

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

## **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

**сборник учебно-методических материалов**

для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Благовещенск 2017

*Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
экономического факультета  
Амурского государственного университета*

*Составитель: Лазарева В.В.*

Основы социального государства: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 38.03.04. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017  
© Кафедра экономической теории и государственного управления, 2017  
© Лазарева В.В., составление

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации для учащихся по изучению дисциплины «Основы социального государства»	4
2. Краткое содержание лекционного материала	5
3. Методические рекомендации к практическим занятиям	8
4. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента	12

## ***Методические рекомендации для учащихся по изучению дисциплины «Основы социального государства»***

Дисциплина «**Основы социального государства**» считается освоенной учащимся, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний в области стратегического развития на региональном уровне и получил достаточно практических навыков их оценки. Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического обеспечения дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом,
- распределением тем докладов и сроки их представления,
- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Вся рекомендуемая литература содержится в полном объеме в базе <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>, <https://www.biblio-online.ru/> а также в библиотеке АмГУ.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

4. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по: - лекционному материалу темы, - литературным источникам, указанным по данной теме - заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.

5. В конце изучения каждой темы проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен.

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА**

### ***Лекция 1 Сущность, принципы и модели социального государства***

Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве.

Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.

### ***Лекция 2 Экономическая основа социального государства***

Критерии и показатели степени социальности государства: стандарты развитых стран и современной России. Международные нормы достойного уровня (качества) жизни. Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений: уроки развитых стран. Поиск разумного компромисса между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики. Роль социального государства в регулировании кредитно-денежных отношений. Понятие корпоративной социальной ответственности. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Государственная поддержка социально ответственного бизнеса: опыт, проблемы, решения. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства.

### ***Лекция 3 Правовая основа социального государства***

Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Сущность политической демократии. Понятие демократического режима власти. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. Социальное партнерство. Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта.

### ***Лекция 4 Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы***

Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран и современной России). Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Приоритеты государственной социальной политики. Особенности реализации социальной политики в учреждениях социальной инфраструктуры. Социальная защита населения: формы и методы. Социальная политика

деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. «Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур. Социальная ответственность граждан. Оценка эффективности социальной политики социального государства.

### ***Лекция 5 Концепция социального государства Российской Федерации.***

Концепция социального государства Российской Федерации: основные положения и механизмы. Процесс реализации конституционных целей социального государства в России: анализ тенденций. Приоритеты современного этапа развития российского государства. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики в условиях поэтапного построения в России социального государства. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Экономическая активность трудоспособной части общества. Система распределения вновь созданной стоимости между государством, трудом и капиталом. Социальные приоритеты государственного и частного секторов российской экономики. Формирование социально ответственного бизнеса в России: оценка тенденций. Реализация стратегического курса на создание в России инновационной экономики - необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.

### ***Лекция 6 Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства***

Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Понятие демократического режима власти. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации. Социальное законодательство: оценка состояния, актуальные проблемы и пути их решения. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Основные принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Уровни и формы взаимодействия субъектов социального партнерства. Практика социального партнерства: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности государственных и местных органов власти, бизнес-структур и общественных организаций. Российская модель социального аудита: основные положения.

### ***Лекция 7 Социальная политика социального государства: уроки развитых стран***

Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики. Важнейшие направления социальной политики. Модели социальной политики социального государства. Механизмы эффективной социальной политики социального государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Проведение политики доходов и расходов

государства в интересах всего общества. Стимулирование корпоративной социальной политики. Последовательная и системная борьба с коррупцией. Персональная ответственность должностных лиц.

### ***Лекция 8 Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения***

Основные направления социальной политики российского государства: анализ тенденций. Роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики российского государства. Причины, затрудняющие проведение в современной России эффективной социальной политики. Перспективы государственной социальной политики на этапе становления в России социального государства. Критерии и показатели эффективной социальной политики социального государства.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным. Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

а) основная литература:

1. Парахина В.Н. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие. Практикум / В.Н. Парахина, Л.Н. Панькова, Н.П. Харченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62974.html>

2. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 172 с. — 978-5-7996-1565-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>

б) дополнительная литература:

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 138 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00532-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/20B3B646-DF1E-4110-AAA6-4D47D8E43300](http://www.biblio-online.ru/book/20B3B646-DF1E-4110-AAA6-4D47D8E43300).

2. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF](http://www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF)

3. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / АмГУ, ФСН ; сост.: Н. М. Полевая, Е. П. Селькова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 165 с. — Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/6827.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6827.pdf)

## ***Методические рекомендации к практическим занятиям***

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### ***Тема 1 Сущность, принципы и модели социального государства***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Когда и в чьих трудах впервые появляется термин социальное государство? Назовите известных Вам зарубежных и отечественных мыслителей, внесших большой вклад в разработку концепций социального государства.
2. Перечислите специфичные функции и принципы социального государства.
3. Приведите примеры государств, имеющих успехи в реализации концепции социального государства, и стран, ставших на путь построения социальных государств.
4. Дайте определение и сформулируйте признаки социального государства.
5. Что отличает социальное государство от других государств?
6. Раскройте содержание понятия «социальная справедливость».
7. Как определить степень эффективности социальной политики?



## ***Тема 2 Экономическая основа социального государства***

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений.
2. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики. Роль социального государства в регулировании кредитно-денежных отношений.
3. Понятие корпоративной социальной ответственности.
4. Государственная поддержка социально ответственного бизнеса: опыт, проблемы, решения.

## ***Тема 3 Правовая основа социального государства***

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Политико-правовое обеспечение деятельности социального государства: основные требования и механизмы
2. Демократизация общественных отношений как гарантия надлежащей правовой защищенности человека и гражданина
3. Социальное партнерство, социальный аудит, саморегулирование, государственно-частное партнерство
4. Основы правового регулирования социальных отношений

## ***Лекция 4 Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы***

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Основные направления социальной политики российского государства: анализ тенденций. Роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики российского государства.
2. Причины, затрудняющие проведение в современной России эффективной социальной политики.
3. Перспективы государственной социальной политики на этапе становления в России социального государства.
4. Критерии и показатели эффективной социальной политики социального государства.

## ***Лекция 5 Концепция социального государства Российской Федерации.***

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Охарактеризуйте социальные права граждан Российской Федерации: право на благоприятную окружающую среду; на доступ к культурным ценностям; на жилище; на защиту государством семьи, материнства, отцовства и детства; на образование; на отдых; на охрану здоровья и медицинскую помощь; на социальное обеспечение; родителей на заботу со стороны детей.
2. Назовите государственные и федеральные целевые программы, в которых предлагаются дополнительные меры по реализации положения Конституции о защите семьи, материнства и детства в Российской Федерации. Укажите их сроки действия и возможность пролонгации. Приведите примеры из периодической печати и, возможно, собственного жизненного опыта защиты государством интересов семьи, материнства, отцовства и детства.

3. Как государство стимулирует рост рождаемости? Расскажите о мерах государственной поддержки семей с детьми, многодетных семей.

4. В федеральной целевой программе «Жилище» имеется подпрограмма «Обеспечение жильём молодых семей». Какие меры этой подпрограммы представляются Вам наиболее востребованными?

5. Как реализуется в Российской Федерации право на защиту от безработицы?

6. Какие государственные органы в Российской Федерации контролируют безопасность и гигиену труда? Перечислите их права.

7. Дайте определение понятиям минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум, потребительская корзина. Кем устанавливаются их размеры? Где можно ознакомиться с соответствующими данными?

8. Дайте определение понятиям социальная услуга, социальное обслуживание. Какие государственные органы осуществляют социальное обслуживание населения? Кто является клиентами социальных служб? Как Вы представляете отличие понятий социальная услуга и социально-культурная услуга?

9. Каким образом государство поощряет благотворительность? Приведите примеры деятельности благотворителей прошлого и наших современников. Может ли небогатый человек участвовать в благотворительной деятельности? Имеете ли Вы опыт участия в благотворительных акциях и делах милосердия?

10. Расскажите о программе «Родовой сертификат» в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» и подпрограмме «Здоровое поколение» (федеральная целевая программа «Дети России»).

### ***Лекция 6 Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства***

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.

2. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран).

3. Понятие демократического режима власти. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.

4. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации.

5. Социальное законодательство: оценка состояния, актуальные проблемы и пути их решения

### ***Лекция 7 Социальная политика социального государства: уроки развитых стран***

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Сущность социальной политики социального государства.

2. Принципы осуществления социальной политики. Субъекты социальной политики социального государства.

3. Уровни социальной политики. Важнейшие направления социальной политики. Модели социальной политики социального государства.

4. Механизмы эффективной социальной политики социального государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.

5. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Стимулирование корпоративной социальной политики.

6. Последовательная и системная борьба с коррупцией. Персональная ответственность должностных лиц

## ***Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов***

Самостоятельная работа студентов – это вид учебно-познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности. Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
- стимулирование самообразования
- развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников. Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, выполнения практических ситуационных заданий. Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект). Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающегося должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе, нормативно-правовых источниках, информационных сервисах РФ. Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.

Задание 1: Выполнение реферата.

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 50 процентов.

### **Темы для рефератов по дисциплине «Основы социального государства»**

1. Теоретические основы формирования социального государства. А. Сен-Симон, Ш. Фурье, В. Зомбарт, Дж. М. Кейнс.
2. Социально ориентированная рыночная экономика (В. Ойкен, А. Мюллер-Армак). Теория социального государства Л. Эрхарда.
3. Условия возникновения и развития социального государства.
4. Социальное государство как специфическая модель национального государства.
5. Современные представления о социальном государстве. Понятие, сущность, цели и задачи социального государства.

6. Принципы и признаки современного социального государства, этапы его становления.
7. Функции социального государства. Социальное обеспечение. Социальная защита. Предоставление социальных услуг. Регулирование занятости и уровня жизни населения.
8. Классификация моделей социального государства. «Социальное правовое государство». «Государство всеобщего благосостояния». Г. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, корпоративный, социально-демократический).
9. Либеральное социальное государство. Принцип минимальных социальных стандартов.
10. Концепция социального рыночного хозяйства и германская модель социального государства.
11. Социальное страхование и социальное обеспечение в германской модели.
12. Основные принципы модели «Шведского социализма». Политика социального благосостояния. Социальная солидарность. Социальное равенство.
13. Эволюция современного социального государства. Кризис социального государства: причины и основные этапы (П. Розенваллон).
14. «Провалы» рынка и социальное государство.
15. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
16. Экономические ограничения социальной политики государства.
17. Финансовое обеспечение социальных функций государства. Бюджетная, налоговая, ценовая политика.
18. Бюджет социальной политики и источники его формирования.
19. Социальные расходы государства, их структура и динамика.
20. Направления повышения эффективности социальных расходов.
21. Страховые принципы финансового обеспечения социальных функций государства.
22. Анализ социальных последствий экономических решений. Социальная экспертиза. Социальный аудит.
23. Сущность социальной политики социального государства. Принципы, цели и функции социальной политики. Уровни социальной политики.
24. Государство как главный субъект социальной политики. Институциональные механизмы формирования и реализации социальной политики государства.
25. Важнейшие направления государственной социальной политики. Социальные обязательства государства и механизмы их реализации.
26. Приоритетные направления социального развития Российской Федерации.
27. Социальная защита населения как современный социальный институт.
28. Социальное страхование в системе социальной защиты.
29. Рынок труда и формы его государственного регулирования.
30. Государственная политика занятости: цели, задачи, механизмы реализации.
31. Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений.
32. Трипартизм: его сущность и роль в современной экономике.
33. Формы социальной ответственности бизнеса. Механизмы реализации.
34. Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории.
35. Дифференциация доходов и социальное государство.
36. Бедность как социальная категория и социальная проблема.
37. Новая экономика как социальный феномен.
38. Инновации как фактор экономического и социального развития.
39. Социальные факторы инновационного развития. Человеческий капитал и человеческий потенциал общества.
40. Социальная политика государства в условиях формирования «новой экономики».

Задание 2. Выполнение логического задания.

Логические задания по дисциплине

1. По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального?
2. Чем отличается либеральная модель социального государства от корпоративной модели социального государства?
3. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие – нет и почему?
4. От каких факторов зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства?
5. Что является предметом социэкономике как научной дисциплины?
6. При каких условиях рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой?
7. Какова роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства?
8. Социально ответственный бизнес в России: состояние и перспективы?
9. Что затрудняет процесс формирования социальной рыночной экономики в современной России?
10. Какими мерами государства и бизнеса можно обеспечить в России инновационное развитие рыночной экономики?
11. Какими гарантиями социального государства обеспечивается правовая защищенность человека и гражданина?
12. Каким требованиям должен отвечать демократический режим власти социального государства?
13. Что понимается под «гражданским обществом» и каков характер его отношений с социальным государством?
14. Каковы наиболее важные качественные характеристики социального законодательства современной России?
15. Что затрудняет процесс формирования в России правовой основы социального государства?
16. Оцените эффективность действующих в России механизмов социального партнерства?
17. Какие вопросы можно успешно решать с помощью социального аудита?
18. Каковы главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства?
19. Какова роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики социального государства?
20. Почему социальное государство стимулирует развитие корпоративной социальной политики?
  1. От каких факторов сегодня зависит проведение в России эффективной социальной политики?
  2. Что представляет собой социальный аудит и как используются его возможности в современной России?