

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

УПРАВЛЕНИЕ МИГРАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В РЕГИОНЕ

сборник учебно-методических материалов

для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Благовещенск 2017

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного университета*

Составитель: Лазарева В.В.

Управление миграционными процессами в регионе: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 38.03.04. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра экономической теории и государственного управления, 2017
© Лазарева В.В., составление

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации для учащихся по изучению дисциплины «Управление миграционными процессами в регионе»	4
2. Краткое содержание лекционного материала	5
3. Методические рекомендации к практическим занятиям	8
4. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента	11

Методические рекомендации для учащихся по изучению дисциплины «Управление миграционными процессами в регионе»

Дисциплина «Управление миграционными процессами в регионе» считается освоенной учащимся, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического обеспечения дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом,
- распределением тем докладов и сроки их представления,
- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Вся рекомендуемая литература содержится в полном объеме в базе <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>, <https://www.biblio-online.ru/> а также в библиотеке АмГУ.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

4. Семинар/практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по: - лекционному материалу темы, - литературным источникам, указанным по данной теме - заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.

5. В конце изучения каждой темы проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА

Лекция 1 Теоретико-методологические основы исследования миграционных процессов.

Понятия миграция и миграционные процессы. Проблема идентификации миграции. Понятие факторов и функций миграции. Структура миграционного процесса. Типология миграций населения. Основные критерии идентификации миграции: расстояние, время и причины. Основные источники данных о миграции. Классические теории и модели миграции. Последствия миграций.

Логическая структура эмпирического анализа миграционных процессов. Специфика исследования миграционных процессов. Методы исследования миграционных процессов. Интерпретация результатов исследования. Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения.

Лекция 2 Миграция и демографическое развитие

Миграция и динамика численности населения. Влияние миграции на демографическую ситуацию принимающей территории. Влияние миграции на половозрастную структуру населения. Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал.

Лекция 3 Региональные особенности миграционных процессов в России в контексте национальной безопасности

Пространственные перемещения населения внутри страны. Взаимосвязи внутренней миграции и национальной безопасности. Особенности социально-демографических характеристик внутрироссийских мигрантов. Направления внутрироссийской миграции – трансформации периода 1990–2000-х гг. Поляризация пространства регионов – отражение во внутренней миграции. Роль крупнейших городов. Временная трудовая миграция как традиционная и «новая» форма перемещений на российском пространстве. Вынужденные формы внутрироссийской миграции. Социально-экономические и политические последствия миграции населения для регионов выбытия, прибытия. Становление Федеральной миграционной службы (ФМС). Роль и задачи. Специфика деятельности УФМС в регионах России. Этапы развития ФМС, формирование новых задач, оценка эффективности деятельности ФМС. Создание Главного управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации (ГУВМ МВД России). Функции и задачи структуры. ФМС и ГУВМ МВД – реализация программ миграционного контроля и переселения соотечественников.

Лекция 4 Влияние миграции на регионы прибытия и выбытия

Модели взаимодействия мигрантов и принимающего общества (сегрегация, ассимиляция, интеграция/инкорпорация). Теории инкорпорации и ассимиляции. Роль мигрантских организаций в формировании современной миграционной ситуации. Стратегии адаптации мигрантов. Факторы и агенты процессов адаптации. Политические последствия трудовой миграции.

Лекция 5 Международная трудовая миграция: формы, направления и основные тенденции.

Причины и формы международного движения рабочей силы, специализация регионов мира. Современные тенденции развития международной миграции рабочей силы. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Политический и экономический аспект влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Государственное и международное

регулирование трудовой миграции (МОТ, МВФ, ВБ и др).

Лекция 6 Управления миграционными потоками: международный и региональный уровни.

Миграционная политика: цели, задачи, меры. Субъекты миграционной политики. Основные направления миграционной политики. Характеристика государственной политики в области миграции в различных странах. Естественные и вынужденные миграции населения. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев: правовые основы статуса, порядок получения, правовые различия, порядок утраты (положения международных правовых актов и российского законодательства). Деятельность глобальных межправительственных организаций в области регулирования миграции.

Лекция 7 Интеграционная и репатриационная миграционная политика.

Потребность проведения интеграционной политики в отношении мигрантов. Подходы и виды интеграции иммигрантов. Ассимиляция и мультикультурализм как основные стратегии интеграции иммигрантов. Потенциал репатриационной политики в России. Зарубежный опыт проведения репатриационной политики. Реэмиграция соотечественников в контексте реализации государственной миграционной политики. Реализация государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом. Репатриация соотечественников в Рязанскую область.

Лекция 8 Государственная миграционная политика в РФ

Этапы разработки и реализации миграционной политики. Инструменты реализации миграционной политики. Механизмы реализации миграционной политики. Реализация государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным. Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

а) основная литература:

1. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Гокова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с. — 978-5-7779-1687-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>

2. Воронцов, А. В. Демография [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5CAE946C-B76B-44B1-BF95-34A73F2B1306.

б) дополнительная литература:

1. Крылова Е.Б. Рынок труда и миграция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Крылова, О.В. Корнейчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 136 с. — 978-5-98079-821-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14527.html>
2. Управление миграционными процессами в трудовой сфере [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ambrosini Maurizio [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 132 с. — 978-5-7882-1602-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62325.html>
3. Прудникова Т.А. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. (На примере миграционных служб) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.А. Прудникова, В.М. Редкоус, С.А. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 139 с. — 978-5-238-02297-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71128.html>
4. Нигматуллина Т.А. Миграция и управление движением человеческих ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы [Электронный ресурс] / Т.А. Нигматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2016. — 208 с. — 978-5-904354-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66759.html>

Методические рекомендации к практическим занятиям

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Тема 1 Теоретико-методологические основы исследования миграционных процессов.

Вопросы для устного опроса:

1. Теоретические аспекты исследования миграционных процессов: миграционные законы, классификация миграции, причины и последствия миграции.
2. Научные подходы к изучению миграции.
3. Государственные программные документы по миграции населения и регулирования демографических процессов: мировой и российский опыт.

Тема 2 Миграция и демографическое развитие

Вопросы для устного опроса:

1. Миграция и динамика численности населения.
2. Социально-экономическая структура населения и роль демографических процессов.
3. Влияние миграции на демографическую ситуацию в стране.
4. Влияние миграции на половозрастную структуру населения.
5. Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал.

Тема 3 Региональные особенности миграционных процессов в России в контексте национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Регионы России и сравнительная характеристика миграционных процессов в них.
2. Миграция и социально-экономическое благополучие регионов.
3. Миграционные процессы и демографическое развитие регионов России.
4. Социальные факторы региональных миграционных процессов.

Тема 4 Влияние миграции на регионы прибытия и выбытия

Вопросы для устного опроса:

1. Факторы и условия адаптации и интеграции мигрантов в новый социум.
2. Проблемы и риски принимающих мигрантов сообществ.
3. Факторы региона-реципиента, влияющие на миграцию.
4. Регионы-доноры: характеристика процессов, влияющих на миграцию населения.

Тема 5 Международная трудовая миграция: формы, направления и основные тенденции.

Вопросы для устного опроса:

1. Структура трудовой миграции.
2. Причины трудовой миграции и ее формы.
3. Мировые тенденции развития трудовой миграции.
4. Трудовая миграция в России: основные причины.

Тема 6 Управления миграционными потоками: международный и региональный уровни.

Вопросы для устного опроса:

1. Пространственная мобильность населения.
2. Миграционная политика в различных странах: формы, цели и задачи.
3. Международные организации по регулированию миграции.
4. Управление легальной миграцией.
5. Нелегальная миграция: причины возникновения и формы проявления.

Тема 7 Интеграционная и репатриационная миграционная политика.

Вопросы для устного опроса:

1. Зарубежный опыт проведения репатриационной политики.
2. Реализация государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.
3. Стратегии проведения интеграционной политики в отношении иммигрантов.
4. Подходы и виды интеграции иммигрантов.

Тема 8 Государственная миграционная политика в РФ

Вопросы для устного опроса:

1. Государственное регулирование миграционных процессов и его влияние на изменение демографической обстановки.
2. Каково влияние сокращения численности населения Российской Федерации на формирование миграционной политики.

3. Концепция, цели и задачи демографической политики в России.
4. Федеральная миграционная служба РФ: задачи и направления деятельности.
5. Оцените роль миграции в демографическом будущем России.
6. Перечислите важнейшие нормативно-правовые акты, регламентирующие основы миграционной политики в нашей стране.
7. Как меняется в настоящее время направленность действий государственных миграционных органов власти? Чему уделяется первоочередное внимание?
8. Какие проблемы/аспекты регулирования миграционной политики, на ваш взгляд, требуют скорейшего решения?
9. Перечислите главные цели демографической политики современной Российской Федерации.
10. Перечислите основные задачи демографической политики современной Российской Федерации. Насколько, на ваш взгляд, реалистично их решение?

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов – это вид учебно-познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности. Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
- стимулирование самообразования
- развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников. Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, выполнения практических ситуационных заданий. Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект). Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающегося должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе, нормативно-правовых источниках, информационных сервисах РФ. Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.

Задание 1: Выполнение конспекта

1. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Миграционные процессы в регионах РФ»
2. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Миграционный обмен между Россией и другими странами: исторические вехи»
3. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Этнокультурные и демографические последствия миграционных обменов для российского общества».
4. Составить структурно-логическую схему «Демографический кризис в России».
5. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Региональная специфика миграционных процессов»
6. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Миграционная политика: понятие, цели, задачи и типы».
7. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Миграционная политика в России: состояние и степень эффективности».
8. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Влияние миграции на социально-экономическую и этнокультурную обстановку на Дальнем Востоке».
9. Составить план-конспект ответа на вопрос: «Управление миграционными процессами на Дальнем Востоке».

Задание 2: Выполнение реферата.

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 50 процентов.

Темы для рефератов

1. Основные виды и формы миграции, ее функции.
2. Миграционные процессы и миграционная подвижность населения.
3. «Отходничество» как специфический для России вид сезонной миграции (история и современность).
4. Миграционные процессы на Дальнем Востоке.
5. Современные методы исследования факторов миграции населения.
6. Основные проблемы статистического учета и достоверность данных о миграции в современной России
7. Вынужденная миграция: значение и последствия для России.
8. Трудовая миграция: понятие, особенности, последствия.
9. Проблемы беженцев в России: новая реальность.
10. «Утечка умов» – новое для России явление: характеристика и последствия.
11. Миграционные процессы в Амурской области в цифрах и фактах.
12. Трудовая миграция, ее значение и возможности.
13. Роль трудовой миграции в региональной дифференциации состояния рынка труда в современной России
14. Китайская миграция на Дальний Восток.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

- 1) подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
- 2) изложение материала по данному вопросу и результатов исследования в рамках указанной темы в виде связного текста;
- 3) оформление реферата в соответствии с требованиями

Самостоятельная работа студентов при написании реферата включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы реферата и ее осмысление;
- 2) поиск основных источников и необходимой литературы, ее изучение;
- 3) составление плана реферата;
- 4) выделение основной цели, задач написания реферата, подготовка введения работы;
- 5) написание основной части работы, раскрытие темы;
- 6) подведение итогов, написание заключения с изложением основных результатов изучения темы;
- 7) составление библиографического списка, оформление приложения, содержащего таблицы и схемы;
- 8) оформление реферата в соответствии с требованиями.

Реферат готовится к изначально установленному преподавателем сроку. Сдача реферата в несоответствующий срок или несоответствующее оформление работы может являться основанием для отказа преподавателя принять работу на проверку. **01**

1. Мотрич Е.Л. Современные тенденции и проблемы миграции в приграничном регионе России: Дальний Восток / Е.Л.Мотрич, Д.А.Изотов // Пробл. прогнозирования. - 2018. - N 3. -

С.28-37.

2. Мукомель В.И. Интеграция мигрантов: вызовы, политика, социальные практики // Мир России. - 2011. - N 1. - С.34-50.

3. Мукомель В.И. Кто приедет в Россию из "нового зарубежья"? // Мир России. - 2003. - N 3. - С.131-146.

4. Мукомель В.И. Проблемы интеграции внутрироссийских иноэтничных мигрантов // Социол. исслед. - 2016. - N 5. - С.69-79.

5. Мургазалева Р.И. Институт трудовой миграции как приоритетное направление государственной языковой политики России // Власть. - 2016. - N 4. - С.122-127.

6. Неделько С. Миграционные квоты и посредники: технологии теневых практик / С.Неделько, Г.Пядухов, С.Живодрова // Власть. - 2013. - N 10. - С.92-95.

7. Нетеребский О.В. Проблемы трудовой миграции в России и пути их решения // Уровень жизни населения регионов России. - 2015. - N 2. - С.25-35.

8. Нетеребский О.В. Регулирование трудовой миграции: проблемы и пути решения (на примере города Москвы) // Уровень жизни населения регионов России. - 2012. - N 2. - С.22-27.

9. Нехода Е.В. Миграционные волны на российском рынке труда / Е.В.Нехода, Н.Н.Соловьева // Социол. исслед. - 2016. - N 4. - С.31-36.

10. Никитенко П. Демографическая безопасность и внешняя миграция населения / П.Никитенко, С.Солодовников, С.Черныш // Общество и экономика. - 2008. - N 6. - С.3-11.

11. Новикова Е.Ю. Трудовая адаптация мигрантов // Социол. исслед. - 2011. - N 8. - С.136-139.

12. Нуралиев Н.Н. Нелегальные мигранты. Таджикский вариант // Человек. - 2006. - N 6. - С.108-112.

13. Нуралиев Н.Н. Финансовый кризис и трудовые мигранты // Вестн. Рос. акад. наук. - 2010. - Т.80, N 1. - С.64-68.

14. Орешкин О. Россия и миграция трудовых ресурсов // Мировая экономика и междунар. отношения. - 2004. - N 3. - С.74-80.

15. Парфенцева О.А. Миграция и ее роль в обеспечении регионов России квалифицированной рабочей силой // Уровень жизни населения регионов России. - 2011. - N 6. - С.43-51.

16. Пашкова Н. Незванный гость - хуже китайца? // "МК" в Новосибирске. - 2003. - N 28. - С.11.

17. Петров В.Н. Этнические миграции в современной России: детерминанты и типология / Социол. исслед. - 2009. - N 10. - С.48-57.

18. Петров В.Н. Этнические мигранты и полиэтничная принимающая среда: проблемы толерантности // Социол. исслед. - 2003. - N 7. - С.84-91.

19. Пешкова В.М. Предпринимательство мигрантов в России: структурные возможности // Власть. - 2018. - Т.26, N 1. - С.107-115.

20. Погорелов А. Мигранты в законе // Рос. Федерация сегодня. - 2013. - N 21. - С.58-59.

21. Погорельская П. Табор приходит в Европу // Эксперт. - 2014. - N 50. - С.52-53.

22. Попова И.В. Отношение принимающей стороны к мигрантам / И.Попова, В.Осипова // Вестник общественного мнения: Данные. Анализ. Дискуссии. - 2013. - N 1. - С.81-88.

23. Попова О. Влияние трудовой миграции на функционирование принимающего государства // Власть. - 2011. - N 2. - С.58-60.

24. Ромахина Ю. К вопросу о миграционных процессах в Дальневосточном федеральном округе // Власть. - 2012. - N 6. - С.17-20.

25. Ромодановский К. Мигрантов становится меньше. Но проблемы остаются // Рос. Федерация сегодня. - 2014. - N 9. - С.14-15.

26. Ромодановский К.О. Регулирование миграционных процессов: проблемы

- перехода от реактивной к системной политике / К.О.Ромодановский, В.И.Мукомель // *Обществ. науки и современность*. - 2015. - N 5. - С.5-18.
27. Россия - великая миграционная держава // *Знание - сила*. - 2014. - N 4. - С.95-97.
28. Рыбаковский Л.Л. Миграционная политика в контексте национальных интересов России // *Уровень жизни населения регионов России*. - 2011. - N 6. - С.35-43.
29. Рыбаковский Л.Л. Миграционный потенциал: критерии оценки и современные масштабы // *Социол. исслед.* - 2011. - N 4. - С.24-34.
30. Рыбаковский Л.Л. Результативность как основной показатель оценки состояния и тенденций рождаемости // *Социол. исслед.* - 2016. - N 4. - С.23-30.
31. Рыбаковский Л.Л. Функции и последствия миграционных процессов // *Социол. исслед.* - 2017. - N 10. - С.56-63.
32. Рыбаковский О.Л. Межрегиональная миграция населения // *Социол. исслед.* - 2011. - N 4. - С.34-44.
33. Рыбальская Е.А. Маятниковая миграция населения как фактор формирования пассажирских связей // *Экология пром. производства*. - 2016. - Вып.3. - С.42-45.
34. Рязанцев С. «...Понимая миграцию как гуманитарный процесс..., мы сможем сделать миграционную политику более гуманной...» // *Международные процессы*. - 2016. - Т.14, N 3. - С.126-131.
35. Рязанцев С. Украинская миграция в приоритетах развития России / С.Рязанцев, В.Скоробогатова // *Международные процессы*. - 2016. - Т.14, N 1. - С.38-51.
36. Рязанцев С.В. Внешняя миграционная политика России // *Международные процессы*. - 2016. - Т.14, N 4. - С.22-29.
37. Рязанцев С.В. Интеграция мигрантов в контексте внешней миграционной политики России // *Общество и экономика*. - 2018. - N 1. - С.105-111.
38. Савруцкая Е. К вопросу о необходимости повышения эффективности миграционной политики в России / Е.Савруцкая, С.Устинкин // *Власть*. - 2013. - N 9. - С.36-39.
39. Седлов А. Смена миграционной парадигмы в странах ЕС и в России // *Общество и экономика*. - 2016. - N 12. - С.18-27.
40. Седунова Н.А. Управление процессами миграции высококвалифицированных специалистов: гендерный аспект // *Экология пром. производства*. - 2017. - Вып.3. - С.60-64.
41. Сергиенко А.М. Миграция сельской молодежи в аграрном регионе: тенденции и регуляторы / А.М.Сергиенко, О.А.Иванова // *Регион: экономика и социология*. - 2018. - N 1. - С.116-141.
42. Славянов А.С. Стратегия инновационного развития и миграционная политика Российской Федерации / А.С.Славянов, С.С.Фешина // *Нац. интересы: приоритеты и безопасность*. - 2014. - N 15. - С.36-44.
43. Смирнова Е.М. Подходы к изучению международной миграции высококвалифицированных специалистов: механизмы, перспективы, последствия // *Социол. исслед.* - 2016. - N 3. - С.66-75.
44. Соболева С.В. Миграция населения в приграничных регионах Сибири / С.В.Соболева, Н.Е.Смирнова, О.В.Чудаева // *ЭКО*. - 2014. - N 8. - С.18-31.
45. Солодилов А.В. Национальная безопасность и проблемы миграции для современной России // *Власть*. - 2016. - N 5. - С.118-122.
46. Тетуев А.И. Региональные особенности демографических и миграционных процессов в российском обществе // *Вопросы истории*. - 2017. - N 12. - С.94-98.
47. Топилин А. Миграция и внутренний рынок труда: анализ и проблемы регулирования // *Экономист*. - 2014. - N 11. - С.73-82.
48. Топилин А. Миграция и пространственное экономическое развитие страны // *Экономист*. - 2013. - N 5. - С.51-60.
49. Топилин А. Миграция как фактор социально-экономического развития и интеграции регионов / А.Топилин, В.Ростанец // *Экономист*. - 2015. - N 9. - С.58-65.

50. Торенко А.Н. Генезис организационно-управленческих основ системы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации // Социальная политика и социология. - 2017. - Т.16, N 5. - С.148-156.
51. Троицкая О. Количество вместо качества // Россия в глобальной политике. - 2011. - Т.9, N 5. - С.34-46.
52. Флоринская Ю. Мигранты теряют интерес к России / Ю.Флоринская, Н.Мкртчян // Экономическое развитие России. - 2015. - Т.22, N 12. - С.87-90.
53. Флоринская Ю. Миграция в России в 2016 г. / Ю.Флоринская, Н.Мкртчян // Экономическое развитие России. - 2016. - N 12. - С.65-69.
54. Флоринская Ю.Ф. Работодатели и иностранные мигранты на рынках труда крупных российских городов: взаимодействие в новых условиях // Пробл. прогнозирования. - 2018. - N 2. - С.144-154.
55. Флоринская Ю.Ф. Трудовая миграция из малых российских городов как способ выживания // Социол. исслед. - 2006. - N 6. - С.79-87.
56. Фоменко Е.А. Нелегальная трудовая миграция и ее социально-экономические последствия для России / Е.А.Фоменко, М.В.Артамонова // Уровень жизни населения регионов России. - 2007. - N 8-9. - С.52-69.
57. Фомин Н.Н. Специфика трудовой миграции в московском регионе // Социол. исслед. - 2010. - N 4. - С.130-133.
58. Хабриева Т.Я. Динамика развития миграционного законодательства в современной России / Т.Я.Хабриева, Л.В.Андриченко, И.В.Плюгина // Журн. рос. права. - 2010. - N 10. - С.12-24.
59. Хабриева Т.Я. Миграция в России: модели правового регулирования // Журн. рос. права. - 2006. - N 7. - С.3-12.
60. Хавинсон М.Ю. Прогнозирование динамики внешней трудовой миграции на региональном уровне / М.Ю.Хавинсон, М.П.Кулаков, С.Н.Мищук // Проблемы прогнозирования. - 2013. - N 2. - С.99-111.
61. Чудиновских О.С. О понимании статистики миграции // Вопросы статистики. - 2017. - N 4. - С.19-27.
62. Чудиновских О.С. Сбор данных о трудовой миграции в ходе выборочных обследований населения // Вопросы статистики. - 2015. - N 9. - С.12-22.
63. Чудиновских О.С. Современное состояние статистики миграции в России: новые возможности и нерешенные проблемы // Вопросы статистики. - 2010. - N 6. - С.8-16.
64. Шестакова Н.Н. Миграционный канал как источник пополнения кадрового потенциала инновационного сегмента экономики // Инновации. - 2017. - N 3. - С.39-42.
65. Шичкин И.А. Миграция населения как фактор выравнивания социально-экономической дифференциации регионов России // Уровень жизни населения регионов России. - 2015. - N 4. - С.97-105.
66. Щедрина О.В. Возможна ли мультикультурная модель интеграции мигрантов в России? // Социол. исслед. - 2004. - N 11. - С.67-75.
67. Щеклачева Т.В. Этнические мигранты в современной России: условия адаптации и интеграции // Вестник НГУ. Сер. Философия. - 2011. - Т.9, вып.2. - С.82-87.
68. Щитова Н.А. Проблемы адаптации иностранных трудовых мигрантов на примере (Ставропольского края) / Н.А.Щитова, И.А.Соловьев, В.С.Белозеров // Наука. Инновации. Технологии. - 2016. - N 4. - С.217-224.
69. Юрков Д. Влияние трудовой миграции на экономику территорий при изменении собственной эластичности спроса на труд // Экономист. - 2016. - N 7. - С.77-84.