

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

**ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ**  
**сборник учебно-методических материалов**  
для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение

Благовещенск, 2017 г.

*Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
факультета международных отношений  
Амурского государственного университета*

*Составитель: Пелевина О.В., Конталева Е.А.*

История православия на Дальнем Востоке: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 47.03.03. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017  
© Кафедра религиоведения и истории, 2017  
© Пелевина О.В., Конталева Е.А., составление

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** подготовка религиоведов-бакалавров, владеющих современными знаниями о главных этапах становления православной религиозной организации на Дальнем Востоке России.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с православной конфессией, получившей распространение на территории Дальнего Востока, историей развития, влияния на религиозную ситуацию в регионе;
- овладение понятийным аппаратом, необходимым при изучении данного курса, а также использование его с учетом сложившейся ситуации;
- формирование у студентов представления о межконфессиональном сотрудничестве, взаимодействии религии и общества, взаимоотношении религии и государства на Дальнем Востоке России.

### **1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «История православия на Дальнем Востоке» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина изучается студентами 3 курса в пятом семестре, предполагает проведение лекционных и практических занятий. По окончании курса предусматривается промежуточный контроль в форме зачета.

Преподавание курса связано с другими курсами: «История религии», «Эволюция религии в современном мире», «Религии Дальнего Востока», «Культуры Дальнего Востока».

### **1.3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
- способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18).

Студент должен:

1) Знать: предметную область религиоведения и современные дискуссии о предмете и методе изучения православия на Дальнем Востоке; общие закономерности и специфические феномены религиозного развития православия на Дальнем Востоке; основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях изучения религий Дальнего Востока (ПК-16, ПК-18).

2) Уметь: работать с источниками, раскрывающими многообразие религиозной жизни Дальнего Востока России (ОПК-3, ОК-7).

3) Владеть: категориально-понятийным аппаратом данного курса; представлениями о современных концепциях изучения православия на Дальнем Востоке (ОПК-1, ПК-16, ПК-18).

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Начало освоения Дальнего Востока	Общая историческая характеристика территории и коренных племен и народов Дальнего Востока. XVII век – начало русской экспансии в Сибирь и на Дальний Восток. Первые русские землепроходцы (Е.П. Хабаров, В.Д. Поярков и др.). Основание первых острогов и поселений на Дальнем Востоке. Столкновения русских казаков с цинскими властями.
2	Русский Дальний Восток во второй половине XIX – начале XX в.	Укрепление позиций России на Дальнем Востоке в середине XIX в. Подписание Айгунского договора (1858). Экономическое развитие Дальнего Востока в эпоху капитализма. Территория, население, административное устройство.
3	Распространение православия на территории Дальнего Востока (XVII – пер. пол. XIX в.).	Положение Русской православной церкви в государстве. Образование самостоятельной епархии в Сибири. Присоединение земель, лежащих за Байкалом к Иркутской епархии (включая Дальний Восток). Распространение православия на восточную окраину империи, Русскую Америку. Первые священники на Дальнем Востоке и в Русской Америке. Миссионерская деятельность Русской православной церкви на востоке страны.
4	Развитие церковно- административного устройства и управления Русской православной церкви на Дальнем Востоке России.	Открытие самостоятельной епархии на Дальнем Востоке (Камчатская, Курильская и Алеутская - 1840). Территориально-административное устройство епархии и формирование органов епархиального управления Церковно-территориальное деление дальневосточной епархии (1868, 1879, 1898). Формирование духовенства. Складывание православных традиций на Дальнем Востоке России.
6	Миссионерская деятельность Русской православной церкви на Дальнем Востоке России.	Развитие миссионерской деятельности на территориях Сибири и Дальнего Востока России в XVIII- начале XIX в. Внешняя миссия православной церкви на Дальнем Востоке. Внутренняя миссия. Противосектантские и противораскольничьи миссии.
7	Просветительные, благотворительные и попечительские общества в системе епархиального управления.	Благотворительная деятельность Русской православной церкви на Дальнем Востоке России. Просветительская деятельность дальневосточных епархий. Попечительская деятельность в епархиях на Дальнем Востоке России.
8	Государственная политика в области религии на Дальнем Востоке России (1918–1937).	Положение Русской православной церкви после Февральской революции 1917 г. Мероприятия Временного правительства по отношению к православной церкви. Политические репрессии против дальневосточного духовенства и церкви. Антирелигиозная борьба и пропаганда. Результаты антирелигиозной кампании. Закрытие православных епархий на Дальнем Востоке.
9	Советское государство и Русская православная церковь в 1941–1980 гг. Деятельность	Патриотическая позиция Русской православной церкви в Великой отечественной войне. Изменение государственной политики в отношении церкви. Отражение

1	2	3
	дальневосточных епархий в советский период и в начале XXI века	государственной церковной политики на состоянии дальневосточных православных приходах. Конец «церковной оттепели» в 1958 г. Закрытие храмов и православных приходов на территории Дальнего Востока. Изменение в отношении к православной церкви в середине 80-х годов.

## **2.2 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### Тема 1. Дальний Восток в XVII-XIX столетии

1. Албазинский острог – первое русское поселение на Амуре.
2. Заключение Нерчинского договора.
3. Начало экспедиционного изучения Дальнего Востока (В. Беринг, С.П. Крашенинников, Р.К. Маак и др.).

### Тема 2. Развитие церковно-административного устройства и управления Русской православной церкви на Дальнем Востоке России

1. Развитие церковно-административного устройство и управления Русской православной церкви на Дальнем Востоке (40-60 гг. XIX в.).
2. Архиерейский дом и духовное правление – первые органы епархиального управления на Дальнем Востоке.
3. Комплектование кадров дальневосточного духовенства, их материальное положение.

### Тема 3. Организация церковного и монастырского строительства на Дальнем Востоке России

1. Государственное финансирование церковного строительства на Дальнем Востоке.
2. Благотворительность в церковном строительстве.
3. Церкви и храмы в епархиях на Дальнем Востоке.
4. Монастырское строительство.

### Тема 4. Православные образовательные учреждения на Дальнем Востоке России

1. Развитие церковно-приходского образования на Дальнем Востоке России.
2. «Положение о начальных народных училищах» (1864) и развитие сети начальных училищ под руководством епархиального управления.
3. «Правила о церковно-приходских школах» (1884) – новый этап в развитии приходского образования.
4. Средства на содержание церковно-приходских школ – государственное финансирование, добровольное пожертвование.

### Тема 5. Миссионерская деятельность Русской православной церкви на Дальнем Востоке России

1. Внешняя миссия православной церкви на Дальнем Востоке.
2. Внутренняя миссия православной церкви на Дальнем Востоке.
3. Закон 1905 г. «О свободе совести и вероисповедания». Миссионерская деятельность после принятия закона.

### Тема 6. Просветительные, благотворительные и попечительские общества в системе епархиального управления

1. Благотворительная деятельность Русской православной церкви на Дальнем Востоке России.
2. Просветительская деятельность дальневосточных епархий.
3. Попечительская деятельность в епархиях на Дальнем Востоке России.

### Тема 7. Государственная политика в области религии на Дальнем Востоке России (1918–1937)

1. Мероприятия Временного правительства по отношению к православной церкви.
2. Поместный Собор Русской православной церкви 1917–1918 гг.
3. Октябрьская революция 1917 г. и изменения в положении Русской православной церкви.
4. Раскол в Русской православной церкви. «Обновленцы» и «Тихоновцы» на территории Дальнего Востока.

### Тема 8. Советское государство и Русская православная церковь в 1941–1980 гг. Деятельность дальневосточных епархий в советский период

1. Изменение государственной политики в отношении церкви. Встреча Сталина с высшим церковным духовенством (1943).

2. Постановление 1958 г. «О монастырях в СССР» – начало наступления на православную церковь. Закрытие храмов и православных приходов на территории Дальнего Востока.

3. Возрождение православных приходов на Дальнем Востоке, открытие епархий (80-е–XX в.)

#### Тема 9. Возрождение Религиозной жизни на Дальнем Востоке России

1. Восстановление дальневосточных епархий. Формирование епархиальных управлений и пополнение кадров священно-церковнослужителей.

2. Возвращение церковного имущества и церковных зданий в распоряжение епархий. Возрождение духовного образования.

3. Благотворительная, просветительская и миссионерская деятельность епархиальных управлений. Издательская деятельность.

4. Празднование 1000-летия Крещения Руси и начало возрождения православных приходов на Дальнем Востоке.

#### **2.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Начало освоения Дальнего Востока	Конспект по теме	6
2	Русский Дальний Восток во второй половине XIX – начале XX в.	Индивидуальное собеседование	6
3	Распространение православия на территории Дальнего Востока (XVII – первая половина XIX в.).	Конспект по теме	6
4	Развитие церковно-административного устройства и управления Русской православной церкви на Дальнем Востоке России.	Конспект по теме	6
5	Организация церковного и монастырского строительства на дальнем Востоке России. Православные образовательные учреждения	Индивидуальное собеседование	6
6	Миссионерская деятельность Русской православной церкви на Дальнем Востоке России.	Индивидуальное собеседование	6
7	Просветительские, благотворительные и попечительские общества в системе епархиального управления.	Конспект по теме	6
8	Государственная политика в области религии на Дальнем Востоке России (1918–1937).	Конспект по теме	6
9	Советское государство и Русская православная церковь в 1941–1980 гг. Деятельность дальневосточных епархий в советский период и в начале XXI века.	Индивидуальное собеседование	6
<b>Итого</b>			<b>54</b>

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ**

Лекция как одна из форм обучения играет важную роль в высшей школе. В ходе лекционного занятия преподаватель задает общее направление изучаемой теме, знакомит студентов с учебным материалом, обращает внимание на новую информацию по предмету, представляет различные точки зрения по проблемам, затрагиваемым на лекции, ведет диалог со студентами.

Важным в период подготовки к лекционным занятиям является научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект должен быть грамотным, т.е. включать только самое основное, с использованием системы знаков, сокращений и выделений. Стоит обращать внимание на категории, новые понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студентам рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Самостоятельная подготовка студента к лекции по дисциплине «История православия на Дальнем Востоке» в первую очередь предполагает повторение законспектированного материала предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. Преподаватель может стимулировать чтение конспекта предыдущей лекции с помощью проведения устного или письменно экспресс-опроса студентов по ее содержанию в начале следующей лекции.

#### **3.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Подготовка к семинарским занятиям – первостепенная и весьма трудоемкая форма самостоятельной работы студента по освоению курса. Процесс обучения в высшей школе предусматривает практические занятия, предназначенные для углубленного изучения дисциплины. Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

На семинары выносятся наиболее важные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная подготовка студента с использованием рекомендуемой учебной литературы и лекций.

При подготовке к практическому занятию студенту необходимо:

1. Внимательно ознакомиться с планом семинарского занятия.
2. Для плодотворной работы необходимо скрупулезно изучить соответствующие разделы рекомендованной учебной литературы, внимательно прочитать и проанализировать первоисточники, научную литературу (монографии и статьи), обратиться к энциклопедическим изданиям.
3. Особое внимание обратить на ключевые термины изучаемой темы.
4. Вести тщательный конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы материалы источников, кроме того, следует обращать внимание на сноски на страницы или иные части произведения (глава, пункт, строка и др.).

Семинарские занятия проходят в форме фронтального опроса или выступления студентов с докладами с последующим обсуждением. Во время практических (семинарских) занятий студентам рекомендуется активно участвовать в обсуждении, выступать с подготовленными докладами, задавать вопросы одногруппникам и преподавателю, дискутировать, дополнять.

С целью реализации текущего и промежуточного контроля знаний преподаватель опрашивает студентов устно; устно или письменно проверяет усвоение категориального аппарата, проводит контрольные работы.

**Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям (по темам):**

Тема 1. Дальний Восток в XVII-XIX столетии

1. Албазинский острог – первое русское поселение на Амуре.
2. Заключение Нерчинского договора.
3. Начало экспедиционного изучения Дальнего Востока (В. Беринг, С.П. Крашенинников, Р.К. Маак и др.).

*Методические рекомендации по теме:* обозначьте историческую и политическую обстановку изучаемого периода. Реконструируйте историю и дайте характеристику первому крупному русскому поселению на Амуре. Отметьте основные предпосылки и итоги заключения Нерчинского договора; обозначьте основных участников. Отметьте основные направления экспедиционного изучения Дальнего Востока. Заполните таблицу (см. ниже):

*Таблица 1. Экспедиционное изучение Дальнего Востока*

Экспедиция	Годы	Маршрут	Участники	Результаты

Тема 2. Развитие церковно-административного устройства и управления Русской православной церкви на Дальнем Востоке России

1. Развитие церковно-административного устройство и управления Русской православной церкви на Дальнем Востоке (40-60 гг. XIX в.).
2. Архиерейский дом и духовное правление – первые органы епархиального управления на Дальнем Востоке.
3. Комплектование кадров дальневосточного духовенства, их материальное положение.

*Методические рекомендации по теме:* отметьте основные особенности развития церковно-административного устройства и управления РПЦ на Дальнем Востоке. Дайте характеристику архиерейскому дому и духовному правлению как первым органам епархиального управления. Обозначьте основные особенности комплектования православного клира на Дальнем Востоке.

Тема 3. Организация церковного и монастырского строительства на Дальнем Востоке России

1. Государственное финансирование церковного строительства на Дальнем Востоке.
2. Благотворительность в церковном строительстве.
3. Церкви и храмы в епархиях на Дальнем Востоке.
4. Монастырское строительство.

*Методические рекомендации по теме:* реконструируйте основные способы и особенности государственного финансирования церковного строительства на ДВ. Отметьте, каким образом и кем осуществлялась благотворительность. Дайте характеристику церквям и храмам дальневосточных епархий (архитектурный стиль, материалы, экстерьер, интерьер и т.д.), назовите главные церкви на Дальнем Востоке. Обозначьте основные аспекты монастырского строительства.

Тема 4. Православные образовательные учреждения на Дальнем Востоке России

1. Развитие церковно-приходского образования на Дальнем Востоке России.
2. «Положение о начальных народных училищах» (1864) и развитие сети начальных училищ под руководством епархиального управления.
3. «Правила о церковно-приходских школах» (1884) – новый этап в развитии приходского образования.
4. Средства на содержание церковно-приходских школ – государственное финансирование, добровольное пожертвование.

*Методические рекомендации по теме:* реконструируйте этапы развития церковно-приходского образования на Дальнем Востоке России. Раскройте основное содержание «Положения о начальных народных училищах» и «Правил о церковно-приходских школах». Охарактеризуйте особенности устройства и функционирования начальных училищ и церковно-приходских школ. Расскажите о способах финансирования приходского образования.

## Тема 5. Миссионерская деятельность Русской православной церкви на Дальнем Востоке России

1. Внешняя миссия православной церкви на Дальнем Востоке.
2. Внутренняя миссия православной церкви на Дальнем Востоке.
3. Закон 1905 г. «О свободе совести и вероисповедания». Миссионерская деятельность после принятия закона.

*Методические рекомендации по теме:* реконструируйте исторические предпосылки и особенности открытия дальневосточных православных миссий за рубежом. Отметьте ключевые особенности внутренней миссии РПЦ. Укажите о причинах принятия закона о свободе совести и вероисповедания и охарактеризуйте изменения в миссионерской деятельности РПЦ на Дальнем Востоке после принятия закона. Заполните таблицу (см. ниже).

*Таблица 2. Внешняя и внутренняя миссионерская деятельность РПЦ на Дальнем Востоке*

Внешние миссии			Внутренние миссии		
Страна	Годы, участники	Особенности, результат	Народы	Годы, участники	Особенности, результат

## Тема 6. Просветительные, благотворительные и попечительские общества в системе епархиального управления

1. Благотворительная деятельность Русской православной церкви на Дальнем Востоке России.
2. Просветительская деятельность дальневосточных епархий.
3. Попечительская деятельность в епархиях на Дальнем Востоке России.

*Методические рекомендации по теме:* реконструируйте особенности благотворительности РПЦ на Дальнем Востоке России и укажите основных деятелей. Ответьте, в чем заключалась просветительская деятельность дальневосточных епархий, укажите ее особенности, основных просветителей. Расскажите о ключевых чертах и видах попечительской деятельности РПЦ на Дальнем Востоке.

## Тема 7. Государственная политика в области религии на Дальнем Востоке России (1918–1937)

1. Мероприятия Временного правительства по отношению к православной церкви.
2. Поместный собор Русской православной церкви 1917–1918 гг.
3. Октябрьская революция 1917 г. и изменения в положении Русской православной церкви.
4. Раскол в Русской православной церкви. «Обновленцы» и «тихоновцы» на территории Дальнего Востока.

*Методические рекомендации по теме:* реконструируйте исторические и иные предпосылки формирования Временного правительства. Охарактеризуйте положение РПЦ при Временном правительстве. Отметьте ключевые положения Поместного собора 1917–1918 гг. Охарактеризуйте влияние Октябрьской революции на жизнь РПЦ на Дальнем Востоке. Назовите причины и предпосылки раскола. Охарактеризуйте движения «обновленцев» и «тихоновцев» на Дальнем Востоке России.

## Тема 8. Советское государство и Русская православная церковь в 1941–1980 гг. Деятельность дальневосточных епархий в советский период

1. Изменение государственной политики в отношении церкви. Встреча Сталина с высшим церковным духовенством (1943).
2. Постановление 1958 г. «О монастырях в СССР» – начало наступления на православную церковь. Закрытие храмов и православных приходов на территории Дальнего Востока.
3. Возрождение православных приходов на Дальнем Востоке, открытие епархий (80-е–XX в.)

*Методические рекомендации по теме:* расскажите об особенностях изменения государственной политики в отношении церкви. Реконструируйте причины, предпосылки и последствия создания постановления «О монастырях в СССР». Обозначьте историческую обстановку в период возрождения православных епархий и приходов на Дальнем Востоке (80-е–XX в.)

## Тема 9. Возрождение Религиозной жизни на Дальнем Востоке России

1. Восстановление дальневосточных епархий. Формирование епархиальных управлений и пополнение кадров священно-церковнослужителей.
2. Возвращение церковного имущества и церковных зданий в распоряжение епархий. Возрождение духовного образования.
3. Благотворительная, просветительская и миссионерская деятельность епархиальных управлений. Издательская деятельность.
4. Празднование 1000-летия Крещения Руси и начало возрождения православных приходов на Дальнем Востоке.

*Методические рекомендации по теме:* реконструируйте этапы процесса восстановления дальневосточных епархий. Охарактеризуйте особенности формирования епархиальных управлений и клира. Обозначьте ключевые черты в обновленном духовном образовании. Расскажите об особенностях благотворительной, просветительской, миссионерской и издательской деятельности епархиальных управлений на современном этапе. Расскажите, в чем заключалась важность празднования 1000-летия крещения Руси.

### **3.3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Большое значение для теоретического и практического усвоения дисциплины имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться студентами как индивидуально, так и под руководством преподавателя. Данная форма учебной деятельности предполагает самостоятельное изучение студентами отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию. Самостоятельная работа реализуется в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома.

Целью самостоятельной работы обучающихся является выработать навык осмысленной и самостоятельной работы с учебным материалом, с научной информацией; развить способности к самоорганизации для дальнейшего успешного повышения своей квалификации.

Задачами самостоятельной работы выступают:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- приращение новых знаний;
- осуществление подготовки к занятиям, сдаче зачета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Дисциплина «История православия на Дальнем Востоке» предусматривает значительный объем самостоятельной работы студента, которая является важной составной частью учебной работы по данной дисциплине.

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает:

- 1) знакомство с рабочей программой дисциплины и четкое осмысление каждой темы и логики их построения;
- 2) подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с планом и рекомендациями, а также подготовку докладов и презентаций в рамках семинаров;
- 3) подготовку ко всем видам контроля в соответствии с рекомендациями;
- 4) обязательную работу с учебно-методическим обеспечением дисциплины;
5. написание реферата (в случае пропуска занятия).

*Подробнее о написании конспекта и реферата см. пункт 3.4 Рекомендации по работе с учебно-методическим обеспечением дисциплины.*

**Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:**

- 1) комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
- 2) сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
- 3) обеспечение контроля за качеством усвоения материала.

**Методические рекомендации по подготовке презентации и доклада. При подготовке презентации студентам следует:**

- 1) составлять презентацию согласно теме доклада;
- 2) использовать проверенные источники;
- 3) активно пользоваться понятиями дисциплины (темы), обращаться к первоисточникам, научным статьям, монографиям, энциклопедическим ресурсам;
- 4) соблюдать правила орфографии, пунктуации, сокращений и пр.;
- 5) текст на слайде должен быть лаконичен и содержателен (информативен), не должен полностью дублировать устное выступление докладчика;
- 6) умеренно использовать различные средства логического ударения;
- 7) следить за соответствием изображений содержанию;
- 8) по возможности использовать качественные изображения;
- 9) следить за тем, чтобы текст на слайде был читаемым;
- 10) использовать единый стиль оформления (по возможности, соответствующий тематике презентации или нейтральный);
- 11) на последнем слайде желательно указать перечень использованных источников.

**При подготовке докладов студентам рекомендуется:**

- 1) использовать проверенные источники;
  - 2) активно пользоваться понятиями дисциплины (темы), обращаться к первоисточникам, научным статьям, монографиям, энциклопедическим ресурсам;
  - 3) соблюдать грамматические правила русского языка, следить за чистотой речи (например, минимизировать употребление слов- и звуков-паразитов);
  - 4) использовать не менее трех источников;
  - 5) во время выступления следить за регламентом;
  - 6) следить, чтобы доклад был содержательным и информативным; изложение – последовательным и ясным;
  - 7) во время выступления использовать презентации или иные иллюстративные материалы;
  - 9) в конце выступления подвести итог, сделать выводы, ответить на вопросы.
- Доклад также может быть результатом коллективного творчества (2–3 человек).

В рамках выполнения заданий самостоятельной работы программа дисциплины предполагает также проведение индивидуальных собеседований.

**Индивидуальное собеседование** подразумевает непосредственное общение преподавателя и студента. Проводя индивидуальное собеседование, преподаватель стремится решить сложные задачи: усилить познавательные мотивы студента, повлиять на отношение к предмету, укрепить интерес к нему, к будущей профессиональной деятельности, побудить к творческому самообразованию, повышению эрудиции, интеллигентности, культуры. В рамках дисциплины индивидуальное собеседование предусматривает беседу на определённую тему дисциплины с постановкой вопросов преподавателем и ответом на них студента, приведением примеров и разбор конкретных ситуаций преподавателем и студентом, формирование студентом собственного мнения по теме, обобщение и формулирование выводов.

### **3.4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому рас-

крытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**При работе с источниками и литературой студенту необходимо:**

1. Определиться с выбором источников и литературы. Правильный вариант рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в вопросах к семинарским занятиям, самостоятельной работе.

2. При изучении материала следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего – т.е. в такой степени, чтобы студент мог объяснить изученный материал своими словами.

3. Особое внимание следует обратить на основные понятия курса и новые, незнакомые слова и определения.

4. Необходимо вести записи во время изучения источников и литературы.

5. Желательно выписывать выходные данные по изучаемым книгам (при написании курсовых и дипломных работ это позволит облегчить задачу и сэкономить время).

6. Если книга является собственностью студента, то допускается делать на полях или в конце книги краткие пометки с указанием страниц в тексте автора.

Самостоятельная работа с источниками и литературой предполагает следующие формы ведения записей:

1. *План* – наиболее краткая форма. Подразумевает перечень вопросов, раскрывающих структуру произведения, логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании. Может быть кратким или развернутым, содержать схемы, выноски и т.п.

2. *Тезисы* – сжатое изложение основных идей прочитанного произведения, содержащее самое главное (выводы и обобщения).

3. *Выписки* – записи текста из книги: теоретических положений, статистических данных, и пр., имеющих значение для студента. Главное преимущество этой формы состоит в точности воспроизведения текста источника, удобстве пользования записями при последующей работе, в накоплении обобщений и фактического материала. Выписки полезны для повторения, освежения в памяти прочитанного, для быстрой мобилизации знаний. Могут быть дословными (цитаты) и свободными, когда мысли автора излагаются словами студента.

4. *Аннотация* – краткое обобщение содержания источника после его полного прочтения. Данная форма полезна для структурирования и обобщения в памяти прочитанного материала, для последующей быстрой мобилизации знаний.

5. *Конспект* – наиболее полная, подробная, последовательная и предпочтительная форма записи, которая выделяет самое основное в изучаемом тексте, сосредотачивает внимание на наиболее существенном, в кратких и четких формулировках обобщает важные положения. Важной особенностью конспекта является система ссылок на источники, страницы, разделы и т.п., а также выделение цветом, линиями, пунктиром и т.д. Конспект логически делится на части; допускаются пометки, записи и примечания на полях; использование системы знаков, удобных для студента и понятных для проверяющего конспект; применение таблиц, рисунков, графиков, схем и т.д. Может быть текстуальным (запись ведется в соответствии с расположением материала в источнике) и тематическим (в соответствии с заданной темой).

*Этапы написания грамотного конспекта сводятся к следующему:*

1) Внимательное прочтение текста, уточнение в справочной литературе непонятных слов, терминов. Обязательно внесение определений в конспект;

2) Составление плана;

3) Краткая формулировка основных положений текста, аргументации автора (авторов);

4) Конспектирование материала согласно пунктам плана. При конспектировании рекомендуется выражать мысли своими словами. Записи следует вести логически верно.

5) Грамотное цитирование.

6) Общая емкость и лаконичность написанного.

Статьи в периодических изданиях, электронных источниках информации могут представлять авторские подходы к регулированию экономических процессов, что позволит расширить кругозор обучающихся.

6. *Реферат* – краткое изложение содержания книги, научной работы или доклад за заданную тему на основе критического образа литературных источников.

Реферат выполняется машинописно, объемом 10–15 страниц формата А4; шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал. В отдельных случаях преподаватель может назначить написание реферата от руки, объемом до 15 страниц формата А4.

При подготовке реферата по дисциплине «История и современное состояние христианства» студенту рекомендуется:

- 1) использовать проверенные источники;
- 2) активно пользоваться понятиями дисциплины (темы), обращаться к первоисточникам, научным статьям, монографиям, энциклопедическим ресурсам;
- 3) соблюдать грамматические правила русского языка (орфографию, пунктуацию, принятые сокращения и пр.);
- 4) оформлять реферат в соответствии с требованиями нормоконтроля;
- 5) использовать не менее трех источников;
- 6) выдерживать структуру реферата, которая должна включать: титульный лист; содержание с указанием страниц разделов/частей/пунктов/глав и т.д. реферата; основную часть; заключение; библиографический список;
- 7) студент обязан исключить плагиат при написании реферата;
- 8) обязательно наличие ссылок на использованные источники и литературу.

Студент должен быть готов к индивидуальному собеседованию по теме выполненного реферата.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О.Ф. Лобазова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2013. – 488 с. – 978-5-394-01766-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961.html> (ЭБС «IPRbooks»).

б) дополнительная литература:

1. История Амурской области с древнейших времен до начала XX века / под ред. А.П. Деревянко, А.П. Забияко. – Благовещенск: Изд-во Центра по сохранению историко-культурного наследия Амурской области, 2008. – 424 с.

2. Капранова, Е.А. Дальневосточная епархия: история и формирование управления в XIX – начале XX вв. / Е.А. Капранова; АмГУ, ФСН. – Благовещенск: Изд-во Амур, гос. ун-та, 2007. – 148 с.

3. Маньчжурский клин: история, народы, религии / Под общ. ред. А.П. Забияко; АмГУ, ФСН. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. – 316 с.

4. Шиндялов, Н.А. Основатели Благовещенска: Очерки, док., материалы / Н.А. Шиндялов; ред., сост. А.В. Телюк, Т.Н. Телюк; Амурская ярмарка. – Благовещенск: Зея, 2006. – 183 с.

5. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия: учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34923> (ЭБС «IPRbooks»).

6. Христианство. Культура, история, вера. – М.: Белый город, 2012. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50597> (ЭБС «IPRbooks»).

7. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви / Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50596> (ЭБС «IPRbooks»).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Перечень программного обеспечения	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/RNB 17 от 01 марта 2016 года

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» –научно-образовательный ресурс, объединяющий новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС «IPRbooks2 отвечает требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий по широкому спектру дисциплин (учебные, научные издания и периодика).
2	<a href="http://irbis.amursu.ru/">http://irbis.amursu.ru/</a>	Электронный каталог НБ АмГУ
3	ИРБИС 64	Автоматизированная информационная библиотечная система
4	LibreOffice	Пакет прикладных программ

### 3.5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- фронтальный опрос на проверку теоретических знаний;
- самостоятельные работы на проверку усвоения категориального аппарата;
- контрольные работы, включающие тестовые задания.

Фронтальный опрос осуществляется на семинарских занятиях в соответствии с планом.

Преподаватель задает обучающимся вопросы; студенты отвечают, дополняя друг друга, дискутируя. Для каждой темы предусмотрены ключевые понятия, студенты поочередно в аудитории устно формулируют определения к понятиям.

Самостоятельные и контрольные работы пишутся студентами в течение 20-30 минут. Теоретические и практические знания студентов проверяются с помощью самостоятельных работ, включающих тестовые задания (с вопросами открытого, закрытого типов).

При выполнении тестов, прежде всего, внимательно прочитайте задание. Чтобы правильно выполнить задание закрытой формы (надо отметить один или более правильных ответов), прочитайте тестовое утверждение и в приведенном списке отметьте сначала те ответы, в которых вы уверены, и определите те, которые точно являются ошибочными, затем перечитайте оставшиеся варианты, подумайте, являются ли еще какие-то из них правильными.

При подготовке к контрольной работе по теме/разделу дисциплины «История православия на Дальнем Востоке» студент должен:

1. Повторить изученный на лекциях и семинарских занятиях материал с помощью имеющихся конспектов, учебных пособий, научных статей и монографий и др.
2. Восполнить пробелы в знаниях (если по каким-либо причинам таковые имеются) путем переписывания конспектов у одногруппников, самостоятельного изучения раздела/темы/вопроса/части вопроса и т.д., консультирования с преподавателем.
3. Особое внимание следует уделить повторению основных понятий и определений дисциплины, а также ключевым моментам – датам, именам, названиям, основным событиям рассматриваемого исторического периода.

В рамках текущего контроля студент должен посещать все лекционные и практические (семинарские) занятия; активно работать, выполнять все необходимые задания, готовить доклады и

выступать с ними; осваивать категориальный аппарат, выполнять домашние задания; выполнять контрольные задания.

Домашние задания предполагают углубленное изучение материалов лекционных и семинарских занятий с использованием основной и дополнительной литературы.

Итоговый контроль предусматривает оценку уровня подготовленности студента по дисциплине посредством сдачи зачета (экзамена).

В случае пропуска занятий, студентам предлагается освоить материал самостоятельно, подготовив реферат.

В случае пропуска занятий, студентам предлагается освоить материал самостоятельно, подготовив реферат.

### **Список тем рефератов**

1. Историческая характеристика территории и коренных племен и народов Дальнего Востока.
2. Начало освоения Дальнего Востока. Первые землепроходцы.
3. Основание первых острогов и поселений на Дальнем Востоке.
4. Начало экспедиционного изучения Дальнего Востока.
5. Распространение православия на территории Дальнего Востока (XVII – первая половина XIX в.).
6. Развитие миссионерской деятельности на территориях Сибири и Дальнего Востока России в XVIII – начале XIX в.
7. Внешняя миссия православной церкви на Дальнем Востоке: Китай, Япония, Америка.
8. Внутренняя миссия православной церкви на Дальнем Востоке.
9. Противосектантские и противораскольничьи миссии.
10. Святитель Иннокентий: священнослужитель, миссионер, учёный
11. Церковно-административное устройство и управление РПЦ на Дальнем Востоке России (1840–1918 гг.).
12. Церковно-территориальное деление епархий на Дальнем Востоке.
13. Комплектование кадров священно- и церковнослужителей в епархиях на Дальнем Востоке.
14. Церковное и монастырское строительство на Дальнем Востоке.
15. Просветительные и образовательные центры религиозной жизни Дальнего Востока.
16. Издательская деятельность в епархиях на Дальнем Востоке России: «Епархиальные ведомости».

### **3.6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЗАЧЕТА**

Зачёт проходит в форме устного ответа на вопросы. При подготовке к зачету по дисциплине «История православия на Дальнем Востоке» студенту следует:

1. В полной мере использовать имеющиеся материалы конспектов лекций и семинаров, учебников, статей, монографий и первоисточников.
2. Особое внимание уделить понятийному аппарату дисциплины.
3. Использовать возможность получения консультации у преподавателя.
4. Начинать подготовку следует с тех вопросов, разделов и т.д., которые студент знает меньше всего.
5. При подготовке активно применять метод самоконтроля (проговаривать материал вслух или про себя, делать дополнительные записи, схемы, таблицы и пр. для обобщения и лучшего запоминания материала, и т.д.).

### **Список вопросов к зачету (5 семестр):**

1. Исторические предпосылки открытия русскими людьми дальневосточных земель в XVII в.
2. Присоединение Приамурья к российскому государству во второй половине XIX в. Иннокентий Вениаминов, Н.Н. Муравьев-Амурский.
3. Положение Русской православной церкви на Дальнем Востоке во второй половине XIX – начале XX вв.

4. Церковно-административное устройство и управление РПЦ на Дальнем Востоке России (1840-1918 гг.).
5. Основные органы епархиального управления в епархиях на Дальнем Востоке.
6. Церковно-территориальное деление епархий на Дальнем Востоке 1840–1918 гг.
7. Комплектование кадров священно- и церковнослужителей в епархиях на Дальнем Востоке.
8. Экономическое развитие Дальнего Востока во второй половине XIX – начале XX вв.
9. Церковно-административное устройство и управление РПЦ на Дальнем Востоке России 1918–1935 гг.
10. Церковное и монастырское строительство на Дальнем Востоке. Государственное финансирование и благотворительность.
11. Монастыри как просветительные и образовательные центры религиозной жизни Дальнего Востока.
12. Издательская деятельность в епархиях на Дальнем Востоке России. «Епархиальные ведомости».
13. Православные образовательные учреждения в епархиях на Дальнем Востоке России.
14. Миссионерская деятельность на Дальнем Востоке – внешняя миссия.
15. Миссионерская деятельность на Дальнем Востоке – внутренняя миссия.
16. Попечительская, благотворительная и просветительская деятельность РПЦ на Дальнем Востоке России.
17. Политика российского правительства и Русской православной церкви по отношению к коренному населению Дальнего Востока.
18. Переселенческая и вероисповедная политика российского государства на Дальнем Востоке России (1850–1917 гг.).
19. Положение Русской православной церкви в начале XX в.
20. Поместный Собор Русской православной церкви 1917–1918 гг. и его решения.
21. Раскол в Русской православной церкви 1922 г. «Тихоновцы» и «обновленцы».
22. Мероприятия советского правительства против церкви. 1918–1940 гг.
23. Государственная политика в области религии на Дальнем Востоке. 1917–1937 гг.
24. Русская православная церковь в 1940–1970 гг.
25. Возрождение Русской православной церкви. 1988–2004 гг.
26. Современное состояние Благовещенской епархии.
27. Выдающиеся церковные деятели на Дальнем Востоке.
28. Социальная концепция Русской православной церкви.
29. Восстановление дальневосточных епархий. Формирование епархиальных управлений и пополнение кадров священно-церковнослужителей.
30. Празднование 1000-летия Крещения Руси и начало возрождения православных приходов на Дальнем Востоке.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Цель и задачи освоения дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
2 Содержание дисциплины	4
2.1 Краткое изложение лекционного материала	4
2.2 Темы практических занятий	5
2.3 Самостоятельная работа студентов	7
3 Методические указания по освоению дисциплины	7
3.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	7
3.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям	8
3.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы	11
3.4 Рекомендации по работе с учебно-методическим обеспечением дисциплины	12
3.5 Рекомендации по подготовке к текущему контролю	15
3.6 Рекомендации по подготовке к сдаче зачета	16

**Ольга Викторовна Пелевина,**  
*канд. филос. наук, доцент каф. религиоведения и истории АмГУ*  
**Евгения Александровна Конталева,**  
*старший преподаватель каф. религиоведения и истории АмГУ*