

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
Сборник учебно-методических материалов
для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное
управление

Благовещенск, 2017

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
Экономического факультета
Амурского государственного
Университета

Составитель: Плешивцев А.В.

Антимонопольное регулирование: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

©Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра экономической теории и государственного управления 2017
© Плешивцев А.В. ., составление

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Методические рекомендации к практическим занятиям.....	6
2. Методические указания для самостоятельной работы.....	11

ВВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Антимонопольное регулирование» заключается в ознакомлении студентов с теоретическими и правовыми основами антимонопольной политики; формировании понимания сути антимонопольного регулирования как необходимого процесса, обеспечивающего развитие конкуренции в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и правовых основ государственного регулирования монопольных и конкурентных рынков;
- овладение методами микроэкономического анализа состояния товарного рынка и макроэкономического анализа государственного регулирования конкуренции, деятельности монополий;
- уяснение внутренней логики антимонопольного регулирования с учетом мировой и отечественной практики;
- формирование у студентов представлений об антимонопольной политике России в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина к вариативной части блока дисциплин.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами образовательного стандарта: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Конституционное право», «Административное право», «Государственное регулирование экономики», «Налоги и налогообложение», «Прогнозирование и планирование» и опирается на их содержание.

Изучение дисциплины «Антимонопольное регулирование» является необходимым для дальнейшего изучения специальных дисциплин и выполнения бакалаврской работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия, относящиеся к проблемам функционирования товарных рынков в условиях несовершенной конкуренции, осуществления антимонопольного регулирования; основные концепции, методы, инструменты антимонопольного регулирования; основы антимонопольного законодательства (ПК-20).

Уметь:

- выявлять проблемы антимонопольного регулирования и предлагать способы их решения с учетом особенностей социально-экономического развития и целей как экономической политики, в целом, так и антимонопольной, в частности (ПК-21).

Владеть:

- современными методами анализа состояния товарных рынков (ПК-21);
- навыками предвидения возможных результатов воздействия государства на состояние конкуренции на товарных рынках (ПК-21).

4.МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции	
	ПК-20	ПК-21
Конкуренция на товарных рынках и необходимость ее поддержки в современных условиях		+
Товарный рынок и оценка конкурентной среды		+
Теоретические и правовые основы антимонопольного регулирования: история и зарубежный опыт	+	+
Антимонопольная деятельность в РФ	+	+
Монополистическая деятельность и методы ее пресечения	+	
Недобросовестная конкуренция и методы ее пресечения	+	
Антиконкурентные действия органов государственной власти и способы их пресечения	+	+
Процессы экономической концентрации и методы антимонопольного регулирования		+
Государственное регулирование деятельности естественных монополий	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. зан.	Самост. раб.	
1	Конкуренция на товарных рынках и необходимость ее поддержки в современных условиях	5	1,2	2	4	6	Устный опрос, доклады, практические задания, контрольная работа
2	Товарный рынок и оценка конкурентной среды	5	3,4	2	4	6	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
3	Теоретические и правовые основы антимонопольного регулирования: история и зарубежный опыт	5	5,6	2	4	6	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
4	Антимонопольная деятельность в РФ	5	7,8	2	4	6	Устный опрос, доклады, выполнение практических

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма
							заданий, круглый стол
5	Монополистическая деятельность	5	9,10	2	4	6	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
6	Недобросовестная конкуренция и методы ее пресечения	5	11,12	2	4	6	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
7	Антиконкурентные действия органов государственной власти и способы их пресечения	5	13,14	2	4	6	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий
8	Процессы экономической концентрации и методы антимонопольного регулирования	5	15,16	2	4	6	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
9	Государственное регулирование деятельности естественных монополий	5	17,18	2	4	6	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
	Итого		18	18	36	54	Экзамен (36 акад. час.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Конкуренция на товарных рынках и необходимость ее поддержки в современных условиях

Практическое занятие № 1. Теоретические основы конкуренции. Основные черты совершенной конкуренции. Основные черты несовершенной конкуренции.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основные концепции, определяющие содержание категории «конкуренция». Объясните основные условия функционирования конкуренции. Определите, в чем выражается эффективность конкурентных рынков.

2. Приведите примеры четырех основных экономических моделей рынков и дайте им характеристику.

3. Систематизируйте факторы, усиливающие конкурентное или монопольное поведение на любом товарном рынке.

4. Приведите примеры, характеризующие достижение монопольного положения и экономические последствия монополизации рынка.

Практическое занятие № 2. Монополия, ее виды и социально-экономические последствия. Причины ограничения конкуренции. Необходимость поддержки конкуренции

Вопросы для обсуждения:

1. Представьте классификационные признаки монополий. Систематизируйте виды монополий и приведите примеры каждого вида монополий.
2. Представьте специфические черты, характеризующие преимущества и издержки конкуренции и монополии для общества в целом, потребителей и субъектов рынка в условиях рыночной экономики России.

Тема 2. Товарный рынок и оценка конкурентной среды

Практическое занятие № 1. Понятие товарного рынка: теория и правовые аспекты. Необходимость анализа конкурентной среды. Алгоритм анализа конкурентной среды.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Дайте характеристику категории «товарный рынок». Определите основные параметры товарного рынка. Почему определение товарного рынка является исходной точкой для применения норм конкурентного права?
2. Охарактеризуйте географические и продуктовые границы товарного рынка. Представьте алгоритм анализа конкурентной среды на товарных рынках.
3. Дайте характеристику категории «рыночная доля». Определите метод ее расчета.

Практическое занятие № 2. Границы товарного рынка: временные, продуктовые, географические. Рыночная концентрация и показатели рыночной концентрации. Барьеры входа на рынок. Определение рынков низкой, средней и высокой концентрации.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Что лежит в основе определения продуктовых границ рынка?
2. Каким образом определяются географические границы рынка?
3. Назовите основные барьеры входа на рынок.
4. Приведите примеры из российской практики административных барьеров
5. Какие виды рынка выделяют с точки зрения экономической концентрации, рассчитанной по Герфиндалю Хиршману?
6. Как рассчитывается коэффициент Лернера?

Тема 3. Теоретические и правовые основы антимонопольного регулирования: история и зарубежный опыт

Практическое занятие № 1. Антимонопольная политика и конкурентная политика. Антимонопольное регулирование: понятие, необходимость, цели, объекты, субъекты, методы, инструменты. Антимонопольное законодательство: понятие и виды.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Что общего и особенного в содержании понятий «антимонопольная политика», «конкурентная политика», «антимонопольное регулирование»?
2. Какие цели преследует антимонопольная политика?
3. Назовите основные инструменты антимонопольного регулирования.
4. Что понимается под адвokatированием конкуренции?

Практическое занятие № 2. Этапы развития антимонопольного законодательства и теории антимонопольного регулирования. Антимонопольная деятельность в США: история и современность. Антимонопольная деятельность в странах ЕС.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Охарактеризуйте основные положения политики антимонопольного регулирования и методы ее реализации в различных странах.
2. Охарактеризуйте основные эволюционные периоды антимонопольного регулирования.
3. Охарактеризуйте антимонопольное законодательство США.
4. Дайте характеристику антимонопольному законодательству стран ЕС. Раскройте основные положения статей 85 и 86 Римского договора.
5. Приведите примеры и поясните особенности реализации антимонопольной политики в западных, азиатских государствах и странах СНГ.

Тема 4. Антимонопольная деятельность в РФ

Практическое занятие № 1. Особенности и этапы формирования российского монополизма. Необходимость и особенности антимонопольной политики в РФ. Правовые основы антимонопольного регулирования в РФ.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Назовите основные этапы развития российского монополизма.
2. В чем состоят особенности развития монополий в советский период?
3. Почему в условиях перехода к рыночным отношениям в РФ возникла необходимость осуществления антимонопольной политики?
4. Что составляет систему антимонопольного законодательства?

Практическое занятие № 2. Эволюция, функции и задачи антимонопольных органов в России. Характеристика основных методов и инструментов антимонопольного регулирования в РФ. Проблемы и направления антимонопольной деятельности в современных условиях.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Почему антимонопольная политика является составной частью концепции экономического развития России?
2. Объясните предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и формирования конкурентной среды на товарных рынках РФ.
3. Выделите основные хронологические этапы правового оформления антимонопольной политики в стране. Объясните необходимость принятия изменений.
4. Представьте характеристику основных структурных элементов закона «О защите конкуренции».
5. Охарактеризуйте задачи, функции, полномочия федерального антимонопольного органа (территориальных органов).
6. Перечислите права и обязанности антимонопольных органов.

Тема 5. Монополистическая деятельность

Практическое занятие № 1. Доминирование и доминирующее положение. Условия появления доминирующих фирм. Законодательство РФ о доминирующем положении.

Критерии определения доминирующего положения. Основные способы и формы злоупотреблений доминирующим положением. Особенности пресечения злоупотреблений доминирующим положением.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Перечислите формы монополистической деятельности.
2. Определите понятие «доминирующее положение».
3. Перечислите виды злоупотреблений хозяйствующих субъектов доминирующим положением на рынке (европейская нормативная база).
4. Охарактеризуйте виды злоупотреблений, изложенных в законе «О защите конкуренции». Приведите примеры.

Практическое занятие № 2. Соглашения и согласованные действия фирм, ограничивающие конкуренцию. Практика контроля и антимонопольное регулирование антиконкурентных соглашений в России.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Охарактеризуйте горизонтальные соглашения, объясните их отличие от вертикальных. Приведите примеры.
2. Объясните особенности вертикальных соглашений. Насколько велика их возможность в проявлении антиконкурентных действий?
3. Назовите признаки соглашений хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию.
4. Дайте определение согласованных действий, в чем их отличие от соглашений?
5. Назовите критерии, по которым антиконкурентные согласованные действия.
6. Что такое «молчаливый сговор»?

Тема 6. Недобросовестная конкуренция и методы ее пресечения

Практическое занятие № 1. Понятие недобросовестной конкуренции. Квалификация действий хозяйствующего субъекта как акта недобросовестной конкуренции. Способы и приемы осуществления недобросовестной конкуренции.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Перечислите формы недобросовестной конкуренции и приведите примеры.
2. Дайте характеристику категории «недобросовестная конкуренция».
3. Перечислите формы недобросовестной рекламы и приведите примеры.
4. Дайте характеристику средств визуализации и приведите примеры нарушения прав интеллектуальной собственности.

Практическое занятие № 2. Мировое законодательство о недобросовестной конкуренции и деятельность антимонопольных органов по её пресечению. Особенности проявления и пресечения недобросовестной конкуренции в России. Рекламное законодательство и его роль в пресечении недобросовестной конкуренции.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Приведите примеры из практики антимонопольных органов России по пресечению недобросовестной конкуренции.
2. Дайте определение понятия «реклама» в соответствии с федеральным законом РФ «О рекламе».
3. Какую роль играет реклама в конкуренции?
4. Систематизируйте основные положения федерального закона «О рекламе».
5. Назовите основные требования к рекламе в соответствии с федеральным законом РФ «О рекламе».
6. Приведите примеры из практики антимонопольных органов России по пресечению недобросовестной рекламы

Тема 7. Антиконкурентные действия органов государственной власти и способы их пресечения

Практическое занятие № 1. Необходимость и формы участия органов государственной власти в рыночных процессах. Институциональные основы, предупреждающие антиконкурентные действия органов власти. Характеристика антиконкурентных действий со стороны органов власти и практика наиболее типичных нарушений.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Перечислите органы власти, на действия и решения которых в области влияния на состояние конкуренции распространяется действие закона «О защите конкуренции».
2. Представьте характеристику и приведите пример действий, имеющих своим результатом ограничение конкуренции либо ущемление интересов хозяйствующих субъектов со стороны органов власти.
3. Какие согласованные действия органов власти и управления с хозяйствующими субъектами могут ограничивать конкуренцию?

Практическое занятие № 2. Основные способы пресечения антиконкурентных действий органов государственной власти (зарубежный опыт). Основные способы

пресечения антиконкурентных действий органов государственной власти (отечественный опыт). Антимонопольные требования к проведению конкурса на размещение заказа на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд. Государственная помощь и её влияние на конкуренцию.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Представьте характеристику административных барьеров входа на рынок.
2. Каковы требования к проведению конкурсов на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд и нужд местного самоуправления?
3. Как вы понимаете категорию «государственная помощь (преференции)»? В каких случаях эта категория разрешена?

Тема 8. Процессы экономической концентрации и методы антимонопольного регулирования

Практическое занятие № 1. Природа слияний фирм: горизонтальные, вертикальные и конгломератные слияния. Горизонтальные соглашения и их влияние на состояние конкуренции. Механизм действий и последствия вертикальных соглашений.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Объясните цели слияний и поглощений компаний. Является ли это формой концентрации экономики?
2. Что является объектом контроля при процедурах слияний?
3. Представьте характеристику процессов концентрации в российской экономике. Приведите примеры.
4. Кем и в каких случаях подаются ходатайства и уведомления в антимонопольный орган?
5. Объясните особенности процедуры согласований при желании компаний объединить активы.

Практическое занятие № 2. Антимонопольное регулирование антиконкурентных соглашений в зарубежных странах. Антимонопольное регулирование антиконкурентных соглашений в современной России.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Каковы требования к процедуре контроля за процессами слияний и поглощений в США, ЕС, Германии?
2. Что понимается под положительным эффектом в социально-экономической сфере?
3. Представьте характеристику процессов концентрации в России в период трансформации экономических отношений. Каковы их особенности?

Тема 9. Государственное регулирование деятельности естественных монополий

Практическое занятие № 1. Естественная монополия как рыночная ситуация. Субъект естественной монополии. Методы ценообразования естественных монополий.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Определите понятие и целесообразность существования и развития естественных монополий.
2. Проанализируйте зарубежный опыт контроля и регулирований секторов естественных монополий.
3. Определите сферу деятельности субъектов естественных монополий.

Практическое занятие № 2. Особенности регулирования деятельности естественных монополий. Становление и развитие государственного регулирования деятельности естественных монополий.

Вопросы для обсуждения и задания:

- Каким образом ФАС России контролирует деятельность естественных монополий?
1. Дайте характеристику основным положениям антимонопольного регулирования, контроля и надзора в сферах естественных монополий в соответствии с положениями законов «О защите конкуренции», «О естественных монополиях».
 2. Приведите примеры из практики нарушения действующего законодательства в отраслях естественных монополий.
 3. Какие санкции к отраслям естественных монополий может применять ФАС России?
 4. Каковы основные направления и механизмы структурной перестройки в сферах естественных монополий?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При изучении дисциплины «Антимонопольное регулирование» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – (0,5 – 1) час в неделю;
- подготовка к практическим занятиям – (0,5 -1) час;

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Антимонопольное регулирование» студентами составят от 1 до 2 часов в неделю.

Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины». Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: конкуренция, ограничение конкуренции, антиконкурентные соглашения, антимонопольная политика, контроль экономической концентрации и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

Рекомендации по работе с литературой. Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их применения в практике региональной экономики и (или) управления регионов РФ или зарубежных стран, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, круглые столы), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Работа под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя). Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных

задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, проводят круглые столы, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, нормативно-правовыми актами, опытом зарубежных государств по следующей схеме: углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

Советы по подготовке к экзамену. Итоговый контроль проводится в письменной форме по тестам, составленным преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (экзамену) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к зачету; повторение теоретического материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий. После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию и экзамену.