

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

сборник учебно-методических материалов

для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Благовещенск 2017

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного университета*

Составитель: Лазарева В.В.

Политика доходов и заработной платы: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 38.03.04. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра экономической теории и государственного управления, 2017
© Лазарева В.В., составление

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации для учащихся по изучению дисциплины «Политика доходов и заработной платы»	4
2. Краткое содержание лекционного материала	5
3. Методические рекомендации к практическим занятиям	8
4. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента	11

Методические рекомендации для учащихся по изучению дисциплины «Политика доходов и заработной платы»

Дисциплина «Политика доходов и заработной платы» считается освоенной учащимся, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний в области стратегического развития на региональном уровне и получил достаточно практических навыков их оценки. Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического обеспечения дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом,
- распределением тем докладов и сроки их представления,
- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Вся рекомендуемая литература содержится в полном объеме в базе <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>, <https://www.biblio-online.ru/> а также в библиотеке АмГУ.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

4. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по: - лекционному материалу темы, - литературным источникам, указанным по данной теме - заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.

5. В конце изучения каждой темы проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА

Лекция 1 Финансовая политика государства и доходы граждан страны

Предмет и задачи курса “Политика доходов и заработной платы”. Роль финансов в повышении благосостояния граждан. Значение национального дохода как основного источника роста доходов населения.

Лекция 2 Уровень жизни населения

Понятие «уровень жизни населения». Формирование концепции уровня жизни. Классификация показателей уровня жизни населения. Роль показателей доходов населения в этих системах. Интегральные оценки уровня жизни населения. Индекс уровня жизни: «индекс развития человеческого потенциала». Анализ динамики интегральных показателей для межстрановых сопоставлений уровня жизни населения. Понятие «качества жизни населения»: отличие концепции «качество жизни населения» от концепции «уровень жизни населения». Основные индикаторы качества жизни населения. Факторы, определяющие качество жизни населения

Лекция 3 Доходы населения

Понятие «личные доходы населения» Виды доходов. Первичные и вторичные доходы. Заработная плата. Доходы на капитал. Предпринимательский доход. Рента. Социальные трансферты. Доходы от личного подсобного хозяйства. Виды доходов населения. Совокупные, располагаемые, дискреционные доходы. Номинальные и реальные доходы населения. Принципы распределения доходов по труду, от собственности, по социально гарантированным нормам. Ранжирование указанных принципов при формировании политики доходов. Классификация доходов населения по различным признакам. Денежные и натуральные доходы. Доходы по источникам получения из фонда потребления предприятия, из государственного бюджета, из внебюджетных фондов, от собственности граждан. Структура совокупного дохода населения РФ и анализ ее динамики. Использование совокупного дохода населения. Структура семейного бюджета населения РФ и анализ ее динамики

Лекция 4 Государственное регулирование доходов населения

Сущность, объекты и субъекты регулирования. Регулирование доходов – составная, органическая часть социальной политики государства. Субъекты, объекты, цели, инструменты государственного регулирования доходов. Принципы регулирования доходов (социальная справедливость, партнерство и солидарность, право на достойное вознаграждение за труд и т.д.). Основные направления государственной политики регулирования доходов в России: минимальная заработная плата; оплата труда в бюджетной среде; оплата государственных служащих; районное регулирование заработной платы; антиинфляционная политика; регулирование занятости, регулирование налогов. Методы государственного регулирования доходов: законодательные, экономические, административные, согласительные. Прямые и косвенные меры воздействия. Особенности отраслевого и регионального регулирования доходов. Территориальное регулирование доходов. Нормативно-правовые акты, регулирующие доходы граждан.

Лекция 5 Регулирование доходов на предприятиях

Понятие фирменной политики доходов. Понятие заработной платы. Цели и задачи

регулирующая оплата труда. Функции заработной платы (воспроизводственная, статусная, стимулирующая, регулирующая). Механизм ценообразования на рынке труда: цена рабочей силы; цена труда; производственно-долевая функция. Механизм регулирования заработной платы: тарифная система (ЕТКС, ТКС, тарифный справочник должностей служащих); минимальная тарифная ставка, районные коэффициенты, бестарифная система. Воздействие политики доходов на функционирование фирм

Лекция 6 Социальная защита населения

сущность социальной защиты и ее виды. Механизм и объекты социальной защиты. Организационная структура системы социальной защиты. Социальная защита и преодоление бедности: понятие бедности, формы бедности. Основные направления борьбы с бедностью. Государственная политика в борьбе с бедностью. Роль территориальных и местных органов в социальной защите. Роль предприятий и организаций в социальной защите. Совершенствование системы социальной защиты. Модели социальной защиты населения в различных странах. Социальная защита безработных граждан. Системы страхования по безработице в современном мире. Фонд занятости населения РФ и направления его использования. Закон «о занятости населения в РФ». Основные направления развития системы социальной защиты безработицы в России

Лекция 7 Самообеспечение населения как форма трудовой активности

Сущность самообеспечения населения. Основные причины перехода на самообеспечение. Виды самозанятости. Предпринимательство как форма занятости населения.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным. Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

а) основная литература:

1. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Берестова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. — 104 с. — 978-5-9516-0723-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>

2. Горелов, Н. А. Оплата труда в бюджетных организациях [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 163 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02409-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C345A6D5-CA0A-43BE-BD57-71424FB90B9A

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 418 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02808-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C.

2. Литвинцева Г.П. Дифференциация доходов населения и государственная политика ее снижения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Г.П. Литвинцева, Е.А. Стукаленко, О.В. Воронкова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 338 с. — 978-5-7782-2074-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44917.html>

3. Политика доходов и заработной платы [Текст] : учеб.: Рек. Мин. обр. РФ / Под ред. П. В. Савченко, Ю. П. Кокина . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Экономистъ, 2004. - 527 с.

4. Щипанова Д.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Щипанова, М.В. Мелкумова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-98079-961-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39704.html>

Методические рекомендации к практическим занятиям

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Тема 1 Финансовая политика государства и доходы граждан страны

Вопросы для обсуждения

1. Для чего государство осуществляет политику доходов и заработной платы?
2. С помощью каких мер осуществляется прямое и косвенное регулирование доходов и заработной платы?
3. Что определяет особенности политики доходов и заработной платы в условиях переходной экономики России?
4. Каковы социальные приоритеты политики доходов и заработной платы в России?
5. Что такое издержки перераспределения доходов?
6. Каков механизм осуществления политики доходов и заработной платы?
7. Как можно оценить результативность политики доходов и заработной платы?

Тема 2 Уровень жизни населения

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под уровнем и качеством жизни?
2. Какое место в политике доходов и заработной платы занимает система индикаторов, характеризующих уровень и качество жизни?
3. Каковы основные направления повышения уровня и качества жизни в России?

Тема 3 Доходы населения ***Вопросы для обсуждения***

1. Объясните, как вы понимаете выражение: «Доходы — это плата за экономические ресурсы».
2. Что такое общая величина доходов факторов производства и как она связана с понятием национального дохода?
3. Охарактеризуйте основные виды доходов от экономических ресурсов: заработную плату, доходы от собственности на капитал, землю (природные ресурсы), предпринимательский доход, а также процент на предоставляемые денежные средства.
4. Каким образом на основе производственной функции принимаются решения об объемах выпуска продукции, способах производства, количестве используемых ресурсов, и в частности трудовых ресурсов.
5. Объясните, почему предельная доходность труда лежит в основе спроса предприятий на труд.
6. Объясните взаимосвязь производительности труда, его капиталовооруженности, взаимозаменяемости труда и капитала и влияние этой взаимосвязи на уровень оплаты труда.
7. Сформулируйте общие тенденции спроса на рабочую силу, ее предложения и уровня оплаты труда.
8. Как изменилась структура доходов и расходов населения в период рыночных реформ?
9. Какую роль играет баланс денежных доходов, расходов и сбережений в политике доходов и заработной платы?
10. Назовите основные статьи баланса доходов, расходов и сбережений.
11. Какие виды доходов не отражены в балансе?
12. Каковы основные статьи расходов населения?
13. В каких формах осуществляются сбережения населения?

Тема 4 Государственное регулирование доходов населения ***Вопросы для обсуждения***

1. В чем состоят цели и основные методы государственного регулирования доходов и заработной платы?
2. Охарактеризуйте прямые (административные) и косвенные (экономические) методы регулирования доходов и заработной платы.
3. Каковы основные механизмы и проблемы законодательного установления минимальных размеров заработной платы как метода государственного регулирования доходов?
4. В чем состоит суть индексации доходов и начисленной заработной платы как средства их регулирования?
5. Какова роль в регулировании заработной платы и доходов государственной системы налогообложения?
6. Каковы цели и задачи ведения коллективных переговоров и заключения соглашений по вопросам оплаты труда, формирования и дифференциации доходов?
7. Какова взаимосвязь коллективно-договорных соглашений на различных уровнях социального партнерства (Федерация, субъекты Федерации, регионы страны, отрасли, первичное звено — коллектив предприятия, организации, учреждения)?
8. Какие органы выступают в качестве субъектов переговорных процессов на разных уровнях социального партнерства?
9. Какие нормативно-правовые вопросы разработки и действия соглашений на разных уровнях социального партнерства требуют решения в современных условиях?

Тема 5 Регулирование доходов на предприятиях

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение понятиям «количество труда», «качество труда», «сложность труда», «интенсивность труда».
2. Какие элементы формируют тарифную систему оплаты труда работников?
3. Каковы основные принципы построения тарифной системы в условиях становления рыночной экономики?
4. Назовите параметры тарифных сеток, в том числе ЕТС по оплате труда работников бюджетной сферы.
5. Как формируются тарифные ставки первого разряда и по каким признакам дифференцируются их размеры?
6. Каково назначение ЕТКС работ и профессий рабочих и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих?
7. Охарактеризуйте структуру тарифно-квалификационных характеристик ЕТКС работ и профессий рабочих и квалификационных характеристик Квалификационного справочника должностей служащих.
8. В чем состоит процедура тарификации работ и рабочих и аттестации служащих?
9. Каковы основные виды доплат и надбавок тарифного характера и их назначение?

Тема 6 Социальная защита населения

Вопросы для обсуждения

1. Какую роль играет социальное страхование в системе социальной защиты населения?
2. Каковы основные субъекты и источники финансирования социального страхования в условиях переходной экономики?
3. В чем сходство и различия обязательного и добровольного социального страхования?
4. Каковы важнейшие виды социального страхования?
5. В чем состоят задачи и функции государственных внебюджетных фондов социального страхования?
6. Каковы основные направления реформ социального страхования в России?

Тема 7 Самообеспечение населения как форма трудовой активности

Вопросы для обсуждения

1. Вскройте сущность самообеспечения населения, роль самообеспечения как источника доходов населения.
2. Систематизируйте виды самозанятости и оцените ее масштабы.
3. Выделите особенности формирования доходов в условиях самозанятости.
4. Проанализируйте развитие малого бизнеса в России

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов – это вид учебно-познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности. Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
- стимулирование самообразования
- развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников. Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, выполнения практических ситуационных заданий. Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект). Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающегося должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе, нормативно-правовых источниках, информационных сервисах РФ. Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.

Задание 1: Выполнение реферата.

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 50 процентов.

Темы для рефератов

1. Прожиточный минимум: состав, виды и использование в политике доходов и заработной платы.
2. Виды пособий, связанных с материнством и детством.
3. Реальные доходы населения и реальные располагаемые доходы: понятия, измерение, динамика.
4. Государственные гарантии высвобождаемым работникам и безработным: виды, принципы установления.
5. Государственные минимальные социальные стандарты: понятие, принципы и задачи применения в политике доходов и заработной платы.
6. Дифференциация доходов населения, оценка, социальные последствия.

7. Использование потребительских корзин в политике доходов и заработной платы, их виды и структура.
8. Использование зарубежного опыта социального партнерства в регулировании доходов и заработной платы.
9. Использование опыта развитых стран в разработке мер по защите доходов населения от инфляции.
10. Использование опыта развитых стран в совершенствовании пенсионной политики.
11. Конвенции и рекомендации МОТ, используемые в политике доходов и заработной платы.
12. Международные нормы и социальные стандарты, используемые в политике доходов и заработной платы.
13. Виды сбережений населения и меры государства по их восстановлению.
14. Методы защиты покупательной способности заработной платы.
15. Механизм и источники права, регулирующие политику доходов и заработной платы.
16. Недостатки и основные направления совершенствования политики доходов и заработной платы.
17. Основы государственной политики в отношении материнства и детства.
18. Политика доходов в отношении учащейся молодежи.
19. Политика доходов и заработной платы в отношении ветеранов.
20. Политика доходов и заработной платы и ее связь с социальной политикой государства.
21. Понятие уровня и качества жизни. Компоненты и индикаторы, характеризующие уровень и качество жизни.
22. Понятия о доходах и расходах населения: их классификация.
23. Предмет, содержание и значение курса ПД и ЗП.
24. Проблемы регулирования заработной платы руководителей федеральных государственных унитарных предприятий.
25. Проблемы регулирования заработной платы работников бюджетной сферы.
26. Регулирование доходов государственных служащих.
27. Государственное регулирование доходов и заработной платы: методы, механизм.
28. Регулирование доходов населения в системе государственного социального страхования.
29. Роль коллективного договора в осуществлении политики доходов и заработной платы в организации.
30. Роль минимальной заработной платы в регулировании доходов и заработной платы.
31. Роль налогообложения в регулировании доходов населения.
32. Роль социального партнерства в осуществлении политики доходов и заработной платы.
33. Недостатки и совершенствование регионального регулирования доходов и заработной платы.
34. Социальные выплаты и льготы гражданам, пострадавшим вследствие радиационных катастроф.
35. Социальные выплаты и льготы жертвам политических репрессий.
36. Трудовые пенсии: виды, порядок предоставления, структура.
37. Государственные пенсии: виды, порядок предоставления, структура.
38. Негосударственное пенсионное обеспечение: содержание, схемы, использование.
39. Недостатки пенсионной системы и ее совершенствование.
40. Социальное государство: цель, задачи, направления деятельности.
41. Политика доходов в отношении беженцев и вынужденных переселенцев.
42. Страховые принципы пенсионного обеспечения: сущность, содержание, механизм реализации.

43. Социальные трансферты: виды, структура, роль в политике доходов и заработной платы.
44. Выплаты и льготы малообеспеченным категориям населения