

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

**сборник учебно-методических материалов**

для направления подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное  
управление

направленность (профиль) образовательной программы «Система  
государственного и муниципального управления»

Благовещенск, 2017 г.

*Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
экономического факультета  
Амурского государственного университета*

*Составитель: Зинченко М.В.*

Муниципальное управление и местное самоуправление: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 38.04.04. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017  
© Кафедра экономической теории и государственного управления, 2017  
© Зинченко М.В., составление

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации для учащихся по изучению дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление»	4
2. Краткое содержание лекционного материала	5
3. Методические рекомендации к практическим занятиям	8
4. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента	11

## **Методические рекомендации для учащихся по изучению дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление»**

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Контроль в системе государственного и муниципального управления» студентами составят около 3 часа в неделю.

### **Сценарий «изучения дисциплины»**

Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: деньги, рынок, потребность, потребитель, покупатель, спрос, цена, эластичность спроса по цене, конкуренция и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

### **Краткий конспект лекций**

При работе с учебной литературой и нормативно-правовой базой магистрант должен составить краткий конспект изучаемого материала. Конспект позволяет понять структуру материала по теме, содержание методической базы, понять значимость подходов в исследовании проблем. В ходе конспектирования магистрант должен подчеркнуть значимые мнения и подходы, которые будут полезны для решения задач. Перед составлением конспекта необходимо ознакомиться с имеющейся информацией по данному вопросу, проанализиро-

вать ее, составить план конспекта развернутого типа. Важное значение при конспектировании имеет сопоставление изучаемой информации. В процессе конспектирования следует стремиться к запоминанию материала.

Конспекты могут быть составлены в следующей форме:

план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором подробные положения и подходы приводятся по пунктам плана, по которым требуются пояснения;

текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника;

свободный конспект – это четко и кратко сформулированные основные положения в результате глубокого осмысливания материала, в котором материал излагается в форме выписок, цитат, тезисов;

тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает исчерпывающий ответ по изучаемому вопросу темы дисциплины.

### **Краткое содержание лекционного материала**

Тема 1. Предмет и методологические основы изучения системы муниципального управления.

Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его существенные признаки. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.

Тема 2. Становление и развитие местного самоуправления в России.

Опыт становления местного самоуправления в России. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

Тема 3. Становление и развитие местного самоуправления в зарубежных странах.

Зарождение самоуправления в древних Афинах и Спарте. Самоуправление и особенности гражданского общества в Древнем Риме. Период от античности к средневековью: становление европейских городов. Современные зару-

бежные модели местного самоуправления. Предпосылки зарождения и основные особенности двух основных моделей самоуправления: англосаксонская и континентальная. Современная система местного самоуправления Канады – иллюстрация англосаксонской модели. Современная система местного самоуправления во Франции – иллюстрация континентальной модели.

Тема 4. Система местного самоуправления.

Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, метод построения и направления совершенствования.

Тема 5. Муниципальная служба: суть, основные понятия.

Кадровое обеспечение. Особенности муниципальной службы. Процесс муниципального управления.

Тема 6. Муниципальная служба: порядок и условия прохождения.

Решения в процессе муниципального управления. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации.

Тема 7. Организация процесса муниципального управления.

Органы местного самоуправления как субъект управления. Планирование деятельности местной администрации. Процедура и этапы управленческого процесса в муниципальном управлении. Решение в процессе муниципального управления. Стратегическое планирование муниципального образования: концептуальные подходы к местному развитию. Роль и место муниципального образования в системе стратегических целей и задач органов местной власти. Социальный паспорт территории муниципального образования. Механизмы муниципального управления и их роль в реализации развития муниципального образования. Программно-целевые подходы в управлении развитием муниципалитетом развитием. Этапы формирования и оценка эффективности целевых программ. Использование современных информационных технологий в работе

местной администрации. Принципы построения структуры органов местного самоуправления. Типология органов управления. Перспективы реформирования муниципального образования в России.

Тема 8. Внешние взаимодействия системы органов местного самоуправления.

Понятие и элементы «внешней среды» для системы местного самоуправления. Построение взаимодействия органов местного самоуправления с региональной администрацией. Цели, преимущества и виды региональных программ. Построение взаимодействия органов местного самоуправления с казначейством и банковскими институтами. Приоритетные направления построения взаимодействия органов местного самоуправления с системой здравоохранения и медицинского страхования, системой образования, жилищно-коммунальными организациями, системой городского пассажирского транспорта. Работа с гражданами и общественными организациями. Проблемы развития и поддержка планового бизнеса.

а) основная литература:

1. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Горный. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04851-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090](http://www.biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090).

б) дополнительная литература

1. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ф. Аяцков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Форум, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5013>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гребенникова А.А. Местное самоуправление в России. Некоторые вопросы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образо-

вание, 2017. — 80 с. — 978-5-4487-0053-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/67835.html>

3. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Форум, 2010. — 302 с. — 978-5-91134-279-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/1212.html>

4. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г.Ф. Скрипкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с. — 978-5-238-01558-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71091.html>

#### **2.4. Методические рекомендации (указания) к практическим занятиям**

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, деловые игры), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, проводят деловые игры, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. На семинарах студент набирает баллы по текущей успеваемости в рамках рейтинговой системы, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны.

Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю

Тема 1. Предмет и методологические основы изучения системы муниципального управления.

Понятие «муниципальное образование». Характеристика базовых моделей местного самоуправления. Типология и критерии систематизации муниципальных образований в России. Реформирование системы муниципального образования.

Тема 2. Становление и развитие местного самоуправления в России.

Характеристика исторических этапов становления местного самоуправления в России. Особенности организации самоуправления в России после социалистической революции. Современные цели государства в области развития местного самоуправления. Проблемы реформирования местного самоуправления в России.

Тема 3. Становление и развитие местного самоуправления в зарубежных странах.

Характеристика англо-саксонской модели самоуправления. Характеристика континентальной модели местного самоуправления. Современные системы местного самоуправления – смешанные и переходные модели (сообщения магистрантов на примере любой страны). Дискуссия о возможности использования зарубежного опыта организации местного самоуправления в России.

Тема 4. Система местного самоуправления.

Система местного самоуправления: ее принципы и функции. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Полномочия субъектов РФ в сфере местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Характеристика представительных органов местного самоуправления (по выбору магистранта).

Тема 5. Муниципальная служба: суть, основные понятия.

Современные требования, функции, задачи и критерии оценки муниципальных служащих в России. Характеристика должностной инструкции муниципального служащего. Проблемы оценки эффективности деятельности служащих. Характеристика устава муниципального образования. Особенности зарубежного опыта организации муниципальной службы.

Тема 6. Муниципальная служба: порядок и условия прохождения.

Характеристика квалификационных требований к муниципальным должностям. Порядок и условия проведения конкурса на замещение муниципальной должности. Порядок прохождения аттестации муниципальными служащими. Проблемы формирования кадрового резерва муниципальной службы. Особенности зарубежного опыта прохождения муниципальной службы.

Тема 7. Организация процесса муниципального управления.

Органы самоуправления как субъект управления. Характеристика этапов процесса муниципального управления. Стратегическое планирование развития муниципального образования. Перспективы реформирования системы муниципального образования в России.

Тема 8. Внешние взаимодействия системы органов местного самоуправления.

Характеристика внешней среды системы местного самоуправления. Проблемы построения взаимодействия местного самоуправления с каждым элементом внешней среды (сообщение магистрантов по выбору). Дискуссия: «Приоритетные направления деятельности органов местного самоуправления современной России».

## *Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов*

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем. Самостоятельная работа студентов используется для выполнения домашних заданий, а также для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины.

В качестве домашней самостоятельной и индивидуальной работы студенты выполняют исследование по выбранной студентом из собственного опыта и с учетом личных интересов проблеме. При выборе направления исследований студент должен учитывать в первую очередь мотивационные факторы. Выбранное направление должно быть интересно студенту.

Большое значение имеет формирование навыков оформления результатов выполненной студентом самостоятельной работы, студент должен показать умение формулировать мысль, продемонстрировать логику исследования, следует показать в отчете по самостоятельной работе методологическую схему системного анализа.

В результате выполнения домашней самостоятельной работы студент должен предоставить отчет по самостоятельной исследовательской работе, который должен содержать: аналитический обзор переработанных источников по заданной теме курса или теме исследований. В обзоре по теме курса следует дать сравнительную характеристику подходов авторов различных учебников и монографий к изложению каждой темы, выделить наиболее актуальные темы, новые, интересные.

Результаты работы представляются в виде письменного отчета или презентации. При подготовке презентаций целесообразно составить план презентации, выделить основные идеи презентации, обратить внимание на авторов и используемые источники, конкретно называя источники (не просто Internet).

Структура презентации должна включать авторский подход студента к изложению материала, постановку рассматриваемой задачи, проблемы, результаты работы как своей так и авторов, чьи материалы используются в презентации.

Время выступления с презентацией зависит от объема презентуемого материала и оговаривается с преподавателем. Распространённая ошибка - читать слайд дословно.

Следует обратить внимание на качество подготовленных слайдов, как в содержательном, так и техническом плане. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия. Недогруженность оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы. Самостоятельно изученные теоретические материалы повышают уровень подготовки обучающегося к усвоению практического материала и используются при выполнении заданий практических занятий.

Целями самостоятельной работы обучающегося являются: формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение обучающимся пробелов в знаниях, необходимых для изучения экономики труда.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечена необходимыми учебными и методическими материалами основной и дополнительной литературой; демонстрационными материалами, используемыми во время практических занятий.

Организация самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов практических занятий, учебных пособий из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Целесообразно ознакомиться с раскрытием содержания каждой темы по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов с различных методологиче-

ских позиций, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой.

Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (глоссария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается. Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

При подготовке к экзамену по дисциплине обучающийся прорабатывает содержание лекций и практических занятий по своему конспекту и по рекомендованным учебным пособиям. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к экзамену обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам практических занятий, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях. На экзамене следует представить все отчеты по самостоятельной работе и отвечая на вопросы преподавателя, подтверждать теоретические знания примерами выполненных самостоятельно практических заданий.