

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

**ЭТНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ США И КАНАДЫ**

**сборник учебно-методических материалов**

для направления подготовки 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение»

Благовещенск, 2017

*Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
факультета международных отношений  
Амурского государственного  
университета*

*Составитель: Журавель Н.А.*

Этническое развитие США и Канады: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 41.03.01. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017. – 38 с.

© Амурский государственный университет, 2017  
© Кафедра религиоведения и истории, 2017  
© Журавель Н.А., составление

## СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	35
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38

## УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ

### 1. ВВЕДЕНИЕ в ТЕОРИЮ

#### 1.1. Общая характеристика развития науки этнологии).

Специфические черты народов начали фиксироваться в глубокой древности, что во многом диктовалось торговыми и военными интересами. Объем знаний о народах мира особенно расширился вслед за Великими географическими открытиями. Однако еще долгое время описание их быта, нравов внешнего облика входило преимущественно в сочинения по географии и истории.

Выделение изучения народов в самостоятельную дисциплину начинается с середины XIX в. в ряде стран одновременно и со своей спецификой. Чаще всего в качестве наук о народах мира выступают те, наименования которых являются производными от слова «этнос», т.е. этнография и этнология. Первое входит в научный оборот в конце XVIII в., второе в начале XIX в. В западной науке закрепляется термин «этнология». В России преобладающим становится термин «этнография». Одновременно в ряде стран в качестве кальки закрепляется термин «народоведение».

Большое влияние на развитие этнологии оказали развитие естественных наук (в XIX в.), мировые войны, процесс деколонизации, этнополитические трансформации в конце XX - начале XXI вв.

Одна из характерных черт зарубежных и отечественных этнолого-этнографических изысканий практически с момента их зарождения – особое внимание к бесписьменным народам.

Объект этнологии – этносы. В пространственном плане – все народы земного шара. В хронологическом – от древнейшего времени до наших дней. Предмет этнологии – определение особенного и общего различных этносов. Ядро – традиционно-бытовая культура. В целом этнология изучает:

- материальную культуру народов;
- ритуалы, обычаи верования;
- системы родства;
- социальную и политическую структуру народов;
- поведенческие системы;
- системы воспитания;
- взаимосвязи различных компонентов культуры одного народа;
- сравнение комплекса культурных черт различных народов;
- культурные изменения;
- психологические особенности различных народов;
- этногенез;
- мировоззренческие системы;
- демографические процессы;
- этнолингвистику и др.

Т.о. предметное поле этнологии пересекается с другими науками.

Заемствованные (археологические, исторические, лингвистические, статистические, фольклорные и др.) и собственные («полевое исследование») методы этнологии.

Тесная связь этнологии с другими гуманитарными науками (предметное поле, взаимосвязь терминологического аппарата, некоторых методов, формирование смежных дисциплин).

#### 1. 2. Понятийно-терминологические аспекты этнической проблематики.

Любая теоретическая система не может существовать без понятийно-терминологического аппарата, составляющего ее опорные узлы. Вся существующая ныне этническая терминология является производной от древнегреческого слова «этнос». Словари под этим словом дают около 10

значений, среди которых: народ, племя, толпа, группа, иноземное племя, язычники и др. Этимологический анализ этого слова позволяет увидеть в нем указание на совокупность одинаковых живых существ, имеющих некие общие свойства. Последовательное рассмотрение употребления слова «этнос» показывает определенные изменения: «стая, рой, группа» → «племя, народ» → «негреческое племя» (античное время) → «идолопоклоннический, языческий» (средние века) → использование производных «этнография», «этнология» (новое время). В обоих случаях под ними понимали описание и изучение различных народов, их образа жизни, культуры и т.д., тем самым фактически отождествляя понятия «этнос» и «народ» → лишь постепенно в XX в. термин «этнос» начинает употребляться в научной литературе в самостоятельном значении.

Интерес к этнической терминологии возрастает после Первой мировой войны (Ф. Рено, М. Вебер, С.М. Широкогоров). Однако серьезный сдвиг происходит только в 1960-е гг., что связано с обострением межэтнических отношений. Наличие проблемы унификации этнической терминологии в отечественной и зарубежной науке.

Рассматривая различные виды человеческих объединений, следует учитывать, что одна и та же группа людей может одновременно входить в несколько самых различных общностей, в той или иной мере сопряженных друг с другом. Преодоление разнобоя в употреблении термина «этнос» требует предварительного выделения в объективной реальности того явления, для обозначения которого наиболее целесообразно использовать этот термин. В отечественной науке для «этноса» ориентировочным понятием традиционно выступает «народ», но оно многозначно, как и его иностранные эквиваленты «volk», «people». Среди разных значений «этнос» связан прежде всего со значением «народы мира».

Признаки этноса:

1) собственное имя – самоназвание – этноним – эндоэтноним. Этноним, даваемый этносу другим народом – экзоэтноним. Они могут различаться. Например: самоназвание – «дойч» («дейч»). Экзоэтнонимы: «немцы» - русский, «алеманы» - французский, «джемен» - английский, «тедеско» - итальянский, «саксаляйнен» - финский, «шваб» - сербский и др. Вместе с тем этнонимы необходимо отличать от политонимов, топонимов, лингвонимов, конфессионимов и т.п. При различении необходимо обращать внимание на один из основных показателей – устойчивость самоназвания.

2) самосознание (этнокультурные особенности). Особое значение имеет антитеза «мы» - «они».

3) антропо-психологические признаки.

4) этническая территория.

На сегодняшний день в науке существуют дискуссии об актуальности последних двух признаков.

В зависимости от сочетаний этих признаков в различных комбинациях и соотношениях друг с другом в этнологии принято выделять три основных исторических типа этносов: племя, народность, нация. Каждый из этих типов соответствовал определенной стадии исторического процесса.

Структура этноса:

1) собственно этнический уровень, состоящий из этнических общностей и этносоциальных организмов, т.е. совокупностей людей, обладающих наибольшей интенсивностью этнических свойств и выступающих в качестве самостоятельных единиц этнических процессов.

2) микроуровень, состоящий из «микроэтнических единиц», т.е. наименьших составных частей этнических общностей, в качестве которых выступают отдельные индивиды как носители этнических признаков и семья как наименьшая по численности этносоциальная группа, воспроизводящая основные элементы этнической культуры.

3) макроуровень, объединяющий «субэтнические» подразделения (субэтносы) - общности, у которых этнические свойства выражены с меньшей интенсивностью, чем у основных этнических единиц, но осознающие свою этническую общность и имеющие специфические черты культуры.

4) метауровень, охватывающий суперэтноты, т.е. этнические образования, сложившиеся из нескольких основных этнических общностей, но обладающие этническими свойствами меньшей интенсивности, чем каждая из таких общностей в отдельности.

Каждый из отмеченных уровней обладает своими особенностями. Специфические особенности субэтноты обычно связаны с их происхождением. В одних случаях это бывшие этноты, постепенно утратившие роль основных этнических общностей, в других - бывшие этнические группы, осознавшие совместно с другими свою общность, в третьих - социальные общности, обладающие специфическими чертами культуры (например, казачество). Особое место среди субэтноты принадлежит тем, которые образовались на основе расовых групп. Таким примером являются американские негры, которых можно рассматривать в качестве субэтноты североамериканской нации.

Исходя из такого рода структурной организации этноты, один и тот же человек может одновременно входить в несколько этнических общностей разных уровней.

Говоря о структуре этноты, не следует забывать, что помимо вертикальной структуры, представляющей собой, как мы уже говорили, иерархическую соподчиненность, этноты обладают и развитой горизонтальной структурой (различные социальные группы, слои и т.д.).

### ***1.3. Отечественные концепции «этноты» и «этничности».***

#### ***Пассионарная теория Л.Н. Гумилева.***

Гумилев рассматривает этнос как биофизическую реальность, всегда облаченную в ту или иную социальную оболочку. Этнос – явление географическое, связанное с кормящим и вмещающим его ландшафтом. Особое внимание акцентируется на том, что человек – это не столько социальное существо, хранящее в себе в определенном смысле весь опыт исторического развития человечества, но еще и часть биосферы нашей планеты, закономерный итог ее длительного развития. Прослеживается влияние Вернадского.

Гипотеза Гумилева состоит в том, что несколько раз за тысячелетие Земля подвергается воздействию специфического космического излучения. Оно вызывает мутации, способствующие появлению у некоторых людей повышенной тяги к действию. Это свойство Гумилев обозначил термином «пассионарность», а людей-носителей этого свойства – «пассионариями». Собираясь вместе они ставят общие цели и добиваются их осуществления. Они вырабатывают единые стереотипы поведения и единое самосознание, образуя таким образом новый этнос.

Существенным для понимания этноты Гумилев считал системный подход. В соответствии с ним этнос – это закрытая система дискретного типа. Получив заряд во время пассионарного толчка и растратив его, она либо подходит к равновесному состоянию со средой, либо распадается на части. Главный признак этноты – общий стереотип поведения, формирование в сознании деления на «своих» и «чужих». Объединение людей в этнос осуществляется неосознанно, по принципу комплиментарности (установление взаимной симпатии/антипатии с другими людьми). Последний относится к явлениям не социального, а энергетического порядка.

Энергия пассионарности должна иметь свои физические характеристики. У отдельных людей – это разновидность их биополя с колебаниями силовых линий с разной частотой. Т.е. этнос – это система колебаний пассионарного поля. Создают его пассионарные особи, связанные положительной комплиментарностью, т.е. частота их колебаний гармонична. Непассионарные особи охватываются благодаря действию пассионарной индукции.

При взаимодействии этноты друг с другом ритмы их пассионарных полей накладываются. Если они гармоничны, то между этнотами происходят плодотворные контакты, возможны процессы этнического слияния. Если колебания дисгармоничны, то контакты деструктивны и могут привести к гибели их участников.

#### ***Дуалистическая концепция этноты Ю.В. Бромлея.***

Среди множества исторически сложившихся общностей особое место занимают этносы. Они представляют собой особую форму человеческой групповой интеграции, у которой чрезвычайно устойчивые связи, отношения, сохраняющиеся при различных формах социальной организации.

В своей концепции Бромлей оперирует двумя понятиями – «этнос» и «этникос».

Первое понятие используется при характеристике этноса в абстрактном понимании, широком смысле. В таком случае этнос – это особый исторический тип социальной группы, особая форма коллективного существования людей. Она складывается и развивается естественно-историческим путем, устойчива за счет самовоспроизводства и не зависит от воли входящих людей.

В узком смысле термин «этнос» воспринимается как «этникос» - исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими относительно стабильными особенностями языка, культуры и психики, сознанием своего единства и отличия от других подобных образований, фиксированным в самоназвании.

Т.о., в этносе сочетаются, с одной стороны, собственно этнические свойства и характеристики, а с другой стороны, те характеристики, которые рассматриваются преимущественно в качестве условий формирования и существования собственно этнических элементов. В соответствии с этим делением любой этнос получает двойственную (дуалистическую) природу и раскрывается в двух смыслах – широком и узком.

Например: украинцы, проживающие в границах Украины – этнос, все украинцы, проживающие в мире – этникос.

#### Информационная теория этноса Н.Н. Чебоксарова и С.А. Арутюнова.

Данная теория базируется на представлении о том, что во всяком социальном организме (в т.ч. и этносе) устойчиво циркулируют информационные потоки, имеющие свои генераторы (источники) и реципиентов (тех, кто их воспринимает). На этом основании делается предположение, что в границах устойчивых социальных общностей, особенно этносов, потоки сообщений интенсивнее и насыщеннее, чем за их пределами. По мере исторического развития плотность информационных потоков в этносах возрастает.

В понятие «информация» входят помимо прочего культурная традиция народа, его творческое наследие. Информация передается разными путями – с помощью языковой коммуникации, в форме показа, подражания.

Обращение к этническим ценностям – это защитная реакция человеческой психики на сложность, обезличенность и неустойчивость современной жизни. Этнос играет роль информационного фильтра.

Информационная модель удобна для объяснения современного всплеска этничности и взгляда на этнос как на способ удовлетворения фундаментальной потребности людей в определенной психологической стабильности.

#### Системно-статистическая, или компонентная, теория.

Этнос рассматривается как исторически возникшая и эволюционирующая сложная самовоспроизводящаяся и саморегулирующаяся социальная система, обладающая многосоставной композицией (структурой). Структурными образованиями высшего порядка являются компоненты, которые сами имеют сложное строение.

Число компонент может меняться в зависимости от каждого конкретного случая. Компонентное описание и изучение каждого конкретного этноса удобны в том отношении, что они открывают возможность для применения методов системного подхода и вариационной статистики. Это открывает широкие возможности для моделирования структуры этноса и машинной имитации этнического процесса.

## Вопросы для самопроверки

1. Чем объект и предмет этнологии отличается от других наук, изучающих человека и общества?
2. Какой структурой обладает этнос?
3. Какие черты присущи этносу?
4. Как в отечественной науке объясняется происхождение и функции этноса?

## **2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И РАЗВИТИЕ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА**

### **2.1. Хронология и периодизация первобытного общества.**

Предмет первобытной истории – это начальный этап существования человечества. Он охватывает огромный период времени – от появления человека до становления дифференцированного общества, государства, а также обычно сопутствующего им возникновения упорядоченной письменности.

Определить нижнюю грань данного периода человеческой истории сколько-нибудь точно нелегко. В настоящее время наиболее распространены две точки зрения: 1) – 1,5-1 млн. лет назад; 2) – 2,5 млн. лет назад. Верхняя грань колеблется в пределах последних 5 тысяч лет, различаясь на разных континентах.

Существует несколько параллельных периодизаций первобытной истории:

Археологическая, основанная на различиях в материале и технике изготовления орудий труда. Каменный век (палеолит, мезолит, неолит, энеолит) – 100 -5 тысяч лет до н.э. Бронзовый век – 5-1 тысяч лет до н.э. Железный век – начался в 1 тысячелетии до н.э. Также необходимо учитывать специфику датировки в разных частях ойкумены.

Геологическая периодизация истории земли. Времени существования человека приблизительно соответствует четвертичный период. Археологически плейстоцен соответствует палеолиту и в значительной мере мезолиту, голоцен – неолиту.

Палеоантропологическая периодизация основана на критерии биологической эволюции человека. Эпохи существования архантропов, палеоантропов и неантропов.

Апополитейные и синполитейные первобытные общества.

Историческая периодизация (общая). Первая удачная попытка составить данный вид периодизации принадлежит Льюису Генри Моргану. Выделил три периода существования человека: дикость, варварство, цивилизация. Далее происходило развитие и уточнение данной теории. В частности ряд идей были высказаны Ф. Энгельсом (дикость – время присваивающего хозяйства, варварство – время производящего хозяйства, выделение этапа первобытного человеческого стада).

В современной отечественной науке выделяют периоды: антропогенез и образование общества, эпоха первобытной общины, эпоха классового образования. В западной науке выделяют периоды: эгалитарные общества, стратифицированные общества, иерархические общества. Между эгалитарными и стратифицированными помещают ранжированные общества.

### **2.2. Становление первобытного общества Эпоха праобщины.**

#### **Происхождение человека. Критерии человека.**

Научное рассмотрение этой проблемы датируется временем не ранее середины XIX в. Выработалось два подхода к оценке человеческой сущности, которые и выделяют в качестве двух самостоятельных критериев человека. Первый – теоретико-философский, второй – научно-конкретный. Исследования К. Линнея, Т. Гексли, К. Фогта. Учение о естественном и половом отборе применительно к происхождению человека Ч. Дарвина.

Гоминидная триада:

- 1) большой мозг, по сложности своего строения превышающий мозг других приматов.

2) выпрямленное положение тела и походка на двух конечностях.

3) подвижная и способная к тонкому манипулированию кисть с развитым большим пальцем, резко противопоставляющимся всем остальным.

Состав семейства гоминид по-разному понимается различными исследователями. Во многих работах отечественных и зарубежных специалистов в составе семейства выделяется один род – род Номо, т.е. собственно человека, включающей все ископаемые формы и современного человека. Отечественная концепция двух скачков в процессе антропогенеза.

### **Движущие силы процесса антропогенеза.**

Первоначально все теории сводились только к учету морфологических данных, т.е. акцентировали внимание на биологических факторах (выработка прямохождения, прогрессивного развития руки и мозга в эволюции семейства гоминид, роль мясной пищи в изменении биохимии человеческого организма и т.д.).

Начиная с работы Ф. Энгельса «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» выделяется социальный фактор.

Т.о. постепенно выделяются и синтезируются социальные и биологические закономерности в происхождении человека.

Снятие естественного отбора в качестве формообразующего фактора происходило очень медленно и постепенно закончилось лишь с появлением человека современного вида. Об этом свидетельствует значительное изменение физического типа человека на протяжении нижнего палеолита при малом прогрессе в технике и культуре и постоянство типа современного человека, несмотря на грандиозные изменения в производстве и технике. По-видимому, начиная с эпохи позднего палеолита прекратилась физическая реакция человека на изменения в природе, сменившись более сложной зависимостью, опосредованной в процессе производства.

### **Праобщина (первобытное человеческое стадо).**

Историческая реконструкция первоначального человеческого общества – самая сложная проблема первобытной истории. Сопоставление и анализ самых разнообразных данных позволяют составить общее, во многом гипотетическое представление об общественной жизни того времени.

Праобщина – это небольшая группа людей (20-30 взрослых особей). Жизнь относительно оседлая. Найдено множество стоянок, продолжительность которых исчисляется периодом от нескольких лет до нескольких поколений. Среди занятий распространены собирательство и охота на средних животных. Последняя была более прогрессивной отраслью хозяйства, давая возможность получить сытную пищу, особенно при обработке на огне (белок, жиры, углеводы). Охота на крупных животных была проблематична при слабом техническом вооружении (отставшие или слабые животные; «загонный способ»).

Переход к простейшим трудовым операциям мог произойти только в коллективе. Уже на ранних стадиях антропогенеза имело место регулирование в добывании и распределении пищи, половой жизни и т.д. Этот процесс усиливался действием естественного отбора. Особенно большой прогресс приходится на заключительный этап существования праобщины, тогда появляются неандертальские погребения – первые яркие свидетельства заботы о членах коллектива.

Немаловажную роль играли половые отношения. Здесь животные инстинкты должны были сказаться с особенной силой, а, следовательно, претерпеть сильнейшее давление со стороны развивающегося общества. Есть несколько точек зрения по поводу формы организации половых отношений, во многом связанные с наблюдением за современными человекообразными обезьянами:

- 1) парные зоологические семьи;
- 2) горемные зоологические семьи;

3) промискуитет – нерегламентированные, неупорядоченные половые отношения. Т.е. зоологические семьи растворяются, присутствует взаимная терпимость взрослых самцов.

В любом случае потребности развития праобщины требовали усовершенствования регламентации половой сферы. И гарем и промискуитет не могли не быть постоянным источником внутренних конфликтов, осложнявших производственную жизнь и консолидацию общества.

### **Возникновение и развитие мышления и речи.**

Это одна из самых сложных проблем, т.к. нет свидетельств и прямых данных о средствах коммуникации.

Большинство исследователей подчеркивают неразрывность формирования человеческого мышления и его внешнего проявления с помощью речи. Рассмотрим несколько научных теорий:

#### 1. Кинетическая теория Николая Марра.

Звуковому языку предшествовала кинетическая речь (жестовая).

Аргументы «за»:

- Многие близкие к современности и даже современные первобытные коллективы имеют в языках кинетическую жестовую природу;
- Звуковой материал требовал времени для своего развития, а нарождающиеся отношения необходимо было обслуживать. В этих условиях жест приобретал смысл, нес какое-то сообщение, сообщение и жест канонизировались, сообщение прикреплялось к жесту, возникла постепенно совокупность жестов с определенными привязанными к ним смыслами, образовавшая дозвуковой этап в развитии речи.

Аргумент «против»:

- Речь жестов не дистанционна и не пригодна в темноте, т.е. ее функциональные возможности ограничены.

#### 2. Вокализованная теория.

Гоминиды, как и человекообразные обезьяны являются вокализованными существами. У древнейших гоминид вполне были начатки звуковой коммуникации, которая сопровождалась жестовой.

Наблюдая за человекообразными обезьянами ученые выделили в вокализации 2 основные группы звуков:

- Обычные звуки, которые выражают угрозу, ярость, страх и т.д.;
- Жизненные шумы, которые связаны с эмоциональным состоянием и не несут информативной нагрузки за исключением возможно одной: поочередное издание звуков позволяет ощущать себя в безопасности.

На основе этого были высказаны две точки зрения о том, какие из шумов стали истоком для оформления простейшей звуковой коммуникации.

Наибольшее число сторонников у концепции, связанной со звуками, имеющими реальную смысловую нагрузку.

#### 3. Лексическая теория.

Ее авторы пытаются определить что возникло раньше: обозначение действия, предмета и т.п.?

### ***2.3. Ранняя первобытная община***

#### **Половозрастная организация.**

На основе естественного разделения труда по полу и возрасту и связанной с ним хозяйственной специализацией складывались особые половозрастные группы, принадлежность к которым порождала связи, переплетавшиеся с общинными и родовыми (дети, взрослые мужчины, взрослые женщины). Группы могли быть формализованными и неформальными. Большое значение придавалось рубежу перехода в категорию взрослых, сопровождавшееся испытаниями и обрядами (инициациями). Равнозначная степень общественной полезности трудовой деятельности не допускала отношений господства и подчинения между мужчинами и женщинами. Вопрос о наличии геронтократии является дискуссионным в науке.

### Брак и семья.

Возникновение общинно-родового строя. В период верхнего палеолита праобщина уступила место более прочной формой общественной организации. Долгое время, вслед за Г. Морганом этой организацией считался материнский род. Одним из признаков рода являлась однолинейность. Наряду с однолинейным счетом родства был другой важный признак рода – экзогамия, т.е. запрещение брачного общения внутри рода и предписание этого общения за его пределами. Происхождение этого обычая до сих пор не ясно. Теории Дарвина, Мак-Леннана, Бриффлота, Поршнева, Дюркгейма, Моргана, Золотарева и Токарева, Семенова и др.

Вынесение половой жизни за рамки коллектива, укрепляя его, д.б. повести к учащению конфликтов с другими коллективами, и понятно, что чем более таких взаимобрачных групп, тем шире арена конфликтов. Простейший естественный путь устранявший создавшуюся проблему вел к постепенному возникновению дуальной организации. С ростом народонаселения последние поделились на несколько новообразований. Однако дочерни группы не порывали связи между собой и продолжали составлять две особые половины племени, названные Морганом фратриями.

Т.о. установление экзогамии было не сознательным актом, а длительным стихийным процессом, в ходе которого пришедшие к экзогамии группы оказывались более жизнеспособными и вытесняли своих соседей.

С возникновением родовой организации возникли брак, а затем семья. Вопрос о начальной форме брака не решен однозначно. Первая точка зрения – исходной формой был групповой брак, позднее сменившийся различными формами индивидуального брака и индивидуальной семьи. Вторая точка зрения – с самого начала существовали индивидуальный брак и семья, которые в своем развитии принимали разные формы.

Предметом споров остается вопрос о локализации первоначального брака. Дислокальный, унилокальный, матрилокальный, уксорилокальный, патрилокальный, вирилокальный, амбилокальный, дуолокальный (билокальный) браки.

Черты брака:

- 1) экзогамия, чаще всего в форме кросскузенного брака;
- 2) механизмы для предотвращения половых и брачных связей между людьми, не принадлежащими к кругу потенциальных мужей и жен;
- 3) известная аморфность и недолговечность, крайняя слабость внутренних экономических связей. Относительная парность, т.к. совмещалась с «дополнительными браками». Допускались, иногда поощрялись внебрачные и добрачные половые связи – ритуальные и бытовые. Не существовало сколько-нибудь сложного обряда, закреплявшего вступление в брак.

Семья не была лишена определенной общности интересов, но пока они были минимальны. Имущество, если оно начинало наследоваться переходило к ближайшим сородичам; дети, когда немного подрастали, воспитывались всей близкой родней, т.е. супруги и дети продолжали оставаться членами не своей семьи, в первую очередь, а всей группы.

### Общинная организация и организация власти

Раннепервобытная община состояла из группы или групп родственных семей. Если одна группа, то община однородовая или компактно-родовая, если несколько, то многородовая, или дисперсно-родовая. Преобладали последние.

Скорее всего, по началу род и раннепервобытная община совпадали, поэтому термины «первобытная община» и «родовая община» часто употребляются в одном значении. Дискуссии о соотношении рода и общины на данной стадии идут до сих пор.

Действовал принцип народовластия, при котором определяющее значение имела коллективная воля всех ее взрослых членов. Естественно, это особый авторитет имели люди, умудренные опытом, а чаще это старшее поколение группы. Из их среды выходили главари руководящие различными сторонами жизни коллектива.

Потестарная организация – термин, принятый в отечественной этнологии для обозначения организации власти в догосударственном, дополитическом обществе.

Главари могли быть молчаливо признанными или выборными, а их деятельность – относительно самостоятельной или направляемой другими органами власти.

Может во главе стоять один человек; могут быть советы старших.

Главарь – обычно самый старший, но если он не обладал нужными качествами или дряхлел, то создавалось нечто вроде двоевластия номинального и фактического главаря.

Наряду с «большими мужчинами» имелись «большие женщины», руководившие женской частью общины.

Могло быть несколько главарей – глав сезонных хозяйственных групп, на которые периодически распадалась община, или отдельных родов в многородовой общине. В этих случаях кто-нибудь из них мог выделяться личными качествами, но формального соподчинения не было.

Власть главаря или совета основывалась на их опыте, примере образцовых действий, интеллектуальном и эмоциональном превосходстве, умении убеждать, т.е. на их индивидуальном и групповом авторитете. Формально обязательной силы не имела, но ее редко нарушали.

Власть главаря служила интересам всей группы и, по существу, была конкретным повседневным воплощением ее воли. Поэтому она поддерживалась реальными действиями группы. Отступники наказывались.

Такой порядок, равно как и продолжавшееся участие главарей в трудовой жизни общины, позволяет говорить об организации управления на данной стадии как о примитивном народовластии, а не как об отделенной от народа власти профессиональных правителей.

В раннепервобытном обществе еще не было разделения власти. В некоторых обществах существовали лишь особые знахари и колдуны, имевшие большое влияние на общинников и сородичей.

Как правило, главари не имели никаких льгот в потреблении. Вообще определенные бытовые льготы имелись для всей главенствующей прослойки старших мужчин. Но такие льготы определялись не столько обычаем, сколько естественным ходом вещей.

Кроме свободного, менявшегося от случая к случаю волеизъявления ее взрослых членов, община управлялась социальными нормами, которые отвечали жизненно важным интересам коллектива и, как правило, неукоснительно соблюдались.

Применяясь из поколения в поколение, они приобретали силу привычки, т.е. становились обычаями. Со временем они закреплялись идеологически – религиозными предписаниями и мифами.

К нарушителям применялись меры общественного воздействия: убеждение, принуждение. В серьезных случаях наказание определялось старейшинами. В случаях проступков, не имевших серьезного общественного значения, заинтересованные стороны разбирались между собой сами.

Важнейшей особенностью общинных норм был примат в них группового начала. и в целом подчиняли интересы личности интересам коллектива. Дискуссия по вопросу о том, к какой категории норм социальной регуляции они относились.

#### ***2.4. Поздняя первобытная община***

## Хозяйственная деятельность.

- 1) развитие высокоспециализированного присваивающего хозяйства.
- 2) возникновение производящего хозяйства.

Реконструкция процесса окультуривания растений.

### 1 концепция. Н.И. Вавилов.

Гипотеза о прерывистом очаговом происхождении земледелия на основе тщательного исследования покрова культурных растений планеты.

### 2 концепция.

Гипотеза о непрерывности процесса введения растений в культуру.

Археологически больше подтверждена 1 концепция. Выделяют несколько очагов:

- Переднеазиатский в широком смысле (кавказский, среднеазиатский, переднеазиатский в узком смысле).
- Средиземноморский (Западное и Восточное Средиземноморье, Северная Африка, Балканский полуостров).
- Восточная Азия (Японские острова, бассейн Амура, материковая часть Юго-Восточной Азии).
- Южноазиатский (индийский).
- Африканский (области к югу от пустыни Сахара).
- Американский (Мексика и Центральная Америка+Перу и Боливия+ острова Карибского бассейна).

Реконструкция процесса приручения животных:

- хорошо знакомы с поведенческими стереотипами животных и птиц;
- отсутствие у животных страха перед человеком, т.к. последний на тот момент являлся неотъемлемым компонентом природы;
- психологическое тяготение друг к другу особей людей и животных, не достигших полового созревания.

Последствия возникновения производящего хозяйства настолько значительны, что по предложению археолога Чайлда этот процесс принято называть «неолитическая революция».

3) последствия возникновения сельского хозяйства и земледелия:

- Изобретение керамики.
- Изобретение прядения.
- Укрепилась относительная оседлость.
- Стали практиковаться простейшие приемы мелиорации.
- Стали обрабатывать более твердые породы минералов.
- Прогресс техники, т.к. нужны более эффективные средства для вырубki леса, обработки почвы и т.д.

## Социально-экономические отношения.

- 1) продолжалась тесная кооперация трудовых усилий.
- 2) широкое сохранение коллективной собственности и уравнительного распределения. Однако со временем получение прибавочного продукта становится все более заметным и регулярным.

Экономическую основу составляла коллективная, преимущественно родовая собственность на землю. Внутри рода земля передавалась во владение группам ближайших родственников и в пользование отдельным сородичам. Т.е. она не отчуждалась.

Средства производства и предметы потребления – это личная собственность и могла отчуждаться. Однако еще часто практиковалось свободное заимствование личных вещей сородичей, а после их смерти имущество не уничтожалось, а наследование в пределах рода. В области распределения уравнительство охватывало всю общину только в экстремальных ситуациях. В обычных условиях оно замыкалось в группах близких родственников по крови и браку. Постепенно уравнительное распределение стало вытесняться трудовым.

Распространение избыточного продукта, упрочение личной собственности и вытеснение уравнительного распределения трудовым повели к развитию особо вида отношениям, получивших название престижной экономики.

С помощью дарообмена упрочивались брачные связи, укреплялись мирные отношения, усиливался авторитет общин и их предводителей. Последнему способствовал дарообмен с «переплатой».

Т.о. престижная экономика:

- Способствовала развитию производства.
- Стимулировала внутриобщинную и межобщинную взаимопомощь.
- Порождала начатки общественного и имущественного расслоения.
- Церемониальный характер обмена вел к непродуктивным тратам.

### Народонаселение и его воспроизводство.

Ослабление влияния природной среды на процесс воспроизводства и динамику численности населения:

- «Демографическая революция».
- Рост плотности населения.
- Рождаемость и детность перестают лимитироваться.
- Реже практикуется геронтицид.
- Повышение средней продолжительности жизни, уменьшается разрыв между продолжительностью жизни мужчин и женщин.

### Половозрастная организация.

- Продолжают существовать специфические половозрастные группы с их бытовой обособленностью, правами, обязанностями, тайными обрядами.
- Усилилась институализация возрастных групп:

Мужские:

- неиницированные дети и подростки;
- инициированные юноши, получавшие право жениться;
- молодые мужчины;
- «зрелые люди» и старики за 50, которые составляли совет общины.

Женские:

- девушки до первой беременности;
- родившие хоть одного ребенка;
- пожилые женщины.
- Упрочение оседлости приводило к обустройству домов холостяков, девушек, мужчин, женщин.
- Наибольшее распространение и значение получили мужские дома. В них устраивались собрания, велись некоторые работы, обряды, хранились предметы культа, принимались гости. В многородовой общине каждый род мог иметь свой мужской дом для культовых отправлений.
- И мужчины и женщины обладали равными правами на родовую собственность.
- Равное участие мужчин и женщин в жизнеобеспечивающей экономике.

- В условиях престижной экономики, монополизированной мужчинами, начали создаваться условия для усиления их престижа в общественной жизни.
- Обозначилось главенство старшей возрастной группы мужчин.

#### Брачно-семейные отношения.

Господство парного брака. Он был по-прежнему легко расторгим по желанию одной из сторон и сопровождался чертами групповых отношений. Локализация брачного поселения была как матриликальной (преимущественно), так и патриликальной. Появляется переходный порядок брачного поселения в форме авункулокальности. Трудовое распределение вело к укреплению парной семьи, формировались начатки моногамии. Наряду с парными семьями существовали большие материнские семьи, имевшие крепкие связи с братьями и дядями по матери. Однако, семья еще не могла конкурировать с общинно-родовой организацией.

#### Общинно-родовая организация. Властные отношения.

Общинно-родовая организация на этом этапе не претерпела принципиальных изменений, она усложнилась. Увеличилось количество многородовых общин. Механизмы внутриобщинной интеграции:

- Появление общинных мужских домов.
- Эндогамия.
- Гостеприимство, побратимство.

Родовая организация стала более разветвленной (адопция). Роды делились на внутриродовые группы (сородичи).

### ***2.5. Разложение первобытного строя***

#### Изменения в хозяйственной деятельности.

Свое дальнейшее развитие получило производящее хозяйство. Сложилось различные системы земледелия, комплексного земледельческо-скотоводческого хозяйства и скотоводства. В земледелии развились такие формы, как обработка постоянных участков и перелог (переход на новые участки на основе подсечно-огневого земледелия), возделывание неполивных (богарных) и поливных (ирригационных) земель. Их хозяйственные возможности зависели как от природных условий, так и от уровня агротехники. Поэтому эволюцию первобытного земледелия чаще видят в переходе от ручного (палочно-мотыжного) земледелия к пахотному, предлагающему использование тягловой силы.

Важными причинами роста скотоводства стали:

- 1) возможность использовать часть выращенного земледельцами продукта для прокорма скота;
- 2) развитие тягловое земледелия стимулировало разведение тягловых животных;
- 3) нужды обмена.

Рост стад постепенно опережал кормовые ресурсы оседлых земледельцев-скотоводов. По мере увеличения поголовья скота его владельцам приходилось все чаще использовать подножный корм и там, где это было возможно, передвигаться в поисках пастбищ. Часть оседлых племен перешла к полукошачевому земледельческо-скотоводческому хозяйству, в котором сезоны полевых работ чередовались с сезонами кочевков. В дальнейшем многие земледельческо-скотоводческие племена, обитавшие в особенно благоприятной для разведения животных природной среде, стали переходить к кочевому скотоводству, т.е. круглогодичному содержанию скота на подножном корму с периодическими перекочевками с одних пастбищ на другие.

Наряду с развитием производящего хозяйства продолжалось развитие высокоспециализированного присваивающего хозяйства, чаще всего в северных и лесных районах.

Серьезным технологическим сдвигом стало открытие металлургии, Первым имеющим производственное применение металлом была медь, а затем ее сплав с оловом (бронза). Однако медь и олово встречались редко, стоили дорого, а по своим рабочим качествам не всегда превосходили камень. Положение изменилось только с освоением железа.

Производственные достижения способствовали дальнейшему развитию домашних промыслов и возникновению ремесел. Первостепенное значение в этом отношении имела металлургия, особенно с появлением железа. Металлургия железа требовала особых сооружений и сложных навыков, т. е. профессиональной классификации.

Углубление общественного разделения труда сопровождалось интенсификацией обмена. Теперь наряду с дарообменом развивается подлинно экономический обмен. И престижный и экономический обмен способствовали складыванию в обществе представлений об эквивалентности обмениваемых предметов, возникновению мерил стоимости и средств обмена. Развитие обмена способствовало совершенствованию средств сообщения. Благоустроивались дорожки и мосты, получали распространение колесные повозки и корабли на веслах и парусах.

Подъем производства в различных частях ойкумены происходил не в одинаковых формах, отражая неравномерность исторического развития. На Аляске, юге Гренландии, в Канаде охотники специализировались на добыче именно морских млекопитающих. В целом географический массив обеих Америк был преимущественной областью распространения охоты, рыболовства и собирательства. Лишь в некоторых районах развивалось земледелие, сопровождавшееся пастушеским скотоводством.

#### Становление частной собственности.

Рост производительности труда и его специализация способствовали индивидуализации производства. Кроме того, они делали возможным производство продукта специально для обмена, т. е. создавали практику регулярного отчуждения продукта. Так возникала свободно отчуждаемая частная собственность, которая отличалась от коллективной или личной собственности эпохи родовой общины.

Первоначальная частная собственность накапливалась в виде продуктов, изделий, инвентаря, оружия, скота, а также в форме сокровищ (общепринятых в данной местности эквивалентов). Археологические находки свидетельствуют о неравномерности распределения богатств между членами общества. Этнографические данные указывают на то, что накопление частных богатств происходило прежде всего в семьях представителей родоплеменной верхушки. Именно были основными собственниками богатств, а наследственные вожди - хранителями и распорядителями тех ценностей, которые первоначально еще принадлежали роду или общине, а затем все чаще становились собственностью самих вождей. Скапливались богатства и у наиболее трудолюбивых, или наиболее удачливых из рядовых общинников.

Становление частной собственности происходило в серьезных противоречиях со старыми порядками (многочисленные коллективные формы производства, прочная психология уравнительности, престижно-экономические традиции). В эпоху разложения первобытной общины широкое распространение получили обычаи публичного уничтожения накопленного имущества. В дальнейшем стала укрепляться общая закономерность: от требования не накопления или уничтожения к требованию раздачи. Именно так обстояло дело со знаменитым потлачем северо-западных индейцев. Однако, ограничивая прямое накопление частной собственности, потлач в конечном итоге способствовал развитию частнособственнических отношений.

Более серьезным препятствием являлось сохранение коллективной собственности на землю. При самой ожесточенной борьбе частная собственность на землю становилась возможной только за пределами своей общины - на свободных землях.

Замедленность становления частной собственности сказывалась и в том, что переход от коллективной собственности к частной редко совершался непосредственно. Выделяют две промежуточные формы: обособленную собственность и групповую частную собственность.

### Изменение в положении полов. Брак и семья.

Перемены в хозяйственной жизни повели к изменениям в отношении полов. Складывается новый порядок межполового разделения труда. Пашенное земледелие, скотоводство, металлургия, как правило, были исключительно мужским делом. В ручном земледелии также поднималось значение мужского труда из-за мелиоративных работ, подсеки. Такие исконно женские домашние промыслы как гончарство и ткачество, превращаясь в отрасли ремесленного производства, оказались в руках мужчин. Все это повлекло за собой три важных последствия:

1) отстранение женщины от основных видов хозяйственной деятельности, ограничение ее участия в общественном производстве главным образом второстепенными и непрестижными сферами домашнего хозяйства;

2) переход практически всех основных средств производства в распоряжение, а затем и в собственность мужчин, повлекший за собой экономически зависимое, неравное положение женщин. Часто работая не меньше мужчины, но будучи лишена собственных средств производства, женщина рассматривалась как его нахлебница;

3) стремление мужчин передать свою собственность детям почти всюду обусловило переход от матрилинейности к патрилинейности, от материнского рода к отцовскому.

Экономические перемены в положении женщины сопровождались изменениями в ее общественном положении и отражались в идеологической жизни общества. Повсеместный переход к патрилокальности или вирилокальности приводил к тому, что, выходя замуж, женщина попадала в чужую среду, не входя органически в род мужа и в значительной мере утрачивая связь с собственным родом. Тем самым она все больше исключалась из общественной жизни членов родоплеменного коллектива.

Индивидуализация производства и улучшение орудий труда снижали необходимость совместной деятельности крупного коллектива. Т.о. началось вытеснение непрочного парного брака единоклассием (моногамией). Теперь, когда мужчина стал в принципе навсегда забирать женщину себе, он должен был в полной мере возместить ее ценность. Поэтому брак с выкупом стал преобладающей формой заключения брака по соглашению сторон (по сговору).

Переход к новой форме семьи совершался через своеобразные промежуточные формы. При смене матрилокальности на патрилокальность некоторое время еще сохранялся материнский счет родства и порядок наследования. Это вело к широкому развитию авункулата, таких обычаев как травестизм и кувада.

Первой формой отдельной семьи была большая семья (сложная семья, семейная, большесемейная или домашняя (домовая) община). Еще одно ее название - патриархальная семья - применимо ко всем формам большой семьи, кроме авункулатной. С течением времени коллективистические отношения в большой семье начинали подтачиваться частнособственническими тенденциями. В связи с этим учащались выделы и разделы, на более мелкие семьи. В результате постепенно большая семья уступала место малой (простой, нуклеарной, элементарной) семье.

### Общинная и родоплеменная организация

Данному периоду были свойственны два вида общин: минимальные - семейные (большие семьи) и максимальные - первобытные соседские.

Родовым структурам была присуща сегментарная организация с закреплением за различными структурными уровнями различающихся функций. Обычно выделяют три уровня:

1) ближайшие родственники, составляющие родственное (генеалогическое) ядро большой семьи;

2) другие относительно близкие родственники, ведущие происхождение от общего реального и памятного предка, т. е. члены линиджа;

3) члены рода.

Такому роду могла иногда принадлежать верховная собственность на землю, поделенную между соседскими общинами. Если участки обрабатываемой земли находились уже в частной

собственности, то внутри рода существовало право их преимущественной покупки. Род мог сохранять свои экзогамные брачно-регулирующие функции. Члены рода были объединены общим именем и соответственно общим культом родоначальника (**эпонима**), общими религиозными церемониями, празднествами и т. п. В целом связи внутри позднего отцовского или материнского рода имели скорее общественный и особенно идеологический, нежели экономический характер. Смещение между собой внутриродовых групп способствовало укреплению племенной организации, которая стала получать преобладание над родовой организацией.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие периодизации первобытного общества получили развитие в отечественной и зарубежной науке?
2. В чем выразилась эволюция хозяйственной деятельности человека в разных частях ойкумены?
3. Какие формы брака и семьи были характерны для первобытности?
4. Что повлияло на развитие внутри и межобщинных отношений?
5. Какой путь прошло формирование политической власти в коллективе?

#### **Основные термины**

Род, племя, экзогамия, община, престижная экономика, неолитическая революция, крупное общественное разделение труда, цивилизация

## **ИНДЕЙСКИЙ КОМПОНЕНТ**

### **3.1. Формирование и развитие индейского компонента Северной Америки**

Стереотипы:

- 1) агрессивность, жестокость, кровожадность, нападение на караваны – образ, растиражированный Голливудом, театрализованные представления – «На Диком Западе» - 19 век – У. Коуди «Баффало Билл» (бизон), У. Лили «Пауни Билл» (название индейского племени). Индейцы начинали подражать сценическому образу и добавляли в свою одежду различные украшения из перьев и блесков. Первоначально индейцы воспринимали пришельцев довольно добродушно, проявляли интерес к их обычаям, новшествам, одежде, техническим представлениям. Индейцы помогли многим переселенцам обрести жилье, обеспечивали пищей и водой.
- 2) все индейцы – лихие наездники. Однако лишь три племени из более чем 600, населявших Северную Америку – навахо, апачи и каманчи являлись верховными племенами. Однако лишь каманчи более или менее соответствуют кинематографическому образу. У большинства племен лошадь не играла определяющей роли в жизни, а некоторые племена ее не знали вовсе. Вообще, роль лошади возросла лишь за 200 лет до сгона индейцев с земли. 20 000 лет до этого они прекрасно без нее обходились.

Ошибка в названии:

- «индейцы» - когда Колумб в 1492 г. увидел о. Сан-Сальвадор, он решил, что достиг Индии.
- «краснокожие» - данное название дали французы, появившиеся в Новом свете в 16 веке. Они ошиблись, т.к. цвет кожи американских индейцев либо светло- или темно-коричневый, либо такой же как у самих французов. Вероятно, французов ввел заблуждение обычай индейцев натирать по праздникам кожу красной охрой.

Переселение индейцев на континент:

Коренные жители пришли на континент с северо-запада. 30 000 лет назад северная часть континента была покрыта ледником (висконсинское оледенение) – последнее. Льдом покрыты – район озер Верхнее, Гурон, Онтарио, Мичиган, Эри, захватывает юго-восточные районы Канады, а на юге выходит на американские штаты Иллинойс, Индиана, Огайо.

Древние животные мамонт, марал, лось, гигантский ленивец, бизон, дикая лошадь и другие были важным источником мяса, шкур, жил и сухожилий. Поэтому охотники Сибири были вынуждены мигрировать за животными.

От азиатского побережья до Аляски тянулся перешеек, представлявший собой полосу тундры, свободной ото льда – район современного Берингова пролива - Берингия. Преодолеть его не представлялось трудным. Проблемы начинались на Аляске, ибо здесь находился цельный ледник. Лишь 3-4 раза за период оледенения в нем появлялись проходы, открывавшие дорогу на юг. Далее направления миграции выглядели следующим образом: лесной восток, тихоокеанское побережье запада, юг (через Вайоминг и Колорадо к Нью-Мексико и Аризоне). Вероятно, наиболее смелые достигали постепенно южной оконечности другого американского континента.

Возможно, часть переселенцев достигла Северной Америке через Алеутские острова (как алеуты и эскимосы).

Скорее всего были две группы переселенцев:

- Из Сибири, обладая сформировавшимся языком. Первые стоянки датируются периодом 10 000 лет до н.э., хотя есть данные о периоде 50 000-40 000 лет до н.э.

- Вторая, более многочисленная волна прибыла до 9 000-8 000 лет до н.э. в это время наступило потепление и перешеек ушел под воду.

Предки современных индейцев – это жители Сибири и Верхней Канады, принадлежащие к классической монголоидной расе.

К сожалению, ученым не удалось найти костных останков человека, позволяющих реконструировать внешний вид человека.

Зато среди археологических находок очень много фрагментов орудий труда (например: наконечники), особенно охотничьих, т.к. охота являлась основным и постоянным занятием. Они изготавливались миллионами и являются более прочным материалом, чем кость.

Информация, полученная от орудий труда позволила выделить три основные группы охотников на территории древней Америки:

- Культура кловис (лано), названная по названию города в штате Нью-Мексико, где впервые были найдены ее яркие образцы. Юго-запад США, охота на крупных животных (мамонт, гигантский бизон) примерно в 10 000 г. до н.э. отличается желобчатыми наконечниками метательных орудий, которые были выполнены так, чтобы их удобно было насаживать на древко.
- Культура фолсом.
- Культура плано.

Индейцы изготавливали чопперы, ножи, скребла, иглы, шилья, сверла, костяные гребни. Им был знаком огонь, они были знакомы с живописью (найлены каменные палитры). Возможно, они жили в палатках, деревянных хижинах, пещерах и в углублениях под навесами скал.

На сегодняшний день ученые не имеют определенного мнения о том, являются ли эти культуры родственными, следующие друг за другом в генетической последовательности или это независимые друг от друга культуры и традиции.

Все эти культуры входят в так называемый **палеоиндейский период (50 000 лет назад – 8 000-7 000 лет до н.э.)**.

В Северной Америке охотники старались селиться вблизи болот и озер, которые в те времена имелись в изобилии, многие потом пересохли. Крупные животные приходили на водопой и охотники старались воспользоваться этим. Охотники кловис применяли 2 приема охоты:

- Непрерывное преследование животных до тех пор, пока их не загоняли в определенное место, где им наносились смертельные удары копьями и дротиками (берег озера, обрыв каньона).
- Изобрели специальные ловушки «бизоний трамплин». Из камней и валунов выкладывались ограждения вдоль тропы, ведущей к обрыву, упав с которого животное либо погибало, либо получало увечья. Тропа выкладывалась так, чтобы свернуть с нее было невозможно.

Второй период стал формироваться с 8 000 г. до н.э. – **архаический**. Многие изменения были связаны с резкими климатическими изменениями, начавшимися к 5 000 г. до н.э. ледник стал таять, плодородные земли на юго-западе превращались в пустыню, засушливый климат сокращал поголовье бизонов последних выживших крупных доисторических животных. человеку приходилось искать новые формы жизнеобеспечения. Второй период археологами датируются с 1 500 по 1 000 г. до н.э. Развитие различных индейских сообществ отличалось друг от друга. Некоторые оставались на примитивном уровне, другие переходили на более высокий уровень развития. Появлялась керамика, корзины, меховая одежда, украшения из бисера и бусы, мокасины, сандалии, музыкальные инструменты и др. Ряд племен Висконсина, Мичигана и Миннесоты научились делать медные орудия.

Наблюдался переход к оседлой жизни. Черты характерны тому, что мы изучали в общем курсе первобытного общества.

Культуры, характерные для архаического периода разделяют на 2 основные группы:

- «культура лесной зоны» - восточная;
- «культура пустынь» - западная.

В целом, выделяют 5 основных районов распространения культур, которые тогда начинали складываться и определяли жизнь американских индейцев вплоть до XX века:

- Юго-запад (пима, папаго, хопи, индейцы пуэбло, марикопа, позднее – навахо, апачи, йаки);
- Лесная зона восточных районов (район Великих озер, северо-восточные и юго-восточные районы)
  - А) племена восточно-алгонкинской языковой группы (абнаки, пенобскоты, могикане, пеннакоко, Массачусетс, вампаноаги, наррангансеты, пекоты, делавары, поухатан;
  - Б) Союз (Лига) ирокезских племен: сенека, кайюга, онейда, онондага, могаука, позднее – тускарора;
  - В) племена центрально-алгонкинской языковой группы: оджибвеи, Оттавы, меномини, санти, Дакоты, саук, лисы, кикапу, виннебаго, потаватоми, Иллинойс, Майами;
  - Г) племена юго-востока («пять цивилизованных племен»): крики, чикасавы, соктавы, чироки, семинолы, а также кэддо, натчезы, купавы.
- Район Великих Равнин и прерии:
  - А) основные племена: черноногие, пиеган, кри, ацины, ассинибойны, кроу, манданы, хидатсы, арикара, шошоны, юты, госьюты, шайены, арапахо, пауни, понки, омахи, айовы, канзы, Миссури, кайовы, осейджи, команчи;
  - Б) сиуязычные племена:
    - Восточные сиу (дакоты): мвдекантоны, вапекуты, сиссетоны, вапетоны;
    - Группа племен равнинных сиу (тетонов и лакотов): оглала, брюле, санс-арк, черноногие, миниконжу, охенонпы;
    - Группа племен вициела-сиу или накетов: йанктоны, йанктонаи.
  - Калифорния и прилегающий район Большого бассейна (шушвапы, лиллауе, селиш, кутеней, йакима, кер д'Алены, неперсе, банноки, пайюты, шошоны, юты, чемухевы, валапай, хавасупай, Мохаве, йавапай, юма, кокопы, юрок, вийоты, винтуны, ючи, помо, Яна, майду, патвины, мивок, костанью, салинан, йокут, шумаша);
  - Северо-запад и прилегающие плоскогорья (тлинкиты, хайда, цимшиан, хайла, белакула, хилсук, нутка, мака, квинолт, чинук, тиламук, кулапуа, кламат, карок, шаста).

Именно архаический период стал «золотым веком» древней североамериканской культуры.

Когда европейцы 500 лет назад пришли на континент, было совершенно невозможно представить ясную картину жизни индейцев – она была сложной и многообразной. Сейчас сохранилось 263 индейских племени, которые говорят на 50-100 языках. 200 лет назад их было не менее 600 и говорили не менее чем на 300 языках.

Классификация индейских племен затруднена.

Языковая классификация:

- 1) атабаскская (атапаскская)
- 2) алгонкинская
- 3) сиуанская (хокан-сиу)
- 4) эскимосско-алеутская
- 5) калифорнийско-тихоокеанская
- 6) юто-ацтекская

#### Индийское поселение между 1700 и 1900 гг.:

Искали место, защищенное от солнца, ветра и дождя. Рядом должен быть водяной источник, где есть рыба и куда на водопой приходят животные. Максимальная защита от нападений врагов или вооруженных грабителей (оно должно не должно бросаться в глаза, исключать возможность внезапного нападения).

В индейском лагере или селе обычно проживало от 100 до 300 человек, хотя некоторые сообщества строили крупные поселения (настоящие города), где проживало гораздо больше людей. Территория поселения делилась между родами (30-50 мужчин, женщин и детей). Иногда строились укрепления (земляные валы, деревянные стены), в зависимости от имевшегося под рукой материала.

#### Виды жилищ:

- Строения из кирпичей высушенной на солнце грязи, из кирпичей из высушенной жесткой глины;
- Земляные жилища;
- Типии (сооружение палаточного типа, обтянутые кожей);
- Вигвам (деревянные опоры, покрытые вытканными циновками или корой березы);
- Викапы – временные жилища, более хрупкие, покрытые поверх остова пучками тростника и сухой травы.
- «Длинные дома»

Внутренняя отделка жилищ: почти нет мебели, утрамбованный чистый пол, застеленный мехами, шкурами или циновками; на стенах – занавески и амулеты. В центре – очаг, огонь поддерживался постоянно – днем ярко, на ночь немного приглушался. Считался божественным даром. Он символизировал солнце, а жилище вокруг него вселенную, дверь, вход были обращены на восток – навстречу первым лучам восходящего солнца. Спали вокруг стен жилища на скамье или завернувшись в теплое одеяло. Типичный вид мебели – «индейский шезлонг».

#### Одежда:

Количество одежды зависело от климата. В южных районах мужчины носили набедренную повязку-фартук, женщины – юбку. На тело наносилась разнообразная татуировка. В большинстве районов мужчины носили короткие штаны и ходили с обнаженным торсом, в холод или дождь использовали покрывало в форме плаща-накидки. Рубахи одевали мужчины, занимавшие высокое положение и то в основном во время праздничных церемоний. Женщины носили либо кожаные рубаху и юбку, либо рубаху-платье и ноговицы (своего рода гамаша). Пышные одежды появляются намного позже, заимствуясь и подражая белым. Кожа выделывалась очень качественно. Всевозможные украшения – бахрома, вышивки, рисунки, бисер, ракушки, иглы дикобразов, перья. Обязательно имели несколько пар мокасин с высоким и низким верхом, на твердой и мягкой подошве (в зависимости от вида занятий, отдыха, праздника). Дети до 5-6 лет бегали нагишом, но в обуви, чтобы уберечься от змей, муравьев и других опасностей.

Важной частью индейского туалета были прическа и головной убор. Строгие правила относительно оперения в головном уборе.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Каким образом предки индейцев распространились в Северной Америке?
2. Что собой представляла индейская община до появления европейцев?
3. Какие типы культур были распространены у индейцев?

### **Основные понятия**

Аборигенное население, индейская община, резервация, договор, политика терминции, новый федерализм, статусный индеец

## ФОРМИРОВАНИЕ и РАЗВИТИЕ АФРО-АМЕРИКАНСКОГО КОМПОНЕНТА в СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ

Исследователь С.Ю. Абрамова делит историю работорговли на 3 этапа:

1. С середины XV в. (на побережье Западной Африки появились португальцы) - середина XVII в.
2. С середины XVII в. (расширение плантационного хозяйства в Новом Свете и резкое увеличение ввоза рабов) – до начала XIX в.
3. С 1807 по 1808 гг. – две крупные державы-работорговцы Великобритания и США договорились об официальном запрещении работорговли африканцами до ликвидации рабства в США, Бразилии, на Кубе.

### Страны Африки, являющиеся районами наибольшего вывоза рабов:

Сенегамбия  
Сьерра-Леоне  
Золотой Берег  
Бухта Блафра  
Ангола

	Сервент	раб
Потеря свободы	Ограничена определенным сроком	Пожизненно
Потомство	Его статус не наследуется	Дети рабыни-негритянки становились рабами
Права	Ограничены, но признаны законом, в т.ч. ограниченное право собственности	_____

Для ведения плантационного хозяйства требовались рабочие руки. Были т.н. сервенты, но их не хватало. Попытки превратить в рабов индейцев оказались безуспешными:

- А) сопротивлялись или уходили из мест, близким к европейским поселениям;
- Б) убегали;
- В) гибли ( психология+физически непригодны).

Первую партию негров-рабов продал виргинцам в 1619 г. Голландский капитан

1. Примерно за те же деньги сервента покупали на срок, а раба-негра пожизненно.
2. Негр – самопроизводящаяся рабочая сила.
3. Содержание негра в два раза дешевле, чем белого сервента.
4. Негры легче переносили жаркий климат, выше сопротивляемость малярии.
5. В отличие от индейцев атлантического побережья имели навыки земледелия и ремесла, привычку к многочасовой работе и большую выносливость.
6. Многие африканские племена уже знали рабство.
7. В отличие от индейцев негры попадали в чужую обстановку и совершая побег, или оказывая сопротивление, не могли рассчитывать на помощь со стороны соплеменников.
8. Цвет кожи делал попытки побегов почти неэффективными.

Постепенно происходил процесс стирания культурных и этнических связей со своим племенем:

1 поколение – отвыкали от языка и традиций Африки.

2 поколение – говорили только на английском языке, знали только Америку (ее климат, флору, фауну), понемногу забывали переданные родителями воспоминания о Родине.

3 поколение – нередко со скептицизмом воспринимали фрагменты семейных преданий об Африке. От обычаев и привычек предков с африканского континента уже ничего не оставалось.

Одновременно, общность судьбы, культуры постепенно сплачивала их между собой и создавала объективную основу для появления чувства групповой солидарности и складывания элементов расово-этнической общности, самосознания и общего психологического склада.

### **Расселение и применение рабов:**

На Севере (Новая Англия):

- 1) использовались в фермерских хозяйствах (1-2 чел. – средняя ферма; 40-60 чел. – крупная ферма – встречалась редко);
- 2) в качестве домашних слуг (повара, кучеры, дворецкие, лакеи, няни, горничные и т.д.);
- 3) ремесло, лесоразработки, судостроение, рыболовство, судоходство, винокурное производство, чернорабочие в городах (землекопы, возницы, трубочисты, рассыльные).

Большинство негров проживало в городах.

Квалифицированный труд → необходимость обучать.

Среднеатлантические колонии (Пенсильвания, Нью-Йорк, Нью-Джерси, Делавэр):

Занимали промежуточное положение.

На юге:

Использовались в плантационном хозяйстве. Самый бесправный статус.

Различия в обращении с рабами на севере и Юге проистекали прежде всего из экономических соображений. Рабские кодексы ужесточались с Севера на Юг. В Новой Англии сложился уникальный двойной юридический кодекс для негров-рабов, поскольку закон рассматривал их и как частную собственность и как юридическое лицо (т.е. сами могли покупать, продавать, передавать собственность, руководить). В Новой Англии негры-рабы могли обратиться в суд и апеллировать в Высший суд колонии, могли давать свидетельские показания против белых, даже если дело не касалось негров. Раб-негр имел право на жизнь, не было законов, запрещающих обучение невольников. Убийство раба рассматривалось как тяжкое преступление.

Кодексы на юге вводили запреты на все, что могло нанести ущерб собственности рабовладельца и его возможности использовать труд негра-раба:

- 1) запрещалось владеть домашним скотом, выращивать растения, носить и хранить оружие, собрания, обучение грамоте, отлучки без разрешения, торговля, покупка спиртного, поездки группами более 7 человек без сопровождения белого человека, наем лошади, верховая езда, выступление со свидетельскими показаниями в суде против белого;
- 2) подробно регламентировались наказания, а также операции по поимке и возврату беглых рабов.

В остальных случаях закон ограждал собственность рабовладельца от повреждения. Чем больше в колонии концентрация рабов, тем жестче был рабский кодекс.

### **Дифференциация среди рабов:**

Домашняя прислуга	Рабы, владевшие специальностью	Рабы на плантациях (т.к. крупные плантации – это не только товарное производство, но и самообеспечивающаяся хозяйственная единица).
-------------------	--------------------------------	---

		Домашняя прислуга	
		Квалифицированные рабы	
		Полевые рабы	Степень заботы определялась необходимостью физического благополучия раба, т.к. это определенный капитал.

Формы сопротивления на юге:

- 1) побег (наиболее распространен был в XVIII в.);
- 2) портили орудия труда, устраивали своего рода «стачки», претворялись больными, уклонялись различными путями от работы (иногда дело доходило до членовредительства), кончали жизнь самоубийством, отказывались иметь детей, т.е. **пассивные формы**;
- 3) заговоры и мятежи, преимущественно на юге.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие факторы повлияли на ввоз африканцев в североамериканские колонии?
2. В чем состоит особенность рабского статуса негров?
3. В чем состоят особенности черного христианства и черного мусульманства?

#### **Основные понятия**

Рабство, плантация, «черный кодекс», сегрегация, дискриминация, спиричуэлс

## 5. ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

### 5.1. Межэтническая коммуникация

Межэтническая коммуникация – обмен между двумя или более этническими общностями материальными и духовными продуктами их культурной деятельности, осуществляемой в различных формах.

В отечественной этнологии выделяют две разновидности этнокоммуникационных процессов:

- Этнотрансформационные (в их результате происходит изменение этнического сознания);
- Этноэволюционные (в их результате происходят значительные изменения отдельных характеристик этноса, но не этнического самосознания).

Факторы, оказывающие влияния на межэтнические коммуникации:

- 1) исторические (ход исторических событий, в результате которых складывались отношения народов; особенности историко- социального развития народов; исторические события, имеющие символическое значение для отношений);
- 2) социальные (взаимосвязь социальной и этнической стратификации, влияние социально-структурных изменений, этнический фактор социальной мобильности);
- 3) культурные (просвещение и информированность; традиционные нормы этнической культуры);
- 4) психологические;
- 5) ситуативные;
- 6) политические (принципы и формы государственного устройства, политический строй; национальная политика государства).

Возможные результаты межэтнических контактов:

- Прибавление (освоение некоторых достижений другой культуры);
- Усложнение (качественное изменение культуры этноса под влиянием более зрелой культуры);
- Убавление (потеря собственных навыков);
- Обеднение – разрушение.

Этнические процессы:

**Миграция** – передвижение этнических групп в пределах этнической территории, переселение их в другие районы.

**Интеграция** – процесс установления этнических культурных контактов разнородных этносов в пределах одной социально-политической общности.

**Консолидация** – слияние относительно самостоятельных народов и их крупных подразделений, обычно родственных по языку и культуре в единую этническую общность.

**Ассимиляция** – процесс этнического взаимодействия уже сформировавшихся этносов, значительно различающихся по происхождению, культуре и языку, в результате которого представители одного этноса усваивают язык и культуру другого и полностью утрачивают прежнюю этническую принадлежность. Выделяют естественную и насильственную ассимиляцию.

**Аккомодация (адаптация)** - приспособление людей к жизни в новой этнической среде или прилаживание этой среды к ним для взаимного сосуществования и взаимодействия в экономической и социальной сферах.

**Аккультурация** – процесс взаимопроникновения культур, в результате которого происходит изменение их первоначальных моделей.

**Урбанизация** – тенденция к сосредоточению промышленности и населения в крупных городах. Процесс стирания культурных различий между городом и деревней в результате повсеместного распространения стандартного типа городской культуры.

Статус этноса в межэтнических коммуникациях:

**Титульные народы** – этносы, которые имеют свои государственные образования, носящие их имя.

**Аборигенные (коренные, автохтонные) народы** – народы, принадлежащие по происхождению данной территории.

**Национальное (этническое) меньшинство** – отдельная этническая общность, проживающая на территории инонационального государства и сохраняющая свою этническую самобытность и специфические традиционные черты культуры, осознающая свои отличия и причисляющая себя к самостоятельной этнической группе.

**Геноцид** – тип этнической политики, направленной на полное или частичное уничтожение отдельных этнических, расовых или религиозных групп населения.

**Апартеид** – система раздельного проживания рас; тип политики, проводимой в отношении определенных национальных или расовых групп населения страны и выражающийся в лишении или существенном ограничении их прав, территориальной изоляции мест их проживания.

**Дискриминация (расовая)** – ограничение или лишение представителей каких-либо рас основных прав человека на основании их внешних антропологических (расовых) признаков.

**Сегрегация** – одна из крайних форм проявления расовой дискриминации, означающая ограничение в правах народов по причинам их расовой или национальной принадлежности.

Контакт на уровне индивида порождает явление, получившее в науке название «культурный шок».

**Культурный шок** – это бессознательная реакция индивида или группы индивидов при контактах с чужой культурой, выражающаяся в глубоких психических переживаниях и утрате способности свободно ориентироваться в новых культурных условиях.

## *5.2. Этническое развитие Северной Америки в XIX - начале XXI вв.*

В настоящее время население Северной Америки включает в себя 3 нации и множество этнорасовых, этнокультурных, этнорелигиозных и т.п. групп.

Только одна нация – франкоканадцы – обладает этнической сплоченностью и однородностью.

Американская и англоканадская нации характеризуются этнической пестротой и сравнительно слабыми внутренними связями, незавершенностью консолидационных процессов.

Американцы имеют в своем составе четко выраженную большую этнорасовую группу (субэтнос) – афроамериканцев.

Большинство этнических и этнорасовых групп региона не имеют собственной этнической территории и вкраплены в среду основного населения. В этническом отношении они имеют переходный характер (т.е. они оторвались от прежнего этноса, но еще не слились с новым). Переходные группы крайне неустойчивы по составу: 2,3,4 поколения вливаются в основную массу, но одновременно в группу вливаются новые иммигранты.

Провести четкую границу между основной нацией и переходными группами практически невозможно, т.к. этнические процессы в них очень подвижны. По этой же причине невозможно точно определить численность этнической группы.

Тем не менее, есть этнорелигиозные группы, которые продолжают изолированную жизнь, сохраняя быт, язык, веру, домашний уклад, фасоны одежды и др., отказываясь от таких благ прогресса как электричество, новые средства связи, транспорта. Например: амиши (потомки немецких иммигрантов-сектантов XVIII-XIX вв.). Схожи с ними, но менее консервативны русские духоборы.

Этническая территория американской нации совпадает с территорией государства США. Расселение неравномерное: ½ американцев сосредоточена на Северо-Востоке, в Приатлантическом и Приозерном районах. Меньшая плотность приходится на приатлантическую полосу юга, тихоокеанское побережье. Западная часть заселена слабо, особенно горные районы.

Американское население отличается большой подвижностью и картина его расселения постоянно меняется.

Более 70 % американцев проживает в городах,  $\frac{1}{2}$  из них проживает в мегаполисах, особенно это характерно для афроамериканцев.

В 1950-60-е гг. происходил процесс субурбанизации (переселение горожан из центра в отдаленные пригороды).

В 1970-е гг. начался процесс эксурбанизации (переезд отдельных групп горожан из городов-гигантов и их пригородов в быстро растущие удаленные мелкие населенные пункты).

Забрасываемые центры превращались в трущобы, где сосредотачивалось бедное население (афроамериканцы, пуэрториканцы, мексиканцы).

Расселение по социальным слоям, по уровню доходов сопряжено в городе с расселением по этническим группам

Население Канады в расовом отношении более менее однородно, т.к. представителей негроидной расы мало.

Англоканадцы на начало 1983 г. составляли менее  $\frac{1}{2}$  населения Увеличиваются не только за счет естественного прироста, но и за счет ассимиляции переходных групп.

Основная масса англоканадцев сосредоточена в южной части провинции Онтарио, у северного побережья Великих озер, а также в западной части (неравномерные сгустки на юго-западе тихоокеанского побережья) + юго-восточные приморские провинции, т.е. этническая территория раскола.

Более  $\frac{2}{3}$  англоканадцев проживают в городах, из них  $\frac{1}{2}$  в 10 крупных городах, среди них Монреаль, Торонто.

Франкоканадцы заселяют компактную этническую территорию (юг Квебека, восток Онтарио, Нью-Брансуик, немного в Манитобе и др. провинциях). На 1983 г. составляли 26% населения.

Данные последней переписи населения, проведенной 1 апреля 2000 г. (перепись проводится 1 раз в 10 лет → изменение ситуации за 1990-1999 гг.). Население США увеличилось на 13, 2 % и составило 281, 4 млн. чел.

Число белых американцев, включая иммиграцию, выросло на 7 % и составило 224,6 млн.чел.

Чернокожие американцы остались самым крупным субэтнотом 34,8 млн.чел (рост на 14%).

Аборигены составили 2, 3 млн. чел (рост на 15%).

Важные данные перепись предоставила о характере иммиграционных потоков. На 1999 г. европейская иммиграция составила лишь 16 % от общего числа, азиатская -27%, латиноамериканская -51%.

Выходцы из Азии составили 11 млн.чел (рост на 43%).

Испаноязычное население – 31 млн. чел (без учета нелегалов) – рост на 39%.

Т.о. небелое население составляет  $\frac{3}{4}$  иммиграционного потока.

Основные источники: Мексика, Китай, Южная Корея, Тихоокеанские острова (Самоа, Фиджи, Филиппинские и др.).

Выходцы из Мексики ориентированы на своеобразные культурные ценности. Для них характерны историческая гордость индейскими корнями и почитание традиций, уклада и даже реликтовых устоев религиозных культов, восходящих к доконкистадорским временам, но позже пополненных индоафриканской мистикой и католической догматикой Испании. Для мексиканских иммигрантов характерно тяготение к коммунитарным формам оседлости в США.

Вновь прибывающие выходцы из Латинской Америки и Азии (по сравнению с недавним прошлым) не стремятся становиться американцами. За этим скрывается нежелание, неготовность и неумение выполнять рутинные процедуры натурализации, брать на себя налоговые и социальные обязательства, более или менее удовлетворительно знать язык, основы правовых и гражданских институтов. Т.е. это свидетельствует о пробуксовывании концепции «плавильного котла».

Помимо этого, обращают на себя внимание особенности их «зон оседания» - явное тяготение к национально-культурной автономизации. В отличие от прошлых лет, иммигранты последней волны предпочитают жить в сложившихся национально-региональных анклавах. Большинство из них расположены в зоне южной границы США, протянувшейся от Флориды через Джорджию и Техас до Калифорнии. Все рекорды по приему иммигрантов побили такие города, как Атланта, Сан-Диего, Лас-Вегас.

Т.е. по мнению калифорнийских ученых У.Фрея и Р.Дивола страна все явственнее разделяется на «иммигрантские зоны» и «всю остальную, потомственную» Америку. Неизбежным итогом такого разделения станет глубокая социально-экономическая дифференциация США: ареалы интенсивного притока населения способны в ближайшие годы совершить рывок в своем развитии. И, наоборот, ареалы интенсивного оттока населения, где рабочая сила, знания, инновационный потенциал жителей оказались невостребованными могут очутиться на грани экономического спада и социальной катастрофы.

Пример: Детройт. Город входил в пятерку крупнейших по числу жителей городов. Сейчас численность едва достигает 1 млн. чел. Аналогичная картина складывается в городах Северо-Востока США.

Угасание городов, а значит и штатов связано с рядом причин:

- Вынос трудоемких и экологически вредных производств в страны Третьего мира;
- Развитие малого бизнеса и рост индустрии услуг в зоне Солнечного пояса → внутренний миграционный поток направлен именно в эту зону, ибо там можно найти работу и заработок.
- Многим жителям богатых и благополучных пригородов крупных мегаполисов, традиционно считавшихся «этнически однородными, чистыми» не нравится близкое соседство с выходцами из беднейших стран мира (в Нью-Йорке, Лос-Анджелесе, Сан-Франциско, Чикаго и др. мегаполисах проживает более 60% выходцев из Азии и чуть менее 60% латинос). Коренные обитатели этих городов предпочитают мигрировать в «бледнолицые» штаты – Миннесоту, Айдахо, Мэн, Монтану.

Прогнозируемые последствия социально-политических стратификационных и демографических сдвигов:

А) увеличение населения южных штатов требует специальной федеральной программы муниципального жилищного строительства → специальных программ социального страхования и медицинского обслуживания, создания дополнительных школьных округов, строительства новых школ и подготовки специализированного преподавательского состава, не исключается вероятность возведения особых университетских центров в местах преобладания молодого поколения иммигрантов и др. только в течение первых 10 лет исполнения таких программ потребуется около 200 млрд. долларов. → администрации республиканцев невозможно будет проводить стерильно неоконсервативную политику в социальной сфере → однако высокая стоимость антитеррористических военных действий не может не сказаться на структуре бюджетных расходов и средства будут получены путем сокращения социальных программ → возможен рост социального недовольства новых иммигрантов и увеличение шансов демократов вернуть себе политическую поддержку избирателей штатов Солнечного пояса.

Б) неизбежная перекройка избирательных округов → отражается на политическом весе партий.

В) последуют перемены в структуре представительства в Конгрессе.

В Канаде перепись населения состоялась в 1996 г. Ее результаты говорят о следующем:

- Выросло число канадцев-аллофонов, т.е. тех, чьих родным языком не является ни английский, ни французский.
- Произошла смена языков, на которых преимущественно говорили канадцы-аллофоны. В 1970-х гг. – немецкий, итальянский, украинский, голландский. Сейчас – китайский, испанский и португальский. → Рост численности иммиграции из Азии, Латинской Америки, Африки.
- Возросло использование английского языка в сравнении с французским.

- Увеличилось число канадцев, владеющих обоими официальными языками, особенно среди городского населения.
- ¼ видимых меньшинств проживают в городах Онтарио и Британской Колумбии (Торонто, Ванкувер, Монреаль).
- Определелись 15 наиболее многочисленных групп по этническому происхождению:

Факторы, влияющие на этнические процессы в Северной Америке:

- 1) демографические показатели (брачность, детность, половозрастной состав, смертность и др.);
- 2) язык;
- 3) иммиграция;
- 4) религия;
- 5) глобализация и интеграция.

В Северной Америке преобладают процессы этнического объединения - различные стадии ассимиляции, адаптации, консолидации и т.д.

Активно развиваются процессы миграции: внутренней (высокая мобильность) и внешняя.

Усилились процессы латиноамериканизации.

Среди этнически разъединительных процессов следует отметить проблемы квебекского сепаратизма.

### ***5.3. Этническая самоидентификация и национальный характер. Этнический образ американцев.***

Современные интеграционные процессы приводят к складыванию унифицированного образа индивида. Естественной реакцией на это стало стремление людей сохранить существующие между ними различия. При этом этничность является важнейшим механизмом выражения этих различий. А значит, особую важность приобретает проблема этнической идентичности. В общем смысле ее можно трактовать как принадлежность индивида к определенному этносу, процесс перенесения индивидом на самого себя качеств и особенностей своего окружения.

Согласно концепции “Я”, психика любого человека содержит в себе структуру, фильтрующую всю информацию по принципу ее значимости и формирующую представления индивида о себе для себя и о себе для других. Немаловажную роль в этом играет этническая идентификация. Выделяют два ее уровня:

1) *лично-психологический*. Здесь происходит осознание человеком, кто есть “Я” по мере участия в различных социальных группах и формирование представлений о себе как члене какой-то группы.

2) *социально-психологический*. Здесь происходит подтверждение своей групповой принадлежности в процессе общения с другими подобными группами.

Этническая идентичность дает большие возможности для самореализации. При этом, чаще всего этническая идентичность приобретается не путем осознанных личных усилий, а по рождению или воспитанию с раннего детства в определенной этнической среде.

Формирование многих этнических черт зависит от успешности освоения культуры своего народа через его ценности и нормы жизни. Данный процесс получил название “инкультурация” или “социализация”. Он имеет детскую и взрослую стадии. Первая реализуется через целенаправленное воздействие на ребенка, т.е. воспитание и обеспечивает детям нужное количество знаний и навыков для повседневной практики, стабильных и устоявшихся. Особой формой инкультурации здесь выступают игры. На второй стадии индивид способен к самостоятельному освоению окружения, в пределах установленных данным обществом. Гармоничное и последовательное прохождение стадий инкультурации позволяет сформировать

**менталитет** - совокупность установок и предрасположенностей индивида мыслить, воспринимать мир, действовать определенным способом.

Этническая идентификация может происходить тремя путями:

- 1) в процессе осознанного или неосознанного подражания стереотипам поведения той этнической общности, в которой человек воспитывается и живет.
- 2) в процессе принуждения, осуществляемого на основании традиций и ценностных ориентации общества.
- 3) в процессе свободного и осознанного выбора.

В основе формирования этнической идентичности лежат три компонента:

- порождающий механизм. В качестве него выступает социальный статус народа в рамках страны и мира в целом. Он определяет содержание (тип) этнической идентичности.
- признаки общности. Они выражаются в национальном характере. Согласно концепции С. Лурье, у каждого этноса есть уникальный внутренний, неосознанный комплекс священных ценностей. Центральное место в этом комплексе отводится трем психологическим характеристикам: источник зла (образ врага), источник добра (образ себя и покровителя), представление о действии, направленном на победу добра над злом.
- средства и условия реализации этнической идентичности. В данном случае особое значение приобретают национальный язык и общая территория проживания, обеспечивающие единство этноса.

#### **Основные типы этнической идентичности:**

1. *Нормальная идентичность*. Характеризуется положительным восприятием образа своего этноса, его истории и культуры.

2. *Этноцентрическая идентичность*. Характеризуется некритическим предпочтением какой-либо этнической группы. Сопровождается некоторой замкнутостью развития данного этноса, основанной на традициях и обычаях, в т.ч. религиозных.

3. *Этнодоминирующая идентичность*. Она сопровождается восприятием этнической принадлежности как главной ценности и формированием представлений о превосходстве своего народа. На практике такой тип идентичности может привести к изоляции и дискриминационному образу действий в отношении других народов. Крайней формой является *этнический фанатизм*, при котором этнические ценности и цели абсолютизированы, и ради них индивид способен на любые жертвы.

4. *Этническая индифферентность*. Характеризуется равнодушием и независимостью людей от традиций своей и чужих этнических общностей.

5. *Амбивалентная этничность*. Характеризуется слабовыраженной идентичностью. Широко распространена в смешанной этнической среде.

6. *Этнонигилизм*, Избегание демонстрации своей этничности или даже полное отрицание индивидом этничности и этнических ценностей. Как правило, является результатом осознания низкого статуса своей этнической группы

На практике идентичность человека подвержена изменению и часто сочетает в себе несколько типов сразу.

Этническая идентичность неразрывно связана с общей психологической моделью внутри каждого этноса, выработанной в процессе формирования этого народа. К числу статических долговременных компонентов психологии этноса относят:

**Этнический характер** - исторически сложившаяся совокупность устойчивых психологических черт этноса, определяющая привычную манеру поведения и образ действия (уверенность-нерешительность, открытость-замкнутость, сострадательность -равнодушие, умеренность-расточительность и др. качества).

**Этнический темперамент** - стандартный способ реагирования на конкретную ситуацию.

**Этнические традиции и обычаи**. Как правило, связаны с бытовой сферой жизни. Быт - специфические формы поведения людей в их повседневной жизни (т.е. в постоянно стабильно

складывающихся ситуациях в течении дня, месяца, года и т.д.), а также взаимоотношения, формирующиеся при этом между людьми, способы использования различных предметов для удовлетворения материальных и духовных потребностей. Различают семейный, домашний, общественный и производственный быт.

**ОБРЯД** - действие (церемония), имеющее регламентацию, связанное с важнейшими событиями социальной, семейной и духовной жизни этноса.

**ОБЫЧАИ** - установленное правило поведения в данной этнической общности.

Свадебный обряд, но обычай гостеприимства.

**ТРАДИЦИЯ** - явление материальной или духовной культуры, социальной или семейной жизни, сознательно передающееся от поколения к поколению с целью поддержания жизни этноса.

**ПЕРЕЖИТОК** - явление, чуждое современному состоянию общественной и культурной жизни, являющееся наследием пройденных ступеней культуры, которое сохраняется членами данной этнической общности по привычке или из подражания.

Часто это остатки древних обрядов, обычаев, которые играли ранее важную роль в жизни общества.

**ИННОВАЦИЯ** - новый элемент культуры, который намеренно сохраняется и наследуется в пределах этноса.

Со временем становится традицией.

**Этнические интересы** - общественно-психологические явления, отражающие мотивационные приоритеты этнической группы, и служащие сохранению ее единства и целостности.

**Этническое сознание** - осознание членами этноса своего группового единства, наличие противопоставления “мы”-“они”.

К числу динамичных (временных) компонентов относят:

**Этнические чувства** - эмоционально окрашенное отношение людей к своей этнической общности и к другим народам (патриотизм, национальная гордость, национализм и др.).

**Этнический вкус** - критерии красоты, морали, принятые в данной этнической общности.

Формирование идеи американской нации и национального самосознания, главным образом связано со становлением т.н. феномена американизма. Он предполагает сложный комплекс различных, порой несовместимых компонентов:

- Противоречивость американского национального сознания.
- Индивидуализм.
- «Американская мечта».
- Прагматизм.
- Благотворительность как атрибут общественной жизни.
- Утилитарный подход к искусству.
- «имидж».
- Концентрация внимания СМИ на наиболее драматических событиях и действиях.
- Идея американской исключительности и др.

Символы американской нации:

- «янки».
- «Дядя Сэм».
- «Декларация независимости».
- «Конституция», «Билль о правах».
- Статуя свободы.
- Большая печать.
- Флаг.
- Национальный девиз.
- г. Вашингтон.

- Белый дом.

Праздники:

- Новый год;
- День рождения Вашингтона;
- День поминовения;
- День независимости;
- День труда;
- День ветерана;
- День благодарения;
- Рождество;
- День Колумба.

Песни:

- «Боже, благослови Америку»;
- «Пасхальный парад»;
- «Белоснежное рождество».

#### 5.4. Концепции этнического развития Северной Америки.

Сущность и эволюция концепций. Влияние концепция на государственную политику США и Канады и общественное мнение.

#### Типологизация концепций этносоциального развития (Евтух В.Б.):

Тип	Вид	Страна
<b>Ассимиляционистские,</b> предусматривающие ассимиляцию этнонациональных групп основной этнической общностью.	1. Концепция границ Ф. Тернера. 2. Англоконформизм. 3. «Плавильный котел». 4. «Канадизация».	США США, Канада США, Канада Канада
<b>Плюралистические,</b> предполагающие сосуществование и развитие в рамках одного этнополитического организма различных национальных меньшинств и этнических групп.	1. Культурный плюрализм. 2. Этничность. 3. «Канадская мозаика», «единство в многообразии». 4. Многокультурность.	США США, Канада Канада  Канада
<b>Сепаратистские,</b> конечной целью которых является развитие тех или иных этнонациональных образований вне рамок настоящего этнополитического организма.	1. Квебекский этнонационализм. 2. «Третья сила». 3. Этнорасовый национализм («Черные пантеры», «Черные мусульмане», паниндианизм, панарабизм, панисламизм).	Канада  Канада США

### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие этнические процессы характерны для США и Канады?
2. Каковы причины квебекского сепаратизма?
3. Какие новые формы семьи и брака стали распространяться во второй половине XX века?
4. Что входит в понятие «этнический образ американцев»?
5. Какие факторы оказывают влияние на этнические процессы в Северной Америке?

### **Основные понятия:**

Бэби-бум, урбанизация, эксурбанизация, реурбанизация, аллофоны, билингвизм, сепаратизм

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Общие рекомендации:**

Основными видами занятий по дисциплине являются лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов с источниками и научной литературой. Работа на лекции предполагает конспектирование материалов предлагаемых преподавателем, решение проблемных ситуаций предлагаемых преподавателем (проблемная, интерактивная лекция), участие в совместном размышлении, дискуссиях, диалогах. Семинарские занятия предполагают подготовку выступлений по ключевым вопросам темы, выполнение письменных работ и заданий, участие в обсуждениях и дискуссиях. При подготовке к семинару следует изучить материалы лекционного курса, соответствующие теме разделы учебных пособий рекомендованных преподавателем, а также научные публикации по отдельным проблемам темы. Необходимо обратить внимание на дискуссионные вопросы. Практические занятия предполагают индивидуальную и коллективную работу над формированием умений и навыков, предусмотренных компетенциями. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение и анализ документов, научных публикаций по предложенным темам, подготовку эссе, подготовку к семинарским занятиям, контрольным работам и зачету.

### **Рекомендации по выполнению конспекта тем, вынесенных на самостоятельное изучение:**

Приступая к изучению темы, студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, и библиографическим списком, рекомендованным преподавателем. Конспект должен отвечать таким требованиям как системность, структурность и полнота. Системность достигается с помощью сравнительного анализа информации источников и литературы. Особое внимание требуют вопросы, имеющие дискуссионный характер. Студент должен отразить в своей работе основные позиции специалистов и постараться аргументированно сформулировать свою точку зрения. Структурность предполагает логичное изложение основных идей с использованием схем, таблиц, общепринятых условных обозначений, рабочих полей и других требований. Полнота конспекта связана с исчерпывающим раскрытием поставленных в задании вопросов.

### **Рекомендации по выполнению отчета по научной статье:**

Данный вид работы нацелен на развитие у студентов аналитических умений, навыков распознавания и классификации источников, работы с дискуссионными позициями исследователей. Примерная схема отчета выглядит следующим образом:

- название работы;
- цель автора;
- задачи автора;
- основные выводы автора по задачам;
- основные источники, использованные автором (если таковые представлены в работе);
- научные дискуссии (если таковые представлены в работе);
- прогнозы и рекомендации автора (если таковые представлены в работе).

Статьи для анализа затрагивают отдельные проблемы, изучаемые в разделах учебной дисциплины, и берутся, прежде всего, из научных журналов, рекомендованных, для изучения курса.

### **Рекомендации по выполнению эссе:**

«Краткий словарь литературоведческих терминов» трактует эссе как «разновидность очерка, в котором главную роль играет не воспроизведение факта, а изображение впечатлений, раздумий, ассоциаций». Сочинение в жанре эссе требует от автора не только умения продемонстрировать «сумму знаний», но и сделать акцент на собственных чувствах, переживаниях, отношении к тому, о чем он пишет, собственной точке зрения. Т.о., для эссе характерны ярко выраженная авторская позиция, искренность, эмоциональность. Жанр дает право на субъективное изложение заявленной проблемы и свободную композицию. Его границы, в общем, размыты. Эссе определяют как записки, наброски, раздумья. Оно обычно имеет небольшой объем.

Диалектическое противоречие налицо: художественная форма и аналитическое содержание, субъективная и объективная стороны социального знания.

Работу необходимо начинать с черновика. Листы черновика полезно оставлять наполовину пустыми (широкие поля), писать только на одной его стороне. Поля нужны, чтобы вносить исправления и дополнения в процессе перечитывания и правки первоначального текста. На обороте листа остается место для записи цитат, примеров, конкретизирующих мысль, и пр.

Тема эссе – своего рода условие задачи, в которое, чтобы понять, нужно вдуматься. Тема (проблема) эссе, как правило, формулируется так, что предполагает не один «правильный» ответ, а множество решений. Вчитываясь в нее, студент оказывается в том творческом пространстве, которое ею очерчено. Если отдельные слова, мысли (и даже в некоторых случаях формулировка в целом) будут повторены в тексте эссе, то не следует считать это недостатком. Главная задача – понять и раскрыть тему, а не «уйти» от нее.

Следующая задача – привести всю информацию в порядок, соотнести с темой, выбрать эффектную цитату, точную мысль, интересный факт, убедительный аргумент.

Самые ответственные части работы – вступление и заключение. Вступление фокусирует проблематику эссе, ставит ключевые вопросы, указывает на противоречия, выявляет обществоведческие аспекты темы. Заключение должна стать наиболее яркая мысль, подытоживающая, резюмирующая рассуждения.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.

2. Мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность. Уверенное владение терминами и понятиями – первичное условие успеха при работе над эссе

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли): **Вступление – Тезис, аргументы – Тезис, аргументы – Тезис, аргументы – Заключение**

Студенты должны помнить о значении выделения абзацев, роли красных строк, логической связи абзацев: так достигается целостность работы. Внимание нужно обратить и на стиль изложения. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Требования к оформлению: объем до 10 страниц машинописного текста (через 1,5 интервал) или рукописного, но по объему равного машинописному. Почерк должен быть разборчивым и аккуратным. Шрифт – Times New Roman, размер - 14, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Абзацный отступ 1,5 см. Эссе должно быть прошито (сброшюровано). Все страницы работы, кроме титульной, нумеруются.

Приводимые в работе цитаты, заимствования, цифровые данные должны иметь ссылки на источники или литературу.

Каждая работа должна завершаться библиографическим списком (списком использованных источников и литературы). Источники и литература в списке располагаются в алфавитном порядке и оформляются согласно правилам, зафиксированным в специальных документах университета.

#### **Рекомендации по выполнению отчета по научной статье:**

Данный вид работы нацелен на развитие у студентов аналитических умений, навыков распознавания и классификации источников, работы с дискуссионными позициями исследователей. Примерная схема отчета выглядит следующим образом:

- название работы;
- цель автора;

- задачи автора;
- основные выводы автора по задачам;
- основные источники, использованные автором (если таковые представлены в работе);
- научные дискуссии (если таковые представлены в работе);
- прогнозы и рекомендации автора (если таковые представлены в работе).

Статьи для анализа затрагивают отдельные проблемы, изучаемые в разделах учебной дисциплины, и берутся, прежде всего, из научных журналов, рекомендованных, для изучения курса.

**Рекомендации при подготовке к зачету с оценкой:**

Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля (зачета с оценкой) студенты получают в начале семестра и при необходимости уточняются за две недели до проведения дифференцированного зачета. Подготовка студента к дифференцированному зачету включает в себя два основных этапа. Первый предполагает работу во время аудиторных занятий и систематическое выполнение самостоятельной работы в течение семестра. Второй этап связан с непосредственной подготовкой в дни, предшествующие дифференцированному зачету. Для качественной подготовки необходимо обратить внимание на повторение всех вопросов, представленных в программе зачета, информацию о форме проведения дифференцированного зачета.

Студент должен использовать конспекты лекций, семинарских занятий, материалы, подготовленные для отчетных работ, учебники и учебные пособия, рекомендованные преподавателем в качестве основных для изучения данного курса. Особое внимание стоит уделить выводам, сделанным совместно с преподавателем на семинарских занятиях, а также дискуссионным вопросам. Это позволит зафиксировать основные мнения, существующие в современной науке и сформулировать свою точку зрения и аргументы.

Студент имеет возможность задать интересующие его (уточняющие) вопросы в ходе аудиторных занятий и консультаций. Студентам необходимо обращать внимание не только на качество запоминания информации, но и на степень понимания излагаемых проблем.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
<b>Программное обеспечение, обеспеченное лицензией</b>		
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
<b>Электронные библиотечные системы</b>		
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий
<b>Интернет-ресурсы</b>		
4	<a href="http://www.iscran.ru">http://www.iscran.ru</a>	Сайт Института США и Канады РАН, на котором представлены карты, научные статьи о США и Канаде, информация о ведущих ученых, ассоциациях и проектах в области американистики и канадоведения, полезные ссылки.
5	<a href="http://www.bia.gov">http://www.bia.gov</a>	Сайт Бюро по делам индейцев США. Содержит разнообразную информацию об индейском компоненте США и государственной политике по индейскому вопросу.
6	<a href="http://www.ainc-inac.gc.ca">http://www.ainc-inac.gc.ca</a>	Сайт Министерства по делам индейцев и северных территорий Канады. Содержит разнообразную информацию об индейском компоненте Канады и государственной политике по индейскому вопросу.
7	<a href="http://www.statcan.ca">http://www.statcan.ca</a>	Сайт содержит разнообразные статистические данные по развитию канадского общества, в т.ч. позволяющие охарактеризовать этическую картину Канады.