

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

ИНФОРМАЦИОННАЯ БИЗНЕС-АНАЛИТИКА

сборник учебно-методических материалов

для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы «Стратегическое управление»

Благовещенск, 2017 г.

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного университета*

Составитель: Васильева А.В.

Информационная бизнес-аналитика: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия – одна из важнейших форм учебного процесса по дисциплине. На практические занятия выносятся узловые, наиболее важные и сложные вопросы, без знания которых ориентироваться в дисциплине невозможно. Поэтому главным условием усвоения курса является тщательная подготовка студента к каждому практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какими навыками овладеть. Сведения о тематике занятий, количестве часов, отводимых на каждое занятие, список литературы, а также другие необходимые материалы содержатся в рабочей программе дисциплины.

Регулярное посещение занятий способствует успешному овладению профессиональными знаниями, помогает студентам наилучшим образом организовать время. Для того, чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами.

На практических занятиях студенты выполняют задания и решают задачи. В процессе решения задач происходит обсуждение вариантов решения задач. Обсуждения направлены на освоение научных основ, эффективных методов и приемов решения конкретных практических задач, на развитие способностей к творческому использованию получаемых знаний и навыков.

Основная цель проведения практических занятий заключается в получении и закреплении знаний по дисциплине. Практическое занятие проводится в форме решения задач, а также выполнения заданий.

В ходе подготовки к практическому занятию студенту следует внимательно изучить материалы темы, а затем начать чтение учебной литературы. При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что здесь недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Необходимо внимательное чтение учебной литературы. Следует не ограничиваться одним учебником или учебным пособием, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме.

Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение примеров решения задач. Для этого следует обратиться к практикумам по дисциплине. В ходе самостоятельной работы студенту необходимо отслеживать научные статьи в специализированных изданиях, а также изучать статистические материалы, соответствующей каждой теме.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в списке литературы.

Наиболее трудоемкой, но совершенно необходимой, частью подготовки к практическому занятию является конспектирование. Конспективная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения необходимых рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включают и собственные замечания, размышления, оставляемые, как правило, на полях. Конспект составляется в следующей последовательности:

- а) после ознакомления с определенной темой составляется его план, записывается название источника, указывается автор, место и год издания работы;
- б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана.

Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать материал практического занятия;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемой теме;
3. Провести конспектирование материала;
4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать задания и практические задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Успешное усвоение дисциплины позволит студентам принимать активное участие в проводимых ежегодно научных конференциях, конкурсах научных работ.

Практическое занятие 1. Статистический анализ видов экономической деятельности

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД): критерии группировки и принципы расположения групп. Анализ отраслевой структуры экономики Амурской области по видам экономической деятельности. Выявление структурных сдвигов.

Используя информационные статистические ресурсы Росстата <http://www.gks.ru/>, изучить библиографическую информацию об общероссийских классификаторах, Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД2), критерии группировки и принципы расположения групп.

Используя информационные статистические ресурсы Росстата <http://www.gks.ru/>, составить статистическую таблицу «Динамика отраслевой структуры валовой добавленной стоимости Амурской области». Статистические данные выписать за 12 лет. По составленной таблице рассчитать «абсолютные» приросты удельных весов валовой добавленной стоимости Амурской области, коэффициенты роста удельных весов структурных частей ВДС Амурской области, показатели оценки структурных изменений валовой добавленной стоимости Амурской области.

Практическое занятие 2. Статистическое изучение численности и состава предприятий и организаций

Изучение динамики количества предприятий и организаций Амурской области. Изучение распределения предприятий и организаций по видам экономической деятельности, по организационно-правовым формам, формам собственности.

Используя информационные статистические ресурсы Росстата <http://www.gks.ru/>, составить статистическую таблицу «Динамика количества предприятий и организаций Амурской области». Статистические данные выписать за 10 лет. Рассчитать показатели динамики, выявить основную тенденцию динамики количества предприятий. Изучить структуру предприятий и организаций по разным признакам: по видам экономической деятельности, по организационно-правовым формам, формам собственности. Сформулировать выводы.

Практическое занятие 3. Статистическое изучение численности и состава малых и средних предприятий

Изучение данных, характеризующих деятельность средних, малых и микропредприятий.

Изучение динамики малых и средних предприятий Амурской области. Изучение распределения малых и средних предприятий по видам экономической деятельности.

Используя информационные статистические ресурсы Росстата <http://www.gks.ru/>, составить статистические таблицы «Динамика численности малых, средних, микропредприятий предприятий Амурской области», «Распределение малых, средних, микропредприятий Амурской области по видам экономической деятельности». Статистические данные выписать минимум за 5 лет. По составленным таблицам рассчитать показатели динамики, структуры. Выполнить изучение данных, характеризующих деятельность средних, малых и микропредприятий. Сформулировать выводы.

Практическое занятие 4. Статистическое изучение численности занятых на малых и средних предприятиях

Изучение численности работников малых и средних предприятий по видам экономической деятельности. Анализ структуры работников по видам предприятий.

Используя информационные статистические ресурсы Росстата <http://www.gks.ru/>, составить статистические таблицы «Динамика численности работников малых, средних, микропредприятий предприятий Амурской области», «Структура работников малых, средних предприятий Амурской области». Статистические данные выписать минимум за 5 лет. По составленным таблицам рассчитать показатели динамики, структуры. Сформулировать выводы.

Практическое занятие 5. Статистическое изучение оборота малых и средних предприятий

Изучение динамики и структуры оборота малых, средних и микропредприятий. Моделирование товарооборота от различных факторов.

Используя информационные статистические ресурсы Росстата <http://www.gks.ru/>, составить статистические таблицы «Динамика оборота малых, средних и микропредприятий Амурской области», «Структура оборота малых, средних и микропредприятий Амурской области». Статистические данные выписать минимум за 5 лет. По составленным таблицам рассчитать показатели динамики, структуры, выполнить моделирование товарооборота от различных факторов. Сформулировать выводы.

Практическое занятие 6. Статистическое изучение среднемесячной заработной платы работников малых и средних предприятий

Изучение динамики и размера среднемесячной заработной платы работников малых, средних и микропредприятий. Изучение вариации заработной платы. Статистическое изучение взаимосвязи заработной платы от различных факторов.

Используя информационные статистические ресурсы Росстата <http://www.gks.ru/>, составить статистические таблицы «Динамика среднемесячной заработной платы работников малых, средних и микропредприятий Амурской области». Статистические данные выписать минимум за 5 лет. По составленным таблицам рассчитать показатели динамики, средние величины, показатели вариации. Выполнить статистическое изучение взаимосвязи заработной платы от различных факторов. Сформулировать выводы.

Практическое занятие 7. Инвестиционная активность малых предприятий

Изучение видовой структуры инвестиций в основной капитал малых предприятий. Изучение инвестиций в основной капитал по источникам финансирования. Изучение распределения малых предприятий по оценке целей инвестирования в основной капитал

Используя информационные статистические ресурсы Росстата <http://www.gks.ru/>, составить статистические таблицы «Структура инвестиций в основной капитал малых предприятий Амурской области» по разным признакам. Статистические данные выписать минимум за 5 лет. По составленным таблицам рассчитать показатели структуры. Выполнить статистическое изучение инвестиционной активности малых предприятий Амурской области. Сформулировать выводы.

Практическое занятие 8. Основные показатели финансового состояния средних и малых предприятий

Изучение удельного веса внеоборотных активов и оборотных активов средних и малых предприятий в общем объеме данных показателей полного круга предприятий по видам экономической деятельности. Изучение финансовых показателей средних, малых и микропредприятий по видам экономической деятельности. Распределение предприятий по финансовым результатам.

Используя информационные статистические ресурсы Росстата <http://www.gks.ru/>, составить статистические таблицы, характеризующие основные показатели финансового состояния средних и малых предприятий Амурской области. Статистические данные выписать за несколько лет. По

составленным таблицам выполнить изучение удельного веса внеоборотных и оборотных активов средних и малых предприятий в общем объеме данных показателей полного круга предприятий по видам экономической деятельности; финансовых показателей средних, малых и микропредприятий по видам экономической деятельности; распределения предприятий по финансовым результатам. Сформулировать выводы.

Практическое занятие 9. Статистическое изучение основных показателей деятельности индивидуальных предпринимателей

Изучение объема выручки (с учетом налогов и аналогичных обязательных платежей) от продажи товаров, продукции, работ, услуг индивидуальных предпринимателей по видам экономической деятельности. Изучение численности занятых в сфере индивидуального предпринимательства по видам экономической деятельности. Производство основных видов продукции индивидуальными предпринимателями.

Используя информационные статистические ресурсы Росстата <http://www.gks.ru/>, составить статистические таблицы, характеризующие основные показатели деятельности индивидуальных предпринимателей Амурской области. Статистические данные выписать за несколько лет. По составленным таблицам выполнить статистическое изучение объема выручки (с учетом налогов и аналогичных обязательных платежей) от продажи товаров, продукции, работ, услуг индивидуальных предпринимателей по видам экономической деятельности; численности занятых в сфере индивидуального предпринимательства по видам экономической деятельности; производства основных видов продукции индивидуальных предпринимателей. Сформулировать выводы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины:

Успешное освоение дисциплины базируется на обязательном посещении всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой по дисциплине. Практические занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных положений дисциплины, методику расчета статистических показателей, примеры решения задач, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает: усвоение текущего материала, решение задач, выполнение домашних заданий, подготовку к зачету.

Используя учебники, учебные пособия, основную литературу, а также другие источники и литературу по изучаемой теме, студент самостоятельно прорабатывает его проблематику, сверяясь с программой и следуя соответствующим методическим рекомендациям к темам дисциплины. При чтении литературы необходимо ответить на поставленные в методических указаниях вопросы, обратить внимание на проблемы, выделенные в предлагаемых методических рекомендациях, решить задачи по изучаемым темам. При изучении более сложных и объемных тем предлагается разобраться в формулах, дополнительно прочитать рекомендуемую учебную литературу.

Допуск к зачету по дисциплине предполагает активное участие студента на занятиях, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»:

Логика (структура) и содержание курса отвечает поставленной задаче раскрытия информационной бизнес-аналитики. В порядке реализации этой задачи необходимо, прежде всего, изучить основы бизнес-аналитики.

Изучение дисциплины начинается с рассмотрения отраслевого классификатора видов экономической деятельности. Затем следует рассмотреть статистическое изучение динамики предприятий и организаций. При изучении этой темы также необходимо разобраться в видах предприятий.

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который был прочитан на практическом занятии. Тогда материал будет гораздо понятнее.

При изучении курса необходимо следовать изложению материала на занятии. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст занятия.
2. При подготовке к занятию следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущего занятия.
3. В течение недели выбрать время (минимум 1 акад. час) для работы с литературой в библиотеке.
4. При выполнении задания или решении задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи. Если задача решена «по образцу» аудиторной задачи, или из методического пособия, нужно после решения такой задачи обдумать ход решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

В процессе изложения материала используются: словесное описание (вербальный анализ), статистическое описание (формулы) и графическая интерпретация.

Рекомендации по работе с литературой:

Материал курса становится более понятным, когда дополнительно к занятиям изучаются и книги по дисциплине. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиваться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью советуется после изучения очередного параграфа решить

несколько простых задач на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, какие формулы применяются для решения конкретной задачи. При изучении теоретического материала всегда нужно конспектировать материал.

Работу с литературой студентам необходимо начинать со знакомства с основной и дополнительной литературой, периодическими изданиями и методическими указаниями к самостоятельной работе студента.

Со всеми перечисленными материалами можно ознакомиться в библиотеке вуза.

Выбрав нужный литературный источник, студенту следует найти интересующую его тему по оглавлению или алфавитному указателю, а затем приступить к непосредственному изучению содержания соответствующей главы источника. В случае возникших затруднений в восприятии и осмыслении материала, представленного в одном литературном источнике, студенту следует обратиться к другим источникам, в которых изложение материала может оказаться более доступным.

Следует отметить, что работа с учебной, справочной и другой литературой даёт возможность студенту более глубоко ознакомиться с базовым содержанием дисциплины, уловить целый ряд нюансов и особенностей указанной дисциплины.

При работе с литературой необходимо, во-первых, определить, с какой целью студент обращается к источникам: найти новую, неизвестную информацию; расширить, углубить, дополнить имеющиеся сведения; познакомиться с другими точками зрения по определенному вопросу; научиться применять полученные знания, усовершенствовать умения; уточнить норму языка.

Исходя из этих целей, выбирать источники: для получения основных знаний по теме, разделу следует обратиться к учебникам, название которых совпадает с наименованием курса; для формирования умений - к практикумам; в получении более глубоких знаний по отдельным темам, проблемам помогут научные статьи, монографии, книги; при подготовке докладов, сообщений, рефератов целесообразно обратиться также к научно-популярной литературе.

Выбрав несколько источников для ознакомления необходимо, изучить их оглавление; это позволит определить, представлен ли там интересующий вопрос, проблема, в каком объеме он освещается. После этого нужно открыть нужный раздел, параграф, просмотреть, пролистать их, обратив внимание на заголовки и шрифтовые выделения, чтобы выяснить, как изложен необходимый материал в данном источнике (проблемно, доступно, очень просто, популярно интересно, с представлением разных позиций, с примерами и прочее). Так можно на основании ознакомительного, просмотрового чтения из нескольких книг, статей выбрать одну-две или больше для детальной проработки.

После этого рекомендуется переходить к изучающему и критическому видам чтения: фиксировать в форме тезисов, выписок, конспекта основные, значимые положения, при этом необходимо отмечать свое согласие с автором или возможные спорные моменты, возражения. При этом известную информацию рекомендуется пропускать, искать в данном источнике новое, дополняющее знания студента по предмету, определяя, что из этого важно, а что носит факультативный, дополнительный, может быть занимательный характер. Обязательно рекомендуется указать авторов, название, выходные данные источника, с которым работал студент, т.е. оформить библиографические сведения об изученном источнике.

Советы по подготовке к зачету:

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

- 1) ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на зачет;
- 2) повторить, обобщить и систематизировать информацию, полученную на протяжении всего учебного года в процессе посещения практических занятий, чтения учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журналов и газетных публикаций, предлагаемых для углубленного изучения той или иной темы;
- 3) просмотреть: конспекты, содержащие основные положения концепций авторов, работы которых изучались во время самостоятельной работы;

4) выучить определения основных понятий и категорий;

5) научиться решать задачи.

Таким образом, при подготовке к зачету нужно изучить теорию, в частности, определения всех понятий, классификации, формулы, самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач необходимо научиться интерпретировать полученные результаты.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса:

Тестовые задания предназначены для проведения текущего и итогового контроля усвоения содержания дисциплины.

Используются следующие формы тестовых заданий: открытая, закрытая (с выбором одного или нескольких правильных ответов), на установление соответствия и последовательности, на дополнение.

При выполнении тестов, прежде всего, студенту рекомендуется внимательно прочитать задание, ответить на вопрос или решить задачу.

Для того, чтобы правильно выполнить задание закрытой формы (надо отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы.

Разъяснения по выполнению домашних заданий:

При выполнении домашних заданий сначала необходимо прочитать условие задачи. При выполнении упражнения или задачи нужно понять, что требуется определить в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи. Далее подбирается формула, по которой будет решаться задача.