

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

сборник учебно-методических материалов

по направлению подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Благовещенск 2017 г.

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета международных отношений
Амурского государственного университета*

Составитель: Буянов Е.В.

Теория международных отношений: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017

© Кафедра иностранных языков, 2017

Буянов Е.В., составление

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Цель и задачи освоения дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
1.4 Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины	5
2. Методические указания при освоении дисциплины	
2.1 Рекомендации при подготовке к лекционным занятиям	6
2.2 Рекомендации при подготовке к практическим занятиям	9
2.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы	11
2.4 Рекомендации по работе с учебно-методическим обеспечением дисциплины	11
2.5 Рекомендации подготовки к текущему контролю	14
2.6 Рекомендации по подготовке к сдаче зачета	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: приобретение студентами глубоких и прочных знаний по теории международных отношений, что является важнейшей составной частью подготовки дипломированного специалиста по циклу «Общие профессиональные дисциплины» государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования второго поколения по специальности подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Цель дисциплины состоит в том, чтобы раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для самостоятельного осмысления международных процессов.

Основные задачи курса:

1) Освоить классические традиции анализа международных отношений в истории социально-политической мысли, с тем, чтобы заложить методологическую основу для последующего изучения теоретических и прикладных дисциплин по специальности «Зарубежное регионоведение»;

2) Рассмотреть исходные понятия принципов и направлений в изучении международных отношений с усвоением навыков критического анализа международных событий, необходимых для работы в различных государственных и негосударственных организациях, учреждениях и ведомствах международного профиля;

3) Усвоить основные сведения о важнейших направлениях и тенденциях политического взаимодействия на международной арене; изменении характера и природы международных отношений, структуры и среды современной международной системы, состава ее элементов – международных акторов, применяемых ими целей и средств, а также трансформации основных международных процессов

4) Изучить базовые понятия дисциплины с тем, чтобы студент имел достаточное представление об эволюции международных отношений и методах их анализа; был в состоянии отличить друг от друга теоретические школы и направления в науке о международных отношениях, понимал их центральную проблематику и аргументы присущих им трактовок международной жизни; знал содержание основных категорий указанной науки и, опираясь на них, умел самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, а также объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных явлений различными теоретическими школами.

5) На основе осознания студентом национальных интересов России, ее международного статуса, ресурсов и возможностей для проведения активной внешней политики сформировать осознанные патриотические чувства гражданина Российской Федерации.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Российского Дальнего Востока», согласно учебному плану направления подготовки относится к вариативной части. При изучении данной учебной дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные в рамках школьного курсов истории России и истории зарубежных стран, так как изучение региона невозможно в отрыве от понимания общих тенденций и закономерностей развития российского и советского обществ и окружающих Россию государств. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История Российского Дальнего Востока» используются при изучении дисциплин «Философия», «История международных отношений и внешней политики России», «Этноконфликтология», «История и государственное право США» и других.

Дисциплина «Теория международных отношений», согласно учебному плану направления подготовки относится к базовой части. В результате его изучения студент должен освоить основные методологические, теоретические и политические категории, раскрывающие процесс возникновения и эволюции различных теоретических школы и направлений в науке о международных отношениях от классических концепций до современных объяснительных моделей.

Для этого студент должен владеть глубокими знаниями по следующим дисциплинам и модулям: «История», «Формирование внешней политики и дипломатия», «История Китая». Студент должен знать исходные понятия и термины, образующие логическую структуру указанных дисциплин. Необходимым условием глубокого и полного усвоения курса «Теории международных отношений» является хорошее знание истории отдельных стран и вообще всемирной истории, и в, частности, такого ее раздела как история дипломатии и внешней политики государств. Изучение данного курса требует также знания международного права. Весьма полезным при изучении курса будет знание дисциплин, посвященных мировой экономике и финансам. Крайне необходимым для студентов изучающих дисциплину «Теории международных отношений» является владение одним из иностранных языков, желательно английским или французским. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Теория международных отношений» могут быть использованы во время преддипломной практики и Государственной итоговой аттестации студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- обладать способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- обладать способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);
- обладать способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовой к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1) Знать: главные исторические направления, школы и учения в теории международных отношений, а также владеть системой знаний о закономерностях развития международных отношений и мировой политики и иметь представление об основных методологических, теоретических и политических подходах к осмыслению международных процессов (ОПК-8, ОПК-10, ОПК-13);

2) Уметь: анализировать официальные и неофициальные документы, относящиеся к деятельности органов внешних сношений государств, а также принадлежащих видным представителям основных школ в теории международных отношений, уметь пользоваться систематическими навыками анализа текущих событий международной жизни и делать выводы и прогнозы по современному развитию международных отношений (ОПК-8, ОПК-10, ОПК-13);

3) Владеть: навыками, приемами и методами работы с историческими и теоретическими источниками, исторической и философской литературой (ОПК-8, ОПК-10, ОПК-13);

1.4. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина предполагает проведение семинарских занятий и лекций, в том числе и в интерактивной форме. Количество лекций, семинаров, часов, отведенных под самостоятельную работу и контроль приведены в таблице № 1.

Таблица № 1

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы / 72 академических часов

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) специализация США и Канада, Китай				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические/ семинары	СРС	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теория международных отношений в истории социально-политической мысли	7	1	2	2	5		Проверка в ходе аудиторного семинарского занятия знаний по теме «Теория международных отношений истории социально-политической мысли». Выполнение контрольной письменной работы. Включение вопросов по теме в программу зачета
2	Система, участники и среда международных отношений .	7	2	2	2	5		Проверка в ходе аудиторного семинарского занятия знаний по теме «Система международных отношений». Выполнение контрольной письменной работы. Включение вопросов по теме в программу зачета
3	Цели и средства участнико в международных отношениях .	7	3	2	2	5		Проверка в ходе аудиторного семинарского занятия знаний по теме «Участники и среда международных отношений». Выполнение контрольной письменной работы. Включение вопросов по теме в программу зачета.
4	Право и мораль в международных		4	2	2	5		

	отношения х.							
5	Международные конфликты и международное сотрудничество.	7	5	2	2	5		Проверка в ходе аудиторного семинарского занятия знаний по теме «Цели и средства участников международных отношений». Выполнение контрольной письменной работы. Включение вопросов по теме в программу зачета
6	Принципы и интересы в международных отношениях.	7	6	2	2	5		Проверка в ходе аудиторного семинарского занятия знаний по теме «Право в международных отношениях». Выполнение контрольной письменной работы. Включение вопросов по теме в программу зачета
7	Возможности и угрозы в международных отношениях	7	7	2	2	5		Проверка в ходе аудиторного семинарского занятия знаний по теме «Мораль в международных отношениях». Выполнение контрольной письменной работы. Включение вопросов по теме в программу зачета
8	Война и мир как цель и основной элемент в международных отношениях	7	8	2	2	5		Проверка в ходе аудиторного семинарского занятия знаний по теме «Международные конфликты и международное сотрудничество». Выполнение контрольной письменной работы. Включение вопросов по теме в программу зачета
	Всего			16	16	40		

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

При подготовке к лекционному занятию студент должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины и уточнить тему предстоящей лекции. На учебном занятии следует обратить внимание на формулировку цели лекционного занятия. Важно вести конспект лекции, записывая в него теоретические положения и выводы, сообщаемые преподавателем. Записи должны быть четкие и краткие, возможно использование разных сокращений и аббревиатур. Если лекция проводится в интерактивной форме, рекомендуется при обращении лектора к аудитории давать ответы на поставленные вопросы, либо самим задавать вопросы в случае неясностей при усвоении лекционного материала. Полный перечень лекций приведен в таблице № 2.

Таблица № 2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
-------	-----------------------------	---------------------------

1	Теория международных отношений в истории социально-политической мысли.	Появление классической теории (или традиционного направления) международных отношений. Николо Макиавелли, Томас Гоббс, Эмерик де Ваттель, Кал фон Клаузевиц. Идеалистическое направление в теории международных отношений. Марксистская трактовка международных отношений. Современные теории международных отношений: политический реализм, политический идеализм, неомарксизм, модернизм, транснационализм. Дискуссии о сущности современной международной жизни – «большие споры» или дебаты между сторонниками классического и идеалистического направлений в теории международных отношений (20-е – 30-е гг., 60-е гг. XX в.)
2	Система, участники и среда международных отношений.	Системный подход в теории международных отношений. Людвиг фон Берталанфи и Д. Истон – основоположники системного подхода. Суть системного подхода в теории международных отношений. Основные элементы систем международных отношений – индивиды, социальные группы и общности. Политический характер международных систем. Возможность конфликтов и войн. Подходы к системности в международных отношениях: традиционно-исторический (от Вестфальской до современной постбиполярной систем), историко-социологический (Р.Арон), абстрактные модели (эвристическая, эмпирическая и другие). Типы и структуры систем международных отношений. Режим функционирования систем международных отношений. Закон равновесия систем международных отношений или закон баланса сил. Понятия участники и среда международных отношений. Деятельность международных межправительственных и не правительственных организаций, транснациональных корпораций. Межправительственные организации

		(универсальные, межрегиональные, региональные, субрегиональные. Неправительственные организации. Транснациональные корпорации (ТНК). Среда международных отношений. Социальная среда международных отношений – человеческая цивилизация. Геополитика. Основоположники геополитики Рудольф Челлен, Фридрих Ратцель, Карл Хаусховер. Геополитики XX в. А.Т. Мэхэн (теория морской силы), Х.О. Макиндер, Н. Спайкмен (понятия – Мировой остров, Срединная земля, Римленд (мировая дуга). Расширенное толкование геополитики.
3	3. Цели и средства участников международных отношений.	Понятия целей и средств участников международных отношений. Открытый и слабо организованный характер международных отношений. Цели участников международных отношений. Интересы участников международных отношений Главное правило ведения международных отношений – цель должна соответствовать имеющимся средствам, а средства должны адекватно соответствовать поставленной цели. Проблема выбора наилучших методов действия в международных отношениях. Проблемы морали в выборе средств участников международных отношений. Осуждение применения силы в международных отношениях.
4	4. Право и мораль в международных отношениях.	Международные отношения и международное право. Источники международного права (международные договоры, соглашения, процедуры). Теологическая форма международного права. Метафизическая форма международного права. Понятия суверенитета монарха и суверенитета нации. Современное международное право. Практика международной жизни и международное право. Развитие международного права. Устойчивый характер международного права. Морально-правовой релятивизм в международных отношениях.

		Основные принципы международного права. Роль морали в международных отношениях. Меняющийся характер международной жизни и мораль. Морально-правовой релятивизм в международных отношениях. Основные постулаты морали в международных отношениях. Многообразие трактовок международной морали. Международная мораль и проблема использования целей и средств участниками международных отношений. Возможность морального выбора в международных отношениях. Макиавеллистская модель поведения государственного деятеля. Популярность макиавеллизма. Возрастание роли морали в международных отношениях. Практика применения «двойных стандартов» в международных отношениях.
5	5. Международные конфликты и международное сотрудничество.	Понятие международного конфликта как столкновения между коллективными акторами по поводу ценностей, статусов, власти или редких ресурсов. Объективное содержание международных конфликтов. Субъективная сторона международных конфликтов. Три направления в изучении международного конфликта – стратегические исследования, исследования конфликта, исследования мира. Международные конфликты и войны. Понятие войны как общественно-политического явления. Теории происхождения войн. Классификация войн. Отношение к войнам в истории человеческой мысли. Понятие мира в международных отношениях. Утопические теории установления «вечного мира». Мир и современные международные отношения. Мир и международные договоры. Типология международных договоров. Международное сотрудничество. Международное сотрудничество и вопросы в политической интеграции. Три подхода к объяснению

		международного сотрудничества: школа функционализма и нео функционализма, школа федерализма, школа транснационализма.
6	6. Принципы и интересы в международных отношениях.	Принципы и интересы в международных отношениях. Влияние внутренней политики на действия государств на международной арене. Принципы поведения государств международных отношениях. Принципы и интересы в политике демократических государств. Проблема эталонной демократии. Принципы и интересы: диалектика взаимодействия. Проблема сочетания принципов и интересов международных отношениях. Осуждение беспринципной политики международных отношениях. Неприемлемость ценностного релятивизма в международных отношениях.
7	7. Возможности и угрозы в международных отношениях	Возможности и угрозы в международных отношениях. Традиционные и новые угрозы в международных отношениях. Классификация угроз – угроза территориального захвата, экономическая экспансия, идеологическая экспансия, религиозная экспансия, этническая угроза, угрозы информационные, продовольственные, технологические, угроза потери национальной идентичности, наркоугроза, международный терроризм. Угрозы реальные и мнимые. Возможностей в международных отношениях и политическая воля лидеров государств. Возможности международных отношений: политические, экономические, военные, социальные, культурно-спортивные, научные, гуманитарные.

8	8. Война и мир как цель и основной элемент в международных отношениях	Сущность мира. Мир и война – диалектика взаимодействия и перехода. Мир как комплекс элементов реального сотрудничества между народами и государствами. Попытки установления вечного мира. Программа мирного сосуществования. Мирные договоры как необходимое условие стабилизации международных отношений. Виды международных соглашений. Договоры прелиминарные и итоговые. Договоры двусторонние и многосторонние. Договоры конкретно-политические и рамочные. Война как общественно-политическое явление. Война в истории человечества. Классификация войн. Войны справедливые и несправедливые. Войны за национальную независимость и национальное воссоединение. Войны колониальные. Войны гражданские. Войны за передел мира. Мировые войны. Милитаризм. Теория войны в истории общественно-политической мысли. Военные доктрины государств. Теории происхождения войны. Война и современные международные отношения.
---	---	---

2.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические (семинарские) занятия предполагают выполнение студентами письменных работ и заданий, подготовку ими выступлений и презентаций по актуальным в науке и политике вопросам, участие в дискуссиях и групповых обсуждениях, посещение музеев. Семинары являются классической формой занятий, сопряженной прежде всего с прямым воспроизведением изученного на основе научной литературы и источников материала, развитием соответствующих профессиональных умений и навыков. Семинары ориентированы на первичное формирование навыка работы с источником: студенты должны уметь провести соответствующий анализ связанный с внешней и внутренней критикой источника. Предложенные планы семинарских занятий следует рассматривать как типовые, отражающие логику курса и специфику различных форм аудиторных занятий. Ввод в том или ином случае конкретных форм занятий (семинар, дискуссия, посещение музея) отражает не приоритетное значение одной из этих форм, а специфику изучаемого материала. Например, посещение музея полезно при изучении первых тем курса, поскольку материалы музеев и артефакты помогают студентам лучше представить историческую действительность прошедших веков. Дискуссии с присущей им большой ролью самостоятельной творческой работы студентов (групповой и индивидуальной) являются наиболее эффективной формой организации занятий при изучении проблемных вопросов, требующих значительной предварительной подготовки, изучения большого объема научной литературы, решения разнообразных и достаточно сложных познавательных заданий.

Студентам следует иметь в виду, что при подготовке к практическим занятиям необходимо знать все вопросы темы по материалам учебников, учебных пособий, а также по конспектам лекций. Лишь имея знания по всей теме, ориентируясь в массе фактического и теоретического материала, уяснив смысл введенных в оборот понятий, целесообразно переходить к изучению узловых проблем, выносимых на практические занятия. Студенту при подготовке к семинарам необходимо тщательно просмотреть список рекомендованной литературы и отметить какие из статей и монографий по их названию могут быть отнесены к соответствующим пунктам плана. Желательно обращать внимание на дискуссионные вопросы, которые являются предметом обсуждения среди ученых и специалистов.

Практические /семинарские занятия

1. Введение в теорию международных отношений

1. Объект и предмет теории международных отношений.
2. Методы изучения в теории международных отношений
3. Источники изучения теории международных отношений

2. Теория международных отношений в истории социально-политической мысли

1. Возникновение классического или традиционного направления в теории международных отношений.
2. Идеалистическое направление в теории международных отношений
3. Марксистская трактовка международных отношений
4. Современные теории международных отношений

3. Система международных отношений

1. Появление системного подхода в теории международных отношений
2. Основные элементы системы международных отношений
3. Типы и структуры систем международных отношений

4. Участники и среда международных отношений

1. Международные отношения – отношения между людьми и социальными группами или общностями.

2. Участники международных отношений: межправительственные, не правительственные международные организации, транснациональные корпорации

3. Социальная и внесоциальную среда международных отношений

4. Геополитика в международных отношениях.

5. Цели и средства участников международных отношений

1. Цель в международных отношениях
2. Средства в международных отношениях
3. Диалектика взаимодействия целей и средств в международных отношениях
4. Особенности применения силы в международных отношениях

6. Международные конфликты и международное сотрудничество.

1. Понятие международного конфликта
2. Формы международного сотрудничества
3. Война и мир в международных отношениях

7. Принципы и интересы в международных отношениях

1. Принципы в международных отношениях
2. Интересы в международных отношениях
3. Диалектика взаимодействия принципов и интересов в международных отношениях

8. Возможности и угрозы в международных отношениях

1. Возможности в международных отношениях
2. Угрозы в международных отношениях
3. Диалектика взаимодействия возможностей и угроз в международных отношениях
4. Теории происхождения войны.

2.3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов подразумевает изучение источников и литературы по исследуемым темам, а также самостоятельный поиск источников и литературы помимо рекомендованных преподавателем, подготовку к письменным контрольным работам.

Содержание самостоятельной работы приведено в таблице № 3.

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	2	3	4
1	Раздел 1	Подготовка к семинарским занятиям, контрольным работам по отдельным темам раздела, выступлений, эссе, работа над документами, выполнение отчета на посещение одного из краеведческих музеев.	2
2	Раздел 2	Подготовка к семинарскому занятию, контрольная работа по разделу, выступлений, эссе, работа над документами.	2
3	Раздел 3	Подготовка к семинарским занятиям, контрольным работам по отдельным темам раздела, выступлений, эссе, работа над документами	2
4	Раздел 4	Подготовка к семинарскому занятию, контрольной работе по разделу, выступлений, эссе, работа над документами.	2
5	Раздел 5	Подготовка к семинарскому занятию, контрольной работе по разделу, выступлений, эссе, работа над документами.	2
6	Раздел 6	Подготовка к семинарскому занятию, контрольной работе по разделу, выступлений, эссе, работа над документами.	2
7	Раздел 7	Подготовка к семинарскому занятию, контрольной работе по разделу, выступлений, эссе, работа над документами.	2
8	Раздел 8	Подготовка к семинарскому занятию, контрольной работе по разделу, выступлений, эссе, работа над документами.	2
	Итого:		16

2.4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Работа с источниками – важнейшая составляющая часть учебы. Поскольку изучаемая дисциплина входит в комплекс исторических наук, к ней применимы все приемы и методы работы с источниками, накопленными в исторической науке. При работе с источниками следует придерживаться принципов историзма и объективности. Принцип историзма диктует необходимость соотносить деятельность личностей и социальных общностей с конкретной политической и социально-экономической обстановкой. Это касается, прежде всего, официальных источников. Неофициальные источники – мемуары, дневники, письма также можно использовать, даже если они созданы спустя годы после описываемых в них событий. Главное, чтобы их авторами были действовавшие в указанное время общественные деятели. Следует помнить, что для мемуаров характерна мозаичность повествования, субъективизм, стремление приукрасить деяния автора и очернить противников.

Принцип объективности требует такого подбора источников, чтобы были представлены позиции противоборствующих общественных лагерей, политических сил, отдельных личностей. Следует обращать внимание на характер размещения источника в печати. Считаются репрезентативными те источники, которые опубликованы в официальных изданиях – правительства, министерства иностранных дел и т.д. Вполне надежными являются документы, помещенные в хрестоматиях центральных издательств, выпущенных в известных университетах страны. Источники, опубликованные в газетах и журналах, как правило, даны в сокращении, иногда они содержат различные опечатки и фактические ошибки. Система Интернет относится к не устоявшимся информационным каналам и к размещенным на ее сайтах источникам следует относиться с осторожностью.

В процессе изучения дисциплины студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы. Особое внимание требуется обратить на изучение специальной литературы (монографий), учебников, учебных пособий, сборников научных трудов и т.д. Сначала следует ознакомиться с книгой или статьей в общих чертах. На этом этапе следует уяснить, какая именно информация нужна студенту. Может оказаться достаточным прочитать справочный аппарат издания, который включает выходные данные (заглавие, автор, издающая организация, год издания, аннотация и прочее); оглавление или содержание; библиографические ссылки и списки; предисловие, вступительную статью, рецензию, послесловие или заключение.

При чтении историко-политической литературы важно уточнить все специальные понятия и термины. Для этого необходимо обратиться к словарям, справочникам, сборникам нормативно-правовых актов, в которых может присутствовать их толкование.

При изучении текста следует кратко и точно записать определения, новые сведения, цифровые данные, а также все то, что может быть использовано для работы. Следует записать полные выходные данные книги по ГОСТу, а при составлении конспекта указывать с какой страницы издания заимствована та или иная информация. Рекомендуется составлять план или реферат публикации. Чтобы меньше тратить времени на конспектирование прибегают к различным сокращениям.

а) основная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература:

1. Буянов, Евгений Валентинович. Теория международных отношений [Электронный ресурс]: учеб. - метод. пособие / Е. В. Буянов ; АмГУ. ФМО. - Благовещенск : Изд-во

Амур. гос. ун-та, 2007. - 33 с. - (ЭБ АМГУ)
http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/456.pdf

2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа - М : ИНФРА-М, 2009. - 320 с.
3. Международные отношения в Центральной Азии [Текст] : события и документы : учеб. пособие : рек. УМО / А. Д. Богатуров [и др.] ; ред. А. Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 549 с. - (Региональная б-ка международника).
4. Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств [Текст] : институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия: учеб. пособие : рек. УМО / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - 2-е изд., доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 256 с.
5. Мировая политика и международные отношения [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. : Питер, 2005, 2006. - 444 с.
6. Кортун, Сергей Вадимович. Современная внешняя политика России [Текст] : стратегия избирательной вовлеченности: моногр. / С. В. Кортун. - М. : ГУ ВШЭ, 2009. - 604 с.
7. Внешняя политика : вопросы теории и практики [Текст] : материалы научного семинара: сб. / ред. П. А. Цыганков. - М. : Книжный дом Университет, 2009. - 232 с.
8. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс]: учебник/ Косов Ю.В., Торопыгин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9024>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Гасанов К.К. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ Гасанов К.К., Кузнецов Ю.А., Никонов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15391>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире [Электронный ресурс]: сборник обзоров и рефератов/ Т.В. Черноморова [и др.].— Электрон. текстовые данные. – М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22474>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Перечень программного обеспечения	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/RNB 17 от 01 марта 2016 года

	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	Министерство иностранных дел Российской Федерации www.mid.ru	Содержит официальные документы Министерства иностранных дел Российской Федерации, тексты договоров, заключенных в XIX-XX вв.
2	Министерство иностранных дел и по делам содружества Великобритании (Foreign & Commonwealth office) https://www.gov.uk/government/organisations/forei	Содержит официальные документы Министерства иностранных дел и по делам содружества Соединенного Королевства, тексты договоров, заключенных в XIX-XX вв.

	gn-commonwealth-office	
3	Министерства иностранных дел Французской республики www.diplomatie.gouv.fr .	Содержит официальные документы Министерства иностранных дел Французской республики, тексты договоров, заключенных в XIX-XX вв.
4	Министерство иностранных дел Германии, www.auswaertiges-amt.de	Содержит официальные документы Министерства иностранных дел Германии, тексты Вестфальского договора и иных документов XVII - XX вв.
	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

2.5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

В процессе усвоения дисциплины студентам следует готовиться к этапам текущего контроля знаний. В течение семестра бывает как правило две контрольные точки для проверки полученных студентами знаний. В этот период проводится проверка знаний студентов при помощи тестов, в устной форме и в иных формах. Результаты промежуточного контроля важны при применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний. При подготовке к тестированию необходимо обратить особое внимание на изучение рекомендованной по пройденным разделам и темам учебной, научной и справочной литературы. Требуется особое внимание на изучение максимально широкого круга источников по дисциплине. Следует изучить не только печатную литературу, но издания, представленные на электронных ресурсах. При этом надо четко представлять какой объем знаний требуется для успешной работы с тестовым заданием. При работе с литературой рекомендуется делать пометки и записи по наиболее актуальным вопросам изучаемой дисциплины. Следует иметь в виду, что по дисциплине «Теория международных отношений» существует небольшой список научной и учебной литературы, поэтому следует помнить, что большой объем информации по дисциплине содержится в политологических изданиях, которые обязательно следует использовать в работе. При работе с политической литературой важно знать все специальные понятия, термины, обозначения, толкования. При изучении учебной, научной и справочной литературы следует точно записать все выходные данные публикации, включая библиотечное описание, помня, что к ней может быть придется вернуться на следующем этапе учебной работы.

Если формой текущего контроля знаний является в письменное задание (тест), то следует предварительно ознакомиться с похожими заданиями прошлых лет. Если текущий контроль знаний проводится в вопросно-ответной форме, то следует заранее изучить перечень вопросов для самоконтроля, который имеется в рабочей программе по дисциплине «Теория международных отношений». При подготовке к тестированию целесообразно повторить пройденный материал. При этом желательно использовать конспекты лекций и записи для семинарских занятий, научную и учебную литературу по дисциплине. Следует обратить внимание на проблемные и малоисследованные вопросы теории международных отношений. Полезно зафиксировать хронологию событий

международной жизни, персоналии политических деятелей современности и прошлых лет, поскольку вопросы о них всегда встречаются в тестах.

2.6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЗАЧЕТА

Зачет может проходить устно (в вопросно-ответной форме) и письменно (тесты). Студент может ознакомиться с вопросами к зачету в начале семестра. При подготовке к итоговой аттестации целесообразно повторить пройденный материал в строгом соответствии с программой, примерным перечнем вопросов к зачету. Необходимо использовать конспекты лекций и семинарских занятий, учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Особое внимание следует обратить на вопросы, рассмотренные на семинарских занятиях, так на них обычно разбираются сложные или недостаточно отраженные на страницах специальной литературы сюжеты. При необходимости следует обратиться к преподавателю за консультацией и методической помощью.

Примерная программа зачета:

1. Когда появились международные отношения?
2. В чем специфика объекта и предмета науки о международных отношениях?
3. Каковы основные объяснительные модели в теории международных отношений?
4. Какие методы изучения международных отношений имеются в арсенале политической науки?
5. Каково содержание понятий «субъект», «актор», «участник международных отношений»?
6. В чем заключается соотношение и взаимосвязь основных участников международных отношений?
7. Почему государство является основным международным актором?
8. В чем заключается теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора?
9. В чем заключается системный подход в исследовании международных отношений?
10. Какие исторические типы систем международных отношений вы знаете?
11. В чем состоят основные закономерности в развитии международных отношений?
12. В чем заключается основные положения классической школы международных отношений?
13. Что такое политический реализм?
14. В чем состоят особенности идеалистического направления в теории международных отношений?
15. В чем заключается марксистско-ленинское понимание сущности международных отношений?
16. Неомарксизм в теории международных отношений и каковы его проявления в современной международной жизни?
17. Охарактеризуйте типы, структуру и законы функционирования международных систем.
18. Участники и среда международных отношений
19. Назовите межправительственные и неправительственные организации, какова их классификация и основные функции в международных отношениях?
20. В чем состоит международная роль транснациональных корпораций?
21. Каково значение национально-освободительных движений в мировой политике?
22. В чем заключаются основные компоненты международной среды?
23. В чем заключается специфика современной социальной среды международных отношений?
24. Что такое геополитика?
25. В чем состоят цели и средства участников международных отношений?
26. Значение права в международных отношениях.
27. Значение морали в международных отношениях.

28. В чем заключается соотношение права и морали международных отношений?
29. Каковы основные принципы международного права?
30. В чем состоит понятие международного конфликта?
31. Каковы причины возникновения и пути разрешения международных конфликтов?
32. Война и ее место в международных отношениях.
33. Мир как цель и основной элемент международных отношений.
34. В чем заключается диалектика взаимодействия мира и войны?
35. Понятие, виды и формы международного сотрудничества.
36. Что такое принципы и интересы в международных отношениях?
37. Что такое возможности и угрозы в международных отношениях?
38. Дипломатия и дипломатическая служба как элемент системы международных отношений.
39. Что такое Ялтинско-Потсдамская система международных отношений?
40. Что такое послевоенный международный порядок?
41. Каковы тенденции развития современных международных отношений?
42. Мировое сообщество и новые геополитические вызовы.
43. Каковы особенности современного этапа развития международных отношений?