

3. Развитие светских тенденций в различных областях культуры как предпосылка создания духовной атмосферы свободного исследования религии.

*Ключевые вопросы.*

Возможность использования учений христианской теологии о религии в качестве источника изучения истории развития знаний о религии в Средние века. Представленность в теологических понятиях их действительных денотатов. Содержащаяся в учениях о теле, душе, духе, о религиозных чувствах информация о религиозно-психических качествах, процессах и состояниях. Развитие знаний о христианской религии в форме «Сумм теологии». Знания о других религиях в контексте «обличения» язычества и других религий. Произведенный Лактанцием (ок. 250 – после 325) от глагола *religare* термин «*religio*» и закрепление значения термина в христианской теологии. Внетеологические источники изучения знаний о религии.

Решение вопроса о соотношении философии и теологии. Различия в отношении к античной философии: Квинт Тертуллиан (ок. 160 – после 220) и Тит Флавий Климент Александрийский (ок. 150 – 215). Августин Аврелий (354 – 432) о христианской философии. Идея «христианской мудрости» Папы Григория I Великого (ок. 540 – 604). Содержание суждения Ионна Скотта Эриугены (ок. 810 – ок. 877): «истинная философия есть истинная религия, и наоборот». Тезис Петра Дамиани (1007 – 1072) «философия – служанка теологии». Разграничение теологии и философии, утверждение самодостаточности каждой в собственной сфере Альбертом Вели-

ким (1206/07– 1280). Теория «двух истин»: Аввероэс (1126-1196), Сигер Брабанский (ок. 1235 – между 1282–1284). Разделение областей знания Фомой Аквинским (1225/1126 – 1274). Варианты решения вопроса о соотношении веры и разума: «Credo ut intelligam» («Верую, чтобы понимать» – Августин Аврелий, Ансельм Кентерберийский (1033 – 1109)), *Intelligo ut credam* («Понимаю, чтобы веровать» – Пьер Абеляр (1079 – 1142)), гармония веры и разума при приоритетах веры (Фома Аквинский); «Умное Делание» (Симеон Новый Богослов (ум. 1032), «Credo et intelligo» («Верую и понимаю» (Уильям Оккам (1280 – 1349)). Учение о слиянии души с Богом, о мистическом созерцании, мистическом богопознании Бернара Клервосского (1091 – 1153), Гуго Сен-Викторского (ок. 1096 – 1141), Бонавентуры (1221 – 1274). Разработка методов экзегетики и герменевтики текстов Библии.

Просвечивание в схоластических спорах представителей реализма (Гильом из Шампо (ок. 1070 – 1121), Ансельм Кентерберийский (1038 – 1109), Джованни Фиданца Бонавентура (1221 – 1274)), номинализма (Росцелин (ок. 1050 – 1125), Уильям Оккам (ок.1285 – 1349)) и концептуализма (Иоанн Солберийский (ок. 1115 – 1180), Дунс Скот (ок. 1266 – 1308)) гносеологических оснований формирования религиозных представлений и понятий.

Знания о религии в средневековых источниках – природно-географических, этнографических, вещественных, художественно-изобразительных, письменных. Особое значение письменных источников – нарративных, документальных, законодательных. Нарративные источники: исторические и агиографические сочинения, проповеди и наставления, научная и художественная литература. Исторические сочинения: анналы, хроники (всемирные и местные, церковные и светские), истории.

Источники по истории раннего, развитого и позднего средневековья. Оформленные в XII веке «Свод гражданского права» и «Свод канонического права», «Эклога» (726), «Василики» (886-912), местные судебники («Правды») V – XIII. Анналы монастырей и кафедральных соборов. «История Франков» Григория Турского (VI в.). «Церковная история народа англос» Беды Достопочтенного (VIII в.). Трактат Косьмы Индикоплова (VI в.). «Установление для мирян» ореланского епископа Иоанны (IX в.). «Этимология» Исидора Севильского (VII в.). Памятники раннесредневекового эпоса: немецкие «Песнь о Хильдебранте» (в списках IX – X вв.), «Песнь о Нибелунгах» (в записях XI – XIII вв.), английский «Беовульф» (в списках IX – X вв.), французская «Песнь о Роланде» (в записях XI – XIII вв.). Грамоты и дипломы императоров, королей, феодалов, городских коммун и сеньорий, патриархов, епископов, буллы римских пап. Городские хартии и статуты, статуты университетов, уставы монастырей. Право государств крестоносцев на востоке – «Иерусалимские Ассизы», «Ассизы Романии» (XIII – XIV вв.). Парламентские акты и статуты в Англии, протоколы заседаний Генеральных и провинциальных штатов во Франции, акты германских имперских собраний, акты судебных комиссий инквизиции. Хроники крестовых походов: «Деяния франков и прочих иерусалимцев» (Первого крестового похода). Хроники стран (французские, английские, испанские, византийские). «Книги путешествий» Марко Поло (XIII в.), записи участников кругосветного плавания Ф.Магиллана (ок. 1480 – 1521) – Х.С.Элькано.

Источники о деятельности Западной и Восточной церквей, а затем – Римско-католической и православных церквей: акты соборов, папские и патриаршие послания и постановления, теологическая литература, церковная проповедь, пенитенциалии (покаянные книги). Литературные памятники: рыцарский роман, поэзия трубадуров и вагантов, народные песни и баллады.

Развитие книгопечатания, рост числа письменных памятников на национальных языках. Фонды документальных источников властей всех уровней. Документы католической церковной организации всех уровней – от прихода до Римской курии, донесение легатов и нунциев, миссионеров, протоколы заседаний синодов и соборов, церковных судов, инквизиции, индексы запрещенных книг. Сочинения и программные документы идеологов Реформации, документы собраний протестантских общин, акты по вопросам вероисповедания и церковного устава, акты



об отношениях между королевской властью и церковью («Акты о супрематии» в Англии, «Нантский эдикт» во Франции, «Плакаты» против еретиков в Испании, Голландии). Переход от хроник к историческим сочинениям. «Всеобщая история» А. д'Обинье во Франции, «История Флоренции» Н. Макиавелли (1469 – 1527), «История Италии» Ф. Гвиччардини (1483-1544), «История царствования Генриха VII» Ф. Бэкона (1561-1626) . Мемуары и дневники представителей разных социальных слоев, путешественников и мореплавателей. Документы появившейся периодической печати. Политические трактаты: «Государь» Н. Макиавелли (1469-1527), «Шесть книг о государстве» Ж. Бодена (1525/1530-1596). Жанры социальной утопии: «Утопия» Т. Мора (1477/1478-1535), «Город солнца» Т. Кампанеллы (1568-1639), «Новая Атлантида» Ф. Бэкона. Крупнейшие издания исторических документов: «Магдебургские центурии» (155-1574) Флакка, «Церковные анналы» в 12 книгах. Переводы Библии на национальные языки: М. Лютером (1483-1546) – на немецкий, А. Бручолини – на итальянский, Томасом Мэтью (Джоном Роджером) – на английский.

Воспроизведение мыслителями эпохи Возрождения высказанных в Античности идей о причинах возникновения религий. Популярность трактата «О трех обманщиках» (П. Пампонацци (1462-1525). Б. Телезио (1509-1588), Ф. Бэкон (1561-1626), Н. Макиавелли (1469-1527)). Трактат Лоренцо Валлы (1407-1457) «Рассуждение о подложности так называемой Дарственной грамоты Константина». Л. Валла о христианском понимании блага в диалоге «О наслаждении, или Об истинном и ложном благе». Николай Кузанский (1401-1464) о «единой вере» в разных религиях в сочинении «О мире веры». Дж. Бруно (1548-1600) об эволюции религии и трех этапах в ее развитии – египетской, иудейской, христианской.

Тема 5. Предпосылки становления и развития науки о религии в контексте формирования и развития науки как социального института.

*План лекции.*

1. Возникновение естественных и гуманитарных наук в XV-XIX вв.
2. Научные революции 16-17 вв.
3. Институционализация науки, влияние естественных наук на теоретические и методологические подходы гуманитарных наук.

*Ключевые вопросы.*

Возникновение естественных (математика, механика, физика, астрономия, химия, геология, биология и др.) и гуманитарных (история, антропология, социология, психология и др.) в XV-XIX веках, «большой науки» в XX веке.

Предпосылки возникновения науки о религии: развитие философского осмысления религии, теоретические и эмпирические данные конкретных областей знания, учение о религии в христианской теологии. Периоды истории зарубежной науки о религии: 1) начало XIX века – начало XX века; 2) конец Первой мировой войны – начало Второй мировой войны; 3) с середины XX века по настоящее время. Формирование с начала XIX века науки о религии на стыке философии, истории, социологии, этнографии, языкознания, фольклористики, востоковедения, мифологии и других наук. Именования формировавшейся научной дисциплины в романогерманских языках: в немецком (Religionswissenschaft), английском (science of religion), французском (la science des religion). Основатели науки о религии – Ф.М.Мюллер (1823-1900), К.П. Тиле (1830-1902), П.Ш. де ля Соссе (1848-1920) о ее предмете, методе, структуре и задачах.

Тенденции дифференциации и интеграции знаний в истории науки о религии, отражение этих процессов в решении метатеоретических проблем. Отношение к наследию основателей науки о религии. Зависимость понимания предмета данной дисциплины от мировоззренческих установок. Различные варианты выделения разделов науки о религии при учете ее структурирования основателями. Проблема соотношения науки о религии и философии, инаковость решения этой проблемы разными представителями науки о религии и мыслителями различных философских направлений. Представленность в науке о религии различных методов: казуаль-

ного анализа, историзма, эволюционизма, дескриптивизма, редукционизма, диффузионизма, диалектического, феноменологического, герменевтического методов и др. Принятие, непринятие, отвержение каких-то из указанных методов представителями разных исследовательских направлений в разные периоды развития науки о религии. Вариативность и перемены в отношениях христианской теологии к науке о религии.

### **Раздел 3. История и современное состояние зарубежного религиоведения.**

Тема 6. Предпосылки научного изучения религии. Становление религиоведения как отрасли знания.

*План лекции.*

1. Предпосылки возникновения науки о религии.
2. Периоды истории зарубежной науки о религии.
3. Становление религиоведения в странах Зарубежной Европы.

*Ключевые вопросы.*

Предпосылки возникновения науки о религии: развитие философского осмысления религии, теоретические и эмпирические данные конкретных областей знания, учение о религии в христианской теологии. Периоды истории зарубежной науки о религии: 1) начало XIX века- начало XX века; 2) конец Первой мировой войны- начало Второй мировой войны; 3) с середины XX века по настоящее время. Формирование с начала XIX века науки о религии на стыке философии, истории, социологии, этнографии, языкознания, фольклористики, востоковедения, мифологии и других наук. Именования формировавшейся научной дисциплины в романогерманских языках: в немецком (Religionswissenschaft), английском (science of religion), французском (la science des religion). Основатели науки о религии – Ф.М.Мюллер (1823-1900), К.П. Тиле (1830-1902), П.Ш. де ля Соссе (1848-1920) о ее предмете, методе, структуре и задачах.

Тема 7. Значение философии, истории, археологии, библиистики, фольклористики и других смежных дисциплин для становления религиоведения.

*План лекции.*

1. Формирование философии религии и основные векторы ее истории.
2. Значение исторической науки для становления и развития науки о религии.
3. Исследование Библии, становление библиистики.
4. Значение археологии для развития знаний о религии.

*Ключевые вопросы.*

Отражение процесса самоопределения философии в истории философии религии. Вклад в становление и развитие философии религии Б.Спинозы (1632-1667), Д.Локка (1632-1704), Д.Юма (1711-1776), Р.Декарта (1596-1650), П.А.Гольбаха (1723-1789), Ж.Ж. Руссо (1712-1778), Д.Дидро (1713-1784), И.Канта (1724-1804), Г.В.Ф.Гегеля (1770-1831), И.Г.Фихте (1762-1814), Ф.В.Й.Шеллинга (1775-1854), Л.А.Фейербаха (1804-1872), Ф.Э.Д.Шлейермахера (1768-1834), К.Маркса (1818-1883), Ф.Энгельса (1820-1895), В.Виндельбанда (1848-1915), Г.Риккерта (1863-1936), О.Шпенглера (1880-1936), Э.Кассирера (1874-1945), С.Кьеркегора (1813-1855).

Особенности осмысления религии в позитивизме, в философии жизни, в философской феноменологии, в экзистенциализме, прагматизме, философской антропологии, философской герменевтике, в философии реализма. Философия религии в католической и протестантской философии и теологии. Марксистская философская традиция объяснения религии в западных странах в XX - XXI веках. Религия в философии постмодернизма.

Период возникновения исторической науки, вычленение в ней истории религии. Универсальный характер знаний о религии в истории религии. Лидирующая роль истории религии в развитии науки о религии в XIX-начале XX веков. Изменение представлений о месте и роли истории религии в структуре науки о религии. Общая и страноведческая история религии. История буддизма, иудаизма, христианства, ислама, других религий и их направлений. Изучение религий в определенные периоды их истории.

Сравнительно-исторические исследования в XVIII веке: «Религиозные обряды и церемонии всех народов мира» (Париж, 1723 год), Жозеф Франсуа Лаффито (1681-1746) «Нравы дика-

рей Америки в сравнении с нравами первобытных племен», Николя Фрере (1688-1749) «Общее рассуждение о сущности религии греков», «О религиозных праздниках в Персидском годовом цикле», «Исследование религиозных и философских традиций индейцев», «Наблюдения в области религии галлов и германцев», Шарль Франсуа Дюпюи (1742-1809) «Происхождение всех культов или Всеобщая религия», Шарль де Бросс (1709-1777) «О культе богов – фетишей...».

Всеобщая история религии в трудах Пьера Шантепи де ля Соссе (1848-1920), Эрнста Ренана (1818-1881), Эрнста Трельча (1865-1923), Отто Пфлейдерера (1839-1908), Якоба Вильгельма Хауэра (1881-1962), Натана Зедерблома (1866-1931), Фрэнка Байрона Джеванса (1856-1936), Эрика Шарпа (1933-2000), Мирче Элиаде (1907-1986).

Страноведческая история религий: Рудольф фон Рот (1821-1895), Дюма Денни Фюстель де Куланж (1830-1889), Герман Ольденберг (1856-1920), Юлиус Вельгаузен (1844-1918), Уильям Робертсон-Смит (1846-1894), Иоганн Якоб Бахофен (1815-1887), Бартольд Георг Нибур (1776-1831), Фридрих Август Вольф (1759-1824).

Идея об отсутствии «особых законов религиозного развития» (Карнелис Тиле (1830-1902)). Проблема соотношения мифа и догмата, доктрины и обряда.

Выделение в эпоху Возрождения библеистики как специальной дисциплины. Религиозные и нерелигиозные векторы развития. Библеистика в истории иудаистской и христианской теологии.

Возникновение историко-критического подхода к исследованию Библии: Бенедикт Спиноза (1632-1677), Жан Астрик (1684-1766). Вклад в исследование Ветхого Завета Георга Генриха Августа фон Эвальда (1803-1875), Юлиуса Вельгаузена (1844-1918), Фридриха Конрада Герхарда Делича (1850-1922), Абрахама Кюэнона (1828-1891), Уильяма Робертсона Смита (1846-1894). Выявление и изучение источников Пятикнижия. Конфликты апологетического и историко-критического подходов к рассмотрению текстов Библии.

Тюбенгенская школа протестантской теологии: Фердинанд Кристиан Баур (1792-1860), Давид Фридрих Штраус (1808-1874). Сочинение Д. Ф.Штрауса «Жизнь Иисуса». Изучение первоначального христианства, исследование новозаветных текстов. Признание большинства евангельских повествований об Иисусе Христе мифами.

Критика идей Тюбенгенской школы и обоснование историчности Иисуса Христа Бенямином Альбрехтом Ритчлем (1822-1889), Луи Дюшеном (1843-1922), Адольфом Гарнаком (1851-1930). А.Гарнак о свидетельствовании об Иисусе Христе в евангельских текстах. Изучение Нового Завета в религиозно-исторической школе: Вильгельм Бюссе (1805-1920), Герман Гункель (1862-1932), Ричард Рейтценштейн (1861-1931). Выявление связей Нового и Ветхого Заветов.

Исследования первоначального христианства, текстов Нового Завета нецерковными философами и историками – Бруно Бауэром (1809-1882), Фридрихом Энгельсом (1820-1895), Джоном Маккиноном Робертсоном (1856-1933), Артуром Дреусом (1865-1935). А.Дреус о евангельских рассказах как продукте мифотворчества.

Позиции теологии в отношении исследования Библии: консервативно-традиционная, «либеральная», компромиссная. Формирование в теологии в первые три десятилетия XX века «либеральной библеистики», историко-критический подход ее представителей к исследованию Библии. Особенности «Библейской теологии» (Б.С.Чайлдс, Дж.Э.Райт, Х.Коули, О.Куллманн, Р.Дентан, Ф.Филсон и др.), соединение историко-критического метода с нормативно-теологическим. Возникновение теолого-исторического (Г.Ф.Хейзл) и структуралистского (Д.Патте) подходов.

Возникновение в западных странах с начала XIX века Библейских национальных Обществ. Тенденция к координации деятельности этих Обществ. Образование в 1946 году в Великобритании международной ассоциации Объединенные Библейские Общества. Организация исследования Библии и ее распространение – основная задача Библейских Обществ.

Оформление в начале XX века археологии в качестве специального раздела исторической науки. Находимые в результате археологических раскопок предметные свидетельства и

проблема их интерпретации. Методология археологической реконструкции. Определенные в орудиях труда, украшениях, оружии, кладах, культовом литье, могильниках, петроглифах, пещерных изображениях, остатках поселений, курганов, катакомб, храмов, монастырей, мест ритуала и т.д. свидетельства о сознании и действиях их создателей. Закодированная в древних артефактах информация о явленности религии/проторелигии.

Использование данных археологических раскопок для формулирования гипотез о периоде появления религиозных /проторелигиозных представлений в процессе антропогенеза. Находки в 1908 и последующие годы погребений неандертальцев в гроте Мустье (Франция), в гроте Киик-Коба (Крым), в пещерах Мугарет-эс-Табун и Мугарет-эс-Сахул (Палестина), в гроте Тешик-Таш (Узбекистан). Дискуссия о возможности интерпретировать захоронения неандертальцев мустьерской эпохи в качестве свидетельств наличия у них религиозных/проторелигиозных верований. Находки с конца XIX по 1940 год верхнепалеолитических (40-18 тысяч лет назад) захоронений и пещерных изображений людей и животных во Франции и Испании. Выводы ученых о появлении у *homo sapiens* религиозных/проторелигиозных представлений и поведения. Памятники могильников и петроглифов о религиозных/проторелигиозных представлениях в неолитическую эпоху (7-5 тысяч лет назад). Археологические памятники о религиозных/проторелигиозных феноменах в эпоху бронзы и железа. Археологические поиски и находки памятников культуры, религий разных типов и направлений в разные периоды истории.

Возникновение в конце XVIII века библейской археологии. Проведение исследований на всех упоминающихся в Библии территориях. Церковная и светская библейская археология. Раскопки египетских, шумерских, аккадских, вавилонских, палестинских древностей. Создание в ряде стран в XIX веке Палестинских обществ, школ, фондов, организация этими объединениями библейских археологических исследований. Вклад в развитие библейской археологии Флиндерса Петри (1853-1942), У.Ф. Олбрайта (1891-1971), К. Кеньона (1918-2007), У. Девера, Дж. Д. Сегера.

Находки рукописей библейских текстов на берегу Мертвого моря с 1947 по 1963-1965 годы – в районах Вади Кумран, Мураббат, Хирбат-Мирсу, Масада. Значение «Рукописей Мертвого моря» для исследования Библии и истории христианства.

Тема 9. История и современные подходы антропологии религии.

*План лекции.*

1. Накопление в XVIII – XIX вв. этнографических данных о быте, верованиях и обрядах индийцев, персов, германцев, римлян, африканских и американских племен, народах России.

2. Формирование с середины XIX века антропологической школы в исследовании первобытного общества, истории культуры и религии.

*Ключевые вопросы.*

Становление антропологии религии в контексте развития народоведения – этнографии и этнологии, культурной и социальной антропологии. Историко-конкретный подход к изучению верований и обрядов в этнографии. Этнологическая концептуализация этнографического материала. Накопление в XVIII веке этнографических данных о быте, верованиях и обрядах индийцев, персов, германцев, римлян, африканских и американских племен.

Формирование с середины XIX века антропологической школы в исследовании первобытного общества, истории культуры и религии – Эдуард Бернет Тайлор (1832-1917), Герберт Спенсер (1820-1903), Джон Лёббок (1834-1913). Отказ от признания фетишизма изначальной формой верований. Теории анимизма Э. Тайлора (1832-1917) и преанимизма Роберта Рейналда Маретта (1866-1943). Джеймс Джордж Фрэзер (1854-1941) о трех этапах духовного развития человечества – магия, религия, наука. «Гармоническая модель культуры – магия, наука, религия» Бронислава Малиновского (1884-1942). Б. Малиновский о гетерогенном составе первобытной религии.

Теория прамотеизма Венской католической школы в этнографии: Вильгельм Шмидт (1868-1954), Вильгельм Капперс (1886-1969), Пауль Шебеста (1887-1967), Мартин Гузинде

(1886-1969).

Исследование Люсьеном Леви-Брюлем (1857 -1939) первобытного мышления и первобытной мифологии. Структурная антропология Леви-Строса (1908-2009) о структуре мифов, тотемизме, магии. Вклад в развитие и изучение религиозных верований Франца Боаса (1858-1942), Лео Фробениуса (1873-1928), Анри Александра Жюно (1869-1934), Конрада Теодора Прайса (1869-1938), Поля Радина (1883-1959), Арнольда ван Геннепа (1873-1957), Эдварда Ивэн-Притчарда (1902-1973), Виктора Уиттера Тернера (1920-1983), Рональда Годфри Линхарта (1921-1993).

Тема 10. История и современные подходы социологии религии.

*План лекции.*

1. Возникновение и формирование с середины XIX века социологии религии.
2. Проблемы социологии религии в трудах основателей социологии Огюста Конта (1798-1857) и Герберта Спенсера (1820 -1903).
3. Основатели социологии религии: Макс Вебер (1864-1920), Эмиль Дюркгейм (1858-1917), Георг Зиммель (1858-1918), Эрнс Трёлльч (1865-1923); их основные труды и идеи.
4. Развитие социологии религии в XX веке.

*Ключевые вопросы.*

Возникновение и формирование с середины XIX века социологии религии на пересечении двух исследовательских потоков – становления и конституирования социологии и – науки о религии. Проблемы социологии религии в трудах основателей социологии Огюста Конта (1798-1857) и Герберта Спенсера (1820 -1903). Основатели социологии религии: Макс Вебер (1864-1920), Эмиль Дюркгейм (1858-1917), Георг Зиммель (1858-1918), Эрнс Трёлльч (1865-1923); их основные труды и идеи. Заложенные основателями традиции исследования религии в XX- начале XXI веков. Компаративно-типологическое направление: Иоахим Вах (1898-1955), Густав Меншинг (1901-1978). Феноменологический подход к исследованию религии: утверждение «мета-социальной» сущности религии и невозможности постижения этой сущности с помощью рациональных определений. И. Вах о сущности религии о сущности религии как части науки о религии. Анализ Г. Меншингом форм существования, структурных типов и законов жизни религии.

Структурный функционализм в социологии религии. Разработка структурно-функционального подхода Э. Дюркгеймом, Альфредом Реджинальдом Радклифф-Брауном (1855-1955). Структурный функционализм в теоретической социологии Толкотта Парсонса (1902-1979) и Роберта Кинга Мертсона (1910-2005). Т. Парсонс о религии как функциональной универсалии общества. Разработка Р.К. Мертоном понятий функциональных альтернатив/функциональных заменителей, явных и латентных функций и применение этих понятий к анализу религии. Раскрытие Джоном Милтоном Йингером (1916-2011) функционального значения религии в обществе. Томас о'Ди (1915-1974) о противоречии религиозной жизни – между институциональностью религии и непосредственностью религиозности, о дилеммах в деятельности религиозных организаций. Анализ Никласом Луманом (1927-1998) включающей религию системы обществ («общества обществ»), их аутопойесиса и символических средств коммуникации. Трактовка Клиффордом Гирцем (1926-2006) религии в качестве культурной системы. Рассмотрение Роландом Робертсоном (р. 1938) религии как части мировой социо-культурной системы, анализ религии в условиях «глокализации». Развитие Робертом Нилли Белла (р. 1927) традиций основателей религии, выделение этапов эволюции религии, разработка типологии религиозных организаций.

Феноменологическая социология знания о религии: Питер Людвиг Бергер (р. 1929), Томас Лукман (р. 1927). Разработка П.Л. Бергером понятий «Хаос», «Космос», «Номос», «Священный космос», интерпретация религии в качестве основополагающего измерения конкуренции действительности; анализ секуляризации и религиозного плюрализма, «конкуренции на рынке» религиозных направлений, поселенной в структуре повседневности, приватной религии-

озности, индуктивной веры. Т. Лукман о религии как символическо-трансцендентом придании смысла бытию индивида и общества, о ее месте в системе символических универсумов, о «видимой» и «невидимой» религии.

Эмпирическая социология религии в США и Европе. Организация и обобщение результатов исследований американскими социологами Джозефом Хенри Фичтером (1908-1994), Герхардом Ленски (р. 1924), Уэйдом Кларком Руфом (р. 1939), Эндрю Мореном Грили (р. 1928). Типология верующих Д.Х. Фичтера. У.К. Руф о «сетевой структуре» религиозных отношений. Выделение Г. Ленски внешних и внутренних индикаторов религиозности. Религиозная социология, социография религии во Франции: Ле Бра (1891-1970), Ф.Булар, Э. Пэн. Организация католическими социологами исследований в приходях и диоцезах. Выделение Ле Бра критериев религиозности и типов прихожан. Внимание Э. Пэна к анализу религиозности различных социальных и демографических групп. Отход Ария Дероша (1914-1994) от принципов эмпиризма, разработка теоретико-методологических вопросов религиозной социологии; выделение в религиозной социологии «социологизованной теологии» («социотеологии») и «катеологической социологии», исследование феномена религиозной конверсии.

Частные направления исследований. Разработка типологии религиозных объединений и групп. Уточнение и развитие «Церковь-секта типологии» М. Вебера и Э. Трельча. Выделение Ричардом Хельмутом Нибуром (1894-1962) типа деноминация, Говардом Полом Беккером (1899-1960) типа культ, Хартом Нельсоном (р. 1938) типов учрежденная секта, харизматический культ, устоявшийся культ, централизованный культ.

Изучение новых религиозных движений: Эйлин Беркер (р. 1938), Гай Бентон Джонсон (р. 1928), Лилиан Войе (р. 1938), Дэвид Бромли (р. 1941), Джеймс Ричарсон (р. 1941), Томас Робинсон (р. 1943), Джеффри Хэдден (1937-2003), Энсан Шюп (р. 1948), Брайэн Роланд Уилсон (1926-2004). Исследование Лилиан Войе религиозности в условиях мультикультурной обстановки, анализ ею католической пилларизации. «Стигматизация» представлений о сектантстве и НРД в общественном сознании. Отрицание «антисектантских» и «антикультистских» установок Б.Р. Уилсоном.

Теории секуляризации, сакрализации и религиозного плюрализма: Гай Свинсон (1922-1995), Франко Фарраротти (р. 1926), Питер Людвиг Бергер (р. 1929), Галлахер Гарви Кокс (р. 1929), Дэвид Мартин (р. 1929), Филипп Хэммонд (р. 1931), Карел Добеллер (р. 1933), Роберт Уитноу (р. 1946), Жозе Казанова (р. 1951), Даниэла Эрви-Леже (р. 1947). Образ «секулярного города» («мирского града») и понятия «мирская духовность», «деятельный мистицизм» Г.Х. Кокса. Ф. Фарраротти о сакральном и сакрализации в современном развитом обществе. Выявление Ф. Хэммондом священного в секулярную эпоху. Р. Уитноу о «пороге» секуляризации в современном обществе и «переоткрытии» священного. Исследование Д. Эрви-Леже секуляризации, сакрализации и религиозного плюрализма, ее тезис о секуляризации как основе возникновения новых религиозных явлений, анализ концепций «скрытой религии», «невидимой религии», «диффузной религии», «светской религии».

Концепция «гражданской религии» в Америке. Идеи Альфреда Вебера (1869-1958) о «социальной религии», Уилла Херберга (1901-1977) об «оперативной религии» в США – теоретические предпосылки концепции гражданской религии. Разработка концепции Робертом Нилли Белла (р. 1927). Социология американской гражданской религии Филиппа Хэммонда (р. 1931). Уточнение Робертом Уильберли (р. 1942) концепции Р.Н. Белла.

Теория рационального выбора: Говард Пол Беккер (1899-1960), Родни Старк (р. 1934), Уильям Симс Байнбридж (р. 1940). Объясняющая модель религиозной конверсии Р. Старка (р. 1934).

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основной литературе и источникам по дисциплине «История отечественного и зарубежного религиоведения». Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

## 2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические (семинарские) занятия - важная и обязательная форма учебного процесса, предполагающая обсуждение ключевых вопросов учебной дисциплины.

На семинары выносятся наиболее важные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная подготовка студента с использованием рекомендуемой учебной литературы и лекций.

Подготовку к практическому (семинарскому) занятию следует вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с планом семинара по заданной теме.
2. Обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме: в первую очередь - к основной, при необходимости углубленного изучения - к дополнительной. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции.
3. Уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению курса.
4. В процессе изучения темы следует подготовить тезисы или конспект в тетради для семинарских занятий. Особенно это касается вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти записи могут быть использованы на семинаре как подсказка при публичном выступлении, а также при подготовке к экзамену.

Во время практических (семинарских) занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, задавать вопросы одногруппникам, дискутировать, дополнять.

*На каждом практическом (семинарском) занятии студенты:*

- 1) разбирают поставленные перед ними вопросы;
- 2) периодически выступают с докладами по заранее определенным вопросам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем;
- 3) совместными усилиями работают над новым понятийно-категориальным аппаратом, формулируют определения к понятиям.

С целью реализации текущего и промежуточного контроля знаний преподаватель опрашивает студентов устно, устно или письменно проверяет усвоение категориального аппарата.

Студенты получают от преподавателя консультации по вопросам учебного материала, выполнения домашних заданий, использования основной, дополнительной литературы и других источников информации для самостоятельного изучения отдельных вопросов, подготовки докладов.

Темы, предлагаемые для рассмотрения на практических занятиях, представлены ниже.

Тема 2. Знания о религии в период Античности.

1) Описание религиозных верований и ритуалов в работах античных историков (Описание религиозных верований и ритуалов в «Истории» Фукидида (ок. 460 – 400 до н.э.), в «Истории» Геродота (490/488 – ок. 425 до н.э.), в «Исторической библиотеке» Диодора Сицилийского (90 – 21 гг. до н.э.). Сведения о религии в сочинении Тита Ливия (59 до н.э. – 17 н.э.) «История Рима», в работах Плутарха (ок. 45 – ок. 127) «Сравнительные жизнеописания» и «Греческие вопросы»).

2) Знания о религиях в трудах античных медиков (Знания о религии в работах Гиппократа (ок. 460 – ок. 370 до н. э.). Осмысление религии в ходе лечебной практики (здравницы при храмах Асклепия в Энидавре, на острове Косе и др.). Учение о сне «теорематическом» и «аллегорическом».

3) Античные источники о первоначальном христианстве: канонические книги, апокрифы, сочинения Апостолов, Сочинения Иосифа Флавия (ок. 38 – ок. 90 н.э.), «Иудейские древности», «Иудейская война», «Автобиография».

*Основные понятия:* античность: *theskeia* (соблюдение культовых предписаний), *orgia* (тайные обряды, таинства, священнодействия), *mageia* (магия, связанная с таинственными обрядами), *mysteria* (мистерия), *hieros* (священный, святой), *theos* (бог), *theofania* (Богоявление),

daimon (демон), psyche (душа), hiericus (жрец), religio (совестливость, благочестие, набожность, страх Божий, почитание, культ), colere deos (почитание богов), cultus deorum (культ богов), caeremonia (религиозный обряд), fas (божественный закон), miraculum (диво, чудо), sacer (священный), эвгемеризация,

#### Литература

1. Фрагменты ранних греческих философов. – М.: Наука, 1989.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 2001, 451 с.
3. История философии. Учебник для вузов под ред. Кохановского В.П., Яковлева В.П. – М., 2012 (ается более ранее издание)
4. История религии в 2 т. М.: 2002 или 2014.
5. Философия. Учебник для вузов. Под ред. Миронова В.В. – М.: Инфра-М, 2011 и более позднее издание.
6. Лосев А.Ф. Античная философия истории. М.: 2001 и др. гг. издания
7. Тит Ливий История Рима (мифы о Риме в первых главах работы).
8. О Ксенофонте и его «Греческой истории» // Ксенофонт. Греческая история.

#### Ресурсы Интернет

1. Религия и культура скифов (Геродот) // [http://www.e-reading.club/chapter.php/1002614/10/Inkov\\_Aleksandr\\_Skify\\_ischeznuvshie\\_vladyki\\_stepey.html](http://www.e-reading.club/chapter.php/1002614/10/Inkov_Aleksandr_Skify_ischeznuvshie_vladyki_stepey.html)
2. Скифские верования и обычаи // [http://www.sno.pro1.ru/lib/agbunov\\_puteshestvie\\_v\\_skifiju/5.htm](http://www.sno.pro1.ru/lib/agbunov_puteshestvie_v_skifiju/5.htm)
3. Знания о религиях в трудах античных медиков // [http://www.e-reading.club/chapter.php/1017574/144/Zhak\\_-\\_Gippokrat.html](http://www.e-reading.club/chapter.php/1017574/144/Zhak_-_Gippokrat.html)
4. Зелинский Ф.Ф. Религия эллинизма // <http://psylib.org.ua/books/zelin02/txt08.htm>
5. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека. Книга I, главы 11–27, 43.5–6, 44.1, 85.4–5, 87.7 (Легенда об Осирисе и Исиде) // <http://www.egyptology.ru/antiq/diodor-leg.htm>
6. Плутарх // <http://www.ancientrome.ru/antlitr/plutarch/moralia/spartcustoms-f.htm>
7. Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории // <http://media.ls.urfu.ru/420/1103/2276/>

#### Тема 4. Знания о религии в Средние века и эпоху Возрождения.

- 1) Общая характеристика средневековых источников о религиях.

*(Акты соборов, папские и патриаршие послания и постановления, теологическая литература, церковная проповедь, пенитенциалии (покаянные книги). Литературные памятники: рыцарский роман, поэзия трубадуров и вагантов, народные песни и баллады.) Развитие книгопечатания, рост числа письменных памятников на национальных языках. Фонды документальных источников властей всех уровней. Документы католической церковной организации всех уровней. Переводы Библии на национальные языки: М. Лютером (1483-1546) – на немецкий, А. Бручолини – на итальянский, Томасом Мэтью (Джоном Роджером) – на английский. Донесение легатов и нунциев, миссионеров, протоколы заседаний синодов и соборов, церковных судов, инквизиции, индексы запрещенных книг. Сочинения и программные документы идеологов Реформации, документы собраний протестантских общин, акты по вопросам вероисповедания).*

- 2) Знания о религиях в контексте «обличения» язычества и других религий. (Например, Квинт Тертуллиан «К язычникам»).

- 3) Решение вопроса о соотношении философии и теологии.

*(Различия в отношении к античной философии: Квинт Тертуллиан (ок. 160 – после 220) и Тит Флавий Климент Александрийский (ок. 150 – 215). Разделение областей знания Фомой Аквинским (1225/1226 – 1274). Августин Аврелий (354 – 432) о христианской философии. Тезис Петра Дамиани (1007 – 1072) «философия – служанка теологии».)*

Понятия: патристика, схоластика, апологетика, теология, философия, реализм, номинализм, концептуализм, гносеология, Реформация, герменевтика (в эпоху возрождения) *Теоцентризм Провиденциализм Томизм, неотомизм*, religare термин «religio», герметизм, язычество, экзегетика, «философия служанка богословия», Credo ut intelligam «Верую, чтобы понимать»



– Августин Аврелий; *Intelligo ut credam* «Понимаю, чтобы верить» – Пьер Абеляр; «*Credo et intelligo*» «Верую и понимаю» - Уильям Оккам; «Верую ибо абсурдно» - Тертуллиан.

#### Литература

Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры – М.: Искусство, 1984.

Макаров О.Н. Религиоведческое наследие Аврелия Августина // *Религиоведение*, 2006, №4 – С. 126-139.

Шабуров Н.В. Герметизм глазами христианских богословов IV-V вв. // *Религиоведение*, 2011, №3 – С. 11-20.

Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории // <http://media.ls.urfu.ru/420/1103/2276/>

К.Тертуллиан «К язычникам».

Ф.Аквинский «Сумма теологий»; «Сумма против язычников».

А.Августин «Исповедь», «О граде Божьем».

Лега В.П. Лекции по истории западной философии

//<https://www.sedmitza.ru/lib/text/431756/>

Тема 6. Предпосылки научного изучения религии. Становление религиоведения как отрасли знания.

1. Причины и предпосылки становления науки. Научные революции 16-17 вв. Периодизация науки.

2. Институционализация науки, влияние естественных наук на теоретические и методологические подходы гуманитарных наук.

3. Становление науки о религии в контексте развития европейской науки в XV-XIX веках.

Основные понятия: позитивизм, философия жизни, философская феноменология, экзистенциализм, прагматизм, философская антропология, философская герменевтика, философия реализма, марксизм, постмодернизм.

Тема 7. Значение философии, истории, археологии, библиистики, фольклористики и других смежных дисциплин для становления религиоведения

1. Философская база науки о религии.

2. Значение исторической науки для становления и развития науки о религии.

3. Значение исследований древней мифологии для становления религиоведения.

4. Развитие библиистики как предпосылка становления религиоведения.

5. Значение археологии для развития знаний о религии.

Тема 8. Становление науки о религии, ее основатели.

1. Становление науки о религии в контексте развития европейской науки (*возникновение естественных (математика, механика, физика, астрономия, химия, геология, биология и др.) и гуманитарных (история, антропология, социология, психология и др.) в XV-XIX веках*).

2. Ф.Макс Мюллер (1823-1900) как один из основоположников науки о религии: предложенные методы, принципы изучения религии, классификация.

3. Предмет, метод, цель, структура и задачи науки о религии с точки зрения К.П. Тиле (1830-1902).

4. Предмет, метод, структура и задачи науки о религии с точки зрения П.Ш. де ля Соссе (1848-1920).

Основные понятия: эволюционизм, антропология, феноменология, именованная формирующейся научной дисциплины в романогерманских языках: в немецком (*Religionswissenschaft*), английском (*science of religion*), французском (*la science des religion*), философия, история, социология, этнография, языкознание, фольклористика, востоковедение, мифология, казуальный анализ, историзм, дескриптивизм, редукционизм, диффузионизм, диалектика, герменевтика.

#### Литература

Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие. М.: Академический Проект, 2007. – 239 с.

Введение в науку о религии: Четыре лекции, прочитанные в Лондонском Королевском институте в феврале - марте 1870 года. / Пер. с англ., предисловие и комментарии Е. С. Элбакян. Под общей редакцией А. Н. Красникова. — М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2002. — 264 с.

Тиле К. Основные принципы науки о религии // Классики мирового религиоведения. - «Канон+», 1996

Шантепи де ля Соссе П.Д. История религий Классики мирового религиоведения. - «Канон+», 1996

Электронные ресурсы:

<http://verigi.ru> – библиотека по религиоведению

Тема 11. История и современные подходы психологии религии.

1) Психология религии как научная дисциплина: этапы развития, основные научные школы.

2) Бихевиористский подход к рассмотрению религии.

*(Примерный план ответа: «Манифест» бихевиоризма Джона Уотсона (1878-1958).*

*Признание предметом исследования религиозного поведения, анализ этого поведения по схеме «стимул-реакция». Отказ от использования интроспекции. Объяснение наблюдаемого религиозного поведения воздействием окружающей среды. Концепция «оперативного поведения» Бернеса Фредерика Скиннера (1904-1990); применение ее к рассмотрению религиозного поведения. Трактровка культуры и ее видов как «подкреплений». Характеристики Б. Скиннером веры, набожности, моральности, греховности, религиозного контроля, механизмов социального подкрепления.)*

3) Основные значимые для психологии религии идеи гештальтпсихологии.

*(Примерный план ответа. Курт Коффка (1886-1941) о внедрении данных гештальтпсихологии в процесс обучения, в организацию социальных взаимоотношений. Изучение Максом Вертгеймером (1880-1943) психологии примитивных народов, разработка понятия «инсайт». Курт Левин (1890-1947) о групповой динамике, о квазипотребностях, жизненном пространстве, валентности, временной перспективе, уровне притязаний личности).*

4) Проблематика психологии религии в гуманистической психологии. *(Абрахам Маслоу (1908-1970), Гордон Оллпорт (1897-1967), Виктор Франкл (1905-1997), Эгопсихология Э. Г. Эриксона (1902-1994)*

Литература:

Забияко А.П. Психология религии // Религиоведение / Энциклопедический словарь. –М.: Академический проект, 2006. –1256 с. // <http://religa.narod.ru/zabijako/p07.htm>

Рязанова Е.В. Психология религии // Введение в общее религиоведение. М., 2007. С. 255–318. (прилагаю электронный вариант)

Аринин, Е. И. Психология религии: учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение» / Е. И. Аринин, И. Д. Нефедова; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Ред.-издат. комплекс ВлГУ, 2005. – 108 с. – ISBN 5-89368-572-5. // [http://www.e-reading.club/bookreader.php/126337/Arinin\\_-\\_Psihologiya\\_religii.pdf](http://www.e-reading.club/bookreader.php/126337/Arinin_-_Psihologiya_religii.pdf)

Тема 12. Становление и развитие феноменологии религии.

1. Выделение Шантепи де ля Соссе феноменологии религии в структуре науки о религии.

2. Влияние на формирование и эволюцию феноменологии религии феноменологической философии Эдмунда Гуссерля (1859-1938).

3. Рудольф Отто (1869-1937) о понятиях «святое», «нуминозное», «дивинация».

4. Разработка проблем феноменологии религии в трудах Герардуса ван дер Леува (1890-1950), Макса Шелера (1874-1928), Рафаэля Петтацони (1883-1959), Ф.М. Китагавы, Фридриха Хайлера (1892-1967), Класа Юко Блекера (1899-1983), Ниниана Смарта (1927-1986), Мирчи Элиады (1907-1986).

Тема 13. Становление и развитие географии и экологии религии.

1. Идеи Шарля Монтескьё (1689-1755) об определяющем влиянии географической среды

на «дух народа».

2. Разработка вопросов географии религии в трудах Фридриха Ратцеля (1844-1904).
3. Попытки М. Бюттлера, П. Фикклера, Д.Е. Зофера, Оке Хульткрантца соединить подходы географии и науки о религии.
4. Выделение О. Хульткрантцем особой проблемной области исследования – экологии религии.

#### Тема 14. Религиоведение в КНР.

1. История изучения религий в Китае.
2. Специфика подходов китайского религиоведения.
3. Религиоведение в системе высшего образования в КНР.
4. Социология религии в КНР.
5. Психология религии в КНР.

#### Список литературы.

1. Забияко А.П., Хаймурзина М.А. Интерпретация религии китайскими мыслителями в контексте развития религиоведения в КНР (вторая половина XX - начало XXI вв.): Статья первая // Религиоведение. – 2013. – № 2. – С. 64-74; Статья вторая // Религиоведение. – 2013. – № 3. – С. 70-88).
2. Чжан Си развитие религиоведения в России и Китае в конце XX - начале XXI вв.: сравнительный анализ. - Диссертация на соиск. Уч. Степени к.филос.н. - СПб., 2017.
3. Ставропольский Ю.В. Психология религии в Китае: традиции и современный взгляд // <http://human.snauka.ru/2015/04/10626>
4. Пелевина О.В., Котлярова М.М. Социология религии в КНР // Религиоведение. – 2017. – № 3.

#### Тема 15. Становление российского религиоведения в контексте формирования и развития наук в России и за рубежом.

1. Предпосылки возникновения религиоведческих исследований в России (*социально-экономические, политико- правовые и духовные условия формирования религиоведения. Учреждение Императорских университетов в Санкт-Петербурге, Москве, Казани и Академии наук. Научные исследования и образование в области естественных и гуманитарных наук*).
2. Рецепция термина «наука о религии» в отечественных гуманитарных науках в конце 19 – начале 20 вв. Л.Я. Штернберг (1861-1927) о предмете науки о религии как сравнительном изучении религии.
3. Вклад отечественных теологов в становление и развитие религиоведения (на примере личности Св. Иннокентия (Попова-Вениамирова))
4. Основные этапы в истории отечественного религиоведения.
5. Отечественное религиоведение: современные научные дискуссии.

#### Литература

1. Штернберг Л.Я. Сравнительное изучение религии // Штернберг Л.Я. Первобытная религия в свете этнографии. – Л., 1936 г. // [http://library.udpu.org.ua/library\\_files/rarutetu/rarutetu/15631.pdf](http://library.udpu.org.ua/library_files/rarutetu/rarutetu/15631.pdf)
2. Забияко А.П. Изучение религии народов Берингии в трудах И.Е. Попова-Вениаминова (митрополита Иннокентия) // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке 2015, № 1, С. 34-40.
3. Яблоков И.Н. Религиоведение и история религиоведения. Дискуссии в отечественной литературе // Религиоведение, 2011, № 3, С. 127-140.
4. Яблоков И.Н. Самоидентификация религиоведения в современной России. К дискуссии в отечественной литературе // <http://religious-life.ru/2014/10/yablokov-samoidentifikatsiya-religiovedeniya-v-sovremennoy-rossii-k-diskussii-v-otechestvennoy-literature/>
5. Религиоведение в России – это непрекращающийся start-up // <http://www.bogoslov.ru/text/4287171.html>

6. Сминов М.Ю. Религиоведение в России: проблема самоидентификации // [http://www.krotov.info/libr\\_min/18\\_s/mi/rnov\\_m.htm](http://www.krotov.info/libr_min/18_s/mi/rnov_m.htm)
7. Элбакян Е.С. Феномен советского религиоведения // <http://www.religiopolis.org/religiovedenie/3935->

#### Тема 16. Основные этапы в истории отечественного религиоведения.

1. Начальный период в истории отечественного религиоведения XIX в. – начало 1920-х гг.
2. 1920-х-1930-х гг. – период коренных социально-экономических и политических преобразований, изменений в области государственно-конфессиональных отношений.
3. 1950-е - 1980 гг. – период институционализации научного атеизма.
4. 1990-е гг – начало XXI в.- постсоветский период в истории отечественного религиоведения.

##### Литература.

1. Яблоков И.Н. Религиоведение и история религиоведения. Дискуссии в отечественной литературе // Религиоведение, 2011, № 3, С. 127-140.
2. Яблоков И.Н. Самоидентификация религиоведения в современной России. К дискуссии в отечественной литературе // <http://religious-life.ru/2014/10/yablokov-samoidentifikatsiya-religiovedeniya-v-sovremennoy-rossii-k-diskussii-v-otechestvennoy-literature/>
3. Религиоведение в России – это непрекращающийся start-up // <http://www.bogoslov.ru/text/4287171.html>
4. Сминов М.Ю. Религиоведение в России: проблема самоидентификации // [http://www.krotov.info/libr\\_min/18\\_s/mi/rnov\\_m.htm](http://www.krotov.info/libr_min/18_s/mi/rnov_m.htm)
5. Элбакян Е.С. Феномен советского религиоведения // <http://www.religiopolis.org/religiovedenie/3935->

#### Тема 17. Новейший период в истории отечественного религиоведения (2000-2017 гг.)

1. Общая характеристика действующих религиоведческих центров России – кафедры, союзы, объединения.
2. Специализированные научные издания по религиоведению в России.
3. Современные научные площадки для обсуждения актуальных религиоведческих проблем (конференции, конгрессы, интернет-ресурсы).
4. Содержание научных дискуссий о месте и значении религиоведения в России.

##### Литература.

1. Яблоков И.Н. Религиоведение и история религиоведения. Дискуссии в отечественной литературе // Религиоведение, 2011, № 3, С. 127-140.
2. Яблоков И.Н. Самоидентификация религиоведения в современной России. К дискуссии в отечественной литературе // <http://religious-life.ru/2014/10/yablokov-samoidentifikatsiya-religiovedeniya-v-sovremennoy-rossii-k-diskussii-v-otechestvennoy-literature/>
3. Религиоведение в России – это непрекращающийся start-up // <http://www.bogoslov.ru/text/4287171.html>
4. Сминов М.Ю. Религиоведение в России: проблема самоидентификации // [http://www.krotov.info/libr\\_min/18\\_s/mi/rnov\\_m.htm](http://www.krotov.info/libr_min/18_s/mi/rnov_m.htm)
5. Элбакян Е.С. Феномен советского религиоведения // <http://www.religiopolis.org/religiovedenie/3935->

### **3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных задач.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией; заложить основы самоорганизации и самовоспитания для привития умения в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- закрепить и углубить полученные знания, умения и навыки;
- приобрести новые знания;
- осуществить подготовку к предстоящим занятиям, и сдаче экзамена.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, и становится активным самостоятельным субъектом учебного процесса.

В трудоемкости дисциплины «История отечественного и зарубежного религиоведения» предусмотрен значительный объем самостоятельной работы студента (54 час.), являющейся важной составной частью учебной работы по данной дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Виды самостоятельной работы, распределенные по темам, предусматривают изучение вопросов, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Формы (виды) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические вопросы дисциплины «История отечественного и зарубежного религиоведения»</b>			
1	Тема 1. История отечественного и зарубежного религиоведения как самостоятельная научная дисциплина.	Работа с материалами лекции, составление глоссария. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
<b>Раздел 2. Накопление знаний о религии до возникновения религиоведения; донаучные знания о религии.</b>			
2	Тема 2. Знания о религии в период Античности.	Работа с материалами лекции, составление глоссария. Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта, освоение понятийного аппарата темы. Подготовка к устному опросу. Подготовка к экзамену.	2

3	Тема 3. Философское осмысление религии в Древнем Китае.	Работа с материалами лекции, составление глоссария. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
4	Тема 4. Знания о религии в Средние века и эпоху Возрождения.	Работа с материалами лекции, составление глоссария. Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
5	Тема 5. Предпосылки становления и развития науки о религии в контексте формирования и развития науки как социального института	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
<b>Раздел 3. История и современное состояние зарубежного религиоведения.</b>			
6	Тема 6. Предпосылки научного изучения религии. Становление религиоведения как отрасли знания.	Работа с материалами лекции, составление глоссария. Подготовка к тестированию. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
7	Тема 7. Значение философии, истории, археологии, библиистики, фольклористики и других смежных дисциплин для становления религиоведения	Работа с материалами лекции. Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
8	Тема 8. Становление науки о религии, ее основатели.	Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
9	Тема 9. История и современные подходы антропологии религии.	Работа с материалами лекции, составление глоссария. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
10	Тема 10. История и современные подходы социологии религии	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
11	Тема 11. История и современные подходы психологии религии	Подготовка к семинарскому занятию. Составление глоссария. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4

12	Тема 12. Становление и развитие феноменологии религии	Подготовка к семинарскому занятию, составление глоссария. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
13	Тема 13. Становление и развитие географии и экологии религии	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
14	Тема 14. Религиоведение в КНР	Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
<b>Раздел 4. История и современное состояние отечественного религиоведения</b>			
15	Тема 15. Становление российского религиоведения в контексте формирования и развития наук в России и за рубежом.	Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
16	Тема 16. Основные этапы в истории отечественного религиоведения	Подготовка к семинарскому занятию, Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
17	Тема 17. Новейший период в истории отечественного религиоведения (1990-2017 гг.)	Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка тематического доклада к семинару, подготовка к тестированию. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
Итого			54

По данной дисциплине самостоятельная работа предусматривает:

- 1) знакомство с рабочей программой дисциплины и четкое осмысление каждой темы и логики их построения;
  - 2) подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с рекомендациями;
  - 3) подготовку ко всем видам контроля в соответствии с рекомендациями;
  - 4) обязательную работу с основной и дополнительной литературой.
- Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:
- 1) комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
  - 2) сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
  - 3) обеспечение контроля за качеством усвоения материала.

#### **4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При работе с источниками и литературой студенту необходимо:

1. Определиться с выбором источников и литературы. Правильный вариант рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в вопросах к семинарским занятиям, самостоятельной работе.

2. При изучении материала следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего – т.е. в такой степени, чтобы студент мог объяснить изученный материал своими словами.

3. Особое внимание следует обратить на основные понятия курса и новые, незнакомые слова и определения.

4. Необходимо вести записи во время изучения источников и литературы.

5. Желательно выписывать выходные данные по изучаемым книгам (при написании курсовых и дипломных работ это позволит облегчить задачу и сэкономить время).

6. Если книга является собственностью студента, то допускается делать на полях или в конце книги краткие пометки с указанием страниц в тексте автора.

Самостоятельная работа с источниками и литературой предполагает следующие формы ведения записей:

1. План – наиболее краткая форма. Подразумевает перечень вопросов, раскрывающих структуру произведения, логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании. Может быть кратким или развернутым, содержать схемы, выноски и т.п.

2. Тезисы – сжатое изложение основных идей прочитанного произведения, содержащее самое главное (выводы и обобщения).

3. Выписки – записи текста из книги: теоретических положений, статистических данных, и пр., имеющих значение для студента. Главное преимущество этой формы состоит в точности воспроизведения текста источника, удобстве пользования записями при последующей работе, в накоплении обобщений и фактического материала. Выписки полезны для повторения, освежения в памяти прочитанного, для быстрой мобилизации знаний. Могут быть дословными (цитаты) и свободными, когда мысли автора излагаются словами студента.

4. Аннотация – краткое обобщение содержания источника после его полного прочтения. Данная форма полезна для структурирования и обобщения в памяти прочитанного материала, для последующей быстрой мобилизации знаний.

5. Конспект – наиболее полная, подробная, последовательная и предпочтительная форма записи, которая выделяет самое основное в изучаемом тексте, сосредотачивает внимание на наиболее существенном, в кратких и четких формулировках обобщает важные положения. Важной особенностью конспекта является система ссылок на источники, страницы, разделы и т.п., а также выделение цветом, линиями, пунктиром и т.д. Конспект логически делится на части; допускаются пометки, записи и примечания на полях; использование системы знаков, удобных для студента и понятных для проверяющего конспект; применение таблиц, рисунков, графиков, схем и т.д. Может быть текстуальным (запись ведется в соответствии с расположением материала в источнике) и тематическим (в соответствии с заданной темой).

6. Реферат – краткое изложение содержания книги, научной работы или доклад за заданную тему на основе критического образа литературных источников.



### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

- 1) Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
- 2) Выделите главное, составьте план;
- 3) Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
- 4) Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
- 5) Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

При изучении литературы (как в печатном виде, так и в электронных библиотечных системах) следует обращать внимание на понятийно-категориальный аппарат, действующие нормативно-правовые акты, систему аналитических показателей, методику исследования, примеры и задачи, а также схему построения выводов по итогам исследования.

Статьи в периодических изданиях, электронных источниках информации могут представлять авторские подходы, что позволит расширить кругозор магистрантов.

Студент может дополнить список литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании рефератов, докладов.

**Рекомендации по составлению глоссария** новые незнакомые понятия лучше выписывать в тетрадь, читать и кратко конспектировать статьи в религиозных энциклопедиях, в которых раскрыты незнакомые понятия. Кроме того, в рамках изучаемых тем отдельно выносятся понятия, которые требуют изучения со стороны студента. При формулировке определений к новым понятиям следует учитывать контекст изучаемой темы.

### **5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ**

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- фронтальный (устный групповой) опрос на проверку теоретических знаний,
- контрольные работы на проверку усвоения категориального аппарата.

Фронтальный опрос осуществляется на семинарских занятиях. Преподаватель в соответствии с планом семинарского занятия задает аудитории вопросы, студенты отвечают, дополняя друг друга, дискутируя. Для каждой темы предусмотрены ключевые понятия, студенты поочередно в аудитории устно формулируют определения к понятиям.

Контрольные работы пишутся студентами в течение 20-30 минут. Теоретические и практические знания студентов проверяются с помощью контрольных работ, такие работы проводятся с целью подготовки студентов к сдаче экзамена.

В рамках текущего контроля студент должен посещать все лекционные и практические (семинарские) занятия; активно работать, выполнять все необходимые задания, готовить доклады и выступать с ними; осваивать категориальный аппарат, выполнять домашние задания.

Домашние задания предполагают углубленное изучение материалов лекционных и семинарских занятий с использованием основной и дополнительной литературы.

Итоговый контроль предусматривает оценку уровня подготовленности студента по дисциплине посредством сдачи экзамена.

### **6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА**

Программа учебной дисциплины «История отечественного и зарубежного религиоведения» предполагает проведение экзамена как формы промежуточной аттестации студентов. При подготовке к экзамену по данной дисциплине студенту следует:

1. В полной мере использовать имеющиеся материалы конспектов лекций и семинаров, учебников, статей, монографий и первоисточников.

2. Особое внимание уделить понятийному аппарату дисциплины.
3. Использовать возможность получения консультации у преподавателя.
4. Начинать подготовку следует с тех вопросов, разделов и т.д., которые студент знает меньше всего.
5. При подготовке активно применять метод самоконтроля (проговаривать материал вслух или про себя, делать дополнительные записи, схемы, таблицы и т.д.).

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Знания о религии в период античности.
2. Описание религиозных верований и ритуалов в работах античных историков.
3. Знания о религиях в трудах античных медиков.
4. Античные источники о раннем христианстве.
5. Общая характеристика средневековых источников о религии.
6. Знания о религиях в контексте «обличения» язычества и других религий.
7. Решение вопроса о соотношении философии и теологии.
8. Возрастание знаний о религии в эпоху Возрождения.
9. Предпосылки научного изучения религии. Возникновение естественных и гуманитарных наук в 15-19 вв.
10. Причины и предпосылки становления науки. Научные революции 16-17 вв. Периодизация науки.
11. Институционализация науки, влияние естественных наук на теоретические и методологические подходы гуманитарных наук.
12. Становление науки о религии в контексте развития европейской науки в XV-XIX веках.
13. Философская база науки о религии.
14. Значение исторической науки для становления и развития науки о религии.
15. Значение исследований древней мифологии для становления религиоведения.
16. Развитие библеистики как предпосылка становления религиоведения.
17. Значение археологии для развития знаний о религии.
18. Становление науки о религии, ее основатели.
19. Становление науки о религии в контексте развития европейской науки.
20. Ф. Макс Мюллер как один из родоначальников религиоведения: предложенные методы, принципы изучения религии, классификация.
21. Предмет, метод, цель, структура и задачи науки о религии с точки зрения К.П. Тиле.
22. Предмет, метод, структура и задачи науки о религии с точки зрения П.Д. Шантепи де ля Соссе.
23. Возникновение и развитие антропологии религии.
24. Возникновение и развитие истории религии.
25. Возникновение и развитие психологии религии.
26. Возникновение и развитие социологии религии.
27. История и специфика научных теорий китайского религиоведения.
28. Социология религии в КНР
29. Психология религии в КНР
30. Предпосылки возникновения религиоведческих исследований в России (социально-экономические, политико-правовые и духовные условия формирования религиоведения. Учреждение Императорских университетов в СПб, Москве, Казани. Научные исследования и образование в области естественных и гуманитарных наук).
31. Рецепция термина «наука о религии» в отечественных гуманитарных науках в конце 19 – начале 20 вв.
32. Л.Я. Штернберг о предмете науки о религии как сравнительном изучении религии.
33. Вклад И.Е. Попова (св. Иннокентия Вениаминова) в развитие отечественного религиоведения
34. Начальный период в истории отечественного религиоведения XIX в. – начало 1920-х гг.

35. 1920-х-1930-х гг. – период коренных социально-экономических и политических преобразований, изменений в области государственно-конфессиональных отношений.
36. 1950-е - 1980 гг. – период институционализации научного атеизма.
37. 1990-е гг. - начало XXI в. – постсоветский период в истории отечественного религиоведения.
38. Новейший период в истории отечественного религиоведения (2000-2016 гг.)
39. Общая характеристика действующих религиоведческих центров России – кафедры, союзы, объединения.
40. Специализированные научные издания по религиоведению в России.
41. Современные научные площадки для обсуждения актуальных религиоведческих проблем (конференции, конгрессы, интернет-ресурсы).
42. Содержание научных дискуссий о месте и значении религиоведения в России.

*Общая оценка вопросов экзамена производится по следующим принципам:*

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, включая материалы лекций, практических занятий. Демонстрирует знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание монографической литературы по курсу. Умеет самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывает теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по программе, о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Таким образом, после освоения студентами дисциплины «История отечественного и зарубежного религиоведения» должны быть достигнуты цели и решены задачи, которые сформулированы в пункте 1.1 настоящих методических указаний, а также в разделе 1 рабочей программы учебной дисциплины.