

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

**ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**сборник учебно-методических материалов**

для направления подготовки 38.03.02 - Менеджмент

Благовещенск, 2017

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
экономического факультета  
Амурского государственного  
университета

Составитель: Рыбакова Л.В.

Инновационный менеджмент: сборник учебно-методических материалов для направления  
подготовки 38.03.02.- Благовещенск: Амурский гос.ун-т, 2017.

©Амурский государственный университет, 2017  
© Кафедра экономики и менеджмента организации  
©Рыбакова Л.В. составление

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Методические указания к практическим занятиям	4
2	Методические указания для самостоятельной работы студентов	7
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	9

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Основной формой закрепления материала по дисциплине являются практические занятия с использованием практических и деловых ситуационных задач по отдельным темам. На практических занятиях применяются следующие активные методы обучения: кейс-технологии, работа в малых группах, метод мозгового штурма, деловые игры, тренинг, методы группового решения творческих задач, практические занятия проводятся с использованием ситуационных заданий в виде сквозной задачи. В предлагаемой тематике практических занятий по данной дисциплине выделены кейс-задания, рассматриваемые на занятиях. Возможности изучаемых методов рассматриваются на лекциях, на практических занятиях студенты выполняют примерные задания.

Для освоения дисциплины студент должен ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем. При подготовке к занятию студенту рекомендуется повторить материал предыдущих занятий, при возникновении вопросов студент может задать их в начале следующего занятия. Студент имеет право получить консультацию по любому вопросу при возникновении затруднений, при изучении теоретического материала или выполнении практической работы. В ходе занятий студентам рекомендуется конспектировать материал, выделяя основное на полях рекомендуется делать заметки при просмотре материала в рамках домашней работы, на полях можно писать возникающие вопросы и делать необходимые заметки.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать информационные ресурсы, в том числе рекомендуемые учебно-методические комплексы по данной дисциплине. При ознакомлении с информационными ресурсами следует обращать внимание на наименование изданий, фамилии авторов, выделяя авторов, рекомендуемых преподавателем или авторов, чей подход к изучению дисциплины представляется студенту наиболее интересным. Представляется полезным подготовить презентацию по результатам проведенного обзора изученной по данной дисциплине литературы.

### **Тема 1. Предмет и задачи курса "Инновационный менеджмент".**

#### **Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента**

##### Темы дискуссии

1. Предмет и задачи курса "Инновационный менеджмент".
2. Возникновение и становление инновационного менеджмента.
3. Реализация инновационных проектов в Амурской области

##### **Контрольные вопросы**

1. Как Вы понимаете задачи инновационного менеджмента?
2. Как Вы понимаете задачи инновационного менеджмента при управлении проектами?
3. Что значит для Вас как будущего менеджера участие в разработке и реализации инновационного проекта?

### **Тема 2. Основные понятия инновационного менеджмента. Модель и формы инновационного процесса**

##### Темы презентаций, рефератов, дискуссий

1. Система и системный подход в инновационном менеджменте.
2. Жизнециклическая концепция в инновационном менеджменте.
3. Инноватика как наука (исследования Шумпетера, Кондратьева и других ученых).

##### **Контрольные вопросы**

1. Основные категории инновационного менеджмента
2. Принципы и методы инновационного управления
3. Что представляет собой программа внедрения инноваций на предприятии?

**Тема 3. Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств**  
Темы презентаций, рефератов, дискуссий

1. Виды новшеств
2. Свойства инноваций.
3. Сущность и классификация инновационных проектов.

**Контрольные вопросы**

1. Инновации в промышленности (состояние, тенденции, проблема).
2. Сущность и классификация инновационных проектов.
3. Восприимчивость организаций к нововведениям, от чего она зависит?

**Тема 4. Государственная научно-техническая политика и государственное регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности**

Темы презентаций, рефератов, дискуссий

2. Национальная инновационная система России.
5. Государственная инновационная политика ведущих зарубежных стран (США, Япония, Англия, Германия, Франция и другие).
6. Инновационная политика Китая.

**Контрольные вопросы**

1. Государственная инновационная политика России на современном этапе.
2. Государственная поддержка инновационной деятельности.
3. Основные направления и задачи инновационной политики России на долгосрочную перспективу.

**Тема 5. Формы инновационного менеджмента**

Темы презентаций, рефератов, дискуссий

1. Сущность и особенности функционирования технопарков (технопарки в России, американская и японская модели).
2. ФПГ – как инновационная форма управления инновационной деятельностью.
3. Инновационное предпринимательство, венчурный бизнес (зарубежный опыт, состояние и проблема развития в Российской Федерации).

**Контрольные вопросы**

1. Государственная инновационная политика России на современном этапе.
2. Государственная поддержка инновационной деятельности.
3. Основные направления и задачи инновационной политики России на долгосрочную перспективу.

**Тема 6. Создание благоприятных условий нововведений. Рынок инновационной продукции.**

Темы презентаций, рефератов, дискуссий

1. Восприимчивость организаций к нововведениям: условия и факторы.
2. Организация и финансирование инноваций в России и зарубежных странах.
3. Политика стимулирования малого инновационного бизнеса (опыт Японии, США и других стран).

**Контрольные вопросы**

**Тема 7. Инновации и проектное управление**

Темы презентаций, рефератов, дискуссий

1. Инновационный проект и методы оценки его эффективности.
2. Инновационное инвестирование и его механизм.
3. Управление разработкой, созданием и внедрением новшеств.

**Контрольные вопросы**

1. Как документально оформляются инновационные проекты?
2. Какова роль инноваций в проектном управлении?
3. С какой целью разрабатывается бизнес-план инновационного проекта?
4. Как выполняется оценка эффективности инновационных проектов?
5. Как учесть риски инновационных проектов?

**Тема 8. Информационное обеспечение инновационной деятельности предприятия. Классификация информационных технологий в инновационной деятельности**

Темы презентаций, рефератов, дискуссий

1. Инновационные коммуникации.
2. Информационное обеспечение инновационного рынка.
3. Классификация информационных технологий в инновационной деятельности

**Контрольные вопросы**

1. Классификация информационных технологий в инновационной деятельности
2. Информационные системы в управлении инновационной деятельностью
3. Программные средства, применяемые при управлении проектами

**Тема 9. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе. Объекты и свойства интеллектуальной собственности. Рынок интеллектуальной собственности**

Темы презентаций, рефератов, дискуссий

1. Виды изобретений
2. Виды промышленных образцов
3. Виды лицензионных соглашений

**Контрольные вопросы**

1. Что представляет собой интеллектуальная собственность?
2. Какие объекты интеллектуальной собственности Вы знаете?
3. Что представляет собой маркетинг инноваций?

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В качестве самостоятельной домашней работы студенты выполняют задания, аналогичные заданиям, выполняемым на занятиях на материалах конкретных предприятий, где студенты проходили практику с учетом личных интересов. Большое значение имеет формирование навыков оформления результатов выполненной студентом самостоятельной работы, студент должен показать умение формулировать мысль, демонстрировать логику исследования, что и следует показать в отчете по самостоятельной работе.

Домашняя работа по дисциплине предполагает так же дополнительную работу с литературными источниками. В результате выполнения самостоятельной работы студент должен предоставить отчет по самостоятельной работе, который должен содержать: а) аналитический обзор переработанных источников по заданной теме курса. В обзоре по теме курса следует дать сравнительную характеристику подходов авторов различных учебников и монографий к изложению каждой темы, выделить наиболее актуальные темы, новые, интересные. Результаты работы представляются в виде письменного отчета или презентации. При подготовке презентаций целесообразно составить план презентации, выделить основные идеи презентации, обратить внимание на авторов и используемые источники, конкретно называя источники (не просто Internet). Структура презентации должна включать авторский подход студента к изложению материала, постановку рассматриваемой задачи, проблемы, результаты работы как своей так и авторов, чьи материалы используются в презентации. Время выступления с презентацией зависит от объема презентуемого материала и оговаривается с преподавателем. Следует обратить внимание на качество подготовленных слайдов, как в содержательном, так и техническом плане.

### Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи дисциплины «Инновационный менеджмент».
2. Организационные формы управления проектами.
3. Сущность понятий новация (новшество), инновация (нововведение), инновационный менеджмент.
4. Этапы создания и реализации инновационного проекта.
5. Свойства инноваций.
6. Сущность и классификация инновационных проектов.
7. Формы передачи технологии на коммерческой основе.
8. Инновационный процесс и его стадии.
9. Некоммерческие формы передачи технологии.
10. Классификация инноваций.
11. Особенности рынка инноваций.
12. Организационные структуры инновационного менеджмента (состав и общая характеристика).
13. Субъекты и объекты инновационного рынка.
14. Инкубаторы бизнеса и их функциональные задачи.
15. Инноватика как наука.
16. Технопарки - новая организационная форма развития предпринимательства в инновационной сфере.
17. Рынок новшеств и формы участия в нем субъектов хозяйствования.
18. Роль малого бизнеса в развитии научно - технического прогресса.
19. Этапы создания инновации в управлении персоналом.
20. Роль науки в инновационном процессе. Система организации науки в Российской Федерации.
21. Государственная научно - техническая политика и ее основные принципы.

22. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности.
23. Инновационная политика в РФ.
24. Информационное обеспечение инновационного рынка.
25. Роль менеджера в управлении проектами.
26. Законодательные акты Амурской области в области инновационной деятельности
27. Восприимчивость персонала к нововведениям
28. Бизнес – план проекта, его назначение и структура
29. Конкуренетоспособность нововведений в управлении персоналом
- 30.Сопротивление персонала нововведениям и способы его преодоления
- 31.Реализация инновационных проектов в Амурской области
- 32.Инновационный потенциал предприятий малого бизнеса

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1.Короткий С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. — 978-5-4487-0137-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>

2.Корчин О.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Корчин, И.В. Макарова, А.Б. Юрасов. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016. — 269 с. — 978-5-4365-0692-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61612.html>

### б) дополнительная литература.

1.Аверченков В.И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверченков В.И., Ваинмаер Е.Е.— Электрон.текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беляев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2013. — 220 с. — 978-5-394-02070-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14041.html>

3. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю.Н. Кулаков, Т.С. Мещерякова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 154 с. — 978-5-7264-0771-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20006.htm>

4.Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека журналов
3	MS Windows 10	Операционная система MS Windows 10 Education - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года