

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Муниципальное хозяйство
сборник учебно-методических материалов
для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное
управление

Благовещенск, 2017 г.

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного университета*

Составитель: Зинченко М.В.

Муниципальное хозяйство : сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 38.03.04. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра экономической теории и государственного управления, 2017
© Зинченко М.В., составление

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации для учащихся по изучению дисциплины «Муниципальное хозяйство»	4
2. Краткое содержание лекционного материала	5
3. Методические рекомендации к практическим занятиям	8
4. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента	10

*Методические рекомендации для учащихся по изучению дисциплины
«Муниципальное хозяйство»*

**Рекомендации по планированию и организации времени,
необходимого на изучение дисциплины**

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 3 часа в неделю.

Сценарий «изучения дисциплины»

Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: Региональная политика, региональное государственное управление, государственная политика и управление, и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

Краткий конспект лекций

При работе с учебной литературой и нормативно-правовой базой магистрант должен составить краткий конспект изучаемого материала. Конспект позволяет понять структуру материала по теме, содержание методической базы, понять значимость подходов в исследовании проблем. В ходе конспектирования магистрант должен подчеркнуть значимые мнения и подходы, которые будут полезны для решения задач. Перед составлением

конспекта необходимо ознакомиться с имеющейся информацией по данному вопросу, проанализировать ее, составить план конспекта развернутого типа. Важное значение при конспектировании имеет сопоставление изучаемой информации. В процессе конспектирования следует стремиться к запоминанию материала.

Конспекты могут быть составлены в следующей форме:

план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором подробные положения и подходы приводятся по пунктам плана, по которым требуются пояснения;

текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника;

свободный конспект – это четко и кратко сформулированные основные положения в результате глубокого осмысливания материала, в котором материал излагается в форме выписок, цитат, тезисов;

тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает исчерпывающий ответ по изучаемому вопросу темы дисциплины.

Краткое содержание лекционного материала

Тема 1. Территориальная организация городского округа и городского поселения.

Проблемы муниципально - территориального устройства. Тенденции установления размеров территории и границ муниципального образования. Границы муниципальных образований, Функции границ. Особенности начертания будущих границ. Правила установления границ городского округа).

Административная и городская черта, социальные границы муниципального образования. Инициаторы изменения границ.

Тема 2. Прогнозы и пути развития крупного города.

ЖКК города как сложная социально-экономическая система, обеспечивающая социально-производственный цикл человека. Специфика

ЖКК. Территориальное единство города. Формирование экономики города. Основные секторы экономики.

Тема 3. Инженерная инфраструктура города.

Правовое регулирование инженерной инфраструктуры. Организация энерго и теплоснабжения. Организация водоснабжения и водоотведения. Энергосберегающая политика.

Тема 4. Окружающая среда в городе и ее регулирование.

Проблемы регулирования качества окружающей среды в городской черте. Основные экологические проблемы и пути их устранения. Рекреации и нарушение рекреационной среды. Критерии оценки меры влияния объектов на пригодность среды.

Тема 5. Экономическая целесообразность реформ ЖКК.

Необходимость и сущность проведения экономических реформ в ЖКК. Цели реформирования. Пути реформирования.

Тема 6. Назначение и структура жилищного фонда.

Структура жилищного фонда. Управление ЖФ на муниципальном уровне. Органы управления ЖФ. Альтернативные формы обеспечения населения жильем.

Тема 7. Реформирование жилищного фонда.

Структура управления ЖКХ. Служба заказчика и служба подрядчика. Разделение функций. Организация ТСЖ. Формирование конкурентной среды в сфере обслуживания жилья.

Тема 8. Система управления жилищным комплексом и роль ОМСУ в ее реализации.

Полномочия ОМСУ в сфере управления ЖКК. Управление многоквартирными домами в городе. Организация ЕРКЦ. Схема договорных отношений. Организация муниципального заказа в сфере ЖКК.

Тема 9. Рынок жилья и проблемы привлечения инвестиций.

Строительный рынок и рынок эксплуатационных услуг. Государственное регулирование рынка жилья. Соотношение спроса и

предложения на рынке жилья. Методики расчета жилищных инвестиций. Строительство домов нового типа.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным. Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

а) основная литература:

1. Гукасян Г.Л. Управление муниципальным хозяйством [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Л. Гукасян. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 208 с. — 978-5-209-03436-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11414.html>

2. Филиппов Ю.В. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 276 с. — 978-5-98704-577-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9142.html>

б) дополнительная литература:

1. Воронин, А. Г. Муниципальное хозяйствование и управление [Текст] : проблемы теории и практики / А.Г.Воронин. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 176 с. - ISBN 5-279-02399-X

2. Филиппов, Ю. В. Основы развития местного хозяйства : учебник для вузов: рек.Мин.обр.РФ / Филиппов Ю.В., Авдеева Т.Т. - М. : Дело, 2000. – 264с. - ISBN 577490167X

2. Механизмы управления жилищно-коммунальным хозяйством [Электронный ресурс] : монография / В.В. Баранова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 302 с. — 978-5-9585-0352-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20479.html>

Методические рекомендации к практическим занятиям

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, деловые игры), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. На семинарах студент набирает баллы по текущей успеваемости в рамках рейтинговой системы, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны.

Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме:

повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

Тема 1. Территориальная организация городского округа и городского поселения.

1. Какие виды специализации городов РФ вам известны?
2. Генеральный план города. Условия разработки.
3. Обозначить проблемы развития города и городского поселения.
4. Как характеризуется современное состояние городской инфраструктуры (городской округ и городское поселение)?

Тема 2. Прогнозы и пути развития крупного города.

1. Организация муниципального менеджмента и городского хозяйства.
2. Охарактеризовать различные инфраструктуры городского хозяйства.
3. Понятие социальной инфраструктуры.
4. Специфика коммунальной инфраструктуры.

Тема 3. Инженерная инфраструктура города.

1. Что относится к производственной инфраструктуре?
2. Структура деловой инфраструктуры.
3. Что регулируют градостроительные решения и регламенты?
4. Роль ЖКХ в природоохранной деятельности.

Тема 4. Окружающая среда в городе и ее регулирование.

1. Перечислите основные требования к построению городских магистралей.

2. Дайте общую характеристику типов конфигураций городских магистралей.

3. Приведите общую классификацию улиц и дорог.

4. Приведите формулу расчета среднего пассажиропотока в городе.

5. Как определяется общее количество пассажиров по маршрутам?

6. Укажите основные показатели городского транспорта.

Тема 5. Экономическая целесообразность реформ ЖКХ

1. Дайте общую характеристику социальной инфраструктуры города.
2. Инфраструктура системы здравоохранения.
3. Система услуг здравоохранения.

Тема 6. Назначение и структура жилищного фонда.

1. Нормативы оказания медицинской помощи населению города.
2. Укажите источники финансирования системы здравоохранения города.
3. Как выглядит инфраструктура образовательных учреждений города?
4. Система образовательных услуг города.

Тема 7. Реформирование жилищного фонда.

1. Что представляет собой инфраструктура потребительского рынка.
2. Дайте определение обеспеченности жилыми помещениями.
3. Назовите альтернативные формы обеспечения населения жильем.
4. Структура жилищного фонда.

Тема 8. Система управления жилищным комплексом и роль ОМСУ в ее реализации

1. Особенности содержания жилищного фонда.
2. Особенности обслуживания жилищного фонда.
3. Перечислите основные требования к жилому помещению.
4. Особенности организации ТСЖ.
5. Формирование муниципального заказа на обслуживание и эксплуатацию ЖФ.
6. Перечислите новые формы и системы обслуживания ЖФ.

Тема 9. Рынок жилья и проблемы привлечения инвестиций.

1. Субъекты отношений в сфере предоставления жилищно-коммунальных услуг.
2. Понятие цены услуги. Формирование тарифов.
3. Как следует упорядочить тарифную политику?
4. Перечислите причины роста тарифов на ЖКУ.
5. Из каких элементов состоит цена услуги?

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов – это вид учебно-познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности. Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
- стимулирование самообразования
- развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников. Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, выполнения практических ситуационных заданий. Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект). Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающегося должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе, нормативно-

правовых источниках, информационных сервисах РФ. Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.