

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Религия в международных отношениях
сборник учебно-методических материалов
по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение

Благовещенск 2017 г.

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета международных отношений
Амурского государственного университета*

Составитель: Пелевина О.В.

Религия в международных отношениях: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 47.03.03 – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра религиоведения и истории, 2017
© Пелевина О.В., составление

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	7
2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям	14
3 Рекомендации по организации самостоятельной работы	18
4 Рекомендации по работе с учебно-методическим обеспечением дисциплины	20
5 Рекомендации по подготовке к текущему контролю	21
6 Рекомендации по подготовке к сдаче зачета	22

ламских организаций. В связи с этим усиливается ненависть народов друг к другу, основанная, в том числе и на культурно-религиозном факторе.

В ближайшие годы роль религиозного фактора будет только возрастать. Но проявления этого будут не самыми приятными, особенно если учесть, что население в воюющих из-за религии странах быстро растёт, и ситуация там ухудшается. Вполне вероятно, что может начаться широкомасштабная война, в основе которой помимо прочих будет и религиозная причина. Какое-либо регулирование поведения представителей любого вероисповедания в мировом масштабе едва ли возможно. В этом случае миротворческая и объединительная функции должны ложиться в основном на различные религиозные организации. Но чтобы избегать вечных столкновений и кровопролития, людям стоит переосмыслить отношение к своей и чужой вере, быть более терпимыми. К сожалению, все мы понимаем, что в ближайшие десятилетия это маловероятно.

Цель дисциплины – подготовка религиоведов-бакалавров, владеющих теоретическими знаниями и умениями, позволяющими анализировать культурно-религиозные системы стран и регионов мира в контексте влияния религии на общественно-политическое развитие и выработку национальных моделей внешней политики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему комплексных знаний и представлений о культурно-религиозных системах стран и регионов мира;
- сформировать у студентов навыки исследования влияния культурно-религиозных традиций на национальное сознание, общественное развитие и политическую практику в различных странах и регионах мира;
- сформировать теоретическую базу для осуществления протокольного сопровождения официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающихся культурно-религиозных традиций на регионально-государственном уровне их решения, в том числе в международно-политической, торгово-экономической и общественно-политической сфере.

5. Культура и общественное развитие стран (А. де Токвиль, М. Вебер, Л. Харрисон, С. Хантингтон).
6. Конфуцианство, даосизм и буддизм как основа традиций и обычаев народов Китая.
7. Конфуцианство в современной государственной идеологии КНР.
8. Особенности китайского национального характера, этикет и деловой стиль.
9. Современная культурная дипломатия КНР.
10. Роль синтоизма в общественно-политической жизни Японии.
11. Самобытность японского менталитета: сущность и основные его проявления.
12. Обычаи и традиции народов Кореи.
13. Традиционный образ мира в этническом самосознании китайцев, японцев и корейцев.
14. Традиции индуизма, джайнизма и буддизма в Индии.
15. Индуизм как источник создания национального сообщества в Индии.
16. Роль буддизма в становлении национальных государств (на примере Китая, Индии).
17. Ислам как основа культуры, традиций и обычаев мусульман (на примере Турции и Ирана).
18. Основные факторы и формы развития исламского фундаментализма в современном мире.
19. «Исламское правление» в религиозно-политическом дискурсе Ирана.
20. Диалектика религиозного и светского в жизни и деятельности мусульман (на примере Турции и Ирана).
21. Религиозный сионизм в еврейской общественно-политической мысли.
22. Роль иудаизма в арабо-израильском конфликте.
23. Основы вероучения католицизма.
24. Правый радикализм и католический интегрнизм во Франции и Италии.
25. Римская Католическая церковь в современных международных отношениях.
26. Политические аспекты теологии освобождения.
27. Идеологемы «Святая Русь» и «Великая Россия»
28. Православный фундаментализм в современной России.
29. Протестантизм и «дух капитализма».
30. Американский деловой стиль и черты национального характера.
31. Идея американского превосходства во внешней политике США.
32. Американская «мягкая сила» как один из факторов мирового лидерства США.
33. Лингвистическое соперничество в современном мире.
34. Инструменты и содержание внешней культурной политики в странах Западной Европы (Франция, Германия, Великобритания).
35. Роль религиозного фактора в современных международных отношениях на Африканском континенте.
36. Этно-конфессиональные конфликты в современном мире (на примере Индии, стран Африки).
37. ЮНЕСКО: содержание, результаты и проблемы деятельности в сферах образования, науки, культуры.
38. Основные направления деятельности и крупнейшие проекты ЮНЕСКО в России.

Общая оценка заданий зачета производится по следующим принципам:

«Зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, включая материалы лекций, практических занятий. Демонстрирует знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание монографической литературы по курсу. Умеет самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывает теорию с практикой.

«Зачтено» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

«Незачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затрудняется с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Таким образом, после освоения студентами дисциплины «Религия в международных отношениях» должны быть достигнуты цели и решены задачи, которые сформулированы в рабочей программе учебной дисциплины.