

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

**ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ**  
**Сборник учебно-методических материалов**  
для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Благовещенск, 2017

Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета  
Экономического факультета  
Амурского государственного  
Университета

Составитель: Плешивцев А.В.

Принятие и исполнение государственных решений: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

©Амурский государственный университет, 2017  
© Кафедра экономической теории и государственного управления 2017  
© Плешивцев А.В., составление

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Краткое содержание лекционного материала.....	7
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	8
Методические указания для самостоятельной работы.....	11

## ВВЕДЕНИЕ

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** формирование у будущих бакалавров в области государственного и муниципального управления, комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по принятию и исполнению государственных решений.

**Задачи дисциплины:**

- дать глубокие и систематизированные знания теоретических основ принятия государственных решений;
- изучить базовые механизмы принятия государственных решений;
- выработать навыки принятия государственных решений в различных ситуациях;
- изучить методы контроля выполнения государственных решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Курс «Принятие и исполнение государственных решений» относится к базовой части профессионального цикла. Учебная дисциплина основывается на знаниях, полученных по ранее изученным дисциплинам «История государственного управления», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Административное право», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование экономики», «Государственная и муниципальная служба». В дальнейшем знания, полученные в рамках курса «Принятие и исполнение государственных решений» будут необходимы для написания бакалаврской работы и в практической деятельности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

методологические основы теории принятия государственных решений; сущность, специфику и принципы принятия и исполнения государственных решений; механизмы разработки, принятия и реализации государственных решений (ОПК-2; ОПК-3).

**Уметь:**

профессионально разбираться в вопросах разработки, принятия и исполнения государственных решений; использовать основные и специальные методы разработки государственных решений в профессиональной деятельности (ОПК-2; ОПК-3).

**Владеть:** технологиями разработки, принятия и реализации государственных решений (ОПК-2; ОПК-3).

**Владеть:**

### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции	
	ОПК-2	ОПК-3
Методологические основы принятия государственных решений		+

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции	
	ОПК-2	ОПК-3
Государство как субъект принятия решений		+
Уровни принятия государственных решений	+	+
Сущность и специфика процесса принятия государственных решений	+	+
Этапы принятия и исполнения государственных решений	+	
Прогнозирование, планирование и программирование в принятии государственных решений	+	
Исполнение государственных решений	+	+
Оценка эффективности государственных решений		+
Государственная политика	+	+

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. зан.	Самост. раб.	
1	Методологические основы принятия государственных решений	7	1,2	2	4	6	Устный опрос, доклады, практические задания, контрольная работа
2	Государство как субъект принятия решений	7	3,4	2	4	6	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
3	Уровни принятия государственных решений	7	5,6	2	4	6	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
4	Сущность и специфика процесса принятия государственных решений	7	7,8	2	4	6	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, круглый стол
5	Этапы принятия и исполнения государственных решений	7	9,10	2	4	6	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма
				2	4	6	
6	Прогнозирование, планирование и программирование в принятии государственных решений	7	11,12	2	4	6	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
7	Исполнение государственных решений	7	13,14	2	4	6	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий
8	Оценка эффективности государственных решений	7	15,16	2	4	6	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
9	Государственная политика	7	17,18	2	4	6	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
	Итого		18	18	36	54	

#### КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Методологические основы принятия государственных решений	Основные теоретические модели принятия государственных решений. Нормативный подход к принятию решений. Система государственного управления как деловая среда принятия решений. Специализированные теории принятия государственных решений. Классификация теорий. Стадиальные теории Дж. Андерсона, Й. Дрора, У. Дана. Теория «коалиций поддержки» П. Сабатьера. «Теория раундов» С. Тейсмана. Теория «прерывистого равновесия» Ф. Баугмартнера и Б. Джонса. Альтернативные теории. Модель «открытых систем» Р. Хоффеберта. Модель «мусорного ящика» Дж. Марча и Й. Олсенома. Синтетические теории принятия государственных решений. Теория «смешанного сканирования» А. Этциони. «Нормативно-оперативная модель выработки решений» Й. Дрора. «Маятниковая модель» А.Соловьева.
2	Государство как	Государство как общественный институт. Специфические

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	субъект принятия решений	параметры государства как субъекта принятия решений. Основные акторы государства при принятии решений. Институты как акторы государственных решений. Контрагенты государства в процессе принятия решений.
3	Уровни принятия государственных решений	Причины уровневой сегментации принятия государственных решений. Политический уровень принятия государственных решений. Публичные формы принятия государственных решений. Латентные инструменты принятия государственных решений. Макроэкономический и административный уровни принятия государственных решений. Межуровневые противоречия в принятии государственных решений и способы их преодоления.
4	Сущность и специфика процесса принятия государственных решений	Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс. Лидерская подсистема в принятии государственных решений. Свобода, самостоятельность и законность при принятии государственных решений. Ответственность как общественное отношение. Виды и процедуры юридической ответственности в государственном управлении.
5	Этапы принятия и исполнения государственных решений	Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений. Подготовительный этап принятия государственных решений. Этап выработки целей. Этап реализации целей и завершающий этап. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений. Этап организации и исполнения государственных решений.
6	Прогнозирование, планирование и программирование в принятии государственных решений	Прогнозирование в принятии государственных решений. Формы и методы прогнозирования. Планирование в принятии государственных решений. Программирование в принятии государственных решений.
7	Исполнение государственных решений	Организация исполнения решений. Механизмы контроля за исполнением государственных решений. Государственные решения и ответственность. Ответственность за принимаемые решения. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение государственных решений. Проблемы реализации государственных решений.
8	Оценка эффективности государственных решений	<u>Показатели эффективности управленческих решений.</u> <u>Методики оценки эффективности процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений.</u> <u>Организация разработки, принятия и реализации эффективных управленческих решений.</u> Оценка эффективности государственного управления. Техническая эффективность государственного управления. Экономическая эффективность государственного

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		управления. Традиционные формы оценки эффективности государственного управления. Научные формы оценки эффективности государственного управления.
9	Государственная политика	Сущность и отличительные особенности государственной политики. Структурные характеристики государственной политики. Риски в процессе формирования государственной политики. контроль и управление рисками. социокультурные основания государственной политики. социокультурный облик российской бюрократии.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным. Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные



задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Практические занятия**

Тема 1.

*Практическое занятие № 1.* Основные теоретические модели принятия государственных решений. Нормативный подход к принятию решений. Система государственного управления как деловая среда принятия решений. Специализированные теории принятия государственных решений. Классификация теорий. Стадиальные теории Дж. Андерсона, Й. Дрора, У. Дана. Теория «коалиций поддержки» П. Сабатьера. «Теория раундов» С. Тейсмана. Теория «прерывистого равновесия» Ф. Баугмартнера и Б. Джонса.

*Практическое занятие № 2.* Альтернативные теории. Модель «открытых систем» Р. Хоффеберта. Модель «мусорного ящика» Дж. Марча и Й. Олсенома. Синтетические теории принятия государственных решений. Теория «смешанного сканирования» А. Этциони. «Нормативно-оперативная модель выработки решений» Й. Дрора. «Маятниковая модель» А.Соловьева.

Тема 2.

*Практическое занятие № 1.* Государство как общественный институт. Специфические параметры государства как субъекта принятия решений. Основные акторы государства при принятии решений.

*Практическое занятие № 2.* Институты как акторы государственных решений. Контрагенты государства в процессе принятия решений.

Тема 3.

*Практическое занятие № 1.* Причины уровневой сегментации принятия государственных решений. Политический уровень принятия государственных решений. Публичные формы принятия государственных решений.

*Практическое занятие № 2.* Латентные инструменты принятия государственных решений. Макроэкономический и административный уровни принятия государственных решений. Межуровневые противоречия в принятии государственных решений и способы их преодоления.

Тема 4.

*Практическое занятие № 1.* Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс. Лидерская подсистема в принятии государственных решений. Свобода, самостоятельность и законность при принятии государственных решений.

*Практическое занятие № 2.* Ответственность как общественное отношение. Виды и процедуры юридической ответственности в государственном управлении.

Тема 5.

*Практическое занятие № 1.* Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений. Подготовительный этап принятия государственных решений. Этап выработки целей.

*Практическое занятие № 2.* Этап реализации целей и завершающий этап. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений. Этап организации и исполнения государственных решений.

Тема 6.

*Практическое занятие № 1.* Прогнозирование в принятии государственных решений. Формы и методы прогнозирования.

*Практическое занятие № 2.* Планирование в принятии государственных решений. Программирование в принятии государственных решений.

Тема 7.

*Практическое занятие № 1.* Организация исполнения решений. Механизмы контроля за исполнением государственных решений. Государственные решения и ответственность. Ответственность за принимаемые решения.

*Практическое занятие № 2.* Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение государственных решений. Проблемы реализации государственных решений.

Тема 8.

*Практическое занятие № 1. Показатели эффективности управленческих решений. Методики оценки эффективности процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений. Организация разработки, принятия и реализации эффективных управленческих решений. Оценка эффективности государственного управления. Техническая эффективность государственного управления.*

*Практическое занятие № 2.* Экономическая эффективность государственного управления. Традиционные формы оценки эффективности государственного управления. Научные формы оценки эффективности государственного управления.

Тема 9.

*Практическое занятие № 1.* Сущность и отличительные особенности государственной политики. Структурные характеристики государственной политики.

*Практическое занятие № 2.* Риски в процессе формирования государственной политики. Контроль и управление рисками. социокультурные основания государственной политики. Социокультурный облик российской бюрократии.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При изучении дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.*

– изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – (0,5 – 1) час в неделю;

– подготовка к практическим занятиям – (0,5 -1) час;

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Принятие и исполнение государственных решений» студентами составят от 1 до 2 часов в неделю.

*Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины».* Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: управленческое решение, государственное решение, организация разработки решения, принятие решения, исполнение решения, контроль за исполнением решения и т.п.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

*Рекомендации по работе с литературой.* Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их применения в практике государственного и

муниципального управления РФ закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, круглые столы, моделирование ситуаций), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

*Работа под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя).* Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, проводят круглые столы, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, нормативно-правовыми актами, опытом зарубежных государств по следующей схеме: углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

*Советы по подготовке к зачету.* Итоговый контроль проводится в устной или письменной форме по тестам или вопросам, составленным преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (экзамену) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к зачету; повторение теоретического материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно.

*Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий.* После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию и зачету.