

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**сборник учебно-методических материалов**

для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение

Благовещенск, 2017

*Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
факультета международных  
отношений  
Амурского государственного  
университета*

*Составитель: Пелевина О.В.*

Преддипломная практика: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

©Амурский государственный университет, 2017

© Кафедра религиоведения и истории, 2017

© Пелевина О.В., составитель

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Тип практики и способ проведения	5
2. Цели и задачи практики	5
3. Место и время проведения практики	6
4. Структура и содержание практики	7
5. Методические указания студентам при подготовке и прохождении преддипломной практики	8
6. Форма отчетности по практике	10
Список литературы	13

## ВВЕДЕНИЕ

Сборник учебно-методических материалов по преддипломной практике предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение.

Согласно п.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 марта 2015 г. N 183, программа бакалавриата включает блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части. Согласно п. 6.7 ФГОС ВО в блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО. Настоящие учебно-методические материалы подготовлены для преддипломной практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практика студентов предусмотрена учебным планом. В сборнике приведены требования к организации и отчетности по преддипломной практике.

В заключение представлен список рекомендуемой литературы по практике.

## **1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ**

### **1.1 Тип (форма) проведения практики**

Тип практики – преддипломная практика

Форма проведения практики – дискретная

### **1.2 Способы проведения практики**

Стационарная

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Целями преддипломной практики** являются получение студентами теоретических и практических результатов, достаточных для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Формирование и развитие профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение; закрепление теоретических знаний по дисциплинам учебного плана направления подготовки 47.03.03 Религиоведение; совершенствование навыков проведения научно-исследовательской работы и написания качественных научных текстов.

### **Задачи преддипломной практики:**

- завершение работы над темой выпускной квалификационной работы (ВКР);
- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) и источников (архивные документы, статистические данные, результаты социологических исследований, тексты священных писаний и иная профессиональная литература и т.п.) для исследования по теме ВКР;
- каталогизация религиозных и религиоведческих материалов и литературы в библиотеках и архивах;
- обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий;
- консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в издательствах;
- осуществление взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов;
- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения объекта, предмета, целей

ВКР, задач и способов их достижения, а также новизны, ожидаемого результата ВКР и положений, выносимых на защиту;

- составление задания и календарного графика его выполнения;
- сбор эмпирической базы для подготовки ВКР;
- оформление отчета о прохождении студентом преддипломной практики.

### **3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломную практику проходят студенты направления подготовки 47.03.03. Религиоведение, обучаясь на 4 курсе в 8 семестре. По окончании практики выставляется зачет с оценкой.

Преддипломная практика осуществляется на базе организаций и учреждений, соответствующих области профессиональной деятельности выпускников, в их числе организации и учреждения в сфере образования, науки, культуры, а также в сфере государственного и муниципального управления (взаимодействие с религиозными объединениями, проведение религиоведческой экспертизы).

Общая организация преддипломной практики осуществляется кафедрой религиоведения и истории. Кафедра религиоведения и истории назначает руководителя практики из числа ППС кафедры.

Преддипломная практика может осуществляться на предприятиях, с которыми заключены долгосрочные договоры – Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Амурский областной краеведческий музей им. Г.С. Новикова-Даурского»; Министерство культуры и национальной политики Амурской области; Амурское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»; Амурское региональное учреждение «Центр гуманитарных программ «Даурия».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее собрание обучающихся по вопросам организации преддипломной практики;</li> <li>2. Знакомство с программой преддипломной практики, режимом работы.</li> <li>3. Инструктаж по технике безопасности; заполнение дневника практики.</li> <li>4. Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета.</li> <li>5. Информационная лекция или консультация руководителя практики.</li> <li>6. Составление индивидуального плана практики и разработка программы исследования</li> </ol>	8
2	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта в рамках выполнения ВКР, с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.</li> <li>2. Консультации с научным руководителем из числа ИПС кафедры религиоведения и истории.</li> <li>3. Работа студентов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; оформление результатов исследования.</li> <li>4. Оформление текста научной работы.</li> <li>5. Работа над презентацией результатов исследования.</li> </ol>	80
3	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики.</li> </ol>	20

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
		2. Апробация результатов исследования. Выступление в рамках научных проектов кафедры религиоведения и истории по теме исследования. 3. Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по преддипломной практике, защита результатов.	
Итого: 108 академических часов			

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент обязан в установленные деканатом сроки:

1. посетить организационное собрание, проводимое кафедрой;
2. получить информацию о месте и времени прохождения практики и расписания консультаций (лекционных занятий);
3. получить индивидуальное задание и составить календарный план прохождения практики.

Во время практики студент обязан:

1. своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные практикой;
2. подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка организации;
3. проявлять инициативу в решении поставленных задач;
4. применять полученные теоретические знания и навыки.

По окончании практики студент представляет письменный отчет по практике и защищает его.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма устанавливается образовательной программой высшего образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом и желтом фоне и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации в расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения –

аудиально.

## **6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Аттестация по итогам практики (выставление зачета с оценкой) проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия /научного руководителя.

По окончании производственной практики студент представляет следующие документы:

1. Индивидуальное задание на период практики (дается студенту заранее, с ним он должен приступить к преддипломной практике).

2. Дневник прохождения практики с ежедневными краткими сведениями о проделанной работе, каждая запись в котором должна быть зафиксирована руководителем практики на месте ее прохождения; дневник заверен в конце подписью руководителя и печатью организации. Дневник заполняется в ходе практики.

3. Отзыв и заключение руководителя о выполнении практики студента, подписанный руководителем организации и заверенный печатью предприятия. В отзыве анализируется качество выполнения заданий студентами во время прохождения практики, организаторские способности студента, состояние трудовой и учебной дисциплины, требовательность, исполнительность, инициатива. В конце делается вывод о подготовленности студента к будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4. Отчет по практике.

5. Презентация результатов практики для защиты на итоговой конференции.

Собранный материал на практике систематизируется, представляется в индивидуальном отчете по преддипломной практике.

**Требования к оформлению отчета** по преддипломной практике, согласно существующего стандарта, следующие: текст рукописи должен быть напеча-

тан на пишущей машинке или принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А4; текст печатается через 1,5 интервала, в формате Times New Roman; при печати используется шрифт черного цвета кегель (размер) 14; размер левого поля текста страницы – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной – от титульного до последнего листа работы. На титульном листе номер не ставится. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и источников, приложениям.

Во введении прописывают место, сроки прохождения и общие сведения о практике; цель и задачи практики; виды и характер работы, выполняемой на практике; анализ навыков и умений, полученных на практике; предложения по совершенствованию практики.

Основная часть включает несколько ключевых разделов:

- 1) Общая характеристика исследования: обоснование выбора темы исследования, план ВКР; постановка цели и задач ВКР. Определение объекта и предмета исследования. Методы исследования, гипотезы.
- 2) Анализ исследовательской литературы по теме ВКР.
- 3) Анализ источников исследования по теме ВКР.
- 4) Результаты работы, включая развернутые положения, выносимые на защиту; данные об апробации.

Также в отчет обязательно должны быть включены заключение и список использованной литературы и источников. Приложения также рекомендуется включать в отчет. Среди материалов, которые входят в состав приложений могут быть: источниковые материалы исследования (копии архивных документов; статистические данные; фотоматериалы; программы и результаты социорелигиоведческих исследований; данные об апробации работы).

Готовые отчеты практики студенты сдают на проверку заранее не позднее, чем за 10 дней до назначенного дня защиты (в течение недели после даты окончания практики). Проверку текста отчета осуществляет научный руководи-

тель студента. Если в результате проверки обнаружатся ошибки, неполнота или низкое качество оформления, либо несоответствие уровня работы предъявляемым требованиям, то отчет возвращается для доработки.

При оценке качества научно-исследовательской работы в первую очередь учитывается следующее: актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач; глубина анализа исследуемого объекта; правильность выбранных методов исследования, оригинальность подхода и логика изложения; соответствие содержания теме научно-исследовательской работы и степень полноты ее раскрытия; умение логично и аргументировано излагать материал: действенность и конкретность выводов о состоянии объекта и предложений, направленных на ее развитие и совершенствование.

По итогам практики (в течение десяти дней после даты окончания практики) проводится общее собрание студентов (итоговая конференция), на котором защищаются результаты практики. Защита предполагает 10-15 минутное выступление студента-практиканта и ответы на задаваемые ему вопросы. По результатам выступления и с учетом рекомендации научного руководителя выставляется зачет с оценкой.

Научно-исследовательские работы, отличающиеся особой глубиной исследования и качеством оформления, могут быть поощрены: выступлением автора с докладом по теме научной работы на научной конференции молодых ученых; рекомендацией по дальнейшей разработке темы при написании магистерской диссертации на кафедре религиоведения и истории ФГБОУ ВО «АмГУ».

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — 978-5-8323-0832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>

2 Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38](http://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38).

3 Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ М.Т. Громкова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4 Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология: учебное пособие. — М.: Прометей, 2012. — 116 с. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723&sr=1> (ЭБС Университетская Библиотека Онлайн).

5 Дрешинский. В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрешинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1](http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1).

6 Дудина М.Н. Дидактика высшей школы. От традиций к инновациям [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.Н. Дудина— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66524.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7 Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.Н. Кузнецов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60500.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8 Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6CE98AC1-1C69-4763-8E9D-B96CE916710E](http://www.biblio-online.ru/book/6CE98AC1-1C69-4763-8E9D-B96CE916710E).

9 Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О.Ф. Лобазова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2013. — 488 с. — 978-5-394-01766-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961.html>

10 Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник/ А.Я. Черныш [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:

Российская таможенная академия, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>. — ЭБС «IPRbooks»

11 Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н.И. Винокуров. – М.: Прометей, 2013. – 176 с. URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240488&sr=1> (ЭБС Университетская Библиотека Онлайн).

12 Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под ред. М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/637DF478-1CC9-4AE7-BD77-062952DFEF31](http://www.biblio-online.ru/book/637DF478-1CC9-4AE7-BD77-062952DFEF31).

13 Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>.

14 Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ф.В. Шарипов— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147.html>. — ЭБС «IPRbooks».

15 Шер Я.А. Введение в археологию: учебное пособие. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 359 с. URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330474&sr=1> (ЭБС Университетская Библиотека Онлайн).

16 Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C](http://www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C).